

福建省中等职业学校学业水平考试复习丛书

英语复习指导

《英语复习指导》编写组 编

同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

X2

华腾新思

福建省

中等职业学校学业水平考试复习丛书

# 英语复习指导

《英语复习指导》编写组 编

赠

精品微课



严格依据**最新考纲**编写



深度体现“**新课标**”要求



**知识讲解+模拟试卷+参考答案**，一本在手，知识全有

福建省

中等职业学校学业水平考试复习丛书

语文复习指导

数学复习指导

英语复习指导

思想政治复习指导

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233  
www.huatengzy.com

ISBN 978-7-5608-8821-7



9 787560 888217

定价: 69.80元



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

# 福建省

中等职业学校学业水平考试复习丛书

# 英语复习指导

《英语复习指导》编写组 编



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

· 上海 ·

## 内 容 提 要

本书分为基础知识和综合能力两部分。基础知识部分分为十七个专题,综合能力部分分为情景交际、阅读理解、英汉互译和应用写作四个专题。每个专题根据考纲的要求详述相关知识点。编者还针对书中考点设置了巩固练习,以帮助考生巩固所学知识,提高答题能力。

本书既可作为福建省中等职业学校学业水平考试复习用书,也可作为中职毕业生参加其他考试的复习用书。

## 图书在版编目(CIP)数据

英语复习指导 / 《英语复习指导》编写组编. --上海: 同济大学出版社, 2021. 7(2025. 8 重印)  
ISBN 978 - 7 - 5608 - 8821 - 7  
I. ①英… II. ①英… III. ①英语课-中等专业学校-升学参考资料 IV. ①G634. 413  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 125519 号

---

## 英语复习指导

《英语复习指导》编写组 编

责任编辑 张平官 责任校对 王有文 封面设计 黄燕美

---

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn)  
(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021 - 65985622)  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司  
开 本 880 mm×1 230 mm 1/16  
印 张 15.25  
字 数 494 000  
版 次 2021 年 7 月第 1 版  
印 次 2025 年 8 月第 4 次印刷  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 8821 - 7

---

定 价 69.80 元

---

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

# 前言

## PREFACE

通过多年的摸索与实践,福建省中等职业学校学业水平考试(以下简称“考试”)越来越规范有序。从考试内容和考试形式来看,参加考试的考生将面临更大的挑战。多数考生为如何在短期内熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,急需通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所学校的一线任课教师,根据考试大纲要求,深入研究了近几年考试的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套福建省中等职业学校学业水平考试复习丛书,供广大考生在复习过程中使用。

本书是该系列用书之《英语复习指导》。英语是考试的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣考试大纲,紧密结合真题,内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书有以下鲜明特色:

### 1. 编写阵容强大,熟知学情考情

编写组成员均系福建省中等职业学校的骨干教师,始终工作在教学第一线,熟悉考情和学生的备考状况,使本书具有极高的权威性。

### 2. 立足考纲,服务考生

本书是为参加福建省中等职业学校学业水平考试的考生量身定做的复习用书。题型、题量、试题难度等设计均参照了福建省历年中等职业学校学业水平考试真题和最新考试大纲,体现出福建省中等职业学校学业水平考试的特色,做到既把握了福建省中等职业学校学业水平考试的命题特点,又体现了其发展趋势。

### 3. 合理编排,设计科学

本书分为基础知识和综合能力两部分。基础知识部分分为十七个专题,综合能力部分分为情景交际、阅读理解、英汉互译和应用写作四个专题。每个专题根据考纲的要求详述相关知识点。“考纲要求”详细分析了考试大纲对每一专题的要求;“知识精讲”对每一个知识点、考点进行了细致的讲解;“典例分析”从命题的角度对典型例题进行剖析,使考生正确把握考点,快速找到解题思路;“综合训练”针对书中考点设置练习题,帮助同学们巩固所学知识,提高答题能力。

另外,本书还配有数字化教材,方便考生利用移动端随时随地备考复习。考生可登录 [http://www.xinsiketang.com/html/app\\_download](http://www.xinsiketang.com/html/app_download) 下载客户端,进行线上学习。

衷心希望本套中等职业学校学业水平考试复习用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生在考试中取得好成绩!

《英语复习指导》编写组

# 目录

## CONTENTS

### 第一部分 基础知识

|      |               |     |
|------|---------------|-----|
| 专题一  | 语音 .....      | 3   |
| 专题二  | 词汇 .....      | 12  |
| 专题三  | 名词 .....      | 19  |
| 专题四  | 代词 .....      | 27  |
| 专题五  | 数词 .....      | 41  |
| 专题六  | 介词和介词短语 ..... | 49  |
| 专题七  | 冠词 .....      | 70  |
| 专题八  | 连词 .....      | 78  |
| 专题九  | 形容词和副词 .....  | 83  |
| 专题十  | 动词 .....      | 99  |
| 专题十一 | 时态 .....      | 113 |
| 专题十二 | 语态 .....      | 125 |

|      |             |     |
|------|-------------|-----|
| 专题十三 | 非谓语动词 ..... | 131 |
|------|-------------|-----|

|      |                 |     |
|------|-----------------|-----|
| 专题十四 | 简单句式和基本句型 ..... | 141 |
|------|-----------------|-----|

|      |           |     |
|------|-----------|-----|
| 专题十五 | 并列句 ..... | 157 |
|------|-----------|-----|

|      |           |     |
|------|-----------|-----|
| 专题十六 | 复合句 ..... | 161 |
|------|-----------|-----|

|      |                      |     |
|------|----------------------|-----|
| 专题十七 | 倒装结构、强调句型和虚拟语气 ..... | 181 |
|------|----------------------|-----|

## 第二部分 综合能力

|     |            |     |
|-----|------------|-----|
| 专题一 | 情景交际 ..... | 191 |
|-----|------------|-----|

|     |            |     |
|-----|------------|-----|
| 专题二 | 阅读理解 ..... | 203 |
|-----|------------|-----|

|     |            |     |
|-----|------------|-----|
| 专题三 | 英汉互译 ..... | 222 |
|-----|------------|-----|

|     |            |     |
|-----|------------|-----|
| 专题四 | 应用写作 ..... | 225 |
|-----|------------|-----|

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 附 录 | 常用不规则动词表 ..... | 234 |
|-----|----------------|-----|

# 第一部分

## 基础知识



# 专题一 语音

## 考纲要求

### 考核目标与要求

掌握包括音标、重音、语调、节奏、连读等内容。能根据拼读规则和国际音标拼读生词,单词发音总体清晰、正确;能朗读句子和短文,重音、语调、节奏等基本正确;能根据重音、语调、节奏等变化感知说话人的意图和态度等;能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。

### 考试范围与要求

考生应掌握标准的英语发音规则,能够准确区分和正确发出英语国际音标符号读音;应掌握英语单词、意群和语句的读音。应学会借助音标来学习和纠正自己的发音,通过模仿、跟读和大量的口语练习,培养自己的语音感知和运用能力,以便在实际交流中能灵活运用所学知识,做到语音清晰、语调自然。

## 知识精讲

### 知识点一 语音基础知识

#### 1. 音素

音素是语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素,其中元音 20 个、辅音 28 个。元音是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音,是构成音节的主要音。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音,辅音有清辅音和浊辅音之分,发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

(1) 20 个元音。

长元音:/ɑ:/、/ɔ:/、/ɜ:/、/i:/、/u:/。

短元音:/ʌ/、/ɒ/、/ə/、/ɪ/、/ʊ/、/e/、/æ/。

双元音:/eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/ɪə/、/eə/、/ʊə/、/əʊ/、/aʊ/。

(2) 28 个辅音。

清辅音:/p/、/t/、/k/、/f/、/θ/、/s/、/ʃ/、/h/、/ts/、/tʃ/、/tr/。

浊辅音:/b/、/d/、/g/、/v/、/ð/、/z/、/ʒ/、/r/、/dz/、/dʒ/、/dr/、/l/、/m/、/n/、/ŋ/、/w/、/j/。

**小提示:**

辅音按照发音方法可以分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音和半元音。

① 爆破音:/p/、/b/、/t/、/d/、/k/、/g/。爆破音的气流从口腔冲出,送气有力。

② 摩擦音:/f/、/v/、/θ/、/ð/、/s/、/z/、/ʃ/、/ʒ/、/h/、/r/。摩擦音的气流从发音器官的缝隙因发生摩擦而发出。

③ 破擦音:/tʃ/、/dʒ/、/tr/、/dr/、/ts/、/dz/。破擦音是爆破音和摩擦音的结合。

④ 鼻音:/m/、/n/、/ŋ/。鼻音的气流从鼻腔通过。

⑤ 舌边音:/l/。舌边音的气流从舌额两旁的空隙处流过。

⑥ 半元音:/w/、/j/。半元音像元音一样,气流直接从口腔通过,但又像辅音一样,气流通过时与发音器官稍有摩擦。

## 2. 音节

音节是语音结构的基本单位,任何单词的读音都可以分为一个个的音节来读。在英语中,元音发音比较响亮,一个元音可以构成一个音节,如 a/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节,如me/mi:/、tree/tri:/。辅音一般不单独构成音节。根据音节的数量,单词可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分:①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/、cake/keɪk/、home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 he/hi:/、she/ʃi:/、go/gəʊ/)。②闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+元音+辅音)”,如 bad/bæd/、bed/bed/、it/ɪt/。

## 3. 重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“'”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

## 4. 语调

语调的升降变化可用来传递情感和意图。

(1)降调(↘)常用于陈述句、特殊疑问句和祈使句。

陈述句:She's a teacher ↘.

