

职教高考文化基础课配套学习用书



语文

强基随堂练

职业模块

主编 华腾新思职教研究中心

- 回归课本
- 夯实基础
- 随堂测试



语文

强基随堂练

职业模块

主编 华腾新思职教研究中心



特约编辑：张丽

责任编辑：

责任校对：

封面设计：张瑞阳

ISBN 978-7-5504-6914-3



9 787550 469143 >

定价：32.00元



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

职教高考文化基础课配套学习用书

语文强基随堂练

(职业模块)

主编 华腾新思职教高考研究中心



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

前　　言

当前,我国的中等职业教育快速发展,受到社会、学校、家庭等各方面的高度关注。职教高考作为中职生提升学历的重要途径,也变得越来越受重视。

对广大中职生来说,课内知识的掌握与巩固是提升技能、在未来的职教高考中取得好成绩的重要保障。然而,不少中职生在课后缺乏系统、高效的练习,难以将课堂所学知识转化为扎实的能力。针对这一情况,我们策划并编写了本书,旨在帮助广大中职生加强日常训练,为未来的升学和职业发展奠定坚实基础。

本书的显著特色如下:

1. 强调回归课本

本书严格依据中职教材编写而成,所有习题均围绕课本知识点进行设计,避免过度拓展或设置偏离教学标准的题目,确保学生能通过练习加深对课堂所学知识点的理解,进而消化课本内容,真正做到“学一课,练一课,掌握一课”。

2. 着重夯实基础

本书的习题以基础题为主,兼顾少量的提升类题目;在确保题目难度适中的同时,注重知识点的覆盖率和典型性。通过系统练习,学生不仅能夯实基础,巩固课堂所学知识,还能逐步培养解题思维,为未来的升学考试做好充分准备。

3. 便于组织测试

本书以“课后作业”的形式进行编排:每一课的练习题均与教学进度高度匹配,方便教师随堂布置作业;每一课的练习题均自成单位、不跨页,可直接剪裁,作为闭卷考试的试卷使用,方便教师组织测试;每一课的练习题题量适中,学生花费较短时间即可完成练习,不会加重课业负担。

希望本书能成为广大中职生学习的得力助手。愿每一位同学通过扎实的练习,夯实基础,提升能力,在未来的职教高考和职业发展道路上自信从容,收获成功!

华腾新思职教高考研究中心

目　　录

| | |
|-------------------|-----|
| 第一单元 | 1 |
| 一 七律二首 送瘟神 | 1 |
| 二 宁夏闽宁镇:昔日干沙滩, | |
| 今日金沙滩 | 5 |
| 三 “探界者”钟扬 | 9 |
| * 闪亮的坐标——劳模王进喜 | 13 |
| 第二单元 | 17 |
| 一 求职和应聘 | 17 |
| 二 洽谈 | 21 |
| 三 协商 | 25 |
| 第三单元 | 29 |
| 一 青年在选择职业时的考虑(节选) | |
| | 29 |
| 二 简单相信,傻傻坚持 | 33 |
| 三 品质 | 37 |
| * 鉴赏家 | 41 |
| 第四单元 | 45 |
| 一 活动策划 | 45 |
| 二 市场调查 | 49 |
| 三 撰写报告 | 53 |
| 第五单元 | 57 |
| 一 展示国家工程,了解工匠贡献 | 57 |
| 二 学习工匠事迹,领略工匠风采 | 61 |
| 三 联系生活实际,弘扬工匠精神 | 65 |
| 第六单元 | 69 |
| 一 描述事物 | 69 |
| 二 抒发情感 | 73 |
| 三 表达观点 | 77 |
| 第七单元 | 81 |
| 一 唐宋大诗人诗中的物候 | 81 |
| * 动物游戏之谜 | 85 |
| 二 南州六月荔枝丹 | 89 |
| 三 统筹方法 | 93 |
| * 北斗,每一颗星都在闪亮 | 97 |
| 古诗词诵读 | 101 |
| 雨霖铃(寒蝉凄切) | 101 |
| 桂枝香·金陵怀古 | 105 |
| 苏幕遮(燎沉香) | 109 |
| 书愤 | 113 |
| 扬州慢(淮左名都) | 117 |

第一单元

一 七律二首 送瘟神

一、练基础知识

1. 下列加点字的注音不正确的一项是 ()

- | | | | |
|-------------|---------|---------|------------|
| A. 讽刺(fěng) | 瘟神(wēn) | 弊端(bì) | 断壁颓垣(yuán) |
| B. 颠覆(fù) | 褒扬(bāo) | 薜荔(bì) | 鳞次栉比(zhì) |
| C. 瑰丽(guī) | 窈窕(yǎo) | 关卡(kǎ) | 戛然而止(gá) |
| D. 铁臂(bì) | 锄头(chú) | 遗矢(shǐ) | 咎由自取(jiù) |

2. 下列诗句中,对加点字词的解释有误的一项是 ()

- A. 绿水青山枉自多,华佗无奈小虫何! (血吸虫)
B. 牛郎欲问瘟神事,一样悲欢逐逝波。 (一去不回的流水,借喻已过去的时间)
C. 坐地日行八万里,巡天遥看一千河。 (泛指宇宙中众多的星河)
D. 红雨随心翻作浪,青山着意化为桥。 (洪水)

3. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是 ()

近年来,许多优秀的影视作品从传统文化中_____源头活水,从历史细节中汲取创作灵感。影视文艺创作如何展现中华文明的悠久历史和人文底蕴?这需要影视文艺工作者主动担起责任,增强历史自觉、_____文化自信。_____要向历史文化的更深处探寻,还要从细微处捕捉。

- | | | |
|-------|----|----|
| A. 探寻 | 坚持 | 既 |
| B. 探索 | 坚定 | 既 |
| C. 探寻 | 坚定 | 不仅 |
| D. 探索 | 坚持 | 不仅 |

4. 下列句子中,标点符号使用不正确的一项是 ()

- A. 为提高小组合作学习的效率,我们应该考虑怎样才能让每个成员都积极地参与讨论?怎样才能使交流更有效果?
B. “没有老师来批评我。”他微微一笑,又说,“只有这些树叶、小草,还有那朵紫豆角花,好像在批评我,说我以前太粗心,太不了解它们了。”
C. 他们从牙牙学语到长大成人,直到暮年,都未曾离开过那片苍翠的群山。
D. 读实用书,做更强大的人;读审美书,做更有情趣的人;读哲学书,做深度思考人生价值的人。

5. 下列句子中,加点的成语使用不正确的一项是 ()

- A. 有创造力的人总是孜孜不倦地汲取知识。

- B. 他们别有用心地围绕雪山、稻田等资源,积极打造休闲观光农业,试图激活乡村经济。
C. 全民健身与专业赛事相得益彰,共同丰富着人们的生活,有力地促进了体育事业的发展。
D. 执法标准要保持统一,如果朝令夕改,就会让人们无所适从。

6. 下列句子中,没有语病的一项是 ()

- A. 加快解决就业、教育、医疗等民生领域的突出问题,是当前最紧要的民生工作,也是目前我省实现高质量发展的当务之急。
B. 在纪念五四运动 100 周年大会上,习近平总书记提出,我们要主动走近青年、倾听青年,做青年朋友的知心人。
C. 教育部在做出这项工作部署时,特别强调职业院校要加强对此项工作的引导,避免不再出现片面的“考证热”。
D. 好的演讲材料不是抄来的,而是演讲者对事实、数据等进行认真研究、整理、搜集的结果。

7. 填入横线处的句子,排序最恰当的一项是 ()

- 电商和网购的确可以降低成本,却很难取代“赶集”这种习俗。_____。所以农村需要集市。山里人每隔十天要去赶集,这并非“买买买”式的饥饿营销,而是一种极有必要的社会交往活动。走街串巷,理发,泡澡,再买点东西,“山人自有妙计”。
①互联网本身就是节省时间、压缩空间,为社会提速的重要媒介。
②没有消费的时空安排。
③消费社会剧烈地改变着商品世界的秩序,敦促每一件商品快速入(退)场。
④而农村的生活节奏是,早上上山种地,夕阳西下回家休息,洗洗睡了是再自然不过的选择。
A. ①④③② B. ③①④② C. ①②④③ D. ③④①②

8. 下列句子中,语言表达最得体的一项是 ()

- A. 小刚同学草拟了“寻物启事”:“本人昨天在教室丢失了一本《现代汉语词典》,如有拾获,请从速交还。”
B. 综艺节目主持人说:“祝贺嘉宾荣幸地加入我们综艺之友俱乐部!”
C. 小明同学对老师说:“您的文章有几处错误,我斗胆作了斧正。”
D. 王老师捧着一幅字画凑到李老师跟前说:“区区草字,不成敬意,请您笑纳。”李老师笑着答道:“如此盛情,却之不恭,那就恭敬不如从命了。”

9. 下列有关律诗的表述,不正确的一项是 ()

- A. 律诗常见的类型有五言律诗和七言律诗。
B. 律诗的格律非常严谨,在字句、押韵、平仄、对仗等各方面都有严格的规定。
C. 律诗中,第二、四、六、八句押韵,首句可押可不押。
D. 律诗的四联依次为首联、颈联、颔联、尾联。

10. 写出下列诗句运用的修辞手法。

- (1)千村薜荔人遗矢,万户萧疏鬼唱歌。()
(2)天连五岭银锄落,地动三河铁臂摇。()

二、练关键能力

(一)阅读下面的文字,回答问题。

七律二首 送瘟神

毛泽东

其一

绿水青山枉自多,华佗无奈小虫何!
千村薜荔人遗矢,万户萧疏鬼唱歌。
坐地日行八万里,巡天遥看一千河。
牛郎欲问瘟神事,一样悲欢逐逝波。

其二

春风杨柳万千条,六亿神州尽舜尧。
红雨随心翻作浪,青山着意化为桥。
天连五岭银锄落,地动三河铁臂摇。
借问瘟君欲何往,纸船明烛照天烧。

11.请简要赏析“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”。

12.请简要分析“红雨随心翻作浪,青山着意化为桥”的艺术特色。

13.诗中哪些地方体现了作者的革命浪漫主义气质?请结合诗歌内容简要分析。

(二)阅读下面的文字,回答问题。

七律·长征

毛泽东

红军不怕远征难,万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

14.下列选项中,对诗歌分析错误的一项是

- A.第一、二句写得颇有气势,既起到总领全诗的作用,为全诗定下豪迈的感情基调,又充分显示了红军战士钢铁般的意志和大无畏的英雄气概。
B.第三、四句紧承第二句中“千山”一词,生动地概括了红军在长征途中翻越无数山岭的事迹。
C.第五、六句紧扣“万水”一词,描写红军渡江涉水的壮举。一个“暖”字、一个“寒”字巧妙地交代了巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥等事件的时令。

- D.第七、八句是全诗的高潮,“喜”字包含了红军越过岷山后开启新局面的欣喜。其与“无限风光在险峰”所表达的哲理相契合。

15.本诗巧妙运用了多种表现手法,请找出两处并简要分析。

16.请你展开丰富的联想和想象,用生动形象的语言描绘本诗展现的画面。

三、练核心素养

17.毛泽东在革命战争年代创作的许多诗篇,今天我们读来依然让人倍感振奋。请从下列诗句中任选一句作为开头,联系今天的社会生活写一段抒情文字。要求:感情真挚,富有文采,100字左右。

- ①到中流击水,浪遏飞舟 ②雄关漫道真如铁 ③江山如此多娇

18.校广播站拟向全体同学介绍电视剧《觉醒年代》。请根据下面这段介绍文字,概括《觉醒年代》的主要特点。要求:语言简洁、连贯,不超过90个字。

革命历史题材剧《觉醒年代》以《新青年》的“三驾马车”——李大钊、陈独秀、胡适的传奇故事为基本叙事线,再现了新文化运动、五四运动以及中国共产党成立三大历史事件的过程。同时,以毛泽东、周恩来、陈延年、陈乔年、邓中夏、赵世炎等革命青年追求真理的坎坷经历为辅助叙事线,多条叙事线同时展开,剧情更加顺畅。《觉醒年代》展现了从先进知识分子、革命青年的觉醒,到人民大众的全面觉醒历程;反映了中国共产党从酝酿到成立的过程,传递出极富感染力的爱国主义情怀,艺术再现了党的初心与梦想。

