

湖北省

普通高等学校招收中职毕业生技能高考复习丛书

英语总复习

《英语总复习》编写组 编

赠精品微课

编者阵容强大

编者均系资深教研员和重点中等职业学校骨干教师

编写内容全面

严格依据湖北省技能高考方案及考纲编写

配套教学资源

同步数字化教材，配套教学资料包，支持线上教学

湖北省 普通高等学校招收中职
毕业生技能高考复习丛书

语文

语文总复习

语文同步强化检测

语文考前冲刺模拟卷

数学

数学总复习

数学同步强化检测

数学考前冲刺模拟卷

英语

英语总复习

英语同步强化检测

英语考前冲刺模拟卷

英语总复习

《英语总复习》编写组 编

ISBN 978-7-5608-9049-4



定价：49.80元

免费提供

精品教学资料包

服务热线：400-615-1233
www.huatengzy.com

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

X5

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



智慧学习平台

湖北省

普通高等学校招收中职毕业生技能高考复习丛书

英语总复习

《英语总复习》编写组 编

本册主编 陈莉萍 徐 谧



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

· 上海 ·

内 容 提 要

本书共分为语法知识、情境交际和题型训练三部分。第一部分语法知识包括 18 个专题,每个专题从考题揭秘、知识精讲等方面细致讲解了每一个知识点,帮助考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分情境交际单独设置 1 个专题,列举了常见的对话情境及交际用语。第三部分题型训练包括阅读理解 1 个专题,从考题揭秘、考试指导等方面细致讲解了题型设置和解题技巧。另外,针对书中考点,设置了巩固练习,让考生巩固所学知识,提高答题能力。

本书既可以作为湖北省普通高等学校招收中职毕业生技能高考的复习用书,也可以作为中职毕业生参加其他考试的复习用书。

图书在版编目(CIP)数据

英语总复习 / 《英语总复习》编写组编. --上海:
同济大学出版社, 2021. 8(2025. 9 重印)

ISBN 978 - 7 - 5608 - 9049 - 4

I. ①英… II. ①英… III. ①英语课 - 中等专业学校
- 升学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 150596 号

英语总复习

《英语总复习》编写组 编

责任编辑 朱振华 责任校对 王有文 封面设计 黄燕美

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 三河市骏杰印刷有限公司
开 本 880 mm×1 230 mm 1/16
印 张 14
字 数 349 000
版 次 2021 年 8 月第 1 版
印 次 2025 年 9 月第 5 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 9049 - 4

定 价 49.80 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

Preface

前言



通过多年的摸索与实践,湖北省技能高考越来越规范有序。从考试内容和考试形式上来看,参加技能高考的考生面临着很大的挑战,多数考生为如何在短期内了解考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,急需通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试脉络,我们特组织多所一线学校的骨干教师,根据考试大纲要求,深入研究了近几年湖北省技能高考的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套“湖北省普通高等学校招收中职毕业生技能高考复习丛书”,供广大考生在复习时使用。

本书是该系列丛书中的《英语总复习》。英语是技能高考的必考科目之一,其内容知识点较多、难度较大,是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣湖北省技能高考文化综合考试最新大纲,紧密结合真题,内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书具有以下鲜明特色。

1. 依据最新大纲,体现命题趋势

本书在编写时紧扣湖北省技能高考文化综合考试最新大纲,深入、细致地研究了考试大纲中的考试范围及要求、试卷结构和题型示例,凝聚了中职学校一线教师的经验和智慧,旨在帮助考生切中考试重点,少走弯路,缩短备考时间,提高备考效率。

2. 体例科学,结构合理

本书根据湖北省技能高考文化综合考试最新大纲的要求设置了语法知识、情境交际和题型训练三部分,第一部分语法知识包括 18 个专题,每个专题从考题揭秘、知识精讲等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分情境交际单独设置 1 个专题,列举了常见的对话情境及日常交际用语。第三部分题型训练,设置了阅读理解 1 个专题,从考题揭秘、考试指导等方面细致讲解了题型设置和解题技巧。

