

贵州省

中职生报考高职（专科）院校分类考试复习丛书

英语总复习

主 编 张 枚 杨 平 万 旭

副主编 韦 丽 陆龙娟 代传凤 王金娥



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

· 上海 ·

内 容 提 要

本书依据《贵州省中职生报考高职(专科)院校分类考试文化综合考试说明》中的英语考试说明编写。全书共分为基础知识和专项训练 2 部分,基础知识部分包括语音、语法和交际用语等 16 个专题,每个专题从考纲要求、考题探究、真题再现、知识精讲、典例剖析等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路;专项训练部分包括完形填空和阅读理解 2 个专题,每个专题从考纲要求、考题探究、考试指导、真题再现等方面细致讲解了每一种题型。另外,针对书中考点,每个专题后设置了专题训练,让考生巩固所学知识,提高答题能力。

图书在版编目(CIP)数据

英语总复习 / 张枚, 杨平, 万旭主编. --上海:
同济大学出版社, 2020. 8(2025. 7 重印)

ISBN 978 - 7 - 5608 - 9492 - 8

I. ①英… II. ①张… ②杨… ③万… III. ①英语课
- 中等专业学校 - 升学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 171776 号

英语总复习

张 枚 杨 平 万 旭 主 编

责任编辑 朱振华 责任校对 徐春莲 封面设计 刘文东

出版发行 同济大学出版社 [www. tongjipress. com. cn](http://www.tongjipress.com.cn)
(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021 - 65985622)

经 销 全国各地新华书店
印 刷 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司
开 本 880 mm×1 230 mm 1 / 16
印 张 15
字 数 370 000
版 次 2020 年 8 月第 1 版
印 次 2025 年 7 月第 4 次印刷
书 号 978 - 7 - 5608 - 9492 - 8

定 价 48.00 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

Preface

前言



通过多年的摸索与实践,贵州省中职生报考高职(专科)院校分类考试越来越规范有序,从考试内容和考试形式上来看,参加高职(专科)院校分类考试的考生面临着很大的挑战,多数考生为如何在短期内熟悉考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,亟须通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所一线院校的任课教师,根据各考试科目的大纲要求,深入研究了近几年贵州省高职(专科)院校分类考试的命题情况,结合真题中出现的最新变化,精心编写了这套贵州省中职生报考高职(专科)院校分类考试复习丛书,供广大考生在复习时使用。

本书是该复习丛书之《英语总复习》。英语是考试的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣大纲,紧密结合真题,内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书有以下鲜明特色。

1. 立足考试大纲,全面服务考生

本书是为参加贵州省中职生报考高职(专科)院校分类考试的考生量身定做的复习用书。知识点的选取、试题难度等设计均参照了历年考试真题和最新考试大纲,体现出考试特色,做到既能把握考试的命题特点,又体现其发展趋势。

2. 编排合理,设计科学

全书共分为基础知识和专项训练 2 部分,基础知识部分包括语音、语法和交际用语等 16 个专题,每个专题从考纲要求、考题探究、真题再现、知识精讲、典例剖析等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。专项训练部分包括完形填空和阅读理解 2 个专题,每个专题从考纲要求、考题探究、考试指导、真题再现等方面细致讲解了每一种题型。另外,针对书中考点,每个专题后设置了专题训练,让考生巩固所学知识,提高答题能力。

3. 配套齐全,全方位助力备考

本书配套《英语考前冲刺模拟试卷》。《英语考前冲刺模拟试卷》立足真题,题型、题量和难度均符合贵州省中职生报考高职(专科)院校分类考试的实际情况,是考生考前模拟冲刺的重要复习资料。

另外,本书还配有数字化教材,方便考生利用移动端随时随地备考学习。考生可通过手机应用市场或登录 http://www.xinsiketang.com/html/app_download 下载安装新思课堂,进行线上学习。

本书由遵义市播州区中等职业学校的张枚、绥阳县中等职业学校的杨平、仁怀市中等职业学校的万旭担任主编,由绥阳县中等职业学校的韦丽、平塘中等职业学校的陆龙娟、德江县中等职业学校的代传凤、贵州罗甸中等职业学校的王金娥担任副主编。

衷心希望本套贵州省中职生报考高职(专科)院校分类考试复习丛书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生在考试中取得好成绩!

编 者

Contents 目录

第一部分 基础知识

专题一 语音	1
专题二 名词	11
专题三 冠词	19
专题四 代词	27
专题五 数词	43
专题六 介词	52
专题七 形容词和副词	74
专题八 动词和动词短语	89
专题九 动词的时态	110
专题十 被动语态	123
专题十一 非谓语动词	129
专题十二 句子概述与简单句	145
专题十三 并列连词与并列句	164
专题十四 从属连词与主从复合句	169
专题十五 主谓一致	184
专题十六 交际用语	191

第二部分 专项训练

专题十七 完形填空	208
专题十八 阅读理解	220

附录 常见不规则动词表

第一部分

基础知识

专题一 语音



考纲要求

“考纲”要求掌握英语单词的基本读音规则,根据国际音标读出单词。



考题探究

考查内容	掌握 5 个元音 a、e、i、o、u 的发音规律,尤其是在重读开音节词和重读闭音节词中的不同发音
	掌握 s、c、t、h、k 等辅音字母的一般发音规律,尤其是字母 s 和 c 的发音
	掌握常用字母组合 ea、ear、oo、ou、au、sh、th、ch、wh、ow、or、ar、al、ex 等的常见发音
	掌握加在单词词尾的 s、es、ed 的发音
考试题型	单项选择
解题思路	解答语音题,首先找出题目考查的是元音字母还是辅音字母,是考一个字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要区别这个元音字母在开音节还是闭音节中。在开音节中,这个元音字母发“字母本身音”。在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母本身音”,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要区别这个组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音,等等。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几组音标,对解答单词辨音题有事半功倍的效果

真题再现

1. (2025·贵州省分类考试) age

A. bad

B. name

C. ask

D. after



剖析

age 中的 a 发/eɪ/, bad 中的 a 发/æ/, name 中的 a 发/eɪ/, ask 中的 a 发/ɑː/, after 中的 a 发/ɑː/. 故选 B

