

职教高考文化基础课配套学习用书

语文

导学同步练

拓展模块

下

主编 韩善理

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

职教高考文化基础课配套学习用书

语文

导学同步练

拓展模块

下

主 编 韩善理

副主编 林 涛 湛婷婷 吴 庆

张凤杰 李平先 史雪微

天津出版传媒集团

天津科学技术出版社



前言

PREFACE

本书是与中等职业学校教科书《语文 拓展模块 下册》最新版相配套的辅导用书，每一课的练习都与新教材配套，与新课改同步。本书的特点如下。

1. 目标科学,规划合理

设置明确的“学习目标”，引导学习方向。参与编写的名师团队结合教学实际、学生学习情况，并且严格遵循《中等职业学校语文教学大纲》中对语文核心技能与核心素养的要求，合理规划并制订了每一课的学习目标。本书的学习目标不仅能帮助学生更好地把握每一篇课文的学习脉络，也能有效帮助学生合理规划课程，养成良好的学习习惯和思维习惯，找到行之有效的学习方法。

2. 阶段明确,循序渐进

本书根据中等职业学校学生的学习特点设置了三个学习阶段，分别是“课前——预习·梳理”“课中——思考·探究”“课后——巩固·提升”。具体来说，“课前——预习·梳理”部分包括“知识梳理”和“预习检测”两个模块，对与课文相关的字音字形、重点词语、作者简介、写作背景、文体知识等基础知识进行了深入挖掘与详细梳理，细致全面，井然有序，旨在以这些基础知识为切入点，帮助学生建立牢固的知识体系。“课中——思考·探究”部分设置了具体的学习任务，如“明确内容”“鉴赏手法”“分析主旨”，以任务为导向，引导学生自主思考，加强师生之间的互动，让课堂气氛更活跃，让语文课更生动。“课后——巩固·提升”部分设置了“基础知识”“阅读提升”“综合实践”“写作训练”四类试题，基础知识检测与阅读能力训练相结合，帮助学生有效巩固所学知识，及时查漏补缺。

这几个学习阶段由浅入深，循序渐进，帮助学生打下良好的学习基础。在帮助学生夯实基础知识的同时，注重提升学生的思维能力，教会学生掌握解决问题的方法，扩大学生的知识面，提升学生的人文素养。



3. 讲练结合,稳步提升

本书采用讲练结合的模式,设置与教材内容紧密衔接的练习题。试题以课内为主,兼顾课外,与中等职业学校升学考试中的常考题型相联系,重点突出,难度适中。

根据出题的需要,我们对书中的选文进行了删改,也对其中的个别不通顺的地方进行了加工。由于编者水平有限,本书或许存在疏漏之处,望广大读者多提宝贵意见,以便我们再版时改进。

编 者





目录

CONTENTS

第一单元 1

- 一 社会历史的决定性基础 1
- 二 人的正确思想是从哪里来的? 8
- 三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴——论学习
贯彻党的二十大精神 14

第二单元 22

- 一 琵琶行并序 22
- 二 长亭送别 29
- 三 边城(节选) 35

第三单元 46

- 一 六国论 46
- 二 过秦论 56
- 三 五代史伶官传序 66

第四单元 76

- 一 阿Q正传(节选) 76
- 二 诗二首 84
- 三 可爱的中国(节选) 91

第五单元 100

- 一 《水经注》序(节选) 100
- 二 稻 108
- 三 阳燧照物 115

第一单元

一 社会历史的决定性基础



学习目标

1. 把握经济因素与历史发展、上层建筑的关系,领会马克思主义辩证唯物史观的理论内涵。
2. 探究举例论证、比喻论证等论证方法,品味论证语言,体会文章的思辨性、现实性、批判性特点。
3. 积极思考社会现象,学会辩证分析问题、清晰表达观点,增强思维的逻辑性和深刻性。



课前——预习·梳理

字音字形

惰性(duò)

撰写(zhuàn)

开辟(pì)

疲惫(bèi)

虔诚(qián)

编纂(zuǎn)