3. 讲练结合,解析精当

本书采取讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了“典例剖析”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置了“巩固练习”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。并且书中所有的试题都配备了详尽的解析,从而帮助考生有步骤、有计划地提高应试能力。

另外,本书还配有数字化教材,方便考生利用移动端随时随地备考学习。考生可通过手机应用市场或登录 http://www.xinsiketang.com/html/app_download 下载安装新思课堂,进行线上学习。

衷心希望本套复习用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

《英语总复习》编写组

Contents 目录



第一部分 语法知识 1

专题一 名词	1
专题二 代词	9
专题三 数词	24
专题四 介词和介词短语	32
专题五 冠词	54
专题六 连词	61
专题七 形容词和副词	66
专题八 动词和动词短语	79
专题九 时态	99
专题十 被动语态	109
专题十一 非谓语动词	114
专题十二 简单句	130
专题十三 并列句	144
专题十四 复合句	148
专题十五 直接引语与间接引语	167
专题十六 虚拟语气和强调句	171
专题十七 主谓一致	179
专题十八 构词法	185

第二部分 情境交际 193

专题十九 日常交际用语	193
-------------------	-----

第三部分 题型训练 206

专题二十 阅读理解	206
-----------------	-----

第一部分

语法知识

专题一 名词



考题揭秘

名词是湖北省技能高考的重点考查知识点之一,近几年的命题热点主要是在一定的语境中考查名词的词义辨析、可数名词和不可数名词的修饰词等。在实际应用中,通常将名词和冠词、数词、形容词等结合起来进行考查。

考查内容	1. 可数名词和不可数名词的基本用法和名词词义辨析
	2. 可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
	3. 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法
考试题型	单项选择和阅读理解



真题再现

1. (2017·湖北省技能高考)— Can you repair the computer according to the _____?

— No problem.

A. interviews B. inventions C. invitations D. instructions



剖析

考查名词词义辨析。interviews 意为“采访;面试”;inventions 意为“发明物”;invitations 意为“邀请;请柬”;instructions 意为“说明书;操作指南”。结合句意“按照说明书你能修这台电脑吗?”,故选 D。

- 2

知识点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes; Negro → Negroes; mango → mangoes 巧记: 黑人(Negro)英雄(hero)爱吃土豆(potato), 西红柿(tomato)和芒果(mango)
	有些外来词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs
注意: 以-th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth → truths; month → months mouth → mouths

2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以 an, ian 结尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法主要有以下特征:

1. 不可数名词表示具体的数量时的特征

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:
two pieces of paper 两张纸; four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:
a pile of wood 一堆木材; a bar of bread 一条面包; a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:
a glass of water 一杯水; two cups of coffee 两杯咖啡
three bowls of rice 三碗米饭; a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量时的特征

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, a lot of, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉; a lot of money 许多钱; a little water 一点水

3. 不可数名词后加-s 的特征

有些不可数名词后加了-s, 可变成可数名词, 但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩); wood(木头) → woods(树林)

paper(纸) → papers(报纸; 论文; 试卷); water(水) → waters(水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜); time(时间) → times(时代)



典例剖析

1. I can't solve the _____.

- A. question B. problem C. trouble D. difficulty



剖析

考查名词辨析。question 意为“疑问”, 与 answer 对应; problem 意为“问题”, 与 solve 或 work out 对应; trouble 意为“麻烦”, 与 resolve 对应。故选 B。

2. There are some _____ on the grassland.

- A. sheep B. a sheep C. sheeps D. sheepes



剖析

考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式或不可数名词, 而 sheep 的单复数形式相同, 故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.

- A. luck B. dreams C. health D. skills



剖析

考查名词词义辨析。luck 意为“运气”; dream 意为“梦想”; health 意为“健康”; skill 意为“技能”。句意为: “李医生说吃太多糖对你的健康有害。” 故选 C。

4. — Can I help you?

— I want to buy _____.

