

# 河北省

## 高职院校单独招生考试总复习

# 英语

主编 马丽 赵辉

### “三新”

- ▶ 立足最新考纲
- ▶ 体现最新考情
- ▶ 集结最新试题

### “三合一”

- ▶ 知识点讲解
- ▶ 同步跟踪训练
- ▶ 参考答案及解析



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

赠册

同步跟踪训练  
参考答案及解析

# 河北省

## 高职院校单独招生考试总复习

# 英语

主编 马丽 赵辉



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

· 上海 ·

赠册

同步跟踪训练  
参考答案及解析

## 内 容 提 要

本书是专为参加河北单招考试的考生量身定做的复习资料。本书包含两部分,第一部分基础知识梳理包含 17 个专题,内容涉及词汇和语法,每个专题从复习指南、命题探究、考点精讲等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分题型专项解读包括阅读理解、情景对话和完形填空 3 个专题,每个专题从命题探究、解题指导等方面细致讲解了每一种题型。本书采取讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了“典例剖析”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置了“巩固练习”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。

本书适合作为河北省单招考试的复习资料,也可作为广大中等职业学校学生的学习资料。

## 图书在版编目(CIP)数据

高职院校单独招生考试总复习. 英语 / 马丽, 赵辉  
主编. --上海: 同济大学出版社, 2021. 9(2025. 8 重印)  
ISBN 978-7-5608-9913-8

I. ①高… II. ①马… ②赵… III. ①英语课-高等  
职业教育-入学考试-自学参考资料 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 190068 号

---

## 高职院校单独招生考试总复习·英语

马 丽 赵 辉 主编

责任编辑 朱振华 责任校对 张平官 封面设计 刘文东

---

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjiupress.com.cn](http://www.tongjiupress.com.cn)  
(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021-65985622)  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 三河市骏杰印刷有限公司  
开 本 880 mm×1 230 mm 1/16  
印 张 17.75  
字 数 426 000  
版 次 2021 年 9 月第 1 版  
印 次 2025 年 8 月第 5 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5608-9913-8

---

定 价 69.80 元

---

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

# Preface

## 前言

为了帮助参加河北省高职院校单独招生考试的学生系统、全面、准确、高效地复习备考,我们特组织省内具有丰富教研经验的教研员,以课程标准、教学大纲及最新考试说明为依据,深入研究近几年河北单招十个类别的考试试卷的命题情况,紧密结合中职学生的学习特点,精心编写了一套河北省高职院校单独招生考试总复习丛书。

英语是河北单招二类、四类、六类和十类考试的专业基础考试科目,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。在内容编排上,《高职院校单独招生考试总复习·英语》以河北单招各类的最新考试大纲为依据,分专题详细讲解知识点和常考题型,通过讲练结合的形式帮助学生夯实基础、熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重难点。

本书包含两部分,第一部分基础知识梳理包含 17 个专题,内容涉及词汇和语法,每个专题从复习指南、命题探究、考点精讲等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分题型专项解读包括阅读理解、情景对话和完形填空 3 个专题,每个专题从命题探究、解题指导等方面细致讲解了每一种题型。本书采取讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了“典例剖析”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置了“巩固练习”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。

本书配套的《同步跟踪训练》是对主书的完善与补充,对每个专题的考点精准配置了对应的跟踪训练,以帮助学生复习巩固,查漏补缺。

另外,本书还配有数字化教材,方便考生利用移动端随时随地备考学习。考生可通过手机应用市场或登录 [http://www.xinsiketang.com/html/app\\_download](http://www.xinsiketang.com/html/app_download) 下载安装新思课堂,进行线上学习。

在丛书编写过程中,编者广泛征求了河北省内中职学校一线教师的意见,秉承高效、实用的理念打造精品。我们相信,凝聚着众多名师智慧的本套丛书,定能成为通向成功彼岸的金桥,帮助学生到达理想的殿堂!

衷心希望本套考试用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

编者



# Contents

## 目录

### 第一部分 基础知识梳理 ..... 1

专题一 名词 .....	1
专题二 代词 .....	9
专题三 数词 .....	22
专题四 介词和介词短语 .....	30
专题五 连词 .....	49
专题六 形容词和副词 .....	53
专题七 冠词 .....	65
专题八 动词和动词短语 .....	71
专题九 动词的时态和语态 .....	90
专题十 非谓语动词 .....	106
专题十一 构词法 .....	118
专题十二 简单句 .....	126
专题十三 主谓一致 .....	143
专题十四 并列复合句 .....	149
专题十五 主从复合句 .....	153
专题十六 省略和倒装 .....	170
专题十七 虚拟语气 .....	177

### 第二部分 题型专项解读 ..... 185

专题一 阅读理解 .....	185
专题二 情景对话 .....	195
专题三 完形填空 .....	201

### 附录 常用不规则动词表 ..... 210

**高职院校单独招生考试总复习·英语**

**同步跟踪训练**

# 目 录

<b>第一部分 基础知识梳理</b>	<b>1</b>
专题一 名词	1
专题二 代词	3
专题三 数词	5
专题四 介词和介词短语	7
专题五 连词	9
专题六 形容词和副词	11
专题七 冠词	13
专题八 动词和动词短语	15
专题九 动词的时态和语态	17
专题十 非谓语动词	19
专题十一 构词法	21
专题十二 简单句	23
专题十三 主谓一致	25
专题十四 并列复合句	27
专题十五 主从复合句	29
专题十六 省略和倒装	33
专题十七 虚拟语气	35
<b>第二部分 题型专项训练</b>	<b>37</b>
专题一 阅读理解	37
专题二 情景对话	54
专题三 完形填空	58

高职院校单独招生考试总复习·英语  
(含同步跟踪训练)

# 参考答案及解析

# 目 录

## 高职院校单独招生考试总复习·英语

第一部分 基础知识梳理 .....	1	专题十二 简单句 .....	17
专题一 名词 .....	1	专题十三 主谓一致 .....	18
专题二 代词 .....	2	专题十四 并列复合句 .....	20
专题三 数词 .....	4	专题十五 主从复合句 .....	21
专题四 介词和介词短语 .....	5	专题十六 省略和倒装 .....	23
专题五 连词 .....	6	专题十七 虚拟语气 .....	25
专题六 形容词和副词 .....	8	第二部分 题型专项解读 .....	26
专题七 冠词 .....	9	专题一 阅读理解 .....	26
专题八 动词和动词短语 .....	10	专题二 情景对话 .....	30
专题九 动词的时态和语态 .....	12	专题三 完形填空 .....	31
专题十 非谓语动词 .....	14		
专题十一 构词法 .....	15		

## 同步跟踪训练

第一部分 基础知识梳理 .....	38	专题十二 简单句 .....	55
专题一 名词 .....	38	专题十三 主谓一致 .....	56
专题二 代词 .....	39	专题十四 并列复合句 .....	58
专题三 数词 .....	40	专题十五 主从复合句 .....	59
专题四 介词和介词短语 .....	42	专题十六 省略和倒装 .....	62
专题五 连词 .....	43	专题十七 虚拟语气 .....	64
专题六 形容词和副词 .....	45	第二部分 题型专项训练 .....	66
专题七 冠词 .....	46	专题一 阅读理解 .....	66
专题八 动词和动词短语 .....	48	专题二 情景对话 .....	71
专题九 动词的时态和语态 .....	49	专题三 完形填空 .....	71
专题十 非谓语动词 .....	51		
专题十一 构词法 .....	52		



