

甘肃省高等教育公共基础课新形态一体化教材
甘肃省普通高校「专升本」考试文化素质专用教材

大学英语

主 编 刘 斌 赵 添 刘英超
副主编 罗亚玲



甘肃省高等教育公共基础课新形态一体化教材
甘肃省普通高校「专升本」考试文化素质专用教材

大学英语

主 编 刘 斌 赵 添 刘英超

大学英语



策划编辑：郭会平
责任编辑：李 才
责任校对：肖 翀
装帧设计：张瑞阳



定价：49.80元



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

甘肃省高等职业教育公共基础课新形态一体化教材
甘肃省普通高校『专升本』考试文化素质专用教材

大学英语

主编 刘斌 赵添 刘英超
副主编 罗亚玲



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

大学英语/刘斌,赵添,刘英超主编;罗亚玲

副主编.--成都:西南财经大学出版社,2025.8.--ISBN
978-7-5504-6910-5

I. H319.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20251BV935 号

大学英语

DAXUE YINGYU

主 编 刘 斌 赵 添 刘英超

副主编 罗亚玲

策划编辑:郭会平

责任编辑:李 才

责任校对:肖 翀

装帧设计:张瑞阳

责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://cbs.swufe.edu.cn
电子邮件	bookcj@swufe.edu.cn
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
印 刷	大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司
成品尺寸	210 mm×285 mm
印 张	14
字 数	523 千字
版 次	2025 年 8 月第 1 版
印 次	2025 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-6910-5
定 价	49.80 元

版权所有,翻印必究。



PREFACE

前言

大学英语的内容十分宽泛,难度较大,知识点较多,是高等职业教育专科课程体系的有机组成部分,是各专业学生必修或限定选修的公共基础课程。大学英语课程全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础,与本科教育阶段的英语课程衔接,旨在培养学生学习英语和应用英语的能力,为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。该学科的核心素养主要包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个方面。它们既有明显的区别,又相互联系、相互促进,构成有机的整体。学生经过系统学习,能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感,进行有效的口头沟通和书面沟通。另外,学生在学习和使用英语的过程中,也能够识别、理解、尊重世界多元文化,拓宽国际视野,增强国家认同,坚定文化自信,树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识;在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际,用英语传播中华文化。

本书着重体现职业教育特色,讲求工具性和人文性相结合。本书在编写时紧扣大纲,紧密结合甘肃省的具体情况,内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强。

本书具有以下鲜明特色。

1. 体例安排科学

本书分为基础词汇、高级语法和题型解读三个专题,每个专题又根据具体内容设置了“要点织锦”“知识梳理”“典例精析”“知识拓展”“巧记”“即学即练”等栏目,所设栏目环环相扣,科学实用,有利于促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,并能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

2. 编写阵容强大

本书由甘肃财贸职业学院的刘斌老师、定西职业技术学院的赵添老师、兰州职业技术学院的刘英超老师担任主编,由兰州装备制造技师学院的罗亚玲老师担任副主编。以上编写组成员均为甘肃省高等职业院校的骨干教师,始终工作在教学第一线,熟悉学生的学习情况和学习特点,在教学模式和教学方法的创新上进行了积极的尝试,在长期的教学实践中总结了公共课教学的丰富经验,并对高等职业院校的公共课改革和教材建设做了大量有益探索。基于此,他们经过全面策划和整体规划,遵循先进的编写理念和系统的编写思路编写了本书。

3. 讲解深入浅出

本书涵盖了高职(专科)教学大纲所规定的全部内容,旨在促使学生掌握英语语言基础知识并提升其应用能力。本书的知识讲解深入浅出,既全面透彻又通俗易懂,方便学生快速梳理脉络,有针对性地进行学习。另外,本书采取了讲练结合的方式,在讲解内容的同时还配套设置了对应的练习题,以帮助学生及时查漏补缺,做到学练结合,从而有步骤、有计划地提高综合能力。

衷心希望本书能为广大学生的学习带来实质性的帮助。对于书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

编者

2025年6月



CONTENTS 目录

专题一	基础词汇	1
	第一节 名词	1
	第二节 冠词	8
	第三节 代词	13
	第四节 数词	23
	第五节 形容词和副词	28
	第六节 动词和动词短语	40
	第七节 介词和介词短语	58
	第八节 连词	75
	第九节 构词法	80
专题二	高级语法	87
	第十节 动词的时态	87
	第十一节 被动语态	97
	第十二节 非谓语动词	102
	第十三节 简单句	117
	第十四节 名词性从句	126
	第十五节 定语从句	134
	第十六节 状语从句	139
	第十七节 主谓一致	147
	第十八节 虚拟语气	152
	第十九节 强调、倒装和省略	159
专题三	题型解读	168
	第二十节 阅读理解	168
	第二十一节 词语用法和语法结构	180
	第二十二节 完形填空	193
	第二十三节 翻译	200
	第二十四节 写作	208

1

专题一

基础词汇

第一节 名词

要点织锦



知识梳理

知识点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说，名词根据其意义可以分为专有名词和普通名词两大类。



名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写,包括人名、地名、书名、月份、星期、组织机构名称等,如 Snow White(白雪公主)、New York(纽约)、Gone with the Wind(《飘》)、October(十月)、Sunday(星期日)等
			专有名词前不能加不定冠词 a/an。如果专有名词由普通名词构成,则常使用定冠词 the,如 the Summer Palace(颐和园)、the United Nations(联合国)等
	普通名词	个体名词	表示单个的人、动物、地点、时间等,如 boy、teacher、bird、house、season、hour 等
		集体名词	表示多个人或事物的总称,如 family、team、army、class、government、people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air 等
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等,如 action、love、progress、pain、courage 等

知识点二 名词的数

按照是否可数,普通名词分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词、抽象名词一般是不可数名词,还有一部分集体名词也是不可数名词。个体名词和大多数集体名词是可数名词。

(一) 可数名词

可数名词是可以用具体数字来计算的人、事物和概念的普通名词,有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

(1) 在名词词尾直接加-s 或-es。

名词种类	词尾变化	例 词
一般情况	在名词后直接加-s	book—books; bird—birds; shop—shops; lake—lakes
以-s、-x、-ch、-sh 结尾	在词尾加-es	bus—buses; box—boxes; match—matches; dish—dishes

注意 以-ch 结尾的名词,如果-ch 发/k/,该名词的复数形式须在词尾加-s,如 stomach—stomachs。

(2) 以 y 结尾的名词。

名词种类	词尾变化	例 词
以“辅音字母+y”结尾	把 y 变为 i 再加-es	city—cities; country—countries; baby—babies
以“元音字母+y”结尾	直接加-s	key—keys

(3) 以-o 结尾的名词。

词尾变化	例 词
有些加-es	hero—heroes; tomato—tomatoes; potato—potatoes; mango—mangoes; echo—echoes
大多数加-s	piano—pianos; photo—photos; kilo—kilos; zoo—zoos; bamboo—bamboos
有些加-s 或-es	zero—zero(e)s; volcano—volcano(e)s

巧记 英雄吃了很多西红柿、土豆和芒果,打嗝有回声。

(4) 以-f 或-fe 结尾的名词。

词尾变化	例 词
把 f/fe 变为 v,再加 es	thief—thieves; leaf—leaves; half—halves; shelf—shelves; wolf—wolves wife—wives; knife—knives; life—lives
直接加-s	roof—roofs; chief—chiefs; belief—beliefs; proof—proofs



巧记 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光。

2. 不规则变化

(1) 单词后增加字母或变成其他形式,如 child—children、ox—oxen、mouse—mice、criterion—criteria、phenomenon—phenomena 等。

