

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 薛茹茹
责任编辑 胡思佳
封面设计 黄燕美

攻克易错题 精准提分数!

职教高考英语易错题精析

主编 周莹 代亚华
郜鹏安



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-33502-9



9 787313 335029

定价: 45.00元

上海交通大学出版社

华腾新思

适用于中职对口升学考试、春季高考、“三校生”高考、高职单招考试

职教高考英语 易错题 精析

主编 周莹 代亚华
郜鹏安

3步攻克易错题
强基础 学母题 练相似题

赠册 参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

适用于中职对口升学考试、春季高考、“三校生”高考、高职单招考试

职教高考 英语

易错题

精析

主编 周莹 代亚华
郜鹏安

3步攻克易错题

强基础 > 学母题 > 练相似题

赠册

参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书依据近几年各地职教高考英语科目的考试情况进行编写,内容包括名词、冠词、数词、代词、介词等 16 个专题,每个专题根据考生的实际情况设置了一个或多个易错点,每个易错点用精练的语言讲解了考生容易混淆的知识(强基础),并配有例题(学母题)以及足量的练习题(练相似题)。本书从讲到练,科学实用,使考生能够系统、扎实地掌握重点知识,强化学习效果。

本书既可以作为参加职教高考的考生的复习用书,也可以作为参加其他相关考试的考生的复习用书。

图书在版编目(CIP)数据

职教高考英语易错题精析 / 周莹, 代亚华, 郜鹏安

主编. -- 上海: 上海交通大学出版社, 2025. 9.

ISBN 978-7-313-33502-9

I. G634.413

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025Y81S78 号

职教高考英语易错题精析

ZHIJIAO GAOKAO YINGYU YICUOTI JINGXI

主 编: 周莹 代亚华 郜鹏安

出版发行: 上海交通大学出版社

地 址: 上海市番禺路 951 号

邮政编码: 200030

电 话: 021-64071208

印 制: 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 880 mm×1 230 mm 1/16

印 张: 11

字 数: 203 千字

版 次: 2025 年 9 月第 1 版

印 次: 2025 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-313-33502-9

定 价: 45.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0316-8836866

前言

FOREWORD

职教高考也叫职业教育高考,主要面向中等职业学校毕业生或具备相应职业技能的人群,是他们提升学历、继续深造的重要通道。

近年来,作为我国职业教育改革的重要组成部分,职教高考越来越受到中职师生、学生家长的重视。随着职教高考改革越来越深入,其制度越来越完善,难度也越来越大。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试重点,我们精心编写了这套“职教高考易错题精析”,供广大考生在复习时使用。

本书是该套图书中的《职教高考英语易错题精析》,具有以下两大鲜明特色。

1. 立足易错题,温故知新,查漏补缺

易错题,即考生在日常练习及考试中容易答错的题。这些题目考查的多数是考生在学习过程中易忽略、易混淆、感到难度较大的知识点,是衡量考生学习能力的重要指标。

本书精选职教高考英语科目最具代表性的易错题,分类进行精析,帮助考生及时回顾所学知识,温故知新,查漏补缺。

2. 循序渐进,符合学习规律

本书按照“强基础—学母题—练相似题”的逻辑组织内容,符合考生的学习规律,能有效提高考生学习效果。

强基础:梳理考点精华,帮助考生在做题前理解相关基础知识。

学母题:展示精选的典型易错题,并对其进行深度解析,以训练考生的解题思路。

练相似题:针对每一道母题给出足量相似题,考生通过相似题练习,可以较好掌握母题及同类易错题的解题方法。

准确把握易错题,有效弥补学习短板! 希望本书能成为广大考生的提分“神器”。考生朋友们,加油!

编者

目录

CATALOG

专题一	名词	1
易错点一	可数名词与不可数名词辨析	1
易错点二	名词近义词辨析	4
易错点三	some 和 any 的用法区分	6
易错点四	much too、too much、too many 的用法区分	10
易错点五	感叹句与名词结合	14
专题二	冠词	18
易错点一	不定冠词 a 和 an 的用法区分	18
易错点二	定冠词 the 的用法	20
易错点三	冠词与交通工具	23
易错点四	play 后的冠词	24
专题三	数词	26
易错点一	年龄和年代的表示方法	26
易错点二	具体数字与模糊数字的表示方法	27
易错点三	序数词、最高级前定冠词 the 的省略	30
易错点四	分数的正确表达	32
专题四	代词	35
易错点一	人称代词主格与宾格的用法区分	35
易错点二	物主代词形物代与名物代的用法区分	38
易错点三	复合不定代词的用法	40

易错点四	it 作形式主语和形式宾语	45
易错点五	other、the other、others、another 的用法区分	48
易错点六	both、either、neither、all、none 的词义与用法	51
易错点七	it 和 one 的用法区分	56

专题五 介词

易错点一	地点介词 in、on、to 的用法区分	58
易错点二	时间介词 in、on、at 的用法区分	59
易错点三	across、through 的用法区分	61
易错点四	besides、except 的用法区分	62

专题六 形容词、副词

易错点一	形容词、副词的原级	64
易错点二	形容词、副词的比较级	67
易错点三	形容词、副词的最高级	70
易错点四	more、much 在比较级中的用法区分	73
易错点五	以-ly 结尾的形容词和副词的辨析	74
易错点六	重点形容词、副词比较级和最高级的不规则变化	76

专题七 动词

易错点一	spend、cost、pay、take 的用法区分	78
易错点二	talk、tell、say、speak 的用法区分	80
易错点三	borrow、lend、keep 的用法区分	82
易错点四	listen、sound、hear 的用法区分	85
易错点五	see、watch、look、notice 的用法区分	86
易错点六	感官系动词的用法	89

专题八 情态动词

易错点一	情态动词表推测	91
------	---------	----

易错点二	情态动词的回答	93
易错点三	情态动词的词义区分	97

专题九 时态 101

易错点一	一般现在时的用法	101
易错点二	现在进行时的用法	104
易错点三	一般将来时的用法	107
易错点四	过去进行时的用法	110
易错点五	现在完成时的用法	114
易错点六	have been to、have been in、have gone to 的用法区分	117
易错点七	被动语态	119

专题十 非谓语动词 123

易错点一	动词后跟 to do 和 doing 的区别	123
易错点二	形容词后跟非谓语动词的情况	126
易错点三	used to do sth.、be used to do sth.、be used to doing sth. 的用法区分	128
易错点四	现在分词与过去分词的用法区分	129
易错点五	it 作形式主语、形式宾语时与不定式的搭配	132

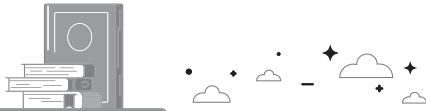
专题十一 定语从句 135

易错点一	关系词宜用 that 的情况	135
易错点二	关系词宜用 who 的情况	137
易错点三	定语从句中 whose 的用法	139

专题十二 状语从句 141

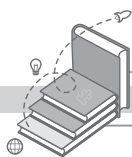
易错点一	时间状语从句	141
易错点二	条件状语从句	144
易错点三	so...that、so that、such...that 的词义与用法区分	147

易错点四 让步状语从句	150
专题十三 宾语从句	152
易错点一 宾语从句的语序	152
易错点二 宾语从句的时态	154
易错点三 宾语从句的引导词	156
专题十四 特殊疑问句	158
易错点 how 开头的特殊疑问词组用法区分	158
专题十五 选择疑问句	162
易错点 选择疑问句的回答	162
专题十六 反意疑问句	165
易错点 反意疑问句的用法	165



专题一

名词



易错点一 可数名词与不可数名词辨析



强基础

(1) 常见的不可数名词有 advice(建议)、information(信息)、weather(天气)、water(水)、milk(牛奶)、homework(家庭作业)、housework(家务劳动)、money(钱)、furniture(家具)、sand(沙子)、land(土地)、news(新闻,消息)等。

(2) 不可数名词的量化:不可数名词不能用 a、an、one、two 这样的冠词或数词来修饰限定,后面也不能加-s,表示数量时可以借助量词。例如:

advice

an advice(错误)

a piece of advice 一条建议

two pieces of advice 两条建议(若表示复数,量词也要变复数)

常考题型:单项选择



字母题

1. Please give me _____ about the train to Hong Kong.

A. a few informations

B. a little informations

C. a few information

D. a little information

2. Could you give me _____ on how to learn English well?



1. — bread would you like?