## 第一部分



# 基础知识梳理



## 专题一 名 词



### 复习指南

可数名词及其单复数	掌握可数名词的基本用法和词义辨析 掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
不可数名词和专有名词	掌握不可数名词的基本用法和词义辨析 专有名词的首字母需大写
名词所有格	掌握 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法



### 命题探究

名词是河北单招考试的重点考查项目之一,命题热点主要是考查名词词义、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起使用。



### 考点精讲

#### 考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。





名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。如: Snow White(白雪公主), Sunday, China, New York 等。专有名词的第一个字母要大写。专有名词前不能加冠词 a, 如果专有名词含有名词短语, 则必须使用定冠词 the, 且 the 的首字母不大写。如: the Spring Festival, the Summer Palace(颐和园), the USA, the UN(联合国) 等
	普通名词	个体名词	表示个体的人、动物、地点、时间(如 boy, teacher, bird, city, season, hour...) 等
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称(如 family, team, army, class, government, people...) 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质, 如材料、某些食品、液体、气体(如 stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...) 等
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感(如 action, love, progress, pain, courage...) 等

## 考点二 名词的数

### (一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式, 单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

#### 1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	一般在词尾加-es(特例: stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y 变为-i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些词在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	有些词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些词在词尾加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s





续表

名词种类	词尾变化	例 词
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或 -fe 结尾的名词	将-f/-fe 改为-v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes(保险箱)

注意: 以-th 结尾的名词, 在词尾直接加-s, 如 truth → truths; month → months; mouth → mouths。

## 2. 不规则变化

名词变化	例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形	sheep; fish; deer; means
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义 jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义 news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以-an, -ian 收尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义 cattle; people; police
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数 family; group; class; team; party; public



续表

名词变化		例 词
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人,媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

## (二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

### 1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词:piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:  
two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词:cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:  
a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词:glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:  
a glass of water 一杯水 two cups of coffee 两杯咖啡  
three bowls of rice 三碗饭 a spoonful of salt 一勺盐

### 2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, a lot of, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

### 3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩)

wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷)

water(水) → waters(大片水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜)

time(时间) → times(时代)





## 典例剖析

1. I can't solve the \_\_\_\_\_.

A. question      B. problem      C. trouble      D. difficulty

**【剖析】**考查名词辨析。question 意为“疑问”，与 answer 对应；problem 意为“问题”，与 solve 或 work out 对应；trouble 意为“麻烦”，与 resolve 对应；difficulty 意为“困难”。故选 B。

2. There are some \_\_\_\_\_ on the grassland.

A. sheep      B. a sheep      C. sheeps      D. sheepes

**【剖析】**考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式(或不可数名词)，而 sheep 的单复数形式相同，故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your \_\_\_\_\_.

A. luck      B. dreams      C. health      D. skills

**【剖析】**考查名词词义辨析。luck 意为“运气”；dream 意为“梦想”；health 意为“健康”；skill 意为“技能”。句意为：“李医生说吃太多糖对你的健康有害。”故选 C。

4. —Can I help you?

—I want to buy \_\_\_\_\_.

A. two bottles of beer      B. two bottle of beer  
C. two bottle of beers      D. two bottles of beers

**【剖析】**考查可数名词和不可数名词。bottle 为可数名词，复数形式要在其后加-s。beer 为不可数名词，无复数形式。故选 A。

## 考点三 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系，包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

### 1. 名词后加 's 的所有格

名词后加 's 的所有格一般用于有生命的事物名词后，有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s 结尾的名词变成所有格时，在词尾加 's。例如：

Tom's book 汤姆的书      children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时，只加“'”。例如：

Teachers' Day 教师节      the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列，表示共同所有，只需在最后一个名词后加 's。例如：

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个以上名词并列，表示分别所有，需在每个名词后都加 's。例如：

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如：

the moon's surface 月球的表面      the world's population 世界人口

China's future 中国的未来      Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园      the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如：

a week's journey 一周的旅程      ten minutes' walk 10 分钟的步行路程



ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的 's 所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家

to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在格林先生家

## 2. “of + 名词”所有格

“of + 名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与 's 所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

## 3. 双重所有格

双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词 + of + 's 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词 + of + 名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

## 典例剖析

1. It is 20 \_\_\_\_\_ from my home to my school.

A. minute walk

B. minutes walk

C. minute' walk

D. minutes' walk

【剖析】名词复数的所有格需在 s 后加 ', 故选 D。

2. March 8 is \_\_\_\_\_ Day.

A. Women's

B. Women

C. Woman'

D. Womens'

【剖析】“三八”妇女节的固定表达是 Women's Day, women 的所有格需在后面加 's。故选 A。

3. We all like that son of \_\_\_\_\_.

A. John's sister

B. John sister's

C. John's sister's

D. sister's John'

【剖析】John's sister's 与 of 构成双重所有格,表示“约翰的姐姐的儿子”。故选 C。

4. I knew \_\_\_\_\_ many years ago.

A. Tom's and Mary's fathers

B. Tom's and Mary father

C. Tom and Mary's fathers

D. Tom's and Mary's father





【剖析】表 Tom 和 Mary 分别拥有时, father 需用复数;表 Tom 和 Mary 共同拥有时, father 需用单数。故选 A。

5. I can't find \_\_\_\_\_ now.

A. the key of my room

B. my room's key

C. the key to my room

D. the key of my room's

【剖析】名词 key 和 answer 一样,所有格形式需借助 to,如 the answer to this question(这个问题的答案)和 the key to this room(这个房间的钥匙)。故选 C。



## 巩固练习

### 一、单项选择

( ) 1. I want something to eat. Please give me a \_\_\_\_\_.

A. book

B. watch

C. shirt

D. cake

( ) 2. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.

—Why not read the \_\_\_\_\_ first before using it?

A. expressions

B. applications

C. advertisements

D. instructions

( ) 3. My \_\_\_\_\_ are made of \_\_\_\_\_.

A. glass; glass

B. glasses; glass

C. glasses; glasses

D. glass; glasses

( ) 4. —Mum, I want to buy an iPhone X for a change.

—Well, I think there is no \_\_\_\_\_. It's almost the same as an iPhone X.

A. reason

B. need

C. answer

D. way

( ) 5. I'm very thirsty. May I have \_\_\_\_\_, please?

A. two cups of teas

B. two cups of tea

C. two cup of teas

D. two cup of tea

( ) 6. Some \_\_\_\_\_ will come to visit \_\_\_\_\_ next week.

A. Japaneses; the Whites

B. Japanese; Whites

C. Japanese; the White

D. Japanese; the Whites

( ) 7. —Do you come to South Korea for the \_\_\_\_\_ of seeing your family or doing business?

—I come here on business.

A. interest

B. benefit

C. purpose

D. thought

( ) 8. —Whose are these?