(2) 改变单词中的元音字母,如 man—men、woman—women、foot—feet、tooth—teeth、goose—geese 等。

(3) 单复数同形,如 sheep、deer、means、series(一系列)、species(物种)等。

知识拓展

有些名词有两种复数形式。fish 表示“鱼肉”时,是不可数名词,复数形式为 fish;表示“鱼的条数”和“鱼的种类”时,是可数名词,复数形式为 fishes。medium 的复数形式可以为 mediums 或 media(媒介);penny 的复数形式可以为 pennies 或 pence(便士);scarf 的复数形式可以为 scarfs 或 scarves(围巾)。

注意 有些名词通常以复数形式出现,表示复数意义时通常成对出现,如 jeans、trousers、clothes、pants、shoes、sunglasses、scissors、stockings、goods 等;有些以复数形式出现的单词表示的是单数的含义,如 news、physics、maths、politics 等。

(4) 表示“某国人”的复数。

变化规则	例词
把-man 变为-men	Englishman—Englishmen; Frenchman—Frenchmen; Dutchman—Dutchmen
单复数同形	Chinese—Chinese; Japanese—Japanese; Swiss—Swiss
以-an; -ian 结尾的加-s	American—Americans; Australian—Australians; Indian—Indians

巧记 中日瑞不变,英法荷变中间,其他-s 加后面。

(5) 集体名词。

单词种类	例词
单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
作为整体是单数,作为成员是复数	family; group; class; team; party

(6) 合成词。

单词种类	例词
写成一个词且中间不含连字符,多数直接变复数	raincoat—raincoats; bookshop—bookshops
复合名词含有连字符,若其中有名词,则把主体名词变为复数;若其中无名词,则把最后一部分变复数	passer-by—passers-by brother-in-law—brothers-in-law grown-up—grown-ups go-between—go-betweens(中间人,媒人)
复合名词分开写,且中间不含连字符时,通常把最后一部分变为复数,有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a boy student—two boy students a man doctor—two men doctors a woman driver—three women drivers

(7) 其他常见的复数形式。

“the+姓氏的复数”表示一家人或夫妇两人,如 the Whites(怀特夫妇/怀特一家人)。“the+十年份的复数”表示“几十世纪几十年代”,如 the 1980s(20 世纪 80 年代)。



典例精析

1. —Please send my Christmas _____ to your grandparents.

—I will. Thank you.

A. greet B. greeting C. greetings D. greets

【精析】C 考查名词。分析第一句结构可知设空处作宾语,常用名词形式。Christmas greetings 意为“圣诞祝福”,常用复数形式。故选 C。

2. Last Sunday, two _____ helped the poor villagers solve their problems.

A. women officer B. women officers C. woman officers D. woman officer

【精析】B 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的复合名词变为复数时,两部分都要变复数,女长官复数形式用 women officers 来表达。故选 B。

(二) 不可数名词

不可数名词是无法用具体数字来计数的普通名词,一般没有复数形式,其前一般不用不定冠词 a/an。常见的不可数名词有 experience(经验)、homework、advice、knowledge、furniture、news、luck、information、equipment、wealth、air、pollution、luggage、progress、research 等。

(1) 有些不可数的物质名词在表示不同类别、转化为个体名词、表示份数时,可以用复数形式,如 food(食物)—foods(各种食物)、fruit(水果)—fruits(各种水果)、cake(蛋糕)—cakes(多个蛋糕)、tea(茶)—teas(多份茶)等。

(2) 有些不可数名词后加-s,可变成可数名词,但含义也发生了变化,如 sand(沙子)—sands(沙滩)、wood(木头)—woods(森林)、paper(纸)—papers(报纸;论文;试卷)、water(水)—waters(水域)、glass(玻璃)—glasses(眼镜)、time(时间)—times(时代)等。

典例精析

Computers are tools carrying _____ for human beings.

A. many information B. many informations C. more information D. much information

【精析】D 考查不可数名词的数。information 是不可数名词;many 修饰可数名词的复数形式;much 修饰不可数名词;more 是 much 和 many 的比较级,修饰可数名词和不可数名词的复数形式。句意:计算机是为人类携带大量信息的工具。句子没有比较的含义,故选 D。

(三) 既是可数名词又是不可数名词的词

有些词既是可数名词又是不可数名词,作可数名词时,表示具体的人或物实际的状态或过程;作不可数名词时,则表示抽象概念、物质、材料、一般状态或过程,如 beauty(美丽)—a beauty(美人)、success(成功)—a success(成功的人/事物)、hair(全部毛发)—a hair(一根毛发)、wine(葡萄酒)—a wine(一种葡萄酒)等。

典例精析

She has gained many unforgettable _____ about animals when _____ in the forest doing research.

A. experiences; stayed B. experiences; staying
C. experience; stayed D. experience; staying

【精析】B 考查名词和非谓语动词。experience(经历)是可数名词,这里指“难忘的经历”,由 many 可知应用复数形式 experiences,可排除选项 C 和 D。when 引导的从句的完整形式是 when she is staying in the forest doing research,当主句和从句的主语一致,且从句中有 be 动词时,从句的主语和 be 动词可以省略,所以第二空填 staying。句意:待在森林里做研究时,她收获了许多关于动物的难忘的经历。故选 B。

知识点三 名词的量

表示可数名词的数量时,其前可以直接加不定冠词或数词,如 a boy、three boys。不可数名词无法用数



目来计算,不能直接用不定冠词 a/an 或数词修饰,在计算不可数名词的数量时,需借助“量词”。

1. 表示不可数名词的具体数量时

在表示不可数名词的具体数量时需用相应的“量词”,单复数形式体现在“量词”上。

(1) 表示体积的“量词”有 piece(张,片,块,份)、block(大块)、set(台,套)等,如 two pieces of paper(两张纸)、a block of stone(一大块石头)、a set of furniture(一套家具)等。

(2) 表示形状的“量词”有 bar(条)、slice(片)、pile(堆)、loaf(条)、drop(滴)等,如 a pile of wood(一堆木材)、a bar of bread(一条面包)、a drop of water(一滴水)等。

(3) 表示容积、重量的“量词”有 glass(杯)、cup(杯)、bowl(碗)、box(盒)、spoonful(一勺)、kilogram(千克)、bag(袋)等,如 a glass of water(一杯水)、two cups of coffee(两杯咖啡)、three bowls of rice(三碗饭)、a spoonful of salt(一勺盐)、a kilogram of rice(一千克大米)、a bag of flour(一袋面粉)等。

(4) 表示行为状态的“量词”有 burst(一阵)、ray(一丝)、flash(闪光)、cloud(云状物)等,如 a ray of hope(一线希望)、a cloud of dust(一团尘土)、a flash of lightning(一道闪电)、a burst of applause(一阵掌声)等。

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰,如 some meat(一些肉)、a lot of money(许多钱)、a little water(一点水)等。

知识拓展

(1) 有些词或短语只能修饰可数名词,如 many、few、a few、a (good/great/large) number of、dozens of、a good/great many 等。

(2) 有些词或短语只能修饰不可数名词,如 much、little、a little、a bit of、a great deal of、a large amount of 等。

(3) 有些词或短语既可以修饰可数名词,又可以修饰不可数名词,如 some、any、a lot of、lots of、plenty of、a good supply of、a large quantity of 等。

典例精析

—Excuse me, sir. Are you ready to order now?

—Yes. I'd like two _____ and two _____.