- A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers



剖析 考查不可数名词具体数量的表达。不可数名词 beer 在表示具体的数量时需用相应的量词,且单复数形式体现在量词上,所以这里的 bottle 加-s。故选 A。

知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加"'"。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个或两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面

the world's population 世界人口

China's future 中国的未来

Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园

the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格,一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家

to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车钥匙 the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

典例剖析

1. _____ mothers made them have piano lessons.
A. Peter and Anne B. Peter's and Anne's
C. Peter's and Anne D. Peter and Anne's



剖析

考查名词所有格。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。根据空格后的名词 mothers 可知是 Peter 和 Anne 各自的母亲,表示分别所有,需在 Peter 和 Anne 后都加's。故选 B。

2. This is _____, and I borrowed it two days ago. He has so many pictures.
A. a picture of Mr. Cox B. a picture of Mr. Cox's
C. a Mr. Cox's picture D. Mr. Cox's picture



剖析

考查双重所有格。双重所有格结构为“名词+of+'s 所有格”。句意为:“这是考克斯先生的一幅画,我两天前借的。他有这么多的画。”Mr. Cox's 等于 Mr. Cox's pictures,用 of 所有格指“考克斯先生的众多图画中的一幅”,故选 B。



巩固练习

- () 1. Those _____ T-shirts look _____ nice.
A. ladys'; very B. lady's; much
C. ladies'; very D. ladies'; much
- () 2. His home is not far from the supermarket. It's only about 5 _____ walk.
A. minutes B. minutes'
C. minute's D. minute
- () 3. _____ fathers can't go to the class meeting because they have gone on business.
A. Jack and Mike's B. Jack's and Mike's
C. Jack and Mike D. Jack's and Mike
- () 4. Please give me _____ about the train to Hong Kong.
A. a few informations B. a little informations
C. a few information D. a little information
- () 5. The little girl is very thirsty after singing. Please give her _____ to drink.
A. some water B. little water

- 8

专题二 代词



考题揭秘

分析近几年湖北省技能高考试题,代词仍然是考查的重点语法项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词以及 it 的特殊用法等。

考查内容	人称代词(主格和宾格)的用法
	物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的用法
	反身代词的构成及用法
	指示代词 this, that, these, those 的用法
	各种不定代词的用法和区别
	疑问代词 who, whom, whose, what, which 的意义及用法
考试题型	单项选择和阅读理解



真题再现

1. (2023·湖北省技能高考)Uncle Huang is an engineer. _____ is hard-working.
A. She B. It C. They D. He



剖析

考查人称代词。空格处指代 Uncle Huang(黄叔叔),是男性,且在句中作主语,应用主格 he 指代。故选 D。

2. (2024·湖北省技能高考)—_____ did the 19th Asian Games in Hangzhou last?
—For sixteen days.
A. How often B. How soon C. How long D. How much



剖析

考查由 how 构成的特殊疑问词。how often 意为“多久一次”;how soon 意为“多久以后”;how long 意为“多长(时间)”;how much 意为“多少(钱)”。由答语“For sixteen days.”可知是询问时间的长度。故选 C。

3. (2025·湖北省技能高考)John and Mary learned to make dumplings by _____ during the Spring Festival.
A. them B. themselves C. their D. they



剖析

考查反身代词。by oneself 是固定短语,意为“(某人)独自,单独”。John and Mary 是两个人,反身代词应用第三人称的复数形式。句意:春节期间,约翰和玛丽独自学习包饺子。故选 B。



知识精讲

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词和疑问代词等。

知识点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。

1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	She is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know them ? (动词宾语) We send letters to her . (介词宾语)
	作表语	— Who is singing? — It's me .

3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	— I would like to speak to Mary. — This is she .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except I knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语,口语中常用宾格形式	— Who finished the test? — Me .
	当人称代词单独使用时,多用宾格	— I like traveling. — Me , too.

续表

两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	You, she and I will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	We, you and they will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	He who laughs last laughs best.

4. it 用作代词

it 作代词的用法	it 指前文提到的物	— Where's my bag? — It's over there.
	it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
	it 指天气	It's already very cold.
	it 指距离	It's about five minutes' walk.
	it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.

