

河南省 普通高校专升本考试专用教材 英语

主编 华腾新思专升本考试研究中心

河南省

普通高校专升本考试专用教材·英语

北京邮电大学出版社



X1

河南省 普通高校专升本考试

河南省普通高校专升本考试专用教材·英语
河南省普通高校专升本考试专用教材·高等数学
河南省普通高校专升本考试专用教材·大学语文
河南省普通高校专升本考试历年真题·英语
河南省普通高校专升本考试历年真题·高等数学
河南省普通高校专升本考试历年真题·大学语文
河南省普通高校专升本考试考前冲刺卷·英语
河南省普通高校专升本考试考前冲刺卷·高等数学
河南省普通高校专升本考试考前冲刺卷·大学语文



定价: 69.80元

策划编辑: 郭会平
责任编辑: 张海红
封面设计: 刘文东

北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

河南省

普通高校专升本考试专用教材

英 语

主编 华腾新思专升本考试研究中心



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

本书是专为参加河南省普通高校专升本考试的考生量身定做的复习资料。全书包含两部分:第一部分为词汇和语法详解,其分为基础篇和进阶篇,共包含19个专题,内容涵盖了英语中主要的词法、句法、时态和语态等知识,每个专题从知识脉络、考情分析和考点精讲等方面细致讲解了每一个知识点,以帮助考生正确把握考点,快速找到解题思路;第二部分为题型专项突破,其包括阅读理解、完形填空、判断正误、翻译、改错和写作6个专题,每个专题从考情分析、应试策略和考点精讲等方面细致讲解了每一种题型。本书采用讲练结合的方式,在讲解内容的同时穿插“典例剖析”,能够使考生轻松地理解和掌握所学知识;同时,本书还设置了与专题内容相匹配的“真题再现”和“即学即练”栏目,旨在帮助考生准确把握重要考点,及时查漏补缺,做到学练结合。

本书既可以作为参加河南省普通高校专升本考试的考生们的复习资料,也可以作为广大专科学校学生的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

河南省普通高校专升本考试专用教材. 英语 / 华腾新思专升本考试研究中心主编. -- 北京: 北京邮电大学出版社, 2023. 7 (2025. 9 重印)

ISBN 978-7-5635-6886-4

I. ①河… II. ①华… III. ①英语—成人高等教育—升学参考资料 IV. ①G724.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 027415 号

策划编辑: 郭会平 责任编辑: 张海红 封面设计: 刘文东

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号

邮政编码: 100876

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 三河市骏杰印刷有限公司

开 本: 880 mm×1 230 mm 1/16

印 张: 18

字 数: 528 千字

版 次: 2023 年 7 月第 1 版

印 次: 2025 年 9 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5635-6886-4

定 价: 69.80 元

· 如有印装质量问题, 请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

服务电话: 400-615-1233



PREFACE

前言

为了帮助参加河南省普通高校专升本考试的考生系统、全面、准确、高效地复习备考,我们特组织省内具有丰富教学教研经验的教师,以最新的河南省普通高校专升本考试要求中的相关规定为依据,深入研究近几年河南省普通高校专升本考试的命题情况,紧密结合参加该考试的考生学习特点,精心编写了这套河南省普通高校专升本考试复习丛书。

本书是该套复习丛书之《河南省普通高校专升本考试专用教材·英语》。英语是河南省普通高校专升本考试的基础考试科目,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。在内容编排上,本书分专题详细讲解了知识点和常考题型,并配以精选的真题,通过讲练结合的方式帮助考生夯实基础知识、熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重点和难点。

本书具有以下鲜明特色。

1. 紧扣最新考试要求,体现命题趋势

本书在编写时紧扣最新的河南省普通高校专升本考试要求,深入、细致地研究了考试要求中的考试范围,整体难易程度与河南省普通高校专升本考试要求一致。考生可以利用本书更好地把握考情,强化对基础知识的理解与运用,学习应试必备的技巧,少走弯路,从而缩短备考时间,提高备考效率。

2. 体例科学,结构合理

本书设置了“知识脉络”“考情分析”“真题再现”“考点精讲”“知识拓展”“巧记”“即学即练”等栏目,这些栏目环环相扣,科学实用,能够使考生系统、准确地掌握重点知识,迅速捕捉考试要点,强化学习效果。

3. 知识点翔实,讲解深入浅出

本书根据考试要求中的知识点编写而成,涵盖所有要求考生掌握的考点,并进行了适当拓展与延伸。书中知识点的讲解深入浅出,既全面透彻,又通俗易懂,方便考生迅速厘清头绪,准确把握考试脉搏,有针对性地进行复习;针对每个知识点都精选了适量的练习题,以使考生能够及时复习,强化学习效果。

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

华腾新思专升本考试研究中心



CONTENTS

目录

第一部分 词汇和语法详解 1

基础篇

专题一 名词	1
专题二 冠词	11
专题三 代词	18
专题四 数词	32
专题五 形容词和副词	40
专题六 动词和动词短语	55
专题七 介词和介词短语	73
专题八 连词	94
专题九 构词法	99

进阶篇

专题十 动词的时态	107
专题十一 被动语态	119
专题十二 非谓语动词	126
专题十三 简单句	143
专题十四 名词性从句	156
专题十五 定语从句	165
专题十六 状语从句	171
专题十七 主谓一致	181
专题十八 虚拟语气	188
专题十九 强调句和倒装句	196

第二部分 题型专项突破 203

专题一 阅读理解	203
专题二 完形填空	225
专题三 判断正误	236
专题四 翻译	242
专题五 改错	260
专题六 写作	273

1

第一部分

词汇和语法详解

基础篇

专题一 名词

知识脉络



考情分析

名词是河南省专升本英语考试中重点考查的内容之一。通过分析近几年河南专升本英语试题可以发现，考点主要为形近名词辨析、名词的数、名词的句法功能和名词的固定搭配。考查题型包括完形填空、翻译、改错以及写作。

名词的分类、名词的量、名词所有格等知识点也是名词部分的重要内容，学生在学习时也要熟练掌握。

握。在实际考试中,名词常和冠词、数词或形容词一起考查,学生在学习时应应对有联系的知识点多加归纳总结。



真题再现

1. China has come a long way in its Olympic 24. 【2025】

A. jungle B. justice C. journal D. journey

剖析 D 考查名词辨析。jungle 意为“丛林”;justice 意为“公正”;journal 意为“日志”;journey 意为“行程”。由 come a long way 可知,中国在奥运征程上已经走了很长一段路,此处用 journey 更符合语境。故选 D。