A. hamburger; cup of juice

B. hamburgers; cup of juice

C. hamburger; cups of juice

D. hamburgers; cups of juice

【精析】D 考查名词的数。hamburger 是可数名词,被数词 two 修饰,应用复数,排除选项 A 和 C; juice 是不可数名词,表示具体的数量时需用相应的“量词”。“两杯果汁”应用 two cups of juice 来表示。故选 D。

知识点四 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加 's 的所有格、of 所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格

名词后加 's 的所有格一般用于表示有生命的事物的所属关系,有时也可用于表示一些特殊的无生命的事物的所属关系。

(1) 不以 's 结尾的名词,在词尾加 's,如 Tom's book(汤姆的书)、children's books(儿童图书)等。

(2) 以-s 结尾的名词,只加 ',如 Teachers' Day(教师节)、the two boys' mother(那两个男孩的母亲)等。

(3) 两个及以上的名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加 's,如 Tom and Mike's room(汤姆和迈克的房间)等。

(4) 两个及以上的名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加 's,如 Tom's and Mike's rooms(汤姆的房间和迈克的房间)等。



(5) 用于表示天体、世界、国家、城市、组织、机构等无生命的事物的所属关系,如 the moon's surface(月球的表面)、the world's population(世界人口)、China's future(中国的未来)、Lanzhou's weather(兰州的天气)、the city's park(城市公园)、the station's waiting room(车站候车室)等。

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的事物的所属关系,如 three weeks' journey(3 周的旅程)、twenty minutes' walk(20 分钟的步行路程)、ten pounds' weight(10 磅重)、ten dollars' value(10 美元的价值)等。

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的 's 所有格后一般省略所修饰的名词,如 at my uncle's(在我叔叔家)、to the doctor's(去诊所)、at the tailor's(在裁缝店)、at Mr. Green's(在格林先生家)等。

2. of 所有格

of 所有格一般表示无生命的事物的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物的所属关系,此时可以与 's 所有格互换,如 the key of the car(汽车的钥匙)、the door of the house(房门)、the boy's name = the name of the boy(男孩的名字)、the dog's legs = the legs of the dog(狗的腿)等。

知识拓展

“of+抽象名词”的用法与形容词用法相同,在句中可以作表语、定语、补语。在抽象名词(如 use、value、help、importance、difference 等)前面可以用 little、some、any、no、great、not much 等修饰,如 of great use=very useful、of no importance=not important 等。

3. 双重所有格

(1) 名词+of+'s 所有格,如 a student of my father's(我父亲的一个学生)、several books of Tom's(汤姆的几本书)等。

(2) 名词+of+名词性物主代词,如 some friends of mine(我的几个朋友)、two pens of hers(她的两支钢笔)等。

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(如 that、this、these、those)、疑问代词(如 which、what 等)、不定代词(如 a few、many、any、no 等)或者表示数量的词(如 an、one、two、some、several 等)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

知识拓展

名词在句子中可以充当除了谓语以外的任何句子成分,如主语、宾语、表语、定语、状语、同位语、宾语补足语等。



名词的句法功能

知识点五 名词的固定搭配

attempt at 对……的尝试/企图

skill at ……方面的技巧/技艺

doubt about 对……的怀疑

remark about 对……的评论

concern about 对……的忧虑

balance between ……之间的平衡

distinction between ……之间的区别

anxiety/desire for 对……的渴望

demand for 对……的要求/需求

charge for 对……要价/收费

glance at 匆匆一看

sorrow at 为……悲伤

inquiry/enquiry about 询问/打听

opinion about 对……的看法

difference between ……之间的差异

link/connection between ……之间的联系/关系

similarity between ……之间的相似之处

candidate for ……的候选人/申请人

enthusiasm for 对……的热情

consideration for 对……的考虑



necessity for 有必要
 excuse for ……的理由/借口
 passion for 对……的酷爱
 pity for 同情/怜悯
 reputation for ……的名声
 hunger for 对……的渴望/渴求
 independence from 独立于
 faith/confidence in 对……有信心
 success in 在……方面取得成功
 expert in ……方面的专家
 difference/similarity in ……上的不同/相似之处
 improvement in ……的改进
 admission of 承认
 impression of 对……的印象
 pleasure of ……的乐趣
 comment on 对……的评论
 decision on 有关……的决定
 discussion on 关于……的讨论
 emphasis/stress on 强调
 judgment on 对……的评价/看法
 advice/suggestion on 有……的建议
 adjustment to 调整
 entrance to ……的入口/进入权
 loyalty to 对……的忠诚
 reply to 对……的回答/答复
 answer to ……的答案
 approach to ……的方法
 response to 响应……;对……的反应
 damage to 对……的损坏/损害
 introduction to ……的引言;介绍(某人)
 reaction to 对……的反应
 clue to ……的线索
 appointment with (sb.) 与(某人)的约定/约会
 discussion with (sb.) 与(某人)的讨论

appetite for 对……的强烈欲望
 admiration for 对……的钦佩/赞赏
 satisfaction with 满意
 preference for 对……的偏爱
 request for 要求/请求
 absence from 缺席/不在
 protection from 防止
 trust in 对……的信任/信赖
 belief in 相信
 proficiency in 熟练/精通
 difficulty in ……上的困难
 absence of 缺乏
 ignorance of 对……不了解
 lack/shortage of 缺少
 attack on 攻击
 concentration on 关注
 dependence on 对……的依赖
 effect on 对……的作用/影响
 impact/influence on 对……的影响
 operation on (sb.) 给(某人)做手术
 access to 进入
 admission to 进入/加入(机构组织等)
 gratitude to (sb.) 感激(某人)
 obstacle to ……的障碍
 solution to ……的解决办法/答案
 application to 向……申请
 attitude to 对……的态度
 contribution to 对……的贡献
 indifference to 对……漠不关心
 objection to 反对
 resistance to 对……的抵制
 conversation with (sb.) 与(某人)的交谈
 comparison with 与……的比较
 association/connection/contact with 与……的联系

典例精析

The managing director took the _____ for the accident, although it was not really his fault.

A. guilt B. charge C. blame D. accusation

【精析】C 考查名词辨析及固定搭配。guilt 意为“罪行,内疚”;charge 意为“收费,掌管”;blame 意为“责任,指责”;accusation 意为“控告,谴责”。take the blame for 意为“对……承担责任”;take charge of 意为“负责,掌管”。句意:总经理承担了事故的责任,尽管这并不是他的错。故选 C。

即学即练

- The professor gave his audience a vivid _____ of what he had experienced abroad.
 A. conversation B. decision C. conception D. description



