

策划编辑：谢 然
责任编辑：任瑞丽
封面设计：蒋碧君

• 广西普通高等教育专升本考试 •

专用教材	语文
	数学
	英语
	电子与信息
	财经商贸
考前冲刺卷	教育与体育
	语文
	数学
	英语
	电子与信息
	财经商贸
	教育与体育

免费提供
精品教学资料包
服务热线：400-615-1233
www.huatengzy.com



定价：65.00元

广西普通高等教育专升本考试专用教材·英语

华腾新思专升本考试研究中心 主编

北京邮电大学出版社



X1



依据最新版《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》编写

广西

华腾新思专升本考试研究中心 主编

普通高等教育专升本考试专用教材

英语

北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

依据最新版《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》编写

广西

华腾新思专升本考试研究中心 主编

普通高等教育专升本考试专用教材

英语



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

全书包含 2 部分:第一部分词汇和语法分为基础篇和进阶篇,共包含 19 个专题,内容涵盖英语中主要的词法、句法、时态和语态等知识,每个专题包括“考点集结”“考情回顾”“考点精讲”“真题再现”“典例剖析”“专项训练”等栏目,详细分析考情,细致讲解每一个知识点,能够使考生了解最新考情,正确把握考点,快速找到解题思路;第二部分题型专项突破包括词汇与语法结构、阅读理解、翻译和写作 4 个专题,每个专题从考情回顾、真题再现、应试策略、考点精讲等方面细致讲解了每一种题型。本书采用讲练结合的方式,在讲解内容的同时穿插“典例剖析”和“真题再现”,能够使考生轻松地理解和掌握所学知识;同时,本书还在每个专题后设置了“专项训练”,旨在帮助考生准确把握重要考点,及时查漏补缺,做到学练结合。

本书既可作为参加广西普通高等教育专升本考试的考生的复习资料,也可作为广大专科学校学生的学习资料。

图书在版编目 (CIP) 数据

广西普通高等教育专升本考试专用教材. 英语 / 华腾新思专升本考试研究中心主编. -- 北京: 北京邮电大学出版社, 2024. 5 (2025. 8 重印)

ISBN 978-7-5635-7231-1

I. ①广… II. ①华… III. ①英语课—成人高等教育—升学参考资料 IV. ①G724. 4

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2024) 第 095125 号

策划编辑: 谢 然 责任编辑: 任瑞丽 封面设计: 蒋碧君

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号

邮政编码: 100876

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt. edu. cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 三河市龙大印装有限公司

开 本: 880 mm×1230 mm 1/16

印 张: 16. 5

字 数: 483 千字

版 次: 2024 年 5 月第 1 版

印 次: 2025 年 8 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5635-7231-1

定 价: 65. 00 元

· 如有印装质量问题, 请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

服务电话: 400-615-1233



PREFACE

前言

为了帮助参加广西普通高等教育专升本考试的考生系统、全面、准确、高效地复习备考,我们特组织广西具有丰富教学经验的教师,以广西普通高等教育专升本考试要求中的相关规定为依据,紧密结合参加该考试的考生学习特点,精心编写了本书。

英语是广西普通高等教育专升本考试的基础考试科目,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。在内容编排上,本书分专题详细讲解了知识点和常考题型,并配以精选例题,通过讲练结合的方式帮助考生夯实基础知识,熟悉考试形式,了解考试内容,把握考试重点和难点。

本书具有以下鲜明特色。

1. 紧扣最新考试要求,体现命题趋势

本书在编写时紧扣最新版《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》的考试要求以及 2025 年考试真题,深入、细致地研究了考纲和真题,凝聚了知名专家学者的经验和智慧,旨在帮助考生少走弯路,切中考试重点,缩短备考时间,提高备考效率。

2. 体例科学,结构合理

本书设置了“考点集结”“考情回顾”“考点精讲”“典例剖析”“真题再现”“专题训练”等栏目,所设栏目环环相扣,科学实用,能够帮助考生系统准确地掌握重点知识,迅速捕捉考试要点,强化学习效果。