二 宁夏闽宁镇：昔日干沙滩，今日金沙滩

一、练基础知识

1. 下列加点字的注音不正确的一项是

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|------------|
| A. 阔宁(mǐn) | 雏形(chú) | 戈壁(gē) | 阡陌交通(xiān) |
| B. 携手(xié) | 感慨(kǎi) | 憧憬(chōng) | 砥砺前行(dǐ) |
| C. 贫瘠(jí) | 茬口(chá) | 花卉(huì) | 言简意赅(gāi) |
| D. 牌匾(biǎn) | 缔约(dì) | 熏陶(xūn) | 锲而不舍(qiè) |

()

2. 下列有错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 致富 | 部署 | 桔杆 | 拔地而起 |
| B. 铃铛 | 干旱 | 山麓 | 天道酬勤 |
| C. 富裕 | 耕耘 | 协作 | 焕然一新 |
| D. 憧憬 | 蓬勃 | 复苏 | 忧心忡忡 |

()

3. 下列句子中，标点符号使用正确的一项是

- A. 他亲自命名“闽宁村”——闽宁镇的前身，并满怀信心地预言：“闽宁村现在是个干沙滩，将来会是一个金沙滩。”
- B. 农业强不强，农村美不美，农民富不富，决定着全面建成小康社会的成色和社会主义现代化的质量。
- C. 目前，原隆村依托红树莓生态产业园等企业优势，打造休闲旅游示范村、大力发展观光旅游，开通一日游旅游路线。
- D. 永宁县加快建设美丽乡村步伐，按照一镇一特色的思路，力争建成九个集健康医养、运动、美食、民俗于一体的乡村旅游示范点，支持棚湖湾树莓生态园等三家企业申报国家级旅游景区，倾力打造“塞上江南·和美永宁旅游品牌”。

()

4. 下列句子中，加点的成语使用错误的一项是

- A. 父母含辛茹苦地抚育我们，我们应当学会感恩。
- B. 为了提高学生的成绩，刘老师牺牲休息时间，处心积虑地免费辅导孩子们。
- C. 大家取得了好成绩也不能骄傲，只有再接再厉才能有更大的作为。
- D. 《西游记》家喻户晓，深受男女老少的喜爱。

()

5. 为下列新闻拟写的标题最恰当的一项是

中华人民共和国成立 70 周年之际，北斗卫星导航系统任务一线再传捷报。9月 23 日 5 时 10 分，我国在西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭（及配套远征一号上面级），以“一箭双星”方式成功发射第四十七、四十八颗北斗导航卫星。

- A. 我国“一箭双星”发射成功 B. 喜迎新中国成立 70 周年
C. 我国又研发成功两颗北斗卫星 D. 西昌卫星中心承担发射重任

()

二、练关键能力

（一）阅读下面的文字，回答问题。

宁夏闽宁镇：昔日干沙滩，今日金沙滩（节选）

方开燕 贾茹

①春节刚过，原隆村村民路建花就在棚湖湾旅游园区的生态餐厅里开始忙活了。“这几年随着

乡村旅游的发展，我们的餐厅生意越来越好了。”路建花笑容满面。

②“过去守着家里一亩三分地，辛苦一年又一年，可还是吃了上顿没下顿，连 9 块钱电费都交不起。”路建花感慨道，“现在回想那时的日子，真不知道怎么熬过来的。”

③2012 年，路建花从隆德县凤岭乡大山里搬迁到原隆村。从过去“外面下大雨屋里下小雨”的土坯房到现在 54 平方米的砖瓦房，从过去家里只有一台“拍也拍不响”的黑白电视机到现在屋里家电应有尽有，从过去孩子每天走几十公里的山路去求学到现在孩子就在村上的学校读书，路建花家的日子过得一天比一天美。

④建在家门口的企业解决了路建花的难题，使她既有了高收入也能照顾孩子。

⑤振兴乡村，也振奋了人心。路建花满怀希望地憧憬着：“现在一年下来能挣个 6 万多元，我计划着再多赚点钱添置一辆小轿车，带孩子们出去转转，看一看外面的天。”

⑥乡村振兴关键的因素之一是人。农业发展有前景，农村环境宜居宜业，农民干劲更足了。

⑦闽宁镇的农民人均可支配收入由当初的不到 500 元，到 2017 年跃升到 1.2 万元。人口由当初的 8 000 多人发展到 60 000 多人，镇村面貌焕然一新，镇域公共服务能力显著提升。该镇现在形成的“种植、养殖、劳务、光伏、旅游”五大产业创造了闽宁扶贫模式，各项指标稳步提高，目前小康社会实现程度已达 85%。

⑧接下来，闽宁镇也制定了新的发展目标：2018 年农民人均可支配收入达到 1.4 万元；力争到年底，闽宁镇六个村村集体收入超过 400 万元；将闽宁镇建设成为西部地区创新驱动转型发展先行镇、生态文明建设先行镇、全国脱贫攻坚示范镇；争创国家卫生乡镇，力争一年左右使闽宁镇的镇容村貌有明显改观。

⑨农民的钱袋子越来越鼓，城乡居民收入差距不断缩小，这得益于党和政府坚持农业农村优先发展，采取了一系列的惠民措施，让农民收入渠道越来越多元。

（选自人民网，2018 年 4 月 7 日，有删改）

6. 下列小标题中最能归纳选文内容的一项是

- A. 要面子也要里子 从“高颜值”到“气质美”的华丽转变
B. 要面子也要里子 从“气质美”到“高颜值”的华丽转变
C. 富口袋也要富脑袋 由“要我致富”转向“我要致富”
D. 富口袋也要富脑袋 由“我要致富”转向“要我致富”

7. 下列对选文中原隆村村民路建花的事例分析不正确的一项是

- A. 对比了路建花致富前后家庭情况的变化，传达出百姓的幸福感。
B. 说明建在家门口的企业解决了路建花的难题，使她既有了高收入也能照顾孩子。
C. 说明农业发展有前景，农村环境宜居宜业，农民干劲更足了。
D. 说明国家的乡村振兴战略既振兴了城市，也振奋了人心。

8. 下列对文中第⑦段画横线的句子的分析，不正确的一项是

- A. “不到”“多”等词体现了通讯的时效性。
B. 这段话具体地说明了闽宁镇的农民收入的变化。
C. 闽宁镇的人口规模显著扩大。
D. 这段话用数据展现了闽宁镇实施乡村振兴战略的成果。

9. 联系全文，下列对闽宁镇由干沙滩变为金沙滩的原因分析不正确的一项是

- A. 党和政府实施乡村振兴战略。

- B. 国家坚持农业农村优先发展的理念。
- C. 闽宁两省区对口扶贫协作,守望相助奔小康。
- D. 闽宁镇农民的钱袋子越来越鼓,城乡居民收入差距不断缩小。

(二)阅读下面的文字,回答问题。

【材料一】2021年2月25日,北京人民大会堂,全国脱贫攻坚总结表彰大会隆重举行,习近平总书记庄严宣告:“经过全党全国各族人民共同努力,在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻,我国脱贫攻坚战取得了全面胜利,现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,832个贫困县全部摘帽,12.8万个贫困村全部出列,区域性整体贫困得到解决,完成了消除绝对贫困的艰巨任务,创造了又一个彪炳史册的人间奇迹!”

(选自《人民日报》,2021年2月26日,有删改)

【材料二】张桂梅是脱贫攻坚中涌现出来的教育扶贫先进典型。1996年,张桂梅从大理调到华坪任教,教学过程中,女孩辍学、退学的情况时有发生,数量远远高于男孩。几年下来,张桂梅下定决心,要解决山区贫困女孩的读书问题。从2002年开始,她就怀揣着创办一所专供贫困女孩就读的免费高中这一梦想,四处奔走呼吁。经过多年的努力,2008年9月,华坪女子高级中学成立并招收第一届学生。

10多年来,华坪女子高级中学先后有1800余名女孩考上大学,走出大山。而作为校长的张桂梅,两袖清风,孑然一身,无车无房无财产,身患肿瘤、肺纤维化、小脑萎缩等多种疾病……

(选自新华网,2021年2月25日,有删改)

【材料三】从只想跳出“农门”到年薪20万,再回乡种田,“80后”小伙胡彬表示“农村处处是宝藏”。2014年,他和妻子回到家乡,带着80万元启动资金流转村里土地,自己当老板,从事红薯粉、藕粉加工行业。

2017年,政府出台《湖南省食品加工小作坊小餐饮和食品摊贩管理条例》,他敏锐地察觉到机遇来了,于是着手成立湘潭县白石农夫合作社,添置现代化加工设备,注册白石农夫商标。在他的事业发展过程中,镇农业综合服务中心为他联系专家来现场指导加工技术,破解发展难题,推动“农户+合作社+公司”的经营模式,协调周边农户。

现在,合作社红薯粉日产量已由原来一天400千克翻了一番,达到800千克,产品扩展至红薯粉、紫薯粉、红薯淀粉、藕粉等多个品类,年产值为150多万元,与长株潭15家店铺、多家线上店铺实现了稳定合作,带动500余户农民共同发展。社员依据不同的合作方式,每亩地的收益在3000元至5000元不等。他所帮扶的8户18名建档立卡贫困户实现了脱贫增收。

(选自湘潭在线,2021年5月12日,有删改)

- 10. 对上述三则材料的概括分析,不准确的一项是 ()
 - A. 材料一讲述了经过全党全国各族人民的共同努力,我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。
 - B. 材料二中张桂梅的事迹告诉我们:脱贫不仅要解决物质上的需求,还需关注精神世界。
 - C. 材料三仅介绍了胡彬紧抓机遇,借助现代化经营模式使自己致富的故事。
 - D. 三则材料从不同角度介绍了我国脱贫攻坚战中取得的成绩。
- 11. 张桂梅被评为“全国脱贫攻坚楷模”,请根据材料二为她拟写一则颁奖词。(至少使用一种修辞手法,不少于30字)

- 12. 学校将邀请胡彬来校演讲,主题是“振兴乡村”。请你结合演讲主题及材料三,以小记者的身份设计两个采访问题。

三、练核心素养

- 13. 请分别用一个以“中国共产党”为陈述对象的句子,概括下面两段话的主旨,每句不超过20个字。

①2021年是实施“十四五”规划,开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。在庆祝中国共产党成立100周年之际,中共中央决定在全党开展中共党史学习教育,激励全党不忘初心、牢记使命,在新时代不断加强党的建设。

②“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里。”100年来,中国共产党秉持为中国人民谋幸福的初心、为中华民族谋复兴的使命,不畏艰难险阻,不惧流血牺牲,团结带领全国各族人民浴血奋斗、发愤图强、改革开放,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。今天,中国共产党走过百年光辉历程、得到了14亿多中国人民最广泛的支持和拥护。

- 14. 请为下面这段文字拟写一个标题,不超过15个字。

乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务,关乎广大农民的福祉和国家的长远发展。当前,各地乡村在产业发展、生态建设、文化传承等方面都取得了显著成效。特色农业蓬勃发展,乡村旅游方兴未艾,生态环境日益改善,传统文化得到有效保护。但乡村振兴也面临着人才流失、基础设施不足等问题。为了进一步推进乡村振兴,我们要吸引各类人才返乡创业,加大基础设施建设投入,推动乡村产业融合发展,让乡村焕发出新的生机与活力。

三 “探界者”钟扬

一、练基础知识

1. 下列加点字的注音不正确的一项是

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|------------|
| A. 撰写(zhuàn) | 奇葩(pā) | 帐篷(zhàng) | 跌宕起伏(dàng) |
| B. 收敛(liǎn) | 悲怆(càng) | 奠定(diàn) | 侃侃而谈(kǎn) |
| C. 毛坯(pī) | 婉拒(wǎn) | 担当(dāng) | 溢于言表(yì) |
| D. 反驳(bó) | 胁迫(xié) | 屋脊(jǐ) | 荷枪实弹(hè) |

2. 下列没有错别字的一项是

- A. 这是钟扬为 2016 年刚刚竣工的上海自然博物馆撰写的一段文字。
B. 换言之,先锋者为成功者垫定了基础,它们在生命的高度上应该是一致的。
C. 在生命的高度和广度上,钟扬一直在探索自己的边界。
D. 在植物学家很少徙足的青藏高原,执着的钟扬团队发现了它。