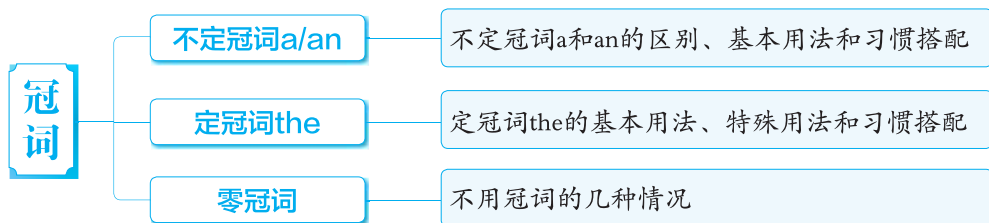
2. Two _____ teachers and four _____ students were praised at the meeting yesterday.
A. women; girl B. woman; girl C. woman; girls D. women; girls
3. One day Mary's mother told her best friend all her _____.
A. hope and fear B. hope and fears C. hopes and fears D. hopes and fear
4. If the customers are unsatisfied with your service, you will receive a letter of _____.
A. apology B. complaint C. thanks D. invitation
5. Olympic athletes bring joy to people across the world with their _____ to push the boundaries of human achievement.
A. intelligence B. influences C. impressions D. attempts
6. Residents in the remote area have _____ about what the disease is all about, not to mention prevention and treatment.
A. a little knowledge B. little knowledge C. few knowledges D. a few knowledges
7. —I have a sore throat today!
—You'd better take advantage of the tea break to go to _____.
A. chemist's B. the chemist C. the chemist's D. the chemists'
8. It is bad _____ to talk with your finger _____ at the other person.
A. manners; points B. manner; to point C. manners; pointing D. manner; pointed
9. —What do you think the _____ should do first?
—They should learn to take _____ as well as share rights in life.
A. grown-up; responsibility B. grows-up; responsibility
C. grown-ups; responsibilities D. grows-ups; responsibilities
10. On the way, they fired on settlers' houses and stole about twenty _____.
A. cattles B. head of cattles C. head of cattle D. heads of cattle



第一节 即学即练
参考答案

第二节 冠 词

要点织锦



知识梳理

冠词是一种虚词，在句子中不重读，本身不能独立使用，只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中有不定冠词 a 和 an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a 和 an 表示泛指，定冠词 the 表示特指。

知识点一 不定冠词 a 和 an

1. a 和 an 的区别

不定冠词 a 和 an 用在单数可数名词的前面。a 用在发音以辅音音素开头的单词前面；an 用在发音以元音音素开头的单词前面。



注意 有些单词虽然以元音字母开头，但发音却是以辅音音素开头，仍然需要用 a 修

不定冠词 a 和 an 的位置



饰,如 a useful idea、a university、a European、a unit 等;有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍然需要用 an 修饰,如 an hour、an honest man 等。

2. 不定冠词 a 和 an 的基本用法

(1) 泛指某一个人或事物,但不具体说明是何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示类指,用在单数可数名词前,指一类人或事物,a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,与 one 同源,但是数的概念没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一,再一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想再去一次。

(5) 用在价格、速度、时间、比率等短语中表示“每一”的概念,相当于 every、each、per 等。例如:

six kilometers an hour 每小时 6 千米

three times a day 每天 3 次

(6) 用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套”。例如:

a knife and fork 一副刀叉

a table and chair 一套桌椅

(7) 用于抽象名词前,起具体化的作用。例如:

It's a great pleasure for me to travel with you. 能同你一起旅行我很高兴。

(8) 用于姓或“Mr. /Mrs. /Miss/Ms... + 姓氏”前,表示只知道姓氏、不确定名字的人,或是表示某家族中的一个成员。例如:

A Mr. Smith is waiting for you at the door. 有一位史密斯先生正在门口等你。

He tells me that his wife is a Smith. 他告诉我,他的妻子是史密斯家族的人。

(9) 用于人名或商标名前,表示“一个像某人的人,一个某人式的人物,一个某人的作品”或“某品牌的一个产品”。例如:

I want to be a great scientist, a Tu Youyou. 我想成为一名伟大的科学家,一个像屠呦呦那样的人。

He borrowed a Shakespeare from the library yesterday. 他昨天从图书馆借了一本莎士比亚的作品。

(10) 常用于固定搭配中,如 a number of(大量的)、catch a cold(感冒)、have a try(试一下)、once upon a time(从前)、as a result(结果)、tell a lie(撒谎)、in a hurry(匆匆忙忙)、make a noise(发出嘈杂声)、do sb. a favor(帮某人的忙)、have/take a rest/break(休息一会儿)、in a word(总之)、make a living(谋生)、take an interest in(对……感兴趣)、make a difference(有影响)等。

知识点二 定冠词 the

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。



(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

My house is on the left of the street. 我的房子在这条街的左边。

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面,但是副词的最高级和作表语的形容词的最高级前的 the 常可以省略。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Who runs (the) fastest in your class? 你们班谁跑得最快?

Of all the stars, the sun is (the) nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

(7) 用在西洋乐器名称的前面,如 play the piano(弹钢琴)、play the violin(拉小提琴)等。

(8) 用在江、河、湖、海、山脉等名称的前面,如 the West Lake(西湖)、the Huaihe River(淮河)、the East China Sea(东海)、the Himalayas(喜马拉雅山脉)等。

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前,如 the Great Wall(长城)、the Science Museum(科学博物馆)、the United States(美国)等。

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) 用于 only、main、sole、same、following、last、next、usual、right 等修饰词前。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

This is the right decision for the company. 这对于公司来说是正确的决定。

(12) 用在某些形容词或分词前,表示一类人,谓语动词用复数形式。例如:

All the injured were sent to the hospital. 所有伤者都被送到了医院。

(13) 用在表示世纪、年代的数字或数词前,如:in the nineteenth century(在 19 世纪)、in the 1980s/1980's(在 20 世纪 80 年代)等。

(14) 用在表示身体部位或衣物某部分的名词前,相当于物主代词,如 take Mary by the hand=take Mary's hand(抓住玛丽的手)、catch the robber by the arm=catch the robber's arm(抓住劫匪的手臂)等。



知识拓展

“动词+sb. +介词+the+身体部位/衣物部分”是固定用法,其中扯、拽、拉、牵、拍打身体某个部位或衣物部分用介词 by,凸出或较硬的部位用介词 on,凹进或较软的部位用介词 in。如 catch sb. by the collar(抓住某人的领子)、pat sb. on the shoulder(轻拍某人的肩膀)、hit sb. in the stomach(击打某人的肚子)。

(15) 特指后面有定语(短语或从句)修饰的人或物。例如:

The watch that you gave me keeps perfect time. 你送给我的那块手表走得很准。

(16) 用于集体名词前,表示事物的整体或全体成员。例如:

The police are looking for him now. 警方现在正在找他。

(17) 用于单数可数名词前,表示一类人或物。例如:

The computer has changed the world. 计算机改变了世界。

The whale is in danger of becoming extinct. 鲸鱼有绝种的危险。

(18) 用于表示计量单位的名词前,表示“每/每一……,按……计算”。例如:

The part-time employees are paid by the hour. 兼职员工按小时计酬。

(19) 常用于固定搭配中,如 make the bed(铺床)、the day after tomorrow(后天)、all the time(一直)、at the age of(在……岁时)、by the way(顺便说一下)、go to the movies(去看电影)、at the speed of(以……的速度)、on the top of(在……的顶部)等。



巧记 特指双方熟悉,上文已经提及。世上独一无二,方位名词乐器。某些专有名词,外加复数姓氏。序数词最高级,习惯用语要特记。



典例精析

The pizzas are delicious. Little Tom would like to have _____ third piece because _____ second piece is rather too small.

A. a; a

B. the; the

C. a; the

D. the; a

【精析】C 考查冠词。不定冠词 a 用于序数词前,表示“又一,再一”,相当于 one more。定冠词 the 用于序数词前,表示“第几”。句意:比萨很好吃,小汤姆还想吃一块,因为第二块太小了。故选 C。

知识点三 零冠词

(1) 某些专有名词的前面不用冠词。例如:

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英格兰。

(2) 不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

(3) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Tuesday, April 18, 1989. 他出生于 1989 年 4 月 18 日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(4) 用 day 表示的节日前不用 the; 用 festival 表示的节日前要用 the, 如 Women's Day(妇女节)、the Mid-Autumn Festival(中秋节)、the Spring Festival(春节)等。

(5) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(6) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(7) 球类运动、棋类活动、游戏的名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(8) 在称呼语或表示头衔、职位的名词前不用冠词。例如:

What's this, father? 爸爸,这是什么?