3. 知识点翔实,讲解深入浅出

本书根据最新考试大纲中的知识点编写而成,涵盖所有考点,并进行了适当拓展与延伸。知识讲解深入浅出,既全面透彻又通俗易懂,方便考生迅速理清头绪,准确把握考试脉搏,有针对性地进行复习。

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

华腾新思专升本考试研究中心



CONTENTS

目录

第一部分 词汇和语法 1

基础篇

专题一 名词	3
专题二 冠词	12
专题三 代词	19
专题四 数词	34
专题五 形容词、副词及其比较等级	41
专题六 动词和动词短语	56
专题七 介词和介词短语	74
专题八 连词	95
专题九 构词法	101

进阶篇

专题十 动词的时态	108
专题十一 被动语态	120
专题十二 非谓语动词	125
专题十三 句子成分和句型	142
专题十四 名词性从句	155
专题十五 定语从句	163
专题十六 状语从句	169
专题十七 主谓一致	178
专题十八 强调句和倒装句	185
专题十九 虚拟语气	191

第二部分 题型专项突破 199

专题二十 词汇和语法结构	201
专题二十一 阅读理解	217
专题二十二 翻译	235
专题二十三 写作	245

参考文献	258
------------	-----



第一部分 词汇和语法

基础篇

专题一 名词

考点集结



考情回顾

名词是广西专升本考试英语科目重点考查的内容之一，分析 2025 年广西专升本考试的英语试题可知，考查热点主要集中在对名词的数和名词的句法功能的考查。考查题型为填空题，要求考生根据所给句子的语境及句意，用括号内所给单词的正确形式填空。

虽然 2025 年真题中未对名词分类、名词的量、名词所有格、名词的固定搭配等知识点进行考查，但是这些知识点也是名词部分的重要内容，学生在学习时也要熟练掌握。在实际应用中，名词常和冠词、数词或形容词一起考查，学生在学习时应应对有联系的知识点多加归纳总结。

考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类。

名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的首字母要大写,包括人名、地名、书名、月份、星期、组织名、机构名等,如 Snow White(白雪公主)、New York(纽约)、 <i>Gone with the Wind</i> (《飘》)、October(十月)、Sunday(星期日)等
			专有名词前不能加不定冠词 a(n),如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the,如 the Spring Festival(春节)、the Summer Palace(颐和园)、the United Nations(联合国)等
	普通名词	个体名词	表示单个的人、动物、地点、时间等,如 boy、teacher、bird、house、season、hour 等
		集体名词	表示多个人或事物的总称,如 family、team、army、class、government、people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如 stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air 等
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等,如 action、love、progress、pain、courage 等

考点二 名词的数

按照是否可数,普通名词可分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词、抽象名词一般是不可数名词,还有一部分集体名词也是不可数名词。个体名词和大多数集体名词是可数名词。

(一) 可数名词

可数名词是可以用具体数字来计算的人、事物和概念的普通名词,有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

(1) 在名词词尾直接加-s 或-es。

名词种类	词尾变化	例 词
一般情况下	在名词后直接加-s	book—books; pen—pens; face—faces bird—birds; shop—shops; lake—lakes
以-s、-x、-ch、-sh 结尾的名词	在词尾加-es(特例:以-ch 结尾的名词,若-ch 发/k/音,则该名词的复数形式是在词尾加-s,如 stomach 的复数形式是 stomachs)	bus—buses; box—boxes match—matches; dish—dishes

(2) 以 y 结尾的名词。

名词种类	词尾变化	例 词
以“辅音字母+y”结尾	把 y 变为 i 再加-es	city—cities; country—countries lady—ladies; baby—babies
以“元音字母+y”结尾	直接加-s	key—keys

(3) 以-o 结尾的名词。

词尾变化	例 词
有些在词尾加-es	hero—heroes; tomato—tomatoes potato—potatoes; mango—mangoes echo—echoes



续表

词 尾 变 化	例 词
大多数在词尾加-s	piano—pianos; photo—photos kilo—kilos; zoo—zoos radio—radios; bamboo—bamboos
有些加-s 或-es 均可	zero—zero(e)s; volcano—volcano(e)s