轴线(zhóu)

阐述(chǎn)

奴颜婢膝(bì)

字斟句酌(zhēn)

重点词语

沿袭:依照旧传统或原有的规定办理;因袭。

开辟:打开通路。开拓扩展。开创;创立。

编纂:编辑(多指资料较多、篇幅较大的著作)。

阐述:论述。

归根到底:归结到根本上。

多愁善感:形容人感情脆弱,容易发愁或感伤。

奴颜婢膝:形容卑躬屈膝、奉承巴结的样子。

精疲力竭:精神非常疲劳,体力消耗已尽,形容极度疲乏。

字斟句酌:对每一字、每一句都仔细推敲,形容说话或写作的态度慎重。



作者简介

恩格斯(1820—1895),无产阶级革命导师,马克思主义创始人之一,马克思的亲密战友,与马克思一起于1847年12月至1848年1月起草同盟的纲领,即1848年2月问世的《共产党宣言》。《共产党宣言》是科学社会主义的第一个纲领性文献,标志着马克思主义的诞生。恩格斯著有《国民经济学批判大纲》《神圣家族》《英国工人阶级状况》《德意志意识形态》《德国农民战争》《德国的革命和反革命》《论权威》《自然辩证法》《在马克思墓前的讲话》等。

写作背景

马克思曾指出:经济基础决定社会的上层建筑,制约着历史的发展。但是,马克思逝世之后,一些资产阶级理论家歪曲了马克思的观点,篡改了历史唯物主义的基本原理,把马克思关于经济因素决定性作用的观点歪曲为“经济决定一切”、经济是制约历史发展的唯一因素,造成当时德国青年极大的思想混乱。他们当中有不少人写信向恩格斯请教,大学生瓦尔特·博尔吉乌斯就是其中一位。恩格斯在1894年1月25日的回信中,针对他提出的问题,作出了回答,澄清了这些错误思想。

预习检测

1. 给下列加点的字注音。

惰性() 撰写() 开辟() 疲惫()
 虔诚() 编纂() 轴线() 阐述()
 奴颜婢膝() 字斟句酌()

2. 写出下列词语的意思。

沿袭: _____ 开辟: _____
 编纂: _____ 阐述: _____
 归根到底: _____ 多愁善感: _____
 奴颜婢膝: _____ 精疲力竭: _____
 字斟句酌: _____

3. 恩格斯与马克思一起起草的《_____》是科学社会主义的第一个纲领性文献,标志着_____的诞生。

4. 马克思提出的观点——“经济基础决定社会的_____,制约着历史的发展”被后来的一些人歪曲,恩格斯写信澄清。

5. 《社会历史的决定性基础》的主要内容是什么?

6. 《社会历史的决定性基础》的主要观点是什么?



课中——思考·探究

任务一 明确内容

- **质疑问难** 本文的主要内容是什么？
- **名师解惑** 恩格斯在文中主要阐明了四个方面的内容：第一，经济关系是社会历史的决定性基础；第二，政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等上层建筑的发展是以经济发展为基础的，而它们又都互相作用并对经济基础发生作用；第三，社会历史发展过程中，偶然性是必然性的表现形式和补充；第四，要正确理解历史就必须重视经济史，要从马克思主义的原著中学习历史唯物主义。