2. —What would you like to drink?

3. He is happy to take _____.

4. I moved to a new house, so I bought some _____.

5. What a surprising _____!

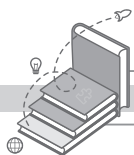
6. —Help yourselves to some _____.

A. bread B. apple C. egg D. pie

7. —I am hungry. Can I have some _____ ?

A. noodle B. tomato
C. hamburgers D. breads

8. How much _____ do you want to buy?
A. dumplings B. oranges C. pears D. milk
9. Please give me _____.
A. two cups of tea B. two cup of tea
C. two cups of teas D. two cup of teas
10. In the fridge, there is only a little _____. Go to buy some.
A. tomato B. milk C. vegetable D. egg
11. The students usually have _____ to do.
A. a lot of homeworks B. a homework
C. a lot of homework D. homeworks
12. Lily likes eating some _____ and _____ for dinner.
A. beef; potato B. beefs; potato
C. beef; potatoes D. beefs; potatoes
13. My sister bought _____ from the grocery store, but she forgot to get _____.
A. two bag of rice; some salt B. two bags of rice; some salt
C. two bags of rices; some salts D. two bag of rices; some salts
14. How much _____ do we need to make this cake? The recipe doesn't explain clearly.
A. flour B. egg C. apple D. cherry
15. I need _____ to make a cake.
A. egg B. eggs C. a milk D. milks
16. Could you pass me two _____?
A. piece of paper B. pieces of papers
C. piece of papers D. pieces of paper
17. She bought some _____ at the supermarket.
A. tomato B. tomatoes C. a rice D. rices
18. How much _____ did you spend on the new coat?
A. money B. moneys C. dollar D. dollars
19. The teacher gave us _____ on how to improve our writing.
A. advice B. advices C. a advice D. an advice
20. We need more _____ to finish the project.
A. times B. time C. a time D. an time



易错点二 名词近义词辨析



强基础

一些名词的用法和含义仅有着细微差别,稍不注意就容易混淆。掌握并区分这些词义相近的名词,能让英语表达更加准确、地道。

1. 家

family 家庭,家人

house 单单指房子和建筑物

home 故乡,个人或家庭住所,含有感情色彩

2. 声音

voice 指人的嗓音

sound 泛指一切声音

noise 噪声

shout 呼喊,大喊大叫

3. 职业

在英语中, painter、writer、cleaner、postman、fireman、scientist 这些表示职业的名词,虽然存在一定的相似性,但词义与职业内涵却大相径庭。

从构词法来看, painter、writer、cleaner 都遵循“动词词根+er”的模式,其中 paint(绘画、粉刷)、write(书写)、clean(清洁)分别为对应动词,添加-er 后转化为与这些动作有关的职业人员。

而 postman 和 fireman 则是复合词,由 post(邮政)、fire(火、火灾)与 man 组合而成,表明从事邮政投递和消防救援工作的人。

scientist 基于 science(科学),后缀-ist 表示从事特定学科研究的专业人士,与前几组词的构词方法明显不同。

常考题型: 单项选择与完形填空



字母题

1. She has been in Beijing for ten years. Beijing has become her second _____.

A. family

B. home

C. house

D. room

【精析】B。family 家庭,家人;home 故乡,个人或家庭住所,含有感情色彩;house 单单指房子和建筑物;room 房间。句意:她在北京待了10年了,北京已经成为她的第二个故乡。含有感情色彩,应该用 home。故选 B。

2. Rachel is crazy about music. Her dream is to become a _____.

- A. scientist B. painter C. musician D. writer

【精析】C。句意:雷切尔痴迷音乐,她的梦想是成为一名音乐家。scientist 科学家;painter 画家;musician 音乐家;writer 作家。前面提到痴迷音乐,因此梦想应该是成为音乐家。故选 C。



练相似题

1. —How well she sings!

—Yes, she has a very beautiful _____.

- A. voice B. sound C. noise D. laughter

2. My mom is the busiest in my _____.

- A. home B. house C. room D. family

3. Tianjin is _____ to thousands of foreign friends who are working and studying here.

- A. home B. house C. family D. room

4. Do you have your own _____?

- A. home B. house C. family D. space

5. We bought a new _____.

- A. home B. house C. family D. room

6. My _____ are very tall.

- A. home B. house C. family D. room

7. The singer's _____ was beautiful.

- A. voice B. sound C. noise D. laughter

8. The _____ of the sea is relaxing.

- A. voice B. sound C. noise D. laughter

9. There is too much _____ in the room and I need to be quiet.

- A. voice B. sound C. noise D. laughter

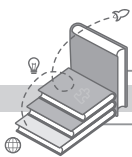
10. The light travels faster than the _____.

- A. voice B. sound C. noise D. laughter

11. _____ is a serious curse in the city life.

- A. Voice B. Sound C. Noise D. Laughter

12. Don't _____ at the children.
A. voice B. sound C. noise D. shout
13. Peter liked the country life, away from city _____.
A. voice B. sound C. noise D. laughter
14. At the foot of the hill you could hear nothing but the _____ of the running water.
A. voice B. sound C. noise D. shout
15. The _____ uses brushes and paints to create beautiful pictures on the canvas.
A. writer B. painter C. cleaner D. postman
16. Every morning, the _____ comes to collect the garbage from our neighborhood.
A. painter B. writer C. cleaner D. scientist
17. When a fire breaks out, the brave _____ rush into the burning building to save people.
A. postmen B. firemen C. writer D. painter
18. My sister wants to be a _____ and publish her own novels in the future.
A. scientist B. writer C. cleaner D. fireman
19. You can see the _____ riding their bicycles, carrying bags full of letters in the community.
A. cleaner B. postmen C. writer D. scientist
20. To keep the city clean, the _____ are always very busy in the street.
A. cleaners B. postmen C. painters D. firemen



易错点三 some 和 any 的用法区分



强基础

一、some 的用法

(1) 用于肯定句。在肯定句中, some 通常用于修饰可数名词复数或不可数名词, 表示“一些, 若干”。例如:

I have some books. 我有一些书。(books 是可数名词复数)

There is some water in the bottle. 瓶子里有一些水。(water 是不可数名词)

(2) 用于表示请求、建议或希望得到肯定回答的疑问句。向对方提出请求、建议,并且希望得到对方肯定的答复时,要用 some,不用 any。例如:

Would you like some tea? 你想喝些茶吗?(希望对方接受,用 some)

Could I have some apples? 可以给我一些苹果吗?(提出请求,用 some)

二、any 的用法

(1) 用于否定句。在否定句中,any 用于修饰可数名词复数或不可数名词,表示“任何,一些”,通常强调没有。例如:

There aren't any students in the classroom. 教室里没有任何学生。(students 是可数名词复数)

I don't have any money. 我没有一点钱。(money 是不可数名词)

(2) 用于疑问句。在一般疑问句中,any 用于修饰可数名词复数或不可数名词,用来询问是否有某事物。例如:

Do you have any brothers? 你有兄弟吗?(brothers 是可数名词复数)

Is there any milk in the fridge? 冰箱里有牛奶吗?(milk 是不可数名词)

三、特殊情况

(1) any 用于单数可数名词前。any 有时可以用于单数可数名词前,表示“任何一个”,强调个体的任意性。例如:

You can take any book you like. 你可以拿任何一本你喜欢的书。

Any student can answer this question. 任何一个学生都能回答这个问题。

(2) some 用于单数可数名词前。some 有时可以用于单数可数名词前,表示“某一个,某位”。例如:

Some man is waiting for you at the gate. 有个人在门口等你。

四、记忆小技巧

我们可以通过口诀来记忆 some 和 any 的基本用法,掌握这些用法规则后,在实际运用中多练习,就能准确区分和使用 some 与 any 了。

some 用于肯定句,请求建议也常见。

any 用于否定句,肯定句中表任意。

常考题型:单项选择与完形填空



字母题

1. There isn't _____ milk in the glass.

A. any

B. some

C. other

D. another

【精析】A。句意:杯子里没有牛奶了。本句含有 not,属于否定句,所以用 any。故选 A。

2. Do you have _____ money?

- A. an B. any C. a D. one

【精析】B。句意：你有钱吗？money 钱，属于不可数名词，不能用 a、an、one 这类词修饰，排除选项 A、C、D。故选 B。

3. —Would you like _____ bread?

