

江西省普通高校专升本考试

专用教程	英语
	政治
	信息技术
	大学语文及应用文写作
	高等数学及其应用
考前冲刺卷	英语
	政治
	信息技术
	大学语文及应用文写作
	高等数学及其应用
历年真题	英语
	信息技术



定价: 76.00元

江西省普通高校专升本考试专用教程·英语

主编 华腾新思专升本考试研究中心

国家开放大学出版社



江西省

主编 华腾新思专升本考试研究中心

普通高校专升本考试专用教程

英语

国家开放大学出版社

保护正版 打击盗版
欢迎举报 查实重奖
举报电话: (010) 68182820
举报邮箱: OUCP@ouchn.edu.cn



<http://www.crtvup.com.cn>
国家开放大学出版社

江西省

主编 华腾新思专升本考试研究中心

普通高校专升本考试专用教程

英语



国家开放大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

版权所有，翻印必究。

江西省普通高校专升本考试专用教程·英语

JIANGXISHENG PUTONG GAOXIAO ZHUANSHENGBEN KAOSHI ZHUANYONG JIAOCHENG · YINGYU

主编 华腾新思专升本考试研究中心

出版·发行：国家开放大学出版社

电话：营销中心 010-68180820

总编室 010-68182524

网址：<http://www.crtvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

策划编辑：

版式设计：

责任编辑：

责任校对：

责任印制：

印刷：

版本：2025 年 月第 1 版

2025 年 月第 1 次印刷

开本：880mm×1230mm 1/16

印张：18.75 字数：千字

书号：ISBN 978-7-304-13113-5

定价：76.00 元

（如有缺页或倒装，本社负责退换）

意见及建议：OUCP_ZYJY@ouchn.edu.cn

华腾新思专升本考试研究中心

“专用教程” 这样用

考点集结

思维导图展示考点，一目了然！

考情回顾

考过什么？什么最重要？都在这里了！

考点精讲

一网打尽重点难点常考点！

真题再现

经典真题不容错过

典例剖析

典型例题引领学习

名师点拨

名师点拨解题思路

易混辨析

易混知识轻松辨别

知识拓展

不能不看的新知识

巧记

顺口溜有趣又有料

小提示

提醒关注重要细节

精华回顾

本部分精华再回顾！

巩固演练

学以致用，精选习题刷起来！



CONTENTS

目录

第一部分 词汇和语法 1

基础篇

专题一 名词	3
专题二 冠词	13
专题三 代词	21
专题四 数词	37
专题五 形容词、副词及其比较等级	44
专题六 动词和动词短语	61
专题七 介词和介词短语	81
专题八 连词	102
专题九 构词法	108

进阶篇

专题十 动词的时态	115
专题十一 被动语态	128
专题十二 非谓语动词	135
专题十三 简单句	154
专题十四 名词性从句	167
专题十五 定语从句	177
专题十六 状语从句	184
专题十七 主谓一致	194
专题十八 强调句和倒装句	201
专题十九 虚拟语气	208

第二部分 交际用语 217

专题二十 日常交际用语	219
-------------------	-----

第三部分 题型专项突破 229

专题二十一 词汇与结构	231
专题二十二 阅读理解	246
专题二十三 完形填空	258
专题二十四 段落翻译	268
专题二十五 书面表达	278



第一部分 词汇和语法

基础篇

专题一 名词

考点集结



考情回顾

名词是江西省专升本考试英语科目重点考查的内容之一，分析历年考试试题，常见的考查热点主要集中在对名词词义的辨析、不可数名词的数量的表示方法、名词作定语、名词所有格等知识点的考查上。考查题型主要为单项选择题和完形填空，单项选择题设题多为1题，完形填空对名词的考查则可以设置多题。

分析近几年的英语考试试题可以看出，单项选择题中每年均有至少一道题考查名词，要求学生根据所给句子的语境及句意，并对选项中各个名词的词义进行对比，综合考虑后选出正确答案。完形填空对名词的考查需要学生根据上下文语境并结合已掌握的语法知识进行分析判断，2024年的完形填空对名词的考查有4道小题，2025年完形填空对名词的考查有两道小题。以2025年完形填空的第21小题为例，分析该空

所在句子“The elephant drove it away with his long 21.”可知,形容词 long 修饰名词,由此可知该空应填入一个名词,分析所给备选项发现,只有选项 B(ears)和选项 O(mind)为名词,再结合上下文语境即可得出正确答案。

分析历年考试试题可以发现,暂无对名词所有格的考查,但是该知识点也是名词部分的重要内容,学生在学习时也应熟练掌握。在实际运用中,名词常和冠词、数词或形容词一起考查,学生在学习时应应对有联系的知识点多加归纳总结。

考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类。

名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写,包括人名、地名、书名、月份、星期、组织、机构等名称,如 Snow White(白雪公主)、New York(纽约)、Gone with the Wind(《飘》)、October(十月)、Sunday(星期日)等
			专有名词前不能加冠词 a(n),如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the,如 the Spring Festival(春节)、the Summer Palace(颐和园)、the United Nations(联合国)等
	普通名词	个体名词	表示单个的人、动物、地点、时间等,如 boy、teacher、bird、house、season、hour 等
		集体名词	表示多个人或事物的总称,如 family、team、army、class、government、people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air 等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等,如 action、love、progress、pain、courage 等

考点二 名词的数

按照是否可数,普通名词可分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词、抽象名词一般是不可数名词,还有一部分集体名词也是不可数名词。个体名词和大多数集体名词是可数名词。

(一)可数名词

可数名词是可以用具体数字来计算的人、事物和概念的普通名词,有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

(1) 在名词词尾直接加-s 或-es。

名词种类	词尾变化	例 词
一般情况下	在名词后直接加-s	book—books; pen—pens; face—faces bird—birds; shop—shops; lake—lakes
以-s、-x、-ch、-sh 结尾的名词	在词尾加-es(特例:以-ch 结尾的名词,若-ch 发/k/音,则该名词的复数形式是在词尾加-s,如 stomach 的复数形式是 stomachs)	bus—buses; box—boxes match—matches; dish—dishes

