

免费提供
精品教学资料包
服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com

语文

滚动强训

(拓展模块·上)

周测+月考+综合测评

职教高考文化基础课配套学习用书

语文

滚动强训

(拓展模块·上)

职教高考文化基础课配套学习用书

语文

滚动强训

(拓展模块·上)

主编 袁丽 蔺媛媛 王鸣男

周测+月考+综合测评

特约编辑: 赵寅杰
责任编辑: 邓嘉玲
责任校对: 李思嘉
封面设计: 刘文东

ISBN 978-7-5504-6743-9



定价: 35.00元



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

职教高考文化基础课配套学习用书

语文滚动强训

(拓展模块·上)

主编 袁 丽 蔺媛媛 王鸣男



图书在版编目(CIP)数据

语文滚动强训：拓展模块·上 / 袁丽，蔺媛媛，王鸣男主编. -- 成都：西南财经大学出版社，2025. 5.
ISBN 978 - 7 - 5504 - 6743 - 9
I. G634.303
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025FQ0341 号

语文滚动强训(拓展模块·上)

YUWEN GUNDONG QIANGXUN(TUOZHAN MOKUAI · SHANG)

主 编 袁 丽 蔺媛媛 王鸣男

特约编辑:赵寅杰
责任编辑:邓嘉玲
责任校对:李思嘉
封面设计:刘文东
责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://cbs.swufe.edu.cn
电子邮件	bookcj@swufe.edu.cn
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
印 刷	三河市龙大印刷有限公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	8.75
字 数	207 千字
版 次	2025 年 5 月第 1 版
印 次	2025 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 6743 - 9
定 价	35.00 元

版权所有,翻印必究。

前 言

职业教育是我国现代教育的重要组成部分,中等职业学校必须依据教育要求与时俱进,不断进行教育教学改革。本书以最新版的中等职业学校公共基础课程教材《语文》为编写依据,着重培养学生的语言文字核心素养,以深化学校教育教学改革、提升课堂教学实效性为目标,以细化解读相关课程标准要求为基础,充分落实学生的主体地位,进而增强学生的自信心,挖掘学生的语文学习潜力。本书不仅可以科学检测学生对知识点的掌握情况,还可以培养学生的解题能力。

本书共包含 17 套试卷,以滚动练习、测试的方式进行强化训练,帮助学生牢固掌握所学知识。本书在题型上注重与职教升学考试接轨,同时设计了一些样式新颖的题目,旨在拓宽学生的学习视野,进一步培养学生的解题能力;在内容上注重知识的系统性、完整性;在编排上注重体例的科学性。学生可以利用本书体验考试情境,提升答题速度,巩固所学知识,学习必备的应试技巧,切实提高应试能力。

本书作为学生使用的学习资料,有利于学生构建完整的知识与能力网络,有效提高学习效率;作为教师教学的辅助资料,有利于教师发现教学中的问题,从而及时调整教学计划,帮助学生查漏补缺,重点强化,使教学质量更上一层楼。

本书是编写团队在中等职业学校教改成果的基础上编写的。本书由袁丽、蔺媛媛、王鸣男主编,并由袁丽负责编写体例的整体设计及统稿工作。各部分编写人员如下:第一套至第六套试卷由袁丽编写;第七套至第十二套试卷由蔺媛媛编写;第十三套至第十七套试卷由王鸣男编写。

因编者水平有限,书中难免存在不当之处,恳请广大师生在使用后提出宝贵的意见和建议,以便我们及时做出修订。

编 者
2025 年 6 月

目 录

第一单元测试卷(一)	共 8 页
第一单元测试卷(二)	共 8 页
第二单元测试卷(一)	共 8 页
第二单元测试卷(二)	共 8 页
第一~二单元综合卷	共 8 页
第一次月考	共 8 页
第三单元测试卷(一)	共 8 页
第三单元测试卷(二)	共 8 页
第一~三单元综合卷	共 8 页
期中测试卷	共 8 页
第四单元测试卷(一)	共 8 页
第四单元测试卷(二)	共 8 页
第五单元测试卷(一)	共 8 页
第五单元测试卷(二)	共 8 页
第四~五单元综合卷	共 8 页
第二次月考	共 8 页
期末测试卷	共 8 页