—No, thanks. I'd like _____ milk.

- A. any; any B. any; some C. some; some D. some; any

【精析】C。句意：——你要来些面包吗？——不，谢谢。我想要来些牛奶。第一句属于表示建议的疑问句，用 some；第二句是肯定句，依然用 some。故选 C。



练相似题

1. Would you like _____ milk in your coffee?

- A. some B. any C. a D. an

2. I want to ask you _____ questions.

- A. some B. any C. a D. one

3. —Is there _____ tea in the cup?

—No, there isn't.

- A. some B. any C. a D. an

4. Put _____ new books on the top shelf, please.

- A. some B. any C. few D. little

5. She doesn't have _____ bananas. Do you have _____ bananas?

- A. some; any B. any; any C. some; some D. any; a

6. Can you lend me _____ money?

- A. some B. any C. many D. a

7. There aren't _____ pies left in this fridge.

- A. some B. any C. a D. an

8. Mike has _____ good friends at school. But Lisa doesn't.

- A. some B. any C. a D. an

9. There are _____ pears on the table; you can take one.

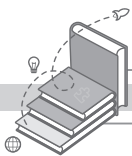
- A. some B. any C. a D. an

10. The teacher asked, "Does _____ student have problems with the program?"

- A. some B. any C. many D. much

11. Tom found _____ coins under his bed when he cleaned the room.
A. some B. any C. a D. an
12. We didn't find _____ treasure in this old cave.
A. some B. any C. a D. an
13. Let's plant _____ flowers in our garden. It will look beautiful.
A. some B. any C. few D. little
14. Is there _____ sugar in the tea? I like it sweet.
A. some B. any C. a D. an
15. Is there _____ salt in the soup? It tastes a bit bland.
A. some B. any C. a D. an
16. Don't you have _____ crayons to share with your sister?
A. some B. any C. a D. an
17. There aren't _____ books on the shelf. Where did they go?
A. any B. some C. a D. an
18. Can I have _____ more time to finish my homework?
A. some B. any C. a D. an
19. _____ students in the class volunteered to help with the school fair, but _____ didn't sign up.
A. Some; any B. Any; some C. Some; some D. Any; any
20. We didn't find _____ interesting books at the library, but we borrowed _____ magazines.
A. some; some B. any; some C. some; any D. any; any
21. Is there _____ tea in the carton? I want to make a cup of tea.
A. some B. any C. many D. much
22. I don't have _____ time to finish the work.
A. some B. few C. many D. any
23. Would you like _____ cookies? They are freshly baked.
A. some B. any C. few D. little
24. There aren't _____ apples left in the basket.
A. some B. any C. a D. an

25. Can you give me _____ advice on how to learn English?
A. some B. any C. little D. few
26. She doesn't have _____ friends at her new school.
A. some B. any C. a little D. a few
27. Could I have _____ water? I'm really thirsty.
A. some B. any C. much D. a little
28. I found _____ interesting articles in the newspaper.
A. some B. any C. a D. an
29. We don't have _____ flour to bake bread.
A. some B. any C. few D. little
30. Are there _____ buses running on this route?
A. some B. any C. a D. an



易错点四 much too、too much、too many 的用法区分



强基础

1. much too 的用法

much too 的中心词是 too, much 起加强 too 的语气的作用, 整体相当于一个副词短语, 用来修饰形容词或副词, 表示“太……; 过于……”。例如:

修饰形容词: The dress is much too expensive. 这条裙子太贵了。

(这里 expensive 是形容词, much too 强调价格高得超出预期)

修饰副词: He runs much too fast. 他跑得太快了。

(fast 是副词, much too 突出跑步速度快的程度)

2. too much 的用法

too much 的中心词是 much, too 起修饰作用, 整体相当于一个形容词短语, 主要用来修饰不可数名词, 表示“太多”; 此外, too much 还可以作名词短语或副词短语。例如:

修饰不可数名词: There is too much water in the bottle. 瓶子里的水太多了。

(water 是不可数名词, 用 too much 说明其数量过多)

作名词短语: Eating too much is bad for your health. 吃得太多对你的健康有害。

(这里 too much 作动词 eating 的宾语, 指代过多的食物)

作副词短语: Don't talk too much. 别说得太多。

(too much 修饰动词 talk, 表示说话内容的多少)

3. too many 的用法

too many 只能用来修饰可数名词复数,表示“太多”,中心词是 many,too 修饰 many,强调数量超出合理范围。例如:

There are too many books on the desk. 桌子上有太多书了。

(books 是可数名词复数, too many 描述书的数量之多)

总结起来,区分这三个短语的关键在于:much too 修饰形容词或副词;too much 修饰不可数名词、作名词短语或副词短语;too many 修饰可数名词复数。注意,没有 many too 这个词组。

常考题型: 单项选择与完形填空



1. There is _____ sugar in the soup. I don't like it.
- A. too many B. too much
- C. much too D. many too

【精析】B。句意：汤里有太多糖了，我不喜欢。too many 太多，后跟可数名词复数；too much 太多，后跟不可数名词；much too 太……；没有 many too 这样的组合。sugar(糖)属于不可数名词，用 too much 来修饰。故选 B。

2. I have _____ questions to ask you.
- A. too many B. too much
- C. much too D. many too

【精析】A。句意:我有很多问题要问你。too many 太多,后跟可数名词复数;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……;没有 many too 这样的组合。questions(问题)是可数名词复数形式,用 too many 来修饰。故选 A。

3. My cat is _____ fat now.
- A. many too B. too much
- C. much too D. too many

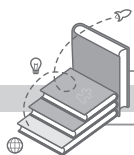
【精析】C。句意:我的猫现在太胖了。没有 many too 这样的组合;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……;too many 太多,后跟可数名词复数。fat 胖的,是形容词,用 much too 来修饰。故选 C。



练相似题

1. —The meat is _____ delicious.
—Yes, but I can't eat _____.
A. too much; too much B. much too; too much
C. too much; much too D. much too; much too
2. He is _____ happy because he has _____ money.
A. too many; many too B. much too; too much
C. too much; much too D. many too; too many
3. There are _____ books on the shelf.
A. too many B. too much C. much too D. many too
4. It is _____ cold today.
A. too many B. too much C. much too D. many too
5. I can't carry this box. There are _____ stones inside.
A. many too B. too much C. much too D. too many
6. My little sister cried because there was _____ salt in her soup.
A. many too B. too much C. much too D. too many
7. The shopping mall is _____ far from our school. We should take a bus.
A. many too B. too much C. much too D. too many
8. The movie theater was _____ crowded on weekends.
A. many too B. too much C. much too D. too many
9. There are _____ people waiting for the bus. Let's wait for the next one.
A. many too B. too much C. much too D. too many
10. Don't eat _____ junk food. It's bad for your health.
A. many too B. too much C. much too D. too many
11. The mountain path was _____ steep for the kids to climb.
A. many too B. too much C. much too D. too many
12. My mom bought _____ eggs at the supermarket. Now the fridge is full.
A. many too B. too much C. much too D. too many
13. The music at the party was _____ loud. I had to cover my ears.
A. many too B. too much C. much too D. too many
14. There is _____ water in the bucket. I can't lift it alone.
A. many too B. too much C. much too D. too many

15. The math test was _____ difficult. Most students failed.
A. many too B. too much C. much too D. too many
16. The teacher gave us _____ homework today. I can't finish it before bedtime.
A. many too B. too much C. much too D. too many
17. The summer sun is _____ hot. I need to wear a hat.
A. many too B. too much C. much too D. too many
18. We picked _____ strawberries in the garden. Now we have to make jam.
A. many too B. too much C. much too D. too many
19. There's _____ pollution in big cities. We should take steps to reduce it.
A. too much B. much too C. too many D. a few
20. Don't eat _____ candies before bedtime. They're bad for your teeth.
A. too much B. much too C. too many D. many too
21. The restaurant was _____ busy, so we had to wait for an hour to be seated.
A. too much B. much too C. too many D. many too
22. The box is _____ heavy for me to carry.
A. much too B. too much C. too many D. many too
23. We have _____ housework to do this weekend.
A. much too B. too much C. too many D. very much
24. There are _____ people waiting in line at the supermarket.
A. much too B. too much C. too many D. many too
25. The movie was _____ boring. I almost fell asleep.
A. much too B. too much C. too many D. so much
26. She spent _____ time watching TV last night.
A. much too B. too much C. too many D. very many
27. The shoes are _____ small for me. I need a bigger size.
A. much too B. too much C. too many D. many too
28. There is _____ milk in the fridge. We don't need to buy any more.
A. much too B. too much C. too many D. little too
29. He made _____ mistakes in the exam. His teacher was very angry.
A. much too B. too much C. too many D. very too
30. She talks _____ during the class. It disturbs others.
A. much too B. too much C. too many D. very too



易错点五 感叹句与名词结合



强基础

感叹句主要用来表达喜、怒、哀、乐等强烈情感,通常由 what 或 how 引导,二者用法有所不同。

1. what 引导的感叹句

① What + a/an + 形容词 + 可数名词单数 (+ 主语 + 谓语) (+ 其他)!