(2) 以 y 结尾的名词。

名 词 种 类	词 尾 变 化	例 词
以“辅音字母+y”结尾	把 y 变为 i 再加-es	city—cities; country—countries lady—ladies; baby—babies
以“元音字母+y”结尾	直接加-s	key—keys

(3) 以-o 结尾的名词。

词 尾 变 化	例 词
有些在词尾加-es	hero—heroes; tomato—tomatoes potato—potatoes; mango—mangoes echo—echoes
大多数在词尾加-s	piano—pianos; photo—photos kilo—kilos; zoo—zoos radio—radios; bamboo—bamboos
有些加-s 或-es 均可	zero—zero(e)s; volcano—volcano(e)s

(4) 以-f 或-fe 结尾的名词。

词 尾 变 化	例 词
把 f/fe 变为 v 再加-es	wife—wives; knife—knives; life—lives leaf—leaves; thief—thieves; half—halves shelf—shelves; wolf—wolves loaf—loaves; self—selves
在词尾直接加-s	roof—roofs; chief—chiefs belief—beliefs; proof—proofs

(5) 以-th 结尾的名词。

在词尾直接加-s, 如 truth—truths、month—months、mouth—mouths 等。

2. 不规则变化

(1) 单词后增加字母或变成其他形式, 如 child—children、ox—oxen、mouse—mice、criterion—criteria (标准)、phenomenon—phenomena 等。

(2) 改变单词中的元音字母, 如 man—men、woman—women、foot—feet、tooth—teeth、goose—geese 等。

(3) 单复数同形, 如 sheep、deer、cattle、means、series (一系列)、species (物种) 等。

(4) 表示“某国人”的复数。

变 化 规 则	例 词
把-man 变为-men	Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen Dutchman—Dutchmen

巧记

英雄(hero)吃了很多西红柿(tomato)、土豆(potato)和芒果(mango), 去火山(volcano)打嗝有回声(echo)。

巧记

妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光。

名师点拨

有些名词具有两种复数形式。fish 表示“鱼肉”时, 是不可数名词, 无复数形式; 表示“鱼的条数”和“鱼的种类”时, 是可数名词, 复数形式为 fishes。medium 的复数形式可以为 mediums 或 media (媒介); penny 的复数形式可以为 pennies 或 pence (便士); scarf 的复数形式可以为 scarfs 或 scarves (围巾)。

巧记

中日瑞不变, 英法荷变中间, 其他-s 加后面。

(续表)

变化规则	例词
单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
以-an, -ian 结尾的 均直接加-s	American—Americans Australian—Australians Indian—Indians

(5) 集体名词。

单词种类	例词
单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public

(6) 合成词。

单词种类	例词
写成一个词且中间不含连字符,直接变复数	raincoat—raincoats; bookshop—bookshops
复合名词含有连字符,若其中有名词,则把主体名词变为复数;若其中无名词,则把最后一部分变复数	passer-by—passers-by brother-in-law—brothers-in-law sister-in-law—sisters-in-law daughter-in-law—daughters-in-law grown-up—grown-ups(成年人) go-between—go-betweens(中间人,媒人)
复合名词分开写,且中间不含连字符时,通常把最后一部分变为复数,有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a boy student—two boy students a man doctor—two men doctors a woman driver—two women drivers

(7) 其他常见的复数形式。

“the+姓氏的复数”表示一家人或夫妇两人,如 the Whites(怀特夫妇/怀特一家人)。

“the+年份的复数”表示“几十世纪几十年代”,如 the 1980s(20 世纪 80 年代)。

典例剖析

1. —Please send my Christmas _____ to your grandparents.

—I will. Thank you.

A. greet B. greeting C. greetings D. greets

剖析 C 考查名词。分析第一句的句子结构可知,空格处作宾语,常用名词形式,greetings 意为“问候的话”,常用复数形式。故选 C。

2. Last Sunday, two _____ helped the poor villagers solve their problems.

A. women officer B. women officers C. woman officers D. woman officer

剖析 B 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的复合名词变复数时,两部分都要变复数,因而“女官员”复数形式用 women officers 来表达。故选 B。**(二) 不可数名词**

不可数名词是无法用具体数字来计算的普通名词,一般没有复数形式,只有单数形式,其前不能用不定冠词 a 或 an。常考的不可数名词有 experience(经验)、homework、advice、knowledge、furniture、news、

小提示

有些名词通常以复数形式出现,表示复数意义时通常成对出现,如 jeans、trousers、pants、shoes、sunglasses、scissors、stockings 等;有些以复数形式出现的单词表示的是单数的含义,如 news、physics、maths、politics、arms(武器)等。

luck、information、equipment、wealth、air、pollution、luggage、progress、research 等。

(1) 有些不可数的物质名词在表示不同类别、转化为个体名词、表示份数时,可以用复数形式。例如:

food(食物)—foods(各种食物) fruit(水果)—fruits(各种水果)

cake(蛋糕)—cakes(多个蛋糕) tea(茶)—teas(多份茶)

(2) 有些不可数名词后加-s,可以变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子)—sands(沙滩) wood(木头)—woods(森林)

paper(纸)—papers(报纸;论文;试卷) water(水)—waters(水域)

glass(玻璃)—glasses(眼镜) time(时间)—times(时代)

(三) 既是可数名词又是不可数名词的词

有些词既是可数名词又是不可数名词。作可数名词时,表示具体的人或物实际的状态或过程;作不可数名词时,则表示抽象概念、物质、材料、一般状态或过程。例如:

beauty(美丽)—a beauty(一个美人) success(成功)—a success(一个成功的人/一件成功的事)

hair(全部毛发)—a hair(一根毛发) wine(葡萄酒)—a wine(一种葡萄酒)

真题再现

(2025·单项选择题) The old buildings blend with the new ones in perfect _____ in this city.