3. 下列句子中,标点符号使用错误的一项是

- A. 植物学家、科普达人、教育专家、援藏干部……哪一个身份都可以以一种完整的人生角色在他身上呈现。
B. “那次,我们跟着钟老师去采集高山雪莲。我们从海拔 5 200 米的珠峰大本营出发向更高的山地挺进时,钟老师出现了严重的高原反应,头痛欲裂,呼吸急促,全身无力,随时都会有生命危险。”钟扬的同事回忆道。
C. 钟扬背着他经典的双肩包,穿着磨白了的牛仔裤,戴着一顶宽檐帽,迈着长期痛风的腿,在青藏高原上刷新一个植物学家的极限,连藏族同事都称他为《钟大胆》。
D. “他有一种想把时间抢回来的劲头。”钟扬的同事回忆道。病好以后,大家都以为原本忙碌的钟老师可以调整一下超负荷的生活节奏,“收敛一点”。没想到的是,他变得更加拼命了。

4. 下列句子中,加点的成语使用不正确的一项是

- A. 钟扬用身体力行的引领、春风化雨的关爱、心系祖国的情怀,殚精竭虑地履行着为师之责。
B. 从“两弹元勋”,到以黄大年、钟扬为代表的当代科研工作者,一代代中国知识分子在各自领域为国家强盛、民族振兴拼搏奉献,建立了彪炳史册的功勋。
C. 只有与国家和人民休戚相关、把个人荣辱置之度外的人才会得到人民的赞扬,受到人民的拥戴。
D. 植物学家钟扬的一生,光风霁月,树起了知识分子的精神标杆。

5. 下列句子中,有语病的一项是

- A. 钟扬的母亲回忆,钟扬在考上少年班以后就开始补习数学、物理,因为老师说他这两门考得不好。
B. 作为一个植物学家,我最喜欢的植物是蒲公英,如果发现它开花并且结了种子,我会用手抓一把,一摊开里面一般有 200 颗。
C. 因为学科跨度不大、工作经验不足,她先后联系的几家高校都婉拒了她。
D. 他从不放弃任何一个学生,更会根据每个学生的特点为他们量身定制一套个性化的发展规划,不让一个人掉队。

6. 下列有关人物通讯的表述,不正确的一项是

- A. 人物通讯以写人物的思想和事迹为主。
B. 人物通讯既有系统报道某个人物先进事迹的长篇通讯,也有描写片段的人物素描、人物特写、通讯小故事。

- C. 写好人物通讯的关键是抓住人物的特点,展现具有鲜明个性特征的情怀和思想。
D. 人物通讯作为一种新闻体裁,比消息更具有时效性。

二、练关键能力

(一) 阅读下面的文字,回答问题。

“探界者”钟扬(节选)

叶雨婷

复旦大学生命科学院副院长卢老师分管研究生的培养工作,目睹了钟扬在收学生时的不少“奇葩”事儿。

“我们每个人招研究生有一个数量限制,但是他招得特别多,后来我就去了解,才发现事情的真相。”卢老师说。

卢老师发现,当学生和老师进行双向选择时,有些学生可能因选不到合适的导师而“流落街头”,有些学生因为某些原因提出转导师。这样,问题来了,谁来“接盘”?

这时,身为研究生院院长的钟扬总是负责兜底。“他总说‘有问题我来’,这是他的一种责任与担当。他说在这个位置上,必须承担这个责任,必须要有这种担当。”

钟扬的“暖”是有目共睹的,这更体现在他对学生的关爱上。他从不放弃任何一个学生,更会根据每个学生的特点为他们量身定制一套个性化的发展规划,不让一个人掉队。

钟扬曾说:“培养学生就像我们采集种子,每一颗种子都很宝贵,你不能因为外表看上去不好看就不要,说不定这种子以后能长得很好。”

而当钟扬的工作重心转到西藏时,他承认,自己的招生名额渐渐倾向这所他心目中的“世界最高学府”。

钟扬的学生、复旦大学生命科学院一位博士生回忆道,实验室里有很多学生是钟老师从少数民族地区招进来的。“这些同学由于底子薄,知识基础与上海本地学生有一定的差距,刚开始都是抱着试一试的想法联系了钟老师。钟老师总是鼓励他们报考自己的研究生,他说,‘读我的研究生基础差一点没关系,我帮你补,你只需要有一颗热爱植物学的心’。”

于是,钟扬的学生们“各显神通”,有做科学的,有做科普的,有自己创业的。钟扬停不下来的点子,就这样在他的学生中生根发芽,变为现实。

(选自《时代楷模 2018 钟扬》,学习出版社,2018 年版,有删改)

7. 选文主要写了关于钟扬的哪些事?

8. 选文最后说“钟扬停不下来的点子,就这样在他的学生中生根发芽,变为现实”,作者为什么这样说?

(二) 阅读下面的文字,回答问题。

当代毕昇:记两院院士王选

王爱香

中国科学院院士和中国工程院院士王选被誉为“当代毕昇”。他研制的汉字激光照排系统引发了我国印刷业“告别铅与火,迈入光与电”的一场技术革命。他主持开发的华光和方正电子出版系统,占据国内 99% 的报业市场和 90% 的书刊(黑白)出版业市场,以及海外 80% 的华文报业市场,并打入日本、韩国,取得了巨大的经济效益和社会效益。

跨领域研究,跨越式发展

1958年,王选从北京大学数学力学系毕业并留校在无线电系当了助教。在此后的3年里,王选一直在计算机硬件第一线摸爬滚打。1961年,他对自己的研究领域进行了重大调整,用他的话来说,是“从硬件转向软件,但不放弃硬件,而是从事软硬件相结合的研究,以探讨软件对未来计算机体系结构的影响”。

当被问及调整研究方向的原因时,王选说:“当时我阅读了国外许多文献,50年代国外有名的计算机体系结构令我赞叹不已,同时我不断问自己,为什么只能欣赏别人的成果,而不能有自己的创新思想?我试图寻找创造的源泉,即那些创新构思的背景,逐步领悟到程序和应用对硬件设计是非常重要的,只有了解软件,才算真正懂得计算机。后来的实践证明,我的选择是正确的。软硬件两方面的知识和实践是我能够承担激光照排系统研制的决定性因素。这一选择使我深切地体会到,跨领域研究是取得创新成果的重要因素。”

1974年8月,我国设立了国家重点项目“汉字信息处理工程”(简称“748工程”)。北京大学从1975年开始从事其子项目“汉字精密照排系统”的研究工作,王选作为技术负责人领导这一科研项目。他在调研了国际技术发展方向后于1976年做出决策:跨过日本流行的第二代光学机械式照排系统、欧洲流行第三代阴极射线管式照排系统,直接研制国外尚无商品的第四代激光照排系统,走跨越式发展的技术路线。

对于这一创造性想法,王选有他自己深刻的思考。经过对国内外状况的细致调查与分析,他坚信数字式存储(第四代机)将代表技术发展的方向。科学研究有时可以采取这种迂回策略,用创新的设计,绕过按常规方式发展会遇到的巨大困难,实现技术发展的跨越,往往能够走出一条捷径。

淡泊名利,献身科学

王选常说,科学研究本身带来的愉快是最大的报酬,是一种高级享受。几十年来,他淡泊名利,把全部精力奉献给了自己热爱的科学事业。

1975年,王选开始研究激光照排时,正病休在家。为了解国外的研究状况和发展动向,他常拖着病体去查阅资料。当时条件很艰苦,没有项目经费。王选常为节省5分钱的公交车费,提前一站下车;为节省复印费,许多资料都是手抄的。而在此后长达18年的科研道路上,王选几乎放弃了所有节假日。

但王选从来没有埋怨过生活,他深知科研的乐趣在哪里。他推崇这样一句话:“献身于科学研究所没有权利再像普通人那样活,必然会失掉常人所能享受到的不少乐趣,但也会得到常人享受不到的很多乐趣。”几十年的科研攻关,有三件事让王选兴奋不已:一是在攻克技术难关时,冥思苦想,几周睡不好觉,忽然一天半夜灵机一动,想出绝招,使问题迎刃而解,这种愉快和享受是难以形容的;二是自己的研究成果被广泛采用,这种成就感是金钱买不来的;三是发现年轻的杰出人才并委之以重任。

扶植新秀,乐为人梯

1993年,56岁的王选又一次做出了令人震惊的决定:退出科研第一线,全力扶持年轻人。他说:“今后看我贡献的大小,主要看培育出多少个年轻人。”

有些人又不理解了,60多岁的老人在一一线搞科研的也有很多,王选是不是想“见好就收”?但王选心里很清楚,他深刻地意识到并非每个领域的科学研究所欢迎年长者。计算机技术发展日新月异,年轻人具有明显的优势。他说自己两次创造高峰——1964年从事软硬件研究、1975年研制激光照排系统时,分别只有27岁、38岁。

慧眼金睛,识千里良驹。在王选教授的培养下,一批敢于创新、勇于拼搏的青年科学家走到了科研前沿。1993年,方正研究院任命肖建国(36岁)、汤帜(28岁)、阳振坤(28岁)三个年轻人担任研究室主任。肖建国主持完成了第一个中文彩色报纸编排系统,汤帜提出并主持实现了采用面向

对象技术的新一代排版软件,阳振坤也领导完成了由我国独立研制的PostScript Level2 照排系统。王选的科技成就和人格魅力,感召了一大批年轻的科技工作者,他们正在为我国的计算机信息处理事业奉献着青春和才智。

(选自《光明日报》,2002年2月1日,有删改)

9.本文多次引用王选的话,下列对其作用的分析,不正确的一项是 ()

- A.多次引用王选的话可以更好地呈现其内心世界和崇高的精神境界。
- B.可以使人物通讯更具真实性,增强文章的可读性。
- C.可以更好地突出人物形象,表现人物淡泊名利、献身科学、甘为人梯的精神。
- D.多次引用王选的话,从中可以看出作者为写这篇文章做了充分的准备,体现了作者知识的广博。

10.本文和《“探界者”钟扬》都刻画了伟大的科学家。下列分析不正确的一项是 ()

- A.《“探界者”钟扬》主要展现了科学家重视实践、实事求是、敢于向权威宣战、大胆创新的精神。
- B.本文与《“探界者”钟扬》都采用小标题的方式构筑文章。作者按人物的品质和事迹分类,列小标题组织材料。
- C.在这两篇文章中,作者都使用了鲜明、个性化的语言,使王选、钟扬这两个人物形象鲜活了起来。
- D.“节省5分钱”“提前一站下车”“许多资料都是手抄的”这些细节,生动地表现出当时科研条件的艰苦,以及王选的执着坚守与无私奉献的精神。

11.请举例说明本文所体现的作者的立场。

三、练核心素养

12.“教育·读书”论坛以“最让我感动的人物”为话题向网友征集人物点评。请你仿照示例,从林觉民、王安石、马克思中选择一个最令你感动的人物,写一句点评的话。

(示例)人物:钟扬

点评:种子达人跋涉高原,“接盘”导师关爱学生。

13.请为①~④句排序。

古诗中有“春到人间草木知”的名句,在鲁迅的笔下,知春、报春、不争春,正是崇高的野草魂。_____最可贵的是,你虽知道自己不美,但仍散发着一缕清香,为人间捎去春色和生机。

①在雪的下面,已出现了“冷绿的杂草”,在初春的寒风中,勃发着盎然的春意。

②严冬刚过,残雪犹存。

③为使春意更浓,春色更娇,你甘当陪衬,默默无闻。

④待到春满人间,姹紫嫣红开遍,你却不居功,不争俏。

正确的顺序为:

14.仿照下面的例句另写一段话,要求另选意象,结构相似,有一定的哲理。

例句:蜜蜂与蝴蝶虽同舞花间,却使命迥异——一个酿造甜蜜,一个追逐绚烂;一个馈赠人间醇美,一个留下华彩斑斓。

* 闪亮的坐标——劳模王进喜

一、练基础知识

1. 下列加点字的注音不正确的一项是

- | | | | |
|------------|----------|----------|-------------|
| A. 泡桐(pào) | 磐石(pán) | 矗立(chù) | 浩浩荡荡(dàng) |
| B. 消耗(hào) | 遵照(zūn) | 塌陷(xiàn) | 铮铮誓言(zhēng) |
| C. 渠道(qú) | 狭窄(zhǎi) | 朔风(shuò) | 长途跋涉(bá) |
| D. 篝火(gōu) | 蓬松(péng) | 巍然(wēi) | 如履薄冰(bó) |

()

2. 下列没有错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 咽喉 | 气氛 | 运筹帷幄 | 兵荒马乱 |
| B. 警惕 | 弛援 | 变幻莫测 | 千里迢迢 |
| C. 惦念 | 寒喧 | 来龙去脉 | 千钧一发 |
| D. 部署 | 沧桑 | 精神焕发 | 斗志昂扬 |

()

3. 下列语段中标号的句子,标点符号使用正确的一项是

()

①从文化传承的角度来说,中国山水画的秀丽神奇为唐诗宋词的繁荣提供了沃土,同时孕育了王维、米芾……等诗书画领域的艺术大师,以及以张旭为代表的书法巨匠。②在平平仄仄的诗赋歌咏中,醉人身心,在追求形意神韵的丹青绘画中,张扬魅力。③我对涉及山水的诗文和绘画特别钟情,喜欢“细雨骑驴入剑门”的那种情调和意境。④我想知道曾经照亮诗仙宽大青衫的那一半轮秋月,今宵是否依旧斜挂在婆娑的树梢?