此结构用于强调可数名词单数。例如:

What a beautiful flower (it is)! (它是)一朵多么美丽的花啊!

(flower 是可数名词单数,beautiful 的发音以辅音音素开头,用 a)

② What + 形容词 + 可数名词复数 (+ 主语 + 谓语) (+ 其他)!

此结构用于强调可数名词复数。例如:

What lovely dogs (they are)! (它们是)多么可爱的狗啊!

③ What + 形容词 + 不可数名词 (+ 主语 + 谓语) (+ 其他)!

此结构用于强调不可数名词。例如:

What delicious food (it is)! (这是)多么美味的食物啊!

核心:What 引导的感叹句,感叹的是名词,形容词是用来修饰名词的。

2. how 引导的感叹句

① How + 形容词 + a/an + 可数名词单数 + 主语 + 谓语 (+ 其他)!

此结构强调形容词,注意与 what 引导的感叹句区分开来。例如:

How beautiful a flower it is! 它是一朵多么美丽的花啊!

(flower 是可数名词单数,其发音以辅音音素开头,用 a)

② How + 形容词/副词 + 主语 + 谓语 (+ 其他)!

此结构强调形容词或副词。例如:

How fast he runs! 他跑得多么快啊!

(这里强调副词 fast)

How beautiful the girl is! 这个女孩多么漂亮啊!

(强调形容词 beautiful)

③How+主语+谓语(+其他)!

此结构省略了形容词或副词,直接对主语的行为或状态发出感叹。例如:

How time flies! 时间过得真快啊!

核心:How 引导的感叹句,感叹的是形容词或副词,以及句子的谓语。

3. 特殊情况

抽象名词具体化:有些不可数名词,在特定语境中表示具体的人或事物,前面可加不定冠词,用 what a/an 引导感叹句。例如:

What a surprise! 多么令人惊讶的事啊!

surprise 原本是不可数名词“惊讶”,这里表示“一件令人惊讶的事”,变成了具体化的可数概念。

常考题型:单项选择



字母题

1. _____ a beautiful car! I have never seen it before.

- A. What B. Which C. How D. Whether

【精析】A。句意:多么漂亮的车啊!我之前从来没看见过。car 汽车,这里是可数名词单数形式,感叹可数名词单数,该句采用了“**What+a/an+形容词+可数名词单数!**”结构。故选 A。

2. _____ exciting the news is!

- A. What B. What an C. How D. How an

【精析】C。句意:这个新闻多么令人激动啊!感叹形容词的结构是“**How+形容词+主语+谓语!**”。故选 C。

3. _____ nice flowers! Where did you get them?

- A. How B. What C. What a D. How a

【精析】B。句意:多么漂亮的花啊!你从哪儿买的?感叹可数名词复数,该句采用的结构是“**What+形容词+可数名词复数!**”。故选 B。



练相似题

1. —_____ kind girl Nancy is!

—Yes, she is always ready to help others.

- A. What a B. What C. How D. How a

2. —_____ useful advice you have just given me!

—It is kind of you to say so.

- A. What B. What an C. How D. How an

3. —Have you seen the film *Alice in Wonderland*?
—Yes, _____ wonderful film it is!
A. What B. What a C. How D. How a
4. —_____ sweet the flowers smell in spring!
—Yes, many tourists come to enjoy them every day.
A. What B. How C. What a D. How a
5. _____ stunning she looks in that dress!
A. What B. What a C. How D. How a
6. _____ amazing achievement they have accomplished!
A. What B. What an C. How D. How an
7. _____ fascinating this book is!
A. What B. What a C. How D. How a
8. _____ a mess the kids made in the living room!
A. What B. Where C. Whether D. How
9. _____ touching her speech is!
A. What B. What a C. How D. How a
10. _____ exciting it is to travel to a new place!
A. What B. What an C. How D. How an
11. _____ kind women they are!
A. What B. What a C. How D. How a
12. _____ quickly this girl was writing!
A. What B. What a C. How D. How a
13. _____ important news!
A. What B. What an C. How D. How an
14. _____ beautiful weather we have today!
A. What B. What a C. How D. How a
15. _____ beautiful the sunset is!
A. What B. What a C. How D. How a
16. _____ beautiful sunset it is!
A. What B. What a C. How D. How a
17. _____ hard the workers are working!
A. What B. What a C. How D. How a

18. _____ carefully the girl listens!
A. What B. What a C. How D. How a
19. _____ fast time flies! It feels like just yesterday we graduated.
A. What B. What a C. How D. How a
20. _____ amazing view from the mountaintop! It's worth the climb.
A. What B. What an C. How D. How an
21. _____ tall the skyscraper is! It seems to touch the clouds.
A. What B. What a C. How D. How a
22. _____ lovely dog it is! I want to take it home.
A. What B. What a C. How D. How a
23. _____ fast the boy runs! He might win the race.
A. What B. What a C. How D. How a
24. _____ beautiful flowers they are! The garden looks amazing.
A. What B. What a C. How D. How an
25. _____ interesting the storybook is! I can't put it down.
A. What B. What an C. How D. How a
26. _____ delicious food we had at the restaurant! I'm so full.
A. What B. What a C. How D. How an
27. _____ hard the workers are working! They deserve a break.
A. What B. What a C. How D. How an
28. _____ exciting news it is! We've won the championship.
A. What B. What an C. How D. How a
29. _____ cute the baby is when it smiles! Everyone adores it.
A. What B. What a C. How D. How a
30. _____ wonderful concert it was! The music was so moving.
A. What B. What a C. How D. How an

(赠册)

职教高考英语易错题精析

参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

目 录

专题一 名词	1	易错点五 see, watch, look, notice 的用法区分	27
易错点一 可数名词与不可数名词辨析	1	易错点六 感官系动词的用法	27
易错点二 名词近义词辨析	1	专题八 情态动词	28
易错点三 some 和 any 的用法区分	3	易错点一 情态动词表推测	28
易错点四 much too, too much, too many 的用法区分	4	易错点二 情态动词的回答	28
易错点五 感叹句与名词结合	6	易错点三 情态动词的词义区分	29
专题二 冠词	7	专题九 时态	30
易错点一 不定冠词 a 和 an 的用法区分	7	易错点一 一般现在时的用法	30
易错点二 定冠词 the 的用法	7	易错点二 现在进行时的用法	31
易错点三 冠词与交通工具	8	易错点三 一般将来时的用法	32
易错点四 play 后的冠词	9	易错点四 过去进行时的用法	33
专题三 数词	9	易错点五 现在完成时的用法	33
易错点一 年龄和年代的表示方法	9	易错点六 have been to, have been in, have gone to 的用法区分	34
易错点二 具体数字与模糊数字的表示方法	9	易错点七 被动语态	34
易错点三 序数词、最高级前定冠词 the 的省略	10	专题十 非谓语动词	35
易错点四 分数的正确表达	10	易错点一 动词后跟 to do 和 doing 的区别	35
专题四 代词	11	易错点二 形容词后跟非谓语动词的情况	36
易错点一 人称代词主格与宾格的用法区分	11	易错点三 used to do sth.、be used to do sth.、be used to doing sth. 的用法区分	36
易错点二 物主代词形物代与名物代的用法区分	12	易错点四 现在分词与过去分词的用法区分	37
易错点三 复合不定代词的用法	13	易错点五 it 作形式主语、形式宾语时与不定式的搭配	37
易错点四 it 作形式主语和形式宾语	14	专题十一 定语从句	38
易错点五 other, the other, others, another 的用法区分	15	易错点一 关系词宜用 that 的情况	38
易错点六 both, either, neither, all, none 的词义与用法	16	易错点二 关系词宜用 who 的情况	39
易错点七 it 和 one 的用法区分	18	易错点三 定语从句中 whose 的用法	39
专题五 介词	18	专题十二 状语从句	39
易错点一 地点介词 in, on, to 的用法区分	18	易错点一 时间状语从句	39
易错点二 时间介词 in, on, at 的用法区分	19	易错点二 条件状语从句	40
易错点三 across, through 的用法区分	19	易错点三 so...that, so that, such...that 的词义与用法区分	41
易错点四 besides, except 的用法区分	19	易错点四 让步状语从句	42
专题六 形容词、副词	20	专题十三 宾语从句	42
易错点一 形容词、副词的原级	20	易错点一 宾语从句的语序	42
易错点二 形容词、副词的比较级	21	易错点二 宾语从句的时态	43
易错点三 形容词、副词的最高级	22	易错点三 宾语从句的引导词	43
易错点四 more, much 在比较级中的用法区分	22	专题十四 特殊疑问句	44
易错点五 以 -ly 结尾的形容词和副词的辨析	23	易错点 how 开头的特殊疑问词组用法区分	44
易错点六 重点形容词、副词比较级和最高级的不规则变化	24	专题十五 选择疑问句	44
专题七 动词	24	易错点 选择疑问句的回答	44
易错点一 spend, cost, pay, take 的用法区分	24	专题十六 反意疑问句	45
易错点二 talk, tell, say, speak 的用法区分	25	易错点 反意疑问句的用法	45
易错点三 borrow, lend, keep 的用法区分	26		
易错点四 listen, sound, hear 的用法区分	26		