特殊疑问句:When will he come ↘?

祈使句:Close the door ↘!

(2)升调(↗)常用于一般疑问句、选择疑问句和列举事物,升调和降调也可组合使用。

一般疑问句:Are you ready ↗?

选择疑问句:Tea ↗ or coffee ↘?

列举事物:One ↗, two ↗, three ↘.

## 5. 节奏

英语节奏指语音中重读音节与非重读音节的交替模式,节奏由重音主导,重读音节发音更清晰、响亮、拖长,非重读音节发音短、轻、快,甚至被弱化。因此,重音多的句子语速较慢,非重音多的句子语速较快。两个重读音节之间,无论中间有多少非重读音节,这两个重读音节之间的时间间隔趋于一致。英语中,实词常被重读,功能词(如冠词、代词、介词)常被弱读,甚至缩略。

## 6. 连读

连读指相邻单词的音素连在一起发音的现象,这使发音更流畅。

(1) 辅音+元音。

前词以辅音结尾,后词以元音开头时,将辅音与元音连读。例如:

Turn off → /tɜːnɒf/

(2) 元音+元音。

常添加/j/ 或 /w/ 过渡。例如:

He is → /hiːz/(添加/j/)

Go out → /gəʊwaʊt/(添加/w/)

(3) 同化。

相邻音素相互影响而改变发音例如:

Would you → /ˈwʊdʒuː/(d + y → /dʒ/)

Handbag → /ˈhæmbæg/(n 受/b/影响变为/m/)

(4) 省略。

省略某些音素。例如:

Nex(t) week → /neks wi:k/

Ol(d) man → /əʊl mæn/

## 7. 26 个字母的发音

|          |         |              |           |        |         |          |
|----------|---------|--------------|-----------|--------|---------|----------|
| Aa/eɪ/   | Bb/bi:/ | Cc/si:/      | Dd/di:/   | Ee/i:/ | Ff/ef/  | Gg/dʒi:/ |
| Hh/eɪtʃ/ | Ii/aɪ/  | Jj/dʒeɪ/     | Kk/keɪ/   | Ll/el/ | Mm/em/  | Nn/en/   |
| Oo/əʊ/   | Pp/pi:/ | Qq/kju:/     | Rr/ɑː(r)/ | Ss/es/ | Tt/ti:/ |          |
| Uu/ju:/  | Vv/vi:/ | Ww/ˈdʌblju:/ |           |        |         |          |
| Xx/eks/  | Yy/waɪ/ | Zz/zi:/      |           |        |         |          |

小提示:

(1) 5 个元音字母:A、E、I、O、U。其余 21 个为辅音字母,其中 Y 和 W 是半元音字母。

(2) 发音为长音的字母有 13 个:B、C、D、E、G、P、Q、R、T、U、V、W、Z。

(3) 以元音音素开头的字母有 12 个:A、E、F、H、I、L、M、N、O、R、S、X。

## 知识点二 英语字母及字母组合的发音规则

### 1. 元音字母在单词中的发音规律

(1) a。

在开音节中发/eɪ/,如 cake/keɪk/、take/teɪk/。

在重读闭音节中发/æ/,如 rat/ræt/、that/ðæt/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/,如about/ə'baʊt/、balloon/bə'lu:n/、village/'vɪlɪdʒ/、orange/'ɒrɪndʒ/。  
与 r 组合,重读时发/ɑ:/,如 bark/bɑ:k/;非重读时发/ə/,如 grammar/'græmə(r)/。

(2) e。

在开音节中发/i:/,如 me/mi:/、she/ʃi:/。

在重读闭音节中发/e/,如 lesson/'lesn/、hen/hen/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/,如 open/'əʊpən/、before/bɪ'fɔ:(r)/。

与 r 组合,重读时发/ɜ:/,如 perfect/'pɜ:fɪkt/;非重读时发/ə/,如 worker/'wɜ:kə(r)/。

(3) i。

在开音节中发/aɪ/,如 mine/main/、knife/'naɪf/。

在重读闭音节中发/ɪ/,如 bit/bɪt/、kick/kɪk/。

在非重读音节中发/ɪ/,如 hospital/'hɒspɪtl/。

与 r 组合一般发/ɜ:/,如 skirt/skɜ:t/、dirty/'dɜ:ti/。

(4) o。

在开音节中发/əʊ/,如 coke/kəʊk/、nose/nəʊz/。

在重读闭音节中发/ɒ/,如 knock/nɒk/、not/nɒt/。

在非重读音节中发/ə/和/əʊ/,如 tonight/tə'naɪt/、radio/'reɪdiəʊ/。

与 r 组合,重读时发/ɔ:/和/ɜ:/,如 born/bɔ:n/、world/wɜ:ld/;非重读时发/ə/,如 doctor/'dɒktə(r)/。

(5) u。

在开音节中发/ju:/和/u:/,如 use/ju:z/、rule/ru:l/。

在重读闭音节中发/ʌ/和/ʊ/,如 truck/trʌk/、push/pʊʃ/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/,如 diffult/'dɪfɪkəlt/、minute/'mɪnɪt/。

与 r 组合,重读时发/ɜ:/,如 burn/bɜ:n/、turn/tɜ:n/;非重读时发/ə/,如 Saturday/'sætədeɪ/。

## 2. 元音字母组合发音规律

| 元音字母组合 | 常见发音  | 举 例                                         |
|--------|-------|---------------------------------------------|
| ai     | /eɪ/  | wait; paint                                 |
| ay     | /eɪ/  | may; play; day; say                         |
| air    | /eə/  | air; hair; chair                            |
| al     | /ɔ:l/ | altogether; always; already; although; salt |
| ar     | /ɑ:/  | farther; farm; car; arm                     |
| ea     | /i:/  | meat; please; tea; read                     |
|        | /e/   | head; bread; ready                          |
|        | /ɪə/  | theater; area; real; idea                   |
|        | /eɪ/  | great; break                                |
| ee     | /i:/  | meet; see; bee; feet; jeep; tree            |
| ear    | /ɪə/  | ear; hear; near                             |
|        | /eə/  | bear; wear                                  |
|        | /ɜ:/  | earth; learn                                |

续表

| 元音字母组合 | 常见发音      | 举 例                          |
|--------|-----------|------------------------------|
| eir    | /eə/      | their                        |
| er     | /ə/       | worker; teacher; November    |
|        | /ɜ:/      | her                          |
| ere    | /ɪə/      | here                         |
|        | /eə/      | where; there                 |
| ew     | /ju:/     | new; few                     |
|        | /u:/      | flew; grew(多见于动词的过去式或过去分词)   |
| igh    | /aɪ/      | right; high; bright          |
| ir     | /ɜ:/      | bird; girl; shirt; thirty    |
| oa     | /əʊ/      | boat; coat; road             |
| ong    | /ɒŋ/      | long; song                   |
| oo     | /ʊ/       | book; foot; good; wood; wool |
|        | /u:/      | moon; balloon                |
|        | /ʌ/       | flood; blood                 |
| or     | /ɔ:/      | short; fork; pork; north     |
|        | /ɜ:/      | word; world; work            |
| oor    | /ɔ:/      | door; floor                  |
| ore    | /ɔ:/      | more; store; sore            |
| ou     | /aʊ/      | out; house; mouth            |
| our    | /ɔ:/      | four; your                   |
|        | /ˈaʊə(r)/ | our; hour                    |
| ow     | /əʊ/      | bowl; window; know           |
|        | /aʊ/      | now; cow; flower; down       |
| ur     | /ɜ:/      | turn                         |
| ui     | /u:/      | fruit                        |
|        | /ɪ/       | guitar; build                |