2. The new drug is of great significant in helping the doctor to cure the disease. 【2025】

A B C D

剖析 B significant 应改为 significance。考查固定结构。“of + 抽象名词”相当于形容词。significant 是形容词,意为“重要的”,其名词形式为 significance。

3. The installation of equipments needs so many experts that we can't make it. 【2025】

A B C D

剖析 equipments 应改为 equipment。考查名词的数。equipment 意为“设备,器材”,是不可数名词,没有复数形式。

4. His answer was so confusing that I could hardly make any _____ of it at all. 【2020】

A. explanation B. meaning
C. interpretation D. sense

剖析 D 考查名词的固定搭配。make sense of 是固定搭配,意为“理解,弄懂”。句意:他的回答太令人困惑了,我几乎听不懂。故选 D。

5. It took us some minutes to understand his _____ to the suggestion. 【2020】

A. insight B. opinion
C. reaction D. comment

剖析 C 考查名词与介词的搭配。insight 意为“洞察力”,常与介词 into 搭配;opinion 意为“意见”,常与介词 of、about 搭配;reaction 意为“反应”,常与介词 to 搭配;comment 意为“评论”,常与介词 on、upon 搭配。句意:我们花了几分钟才理解他对这个建议的反应。故选 C。



考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类。





名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写,包括人名、地名、书名、月份、星期、组织、机构等名称,如 Snow White(白雪公主), New York(纽约), <i>Gone with the Wind</i> (《飘》), October(十月), Sunday(星期日)等
			专有名词前不能加不定冠词 a, 如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the, 如: the Spring Festival(春节), the Summer Palace(颐和园), the UN(联合国) 等
	普通名词	个体名词	表示单个的人、动物、地点、时间等,如 boy, teacher, bird, house, season, hour 等
		集体名词	表示多个人或事物的总称,如 family, team, army, class, government, people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air 等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等,如 action, love, progress, pain, courage 等

考点二 名词的数

按照是否可数,普通名词可分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词、抽象名词一般是不可数名词,还有一部分集体名词也是不可数名词。个体名词和大多数集体名词是可数名词。

(一) 可数名词

可数名词是可以用具体数字来计算的人、事物和概念的普通名词,有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名 词 种 类	词 尾 变 化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens; face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -ch, -sh 结尾的名词	在词尾加-es(特例:以-ch 结尾的名词,若-ch 发/k/音,则该名词的复数形式是在名词后加-s,如 stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes match → matches; dish → dishes
(3) 以“辅音字母+y”结尾	把 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries; lady → ladies; baby → babies
(4) 以-o 结尾的名词	有些在词尾加-es	hero → heroes; tomato → tomatoes potato → potatoes; mango → mangoes; echo → echoes 巧记:英雄吃了很多西红柿、土豆和芒果,打嗝有回声
	大多数在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos; kilo → kilos; zoo → zoos radio → radios; bamboo → bamboos
	有些加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s; volcano → volcano(e)s
(5) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 变为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives; life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves; shelf → shelves wolf → wolves; loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs; belief → beliefs proof → proofs

2. 不规则变化

名 词 变 化	例 词	
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice criterion → criteria(标准); phenomenon → phenomena(现象)	
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese	
(3) 单复数同形	sheep; deer; means; series(一系列); species(物种)	
(4) 具有两种复数形式	fish → fish/fishes(①表示“鱼肉”时,是不可数名词;②表示“鱼的条数”和“鱼的种类”时,是可数名词); medium → mediums/media(媒介); penny → pennies/pence(便士); scarf → scarfs/scarves(围巾)	
(5) 通常以复数形式出现	① 表复数意义,通常成对出现	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; Maths; politics
(6) 表示“某国人”的复数(巧记:中日瑞不变,英法荷变中间,其他 s 加后面)	① 把-man 变为-men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以-an, -ian 结尾的均直接加-s	American → Americans Australian → Australians Indian → Indians
(7) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
	② 作为整体是单数,作为成员是复数	family; group; class; team; party
(8) 合成词	① 写成一个词且中间不含连字符,多数直接变复数	raincoat → raincoats; bookshop → bookshops
	② 复合名词含有连字符,若其中有名词,则把主体名词变为复数;若其中无名词,则把最后一部分变复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人,媒人)
	③ 复合名词分开写,且中间不含连字符时,通常把最后一部分变为复数,有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a boy student → two boy students a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(9) 其他常见的复数形式	① the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇/怀特一家人
	② the+年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代



典例剖析

1. — Please send my Christmas _____ to your grandparents.

— I will. Thank you.

- A. greet B. greeting C. greetings D. greets

剖析 C 考查名词。分析第一句句子的结构可知该空格作宾语,常用名词形式,greetings 意为“问候的话”,常用复数形式,故选 C。

2. Last Sunday, two _____ helped the poor villagers solve their problems.

- A. women officer B. women officers C. woman officers D. woman officer

剖析 B 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的复合名词变为复数时,两部分都要变复数,“女长官”复数形式用 women officers 来表达。故选 B。

(二) 不可数名词

不可数名词是无法用具体数字来计算的普通名词,一般没有复数形式,只有单数形式,其前不能用不定冠词 a 或 an。常考的不可数名词有: experience(经验), homework, advice, knowledge, furniture, news, luck, information, equipment, wealth, air, pollution, luggage, progress, research 等。

(1) 有些不可数的物质名词在表示不同类别、转化为个体名词、表示份数时,可以用复数形式。例如:

food(食物) → foods(各种食物)

fruit(水果) → fruits(各种水果)

cake(蛋糕) → cakes(多个蛋糕)

tea(茶) → teas(多份茶)

(2) 有些不可数名词后加-s,可以变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩)

wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷)

water(水) → waters(大片水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜)

time(时间) → times(时代)

(三) 既是可数名词又是不可数名词的词

有些词既是可数名词又是不可数名词。作可数名词时,表示具体的人或物实际的状态或过程;作不可数名词时,则表示抽象概念、物质、材料、一般状态或过程。例如:

beauty(美丽) → a beauty(一个美人)

success(成功) → a success(一个成功的人/一事物)

hair(全部毛发) → a hair(一根毛发)

wine(葡萄酒) → a wine(一种葡萄酒)



典例剖析

— She got her first science fiction published. It turned out to be _____.

— When was that?

— It was in 2008 _____ she was still in college.