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

4. 下列句子中,加点的成语使用不正确的一项是

()

- A. 凡做一件事,便忠于一件事,将全部精力集中到这件事上,心无旁骛,便是敬业。
B. 他和阔别多年的老友意外地在一条小巷中狭路相逢了,别提多高兴了。
C. 这一脍炙人口的千古名句,折射出中国知识分子以天下为己任的政治抱负。
D. 我们要学会在荣誉面前不骄傲自大,在失败面前不妄自菲薄。

5. 下列句子中,有语病的一项是

()

- A. 我仔细观察了公园里的那棵有几百年历史的大柏树。
B. 虽然市场经济的概念已深入人心,但不是每个人都能充分意识到市场在人才配置中的作用的。
C. 这位机械工程师的出色工作和独特设计,已被国内有关单位采用,并受到国外专家的赞赏。
D. 一位农民向市博物馆捐赠了一枚祖传的大颗粒珍珠,这颗珍珠具有极高的观赏价值。

二、练关键能力

(一)阅读下面的文字,回答问题。

闪亮的坐标——劳模王进喜(节选)

佚名

此时,1205 钻井队已经顺利完成了第一口井的任务,转移到另一个井位。王进喜带着腿伤指

挥队员们,迅速在第二个井位摆开了战场。因为这口井位于高压区,特别危险,很容易发生井喷,所以从一开始,王进喜他们就把井喷当作预防重点。就在钻机打到 700 多米的时候,果然遇到了地下高压气层,大家最不愿意看到的井喷还是发生了。

[同期声]朱鼎科:“那一喷不得了,是大事故。井喷,整不好还着火呢,因为油里头含气,一旦碰上火花就着了。”

井喷,指的是一种地层中流体喷出地面或者是流入井内其他地层的现象。通俗讲就是连泥带石头,带水和气,整体从地下喷涌而出。而这一喷以后,地下压力锐减,非常容易塌陷,整个钻井连带 40 米高的钻塔都会沉到下面去,非常危险。在这个紧急时刻,王进喜和钻井工人们究竟是如何处理的呢?

情急之中,王进喜一面要求保持钻机高速运转,预防火灾,一面组织队员在泥浆池中倒进大量水泥。

[同期声]朱鼎科:“正常情况下,打井得有重晶石。一看这井要喷了,赶快把重晶石加到泥浆里头,增加泥浆的比重,这样就能把井压住,不让它喷。可是当时没有,就临时决定把这个水泥打开,倒进泥浆池里头。因为水泥比泥浆要重,它都沉下去了,泥浆就不会上来了。”

强大的高压液柱很快冲出井口,飞上几十米的高空。再不采取措施,后果将不堪设想,一场大事故就要发生。情况万分危急,工人们迅速行动起来。但是,倒进去的水泥沉入水底,发挥不了作用,上水管的莲蓬头又被水泥糊住,井喷更厉害了。现场也没有搅拌机。千钧一发之际,王进喜纵身一跃,跳进泥浆池,用自己的身体搅拌起了泥浆。

[同期声]许万明:“我们一共跳下去 6 个人。我们的队长说,许万明你赶快跳下去,跳下去把那个上水头划拉干净,它就能吸进泥浆了,周围就开始压紧,这样就不会井喷了。”

经过王进喜和队友们的奋战,险恶的井喷终于被压下去了,油井和钻机保住了。本来腿伤没好,这一次竭尽全力地拼搏,铁人王进喜还是倒下了。

[同期声]朱鼎科:“铁人为了高速度、高水平地开发这个大油田,那真是拼了命了。”

(根据《国家记忆》栏目整理,2019 年 5 月 3 日,有删改)

6. 下列对选文第二处同期声的理解,不正确的一项是

- A. 由于没有重晶石,石油工人决定把水泥倒进泥浆池里。
B. 反映了当时石油工人工作条件的艰苦。
C. 因为水泥比泥浆重,所以它能把泥浆压下去。
D. 把重晶石加到泥浆里面,能够降低泥浆的比重,从而把井压住。

7. 选文描写了王进喜创造的第三个大庆石油会战的奇迹,请概括其主要内容。

8. 画线句表现了王进喜怎样的特点?

9.《闪亮的坐标——劳模王进喜》和《“探界者”钟扬》这两篇课文都通过事例塑造了人物形象,请结合文章分析他们的不同点。

(二)阅读下面的文字,回答问题。

“大国工匠”彭祥华(节选)

崔文华

川藏铁路属于国家“十三五”规划的重点项目,铺设难度创造了新的世界之最:仅一条雅鲁藏布江,就要被这条铁路横渡 16 次;它更是世界上平均海拔最高的铁路,总长 1 800 多千米的路基,累计爬坡高度超过 14 000 米,台阶式八起八伏,被外媒称为“巨大的过山车”。

2015 年 6 月,川藏铁路的拉萨至林芝段全面开工,中铁二局二公司隧道爆破高级技师彭祥华和工友们开凿的是拉林段地质最复杂的东噶山隧道。川藏铁路的地质基础是印度板块和欧亚板块的碰撞缝合带,属于地震多发区,在这样的地质构造带上挖隧道,几乎等于在掏“潘多拉的盒子”。

隧道开掘的第一步,是清除洞口外侧山坡上那些不牢靠的石头。它们稍受震动就有可能滑落,不仅会对工程作业造成巨大威胁,甚至会殃及洞口下方的雅鲁藏布江水,对西藏脆弱的生态环境造成破坏,因此洞口排险清爆要胆大心细。

彭祥华像往常一样,在悬崖峭壁上寻找着最佳安装地点,徒手安装炸药。

彭祥华的父亲是新中国第一代铁路工人,参加过 20 世纪 50 年代开工的成昆铁路建设,那是 20 世纪的世界铁路建设奇迹。

[同期声]彭祥华:我父亲修成昆铁路的时候,爆破技术也没那么先进,1 000 米基本上要死一个人。贺龙司令还给他们送了一面锦旗,就是“开路先锋”。

现在,儿子来续写新的世界铁路建设奇迹,也传承着父辈的胆魄和技能。

[同期声]彭祥华:放炮了……

同事:起爆!(爆破声,烟尘)

彭祥华所在的中铁二局二公司,拥有出色的隧道爆破团队,承担过很多重大隧道的施工任务。彭祥华是这个团队的翘楚,被同事们公认为“爆破王”。

东噶山隧道的山体属炭质千枚岩和石英粉砂岩构造,这两种岩体遇水就会膨胀软化,在这样的山体里实施爆破,特别需要深入缜密的超前地质预报。

[同期声]彭祥华:就跟医生看病的超声波一样,哪些地方有水,哪些地方有断裂隙,都看得到嘛,相当于给人做 B 超那个样子。

依据山体“B 超”的资料,彭祥华就可以制订精准爆破的方案了。

(根据纪录片《大国工匠》第一集《大勇不惧》的解说词改编)

10.文中画横线的句子使用了哪种说明方法?有什么作用?

11.说说下列句子使用的修辞手法,并分析其表达效果。

(1)总长 1 800 多千米的路基,累计爬坡高度超过 14 000 米,台阶式八起八伏,被外媒称为“巨大的过山车”。

(2)在这样的地质构造带上挖隧道,几乎等于在掏“潘多拉的盒子”。

12.彭祥华只是一个普通的爆破技师,文章却将他定位为“大国工匠”。你觉得他身上体现了哪些“大国工匠”精神?

三、练核心素养

13.时代造就英雄,伟大来自平凡。王进喜、钟扬是从平凡中诞生的先进个人,其奋斗历程展现了共和国建设者的伟大精神风貌。选择其中一个先进典型,结合课文内容,用文字表达自己的崇敬之情。

14.将下面的句子改成一个单句,不得改变句子原意。

当看到来自天南海北的参加会战的几万战友的时候,王进喜浑身充满了力量;当看到铁路两边沿线摆放的几十里长的堆积如山的设备器材的时候,王进喜浑身充满了力量;当看到就要开发的一望无际的大油田的时候,王进喜浑身充满了力量。

第二单元

一 求职和应聘

一、练基础知识

1. 下列加点字的注音全都正确的一项是

- | | | | |
|---------------|----------|----------|------------|
| A. 怆然(chuàng) | 俯瞰(gǎn) | 投骰子(tóu) | 酩酊大醉(mǐng) |
| B. 荠菜(qì) | 豆蔻(kòu) | 做蛋挞(tà) | 惟妙惟肖(xiào) |
| C. 瘫痪(kuí) | 萧条(xiāo) | 加佐料(zuǒ) | 矫揉造作(jiǎo) |
| D. 热忱(chén) | 黍子(sù) | 不吱声(zī) | 哄堂大笑(hōng) |

2. 下列没有错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|-----|------|
| A. 脊椎 | 安装 | 比翼鸟 | 作茧自缚 |
| B. 鞠躬 | 即使 | 拌脚石 | 勤能补拙 |
| C. 嘶哑 | 惊愕 | 璧上观 | 巧妙绝伦 |
| D. 渴慕 | 坐落 | 避风港 | 重峦叠嶂 |

3. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是

椰风海韵,是海南最迷人的魅力所在。那些高大挺拔的椰树,_____在不结果实的季节里,_____依然优雅地撑起绿伞,为街道增添了一道独特的风景线。然而,随着时间的推移,大王棕等其他风景树逐渐取代了椰树的地位,海南各个城市的街边,那些曾经随处可见的绿色椰伞越来越少。这种让海南人_____的自然风光,似乎正在悄然消失。

- A. 即使 也 引以为傲 B. 如果 就 自以为是
C. 即使 也 自以为是 D. 如果 就 引以为傲

4. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是

- A. 它噬噬着我们的心灵;吮吸着其中滋润生命的血液。
B. 他生在农家,勤俭诚实、身体也好。
C. 美国作家劳伦斯著有一本叫作《我的父亲》的书。
D. 在阳光、水、羽毛和空气……等选项中,我思考片刻,最终决定将“羽毛”从选项中删除。

5. 下列句子中,加点的成语使用不正确的一项是

- A. 广大的志愿军战士前仆后继,浴血奋战,谱写了气壮山河的英雄战歌,铸就了伟大的抗美援朝精神。
B. “国潮”是“国风”与“潮流”的结合体,其盛行与中国青年对中华民族灿烂文明的认同与热爱息息相关。
C. 她在巴黎街头穿着汉服弹奏古筝,别有用心地展示着中国传统音乐的魅力。
D. 在烽火连天的革命岁月里,无数先烈抛头颅、洒热血,谱写出一曲曲浩气长存的英雄赞歌。

6. 下列句子中,有语病的一项是

- A. 刚出锅的鱼丸香气扑鼻,味道十分鲜美,没有一丝多余的腥味。

B. 她在女子五项全能赛上奋力拼搏,拿到了该项目的冠军。

C. 战士们到灾区后顾不上休息,只想迅速找到并且救出被困的群众。

D. 屠呦呦团队经过艰苦攻关,成功发现了具有预防和治疗恶性疟疾功效的青蒿素。

二、练关键能力

(一)阅读下面的文字,回答问题。

2元钱的“敲门砖”

马田

一名刚毕业的女大学生到一家公司应聘会计工作,在面试时遭到拒绝,因为她太年轻,公司需要的是有丰富工作经验的会计。她却没有气馁,坚持不懈地对主考官说:“请再给我一次机会,让我参加笔试。”主考官拗不过她,答应了她的请求。结果,她通过了笔试。人事部经理对这名大学生印象深刻,因为她的笔试成绩最好,不过,女孩没有财务工作的经验,这使他很为难。因为找一个没有工作经验的人做会计不是他们的预期,经理决定收兵:“今天就到这里,如有消息,我会打电话通知你。”她从座位上站起来,从兜里掏出2元钱双手递给经理,说道:“不管是否录取,请都给我打个电话。”经理从没碰到过这种情况,一下子呆住了。不过他很快回过神来,问:“你怎么知道我不给没有录用的人打电话?”“您刚才说有消息就打电话,那言下之意就是没录取就不打了。”

经理对这个年轻女孩产生了浓厚的兴趣,问:“如果你没被录用,我打电话,你想知道些什么呢?”“请告诉我在哪些方面没有达到你们的要求,我好改进。”“那2元钱……”女孩微笑道:“给没有录用的人打电话不属于公司的正常开支,所以由我支付电话费。”经理也微笑着说:“请你把2元钱收回,我不会打电话了,我现在就正式通知你被录用了。”

就这样,女孩用2元钱敲开了机遇的大门。

[选自《现代语文(初中读写版)》,2004年第8期,有删改]

7. 为什么“2元钱”能敲开公司的大门?