**小提示:**

- (1) 字母组合 oo 在 k 前多发 /ʊ/。  
 (2) 字母组合 oo 在 good、wood、foot、wool 中发 /ʊ/。  
 (3) 字母组合 oo 在 blood、flood 中发 /ʌ/。

**3. 辅音字母在单词中的发音规律**

b 一般发 /b/ 的音, 如 bike/baɪk/、bad/bæd/、boy/bɔɪ/。注意: mb 组合中 b 一般不发音, 如 tomb/tu:m/。

c 常见的有两种发音: ①/k/, 如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/、cap/kæp/; ②/s/, 如 city/'sɪti/、rice/raɪs/。

d 一般发 /d/ 的音, 如 dog/dɒg/、duck/dʌk/。

- f 一般发 /f/ 的音, 如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə(r)/、fox/fɒks/。
- g 常见的有两种发音: ①/g/, 如 egg/eg/、good/gud/; ②/dʒ/, 如 gym/dʒɪm/、large/lɑ:dʒ/。
- h 一般发 /h/ 的音, 如 hate/het/、hot/hɒt/。
- k 一般发 /k/ 的音, 如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。
- l 一般发 /l/ 的音, 如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/、tail/teɪl/。
- m 一般发 /m/ 的音, 如 mom/mɒm/、memory/'meməri/、much/mʌtʃ/。
- n 常见的有两种发音: ①/n/, 如 nut/nʌt/、enough/ɪ'nʌf/; ②/ŋ/, 如 think/θɪŋk/、ink/ɪŋk/。
- p 一般发 /p/ 的音, 如 proper/'prɒpə(r)/、pitch/pɪtʃ/、pig/pɪg/。
- q 一般需要跟 u 一起用。发 /kw/, 如 quiet/'kwaɪət/、quite/kwaɪt/。
- r 一般发 /r/ 的音, 如 right/raɪt/、rock/rɒk/、rich/rɪtʃ/。
- s 常见的有两种发音: ①/s/, 如 sit/sɪt/、sick/sɪk/、season/'si:zn/; ②/z/, 如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。
- t 一般发 /t/ 的音, 如 teach/ti:tʃ/、tomorrow/tə'mɒrəʊ/、best/best/。
- v 一般发 /v/ 的音, 如 very/'veri/、five/faɪv/、live/lɪv/。
- w 一般发 /w/ 的音, 如 watch/wɒtʃ/、word/wɜ:d/、work/wɜ:k/。
- x 常见的有两种发音: ①/ks/, 如 six/sɪks/、box/bɒks/; ②/gz/, 如 example/ɪg'zɑ:mpəl/、exactly/ɪg'zæktli/。
- y 常见的有三种发音: ①/i/, 如 funny/'fʌni/、baby/'beɪbi/; ②/aɪ/, 如 bye/baɪ/、eye/aɪ/; ③/j/, 如 you/ju:/、yesterday/'jestədeɪ/。
- z 一般发 /z/ 的音, 如 zero/'ziərəʊ/、zoo/zu:/。

#### 4. 辅音字母组合发音规律

| 辅音字母组合 | 常见发音 | 举 例                        |
|--------|------|----------------------------|
| tr     | /tr/ | tree; train; trip          |
| dr     | /dr/ | dress; driver              |
| ge     | /dʒ/ | age; page                  |
| dge    | /dʒ/ | bridge; knowledge          |
| th     | /θ/  | thank; mouth; thin; think  |
|        | /ð/  | this; that; with; together |
| sh     | /ʃ/  | shirt; wash; short; ship   |
| ch     | /tʃ/ | child; chair; teach        |
|        | /k/  | school; Christmas          |
| ck     | /k/  | attack; cock; knock        |
| kn     | /n/  | know; knock; knife         |
| ng     | /ŋ/  | thing; sing                |
| nk     | /ŋk/ | ink; think; monkey         |
| ph     | /f/  | physics; photo             |
| qu     | /kw/ | question; require; quite   |
| sh     | /ʃ/  | sheep; shop; ship; shirt   |

续表

| 辅音字母组合 | 常见发音   | 举 例                          |
|--------|--------|------------------------------|
| sion   | /ʃn/   | expansion; discussion        |
|        | /ʒn/   | decision; conclusion         |
| tion   | /ʃn/   | attention; position; station |
|        | /tʃən/ | question; suggestion         |
| tch    | /tʃ/   | catch; match                 |
| tw     | /tw/   | twin; twenty; twelve         |
| wh     | /w/    | white; wheel; what           |
|        | /h/    | who; whose; whom             |
| ts     | /ts/   | jackets; puts                |
| ds     | /dz/   | birds; friends; towards      |

### 典例分析

从每小题所给的 A、B、C 三个选项中,找出画线部分的读音与所给单词相同的选项。

#### 【典例 1】

unit

A. refuse                      B. rude                      C. truck

【解析】考查元音字母的发音。unit 和 refuse 的 u 都发/ju:/,rude 中的 u 发/u:/,truck 中的 u 发/ʌ/。故选 A。

#### 【典例 2】

head

A. pleasant                      B. break                      C. tea

【解析】考查元音字母组合的发音。head 和 pleasant 中的 ea 都发/e/,break 中的 ea 发/eɪ/,tea 中的 ea 发/i:/。故选 A。

#### 【典例 3】

sick

A. rise                      B. reason                      C. history

【解析】考查辅音字母的发音。sick 和 history 中的 s 都发/s/,rise 和 reason 中的 s 发/z/。故选 C。

#### 【典例 4】

child

A. search                      B. character                      C. school

【解析】考查辅音字母组合的发音。child 和 search 中的 ch 都发/tʃ/,character 和 school 中的 ch 发/k/。故选 A。

### 知识点三 单词词尾加-s/-es/-ed 后的发音

#### 1. 动词的第三人称单数形式和名词复数形式

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式,一般在单词后面加-s 或-es,其读音规则如下:

(1) 词尾所加的-s、-es 在清辅音后读作/s/,在浊辅音后读作/z/,在元音后读作/z/。如 desks

/desks/、maps/mæps/、fields/'fi:ldz/、pandas/'pændəz/、boys/bɔɪz/等。

(2) 以-s、-x、-sh、-ch 结尾的词后加-es, 词尾-es 读作/ɪz/。如 classes/'klɑ:sɪz/、watches/'wɒtʃɪz/、brushes/'brʌʃɪz/、boxes/'bɒksɪz/等。

(3) 以-se、-ce、-ge 结尾的词后加-s, 词尾-es 读作/ɪz/。如 horses/'hɔ:sɪz/、nurses/'nɜ:sɪz/、places/'pleɪsɪz/、offices/'ɒfɪsɪz/、oranges/'ɒrɪndʒɪz/、changes/'tʃeɪndʒɪz/等。

(4) 从词尾-f 或-fe 变化而来的复数词尾-ves 读作/vz/。如 thieves/θi:vz/、shelves/'ʃelvz/、lives/'laɪvz/、leaves/'li:vz/、halves/'hɑ:vz/等。

(5) 词尾的-s 在/t/或/d/后,-ts 及-ds 分别读作/ts/、/dz/。如 sports/spɔ:ts/、words/wɜ:dz/等。

## 2. 动词的过去式

规则动词的过去式由动词原形加-ed 构成, 其读音规则如下:

(1) 在清辅音后读/t/。如 worked/wɜ:kt/、finished/'fɪnɪʃt/、helped/helpt/、hoped/həʊpt/、liked /laɪkt/、stopped/stɒpt/等。

(2) 在元音和浊辅音后读/d/。如 followed/'fɒləʊd/、tried/traɪd/、stayed/steɪd/、called/kɔ:ld/、believed/bɪ'li:vɪd/、lived/lɪvd/、planned/plænd/等。

(3) 在辅音/t/和/d/后读/ɪd/。如 wanted/'wɒntɪd/、needed/'ni:ɪd/、ended/'endɪd/等。

小提示:

可以用以下顺口溜帮助记忆:

清清浊浊元也浊,/t/、/d/后面读/ɪd/。

## 典例分析

从每小题所给的 A、B、C 三个选项中, 找出画线部分的读音与所给单词相同的选项。

### 【典例 1】

desks

A. lawyers

B. animals

C. maps

【解析】考查词尾 s 的发音。desks 和 maps 后的 s 都发/s/, lawyers 和 animals 后的 s 发/z/。故选 C。

### 【典例 2】

ended

A. asked

B. passed

C. needed

【解析】考查词尾 ed 的发音。ended 和 needed 后的 ed 都发/ɪd/, asked 和 passed 后的 ed 发/t/。故选 C。

## 综合训练

从每小题所给的 A、B、C 三个选项中, 找出画线部分的读音与所给单词相同的选项。

1. much

A. push

B. put

C. bush

2. finished

A. stayed

B. looked

C. happened

3. heroes

A. besides

B. noses

C. discusses

- |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 4. o <u>th</u> er      | B. stre <u>ng</u> th   | C. wa <u>rm</u> th     |
| A. ra <u>th</u> er     |                        |                        |
| 5. a <u>g</u> ain      | B. n <u>a</u> rrow     | C. ba <u>n</u> ana     |
| C. ba <u>g</u>         |                        |                        |
| 6. to <u>m</u> b       | B. hu <u>s</u> band    | C. pr <u>o</u> blem    |
| A. do <u>u</u> bt      |                        |                        |
| 7. mo <u>o</u> n       | B. f <u>oo</u> t       | C. wo <u>o</u> l       |
| A. fo <u>o</u> d       |                        |                        |
| 8. disc <u>u</u> ssion | B. tele <u>vi</u> sion | C. impress <u>io</u> n |
| A. dec <u>is</u> ion   |                        |                        |
| 9. ora <u>n</u> ges    | B. go <u>e</u> s       | C. hou <u>s</u> es     |
| A. do <u>e</u> s       |                        |                        |
| 10. sk <u>i</u> ll     | B. serv <u>i</u> ce    | C. k <u>i</u> nd       |
| A. hi <u>d</u> e       |                        |                        |

## 专题二 词汇

### 考纲要求

#### 考核目标与要求

掌握《中等职业学校英语课程标准》(2020 年版)附录 5 收录的约 2490 个词汇,包含九年义务教育阶段和中等职业教育阶段基础模块、职业模块及拓展模块的词汇。能借助词典等资源,理解词汇在语篇中的意义;了解常见词根和词缀;掌握常见构词法,如合成法和派生法等;能利用所学词汇,就熟悉话题表达个人的交际需求。

#### 考试范围与要求

考生应掌握九年义务教育阶段和中等职业教育阶段基础模块、职业模块及拓展模块的词汇;应通过学习词汇的用法,积累词块,借助构词法扩展词汇量,并在语言实践活动中有效运用所学词汇知识,发展词汇应用能力。

### 知识精讲

词汇是构成语言最基本的材料,在英语学习中词汇占据很重要的地位,英语交流也是通过词汇来实现的。学好词汇对理解阅读材料和写作均有益处。学业水平考试的重点是掌握单词或词组的特定含义并能在实际语境中应用。在英语学习中除了重视提高记忆和使用英语词汇及词组的能力外,还应该注意以下几点。

1. 学习单词时,搭配其短语一起学。
2. 学会在语境中理解单词或词组的含义,大胆猜测单词的意思。

3. 掌握常见的构词法,熟知英语中常见的词根或词缀,有助于记忆单词。
4. 注意总结归纳和辨析易混单词,准确掌握每个词汇的含义。

### 知识点一 派生法

一个词加上前缀或后缀构成一个与原词意义相近或截然相反的新词,这个新词叫派生词,这种构词法叫派生法。

#### 1. 前缀

前缀一般改变单词的意义,但不改变单词的词性。例如:

| 前 缀    | 含 义     | 例 词                                                      |
|--------|---------|----------------------------------------------------------|
| a-     | 处在……    | arise, aside, alone                                      |
| auto-  | 自动的     | automatic, automobile                                    |
| anti-  | 反对,抵抗   | antifreeze, antinuclear                                  |
| bi-    | 两个      | bicycle, biennial, bilingual                             |
| co-    | 共同      | co-worker, cooperate, co-exist, co-education             |
| de-    | 向相反方向发展 | decentralize(分散), defrost(解冻)                            |
| dis-   | 不,否定    | disbelieve, disagree, dishonest, disappear, disorder     |
| en-    | 使可能     | enrich, enable, enlarge, encourage                       |
| ex-    | 以前的     | ex-husband, ex-president                                 |
| in-    | 不,非     | inactive, incapable, inpatient, incorrect, inaccurate    |
| im-    |         | impossible, imbalance, impersonal, impolite, impractical |
| ir-    |         | irregular, irresponsible                                 |
| il-    |         | illogical, illegal                                       |
| inter- | 相互,之间   | international, interact                                  |
| kilo-  | 千       | kilometer, kilogram                                      |
| micro- | 极小的,微小的 | microwave, microcomputer                                 |
| mis-   | 错误的,坏的  | misbehave, mislead, mistake, misunderstand, misfortune   |
| multi- | 多,多种    | multiply, multinational, multicolor, multicultural       |
| non-   | 不,非     | non-existent, non-smoker, non-stop                       |
| over-  | 太多,过分   | overwork, overdo, overestimate                           |
| re-    | 重复,再    | rewrite, remarry, reunite, recycle, rethink, retell      |
| self-  | 自己,本身   | self-centered, self-confident, self-control              |
| semi-  | 半       | semifinal, semicircle, semi-automatic                    |
| sub-   | 下,次     | subtitle, submarine, subconscious, subway                |

续表

| 前 缀    | 含 义     | 例 词                                                                                |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| super- | 在上面,超级  | supermarket, superpower                                                            |
| tele-  | 远程的     | telephone, telegraph, telescope                                                    |
| trans- | 过,穿过,变  | transformation(变形), translate                                                      |
| tri    | 三个      | triangle(三角形), tricycle(三轮脚踏车), triplets(三胞胎)                                      |
| un-    | 不,表相反意义 | unable, unknown, uncommon, uncomfortable, unfair, unclose, undress, uncover, untie |
| under- | 在……之下   | underline, underestimate, underground                                              |
| vice-  | 副       | vice-premier, vice-president                                                       |

## 2. 后缀

后缀通常会改变单词的词性,构成意义相近但词性不同的新词;少数后缀还会改变词义,变为与原词词义相反的新词。

(1) 形容词后缀。

| 形容词后缀 | 含 义          | 例 词                                                                         |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| -able | 可……的,具有……的   | reasonable, knowledgeable, believable, comfortable, forgettable, acceptable |
| -al   | 与……有关的       | physical, magical, political, central, industrial, national, natural        |
| -an   | 属于某地方的人      | European, American, Australian, African                                     |
| -ern  | 方向           | eastern, northern, southern                                                 |
| -ful  | 有……的         | helpful, careful, cheerful, grateful, faithful, useful                      |
| -ive  | 有……倾向的       | attractive, expensive, destructive, collective, active, creative, effective |
| -y    | 表天气,状态       | noisy, dusty, thirsty, dirty, windy, sunny, cloudy, healthy, funny          |
| -less | 没有……的        | careless, hopeless, helpless, homeless, sleepless, fearless, limitless      |
| -en   | 由……制成的       | golden, wooden, woolen                                                      |
| -ous  | 有……(性质)的     | dangerous, poisonous, courageous, famous, continuous, serious, various      |
| -some | 引起……的        | troublesome, burdensome, lonesome, handsome                                 |
| -like | 像……的         | childlike, womanlike, manlike                                               |
| -ant  | 有……(性质)的     | ignorant, significant, observant, important                                 |
| -ent  | 有……(性质)的     | diligent, silent, excellent, frequent                                       |
| -ly   | 以……方式;有……性质的 | lively, friendly, lovely, weekly, brotherly, motherly                       |
| -ish  | 像……似的,有……性质的 | childish, foolish, selfish                                                  |