—I think they are John's \_\_\_\_\_.

A. key

B. keies

C. keys

D. keyes





- ( ) 9. —How far is your school?  
—\_\_\_\_\_.  
A. Twenty-five minutes walk                      B. The walk of twenty-five minutes  
C. Twenty-five minutes walks                    D. Twenty-five minutes' walk
- ( ) 10. —Is the school bag under the desk yours?  
—No, it's my \_\_\_\_\_. He left it there just now.  
A. brother    B. brother's  
C. brothers     D. brothers'
- ( ) 11. Yesterday for dinner I had a piece of beef, vegetables and \_\_\_\_\_.  
A. some rice    B. a few rice  
C. a lot rice    D. a rice
- ( ) 12. We are very happy with our \_\_\_\_\_ in our studies.  
A. great progresses                                   B. great progress  
C. many progress                                   D. lot of progress
- ( ) 13. I want to write to my grandmother. Please pass me \_\_\_\_\_.  
A. two piece of paper                                B. two piece of papers  
C. two pieces of paper                               D. two pieces of papers
- ( ) 14. What's your \_\_\_\_\_ for being late again?  
A. idea    B. key  
C. excuse     D. news
- ( ) 15. The online shop sells \_\_\_\_\_ clothing at a very good price.  
A. child and man's                                   B. children and men's  
C. children's and men                                D. children's and men's
- ( ) 16. I live a healthy life. I often have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ for lunch.  
A. fish; eggs     B. fishes; egg  
C. chickens; carrots                                 D. chicken; carrot
- ( ) 17. Lucas is wearing a brown sweater and \_\_\_\_\_.  
A. a blue jean     B. a blue jeans  
C. a pair of blue jean                                 D. a pair of blue jeans
- ( ) 18. Look! Two \_\_\_\_\_ are planting \_\_\_\_\_ with their students.  
A. man teachers; apple trees                      B. man teachers; apples trees  
C. men teachers; apples trees                      D. men teachers; apple trees
- ( ) 19. —My uncle died from a car accident last week.  
—I feel sorry for his \_\_\_\_\_.  
A. dying    B. dead  
C. die    D. death
- ( ) 20. Tomorrow is \_\_\_\_\_. Let's buy some flowers for our teacher.  
A. Teachers' Day                                      B. Women's Day  
C. the Spring Festival                               D. the Mid-Autumn Festival





## 专题二 代 词



### 复习指南

人称代词	掌握人称代词的主格、宾格、单复数及人称代词的句法功能
物主代词	掌握物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的基本用法
指示代词	掌握指示代词 this, that, these, those 的用法
反身代词	掌握反身代词的构成及用法
疑问代词	掌握疑问代词 who, whom, whose, what, which 的意义及用法
不定代词	掌握各种不定代词的用法和区别: 1. some, any, all, none, no, no one 的用法和区别 2. every 与 each 的用法和区别 3. many 与 much 的用法和区别 4. few, a few, little, a little 的用法和区别 5. either, neither, both 的用法和区别 6. other, the other, another, others, the others 的用法和区别 7. one, that, it 的用法辨析 8. 复合不定代词的用法和区别



### 命题探究

代词是河北单招考试的重点考查项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词等。



### 考点精讲

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词和相互代词等。

#### 考点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。

##### 1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		



## 2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	<b>She</b> is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know <b>them</b> ? (作动词宾语) We send letters to <b>her</b> . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's <b>me</b> .

## 3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is <b>she</b> .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except <b>I</b> knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语, 口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — <b>Me</b> .
	当人称代词单独使用时, 多用宾格	—I like traveling. — <b>Me</b> , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	<b>You, she</b> and <b>I</b> will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	<b>We, you</b> and <b>they</b> will go to the cinema.
第三人称代词 <b>he</b>	he 可以代替任何人	<b>He</b> who laughs last laughs best.

## 4. it 用作代词

it 作代词的用法	it 指前文提到的物	—Where's my bag? — <b>It's</b> over there.
	it 指时间	<b>It</b> is Mid-Autumn Day.
	it 指天气	<b>It's</b> already very cold.
	it 指距离	<b>It's</b> about five minutes' walk.
	it 指不确定性别的人	The baby is crying. <b>It</b> may be hungry.

## 5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到; 成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我, 妈妈, 我会成功的。

(2) forget it 没关系; 别在意; 算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧, 别说了, 该休息了。

(3) watch it 当心; 注意。例如:

"Watch it, Patsy," the man told her. "留点神, 帕齐。" 男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。





(6) it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你3天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该做什么了。

### 典例剖析

1. This is a good rule, and all boys and girls should keep \_\_\_\_\_.

- A. some                      B. them                      C. one                      D. it

**【剖析】**考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule,因此要用 it 替代。句意为:“这是一个好的规则,所有的男孩和女孩都应该遵守。”故选 D。

2. We like Miss Liu because she often tells \_\_\_\_\_ funny stories in class.

- A. our                      B. ours                      C. us                      D. we

**【剖析】**考查人称代词的用法。句意为:“我们喜欢刘老师,因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。”空格处的“我们”在此处作动词 tell 的宾语,所以应用宾格 us。故选 C。

## 考点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语;名词性物主代词通常在句中起名词作用,可以作主语、宾语和表语,还可以与 of 连用作定语。

### 1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

### 2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. <b>Theirs</b> is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use <b>yours</b> ?
	作表语	The pen isn't <b>mine</b> . It's <b>hers</b> .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress <b>of hers</b> is on the chair.



(1) 形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。

(2) 在使用名词性物主代词时,必须有特定的语言环境,也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词,如 a friend of hers。

1. —Is this your pen?

—No, this is not                      pen. It is hers.

- A. me    B. I  
C. myself    D. my

**【剖析】**考查形容词性物主代词的用法。根据句子意思以及空格后面的名词 pen 可判断该题应该填形容词性物主代词。四个选项中,只有 my 是形容词性物主代词,故选 D。

2. I told Mary to get me a pair of gloves because I lost .

- A. his    B. mine  
C. our     D. her

**【剖析】**考查名词性物主代词的用法。名词性物主代词具有名词的功能;形容词性物主代词作定语,后跟名词;名词性物主代词=形容词性物主代词+名词,本题中 mine=my gloves。句意为:“我告诉玛丽给我一副手套,因为我丢了我的手套。”故选 B。

3. I have a lovely pet cat.                      name is Lazy.

- A. It                      B. This                      C. Its                      D. She

**【剖析】**考查代词辨析。句意为：“我有一只可爱的宠物猫。它的名字叫 Lazy。”修饰名词 name 应用形容词性物主代词，it 和 she 都是人称代词，可排除；this(这个)表近指。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字，故选 C。

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代名词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。









this	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词
these			these 指代复数名词
that	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
those			those 指代复数名词

**小提示**

(1) 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I;询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。  
例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂,我是露西。你是谁?

—This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可作状语用,表示程度,相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。

**典例剖析**

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than \_\_\_\_\_ in the past.

