

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233  
www.huatengzy.com

# 职教高考英语训练营

## 20天攻克翻译与写作

特约编辑: 张 颖  
责任编辑: 肖 琳  
责任校对: 徐文佳  
封面设计: 张瑞阳



定价: 48.00元

职教高考英语训练营 20天攻克翻译与写作

主 编 华腾新思职教高考研究中心



西南财经大学出版社

华腾新思

# 职教高考英语训练营

## 20天攻克翻译与写作

主编 华腾新思职教高考研究中心

- ✓ 系统梳理29个核心要点, 筑牢基础
- ✓ 深度剖析近200道经典例题, 启迪思维
- ✓ 450句翻译+27篇写作, 快速提分



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

# 职教高考英语训练营

## 20<sup>天</sup>攻克翻译与写作

主编 华腾新思职教高考研究中心



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都





职教高考也叫职业教育高考，主要面向中等职业学校毕业生或具备相应职业技能的人群。职教高考是这些考生提升学历、继续深造的重要通道。

### “职教高考训练营”系列图书要解决中职生的什么痛点？

近年来，作为我国职业教育改革的重要组成部分，职教高考受到中职师生、学生家长越来越多的重视，职教高考改革越来越深入、制度越来越完善，同时考试的难度也越来越大。

不少中职生因为基础不牢固或长期“偏科”，在学习中存在一定的短板，对部分题型或知识点认识不清晰，且学习少方法，考试无信心。这是他们在成长成才的道路上遇到的较大困难。

为了帮助广大中职生克服学习困难，在较短时间内补齐短板，我们经过广泛调研和精心策划，结合各地职教高考的考试要求及考试特点，编写了“职教高考训练营”系列图书。

### “职教高考训练营”系列图书有什么特色？

本系列图书的特点为“三抓”。

一抓重点。语文、数学、英语是职教高考文化课的重要科目，本系列图书重点抓住这些科目考试中分数占比高、答题技巧多、突破较容易的题型或知识点进行专项训练，旨在提升学生复习的“投入产出率”。

二抓方法。部分中职生认为只要多做题就能出成绩，最终陷入“题海”不能自拔。本系列图书紧紧抓住“积累、讲、练”三结合的方法，帮助学生规避盲目“刷题”的误区，真正实现“夯实基础——掌握技巧——提升能力”的跃进。

三抓计划。针对广大中职生备考时间短、学习任务重的特点，我们经过精心计划、周密安排，按照专题组织内容、设计容量。学生按照一天一个专题的进度进行学习，即可轻松达到较为理想的复习效果。



岁月如梭催人老，一寸光阴不可轻。勤奋进取的中职学子们，快来加入我们的“职教高考训练营”吧！

华腾新思职教高考研究中心



## 翻译部分

<b>DAY 1</b>	考情分析和应试策略	3
<b>DAY 2</b>	英译汉——主语、谓语的翻译	15
<b>DAY 3</b>	英译汉——表语、宾语、补语的翻译	28
<b>DAY 4</b>	英译汉——定语、状语的翻译	38
<b>DAY 5</b>	汉译英——主语、谓语的翻译	53
<b>DAY 6</b>	汉译英——宾语、补语、定语、状语的翻译	67
<b>DAY 7</b>	综合训练一	81
<b>DAY 8</b>	综合训练二	86

## 写作部分

<b>DAY 9</b>	考情分析和应试策略	93
<b>DAY 10</b>	求助信 / 建议信	100
<b>DAY 11</b>	邀请信 / 道歉信	111
<b>DAY 12</b>	申请信 (求职信) / 推荐信 (介绍信)	122
<b>DAY 13</b>	祝贺信 / 感谢信	133
<b>DAY 14</b>	留言条 / 日记	144
<b>DAY 15</b>	通知 / 启事	152
<b>DAY 16</b>	演讲稿 / 倡议书	163

DAY 17	议论文 / 记叙文	173
DAY 18	综合训练一	186
DAY 19	综合训练二	188
DAY 20	综合训练三	190
附 录		192

## 翻译部分



## DAY 1

## 考情分析和应试策略

## 考情分析

在职教高考中，翻译题型被细分为英译汉与汉译英两大类别。英译汉部分，考生需将提供的英文句子或段落中的画线句子准确地转换成汉语，这要求考生不仅要理解原文的直接意义，还需捕捉其隐含的语境与情感。相应地，汉译英部分则要求考生将独立的中文句子或特定词汇、短语的中文含义准确地翻译为英文，这同样考验着考生对中英文语言转换的敏感度与精确度。

从翻译题的具体考查要点来看，英译汉部分主要考查考生对简单句、并列句及复合句的翻译，要求考生具备解析复杂语法结构的能力，如非谓语动词、定语从句、名词性从句、状语从句以及特殊句型等。在词汇层面，则侧重于考查常用单词、短语、固定搭配以及比较等级等语言点的准确运用。汉译英部分在语法上加大对各类从句、动词时态、非谓语动词等知识点的考查力度，要求考生能够灵活运用这些语法规则来构建出准确的英文表达。在词汇方面，同样强调常用词汇或短语等的准确翻译，以确保译文的流畅。

总之，翻译题是对考生词汇积累、语法知识掌握程度以及语言转换能力的全面检验。因此，备考期间，考生应着重加强词汇与常用搭配的积累，深化对语法知识的理解与运用，同时熟练掌握各类句式结构。此外，掌握有效的翻译技巧也是提升翻译质量的关键所在。

## 应试策略

## 一、英译汉

## (一) 解题步骤

## 1. 分析句子结构

(1) 快速浏览整个句子，初步判断其属于简单句、并列句还是复合句。

(2) 对于复合句,要准确识别出主句和从句,以及从句的类型(如定语从句、状语从句、名词性从句等)。

(3) 标记出句子中的主语、谓语、宾语、定语、状语等关键成分,以及连接词、标点符号等,以便后续分析。

## 2. 厘清各成分的含义

细读每个句子成分,识别出固定搭配和习惯用法,并找出关键词、词组;结合语境,弄清每部分的意思(每个词语在具体语境中都有特定的意义和用法,理解词汇在语境中的含义是准确表达的前提,正确理解原文是翻译成功的关键)。

在此基础上,我们还需要注意以下五点:

(1) 词义的选择、引申及词性的灵活转换。

在翻译时,应根据语境选择最合适的词义,避免生搬硬套。对于某些词汇,可能需要结合上下文进行引申,以更贴近原文的意思。有时要灵活转换词性,以适应目标语言的表达习惯。

**例1** (2023·四川) Every second counts.

译文:每一秒都很重要。

解析:second 的词义为“n. 秒”“ordinal number 第二”“adv. 以第二名”,原句中second 作主语,应选用其名词词性“秒”。

**例2** (2022·天津) If you plan to go to a supermarket but it is raining heavily, why not stay inside?

译文:如果你打算去逛超市,但是雨下得很大,那为什么不待在家里呢?

解析:inside 在字面上只表示“内部”或“里面”,但在具体语境中,特别是当与外出活动相对比时,它通常被翻译为“在家里”,以符合中文的表达习惯和理解方式。

**例3** He is physically weak but mentally sound.

译文:他身体虽弱,但心智健全。(副转名)

解析:physically 和 mentally 均为副词,分别用来修饰形容词 weak 和 sound。在中文译文中,由于语境和词汇选择的原因,原本由副词修饰的形容词所描述的属性在某种程度上被赋予了更具体的名词性特征。

(2) 词的增译与减译策略。

增译:在翻译时,有时为了保持译文的流畅性和完整性,可以适当增加一些原文中未明确提及但根据语境必须表达的内容。

**减译：**对于原文中冗余或重复的词汇，可以视情况在译文中进行删减，以保持译文的简洁明了。

**例1** (2022·四川) She loves reading so much that she goes to the library almost every day.

**译文：**她如此喜欢看书，以至于几乎每天都去图书馆看书。(增译)

**解析：**that she goes to the library almost every day 如果直译为“以至于她几乎每天都去图书馆”，虽然意思准确，但稍显生硬。翻译为“以至于几乎每天都去图书馆看书”则更加流畅自然，增加了“看书”这一动作，使句子更加完整。

**例2** I don't think this problem is very difficult and we can solve it by ourselves.

**译文：**我想这个问题并不十分困难，我们可以自己解决。(减译)

**解析：**在翻译时省略了英文中的连词 and，这种省略是翻译中的一种常见策略，特别是在处理并列句时。中文句子往往通过语境、语序和逻辑关系来暗示句子之间的联系。it 指的是 this problem，如果直接翻译就是“我想这个问题并不十分困难，并且我们可以自己解决这个问题”。这样的句子虽然语法上没有错误，但“这个问题”出现了两次，显得有些冗余。因此，省略 it 可以使译文更加简洁明了。

(3) 各成分之间逻辑关系的准确识别与转换。

要准确理解原文中各成分之间的逻辑关系，如因果、转折、并列等，并在译文中进行恰当的转换。注意保持译文的逻辑连贯性和条理性，避免出现逻辑混乱或语义不清的情况。

**例** (2022·天津) You may have many things to do, but time is not enough.

**译文：**你可能有很多事情要做，但是时间却不够。

**解析：**原文由两个分句组成，通过 but 连接，表明两者之间存在转折关系。第一个分句 You may have many things to do 表达了一个可能性或现状，即“你可能有很多事情要做”；第二个分句 time is not enough 则是对第一个分句的一种限制或反驳，即“但是时间却不够”。