语文滚动强训

(拓展模块·上)

参考答案及解析

目 录

第一单元测试卷(一)	1
第一单元测试卷(二)	2
第二单元测试卷(一)	4
第二单元测试卷(二)	5
第一~二单元综合卷	7
第一次月考	9
第三单元测试卷(一)	10
第三单元测试卷(二)	13
第一~三单元综合卷	15
期中测试卷	16
第四单元测试卷(一)	18
第四单元测试卷(二)	20
第五单元测试卷(一)	22
第五单元测试卷(二)	23
第四~五单元综合卷	25
第二次月考	26
期末测试卷	29

第一单元测试卷(一)

一、本大题共 8 小题,每小题 3 分,共 24 分。

1. 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 惊詫(chà)

逻辑(jì)

竹笋(sǔn)

闭塞眼睛(sè)
- B. 捕禁(jìn)

校勘(jiào)

禅让(shàn)

生吞活剥(bāo)
- C. 谬种(miù)

处置(chǔ)

差异(chā)

有的放矢(shǐ)
- D. 塞责(sè)

雕琢(zhuó)

角逐(jué)

华而不实(huā)

2. 下列词语中,字形完全正确的一项是 ()

- A. 吝嗇

模索

零碎

安常处顺
- B. 芦韦

兴趣

墙壁

敷衍塞责
- C. 杀戮

实验

规律

脆而不艰
- D. 辩证

秩序

究竟

夙兴夜寐

3. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是 ()

- A. 好个“友邦人士!”
- B. 中国人做事讲究心平、气和、稳重,锻磨也是一样,磨要稳,面要平,齿要直。
- C. 这两种表述形式,如果问究竟应选择哪一种为好? 要依语境而定。这体现了语言交际中的情境相适原则。
- D. 自然境界最低,其次是功利境界;然后是道德境界,最后是天地境界。

4. 依次填入下面语段横线处的词语,最恰当的一项是 ()

天地境界又可以叫作哲学境界,因为只有通过哲学,获得对宇宙的某些_____,才能达到天地境界。但是道德境界,也是哲学的产物。道德行为,并不单纯是_____道德律的行为;有道德的人也不单纯是养成某些道德_____的人。他行动和生活,都必须觉解其中的道德原理,哲学的任务正是_____他这种觉解。

- A. 理解

遵守

习惯

给以
- B. 了解

遵循

习惯

给予
- C. 了解

遵守

习性

给以
- D. 理解

遵循

习性

给予

5. 下列句子中,没有语病的一项是 ()

- A. 人做某事时,他了解他在做什么,并且自觉他在做。正是当有了这种觉解的时候,使他正在做

的对于他有了意义。

B. 能不能持之以恒地努力,才是取得好成绩的关键。

C. 某地山火肆虐多月,导致约 12 亿只动物死亡。

D. 年轻人不要盲目创业,要对目前的市场状况进行分析、了解、综合之后再做决定。

6. 下列句子中,没有使用比喻修辞的一项是 ()

- A. 在这个充满挑战的时代,我们每个人都像是在波涛汹涌的大海中航行的小船,必须学会驾驭各种风浪。
- B. 为了应对气候变化,国家采取了一系列措施,比如推广绿色能源、加强森林保护等,目的是为子孙后代留下一个更加美好的世界。
- C. 他的安慰如同一缕阳光,温暖而明亮,驱散了我心中的阴霾。
- D. 今年的经济增长势头良好,各项指标显示,我们的经济就像一匹奔腾的骏马,正朝着更加繁荣的方向前进。