任务二 鉴赏手法

- **质疑问难** 本文具有怎样的写作特点？
 - **名师解惑** 作者通过举例论证、假设论证、比喻论证等论证方法，针对资产阶级理论家歪曲马克思观点的现状，进行了辩证的理论分析，集中阐述了唯物史观的重要观点。作者列举确凿、充分、有代表性的事例证明论点，增强了文章的说服力。如正文第2自然段列举流体静力学和电的发展，都是源于社会的状况和需要，论证了生产发展的需求推动了科学技术的发展，是科学技术发展的根本动力。作者运用假设论证，使文章逻辑更缜密。如正文第5自然段“恰巧拿破仑这个科西嘉人……这一点可以由下面的事实来证明：每当需要有这样一个人的时候，他就会出现在，如凯撒、奥古斯都、克伦威尔等等”，论证伟大人物的出现有其偶然性。在此基础上，作者进行假设，从而有力地论证偶然性和必然性的观点，如“假如没有拿破仑这个人，他的角色就会由另一个人来扮演”来论证伟人出现的必然性。作者还运用比喻论证，将抽象的事理具体化，使论证的道理通俗易懂。如恩格斯用“曲线的中轴线”来概括历史发展中的经济必然性和偶然性的关系。他把偶然性比作曲线，把经济必然性比作曲线的中轴线，强调曲线始终围绕着中轴线上上下下摆动，偶然性总是表现着经济的必然性。比喻论证的运用，使说理简单明了，容易被人接受。
- 恩格斯在阐述观点时，语言表达严密而富有逻辑性。如正文第1自然段中阐述经济关系的概念，通过“此外”“还”“当然还”这些关联词的连接，补充了经济关系除了生产和运输的全部技术之外的其他因素，增强了探讨经济关系对科学的决定性基础作用的可信度。



任务三 分析主旨

- **质疑问难** 这篇文章表达了怎样的主旨?
- **名师解惑** 本文层次清晰,针对性强。使用“1.”“2.”“(a)”“(b)”的方式做标识,集中阐述和分析了经济基础与上层建筑的辩证关系、社会历史发展中偶然性与必然性的关系等,针对博尔吉乌斯提出的问题,精辟地阐明了历史唯物主义的基本原理。

课后 —— 巩固·提升

基础知识

- 下列各组词语中,加点字的注音全都正确的一组是()。

A. 盘桓(héng)	憋闷(biē)	贮藏(chù)	奴颜婢膝(bēi)
B. 星宿(sù)	确凿(záo)	怯懦(qiè)	字斟句酌(zhuō)
C. 停滞(zhì)	祷告(dǎo)	卓越(zhuó)	血气方刚(xuè)
D. 编纂(cuán)	侍候(shì)	契合(qì)	咬文嚼字(jué)
- 下列各组词语中,没有错别字的一组是()。

A. 污蔑	走过场	归根到低
B. 旁鹜	顺口溜	精疲力竭
C. 陨落	捅娄子	重蹈覆辙
D. 褻牍	煞风景	恼羞成怒
- 依次填入下列句中横线处的词语,最恰当的一项是()。

①我的母亲老了,她早已习惯听从她_____的儿子。

②雨仍然偶尔_____大地,但它变得更吝啬了。

③古老的济南,城内那么_____,城外又那么宽敞。

A. 强壮 拜访 狭小	B. 强壮 造访 狭窄
C. 强悍 造访 狭窄	D. 强悍 拜访 狭小
- 下列句子中,加点词语使用不恰当的一项是()。

A. 演员们在这台话剧中的表演丝丝入扣,充分展现了角色丰富的内心世界。

B. 评委们经过反复的评头论足,终于选出了“桃李杯校园歌曲大赛”的十佳歌手。

C. 这次选举,他本来是最有希望的,但由于他近来的所作所为不孚众望,结果落选。

D. 这类文章往往要言不烦,疏密有致,能以机智的语言驱散迷雾,启人深思。



5. 下列各项中,没有语病的一项是()。

- A. 为了避免道路交通不拥堵,各地纷纷出台交通管理新措施。
- B. 这次我在考试中取得了一点成绩,完全是老师帮助的结果。
- C. 由于及时赶来的 120 医护人员的救护下,那位老人最终脱离了危险。
- D. 这支唱不完的歌声,一直在人们的耳际回响。

阅读提升

(一)

我们视之为社会历史的决定性基础的经济关系,是指一定社会的人们生产生活资料和彼此交换产品(在有分工的条件下)的方式。因此,这里包括生产和运输的全部技术。这种技术,照我们的观点看来,也决定着产品的交换方式以及分配方式,从而在氏族社会解体后也决定着阶级的划分,决定着统治关系和奴役关系,决定着国家、政治、法等等。此外,在经济关系中还包括这些关系赖以发展的地理基础和事实上由过去沿袭下来的先前各经济发展阶段的残余(这些残余往往只是由于传统或惰性才继续保存着),当然还包括围绕着这一社会形式的外部环境。

