

全解总复习 英语

主编 唐向黎 张毅钦 谭正红

最新修订

同时适用于中高职贯通培养转段考试

阵容强大 编者均系资深教研员和重点中等职业学校骨干教师

内容全面 严格依据重庆市中职生参加高职分类考试考试说明编写

体例成熟 紧扣教学大纲和考纲，侧重导向，利于指导复习

重庆市中职毕业生 参加高职分类考试系列丛书

全解总复习

全解总复习 • 语文

全解总复习 • 数学

全解总复习 • 英语

全解总复习 • 计算机

同步巅峰训练卷

同步巅峰训练卷 • 语文

同步巅峰训练卷 • 数学

同步巅峰训练卷 • 英语

模拟预测试卷

模拟预测试卷 • 文化素质

模拟预测试卷 • 计算机

ISBN 978-7-5608-9320-4



9 787560 893204 >

定价: 59.80元

重庆市中职毕业生参加高职分类考试系列丛书

全解总复习 英语

主 编	唐向黎	张毅钦	谭正红
副主编	张 林	赵建国	邓 莉
	付 村	何海霞	卢小群
	赵 娅	王孝平	冉小庆
参 编	宋文平	陈 婕	李 红
	李芝芬	简 红	黄雪冰
	谢模伟		



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

· 上海 ·

内 容 提 要

本书根据《重庆市中职毕业生参加高职分类考试招生文化素质考试说明》的要求,设置了基础知识和专项训练两部分,内容涵盖了所有考点,并进行了适当的拓展与延伸,旨在帮助考生准确把握考试脉络,有针对性地进行复习。

本书可以作为中职院校学生参加高职分类考试的复习用书,也可以作为中高职贯通培养转段考试的复习用书。

图书在版编目(CIP)数据

全解总复习. 英语 / 唐向黎, 张毅钦, 谭正红主编. --
上海: 同济大学出版社, 2020. 6(2025. 8 重印)

ISBN 978 - 7 - 5608 - 9320 - 4

I. ①全… II. ①唐… ②张… ③谭… III. ①英语课-
中等专业学校-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 112711 号

全解总复习·英语

唐向黎 张毅钦 谭正红 主编

责任编辑 朱振华 责任校对 徐春莲 封面设计 刘文东

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021 - 65985622)

经 销 全国各地新华书店
印 刷 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司
开 本 880 mm×1 230 mm 1/16
印 张 20
字 数 572 000
版 次 2020 年 6 月第 1 版
印 次 2025 年 8 月第 6 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 9320 - 4

定 价 59.80 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

Preface

前言

经过多年的摸索与实践,重庆市对口高职分类考试越来越规范有序。从考试内容和考试形式上来看,考生将面临更大的挑战,多数考生为如何在短期内熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”备受困扰,亟须通过高效的学习来快速提升应试能力,以期在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所中职学校一线任课教师,根据各考试科目的大纲要求,深入研究了近几年对口高职分类考试的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套重庆市中职毕业生参加高职分类考试系列丛书,供广大考生在复习时使用。

本书是该系列丛书之《全解总复习·英语》。英语是对口高职分类考试的必考科目之一,其内容知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣《重庆市中职毕业生参加高职分类考试招生文化素质考试说明》,紧密结合真题,内容充实,结构严谨,重点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书具有以下鲜明特色。

1. 编写阵容强大,熟知学情考情

编写成员均系重庆市中等职业学校的骨干教师,来自重庆市梁平职业教育中心、重庆市涪陵职业教育中心、重庆市丰都职业教育中心、重庆市垫江职业教育中心、重庆知行卫生学校、重庆市大足职业教育中心等重点学校。编写成员始终工作在教学第一线,熟悉考情和学生的备考情况,使本书具有极高的权威性。

2. 依据最新大纲,体现命题趋势

本书在编写时紧扣《重庆市中职毕业生参加高职分类考试招生文化素质考试说明》,深入、细致地研究了其中的考试目标、考试内容模块与要求、试卷结构和题型示例,凝聚了中职学校一线教师的经验和智慧,旨在帮助考生切中考试重点,少走弯路,缩短备考时间,提高备考效率。

3. 体例科学,结构合理

本书设置了“考纲要求”“命题探究”“典例分析”“知识精讲”“过关训练”等栏目,所设栏目环环相

扣,科学实用,使考生能够系统准确地掌握重点知识,迅速捕捉考试要点,强化学习效果。

4. 知识点翔实,讲解深入浅出

本书根据《重庆市中职毕业生参加高职分类考试招生文化素质考试说明》要求,设置了基础知识和专项训练两部分,内容涵盖了所有考点,并进行了适当的拓展与延伸。知识讲解深入浅出,既全面透彻,又通俗易懂,方便考生迅速理清头绪,准确把握考试脉络,有针对性地进行复习。

5. 讲练结合,解析精当

本书采取了讲练结合的方式,在每个专题后设置了“过关训练”,几乎所有的试题都配备了详尽的解析,旨在帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合,从而有步骤、有计划地提高应试能力。

衷心希望本套对口高职分类考试用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生在考试中取得好成绩!

编 者

Contents

目 录

第一部分 基础知识	1
专题一 语音	1
专题二 名词	9
专题三 冠词	17
专题四 代词	24
专题五 数词	40
专题六 介词	50
专题七 形容词和副词	74
专题八 动词和动词短语	89
专题九 动词的时态和语态	110
专题十 非谓语动词	127
专题十一 连词	143
专题十二 简单句	149
专题十三 并列句	168
专题十四 复合句	172
专题十五 主谓一致	194
专题十六 交际用语	201

第二部分 专项训练	214
专题十七 单词辨音	214
专题十八 单项选择	217
专题十九 交际应用	221
专题二十 完形填空	234
专题二十一 阅读理解	243
专题二十二 句型转换	257
专题二十三 书面表达	263

第一部分

基础知识

专题一 语音



考纲要求

考点聚焦	考点解读
5 个元音字母的发音	掌握并熟练运用 5 个元音字母在重读开音节词和重读闭音节词中的不同发音
常用字母组合的发音	掌握一般的拼读规则以及常用字母组合的读音
词尾加 es/ed 后的发音	掌握词尾加 es/ed 后的发音



命题探究

语音基础知识是重庆市近几年的必考点,主要考查学生的单词辨音能力。解答单词辨音题,首先找出题目考查的是元音还是辅音,是考一个字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要区别这个元音字母是开音节还是闭音节。在开音节中,这个元音字母发“字母”本身音。在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母”本身音,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要区别这个组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音,等等。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几组音标,对解答单词辨音题有事半功倍的效果。



典例分析

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

【典例 1】(2025 · 重庆对口高职)

A. why B. city C. body D. lucky

【分析】why 中的 y 发 /aɪ/, 其余三个选项中的 y 发 /i/. 故选 A。

【典例 2】(2024 · 重庆对口高职)

A. fast B. same C. music D. must

【分析】music 中的 s 发 /z/, 其余三个选项中的 s 发 /s/。故选 C。

【典例 3】(2023 · 重庆对口高职)

A. cup B. put C. cut D. bus

【分析】put 中的 u 发 /ʊ/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/。故选 B。

【典例 4】(2023 · 重庆对口高职)

A. what B. which C. whose D. why

【分析】whose 中的 wh 发 /h/, 其余三个选项中的 wh 发 /w/。故选 C。

【典例 5】(2022 · 重庆对口高职)

A. sea B. teach C. easy D. head

【分析】head 中的 ea 发 /e/, 其余三个选项中的 ea 发 /i:/。故选 D。

【典例 6】(2021 · 重庆对口高职)