- A. one                      B. this                      C. that                      D. it

**【剖析】**考查代词辨析。句意为:“在新高铁开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。”在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此指代“the time”,故选 C。

**考点五 不定代词**

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还包括由 some, any, no, every 构成的复合不定代词(somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

**1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析**

不定代词	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些,任何(表示三者以上中任意一个)	① 可数名词和不可数名词都可以修饰,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。 ② 表“任何”时,any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。





续表

不定代词	含 义	用 法
all	三者以上都	<p>① 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时,表示三者以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这儿。</p> <p>② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。</p> <p>③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这儿。 They all went to the park. 他们都去公园了。</p> <p>④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。</p>
none	三者以上都不	<p>① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视为单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。</p> <p>② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。</p> <p>③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。</p>
no one	单独使用, 只能指人	<p>no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句,意为“无人,没有人”,谓语动词常用单数形式。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。</p>
注意:no 表否定, 为限定词,后跟名词		<p>① no = not any。例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。</p> <p>② no = not a 用于连系动词后,语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。</p> <p>③ no+doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!</p>



## 2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”，强调“整体”，只能作定语	<p>① 三个以上的“每个都”，强调整体概念。例如： Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。</p> <p>② every 只作形容词，不可单独使用。例如： Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。</p> <p>③ “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如： every other day 每隔一天；every four years 每隔 3 年/每 4 年</p> <p>④ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都富有。</p>
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	<p>① 两个以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。</p> <p>② 可作代词或限定词，可构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。</p> <p>③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。</p>

## 3. both, either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个(人或事物)都	<p>① 表示“两者都”，后接谓语动词的复数形式。例如： We both study English. 我们俩都学习英语。</p> <p>② both...and... 可用作连词。both...and... 的谓语动词用复数形式。例如： Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。</p> <p>③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，both 后加不加 of 均可；与人称代词复数宾格连用时，需加 of。例如： Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。</p> <p>④ both 与 not 连用，表示部分否定。例如： Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。</p>
either	(两个人或物中)任何一个	<p>① 表示“两者中的任何一个”，作主语时，谓语动词用单数形式。例如： — Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个？大的还是小的？ — Either is OK. 任何一个都可以。</p> <p>② either...or... 可用作连词，连接的并列成分作主语时，谓语与最靠近它的主语保持一致。例如： Either your teacher or your classmates were there. 要是你的老师要是你的同学们在那里。 注意：either 表示两者之一，any 表示三者以上的人或物中的一个。</p>





续表

不定代词	含 义	用 法
neither	两个(人或事物)都不	<p>①表示“两者都不”,其后的谓语动词用单数形式。例如: Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。</p> <p>② neither... nor... 可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。</p> <p>③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。</p>

注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

#### 4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	<p>① many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。</p> <p>② many a = many (many 后接名词复数,谓语动词也用复数;many a 后接单数名词,谓语动词也用单数)。例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。</p> <p>注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。</p>
much	许多	<p>much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。</p> <p>注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。</p>

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。

#### 5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	

#### 6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如: We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one... the other...”。例如: He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹,一个是老师,另一个是作家。



续表

不定代词	含 义	用 法
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。例如: Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球,其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如: There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如: I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数; another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如: I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

## 7. one, that, it 的用法辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they),不能代替不可数名词。例如: I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如: The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如: I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

## 8. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事, 每件事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事, 某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西, 什么也没有)





### 小提示

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与-thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与-body, -one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要向他说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of these books. 这些书中的任何一本我都不喜欢。

注意:everyone 和 every one 的辨析与此相同

### 典例剖析

1. There's \_\_\_\_\_ interesting on TV. Let's go out.

A. anything      B. everything      C. something      D. nothing

**【剖析】** 考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything,故排除 A。everything 意为“所有事/物”;something 意为“某事/物”;nothing 意为“没有事/物”。句意为:“电视里没有什么好看的,我们出去吧。”根据“Let's go out.”可知,只有 nothing 符合题意,故选 D。

2. If you want to change a larger room, you will have to pay \_\_\_\_\_ \$15.

A. few      B. little      C. else      D. another

**【剖析】** 考查不定代词。few 表示“几乎没有”,修饰可数名词;little 也表示“几乎没有”,修饰不可数名词;else 表示“其他的”;another 表示“另一;又一”。故选 D。

3. I have two friends. But \_\_\_\_\_ of them has a bike to lend to me.

A. either      B. neither      C. none      D. all

**【剖析】** 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”;neither 指“两者都不”;none 指“一个也没有”;all 指“所有的人或物”。句意为:“我有两个朋友,但是他们两个都没有自行车可以借给我。”由句意可知应该是“两者都不”,故选 B。

4. There isn't \_\_\_\_\_ wrong with the machine.

A. something      B. everything      C. nothing      D. anything





**【剖析】**考查复合不定代词。something 指“某物、某事”，常用于肯定句中，用于疑问句中表示建议或请求；everything 有“一切”之意；not ... anything = nothing，表示全部否定，意为“没有事”。句意为：“这台机器没有任何问题。”根据题意可知应选 D。

## 考点六 疑问代词

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

<b>which</b> 哪个, 哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中做出选择的场合, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
<b>what</b> 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
<b>who</b> 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
<b>whom</b> 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
<b>whose</b> 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

## 典例剖析

1. I read about it in some book. Does it matter \_\_\_\_\_ it was?

A. where                      B. what                      C. which                      D. how

**【剖析】**考查疑问代词。句意为：“我在某一本书里读过它，是哪一本重要吗？”宾语从句中 it was 后面缺少表语，这里用 which 代替表语，指代书籍。故选 C。

2. — \_\_\_\_\_ is calling, please?

— This is Tom Burt.

A. Which                      B. What                      C. Whom                      D. Who

**【剖析】**考查疑问代词。which 既可指人也可指物，通常在一个指定的范围内；what 多指职业、地位等事物；whom 和 who 都指人，who 是主格，whom 是宾格。根据语境可知填空处指人，作主语，应用 who，故选 D。



## 巩固练习

- ( ) 1. These are \_\_\_\_\_ books. Yours are over there.