5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

(2) forget it 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧,别说了,该休息了。

(3) watch it 当心;注意。例如:

"Watch it, Patsy." the man told her. "留点神,帕齐。"男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。例如:

— Is he coming? 他来吗?

— It depends. He may not have time. 视情况而定,他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。例如:

— Sorry for waking you. 不好意思把你吵醒了。

— It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你3天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

— Thank you very much. 太感谢你了。

— Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该做什么了。



典例剖析

1. This is a good rule, and all boys and girls should keep _____.
A. some B. them C. one D. it



剖析 考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule, 因此要用 it 替代。句意为: “这是一个好的规则, 所有的男孩和女孩都应该遵守。” 故选 D。

2. We like Miss Liu because she often tells _____ funny stories in class.
A. our B. ours C. us D. we



剖析 考查人称代词的用法。句意为: “我们喜欢刘老师, 因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。” 空格处的“我们”在此处作动词 tell 的宾语, 所以应用宾格 us。故选 C。

知识点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语; 名词性物主代词通常在句中起名词作用, 可以作主语、宾语和表语, 还可以与 of 连用作定语。

1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. Theirs is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use yours ?
	作表语	The pen isn't mine . It's hers .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress of hers is on the chair.

小提示:

(1) 形容词性物主代词不能单独使用, 后面必须接名词, 而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。

(2) 在使用名词性物主代词时, 必须有特定的语言环境, 也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词, 不能用形容词性物主代词, 如 a friend of hers。

典例剖析

1. — Is this your pen?

— No, this is not _____ pen. It is hers.

A. me B. I C. myself D. my



剖析

考查形容词性物主代词的用法。根据句子意思以及空格后面的名词 pen 可判断该题应该填形容词性物主代词。四个选项中,只有 my 是形容词性物主代词,故选 D。

2. I told Mary to get me a pair of gloves because I lost _____.

A. his B. mine C. our D. her



剖析

考查名词性物主代词的用法。名词性物主代词具有名词的功能;形容词性物主代词作定语,后跟名词;名词性物主代词=形容词性物主代词+名词,本题中 mine=my gloves。句意为:“我让玛丽给我拿一副手套,因为我丢了我的手套。”故选 B。

3. I have a lovely pet cat. _____ name is Lazy.

A. It B. This C. Its D. She



剖析

考查代词辨析。句意为:“我有一只可爱的宠物猫,它的名字叫 Lazy。”修饰名词 name 应用形容词性物主代词,it 和 she 都是人称代词,可排除;this(这个)表近指。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字,故选 C。

知识点三 反身代词

用来表示“我自己”、“你自己”、“他自己”、“我们自己”、“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代名词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

1. 反身代词的形式

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be myself soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own+名词	It's my own money.
	名词+of one's own	It's the money of my own .

come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

14

this	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词
these			these 指代复数名词
that	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
those			those 指代复数名词

小提示:

(1) 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。例如:

— Hello. This is Lucy. Who's that? 喂,我是露西。你是谁?

— This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可作状语用,表示程度,相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。

典例剖析

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than _____ in the past.

A. one

B. this

C. that

D. it



剖析

考查代词辨析。句意为:“在新高铁开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。”在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此指代“the time”,故选 C。

知识点五 不定代词

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还包括由 some, any, no, every 构成的复合不定代词(somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些;任何(表示三者以上中任意一个)	① 可数名词和不可数名词都可以修饰,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他没有什么钱。 ② 表示“任何”时,any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。

续表

不定代词	含 义	用 法
all	(三者以上)都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时,表示三者以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这儿。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这儿。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	(三者以上)都不	① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视为单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。 ③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”。例如: — How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? — None. 一个也没有。 — Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? — None. 一点也没有。
no one	单独使用,只能指人	no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句,意为“无人;没有人”,谓语动词常用单数形式。例如: — Is there anyone in the room? 有人在房间吗? — No one (is in the room). 没有人(在房间里)。
注意:no 表否定,为限定词,后跟名词		① no = not any。例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a 用于连系动词后,语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。 ③ no+doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!