2. (2025·贵州省分类考试) fun

A. but

B. unit

C. music

D. menu



剖析

fun 中的 u 发/ʌ/, but 中的 u 发/ʌ/, 其余三个选项中的 u 发/juː/. 故选 A。

3. (2025·贵州省分类考试) letter

A. chicken

B. enjoy

C. exam

D. chess



剖析

letter 中的 e 发/e/, chess 中的 e 发/e/, 其余三个选项中的 e 发/i/. 故选 D。

4. (2025·贵州省分类考试) joke

A. jog

B. hobby

C. hold

D. fog



剖析

joke 中的 o 发/əʊ/, hold 中的 o 发/əʊ/, 其余三个选项中的 o 发/ɒ/. 故选 C。

5. (2025·贵州省分类考试) advice

A. kilo

B. dish

C. kite

D. fish



剖析

advice 中的 i 发/aɪ/; kilo 中的 i 发/iː/; dish 中的 i 发/ɪ/; kite 中的 i 发/aɪ/; fish 中的 i 发/ɪ/. 故选 C。

6. (2024·贵州省分类考试) please

A. heasy

B. cheap

C. great

D. area



剖析

please 中的 ea 发/iː/, 选项中 heasy 中的 ea 发/e/, cheap 中的 ea 发/iː/, great 中的 ea 发/eɪ/, area 中的 ea 发/ɪə/. 故选 B。

7. (2024·贵州省分类考试) our

A. four

B. favour

C. hour

D. your



剖析

our 的发音为/əʊ(r)/, 选项中 four 中的 our 发/ɔː(r)/, favour 中的 our 发/ə(r)/, hour 中 our 发/əʊ(r)/, your 中 our 发/ɔː(r)/或/ʊ(r)/, 故选 C。

8. (2024·贵州省分类考试) special

A. cake

B. social

C. picture

D. music



剖析

special 中的 c 发 /ʃ/, 选项中 social 中的 c 发 /ʃ/, 其余三个选项中的 c 发 /k/, 故选 B。

9. (2024·贵州省分类考试) cute

A. tube

B. customer

C. rush

D. plus



剖析

cute 中的 u 发 /ju:/, 选项中 tube 中的 u 发 /ju:/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/, 故选 A。

10. (2024·贵州省分类考试) climb

A. above

B. club

C. table

D. tomb



剖析

climb 中的 b 不发音, 选项中 tomb 中的 b 不发音, 其余三个选项中的 b 发 /b/, 故选 D。



知识精讲

知识点一

语音基础知识

1. 音素

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素, 其中元音 20 个、辅音 28 个。元音是气流在口腔中不受阻碍发出的音, 是构成音节的主要音。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音, 辅音有清辅音和浊辅音之分, 发音时声带不振动的辅音叫作清辅音, 发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

(1) 20 个元音。

长元音: /ɑ:/、/ɔ:/、/ɛ:/、/i:/、/u:/。

短元音: /ʌ/、/ɒ/、/ə/、/ɪ/、/ʊ/、/e/、/æ/。

双元音: /eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/ɪə/、/eə/、/ʊə/、/əʊ/、/aʊ/。

(2) 28 个辅音。

清辅音: /p/、/t/、/k/、/f/、/θ/、/s/、/ʃ/、/h/、/ts/、/tʃ/、/tr/。

浊辅音: /b/、/d/、/g/、/v/、/ð/、/z/、/ʒ/、/r/、/dz/、/dʒ/、/dr/。

鼻音: /m/、/n/、/ŋ/。

半元音: /j/、/w/。

边音: /l/。

2. 音节

音节是语音的基本单位, 任何单词的读音都可以分为一个个的音节来读。在英语中, 元音发音比较响亮, 一个元音可以构成一个音节, 如 A/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音

节,如 me/mi:/、match/mætʃ/。辅音一般不单独构成音节。单词根据音节的数量可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分:①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/, cake/keɪk/, home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 he/hi:/, she/ʃi:/, go/gəʊ/);②闭音节是指元音字母后面有辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+元音+辅音”,如 bad/bæd/, bed/bed/, it/ɪt/。

3. 重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“'”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

4. 26 个英文字母的发音

Aa/eɪ/ Bb/bi:/ Cc/si:/ Dd/di:/ Ee/i:/ Ff/ef/ Gg/dʒi:/
Hh/ertʃ/ Ii/aɪ/ Jj/dʒeɪ/ Kk/keɪ/ Ll/el/ Mm/em/ Nn/en/
Oo/əʊ/ Pp/pi:/ Qq/kju:/ Rr/ɑ:/ Ss/es/ Tt/ti:/
Uu/ju:/ Vv/vi:/ Ww/'dʌblju:/ Xx/eks/ Yy/waɪ/ Zz/zi:/

小提示:

(1)5 个元音字母:a、e、i、o、u。其余 21 个为辅音字母,其中 y 是半元音字母。

(2)以元音音素开头的字母有 12 个:a、e、f、h、i、l、m、n、o、r、s、x。

知识点二 英语字母及字母组合的发音规则

1. 元音字母在单词中的发音规律

(1)a。

在开音节中发/eɪ/,如 cake/keɪk/、take/teɪk/。

在闭音节中发/æ/,如 rat/ræt/、that/ðæt/。

与 r 组合时发/ɑ:/,如 bark/bɑ:k/。

(2)e。

在开音节中发/i:/,如 me/mi:/、she/ʃi:/。

在闭音节中发/e/,如 lesson/'les(ə)n/、hen/hen/。

与 r 组合时发/ɜ:/,如 emergency/'ɜ:mɜ:dʒ(ə)nsɪ/。

(3)i。

在开音节中发/aɪ/,如 mine/main/、knife/naɪf/。

在闭音节中发/ɪ/,如 bit/bɪt/、kick/kɪk/。

与 r 组合时发/ɜ:/,如 skirt/skɜ:t/、dirty/'dɜ:tɪ/。

(4)o。

在开音节中发/əʊ/,如 choke/tʃəʊk/、nose/nəʊz/。

在闭音节中发/ɒ/,如 knock/nɒk/、not/nɒt/。

与 r 组合时发/ɔ:/,如 born/bɔ:n/、more/mɔ:/。

(5)u。

在开音节中发/ju:/,如 use/ju:z/、unite/ju:'naɪt/。

在闭音节中发/ʌ/,如 truck/trʌk/、much/mʌtʃ/。

与 r 组合时发/ɜ:/,如 burn/bɜ:n/、turn/tɜ:n/。

2. 元音字母组合发音规律

元音字母组合	常见发音	举 例
ai	/eɪ/	wait, paint
ay	/eɪ/	may, play, day, say
air	/eə/	air, hair, chair
al	/ɔ:l/	altogether, always, already, although, salt
ar	/ɑ:/	farther, farm, car, arm
ea	/i:/	meat, please, tea, read
	/e/	head, bread, ready
	/ɪə/	theater, area, real, idea, Korea
	/eɪ/	great, break
ee	/i:/	meet, see, bee, feet, jeep, seed
ear	/ɪə/	ear, hear, near
	/eə/	bear, wear
	/ɜ:/	earth, learn
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker, teacher, November
	/ɜ:/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where, there
ew	/ju:/	new, few
	/u:/	flew, grew
igh	/aɪ/	right, high, bright
ir	/ɜ:/	bird, girl, shirt, thirty
oa	/əʊ/	boat, coat, road
ong	/ɒŋ/	long, song
oo	/ʊ/	book, foot, good, look, wool
	/u:/	moon, balloon
or	/ɔ:/	short, fork, pork, north
	/ɜ:/	word, world, work
oor	/ɔ:/	door, floor
ore	/ɔ:/	more, store, sore
ou	/aʊ/	out, house, mouth
our	/ɔ:/	four, your
	/ˈaʊə(r)/	our, hour
ow	/əʊ/	bowl, window, know
	/aʊ/	now, cow, flower, down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	biscuit

3. 辅音字母在单词中的发音规律

- b 一般发/b/的音,如 bake/beɪk/、bike/baɪk/、bad/bæd/、boy/bɔɪ/。(mb 组合中“b”一般不发音。)
- c 有两种发音:①/k/,如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/、cap/kæp/;②/s/,如 cite/saɪt/、city/'sɪti/、rice /raɪs/。
- d 一般发/d/的音,如 dog/dɒg/、dot/dɒt/、duck/dʌk/。
- f 一般发/f/的音,如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə(r)/、fox/fɒks/。
- g 一般发/g/的音,如 egg/eg/、good/gʊd/。
- h 一般发/h/的音,如 hate/het/、hot/hɒt/、humorous/'hju:mərəs/。
- j 一般发/dʒ/的音,如 jeep/dʒi:p/、joke/dʒəʊk/、join/dʒɔɪn/。
- k 一般发/k/的音,如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。
- l 一般发/l/的音,如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/、tail/teɪl/。
- m 一般发/m/的音,如 mum/mʌm/、memory/'meməri/、much/mʌtʃ/。
- n 一般发/n/的音,如 nut/nʌt/、enough/'ɪnʌf/。
- p 一般发/p/的音,如 proper/'prɒpə(r)/、pitch/pɪtʃ/、pig/pɪg/。
- q 一般需要跟 u 一起用,发/kw/,在后面讲字母组合发音时会讲到。
- r 一般发/r/的音,如 right/raɪt/、rock/rɒk/、rich/rɪtʃ/。
- s 有两种发音:①/s/,如 sit/sɪt/、sick/sɪk/、season/'si:zn/;②/z/,如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。
- t 一般发/t/的音,如 tick/tɪk/、teach/ti:tʃ/、temple/'templ/。
- v 一般发/v/的音,如 very/'veri/、victory/'vɪktəri/、vacancy/'veɪkənsɪ/。
- w 一般发/w/的音,如 watch/wɒtʃ/、word/wɜ:d/、work/wɜ:k/。
- x 有两种常见的发音:①/ks/,如 six/sɪks/、sex/seks/、excise/'eksəɪz/;②/gz/,如 example/ɪg'zɑ:mpəl/、exactly/ɪg'zæktli/。
- y 有三种常见的发音:①/ɪ/,如 physics/'fɪzɪks/、baby/'beɪbi/、kitty/'kɪti/;②/aɪ/,如 bye/baɪ/、eye/aɪ/;③/j/,如 yoke/jəʊk/、you/ju:/、yesterday/'jestədeɪ/。
- z 一般发/z/的音,如 zigzag/'zɪgzæg/、zero/'zɪərəʊ/、zipper/'zɪpə(r)/。

4. 辅音字母组合发音规律

辅音字母组合	常见发音	举 例
tr	/tr/	tree, train, trip
dr	/dr/	dress, driver
ge	/dʒ/	age, cage
dge	/dʒ/	bridge, knowledge
th	/θ/	thank, mouth, thin, think
	/ð/	this, that, with, together
sh	/ʃ/	shirt, wash, short, ship
ch	/tʃ/	child, chair, teach
	/k/	school, Christmas
ck	/k/	attack, cock, knock
kn	/n/	know, knock, knight
ng	/ŋ/	cling, sing
nk	/ŋk/	ink, think, blink

续表

辅音字母组合	常见发音	举 例
ph	/f/	physics, photo
qu	/kw/	question, require
sion	/ʃən/	tension, extension
	/ʒn/	decision, revision
tion	/ʃən/	attention, position, station
	/tʃən/	question, suggestion
tch	/tʃ/	catch, match
tw	/tw/	two, twin, twenty
wh	/w/	white, wheel, what
	/h/	who, whose, whom
ts	/ts/	jackets, puts
ds	/dz/	birds, friends, towards

典例剖析

观察所给单词读音,从 A、B、C、D 四个选项中找出画线部分读音与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. front

A. gone

B. both

C. money

D. woman



剖析

front 中的 o 发 /ʌ/, 选项中 gone 中的 o 发 /ɒ/ 或 /ɔ:/, both 中的 o 发 /əʊ/, money 中的 o 发 /ʌ/, woman 中的 o 发 /ʊ/。故选 C。

2. bag

A. lake

B. name

C. face

D. map



剖析

bag 中的 a 发 /æ/, 选项中 map 中的 a 发 /æ/, 其余三个选项中的 a 发 /eɪ/。故选 D。

3. sit

A. five

B. time

C. sip

D. like



剖析

sit 中的 i 发 /ɪ/, 选项中 ship 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/。故选 C。