(4) 以-f 或-fe 结尾的名词。

词 尾 变 化	例 词
把 f/fe 变为 v 再加-es	wife—wives; knife—knives; life—lives leaf—leaves; thief—thieves; half—halves shelf—shelves; wolf—wolves loaf—loaves; self—selves
在词尾直接加-s	roof—roofs; chief—chiefs belief—beliefs; proof—proofs

(5) 以-th 结尾的名词。

在词尾直接加-s, 如 truth—truths、month—months、mouth—mouths 等。

2. 不规则变化

(1) 单词后增加字母或变成其他形式, 如 child—children、ox—oxen、mouse—mice、criterion—criteria (标准)、phenomenon—phenomena 等。

(2) 改变单词中的元音字母, 如 man—men、woman—women、foot—feet、tooth—teeth、goose—geese 等。

(3) 单复数同形, 如 sheep、deer、cattle、means、series (一系列)、species (物种) 等。

变 化 规 则	例 词
把-man 变为-men	Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen Dutchman—Dutchmen
单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
以-an、-ian 结尾的 均直接加-s	American—Americans Australian—Australians Indian—Indians

(5) 集体名词。

单 词 种 类	例 词
单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public

巧记

英雄(hero)吃了很多西红柿(tomato)、土豆(potato)和芒果(mango), 去火山(volcano)打嗝有回声(echo)。

名师点拨

有些名词具有两种复数形式。fish 表示“鱼肉”时, 是不可数名词, 无复数形式; 表示“鱼的条数”和“鱼的种类”时, 是可数名词, 复数形式为 fishes。medium 的复数形式可以为 mediums 或 media (媒介); penny 的复数形式可以为 pennies 或 pence (便士); scarf 的复数形式可以为 scarfs 或 scarves (围巾)。

巧记

中日瑞不变, 英法荷变中间, 其他-s 加后面。

小提示

有些名词通常以复数形式出现, 表示复数意义时通常成对出现, 如 jeans、trousers、pants、shoes、sunglasses、scissors、stockings 等; 有些以复数形式出现的单词表示的是单数的含义, 如 news、physics、maths、politics、arms (武器) 等。

(6) 合成词。

单词种类	例词
写成一个词且中间不含连字符,直接变复数	raincoat—raincoats; bookshop—bookshops
复合名词含有连字符,若其中有名词,则把主体名词变为复数;若其中无名词,则把最后一部分变复数	passer-by—passers-by brother-in-law—brothers-in-law sister-in-law—sisters-in-law daughter-in-law—daughters-in-law grown-up—grown-ups(成年人) go-between—go-betweens(中间人,媒人)
复合名词分开写,且中间不含连字符时,通常把最后一部分变为复数,有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a boy student—two boy students a man doctor—two men doctors a woman driver—two women drivers

(7) 其他常见的复数形式。

“the+姓氏的复数”表示一家人或夫妇两人,如 the Whites(怀特夫妇/怀特一家人)。

“the+年份的复数”表示“几十世纪几十年代”,如 the 1980s(20 世纪 80 年代)。



典例剖析

1. —Please send my Christmas _____ to your grandparents.
—I will. Thank you.

A. greet B. greeting
C. greetings D. greets

剖析 C 考查名词。分析第一句的句子结构可知该空格作宾语,常用名词形式,greetings 意为“问候的话”,常用复数形式。故选 C。

2. Last Sunday, two _____ helped the poor villagers solve their problems.

A. women officer B. women officers
C. woman officers D. woman officer

剖析 B 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的复合名词变为复数时,两部分都要变复数,“女长官”复数形式用 women officers 来表达。故选 B。

(二) 不可数名词

不可数名词是无法用具体数字来计算的普通名词,一般没有复数形式,只有单数形式,其前不能用不定冠词 a 或 an。常考的不可数名词有: experience(经验)、homework、advice、knowledge、furniture、news、luck、information、equipment、wealth、air、pollution、luggage、progress、research 等。