如果像您所说的,技术在很大程度上依赖于科学状况,那么,科学则在更大得多的程度上依赖于技术的状况和需要。社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。整个流体静力学(托里拆利等)是由于16世纪和17世纪意大利治理山区河流的需要而产生的。关于电,只是在发现它在技术上的实用价值以后,我们才知道了一些理性的东西。可惜在德国,人们撰写科学史时习惯于把科学看作是从天上掉下来的。

(节选自《马克思恩格斯选集》,人民出版社2012年版)

- 6. 在阐明经济关系“包括”生产和运输的全部技术后,恩格斯接着介绍了技术的“决定”内容,最后又补充阐述经济关系中“还包括”哪些方面。这样论述的作用是什么?
- 7. 在论述技术与科学的关系时,作者运用了什么样的论证方法?其好处是什么?



8. 恩格斯说:“可惜在德国,人们撰写科学史时习惯于把科学看作是从天上掉下来的。”结合节选文字中所举实例及平时的积累,谈谈自己对这句话的理解。

(二)

阅读恩格斯的《社会历史的决定性基础》,回答问题。

9. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是()。
- A. 恩格斯在回信中开门见山,揭示写信的目的,并从广义上指明经济关系是什么。
 - B. 恩格斯从技术与科学的关系的角度进一步阐明经济关系的决定性基础作用。
 - C. 偶然有如曲线,从该曲线中可以找到一条与经济发展规律完全重合的中轴线。
 - D. 针对瓦尔特·博尔吉乌斯的困惑,恩格斯具体推荐了三部著作,指明方向。
10. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是()。
- A. 文章评说德国在撰写科学史时把科学看成是从天而降的,这是一种否定上层建筑反作用的错误认知。
 - B. 文章是以书信体形式写作的政论文,结构严谨,在行文时用简洁、鲜明的方式做了标识,层次清晰。
 - C. 文章综合运用举例论证、比喻论证、假设论证等多种论证方法来阐明观点,论证充分,说服力极强。
 - D. 文章“这并不是说”“而是说”“并不像”“而是”等词语的使用,体现了用词准确、逻辑严密的特点。
11. 根据原文内容,下列说法正确的一项是()。
- A. 恩格斯启示我们在研究历史时,必须善于从大量纷繁复杂的必然性中发现它的偶然性。
 - B. 政治、法、哲学等上层建筑的发展以经济发展为基础,它们之间虽有交集,但各自独立。
 - C. 恩格斯提醒收信人注意学习研究的方法,并表达了自己对书信内容叙写翔实的高兴之感。
 - D. 要正确理解历史就必须注意学习经济史,并从马克思主义的原著中学习历史唯物主义。



综合实践

12. 在《社会历史的决定性基础》一文中,恩格斯讲到了经济基础和上层建筑的关系,他认为上层建筑是以经济发展为基础的,“它们又都互相作用并对经济基础发生作用”,由此看出恩格斯论述问题的辩证思维和严密的逻辑性。在日常生活中,我们也应辩证地看待问题。请列举一个或几个事例,对此做辩证的分析。

写作训练

在《社会历史的决定性基础》一文中,恩格斯运用了大量的例子进行事实论证,从而有力地支撑了自己的观点,增强了说服力。下面是某同学的一篇习作《保持你的本真》的节选部分(注意:题目即论点),请根据提示在横线上填写内容,使文段更加完整。每段话不少于 100 字。

保持你的本真

山鸡披上孔雀的羽毛,也永远成不了百鸟之王;鸭子学百灵鸟的嗓音,也永远成不了歌王……忸怩作态,魅力尽失;装模作样,丑态毕现,究其一点,失去了自己的本真!