A. harmony B. control C. trouble D. action

剖析 A 考查不可数名词的词义辨析。harmony 意为“和谐”;control 意为“控制”;trouble 意为“麻烦”;action 意为“行动”。句意:在这座城市里,老建筑与新建筑完美和谐地融为一体。故选 A。

考点三 名词的量

表示可数名词的数量时,其前可以直接加冠词或数词,如 a boy、three boys。不可数名词无法用数目来计算,不能直接用不定冠词 a/an 或数词修饰,在计算不可数名词的数量时,需借助于量词。

1. 表示不可数名词的具体数量时

在表示不可数名词的具体数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词有 piece(张;片;块;份)、item(条)、block(大块)、set(台;套)、bunch(串;束;扎)等。例如:

two pieces of paper 两张纸

four items of news 四条消息

a bunch of flowers 一束花

a block of stone 一块石头

(2) 表示形状的量词有 cake(块)、bar(条)、slice(薄片)、pile(堆)、loaf(块)、drop(滴)等。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 表示容积、重量的量词有 glass(杯)、cup(杯)、bowl(碗)、box(盒)、spoonful(勺)、kilogram(千克)、bag(包)等。例如:

three bowls of rice 三碗米饭

a spoonful of salt 一勺盐

a kilogram of rice 一千克大米

two bags of flour 两袋面粉

(4) 表示行为状态的量词有 burst(一阵)、ray(一点,少量)、flash(闪现)、cloud(云状物)等。例如:

a ray of hope 一线希望

a cloud of dust 一团尘土

a flash of lightning 一道闪电

a burst of applause 一阵掌声

(5) 表示成双、成群的量词有 pair(一双;一对;一副)、flock(一群)、crowd(人群)、swarm(一大群)等。例如:

a pair of shoes 一双鞋

a crowd of people 一群人

a flock of birds 一群鸟

a swarm of bees 一大群蜜蜂

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large

amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

知识拓展

(1) 有些词或短语只能修饰可数名词,如 many、few、a few、a (good/great/large) number of、dozens of、a good/great many 等。

(2) 有些词或短语只能修饰不可数名词,如 much、little、a little、a bit of、a great deal of、a large amount of 等。

(3) 有些词或短语既可以修饰可数名词,又可以修饰不可数名词,如 some、any、a lot of、lots of、plenty of、a good supply of、a large quantity of 等。

真题再现

(2023·单项选择题)—What else do you need to do Mapo Tofu?

—_____.

A. Two salts

B. Two spoons salt

C. Two spoons of salt

D. Two spoons of salts

剖析 C 考查不可数名词的量。salt 意为“食盐”,为不可数名词,其前不能直接用数词修饰,也没有复数形式,可排除 A 和 D 两项。不可数名词的量常借助量词来表示。spoon 意为“一勺(的量)”,常与 of 搭配,修饰不可数名词,单复数仅体现在 spoon 上。数词是 two,所以 spoon 要用其复数形式。two spoons of 意为“两勺……”。故选 C。

考点四 名词所有格

名词所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加 's 的所有格、of 所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格

名词后加 's 的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 一般情况下,不以-s 结尾的名词变成所有格时,在词尾加 's。例如:

Tom's book 汤姆的书

children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时,只加“'”。例如:

Teachers' Day 教师节

the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个及两个以上的名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加 's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个及两个以上的名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加 's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织、机构等无生命的所属关系。例如:

the moon's surface 月球的表面

the world's population 世界人口

China's future 中国的未来

Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园

the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的所属关系。例如:

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的 's 所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

to the doctor's (office) 去诊所
at my uncle's (home) 在我叔叔家

at the tailor's (shop) 在裁缝店
at the barber's (shop) 在理发店

真题再现

(2025·单项选择题) Nanchang railway station is _____ from our school.

- A. 20 minutes walk B. 20 minutes' walk
C. 20 minute' walk D. 20 minute walk

剖析 B 考查名词所有格。分析句子可知,此处表示的是“走20分钟的路”,可以用20 minutes' walk 或 a 20-minute walk 来表示。句意:南昌火车站离我校有20分钟的步行路程。故选B。

2. of 所有格

of 所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's 所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门
the boy's name = the name of the boy 男孩的名字
the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

知识拓展

“of+抽象名词”的用法与形容词用法相同,在句中可作表语、定语和补语。在抽象名词(如 use、value、help、importance、difference 等)前面可以用 little、some、any、no、great、not much 等修饰,如 of great use=very useful; of no importance=not important。

3. 双重所有格

双重所有格指's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用。一般有以下两种常见形式:

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生 several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友 two pens of hers 她的两支钢笔

小提示

of 短语修饰的名词前有指示代词(this、that、these、those)、疑问代词(which、what)、不定代词(a few、many、any、no)或者表示数量的限定词(a、an、one、two、some、several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

考点五 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,它可以充当除谓语外的任何句子成分。

1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new jacket, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克,但是还没有付款。

3. 名词作表语

Lao She is a famous writer. 老舍是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时,通常说明其所修饰的名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a *diamond* necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时,一般用单数形式。但有些名词只有复数形式,或习惯上用复数形式,作定语时也只能用复数形式。例如:

My elder brother gave me a *sports* car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man、woman 用于名词前作定语,表示性别时,若被修饰的名词为复数,则 man、woman 也要用复数。例如:

two *men* nurses 两名男护士

three *women* doctors 三名女医生

(4) 合成词“基数词-可数名词单数”可以作定语,修饰另一个名词。例如:

a *ten-mile* walk 一段 10 英里的步行路程

a *five-year* plan 一个 5 年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that way, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English *teacher*, is very knowledgeable. 我们的英语老师王老师非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good *doctor*. 他发现他是一名很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, *children*! 孩子们,快一点!

典例剖析

They had to do so much walking after their car broke down on the way to the village yesterday that their _____ are still aching now.