(4) 修辞手法的识别与保留。

原文中可能包含各种修辞手法，如比喻、拟人、排比等。在翻译时，要识别这些修辞手法，并尽量在译文中进行保留或转换，以保持原文的艺术效果和语言魅力。

**例** Time is a thief, stealing moments that can never be recovered.

**译文：**时间是窃贼，偷走时光永远无法找回。



解析：在这个英文句子中，Time is a thief 使用了明喻的修辞手法，将“时间”比作“窃贼”，形象地表达了时间的无情和不可逆转性。

#### （5）语法结构的调整与优化。

根据目标语言的语法规则和表达习惯，对原文的语法结构进行适当调整和优化。注意保持译文语法的正确性和语言的流畅性，避免出现语法错误或语言生硬的情况。

**例** It is our task to build up a nuclear power station somewhere by the end of this year.

译文：它是我们的任务在今年年底之前在某地建造一座核电站。（直译）

我们的任务是于今年年底在某地建成一座原子能发电站。（优化翻译）

解析：英语原句是一个复合句，其中 It 是形式主语，真正的主语是不定式短语 to build up a nuclear power station somewhere by the end of this year，动词不定式短语详细描述了“task（任务）”的具体内容；is 是系动词，连接形式主语 It 和表语 our task。our task 是表语，说明 It 的具体内容。在英语中，使用形式主语 It 可以使句子结构平衡，避免句子头部过重。但在汉语中，我们更习惯于将实际执行的动作或任务作为句子的主语。因此，在翻译时，我们需要将形式主语 It 转换为实际主语“我们的任务”。build up 在原文中可能含有“建筑，建造”的意思，但在翻译时，我们将其译成“建成”这一更具体、更贴近实际结果的动词，以准确传达原文的意思。“核电站”与“原子能发电站”在意义上相近，但“原子能发电站”在汉语中更为专业、更为常用。时间状语 by the end of this year 与地点状语 somewhere 根据汉语的表达习惯适当调整位置。

### 3. 确定句意

在理解各成分含义的基础上，结合句子结构，综合推断出整个句子的完整意义。注意句子中的隐含信息、语气、语态和时态，确保译文能够准确传达原文的意图和风格。

### 4. 审查译文

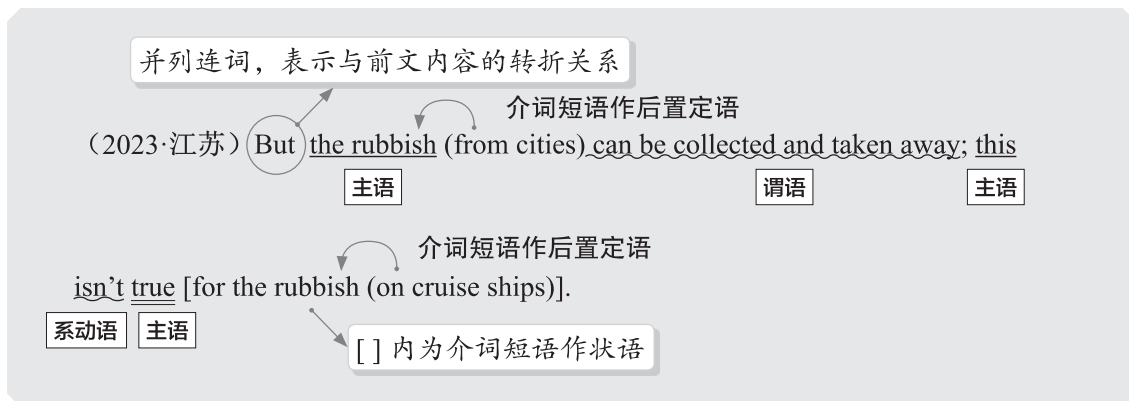
- （1）对照原文，检查译文是否准确传达了原文的意思，包括细节、语气和风格等方面。
- （2）检查译文的语法结构是否通顺、自然，是否符合汉语的表达习惯。
- （3）核对译文中使用的词汇和表达方式是否恰当、准确，避免歧义或误解。
- （4）通读译文，确保整体流畅、连贯，符合语境和逻辑。

## （二）解题指导

（2023·江苏）

**【原文】** But the rubbish from cities can be collected and taken away; this isn't true for the rubbish on cruise ships.

## 【分析句子结构】



## 【厘清各成分的含义】

原文使用了并列连词 But, 表示前后文内容的转折关系。

第一个分句:

**主语:** the rubbish from cities, 表示“来自城市的垃圾”, 其中 from cities 为介词短语作后置定语, 修饰 the rubbish。

**谓语:** can be collected and taken away 为含有情态动词 can 的被动语态, 表示“可以被收集和运走”。

第二个分句:

**主语:** this, 代词 this 在这里指代前文提到的“城市的垃圾可以被收集和运走”的情况。

**系动词:** isn't, (is not 的缩写), 表示否定。

**表语:** true, 表示“真的”。

**状语:** for the rubbish on cruise ships, 介词短语作状语, 解释了“不是真的”这种情况适用于“游轮上的垃圾”。

## 【参考译文】

但是, 城市里的垃圾可以被收集起来并清理掉, 而游轮上的垃圾则不然。

## 二、汉译英

## (一) 解题步骤

## 1. 分析原文

分析句子是简单句还是复合句。具体可以先从动词入手, 确定句子的谓语动词, 即确定主干或主句; 然后再确定修饰成分, 如定语、状语、补语等, 可用介词短语、非谓语动

词或各种从句来表达。

**例** (2022·河南) 我为我的祖国感到自豪。

译文: I'm proud of my country.

分析: 本句中只有一个主语“我”和一个谓语“感到骄傲”, 故此句为简单句。“为……感到骄傲”可译为 be proud of。主语为 I, be 动词应用 am。“我的祖国”可译为 my country。

## 2. 确定译文句型、结构

### (1) 确定句子的时态。

根据原文的语境和时间线索, 我们需要准确判断并确定句子的时态, 如一般现在时、一般过去时、现在进行时等。

**例** (2022·广东) Is this your wedding ring, Marry? I found it \_\_\_\_\_ (今天早上打扫房间的时候)。

译文: when I was cleaning the room this morning

解析: 根据括号内的提示可知, 空处为时间状语从句, 用 when 引导。“I found it \_\_\_\_\_”的动作“found”是过去发生的, 因此应该使用过去的某种时态。在这个句子中, 发现戒指和打扫房间这两个动作几乎是同时发生的, 或者至少是在打扫房间的过程中发现了戒指, 故用过去进行时来强调在发现戒指的那一刻, 打扫房间的动作正在进行。故填 when I was cleaning the room this morning。

### (2) 定主语。

主语是句子的核心, 它通常表示动作的执行者或状态的承受者。在翻译时, 需要明确并确定主语, 确保其在英语句子中的位置和语法功能正确。

**例** (2021·河南) 我能找出这个问题的答案。

译文: I can find out the answer to this question.

分析: “我”在英文中对应的是 I, 这是第一人称单数的主格代词, 用于表达说话者自己。

### (3) 定句型、结构。

根据原文的意思和语法规则, 需要选择合适的句型(如陈述句、疑问句、感叹句等)和结构(如主谓宾、主系表、主谓双宾等)来表达。

**例1** 多么美丽的风景啊!

译文: What a beautiful view it is!

**解析：**原文是一个感叹句，表达了对风景的赞美。在翻译时，选择了英语中的感叹句句型。

**例2** 他看起来很高兴。

**译文：**He looks very happy.

**解析：**原文描述了一个人的情绪状态，虽然原文中没有明显的系动词，但在英文中需要添加系动词来构成完整的句子。这里选择了主系表结构来表达，其中 He 是主语，looks 是系动词，very happy 是表语。

(4) 定修饰语（定、状、补）的位置。

在确定了句子的主干和句型结构后，我们需要合理安排修饰语的位置。定语通常放在名词之前，状语可以放在句首、句中或句末，补语则通常放在被修饰词之后。

**例**（2021·河南）我每天早上七点起床。

**译文：**I get up at seven o'clock every morning.

**分析：**汉语和英语的语序在很多情况下是不同的，特别是在时间状语和地点状语的位置上。在英语中，主语通常位于句首，因此“我”仍然位于句首。时间状语在英语中可位于句首、句中或句末，但通常放在句末，特别是当它与动词短语紧密结合时。在这个句子中，“每天早上七点”是一个完整的时间表达，为了句子的流畅性和习惯用法，故将其放在句末。

### 3. 确定译文

按照确定的翻译策略和选定的词汇与句式，将中文原文逐句翻译成英文。注意翻译过程中语法的正确性、时态和语态的合理性，以及词汇的拼写和标点符号的规范。

### 4. 审校

(1) 快速浏览整个译文，检查整个译文的表述是否完整，句间的衔接是否自然流畅。

(2) 将译文与原文进行对照，检查是否存在漏译和低级的拼写错误（包括检查大小写、标点符号、数字、年份等）。

(3) 仔细检查时态、语态、主谓一致、名词单复数、冠词（定冠词 the 及不定冠词 a/an）、代词、介词、固定搭配等的使用是否正确。

## （二）解题指导

（2024·河南）

**【原文】**我们的城市变得越来越漂亮。

### 【分析原文】

原文为简单句。句子的主语是“我们的城市”，谓语是“变得越来越漂亮”，这是一个由“变得”和“越来越漂亮”组成的复合谓语。其中，“变得”表示变化的过程，“越来越漂亮”则描述了变化的方向和结果。