A. visited B. wanted C. decided D. talked

【分析】talked 中的 ed 发 /t/, 其余三个选项中的 ed 发 /ɪd/。故选 D。



知识精讲

知识点一：语音基础知识

1. 音素

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素, 其中元音 20 个、辅音 28 个。元音是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音, 是构成音节的主要音。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音, 辅音有清辅音和浊辅音之分, 发音时声带不振动的辅音叫作清辅音, 发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

(1) 20 个元音。

长元音: /a:/; /ɔ:/; /ə:/; /i:/; /u:/

短元音: /ʌ/; /ɒ/; /ə/; /ɪ/; /ʊ/; /e/; /æ/

双元音: /eɪ/; /aɪ/; /ɔɪ/; /ɪə/; /eə/; /ʊə/; /əʊ/; /aʊ/

(2) 28 个辅音。

清辅音: /p/; /t/; /k/; /f/; /θ/; /s/; /ʃ/; /h/; /ts/; /tʃ/; /tr/

浊辅音: /b/; /d/; /g/; /v/; /ð/; /z/; /ʒ/; /r/; /dz/; /dʒ/; /dr/

鼻音: /m/; /n/; /ŋ/

半元音: /j/; /w/

边音: /l/

2. 音节

音节是语音的基本单位, 任何单词的读音都可以分为一个个的音节来读。在英语中, 元音发音比较响亮, 一个元音可以构成一个音节, 如 A/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节, 如 me/mi:/、tree/tri:/。辅音一般不单独构成音节。单词根据音节的数量可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分: ①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节, 即“元音+辅音+不发音的 e”, 如 bike/baɪk/, cake/keɪk/, home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的

音节,即“辅音+元音”,且重读,如 he/hi:/, she/ʃi:/, go/gəʊ/)。②闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+)元音+辅音”,如 bad/bæd/, bed/bed/, it/ɪt/。

3. 重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“'”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

4. 26 个英文字母的发音

Aa/eɪ/ Bb/bi:/ Cc/si:/ Dd/di:/ Ee/i:/ Ff/ef/ Gg/dʒi:/
Hh/ertʃ/ Ii/aɪ/ Jj/dʒeɪ/ Kk/keɪ/ Ll/el/ Mm/em/ Nn/en/
Oo/əʊ/ Pp/pi:/ Qq/kju:/ Rr/a:/ Ss/es/ Tt/ti:/
Uu/ju:/ Vv/vi:/ Ww/'dʌblju:/
Xx/eks/ Yy/waɪ/ Zz/zi/

小提示:

- (1) 5 个元音字母: A、E、I、O、U。其余 21 个为辅音字母,其中 Y 是半元音字母。
- (2) 发音为长音的字母有 12 个: B、C、D、E、G、P、Q、R、T、U、V、W。
- (3) 以元音音素开头的字母有 12 个: A、E、F、H、I、L、M、N、O、R、S、X。

知识点二: 英语字母及字母组合的发音规则

1. 元音字母在单词中的发音规律

(1) a

在开音节中发/eɪ/, 如 cake/keɪk/; take/teɪk/。

在闭音节中发/æ/, 如 rat/ræt/; that/ðæt/。

与 r 组合时发/a:/, 如 bark/ba:k/。

(2) e

在开音节中发/i:/, 如 me/mi:/; she/ʃi:/。

在闭音节中发/e/, 如 lesson/'les(ə)n/; hen/hen/。

与 r 组合时发/ɜ:/, 如 perfect/'pɜ:fɪkt/。

(3) i

在开音节中发/aɪ/, 如 mine/main/; knife/naɪf/。

在闭音节中发/ɪ/, 如 bit/bɪt/; kick/kɪk/。

与 r 组合时发/ɜ:/, 如 skirt/skɜ:t/; dirty/'dɜ:ti/。

(4) o

在开音节中发/əʊ/, 如 coke/kəʊk/; nose/nəʊz/。

在闭音节中发/ɒ/, 如 knock/nɒk/; not/nɒt/。

与 r 组合时发/ɔ:/, 如 born/bɔ:n/; more/mɔ:/。

(5) u

在开音节中发/ju:/, 如 use/ju:z/; unit/'ju:nɪt/。

在闭音节中发/ʌ/, 如 truck/trʌk/; much/mʌtʃ/。

与 r 组合时发/ɜ:/, 如 burn/bɜ:n/; turn/tɜ:n/。

【同步练习 1】

从下面每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个画线部分读音不同

的词。

- () 1. A. game B. made C. hate D. mad
 () 2. A. letter B. fever C. never D. ever
 () 3. A. pencil B. like C. basin D. cousin
 () 4. A. clock B. dog C. some D. cock
 () 5. A. such B. cut C. put D. shut

2. 元音字母组合发音规律

元音字母组合	常见发音	举 例
ai	/eɪ/	wait; paint
ay	/eɪ/	may; play; day; say
air	/eə/	air; hair; chair
al	/ɔ:l/	altogether; always; already; although; salt
ar	/ɑ:/	farther; farm; car; arm
ea	/i:/	meat; please; tea; read
	/e/	head; bread; ready
	/ɪə/	theater; area; real; idea
	/eɪ/	great; break
ee	/i:/	meet; see; bee; feet; jeep; tree
ear	/ɪə/	ear; hear; near
	/eə/	bear; wear
	/ɜ:/	earth; learn
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker; teacher; November
	/ɜ:/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where; there
ew	/ju:/	new; few
	/u:/	flew; grew(多见于动词的过去式或过去分词)
igh	/aɪ/	right; high; bright
ir	/ɜ:/	bird; girl; shirt; thirty
oa	/əʊ/	boat; coat; road
ong	/ɒŋ/	long; song
oo	/ʊ/	book; foot; good; wood; wool
	/u:/	moon; balloon
	/ʌ/	flood; blood
or	/ɔ:/	short; fork; pork; north
	/ɜ:/	word; world; work

续表

元音字母组合	常见发音	举 例
oor	/ɔ:/	door; floor
ore	/ɔ:/	more; store; sore
ou	/aʊ/	out; house; mouth
our	/ɔ:/	four; your
	/'aʊə(r)/	our; hour
ow	/əʊ/	bowl; window; know
	/aʊ/	now; cow; flower; down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	guitar; build

小提示:

(1) 字母组合 oo 在 k 前发 /ʊ/。

(2) 字母组合 oo 在 good, wood, foot, wool 中发 /u/。

(3) 字母组合 oo 在 blood, flood 中发 /ʌ/。

3. 辅音字母在单词中的发音规律

b 一般发 /b/ 的音, 如 bike/baɪk/、bad/bæd/、boy/bɔɪ/。(mb 组合中“b”一般不发音, 如 tomb/tʌm/)

c 有两种发音: ①/k/, 如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/、cap/kæp/; ②/s/, 如 city/'sɪti/、rice/raɪs/。

d 一般发 /d/ 的音, 如 dog/dɒg/、duck/dʌk/。

f 一般发 /f/ 的音, 如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə(r)/、fox/fɒks/。

g 一般发 /g/ 的音, 如 egg/eg/、good/gʊd/。

h 一般发 /h/ 的音, 如 hate/heɪt/、hot/hɒt/。

k 一般发 /k/ 的音, 如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。

l 一般发 /l/ 的音, 如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/、tail/teɪl/。