He was elected chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(9) 在与 by 连用的交通工具名称或信息交流工具前一般不用冠词,如 by bus/car/ship/train(乘公共汽车/小汽车/船/火车)、by letter/post (mail)/radio/telegram/telephone(通过信件/邮寄/无线电/电报/电话)等。

(10) 表示颜色、语言、学科的名词前不用冠词。例如:

Red is the color found in national flags of many countries. 红色是许多国家的国旗上的颜色。

He wrote the novel in English and later translated it into Chinese. 他用英语写了那部小说,后来把它翻译成了汉语。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

(11) 一些习惯用语中,不用冠词,如 take place(发生)、at first(首先)、in case(以防; 假使)、in/on time(及时/准时)、by air(空运)、in fact(事实上)、on holiday(度假)、on duty(值日)、in danger(处于危险中)、in trouble(处于困境中)、on business(出差)、in public(公开地; 当众)、in return/short/common(作为回报/简而言之/共有)、arm in arm/hand in hand(臂挽臂/手拉手)、face to face/end to end(面对面/首尾相接连成一行)、at ease/hand/heart/last/peace(自由自在/在手边/本质上/终于/和平共处)、by accident/chance/heart(意外地/偶然/单凭记忆)等。

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面(物体外部)

in the front of 在……的前部(物体内部)

at table 在吃饭

at the table 在桌子旁



go to sea 出海;当水手

in hospital 生病住院

go to school 去上学

in bed 躺在床上;卧病在床

in class 在上课

take place 发生

go to the sea 到海边去

in the hospital 在医院里(工作或参观)

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in the bed (某人、某物)在床上

in the class 在班里

take the place of 代替



巧记

下列情况不用冠,名词之前代词限。复数名词表泛指,球类、学科和三餐。专有名词不可数,星期、月份、季节前。交通、手段和节日,习语、称谓和头衔。

典例精析

The student, who gave his life to save a child, was _____ honor to our school. A memorial is held here every year in _____ honor of him.

A. an; the

B. an; /

C. the; the

D. a; /

【精析】B 考查冠词和固定搭配。honor 的发音以元音音素开头,第一空表泛指,应填 an; in honor of 是固定搭配,意为“为向……表示敬意”,所以第二空不填。句意:那个为了救一个孩子而献出生命的学生,是我们学校的光荣。学校每年都会举办纪念仪式向他表示敬意。故选 B。



即学即练

- We hope to join hands together and look forward to _____ brighter future.
A. / B. the C. an D. a
- I never expected the experiment would be _____ failure.
—Nor did I. The result came as _____ complete surprise.
A. a; a B. /; a C. a; the D. /; the
- It's not only _____ great responsibility but _____ great honor for a city to be chosen to host the Olympic Games.
A. /; a B. /; / C. the; the D. a; a
- Although _____ motor car has been with us for almost a century, I have never been able to drive _____ American one.
A. the; an B. a; a C. a; the D. the; the
- All these changes will lead to _____ stronger and more powerful China, _____ country that can surprise and enrich our planet.
A. a; a B. a; the C. the; a D. the; the
- India attained _____ independence in 1947, after _____ long struggle.
A. /; a B. the; a C. an; / D. an; the
- The education of _____ young is always _____ hot and serious topic in modern society.
A. the; / B. a; the C. /; the D. the; a
- The driver was at _____ loss when _____ word came that he was forbidden to drive for speeding.
A. a; / B. a; a C. the; the D. /; /
- How can they finish _____ work in _____ absence of any other helpers?
A. the; the B. the; an C. the; / D. /; the
- The organizer decided to invite Johnny, _____ president of the group, to deliver _____ third speech as his first two were so well received.
A. the; the B. a; the C. /; a D. the; /

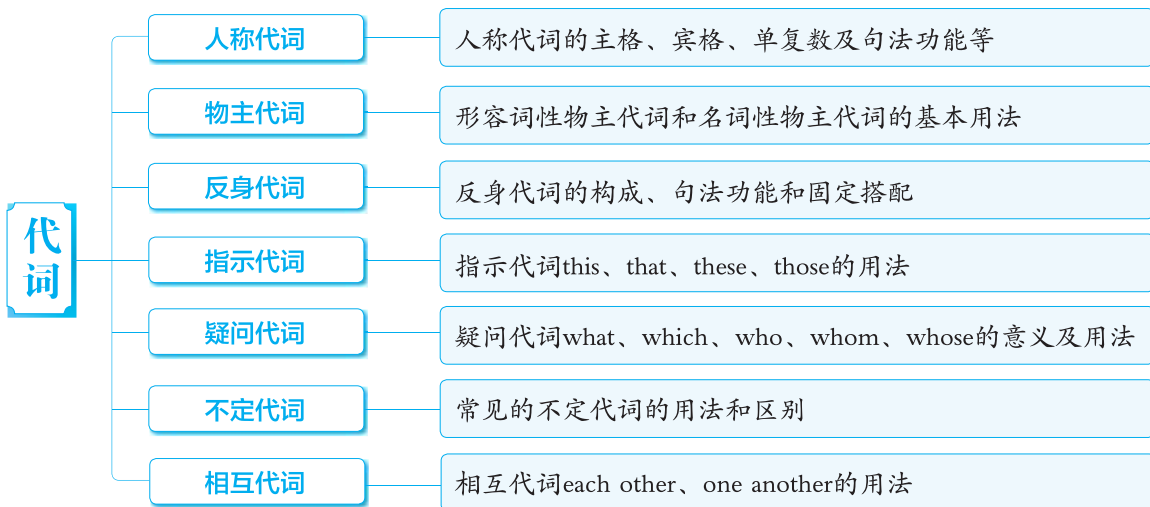


第二节 即学即练
参考答案



第三节 代 词

要点织锦



知识梳理

代词是代替名词以及起名词作用的短语和句子的词。按其意义、特征及在句中的作用可以分为：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、不定代词、相互代词、关系代词和连接代词（关系代词的具体用法详见本书的第十五节定语从句部分的内容，连接代词的具体用法详见第十四节名词性从句部分的内容）。

知识点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分，通常主格作主语，宾格作宾语或表语。

人称代词的特殊用法如下：



人称代词及其句法功能

类 型	用 法	例 句
主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格	—I would like to speak to Mary. —This is she .
	介词 but、except 后可用主格代替宾格	No one but/except I knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语，口语中常用宾格形式	"This is us ," said Thomas.
	当人称代词单独使用时，多用宾格	—I like traveling. — Me , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照“第二人称、第三人称、第一人称”的顺序	You, she and I will go to the movies.
	复数人称按照“第一人称、第二人称、第三人称”的顺序	We, you and they will go to the movies.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人，常用于谚语中	He who laughs last is the winner.

**知识点二 物主代词**

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语;名词性物主代词通常在句中起名词作用,可以作主语、宾语和表语,还可以与 of 连用作定语。



注意 (1) 形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。

(2) 在使用名词性物主代词时,必须有特定的语言环境,也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词。例如:a friend of hers。



物主代词的分类
及句法功能

知识点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

1. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。



反身代词的形式

句 法 功 能	用 法	例 句
作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be myself soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用,即使去掉也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.