- A. a success; when B. success; that
C. success; when D. a success; that

剖析 A 考查名词和定语从句的关系词。success 意为“成功的人(或事物)”时是可数名词,第一空应填 a success; 第二空后面是 when 引导的定语从句,先行词是 2008,从句 she was still in college 不缺成分,应填表示时间的关系副词 when。句意:——她出版了第一部科幻小说。结果很成功。——什么时候? ——那是 2008 年,她还在上大学的时候。故选 A。

考点三 名词的量

可数名词在表示数量时,其前可以直接加不定冠词或数词,如 a boy, three boys。不可数名词无法用数目来计算,不能直接用不定冠词 a/an 或数词修饰,在计算不可数名词的数量时,需借助于“量词”。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的“量词”,单复数形式体现在“量词”上。

(1) 表示数量的“量词”:piece (张;片;块;份); item (条); block (大块); set (台;套)。例如:

two pieces of paper 两张纸

four items of news 四条消息

a set of furniture 一套家具

a block of stone 一块石头

(2) 表示形状的“量词”:bar (条); slice (片); pile (堆); loaf (条); drop (滴)。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 表示容积、重量的“量词”:glass (杯); cup (杯); bowl (碗); box (盒); spoonful (勺); kilogram (千克); bag (包)。例如:

three bowls of rice 三碗饭

a spoonful of salt 一勺盐

a kilogram of rice 一千克大米

two bags of flour 两袋面粉

(4) 表示行为状态的“量词”:burst (一阵); ray (一丝); flash (闪光); cloud (云状物)。例如:

a ray of hope 一线希望

a cloud of dust 一团尘土

a flash of lightning 一道闪电

a burst of applause 一阵掌声

(5) 表示成双、成群的“量词”:pair (一双; 一对; 一副); flock (一群); crowd (人群); swarm (一群)。

例如:

a pair of shoes 一双鞋

a crowd of people 一群人

a flock of birds 一群鸟

a swarm of bees 一大群蜜蜂

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, a lot of, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

知识拓展

只能修饰可数名词的词语	many, few, a few, a (good/great/large) number of, dozens of, a good/great many 等
只能修饰不可数名词的词语	little, a little, a bit of, much, a great deal of, a large amount of 等
既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的词语	some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等

典例剖析

— Excuse me, sir. Are you ready to order now?

— Yes. I'd like two _____ and two _____.

A. hamburger; cup of juice

B. hamburgers; cup of juice

C. hamburger; cups of juice

D. hamburgers; cups of juice

剖析 D 考查名词的数量。hamburger 是可数名词,前面有 two 修饰,要用复数形式,排除选项 A 和 C;juice 是不可数名词,不可数名词在表示具体的数量时需用相应的“量词”,单复数形式体现在“量词”上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。



名词所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名

children's books 儿童图书

the two boys' mother 那两个男孩的母亲

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

the world's population 世界人口

Chengdu's weather 成都的天气

the station's waiting room 车站候车室

ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten dollars' value 10 美元的价值

at the tailor's (shop) 在裁缝店

at the barber's (shop) 在理发店

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,也可以表示一些有生命的事物名词的所属,此时可以与’s所有格互换。例如:

the door of the house 房门

the dog's legs=the legs of the dog 狗的腿

“of+抽象名词”的用法与形容词用法相同,在句中可作表语、定语和补语。在抽象名词(如 use, e, help, importance, difference 等)前面可以用 little, some, any, no, great, not much 等修饰,如 of t use=very useful; of no importance=not important。

several books of Tom's 汤姆的几本书

two pens of hers 她的两支钢笔



注意

of 短语修饰的名词前有指示代词(this, that, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数量的词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

考点五 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,除谓语外,它可以充当任何句子成分。

1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克,但是还没有付款。

3. 名词作表语

Mo Yan is a famous **writer**. 莫言是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时,通常说明其所修饰名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时,一般用单数形式。但有些名词只有复数形式,或习惯上用复数形式,作定语时也只能用复数形式。例如:

My elder brother gave me a **sports** car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man, woman 用于名词前作定语,表示性别时,若被修饰的名词为复数,则 man, woman 也要用复数。例如:

two **men** nurses 两名男护士

three **women** doctors 3 名女医生

(4) 合成词“基数词-可数名词单数”可以作定语,修饰另一个名词。例如:

a **ten-mile** walk 一段 10 英里的步行路程

a **five-year** plan 一个五年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that **way**, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王老师非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 她发现他是一名很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, **children**! 孩子们,快一点!



典例剖析

They had to do so much walking after their car broke down on the way to the village yesterday that their _____ are still aching now.

A. leg's muscle

B. legs' muscle

C. leg muscles

D. legs muscles



剖析 C 考查名词作定语和名词的复数形式。当名词表示材料、用途、时间、地点、内容、类别等时,可以作定语修饰其他名词。这里的 leg 用来修饰 muscle,表示腿部肌肉。muscle 是可数名词,再根据下文的 are still aching now 可知,应用复数形式 muscles。句意:昨天他们的车在去村里的路上抛锚了,他们不得不走很多路,现在他们的腿部肌肉还在痛。故选 C。

考点六 名词的固定搭配

attempt at 对……的尝试/企图
skill at ……方面的技巧/技艺
doubt about 对……的怀疑
remark about 对……的评论
concern about 对……的忧虑
balance between ……之间的平衡
distinction between ……之间的区别
anxiety/desire for 对……的渴望
demand for 对……的要求/需求
charge for 对……要价/收费
necessity for 有必要……
excuse for ……的理由/借口
reason for ……的原因/理由
preference for 偏爱……
reputation for ……的名声
hunger for 对……的渴望/渴求
independence from 独立于……
faith/confidence in 对……有信心
success in 在……方面取得成功
proficiency in 熟练/精通……
expert in ……方面的专家
absence of 缺乏……
passion for 对……的酷爱
impression of 对……的印象
pleasure of ……的乐趣
comment on 对……的评论
decision on 有关……的决定
discussion on 关于……的讨论
emphasis/stress on 强调……
judgment on 对……的评价/看法
advice/suggestion on 有关……的建议
adjustment to 调整……
loyalty to 对……的忠诚
reply to 对……的回答/答复
gratitude to (sb.) 感激(某人)

glance at 匆匆一看
sorrow at 为……悲伤
inquiry/enquiry about 询问/打听……
opinion about 对……的看法
difference between ……之间的差异
link/connection between ……之间的联系/关系
similarity between ……之间的相似之处
candidate for ……的候选人/申请人
enthusiasm for 对……的热情
consideration for 对……的考虑
appetite for 对……的强烈欲望
admiration for ……的钦佩/赞赏
pity for 同情/怜悯……
preparation for 为……所做的准备
request for 要求/请求……
absence from 缺席/不在……
protection from 防止……
trust in 对……的信任/信赖
belief in 相信……
difference/similarity in ……上的不同/相似之处
improvement in ……的改进
admission of 承认……
ignorance of 对……不了解
lack/shortage of 缺少……
attack on 攻击……
concentration on 关注……
dependence on 对……的依赖
effect on 对……的作用/影响
impact/influence on 对……的影响
operation on (sb.) 给(某人)做手术
access to 进入……
admission to 进入/加入(机构、组织等)
obstacle to ……的障碍
solution to ……的解决办法/答案
application to 向……申请

approach to的方法

response to 响应.....;对.....的反应

damage to 对.....的损坏/损害

introduction to的引言;介绍(某人)

reaction to 对.....的反应

satisfaction with 满意.....