m 一般发 /m/ 的音, 如 mum/mʌm/、memory/'meməri/、much/mʌtʃ/。

n 一般发 /n/ 的音, 如 nut/nʌt/、enough/ɪ'naʊf/。

p 一般发 /p/ 的音, 如 proper/'prɒpə(r)/、pitch/pɪtʃ/、pig/pɪg/。

q 一般需要跟 u 一起用。发 /kw/, 如 quiet/'kwaɪət/、quite/kwaɪt/。

r 一般发 /r/ 的音, 如 right/raɪt/、rock/rɒk/、rich/rɪtʃ/。

s 有两种发音: ①/s/, 如 sit/sɪt/、sick/sɪk/、season/'si:zn/; ②/z/, 如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。

t 一般发 /t/ 的音, 如 teach/ti:tʃ/、tomorrow/tə'mɒrəʊ/、best/best/。

v 一般发 /v/ 的音, 如 very/'veri/、five/faɪv/、live/lɪv/。

w 一般发 /w/ 的音, 如 watch/wɒtʃ/、word/wɜ:d/、work/wɜ:k/。

x 常见的有两种发音: ①/ks/, 如 six/sɪks/、sex/seks/; ②/gz/, 如 example/ɪg'zɑ:mpl/、exactly/ɪg'zæktli/。

y 常见的有三种发音: ①/i/, 如 physics/'fɪzɪks/、baby/'beɪbi/; ②/aɪ/, 如 bye/baɪ/、eye/aɪ/; ③/j/, 如 you/ju:/、yesterday/'jestədeɪ/。

z 一般发 /z/ 的音, 如 zero/'ziərəʊ/、zoo/zu:/。

4. 辅音字母组合发音规律

辅音字母组合	常见发音	举 例
tr	/tr/	tree; train; trip
dr	/dr/	dress; driver
ge	/dʒ/	age; page
dge	/dʒ/	bridge; knowledge
th	/θ/	thank; mouth; thin; think
	/ð/	this; that; with; together
sh	/ʃ/	shirt; wash; short; ship
ch	/tʃ/	child; chair; teach
	/k/	school; Christmas
ck	/k/	attack; cock; knock
kn	/n/	know; knock; knife
ng	/ŋ/	thing; sing
nk	/ŋk/	ink; think; monkey
ph	/f/	physics; photo
qu	/kw/	question; require; quite
sh	/ʃ/	sheep; shop; ship; shirt
sion	/ʃən/	expansion; discussion
	/ʒn/	decision; conclusion
tion	/ʃən/	attention; position; station
	/tʃən/	question; suggestion
tch	/tʃ/	catch; match
tw	/tw/	twin; twenty; twelve
wh	/w/	white; wheel; what
	/h/	who; whose; whom
ts	/ts/	jackets; puts
ds	/dz/	birds; friends; towards

知识点三：单词词尾加 es/ed 后的发音

1. 动词的第三人称单数形式和名词复数形式词尾加 s/es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式，一般在单词后面加 s 或 es 构成，其读音规则如下：

(1) 词尾所加的 s、es 在清辅音后读作/s/，在浊辅音后读作/z/，在元音后读作/z/。如 desks /desks/、maps /mæps/、fields /fi:ldz/、pandas /'pændəz/、boys /bɔɪz/ 等。

(2) 以 s、x、sh、ch 结尾的词后加 es，词尾 es 读作/ɪz/。如 classes /kla:sɪz/、watches /wɒtʃɪz/、brushes /brʌʃɪz/、boxes /bɒksɪz/ 等。

(3) 以 se、ce、ge 结尾的词后加 s，词尾 es 读作/ɪz/。如 horses /hɔ:sɪz/、nurses /nɜ:sɪz/、places

/pleɪsɪz/、offices/'ɒfɪsɪz/、oranges/'ɒrɪndʒɪz/、changes/tʃeɪndʒɪz/等。

(4) 从词尾 f 或 fe 变化而来的复数词尾 ves 读作/vz/。如 thieves/θiːvz/、shelves/ʃelvz/、lives/ləɪvz/、leaves/liːvz/、halves/hɑːvz/等。

(5) 在/t/或/d/后读作/ts/或/dz/。如 sports、words 等。

2. 动词的过去式词尾加 ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加 ed 构成,其读音规则如下:

(1) 在清辅音后读/t/。如 worked/wɜːkt/、finished/'fɪnɪʃt/、helped/helpt/、hoped/həʊpt/、liked/laɪkt/、stopped/stɒpt/等。

(2) 在元音和浊辅音后读/d/。如 followed/'fɒləʊd/、tried/traɪd/、stayed/steɪd/、called /kɔːld/、believed/bɪ'liːvd/、lived/lɪvd/、planned/plænd/等。

(3) 在辅音/t/和/d/后读/id/。如 wanted/wɒntɪd/、needed/nɪːdɪd/、ended/ɛndɪd/等。

可以用以下顺口溜帮助记忆:

清清浊浊元也浊,/t/、/d/后面读/id/。

【同步练习 2】

从下面每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个画线部分读音不同的词。

- | | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| () 1. A. help <u>e</u> d | B. stop <u>p</u> ed | C. stor <u>e</u> d | D. lik <u>e</u> d |
| () 2. A. giv <u>e</u> s | B. prais <u>e</u> s | C. box <u>e</u> s | D. touch <u>e</u> s |
| () 3. A. gard <u>e</u> n | B. quar <u>t</u> er | C. har <u>m</u> | D. darkn <u>e</u> ss |
| () 4. A. f <u>o</u> ur | B. p <u>o</u> ur | C. h <u>o</u> ur | D. cour <u>s</u> e |
| () 5. A. wh <u>e</u> re | B. th <u>e</u> re | C. nowh <u>e</u> re | D. w <u>e</u> re |
| () 6. A. e <u>a</u> ch | B. r <u>e</u> ad | C. gr <u>e</u> at | D. r <u>e</u> ason |
| () 7. A. cl <u>e</u> ar | B. b <u>e</u> ar | C. y <u>e</u> ar | D. app <u>e</u> ar |
| () 8. A. p <u>e</u> rcent | B. p <u>e</u> rhaps | C. p <u>e</u> rson | D. p <u>e</u> rform |
| () 9. A. af <u>r</u> aid | B. cert <u>a</u> in | C. f <u>a</u> int | D. tr <u>a</u> in |
| () 10. A. quest <u>i</u> on | B. collect <u>i</u> on | C. dictat <u>i</u> on | D. nat <u>i</u> on |



过关训练

从下面每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| () 1. A. b <u>a</u> d | B. c <u>a</u> t | C. f <u>a</u> t | D. w <u>a</u> ter |
| () 2. A. n <u>e</u> ver | B. j <u>a</u> cket | C. d <u>e</u> sk | D. b <u>e</u> st |
| () 3. A. f <u>i</u> ne | B. b <u>i</u> ll | C. d <u>i</u> sh | D. g <u>i</u> ve |
| () 4. A. b <u>o</u> th | B. j <u>o</u> ke | C. r <u>o</u> se | D. w <u>o</u> rry |
| () 5. A. ch <u>e</u> mical | B. ch <u>e</u> ap | C. ch <u>i</u> ld | D. ch <u>i</u> cken |
| () 6. A. nat <u>i</u> on | B. stat <u>i</u> on | C. quest <u>i</u> on | D. collect <u>i</u> on |
| () 7. A. ask <u>e</u> d | B. need <u>e</u> d | C. pass <u>e</u> d | D. help <u>e</u> d |
| () 8. A. f <u>o</u> ol | B. sch <u>o</u> ol | C. d <u>o</u> or | D. r <u>o</u> om |
| () 9. A. n <u>a</u> me | B. t <u>a</u> ke | C. g <u>a</u> me | D. b <u>a</u> g |
| () 10. A. sh <u>e</u> | B. g <u>e</u> t | C. b <u>e</u> d | D. <u>e</u> gg |