专题一 名 词

易错点一 可数名词与不可数名词辨析

1. D 【解析】句意：——你想要多少面包？——3片面包。bread 面包，属于不可数名词，不能加-s；询问不可数名词的数量应用疑问词组 how much 提问。故选 D。
2. C 【解析】句意：——你想要喝什么？——我想要3瓶水。bottle 瓶子，属于可数名词，复数需加-s；water 水，属于不可数名词，不能加-s；不可数名词需借助“量词+of”结构表示数量，量词根据数字变复数。故选 C。
3. A 【解析】句意：他乐于接受建议。advice 建议，属于不可数名词，不能加-s，也不能用 a、an 这样的冠词修饰。故选 A。
4. A 【解析】句意：我搬了新家，所以买了一些家具。some 一些，既可以修饰可数名词复数，也可以修饰不可数名词。furniture 家具，属于不可数名词；bed 床、desk 书桌、chair 椅子，均属于可数名词，复数需加-s。故选 A。
5. D 【解析】句意：多么令人惊讶的建议啊！news 消息、advice 建议、information 信息，均属于不可数名词，不可用冠词 a 修饰；suggestion 建议，属于可数名词，可用冠词 a 修饰。故选 D。
6. A 【解析】句意：——请随便吃些面包。——好的，谢谢。some 一些，既可以修饰可数名词复数，也可以修饰不可数名词。bread 面包，属于不可数名词；apple 苹果、egg 鸡蛋、pie 馅饼，均属于可数名词，复数需加-s。故选 A。
7. C 【解析】句意：——我饿了。我可以吃一些汉堡包吗？——当然。some 一些，既可以修饰可数名词复数，也可以修饰不可数名词。noodle 面条、tomato 西红柿、hamburger 汉堡包，均属于可数名词，复数需加-es 或 -s；bread 面包，属于不可数名词，不能加-s。故选 C。
8. D 【解析】句意：你想要买多少牛奶？dumpling 饺子、orange 橙子、pear 梨，均属于可数名词，复数需加-s，how many 用于对可数名词的数量进行提问，后面接可数名词的复数形式；milk 牛奶，属于不可数名词，how much 用于对不可数名词的数量进行提问，后面接不可数名词。故选 D。
9. A 【解析】句意：请给我两杯茶。cup 杯子，属于可数名词，复数需加-s；tea 茶，属于不可数名词，不能加-s；不可数名词需借助“量词+of”结构表示数量，量词根据数字变复数。故选 A。
10. B 【解析】句意：冰箱里只有一点牛奶。去买一些吧。a little 修饰不可数名词；milk 牛奶，属于不可数名词。故选 B。

11. C 【解析】句意：学生们通常有很多家庭作业要做。a lot of 许多，既可以修饰可数名词，也可以修饰不可数名词；homework 家庭作业，属于不可数名词，不能加-s。故选 C。
12. C 【解析】句意：莉莉晚餐喜欢吃一些牛肉和土豆。some 一些，既可以修饰可数名词复数，也可以修饰不可数名词。beef 牛肉，属于不可数名词，不能加-s；potato 土豆，属于可数名词，复数需加-es。故选 C。
13. B 【解析】句意：我妹妹从杂货店买了两袋大米，但她忘了买些盐。bag 袋，属于可数名词，复数需加-s；rice 大米，属于不可数名词，不能加-s；不可数名词需借助“量词+of”结构表示数量，量词根据数字变复数。some 一些，既可以修饰可数名词复数，也可以修饰不可数名词；salt 盐，属于不可数名词，不能加-s。故选 B。
14. A 【解析】句意：我们做这个蛋糕需要多少面粉？食谱上没有解释清楚。how much 用于对不可数名词的数量进行提问，后接不可数名词；flour 面粉，属于不可数名词。故选 A。
15. B 【解析】句意：我需要一些鸡蛋做蛋糕。egg 鸡蛋，属于可数名词，复数需加-s；milk 牛奶，属于不可数名词，不能加-s，也不能用冠词 a 修饰。故选 B。
16. D 【解析】句意：你能递给我两张纸吗？piece 块、张、片、段，属于可数名词，复数需加-s；paper 纸，属于不可数名词，不能加-s；不可数名词需借助“量词+of”结构表示数量，量词根据数字变复数。故选 D。
17. B 【解析】句意：她在超市买了些西红柿。tomato 西红柿，属于可数名词，复数需加-es；rice 大米，属于不可数名词，不能加-s，也不能用冠词 a 修饰。故选 B。
18. A 【解析】句意：你买这件新外套花了多少钱？how much 用于对不可数名词的数量进行提问，后面接不可数名词；money 钱，属于不可数名词，不能加-s。故选 A。
19. A 【解析】句意：老师就如何提高我们的写作水平给了我们建议。advice 建议，属于不可数名词，不能加-s，也不能用冠词 a 或 an 修饰。故选 A。
20. B 【解析】句意：我们需要更多的时间来完成这个项目。time 时间，属于不可数名词，不能加-s，也不能用冠词 a 或 an 修饰。故选 B。