**知识拓展**

表达“某人自己的”还可以用“one's own+名词”“名词+of one's own”结构。例如:
It's my own money. = It's the money of my own. 这是我自己的钱。

2. 由反身代词构成的固定搭配

by oneself 亲自

dress oneself 自己穿衣服

help oneself to 随便吃/喝

teach oneself 自学

enjoy oneself 玩得开心

behave oneself 举止得体

learn... by oneself 自学……

say to oneself 心中暗想

lose oneself in(=be lost in) 迷失

look after oneself 照顾自己

make yourself/yourselves at home 不必拘束

come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

典例精析

1. You will find as you read this book that you just can't keep some of these stories to _____.
You will want to share them with a friend.

A. itself B. yourself C. himself D. themselves

【精析】B 考查反身代词。“keep...to oneself”表示“独享……”,又根据主语 You 可知,应填 yourself。句意:当你读这本书的时候,你会发现你不会只独享这些故事,而是会想与朋友分享它们。故选 B。

2. Those who smoke heavily should remind _____ of health, the bad smell and the feelings of other people.

A. theirs B. them C. themselves D. oneself

【精析】C 考查反身代词。remind sb. of sth. 意为“提醒某人某事/物”。句意:那些烟瘾大的人应当提醒自己注意健康问题、难闻的气味和他人的感受。根据句意以及主语 Those 可知,是“提醒他们自己”。故选 C。



知识点四 指示代词

指示代词包括 this、these、that、those 等。

(1) 指示代词在句子中的功能相当于名词或形容词,可作主语、宾语、表语和定语。例如:

This is my pen and **that** is your pen. 这是我的钢笔,那是你的钢笔。(作主语)

I like **this** better than **that**. 我喜欢这个甚于那个。(作宾语)

My parents' point is **this**. 我父母的观点就是如此。(作表语)

I don't know **these** girls. 我不认识这些女孩。(作定语)

(2) 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用 I; 询问对方时常用 that 指代“你”,不用 you。例如:

—Hello. **This** is Lucy. Who's **that**? 喂,我是露西,你是哪位?

—**This** is John. 我是约翰。

(3) this 和 these 常指后面要讲到的人或物,有启下的作用;that 和 those 常指前面提到的人或物,有承上的作用。另外,为了避免重复,可以用 that 或 those 来代替前面已经出现的名词(短语),其中 that 指代可数名词单数或不可数名词,those 指代可数名词复数。例如:

This is the problem I will speak about in the meeting tomorrow. 这就是我明天要在会上说的问题。(指下文要讲的事)

I got up late. **That's** why I missed the train. 我起床晚了,那就是我没赶上火车的原因。(代替前面提到的事)

The weather in Shanghai is not so cold as **that** in Beijing. 上海的天气不像北京的天气那么冷。

The radios made in Tianjin are as good as **those** made in Shanghai. 天津产的收音机和上海产的收音机一样好。

知识拓展

one、ones、the one、the ones、it、that 和 those 的用法区别如下:

① one 表示泛指“某一个”,指代的名词和前面提到的名词是同一类,是同一类中的任何一个。one 只能代替可数名词单数,不能代替不可数名词。代替可数名词复数应用 one 的复数形式 ones。例如:

I really need an English dictionary. I think I must buy one. 我确实需要一本英语词典。我想我必须去买一本。

I have a new coat and several old ones. 我有一件新大衣和几件旧的。

② the one 表示特指“那个”,相当于 that,替代“the+可数名词单数”,其复数形式是 the ones, the ones 替代“the+可数名词复数”,也表示特指。例如:

Hand me my coat. It's the one hanging on the wall. 把我的外套递给我。就是挂在墙上的那件。

I'd like to try on those shoes, the ones by the window. 我想试穿那双鞋,窗边的那双。

③ it 和 that 均可替代“the+可数名词单数/不可数名词”,均表示特指。it 指代前面提到的“同一”事物,而 that 指代前面提到的“同类”人或事物,其复数形式是 those。例如:

I can't find my book. I don't know where I put it. 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。(同一事物)

The book you bought is cheaper than that I bought. 你买的那本书比我买的便宜。(同类,但不是同一个事物)

④ 当后面有 of 短语时,多用 that 或 those; 当有前置修饰语时,只能用 one(s)。另外,one(s)、the one(s)、those 都只能替代可数名词。例如:

His ideas are little different from those of his friends. 他的想法和他的朋友们的想法没什么两样。

We can lend you plastic chairs or metal ones. 我们可以借给你塑料椅子或者金属椅子。



典例精析

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than _____ in the past.

A. one

B. this

C. that

D. it

【精析】C 考查代词。在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词单数。that 在此指代 the time。句意:在新高铁线路投入运营之后,现在从连云港到青岛的旅途时间比过去短了很多。故选 C。

知识点五 疑问代词

疑问代词用来构成特殊疑问句。

疑问代词	用法	例句
which(哪个,哪些)	可指人或物,一般用于从已知或有限范围内的人或物中做出选择的场合,即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌手? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
what(什么)	指人时,用来询问身份、职业; 指物时,侧重于种类,无范围限制	What are they? 他们是做什么的? What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
who(谁)	指人,用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom(谁)	who 的宾格,作动词或介词的宾语。在口语中作宾语时,可用 who 代替,在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose(谁的)	指人,作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

知识点六 不定代词

不定代词是表示不特定的人或物和不定数量的代词。常见的不定代词有 some、any、all、none、both、either、neither、each、other、another、much、many、few、little、one 等。另外还包括由 some、any、no、every 构成的合成代词(somebody、anybody、nobody、everything、everyone 等)。


1. some、any、all、none 与 no one 的用法辨析

单词	用法	例句
some(有些;有些人/事物)	修饰可数名词复数和不可数名词,常用于肯定句中	I have some homework to do. 我有一些作业要做。
	用于表示请求、建议或期望得到肯定回答的疑问句中	Would you like some tea? 你想要喝点茶吗?
	用于数量不确定时	Here are some of our suggestions. 这是我们的一些建议。
any(三者或三者以上中的一些或任何)	修饰可数名词及不可数名词,一般用在疑问句、否定句或条件句中	Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他没有什么钱。
	表示“任何一些,任一”时,可用于肯定句	Take any you like. 你喜欢的随便拿一个/些。



(续表)

单 词	用 法	例 句
all(三者或三者以上都)	修饰可数名词或不可数名词。修饰可数名词时,表示三者或三者以上所有	All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。
	与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。被修饰的名词前有限定词时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,应加 of	All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。
	放在 be 动词后、行为动词前,用作同位语	We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。
	与 not 连用时,表示部分否定	Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去觅食。
none(三者或三者以上都不)	作主语、表语、宾语或同位语,可视为单数或复数。作主语时多与 of 连用	None of the kids got an apple. 没有一个孩子得到苹果。
	指不可数名词且作主语时,谓语动词用单数;指可数名词且作主语时,谓语动词可用单数或复数	None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。
	回答 how many/much 引导或含“any+名词”的疑问句时,意为“一个/点也没有”	—How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。
no one(单独使用,只能指人)	一般回答 who 引导或含 anyone、anybody 的疑问句,意为“无人,没有人”,作主语时,谓语动词常用单数形式	—Is there anyone in the room? 有人在房间里吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。

 **注意** no 表示否定,为限定词,其后跟名词。

(1) no=not any. 例如:

There are no books in the box. 盒子里没有书。

(2) no=not a,用在连系动词后,语气很强。例如:

The child is no troublemaker. 这个孩子才不是捣蛋鬼。

(3) “no+doing”用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如:

No swimming! 禁止游泳!