## (2) 名词后缀。

| 名 词 后 缀    | 含 义               | 例 词                                                          |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| -ence      | 性质,状态             | difference                                                   |
| -er/-or    | ……的人(或物)          | writer, farmer, baker, visitor, professor, cooker, container |
| -ese       | 某国(人)的            | Chinese, Japanese                                            |
| -ess       | 女性,雌性             | hostess, actress, princess                                   |
| -ian       | 某国、某地人;<br>精通……的人 | musician, Asian, Russian, technician                         |
| -ist       | 专业人员              | physicist, scientist, communist, socialist                   |
| -ment      | 行为,状态             | government, movement, achievement                            |
| -ness      | 性质,状态             | illness, sadness, carelessness                               |
| -tion      | 动作,状态,结果          | invention, organization, translation                         |
| -th        | 性质,情况             | depth, warmth, truth                                         |
| -ful       | (满的)量             | handful, spoonful, mouthful                                  |
| -(a)bility | 抽象,性质,状态          | possibility, disability, reliability                         |
| -y         | 性质,情况             | modesty, delivery, honesty                                   |
| -dom       | 处于……状态;性质         | freedom, boredom                                             |
| -age       | 状态,行为,身份,结果       | courage, storage, marriage                                   |

## (3) 副词后缀。

| 副 词 后 缀  | 含 义   | 例 词                                                  |
|----------|-------|------------------------------------------------------|
| -ward(s) | 向……   | upwards, forward, northward(s), backwards, downwards |
| -ly      | 方式,程度 | slowly, quickly, carefully, loudly, happily          |

## (4) 动词后缀。

| 动 词 后 缀  | 含 义    | 例 词                                                             |
|----------|--------|-----------------------------------------------------------------|
| -ize     | 使成为    | apologize, specialize, realize, modernize, mechanize, criticize |
| -en      | 使……变得  | widen, strengthen, lengthen, sharpen, shorten, deepen           |
| -fy/-ify | 变为,……化 | simplify, beautify, terrify, purify                             |

## (5) 数词后缀。

| 数 词 后 缀 | 含 义  | 例 词                                             |
|---------|------|-------------------------------------------------|
| -teen   | 十几   | fourteen, eighteen, thirteen, fifteen, nineteen |
| -ty     | 整十位数 | forty, fifty, sixty, ninety                     |
| -th     | 序数词  | fourth, twelfth, twentieth                      |

## 知识点二 合成法

由两个以上的单词连在一起合成一个新词,这种构词法叫作合成法,合成的词叫作合成词。合成词一般看其词知其意。

### 1. 合成名词

| 构成方式                               | 例 词                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>n. + n.</i>                     | horseback, banknote, newspaper, cellphone |
| <i>adj. + n.</i>                   | backyard, forehead, greenhouse, highway   |
| <i>v. + n. ; n. + v.</i>           | typewriter, pickpocket, daybreak          |
| <i>adv. + n.</i>                   | overcoat, outside                         |
| <i>v. -ing + n. ; n. + v. -ing</i> | living room, freezing point, handwriting  |
| <i>v. + adv. ; adv. + v.</i>       | breakthrough, outbreak, outcome, overflow |
| <i>n. + prep. + n.</i>             | sister-in-law, editor-in-chief            |

### 2. 合成形容词

| 构成方式                         | 例 词                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>adj. + adj.</i>           | red-hot                                                                    |
| <i>adj. + n. ; n. + adj.</i> | first-class, full-time, part-time, world-famous, day-long                  |
| <i>adj. + v. -ing</i>        | good-looking, free-thinking, easy-going                                    |
| <i>adj. + v. -ed</i>         | ready-made                                                                 |
| <i>adj. + n. -ed</i>         | good-tempered, high-heeled, cold-blooded, warm-hearted, absent-minded      |
| <i>n. + n. -ed</i>           | iron-willed                                                                |
| <i>n. + to + n.</i>          | face-to-face, door-to-door                                                 |
| <i>n. + v. -ing</i>          | beauty-loving, freedom-loving, job-hunting, peace-loving, English-speaking |
| <i>n. + v. -ed</i>           | man-made, water-covered, sun-burnt                                         |
| <i>adv. + adj.</i>           | ever-green, over-anxious                                                   |
| <i>adv. + v. -ing</i>        | hard-working, far-seeing, far-reaching                                     |
| <i>adv. + v. -ed</i>         | well-prepared, quickly-cured, well-known, well-informed, widespread        |
| <i>num. + n.</i>             | five-year, one-way, five-star                                              |
| <i>num. + n. + adj.</i>      | five-year-old, 800-meter-long                                              |
| <i>num. + n. -ed</i>         | four-legged, six-storied                                                   |

## 3. 合成动词

| 构成方式                    | 例 词                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>n.</i> + <i>v.</i>   | daydream, babysit, sleepwalk                         |
| <i>adv.</i> + <i>v.</i> | overcome, upturn, outnumber, underestimate, overwork |
| <i>adj.</i> + <i>v.</i> | whitewash                                            |

## 4. 合成副词

| 构成方式                       | 例 词                         |
|----------------------------|-----------------------------|
| <i>adj.</i> + <i>n.</i>    | meanwhile                   |
| <i>adj.</i> + <i>adv.</i>  | everywhere, nowhere         |
| <i>adv.</i> + <i>adv.</i>  | however, wherever, whenever |
| <i>prep.</i> + <i>n.</i>   | beforehand, overhead        |
| <i>prep.</i> + <i>adv.</i> | forever                     |

## 5. 合成代词

| 构成方式                       | 例 词                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| <i>pron.</i> + self/selves | herself, themselves, myself, yourselves |
| <i>adj.</i> + <i>n.</i>    | anything, nothing, nobody, something    |
| <i>pron.</i> + <i>adv.</i> | whoever, whatever                       |

## 6. 合成介词

| 构成方式                                                    | 例 词                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i>adv.</i> + <i>n.</i>                                 | inside, outside       |
| <i>prep.</i> + <i>adv.</i> ; <i>adv.</i> + <i>prep.</i> | without, within, into |

## 综合训练

1. She offered some useful advice.  
A. 建议                      B. 通知                      C. 通告
2. What a brave boy he is!  
A. 可爱的                      B. 勇敢的                      C. 聪明的
3. We plan to call on our teacher this Sunday.  
A. 参观                      B. 联系                      C. 拜访
4. Tom wants to become a famous writer.  
A. 熟悉的                      B. 著名的                      C. 满意的

5. This factory produces many kinds of cars.  
A. 生产                      B. 销售                      C. 出口
6. They seldom watch television these days.  
A. 经常                      B. 几乎不                      C. 从不
7. There is something important to tell you.  
A. 匆忙的                      B. 紧急的                      C. 重要的
8. The man died when he was struck by lightning.  
A. 光线                      B. 闪电                      C. 雷声
9. Don't worry about me. I can take care of myself.  
A. 担心                      B. 害怕                      C. 介意
10. He helps me repair the bike.  
A. 要求                      B. 修理                      C. 购买

英语模拟卷(一)

一、词汇、语法运用(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

从下列各小题的 A、B、C 三个选项中选出画线部分的读音与所给单词相同的一项,或选出与句中画线单词或短语的含义相符的中文选项,或者选出一个最佳选项完成句子。

- ( ) 1. call  
A. bad                      B. cat                      C. ball
- ( ) 2. behind  
A. never                      B. jacket                      C. desk
- ( ) 3. tonight  
A. fine                      B. bill                      C. dish
- ( ) 4. does  
A. both                      B. joke                      C. worry
- ( ) 5. school  
A. chemical                      B. cheap                      C. child
- ( ) 6. I can give you some advice.  
A. 建议                      B. 思考                      C. 梦想
- ( ) 7. Everyone is welcome to attend this meeting.  
A. 决定                      B. 参加                      C. 同意
- ( ) 8. The fish is still alive.  
A. 活着的                      B. 死亡的                      C. 居住的
- ( ) 9. I will leave after breakfast.  
A. 在……时候                      B. 在……以前                      C. 在……后
- ( ) 10. To save energy, we should turn off the lights when we leave a room.  
A. 关闭                      B. 起飞                      C. 推迟
- ( ) 11. We really enjoyed our time in Beijing last summer.  
A. 享受                      B. 度过                      C. 分享
- ( ) 12. I don't know what career I should choose after graduation.  
A. 课程                      B. 目标                      C. 职业
- ( ) 13. He looks young, but actually he's in his fifties.  
A. 几乎                      B. 实际上                      C. 完全