objection to 反对.....

association/connection/contact with 与.....的联系

attitude to 对.....的态度

contribution to 对.....的贡献

indifference to 对.....漠不关心

clue to的线索

resistance to 对.....的抵制

comparison with 与.....的比较

appointment with (sb.) 与(某人)的约定/约会



即学即练

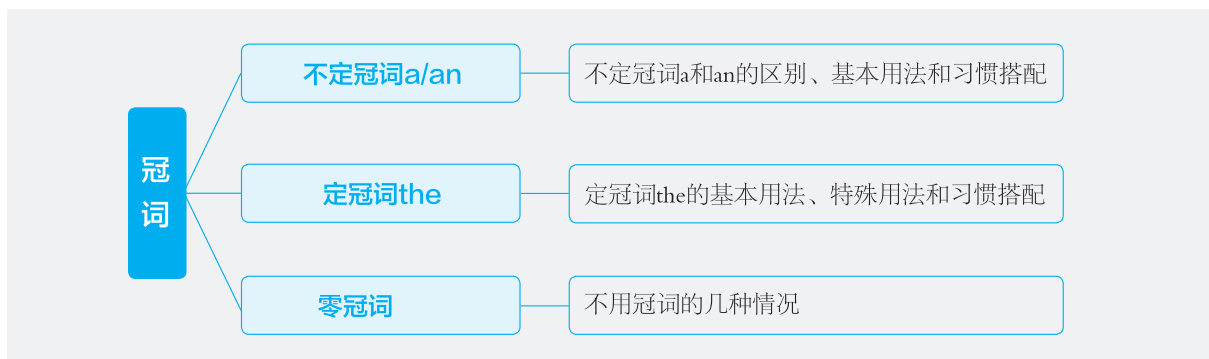
- The company's training plan was designed to help the slow workers to improve their _____.
A. efficiency B. fluency C. procession D. progress
- The professor gave his audience a vivid _____ of what he had experienced abroad.
A. conversation B. decision C. conception D. description
- Two _____ teachers and four _____ students were praised at the meeting yesterday.
A. women; girl B. woman; girl C. woman; girls D. women; girls
- One day Mary's mother told her best friend of all her _____.
A. hope and fear B. hope and fears C. hopes and fears D. hopes and fear
- It is bad _____ to talk with your finger _____ at the other person.
A. manners; points B. manner; to point
C. manners; pointing D. manner; pointed
- The two engineers are trying to find a _____ to the technical problem.
A. conclusion B. solution C. reply D. reaction
- If the customers are unsatisfied with your service, you will receive a letter of _____.
A. apology B. complaint C. thanks D. invitation
- It's not his work that bothers me. It's his _____.
A. analysis B. angle C. attitude D. attention
- The student needed a letter of _____ to apply for the post of secretary.
A. invitation B. recommendation C. register D. inquiry
- The world has lost one of its most respected statesmen(政治家) — Nelson Mandela, _____ once said, "I learned that courage was not the _____ of fear, but the triumph over it."
A. who; absence B. whom; presence
C. that; absence D. whom; present
- What do you think the _____ should do first?
— They should learn to take _____ as well as share rights in life.
A. grown-up; responsibility B. grows-up; responsibility
C. grown-ups; responsibilities D. grows-ups; responsibilities
- Dogs are good friends as they can keep us _____ when we are lonely.
A. ambition B. company C. balance D. distinction
- On the way, they fired on settlers' houses and stole about twenty _____.
A. cattles B. head of cattles C. head of cattle D. heads of cattle
- My mum has beautiful long _____, but I can see some white _____.
A. hair; hair B. hairs; hair C. hair; hairs D. hairs; hairs



15. Two _____ died of cold last winter.
A. hundreds old people B. hundred old people
C. hundreds old peoples D. hundred old peoples
16. Olympic athletes bring joy to people across the world with their _____ to push the boundaries of human achievement.
A. intelligence B. influences C. impression D. attempts
17. — I have a sore throat today!
— You'd better take advantage of the tea break to go to _____.
A. chemist's B. the chemist C. the chemist's D. the chemists'
18. He always goes to see his grandmother _____.
A. every other days B. every few day
C. each few days D. every few days
19. — Did you see the new movie directed by that famous director? It's said to be _____ great fun.
— No. I have been busy repairing all the broken office _____ these days.
A. a; equipment B. the; equipment C. /; equipment D. /; equipments
20. He found a lot of _____ were _____.
A. passers-by; grown-ups B. passer-bys; grows-up
C. passer-bys; grown-ups D. passers-by; grows-up

专题二 冠 词

知识脉络



考情分析

在河南省专升本英语考试中,冠词是必考点,重点考查其各类用法,且常与名词结合出题。冠词多出现于完形填空、改错、写作等题型,学生唯有熟练掌握冠词知识——包括不定冠词、定冠词和零冠词的用法,才能更顺畅地阅读含冠词的材料,准确把握材料含义并精准答题。此外,冠词常与名词、形容词等一同考查,学生在学习时需善于总结归纳相关内容。

真题再现

Since 2004, a number of people who live there has grown from 200 to 8,000. 【2023】
A B C D

剖析 A a 应改为 the。考查冠词。“the number of+复数名词/代词”意为“……的数量”，作主语时，其后的谓语动词应用单数形式；“a number of+复数名词/代词”意为“许多……”，作主语时，其后的谓语动词应用复数形式。根据句意和主句中的 has 可知，这里表示的是“人数”，应用 the number of。

考点精讲

冠词是一种虚词，在句子中不重读，本身不能独立使用，只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a 和 an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a 和 an 表示泛指，定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a 和 an