(1) 有些不可数的物质名词在表示不同类别、转化为个体名词、表示份数时,可以用复数形式。例如:

food(食物) → foods(各种食物) fruit(水果) → fruits(各种水果)

cake(蛋糕) → cakes(多个蛋糕) tea(茶) → teas(多份茶)

(2) 有些不可数名词后加-s,可以变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩) wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷) water(水) → waters(水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜) time(时间) → times(时代)

(三) 既是可数名词又是不可数名词的词

有些词既是可数名词又是不可数名词。作可数名词时,表示具体的人或物实际的状态或过程;作不可数名词时,则表示抽象概念、物质、材料、一般状态或过程。例如:

beauty(美丽) → a beauty(一个美人)

success(成功) → a success(一个成功的人/一件成功的事)

hair(全部毛发) → a hair(一根毛发)

wine(葡萄酒) → a wine(一种葡萄酒)

真题再现

(2025·填空题) Some _____ (student) in our class prefer reading e-books, while others like traditional paper books.

剖析 students 考查名词的数。句意:我们班一些学生更喜欢读电子书,而另一些学生喜欢传统的纸质书。some 表示“一些”,修饰可数名词复数,student 的复数形式是 students。故填 students。

考点三 名词的量

表示**可数名词的数量**时,其前可以**直接加不定冠词或数词**,如 a boy、three boys。不可数名词无法用数目来计算,不能直接用不定冠词 a/an 或数词修饰,在计算**不可数名词的数量**时,需**借助于“量词”**。

1. 表示不可数名词的具体数量时

在表示**不可数名词**的具体数量时需用相应的“量词”,**单复数形式体现在“量词”上**。

(1) 表示数量的“量词”:piece(张/片/块/份)、item(条)、block(大块)、set(台/套)等。例如:

two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息

a block of stone 一大块石头

(2) 表示形状的“量词”:bar(条)、slice(片)、pile(堆)、loaf(条)、drop(滴)等。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 表示容积、重量的“量词”:glass(杯)、cup(杯)、bowl(碗)、box(盒)、spoonful(勺)、kilogram(千克)、bag(包)等。例如:

three bowls of rice 三碗米饭 a spoonful of salt 一勺盐

a kilogram of rice 一千克大米 two bags of flour 两袋面粉

(4) 表示行为状态的“量词”:burst(一阵)、ray(一丝)、flash(闪光)、cloud(云状物)等。例如:

a ray of hope 一线希望 a cloud of dust 一团尘土

a flash of lightning 一道闪电 a burst of applause 一阵掌声

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

知识拓展

- (1) 只能修饰可数名词的词语,如 many、few、a few、a (good/great/large) number of、dozens of、a good/great many 等。
- (2) 只能修饰不可数名词的词语,如 little、a little、a bit of、much、a great deal of、a large amount of 等。
- (3) 既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的词语,如 some、any、a lot of、lots of、plenty of、a good supply of、a large quantity of 等。

考点四 名词所有格

名词所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、of所有格和双重所有格。

1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

- (1) 一般情况下,不以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

- (2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加"'"。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

- (3) 两个及两个以上的名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

- (4) 两个及两个以上的名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

- (5) 用于天体、世界、国家、城市、组织、机构等无生命的事物名词的所属关系。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

- (6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的事物名词的所属关系。例如:

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重 ten dollars' value 10 美元的价值

- (7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的's所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

to the doctor's (office) 去诊所 at the tailor's (shop) 在裁缝店

at my uncle's (home) 在我叔叔家 at the barber's (shop) 在理发店

2. of所有格

of所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿



知识拓展

“of+抽象名词”的用法与形容词用法相同,在句中可作表语、定语和补语。在抽象名词(如 use、value、help、importance、difference 等)前面可以用 little、some、any、no、great、not much 等修饰,如 of great use=very useful、of no importance=not important。

3. 双重所有格

双重所有格指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔



of 短语修饰的名词前有指示代词 (this、that、these、those)、疑问代词 (which、what)、不定代词 (a few、many、any、no) 或者表示数量的词 (a、an、one、two、some、several) 修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