易错点二 名词近义词辨析

1. A 【解析】voice 嗓音，指人说话或唱歌时发出的声音；sound 声音，泛指一切声音（包括自然声、人为声）；noise 噪声，多为刺耳或令人不悦的声音；laughter 笑声。句意：——她唱得多好啊！——是

- 啊,她的嗓音非常优美。这里指嗓音美妙,应该用 voice。故选 A。
2. D 【解析】home 故乡,个人或家庭住所,含有感情色彩;house 单单指房子和建筑物;room 房间;family 家庭,家人,强调家庭成员之间的关系。句意:在我家,我妈妈是最忙的。busiest 是 busy 的最高级,说明是在同类对象中比较。“妈妈”属于“家庭成员”,因此 family 符合语境。故选 D。
3. A 【解析】home 故乡,个人或家庭住所,含有感情色彩;house 单单指房子和建筑物;family 家庭,家人;room 房间。句意:天津是成千上万名在此工作和学习的外国友人的家园。be home to... 表示“是……的家园/归属地”,强调情感或文化上的归属感。故选 A。
4. B 【解析】句意:你有自己的房子吗? home 故乡,个人或家庭住所,含有感情色彩;house 单单指房子和建筑物;family 家庭,家人;space 空间。故选 B。
5. B 【解析】home 故乡,个人或家庭住所,含有感情色彩;house 单单指房子和建筑物;family 家庭,家人;room 房间。句意:我们买了新房子。new 修饰 house,表示“新房子”。故选 B。
6. C 【解析】home 故乡,个人或家庭住所,含有感情色彩;house 单单指房子和建筑物;room 房间;family 家庭,家人。句意:我的家人很高。谓语动词 are 为复数形式,空格处需填入可数名词复数或集合名词;tall(高大的)用于描述人或物体的高度。family 指“家庭成员”时,为集合名词,谓语动词常用复数。故选 C。
7. A 【解析】voice 嗓音,指人说话或唱歌时发出的声音;sound 声音,泛指一切声音(包括自然声、人为声);noise 噪声,多为刺耳或令人不悦的声音;laughter 笑声。句意:歌手的嗓音非常动听。这里指歌手的嗓音动听,应该用 voice。故选 A。
8. B 【解析】voice 嗓音,指人说话或唱歌时发出的声音;sound 声音,泛指一切声音(包括自然声、人为声);noise 噪声,多为刺耳或令人不悦的声音;laughter 笑声。句意:海浪的声音令人放松。the sound of the sea 表示“大海的声音”,属于自然环境发出的声音。故选 B。
9. C 【解析】voice 嗓音,指人说话或唱歌时发出的声音;sound 声音,泛指一切声音(包括自然声、人为声);noise 噪声,多为刺耳或令人不悦的声音;laughter 笑声。句意:房间里太吵了,我需要安静。根据 need to be quiet 可知,空格处需填入具有“干扰性、嘈杂特征”的声音,含贬义,应该用 noise。故选 C。
10. B 【解析】voice 嗓音,指人说话或唱歌时发出的声音;sound 声音,泛指一切声音(包括自然声、人为声);noise 噪声,多为刺耳或令人不悦的声音;laughter 笑声。句意:光的传播速度比声音快。sound 是物理学中“声音”的统称。故选 B。
11. C 【解析】voice 嗓音,指人说话或唱歌时发出的声音;sound 声音,泛指一切声音(包括自然声、人为声);noise 噪声,多为刺耳或令人不悦的声音;laughter 笑声。句意:噪声是城市生活的一大祸根。根据 curse(祸根)可知,空处需填入具有负面影响的“声音”,且与“城市生活”中的常见问题相关,应该用 noise。故选 C。
12. D 【解析】voice 嗓音,指人说话或唱歌时发出的声音;sound 声音,泛指一切声音(包括自然声、人为声);noise 噪声,多为刺耳或令人不悦的声音;shout 大喊大叫,可作动词。句意:不要对孩子们大喊大叫。shout at 为固定搭配,意为“对……大喊”。故选 D。
13. C 【解析】voice 嗓音,指人说话或唱歌时发出的声音;sound 声音,泛指一切声音(包括自然声、人为声);noise 噪声,多为刺耳或令人不悦的声音;laughter 笑声。句意:彼得喜欢远离城市喧嚣的乡村生活。故选 C。
14. B 【解析】voice 嗓音,指人说话或唱歌时发出的声音;sound 声音,泛指一切声音(包括自然声、人为声);noise 噪声,多为刺耳或令人不悦的声音;shout 喊叫。句意:在山脚下,你除了流水声之外什么也听不到。the sound of the running water 表示“流水的声音”,sound 在此处泛指流水发出的自然声响。故选 B。
15. B 【解析】句意:画家用画笔和颜料在画布上创作出美丽的图画。writer 作家;painter 画家;cleaner 清洁工;postman 邮递员。故选 B。
16. C 【解析】句意:每天早上,清洁工来收我们小区的垃圾。painter 画家;writer 作家;cleaner 清洁工;scientist 科学家。故选 C。
17. B 【解析】句意:当火灾发生时,勇敢的消防员冲进燃烧的建筑物去救人。postman 邮递员;fireman 消防员,此处用复数形式表示消防员这个群体;writer 作家;painter 画家。根据句意和题干中的 rush 可知选 B。
18. B 【解析】句意:我妹妹想成为一名作家,将来出版她自己的小说。scientist 科学家;writer 作家;cleaner 清洁工;fireman 消防员。故选 B。
19. B 【解析】句意:你可以在社区里看到邮递员骑着自行车,载着装满信件的袋子。cleaner 清洁工;postman 邮递员;writer 作家;scientist 科学家。由题干中的 full of letters 可知,说的是邮递员。故选 B。
20. A 【解析】句意:为了保持城市清洁,清洁工们总是在街上忙碌着。cleaner 清洁工;postman 邮递

员; painter 画家; fireman 消防员。故选 A。

易错点三 some 和 any 的用法区分

1. A 【解析】句意:您要不要在咖啡里加些牛奶? milk 牛奶,属于不可数名词,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于表示建议的疑问句,应用 some。故选 A。
2. A 【解析】句意:我想要问你一些问题。questions 问题,属于可数名词复数,不能用 a、one 这类词修饰,排除 C、D;该句属于肯定句,应用 some。故选 A。
3. B 【解析】句意:——杯子里有茶吗? ——没有。tea 茶,属于不可数名词,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;第一句属于疑问句,应用 any。故选 B。
4. A 【解析】句意:请把一些新书放在最上层的书架上。some 一些,常用于肯定句中修饰可数名词复数或不可数名词;any 任何,一些,常用于否定句或疑问句;few 几乎没有,修饰可数名词,表否定含义;little 几乎没有,修饰不可数名词,表否定含义。故选 A。
5. B 【解析】句意:她没有香蕉。你有香蕉吗? 第一句属于否定句,应用 any;第二句属于疑问句,应用 any。故选 B。
6. A 【解析】句意:你能借给我一些钱吗? money 钱,属于不可数名词,不能用 a、many 这类词修饰,排除 C、D;该句表示请求,是希望得到肯定回答的疑问句,应用 some。故选 A。
7. B 【解析】句意:冰箱里没有馅饼了。pies 馅饼,属于可数名词复数,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于否定句,应用 any。故选 B。
8. A 【解析】句意:迈克在学校有一些好朋友。但莉萨没有。friends 朋友,属于可数名词复数,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于肯定句,应用 some。故选 A。
9. A 【解析】句意:桌子上有一些梨,你可以拿一个。pears 梨,属于可数名词复数,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于肯定句,应用 some。故选 A。
10. B 【解析】句意:老师问:“有没有学生对这个方案有疑问?”some 一些,某个,用于肯定句或希望得到肯定回答的疑问句;any 任何,任何一个,用于否定句或疑问句;many 许多,修饰可数名词复数;much 许多,修饰不可数名词。根据后面的单数可数名词 student 可以排除 C、D。空处所在句为疑问句,应用 any。故选 B。
11. A 【解析】句意:汤姆打扫房间时,在床底下发现了一些硬币。coins 硬币,属于可数名词复数,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于肯定句,应用 some。故选 A。

12. B 【解析】句意:我们在这座古老的洞穴中没有发现任何宝藏。treasure 宝藏,属于不可数名词,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于否定句,应用 any。故选 B。
13. A 【解析】句意:我们在花园里种些花吧。这样看起来会很漂亮。some 一些,常用于肯定句中修饰可数名词复数或不可数名词;any 任何,一些,常用于否定句或疑问句;few 几乎没有,修饰可数名词,表否定含义;little 几乎没有,修饰不可数名词,表否定含义。故选 A。
14. B 【解析】句意:茶里有糖吗? 我喜欢甜的。sugar 糖,属于不可数名词,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于疑问句,应用 any。故选 B。
15. B 【解析】句意:汤里有盐吗? 尝起来有点淡。salt 盐,属于不可数名词,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于疑问句,应用 any。故选 B。
16. B 【解析】句意:你没有蜡笔可以和妹妹分享吗? crayons 蜡笔,属于可数名词复数,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于否定句,应用 any。故选 B。
17. A 【解析】句意:书架上没有书。它们都去哪儿了? books 书,属于可数名词复数,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;空处所在句属于否定句,应用 any。故选 A。
18. A 【解析】句意:我可以用更多时间来完成我的家庭作业吗? time 时间,属于不可数名词,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于希望得到肯定回答的疑问句,应用 some。故选 A。
19. C 【解析】句意:班里的一些学生自愿帮助学校的义卖会,但有些人没有报名。“Some... some...”句型是一种并列结构,表示“一些……,一些……”。故选 C。
20. B 【解析】句意:我们在图书馆没有找到任何有趣的书,但借了一些杂志。前半句属于否定句,应用 any;后半句属于肯定句,应用 some。故选 B。
21. B 【解析】句意:纸盒里还有茶叶吗? 我想泡一杯茶。tea 茶叶,属于不可数名词,不能用 many 修饰,排除 C;该句属于疑问句,而 some 通常用于肯定句中,排除 A;much 许多,修饰不可数名词;问句句问“是否有茶”,而非“有多少茶叶”。故选 B。
22. D 【解析】句意:我没有任何时间来完成这项工作。time 时间,属于不可数名词,不能用 many 和 few 修饰,排除 B、C;该句属于否定句,应用 any, some 通常用于肯定句或表示请求、建议或希望得到肯定回答的疑问句。故选 D。
23. A 【解析】句意:你想吃些饼干吗? 它们是新鲜