- | | | | |
|------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| () 11. A. <u>n</u> ine | B. <u>n</u> ice | C. <u>m</u> ilk | D. <u>l</u> ike |
| () 12. A. <u>t</u> his | B. <u>t</u> hink | C. <u>t</u> here | D. <u>t</u> hey |
| () 13. A. <u>w</u> hat | B. <u>w</u> hy | C. <u>w</u> hen | D. <u>w</u> hole |
| () 14. A. <u>f</u> ood | B. <u>f</u> lood | C. <u>m</u> oon | D. <u>r</u> oot |
| () 15. A. <u>a</u> ctor | B. <u>h</u> orse | C. <u>s</u> hort | D. <u>b</u> orn |
| () 16. A. <u>r</u> eady | B. <u>b</u> read | C. <u>p</u> lease | D. <u>d</u> ead |
| () 17. A. <u>r</u> ound | B. <u>t</u> rouble | C. <u>s</u> ound | D. <u>f</u> ound |
| () 18. A. <u>s</u> mall | B. <u>a</u> lready | C. <u>a</u> lways | D. <u>s</u> alt |
| () 19. A. <u>f</u> ull | B. <u>c</u> up | C. <u>b</u> us | D. <u>j</u> ust |
| () 20. A. <u>p</u> ease | B. <u>b</u> reak | C. <u>h</u> eat | D. <u>m</u> eal |
| () 21. A. <u>b</u> ook | B. <u>g</u> ood | C. <u>w</u> ood | D. <u>f</u> ood |
| () 22. A. <u>l</u> ikes | B. <u>p</u> asses | C. <u>p</u> rays | D. <u>g</u> oes |
| () 23. A. <u>a</u> bout | B. <u>r</u> ound | C. <u>m</u> outh | D. <u>c</u> ould |
| () 24. A. <u>l</u> uck | B. <u>b</u> usy | C. <u>p</u> ublic | D. <u>h</u> urry |
| () 25. A. <u>l</u> ose | B. <u>n</u> ose | C. <u>c</u> lose | D. <u>r</u> ose |
| () 26. A. <u>r</u> oot | B. <u>b</u> oot | C. <u>f</u> oot | D. <u>s</u> hoot |
| () 27. A. <u>t</u> heory | B. <u>t</u> hink | C. <u>t</u> eeth | D. <u>t</u> heir |
| () 28. A. <u>w</u> hich | B. <u>w</u> ho | C. <u>w</u> hat | D. <u>w</u> hy |
| () 29. A. <u>e</u> xcellent | B. <u>e</u> xpensive | C. <u>e</u> xperience | D. <u>e</u> xperiment |
| () 30. A. <u>f</u> ield | B. <u>t</u> hief | C. <u>b</u> elieve | D. <u>d</u> ie |

专题二 名 词



考纲要求

考点聚焦	考点解读
可数名词和不可数名词	考查名词词义辨析
名词的复数形式	可数名词变复数的规则变化和不规则变化,复合名词的复数
名词所有格	's 所有格;of 所有格;双重所有格



命题探究

名词是考试的重点考查项目之一,分布在完形填空和书面表达等考试题型中。重庆市对口高职考试的命题热点主要是在一定语境中考查名词的词义辨析。另外,可数名词与不可数名词的习惯搭配、名词所有格、名词单复数的变形等,也不可忽视。在实际应用中,名词往往和冠词、数词结合在一起考查。



典例分析

【典例 1】

Put such dangerous things as knives out of children's _____.

- A. touch B. sight C. reach D. distance

【分析】考查名词词义辨析。句意为:“把那些刀子之类的具有危险性的东西放到孩子们够不到的地方。”touch 意为“触摸”;sight 意为“视野”;reach 意为“够到”;distance 意为“距离”。out of one's reach 指“在某人够不到的地方”,符合句意。故选 C。

【典例 2】

James took the books off the table to make _____ for the television.

- A. room B. area C. field D. position

【分析】考查名词词义辨析。make room for 是固定词组,表示“给……让出地方”。句意为:“詹姆斯把那些书从桌子上拿走,是为了给电视腾出些位置。”故选 A。

【典例 3】

—Can I help you?

—I want to buy _____.

- A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers

【分析】考查可数名词和不可数名词。bottle 为可数名词,复数形式要在其后加 s。beer 为不可数

名词,无复数形式。故选 A。

【典例 4】

_____ mothers made them have piano lessons.

A. Peter and Anne

B. Peter's and Anne's

C. Peter's and Anne

D. Peter and Anne's

【分析】考查名词所有格。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。根据空格后的名词 mothers 可知是 Peter 和 Anne 各自的母亲,表示分别所有,需在 Peter 和 Anne 后都加's。故选 B。

【典例 5】

There are lots of _____ in the basket on the table.

A. tomatos

B. tomato

C. tomatoes

D. tomatoss

【分析】考查名词的复数形式。tomato 的复数形式是 tomatoes。故选 C。



知识精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写)		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写,包括人名、地名、书名、月份、星期、组织机构名称等,如 Snow White(白雪公主), New York(纽约), <i>Gone with the Wind</i> (《飘》), October(十月), Sunday(星期日)等 专有名词前不能加冠词 a,如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the,如 the Spring Festival(春节), the Summer Palace(颐和园), the UN(联合国)等
	普通名词	个体名词	表示个体的人、动物、事物、地点、时间等(boy, teacher, bird, city, season, hour...)
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...)
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、食品、液体、气体等(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感(action, love, progress, pain, courage...)等

知识点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book — books; pen — pens face — faces; bird — birds shop — shops; lake — lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	一般在词尾加-es, 但stomach 的复数是 stomachs	bus — buses; box — boxes dish — dishes; match — matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city — cities; country — countries lady — ladies; baby — babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy — boys; key — keys day — days; monkey — monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato — tomatoes; potato — potatoes hero — heroes; negro — negroes 巧记: 英雄爱吃西红柿, 黑人爱吃土豆
	有些外来词在词尾加-s	piano — pianos; photo — photos kilo — kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero — zero(e)s volcano — volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo — zoos; radio — radios bamboo — bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife — wives; knife — knives life — lives; leaf — leaves thief — thieves; half — halves shelf — shelves; wolf — wolves loaf — loaves; self — selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光。
	在词尾直接加-s	roof — roofs; chief — chiefs belief — beliefs; safe — safes(保险箱)

2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child — children; ox — oxen; mouse — mice
(2) 改变单词中的元音字母		man — men; woman — women foot — feet; tooth — teeth; goose — geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把-man 变为-men	Englishman — Englishmen Frenchman — Frenchmen Dutchman — Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以-an, -ian 收尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians; Germans
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by — passers-by brother-in-law — brothers-in-law sister-in-law — sisters-in-law daughter-in-law — daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up — grown-ups(成年人) go-between — go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor — two men doctors a woman driver — two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the+年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种:

1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词:piece 张(片、块、份);item 条;block 大块;set 台(套)。例如:

two pieces of paper 两张纸;four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词:cake 块;bar 条;slice 薄片;pile 堆;loaf 块;drop 滴。例如:

a pile of wood 一堆木材;a bar of bread 一条面包;a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词:glass 杯;cup 杯;bowl 碗;box 盒;spoonful 勺。例如:

a glass of water 一杯水;two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭;a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉;much money 许多钱;a little water 一点水