### 【确定译文句型、结构】

(1) 确定句子的时态。

由于讲述的是现在且一直持续的状态，可用现在进行时来描述逐渐发生的变化或趋势。

(2) 定主语。

原文的主语是“我们的城市”，在英文中，可以直接将其翻译为 **Our city**，作为句子的主语。

(3) 定句型、结构。

由于原文是一个简单句，且描述的是一个持续性的状态变化，因此英文译文也可保持为一个简单句，并使用现在进行时的结构。句型上，可以采用“主语 + 系动词 + 形容词短语（现在分词短语）”的结构。

(4) 定修饰语（定、状、补）的位置。

在英文中，“我们的”作为定语，直接放在名词 **city** 之前，即 **Our city**。原文中的“漂亮”作为形容词，是对主语“我们的城市”的补充描述，即表语。在英文中，可用 **is becoming more and more beautiful** 这一结构来表达，其中 **more and more beautiful** 作为表语，放在系动词 **becoming** 之后。

【参考译文】 **Our city is becoming more and more beautiful.**

## 综合演练

### 一、英译汉

1. 将下列句子翻译成汉语

(1) Do you have a return ticket?

---

(2) Is there anything I can do for you?

---

(3) Andy as well as his parents is friendly to me.

---

( 4 ) I'd like to reserve a table for four by the window.

---

( 5 ) The label "made in China" can be seen everywhere.

---

( 6 ) More and more foreigners are interested in Chinese culture.

---

( 7 ) I learned that a fish is a cold-blooded animal and therefore is very sensitive to water temperature.

---

( 8 ) I do apologize. I promise it won't happen again.

---

( 9 ) Take your time. It takes only ten minutes to get there.

---

( 10 ) Next time you go shopping, don't forget to carry a paper or cloth bag.

---

( 11 ) I have worked as a part-time kindergarten teacher for two years.

---

( 12 ) An engine is considered as the heart of an automobile.

---

( 13 ) Fill in your address at the bottom of the application form.

---

( 14 ) We look forward to working together with you again in the near future.

---

( 15 ) You can return the blouse for a full refund with the sale's receipt within 30 days of purchase.

---

( 16 ) Sometimes a fake news story can have some truth in it, but most of the facts and figures are made up.

---

(17) Their governments pay for their training, travel and “pocket money” because they want them to win.

(18) She and her research team wanted to know how the Internet is changing memory.

(19) But I’m here to tell you that instead of focusing on doing what we love, I think we should focus on loving what we do.

(20) As the sun sets, people light up their homes with small lamps and enjoy delicious traditional foods with their loved ones.

## 2. 阅读下列短文，将文中画线的句子译成通顺的汉语

The winter vacation was coming. (1) I planned to find a part-time job because I didn’t want to ask my parents for pocket money. I had imagined having a job at a winter camp where I could play games with young students. But the only job I could find was cleaning up tables at a local convenience store (便利店).

(2) At first, I wanted to give up the job because getting up too early in the morning made me unhappy. I’ll never forget how tired I felt on my first day. (3) After working there for almost one month, I was used to getting up early. And I knew there would be a few good moments every day there. (4) I’ll never forget sitting together and chatting happily with my workmates. I felt good to be a member of them.

Now I’m not the shy person that I used to be. (5) I’ve learnt how to get along well with others. Meeting an impolite customer made me feel bad, but very soon I could deal with it without difficulty.

The job has given me so much, and it is good for me to grow from my experience.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

## 二、汉译英

1. 根据所给中文提示, 将下列译成英语的句子补充完整

(1) 我们班三分之二的同学将担任九月杭州亚运会的志愿者。

\_\_\_\_\_ of our classmates will be volunteers of the Hangzhou Asian Games in September.

(2) 张桂梅老师把她所有的钱都花在为学校女生购买生活必需品上。

Ms Zhang Guimei \_\_\_\_\_ all her money in \_\_\_\_\_ necessities for the girls in her school.

(3) Remember, wrenches should be \_\_\_\_\_ (小心使用) and be stored properly.

(4) Please check the \_\_\_\_\_ (操作手册) for more information about the product.

(5) You need to act properly, \_\_\_\_\_ (因为你已经是成年人了).

(6) \_\_\_\_\_ (我给 Tom 讲了个故事) and he shared it with his brother.

(7) What they are doing \_\_\_\_\_ (跟我没有多大关系工作).

(8) She is going to spend the summer holiday in Qingdao \_\_\_\_\_ (在那儿她有一些亲戚).

(9) He wants to know \_\_\_\_\_ (我们明天能否完成工作).

(10) Ralph Waldo Emerson would always write down \_\_\_\_\_ (他突然想到的新的主意).

2. 将下列句子翻译成英文

(1) 我们应该对自己的未来负责。

\_\_\_\_\_

(2) 有志者, 事竟成。

\_\_\_\_\_

(3) 中国以其悠久的历史而闻名。

\_\_\_\_\_



(4) 我们的祖国正变得越来越强大。

---

(5) 天气正变得越来越热。

---

(6) 你必须认真听老师讲课。

---

(7) 抽烟对你的健康有害。

---

(8) 他最近忙于工作。

---

(9) 如果你有时间，我们就去图书馆看书。

---

(10) 适当的锻炼对你的身体有好处。

---

## DAY 2

## 英译汉——主语、谓语的翻译

## 应试策略

## 一、主语的翻译技巧

## (一) 英语主动句中主语的翻译

## 1. 英语主语转化为汉语的宾语

**例1** Strange energy was in his voice, strange fire in his look.

译文：他的声音里带有一种奇特的活力，他的脸上洋溢着神奇的色彩。

解析：英语原句采用了并列句的形式，两个句子结构相似，表达了两个独立但相关的意思。在英语原句中，Strange energy 和 strange fire 是主语，它们分别描述了 his voice 和 his look 的特性。但在汉语译文中，这些主语并没有直接翻译为汉语的主语，而是转化为了宾语的一部分，与“他的声音里”和“他的脸上”相结合，形成了新的描述性表达。

**例2** His heart failed him.

译文：他失去了勇气。

解析：原句为简单句，是一个典型的“主语+谓语+宾语”结构，主语为 His heart，谓语为 failed，宾语为 him。如果直接翻译“他的心失败了他”，这在汉语中是不通顺的。汉语更习惯于用“人”作为主语或动作的发出者，因此我们需要对句子结构进行调整，将英语原句的主语译为汉语的宾语。

## 【拓展】

有时英语主语作了汉语宾语，汉语却是个无主句。

**例** Hope returned.

译文：又燃起了一线希望。

解析：原句是一个简单句，其中 Hope 是主语，returned 是谓语，表示“希望”这一

抽象概念重新出现或恢复了。汉语句子中省略了主语，这是汉语表达的一种常见现象。无主句在汉语中很常见，尤其是当句子描述的是自然现象、心理状态或普遍真理时。在这个例子中，“希望”是一个抽象概念，且句子强调的是“希望”的重新出现，因此省略了主语，使句子更加简洁明了。

### 即学即练 1

1. A good idea occurred to him.

---

2. The book interested me greatly.

---

3. Where there is a life, there is a hope.

---

### 2. 英语主语转化为汉语定语

**例** I have a flat tyre.

译文：我的车胎瘪了。

**解析：**原句是一个简单句，其中 I 是主语，have 是谓语动词，a flat tyre 是宾语。直译为“我有一个瘪了的车胎”不符合汉语的表达习惯。在英语中，I 作为主语，明确了动作的发出者。但在汉语中，我们更习惯于用定语来修饰名词，以表达更具体的信息。因此，我们可以将 I 转换为汉语的定语“我的”，来修饰“车胎”。在汉语中，当描述一个状态或情况时，我们有时会省略动词，直接通过名词和定语来表达。在这个例子中，have a flat tyre 在汉语中更常被表达为“车胎瘪了”，而不是“有车胎瘪了”。因为“瘪了”已经隐含了“车胎”的状态，所以动词“有”可以被省略。

### 即学即练 2

1. Warm-blooded animals have a constant body temperature.

---

2. The old lady was hard of hearing.

---

### 3. 英语主语转化为汉语状语

**例** Beijing first saw the rise of the Five-star Red Flag.

译文：五星红旗首先在北京升起。

解析：原句为简单句。Beijing 是主语，saw 是谓语，the rise of the Five-star Red Flag 是宾语。first 是副词，用来修饰动词 saw，表示“首先看到”。虽然 Beijing 在英文中是主语，但在中文表达中，如果直接译为“北京首先看到了五星红旗的升起”，虽然语法上没有问题，但不符合汉语的表达习惯。中文更倾向于将时间、地点等状语信息放在句首或句中适当的位置。故将英文中的主语 Beijing 转化为中文的地点状语“在北京”。

#### 即学即练 ③

1. Friday started with a morning visit to the modern campus of the university.

---

2. The children's playground rang with happy shouts.

---

### 4. 英语主语在汉语中的省略

(1) 由英语宾语作汉语的主语。

**例** Can I help you?

译文：你要点什么？

解析：原句是一个常见的英语日常交际用语，是一个简单句。用于询问对方是否需要帮助或询问对方的需求。其中，I 是主语，can help 是谓语，you 是宾语，但在这个语境下，you 实际上是被帮助的对象，也是句子询问的焦点。这里，英语中的宾语 you 在汉语中被转化为了隐含的主语（虽然汉语句子表面上没有明确的主语，但根据语境和习惯，我们可以理解为是“你”），而将原句中主语 I 省略了。“要点什么”则是对 help 这一动作的具体化，即询问对方的具体需求。

(2) 由英语定语作汉语的主语。

**例** May I have your name?

译文：你叫什么名字？

解析：原句是一个常见的英语日常交际用语，是一个简单句。其中 your 是定语，修饰名词 name。在翻译为汉语时，译文并没有直接将 your name 翻译为“你的名字”，而是将其转换为了一个问句的主语，原句中主语 I 被省略。即“你叫什么名字？”。

(3) 根据语言环境和表达习惯, 另加一个主语。

**例** —Who told you it is my birthday?

—A little bird told me.