出炉的。some 一些,通常用于肯定句或表示请求、建议或希望得到肯定回答的疑问句;any 任何,一些,常用于否定句或疑问句;few 几乎没有,修饰可数名词复数,表否定含义;little 几乎没有,修饰不可数名词,表否定含义。题干表达的是邀请对方吃饼干,并希望对方接受邀请,应用 some。故选 A。

24. B 【解析】句意:篮子里一个苹果也没有了。apples 苹果,属于可数名词复数,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于否定句,应用 any。故选 B。

25. A 【解析】句意:你能给我一些关于如何学习英语的建议吗? advice 建议,属于不可数名词,不能用 few 修饰,排除 D;该句属于表示请求,希望得到肯定回答的疑问句,应用 some。故选 A。

26. B 【解析】句意:她在新学校没有朋友。friends 朋友,属于可数名词复数,此句表达否定含义,不能用 some、a little、a few 这类词修饰,应用 any。故选 B。

27. A 【解析】句意:我能喝点水吗?我真的很渴。some 一些,通常用于肯定句或表示请求、建议或希望得到肯定回答的疑问句;any 任何,一些,常用于否定句或疑问句;much 许多,修饰不可数名词;a little 少量,修饰不可数名词。根据句意可知,说话者因口渴提出请求,希望对方给予一些水,并没有强调水量,应用 some。故选 A。

28. A 【解析】句意:我在报纸上看到一些有趣的文章。articles 文章,属于可数名词复数。该句属于肯定句,需用 some 修饰。故选 A。

29. B 【解析】句意:我们没有面粉来烤面包。flour 面粉,属于不可数名词,不能用 few 修饰,排除 C;该句属于否定句,而 some 通常用于肯定句或表示请求、建议或希望得到肯定回答的疑问句,排除 A;little 几乎没有,修饰不可数名词,表否定含义,此处不强调量,排除 D。故选 B。

30. B 【解析】句意:这条线路上有公共汽车运行吗?buses 公共汽车,属于可数名词复数,不能用 a、an 这类词修饰,排除 C、D;该句属于疑问句,应用 any。故选 B。

易错点四 much too、too much、too many 的用法区分

1. B 【解析】句意:——这肉太好吃了。——是的,但我不能吃太多。too much 太多,后跟不可数名词,还可以作名词短语或副词短语;much too 太……,后跟形容词或副词。delicious 属于形容词,应用 much too 来修饰;eat 后缺宾语,应用 too much 作动词 eat 的宾语,指代过多的肉。故选 B。

2. B 【解析】句意:他太高兴了,因为他有太多的钱。too many 太多,后跟可数名词复数;much too

太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;没有 many too 这个词组。happy 属于形容词,应用 much too 来修饰。money 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 B。

3. A 【解析】句意:书架上的书太多了。too many 太多,后跟可数名词复数;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;没有 many too 这个词组。books 属于可数名词复数,应用 too many 来修饰。故选 A。

4. C 【解析】句意:今天太冷了。too many 太多,后跟可数名词复数;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;没有 many too 这个词组。cold 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 C。

5. D 【解析】句意:我搬不动这个箱子。里面有太多的石头。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。stones 属于可数名词复数,应用 too many 来修饰。故选 D。

6. B 【解析】句意:我的妹妹因为汤里放了太多盐哭了。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。salt 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 B。

7. C 【解析】句意:购物中心离我们的学校太远了。我们应该坐公共汽车。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。far 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 C。

8. C 【解析】句意:周末的电影院实在是太拥挤了。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。crowded 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 C。

9. D 【解析】句意:等公共汽车的人太多了。我们等下一班吧。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。people 属于集体名词,具有复数含义,应用 too many 来修饰。故选 D。

10. B 【解析】句意:不要吃太多垃圾食品。这对你的健康有害。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。food 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 B。

11. C 【解析】句意:这条山路太陡了,孩子们爬不上去。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。steep 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 C。
12. D 【解析】句意:我妈妈在超市买了太多鸡蛋,现在冰箱都塞满了。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。eggs 属于可数名词复数,应用 too many 来修饰。故选 D。
13. C 【解析】句意:派对上的音乐太吵了。我不得不捂住耳朵。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。loud 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 C。
14. B 【解析】句意:水桶里的水太多了,我一个人提不动。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。water 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 B。
15. C 【解析】句意:数学考试难度太大。大多数学生都没通过。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。difficult 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 C。
16. B 【解析】句意:老师今天给我们布置了太多的家庭作业。我无法在睡觉前完成。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。homework 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 B。
17. C 【解析】句意:夏天的太阳太炙热了。我需要戴顶帽子。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。hot 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 C。
18. D 【解析】句意:我们在花园里摘了太多草莓。现在我们得做果酱了。没有 many too 这个词组;too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数。strawberries 属于可数名词复数,应用 too many 来修饰。故选 D。
19. A 【解析】句意:大城市中的污染太严重了。我们应该采取措施来减少污染。too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数;a few 一些,几个,后跟可数名词复数。pollution 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 A。
20. C 【解析】句意:睡前不要吃太多糖果。它们对牙齿不好。too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 many too 这个词组。candies 属于可数名词复数,应用 too many 来修饰。故选 C。
21. B 【解析】句意:餐厅太忙了,我们不得不等了一个小时才得以入座。too much 太多,后跟不可数名词;much too 太……,后跟形容词或副词;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 many too 这个词组。busy 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 B。
22. A 【解析】句意:这个箱子太重了,我搬不动。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 many too 这个词组。heavy 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 A。
23. B 【解析】句意:这个周末我们有太多的家务要做。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;too many 太多,后跟可数名词复数;very much 非常,尤其,修饰动词。housework 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 B。
24. C 【解析】句意:超市里排队的人太多了。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 many too 这个词组。people 属于集体名词,具有复数含义,应用 too many 来修饰。故选 C。
25. A 【解析】句意:这部电影太无聊了。我差点睡着了。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;too many 太多,后跟可数名词复数;so much 很多,后跟不可数名词。boring 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 A。
26. B 【解析】句意:她昨晚花了太多时间看电视。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 very many 这个词组。time 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 B。
27. A 【解析】句意:这双鞋对我来说太小了。我需要大一号的。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 many too 这个词组。small 属于形容词,应用 much too 来修饰。故选 A。

28. B 【解析】句意:冰箱里的牛奶太多了。我们不需要买更多了。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 little too 这个词组。milk 属于不可数名词,应用 too much 来修饰。故选 B。
29. C 【解析】句意:他在考试中犯了太多错误。他的老师非常生气。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 very too 这个词组。mistakes 属于可数名词复数,应用 too many 来修饰。故选 C。
30. B 【解析】句意:她在课堂上说话太多,打扰了其他人。much too 太……,后跟形容词或副词;too much 太多,后跟不可数名词,还可以作名词短语或副词短语;too many 太多,后跟可数名词复数;没有 very too 这个词组。此处应用 too much 作为副词短语修饰动词 talks,表示“说话太多”。故选 B。