另外,只能修饰可数名词的词语有 many, few, a few, a (great/large) number of, dozens of 等。

既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的有 some, any, a lot of, lots of, plenty of 等。

3. 不可数名词后加-s 或-es

有些不可数名词后加了-s 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) — sands(沙滩);wood(木头) — woods(树林)

paper(纸) — papers(报纸,论文,试卷);water(水) — waters(水域)

glass(玻璃) — glasses(眼镜);time(时间) — times(时代)

【同步练习 1】

- () 1. There are 15 _____ assistants in the _____ shop.
A. woman; shoe B. women; shoes C. women; shoe D. woman; shoes
- () 2. The _____ searching the lost boy in the forest.
A. police is B. polices are C. policemen is D. police are
- () 3. After many years, the babies became _____.
A. grows-ups B. grown-ups C. grows-up D. grown-up
- () 4. You can find a lot of _____ in the hospital.
A. men nurses B. man nurses C. man nurse D. men nurse
- () 5. In the meeting, some _____ made.
A. advices is B. advice are C. advice is D. advices are

知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格形式

名词后加 's 的所有格形式一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物

物名词后。

(1) 不是以-s 结尾的名词变成所有格时,在词尾加 's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时,只加"'"。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个或两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加 's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加 's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重 ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格,一般省略所修饰的名词。

at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与 's 所有格互换。例如:

a map of China 一张中国地图 the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that/this/these/those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数量的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

【同步练习 2】

- () 1. It is 20 _____ from my home to my school.
A. minute walk B. minutes walk C. minute' walk D. minutes' walk
- () 2. March 8 is _____ Day.
A. Women's B. Women C. Woman' D. Womens'
- () 3. We all like that son of _____.
A. John's sister B. John sister's C. John's sister's D. sister's John'
- () 4. I knew _____ many years ago.
A. Tom's and Mary's fathers B. Tom's and Mary father
C. Tom and Mary's fathers D. Tom's and Mary's father
- () 5. I can't find _____ now.
A. the key of my room B. my room's key
C. the key to my room D. the key of my room's



过关训练

从下面每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出可填入空白处的最佳选项。

- () 1. I want something to eat. Please give me a _____.
A. book B. watch C. shirt D. cake
- () 2. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.
—Why not read the _____ first before using it?
A. expressions B. applications C. advertisements D. instructions
- () 3. My _____ are made of _____.
A. glass; glass B. glasses; glass C. glasses; glasses D. glass; glasses
- () 4. —Mum, I want to buy an iPhone XI for a change.
—Well, I think there is no _____. It's almost the same as an iPhone X.
A. reason B. need C. answer D. way
- () 5. I'm very thirsty. May I have _____, please?
A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea
- () 6. March 8 is _____ Day.
A. Woman's B. Womans' C. Woman of D. Women's
- () 7. —Do you come to South Korea for the _____ of seeing your family or doing business?
—I come here on business.
A. interest B. benefit C. purpose D. thought
- () 8. —Whose are these?
—I think they are John's _____.

- A. key B. keies C. keys D. keyes
- () 9. —How far is your school?
—_____.
- A. Twenty-five minutes walk B. The walk of twenty-five minutes
C. Twenty-five minutes walks D. Twenty-five minutes' walk
- () 10. —Is the school bag under the desk yours?
—No, it's my _____. He left it there just now.
- A. brother B. brother's C. brothers D. brothers'
- () 11. Yesterday for dinner I had a piece of beef, vegetable and _____.
A. some rice B. a few rice C. a lot rice D. a rice
- () 12. We are very happy with our _____ in our studies.
A. great progresses B. great progress
C. many progress D. lot of progress
- () 13. I want to write to my grandmother. Please pass me _____.
A. two piece of paper B. two piece of papers
C. two pieces of paper D. two pieces of papers
- () 14. What's your _____ for being late again?
A. idea B. key C. excuse D. news
- () 15. The online shop sells _____ clothing at a very good price.
A. child and man's B. children and men's
C. children's and men D. children's and men's
- () 16. —After PE, I often feel very thirsty.
—Why not buy some _____ to drink?
- A. bread B. noodles C. apple juice D. teas
- () 17. —Mary, have you come up with a good _____?
—Not yet.
- A. advice B. idea C. news D. information
- () 18. The _____ of the cottage were covered with _____.
A. roofs; leafs B. roofs; leaves
C. rooves; leafs D. rooves; leaves
- () 19. Look at the man over there. He is _____.
A. Jim father friend B. Jim's father friend
C. Jim father's friend D. a friend of Jim's father's
- () 20. Some _____ will come to visit _____ next week.
A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites

专题三 冠 词



考纲要求

考点聚焦	考点解读
不定冠词	1. 不定冠词 a/an 的基本用法 2. 不定冠词 a/an 的习惯搭配
定冠词	1. 定冠词 the 的基本用法和特殊用法 2. 定冠词 the 的习惯搭配
零冠词	零冠词的基本用法



命题探究

从近几年重庆市对口高职考试对冠词的考查可以看出,考题主要出现在单项选择题中,主要考查定冠词和不定冠词的基本用法以及不用冠词的情况。冠词的考点可分为以下三类:①不定冠词 an,主要考查其与元音音素开头的单词连用,如 an airport (一个机场)。②不定冠词 a,主要考查表泛指的基本用法或者固定搭配,如 have a good time (玩得高兴)。③定冠词 the 的基本用法及不用冠词的情况,在备考时也不可忽视。



典例分析

【典例 1】(2024 · 重庆对口高职)

Chongqing, my hometown, is one of _____ biggest cities in China.

- A. an B. the C. a D. /

【分析】考查冠词。形容词最高级前要用 the 修饰;“one of the + 形容词最高级 + 名词复数”是一个固定句型,意为“最……之一”。故选 B。

【典例 2】(2022 · 重庆对口高职)

Lucy always tells her mother that she wants to be _____ doctor in the future.

- A. / B. an C. the D. a

【分析】考查冠词。空后的 doctor 发音以辅音音素开头,表泛指,用不定冠词 a。故选 D。

【典例 3】(2020 · 重庆对口高职)

There is _____ beautiful tree in the garden.

- A. an B. a C. the D. /

【分析】考查不定冠词的用法。单数可数名词前要加冠词,排除 D 项;a 和 an 表示泛指,a 用在以辅音音素开头的词前,an 用在以元音音素开头的词前,排除 A 项;the 表特指,此句只是说明“花园里

有一棵美丽的树”，没有特指，排除 C 项。综上所述，故选 B。

【典例 4】(2018 · 重庆对口高职)

Frank was such a funny person that everyone had _____ good time at his party.

A. / B. an C. the D. a

【分析】考查不定冠词。have a good time 意为“玩得高兴”，为固定搭配。故选 D。

【典例 5】(2017 · 重庆对口高职)

—Tom, how could you break my glasses?

—Sorry, Tom. It was _____ accident.