A. leg's muscle

B. legs' muscle

C. leg muscles

D. legs muscles

剖析 C 考查名词作定语和名词的复数形式。当名词表示材料、用途、时间、地点、内容、类别等时,可以作定语修饰其他名词。这里的 leg 用来修饰 muscle,表示腿部肌肉。muscle 是可数名词,再根据下文的 are still aching now 可知,所填词应用复数形式 muscles。句意:昨天他们的车在去村里的路上抛锚了,他们不得不走很多路,现在他们的腿部肌肉还在痛。故选 C。

考点六 名词的固定搭配

attempt at 对……的尝试/企图

skill at ……方面的技巧/技艺

doubt about 对……的怀疑

remark about 对……的评论

concern about 对……的忧虑

balance between ……之间的平衡

distinction between ……之间的区别

anxiety/desire for 对……的渴望

demand for 对……的要求/需求

charge for 对……要价/收费

necessity for 有必要……

excuse for ……的理由/借口

reason for ……的原因/理由

glance at 匆匆一看

sorrow at 为……悲伤

inquiry/enquiry about 询问/打听……

opinion about 对……的看法

difference between ……之间的差异

link/connection between ……之间的联系/关系

similarity between ……之间的相似之处

candidate for ……的候选人/申请人

enthusiasm for 对……的热情

consideration for 对……的考虑

appetite for 对……的强烈欲望

admiration for ……的钦佩/赞赏

pity for 同情/怜悯……



preference for 对……的偏好
 reputation for ……的名声
 hunger for 对……的渴望/渴求
 independence from 独立于……
 faith/confidence in 对……的信任/信心
 success in 在……方面取得成功
 interest in ……方面的兴趣
 proficiency in 熟练/精通……
 difficulty in ……上的困难
 absence of 缺乏……
 passion for 对……的酷爱
 impression of 对……的印象
 pleasure of ……的乐趣
 comment on 对……的评论
 decision on 有关……的决定
 discussion on 关于……的讨论
 emphasis/stress on 强调……
 judgment on 对……的评价/看法
 advice/suggestion on 有关……的建议
 adjustment to 调整……
 loyalty to 对……的忠诚
 reply to 对……的回答/答复
 gratitude to (sb.) 感激(某人)
 approach to ……的方法
 response to 响应……; 对……的反应
 damage to 对……的损坏/损害
 introduction to ……的引言; 介绍(某人)
 reaction to 对……的反应
 satisfaction with 满意……
 objection to 反对……
 association/connection/contact with 与……的联系

preparation for 为……所做的准备
 request for 要求/请求……
 absence from 缺席/不在……
 protection from 防止……
 trust in 对……的信任/信赖
 belief in 相信……
 expert in ……方面的专家
 difference/similarity in ……上的不同/相似之处
 improvement in ……的改进
 admission of 承认……
 ignorance of 对……不了解
 lack/shortage of 缺少……
 attack on 攻击……
 concentration on 关注……
 dependence on 对……的依赖
 effect on 对……的作用/影响
 impact/influence on 对……的影响
 operation on (sb.) 给(某人)做手术
 access to 进入……
 admission to 进入/加入(机构、组织等)
 obstacle to ……的障碍
 solution to ……的解决办法/答案
 application to 向……申请
 attitude to 对……的态度
 contribution to 对……的贡献
 indifference to 对……漠不关心
 clue to ……的线索
 resistance to 对……的抵制
 comparison with 与……的比较
 appointment with (sb.) 与(某人)的约定/约会

真题再现

(2024·单项选择题) She went to a new city with the _____ of finding a well-paid job.

A. shape B. type C. aim D. rule

剖析 C 考查名词词义及固定搭配。shape 意为“形状, 外形”; type 意为“类型, 种类”; aim 意为“目的, 目标”; rule 意为“规则, 规章”。with the aim of 是固定搭配, 意为“以……为目的”。句意: 她去了一座新城市, 目的是找到一份报酬丰厚的工作。故选 C。



精华回顾

(1) 可数名词单数变复数的规则变化如下:

- ① 一般情况, 直接在名词后加-s。
- ② 以-s、-x、-ch、-sh 结尾的名词, 在词尾加-es。
- ③ 以“辅音字母+y”结尾的名词, 把 y 变为 i, 再加-es。