A. I                      B. my                      C. me                      D. mine





- ( ) 2. Peter is my best friend. He often helps \_\_\_\_\_ with science.  
A. him                      B. me                      C. he                      D. I
- ( ) 3. My brother will come to see me tomorrow. I'll meet \_\_\_\_\_ at the airport.  
A. her                      B. you                      C. him                      D. them
- ( ) 4. John's father often helps him with \_\_\_\_\_ lessons, but he is still poor in study.  
A. he                      B. him                      C. her                      D. his
- ( ) 5. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.  
—It doesn't matter. You can use \_\_\_\_\_.  
A. ours                      B. our                      C. we                      D. us
- ( ) 6. She hurt \_\_\_\_\_ last weekend.  
A. his                      B. her                      C. herself                      D. himself
- ( ) 7. John was so strange today. He didn't act like \_\_\_\_\_.  
A. him                      B. himself                      C. his                      D. he
- ( ) 8. —\_\_\_\_\_ is she?  
—She is a teacher.  
A. What                      B. How                      C. Who                      D. Where
- ( ) 9. There is something wrong with \_\_\_\_\_ bike. Can I use \_\_\_\_\_?  
A. my; yours                      B. my; your                      C. mine; yours                      D. me; you
- ( ) 10. To his disappointment, Peter found \_\_\_\_\_ interesting in the newspaper.  
A. everything                      B. nothing                      C. anything                      D. something
- ( ) 11. —How do you usually come to work, by bike or by bus?  
—\_\_\_\_\_. I walk.  
A. Any                      B. Both                      C. Either                      D. Neither
- ( ) 12. It's easy to find a good hotel in our city because we have \_\_\_\_\_ of them here.  
A. none                      B. few                      C. many                      D. each
- ( ) 13. I am going to prepare \_\_\_\_\_ for my mum.  
A. anything special                      B. special anything  
C. something special                      D. special something
- ( ) 14. Lucy, help \_\_\_\_\_ to the apples, please.  
A. you                      B. your                      C. yourself                      D. yourselves
- ( ) 15. I have two brothers. One is a policeman, and \_\_\_\_\_ is a cook.  
A. others                      B. the other                      C. another                      D. other
- ( ) 16. My mum can't make a big fruit salad because there are \_\_\_\_\_ fruits left in the fridge.  
A. few                      B. a few                      C. little                      D. a little
- ( ) 17. During the school trip to the zoo, we enjoyed \_\_\_\_\_.  
A. we                      B. us                      C. our                      D. ourselves
- ( ) 18. Look over there! Where do \_\_\_\_\_ men come from?  
A. that                      B. those                      C. this                      D. these
- ( ) 19. —Would you like to go to the movie or go shopping this weekend?  
—\_\_\_\_\_. I prefer to visit the new museum.  
A. Either                      B. Neither                      C. None                      D. Both
- ( ) 20. As we arrived too early, \_\_\_\_\_ of the rooms were ready.  
A. all                      B. none                      C. any                      D. both

# 第一部分 基础知识梳理

## 专题一 名 词

- ( ) 1. It was the first time for Julie to have a class in the \_\_\_\_\_ room.  
A. computer      B. computers'      C. computer's      D. computers
- ( ) 2. —What's the \_\_\_\_\_ like today?  
—Cloudy.  
A. sky      B. air      C. land      D. weather
- ( ) 3. Mum, please get me a new \_\_\_\_\_ when you go shopping.  
A. clothes      B. dress      C. clothing      D. trousers
- ( ) 4. My English teacher often gives me \_\_\_\_\_ on my English study.  
A. many advice      B. some advice  
C. two advice      D. two piece of advice
- ( ) 5. Do you know whose this pair of \_\_\_\_\_ are?  
A. umbrellas      B. ties      C. trousers      D. flowers
- ( ) 6. The boy didn't sleep well last night because of the \_\_\_\_\_ from the factory.  
A. voice      B. noise      C. music      D. song
- ( ) 7. We should keep our \_\_\_\_\_ clean.  
A. tooth      B. tooths      C. toothes      D. teeth
- ( ) 8. I have two \_\_\_\_\_ and three bottles of \_\_\_\_\_ here.  
A. orange; orange      B. oranges; oranges  
C. oranges; orange      D. orange; oranges
- ( ) 9. Little Tom's mother was proud of him because he drew plenty of \_\_\_\_\_ and one of them won the top prize last year.  
A. paint      B. painting      C. paintings      D. painting's
- ( ) 10. After moving to their new house, the Lees bought some \_\_\_\_\_ in the mall nearby.  
A. furniture      B. chair      C. table      D. shelf
- ( ) 11. —What time is it now?  
—My \_\_\_\_\_ says it is ten o'clock.  
A. watch      B. shirt      C. skirt      D. wallet
- ( ) 12. It is a great \_\_\_\_\_ to introduce our new professor.  
A. pity      B. failure      C. shame      D. pleasure

- ( ) 13. Will you have a little \_\_\_\_\_?  
A. more fishes    B. more fish    C. much fishes    D. fishes
- ( ) 14. There are ten \_\_\_\_\_ in our school. Two of them are from the countryside.  
A. woman teacher    B. woman teachers  
C. women teacher    D. women teachers
- ( ) 15. All the \_\_\_\_\_ teachers and \_\_\_\_\_ students are having a meeting there.  
A. women; girls    B. women; girl  
C. woman; girls    D. woman; girl
- ( ) 16. The old man used to raise many \_\_\_\_\_ to make a living on the farm.  
A. duck    B. horse    C. bird    D. sheep
- ( ) 17. Mr. Black is a friend of \_\_\_\_\_.  
A. Jack's aunt's    B. Jack's aunt  
C. Jack aunt's    D. Jack aunt's of
- ( ) 18. \_\_\_\_\_ are big and bright.  
A. The classroom window    B. The window of the classroom  
C. The windows of the classroom    D. The classroom's windows
- ( ) 19. —How do you pay your \_\_\_\_\_?  
—Well, I use Alipay.  
A. bill    B. menu    C. value    D. price
- ( ) 20. There is good \_\_\_\_\_ for you. I've found your lost watch.  
A. news    B. idea    C. message    D. thought
- ( ) 21. —Excuse me, sir. Are you ready to order now?  
—Yes. I'd like two \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_.  
A. hamburger; cup of juice    B. hamburgers; cup of juice  
C. hamburger; cups of juice    D. hamburgers; cups of juice
- ( ) 22. My father told me \_\_\_\_\_ just now.  
A. two piece of news    B. two pieces of news  
C. two news    D. two pieces of newses
- ( ) 23. The \_\_\_\_\_ are going to fly to Harbin.  
A. Germen    B. Germany    C. Germanys    D. Germans
- ( ) 24. Twelve \_\_\_\_\_ were hurt, but no \_\_\_\_\_ were lost in that accident.  
A. person; life    B. people; lives  
C. peoples; lives    D. persons; life
- ( ) 25. The \_\_\_\_\_ is that we have lots of \_\_\_\_\_ to ask now.  
A. problem; questions    B. question; problems  
C. question; problem    D. problem; question

## 专题二 代 词

- ( ) 1. On the first day, the teacher asked the students to write \_\_\_\_\_ names on the paper.  
A. they                      B. them                      C. themselves              D. their
- ( ) 2. By the way, who will teach \_\_\_\_\_ pop music next term?  
A. us                      B. our                      C. ours                      D. we
- ( ) 3. When I was walking along the street, I met a friend of \_\_\_\_\_.  
A. me                      B. I                      C. my                      D. mine
- ( ) 4. —Is this Kate's bicycle?  
—No, \_\_\_\_\_ is under the tree. She put it there this morning.  
A. his                      B. hers                      C. mine                      D. yours
- ( ) 5. My mother is so busy working. She has \_\_\_\_\_ of her time to read books.  
A. few                      B. a few                      C. little                      D. a little
- ( ) 6. We study Chinese, English, maths and some \_\_\_\_\_ subjects.  
A. other                      B. one                      C. the other                      D. another
- ( ) 7. They don't have \_\_\_\_\_ color pencils, but I have \_\_\_\_\_.  
A. some; some              B. any; some              C. some; any              D. no; some
- ( ) 8. The books here are not so well written as \_\_\_\_\_ on the shelf.  
A. that                      B. those                      C. ones                      D. them
- ( ) 9. —Look! \_\_\_\_\_ is dancing under the tree.  
—That's my cousin, Anna.  
A. Everybody              B. Anybody              C. Nobody                      D. Somebody
- ( ) 10. — Is this \_\_\_\_\_ computer?  
—Yes, it's \_\_\_\_\_. My mother bought it for me.  
A. you; me              B. your; my              C. yours; mine              D. your; mine
- ( ) 11. —Did anyone call me when I was out?  
—Yes. A man who called \_\_\_\_\_ Tom.  
A. myself                      B. himself                      C. herself                      D. yourself
- ( ) 12. —This cake smells great!  
—It's made by \_\_\_\_\_. Would you like \_\_\_\_\_?  
A. me; it                      B. me; this                      C. myself; some              D. myself; little