A. a B. an C. the D. /

【分析】考查不定冠词。an 用于以元音音素开头的名词前，a 用于以辅音音素开头的名词前。故选 B。



知识精讲

冠词是一种虚词，在句子中不重读，本身不能独立使用，只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词，不定冠词 a/an 表示泛指，定冠词 the 表示特指。

知识点一 不定冠词 a/an

1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数名词的前面，a 用在辅音音素开头的词前面；an 用在元音音素开头的词的前面。注意：有些单词虽然以元音字母开头，但发音却是以辅音音素开头，仍需用 a 修饰。如 a useful idea, a university, a European, a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头，但发音却是以元音音素开头，仍需用 an 修饰。如 an hour, an honest man 等。

2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 表示某一个人或东西，但不具体说明何人或何物。例如：

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示某类人或事物中的任何一个，以区别于其他种类。a/an 此时不用翻译。例如：

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量，但是数的概念没有 one 强烈。例如：

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前，表示“又一”。例如：

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次，但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位，表示“每一”的概念。例如：

six kilometers an hour 每小时 6 公里；three times a day 每天三次

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套/只”。例如:

a knife and fork 一副刀叉; a table and chair 一套桌椅

(7) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点

a little 一点

a few 几个

a lot 许多

a kind of 一种

a pair of 一副,一双

a number of 大量的

a piece of 一张,一片

half an hour 半小时

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

tell a lie 撒谎

3. 不定冠词 a/an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人

(2) 名词词组里如果有 many, such, what 等词修饰时,不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as, so, too, how, however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后、名词之前。例如:

so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他确实是个熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:

half a mile 半英里; half an hour 半小时; a whole half hour 整整半小时

知识点二 定冠词 the 的基本用法

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕太阳旋转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边; in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth. 在所有的恒星之中, 太阳离地球最近。

(7) 用在乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴; play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖; the Huai River 淮河

the East China Sea 东海; the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城; the Science Museum 科学馆; the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) same 之前一般用 the。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

(12) 用于某些形容词或分词前表示一类人。表示一类人时谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代; in the nineteenth century 在 19 世纪

(14) 用在表示身体部位的名词前, 相当于物主代词。例如:

hit the bad man on the nose 打中了坏蛋的鼻子

take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住抢匪的手臂

(15) 常用于固定搭配中。例如:

at the same time 与此同时

make the bed 铺床

in the end 最后; 终于

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of 在……岁时

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

on the way 在路上

all the year round 一年到头

at the speed of 以……速度

on the top of ... 在……的顶部

【同步练习】

- () 1. There is _____ letter “h” in the word “hour”, but _____ “h” doesn’t make a sound.
A. a; a B. a; the C. the; an D. an; the
- () 2. Tina often plays _____ piano for me while I’m singing.
A. a B. an C. the D. /

- () 3. I want to try again. Please give me _____ third chance.
A. a B. the C. / D. an
- () 4. Yesterday Tom went to _____ work by _____ bus.
A. the; the B. /; the C. /; / D. the; /
- () 5. Swimming is _____ in summer, you know.
A. a great fun B. great funs C. great a fun D. great fun

知识点三 不用冠词(零冠词)的情况

(1) 专有名词、人名前面通常不用冠词。例如:

America is a large country. 美国是个大国。

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英国。

(2) 物质名词、抽象名词和一些不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词、名词所有格或不定代词作定语时不用冠词。例如:

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. 麦克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Tuesday, April 20, 1989. 他出生于1989年4月20日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(5) Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前通常要用 the。例如:

Women's Day 妇女节; the Mid-Autumn Festival 中秋节; the Spring Festival 春节

(6) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(7) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(8) 球类运动、棋类活动、游戏、语言、学科名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(9) 在称呼语或表示头衔的名词前不用冠词。例如:

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

(10) 在与 by 连用的交通工具名称前一般不用冠词。例如:

by bus 乘公交车; by car 乘小汽车; by ship 乘船; by train 乘火车

(11) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午

at night 在晚上

take care of 照顾	take place 发生
at home 在家	at first 首先
in case 假如	in class 在课堂上
in time 及时	on time 准时
at work 上班	by bus 乘公交车
by air 空运;乘飞机	in fact 事实上
on holiday 度假	on duty 值日
in danger 有危险	on foot 步行
in trouble 有困难	for example 例如
at present 目前	after work 下班后
on business 出差	in public 在公共场合

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面(范围外)	in the front of 在……前部(范围内)
at table 在吃饭	at the table 在桌子旁
go to sea 出海;当水手	go to the sea 向海边走去
go to school 去上学	go to the school 到学校去(不一定是上学)
in bed 躺在床上,卧病在床	in the bed (某人、某物)在床上
in class 在上课;在课堂上	in the class 在班里
take place 发生	take the place of 代替……



过关训练

从下面每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出可填入空白处的最佳选项。

- () 1. After dinner, mother gave each of her sons _____ orange.
A. the B. / C. a D. an
- () 2. There is _____ university in our city and it is _____ first one in our province.
A. a; the B. an; the C. a; / D. an; /
- () 3. The museum is quite far. It will take you half _____ hour to go there by _____ bus.
A. a; / B. an; a C. an; / D. /; /
- () 4. Do you know _____ girl in a red dress?
A. a B. an C. the D. /
- () 5. The story took place in _____ European country.
A. the B. an C. a D. /
- () 6. —Have you got _____ E-mail address?
—Oh, yes, mine is 12345@qq.com.
A. an B. a C. the D. /

- () 7. I had _____ egg, some bread and a glass of milk for _____ breakfast. So I had _____ big breakfast this morning.
A. an; a; a B. an; the; a C. the;/; the D. an;/; a
- () 8. As everyone knows, _____ Summer Palace is one of the most beautiful parks in the world.
A. the B. a C. an D. /
- () 9. After school, I often play _____ piano while my younger brother prefers to play _____ basketball.
A. the; the B. /; the C. the;/ D. /;/
- () 10. We can't see _____ sun in _____ sky at _____ night.
A. the; the; the B. /; the; the C. the; the;/ D. the;/;/
- () 11. Tom is a careful student, but he isn't _____ most careful student in our class.
A. a B. an C. / D. the
- () 12. —When will he arrive?
—In half _____ hour, I think.
A. a B. an C. / D. the
- () 13. —Have you seen _____ bag? I left one here yesterday.
—Is it _____ blue one? I think I saw it somewhere.
A. a; a B. the; the C. a; the D. the; a
- () 14. I bought _____ coat yesterday. _____ coat is very beautiful.
A. the; The B. a; The C. a; A D. /; A
- () 15. _____ old are more likely to catch cold than _____ young.
A. A; the B. The; a C. An; a D. The; the
- () 16. I want to be a doctor in _____ future.
A. a B. an C. / D. the
- () 17. *Braveheart* is such _____ wonderful movie that we want to see it _____ second time.
A. /; the B. /; a C. a; a D. a; the
- () 18. We elected him _____ Chairman of the student union.
A. / B. a C. an D. the
- () 19. Paper money was in _____ use in China when Marco Polo visited the country in _____ thirteenth century.
A. the; a B. the; the C. a; the D. /; the
- () 20. —I'd like _____ information about the management of your restaurant, please.
—Well, you could have _____ word with the manager. He might be helpful.
A. some; a B. an; some C. some; some D. an; a

重庆市中职毕业生参加高职分类考试系列丛书

全解总复习

英 语

参考答案及解析

目 录

第一部分 基础知识	1
专题一 语音	1
专题二 名词	2
专题三 冠词	3
专题四 代词	4
专题五 数词	8
专题六 介词	10
专题七 形容词和副词	12
专题八 动词和动词短语	14
专题九 动词的时态和语态	15
专题十 非谓语动词	18
专题十一 连词	20
专题十二 简单句	21
专题十三 并列句	22
专题十四 复合句	22
专题十五 主谓一致	26
专题十六 交际用语	27
第二部分 专项训练	29
专题十七 单词辨音	29
专题十八 单项选择	30
专题十九 交际应用	32
专题二十 完形填空	32
专题二十一 阅读理解	38
专题二十二 句型转换	40
专题二十三 书面表达	40