8. 本文情节虽然简单,但“一波三折”,请简述“一波三折”表现在哪里。

9. 下列对文章的赏析,不恰当的一项是

- A. 文章语言朴实,用词准确,情节紧凑。
B. 文中的经理是一个善于识别人才、注重人品、处事果断的人。
C. 文章表明:任何规章制度都是“死”的,人不能墨守成规。
D. 文章几乎没有描写和议论,除简要的叙述外,情节的发展全靠人物的对话来推动。

(二)阅读下面的文字,回答问题。

应聘

李桂芳

①母亲陪着儿子来人才市场应聘。看那儿人山人海的,母亲就有了许多焦虑。无论如何她得帮儿子找到工作。

②儿子大学毕业后,已经在家待了半年,他的同学陆陆续续找到了称心如意的工作,可儿子总

是不慌不忙的，说工作迟早会有的。为这，母亲真有些生气了，所以今天非得亲自陪着儿子来应聘不可。

③终于看中了一份待遇不错的推销工作，儿子的条件也挺适合。母亲便努力地挤进密密匝匝的人群里，好不容易帮儿子要到了一张应聘报名表。儿子接过表格，三两下就填完了。母亲接过一看，字迹十分潦草，就生气地说：“你怎么这样？不能把字写好点儿吗？”儿子不耐烦地说：“我就那水平。”

④母亲无奈地再次挤到了前台，又要了一张表格。看看拥挤的人流，她害怕自己挤出去难以再挤进来交表，便靠着工作台，拿笔填起来。母亲的字很漂亮，在中学时她的书法作品曾得过奖。一位工作人员见她正专心地填表，凑过来看了看说：“不是你应聘吧？”母亲被身后的人流推得歪来倒去，好不容易站稳了，连忙说：“不是的，我是帮我儿子填的。”工作人员说：“你儿子本人呢？”母亲不好意思地笑了笑说：“他力气小，挤不进来。”工作人员看了母亲写的字说：“你的字很不错嘛。”母亲赶紧说：“我儿子写得还要好呢。”

⑤因为表格交在前面，不多时工作人员就叫到了儿子的名字。母亲就赶紧大着嗓门儿朝后面叫儿子。儿子好半天才挤到前面，边挤边抱怨说：“让你别忙，你忙什么呀？”母亲朝他使使眼色，把他拉到工作人员面前。

⑥儿子被叫到另外一间小屋进行面试，母亲赶忙跟了进去。工作人员问儿子：“你为什么要来应聘这份工作？”刚才还和母亲顶嘴的儿子，此时突然紧张起来，好半天才挤出一句话“我需要找份工作”。母亲赶忙帮他圆场说：“我儿子从小就伶牙俐齿的，这会儿是紧张了点儿。他适合做这个推销工作。你别看这孩子长得瘦，很能吃苦的。小时候，家里的一切家务活儿他都承包了，街坊四邻一个劲儿夸他能干呢。”

⑦工作人员又问了一个问题：“你觉得做推销工作需要具备怎样的素质？”儿子想了半天，大冷的天，额上冷汗直冒，半天才张嘴挤出一句话“我觉得只要能吃苦就行”。母亲嗔怪地看了儿子一眼，连忙接过他的话头说：“这孩子，刚才在路上还和我说得头头是道呢，这会儿就忘了？”于是，母亲赶紧对工作人员说：“搞推销，一直是我儿子的梦想，所以，一直以来他都有意识地在培养这方面的能力。他平时就跟我说，推销人员应该有以下素质：一是有好口才，能为产品做详细生动的口头广告；二是有吃苦精神，能走街串巷，不怕麻烦地上门服务；三是有良好的交际能力，能和各色各样的人打交道，广泛地推销产品……”母亲一口气说了十点，毫不停歇，好多竟是工作人员从没听过的有价值的新观点。

⑧听完母亲的介绍，在场的人都面露微笑。母亲一看他们的微笑，心里就跟喝了蜜似的甜。她知道儿子的工作终于有希望了，于是欢天喜地地领着儿子回家等通知。

⑨三天后，母亲终于等来了那家公司的电话，她非常高兴，儿子也十分兴奋。然而，接过电话，母亲却呆了……

〔选自《华章(初中读写)》，2012年第3期，有删改〕

10. 下列对文章有关内容的理解和分析，不正确的一项是 ()
- A. 第①段开门见山，简短而精炼，同时为下文埋下了伏笔，激发读者的阅读兴趣。
 - B. 这篇微型小说反映社会现实，揭示了老一辈与年轻人在找工作时面临着不同的困境。
 - C. 文章结尾言有尽而意无穷，给读者留下了广阔的想象空间，令人深思。
 - D. 文章主题鲜明，构思精巧，利用当下社会最关注的话题——求职，引发读者的共鸣。

11. 简要概括文中母亲的形象特点。

12. 赏析文中画线的句子。

儿子想了半天，大冷的天，额上冷汗直冒，半天才张嘴挤出一句话“我觉得只要能吃苦就行”。

13. 文章结尾写“听过电话，母亲却呆了……”。请结合文章内容，推测应聘结果，补写一个合理的结尾(20字以内)，并描写母亲接听电话后的心理活动。

三、练核心素养

14. 假如你是应聘者，考官对你说：“你的成绩非常优秀，为人直率单纯，可是我们的工作需要与形形色色的人打交道。”请你根据考官的言外之意，用简明得体的话应对。

15. 下面是某年大学毕业生求职去向调查统计表，请仔细阅读，根据要求回答问题。

| 求职地区 | 比例(%) |
|------|-------|
| 经济特区 | 19.2 |
| 沿海地区 | 29.7 |
| 大中城市 | 47.7 |
| 城镇 | 2.3 |
| 偏远地区 | 1.1 |

(1)从表格中可以看出大学毕业生求职地区的选择有如下特点_____。

(要求：对比说明，不得使用数字)

(2)这种状况如果持续下去，会产生什么后果？

二 治谈

一、练基础知识

1. 下列加点字的注音全都正确的一项是

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|------------|
| A. 蹤跚(pán) | 炽热(chì) | 付佣金(yòng) | 莘莘学子(xīn) |
| B. 纤弱(qiān) | 静谧(mì) | 应届生(yīng) | 百舸争流(gě) |
| C. 解剖(pōu) | 猝然(cù) | 入场券(quàn) | 面面相觑(qù) |
| D. 恪守(kè) | 发酵(jiào) | 烤鳗鱼(mán) | 瞠目结舌(táng) |

()

2. 下列没有错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|-----|------|
| A. 譬如 | 果腹 | 催眠曲 | 微不足道 |
| B. 取缔 | 和谐 | 障碍物 | 锋芒必露 |
| C. 祷告 | 修葺 | 扭秧歌 | 契而不舍 |
| D. 婉转 | 旋律 | 白皑皑 | 扑溯迷离 |

()

3. 依次填入下列横线处的语句,最恰当的一项是

与书为伴,我仿佛与古今中外的名人大家进行了一场亲密的对话。读《论语》,我_____;
读《名人传》,我_____;读《陶行知教育名篇》,我_____;读《曾国藩家书》,我_____。

()

①认识到了良好家风的重要作用

②领悟到了处世、求学的原则

③明白了生活与教学的艺术

④体会到了要有与命运抗争的勇气和勇于担当的情怀

A. ②④③① B. ①③④② C. ③①②④ D. ④②①③

4. 某学校拟号召全校师生为灾区捐款捐物,应使用的文体是

- A. 启事 B. 通知 C. 申请书 D. 倡议书

()

5. 下列句子中,加点的成语使用不正确的一项是

- A. 他因疾病被困在轮椅上,但仍锲而不舍,创作了好几本畅销书。
B. 诸葛亮,殚精竭虑,“鞠躬尽瘁,死而后已”,他心中所系的是兴复汉室的伟业。
C. 对于孩子的坏习惯,他总是不以为然,认为无关紧要,不必大惊小怪。
D. 一些消费者只关注商品外包装而忽视其内在价值,这种做法无异于买椟还珠。

()

6. 下列句子中,有语病的一项是

- A. 他在闲暇时做了两项社会调查,获取了独家资料。
B. 今年清明节,我院全体师生徒步来到烈士陵园举行了献花。
C. 同学们早早地来到学校大门口,焦急地等待着凯旋的体育健儿。
D. 本着方便群众的原则,相关部门简化了营业执照的申办流程。

()

二、练关键能力

(一) 阅读下面的文字,回答问题。

赔 偿

余显斌

马爷也就五十来岁年纪,身板笔直,一点儿也不老,可人人都喊他马爷。

马爷开了一家古董铺子,生意很红火,人来人往的。红火的原因,大概是马爷为人宽厚。一次,有人拿了一个酒壶放在柜上,说要一万块钱,等着急用。马爷走过来,拿起壶看看,袖中伸出三根手指,笑道:“给三万。”他解释,这壶是明朝的,值这个价。说着,马爷慢慢用绵纸擦着壶底,擦着擦着就擦出了一点隐隐的字迹,蘸了墨一拓,是“嘉靖”二字,他告诉对方,这是老古董,反悔还来得及,实在要卖,三万块。

对方见了,连连鞠躬感谢,拿了三万块钱走了。

儿子见了埋怨说:“爸,你咋告诉他实情啊?”

马爷回头看看儿子说:“咋的,想昧良心啊?”

儿子不说话了,气呼呼的,将不满写了个满脸。马爷对儿子说:“人啊,做人第一,生意第二。人品上去了,生意也差不到哪儿去,跟爸学着点儿。”

马爷的生意红火,还有一个原因,他是业内高手,啥古董到了他的手里,看看,摸摸,嗅嗅,或者敲敲,是真是假,什么朝代,一清二楚,很少有错。

就说那次吧,鹭岛古董权威张老板来访,两人坐下,一人一杯绿茶,叙说古玩典故,很是投机。然后,张老板慢条斯理地拿出把折扇,唰的一声打开,上面填词一首道:“人去也,人去小棠梨。强起落花还瑟瑟,别时红泪有些些,门外柳相依。”旁边有兰草数茎,修长如带;几朵兰花,淡雅如蝶。张老板微笑着解释道:“近日淘得一明清闺阁折扇,竟然为河东君柳如是手书,不胜欣喜,特来与兄共赏。”

马爷双手接过,拿在手里细细一看道:“张兄大概早已看出此为赝品了吧?”

张老板眉头一挑,低声问道:“怎么讲?”

马爷“吱儿”喝一口茶,说道:“河东君虽为红粉佳人,却有壮士之气、健儿之志,故其字虽娟秀,却内含筋骨;表面虽柔美,内里却不失端庄方正,有王昭君出塞之势、公孙大娘舞剑之韵。而此扇书法秀媚,低回掩映,柔媚气充溢其中,绝非河东君所写。”

“就这点?”张老板啜口茶,缓缓问道。

“河东君擅画楼台高柳、绿水长天;兰花小品,非其所长。”

张老板听了,放下茶杯,站起来对马爷拱手一礼,呵呵一笑,挥手而去,此后见人就说,这个马爷,是业内高手,让人佩服。

最让张老板和业界佩服的,还是另一件事。

那天早晨,雾气浓浓地弥漫着,遮着房子、街道和树木,也遮着来去人影。马爷早早起来,提着个袋子,和儿子一起出门。这时,一辆三轮车驶来,从他身边擦过,人没挨着,他手里的袋子却被撞着了,“咔嚓”一声响,打开来看,里面的罐子碎了。开三轮车的忙停住车,跳下来,用手掌搓着衣服,连连说“对不起,多少钱?我赔”。马爷的儿子在旁边气呼呼地说:“你赔?你以为这是……”马爷回头看了儿子一眼,拦住他的话头,笑着对开三轮车的道:“值不了几个钱,也就是一个腌菜坛子。”

开三轮车的听了,松了一口气,擦了一把汗,问:“多少钱啊?”