7. 一条北京中轴线,纵贯南北、连接古今,是建筑之轴、历史之轴,更是文化之轴、精神之轴。某校开展“行走中轴线”主题活动,以下最适合作为宣传标语的一项是 ()

- A. 有梦想就有希望,讲好中轴线故事
- B. 掌握书本知识,保护中轴线文化
- C. 增强生命韧性,探寻独特的文化符号
- D. 读好“无字之书”,领略壮美中轴

8. 下列选项中,给下面句子的排序最恰当的一项是 ()

- ①如果能做到这些,你一定会成为一个富有创造力的人
- ②任何人都拥有创造力,首先我们要坚信这一点
- ③一旦产生小的灵感,相信它的价值,并锲而不舍地把它发展下去
- ④且要不满足于一个答案,去探求新思路,去运用所得的知识
- ⑤其次,要想拥有创造力,关键是要经常保持好奇心,不断积累知识

- A. ②⑤④③①

B. ③②⑤④①
- C. ②⑤④①③

D. ①③④⑤②

二、本大题共 3 小题,共 9 分。

阅读下面的现代文,完成 9~11 题。

改造我们的学习(节选)

毛泽东

在这种态度下,就是对周围环境不作系统的周密的研究,单凭主观热情去工作,对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下,就是割断历史,只懂得希腊,不懂得中国,对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下,就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了

要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场,找观点,找方法,而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢,而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说:应当从客观存在着的实际事物出发,从其中引出规律,作为我们行动的向导。为此目的,就要像马克思所说的详细地占有材料,加以科学的分析和综合的研究。我们的许多人却是相反,不去这样做。其中许多人是做研究工作的,但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣,只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的,他们也不注意客观情况的研究,往往单凭热情,把感想当政策。这两种人都凭主观,忽视客观实际事物的存在。或作讲演,则甲乙丙丁、一二三四的一大串;或作文章,则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意,有哗众取宠之心。华而不实,脆而不坚。自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风,拿了律己,则害了自己;拿了教人,则害了别人;拿了指导革命,则害了革命。总之,这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。

(选自《毛泽东选集》第三卷,人民出版社 1991 年版)

9. 文段加点的“这种态度”是指什么态度? 依据文段内容,与“这种态度”相对立的态度是什么态度? 请简要概括。(3 分)

10. 下表是本文段论证思路(或角度)的结构表,请根据文段内容填写出三处空缺部分中的内容。(3 分)

这种态度	论证思路(或角度)	论证内容
	表现	不作系统周密研究;①_____ ;抽象地无目的地研究马列主义理论
	类型	做研究工作的(或教条主义者);②_____
	特点	忽视客观实际,哗众取宠,华而不实,自以为是
	危害	害己害人害革命
	③_____	我们的大敌,党性不纯

11. 文段中画横线的句子在论述“危害”时有怎样的论证效果? 请结合内容简要分析。(3 分)

三、本大题共 4 小题,共 17 分。

阅读下面的文言文,完成 12~15 题。

列子学射,中矣。请于关尹子。尹子曰:“子知子之所以中者乎?”对曰:“弗知也。”关尹子曰:

“未可。”退而习之。三年,又以报关尹子。尹子曰:“子知子之所以中乎?”列子曰:“知之矣。”关尹子曰:“可矣,守而勿失也。非独射也,为国与身亦皆如之。故圣人不察存亡,而察其所以然。”

12. 下列句子中加点词的解释,不正确的一项是 () (3 分)

- A. 子知子之所以中者乎 子:对人的蔑称
- B. 又以报关尹子 报:汇报
- C. 守而勿失也 守:掌握,遵守
- D. 故圣人不察存亡 存亡:结果

13. 下列各句中,对加点虚词的解释不正确的一项是 () (3 分)

- A. 请于关尹子(介词,跟、向)
- B. 又以报关尹子(介词,把)
- C. 子知子之所以中乎(用来……)
- D. 而察其所以然(转折连词,却)