2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”，强调“整体”，只能作定语	① 三个以上的“每个都”，强调整体概念。例如： Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 ② every 只作形容词，不可单独使用。例如： Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如： every other day 每隔一天；every four years 每隔 3 年/每 4 年 ④ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	① 两个以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。 ② 可作代词或限定词，可构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。

3. both, either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个（人或物）都	① 表示“两者都”，后接谓语动词的复数形式。例如： We both study English. 我们俩都学习英语。 ② both...and... 可用作连词。both...and... 的谓语动词用复数形式。例如： Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。 ③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，both 后加不加 of 均可；与人称代词复数宾格连用时，需加 of。例如： Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。 ④ both 与 not 连用，表示部分否定。例如： Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。
either	（两个人或物中）任何一个	① 表示“两者中的任何一个”，作主语时，谓语动词用单数形式。例如： — Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个？大的还是小的？ — Either is OK. 任何一个都可以。 ② either...or... 可用作连词，连接的并列成分作主语时，谓语与最靠近它的主语保持一致。例如： Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学们在那里。 注意：either 表示两者之一，any 表示三者以上的人或物中的一个。

续表

不定代词	含 义	用 法
neither	两个(人或物)都不	①表示“两者都不”,其后的谓语动词用单数形式。例如: Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。 ② neither... nor... 可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。 ③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。 注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	① many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。 ② many a = many (many 后接名词复数,谓语动词也用复数;many a 后接单数名词,谓语动词也用单数)。例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。
much	许多	much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。

5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	

6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如: We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。

续表

不定代词	含 义	用 法
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one... the other...”。例如: He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。例如: Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球,其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如: There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如: I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数;another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如: I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

7. one, that, it 的用法辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they),不能代替不可数名词。例如: I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如: The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一个事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如: I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

8. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人;所有人)	everything (一切事;每件事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事;某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西;什么也没有)

小提示:

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与-thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与-body, -one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要向他说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。

注意:everyone 和 every one 的辨析与此相同。



典例剖析

1. There's _____ interesting on TV. Let's go out.

A. anything B. everything C. something D. nothing



剖析

考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything,故排除 A。everything 意为“所有事/物”;something 意为“某事/物”;nothing 意为“没有事/物”。句意为:“电视里没有什么好看的,我们出去吧。”根据“Let's go out.”可知,只有 nothing 符合题意,故选 D。

2. If you want to change a larger room, you will have to pay _____ \$15.
A. few B. little C. else D. another

 **剖析** 考查不定代词。few 表示“几乎没有”，修饰可数名词；little 也表示“几乎没有”，修饰不可数名词；else 表示“其他的”；another 表示“另一；又一”。故选 D。

3. I have two friends. But _____ of them has a bike to lend to me.
A. either B. neither C. none D. all

 **剖析** 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”；neither 指“两者都不”；none 指“一个也没有”；all 指“所有的人或物”。句意为：“我有两个朋友，但是他们两个都没有自行车可以借给我。”由句意可知是“两者都不”，故选 B。

4. There isn't _____ wrong with the machine.
A. something B. everything C. nothing D. anything

 **剖析** 考查复合不定代词。something 指“某物；某事”，常用于肯定句中，用于疑问句中表示建议或请求；everything 有“一切”之意；not... anything=nothing，表示全部否定，意为“没有事”。句意为：“这台机器没有任何问题。”根据题意可知应选 D。

知识点六 疑问代词

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

which 哪个, 哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中作出选择的场合, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
what 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?



典例剖析

1. I read about it in some book. Does it matter _____ it was?
A. where B. what C. which D. how



剖析

考查疑问代词。句意为：“我在某一本书里读过它，是哪一本重要吗？”宾语从句中 it was 后面缺少表语，这里用 which 代替表语，指代书籍。故选 C。

2. — _____ is calling, please?
— This is Tom Burt.
A. Which B. What C. Whom D. Who



剖析

考查疑问代词。which 既可指人也可指物，通常在一个指定的范围内；what 多指职业、地位等事物；whom 和 who 都指人，who 是主格，whom 是宾格。根据语境可知填空处指人，作主语，应用 who，故选 D。