马爷想想道:“给一百块吧。”

那人从衣袋里拿出一个包,仔细打开,找出一把票子凑够一百块,放在马爷手里,连连点头,转身上了车。马爷的儿子等对方走远了,不满地说道:“爸,那可是几万块钱的康熙朝的罐啊!”

“几万块钱在我们眼里不算啥,在他就是一年的收入。如果赔偿,这一年他家咋生活?”马爷问儿子。

“可你为啥又要一百块啊?”儿子不解道。

“免得他心存愧疚啊。”

这事传到了张老板耳中,张老板当天就带着一群业内朋友,抬着一块匾,上书“_____”四个大字,欢天喜地来到马爷的铺子前,特意挂上。

(选自《作文周刊》,2020年第25期,有删改)

7. 概括小说主人公马爷的形象特点。

8. 联系上下文赏析文中画线的句子。

开三轮车的忙停住车,跳下来,用手掌搓着衣服,连连说“对不起,多少钱?我赔”。

9. 通读全文,仔细揣摩,补全文章最后一段横线处的内容,并阐明你的理由。

10. 有人认为小说以“赔偿”为题不太恰当,你怎么看?请阐明理由。

(二)阅读下面的文字,回答问题。

【材料一】

最近,小李所在的食品公司研制出一种口味清淡、口感松软的小点心,主要销售对象是上班族。小李负责在城东区几座写字楼推销这种小点心。一天,小李兴冲冲地直接敲门进入某公司负责人许经理的办公室,开口便道:“许经理,你好,我是××食品公司的推销员小李,我们公司新生产了一种极其适合办公室白领的休闲食品,口味清淡,口感松软。不知道你有没有兴趣购买?”“噢,我找后勤部门商量下,再给你答复吧。”说完,许经理拿起文件走出了办公室。

【材料二】

(电话铃声响起)

小李:许经理,您好!我是上次向您推荐小点心的小李,您还记得吗?

许经理:是你呀,你好!

小李:许经理,上次冒昧打扰了,对不起!

许经理:有什么事?

小李:是这样的,今天我准备了一些我们公司生产的小点心,想请您公司的员工品尝一下。可以吗?

许经理(想了一下):这样啊,可以,你来吧!

小李:我下午到贵公司,先请您的员工品尝,请您放心,我绝对不会打扰他们的正常工作。3点钟到您的办公室,您看可以吗?

许经理:好的。

(下午,小李带着小点心,先到各个部门,请现场的工作人员品尝了点心。3点整,他准时来到了许经理的办公室。)

小李:许经理,我刚刚参加工作,上次多有冒犯,今天特地来道歉,请您原谅!这是我们公司力推的新品,请您品尝。

许经理:没关系。

小李:这种点心是我们公司重点推荐的,请您多提宝贵意见。

许经理:听说你已经让我的员工品尝了,评价如何?

小李:不敢多打扰您,所以先去了各个部门,大家的评价还不错,都挺喜欢的。当然也给我们的产品提出了很多宝贵的意见,有助于我们更好地改进产品。

许经理:是吗?那我待会儿问问他们的意见再做决定。

小李(拿出一张食品成分表):我在和员工交流时就听说了您是位很用心、很关心下属的领导。您一直为公司员工精心安排茶歇,就是希望让他们有家的归属感。您看,这是我们公司这批新产品与一般点心的成分对比表,我们的新产品低脂低糖,很适合白领,而且价格并不比普通的点心高。如果您的员工知道您为了他们的健康,专门挑选了这一新品,一定会更加努力地工作。

许经理:原来这种点心这么适合我们!好,我们先预订一批,如果员工们都觉得好吃,我们会长期订购的。

小李:谢谢许经理,非常感谢您给我这次机会。具体事项我要跟哪位负责人联系呢?

许经理:找后勤部的赵主任吧。

11. 结合洽谈的相关知识,分析小李第一次洽谈失败的原因。

12. 结合小李第二次洽谈的细节,说说这次洽谈能够取得成功的原因有哪些。

三、练核心素养

13. 在模拟求职应聘会上,作为应聘者的你会怎样回答主考官的问题?

(1)请你简单介绍自己。

(2)你对薪资有什么要求?

三 协商

一、练基础知识

1. 下列加点字的注音全都正确的一项是

- A. 勉强(qiáng) 彤云(tóng)
- B. 游说(shuō) 歆享(yīn)
- C. 淹没(yān) 造诣(yì)
- D. 孝悌(dì) 孤鹜(wù)

()

- 处方药(chǔ)
- 不计较(jiào)
- 做女红(gōng)
- 俏模样(mú)

- 长歌当哭(dāng)
- 殒身不恤(yǔn)
- 锱铢必较(zī)
- 蓊蓊郁郁(wěn)

()

2. 下列没有错别字的一项是

- A. 真谛 整饬
- B. 隅别 猩红
- C. 迂腐 乔迁
- D. 福祉 喝彩

- 名信片
- 亲和力
- 坐标系
- 泊来品

- 原形毕露
- 声名鹊起
- 翻云复雨
- 甘之如饴

()

3. 下列选项中,对团队讨论场景描述最恰当的一项是

- A. 在团队讨论会上,因为时间有限,所以只有个别成员有发言机会。
- B. 在团队讨论会上,成员之间交头接耳,随意打断他人发言。
- C. 在安静的咖啡馆里,两位团队成员大声地针对特定问题展开深入沟通。
- D. 在部分团队成员无法参会的情况下,通过视频进行远程协商。

()

4. 对下列句子所使用的修辞手法的判断,不正确的一项是

- A. 通过改革和创新发展,我们要让农村资源活起来,让农民腰包鼓起来,让农村环境靓起来,让群众生活美起来。(排比)
- B. 新形势下,闽宁镇应该如何做好乡村振兴这篇大文章呢?(反问)
- C. 那肥大的荷叶下面,有一个人的脸,下半截身子长在水里。(拟物)
- D. 凭什么把大众排除在奥林匹克精神之外呢?(反问)

()

5. 下列句子中,加点的成语使用正确的一项是

- A. 《平凡的世界》这部小说,情节波澜起伏,抑扬顿挫,具有很强的艺术感染力。
- B. 中学生应多读一些文质兼美、底蕴深厚的文章,要从中断章取义,反复斟酌。
- C. 在奥运会马拉松比赛场地,只听发令枪一响,各国运动员纷至沓来,向终点冲去。
- D. 在海洋深处,还有许多未被我们探索和利用的海洋资源,其巨大潜力是不言而喻的。

()

6. 下列句子中,没有语病的一项是

- A. 徐徐展开的一幅幅精美画卷,不仅传递出国人的自信,还展现出高超的画技。
- B. 富有特色的历史建筑,不仅能普及相关知识,还能彰显安徽建筑文化的厚重底蕴。
- C. 不仅我们对他的思乡之情有共鸣,更能发现作为艺术家的他那清雅的精神境界。
- D. 苏东坡视欧阳修当作恩师,他有感而发后填写的《西江月》时至今日流传甚广。

()

二、练关键能力

(一)阅读下面的文字,回答问题。

菜油香,外婆忙

夏生荷

超市的货架上摆了一排菜籽油,还有个好听的名字:“外婆家小炸”。凑近看标签,产地居然是我的老家,不禁让我想起儿时跟外婆一起收油菜籽的情景。

我的老家位于长江中下游地区,那里的乡人们都喜欢种油菜,大片大片的。外婆虽然年纪大了,但还是种了很多油菜,能收很多菜籽。

春天,金灿灿的油菜花开在田野上,是季节最美的外衣。喜欢看油菜花的人很多,知道油菜籽的人却很少。

油菜花大美过后,会结成籽,没有了往日灿烂的模样。它先是泛青,再泛黄,等到一粒粒油菜籽饱满之时,便要收割了。更准确地说,是砍而不是割——成熟的油菜秸秆粗壮结实,需用锋利的砍刀用力砍。收割菜籽,一般在夏初之际。5月中下旬的早晨或上午,气温不太高,那时收割,菜籽不会因外力触碰而破壳落地,造成浪费。而每到收割季,我都会看见瘦小的外婆,在一望无际的油菜地里一点点地挪动。外婆是四川人,年轻时不仅漂亮,还颇有点文化,上过高中。她远嫁千里,老公却常年在外,家里家外的一切事宜便都由她承担起来。儿时,外出工作的父母把我寄养在外婆家,因此我日日见证了她的辛劳。

星期天,我也会去油菜地给外婆帮忙,比如给她送点水,或者送磨刀石……外婆很能干,她给油菜上很多的土木灰当肥料,平日里也勤快,棵棵油菜的秸秆都长得异常粗壮。外婆手小,根本握不过来,要分好几次砍。只见她弯着身子,一刀一刀挥砍,“咔嚓”“咔嚓”的响声,伴着汗水默默流淌下来。

被砍倒的油菜就铺放在地里晾晒,晒干水分后,便是踩籽了。

怎么踩呢?外婆在地上铺一大块塑料薄膜,再把油菜抱上去,一把把放整齐,然后站上去将菜籽从秸秆上踩下来。

这看上去挺轻松的,其实不然。因为在日头最毒的时候踩,壳才易破开,籽才能出来。天气闷热时,菜籽壳的灰末四处飘荡,落到身上很痒,却又不能去抓,否则越抓越痒。

我问外婆:“你不痒吗?”外婆笑答:“痒,但会忍着。”就这样,

无数粒黑得晶莹透彻的菜籽,被外婆一脚一脚踩脱壳,黑珍珠般在阳光下闪闪发光。

因为太多,常常要几个星期才能踩完所有的油菜籽。之后,外婆把它们一担担挑送到镇上的老油坊里,换回一张张油票。有了这些油票,一家人一整年吃油就不用愁了。外婆还让我父母带些去工作的地方吃,能省下不少的买油钱。

那黑中泛着红亮的菜籽油可真香啊,淋进热锅里,再寻常的农家菜,也能被浸润得无比美味了。

外婆的身体很好,一直活到了86岁。我觉得其中一大部分得归功于菜籽油,它含胆固醇少,常年吃能软化血管。当然,更重要的,还跟她十分勤劳有很大关系。

油菜的一生,跟外婆很像——开花,美化春天;结籽,留下美味……我从超市的架子上拿下一桶“外婆家小炸”,买回了家。菜籽油很香,外婆在世时很忙,我想她了。

(选自《品读》,2022年第9期,有删改)

7. 下列对文章有关内容和写作手法的理解和分析,不正确的一项是

- A. 文章语言平实,却饱含深情,读来别有意蕴。
- B. 菜籽油含胆固醇少,能软化血管。外婆身体很好,一直活到86岁,是因为她常年吃菜籽油。
- C. “我”从超市买回“外婆家小炸”,不仅因为产地是我的老家,更是因为对外婆的想念。
- D. 文章回忆了外婆收割油菜的相关场景,抒发了对外婆深深的思念之情。

8. 赏析文中画线的句子。

9. 请结合文章内容分析外婆的人物形象。

语文强基随堂练

(职业模块)

参考答案及解析

目 录

| | | |
|--------------|-------------------|----|
| 第一单元 | | 1 |
| 一 | 七律二首 送瘟神 | 1 |
| 二 | 宁夏闽宁镇：昔日干沙滩，今日金沙滩 | 2 |
| 三 | “探界者”钟扬 | 2 |
| | * 闪亮的坐标——劳模王进喜 | 3 |
| 第二单元 | | 3 |
| 一 | 求职和应聘 | 3 |
| 二 | 洽谈 | 4 |
| 三 | 协商 | 5 |
| 第三单元 | | 6 |
| 一 | 青年在选择职业时的考虑(节选) | 6 |
| 二 | 简单相信，傻傻坚持 | 6 |
| 三 | 品质 | 7 |
| | * 鉴赏家 | 8 |
| 第四单元 | | 9 |
| 一 | 活动策划 | 9 |
| 二 | 市场调查 | 10 |
| 三 | 撰写报告 | 11 |
| 第五单元 | | 11 |
| 一 | 展示国家工程，了解工匠贡献 | 11 |
| 二 | 学习工匠事迹，领略工匠风采 | 12 |
| 三 | 联系生活实际，弘扬工匠精神 | 13 |
| 第六单元 | | 14 |
| 一 | 描述事物 | 14 |
| 二 | 抒发情感 | 15 |
| 三 | 表达观点 | 16 |
| 第七单元 | | 17 |
| 一 | 唐宋大诗人诗中的物候 | 17 |
| | * 动物游戏之谜 | 18 |
| 二 | 南州六月荔枝丹 | 18 |
| 三 | 统筹方法 | 19 |
| | * 北斗，每一颗星都在闪亮 | 20 |
| 古诗词诵读 | | 21 |
| | 雨霖铃(寒蝉凄切) | 21 |
| | 桂枝香·金陵怀古 | 22 |
| | 苏幕遮(燎沉香) | 23 |
| | 书愤 | 23 |
| | 扬州慢(淮左名都) | 24 |