纵然世界如此灿烂,我只守候一方土地。芸芸众生,又有几人能做到?有些人做到了!王继才、王仕花夫妇以海岛为家,与孤独相伴,在没水没电的孤岛上默默坚守 30 多年。这份维护祖国海防事业的赤子本真,深深地感动着我们的内心。美酒胜过瓶子,真情优于谎言,真实强过面具,灵魂重于皮囊。保持你的本真,此乃第一要务。

(本段用事例论证保持自我、维持本真才能有所成就。)①_____

比赛的输赢,事业的成败,名利的得失,时常会困扰着我们。但若一个人的信念足够坚定,内在力量足够强大,本真便不会消失,灵魂便依然存在。莲“出淤泥而不染”,即此矣。

(本段用事例论证要做自己,不受外界干扰,追求自己的事业。)②_____

第一单元测试卷

(满分 100 分)

一、基础知识(每小题 3 分,共 24 分)

1. 下列各组词语中,加点字的注音全都正确的一组是()。

- A. 撰写(zhuàn) 开辟(pì) 奴颜婢膝(qī)
B. 剥削(xiāo) 飞跃(yuè) 滔滔不绝(tāo)
C. 夙愿(sù) 掠夺(nüè) 踔厉奋发(chuō)
D. 磅礴(bó) 虔诚(qián) 披荆斩棘(jīng)

2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()。

- A. 编纂 轴线 精疲力竭
B. 预期 蓬渤 惊涛骇浪
C. 沿袭 僵化 筚路篮缕
D. 布署 愒性 改旗易帜

3. 依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一组是()。

- ①我一看见这美丽的花坛,就会联想起儿时在这里_____的欢乐时光。
②暮色_____中,远处的钓鱼城更增添了一层历史的凝重感。
③《家庭教育促进法》的颁布,为国家和社会及时_____家庭教育提供了法律依据。

- A. 渡过 苍莽 干涉 B. 度过 苍茫 干涉
C. 度过 苍茫 干预 D. 渡过 苍莽 干预

4. 下列句中加点的成语使用不恰当的一项是()。

- A. 这篇文章见解深刻,提出了一些严峻的社会问题,让人感到匪夷所思。
B. 胡同文化是封闭的文化,住在胡同里的居民大都安土重迁。
C. 恐怖分子滥杀无辜,罪不容诛,正义的力量决不会允许他们逍遥法外。
D. 学习别人的先进经验是必要的,但不能东施效颦,生搬硬套。

5. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是()。

A. 姥姥将白菜一片一片地细心剖开,洗干净,摊开在太阳光下曝晒,一点一点蒸发掉体内多余的水分。

B. 扬州的瘦西湖、大明寺,南京的梅花山、珍珠泉,苏州的寒山寺、拙政园,这些均是旅游胜地。

C. 古语云,“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱。”政治的清明和文化的复兴必须具备一定的经济基础。

D. 打陀螺讲求技巧,用力小了,陀螺旋转不起来,用力大了,陀螺又容易“栽跟头”,用力匀称,陀螺才能平衡而快速地旋转。

6. 下列各句中,没有语病的一句是()。

- A. 通过开展“我光盘,我光荣”活动,使我市节约粮食的良好风气逐渐形成。
B. 那些花草、岩石、溪流,在白天晒了一天的太阳,都慵懶地放松了身子。
C. 专家建议,应从幼儿园开始普及网络安全教育,提高网络安全知识。