- ( ) 14. She showed me various examples of her work.  
A. 优秀的                      B. 各种各样的                      C. 多变的
- ( ) 15. We should put up a notice so that everyone can know it.  
A. 出发                      B. 搭建                      C. 张贴
- ( ) 16. You            be careful when crossing the street.  
A. can                      B. may                      C. must
- ( ) 17.            you study hard every day, you will make progress.  
A. Although                      B. Since                      C. If
- ( ) 18. I'm looking forward to            you in Fuzhou.  
A. see                      B. seeing                      C. saw
- ( ) 19. Smoking can do            to your health.  
A. good                      B. harm                      C. best
- ( ) 20. The classroom            by Li Ming yesterday.  
A. was cleaned                      B. cleaned                      D. has cleaned
- ( ) 21. —What time do you usually get up on weekends?  
—I usually get up at 6:30            the morning.  
A. for                      B. at                      C. in
- ( ) 22. After I looked over one of his hands, he showed me           .  
A. the other                      B. others                      C. another
- ( ) 23. —How many teachers are there in your school?  
—There are two           .  
A. hundreds                      B. hundred                      C. hundreds of
- ( ) 24. Half of the work            in two days.  
A. will finish                      B. will be finished                      C. have been finished
- ( ) 25. You'd better make a good plan            you take a holiday.  
A. before                      B. during                      C. until

二、情景交际(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

从下列各小题的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项完成对话。

- ( ) 26. —Sorry, I didn't return your bike on time.  
—            
A. It doesn't matter.                      B. All right.  
C. With pleasure.

- ( ) 27. —Sorry, I took the wrong seat.  
—\_\_\_\_\_ I will take yours instead.  
A. Well done. B. Better not.  
C. That's all right.
- ( ) 28. —I am feeling blue. You know I failed this exam.  
—\_\_\_\_\_ A bad grade doesn't mean you are not clever. Just study harder.  
A. That's all right. B. Don't mention it.  
C. Cheer up.
- ( ) 29. —In my opinion, we're supposed to encourage children to play outdoors instead of watching TV.  
—\_\_\_\_\_ It will protect their eyes.  
A. I agree with you. B. Yes, please.  
C. Never mind.
- ( ) 30. —I am going to Canada for vacation tomorrow.  
—\_\_\_\_\_  
A. Great. B. Well done.  
C. Have a good trip.
- ( ) 31. —Thank you for your delicious food.  
—\_\_\_\_\_  
A. I'm glad you enjoy it. B. It's really nothing.  
C. But I don't think so.
- ( ) 32. —I think wearing seat belts is very necessary for road safety.  
—\_\_\_\_\_  
A. That's all right. B. Don't worry.  
C. I agree.
- ( ) 33. —Where is my purse?  
—\_\_\_\_\_ We'll be late for the meeting.  
A. Take it easy! B. Don't worry!  
C. Come on!
- ( ) 34. —How about using DeepSeek to help us finish the report?  
—\_\_\_\_\_ It's really intelligent and can save us a lot of time.  
A. For what? B. Why not?  
C. Pardon?
- ( ) 35. —Would you like to go shopping with us?  
—\_\_\_\_\_, but I have to finish my homework first.  
A. I'd love to B. Certainly

- C. That's true
- ( ) 36. —Did you enjoy the concert?  
—\_\_\_\_\_ It was amazing.  
A. I wasn't there. B. No, it was boring.  
C. Yes, I loved it.
- ( ) 37. —Can I park my car here, sir?  
—\_\_\_\_\_ You see, there's much traffic here.  
A. Never mind. B. You'd better not.  
C. Of course.
- ( ) 38. —Bob, let's go to the training center to learn how to repair machines.  
—\_\_\_\_\_ That will help us greatly.  
A. Good idea. B. That's all.  
C. Nothing serious.
- ( ) 39. —Jack, I'd like to have your opinion about my written report.  
—\_\_\_\_\_ But I have one suggestion.  
A. That's a good idea. B. You are too modest.  
C. It looks fine to me.
- ( ) 40. —If you feel very tired after a day's work, why not go out for a walk?  
—\_\_\_\_\_  
A. I don't think so. B. Do you like walking?  
C. That sounds nice.

### 三、阅读理解(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读下面短文,根据短文内容从每题所给的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项。

#### A

On New Year's Eve, people in Italy throw out all the old things. So there are chairs, beds, clothes and plates in the streets.

In Spain, the new year comes in more quietly. In the evening people come together to the streets. Each holds grapes. When twelve o'clock comes, people start eating the grapes.

In Japan, people eat noodles on New Year's Eve. This food is said to bring long life. Early the next morning, some families climb Mount Fuji. There they watch the first sunrise of the new year.

Different countries have different customs. People from different countries celebrate New Year in their ways. The same topic is love and welcoming new life. New Year is a new start for everyone. It gives us a new chance in our work and study. We should work hard in the new year.

- ( ) 41. This passage is about New Year's Eve in \_\_\_\_\_.  
A. Italy and Japan B. Spain and Italy  
C. Japan, Italy and Spain

- ( ) 42. People in Spain welcome New Year by \_\_\_\_\_ at twelve o'clock.  
A. eating grapes                      B. eating noodles  
C. throwing the old things
- ( ) 43. People in both Spain and Japan \_\_\_\_\_ to welcome the New Year.  
A. throw things away                      B. sing and dance  
C. eat some food
- ( ) 44. The Japanese climb Mount Fuji to \_\_\_\_\_.  
A. look at the stars                      B. look for New Year's wishes  
C. see the sun coming up
- ( ) 45. The people in \_\_\_\_\_ hope to get long life from their New Year's food.  
A. Japan                      B. Italy                      C. Spain

B

Dear Sir or Madam,

One of the teachers at my school in New York tells me that your school has summer courses. I am planning to go to Beijing next summer and would like to take a short one-month course.

I am 18 years old and have been studying Chinese for six years. I was born in the USA and have never been to China before. I am going to study Chinese at the university. I think the course will help me improve my Chinese.

Could you send me a catalogue(目录) and an application form(申请表)? I would also like information about Beijing and other places nearby. I hope to do some traveling when the course is over.

Thank you! I am looking forward to your reply.

Very truly yours,  
Jim Green

- ( ) 46. Jim Green is a student from \_\_\_\_\_.  
A. America                      B. China                      C. Canada
- ( ) 47. He was twelve years old when he started to \_\_\_\_\_.  
A. go to school                      B. learn Chinese                      C. study in China
- ( ) 48. How many times has he been to China before?  
A. Once.                      B. Twice.                      C. Never.
- ( ) 49. He wants to come to China next summer and \_\_\_\_\_.  
A. take a one-month course                      B. visit friends  
C. look for jobs
- ( ) 50. He will probably \_\_\_\_\_ after the summer course.  
A. graduate from university                      B. work in this school

C. take a trip in Beijing

四、英汉互译(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

将所给句子翻译成中文或将括号中的中文翻译成英文。

51. You should turn to your teacher for help.

52. In hot weather, drink plenty of water.

53. I am always encouraged by my parents not to give up easily.

54. Only when he is seriously ill \_\_\_\_\_ (他才会卧床休息).

55. We can't finish the work \_\_\_\_\_ (没有你的帮助).

五、应用写作(本大题共 1 题,共 10 分)

请根据下面的个人简历写一封求职申请信,要求 50 词左右,开头与结尾已给出,不计入总词数。

Li Lei lives in Xiamen. He graduated from Huaxia Vocational School. His major is electrical engineering. He is good at communicating with other people and using computers. He enjoys working with others and he wants to find a job as an engineer.

Dear Hiring Manager,

I am writing to apply for the engineer position at your company. \_\_\_\_\_

Thank you for your time and consideration.