- ( ) 13. Alice has a red pen, and the blue one is \_\_\_\_\_, too.  
A. his                      B. her                      C. hers                      D. herself
- ( ) 14. I don't know whether small oranges are sweeter than big \_\_\_\_\_.  
A. those                      B. ones                      C. one                      D. that
- ( ) 15. I found \_\_\_\_\_ impossible for \_\_\_\_\_ to work out the maths problem.  
A. it; him                      B. it; he                      C. that; him                      D. that; he
- ( ) 16. My sister is old enough to dress \_\_\_\_\_ now.  
A. himself                      B. herself                      C. myself                      D. yourself
- ( ) 17. He can't hear you, because there is \_\_\_\_\_ noise here.  
A. very much                      B. too much                      C. much too                      D. so many
- ( ) 18. Of the four books, one is written by a young writer and \_\_\_\_\_ are by an old one.  
A. other three                      B. three other                      C. the other three                      D. the three other
- ( ) 19. —Hello, Linda is speaking. Who's \_\_\_\_\_?  
—Hello, this is Martin.  
A. he                      B. one                      C. that                      D. this
- ( ) 20. Do you have toys? I'd like to buy \_\_\_\_\_ for my cousin.  
A. it                      B. one                      C. this                      D. that
- ( ) 21. The number of the students in our school is larger than \_\_\_\_\_ in your school.  
A. those                      B. that                      C. the students                      D. this
- ( ) 22. Put it down, Richard. You mustn't read \_\_\_\_\_ letter.  
A. anyone's else's                      B. anyone's else  
C. anyone else's                      D. anyone else
- ( ) 23. Try to work out the problem \_\_\_\_\_.  
A. all by yourself                      B. by you  
C. all by yours                      D. by your
- ( ) 24. This is Tom's book. Please show \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.  
A. it; him                      B. its; him                      C. it; he                      D. it; his
- ( ) 25. —Which do you prefer, tea or coffee?  
—\_\_\_\_\_ is OK. I don't care.  
A. Either                      B. Neither                      C. Both                      D. None

# 高职院校单独招生考试总复习·英语

## 第一部分 基础知识梳理

### 专题一 名 词

#### 一、单项选择

1. D 考查名词词义辨析。book 意为“书”;watch 意为“手表”;shirt 意为“衬衫”;cake 意为“蛋糕”。根据上文“我想要些吃的”,因此需要填食物。故选 D。
2. D 考查名词词义辨析。expression 意为“表达;短语”;application 意为“申请;请求”;advertisement 意为“广告”;instruction 意为“说明,说明书”。句意为:“——上周,我妈妈给我买了一款新手机作为礼物,但是我不知道怎样使用。——为什么不在使用前先读说明书呢?”故选 D。
3. B 考查名词复数形式。glasses 意为“眼镜”,是可数名词,要用复数形式;glass 意为“玻璃”,是不可数名词。句意为:“我的眼镜是由玻璃做成的。”故选 B。
4. B 考查名词词义辨析。reason 意为“原因”;need 意为“需要;必要”;answer 意为“答案”;way 意为“方式;道路”。根据答语“It's almost the same as an iPhone X. (它和 iPhone X 几乎一样)”可知“没有必要买 iPhone XI”。故选 B。
5. B 考查不可数名词的复数。不可数名词的复数表达需要借助量词,通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示,单复数形式体现在量词上。“两杯茶”即 two cups of tea。故选 B。
6. D 考查名词复数。Japanese 的单复数同形;表示“……夫妇(……一家人)”用“the + 姓氏的复数”。故选 D。
7. C 考查名词词义辨析。interest 意为“兴趣”;benefit 意为“利益”;purpose 意为“目的”;thought 意为“想法”。根据答语“I come here on business. (我是来这儿出差的)”可知问句询问的是“来韩国的目的”。故选 C。
8. C 考查名词复数。key 意为“钥匙”,其复数形式为 keys,因为“元音字母+y”结尾的单数名词变为复数时,在其后直接加-s。故选 C。
9. D 考查名词的所有格。minute 是可数名词,其复数形式直接在其后加-s,即 minutes。以-s 结尾的复数名词所有格直接在其后加“'”。故选 D。
10. B 考查名词所有格。单数名词的所有格只需在词尾加上“'s”即可。句意为:“——课桌下的书包是你的吗?——不是,是我弟弟的。他刚才忘在这儿了。”故选 B。
11. A 考查名词的用法。rice 意为“米饭”,是不可数名词,没有复数形式,其前也不能加不定冠词,可以用 much, some, a lot of, a little 等修饰。句意为:“昨天晚餐,我吃了一块牛肉、蔬菜和一些米饭。”故选 A。

12. B 考查不可数名词的用法。progress 意为“进步”，是不可数名词，没有复数形式，因此其前面不能用 many。故选 B。
13. C 考查不可数名词的用法。如果不可数名词需要计量时，通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示，单复数形式体现在量词上。paper 意为“纸”时是不可数名词，“两张纸”用 two pieces of paper 表示，故选 C。
14. C 考查名词词义辨析。idea 意为“想法”；key 意为“钥匙”；excuse 意为“借口，理由”；news 意为“新闻”。句意为：“你再次迟到的理由是什么？”故选 C。
15. D 考查名词复数和名词所有格。根据题干和选项可知句意为：“这家网店销售价格便宜的儿童和男士服装。”child 的复数形式是 children，man 的复数形式是 men。两个或两个以上名词并列，表示分别所有，需在几个名词后都加 's (children's and men's)。故选 D。
16. A 考查名词的数。fish 作为“鱼肉”讲时单复数同形；eggs 是 egg 的复数形式；fishes 通常指不同种类鱼；chickens 通常指鸡的复数；chicken 意为“鸡肉”，是不可数名词；carrots 是 carrot 的复数形式，意为“胡萝卜”。空格处指午餐的食物，因此 fishes 和 chickens 不符合题意。故选 A。
17. D 考查量词。句意：Lucas 穿着一件棕色毛衣和一条蓝色牛仔裤。jeans 意为“牛仔裤”，一般以复数形式出现；表示一条牛仔裤，应用 a pair of 修饰。故选 D。
18. D 考查复合名词。当 man 和 woman 作定语修饰名词表示复数时，man 和 woman 也要变成复数形式 men 和 women，所以“男老师”的复数形式是 men teachers；其他名词作定语时，通常使用单数形式，所以“苹果树”的复数形式是 apple trees。故选 D。
19. D 考查名词词义辨析。his 是形容词性物主代词，其后接名词，所以空格处应填名词 death。故选 D。
20. A 考查表示节日的专有名词。句意：明天是教师节，让我们给我们的老师买一些花吧。Teachers' Day 教师节；Women's Day 妇女节；the Spring Festival 春节；the Mid-Autumn Festival 中秋节。根据“Let's buy some flowers for our teacher.”可知，句中表述建议给老师买花，表明这个节日与教师相关。故选 A。