第一部分 基础知识

专题一 语音

【同步练习 1】

1. D mad 中的 a 发/æ/, 其余三个选项中的 a 发/eɪ/。
2. B fever 中的 e 发/i:/, 其余三个选项中的 e 发/e/。
3. B like 中的 i 发/aɪ/, 其余三个选项中的 i 不发音。
4. C some 中的 o 发/ʌ/, 其余三个选项中的 o 发/ɒ/。
5. C put 中的 u 发/u/, 其余三个选项中的 u 发/ʌ/。

【同步练习 2】

1. C stored 中的 ed 发/d/, 其余三个选项中的 ed 发/t/。
2. A gives 中的 es 发/z/, 其余三个选项中的 es 发/ɪz/。
3. B quarter 中的 ar 发/ɔ:/, 其余三个选项中的 ar 发/a:/。
4. C hour 中的 our 发/aʊə/, 其余三个选项中的 our 发/ɔ:/。
5. D were 中的 ere 发/ə/, 其余三个选项中的 ere 发/eə/。
6. C great 中的 ea 发/eɪ/, 其余三个选项中的 ea 发/i:/。
7. B bear 中的 ear 发/eə/, 其余三个选项中的 ear 发/ɪə/。
8. C person 中的 er 发/ɜ:/, 其余三个选项中的 er 发/ɪ/。
9. B certain 中的 ai 不发音, 其余三个选项中的 ai 发/eɪ/。
10. A question 中的 tion 发/tʃən/, 其余三个选项中的 tion 发/ʃn/。

【过关训练】

1. D water 中的 a 发/ɔ:/, 其余三个选项中的 a 发/æ/。故选 D。
2. B jacket 中的 e 发/ɪ/, 其余三个选项中的 e 发/e/。故选 B。

3. A fine 中的 i 发/aɪ/, 其余三个选项中的 i 发/ɪ/。故选 A。
4. D worry 中的 o 发/ʌ/, 其余三个选项中的 o 发/əʊ/。故选 D。
5. A chemical 中的 ch 发/k/, 其余三个选项中的 ch 发/tʃ/。故选 A。
6. C question 中的 tion 发/tʃən/, 其余三个选项中的 tion 发/ʃn/。故选 C。
7. B needed 中的 ed 发/ɪd/, 其余三个选项中的 ed 发/t/。故选 B。
8. C door 中的 oo 发/ɔ:/, 其余三个选项中的 oo 发/u:/。故选 C。
9. D bag 中的 a 发/æ/, 其余三个选项中的 a 发/eɪ/。故选 D。
10. A she 中的 e 发/i:/, 其余三个选项中的 e 发/e/。故选 A。
11. C milk 中的 i 发/ɪ/, 其余三个选项中的 i 发/aɪ/。故选 C。
12. B think 中的 th 发/θ/, 其余三个选项中的 th 发/ð/。故选 B。
13. D whole 中的 wh 发/h/, 其余三个选项中的 wh 发/w/。故选 D。
14. B flood 中的 oo 发/ʌ/, 其余三个选项中的 oo 发/u:/。故选 B。
15. A actor 中的 or 发/ə/, 其余三个选项中的 or 发/ɔ:/。故选 A。
16. C please 中的 ea 发/i:/, 其余三个选项中的 ea 发/e/。故选 C。
17. B trouble 中的 ou 发/ʌ/, 其余三个选项中的 ou 发/aʊ/。故选 B。
18. A small 中的 al 发/ɔ:/, 其余三个选项中的 al 发/ɔ:l/。故选 A。
19. A full 中的 u 发/u/, 其余三个选项中的 u 发/ʌ/。故选 A。
20. B break 中的 ea 发/eɪ/, 其余三个选项中的 ea 发/i:/。故选 B。
21. D food 中的 oo 发/u:/, 其余三个选项中的 oo 发/ʊ/。故选 D。
22. A likes 中的 s 发/s/, 其余三个选项中的 s 发/z/。故选 A。
23. D could 中的 ou 发/ʊ/, 其余三个选项中的 ou 发/aʊ/。故选 D。
24. B busy 中的 u 发/ɪ/, 其余三个选项中的

的 u 发/ʌ/。故选 B。

25. A lose 中的 o 发/u:/, 其余三个选项中的 o 发/əʊ/。故选 A。
26. C foot 中的 oo 发/u:/, 其余三个选项中的 oo 发/u:/。故选 C。
27. D their 中的 th 发/ð/, 其余三个选项中的 th 发/θ/。故选 D。
28. B who 中的 w 不发音, 其余三个选项中的 w 发/w/。故选 B。
29. A excellent 中的 e 发/e/, 其余三个选项中的 e 发/i/。故选 A。
30. D die 中的 ie 发/aɪ/, 其余三个选项中的 ie 发/i:/。故选 D。

专题二 名 词

【同步练习 1】

1. C woman 作定语修饰名词复数时, 需用复数形式。“鞋店”表示为 the shoe shop, 故选 C。
2. D police 是集体名词, 作主语时, 谓语用复数形式。故选 D。
3. B grown-up 的复数形式只在最后加 s, 即 grown-ups。故选 B。
4. A man 作定语修饰名词时, 用复数形式, 可数名词 nurse 也需用复数形式 nurses。
5. C advice 是不可数名词, 做主语时, 谓语用单数。故选 C。

【同步练习 2】

1. D 名词复数的所有格需在 s 后加 ', 故选 D。
2. A women 的所有格需在后面加 's。故选 A。
3. C John's sister's 与 of 构成双重所有格, 表示“约翰的姐姐的儿子”。
4. A 表“Tom 和 Mary 分别拥有”时, father 需用复数; 表“Tom 和 Mary 共同拥有”时, father 需用单数。
5. C 名词 key 和 answer 一样, 所有格形式需借助“to”, 如 the answer to this question(这个问题的答案)和 the key to this room(这个房间的钥匙)。

【过关训练】

1. D 考查名词词义辨析。book 意为“书”; watch 意为“手表”; shirt 意为“衬衫”; cake 意为“蛋糕”。根据上文“我想要些吃的”, 因此需要填食物。故选 D。
2. D 考查名词词义辨析。expression 意为“表达; 短语”; application 意为“申请; 请求”; advertisement 意为“广告”; instruction 意为“说明, 说明书”。句意为: “——上周, 我妈妈给我买了一款新手机作为礼物, 但是我不知道怎样使用。——为什么不在使用前先读说明书呢?” 故选 D。
3. B 考查名词复数形式。glasses 意为“眼镜”, 是可数名词, 要用复数形式; glass 意为“玻璃”, 是不可数名词。句意为: “我的眼镜是由玻璃做成的。”故选 B。
4. B 考查名词词义辨析。reason 意为“原因”; need 意为“需要; 必要”; answer 意为“答案”; way 意为“方式; 道路”。根据答语“It's almost the same as an iPhone X. (它和 iPhone X 几乎一样)”可知“没有必要买 iPhone XI”。故选 B。
5. B 考查不可数名词的复数。不可数名词的复数表达需要借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上。“两杯茶”即 two cups of tea。故选 B。
6. D 考查名词所有格。woman 的复数为 women, 其所有格在后加 's。故选 D。
7. C 考查名词词义辨析。interest 意为“兴趣”; benefit 意为“利益”; purpose 意为“目的”; thought 意为“想法”。根据答语“I come here on business. (我是来这儿出差的)”可知问句询问的是“来韩国的目的”。故选 C。
8. C 考查名词复数。key 意为“钥匙”, 其复数形式为 keys, 因为“元音字母+y”结尾的单数名词变为复数时, 在其后直接加-s。故选 C。
9. D 考查名词的所有格。minute 是可数名词, 其复数形式直接在其后加-s, 即 minutes。以-s 结尾的复数名词所有格直接