考点五 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,它可以充当除谓语外的任何句子成分。

1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克,但是还没有付款。

3. 名词作表语

Lao She is a famous **writer**. 老舍是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时,通常说明其所修饰的名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时,一般用单数形式。但有些名词只有复数形式,或习惯上用复数形式,作定语时也只能用复数形式。例如:

My elder brother gave me a **sports** car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man、woman 用于名词前作定语,表示性别时,若被修饰的名词为复数,则 man、woman 也要用复数。例如:

two men nurses 2 名男护士 three women doctors 3 名女医生

(4) 合成词“基数词+可数名词单数”可以作定语,修饰另一个名词。例如:

a **ten-mile** walk 一段 10 英里的步行路程 a **five-year** plan 一个 5 年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that **way**, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王老师非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 他发现他是一名很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, **children**! 孩子们,快一点!

真题再现

(2025·填空题) (discover) of a new species of butterfly in this rainforest attracted scientists from all over the world.

剖析 discovery 考查名词作主语。句意:在这片雨林中发现了一种新的蝴蝶品种,这吸引了来自世界各地的科学家。定冠词 the 后要接名词,discover 的名词形式是 discovery,意为“发现”。故填 discovery。

考点六 名词的固定搭配

attempt at 对……的尝试/企图 glance at 匆匆一看
 skill at ……方面的技巧/技艺 sorrow at 为……悲伤
 doubt about 对……的怀疑 inquiry/enquiry about 询问/打听……
 remark about 对……的评论 opinion about 对……的看法
 concern about 对……的忧虑 difference between ……之间的差异
 balance between ……之间的平衡 link/connection between ……之间的联系/关系
 distinction between ……之间的区别 similarity between ……之间的相似之处
 anxiety/desire for 对……的渴望 candidate for ……的候选人/申请人
 demand for 对……的要求/需求 enthusiasm for 对……的热情
 charge for 对……要价/收费 consideration for 对……的考虑
 necessity for 有必要…… appetite for 对……的强烈欲望
 excuse for ……的理由/借口 admiration for 对……的钦佩/赞赏
 reason for ……的原因/理由 pity for 同情/怜悯……
 preference for 对……的偏好 preparation for 为……所做的准备
 reputation for ……的名声 request for 要求/请求……
 hunger for 对……的渴望/渴求 absence from 缺席/不在……
 independence from 独立于…… protection from 防止……
 faith/confidence in 对……有信心 trust in 对……的信任/信赖
 success in 在……方面取得成功 belief in 相信……
 interest in ……方面的兴趣 expert in ……方面的专家
 proficiency in 熟练/精通…… difference/similarity in ……上的不同/相似之处
 difficulty in ……上的困难 improvement in ……的改进
 absence of 缺乏…… admission of 承认……
 passion for 对……的酷爱 ignorance of 对……不了解
 impression of 对……的印象 lack/shortage of 缺少……
 pleasure of ……的乐趣 attack on 攻击……
 comment on 对……的评论 concentration on 关注……
 decision on 有关……的决定 dependence on 对……的依赖
 discussion on 关于……的讨论 effect on 对……的作用/影响
 emphasis/stress on 强调…… impact/influence on 对……的影响
 judgment on 对……的评价/看法 operation on (sb.) 给(某人)做手术
 advice/suggestion on 有关……的建议 access to 进入……
 adjustment to 调整…… admission to 进入/加入(机构、组织等)
 loyalty to 对……的忠诚 obstacle to ……的障碍
 reply to 对……的回答/答复 solution to ……的解决办法/答案



gratitude to (sb.) 感激(某人) application to 向……申请
 approach to ……的方法 attitude to 对……的态度
 response to 响应……; 对……的反应 contribution to 对……的贡献
 damage to 对……的损坏/损害 indifference to 对……漠不关心
 introduction to ……的引言; 介绍(某人) clue to ……的线索
 reaction to 对……的反应 resistance to 对……的抵制
 satisfaction with 满意…… comparison with 与……的比较
 objection to 反对…… appointment with 与……的约定/约会
 association/connection/contact with 与……的联系