D. 食品安全问题是由于现行的食品安全制度缺乏统一性,对违规行为的惩罚力度不够造成的。

7. 对下列句子运用的修辞手法的分析,不正确的一项是()。

A. 一马平川的土地上,笔直的大道欢快地向前奔。
——运用拟人手法,以“欢快地向前奔”表现出积极向上的生命力。

B. 自私是一面镜子,镜子里永远只看得到自己;自私是一块布匹,蒙住了自己的眼睛,看不见别人的痛楚;自私是一层玻璃,看上去透明,却始终隔开了彼此的距离。

——运用比喻、排比的手法,揭示了自私的特点及危害。

C. 这些大牌巧克力频频出现质量问题,谁为消费者的食品安全负责? 谁又为消费者的健康买单?
——运用设问手法,表达了对巧克力质量毫不担忧的心情。

D. 我躺在月下的地上如一棵倒下的大树,砸得如水月光的波纹和老树的年轮一样多。

——运用比喻手法,以倒下的大树来展现作者的无力感和沧桑感。

8. 将下列句子组成语意连贯的语段,排列最恰当的一项是()。

- ①也可由母机带到空中投放飞行。
②机上无驾驶舱,但安装有自动驾驶仪、程序控制装置等设备。
③可在无线电遥控下像普通飞机一样起飞或用助推火箭发射升空。
④无人驾驶飞机简称“无人机”,是利用无线电遥控设备和自备的程序控制装置操纵的不载人飞机。

⑤地面、舰艇上或母机遥控站人员通过雷达等设备,对其进行跟踪、定位、遥控、遥测和数字传输。

- A. ④①②⑤③ B. ②③①⑤④ C. ④②⑤③① D. ②①⑤③④

二、阅读理解(31 分)

(一)

阅读下面的文字,回答问题。(9 分)

政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是,它们又都互相作用并对经济基础发生作用。这并不是说,只有经济状况才是原因,才是积极的,其余一切都不过是消极的结果,而是说,这是在归根到底不断为自己开辟道路的经济必然性的基础上的相互作用。例如,国家就是通过保护关税、自由贸易、好的或者坏的财政制度发生作用的,甚至德国庸人的那种从 1648—1830 年德国经济的可怜状况中产生的致命的疲惫和软弱(最初表现为虔诚主义,而后表现为多愁善感和对诸侯贵族的奴颜婢膝),也不是没有对经济起过作用。这曾是重新振兴的最大障碍之一,而这一障碍只是由于革命战争和拿破仑战争把慢性的穷困变成了急性的穷困才动摇了。所以,并不像人们有时不加思考地想象的那样是经济状况自动发生作用,而是人们自己创造自己的历史,但他们是在既定的、制约着他们的环境中,是在现有的现实关系的基础上进行创造的,在这些现实关系中,经济关系不管受到其他关系——政治的和意识形态的——多大影响,归根到底还是具有决定意义的,它构成一条贯穿始终的、唯一有助于理解的红线。

(节选自恩格斯《社会历史的决定性基础》,人民出版社 2012 年版)

9. 下列选项中,最能全面而准确地概括选文观点的一项是()。(3 分)

A. 政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展以经济发展为基础,它们又都对经济基础发生作用。

B. 政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等是在经济必然性的基础上相互作用并对经济基础发生作用的。

C. 人们自己创造自己的历史,但他们是在既定的、制约着他们的环境中,在现有的现实关系的基础上进行创造的。

D. 经济关系不管受到其他关系——政治的和意识形态的——多大影响,归根到底还是具有决定意义的。

10. 结合选文的内容,说说恩格斯为什么认为经济关系是社会历史的决定性基础。(6分)

(二)

阅读下面的文字,回答问题。(22分)

材料一:

马克思主义者认为,只有人们的社会实践,才是人们对于外界认识的真理性的标准。实际的情形是这样的,只有在社会实践过程中(物质生产过程中,阶级斗争过程中,科学实验过程中),人们达到了思想中所预想的结果时,人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果,一定要使自己的思想合于客观外界的规律性,如果不合,就会在实践中失败。人们经过失败之后,也就从失败取得教训,改正自己的思想使之适合于外界的规律性,人们就能变失败为胜利,所谓“失败者成功之母”,“吃一堑长一智”,就是这个道理。辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位,认为人的认识一点也不能离开实践,排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。列宁这样说过:“实践高于(理论的)认识,因为它不但有普遍性的品格,而且还有直接现实性的品格。”马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点:一个是它的阶级性,公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的;再一个是它的实践性,强调理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理,不是依主观上觉得如何而定,而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

(节选自毛泽东《实践论》)

材料二:

实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标准。毛主席说:“真理只有一个,而究竟谁发现了真理,不依靠主观的夸张,而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践,才是检验真理的尺度。”(《新民主主义论》)“真理的标准只能是社会的实践。”(《实践论》)这里说“只能”“才是”,就是说,标准只有一个,没有第二个。这是因为,辩证唯物主义所说的真理是客观真理,是人的思想对于客观世界及其规律的正确反映。因此,作为检验真理的标准,就不能到主观领域内去寻找,不能到理论领域内去寻找,思想、理论自身不能成为检验自身是否符合客观实际的标准,正如在法律上原告是否属实,不能依他自己的起诉为标准一样。作为检验真理的标准,必须具有把人的思想和客观世界联系起来的特性,否则就无法检验。人的社会实践是改造客观世界的活动,是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此,正是实践,也只有实践,才能够完成检验真理的任务。科学史上的无数事实,充分地说明了这个问题。

门捷列夫根据原子量的变化,制定了元素周期表,有人赞同,有人怀疑,争论不休。尔后,根据元素周期表发现了几种元素,它们的化学特性刚好符合元素周期表的预测。这样,元素周期表就被证实了是真理。哥白尼的太阳系学说在300年里一直是一种假说,而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据,不仅推算出一定还存在一个尚未知道的行星,而且还推算出这个行星在太空中

的位置的时候,当加勒于1846年确实发现了海王星这颗行星的时候,哥白尼的太阳系学说才被证实了,成了公认的真理。

(节选自《实践是检验真理的唯一标准》)

11. 以上两则材料均表达了“检验真理的标准只能是社会实践”这一观点,分析作者论证这一观点的论证方法及其作用。(4分)

12. 以上两则材料都强调了实践的重要性,分析以上两则材料论证实践重要性的思路。(6分)

13. 马克思主义经典著作内容博大精深,能以透彻而鲜明的语言将深刻的思想表述出来,逻辑思维与形象思维相得益彰,实现了理论的深刻性和表达的形象性的完美统一。试分析以上两则材料的语言特点。(6分)

14. 从真理的本质看,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映。从实践的特点看,实践是人们改造世界的客观物质性活动。阅读以上材料,谈谈自己获得的启示。(6分)

三、语言表达与综合实践(10分)

15. 某班开展主题为“心系祖国”的综合实践活动,请你参与并完成下面的任务。

(1)语文课代表准备了一副歌颂祖国的对联,上联已拟好,请你补写出下联。(2分)

上联:看东方睡狮苏醒

下联:_____ 中华_____

(2)你到同学小明家借“二十大”学习材料,不巧他不在家,请你拟写一张留言条,告诉他明天下午放学后你再来借。(8分)

四、写作(35分)

16. 阅读下面的材料,根据要求写作。

法国作家巴尔扎克说:“一个能思想的人,才是一个力量无边的人。”《人的正确思想是从哪里来的?》告诉我们,人可以从实践中获得正确的思想,再用正确思想去指导自己的实践,努力奋斗,建设一个社会主义的伟大强国。

上述材料引发了你怎样的联想与思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于700字。

语文导学同步练

(拓展模块·下)

参考答案及解析

目 录

第一单元	1
一 社会历史的决定性基础	1
二 人的正确思想是从哪里来的?	1
三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴——论学习贯彻党的二十大精神	2
第二单元	3
一 琵琶行并序	3
二 长亭送别	4
三 边城(节选)	5
第三单元	5
一 六国论	5
二 过秦论	7
三 五代史伶官传序	7
第四单元	8
一 阿 Q 正传(节选)	8
二 诗二首	9
三 可爱的中国(节选)	9
第五单元	10
一 《水经注》序(节选)	10
二 稻	11
三 阳燧照物	11
第一单元测试卷参考答案及解析	13
第二单元测试卷参考答案及解析	14
第三单元测试卷参考答案及解析	15
第四单元测试卷参考答案及解析	17
第五单元测试卷参考答案及解析	18
期末测试卷参考答案及解析	20