4. how

A. know

B. show

C. grow

D. town



剖析

how 中的 ow 发 /aʊ/, 选项中 town 中的 ow 发 /aʊ/, 其余三个选项中的 ow 发 /əʊ/。故选 D。

5. cake

A. cup

B. city

C. nice

D. face



剖析 cake 中的 c 发 /k/, 选项中 cup 中的 c 发 /k/, 其余三个选项中的 c 发 /s/。故选 A。

6. knife

A. kite

B. know

C. cake

D. week



剖析 knife 中的 k 不发音, 选项中 know 中的 k 不发音, 其余三个选项中的 k 发 /k/。故选 B。

知识点三 加在单词词尾的 es/ed 的发音

1. 动词的第三人称单数形式和名词复数形式词尾的 s/es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式, 一般在单词后面加 s 或 es 构成, 其读音规则如下:

(1) 词尾所加的 s、es 在清辅音后读作 /s/, 在浊辅音后读作 /z/, 在元音后读作 /z/, 如 desks /desks/, maps /mæps/, eggs /egz/, pandas /'pændəz/, boys /bɔɪz/ 等。

(2) 以 s、x、sh、ch 结尾的词后加 es, 词尾的 es 读作 /ɪz/, 如 classes /kla:sɪz/, watches /wɒtʃɪz/, brushes /brʌʃɪz/, boxes /bɒksɪz/ 等。

(3) 以 se、ce、ge 结尾的词后加 s, 词尾的 es 读作 /ɪz/, 如 horses /hɔ:sɪz/, nurses /nɜ:sɪz/, places /pleɪsɪz/, offices /'ɒfɪsɪz/, oranges /'ɒrɪndʒɪz/, changes /tʃeɪndʒɪz/ 等。

(4) 从词尾 f 或 fe 变化而来的复数词尾 ves 读作 /vz/, 如 thieves /θi:vz/, shelves /ʃelvz/, lives /laɪvz/, leaves /li:vz/, halves /hɑ:vz/ 等。

(5) 以 t、d 结尾的词后加 s, 连起来一起读 /ts/, /dz/, 如 cats /kæts/, fields /fi:ldz/ 等。

2. 动词的过去式词尾的 ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加 ed 构成, 其读音规则如下:

(1) 在清辅音后读 /t/, 如 worked /wɜ:kt/, finished /'fɪnɪʃt/, helped /helpt/, hoped /həʊpt/, liked /laɪkt/, stopped /stɒpt/ 等。

(2) 在元音和浊辅音后读 /d/, 如 followed /'fɒləʊd/, tried /traɪd/, stayed /steɪd/, called /kɔ:ld/, believed /bi'li:vɪd/, lived /lɪvd/, planned /plænd/ 等。

(3) 在辅音 /t/ 和 /d/ 后读 /ɪd/, 如 wanted /wɒntɪd/, needed /ni:ɪd/, ended /endɪd/ 等。



典例剖析

观察所给单词读音, 从 A、B、C、D 四个选项中找出画线部分读音与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. helped

A. worked

B. called

C. stayed

D. lived



剖析 helped 中的 ed 发 /t/, 选项中 worked 中的 ed 发 /t/, 其余三个选项中的 ed 发 /d/。故选 A。

2. forks

A. days

B. bags

C. pens

D. maps



剖析

forks 中的 s 发/s/, 选项 mapss 中的 s 发/s/, 其余三个选项中的 s 发/z/。故选 D。



专题训练

观察所给单词读音,从 A、B、C、D 四个选项中找出画线部分读音与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. call

A. ball

B. cat

C. fat

D. ball

2. behind

A. never

B. jacet

C. desk

D. best

3. tonight

A. fine

B. bill

C. dish

D. give

4. does

A. both

B. joke

C. rose

D. worry

5. school

A. chemical

B. cheap

C. child

D. chicken

6. head

A. easy

B. each

C. dead

D. teaa

7. visited

A. asked

B. needed

C. passed

D. helped

8. floor

A. fool

B. school

C. door

D. room

9. maths

A. name

B. take

C. game

D. bag

10. fever

A. sheve

B. get

C. bed

D. egg

11. hit

A. nine

B. nice

C. milk

D. like

12. month

A. this

B. think

C. there

D. they

13. whose

A. what

B. why

C. when

D. whole

14. blood

A. food

B. flood

C. moon

D. root

15. visitor

A. actor

B. horse

C. short

D. born

- | | | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 16. <u>meat</u> | A. <u>ready</u> | B. <u>bread</u> | C. <u>please</u> | D. <u>dead</u> |
| 17. <u>touch</u> | A. <u>round</u> | B. <u>trouble</u> | C. <u>sound</u> | D. <u>found</u> |
| 18. <u>dance</u> | A. <u>ask</u> | B. <u>ago</u> | C. <u>agree</u> | D. <u>above</u> |
| 19. <u>put</u> | A. <u>full</u> | B. <u>cup</u> | C. <u>bus</u> | D. <u>just</u> |
| 20. <u>really</u> | A. <u>peace</u> | B. <u>idea</u> | C. <u>heat</u> | D. <u>meal</u> |
| 21. <u>pear</u> | A. <u>dear</u> | B. <u>bear</u> | C. <u>hear</u> | D. <u>near</u> |
| 22. <u>another</u> | A. <u>third</u> | B. <u>there</u> | C. <u>fifth</u> | D. <u>three</u> |
| 23. <u>useful</u> | A. <u>institute</u> | B. <u>just</u> | C. <u>under</u> | D. <u>up</u> |
| 24. <u>paper</u> | A. <u>bag</u> | B. <u>map</u> | C. <u>grade</u> | D. <u>can</u> |
| 25. <u>today</u> | A. <u>orange</u> | B. <u>carrot</u> | C. <u>clock</u> | D. <u>holiday</u> |
| 26. <u>tired</u> | A. <u>bird</u> | B. <u>girl</u> | C. <u>skirt</u> | D. <u>fire</u> |
| 27. <u>change</u> | A. <u>class</u> | B. <u>grass</u> | C. <u>take</u> | D. <u>last</u> |
| 28. <u>crowd</u> | A. <u>bowl</u> | B. <u>borrow</u> | C. <u>down</u> | D. <u>know</u> |
| 29. <u>foot</u> | A. <u>boot</u> | B. <u>wool</u> | C. <u>cool</u> | D. <u>smooth</u> |
| 30. <u>washes</u> | A. <u>cakes</u> | B. <u>makes</u> | C. <u>likes</u> | D. <u>horses</u> |
| 31. <u>Wednesday</u> | A. <u>grandparent</u> | B. <u>dumpling</u> | C. <u>dark</u> | D. <u>diary</u> |
| 32. <u>keyboard</u> | A. <u>they</u> | B. <u>grey</u> | C. <u>obey</u> | D. <u>key</u> |
| 33. <u>studies</u> | A. <u>besides</u> | B. <u>teaches</u> | C. <u>classes</u> | D. <u>discusses</u> |
| 34. <u>honor</u> | A. <u>hurt</u> | B. <u>hour</u> | C. <u>history</u> | D. <u>hurry</u> |
| 35. <u>nervous</u> | A. <u>famous</u> | B. <u>found</u> | C. <u>shout</u> | D. <u>ground</u> |