在其后加“'”。故选 D。

10. B 考查名词所有格。单数名词的所有格只需在词尾加上“'s”即可。句意为：“——课桌下的书包是你的吗？——不是，是我弟弟的。他刚才忘在这儿了。”故选 B。
11. A 考查名词的用法。rice 意为“米饭”，是不可数名词，没有复数形式，其前也不能加不定冠词，可以用 much, some, a lot of, a little 等修饰。句意为：“昨天晚餐，我吃了一小块牛肉、蔬菜和一些米饭。”故选 A。
12. B 考查不可数名词的用法。progress 意为“进步”，是不可数名词，没有复数形式，因此其前面不能用 many。故选 B。
13. C 考查不可数名词的用法。如果不可数名词需要计量时，通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示，单复数形式体现在量词上。paper 意为“纸”时是不可数名词，“两张纸”用 two pieces of paper 表示，故选 C。
14. C 考查名词词义辨析。idea 意为“想法”；key 意为“钥匙”；excuse 意为“借口，理由”；news 意为“新闻”。句意为：“你再次迟到的理由是什么？”故选 C。
15. D 考查名词复数和名词所有格。根据题干和选项可知句意为：“这家网店销售价格便宜的儿童和男士服装。”child 的复数形式是 children, man 的复数形式是 men。两个或两个以上名词并列，表示分别所有，需在几个名词后都加 's (children's and men's)。故选 D。
16. C 考查名词复数。根据答语可知空格处需填喝的东西，排除 A、B 两项。tea 是不可数名词，没有复数形式，排除 D 项。apple juice 意为“苹果汁”，是正确答案。故选 C。
17. B 考查名词词义辨析。advice 意为“建议”；idea 意为“主意”；news 意为“新闻，消息”；information 意为“信息”。空格前有冠词 a，应填可数名词，只有 idea“主意”符合句法结构。其他三项都是不可数名词。故选 B。

18. B 考查名词复数形式。roof 意为“屋顶”，其复数形式直接加 s，即 roofs；leaf 意为“叶子”，其复数形式变 f 为 v，再加 es，即 leaves。故选 B。
19. D 考查双重所有格。双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用，形式有：名词+of+'s 所有格；名词+of+名词性物主代词。故选 D。
20. D 考查名词复数。Japanese 的单复数同形；表示“……夫妇(……一家人)”用“the+姓氏的复数”。故选 D。

专题三 冠 词

【同步练习】

1. B 第一次提到的事物前用不定冠词，再次提到该事物时，其前用定冠词。
2. C 乐器前需加定冠词 the，体育项目前不用冠词。
3. A “不定冠词+序数词”表示“再一，又一”。a third chance 表示“又一次机会，第三次机会”。
4. C go to work(去上班)和 by bus(乘公交车)都是固定搭配。
5. D fun 为不可数名词，前面不用冠词。

【过关训练】

1. D 考查不定冠词的用法。句意为：“晚饭之后妈妈给了每个儿子一个橘子。”这里 an 相当于 one, orange 以元音音素开头，应用不定冠词 an。故选 D。
2. A 考查不定冠词和定冠词的用法。university 以辅音音素开头，前面应该用不定冠词 a；序数词 first 前用定冠词 the。故选 A。
3. C 考查不定冠词和不用冠词的情况。hour 以元音音素开头，用不定冠词 an；by bus 为固定搭配，意为“乘公共汽车”，中间不用冠词。故选 C。
4. C 考查定冠词的用法。句意为：“你认识那个穿红裙子的女孩吗？”定冠词 the 可以用来表示特指的人或事物。题中特指穿红裙子的女孩，故选 C。
5. C 考查不定冠词的用法。European 以

- 辅音音素开头,应用不定冠词 a。故选 C。
6. A 考查不定冠词的用法。不定冠词表示泛指某一个,E-mail 以元音音素开头,应用不定冠词 an。故选 A。
7. D 考查不定冠词的用法和不用冠词的情况。句意为:“早餐我吃了一个鸡蛋、一些面包,喝了一杯牛奶,因此,今天早上我吃了一顿丰盛的早餐。”egg 以元音音素开头,用不定冠词 an;一日三餐前不加冠词;三餐前有形容词修饰时需加冠词,big 以辅音音素开头,用不定冠词 a。故选 D。
8. A 考查定冠词的用法。句意为:“众所周知,颐和园是世界上最美丽的公园之一。”Summer Palace 是由普通名词组成的专有名词,因此前面应该加定冠词 the。故选 A。
9. C 考查定冠词的用法和不用冠词的情况。句意为:“放学后,我经常弹钢琴,而我弟弟更喜欢打篮球。”在乐器名词前须加定冠词 the,而在球类名词前则不用冠词。故选 C。
10. C 考查定冠词和习惯搭配。句意为:“晚上,我们看不见天空中的太阳。”这里 the sun, the sky 为世界上独一无二的东西,用定冠词 the。而 at night“在夜晚”为习惯搭配,不用冠词。故选 C。
11. D 考查定冠词的用法。句意为:“汤姆是一位细心的学生,但并不是我们班最细心的。”在最高级前面通常要用定冠词 the。故选 D。
12. B 考查不定冠词的用法。hour 以元音音素开头,用不定冠词 an。half an hour 指“半个小时”。故选 B。
13. A 考查不定冠词的用法。第一空后的 bag 是可数名词单数,表示泛指,以辅音音素开头,用不定冠词 a;第二空后的 blue one 也表示泛指,也用不定冠词 a。故选 A。
14. B 考查不定冠词和定冠词的用法。句意为:“昨天我买了一件外套,那件外套很漂亮。”第一次提及某物用不定冠词,再次提及用定冠词 the。故选 B。
15. D 考查定冠词的用法。句意为:“老年人比年轻人更容易感冒。”形容词前加定冠词 the 表示一类人或事物。故选 D。
16. D 考查冠词的固定搭配。in the future 是固定搭配,意为“在将来”。句意为:“我将来想做一名医生。”故选 D。
17. C 考查不定冠词的用法。句意为:“《勇敢的心》是一部如此好看的电影,我们都想再看一次。”第一空中,such 后的 movie 为可数名词单数,用不定冠词 a;第二空中,不定冠词加序数词表示“又一,再一”。故选 C。
18. A 考查零冠词的用法。句意为:“我们选他为学生会主席。”在英语中,表示头衔、职位的名词,作表语和宾语补足语时,其前不加冠词。故选 A。
19. D 考查冠词的固定搭配和定冠词的用法。句意为:“13 世纪,马可·波罗访问中国时,中国已用纸币。”(be) in use 是固定搭配,意为“在使用中”;第二个空 thirteenth 是序数词,其前要加定冠词 the, the thirteenth century 意为“13 世纪”。故选 D。
20. A 考查冠词的固定搭配。information 是不可数名词,前面不用不定冠词,因此排除 B 和 D;have a word with 是固定短语,意为“和……谈一下”。句意为:“——我想了解一下你们饭店的管理情况。——好的,你可以和饭店经理谈,他也许能帮助你。”故选 A。

专题四 代 词

【同步练习 1】

1. B 用宾格 me 充当宾语,与后句“I”人称一致。
2. C mine 是名词性物主代词,相当于 my food,意为“我的食物”。
3. B myself 为反身代词,与前面的 I 相呼应,improve myself 意为“提高自己”。
4. A ours 是名词性物主代词,与 of 构成双重所有格,a few friends of ours 意为“我们的一些朋友”。
5. C our 是形容词性物主代词,作定语修饰