④ 以-f 或-fe 结尾的名词,把 f 或 fe 变为 v,再加-es。

⑤ 以-o 结尾的名词,根据具体情况在词尾加-s 或者-es。

(2) 表示可数名词的数量时,其前可以直接加冠词或数词;不可数名词没有复数,不能直接用不定冠词 a(n)或数词修饰,其数量要借助于量词来表示。

(3) 名词所有格的 3 种形式:-'s 所有格、of 所有格和双重所有格。



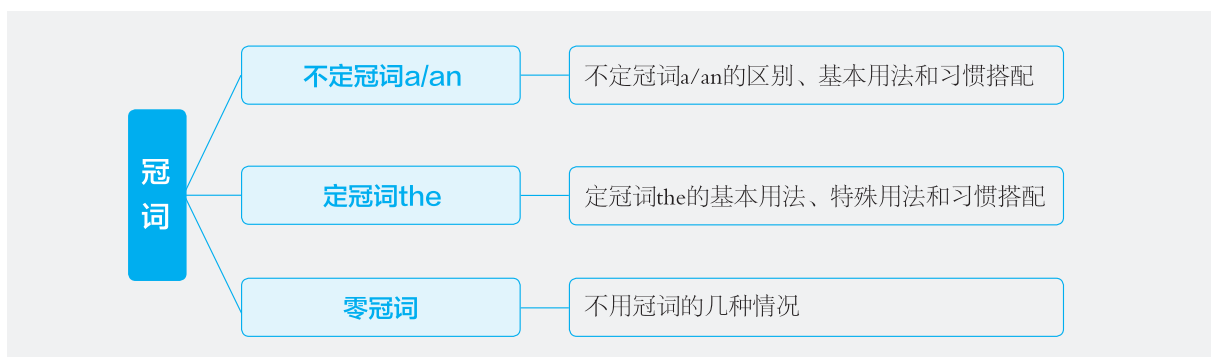
巩固演练

- We have many animals on the farm, including three _____ and six _____.
A. sheeps; chickens B. sheeps; chicken
C. sheep; chickens D. sheep; chicken
- The professor gave his audience a vivid _____ of what he had experienced abroad.
A. conversation B. decision
C. conception D. description
- Two _____ teachers and four _____ students were praised at the meeting yesterday.
A. women; girl B. woman; girl
C. woman; girls D. women; girls
- One day Mary's mother told her best friend of all her _____.
A. hope and fear B. hope and fears
C. hopes and fears D. hopes and fear
- If the customers are unsatisfied with your service, you will receive a letter of _____.
A. apology B. complaint
C. thanks D. invitation
- Olympic athletes bring joy to people across the world with their _____ to push the boundaries of human achievement.
A. intelligence B. influences
C. impression D. attempts
- Residents in the remote area have _____ about what the disease is all about, not to mention prevention and treatment.
A. a little knowledge B. little knowledge
C. few knowledges D. a few knowledges
- It's not his work that bothers me. It's his _____.
A. analysis B. angle C. attitude D. attention
- My mum has beautiful long _____, but I can see some white _____.
A. hair; hair B. hairs; hair C. hair; hairs D. hairs; hairs
- I have a sore throat today!
—You'd better take advantage of the tea break to go to _____.
A. chemist's B. the chemist
C. the chemist's D. the chemists'



专题二 冠 词

考点集结



考情回顾

冠词是江西省专升本考试英语科目每年必考的知识点之一,分析历年考试试题,常见的考查热点主要分布在对不定冠词 a 和 an、定冠词 the、零冠词等知识点的考查上。考查题型主要为单项选择题,设题多为 1 题。

分析江西省专升本考试近几年的英语试题可以发现,单项选择题中每年均有一道题考查冠词,要求学生根据所给句子的语境及所掌握的冠词的基本知识,并结合选项,选出正确答案。该类型题目中有时会出现含有不定冠词、定冠词或零冠词的固定搭配,这就要求学生在平时的学习中多多积累此类固定搭配。以 2025 年单项选择题的第 1 题“—What do you think of _____ film *Nezha 2*? —I haven't seen it yet and can't give _____ opinion.”为例,分析句子可知,第一空特指电影《哪吒 2》,应用定冠词 the;第二空泛指“一种看法”,应用不定冠词 a 或者 an,且 opinion 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an,由此即可得出正确答案。

根据历年考试试题可知,不定冠词 a 和 an 的用法及区别、定冠词 the 的用法和零冠词的用法均为该部分常考的知识点,考生需要熟练掌握该部分内容,才能在考试中以不变应万变。

考点精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a 和 an、定冠词 the 和 零冠词。不定冠词 a 和 an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a/an

1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数可数名词的前面。

小提示

a 用在以辅音音素开头的单词前面;
an 用在以元音音素开头的单词前面。

小提示

有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍然需要用 a 修饰,如 a useful idea、a university、a European、a unit 等;有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍然需要用 an 修饰,如 an hour、an honest man 等。

2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 泛指某一个人或事物,但不具体说明是何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示类指,用在单数可数名词前,指一类人或事物,a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,与 one 同源,但是数的概念没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一,再一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想再去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示“每一”的概念,相当于 every、each、per 等。例如:

six kilometers an hour 每小时 6 公里 three times a day 每天 3 次

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套”。例如:

a knife and fork 一副刀叉 a table and chair 一套桌椅

(7) 用于抽象名词前,起具体化的作用。例如:

It's a great pleasure for me to travel with you. 能同你一起旅行我很高兴。

(8) 用于姓或“Mr. /Mrs. /Miss/Ms... + 姓氏”前,表示只知道姓氏,不确定名字的人,或是表示某家族中的一个成员。例如:

A Mr. Smith is waiting for you at the door. 有一位史密斯先生正在门口等你。

He tells me that his wife is a Trump. 他告诉我,他的妻子是特朗普家族的人。

(9) 用于人名或商标名前,表示“一个像某人的人,一个某人式的人物,一个某人的作品”或“某品牌的一个产品”。例如:

I want to be a great scientist, a Tu Youyou. 我想成为一名伟大的科学家,一个像屠呦呦那样的人。

He borrowed a Shakespeare from the library yesterday. 他昨天从图书馆借了一本莎士比亚的作品。

Jack is dying for a BMW. 杰克渴望得到一辆宝马。

(10) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 有一点儿

a few 有些,几个

a kind of 一种

a lot of 许多

a number of 大量的

a pair of 一副,一双

a piece of 一张,一片

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响

tell a lie 撒谎

3. 不定冠词 a/an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a 和 an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人

(2) 在名词词组里,如果有 many、such、what 等词修饰时,不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as、so、too、how、however 等词修饰时,不定冠词置于形容词之后、名词之前。例如:
so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite 和 rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他是个技术熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:
half a mile 半英里 half an hour 半小时 a whole half hour 整整半小时

真题再现

1. (2024 · 单项选择题) After you read the book, you will have _____ better understanding of _____ life.

A. a; the B. the; a C. /; the D. a; /

剖析 D 考查不定冠词和零冠词。have a better understanding of 为固定搭配,意为“对……有更好的理解”,且 better 的发音以辅音音素开头,所以第一个空应用不定冠词 a;零冠词可用于不可数名词或复数名词前,表示一般概念。life 在此处不是指某种特定的生活,而是指抽象意义上的“生活”,为不可数名词,所以第二个空应用零冠词。故选 D。

2. (2021 · 单项选择题) China is _____ old country with _____ long history.