2. every 与 each 的用法辨析

单 词	用 法	例 句
every(表示“每一个”,强调“整体”,只能作定语)	表示三个或三个以上“每个都”,强调整体概念	Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 Every village has a store. 每个村庄都有一家商店。
	“every+数词/other+名词”意为“每隔……”	every other day 每隔一天 every four years 每隔 3 年/每 4 年
	与 not 连用,表示部分否定	Not every man here is rich. 并非这里的每个人都富有。
each(表示“每一个”,强调“个体”,可以作主语、宾语、定语或同位语)	表示两个或两个以上的“每个”,强调个体概念	He gave each of us a gift. 他给我们每人一个礼物。
	可作代词或限定词,构成“each+of+the+可数名词复数”,表示“某些人或物中的每一个”	Each of the villages has a supermarket. 每个村庄都有一个超市。
	作主语时,谓语动词用单数形式;作同位语时,谓语动词和主语保持一致	Each of us knows the matter. 我们每个人都知道这件事情。 We each know the matter. 我们每个人都知道这件事情。



3. both、either 与 neither 的用法辨析

单 词	用 法	例 句
both(两个人或物都)	表示“两者都”,后面接谓语动词的复数形式	We both study English. 我们俩都学习英语。
	“both... and...”连接的并列成分作主语时,谓语动词用复数形式	Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。
	与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有其他词修饰时,both 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,应加 of	Both (of) the students like playing football. 这两名学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。
	与 not 连用,表示部分否定	Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。
either(两者中的任何一个)	作主语时,谓语动词用单数形式	—Which one do you want, the big one or the small one? 你想要哪个,大的还是小的? —Either is OK. 任何一个都可以。
	“either... or...”意为“要么……要么……”,连接两个主语时,谓语与离它最近的主语保持一致	Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学在那里。
neither(两者都不)	表示“两者都不”,其后的谓语动词用单复数均可	Neither of us help/helps you. 我们俩都不会帮你。
	“neither... nor...”意为“……和……都不”,连接两个主语时,谓语与离它最近的主语保持一致	Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一个小时内完成这项工作。
	在句中作主语时,表示全部否定	Neither of them is/are Japanese. 他们两个都不是日本人。



注意

either 表示两者之一,any 表示三者或三者以上之一;neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

典例精析

I have two friends. But _____ of them has a bike to lend to me.

A. either

B. neither

C. none

D. all

【精析】B 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”;neither 指“两者都不”;none 指“一个也没有”;all 指“所有的人或物”。句意:我有两个朋友,但是他们两个都没有自行车可以借给我。由句意可知应该是“两者都不”。故选 B。

4. many 与 much 的用法辨析

单 词	用 法	例 句
many(许多)	many+可数名词复数	We have many friends. 我们有许多朋友。
	many a=many(many 后接名词复数,谓语动词也用复数;many a 后接可数名词单数,谓语动词也用单数)	Many pears were sold. =Many a pear was sold. 许多梨被卖出去了。
much(许多)	much+不可数名词	I don't have much money left. 我剩的钱不多了。

5. few、a few、little 与 a little 的用法辨析

单 词	用 法	例 句
few(几乎没有)和 a few(有几个)	修饰可数名词复数。a few 表示肯定,few 表示否定	He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
little(几乎没有)和 a little(有一点儿)	修饰不可数名词。a little 表示肯定,little 表示否定	There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我一点儿墨水吗?



6. other、the other、others、the others 与 another 的用法辨析

单 词	用 法	例 句
other(其他的)	“other+可数名词复数”,意为“其他的……”	We learn Chinese, English, Maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他科目。
the other(两者中的另一个)	可接可数名词单数或者复数,“one... the other...”意为“一个……另一个……”	He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐姐。一个是老师,另一个是作家。
others(其他的人或物)	相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,非全部	We shouldn't laugh at others. 我们不应该嘲笑别人。
the others(剩余的全部)	特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部	There are 30 students in our class. Some are talking, the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人在写作业。
another(另一个)	指三者或三者以上同类事物中的“另一个”,代替或修饰可数名词单数	I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这个,请给我看看另一个。
	another+可数名词单数=one more+可数名词单数; another+数词+可数名词复数=数词+more/other+可数名词复数	I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。
	one after another 意为“一个接一个地”	The guests came one after another. 客人们陆续都来了。

典例精析

If you want to change to a larger room, you will have to pay _____ \$15.

A. other B. the other C. others D. another

【精析】D 考查不定代词。other 表示“其他的”,“other+可数名词复数”泛指“其他的……”; the other 指两者中的“另一个”; others 泛指“其他的人或物”,others 相当于“other+可数名词复数”,指剩余的另一些,并非全部; another 表示“另一,又一”。句意:如果你想换一间大点的房间,你将必须再付 15 美元。故选 D。

7. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone=everybody(每人,所有人)	everything(每件事,所有事物)
some-	someone=somebody(某人)	something(某事,某物)
any-	anyone=anybody(任何人)	anything(任何事物)
no-	no one=nobody(没有人)	nothing(没有什么)

知识拓展

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都好。

(2) it 可代替与 -thing 构成的复合不定代词; he/they 可代替与 -body、-one 构成的复合不定代词。

例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?



Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道自己必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词要置于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 的后面。与 -thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上某人的东西,你要说对不起。

(5) anyone 和 everyone 仅指人,不能接表示范围的 of 短语;any one 和 every one 既可以指人,也可以指物,可以接表示范围的 of 短语。例如:

I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。

I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。

典例精析

There's _____ interesting on TV. Let's go out.

A. anything B. everything C. something D. nothing

【精析】D 考查不定代词。anything 一般用于否定句或疑问句中,可排除选项 A。everything 意为“所有事/物”;something 意为“某事,某物”;nothing 意为“什么也没有”。句意:电视上没有什么有趣的,我们出去吧。根据“Let's go out.”可知,只有 nothing 符合题意。故选 D。

知识点七 相互代词

相互代词是一种表示相互关系的代词,主要包括 each other 和 one another。each other 原指两者之间“互相,彼此”,one another 原指三者或三者以上之间“互相,彼此”。在现代英语中二者常可通用。例如:

The sea and the sky seem to melt into one another/each other. 大海和蓝天似乎融为了一体。

They know each other's/one another's weak points well. 他们都非常了解彼此的缺点。

知识点八 it 的用法

1. it 用作代词

it 作代词的用法	例句
it 指前文提到的物	—Where's my bag? —It's over there.
it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
it 指天气	It's already very cold.
it 指距离	It's about five minutes' walk.
it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.

2. it 与时间相关的固定结构

it 与时间相关的固定结构	例句
① it takes/took sb. some time(时间段) to do sth. 花费某人多少时间做某事	It took me three days to finish the work. 完成这项工作花了我 3 天的时间。



(续表)

it 与时间相关的固定结构	例 句
② it is (high) time (that) sb. did/should do sth. 是某人该做某事的时候了(从句谓语动词用过去式或“should+动词原形”,should 不能省略,high/about 表示强调)	It is time (that) you should go to bed. 你该上床睡觉了。
③ it is+the+序数词+time+that 从句(从句中通常用现在完成时)	It is the first time that I have been to Shanghai. 这是我第一次去上海。
④ it was+时间点+when(引导定语从句)(it 指时间,时间点前无介词,一般为具体时间,注意与强调句的区别)	It was 8:30 a. m. when I went to school. 我去上学时是上午 8:30。It was at 8:30 a. m. that I went to school. 我是上午 8:30 去上学的。(强调在上午 8:30,而不是其他时间)
⑤ it is / has been+some time(时间段)+since 从句(从句通常用一般过去时) 自从……以来,多久了	It is three years since I last saw him. 自我上次见到他已经有 3 年了。
⑥ it was/is/will be+some time(时间段)+before ... 过多久才……	It will be three weeks before I get home. 3 周后我才会到家。
⑦ it wasn't/isn't/won't be+some time(时间段)+before ... 不久就……	It won't be very long before we leave school. 不久我们就会离开学校。