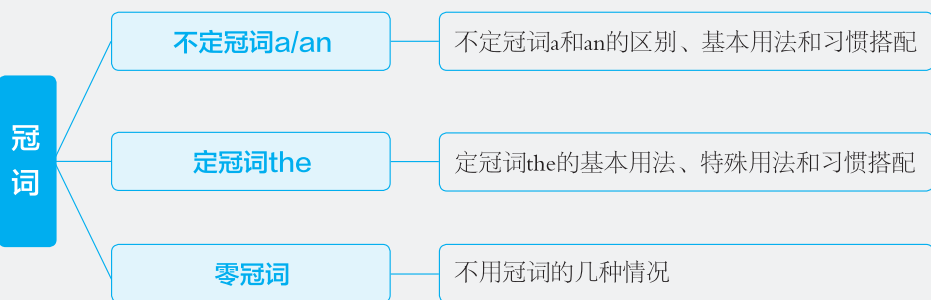
专项训练

- We have many animals on the farm, including three _____ and six _____.
 A. sheeps; chickens B. sheeps; chicken
 C. sheep; chickens D. sheep; chicken
- The professor gave his audience a vivid _____ of what he had experienced abroad.
 A. conversation B. decision
 C. conception D. description
- Two _____ teachers and four _____ students were praised at the meeting yesterday.
 A. women; girl B. woman; girl
 C. woman; girls D. women; girls
- One day Mary's mother told her best friend all her _____.
 A. hope and fear B. hope and fears
 C. hopes and fears D. hopes and fear
- If the customers are unsatisfied with your service, you will receive a letter of _____.
 A. apology B. complaint
 C. thanks D. invitation
- Olympic athletes bring joy to people across the world with their _____ to push the boundaries of human achievement.
 A. intelligence B. influences
 C. impressions D. attempts
- Residents in the remote area have _____ about what the disease is all about, not to mention prevention and treatment.
 A. a little knowledge B. little knowledge
 C. few knowledges D. a few knowledges
- It's not his work that bothers me. It's his _____.
 A. analysis B. angle C. attitude D. attention
- My mom has beautiful long _____, but I can see some white _____.
 A. hair; hair B. hairs; hair C. hair; hairs D. hairs; hairs
- I have a sore throat today!
 —You'd better take advantage of the tea break to go to _____.
 A. chemist's B. the chemist
 C. the chemist's D. the chemists'

11. —Did you see the new movie directed by that famous director? It's said to be _____ great fun.
—No. I have been busy repairing all the broken office _____ these days.
A. a; equipment B. the; equipment
C. /; equipment D. /; equipments
12. He found a lot of _____ were _____.
A. passers-by; grown-ups B. passer-bys; grows-up
C. passer-bys; grown-ups D. passers-by; grows-up
13. It is bad _____ to talk with your finger _____ at the other person.
A. manners; points B. manner; to point
C. manners; pointing D. manner; pointed
14. —What do you think the _____ should do first?
—They should learn to take _____ as well as share rights in life.
A. grown-up; responsibility B. grows-up; responsibility
C. grown-ups; responsibilities D. grows-ups; responsibilities
15. On the way, they fired on settlers' houses and stole about twenty _____.
A. cattles B. head of cattles
C. head of cattle D. heads of cattle

专题二 冠 词

考点集结



考情回顾

分析 2025 年广西专升本考试的英语试题发现,没有直接以冠词为考点的题目,但是冠词在各类题型中的应用却很广泛,只有熟练掌握冠词的相关知识,包括不定冠词、定冠词和零冠词的用法,学生才能更加顺畅地阅读含有冠词的各种材料,准确把握材料的含义,精准答题。

此外,冠词常和名词、形容词等一起考查,学生在学习的过程中要善于总结归纳相关内容。

考点精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a 和 an、定冠词 the 和 零冠词。不定冠词 a 和 an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

**广西普通高等教育专升本考试
专用教材·英语**

参考答案及解析

目 录

第一部分 词汇和语法

基 础 篇

专题一 名词	1
专题二 冠词	2
专题三 代词	3
专题四 数词	4
专题五 形容词、副词及其比较等级	5
专题六 动词和动词短语	6
专题七 介词和介词短语	7
专题八 连词	8
专题九 构词法	9