A. an; a B. the; a C. an; the D. the; the

剖析 A 考查不定冠词。old country 泛指“古老的国家”,且 old 的发音以元音音素开头,所以第一个空应用不定冠词 an;long history 泛指“悠久的历史”,且 long 的发音以辅音音素开头,所以第二个空应用不定冠词 a。句意:中国是一个有着悠久历史的古老国家。故选 A。

考点二 定冠词 the

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边 in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面,但是副词的最高级和作表语的形容词的最高级前的 the 常可以省略。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is (the) nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

Who runs (the) fastest in your class? 你们班谁跑得最快?

(7) 用在西洋乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖

the Huai River 淮河

the East China Sea 东海

the Himalayas 喜马拉雅山脉

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城 the Science Museum 科学馆 the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) 用于 only、main、sole、same、following、last、next、usual、right 等修饰词前。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

This is the right decision for the company. 这对于公司来说是正确的决定。

(12) 用在某些形容词或分词前,表示一类人,谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人并不总是比穷人幸福。

(13) 用在表示世纪、年代的数字或数词前。例如:

in the nineteenth century 在 19 世纪

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代

(14) 用在表示身体部位或衣物某部分的名词前,相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand=take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm=catch the robber's arm 抓住劫匪的手臂

知识拓展

“动词+sb.+介词+the+身体部位/衣物部分”是固定用法,其中扯、拽、拉、牵身体某个部位或衣物部分用介词 by,凸出或较硬的部位用介词 on,凹进或较软的部位用介词 in。如 catch sb. by the collar(抓住某人的领子)、pat sb. on the shoulder(轻拍某人的肩膀)、hit sb. in the stomach(击打某人的肚子)等。

(15) 特指后面有定语(短语或从句)修饰的人或物。

例如:

The watch that you gave me keeps perfect time. 你送给我的那块手表走得很准。

(16) 用于集体名词前,表示事物的整体或全体成员。

例如:

The police are looking for him now. 警方现在正在找他。

(17) 用于单数可数名词前,表示一类人或物。例如:

The computer has changed the world. 电脑改变了世界。

The whale is in danger of becoming extinct. 鲸鱼有绝种的危险。

(18) 用于表示计量单位的名词前,表示“每/每一……,按……计算”。例如:

The part-time employees of KFC are paid by the hour. 肯德基的兼职员工按小时计酬。

(19) 常用于固定搭配中。例如:

make the bed 铺床

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of 在……岁时

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

at the speed of 以……的速度

on the top of 在……的顶部

巧记

特指双方熟悉,上文已经提及。世
上独一无二,方位名词乐器。某些专有
名词,外加复数姓氏。序数词最高级,
习惯用语要特记。

真题再现

(2025·单项选择题)—What do you think of _____ film *Nezha 2*?

—I haven't seen it yet and can't give _____ opinion.

- A. the; a B. the; an C. a; an D. an; a

剖析 B 考查定冠词和不定冠词。分析句子可知,第一空特指电影《哪吒2》,应用定冠词 the;第二空泛指“一种看法”,且 opinion 的发音以元音音素开头,所以用不定冠词 an。句意:——你认为电影《哪吒2》怎么样?——我还没有看,不能给出我的看法。故选 B。

考点三 零冠词

(1) 某些专有名词的前面不用冠词。例如:

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英格兰。

(2) 不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

(3) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Tuesday, April 18, 1989. 他出生于1989年4月18日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(4) day 表示的节日前不用 the; festival 表示的节日前要用 the。例如:

Women's Day 妇女节 the Mid-Autumn Festival 中秋节 the Spring Festival 春节

(5) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(6) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(7) 球类运动、棋类活动、游戏的名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(8) 在称呼语或表示头衔、职位的名词前不用冠词。

例如:

What's this, Father? 爸爸,这是什么?

He was elected chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(9) 在与 by 连用的交通工具或信息交流工具名称前一般不用冠词。例如:

by bus/car/ship/train 乘公共汽车/小汽车/船/火车

by letter/post (mail) /radio/telegram/telephone 通过信件/邮寄/无线电/电报/电话

(10) 表示颜色、语言、学科的名词前不用冠词。例如:

Red is the color commonly found in national flags of many countries. 红色是许多国家的国旗上常见的颜色。

He wrote the novel in English and later translated it into Chinese. 他用英语写的那部小说,后来把它翻译成了汉语。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

(11) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午

take care of 照顾

take place 发生

at first 首先

巧记

下列情况不用冠,名词之前代词限。复数名词表泛指,球类学科和三餐。专有名词不可数,星期月份季节前。交通手段和节日,习语称谓和头衔。

- in case 假如
in time 及时
at work 上班
in fact 事实上
on duty 值日
on foot 步行
for example 例如
on business 出差
in return/short/common 作为回报/简而言之/共有
at sunrise/noon/midday/sunset/night/midnight 在日出时/中午/正午/日落时/晚上/半夜
by night/day 夜晚/白天
arm in arm/hand in hand 臂挽臂/手拉手
day by day/inch by inch/little by little 一天天/一步一步/逐渐地
face to face/end to end 面对面/首尾相接连成一行
at ease/hand/heart/last/peace/present 自由自在/在手边/本质上/终于/和平共处/目前
by accident/chance/heart 意外地/偶然/单凭记忆
- (12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:
- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| in front of 在……的前面(物体外部) | in the front of 在……的前部(物体内部) |
| at table 在吃饭 | at the table 在桌子旁 |
| go to sea 出海;当水手 | go to the sea 到海边去 |
| in hospital 生病住院 | in the hospital 在医院里(工作或参观) |
| go to school 去上学 | go to the school 到学校去(不一定是学生) |
| in bed 躺在床上;卧病在床 | in the bed (某人、某物)在床上 |
| in class 在上课 | in the class 在班里 |
| take place 发生 | take the place of 代替 |