专题二 名词



考纲要求

“考纲”要求掌握名词的分类,分清可数名词和不可数名词;掌握可数名词变复数的规则和常见的特殊构成;另外,还需掌握名词所有格的构成和运用。



考题探究

贵州省中职生报考高职(专科)院校分类考试(以下简称“考试”)中对名词的命题热点主要是在一定语境中考查名词的词义辨析。另外,可数名词与不可数名词的习惯搭配、名词所有格、名词单复数的变形等,也不可忽视。在实际应用中,名词往往和冠词、数词结合在一起考查。

考查内容	1. 可数名词和不可数名词的基本用法和名词词义
	2. 可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
	3. 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法
考试题型	选择填空和完形填空



真题再现

1. (2025·贵州省分类考试) There are two _____ on the desk.

A. book B. pen C. knives D. bag



剖析

C 考查名词的数。根据谓语动词 are 及数词 two 可知,空处应填可数名词的复数。故选 C。

2. (2024·贵州省分类考试) —Help yourself to _____, Bruce.

—OK, thanks.

A. the fish B. some fish C. any fish D. some fishes



剖析

考查不可数名词的用法。fish 表示“鱼肉”时是不可数名词,在表示大概的数量时一般用 some 修饰,故选 B。

3. (2024·贵州省分类考试) There are some _____ and _____ in the fridge.

A. eggs; bread B. egg; breads C. egg; bread D. eggs; breads



剖析

考查限定词 some 的用法及名词复数。some 表示“一些；若干”时与可数名词复数或不可数名词连用，常用于肯定句中。egg 为可数名词，复数形式 eggs，bread 为不可数名词。故选 A。

4. (2024·贵州省分类考试) I bought some carrots, onions and _____.
A. potatoes B. potatos C. the potato D. potato



剖析

考查可数名词复数形式的不规则变化。potato 是以“辅音字母+o”结尾的名词，变复数时应在词尾加-es，即 potatoes。故选 A。

5. (2023·贵州省分类考试) These famous _____ are from China.
A. man writers B. mans writers
C. men writers D. men writer



剖析

考查合成词复数的不规则变化。有 man 或 woman 作定语的合成名词在变复数时，两部分都要变复数。men writers 意为“男性作家”。故选 C。

6. (2023·贵州省分类考试) Internet has given us a lot of useful _____.
A. information B. informations
C. an information D. the informations



剖析

考查冠词和不可数名词的用法。information 为不可数名词，没有单复数变化，其前也不加冠词。故选 A。

7. (2022·贵州省分类考试) Teenagers should brush their _____ every day.
A. tooth B. a teeth C. a tooth D. teeth



剖析

考查名词的固定搭配。brush one's teeth 为固定搭配，意为“刷牙”。句意：青少年应该每天刷牙。故选 D。

8. (2020·贵州省分类考试) We can buy books in a _____.
A. classroom B. CD shop C. bookstore D. post office



剖析

考查名词(词组)词义辨析。classroom 意为“教室”；CD shop 意为“CD 商店”；bookstore 意为“书店”；post office 意为“邮局”。句意：我们可以在书店买书。故选 C。



知识精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词，主要分为专有名词和普通名词两大类，普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词		表示特定的人、事物名称、地点名称等的词叫专有名词。如: Snow White(白雪公主)、Sunday、China、New York 等。专有名词中实词的首字母要大写。专有名词前不能加不定冠词 a(n), 如果专有名词含有名词短语, 则必须使用定冠词 the, 且 the 的首字母不大写。如 the Spring Festival、the Summer Palace(颐和园)、the USA、the UN(联合国)等
	普通名词	可数名词	个体名词: 表示个体的人、动物、事物、地点、时间(如 boy、teacher、bird、city、season、hour 等)
		不可数名词	集体名词: 表示若干人或事物集合体的总称(如 family、team、army、class、government、people 等)
			物质名词: 表示无法分为个体的物质, 如材料、某些食品、液体、气体(如 stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air、iron 等)
			抽象名词: 表示动作、性质、状态、品质、情感(如 action、love、progress、pain、courage 等)

知识点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式, 单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book—books; pen—pens face—faces; bird—birds shop—shops; lake—lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus—buses; box—boxes dish—dishes; match—matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city—cities; country—countries lady—ladies; baby—babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy—boys; key—keys day—days; monkey—monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato—tomatoes; potato—potatoes hero—heroes
	有些外来词在词尾加-s	piano—pianos; photo—photos kilo—kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero—zero(e)s volcano—volcano(e)s

续表

名词种类	词尾变化	例 词
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo—zoos; radio—radios bamboo—bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife—wives; knife—knives life—lives; leaf—leaves thief—thieves; half—halves shelf—shelves; wolf—wolves loaf—loaves; self—selves 巧记: 妻子(wife) 拿刀(knife) 去砍狼(wolf), 小偷(thief) 看见着了慌, 架子(shelf) 底下躲一命(life), 半(half) 片树叶(leaf) 遮目光
	在词尾直接加-s	roof—roofs; chief—chiefs belief—beliefs; proof—proofs
(8) 以-th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth—truths; month—months mouth—mouths