易错点五 感叹句与名词结合

1. A 【解析】句意:——南希真是个善良的女孩!——是的,她总是乐于助人。girl 女孩,属于可数名词单数形式,感叹可数名词单数,该句采用的结构是“what+a/an+形容词+可数名词单数+主语+谓语”。故选 A。
2. A 【解析】句意:——你刚才给我的建议很有用!——你这么说真是太好了。advice 建议,属于不可数名词,感叹不可数名词,该句采用的结构是“what+形容词+不可数名词+主语+谓语”。故选 A。
3. B 【解析】句意:——你看过《爱丽丝梦游仙境》这部电影吗?——是的,这部电影真是太棒了!film 电影,属于可数名词单数形式,感叹可数名词单数,该句采用的结构是“what+a/an+形容词+可数名词单数+主语+谓语”。故选 B。
4. B 【解析】句意:——春天的花儿真香啊!——是的,每天都有很多游客来欣赏它们。感叹形容词,该句采用的结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 B。
5. C 【解析】句意:她穿那条连衣裙真漂亮!感叹形容词,该句采用的结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 C。
6. B 【解析】句意:他们取得了多么了不起的成就啊!achievement 成就,属于可数名词单数形式,该句感叹可数名词单数的结构是“what+a/an+形容词+可数名词单数+主语+谓语”。故选 B。
7. C 【解析】句意:这本书真是太有趣了!该句感叹形容词,结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 C。
8. A 【解析】句意:孩子们把客厅弄得一团糟!该句感叹可数名词单数,结构是“what+a/an+形容词+可数名词单数+主语+谓语”。故选 A。
9. C 【解析】句意:她的演讲多么感人啊!感叹形容词,该句采用的结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 C。
10. C 【解析】句意:去一个新的地方旅行是多么令人兴奋啊!该句感叹形容词,结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 C。
11. A 【解析】句意:她们是多么善良的女人啊!该句感叹可数名词复数,结构是“what+形容词+可数名词复数+主语+谓语”。故选 A。
12. C 【解析】句意:这个女孩写得真快啊!该句感叹副词,结构是“how+副词+主语+谓语”。故选 C。
13. A 【解析】句意:多么重要的消息啊!news 消息,属于不可数名词,感叹不可数名词,该句采用的结构是“what+形容词+不可数名词”。故选 A。
14. A 【解析】句意:今天天气多好啊!weather 天气,属于不可数名词,感叹不可数名词,该句采用的结构是“what+形容词+不可数名词+主语+谓语”。故选 A。
15. C 【解析】句意:晚霞多么美丽啊!该句感叹形容词,结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 C。
16. B 【解析】句意:多么美丽的晚霞啊!sunset 晚霞,属于可数名词单数形式,感叹可数名词单数,该句采用的结构是“what+a/an+形容词+可数名词单数+主语+谓语”。故选 B。
17. C 【解析】句意:工人们工作得多么努力啊!感叹副词,该句采用的结构是“how+副词+主语+谓语”。故选 C。
18. C 【解析】句意:这个女孩听得多么仔细啊!该句感叹副词,结构是“how+副词+主语+谓语”。故选 C。
19. C 【解析】句意:时光飞逝!感觉就像昨天我们才刚毕业一样。该句感叹副词,结构是“how+副词+主语+谓语”。故选 C。
20. B 【解析】句意:从山顶俯瞰的景色真是令人惊叹!这趟攀登很值得。view 景色,属于可数名词单数形式,感叹可数名词单数,该句采用的结构是“what+a/an+形容词+可数名词单数”。故选 B。
21. C 【解析】句意:这座摩天大楼真高啊!似乎要触及云端了。该句感叹形容词 tall,结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 C。
22. B 【解析】句意:多可爱的狗啊!我想把它带回家。dog 狗,属于可数名词单数形式,感叹可数名词单数,该句采用的结构是“what+a/an+形容

词+可数名词单数+主语+谓语”。故选 B。

23. C 【解析】句意:这个男孩跑得多快啊!他可能会赢得比赛。该句感叹副词 fast,结构是“how+副词+主语+谓语”。故选 C。
24. A 【解析】句意:多么漂亮的花啊!这个花园看起来美极了。该句感叹可数名词复数,结构是“what+形容词+可数名词复数+主语+谓语”。故选 A。
25. C 【解析】句意:这本故事书多有趣啊!我简直爱不释手。该句感叹形容词,结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 C。
26. A 【解析】句意:我们在餐厅吃的食物多么美味啊!我太饱了。food 食物,属于不可数名词,感叹不可数名词,该句采用的结构是“what+形容词+不可数名词+主语+谓语”。故选 A。
27. C 【解析】句意:工人们工作得多努力啊!他们该休息一下了。感叹副词,该句结构是“how+副词+主语+谓语”。故选 C。
28. A 【解析】句意:多么激动人心的消息啊!我们赢得了冠军。news 消息,属于不可数名词,感叹不可数名词,该句采用的结构是“what+形容词+不可数名词+主语+谓语”。故选 A。
29. C 【解析】句意:这个婴儿笑起来是多么可爱啊!每个人都喜欢它。感叹形容词,该句结构是“how+形容词+主语+谓语”。故选 C。
30. B 【解析】句意:多么精彩的一场音乐会啊!音乐是如此动人。concert 音乐会,属于可数名词单数形式,感叹可数名词单数,该句结构是“what+a/an+形容词+可数名词单数+主语+谓语”。故选 B。

专题二 冠 词

易错点一 不定冠词 a 和 an 的用法区分

1. A 【解析】句意:吉米是一个一岁的男孩。空处表示泛指,且 one-year-old 的发音以辅音音素开头,应用 a。故选 A。
2. D 【解析】句意:约翰已经在实验室工作了一个半小时。hour 小时,发音以元音音素开头,应用 an。an hour and a half 表示“一个半小时”。故选 D。
3. D 【解析】句意:现在他是一名艺术家。我在他还是两个两岁男孩的时候就认识他了。空处表示泛指,artist 艺术家,发音以元音音素开头,应用 an。故选 D。
4. B 【解析】句意:我哥哥长大后想当一名工程师。空处表示泛指,engineer 工程师,发音以元音音素开头,应用 an。故选 B。
5. B 【解析】句意:单词 hour 里有一个 h。空处表示泛指,且字母 h 的发音为/etf/,以元音音素/e/开

头,应用 an。故选 B。

6. A 【解析】句意:她有一个住在法国的欧洲朋友。空处表示泛指,European 欧洲的,发音以辅音音素/j/开头,应用 a。故选 A。
7. B 【解析】句意:他是一个诚实的孩子,总是说实话。空处表示泛指,honest 诚实的,发音以元音音素开头,应用 an。故选 B。
8. A 【解析】句意:他是一名历史专业的大学生。空处表示泛指,university 大学,发音以辅音音素开头,应用 a。故选 A。
9. A 【解析】句意:她正在读一本关于科学的有用书籍。空处表示泛指,useful 有用的,发音以辅音音素开头,应用 a。故选 A。
10. B 【解析】句意:我想买一台 iPad 用于学习。空处表示泛指,iPad 以元音音素开头,应用 an。故选 B。
11. B 【解析】句意:我们在旅途中拍了一张不寻常的照片,那张照片有关日出。空处表示泛指,unusual 不寻常的,发音以元音音素开头,应用 an。故选 B。
12. D 【解析】句意:单词 sun 里有一个 s。空处表示泛指,且字母 s 的发音为/es/,以元音音素/e/开头,应用 an。故选 D。
13. B 【解析】句意:她打算学习演奏一种乐器,也许是钢琴。空处表示泛指,instrument 乐器,发音以元音音素开头,应用 an。故选 B。
14. C 【解析】句意:她将来想成为一名宇航员。空处表示泛指,astronaut 宇航员,发音以元音音素开头,应用 an。故选 C。
15. B 【解析】句意:她买了一把雨伞来挡雨。空处表示泛指,umbrella 雨伞,发音以元音音素开头,应用 an。故选 B。
16. A 【解析】句意:莉莉在图书馆借了一本有用的书。空处表示泛指,useful 有用的,发音以辅音音素开头,应用 a。故选 A。
17. B 【解析】句意:他们昨天在动物园里看到了一头大象和一头老虎。空处表示泛指,elephant 大象,发音以元音音素开头,应用 an。故选 B。
18. B 【解析】句意:她有一个能说五种语言的亚洲朋友。空处表示泛指,Asian 亚洲的,发音以元音音素开头,应用 an。故选 B。
19. A 【解析】句意:我想要在午餐后喝一杯咖啡。“a cup of + 不可数名词”表示“一杯……”。故选 A。
20. B 【解析】句意:他们住在一所无人知晓的老房子里。空处表示泛指,old 古老的,发音以元音音素开头,应用 an。故选 B。

易错点二 定冠词 the 的用法

1. C 【解析】句意:看太阳!今天阳光真明媚。sun