真题再现

- (2023·单项选择题) If you don't want to take _____ bus to the train station, you can go there by _____ taxi.
A. a; the B. the; a C. a; / D. /; a
剖析 C 考查不定冠词和零冠词。take a/the bus 为固定搭配,意为“乘坐公共汽车”,第一个空应用 a 或 the。“by+交通工具”表示乘坐某种交通工具。by taxi 为固定搭配,意为“乘坐出租车”,第二个空应用零冠词。故选 C。
- (2022·单项选择题) Jane is from _____ France, and she is studying in China as _____ exchange student.
A. the; / B. /; a C. the; an D. /; an
剖析 D 考查零冠词和不定冠词。France 是专有名词,在国名等专有名词前一般用零冠词。分析句子可知,第二个空处泛指“一名交换生”,且 exchange 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。故选 D。
- (2020·单项选择题) He usually goes to work by _____ bike, but sometimes on _____ foot.
A. /; / B. the; / C. the; the D. /; the
剖析 A 考查零冠词。by bike 为固定搭配,意为“骑自行车”;on foot 为固定搭配,意为“步行”。句意:他通常骑自行车去上班,但是有时步行上班。故选 A。



精华回顾

(1) 冠词通常可以分为 3 种:不定冠词(a 和 an)、定冠词(the)和零冠词(不用冠词)。

(2) 不定冠词(a 和 an)的主要用法如下:

- ① a 用在发音以辅音音素开头的单词前,an 用在发音以元音音素开头的单词前。
- ② 用在可数名词的单数前,表示泛指。
- ③ 用在序数词前,表示“又一,再一”。
- ④ 用在可数名词的单数前,指一类人或物,表示类指。

(3) 定冠词(the)表示特指,其主要用法如下:

- ① 用在说话双方都知道的或第二次提到的人或事物前。
- ② 用在世界上独一无二的事物前。
- ③ 用在序数词和形容词的最高级前。
- ④ 用在西洋乐器前。
- ⑤ 用在姓氏复数前,表示一家人或夫妇二人。
- ⑥ 用在可数名词的单数前,表示一类人或物。

(4) 零冠词(不用冠词)的主要用法如下:

- ① 用在表示类别的可数名词的复数和不可数名词前。
- ② 用在表示星期、月份、季节、三餐的名词前。
- ③ 用在表示球类运动、棋类活动、游戏的名词前。
- ④ 用在表示颜色、语言、学科的名词前。



巩固演练

1. We hope to join hands together and look forward to _____ brighter future.
A. / B. the
C. an D. a
2. The “Chinese Dream” is _____ dream to improve people’s well-being and _____ dream of harmony, peace and development.
A. the; a B. a; a
C. a; the D. the; the
3. —I never expected the experiment would be _____ failure.
—Nor did I. The result came as _____ complete surprise.
A. a; a B. /; a
C. a; the D. /; the
4. It’s not only _____ great responsibility but _____ great honor for a city to be chosen to host the Olympic Games.
A. /; a B. /; /
C. the; the D. a; a
5. _____ prize for the winner of the competition is _____ two-week holiday in Paris.
A. The; / B. A; /
C. A; the D. The; a
6. Although _____ motor car has been with us for almost a century, I have never been able to drive _____ American one.
A. the; an B. a; a





- C. a; the
D. the; the
7. All these changes will lead to _____ stronger and more powerful China, _____ country that can surprise and enrich our planet.
A. a; a
B. a; the
C. the; a
D. the; the
8. Take _____ umbrella with you. It's _____ useful tool on rainy days.
A. an; an
B. a; the
C. the; an
D. an; a
9. India attained _____ independence in 1947, after _____ long struggle.
A. /; a
B. the; a
C. an; /
D. an; the
10. The education of _____ young is always _____ hot and serious topic in modern society.
A. the; /
B. a; the
C. /; the
D. the; a



(赠册)

江西省普通高校专升本考试
专用教程·英语
参考答案及解析

国家开放大学出版社·北京

目 录

第一部分 词汇和语法

基 础 篇

专题一 名词	1
专题二 冠词	1
专题三 代词	2
专题四 数词	3
专题五 形容词、副词及其比较等级	4
专题六 动词和动词短语	4
专题七 介词和介词短语	5
专题八 连词	6
专题九 构词法	6

进 阶 篇

专题十 动词的时态	7
专题十一 被动语态	8
专题十二 非谓语动词	9
专题十三 简单句	10
专题十四 名词性从句	10
专题十五 定语从句	11
专题十六 状语从句	12
专题十七 主谓一致	13
专题十八 强调句和倒装句	13
专题十九 虚拟语气	14

第二部分 交际用语

专题二十 日常交际用语	16
-------------------	----

第三部分 题型专项突破

专题二十一 词汇与结构	18
专题二十二 阅读理解	20
专题二十三 完形填空	22
专题二十四 段落翻译	25
专题二十五 书面表达	26

第一部分 词汇和语法

基础篇

专题一 名词

1. C 考查名词的复数形式。sheep 意为“羊,绵羊”,是可数名词,单复数同形;chicken 意为“鸡;鸡肉”,作“鸡”讲时是可数名词,作“鸡肉”讲时是不可数名词。句意:我们农场上有许多动物,包括 3 只羊和 6 只鸡。故选 C。
2. D 考查名词词义辨析。conversation 意为“对话”;decision 意为“决定”;conception 意为“概念;设想”;description 意为“描述”。句意:关于他在国外的经历,那个教授为他的观众进行了生动的描述。故选 D。
3. A 考查名词的数和名词作定语。由 man/woman 构成的复合名词变复数时,两个名词都要变成复数形式。分析题干可知,woman 和 girl 作定语分别修饰 teachers 和 students。句意:在昨天的会议上,两位女老师和 4 名女学生受到了表扬。故选 A。
4. C 考查抽象名词的单复数。表示人物的情感、情绪等的抽象名词表示具体事物时用作可数名词。题干中 hope 和 fear 指希望的事情和担心的事情,表示抽象名词具体化,所以用复数形式。句意:一天,玛丽的妈妈把她所有的希望和担心告诉了最好的朋友。故选 C。
5. B 考查名词词义辨析。apology 意为“道歉”;complaint 意为“抱怨,投诉”;thanks 意为“感谢”;invitation 意为“邀请”。根据语境可知,顾客不满意,所以应该写的是投诉信。句意:如果顾客对你的服务不满意,你就会收到一封投诉信。故选 B。
6. D 考查名词词义辨析。intelligence 意为“智