巩固练习

- () 1. After I looked over one of his hands, he showed me _____.
A. the other B. others C. another D. other
- () 2. Last week, the twins chose a dress for _____ mother as a birthday gift.
A. her B. them C. their D. his
- () 3. — Is it _____ dictionary, Tony?
— No, it's not _____. Maybe it's Lily's.
A. your; me B. yours; mine C. yours; my D. your; mine
- () 4. Hi, boys and girls! Take it easy and believe in _____.
A. myself B. yourself C. yourselves D. themselves
- () 5. The chair has lost one of _____ legs. We should repair it.
A. it's B. itself C. it D. its
- () 6. — Excuse me, but is that my passport?
— Oh, sorry. I took _____ by mistake.
A. yours B. mine C. hers D. his
- () 7. The girl made a cake for her dad by _____.
A. himself B. herself C. themselves D. itself
- () 8. I found _____ in the fridge. It's empty.
A. something B. anything C. nothing D. everything
- () 9. — There are some apple pies on the table. You can take _____.
— Thank you.
A. it B. this C. that D. one

湖北省普通高等学校招收中职毕业生技能高考复习丛书

英语总复习

参考答案及解析

目 录

第一部分 语法知识

专题一 名词	1
专题二 代词	2
专题三 数词	3
专题四 介词和介词短语	4
专题五 冠词	5
专题六 连词	6
专题七 形容词和副词	7
专题八 动词和动词短语	9
专题九 时态	10
专题十 被动语态	11
专题十一 非谓语动词	12
专题十二 简单句	14
专题十三 并列句	15
专题十四 复合句	16
专题十五 直接引语与间接引语	18
专题十六 虚拟语气和强调句	19
专题十七 主谓一致	20
专题十八 构词法	22

第二部分 情境交际

专题十九 日常交际用语	24
-------------------	----

第三部分 题型训练

专题二十 阅读理解	26
-----------------	----

第一部分 语法知识

专题一 名 词

1. C 考查名词所有格和副词辨析。句意为：“那些女士 T 恤看起来很漂亮。”女士 T 恤，用名词所有格，those 后加可数名词复数，lady 的复数形式是 ladies，名词所有格是 ladies'，所以排除 A 和 B。very 修饰形容词或副词；much 修饰不可数名词，也可以修饰形容词和副词的比较级。故选 C。
2. B 考查名词所有格。句意为：“他的家离超市不远，只需步行五分钟。”minute 为可数名词，前面有数字 5，所以要用复数形式，又因为句中表示“五分钟的”，需要用名词所有格形式，由于名词复数已有 s，所以在 minutes 后直接加撇号“'”。故选 B。
3. B 考查名词所有格。句意为：“Jack 的父亲和 Mike 的父亲不能去参加班会，因为他们已经出差了。”根据空格后的 fathers 可知空格处表示 Jack 的父亲和 Mike 的父亲两个人，表示两人各自拥有，要在两人后分别加“s”，故选 B。
4. D 考查不可数名词。句意为：“请给我介绍一些去香港的火车信息。”a little 和 a few 都有“一些”之意，a little 修饰不可数名词，a few 修饰可数名词复数；information 意为“信息”，是不可数名词。故选 D。
5. A 考查不可数名词及其修饰词。句意为：“唱完歌后，这个小女孩口渴了。请给她一些水喝。”water 是不可数名词，不能用 a 或 many 修饰，所以排除 C 和 D；根据上文“The little girl is very thirsty after singing.”可知是渴了，所以应该给她一些水喝。little 意思是“很少；几乎没有”，可以排除选项 B。some 既可以修饰可数名词，也可以修饰不可数名词。故选 A。
6. C 考查名词复数。句意为：“上周有三个德国人和两个美国人来参观了我们学校。”three 和 two 都是基数词，修饰可数名词复数。German 意为“德国人”，American 意为“美国人”，复数形式都是直接在词尾加-s。故选 C。
7. C 考查复合形容词。句意为：“在夏季运动会上，Kate 赢得了一百米赛跑的冠军。”“基数词+连字符+名词单数形式”构成复合形容词，作定语时，名词应用单数形式。故选 C。
8. D 考查名词辨析。句意为：“——Lucy 在哪里？——她留下信息说她不得不回家了。”leave a message 是固定搭配，意为“留言；留话”，“saying that she has to go home”作 message 的宾语补足语。故选 D。
9. B 考查名词辨析。句意为：“有太多噪音以至于我不能忍受了。”much 修饰不可数名词，所以排除 D；根据“I can't stand it”可知应该是太多的噪音了，所以排除 A 和 C。故选 B。
10. B 考查名词所有格。句意为：“莫言是 Mary 和 Joan 最喜欢的作家，他的小说《青蛙》他们已经读了三遍。”“A's and B's"后加名词复数，表示两人分别所有；“A and B's"表示两人共同所有。writer 是单数，可知是两个人共同所有。故选 B。
11. C 考查主谓一致。句意为：“——Danny，你的手套真漂亮，在哪里买的？——谢谢。我在武汉买的。”根据谓语动词 are 可知，主语为复数形式，所以排除 A、B 和 D。故选 C。