## 专题二 代 词

1. B 考查形容词性物主代词。形容词性的物主代词后要跟被修饰的名词，空格后有名词，所以这里应用形容词性物主代词。故选 B。
2. B 考查人称代词。句意为：“彼得是我最好的朋友，他经常帮我学科学。”用人称代词作宾语时，需用人称代词的宾格形式。故选 B。
3. C 考查人称代词。句意为：“我的哥哥明天将来看我。我将在机场接他。”此处代指 my brother，作动词 meet 的宾语，故用代词宾格 him，选 C。
4. D 考查形容词性物主代词。空格后面是名词，所以用形容词性物主代词，结合语境可知应用 his，表示“约翰的”。故选 D。
5. A 考查名词性物主代词。名词性物主代词后不跟被修饰的名词，本空后无名词，再根据句意“你可以使用我们的。”可知应用名词性物主代词 ours。故选 A。



6. C 考查反身代词。句意为:“她上周末伤了自己。”此处用反身代词 herself 作动词 hurt 的宾语。故选 C。
7. B 考查反身代词。句意为:“John 今天很奇怪,他的举止一点都不像他自己。”此处用反身代词 himself 作介词 like 的宾语。故选 B。
8. A 考查疑问代词。根据答语“She is a teacher.”可知问句问的应该是职业。故选 A。
9. A 考查物主代词的用法。第一个空格后面有名词,故用形容词性物主代词作定语;第二个空格后面没有名词,故用名词性物主代词作宾语。故选 A。
10. B 考查复合不定代词。句意为:“使彼得失望的是,报纸上没有任何有趣的事。”根据“disappointment”可知空白处应用否定词 nothing。故选 B。
11. D 考查不定代词。根据句意可知应选表示“两者都不”的不定代词 neither。故选 D。
12. C 考查不定代词的用法。none 意为“一个也没有”;few 意为“几乎没有”;many 意为“很多”;each 意为“每一个”。句意为:“在我们的城市找到一家好的旅馆很容易,因为这里有很多。”根据 easy 可知应该是有很多。故选 C。
13. C 考查复合不定代词的用法。形容词修饰不定代词应放在不定代词的后面。something 一般用于肯定句中,anything 一般用在疑问句、否定句或条件句中。句意为:“我要去为我的妈妈准备一些特别的东西。”本句是一个肯定句,故选 C。
14. C 考查反身代词。help oneself to something 是固定搭配,意为“自己随便吃点某物”。yourself 意为“你自己”;yourselves 意为“你们自己”。根据题意可知 Lucy 是一个人,应选 yourself。故选 C。
15. B 考查 one... the other... 的用法。句意为:“我有两个兄弟,一个是警察,另一个是厨师。”one... the other... 意为“一个……另一个……”,空格处指的是“两者中的另一个”,故用 the other。故选 B。
16. A 考查不定代词。句意:我妈妈不能做一份大的水果沙拉,因为冰箱里没剩多少水果了。few 几乎没有(修饰可数名词);a few 一些(修饰可数名词);little 几乎没有(修饰不可数名词);a little 一点(修饰不可数名词)。根据 can't make a big fruit salad 可推断,水果不多了,且 fruits 是可数名词复数形式。故选 A。
17. D 考查反身代词。句意:在去动物园的学校旅行中,我们玩得很开心。enjoy oneself 是固定搭配,表示“玩得开心”,由 we 可知空格处应填 ourselves。故选 D。
18. B 考查指示代词。句意:看那边!那些人都是从哪里来的?根据“Look over there!”可知,所指的人距离较远,且空后为复数名词,故应用代词 those。故选 B。
19. B 考查代词辨析。either(两者之间)任一;neither(两者)都不;none(三者以上)都不;both(两者)都。根据问句可知,回答者是在看电影和购物两者之间做选择,所以排除 C 选项;根据“I prefer to visit the new museum.”可知,回答者更喜欢去博物馆,表示看电影和购物都不喜欢,故用代词 neither。故选 B。
20. B 考查不定代词。句意:由于我们到得太早,没有一个房间是准备好的。all 所有;none 没有一个;any 任何;both 两个都。根据句意可知应选 B。

# 同步跟踪训练

## 第一部分 基础知识梳理

### 专题一 名 词

1. A 考查名词作定语。“计算机房”用 computer room,是固定用法。故选 A。
2. D 考查名词辨析。sky 意为“天空”;air 意为“空气”;land 意为“陆地”;weather 意为“天气”。根据下文回答“多云的”可知是在谈论天气。故选 D。
3. B 考查名词的用法。a new 后面只能接可数名词单数形式,clothes, trousers 均为复数, clothing 为不可数名词。故选 B。
4. B 考查名词的用法。advice 为不可数名词,不能用 many 和 two 修饰。“两条建议”应该用 two pieces of advice。some 既可以修饰可数名词也可以修饰不可数名词。故选 B。
5. C 考查名词的用法。能与 pair 连用的只有 trousers。故选 C。
6. B 考查名词辨析。voice 意为“嗓音”;noise 意为“噪音”;music 意为“音乐”;song 意为“歌曲”。根据前面 The boy didn't sleep well... 可知空格处指的是“噪音”。故选 B。
7. D 考查名词复数。tooth 意为“牙齿”,其复数形式为 teeth。故选 D。
8. C 考查名词辨析。orange 意为“橙汁”时为不可数名词;orange 意为“橘子”时为可数名词。句意为:“我有两个橘子和三杯橙汁”。故选 C。
9. C 考查名词复数。空格前有 plenty of,可以修饰可数名词复数和不可数名词, painting 的复数形式是 paintings。故选 C。
10. A 考查名词复数。furniture 意为“家具”,是不可数名词;chair 意为“椅子”,是可数名词,复数形式是 chairs;table 意为“桌子”,是可数名词,复数形式是 tables;shelf 意为“架子”,是可数名词,复数形式是 shelves。空格前的 some(一些)后接可数名词复数或不可数名词。故选 A。
11. A 考查名词辨析。watch 意为“手表”;shirt 意为“衬衫”;skirt 意为“裙子”;wallet 意为“钱包”。选项中与时间相关的是“手表”。故选 A。
12. D 考查名词辨析。pity 意为“可惜,遗憾”;failure 意为“失败”;shame 意为“羞耻”;pleasure 意为“高兴”。根据句意“很高兴给大家介绍我们的新教授”可知选 D。
13. B 考查不可数名词。fish 在题中意为“鱼肉”,是不可数名词,空格前面 a little 修饰不可数名词。注意:fish 表示鱼的种类或鱼的条数时,是可数名词。故选 B。
14. D 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语时,两部分都要变复数。如“十位女教师”用 ten women teachers 表示。故选 D。
15. B 考查名词复数。“女老师”的复数形式为 women teachers,“女学生”的复数形式为 girl students。故选 B。
16. D 考查名词复数。空格前面的 many 修饰可数名词的复数,sheep 单复同形,其他三个