Sincerely,  
Li Lei

福建省中等职业学校学业水平考试复习丛书

# **英语复习指导**

## **参考答案及解析**

# 目 录

## 第一部分 基础知识

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 专题一 语音 .....              | 1  |
| 专题二 词汇 .....              | 1  |
| 专题三 名词 .....              | 1  |
| 专题四 代词 .....              | 2  |
| 专题五 数词 .....              | 4  |
| 专题六 介词和介词短语 .....         | 5  |
| 专题七 冠词 .....              | 6  |
| 专题八 连词 .....              | 7  |
| 专题九 形容词和副词 .....          | 8  |
| 专题十 动词 .....              | 9  |
| 专题十一 时态 .....             | 10 |
| 专题十二 语态 .....             | 12 |
| 专题十三 非谓语动词 .....          | 13 |
| 专题十四 简单句式和基本句型 .....      | 14 |
| 专题十五 并列句 .....            | 15 |
| 专题十六 复合句 .....            | 16 |
| 专题十七 倒装结构、强调句型及虚拟语气 ..... | 17 |

## 第二部分 综合能力

|                |    |
|----------------|----|
| 专题一 情景交际 ..... | 19 |
| 专题二 阅读理解 ..... | 20 |
| 专题三 英汉互译 ..... | 27 |
| 专题四 应用写作 ..... | 28 |

## 英语模拟卷部分

|                |    |
|----------------|----|
| 英语模拟卷(一) ..... | 30 |
| 英语模拟卷(二) ..... | 33 |
| 英语模拟卷(三) ..... | 37 |
| 英语模拟卷(四) ..... | 40 |
| 英语模拟卷(五) ..... | 44 |
| 英语模拟卷(六) ..... | 48 |
| 英语模拟卷(七) ..... | 51 |
| 英语模拟卷(八) ..... | 55 |
| 英语模拟卷(九) ..... | 59 |
| 英语模拟卷(十) ..... | 63 |

# 第一部分 基础知识

## 专题一 语 音

1. C 【解析】考查元音字母的发音。much 和 brush 中的 u 发/ʌ/, push 和 put 中的 u 发/u/。故选 C。
2. B 【解析】考查词尾 ed 的发音。finished 和 looked 后的 ed 发/t/, stayed 和 happened 后的 ed 发/d/。故选 B。
3. A 【解析】考查词尾 es 的发音。heroes 和 besides 后的 es 发/z/, teaches 和 discusses 后的 es 发/ɪz/。故选 A。
4. A 【解析】考查辅音字母组合的发音。other 和 rather 中的 th 发/ð/, strength 和 warmth 中的 th 发/θ/。故选 A。
5. C 【解析】考查元音字母的发音。again 和 banana 中的第一个 a 发/ə/, bag 和 narrow 中的 a 发/æ/。故选 C。
6. A 【解析】考查辅音字母的发音。tomb 和 doubt 中的 b 不发音, husband 和 problem 中的 b 发/b/。故选 A。
7. A 【解析】考查元音字母组合的发音。moon 和 food 中的 oo 发/u:/, foot 和 wool 中的 oo 发/u/。故选 A。
8. C 【解析】考查辅音字母组合的发音。discussion 和 impression 中的 sion 发/ʃn/, decision 和 television 中的发 sion 发/ʒn/。故选 C。
9. C 【解析】考查词尾 es 的发音。oranges 和 houses 后的 es 发/ɪz/, does 和 goes 后的 es 发/z/。故选 C。
10. B 【解析】考查元音字母的发音。skill 和 service 中的 i 发/ɪ/, hide 和 kind 中的 i 发/aɪ/。故选 B。

## 专题二 词 汇

1. A 2. B 3. C 4. B 5. A 6. B 7. C 8. B 9. A 10. B

## 专题三 名 词

1. C 【解析】句意:桌子上有一些鸡肉。根据 There is some...可知,此处应用不可数名词。故选 C。
2. C 【解析】句意:你想要几杯苹果汁? how many 后接可数名词复数形式,排除 A 和 B 两项;apple juice 意为“苹果汁”,是不可数名词,没有复数形式。故选 C。
3. C 【解析】句意:这里有一些书和一台电脑。第一个空前面有 are,因此应用名词复数;第二个空前面有 a 修饰,因此应用名词单数形式。故选 C。
4. B 【解析】句意:当火灾发生的时候,两位女老师正在办公室和学生说话。两个名词并列变复数,当第一个名词是 man 或者 woman 时,前后两个名词都变复数。woman 的复数形式是 women。故选 B。
5. A 【解析】句意:昨天晚上我们在彼得和海伦的家里举行了一场令人愉快的派对。Peter and Helen's 表示“皮特和海伦共同的家”,Peter's and Helen's 表示“彼得和海伦各自的家”,根据句意可知选 A。

# 英语模拟卷部分

## 英语模拟卷(一)

### 一、词汇、语法运用

1. C 【解析】call 中的 a 发/ɔ:/, 选项 ball 中的 a 发/ɔ:/, bad 和 cat 中的 a 发/æ/。故选 C。
2. B 【解析】behind 中的 e 发/i/, 选项 jacket 中的 e 发/i/, never 和 desk 中的 e 发/e/。故选 B。
3. A 【解析】tonight 中的 i 发/aɪ/, 选项 fine 中的 i 发/aɪ/, bill 和 dish 中的 i 发/i/。故选 A。
4. C 【解析】does 中的 o 发/ʌ/, 选项 worry 中的 o 发/ʌ/, both 和 joke 中的 o 发/əʊ/。故选 C。
5. A 【解析】school 中的 ch 发/k/, 选项 chemical 中的 ch 发/k/, cheap 和 child 中的 ch 发/tʃ/。故选 A。
6. A 【解析】考查名词词义。advice 意为“建议, 意见”。句意: 我可以给你一些建议。故选 A。
7. B 【解析】考查动词词义。attend 意为“出席, 参加”。attend the meeting 意为“参会”。句意: 欢迎每个人参会。故选 B。
8. A 【解析】考查形容词词义。alive 意为“活着的, 活力的”。句意: 这条鱼还活着。故选 A。
9. C 【解析】考查介词词义。after 意为“在……后”, 此处是说“在早餐后”。句意: 我会在早餐后离开。故选 C。
10. A 【解析】考查动词短语。根据 To save energy(为了节能)可知, 此处应是说“离开房间时应该关灯”。故选 A。
11. A 【解析】考查动词词义。enjoy 意为“享受”。句意: 我们真的很享受去年夏天在北京的时光。故选 A。
12. C 【解析】考查名词词义。career 意为“职业, 事业”。句意: 我不知道毕业后应该从事什么职业。故选 C。
13. B 【解析】考查副词词义。actually 意为“实际上”。句意: 他看起来年轻, 但他实际上五十多岁了。故选 B。
14. B 【解析】考查形容词词义。various 意为“各种各样的”。句意: 她向我展示了她的各种各样的工作实例。故选 B。
15. C 【解析】考查动词短语。put up 意为“举起, 张贴”。句意: 我们应该张贴通知, 这样大家就都能知道了。故选 C。
16. C 【解析】考查情态动词。can 表示“能够, 可能”; may 表示“也许”; must 表示“一定”。句意: 过马路时你一定要小心。故选 C。
17. C 【解析】考查状语从句。努力学习是取得进步的条件, if 表示“如果”, 引导条件状语从句。句意: 如果你每天努力学习, 你就会取得进步。故选 C。
18. B 【解析】考查非谓语动词。look forward to doing sth. 意为“期待做某事”, to 是介词, 后跟动名词形式。句意: 我期待在福州见到你。故选 B。
19. B 【解析】考查固定搭配。do good to 意为“对……有益”; do harm to 意为“对……有

- 害”;do one's best to do sth. 意为“尽某人最大努力去做某事”,没有 do best to sth. 这一结构。句意:吸烟会有害健康。故选 B。
20. A 【解析】考查一般过去时的被动语态。从 yesterday 可知,这里应该用一般过去时。教室是被打扫的,所以要用被动语态。一般过去时的被动语态结构为 was/were done。句意:教室昨天被李明打扫了。故选 A。
21. C 【解析】考查介词辨析。in 后多接年代、月份、季节等名词,泛指某一天的上午、下午或晚上时也用 in。句意:——周末你通常几点起床? ——我通常早上 6:30 起床。故选 C。
22. A 【解析】考查不定代词辨析。the other 意为“(两者中)另外一个”;others 意为“(两个或两个以上)的其他人或物”;another 意为“(三者或以上的)另一个(人或物)”。根据 one of his hands 可知,一共有两只手,检查过一只手后,看另外一只手。句意:我检查过他的一只手后,他给我看了另一只手。故选 A。
23. B 【解析】考查数词的用法。表示具体数目时,hundred 和基数词搭配,不用复数形式,后面也不接 of;表示概数时用 hundreds of,意为“数以百计的”。空格前有基数词 two,表示具体的数量,所以用原形。句意:——你的学校有多少老师? ——有二百名。故选 B。
24. B 【解析】考查一般将来时的被动语态。根据 in two days 可知应用一般将来时,主语 Half of the work 是动词 finish 的承受者,所以应用被动语态。句意:两天后将会完成一半的工作。故选 B。
25. A 【解析】考查时间状语从句。before 意为“在……以前”,引导时间状语从句。分析句子结构可知,“制订计划”发生在“度假”之前,所以应用 before 来引导时间状语从句。句意:在度假之前,你最好制订一个好的计划。故选 A。