1. a 和 an 的区别

不定冠词 a 和 an 用在单数可数名词的前面。a 用在发音以辅音音素开头的单词前面；an 用在发音以元音音素开头的单词前面。



注意

有些单词虽然以元音字母开头，但发音却是以辅音音素开头，仍然需要用 a 修饰，如 a useful idea, a university, a European, a unit 等；有些单词虽然以辅音字母开头，但发音却是以元音音素开头，仍然需要用 an 修饰，如 an hour, an honest man 等。

2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 泛指某一个人或东西，但不具体说明何人或何物。例如：

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示类指，用在单数可数名词前，指一类人或事物，a/an 此时不用翻译。例如：

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量，与 one 同源，但是数的概念没有 one 强烈。例如：

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。（强调种类）

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。（强调数量）

(4) 用于序数词前，表示“又一，再一”。例如：

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次，但是我还想去一次。

(5) 用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位，表示“每一”的概念，相当于 every, each, per 等。例如：

six kilometers an hour 每小时 6 公里 three times a day 每天 3 次

(6) 用于视为一体的两个名词之前，意为“一副/套”。例如：

a knife and fork 一副刀叉 a table and chair 一套桌椅

(7) 用于抽象名词前，起具体化的作用。例如：

It's a great pleasure for me to travel with you. 能同你一起旅行我很高兴。

(8) 用于姓或“Mr. /Mrs. /Miss/Ms ... + 姓氏”前，表示“某一个，某位，一位”。例如：

A Mr. Smith is waiting for you at the door. 一位史密斯先生正在门口等你。

He tells me that his wife is a Smith. 他告诉我，他的妻子是史密斯家族的人。

(9) 用于人名或商标名前，表示“一个像某人的人，一个某人式的人物，一个某人的作品”或“某品牌的一个产品”。例如：

I want to be a great scientist, a Tu Youyou. 我想成为一名伟大的科学家，一个像屠呦呦那样的人。





He borrowed a Shakespeare from the library yesterday. 他昨天从图书馆借了一本莎士比亚的作品。

(10) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点	a few 几个
a kind of 一种	a lot of 许多
a number of 大量的	a pair of 一副, 一双
a piece of 一张, 一片	have a good time 玩得开心
have a cold 感冒	have a try 试一下
once upon a time 从前	as a result 结果
catch a cold 感冒	in a hurry 匆匆忙忙
make a noise 发出嘈杂声	do sb. a favor 帮某人的忙
have/take a rest/break 休息一会儿	in a word 总之
make a living 谋生	take an interest in 对……感兴趣
make a difference 有影响	tell a lie 撒谎

3. 不定冠词 a/an 的位置

(1) 在名词词组里, 不定冠词 a 和 an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人

(2) 在名词词组里, 如果有 many, such, what 等词修饰时, 不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as, so, too, how, however 等词修饰时, 不定冠词置于形容词之后、名词之前。例如:

so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前, 也可置于其后。置于其前时语气较强, 置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他确实是个熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时, 不定冠词多放在 half 和名词之间, 也可放在 half 与名词之前。例如:

half a mile 半英里 half an hour 半小时 a whole half hour 整整半小时

考点二 定冠词 the

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手上拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西, 把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人, 那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边 in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面, 但是副词的最高级和作表语的形容词的最高级前的 the 常可以省略。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is (the) nearest to the earth. 在所有的恒星之中, 太阳离地球最近。

Who runs (the) fastest in your class? 你们班谁跑得最快?

play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

the West Lake 西湖

the Huaihe River 淮河

the East China Sea 东海

the Himalayas 喜马拉雅山

the Great Wall 长城 the Science Museum 科学博物馆 the United States 美国

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

This is the right decision for the company. 这对于公司来说是正确的决定。

(12) 用于某些形容词或分词前,表示一类人,谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代 in the nineteenth century 在 19 世纪

take Mary by the hand=take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm=catch the robber's arm 抓住劫匪的手臂

“动词+sb. +介词+the+身体部位/衣物部分”是固定结构,其中扯、拽、拉、牵、拍打身体某个部位或衣

The watch that you gave me keeps perfect time. 你送给我的那块手表走得很准。

The police are looking for him now. 警方现在正在找他。

The computer has changed the world. 计算机改变了世界。

The whale is in danger of becoming extinct. 鲸鱼有绝种的危险。

(18) 用于表示计量单位的名词前,表示“每/每一……,按……计算”。例如:

The part-time employees are paid by the hour. 兼职员工按小时计酬。

make the bed 铺床

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of... 在……岁时

by the way 顺便说一下

go to the movies 去看电影

on the way 在路上

all the year round 一年到头

at the speed of 以……速度

on the top of... 在……的顶部

特指双方熟悉,上文已经提及。世上独一无二,方位名词乐器。某些专有名词,外加复数姓氏。



典例剖析

The pizzas are delicious. Little Tom would like to have _____ third piece because _____ second piece is rather too small.

- A. a; a B. the; the C. a; the D. the; a

剖析 C 考查冠词。不定冠词 a 用于序数词前,表示“又一,再一”,相当于 one more。第二空后是序数词,其前加定冠词 the,表示“第几”。句意:比萨很好吃,小汤姆还想吃一块,因为第二块太小了。故选 C。

考点三 零冠词

(1) 某些专有名词的前面通常不用冠词。例如:

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英国。

(2) 不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

(3) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Tuesday, April 18, 1989. 他出生于 1989 年 4 月 18 日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(4) 用 day 表示的节日前不用 the; 用 festival 表示的节日前要用 the。例如:

Women's Day 妇女节 the Mid-Autumn Festival 中秋节 the Spring Festival 春节

(5) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(6) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(7) 球类运动、棋类活动、游戏的名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(8) 在称呼语或表示头衔、职位的名词前不用冠词。例如:

What's this, Dad? 爸爸,这是什么?