选项都是单数形式。故选 D。

17. A 考查名词所有格。“Jack 的阿姨的一个朋友”可表述为 a friend of Jack's aunt's。故选 A。
18. C 考查名词所有格。“教室的窗户”可表述为 the windows of the classroom, 无生命的名词常用“of+名词”所有格。又因为谓语是复数形式。故选 C。
19. A 考查名词辨析。bill 意为“账单”; menu 意为“菜单”; value 意为“价值”; price 意为“价格”。根据答语“Well, I use Alipay.”可知是用支付宝支付账单。故选 A。
20. A 考查名词辨析。news 意为“新闻, 消息”; idea 意为“想法”; message 意为“信息”; thought 意为“想法”。news 是不可数名词, 前面可以不用冠词, 如果选其他选项, 则需要在 good 前加不定冠词 a。故选 A。
21. D 考查名词单复数。hamburger 是可数名词, 前面有 two 修饰, 要用复数形式, 排除 A 和 C; juice 是不可数名词, 不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。
22. B 考查可数名词。news 意为“新闻, 消息”, 是不可数名词, 不可数名词的复数表达需要借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上, “两条新闻”即 two pieces of news。故选 B。
23. D 考查名词复数。“德国人”的复数形式是直接在其后加 s, 即 Germans。故选 D。
24. B 考查名词复数。根据“Twelve”可知, 第一个空格应填人的复数形式, person 应加 s, people 表示人时, 本身就是复数概念; 根据第二个空格后的“were”可知, 应用生命的复数形式 lives。故选 B。
25. A 考查名词的用法。problem 意为“问题, 麻烦”, 需要解决。而 question 意为“疑问, 问题”, 是需要解答的。这两个词都是可数名词, 其复数形式直接加 s, 第二个空格前有 lots of 修饰, 因此用复数形式。故选 A。

## 专题二 代 词

1. D 考查形容词性物主代词。空格处需要形容词性物主代词修饰 names, 与 the students 保持一致, 应用 their。故选 D。
2. A 考查人称代词的用法。teach 后接双宾语, 代词用作宾语, 应用其宾格形式。故选 A。
3. D 考查名词所有格。介词 of 后接名词性物主代词表示双重所有格。此处 mine 相当于 my friends。故选 D。
4. B 考查名词性物主代词。此处缺主语, 名词性物主代词可以作主语。根据问句可知, 此处应用 hers, 相当于 Kate's bicycle。故选 B。
5. C 考查不定代词。句意为: “妈妈忙着工作, 她读书的时间很少。”表示否定用 little 和 few, little 可用来修饰不可数名词, few 可用来修饰可数名词复数。故选 C。
6. A 考查形容词和不定代词。表示泛指用 other, 意为“其他的”, 后接复数名词或不可数名词。another 后一般只能接单数名词或不可数名词。the other 表示两者中的“另一个”。故选 A。
7. B 考查不定代词。some 一般用于肯定句中, any 一般用于否定句、疑问句和条件句中。

故选 B。

8. B 考查替代词。代替复数可数名词用 those 和 the ones, that 代替不可数名词或可数名词的单数。故选 B。
9. D 考查不定代词。由“That’s my cousin, Anna.”确定是一个人在跳舞。somebody 表示“某个人, 有人”。anybody 和 nobody 一般用在否定句和疑问句中。故选 D。
10. D 考查物主代词。第一空需要用形容词性物主代词修饰名词 computer, 第二空需要用名词性物主代词作宾语。mine 相当于 my computer。故选 D。
11. B 考查反身代词。此处与 a man 保持一致要用 himself。故选 B。
12. C 考查代词。第一空考查固定搭配 by myself “独自地”, 故排除 me。第二空用 some “一些”, 表示希望得到肯定回答, 即 some cakes。故选 C。
13. C 考查名词性物主代词。此处与主语 Alice 保持一致需用 hers, hers 相当于 her pen。故选 C。
14. B 考查替代词。ones 代替复数名词 oranges。故选 B。
15. A “find it + 形容词 + for sb. + to do sth.”是固定句型, 意为“发现做某事对某人来说是……的”, find 后加宾语, it 作形式宾语, 介词 for 后接宾语用宾格形式。故选 A。
16. B 考查反身代词。主语是 my sister, 故用 herself。dress oneself 意为“某人自己穿衣服”。故选 B。
17. B 考查短语。too much 后接不可数名词, 意为“太多”; much too 后接形容词, 意为“太”。故选 B。
18. C 考查不定代词。“另外三个”可表述为 the other three。故选 C。
19. C 考查指示代词。从句意判断, 此处为电话场景; 打电话时询问对方是谁, 用 Who is that? 故选 C。
20. B 考查替代词。one 指代可数名词单数, 在此处替代 toy。故选 B。
21. B 考查替代词。代替 the number 可以用 that。故选 B。
22. C 考查不定代词。“别人的信件”可表述为 anyone else’s letter。故选 C。
23. A 考查反身代词。“靠某人自己”可表述为 by oneself。故选 A。
24. A 考查代词。代指前文提到的 book 用代词 it; 介词后的宾语要用宾格形式, 指代 Tom 用代词 him。故选 A。
25. A 考查代词。从 I don’t care. (我不介意) 可知, tea 和 coffee 两者中任一个均可, 故用 either“(两者中)任一个”。故选 A。

### 专题三 数 词

1. D 考查序数词。句意为: “一年中的第二个月份是二月。”序数词表示事物的顺序。故选 D。
2. A 考查序数词。句意为: “商店里正展示美丽的裙装, 简喜欢第九件。”这里表达的是简喜欢哪一件, 只能用序数词。在使用序数词时, 通常前面要加定冠词 the。故选 A。
3. D 考查年龄的表达形式。D 项“He is fifteen year old”应改为“He is fifteen years old”。故选 D。
4. C 考查基数词。当 hundred, thousand, million 前面有具体数字表示具体的几百、几

样书

2025.7.3

# 河北省

## 高职单招考试复习用书

高职院校单独招生考试总复习 ● 语文

高职院校单独招生考试总复习 ● 语文冲刺模拟试卷

高职院校单独招生考试总复习 ● 数学

高职院校单独招生考试总复习 ● 数学冲刺模拟试卷

**高职院校单独招生考试总复习 ● 英语**

高职院校单独招生考试总复习 ● 英语冲刺模拟试卷

高职院校单独招生考试总复习 ● 职业技能

高职院校单独招生考试总复习 ● 职业技能冲刺模拟试卷

河北省

高职院校单独招生考试总复习 ● 英语

主编 马丽 赵辉

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233  
www.huatengzy.com

书海方舟  
SHUHAIFANG

ISBN 978-7-5608-9913-8



定价: 69.80元

同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

X2