12. D 考查名词的双重所有格。句意为:“Bond 夫人是 Jack 妈妈的一个老朋友。”双重所有格的结构为“of+名词所有格/名词性物主代词”,故选 D。
13. D 考查可数名词复数。句意为:“——你想要什么? ——我想为我的双胞胎女儿买两双鞋。”由两个部分组成的某物通常用复数形式,在表示数量时常用“a pair of...”,意为“一双/副/对……”,pair 为可数名词,根据基数词 two 可知 pair 应用复数形式 pairs。故选 D。
14. B 考查不可数名词的数量表达。句意为:“——需要我帮忙吗,先生? ——我想要一百张纸。我想要学生们画画。”paper 作“纸”讲时为不可数名词,没有复数形式,表示数量时与量词 piece 连用,根据基数词“100”可知,piece 应用复数形式。故选 B。
15. A 考查名词辨析。句意为:“我昨天买的新眼镜是玻璃做的。”glass 作“眼镜”讲时是可数名词,作“玻璃”讲时是不可数名词,第一个空是“眼镜”,由两个部分组成的某物常用复数形式,第二个空是“玻璃”,是不可数名词,无复数形式。故选 A。

专题二 代 词

1. A 考查不定代词。句意为:“我看过他的一只手后,他给我看了另一只手。”the other 意为“(两者中)另外一个”;other 意为“其余的(人或物)”,others 是 other 的复数形式;another 意为“(三者或以上的)另一个(人或物)”。根据 one of his hands 可知,一共有两只手,看过一只手后,看另外一只手。故选 A。
2. C 考查代词。句意为:“上周,双胞胎为他们的妈妈选了一件连衣裙作为生日礼物。”根据 twins 可知,代词应该用复数形式,所以排除 A 和 D;根据空格后的 mother 可知,应该用形容词性物主代词来修饰。故选 C。
3. D 考查物主代词。句意为:“——Tony,这是你的词典吗? ——不,它不是我的。可能是 Lily 的。”第一个空格后有名词,所以用形容词性物主代词,第二个空格后没有名词,所以用名词性物主代词。故选 D。
4. C 考查反身代词。句意为:“嗨! 同学们! 放松点,要相信你们自己。”Take 为动词原形,该句为祈使句,反身代词用第二人称,由 boys and girls 可知,反身代词为第二人称复数形式。believe in oneself 意为“相信某人自己”。故选 C。
5. D 考查形容词性物主代词。句意为:“这把椅子少了一条腿,我们应该修一下它。”根据空格后的名词 legs 可知,应该用形容词性物主代词。故选 D。
6. A 考查名词性物主代词。句意为:“——打扰了,但那是我的护照吗? ——噢,对不起,我错拿了你的。”由上文询问 my passport 可知,下文应该以 your passport 作答,且空格后没有名词,所以应该用名词性物主代词。故选 A。
7. B 考查反身代词。句意为:“那个女孩自己给她爸爸做了一个蛋糕。”by oneself 意为“独自”,主语是 the girl,所以用 herself。故选 B。
8. C 考查复合不定代词。句意为:“我在冰箱里什么都没找到,冰箱是空的。”根据下文的 empty 可知,冰箱里什么都没有。故选 C。
9. D 考查代词。句意为:“——桌上有一些苹果派,你可以吃一个。——谢谢。”it 指代上文中出现的同一个事物,即同类同物;one 作代词,指代上文中出现的同类事物中的一个,即同类异物。根据句意可知吃的是苹果派中的一个。故选 D。