第一单元

一 七律二首 送瘟神

一、练基础知识

1. C 【解析】C项,“关卡”的“卡”应读作 qiǎ,“戛然而止”的“戛”应读作 jiá。
2. D 【解析】D项,“指洪水”错误,“红雨”比喻落花缤纷的景象。
3. C 【解析】第一空:“探寻”,探求;寻找。“探索”,多方寻求答案,解决疑问。根据关键词“源头活水”,此处填“探寻”合适。第二空:“坚持”,坚决保持、维护,不改变;坚决继续进行,不停止。“坚定”,(主场、主张、意志等)稳定坚强,不动摇;使坚定。根据关键词“文化自信”,此处填“坚定”合适。第三空:“不仅……还……”,表递进关系。“既……又……”,表并列关系。根据关键词“还”以及语段中“要向历史文化的更深处探寻”“要从细微处捕捉”可知,第三空应填“不仅”。
4. A 【解析】A项,两个问号使用不当。“怎样才能让每个成员都积极地参与讨论”“怎样才能使交流更有效果”都是“考虑”的宾语,整个句子是陈述句,应把第一个问号改为逗号,第二个问号改为句号。
5. B 【解析】B项,“别有用心”,言论或行动中另有不可告人的企图。该成语含贬义,用来形容为了激活乡村经济采取的措施,感情色彩有误。
6. B 【解析】A项,重复赘余。“当务之急”指当前急切应办的事,与“目前”重复,应将“目前”删去。C项,不合逻辑。“避免不再出现”滥用否定词,应把“不”删去。D项,语序不当。按照逻辑顺序应把“研究、整理、搜集”调整为“搜集、整理、研究”。
7. B 【解析】由“电商和网购的确可以降低成本”“所以农村需要集市”可知,前文说电商和网购,后文说“赶集”,因此,这两者构成转折关系,故可将待排序的句子分为①③和②④两组。③阐述消费社会“敦促每一件商品快速入(退)场”,①陈述互联网本身在节省时间等方面的作用,故③①相连。④表示转折,与前文构成转折关系,故③①④相连。②是对农村生活节奏的阐述,与后文相照应,故放在最后。
8. D 【解析】A项,“从速交还”带有命令语气,语气生硬,用在此处不得体。B项,“荣幸”,光荣而幸运。用于表现自己的谦虚,属于谦辞,此处指嘉宾,应用敬辞。C项,“斧正”,敬辞,用于请人改自己的文章,

句中说的是小明同学修改老师的文章,使用不当。

9. D 【解析】D项,“依次为首联、颈联、颔联、尾联”错误,律诗的四联依次是首联、颔联、颈联、尾联。
10. (1)对偶 (2)夸张、对偶
- 二、练关键能力
11. 这两句诗的意思是“人们每天于不知不觉中行走八万里,遥望宇宙中的众多的星河”。在这里,作者将想象发挥到了极致,既感慨时间飞逝,又透露出无限的喜悦之情。
12. 这两句诗运用了拟人和用典的手法,将写景与抒情融为一体,既展现了欣欣向荣的景象,又表现出人们斗志昂扬的精神状态和作者内心的愉悦。“随心”“着意”两词巧妙运用拟人手法,使诗句更加生动。而“红雨”句化用唐代诗人李贺《将进酒》中的“桃花乱落如红雨”。在李贺的诗中,“红雨”触发了诗人的伤感之情,而在本诗中,“红雨”成为明丽的景象。同时,“青山”不再是第一首诗中的“枉自多”,而是更富生机;它也不再阻碍交通,而是成为沟通天堑的桥梁。
13. 诗中的革命浪漫主义气质是指人们希望消灭疾病的强烈愿望和民众自力更生的进取意识。第一首诗中的第五、六句体现了前者;第二首诗中的第五、六句体现了后者。这些诗句内容充实,情绪高昂,既有“坐地”“巡天”的超凡想象,又有对壮观劳动场面的描绘和对人民力量的歌颂,将作者的革命浪漫主义气质体现得淋漓尽致。
14. C 【解析】C项,“巧妙地交代了巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥等事件的时令”错误。这里的“暖”字和“寒”字并非交代时令,而是用“暖”字表现战胜困难的激动;用“寒”字传递九死一生后对战场的回味。
15. (1)夸张、比喻。“五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸”这两句,夸张地将逶迤的五岭比作“细浪”,将磅礴的乌蒙山比作“泥丸”,生动形象地表现出红军将士藐视困难的大无畏精神。
- (2)对比。“红军不怕远征难,万水千山只等闲”这两句,将“远征难”与“只等闲”作对比,突出了红军战士坚定的信念。
16. 【示例】英勇的红军战士行进在连绵起伏的五岭之上,将那蜿蜒曲折的山脉视为细小的波浪,轻松穿越;而雄伟的乌蒙山,虽如巨龙,但在红军眼中如同脚下的泥丸。金沙江在阳光下闪耀,江水拍打着两岸的峭壁,为冰冷的岩石带去了一丝暖意,那是红

军巧渡金沙江后的欢欣；而大渡河上的铁索桥，寒光闪闪，见证了红军战士的英勇无畏。最终，当红军战士翻越了岷山，眼前展现出银装素裹的千里雪景时，所有的艰辛与困苦都在那一刻化为胜利的笑容。笑容映照在每一个战士的脸上，大伙共庆这来之不易的辉煌时刻。

三、练核心素养

- 17.【示例】江山如此多娇，今朝华夏展新颜。高楼林立，霓虹闪烁，古老的土地焕发着勃勃生机。我们站在新时代的起点，回望过去，展望未来，心中充满豪情。站在这片多娇的土地上，我们共同书写着中华民族伟大复兴。让我们携手，不忘初心，砥砺前行，为了这片多娇的江山，为了我们共同的梦想，努力奋斗，共创辉煌！
- 18.【示例】革命历史题材剧《觉醒年代》以一条主线贯穿三大历史事件，多线并进叙事，展现了国人的全面觉醒，反映了中国共产党从酝酿到成立的过程。

二 宁夏闽宁镇：昔日干沙滩，今日金沙滩

一、练基础知识

1. A 【解析】A项，“阡陌交通”的“阡”应读作qiān。
2. A 【解析】A项，“部署”的“署”应写作“署”，“桔杆”的“杆”应写作“秆”。
3. A 【解析】B项，前两个逗号使用错误，“农业强不强”“农村美不美”和“农民富不富”是三个并列的短语，都作主语，用来强调这三个方面的重要性。应该把“农业强不强”和“农村美不美”后边的逗号改为顿号。C项，顿号使用错误，两个并列动词短语中间应该用逗号，把“打造休闲旅游示范村”后边的顿号改为逗号。D项，引号位置错误，引号标引的范围只到“塞上江南·和美永宁”，应把后引号放在“和美永宁”后边，写作“塞上江南·和美永宁”旅游品牌。
4. B 【解析】B项，“处心积虑”：千方百计地盘算（多含贬义）。句中用来形容刘老师牺牲休息时间辅导学生，使用不当。
5. A 【解析】B项，虽然提到了新闻背景，但并未直接反映新闻内容，即卫星的成功发射，因此不够准确。C项，侧重点在研发成功上，而新闻的重点是卫星的发射成功，因此并不贴切。D项，只是描述了发射的地点，并未提及发射的结果，因此也不适合做标题。

二、练关键能力

6. C 【解析】选文主要描绘了乡村振兴给村民带来的变化，特别是经济上和思想上的变化。路建花的故事，展示了村民生活从贫困到富裕的变化，体现了农

民自发追求更好的生活的积极态度和内生动力，这是由“要我致富”转向“我要致富”。故选C项。

7. D 【解析】D项，“振兴了城市”错误。文中讲述的是乡村振兴，强调农业、农村发展及乡村旅游带来的变化，并未提及“振兴城市”。
8. A 【解析】A项，“体现了通讯的时效性”错误。“不到”和“多”用来表示概数，体现了语言的准确性。
9. D 【解析】D项，“闽宁镇农民的钱袋子越来越鼓，城乡居民收入差距不断缩小”错误。这是结果而非原因。
10. C 【解析】C项，“仅介绍了胡彬紧抓机遇，借助现代化经营模式使自己致富的故事”错误。材料三不仅介绍了胡彬紧抓机遇，借助现代化经营模式使自己致富的故事，还介绍了他通过合作社带动农户共同发展的事迹。
- 11.【示例】四十载扎根深山，以校为家，让千名贫困女生逆天改命；十二万千米家访路，踏破坎坷，用教育之火点亮脱贫之路。您是大山里的明灯，照亮了寒门学子的人生！

- 12.【示例】①您当初回乡创业有没有感受到来自外界的压力？②是什么让您不惧压力投身农业的？

三、练核心素养

- 13.【示例】①中国共产党将迎来百年华诞，并开展党史学习。②中国共产党百年来取得了伟大成就。
- 14.【示例】直面问题，进一步推进乡村振兴
- ## 三 “探界者”钟扬
- ### 一、练基础知识
1. B 【解析】B项，“悲怆”的“怆”应读作chuàng。
2. C 【解析】A项，“竣工”的“峻”应写作“竣”。B项，“垫定”的“垫”应写作“奠”。D项，“徒足”的“徒”应写作“涉”。
3. C 【解析】书名号用于作品名称，引号用于绰号、特定称谓等。应把书名号改成双引号。
4. C 【解析】C项，“休戚相关”：彼此间祸福互相关联。句子侧重主观上的态度，该成语不符合语境。
5. C 【解析】C项，否定不当，应把“学科跨度不大”改为“学科跨度大”。
6. D 【解析】D项，“比消息更具有时效性”错误。

二、练关键能力

7. 接收没有导师和转导师的学生；为学生量身定制个性化的发展规划；从少数民族地区招学生。
8. 因为钟扬的学生能按照他的教导走上个性化的发展道路，或做科学的研究，或做科普，或自主创业，为社会

- 贡献自己的聪明才智，成为有用之才。
9. D 【解析】D项，“体现了作者知识的广博”错误。人物通讯的重点是表现所写人物的精神和品质，而不是突出作者的学识。
10. A 【解析】A项错误，《“探界者”钟扬》表现了钟扬对国家、对事业、对科学深沉的爱，赞扬了钟扬在工作中勇于开拓、勤于耕耘、甘于奉献的精神。
- 11.“几十年来，他淡泊名利，把全部精力奉献给了自己热爱的科学事业”“但王选从来没有埋怨过生活，他深知科研的乐趣在哪里”“慧眼金睛，识千里良驹”“王选的科技成就和人格魅力，感召了一大批年轻的科技工作者”等，这些都体现了作者的立场——对王选的颂扬。
- ### 三、练核心素养
- 12.【示例】人物：林觉民
- 点评：为国为民，侠肝义胆勇就义；念兹在兹，忠于信仰与妻别。
13. ②①④③ 【解析】这四个句子可以按时间顺序排列，即“严冬刚过”“初春”“春满人间，姹紫嫣红开遍”“春色更浓，春色更娇”，故正确的顺序为②①④③。
- 14.【示例】翠竹与青松虽共立寒冬，却风骨有别——一个虚怀若谷，一个坚韧挺拔；一个诠释谦逊之德，一个彰显不屈之志。
- * 闪亮的坐标——劳模王进喜
- ### 一、练基础知识
1. A 【解析】A项，“泡桐”的“泡”应读作 pāo。
2. D 【解析】A项，“兵慌马乱”的“慌”应写作“荒”。B项，“驰援”的“弛”应写作“驰”。C项，“寒喧”的“喧”应写作“暄”。
3. C 【解析】①句，省略号和“等”字重复，应删除省略号。②句，“在平平仄仄的诗赋歌咏中，醉人身心”与“在追求形意神韵的丹青绘画中，张扬魅力”为并列分句，中间需用分号分隔。④句，无疑问语气，为陈述句，句末应用句号。
4. B 【解析】B项，“狭路相逢”：在很窄的路上遇见了，不容易让开，多指仇人相遇，难以相容。由“老友”“高兴”可知，此处望文生义，使用错误。