译文: ——谁告诉你今天是我的生日?

——有人私下悄悄告诉我的。

**解析:** 原文答句是一个简单句。“A little bird told me.” 是一个英语中的习语, 通常用来表示信息的来源是秘密的、非正式的, 或者是不愿透露具体来源的。这里的 little bird 并不是字面意思上的“小鸟”, 而是一个比喻性的说法。在汉语中, 我们不太可能直接使用“一只小鸟告诉我”这样的说法来回答这类问题, 而是会选择一个更加自然的、口语化的表达方式传达相同的意思。虽然原句中没有明确的主语, 但在汉语中, 为了保持句子的完整性和流畅性, 通常需要添加一个主语“有人”。

#### 即学即练 4

1. I hope you'll be well soon.

---

2. He is right in his decision.

---

3. May I take your order?

---

4. His bark is worse than his bite.

---

#### 5. 英语中有人称译成汉语无人称

**例1** (2021 · 四川) Could you tell me the way to the vocational school?

译文: 请问职业学校怎么走?

**解析:** 原文是一个礼貌的请求句, 由两部分组成: 一部分是礼貌的请求“Could you tell me...”, 另一部分是询问的具体内容 the way to the vocational school。在汉语中, 类似的礼貌请求往往通过更为含蓄或委婉的方式表达, 不一定需要直接提及对方, 即“你”。

**例2** The decision is still hanging.

译文: 尚未做出决定。

**解析：**原文是一个简单句，主语是 The decision（决定），谓语是 is still hanging（仍然悬而未决）。虽然句子中没有明确出现人称代词，但 The decision 作为主语，隐含了“有人或某个机构正在考虑这个决定”的意味。在汉语中，当我们表达“某个决定尚未做出”时，通常不会强调是谁或什么机构尚未做出决定，而是直接陈述事实。因此，在译文中，我们可以省略掉原文中隐含的人称，直接翻译为“尚未做出决定”。

### 即学即练 5

He brought the news to everyone.

---

## （二）英语被动句中主语的翻译

### 1. 原文中的主语在译文中仍作主语

**例**（2021·四川）The rooms are cleaned every day.

**译文：**这些房间每天都被打扫。

**解析：**原句是一个简单句。主语是 The rooms，指的是“这些房间”。谓语是 are cleaned，是被动语态的现在时，表示“被打扫”。时间状语 every day，表示“每天”。原文中的主语 The rooms 在译文中仍应作为主语，即“这些房间”。原文为被动语态，在中文中常用“被”字来表达被动。原文为一般现在时，表示习惯性或经常性的动作，在中文中通过“每天”来体现这一时态意义。

### 即学即练 6

1. The whole country was armed in a few days.

---

2. The news has been broadcast many times on the radio.

---

### 2. 英语主语转化为汉语的宾语

**例** The book was given to me by my friend.

**译文：**我朋友给了我这本书。

**解析：**原文是一个被动语态句子。其中 The book 是主语，动作 give 的接受者是 me。原文中的主语 The book 是动作的接收对象，在汉语中更倾向于作为宾语出现。同时，my

friend 是动作的执行者，但在中文表达中，我们更倾向于将执行者放在句首。在这个例子中，我们将主语 The book 调整为中文句子中的宾语“这本书”，并将动作的执行者 my friend 翻译为中文的“我朋友”，并将其置于句首作为主语。

### 即学即练 7

1. The letter was sent to me by my friend.

---

2. The new policy was adopted by the government.

---

### 3. 在译文中加上原文中省略的主语

**例** It would be astonishing if that loss were not keenly felt.

译文：如果人们不能强烈地感到损失，那倒是奇怪了。

解析：原句中的 It 是一个形式主语，真正的主语是后面的从句 if that loss were not keenly felt。在汉语中，我们习惯将条件句直接表达出来，而不需要像英文那样使用形式主语。在翻译时，我们可以省略英文中的形式主语 it，并直接翻译从句的内容“如果不能强烈地感到损失”。在这个例子中，虽然原文没有明确说明是谁或什么不能强烈地感到损失，但根据语境和常识，我们可以推断出这个主语很可能是指“人们”或类似的泛指群体。

### 即学即练 8

1. The decision to attack was not taken lightly.

---

2. Mr. Smith cannot be prevented from his plan.

---

### 【拓展】

将英语被动句译成汉语被动句时，主语往往借助于一些助词来表达。

(1) 借助于“被……”或“给……”。

**例** The proposal was rejected by the board of directors.

译文：该提案被董事会拒绝了。

解析：原句为含有被动语态的简单句。The proposal 作为英文句子的主语，在译文中仍然保持为主语，即“该提案”。谓语部分 was rejected 在译文中用“被拒绝了”来表达，其中“被”字用于构建被动关系。

(2) 借助于“遭受……；受到……”。

**例** The book was widely praised by critics.

译文：这本书受到了评论家的广泛赞誉。

解析：原句为含有被动语态的简单句。The book 是主语，代表被讨论的对象。was widely praised 使用了被动语态，表明“这本书”是“被赞扬”的。by critics 指明了赞扬的来源，即“评论家”。汉语除了使用“被”字来表达被动关系外，还可以使用“受到”“遭受”等词汇来体现类似的意思。这里选择用“受到”来表达被动的意思，因为它与“赞誉”这个词更搭配。

(3) 借助于“为……所”。

**例** Tom was so moved by his teacher's words that he gave up his bad plan.

译文：汤姆为他老师的话所感动，因此放弃了他的不可行的计划。

解析：原句为复合句，so... that... 引导结果状语从句。Tom 是主语，代表被影响的人。was so moved 使用了被动语态，表明 Tom 是被感动的。by his teacher's words 指明了感动的来源，即“他老师的话”。结果状语从句 that he gave up his bad plan 说明了 Tom 被感动之后的结果。这里使用“为……所”这一结构来表达英文中的被动关系。

### (三) 带有形式主语 it 的英语句子的翻译

在英语中，当主语过长或为了保持句子平衡时，常用 it 作为形式主语，而将真正的主语（如动词不定式短语、动名词短语或从句）置于句末。在翻译带有形式主语 it 的英语句子时，可遵循以下原则。

#### 1. it 省略不译

在很多情况下，形式主语 it 在汉语译文中可以省略不译，直接翻译其后的真正主语部分。

**例** (2023·四川) It's against the law to smoke on high-speed trains.

译文：在高速列车上吸烟是违法的。

解析：原句中的形式主语为 It，真正的主语为 to smoke on high-speed trains。句子表达的核心意义是“在高速列车上吸烟”这一行为违反了法律。由于 it 是形式主语，且在中文



中通常没有直接对应的形式主语来表达这种语法结构，因此选择省略 it 不译，直接翻译其后的真正主语和句子的其余部分。

### 即学即练 9

1. It is important to learn English.

---

2. It is an honour to be invited to speak at this conference.

---

### 2. 译为“这”或“那”

当形式主语 it 后面的主语部分较长或结构复杂时，英语原句译为并列句。为了保持译文的连贯性，可以将 it 译为“这”或“那”，用于指代真正的主语。

**例** (2022 · 天津) It's necessary for you to make a plan at the beginning of a week or a day.

**译文：**在每周或每天的开始制订一个计划，这对你来说很有必要。

**解析：**原句中 It 是形式主语，真正的主语为 to make a plan at the beginning of a week or a day。is necessary 是系表结构，描述了不定式短语所代表的行为的必要性。当需要指代后文较长或结构复杂的内容时，可将原句译为并列句，并将 it 译为“这”或“那”来避免重复。