14. 下列对文章的理解不正确的一项是 () (3 分)

- A. 故事揭示了学习要举一反三的道理。
- B. 故事告诉我们,学习要知其然,更要知其所以然。
- C. 关尹子要求列子自己去探究射中的道理。
- D. 治理国家、为人处世和学习射箭的道理是相通的。

15. 将下列句子翻译成现代汉语。(8 分)

(1)子知子之所以中者乎?(4 分)

(2)非独射也,为国与身亦皆如之。(4 分)

四、本大题共 2 小题,共 8 分。

阅读下面的诗歌,完成 16~17 题。

沁园春·长沙

毛泽东

独立寒秋,

湘江北去,

橘子洲头。

看万山红遍，
层林尽染；
漫江碧透，
百舸争流。
鹰击长空，
鱼翔浅底，
万类霜天竞自由。
怅寥廓，
问苍茫大地，
谁主沉浮？

携来百侣曾游。
忆往昔峥嵘岁月稠。
恰同学少年，
风华正茂；
书生意气，
挥斥方遒。
指点江山，
激扬文字，
粪土当年万户侯。
曾记否，
到中流击水，
浪遏飞舟？

1925 年

16. 下列对全文理解不正确的一项是 () (3 分)
- A. “独立寒秋，湘江北去，橘子洲头”，点明了时间、地点、特定的环境，洋溢着作者乐观主义的革命激情。
- B. 从“看万山红遍”到“万类霜天竞自由”，一个“看”字总领七句，描绘了独立橘子洲头所见到的一幅色彩绚丽的秋景图。
- C. “忆往昔峥嵘岁月稠”中的“峥嵘”原指山势高峻的样子，这里用“峥嵘岁月”来形容不寻常的日子。
- D. “浪遏飞舟”的象征意义，从整体上看，这是对敢于斗争、敢于胜利的革命精神的赞颂。
17. “自古逢秋悲寂寥”，词人笔下的秋天却绚丽多彩。请分析词人笔下的秋景，并说说为什么词中表达的情感与古人的“悲秋”不同。(5 分)

五、本大题共 1 小题，每空 1 分，共 6 分。

18. 补写出下列句子中的空缺部分。

- (1) 绿水青山枉自多，_____！〔毛泽东《七律二首 送瘟神》(其一)〕
- (2) _____，千金散尽还复来。(李白《将进酒》)
- (3) _____，惊涛拍岸，_____。(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》)
- (4) 《归园田居》(其一)中以“_____，_____”两句描写了诗人摆脱俗世纷扰后悠闲的生活和愉快的心境。

六、本大题共 3 小题，共 11 分。

阅读下面的现代文，完成 19～21 题。

理想与目标

佚 名

①只有理想与目标紧密相连时，才可能获得智慧的成果。对于大多数人来说，他们允许思想在生命的海洋上“漂流”，却不了解这究竟意味着什么。对于一个不想遭受灾难和毁灭的人来说，漫无目的是一种过错，这样的“漂流”必须中断。

②生活中一个没有目标的人，很容易受到一些微乎其微的诸如忧虑、恐惧、烦恼和自怜等情绪的困扰。所有这些情绪都是懦弱的体现，都将导致无法回避的过错。因为在充满竞争的世界里，懦弱是不可能保护自己的。

③一个人应该在心中确立一个合理的目标，然后着手去实现。他应将这一目标作为自己思想的中心。这一目标或许是一种精神理念，或许是一种世俗的追求，这取决于他此时的特性。但不论是哪一种目标，他都应该把自己思想的力量全部凝聚到他为自己设定的目标上。他应当把自己的目标当作至高无上的任务，应该全身心地为实现它而努力，不允许自己的思想由于一些短暂的幻想、渴望和想象而迷路。这是通向自我控制和集中思想的光明路途。在为目标而奋斗的道路上，他可能一次次地失败，但是他的性格将会愈来愈坚强——这是他真正成功的基础，这也会为未来的历练与成功创造一个崭新的起点。