He was elected chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(9) 在与 by 连用的交通工具名称或信息交流工具前一般不用冠词。例如:

by bus/car/ship/train 乘公交车/小汽车/船/火车

by letter/post (mail)/radio/telegram/telephone 通过信件/邮递/无线电/电报/电话

(10) 表示颜色、语言、学科的名词前不用冠词。例如:

Red is the color commonly found in national flags of many countries. 红色是许多国家的国旗上常见的颜色。

He wrote the novel in English and later translated it into Chinese. 他用英文写了那部小说,后来把它翻译成了中文。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

(11) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午

take care of 照顾

take place 发生

at first 首先

in case 以防;假使

in time 及时

on time 准时
in fact 事实上
on duty 值日
on foot 步行
for example 例如
on business 出差
in return/short/common 作为回报/简而言之/共有
at sunrise/noon/midday/sunset/night/midnight 在日出时/中午/正午/日落时/晚上/半夜
arm in arm/hand in hand 臂挽臂/手拉手
day by day/inch by inch/little by little 一天天/一步一步/逐渐地
face to face/end to end 面对面/首尾相接连成一行
at ease/hand/heart/last/peace 自由自在/在手边/本质上/终于/和平共处
by accident/chance/heart 意外地/偶然/单凭记忆

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面(物体外部)	in the front of 在……前部(物体内部)
at table 在吃饭	at the table 在桌子旁
go to sea 出海;当水手	go to the sea 到海边去
in hospital 生病住院	in the hospital 在医院里工作或参观
go to school 去上学	go to the school 到学校去(不一定是学生)
in bed 躺在床上,卧病在床	in the bed (某人、某物)在床上
in class 在上课	in the class 在班里
take place 发生	take the place of 代替

巧记

下列情况不用冠,名词之前代词限。复数名词表泛指,球类学科和三餐。
专有名词不可数,星期月份季节前。交通手段和节日,习语称谓和头衔。

典例剖析

1. — Do you know _____ boy with glasses over there?
— Yes, he is Jim, my classmate. He plays _____ volleyball very well.
A. a; the B. the; a C. the; / D. the; the

剖析 C 考查冠词。第一空特指那边那个戴眼镜的男孩,应填 the;表示某项运动时,球类名词前不加冠词,play volleyball 意为“打排球”。故选 C。

2. The student, who gave his life to save a child, was _____ honor to our school. A memorial service is held here every year in _____ honor of him.
A. an; the B. an; / C. the; the D. a; /

剖析 B 考查冠词和固定搭配。honor 以元音音素开头,第一空表泛指,应填 an; in honor of 是固定搭配,意为“为向……表示敬意”,所以第二空不填。句意:那个为了救一个孩子而献出生命的学生,是我们学校的光荣。学校每年都会举行纪念仪式向他表示敬意。故选 B。





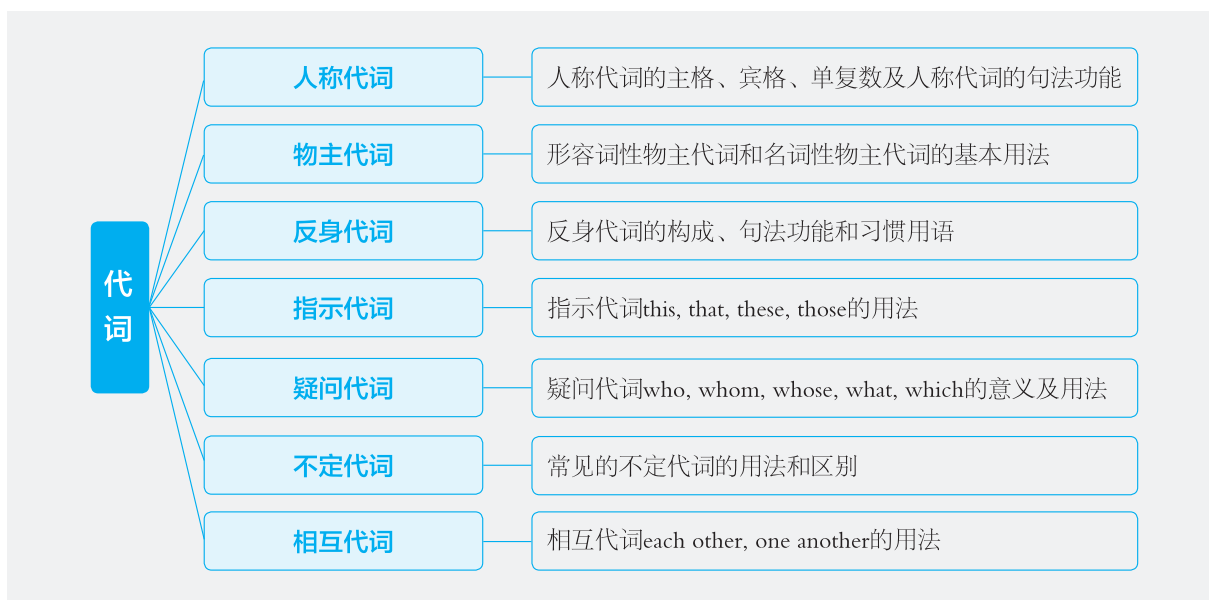
即学即练

1. Although _____ motor car has been with us for almost a century, I have never been able to drive _____ American one.
A. the; an B. a; a C. a; the D. the; the
2. All these changes will lead to _____ stronger and more powerful China, _____ country that can surprise and enrich our planet.
A. a; a B. a; the C. the; a D. the; the
3. We hope to join hands together and look forward to _____ brighter future.
A. / B. the C. an D. a
4. Hearing that he had passed _____ health examination, he immediately made _____ call to his parents.
A. a; / B. the; / C. the; a D. a; the
5. The education of _____ young is always _____ hot and serious topic in modern society.
A. the; / B. a; the C. /; the D. the; a
6. — Of the three of shoes, which pair do you want to take?
— I want to take _____ black one. It's _____ most durable one, I think.
A. the; a B. a; / C. the; the D. a; the
7. The driver was at _____ loss when _____ word came that he was forbidden to drive for speeding.
A. a; / B. a; a C. the; the D. /; /
8. On a distant mountain was _____ sign in characters. "One world, one dream" it said.
A. a 20-feet B. 20-feet C. a 20-foot D. 20 feet
9. It's _____ great pleasure to go to _____ cinema after a week's hard work.
A. a; a B. the; the C. a; the D. the; a
10. — I never expected the experiment would be _____ failure.
— Nor did I. The result came as _____ complete surprise.
A. a; a B. /; a C. a; the D. /; the
11. How can they finish _____ work in _____ absence of any other helpers?
A. the; the B. the; an C. the; / D. /; the
12. It's not only _____ great responsibility but _____ great honor for a city to be chosen to host the Olympic Games.
A. /; a B. /; / C. the; the D. a; a
13. The organizer decided to invite Johnny, _____ president of the group, to deliver _____ third speech as his first two were so well received.
A. the; the B. a; the C. /; a D. the; /
14. Do you know who is _____ of the company now?
A. on charge B. on the charge C. in charge D. in the charge
15. Take your time — it's just _____ short distance from here to _____ restaurant.
A. /; the B. /; a C. the; a D. a; the
16. The sentence just doesn't _____, no matter how you read it.
A. make a sense B. make sense C. make the sense D. make senses
17. _____ China you see today is _____ powerful and fast-developing country, quite different from what it used to be.
A. The; a B. The; the C. /; a D. /; the