2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child—children; ox—oxen; mouse—mice
(2) 改变单词中的元音字母		man—men; woman—women foot—feet; tooth—teeth; goose—geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series; cattle
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men	Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen Dutchman—Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以 an, ian 收尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public

续表

名词变化		例 词
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by—passers-by brother-in-law—brothers-in-law sister-in-law—sisters-in-law daughter-in-law—daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up—grown-ups(成年人) go-between—go-betweens(中间人,媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a man doctor—two men doctors a woman driver—two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的单位词,单复数形式体现在单位词上。

(1) 表示数量的单位词:piece 张(片、块、份);item 一条;block 大块;set 台(套)。例如:
two pieces of paper 两张纸;four items of news 四条消息

(2) 表示形状的单位词:bar 条;slice 薄片;pile 堆;loaf 一条;drop 滴。例如:
a pile of wood 一堆木材;a bar of bread 一条面包;a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的单位词:glass 一杯;cup 一杯;bowl 一碗;box 一盒;spoonful 一勺。例如:
a glass of water 一杯水;two cups of coffee 两杯咖啡
three bowls of rice 三碗饭;a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉;a lot of money 许多钱;a little water 一点水

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩);experience(经验) → experiences(经历)
paper(纸) → papers(报纸,论文,试卷);room(空间) → rooms(房间)
work(工作) → works(工厂,作品);time(时间) → times(次数,倍数)



典例剖析

1. Carmakers focus on the _____ of AI in self-driving cars.

A. invitation

B. location

C. application

D. attention



剖析

考查名词辨析。invitation 意为“邀请”;location 意为“地点;位置”;application 意为“应用,运用”;attention 意为“注意力;专心”。句意:汽车制造商关注人工智能在自动驾驶汽车中的应用。故选 C。

2. There are some _____ on the grassland.

- A. sheep B. a sheep C. sheeps D. sheepes



剖析 考查名词复数。some 后的名词应该使用复数形式(或不可数名词),而 sheep 的单复数形式相同,故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.

- A. luck B. dreams C. health D. skills



剖析 考查名词词义辨析。luck 意为“运气”;dream 意为“梦想”;health 意为“健康”;skill 意为“技能”。句意为:“李医生说吃太多糖对你的健康有害。”故选 C。

4. —Can I help you?

—I want to buy _____.

- A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers



剖析 考查不可数名词的量。beer 为不可数名词,无复数形式,要表示具体的数量需借用相应的单位词,且单复数形式体现在单位词上。故选 A。

知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格

名词后加 's 的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s 结尾的名词表达其所有格时,在词尾加 's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的复数名词表达其所有格时,只在词尾加“'”。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加 's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加 's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格,一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家

go to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that、this、these、those)、疑问代词(which、what)、不定代词(a few、many、any、no)或者表示数词的限定词(one、two、some、several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my elder brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。



典例剖析

1. _____ mothers made them have piano lessons.

A. Peter and Anne

B. Peter's and Anne's

C. Peter's and Anne

D. Peter and Anne's



剖析

考查名词所有格。两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。根据空格后的名词mothers可知是Peter和Anne各自的母亲,表示分别所有,需在Peter和Anne后都加's。故选B。

2. This is _____, and I borrowed it two days ago. He has so many pictures.

A. a picture of Mr. Cox

B. a picture of Mr. Cox's

C. a Mr. Cox's picture

D. Mr. Cox's picture



剖析

考查双重所有格。双重所有格结构为“名词+of+'s所有格”。句意为:“这是考克斯先生的一幅画,我两天前借的。他有这么多的画。”Mr. Cox's等于Mr. Cox's pictures,用of所有格指“考克斯先生的众多图画中的一幅”,故选B。



专题训练

从 A, B, C, D 四个选项中选出最佳答案。

- () 1. The sign "BUSINESS HOURS" can be seen in a _____.
A. shop B. school C. park D. museum
- () 2. We'll have a _____ holiday. What about going to the Great Wall?
A. four days B. four-day's C. four-days D. four days'
- () 3. I have two _____ and three bottles of _____ here.
A. orange; orange B. oranges; oranges
C. oranges; orange D. orange; oranges
- () 4. Little Tom's mother was proud of him because he drew plenty of _____ and one of them won the top prize last year.
A. paint B. painting C. paintings D. painting's
- () 5. After moving to their new house, the Lees bought some _____ in the mall nearby.
A. furniture B. chair C. table D. shelf
- () 6. Lucy tried her best to find a good job in the city, but she had no _____.
A. trouble B. idea C. luck D. time
- () 7. Will you have a little _____?
A. more fishes B. more fish C. much fishes D. fishes
- () 8. There are ten _____ in our school. Two of them are from the countryside.
A. woman teacher B. woman teachers
C. women teacher D. women teachers
- () 9. —Hello! May I speak to Lucy, please?
—Sorry, I'm afraid you have the wrong _____.
A. way B. name C. number D. telephone
- () 10. My father told me _____ just now.
A. two piece of news B. two pieces of news
C. two news D. two pieces of newses
- () 11. The _____ are going to fly to Harbin.
A. Germen B. Germany C. Germanys D. Germans
- () 12. Twelve _____ were hurt, but no _____ were lost in that accident.
A. person; life B. people; life C. peoples; lives D. persons; lives
- () 13. The _____ is that we have lots of _____ to ask now.
A. problem; questions B. question; problems
C. question; problem D. problem; question
- () 14. —Please help me move the table in.
—But there is not enough _____ for it.
A. place B. floor C. room D. ground
- () 15. _____ turn green in spring.
A. Leaf B. Leaves C. Leave D. Leafs

贵州省中职生报考高职(专科)院校分类考试复习丛书

英语总复习

参考答案及解析

目 录

第一部分 基础知识	1
专题一 语音	1
专题二 名词	1
专题三 冠词	2
专题四 代词	3
专题五 数词	3
专题六 介词	4
专题七 形容词和副词	5
专题八 动词和动词短语	6
专题九 动词的时态	7
专题十 被动语态	8
专题十一 非谓语动词	9
专题十二 句子概述与简单句	9
专题十三 并列连词与并列句	10
专题十四 从属连词与主从复合句	11
专题十五 主谓一致	12
专题十六 交际用语	13
第二部分 专项训练	14
专题十七 完形填空	14
专题十八 阅读理解	20