④那些还没有准备好设立一个伟大目标的人，应该致力于准确无误地完成自己目前的任务，无论这些任务显得多么微不足道。只有通过这种方式，思想才能被凝聚，果断的性格、充沛的精力才能逐渐地形成起来。当一切准备就绪后，世界上就再也没有完不成的事了。

⑤要坚信一个真理，即力量只能通过努力与实践才能得到增长，并且只有将这一真理付诸实践，通过坚持不懈的奋斗、坚韧不拔的毅力使自己的力量不断增长，使自己的灵魂渐渐成熟，才能最终成长为一个强而有力的人。

⑥精心、持续的锻炼可以使体质虚弱的人变得强健，同样的道理，正确的思想训练也能使思想软弱的人变得坚强。

⑦抛开漫无目的和怯懦无能，开始为你的人生确立目标，这意味着你将加入强者的行列。在

强者的眼中,失败是通往成功的必经之路,只有积极地利用外部条件,努力地思考,无畏地尝试,最终才会取得光辉的成就。

⑧一个人在确立了人生目标之后,应该在心中标出一条通向成功的笔直的道路,不要左顾右盼,而要专心致志。心中的疑虑与恐惧很容易影响我们的努力,歪曲正确的方向,我们应该尽力克服、去除它们。疑虑、恐惧的想法不会带来任何成果,它们只会导致失败。目标、精力、行动的力量和坚强的思想都会因疑虑与恐惧而受到损害。

⑨渴望、行动来源于我们了解自己能够做的事,而疑虑与恐惧是我们了解自己的过程中最大的敌人。在心中放任疑惑与恐惧生长而不将其扼制,是在成功的道路上为自己增加障碍,每走一步都会受到牵制、阻挠。

⑩征服了疑虑和恐惧也就意味着征服了失败。征服了失败的人的每一缕思想都充满了力量,面对所有的困难时他都能坦然处之,并运用才智加以克服。他的目标根植于内心深处,开花、结果、成熟,不会过早地夭折、跌落。

⑪理想与目标联系在一起时,就成为具有创造性的力量,知道这一点的人时刻准备着成为一个更崇高、更强大的人。

19. 下列对原文的理解分析不正确的一项是 () (3 分)

- A. 有理想、有目标并百折不挠地为之奋斗,才能获得成功。
- B. 想要进入强者的行列,必须明确目标、意志坚强,去除心中的疑虑和恐惧。
- C. 致力于准确无误地完成目前微不足道的任务,就具有了伟大的目标。
- D. 作者认为“理想与目标”可以支持一个人具备创造性的力量,成为崇高的、强大的人。

20. 第①段中加点的词“漂流”的含义是什么? (3 分)

21. 根据第⑦段,归纳“强者”应该具备哪些素质,有怎样的性格特点。(5 分)

七、本大题共 3 小题,共 75 分。

22. 电商平台给我们的购物带来了便利,但同时也存在不少弊端,尤其是对于消费不够理性的学生群体而言,容易造成过度消费。某班级拟开展“职校学生消费情况调查研究”综合实践活动,请

你设计本次活动方案,并完成以下任务。(7 分)

(1) 请为本次活动拟写一则宣传标语。(1 分)

(2) 明确本次活动的目的。(2 分)

(3) 你认为可以开展哪些活动来向大家宣传合理消费的理念?(2 分)

(4) 你有哪些关于合理消费的好建议?(2 分)

23. 下面这张借条在格式及内容上有多处错误,请指出其中任意四处。(8 分)

借 条

今借到李××先生人民币 5000 元整,本月底如数还清。

借款人:邓××(手印)

24. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60 分)

真理是一种光,经典是一种光,高尚的道德、人格、思想是一种光,而时光也是一种光。生命因为我们对于“光”的追寻而熠熠生辉。

请以“追光”为话题,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 700 字。

第一单元测试卷(一)