### 即学即练 10

1. It is essential that we should take immediate action to address the issue.

---

2. It is a mystery that no one has solved this problem yet.

---

### 3. 转换句式

有一类以 it 作为形式主语的英语句子，在译文中常要改成主动式，有时不加主语，但有时也附加主语，如“有人”“大家”“人们”“我们”等。

(1) 不加主语。

It is hoped that... 希望……

It is reported that... 据报道……

It is said that... 据说……

It is supposed that... 据推测……

It must be admitted that... 必须承认……

It must be pointed out that... 必须指出……

It will be seen from this that... 由此可见……

**例** It is reported that the movie is a huge success.

译文：据报道，这部电影非常成功。

解析：原句中 It 为形式主语，而真正的主语为 that the movie is a huge success。在翻译时，我们并没有直接翻译出 It，而是直接采用了“据报道”这一固定表达来引出后面的内容。这里，“据报道”已经隐含了“有人/有机构报道”的意思，因此无须再加主语。

(2) 可加主语。

It is asserted that... 有人主张……

It is believed that... 有人相信……

It is generally considered that... 大家认为……

It is well-known that... 大家都知道……/众所周知，……

It will be said that... 有人会说……

It was told that... 有人曾说……

**例** It is believed that exercise is essential for good health.

译文：有人相信锻炼对健康至关重要。

解析：原句中 It 是形式主语，没有实际意义，而 that exercise is essential for good health 是真正的主语，表达了句子的核心意思。译文中添加了“有人”作为主语，使得译文更加自然和易于理解。

### 即学即练 11

1. It is generally considered that education is the key to success.

---

2. It is well-known that smoking is harmful to health.

---

#### (四) 以 what、whatever、whoever 等引导的主语从句的翻译

以 what、whatever、whoever 等引导的主语从句翻译成汉语时一般可按原文顺序翻译。

**例** Whatever he saw and heard on his trip gave him a very deep impression.

译文：他在旅行中所看到的和听到的一切都给他留下了非常深刻的印象。

解析：Whatever he saw and heard on his trip 是主语从句，其中 Whatever 是引导词，指代“他在旅行中所看到的和听到的一切”。gave 是谓语，表示“给予”或“产生”某种效果。him a very deep impression 是宾语，其中 him 是间接宾语，a very deep impression 是直接宾语，表示“给他留下了非常深刻的印象”。以 whatever 引导的主语从句可按照原文顺序翻译。

#### 即学即练 12

1. What he said made me think deeply.

2. Whoever wants to join the club can sign up here.

## 二、谓语的翻译技巧

### (一) 汉语谓语形式的选择

#### 1. 动词性谓语

当英语谓语为动词或动词短语时，其通常可直接译为相应的汉语动词或动词短语。在翻译时要注意选择合适的汉语谓语形式。

**例1** I am writing a letter now.

译文：我现在正在写一封信。

解析：am writing 为现在进行时的动词短语，译为“正在写”，保持了时态的一致性。

**例2** The book was written by Mark Twain.

译文：这本书是马克·吐温写的。

解析：was written 为被动语态，译为“是……写的”，保持了语态的一致性。

**例3** If I were you, I would apologize to her.

译文：如果我是你，我会向她道歉。

解析：英语原句为复合句，主句中的谓语为 would apologize，表示一种假设条件下的行为。从句是一个由 if 引导的虚拟条件句。在翻译时，通过“如果……，我会……”的句

式来体现原句的虚拟语气。

**例4** (2023·湖南) Please extend our sincere thanks to him.

译文：请向他表达我们诚挚的感谢。

解析：祈使句直接表达请求或命令，译为相应的汉语祈使句。

### 即学即练 13

1. They've done a lot of work today.

---

2. I am looking for a part-time job.

---

3. If he had enough money, he would buy a car.

---

4. Go to bed!

---

### 2. 形容词性谓语

有时英语中的系动词（如 be、become 等）后接形容词作表语，在汉译时需将该形容词转换为汉语中的形容词谓语。

**例1** She is beautiful.

译文：她很美丽。

解析：原句为主系表结构，其中 is 是系动词，beautiful 是形容词作表语，在翻译时，将 is 省略，将 beautiful 转换为汉语的形容词谓语“很美丽”。

**例2** (2021·四川) All beginnings are hard.

译文：万事开头难。

解析：原句为主系表结构，其中 are 是系动词，hard 是形容词作表语，在翻译时，将 are 省略，将 hard 转换为汉语的形容词谓语“难”。

### 即学即练 14

1. He is an able and a successful one.

---

2. He became happy when he heard the news.

---

## （二）并列谓语的翻译

并列谓语指的是在句子中，两个或多个谓语动词并列使用，共同描述或修饰同一个主语或不同的主语。这些谓语动词往往用逗号、连词（如 and、or、but 等）或分号来连接。在翻译时，可使用适当的连词（如“和”“与”“并且”“但”等）来连接并列谓语，以体现它们之间的关系。

**例**（2022·湖南）When the machine is not in use, turn it off and unplug it.

**译文：**机器不使用时，请将其关闭并拔下插头。

**解析：**英文原句中的 turn off 和 unplug 是两个并列的谓语，由并列连词 and 连接，表示两个连续的动作。在汉语中，我们同样可以用“并”或“然后”等词来连接这两个动作，以保持其并列关系。但在这里，为了更符合汉语的表达习惯，我们选择了“并”来连接，同时添加了“请”字来表示礼貌和请求的语气。

### 即学即练 15

1. He stood up and walked out of the room.

---

2. When the meeting ends, pack your materials, turn off your computers, and leave the room quietly.

---

### 综合演练

将下列英语句子翻译成汉语

1. Friendship is a bond that enriches our lives and brings us happiness.

---

2. English is spoken by many people around the world.

---

3. Mr. White cannot be stopped from carrying out his plan.

---

4. Any minute we would surely be spotted by enemy planes.

---

5. Mr. Smith was given a hearty welcome in our school.

---

6. The teacher praised him for his hard work.

---

7. It is supposed that the new policy will bring significant improvements to the local economy.

---

8. It is generally considered that technology has greatly improved our lives.

---

9. Whoever comes first will get the prize.

---

10. It was obvious that the team had been practicing hard for the game.

---

11. We're running out of time to finish the project.

---

12. Whether he will come is still a question.

---

13. He sings as if he were a professional singer.

---

14. Not only did he pass the exam, but he also got the highest score.

---

15. He stood up, put on his coat and left the room.

---

16. The government has recently announced a series of measures to combat climate change.

---

17. How you can improve your English depends on your effort.

---

18. He might be able to provide you with the assistance you need.

---

19. I picked up my backpack, locked the door, and hurried to school.

---

20. It is said that Lily is leaving for Shanghai tomorrow.

---

## DAY 7

## 综合训练一

## 一、英译汉

1. 将下列句子翻译成汉语

(1) They elected him president of the club.

---

(2) Cold-blooded creatures maintain a variable body temperature.

---

(3) The past 30 years saw rapid progress in the development of technology.

---

(4) Do these traditional Chinese paintings by Suzhou painters appeal to you?

---

(5) You should be careful when crossing the street.

---

(6) The new policy has been welcomed by the public.

---

(7) The message was passed to him by his colleague.

---

(8) It's important to drink plenty of water every day.

---

(9) It is said that the new bridge will be open to traffic next month.

---

(10) What he said made me angry.

---

(11) She became very happy when she heard the news.

---

( 12 ) He didn't come to the party. That is why I didn't see him.

---

( 13 ) It made me very happy to receive such a thoughtful gift from my best friend.

---

( 14 ) The teacher asked his students to write on every other line.

---

( 15 ) I remember the day clearly when my teacher told us that the key to success in life is not just about getting good grades in school, but also about learning how to communicate effectively, how to solve problems creatively, and how to develop a strong sense of responsibility towards ourselves and others.

---



---



---

## 2. 阅读短文，将文中画线的句子译成通顺的汉语

You probably think you will never be a top student. In fact, you can become a better student if you want to. You maybe say, ( 1 ) "It takes me lots of time to study, but I still don't make progress." But if you can use your time well, you may improve your study without much work. Here are a few ways to help you with your study.

( 2 ) Plan your time carefully. You should make a list of things that you have to do during a week. First, you should write down the time for eating, sleeping, dressing, etc. Then you should use the time that you can study. ( 3 ) Of course, studying shouldn't take all of your time. Don't forget to leave enough time for your hobbies.

Find a good place to study. Keep this place, which may be a desk or just a corner of your room. No games, radio, or television! When you sit down to work, think only about the subject!

Make good use of your time in class. ( 4 ) Listen to what the teacher says carefully. Careful listening in class means less work later. You also need to take notes in class, because it can make it easier for you to learn well.



(5) Can you give any other ways to study?

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_  
 (4) \_\_\_\_\_  
 (5) \_\_\_\_\_

## 二、汉译英

1. 根据括号内中文提示写出英语表达

- (1) I'm \_\_\_\_\_ (害羞的), so it is not easy for me to express myself in public.  
 (2) What will the \_\_\_\_\_ (未来) be like?  
 (3) I often \_\_\_\_\_ (争吵) with my brother over the matter.  
 (4) Don't always \_\_\_\_\_ (依赖) the dictionary.  
 (5) The price of land is rising \_\_\_\_\_ (迅速地).  
 (6) If the \_\_\_\_\_ (天气) is fine, we will go out for a walk.  
 (7) Nowadays many ladies \_\_\_\_\_ (控制) their weight to look good.  
 (8) No pains, no \_\_\_\_\_ (获得).  
 (9) Mr. Smith, please \_\_\_\_\_ (联系) us again if you have any other problems.  
 (10) Well-maintained machines are more reliable, \_\_\_\_\_ (更安全) and last longer.