18. _____ prize for the winner of the competition is _____ two-week holiday in Paris.
A. The; / B. A; / C. A; the D. The; a
19. Being able to afford _____ drink would be _____ comfort in those tough times.
A. the; the B. a; a C. a; / D. /; a
20. When you visit a museum you must ask for _____ permission before taking _____ photographs inside it.
A. /; / B. a; the C. a; / D. the; the

专题三 代 词

知识脉络



考情分析

在河南省专升本英语考试中,代词是一个重要考点,主要涉及物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、不定代词等的用法。对该类知识点的考查常见于完形填空、翻译、改错及写作等题型。学生需熟练掌握各类代词的具体含义、语法功能并能恰当应用。

真题再现

1. ... young athletes seek to capture global attention in emerging Olympic sports from breaking(霹雳舞) to bicycle motocross (BMX), 29 of which see Chinese participation for the first time. 【2025】
A. either B. both C. neither D. none

剖析 B 考查不定代词。either 意为“(两者中的)任何一个”;both 意为“两个都”;neither 意为“两者都不”;none 意为“没有一个”。由空前的 breaking 和 bicycle motocross 可知,空处指代霹雳舞和自行车越野赛两项运动,且表达的是“这两项运动都是中国首次参与”。故选 B。

2. The professor told us that we should do it for us own good. 【2023】
A B C D



河南省普通高校专升本考试专用教材

英 语

参考答案及解析

目 录

第一部分 词汇和语法详解

基 础 篇

专题一 名词	1
专题二 冠词	2
专题三 代词	3
专题四 数词	4
专题五 形容词和副词	5
专题六 动词和动词短语	6
专题七 介词和介词短语	7
专题八 连词	8
专题九 构词法	8

进 阶 篇

专题十 动词的时态	10
专题十一 被动语态	11
专题十二 非谓语动词	12
专题十三 简单句	13
专题十四 名词性从句	14
专题十五 定语从句	15
专题十六 状语从句	16
专题十七 主谓一致	17
专题十八 虚拟语气	19
专题十九 强调句和倒装句	20

第二部分 题型专项突破

专题一 阅读理解	21
专题二 完形填空	25
专题三 判断正误	31
专题四 翻译	33
专题五 改错	34
专题六 写作	36

第一部分 词汇和语法详解

基础篇

专题一 名词

1. A 考查名词辨析。efficiency 意为“效率”; fluency 意为“流利; 流畅”; procession 意为“队列; 行列”; progress 意为“进步”。句意: 该公司的培训计划旨在帮助那些工作迟缓的员工提高工作效率。故选 A。
2. D 考查名词辨析。conversation 意为“对话”; decision 意为“决定”; conception 意为“概念; 设想”; description 意为“描述”。句意: 关于他在国外的经历, 那个教授为他的观众进行了生动的描述。故选 D。
3. A 考查名词的数和名词作定语。由 man/woman 构成的复合名词变复数时, 两个名词都要变成复数形式。分析题干, woman 和 girl 作定语分别修饰 teachers 和 students。句意: 昨天的会议上, 两位女老师和 4 名女学生受到了表扬。故选 A。
4. C 考查抽象名词的单复数。表示人物的情感、情绪等的抽象名词表示具体事物时用作可数名词。题干中 hope 和 fear 指希望的事情和担心的事情, 表示抽象名词具体化, 所以用复数形式。句意: 一天, 玛丽的妈妈把所有的希望和担心告诉了她最好的朋友。故选 C。
5. C 考查名词及 with 复合结构。manner 作“礼貌”讲时通常用复数形式, 故排除 B 项和 D 项; “with + 宾语 + doing/done/to do”是复合结构, finger 和 point at 是主动关系, 所以用 doing 形式。句意: 说话时用手指指向别人是不礼貌的。故选 C。
6. B 考查名词辨析。conclusion 意为“结论”; solution 意为“答案; 解决办法”; reply 意为“答复, 回答”; reaction 意为“反应”。句意: 这两位工程师在尽力寻找解决这个技术问题的办法。故选 B。
7. B 考查名词辨析。apology 意为“道歉”; complaint 意为“抱怨”; thanks 意为“感谢”; invitation 意为“邀请”。根据语境, 顾客不满意, 所以应该写的是抱怨信。句意: 如果顾客对你的服务不满意, 你就会收到一封抱怨信。故选 B。
8. C 考查名词词义辨析。analysis 意为“分析”; angle 意为“角度”; attitude 意为“态度”; attention 意为“注意力”。句意: 困扰我的不是他的工作, 而是他的态度。根据语境, 故选 C。
9. B 考查名词辨析。invitation 意为“邀请信; 邀请”; recommendation 意为“推荐; 推荐信”; register 意为“登记表”; inquiry 意为“调查; 询问”。句意: 这名学生需要一封推荐信, 用来申请秘书的职位。故选 B。
10. A 考查定语从句的关系词和名词辨析。第一个空格处为非限制性定语从句, 指代先行词 Nelson Mandela, 作主语, 只能用关系代词 who; absence 意为“不存在”; presence 意为“存在”。句意: 世界失去了最受尊敬的政治家之一——纳尔逊·曼德拉, 他曾经说过: “我懂得了勇气不是没有恐惧, 而是战胜恐惧。”结合句意, 故选 A。
11. C 考查名词的数。grown-up (成年人) 的复数形式是 grown-ups。句意: ——你认为成年人应该先做什么? ——他们应该学会承担责任, 并分享生活中的权利。故选 C。
12. B 考查名词辨析。ambition 意为“雄心, 野心”; company 意为“陪伴; 公司”; balance 意为“平衡”; distinction 意为“差别; 卓越”。句意: 狗是(我们的)好朋友, 因为当我们孤单的时候, 它们可以陪伴我们。故选 B。
13. C 考查名词及量词。cattle 是集合名词, 已经是复数, 后面不能再加 s 变复数; head 在此处作“量词”, 不用复数形式。句意: 在途中, 他们向定居者的房屋开火, 并且偷走了约 20 头牛。故选 C。
14. C 考查名词的数。第一空处作为“头发”整体概念, 是不可数名词; 第二空处表示可计算的头发, 是可数名词, 前面有 some 修饰, 所以用复数形式。句意: 我妈妈有一头漂亮的长发, 但我能看到一些白发。故选 C。
15. B 考查集合名词和数词。hundred 前有确定的数词时, hundred 用单数形式, 故排除 A 项和 C 项; people 为集合名词, 表复数, 不用加 s。句意: 去年冬天 200 名老人死于寒冷。故选 B。
16. D 考查名词词义辨析。intelligence 意为“智力”; influence 意为“影响”; impression 意为“印象”; attempt 意为“努力”。句意: 奥运会运动员努力突破人类成就的极限, 为全世界人民带来欢乐。结合语境, 故选 D。
17. C 考查名词所有格。chemist 意思是“药剂师”, 英语中常用 go to the chemist's 来表示“去药店”, 省略了所有格后的名词。句意: ——今天我嗓子很疼。——你最好利用茶歇时间去一下药店。故选 C。
18. D 考查固定短语。every few days 是固定短语, 意为“每隔几天”。句意: 他总是每隔几天去看望(外)祖母。故选 D。
19. C 考查名词。fun 是抽象名词, 前面不用冠词;