第一部分 基础知识

专题一 语音

1. D call 中的 a 发/ɔ:/, 选项 ball 中的 a 发/ɔ:/, 其余三个选项中的 a 发/æ/。故选 D。
2. B behind 中的 e 发/i/, 选项 jacket 中的 e 发/i/, 其余三个选项中的 e 发/e/。故选 B。
3. A tonight 中的 i 发/aɪ/, 选项 fine 中的 i 发/aɪ/, 其余三个选项中的 i 发/i/。故选 A。
4. D does 中的 o 发/ʌ/, 选项 worry 中的 o 发/ʌ/, 其余三个选项中的 o 发/əʊ/。故选 D。
5. A school 中的 ch 发/k/, 选项 chemical 中的 ch 发/k/, 其余三个选项中的 ch 发/tʃ/。故选 A。
6. C head 中的 ea 发/e/, 选项 dead 中的 ea 发/e/, 其余三个选项中的 ea 发/i:/。故选 C。
7. B visited 中的 ed 发/ɪd/, 选项 needed 中的 ed 发/ɪd/, 其余三个选项中的 ed 发/t/。故选 B。
8. C floor 中的 oo 发/ɔ:/, 选项 door 中的 oo 发/ɔ:/, 其余三个选项中的 oo 发/u:/。故选 C。
9. D maths 中的 a 发/æ/, 选项 bag 中的 a 发/æ/, 其余三个选项中的 a 发/eɪ/。故选 D。
10. A fever 中的 e 发/i:/, 选项 she 中的 e 发/i:/, 其余三个选项中的 e 发/e/。故选 A。
11. C hit 中的 i 发/ɪ/, 选项 milk 中的 i 发/ɪ/, 其余三个选项中的 i 发/aɪ/。故选 C。
12. B month 中的 th 发/θ/, 选项 think 中的 th 发/θ/, 其余三个选项中的 th 发/ð/。故选 B。
13. D whose 中的 wh 发/h/, 选项 whole 中的 wh 发/h/, 其余三个选项中的 wh 发/w/。故选 D。
14. B blood 中的 oo 发/ʌ/, 选项 flood 中的 oo 发/ʌ/, 其余三个选项中的 oo 发/u:/。故选 B。
15. A visitor 中的 or 发/ə/, 选项 actor 中的 or 发/ə/, 其余三个选项中的 or 发/ɔ:/。故选 A。
16. C meat 中的 ea 发/i:/, 选项 please 中的 ea 发/i:/, 其余三个选项中的 ea 发/e/。故选 C。
17. B touch 中的 ou 发/ʌ/, 选项 trouble 中的 ou 发/ʌ/, 其余三个选项中的 ou 发/əʊ/。故选 B。
18. A dance 中的 a 发/a:/, 选项 ask 中的 a 发/a:/, 其余三个选项中的 a 发/ə/。故选 A。
19. A put 中的 u 发/ʊ/, 选项 full 中的 u 发/ʊ/, 其余三个选项中的 u 发/ʌ/。故选 A。
20. B really 中的 ea 发/iə/, 选项 idea 中的 ea 发/iə/, 其余三个选项中的 ea 发/i:/。故选 B。
21. B pear 中的 ear 发/eə/, 选项 bear 中的 ear 发/eə/, 其余三个选项中的 ear 发/iə/。故选 B。
22. B another 中的 th 发/ð/, 选项 there 中的 th 发/ð/, 其余三个选项中的 th 发/θ/。故选 B。
23. A useful 中的 u 发/ju:/, 选项 institute 中的 u 发/ju:/, 其余三个选项中的 u 发/ʌ/。故选 A。
24. C paper 中的 a 发/eɪ/, 选项 grade 中的 a 发/eɪ/, 其余三个选项中的 a 发/æ/。故选 C。
25. B today 中的 o 发/ə/, 选项 carrot 中的 o 发/ə/, 其余三个选项中的 o 发/ɒ/。故选 B。
26. D tired 中的 ir 发/aɪ/, 选项 fire 中的 ir 发/aɪ/, 其余三个选项中的 ir 发/ɜ:/。故选 D。
27. C change 中的 a 发/eɪ/, 选项 take 中的 a 发/eɪ/, 其余三个选项中的 a 发/ɑ:/。故选 C。
28. C crowd 中的 ow 发/əʊ/, 选项 down 中的 ow 发/əʊ/, 其余三个选项中的 ow 发/əʊ/。故选 C。
29. B foot 中的 oo 发/ʊ/, 选项 wool 中的 oo 发/ʊ/, 其余三个选项中的 oo 发/u:/。故选 B。
30. D washes 中的 es 发/ɪz/, 选项 horses 中的 es 发/ɪz/, 其余三个选项中的 es 发/s/。故选 D。
31. A Wednesday 中的 d 不发音, 选项 grandparent 中的 d 不发音, 其余三个选项中的 d 发/d/。故选 A。
32. D keyboard 中的 ey 发/i:/, 选项 key 中的 ey 发/i:/, 其余三个选项中的 ey 发/eɪ/。故选 D。
33. A studies 中的 es 发/z/, 选项 besides 中的 es 发/z/, 其余三个选项中的 es 发/ɪz/。故选 A。
34. B honor 中的 h 不发音, 选项 hour 中的 h 不发音, 其余三个选项中的 h 发/h/。故选 B。
35. A nervous 中的 ou 发/ə/, 选项 famous 中的 ou 发/ə/, 其余三个选项中的 ou 发/əʊ/。故选 A。