力”;influence 意为“影响”;impression 意为“印象”;attempt 意为“努力”。句意:奥运会运动员努力突破人类成就的极限,为全世界人民带来欢乐。故选 D。

7. B 考查名词的数。knowledge(知识)是不可数名词,故排除 C 项和 D 项;a little 和 little 都修饰不可数名词,a little(一点)表示肯定,little(很少,几乎没有)表示否定。句意:偏远地区的居民对这种疾病知之甚少,更不用说预防和治疗了。故选 B。
8. C 考查名词词义辨析。analysis 意为“分析”;angle 意为“角度”;attitude 意为“态度”;attention 意为“注意力”。句意:困扰我的不是他的工作,而是他的态度。结合句意,故选 C。
9. C 考查名词的数。hair 在第一空处作为“头发”整体概念,是不可数名词;在第二空处表示可计算的头发,是可数名词,前面有 some 修饰,所以用复数形式。句意:我妈妈有一头漂亮的长发,但我能看到一些白发。故选 C。
10. C 考查名词所有格。chemist 意为“药剂师”,英语中常用 go to the chemist's 表示“去药店”,此处省略了所有格后的名词。句意:——今天我嗓子很疼!——你最好利用茶歇时间去一趟药店。故选 C。

专题二 冠词

1. D 考查冠词。空格处泛指“一个美好的未来”,brighter 以辅音音素开头,所以用 a。句意:我们希望携手共进,共创美好未来。故选 D。
2. B 考查冠词。分析句子可知,两个空都表示“一个梦”,均为泛指。句意:“中国梦”是一个改善民生的梦,是一个和谐、和平与发展的梦。故选 B。
3. A 考查冠词。第一个空后的 failure 意为“一件

失败的事”，属于抽象名词具体化，所以用 a；第二空后的 surprise 意为“一件意外的事”，所以用 a。句意：——我从未想到实验会失败。——我也没有（想到）。结果完全出乎意料。故选 A。

4. D 考查冠词。responsibility(责任)和 honor(荣誉;光荣)都是可数名词,在句中分别表示“一份责任”和“一种荣誉”,表示泛指,且 great 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。句意:对一个城市而言,被选上举办奥运会,不仅是一份崇高的责任,也是一种莫大的荣誉。故选 D。
5. D 考查冠词。第一空特指“比赛获胜者的奖品”,故用定冠词 the;第二空泛指“一个为期 2 周的假期”,故用不定冠词 a。句意:比赛获胜者的奖品是在巴黎度过为期两周的假期。故选 D。
6. A 考查冠词。第一个空表示“一类”事物,用定冠词 the;第二个空表示“一辆美式汽车”,表示泛指, American 以元音音素开头,所以用 an。句意:虽然汽车已经伴随我们将近一个世纪了,但我还从未开过一辆美式汽车。故选 A。
7. A 考查冠词。第一个空表示“一个更强大、更有力的中国”,第二个空表示“一个国家”,都表示泛指。句意:所有的这些变化将会成就更强大、更有力的中国,一个让世界惊叹并让世界富裕的国家。故选 A。
8. D 考查冠词。第一空泛指“一把伞”,umbrella 以元音音素开头,故用不定冠词 an;第二空泛指“一个有用的工具”,useful 以辅音音素开头,故用不定冠词 a。句意:随身带把伞。这在雨天是一个有用的工具。故选 D。
9. A 考查冠词。independence 为抽象名词,前面不加冠词;第二个空表示“一个长期的斗争”,表示泛指,故用不定冠词 a。句意:经过长期的斗争,印度于 1947 年获得独立。故选 A。
10. D 考查冠词。第一个空表示“青年人”,指一类人,所以用 the;第二个空表示“一个话题”,表示

泛指,所以用 a。句意:青少年教育一直是现代社会的一个热门且严肃的话题。故选 D。

专题三 代词

1. B 考查 it 作形式宾语。it 在此句中作形式宾语,真正的宾语是 that 引导的从句。句意:为什么你不让他注意到你病得太严重而不能工作下去了呢? 故选 B。
2. A 考查不定代词。one 用于泛指,指代上文所提及同类事物中的一个;some 意为“一些”;that 特指上文提到的某一事物或同类事物中的另一样东西;any 意为“任何”。结合句意可知,空格处泛指“附近的一家超市”。句意:——打扰了,我想买一些牛奶,但是我找不到超市。——我知道附近有一家。来,我指给你看。故选 A。
3. D 考查反身代词。结合句意可知,空格处指代 history,所以用反身代词 itself 指代“历史本身”。句意:——从过去的错误中学习,否则历史必然重演。——谢谢你的提醒。故选 D。
4. B 考查物主代词。空格后没有名词,应用名词性物主代词,故排除 A 项和 C 项;结合选项可知,ours(我们的食物)相当于 our food,符合语境。句意:——哦!我匆匆忙忙来的,忘记带食物了。——不要紧。你可以吃我们的。故选 B。
5. C 考查代词。one 可用来指代上文出现过的物,属于同类但不同物。结合语境可知,空格处泛指“一个公寓”。句意:——你需要什么样的公寓?——那种带有两个卧室,一个浴室和一个厨房的。故选 C。
6. D 考查不定代词。结合句意可知,空格处表示“没有一个(有用信息)”,none 意为“没有一个”,符合句意。句意:所有可用的信息都核实了,但没有一个与这起谋杀案直接相关。故选 D。
7. C 考查 it 作形式宾语。it 为形式宾语,真正的宾语是 if 引导的从句。句意:如果你能早日给我