1. C **【解析】**A项,“辑”应读 jí。B项,“剥”应读 bō。D项,“华”应读 huá。
2. D **【解析】**A项,“模索”应为“摸索”。B项,“芦韦”应为“芦苇”。C项,“脆而不艰”应为“脆而不坚”。
3. B **【解析】**A项,非独立引用,感叹号应放在引号外。C项,无疑问语气,问号应改为逗号。D项,四个分句间是并列关系,应将中间的分号改为逗号。
4. B **【解析】**理解:顺着脉理或条理进行剖析;了解:对学习材料有一定的认识和记忆。根据语境,应选“了解”。遵守:依照规定行动而不违背;遵循:遵照。根据语境,应选“遵循”。习惯:指在长时期里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚;习性:长期在某种自然条件或者社会环境下所养成的模式、特性。根据语境,应选“习惯”。给以:给,后面只说所给的事物(并且多为抽象事物),不说接受的人;给予:赠送,使别人得到。根据语境,应选“给予”。
5. C **【解析】**A项,缺少主语,应删去“当有了”“的时候”。B项,两面对一面,可删去“能不能”。D项,语序不当,应改为“了解、分析、综合”。
6. B **【解析】**该句中的“比如”不是比喻词,而是举例用语,放在所举的例子前面,表示下面就是例子。句子中也没有本体和喻体,所以没有使用比喻修辞。
7. D **【解析】**D项概括准确,句式整齐,朗朗上口,最适合作为该活动的宣传标语;A、B、C三项中的“梦想”“书本知识”“生命”等内容与本次探访中轴线的主题并不相关。
8. A **【解析】**由②句中的“首先”和整个文段的意思可知②句为总说句,应排在最前;由①句中的“如果能做到这些”可知①句为总结句,应排在最后;⑤句中的“其次”紧承②句中的“首先”,所以⑤句排在②句之后;④⑤句都提到“知识”,④句强调“运用”,⑤句主张“积累”,先有“积累”后有“运用”,所以④句排在

⑤句后。故正确的排序为②⑤④③①。

9. 文段中加点的“这种态度”指主观主义的态度,指不研究现状,片面研究历史,不坚持理论联系实际的学习态度。
- 与之相对立的态度是马克思列宁主义的态度,指善于调查研究,联系地看待历史,把理论和实际结合起来的实事求是的学习态度。
10. ①割断历史 ②做实际工作的(或经验主义者) ③实质
11. 以三个结构相似的分句构成递进式排比,通过三个维度的层层深入,强调了“这种作风”产生的危害,表达更集中,说理更透彻,感情更强烈,气势更贯通、流畅。
12. A **【解析】**子:对对方的尊称,相当于“您”。
13. C **【解析】**所以:……的原因。
14. A **【解析】**“举一反三”理解有误,文章中关尹子要求列子自己去探究射中的道理,并且指出治理国家、为人处世和学习射箭在这方面道理是相通的,主要强调了学习不仅要知道结果,更要明白其中的道理,即不仅要知其然,还要知其所以然。
15. (1)您知道您能射中(靶心)的原因吗?
- (2)不只射箭是这样,治理国家以及自我修养,也都是像这样。

【参考译文】

列子学习射箭,射中了(靶心),便去向关尹子请教。关尹子问:“您知道您能射中(靶心)的原因吗?”列子回答说:“不知道。”关尹子说:“那(你的射箭技术)还不行。”列子回去后继续练习。过了三年,列子又把自己练习的情况汇报给关尹子。关尹子问:“您知道您能射中(靶心)的原因了吗?”列子说:“知道了。”关尹子说:“可以了,你要牢记这个道理并且不要忘记了。不只射箭是这样,治理国家以及自我修养,也都是像这样。所以圣人不局限于察看事物存亡成败的表面现象,而要察看存亡成败的内在原因。”