专题二 名词

1. A 考查名词词义辨析。shop 意为“商店”; school 意为“学校”; park 意为“公园”; museum 意为“博物馆”。营业时间的标志最有可能出现在商店。故选 A。
2. D 考查名词所有格。“四天”是复数, 即 four days; 以 s 结尾的名词复数的所有格是在复数名词后直接加“'”。
3. C 考查名词词义辨析。orange 意为“橙汁”时为不可数名词; orange 意为“橘子”时为可数名词。句意为: “我有 2 个橘子和 3 杯橙汁。”
4. C 考查名词的复数。空格前有 plenty of, 可以修饰可数名词复数和不可数名词, painting 的复数形式是 paintings, 故选 C。
5. A 考查名词复数形式。furniture 意为“家具”, 是不可数名词; chair 意为“椅子”, 是可数名词, 复数形式是 chairs; table 意为“桌子”, 是可数名词, 复数形式是 tables; shelf 意为“架子”, 是可数名词, 复数形式是 shelves。根据空格前的 some(一些)可知此处应该填可数名词复数形式或不可数名词, 故选 A。
6. C 考查名词词义辨析。trouble 意为“麻烦”; idea 意为“想法”; luck 意为“运气”; time 意为“时间”。句意为:

- “露西尽了她最大努力在这个城市里去找一份好工作，但是她运气不好。”故选 C。
7. B 考查不可数名词的用法。fish 在题中意为“鱼肉”，是不可数名词。注意：fishes 意为“鱼”，表示鱼的种类时，是可数名词。故选 B。
8. D 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的合成词，两部分都要变复数。“10 位女教师”用 ten women teachers 表示。故选 D。
9. C 考查名词词义辨析。way 意为“方式”；name 意为“姓名”；number 意为“号码”；telephone 意为“电话”。句意为：“——你好，我可以和露西讲话吗？——很抱歉，我觉得你拨错号码了。”故选 C。
10. B 考查不可数名词的用法。news 意为“新闻，消息”，是不可数名词，不可数名词的复数表达需要借助量词，通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示，单复数形式体现在量词上，“两条新闻”即 two pieces of news。故选 B。
11. D 考查名词复数。“德国人”的复数形式是直接在其后加 s，即 Germans。故选 D。
12. D 考查名词复数。people 表示人们，是集合名词，单复数同形；“十二个人”应该用 person 的复数，即 persons。第二个空格表示“生命”，即 life，且谓语动词是 were，应填复数形式 lives。故选 D。
13. A 考查名词的用法。problem 意为“问题，麻烦”，需要解决。而 question 意为“疑问，问题”，是需要解答的。这两个词都是可数名词，其复数形式直接加 s，第二空前有 lots of 修饰，因此用复数形式。故选 A。
14. C 考查名词词义辨析。句意为：“——请帮我把桌子搬进来。——但是没有足够的空间了。”room 有“空间”的意思。故选 C。
15. B 考查名词复数。leaf 意为“树叶”，其复数形式为“leaves”。故选 B。

专题三 冠 词

- 二空特指“有两只白色耳朵的狗”，用定冠词 the。故选 B。
7. C 考查固定搭配。half an hour 意为“半小时”；by bus 意为“乘公交车”，两者皆是固定搭配。故选 C。
8. D 考查冠词的用法。第一空特指“穿白衬衣的男孩”，故用定冠词 the。第二空用 an，因为单词 honest 的发音以元音音素开头，表示“一名诚实的服务员”。故选 D。
9. C 考查冠词的用法。第一空用 an，因为单词 actor 的发音是元音音素开头，表示“一位演员”。第二空特指“这个工作”，故用定冠词 the。故选 C。
10. B 考查冠词的用法。第一空用 an，因为单词 accident 的发音是元音音素开头。第二空后有序数词 fifth，在序数词前应用定冠词 the。故选 B。
11. D 考查冠词的用法。第一空表示“说话人与听话人都知道共同所指的东西”，故用 the；第二空为固定短语，in danger 意为“处于危险中”。故选 D。
12. C 考查冠词的用法。the 用于某些形容词前，表示一类人。the elderly 指“老人”。故选 C。
13. A 考查固定搭配。take sb. for a walk 是固定短语，意为“带某人去散步”。故选 A。
14. A 考查冠词的用法。序数词前加 a 表示“再一，又一”，a second chance 意为“又一次机会”。故选 A。
15. D 考查冠词的用法。姓氏复数形式前加 the，表示一家人，the Browns 指“布朗一家人”。故选 D。
16. A 考查冠词的用法。在表示时间、速度、价格或重量的词前加 a/an，具有“每一”的意思。句意为：“火车以 50 英里/小时的速度行驶。”故选 A。
17. B 考查冠词的用法。表示世界上独一无二的名词前用定冠词 the。地球和月球都是世界上独一无二的。故选 B。
18. A 考查固定短语。catch a bad cold(患重感冒)和 stay in bed(待在床上)都是固定短语。故选 A。
19. A 考查冠词的用法。“the+比较级，the+比较级”表示“越……就越……”，是固定表达。故选 A。
20. D 考查名词前不用冠词的情况。表示节日、月份、星期、季节的名词前一般不用冠词。Day 表示的节日前不用 the；Festival 表示的节日前要用 the。June 为月份名词，Children's Day 为节日名词，故都不用冠词。故选 D。
21. A 考查固定词组。catch sb. by the hand 意为“抓住某人的手”。类似的表达还有 hit sb. in the face(打在某人的脸上)和 hit sb. on the head(打在某人的头上)等。故选 A。
22. A 考查冠词的用法。第一空表示泛指，用 a。第二空表示上文已提到过的人或事物，用 the。故选 A。
23. C 考查冠词的用法。nearest 表示最高级，最高级前用定冠词 the。故选 C。
24. D 考查冠词的用法。表示称呼、头衔、职务的名词前不用冠词；可数名词复数表示某一类事物，作泛指而不
1. A 考查冠词的用法。表示早、中、晚三餐的名词前不用冠词。故选 A。
2. D 考查冠词的用法。一般情况下最高级前才加定冠词 the，但此处属于例外情况，即“the+比较级+of the two...”结构，意为“(两者中)更……的一个”。故选 D。
3. A 考查冠词的用法。“the+单数可数名词”表示类别，此处指发明了电话这类物件。故选 A。
4. C 考查冠词的用法。第一空用 an，因为字母“m”的发音是元音音素开头；第二空用 a，因为字母“u”的发音是辅音音素开头。表示“一个”或“一”。故选 C。
5. D 考查冠词的用法。名词 uncle 前有 my 修饰，不用再加冠词，故第一空不填。university 的发音是辅音音素开头，故第二空用 a。故选 D。
6. B 考查冠词的用法。第一空表示泛指，用不定冠词 a；第