进 阶 篇

专题十 动词的时态	10
专题十一 被动语态	11
专题十二 非谓语动词	12
专题十三 句子成分和句型	13
专题十四 名词性从句	14
专题十五 定语从句	15
专题十六 状语从句	16
专题十七 主谓一致	17
专题十八 强调句和倒装句	18
专题十九 虚拟语气	19

第二部分 题型专项突破

专题二十 词汇和语法结构	21
专题二十一 阅读理解	23
专题二十二 翻译	27
专题二十三 写作	28

第一部分 词汇和语法

基础篇

专题一 名词

1. C 考查名词的复数形式。句意:我们农场里有许多动物,包括3只羊和6只鸡。sheep意为“羊,绵羊”,是可数名词,单复数同形;chicken意为“鸡;鸡肉”,作“鸡”讲时是可数名词,作“鸡肉”讲时是不可数名词。故选C。
2. D 考查名词辨析。句意:关于他在国外的经历,那个教授为他的观众进行了生动的描述。conversation意为“对话”;decision意为“决定”;conception意为“概念,设想”;description意为“描述”。故选D。
3. A 考查名词的数和名词作定语。句意:在昨天的会议上,2位女老师和4名女学生受到了表扬。由man/woman构成的复合名词变复数时,两个名词都要变成复数形式。分析题干,woman和girl作定语分别修饰teachers和students。girl作定语时,应用单数形式。故选A。
4. C 考查抽象名词的单复数。句意:一天,玛丽的妈妈把她所有的希望和担心告诉了最好的朋友。表示人物的情感、情绪等的抽象名词表示具体事物时可用作可数名词。题中hope和fear指希望的事情和担心的事情,表示抽象名词具体化,所以用复数形式。故选C。
5. B 考查名词辨析。句意:如果顾客对你的服务不满意,你就会收到一封投诉信。apology意为“道歉”;complaint意为“抱怨,投诉”;thanks意为“感谢”;invitation意为“邀请”。根据语境,顾客不满意,所以应该写的是投诉信。故选B。
6. D 考查名词辨析。句意:奥运会运动员努力突破人类成就的极限,为全世界人民带来欢乐。intelligence意为“智力”;influence意为“影响”;impression意为“印象”;attempt意为“努力”。结合语境可知应选D。
7. B 考查名词。knowledge(知识)是不可数名词,故排除C项和D项;a little和little都修饰不可数名词,a little(一点)表示肯定,little(很少,几乎没有)表示否定。句意:偏远地区的居民对这种疾病知之甚少,更不用说预防和治疗了。故选B。
8. C 考查名词辨析。analysis意为“分析”;angle意为“角度”;attitude意为“态度”;attention意为“注意力”。句意:困扰我的不是他做的事,而是他的态度。故选C。
9. C 考查名词的数。第一空处作为“头发”整体概念,是不可数名词;第二空处表示很多根头发,是可数名词,前面有some修饰,所以用复数形式。句意:我妈妈有一头漂亮的长发,但我能看到一些白发。故选C。
10. C 考查名词所有格。chemist意为“药剂师”,英语中常用go to the chemist's表示“去药店”,此处省略了所有格后的名词。句意:——今天我嗓子很疼!——你最好利用茶歇时间去一趟药店。故选C。
11. C 考查名词和冠词。句意:——你看了这部由那位著名导演导的新电影了吗?据说很有趣。——没有。这些天我一直忙着修理所有损坏的办公室设备。fun是抽象名词,前面不加冠词;equipment是不可数名词,无复数形式。故选C。
12. A 考查合成名词的复数。句意:他发现很多路人都是成年人。passer-by意为“路人”,其复数形式为passers-by;grown-up意为“成年人”,其复数形式为grown-ups。故选A。
13. C 考查名词及with复合结构。句意:说话时用手指指向别人是不礼貌的。manner作“礼貌”讲时通常用复数形式,故排除B项和D项;“with+宾语+doing/done/to do”构成复合结构,finger和

point at 是主动关系,所以用现在分词形式。故选 C。

14. C 考查名词的数。句意:——你认为成年人应该先做什么?——他们应该学会承担责任,并分享生活中的权利。grown-up 意为“成人”,其复数形式是 grown-ups。responsibility 意为“责任”,在本句中用作可数名词。故选 C。
15. C 考查名词的量。句意:在途中,他们向定居者的房屋开火,并且偷走了约 20 头牛。cattle 是集体名词,单复数同形;head 在此处看作“量词”,习惯上不用复数形式。故选 C。