5. C 【解析】C项，搭配不当。“出色工作”不能同“被采用”搭配，可将“出色工作和”去掉。
- ### 二、练关键能力
6. D 【解析】原文中提到“把重晶石加到泥浆里头，增加泥浆的比重”，而D项说“降低泥浆的比重”，与原文不符。
7. 王进喜和队友们在没有重晶石的情况下，用身体搅拌水泥，成功压住了井喷，保住了油井和钻机。
8. 画线句表现了王进喜在危急时刻不顾个人安危、果断勇敢、身先士卒的特点。
- 9.《闪亮的坐标——劳模王进喜》通过王进喜在石油开采中的英勇事迹塑造了他作为劳动模范的形象，强调了他的无私奉献和顽强拼搏的精神；《“探界者”钟扬》通过钟扬在科学的研究和植物学领域的贡献，塑造了他作为科学家和教育家的形象，强调了他的学术成就和对科学的执着追求。两篇课文分别从不同领域和角度展现了人物的崇高品质和精神风貌。
10. 运用列数字的说明方法。一方面使介绍更准确，另一方面使介绍更具说服力，让人信服。
11. (1)运用比喻的修辞手法，将川藏铁路的台阶式起伏比作“巨大的过山车”。川藏铁路是世界上平均海拔最高的铁路，台阶式八起八伏，这一比喻形象地写出了川藏铁路施工的难度之大。
(2)运用了比喻的修辞手法，“潘多拉的盒子”喻指“灾祸之源”，突出说明彭祥华实施爆破的危险之大。
12. 技艺高超、热爱本职工作、精益求精、胆大心细等。
- ### 三、练核心素养
- 13.【示例】钟扬，真正的“探界者”。他如高原上的种子，坚韧而纯粹。为了国家的种子事业，他不顾危险，深入荒野。在学校里，他又是一盏明灯，照亮学子的前行之路。他的一生，是为理想燃烧的一生，是奉献给国家和民族的伟大一生，值得我们崇敬。
- 14.【示例】当看到天南海北来参加会战的几万战友、铁路两边沿线摆放的几十里长的堆积如山的设备器材以及就要开发的一望无际的大油田的时候，王进喜浑身充满了力量。

第二单元

一、求职和应聘

- ### 一、练基础知识
1. C 【解析】A项，“俯瞰”的“瞰”应读作 kàn。B项，“芥菜”的“芥”应读作 jì。D项，“黍子”中的“黍”应读作 shǔ。
2. D 【解析】A项，“脊锥”应写作“脊椎”。B项，“拌脚石”应写作“绊脚石”。C项，“璧上观”应写作“壁上观”。

3. A 【解析】由椰树“不结果实”“为街道增添了一道独特的风景线”可知，前后句构成的是假设关系，而“即使……也……”是一组表示假设关系的关联词，据此排除B、D两项。引以为傲：为某人或某物而感到骄傲。自以为是：认为自己的看法和做法都正确，不接受别人的意见。根据语境，第三空应填“引以为傲”。故答案选A。
4. C 【解析】A项，把分号改为逗号。B项，把顿号改为逗号。D项，去掉省略号。
5. C 【解析】C项，“别有用心”指言论或行动中另有不可告人的企图；含贬义，不合语境。A项，“前仆后继”形容英勇奋斗，不怕牺牲；用来形容志愿军战士不怕牺牲的精神，符合语境。B项，“息息相关”形容关系密切，符合语境。D项，“浩气长存”指刚直正大的精神，浩然之气永远长存。用来形容英雄赞歌，符合语境。
6. A 【解析】A项，成分赘余。“一丝”和“多余的”语义重复，应去掉“多余的”。
- ## 二、练关键能力
7. 2元钱反映了女大学生细致、聪慧、公私分明、遵守财会制度、积极进取的品德，所以她能敲开公司的大门。
8. 一是女大学生因缺乏经验求职拒绝；二是女大学生因不符合公司的预期，可能再遭人事经理拒绝；三是女大学生通过自己的言行证明了自己，顺利地被公司录用。
9. C 【解析】“任何规章制度都是‘死’的，人不能墨守成规”错误。文章强调的主要原因是女孩因优秀品质和独特表现赢得了工作机会，并未讲述要打破规章制度、不可墨守成规等内容。
10. B 【解析】B项，“揭示了老一辈与年轻人在找工作时面临着不同的困境”错误。由“母亲陪着儿子来人才市场应聘……无论如何她得帮儿子找到工作”可知，本文揭示的是年轻人在找工作时面临的困境，而非“老一辈人”。
11. 母亲是一个关心儿子、焦虑儿子未来、愿意为儿子付出、对儿子充满信心、在关键时刻能够挺身而出、具有一定社会经验和良好沟通能力，同时又大包大揽的人。
12. 这句话通过描述儿子在面试时的紧张和不自信，展现了他在面对争取工作机会时的焦虑和压力。同时，这也反映了儿子可能缺乏实际工作经验和面试技巧，以及母亲对儿子能力的夸大。
13. 结尾：公司决定录用母亲，而非儿子。心理活动：母亲既感到意外又有些失落，她为儿子的未来担忧，同时也对自己的能力被认可感到意外。
- ## 三、练核心素养
14. 【示例】直率也是一种美德。如果有幸加入贵公司，我能很快成为社会经验丰富、善于与人沟通的人。我对自己的能力很有信心。
15. 【示例】(1)绝大多数大学毕业生在毕业后选择到经济发达的地区求职，如经济特区、沿海地区和大中城市，只有极少数人愿意到城镇和偏远地区求职。(2)人才分布不合理的情况将越来越严重。
- ## 二 洽谈
- ### 一、练基础知识
1. C 【解析】A项，“莘莘学子”的“莘”应读作 shēn。B项，“纤弱”的“纤”应读作 xiān。D项，“瞠目结舌”的“瞠”应读作 chēng。
2. A 【解析】B项，“锋芒必露”应写作“锋芒毕露”。C项，“契而不舍”应写作“锲而不舍”。D项，“扑溯迷离”应写作“扑朔迷离”。
3. A 【解析】《论语》中“仁爱”的核心思想教给我们做人的道理，所以读《论语》领悟到了处世、求学的原则。《名人传》写三位名人在肉体和精神上经历的种种磨难，为创造不朽的作品贡献了毕生的精力，所以读《名人传》体会到的是要有与命运抗争的勇气和勇于担当的情怀。《陶行知教育名篇》从“教学合一”“学生自治”等方面集中体现了陶行知的“生活即教育”及知行合一的教育思想，所以读《陶行知教育名篇》明白了生活与教学的艺术。读《曾国藩家书》就是读“曾国藩”，读他教育孩子的思想，进而认识到良好家风的重要作用。句子的正确排列顺序是②④③①。
4. D 【解析】倡议书是用于发起某种倡议、号召大家采取行动的一种文体。学校想要号召全校师生为灾区捐款捐物，使用倡议书是最合适的。
5. C 【解析】C项，“不以为然”指不认为是对的，表示不同意(多含轻视意)。这里是说对于孩子的坏习惯不在乎，使用错误。
6. B 【解析】B项，成分残缺，“举行了”缺宾语，应在“献花”的后面加上“的活动”。
- ## 二、练关键能力
7. ①诚信经营，不欺不昧；②业内高手，精通鉴赏；③为人宽厚，心地善良；④重义轻利，儒商风范。
8. 运用了动作描写和语言描写，传神地刻画了三轮车

夫作为一个底层人物，在面对突如其来的变故时的局促不安与手足无措（紧张、无助、担忧、窘迫等）的状态，同时也反映出三轮车夫憨厚、朴实与善良的性格。

9.【示例】匾额内容：天地良心。理由：这四个大字是对马爷“做人第一，生意第二”的人生信条的高度概括，也是对马爷品行的高度赞扬。

10.【示例一】恰当。理由：“赔偿”是本文最重要的情节的关键词。以“赔偿”为题，可以起到强调该情节重要性的作用，提醒读者阅读和思考的重点，更有利干揭示小说想要表达的中心思想。

【示例二】不恰当。理由：文章以“赔偿”为题，只是概括了文中的一个情节，不能概括整篇文章内容，有以偏概全之嫌。同时，以“赔偿”为题，只反映了马爷性格的一个方面，不利于读者全面把握马爷的形象和文章主旨。

11. ①前期准备不充分；②选择的时机不恰当；③缺乏清晰的推销策略和目标；④缺乏沟通礼貌与技巧；⑤缺乏后续跟进计划。

12. ①准备充分；②态度礼貌；③选择的时机合适；④根据客户需求，进行有效沟通；⑤跟进后续服务。

三、练核心素养

13.【示例】(1)您好，我叫×××，是××大学××专业的学生。在校期间，我积极参与各种实践活动，积累了丰富的经验。我擅长编程代码、网络运营、影视后期制作等，并且对网络营销有浓厚的兴趣。我相信自己能够为贵公司创造价值。
(2)关于薪资，我希望能够根据市场行情和我的能力水平来进行合理的评估。不过我更看重的是在贵公司能够获得成长和发展的机会，因此薪资可以商议。

三 协商

一、练基础知识

1. C 【解析】A项，“勉强”的“强”应读作qiǎng，“长歌当哭”的“当”应读作dàng。B项，“游说”的“说”应读作shuì，“歆享”的“歆”应读作xīn。D项，“孝悌”的“悌”应读作tì，“蓊蓊郁郁”的“蓊”应读作wěng。

2. B 【解析】A项，“名信片”应写作“明信片”。C项，“翻云复雨”应写作“翻云覆雨”。D项，“泊来品”应写作“舶来品”。

3. D 【解析】通过视频进行远程协商可以确保全体团队成员都能参与讨论，并且不受时间和地点的限制。A项，“只有个别成员发言”，不符合团队讨论的场

景。B项，“交头接耳、随意打断他人”属于讨论中的负面行为，破坏了沟通秩序。C项，不属于团队讨论场景。

4. B 【解析】B项，“反问”错，这是一个疑问句。句子提出了一个问题，引起人们思考，期待读者回答。

5. D 【解析】A项，“抑扬顿挫”形容声音高低起伏和停顿转折。在此形容情节波澜起伏，不合语境。B项，“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，而只根据自己的需要孤立地取其中一段或一句的意思。含贬义，不合语境。C项，“纷至沓来”形容纷纷到来，连续不断地到来。不合语境。

6. B 【解析】A项，语序不当，应将“不仅”和“还”后面的内容对调。C项，语序不当。“我们”作为前后两个分句的主语，应放在关联词“不仅”前面。D项，“视欧阳修当作恩师”句式杂糅，把“当作”改成“为”。

二、练关键能力

7. B 【解析】B项，“外婆身体很好，一直活到86岁，是因为她常年吃菜籽油”说法错误，从文中“我觉得其中一大部分得归功于菜籽油，它含胆固醇少，常年吃能软化血管。当然，更重要的，还跟她十分勤劳有很大关系”可知，这只是“我”的猜想，而且只是一部原因。

8. 运用比喻的修辞手法，将菜籽比作黑珍珠，生动形象地写出了菜籽的油亮，品质好，表现外婆对菜籽的珍视。

9. ①勤劳，外婆干农活不辍，一直辛勤劳作；②能干，外婆给油菜上肥料，油菜长得十分粗壮；③勤俭节约，外婆让在外地工作的父母带些油票，能省下不少钱；④乐观慈祥，外婆笑着回应我，能忍受踩籽的痒。

10. ①结构上：首尾呼应，收束全文，升华主题。②内容上：赞颂了如油菜一般美好的外婆，不仅美化了家人生活，也奉献了自己的一生；寄寓了作者对外婆的深切思念。

11.【示例】小明，劳动怎么会是无意义的呢？劳动课内容丰富，劳动也能让我们明白付出才有收获，增长我们的生活技能，还能锻炼我们吃苦耐劳的美好品质，这对我们今后的工作生活都是有益的。让我们从劳动课开始，认真学习，感悟劳动的美好吧！

12. B 【解析】B项，联系前后情节可推知，店主应当知道此香薰为仿品，万元的价格已经远超其预期，故而欣然答应。

13. ①老刘来自江西，是鉴定瓷器的内行，研究湖田窑瓷器十余年，他断定香薰为宋代青白瓷，而经鉴定香薰竟为现代仿品，有出人意料的效果。②在老刘