2. 根据汉语提示用英语完成下列句子

- (1) 他们为这个活动准备得真好啊!

\_\_\_\_\_ they have prepared for the activity!

- (2) 我相信你可以在未来实现你的梦想。

I believe you can achieve your dream \_\_\_\_\_.

- (3) 请不要开车太快, 因为安全最重要。

Please don't drive the car too fast because \_\_\_\_\_ is the most important.

(4) 在美国, 这个节日是在六月的第三个星期天庆祝。

In the United States, this festival \_\_\_\_\_ on the third Sunday of June.

(5) 对我来说和朋友一起去公园野餐是一次愉快的经历。

It is a pleasant experience for me to \_\_\_\_\_ with friends in a park.

(6) 同学们都在寻找学好英语的秘诀。

All the students are \_\_\_\_\_ the secret of learning English well.

(7) 在那场地震之后, 这个男孩立志成为一名优秀的医生。

After that \_\_\_\_\_, the boy decided to be an excellent doctor.

(8) 会议是在明天上午八点钟。记得要按时到哦!

The meeting is at eight tomorrow morning. Remember to arrive \_\_\_\_\_!

(9) 鲍勃昨天在去学校的路上丢了一串钥匙。

Bob lost \_\_\_\_\_ on the way to school yesterday.

(10) 琳达在她的书包底部找到了几枚硬币。

Linda found several coins \_\_\_\_\_ her schoolbag.

### 3. 将下列句子翻译成英语

(1) 妈妈告诉我一个好朋友就像一面镜子。

\_\_\_\_\_

(2) 在她的帮助下, 我的英语成绩提高了很多。

\_\_\_\_\_

(3) 昨天我花了两个小时完成作业。

\_\_\_\_\_

(4) 小孩子喜欢吃汉堡, 尽管它们是不健康的食物。(even though)

\_\_\_\_\_

(5) 她太忙了, 没时间和朋友去逛街。

\_\_\_\_\_

(6) 我原打算在书店里消磨时间, 但最终买了本有关计算机的书。(end)

\_\_\_\_\_

(7) 如果你采用先进的方法, 你就能取得事半功倍的效果。(effort)

\_\_\_\_\_

(8) 每一位驾驶员开车时都必须牢记，一点点疏忽都可能造成事故。(mind)

---

(9) 色彩鲜艳的药片可能被孩子们误当成糖果，因此应该把它们放在孩子们够不到的地方。(thus, accessible)

---

(10) 他把话说得清清楚楚的，让人一听就明白。

---

## 写作部分



## DAY 9

## 考情分析和应试策略

## 考情分析

职教高考的写作部分旨在测试考生在限定词数内（通常为 80 词左右），根据具体情景内容，用简洁明了的语言清晰表达的能力。情景内容通过短文提示或提纲要点提示等形式给出，涵盖目的、对象、时间、地点、内容等关键信息。

在体裁上，职教高考主要侧重于应用文的写作，如通知、书信（包括邀请信、感谢信等）、日记、留言条、通知、启事、演讲稿、倡议书等，也有部分省份会考查记叙文或议论文。这些体裁紧密贴合考生的生活实际和未来职业场景，有助于考生提前适应职场中的书面沟通。

## 应试策略

## （一）解题步骤

## 1. 认真审题，明确要点

审题是写好作文的前提。审题的主要任务是弄清楚题目对作文内容及体裁的要求与限制，确定作文的中心思想。因此，在动笔写作之前，首先要认真阅读写作部分的要求，明确写作要点，确定时态和主要人称，避免审题失误。

## 2. 构思布局，列出提纲

审题之后，作文的大致方向就确定了，解决了“写什么”的问题。接下来要确定作文的布局，解决“怎么写”的问题，即在脑海中勾勒出作文的框架，包括怎样安排段落以及怎样开头和结尾。然后在构思的基础上，确定每段的中心内容，列出段落主题句，并确定可以使用的有关材料和关键词，最后整理成简略提纲。

## 3. 整理成篇

（1）尽量使用自己熟悉的句型，避免使用中式英语。

（2）在表达汉语提示中的某处意思有困难时，要学会用句意相近的句子来表达，或者

正话反说，避难就易。

(3) 长短句结合，尽量多用简单句型，避免错误的发生。

(4) 注意语法知识的灵活运用。注意冠词、名词单复数、主谓一致、非谓语动词和从句等。

(5) 注意句内和句间的逻辑关系，必要时使用表示并列、递进、让步、转折、因果等意义的关联词语，以使上下文连贯。

① 表示并列或选择：and、or、as well as、either...or...、neither...nor...、not only...but also... 等。

② 表示转折：but、yet、otherwise、however 等。

③ 表示列举：for example、such as 等。

④ 表示因果：so、because、therefore、as a result、since 等。

⑤ 表示目的：so that、in order to、in order that、so as to 等。

⑥ 表示时间或顺序：firstly、secondly、finally、when、while、after、before、then、after that 等。

⑦ 表示总结：in conclusion、in general、all in all、in a word、generally speaking 等。

#### 4. 检查誊写

(1) 对照题目要求，看是否包括全部要点，有无遗漏。

(2) 文体格式是否正确。

(3) 作文是否连贯，逻辑是否恰当。

(4) 句型使用是否得当，时态、语态是否正确。

(5) 有无使用中式英语的句子，单词拼写是否准确。

(6) 开头和结尾是否合适。

(7) 书写是否工整，卷面是否整洁。

### (二) 解题指导

#### 1. (2024·广东)

**【写作内容】**假定你是李华。寒假即将来临，请用英文给你的外国朋友 Tom 写一封邮件，邀请他寒假来你家住一段时间。

**【写作要求】**正文约 40 个英文单词，文中不可出现你自己的真实姓名、学校等信息。

**【评分标准】**信息完整，语言规范，语篇连贯。

---



---

### 【认真审题】

第一步：确定文体。

分析材料可知，本题为考查学生有关电子邮件的应用文写作。学生在写电子邮件时，要注意措辞的严谨。

第二步：确定人称。

材料要求你给你的外国朋友写一封邮件，邀请他寒假来你家住一段时间，应用第一人称和第二人称。

第三步：确定时态。

(1) 表明写该邮件的目的，应用一般现在时。

(2) 列举即将做的事情和对方将有的感受，应用一般将来时。

(3) 表达你对外国朋友前来度过寒假的期待和渴望之情，应用一般现在时。

### 【明确要点】

(1) 表明写该邮件的目的。

I sincerely invite you to spend a period of time in my country/hometown since the winter vacation is drawing near/coming.

(2) 列举寒假期间可以做的事情，并预测对方的感受。

I will take you visiting many places of interest, museums and tasting delicious food. I am sure you will have a good/wonderful/unforgettable time here.

(3) 表达期待的心情。

Looking forward to your reply.

### 【整理成篇】

对照题目要求，检查写作要点，适当补充细节，选用恰当的连词组合要点并整理成篇，使整体内容合乎逻辑、行文连贯。检查词数，以便适当增减写作内容。正式写作中要做到单词拼写无误、语法正确、书写规范、卷面整洁、内容完整。



### 【范文】

Dear Tom,

I sincerely invite you to spend a period of time in my country/hometown since the winter vacation is drawing near/coming. I will take you to visiting many places of interest and tasting delicious food. I am sure you will have a good/wonderful/unforgettable time here.

Looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

### 2. (2023 · 江苏)

现在许多年轻人将使用过的物品放在网上交易，请谈谈你对此现象的看法。内容包括：

- (1) 你所知道的网上二手物品交易现象。(提示：相关网站；学习用品如书籍、纸笔；生活用品如衣服、鞋包；电子设备如手机、电脑等。)
- (2) 列举你或同学、亲友的相关经历。
- (3) 你对网上二手物品交易的看法。(提示：省钱、环保、便捷等；注意避免不当交易及上当受骗。)

写作要求：

- (1) 词数不少于 80 个英文单词。
- (2) 鼓励紧扣主题的适当发挥。

#### My Views on Buying and Selling Second-hand Items Online

---

---

---

---

---

---

---

### 【认真审题】

第一步：确定文体。

分析材料可知，本题主要考查学生对网上二手物品交易现象的看法，这涉及对现象的分析、评价以及提出观点，适合采用议论文文体。

第二步：确定人称。

材料要求你谈谈对网上二手物品交易的看法，应使用第一人称和第三人称。使用第一人称可以表达个人观点和经历，增加文章的真实性和说服力；同时，结合第三人称描述普遍现象，可以使文章更加全面和客观。

第三步：确定时态。

(1) 描述当前普遍存在的现象、观点以及一般性的建议或看法，应用一般现在时。

(2) 列举你或同学、亲友的相关经历，应使用一般过去时。

### 【明确要点】

(1) 现象描述：概述网上二手物品交易的现状，包括涉及的物品类型（学习用品、生活用品、电子设备等）和主要交易平台。

In recent years, the phenomenon of second-hand transactions has become fairly common. You can find increasing second-hand goods online, such as used books, furniture, appliances, cars, and so on.

(2) 经历分享：通过自己或同学、亲友的具体经历，体现网上二手物品交易的实惠性和便利性。

I used to buy many useful second-hand books on a popular website.