## 二、情景交际

26. A 【解析】It doesn't matter 意为“不要紧”,是对 Sorry 的回答;All right 意为“好的;可以”,一般用于赞同意见;With pleasure 意为“乐意效劳”,一般用于答应别人的请求。根据“Sorry, I didn't return your bike on time.”可知,对方应该回答“不要紧”。句意:——对不起,我没有按时归还你的自行车。——没关系。故选 A。
27. C 【解析】Well done 意为“干得好”;Better not 意为“最好不”;That's all right 意为“没关系”。根据“I will take yours instead.”可知应该是“没关系”。句意:——对不起,我坐错座位了。——没关系。我坐你的。故选 C。
28. C 【解析】That's all right 意为“没关系;别客气”;Don't mention it 意为“没关系;别客气”;Cheer up 意为“高兴起来”。根据“I am feeling blue. You know I failed this exam.”可知,因为考试不及格感到郁闷,所以答语要表示安慰,让对方高兴起来。句意:——我感到很郁闷。你知道我这次考试不及格。——振作起来。一次糟糕的成绩并不意味着你不聪明,只要学习再努力些就行。故选 C。
29. A 【解析】I agree with you 意为“我同意你的观点”;Yes, please 意为“是的,请”;Never mind 意为“没关系”。根据 instead of watching TV 和 protect their eyes 可知,空格处表达的是同意对方的观点。句意:——在我看来,我们应该鼓励孩子们在户外玩耍而不是看电视。——我同意你的观点,这会保护他们的眼睛。故选 A。
30. C 【解析】Great 意为“棒极了”;Well done 意为“干得好”;Have a good trip 意为“旅途愉快;一路顺风”。根据“I am going to Canana for vacation tomorrow.”可知,下文应祝福旅途愉快、一路顺风。句意:——我明天要去加拿大度假。——旅途愉快。故选 C。
31. A 【解析】对方说“谢谢你这美味的食物。”结合选项可知,A 项“你能喜欢我很开心。”

符合语境。故选 A。

32. C 【解析】说话者认为系安全带非常有必要,结合选项可知,“I agree. (我同意。)”符合语境。故选 C。
33. C 【解析】Take it easy 意为“放松点”;Don't worry 意为“别担心”;Come on 意为“快点吧”。根据语境可知,此处应用 Come on,用以表达催促,表示“快点吧”。句意:——我的钱包在哪里? ——快点吧,我们开会要迟到了。故选 C。
34. B 【解析】For what 意为“为了什么”,用于询问目的;Why not 意为“为什么不呢”,用于表示同意对方的提议;Pardon 意为“请再说一遍”,用于请求对方重复所说的话。根据答句中的“It's really intelligent and can save us a lot of time.”可知,回答者同意了对方的提议。句意:——用 DeepSeek 帮我们完成报告怎么样? ——为什么不呢? 它真的很智能,可以为我们节省很多时间。故选 B。
35. A 【解析】I'd love to 意为“我想去”;Certainly 意为“当然”;That's true 意为“那是真的”。句意:——你想和我们一起去购物吗? ——我想去,但是我得先写完家庭作业。故选 A。
36. C 【解析】I wasn't there 意为“我没在那”;“No, it was boring”意为“不,它很无聊”;“Yes, I loved it”意为“是的,我很喜欢”。句意:——你喜欢这场演唱会吗? ——是的,我很喜欢。演唱会太棒了。故选 C。
37. B 【解析】句意:——先生,我能把车停在这儿吗? ——你最好不要。你看,这里交通很繁忙。Never mind 意为“别介意,不要放在心上”;You'd better not 意为“最好不要”;Of course 意为“当然”。根据下文“You see, there's much traffic here. (你看,这里交通很繁忙。)”可知前文为否定回答。故选 B。
38. A 【解析】句意:——鲍勃,我们去培训中心学修机器吧。——好主意。那将对我们大有帮助。根据答语的后半句可知,此处是表示对别人提议的赞成。Good idea 意为“好主意”,符合句意。故选 A。
39. C 【解析】根据后面的“But I have one suggestion.”可判断出,说话人首先对书面报告进行了肯定,然后再提出个人建议。句意:——杰克,我想知道你对我的书面报告有什么看法。——我觉得挺好,不过我有一个建议。It looks fine to me 意为“我觉得挺好”。故选 C。
40. C 【解析】根据题干“如果你工作了一天感到很累,为什么不出去散步呢?”并结合选项可知,“That sounds nice. (听起来不错。)”符合语境。故选 C。

### 三、阅读理解

41. C 【解析】主旨大意题。根据文章内容可知,本文描述了意大利、西班牙、日本在新年前夕的各项活动。故选 C。
42. A 【解析】细节理解题。根据第二段最后一句“When twelve o'clock comes, people start eating the grapes.”可知,西班牙人通过吃葡萄来迎接新年。故选 A。
43. C 【解析】细节理解题。根据文章内容可知,西班牙人在新年前夕吃葡萄,日本人吃面条。他们的共同点是都吃一些食物。故选 C。
44. C 【解析】细节理解题。根据第三段最后一句“Then they watch the first sunrise of the new year.”可知,日本人在新年的第一天登上富士山是为了看新年的第一次日出。故选 C。
45. A 【解析】细节理解题。根据第三段中的“In Japan, people eat noodles on New Year's Eve. This food is said to bring long life.”可知,日本人在新年前夕吃面条,以期长寿。故选 A。

46. A 【解析】细节理解题。根据第一段第一句中的“One of the teachers at my school in New York...”可知,他来自美国纽约。故选 A。
47. B 【解析】细节理解题。根据第二段第一句“I am 18 years old and have been studying Chinese for six years.”可知,他现在 18 岁,已经学了 6 年汉语,所以他从 12 岁就开始学习汉语。故选 B。
48. C 【解析】细节理解题。根据第二段第二句中的 have never been to China before 可知,他之前从没去过中国。故选 C。
49. A 【解析】细节理解题。根据第一段中的“I am planning to go to Beijing next summer and would like to take a short one-month course.”可知,他计划明年夏天去北京,并且想上一个月的课。故选 A。
50. C 【解析】细节理解题。根据第三段最后一句“I hope to do some traveling when the course is over.”可知,他可能在课程结束后在北京游玩。故选 C。

#### 四、英汉互译

51. 你应该向老师寻求帮助。
52. 天热时要多喝水。
53. 我总是被父母鼓励不要轻易放弃。
54. will he stay in bed and have a rest
55. without your help

#### 五、应用写作

Dear Hiring Manager,

I am writing to apply for the engineer position at your company. My name is Li Lei, and I graduated from Huaxia Vocational School with a major in electrical engineering. I live in Xiamen. I am hard-working and passionate about technology.

During my studies, I developed strong communication skills and computer abilities, which I believe will be valuable in this role. And I enjoy working with others.

I look forward to the possibility of joining your company.

Thank you for your time and consideration.

Sincerely,  
Li Lei

## 英语模拟卷(二)

### 一、词汇、语法运用

1. B 【解析】nose 中的 o 发 /əʊ/, 选项 hero 中的 o 都发 /əʊ/, knock 和 off 中的 o 发 /ɒ/。故选 B。
2. A 【解析】car 中的 ar 发 /ɑ:/, 选项 farmer 中的 ar 发 /ɑ:/, toward 和 reward 中的 ar 发 /ɔ:/。故选 A。
3. C 【解析】there 中的 th 发 /ð/, 选项 brother 中的 th 发 /ð/, thank 和 healthy 中的 th 发 /θ/。故选 C。
4. B 【解析】word 中的 or 发 /ɜ:/, 选项 work 中的 or 发 /ɜ:/, sport 和 important 中的 or 发 /ɔ:/。故选 B。
5. A 【解析】started 中的 ed 发 /ɪd/, 选项 landed 中的 ed 发 /ɪd/, grasped 和 forced 中的 ed 发 /t/。故选 A。
6. B 【解析】考查名词词义。idea 意为“主意,想法”。句意:那是个好主意。故选 B。