equipment 是不可数名词。句意:——你看了这部由那位著名导演导的新电影了吗? 据说很有趣。——没有。这些天我一直忙着修理损坏的办公室设备。故选 C。

20. A 考查合成名词的复数。passer-by(路人, 过路的人)复数为 passers-by, grown-up(成年人)复数为 grown-ups。句意:他发现很多路人都是成年人。故选 A。

专题二 冠 词

1. A 考查冠词。第一个空表示“一类”事物,用定冠词 the;第二个空表示“一辆美式汽车”,表泛指, American 以元音音素开头,所以用 an。句意:虽然汽车已经伴随我们将近一个世纪了,但我还从未开过美式汽车。故选 A。
2. A 考查冠词。第一个空表示“一个强大的中国”,第二个空表示“一个国家”,都表泛指。句意:所有的这些变化将会成就更强大、更有力的中国,一个让世界感叹并让世界富裕的国家。故选 A。
3. D 考查冠词。空格处泛指“一个美好的未来”, brighter 以辅音音素开头,所以用 a。句意:我们希望携手共进,共创美好未来。故选 D。
4. C 考查冠词。第一空特指他通过的体检,所以用定冠词 the;第二空表示“给某人打电话”,用 make a call to sb.。句意:得知自己通过了健康测试,他立刻给他的父母打了个电话。故选 C。
5. D 考查冠词。第一个空表示“青年人”,指一类人,所以用 the;第二个空表示“一个话题”,表泛指,所以用 a。句意:青少年教育一直是现代社会的一个热门和严肃的话题。故选 D。
6. C 考查冠词。a 表示泛指, the 表示特指。第一空特指上句提到的其中一双黑色的鞋,所以用定冠词 the;第二空为形容词最高级前,用定冠词 the。句意:——这三双鞋子,你想要哪双? ——我想要黑色的那双。我觉得黑色的最耐穿。故选 C。
7. A 考查冠词。at a loss 为固定搭配,意为“不知所措”;word 在本句中表示“消息”,用作不可数名词,前面可用定冠词 the 或不加冠词。句意:当他因为超速被禁止驾驶的消息来的时候,这个司机不知所措。故选 A。
8. C 考查冠词和复合形容词。sign(招牌)是可数名词单数,前面需加冠词 a,表示“一块招牌”;“数词-单数名词”构成复合形容词,20-foot 意为“20 英尺的”。句意:远处山上有一块 20 英尺的标牌,上面用汉字写着“同一个世界,同一个梦想”。故选 C。
9. C 考查冠词。第一空 pleasure 抽象名词具体化,在这里指高兴的事;第二空为固定搭配,go to the cinema 意为“去看电影”。句意:一周的努力工作之

后,去看电影是一件非常高兴的事。故选 C。

10. A 考查冠词。第一个空 failure 意为“一件失败的事”,抽象名词具体化,所以用 a;第二空 surprise 意为“一件意外的事”,所以用 a。句意:——我从未想到实验会失败。——我也没有,结果完全出乎意料。故选 A。
11. A 考查冠词。第一个空特指双方都知道的 work,所以用定冠词 the;in the absence of 是固定搭配,意为“缺少……时;没有……时”。句意:在没有其他帮手的情况下,他们是怎样完成工作呢? 故选 A。
12. D 考查冠词。responsibility(责任)和 honor(荣誉;光荣)是可数名词,在句中分别表示“一份责任”和“一种荣誉”,表泛指,应用不定冠词 a。句意:对一个城市而言,被选上举办奥运会,不仅是一份责任也是一种荣誉。故选 D。
13. C 考查冠词。通常情况下表示职位的名词前不用冠词, president 表示职位,所以第一空不用冠词;“a+序数词”表示“再一,又一”。句意:组织方决定邀请该集团的主席约翰尼再做一次演讲,因为他的前两次演讲很受欢迎。故选 C。
14. C 考查固定短语。in charge of 意为“主管;负责”,in the charge of 意为“由……负责(管理)”。句意:你知道谁现在负责公司吗? 故选 C。
15. D 考查冠词。第一个空指“一段短距离”,表泛指,故用不定冠词 a;第二个空指双方都知道的饭店,表特指,应用定冠词 the。句意:别着急,从这里到那个饭店只有一小段距离。故选 D。
16. B 考查固定短语。make sense 是固定短语,意为“讲得通;合乎情理”。句意:不管你怎么读,这句话都说不通。故选 B。
17. A 考查冠词。you see today 作为定语从句修饰 China,所以 China 表特指,第一个空用定冠词 the;第二个空泛指“一个强大和快速发展的国家”,用不定冠词 a。句意:你现在看到的中国是一个强大和快速发展的国家,和过去完全不同。故选 A。
18. D 考查冠词。第一个空特指“比赛者的奖品”,故用定冠词 the;第二个空泛指“一个为期两周的假期”,故用不定冠词 a。句意:比赛获胜者的奖品是在巴黎度过为期两周的假期。故选 D。
19. B 考查冠词。第一个空泛指“一杯饮料”,第二个空指“一件让人宽慰的事情”,抽象名词具体化,所以都用不定冠词 a。句意:在困难时期能买得起一杯饮料是一件让人很宽慰的事情。故选 B。
20. A 考查冠词。permission“允许”为不可数名词,不用冠词;photographs“照片”为复数形式,表泛指,所以不用冠词。句意:当你在博物馆参观的时候,在里面拍照前必须得到允许。故选 A。