10. D 考查物主代词。句意为：“——我可以用你的英语词典吗？我的词典落在家里了。——当然，给你。”第一个空后有名词 English dictionary，所以用形容词性物主代词；第二个空后没有名词，所以用名词性物主代词。故选 D。
11. C 考查复合不定代词。句意为：“——你想喝点什么吗？——不了，谢谢。”something 用在疑问句中，表示征求意见，希望得到对方肯定回答，故选 C。
12. A 考查代词。句意为：“我父亲是个好医生，他总是努力帮助病人。”空格处缺的是主语，所以应该用人称代词的主格形式。故选 A。
13. A 考查不定代词。句意为：“John 饿了，他想吃点东西。”根据上文“John is hungry.”可知 John 饿了，所以应是吃点东西。故选 A。
14. D 考查反身代词。句意为：“上周末我们在英语派对上玩得很开心。”enjoy oneself 意为“玩得开心”，根据主语 We 可知，应选择 ourselves。故选 D。
15. A 考查物主代词。句意为：“我有一个大哥哥，他的名字叫 Paul。”由 brother 可知，是男性，空格后有名词 name，所以应该用形容词性物主代词。故选 A。

专题三 数 词

1. B 考查数词。句意为：“这栋楼有二十层，Green 一家住在第十二层。”英语中用基数词表达数量，用序数词表达顺序；根据 floors 可知，第一个空格表达的是数量，所以应用基数词，可排除 C 和 D；第二个空格前有定冠词 the 修饰，所以应用序数词，所以排除 A。故选 B。
2. D 考查单位词“百”的用法。句意为：“学生们已经读了数以百计的书。”表示具体数目时，hundred 和基数词搭配，不用复数形式，后面也不接 of，所以排除 A 和 C；表示概数时用 hundreds of，意为“数以百计的”。故选 D。
3. A 考查分数的表达。句意为：“——爸爸，我们同学中大约有四分之三的人戴眼镜。——噢，那太糟糕了。你们都应该保护好你们的眼睛。”英语中分数的表达法：分子用基数词，分母用序数词，分子大于 1 时，分母加-s。分数四分之三，分子用基数词，分母用序数词，且分子大于 1，所以分母应该加-s。故选 A。
4. B 考查数词。句意为：“——你的学校有多少老师？——有二百名。”表示具体数目时，hundred 和基数词搭配，不用复数形式，后面也不接 of；表示概数时用 hundreds of，意为“数以百计的”。空格前有基数词 two，表示具体的数量，所以 hundred 用原形。故选 B。
5. D 考查数词。句意为：“这里的环境变得越来越好，数以千计的鸟儿回来了。”表示具体数目时，hundred 或 thousand 和基数词搭配，不用复数形式，后面也不接 of；表示概数时用 hundreds of 表示“数以百计的”，thousands of 表示“数以千计的”。根据语境可知，这里没有指明有多少只鸟儿，只是概数，故选 D。
6. B 考查固定搭配。句意为：“Carl Marx 在他五十多岁时开始学习俄语。”in one's + 整十基数词复数，意为“在某人几十岁时”。故选 B。
7. B 考查序数词。句意为：“这两把尺子都坏了，我想再买一把。”强调顺序时，序数词前要加定冠词 the，意为“第几”；表示“又一；再一”时，序数词前要用不定冠词 a/an 修饰；根据上文的 two 可知，应该用 third。故选 B。
8. D 考查序数词。句意为：“June 是一年中的第六个月份。”序数词前要加定冠词 the，强调顺