专题二 冠 词

1. D 考查冠词。此处泛指“一个更美好的未来”,brighter 的发音以辅音音素开头,所以用 a。句意:我们希望携起手来,期待一个更美好的未来。故选 D。
2. B 考查冠词。结合句意,两个空都表示“一个梦”,均为泛指。句意:“中国梦”是一个改善民生的梦,是一个和谐、和平与发展的梦。故选 B。
3. A 考查冠词。第一个空后的 failure 意为“一件失败的事”,属于抽象名词具体化,所以用 a;第二空后的 surprise 意为“一件意外的事”,所以用 a。句意:——我从未想到实验会失败。——我也没有。结果完全出乎意料。故选 A。
4. D 考查冠词。responsibility(责任)和 honor(荣誉)在句中分别表示“一份责任”和“一种荣誉”,表示泛指,且 great 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。句意:对一个城市而言,被选上举办奥运会,不仅是一份崇高的责任,也是一种莫大的荣誉。故选 D。
5. D 考查冠词。第一空处特指“比赛获胜者的奖品”,故用定冠词 the;第二空处泛指“一个为期 2 周的假期”,故用不定冠词 a。句意:比赛获胜者的奖品是在巴黎度过为期 2 周的假期。故选 D。
6. A 考查冠词。句意:虽然汽车已经伴随我们将近一个世纪了,但我还从未开过美式汽车。第一空处表示“一类”事物,用定冠词 the;第二空处表

示“一辆美式汽车”,表示泛指,American 的发音以元音音素开头,所以用 an。故选 A。

7. A 考查冠词。句意:所有的这些变化将会成就更强大、更有力的中国,一个让世界惊叹并让世界富裕的国家。第一空处表示“一个更强大、更有力的中国”,第二空处表示“一个国家”,都表示泛指。故选 A。
8. D 考查冠词。第一空处泛指“一把伞”,umbrella 的发音以元音音素开头,故用不定冠词 an;第二空处泛指“一个有用的工具”,useful 的发音以辅音音素开头,故用不定冠词 a。句意:随身带把伞。伞在雨天是一个有用的工具。故选 D。
9. A 考查冠词。句意:经过长期的斗争,印度于 1947 年获得独立。independence 为抽象名词,前面不加冠词;第二空处表示“一个长期的斗争”,表示泛指。故选 A。
10. D 考查冠词。句意:青少年教育一直是现代社会的一个热门且严肃的话题。第一空处表示“青年人”,指一类人,所以用 the;第二空处表示“一个话题”,表示泛指,所以用 a。故选 D。
11. A 考查冠词。句意:当他因为超速被禁止驾驶的消息来的时候,这个司机不知所措。at a loss 为固定搭配,意为“不知所措”;word 在本句中表示“消息”,用作不可数名词,前面可用定冠词 the 或不加冠词。故选 A。
12. C 考查冠词和复合形容词。句意:远处山上有一块 20 英尺的汉字招牌,上面写着“同一个世界,同一个梦想”。sign“招牌”是可数名词单数,前面需加冠词 a,表示“一块招牌”;“数词-单数可数名词”构成复合形容词,20-foot 意为“20 英尺的”。故选 C。
13. C 考查冠词。句意:一周的努力工作之后,去看电影是一件非常高兴的事。第一空后的 pleasure 是抽象名词具体化,在这里指高兴的事;第二空处为固定搭配,go to the movies 意为“去看电影”。故选 C。
14. A 考查冠词。句意:在没有其他帮手的情况下,他们怎样完成工作呢?第一空处特指双方