16. A **【解析】**“洋溢着作者乐观主义的革命激情”错误,开头三句交代了时间、地点、特定的环境,是客观描述,选项过度解读,无中生有。

17. 词人笔下的秋景生机盎然,多姿多彩,洋溢着奋发自强、蓬勃向上的激情。其之所以与古人“悲秋”不同,是因为词人想借笔下的秋景表明中国人民要生存,要不断发展,要不断斗争,表现了革命人士宽广的胸襟和远大的志向。

18. (1)华佗无奈小虫何 (2)天生我材必有用 (3)乱石穿空 卷起千堆雪 (4)户庭无尘杂 虚室有余闲

19. C **【解析】**第④段“那些还没有准备好考虑一个伟大目标的人,应该致力于准确无误地完成自己目前的任务,无论这些任务显得多么微不足道”强调的是即使是最微小的任务也需要准确无误地完成,但这并不等同于这些任务本身就是“伟大的目标”。

20. 指思想意识的随意性,不加控制,漫无目的,没有方向,目标不明确的状态。

21. 意志坚强,确立目标,付诸行动;努力思考,方向明确,百折不挠;借助条件,坚持不懈,取得成功。

22. (1)(示例1)合理消费,利人利己。

(示例2)理性消费,拒绝浪费。

(示例3)理性消费,智选生活。

(2)(示例)了解同学们的消费状况,引导同学们树立正确、合理的消费理念,贯彻勤俭节约、艰苦朴素的美德;在活动中提高同学们对话沟通和合作交流的能力。

(3)(示例)校内发放倡导合理消费的宣传单;广播站播放倡导合理消费的倡议书;学校公众号推送倡导合理消费的小贴士;开展以“合理消费”为主题的辩论赛、演讲比赛等活动。

(4)(示例)消费前做好预算,不与周围同学盲目攀比;绿色消费,用环保的眼光看待并选购商品;有意识地控制自己的消费欲望,关闭部分网购平台;杜绝超前消费。

23. ①正文开头应空两格。②人民币数额应大写。

③应写明借款理由。④正文结束后下一行空两格写上“此据”。⑤署名下面应写明借款日期,具体到年月日。

24. **【写作指导】**这是一道话题作文题。材料通过一系列生动的比喻,将真理、经典、道德、人格、思想和时光都比喻为“光”,强调了追寻这些“光”的重要性,以及这种追寻如何赋予生命璀璨的光芒。在正式写作之前,我们需要注意两点。一是我们需要准确理解材料中“光”的象征含义。在这里,“光”象征着真理、智慧、道德品质以及时间等,它是引领人们前行、照亮人生路途的重要力量,写作时应深入探讨追寻这些“光”对个体生命的深远意义,可以从促进个人成长、塑造正确的价值观、提供精神支撑等角度展开深入论述。二是我们需要深入思考如何通过追寻这些“光”来使自己的生命更具有意义和价值,如何让自己的生命因这些追寻而焕发出更加耀眼的光彩。本次作文适合采用议论文的文体进行写作,议论文能够更好地对“追光”这一主题进行深入的探讨,通过列举事例、阐述道理的方式,使文章更具有说服力和感染力,同时,也可以在议论文中穿插一些抒情,增强文章的艺术表现力和感染力。

【参考立意】①追寻真理之光,启迪智慧之路。

②经典之光照亮心灵,传承文化价值。

③追寻品德之光,塑造完美人格。

第一单元测试卷(二)

1. D **【解析】**“珙”应读 fù;“篋”应读 qiè。

2. D **【解析】**A项,“与时俱进”应为“与时俱进”。B项,“奇跡”应为“奇迹”;“两全齐美”应为“两全其美”。C项,“蹋实”应为“踏实”;“引疚自责”应为“引咎自责”。

3. C **【解析】**A项,省略号与“等等”不能同时使用,应删去省略号。B项,“你生命中最宝贵的五样东西”在语境中不是书名,书名号应改为双引号。D项,谓