(3) 阐述个人观点：你对网上二手物品交易的看法。（提示：省钱、环保、便捷等；注意避免不当交易及上当受骗。）

However, there are also some problems we must pay attention to, including improper trading and being cheated. We had better try our best to avoid them.

### 【整理成篇】

语言准确：确保文章中的用词准确、表达清晰，避免歧义和模糊。

逻辑严密：保持文章结构的逻辑性，确保各部分内容紧密相连、层层递进。

论据充分：在论述过程中充分引用数据、案例等论据来支持你的观点。

修辞适当：可以适当运用修辞手法来增强文章的表现力和感染力，但要避免滥用。

### 【范文】

#### My Views on Buying and Selling Second-hand Items Online

In recent years, the phenomenon of second-hand transactions has become fairly common. You can find increasing second-hand goods online, such as used books, furniture, appliances,

cars, and so on. I used to buy many useful second-hand books on a popular website which saved me a lot of money without taking up too much time.

There are some reasons which can contribute to this phenomenon. Above all, with so many online users, it's easier to sell or buy second-hand items online. Moreover, purchasing second-hand items is both money-saving and environmentally-friendly. In addition, Internet provides a more convenient and quicker transaction platform for buying and selling used goods, which is beneficial to people's daily life.

However, there are also some problems we must pay attention to, including improper trading and being cheated. We had better try our best to avoid them.

### 综合演练

#### 1. (2024 · 江苏)

在校园里、在大街上、在公园里、在旅游景点，你会看到越来越多的人穿着汉服。请谈谈你对此现象的看法。

(1) 你所了解的汉服热现象。(提示：穿汉服的群体如青少年、大学生、中老年人；穿汉服的场所如校园、公园、旅游景点；穿汉服的时间如节假日、日常生活中。)

(2) 你自己是否愿意尝试穿汉服？为什么？

(3) 你对汉服受到大众喜爱的看法。(提示：传统文化、文化自信、时尚、美丽、舒适等。)

写作要求：

(1) 词数不少于 80 个英文单词。

(2) 鼓励紧扣主题的适当发挥。

#### My Views on the Craze for Hanfu

---

---

---

---

---

---

---

## 2. (2023·江西)

假如你是李华，你的英国朋友 Tom 写信给你，想了解一些有关端午节的情况，请你给他写一封回信，介绍端午节的时间以及主要庆祝活动。

写作要点	具体内容
Time	On the 5th day of the 5th month of the Chinese lunar calender
Activities	1. Dragon boat racing 2. Making <i>zongzi</i> 3. Reunion dinner

注意：

- (1) 回信的内容应包含以上要点，可适当增加细节，以使行文连贯；
- (2) 回信中不能出现真实的人名和校名；
- (3) 词数不少于 80 个英文单词。

Dear Tom,

---

---

---

---

---

---

Yours,

Li Hua

DAY 10

# 求助信 / 建议信

## 应试策略

### 一、求助信

#### (一) 文体概述

求助信是当个人遇到一些自己无法解决的问题或困难时向别人请求帮助的一种书信。正文通常包括以下三部分内容。

开头：表明写信目的，请求帮助。

主体：要清晰陈述请求帮助的具体内容。

结尾：表达希望得到帮助。注意语气委婉、真诚，并要向收信人表示感谢。

#### (二) 参考模板

Dear \_\_\_\_\_, (称呼)

I'm \_\_\_\_\_, (姓名) one of the students from \_\_\_\_\_. (自我介绍) I'm writing to tell you something about \_\_\_\_\_. (写信的原因) I'd like you to **do me a favor**. (写信目的)

As you know, \_\_\_\_\_. (情况说明语句一) **To make things worse**, \_\_\_\_\_. (情况说明语句二) Could you please give me some advice?

I'd appreciate it very much if you could help me. I'm looking forward to your early reply.

Yours sincerely,

\_\_\_\_\_ (署名)

**【拓展】**

do sb. a favor 可替换为 help sb. out、give/lend/offer sb. a favor/hand、assist sb. 等。

to make things worse 可替换为 to make matters worse、what's worse、even worse 等。

**(三) 必备好词佳句****【必备词汇】**

seek help/ask sb. for help 寻求帮助

ask sb. a favor 请某人帮忙

encounter some problems 遇到一些问题

be faced with difficulties 面临困难

offer some guidance 提供一些指导

have trouble/difficulty in sth./doing sth. 在某方面或做某事上有困难

manage to do sth. 设法成功做成某件事

**【必备句型】****1. 求助信正文开头常用句型**

(1) I'm writing to seek help from you. 我写信是为了向你寻求一些帮助。

(2) I'm sorry to bother you, but I really need your help with... 很抱歉打扰你，但我真的需要你在……方面的帮助。

(3) The reason why I write this letter is that I have trouble when I... 我写这封信的原因是我在……的时候遇到了麻烦。

(4) I find it difficult for me to... 我觉得对我来说做……有困难。

(5) I am now facing the following difficulties. 我现在面临以下困难。

(6) Faced with such a great difficulty, I have to ask you for some help. 面对这么大的困难，我不得不向你寻求一些帮助。

(7) I wonder if you could spare some time to... 我想知道你是否可以抽出一点时间来……

**2. 求助信正文主体常用句型**

(1) Could you please give me some advice/suggestions on...? 你能给我一些关于……的建议吗?

(2) I really don't know what to do and expect you to give me your advice/suggestions.

我真不知道怎么办才好，希望你能给我一些建议。

(3) I have no idea what I should do and long for your advice/suggestions. 我不知道该做什么，我渴望（得到）你的建议。

(4) I would appreciate anything you can do to help me with this matter. 我感谢你在帮我处理这个问题上所做的任何事情。

(5) I wonder how to deal with/solve the problem. 我想知道该如何处理这个问题。

(6) I would appreciate it if you could help me. 如果你能帮助我，我将感激不尽。

(7) Would you like to give me some advice/suggestions? 你愿意给我一些建议吗？

### 3. 求助信正文结尾常用句型

(1) Looking forward to your reply and I'll be grateful for your help. 期待你的回复，我将很感激你的帮助。

(2) I'm sure I can make great progress with your help. 我相信我能在你的帮助下取得很大进步。

(3) I'm waiting for your early reply. 我期待着你的早日回复。

(4) Thank you for your attention to these requests. 感谢您对这些要求的关注。

(5) I'm looking forward to hearing from you. 我期待着收到你的来信。

(6) Thank you for your assistance. 谢谢你的关照。

(7) What should I do? Please give me some advice. Thank you. 我该怎么办？请给我一些建议。谢谢！

(8) I hope it didn't cause you too much trouble. 我希望没有给你带来太多麻烦。

(9) Thank you for your assistance in advance. 对你的帮助提前表示感谢。

### （四）解题指导

**例** 假设你是李华，暑假期间想去一家外资公司兼职，已经写好申请书和简历（resume）。给外教 Ms. Jenkins 写信，请她帮你修改所附材料的文字和格式（format）。

注意：

(1) 词数 80 个英文单词左右；

(2) 可适当增加细节，以使行文连贯。

#### 【解析】

根据题干要求可知，此文应为求助信。可采用三段式写作方法。

## 首段

## 1. 自我介绍

- ※ I'm Li Hua from your English writing class last term.
- ※ I'm Li Hua, a student from your writing class last term.
- ※ I am Li Hua, a student currently studying in your writing class.

## 2. 背景介绍

- ※ I'm applying for a part-time job at a foreign company during the summer vacation. I have just completed my application letter and resume, which I attach to this letter.
- ※ With the summer vacation around the corner, I intend to apply for a part-time job in a certain foreign company, which I believe will be a golden opportunity for my personal growth. I have just completed my application letter and resume.

## 3. 写作目的

- ※ I'm writing to seek your assistance.
- ※ I'm writing to seek your assistance, hoping that you can kindly offer me some revision tips regarding my application and resume.
- ※ I'm writing to ask whether you are kind enough to offer me some revision tips.

## 中间段

## 1. 主旨句

- ※ Here are my problems.
- ※ Here are the problems that have been disturbing me lately.
- ※ I wish you would be so kind as to give me some suggestions on/help with the following problems.

## 2. 要点内容

## (1) 文字。

- ※ For one thing, I would appreciate it if you could help me improve my vocabulary and grammar used in my application letter, which is of great significance to me.
- ※ I'm afraid that there might be some grammar and vocabulary mistakes in my application



materials as a result of mother tongue interference (干扰) .

(2) 格式。

※ For another, would you be so kind as to tell me if my application letter has been written in the correct/appropriate format?

※ There's likely to be something wrong with the format considering that it's my very first attempt at this type of formal writing.

### 结尾段

※ I would appreciate it if you could help me.

※ Hopefully, your kind help would be offered to me. Thanks for your consideration/kindness. Looking forward to your reply at your earliest convenience.

## 二、建议信

### (一) 文体概述

建议信是向别人提出合理的建议,让对方接受自己的想法、主张,解决有关问题。建议信不是投诉信,观点要合情合理,注意礼貌当先。同时,建议信要简洁明确、理由充足,具有合理性和说服力。正文通常包括以下三部分内容。

开头:说明写信目的。

主体:提出建议与改进措施并给予忠告。

结尾:表达希望采纳建议并期盼回复。

### (二) 参考模板

Dear \_\_\_\_\_, (称呼)

I'm glad to receive your letter asking for my advice on how to \_\_\_\_\_. (对方遇到的问题) As far as I'm concerned, it would be wise to take the following steps.