3. it 作形式主语

it 常用来代替不定式、动名词短语或名词性从句,位于句首,而被替代的真正主语后置。

it 作形式主语的固定结构	例 句
① it+be+形容词+主语从句	It is necessary that you wash hands before the meal. 饭前洗手是必要的。
② it+be+名词词组+主语从句,这类名词词组有 a fact、a pity、a shame、an honor、a question 等	It was a pity that he lost the game. 真遗憾,他输了比赛。
③ it+be+过去分词+主语从句,惯用句型有:It is said that(据说)、It is reported that(据报道)、It is believed that(大家相信)、It is hoped that(大家希望)、It is well known that(众所周知)、It is thought that(大家认为)、It is suggested that(人们建议)等	It is reported that five people were killed in the car accident. 据报道,有 5 个人在车祸中丧生。
④ it+不及物动词(词组)+主语从句,这类不及物动词(词组)有 seem、happen、appear、look、matter、turn out、occur to 等	It seemed that he didn't tell the truth. 看起来他没有说实话。
⑤ it+be+(描述事物性质特征的)形容词+for sb. +动词不定式,该句型的否定结构:it+be+(描述事物性质特征的)形容词+for sb. +not+动词不定式。这类形容词有 important、easy、difficult、hard、possible 等	It is important for him to finish the work on time. 对他来说,按时完成这项工作很重要。 It is difficult for her not to worry about her children. 对她来说,不担心她的孩子们是很难的。
⑥ it+be+(描述人的品质特征的)形容词+of sb. +动词不定式,这类形容词有 careless、stupid、clever、good、lazy、foolish、honest、kind、wise 等,不定式前的 sb. 可作其逻辑主语	It's very kind of you to help me with the work. = You are kind to help me with the work. 你真好,帮我做这项工作。
⑦ it+be+名词+动词不定式	It is my turn to clean the blackboard. 轮到我擦黑板了。
⑧ it+be+名词或形容词+动名词,这类名词或形容词有 good、no good、no use、a waste of time、useless、senseless 等	It's a waste of time talking to her. 跟她说话就是浪费时间。
⑨ it+takes (sb.)+时间/金钱+动词不定式	It takes Tom ten dollars to have lunch every day. 汤姆每天花 10 美元吃午饭。



4. it 作形式宾语

it 作形式宾语的固定结构	例 句
① 基本句型: 动词+it+宾语补足语(形容词或名词)+真正的宾语(不定式、动名词、从句), 这类动词有 guess、imagine、judge、consider、think、make、find、believe、count、fancy、prove、see、show、suppose、take 等	I find it very difficult to do the job well. 我发现做好这项工作很难。 I think it best that you should stay here. 我认为你最好待在这儿。 We think it no use complaining. 我们认为抱怨是没有用的。
② 动词+it+that 从句, 能用于此结构的动词常见的有 have、take、put 等	He put it that we should leave early. 他提出我们应该早点离开。
③ 动词+it+when/if 从句, 能用于此结构的动词有 appreciate、enjoy、hate、prefer、love、like、dislike 等	I really appreciated it when she offered to help. 她主动提出帮忙, 我十分感激。
④ 动词+it+介词短语+that 从句, “动词+it+介词短语”结构常见的有 take it for granted、bring it to one's attention、owe it to sb. 等	I took it for granted that my mother would help me. 我理所当然地认为我妈妈会帮助我。
⑤ 动词+介词+it+that 从句, 用于“动词+介词”结构的有 see to、insist on、stick to、depend on、answer for、rely on 等	You may rely on it that he'll come to meet you. 你放心, 他会来见你的。

5. it 用于固定搭配中

固 定 搭 配	例 句
make it(做到;成功)	Don't worry about me, mom. I'll make it. 不要担心我, 妈妈。我会成功的。
forget it(没关系;别在意;算了吧)	Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 噢, 算了吧! 别再说了。该休息了。
watch it(当心;注意)	"Watch it, Lucy," the man told her. "留点神, 露西。"那位男士对她说。
it depends(视情况而定)	—Is he coming? 他会来吗? —It depends. He may not have time. 视情况而定。他可能没有时间。
it doesn't matter(没关系)	—Sorry for waking you up. 不好意思, 把你吵醒了。 —It doesn't matter. 没关系。
it's up to you(由你决定;听你的)	It's up to you to decide where we are going. 我们去哪里由你决定。
take it easy(别紧张;别急)	Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张, 你3天之后就会痊愈的。
don't mention it(不用谢, 不客气)	—Thank you very much. 太感谢你了。 —Don't mention it. 别客气。
as it is(照现状)	Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它, 让它保持原状。
that's it(对啦;正是这样;没有别的了)	Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈! 就是这样。现在我知道该怎么做了。



典例精析

I think _____ very important that we should learn English pronunciation well.

A. its B. this C. that D. it

【精析】D 考查it的用法。这里的it是形式宾语, 真正的宾语是后面that引导的宾语从句。句意: 我认为我们应该学好英文发音, 这很重要。故选D。



即学即练

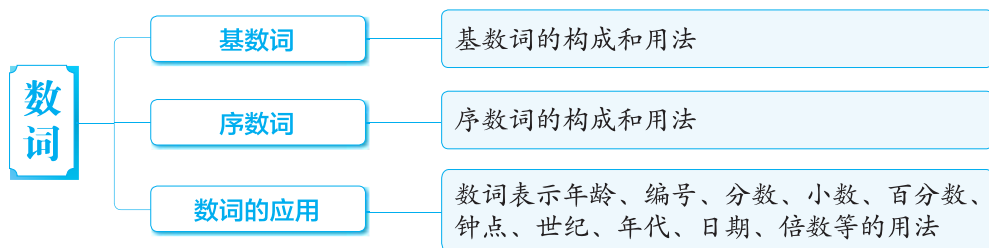
- Why don't you bring _____ to his attention that you are too ill to work?
A. that B. it C. his D. him
- Excuse me. I want to buy some milk, but I can't find a supermarket.
—I know _____ nearby. Come on, I'll show you.
A. one B. some C. that D. any
- Learn from past mistakes, or history is bound to repeat _____.
—Thank you for your reminding.
A. it B. that C. something D. itself
- All the information available has been checked, but _____ is directly relevant to this murder case.
A. nothing B. it C. no one D. none
- The most important promises we must keep are _____ we make to ourselves.
A. ones B. those C. these D. them
- My parents couldn't get into the house last night because _____ of them had the key.
A. either B. all C. both D. neither
- _____ is required that under no circumstances _____ he betray his motherland even if there are temptations like money or beauty.
A. What; can B. It; could C. It; should D. What; could
- One week's time has been wasted.
—I can't believe we did all that work for _____.
A. something B. nothing C. everything D. anything
- Susan made _____ clear to me that she wished to make a new life for herself.
A. that B. this C. it D. her
- Jack believes that he knows his wife's business better than she knows it _____.
A. oneself B. herself C. itself D. himself



第三节 即学即练
参考答案

第四节 数 词

要点织锦



知识梳理

数词分为基数词和序数词。表示数量多少的词叫基数词,如 one、two、five、ten、thirteen、twenty、fifty-one 等;表示先后顺序的词叫序数词,如 first、second、fifth、tenth、thirteenth、twentieth、fifty-first 等。