**To begin with, it's important** to \_\_\_\_\_, (语句一) as you will be able to \_\_\_\_\_. (语句二) **Then** it also helps to \_\_\_\_\_. (语句三) **Besides,** \_\_\_\_\_, (语句四) **Finally,** \_\_\_\_\_. (语句五)

I hope that my suggestions are helpful for you. If you have more problems, please feel free to contact me at any time.

Best wishes,

\_\_\_\_\_ (署名)

### 【拓展】

to begin with 可替换为 firstly、first of all 等。

then、besides 可替换为 secondly、after that、what's more、in addition、furthermore 等。

finally 可替换为 lastly、as a final point、last of all、last but not least 等。

## (三) 必备好词佳句

### 【必备词汇】

ask sb. for advice/suggestions 征求某人的建议

give sb. advice/suggestions on... 在……方面给某人建议

offer some advice/suggestions 提供一些建议

adopt/accept/follow/take up my advice/suggestions 接受我的建议

in my opinion/as far as I'm concerned/personally speaking 在我看来 / 就我而言 / 就我个人而言

express one's views/opinions 表达某人的观点

practical/helpful/useful advice/suggestions 实用的建议

concerning/as to/regarding/with regard to 关于

suggest sb. doing sth./advise/recommend sb. to do sth. 建议某人做某事

be beneficial/be of benefit to sb. 对某人有益

take my advice/suggestions into consideration/account 考虑我的建议

find my suggestions/advice helpful/practical 觉得我的建议有益 / 实用

as follows 如下

master English/have a good command of English 掌握英语 / 精通英语

have a wide knowledge of 在某方面有渊博的知识

be aware of 意识到

an effective way 一个有效的方式

remain optimistic 保持乐观

keep... in mind 记住

have a bad effect/influence on 对……有坏影响

develop good habits 培养好的习惯

### 【必备句型】

#### 1. 建议信正文开头常用句型

(1) I'm glad to receive your letter/e-mail asking for my advice on how to... 我很高兴收到你的来信 / 电子邮件, 咨询我如何……

(2) I'm very glad to have received your letter/e-mail. Now I'm writing to give you some advice/suggestions on how to... 收到你的来信 / 电子邮件我很高兴。现在, 我写信给你一些关于如何……的建议。

(3) I have received your letter saying that.... I'd like to offer you some advice/suggestions. 我已收到你的来信, 信中说……我想向你提供一些建议。

(4) I am writing to express my views concerning... 我写信是为了表达我对……的看法。

(5) Nowadays, it is generally believed that..., but I think that... 如今, 人们普遍认为……, 但是我认为……

(6) I know you have trouble in... after reading your letter. 在读完你的信后, 我得知你在……方面有困难。

(7) I wonder if you have considered the following tips. 我想知道你是否考虑过以下建议。

(8) As far as I'm concerned, it would be wise to take the following actions. 就我而言, 采取以下措施是明智的。

(9) You have asked me for my advice on... and I'll try to give some suggestions. 你向我征求关于……的意见, 我会试着给一些建议。

(10) I am writing to share some advice regarding...with you. 我写信是为了与你分享一些关于……的建议。

## 2. 建议信正文主体常用句型

- (1) I think it would be more beneficial if you could... 如果你能……, 这将是更有益的。
- (2) I would like to make a recommendation that... 我想提出一个建议……
- (3) I would be ready to discuss this matter to further details. 我准备好进一步详细讨论这件事了。
- (4) To solve this problem, in my mind... 为解决这一问题, 我认为……
- (5) When it comes to such a situation, I would like to suggest that you should... 当涉及这样的情况时, 我想建议你应该……

## 3. 建议信正文结尾常用句型

- (1) I hope you can take my advice into account. 我希望你能认真考虑我的建议。
- (2) I will be glad if you find these proposals/suggestions practical/useful/helpful. 如果你发现这些提议 / 建议实用 / 有用 / 有帮助的话, 我会很高兴。
- (3) I will be more than happy to see improvements in this regard. 如果这方面有所改善我会非常开心的。
- (4) I believe you will take my advice into consideration. 我相信你会考虑我的建议。
- (5) I feel that it would be beneficial if you stick to it. 我觉得只要你坚持下去会有好处的。
- (6) I'm willing to discuss this matter with you whenever you need it. 无论何时, 只要你需要我都愿意和你探讨这个问题。
- (7) Whatever you decide to do, good luck with your studies/work! 无论你做什么决定, 祝你学习 / 工作顺利!

## (四) 解题指导

假设你是李华, 你的笔友张明来信说他英语学得不好, 请你给他写一封回信, 提一些建议, 帮助他学好英语。内容提示如下。

- (1) 一定要做好课前预习。
- (2) 课堂上认真听讲, 记好笔记。
- (3) 课后认真独立完成作业。
- (4) 每天进行英语听说练习。

(5) 加强课外阅读, 扩大词汇量。

### 【解析】

#### 首段

##### 1. 写作背景

- ※ After I read your letter, I learned that you are having trouble in learning English.
- ※ After reading your letter, I learned that you are having trouble in learning English.
- ※ I have received your letter, saying that you are having trouble in learning English.
- ※ I'm glad to receive your letter asking for my advice on how to learn English well.

##### 2. 写作目的

- ※ I am writing to give you some suggestions, which I think may be helpful to you.
- ※ I am writing to share my views on this problem, which I think may be helpful to you.

#### 中间段

##### 1. 主旨句

- ※ Here are my suggestions/tips on learning English.
- ※ Here are several useful and practical suggestions for you.
- ※ My suggestions are as follows.

##### 2. 建议内容

- ※ It's important to preview the lesson before class.
- ※ During class, listen carefully to the teacher and take good notes.
- ※ After class, complete your homework conscientiously and independently.
- ※ Practice English listening and speaking every day.
- ※ Enhance your vocabulary by engaging in extracurricular reading.

#### 结尾段

- ※ Hopefully, these suggestions would be helpful for you. I have the confidence that you can master this beautiful language before long. Looking forward to your good news.

## 综合演练

## (一)

假定你是李华，当前你在英语学习方面遇到了一些问题。于是你向你校的外籍老师 Tom 写一封电子邮件寻求帮助。要点如下：

- (1) 求助内容；
- (2) 希望得到 Tom 的帮助。

注意：

- (1) 词数 80 个英文单词左右；
- (2) 可以适当增加细节，以使行文连贯；
- (3) 开头语和结束语已为你写好，不计入总词数。

Dear Tom,

---

---

---

---

---

---

Sincerely yours,

Li Hua

## (二)

假定你是李华，你的英国朋友 Peter 来信向你咨询如何才能学好中文。请你根据下列要点写一封回信：

- (1) 参加中文学习班；
- (2) 看中文期刊；
- (3) 学唱中文歌曲；
- (4) 交中国朋友。

注意：

- (1) 词数 80 个英文单词左右；

- (2) 可以适当增加细节, 以使行文连贯;
- (3) 开头语和结束语已为你写好, 不计入总词数。

Dear Peter,

---

---

---

---

---

---

Sincerely yours,

Li Hua

DAY 18

综合训练一

(一)

假设你是某国际学校的学生李华，你因为成绩优秀、英语口语流利被选为交流生前往美国学习。请你写一封 e-mail 给你的外教 Miss Green 表示感谢，感谢她给予你的教导和帮助，并邀请她参加 6 月 10 日下午 4:00 的庆祝派对。

注意：

- (1) 词数 80 个英文单词左右，开头和结尾已给出，不计入总词数；
- (2) 文中不得出现真实的个人信息。

参考词汇：exchange student 交流生 celebrating party 庆祝派对

Dear Miss Green,

How is everything going with you? \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Yours sincerely,

Li Hua

(二)

假如你是李玲，你家住在三亚。你来自北京的好朋友赵慧发邮件说她下周日到三亚来看你，并和你一起去看海。请你根据下面的提示内容，给她回一封邮件，告诉她怎样从机场到你家。

提示：

- (1) 出了机场乘坐 18 路公共汽车，终点站下车；
- (2) 沿着风华路向前走，在第三个十字路口右拐，步行大约十五分钟后，在她的左边



会看到阳光超市，你家就在超市后面；

(3) 你家离海边不远，你们可以步行去看海。

要求：

(1) 词数不少于 80 个英文单词。

(2) 可适当发挥。开头和结尾已给出，不计入总词数。

Dear Zhao Hui,

Welcome to my home in Sanya. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Yours,

Li Ling

### (三)

随着智能手机的普及，很多中学生拥有了自己的智能手机。请根据以下要求写一篇 60 ~ 80 词的英文短文，谈谈智能手机给中学生的学习和生活带来了哪些改变，内容必须包括以下三点：

(1) 智能手机给中学生的学习和生活带来的好处；

(2) 智能手机给中学生的学习和生活造成的负面影响；

(3) 你对于中学生使用智能手机的观点及建议。

提示词：智能手机 smartphone，影响 affect，下载 download，应用程序 application，社交媒体 social media，合理使用 make proper use of

---

---

---

---

---

---