第一单元

一 社会历史的决定性基础

基础知识

1. C 解析 A项,盘桓(huán),贮(zhù)藏,奴颜婢(bì)膝;B项,星宿(xiù),字斟句酌(zhú);D项,编纂(zuǎn),咬文嚼(jiáo)字。
2. C 解析 A项,“污蔑”应写作“污蔑”,“归根到底”应写作“归根到底”;B项,“旁鹜”应写作“旁骛”;D项,“褻读”应写作“褻渎”。
3. B 解析 ①强壮:(身体)结实,有力气。强悍:强壮勇猛。结合语境,这里指在母亲眼里,儿子身体健壮,没有勇猛的意思,应该选“强壮”。②“造访”与“拜访”是同义词,它们都有“访问”的意思。“拜访”是敬辞,多用于一般社交。不符合语境。③狭窄:宽度小;范围小。根据语境,应选“狭窄”。故选B。
4. B 解析 B项,“评头论足”指无聊的人随便谈论妇女的容貌,也比喻在小节上多方挑剔。含贬义,与语境不符。
5. B 解析 A项,否定不当,应去掉“不”;C项,结构混乱,应把“由于”改为“在”;D项,搭配不当,应把“歌声”改为“歌”。

阅读提升

6. 恩格斯重点论述的是经济关系中的技术,阐述了其对包括科学在内的上层建筑的决定性基础的作用。所以作者首先说明经济关系包括全部技术;其次用四个“决定着”说明技术对上层建筑的决定性作用,也就是经济关系的决定性作用;最后补充说明经济关系还包括地理基础、前阶段残余及外部环境。这样写重点突出,保证了论述的准确、严谨。
7. 运用了举例论证的方法。举例论证能够提供具体的论据,使论点更有说服力,增强论证的可信度。
8. 恩格斯举了两个实例说明科学不是凭空出现的,而是因为生产生活技术实际需要的推动而产生的。科学与技术、经济等因素有关,它不是独立的,更进一步阐明了科学“在更大得多的程度上依赖于技术的状况和需要”。
9. C 解析 C项,“完全重合”错误。原文为“如果您

画出曲线的中轴线……这个轴线就越是接近经济发展的轴线,就越是同后者平行而进”。

10. A 解析 A项,“否定上层建筑反作用的错误认知”错误。“把科学看成是从天而降的”,实际是在否定经济基础的决定作用。
11. D 解析 A项,“从大量纷繁复杂的必然性中发现它的偶然性”错误。研究历史必须从偶然性中发现它的必然性。B项,“它们之间虽有交集,但各自独立”错误。政治、法、哲学等上层建筑的发展以经济发展为基础,它们之间相互作用,并对经济基础产生影响。C项,“对书信内容叙写翔实的高兴之感”错误。原文中写的是“可惜我没有时间能像给报刊写文章那样字斟句酌地向您阐述这一切”,可见恩格斯在书信的结尾部分表达了对于书信内容无法写得翔实的遗憾。

综合实践

12. (示例)考试中的失败应该用辩证的眼光去看待。考试成绩不好令人沮丧,但同时它也是对自己的提醒和督促——与其沉溺在伤心中,不如收拾心情,利用试卷上的错题对学习上的薄弱环节查漏补缺,争取下次考试能取得好成绩。

写作训练

13. 略。

二 人的正确思想是从哪里来的?

基础知识

1. D 解析 A项,剥削(xuē),追溯(sù);B项,随声附和(hè);C项,诲(huì)人不倦。
2. D 解析 A项,“毛骨耸然”应写作“毛骨悚然”。B项,“消声匿迹”应写作“销声匿迹”。C项,“涛涛不绝”应写作“滔滔不绝”。
3. A 解析 ①渺茫:因没有把握而难以预期。渺远:遥远。根据语境应该选用“渺茫”。②盲从:不问是非地附和别人;盲目随从。听从:依照别人的意思行动。根据句意应该选用“盲从”。③随心所欲:一切都由着自己的心意,想怎么做就怎么做。为所欲为:想干什么就干什么;任意行事。一般含贬义。根据语境应该选用“随心所欲”。
4. C 解析 A项,语义矛盾,去掉“超过”或“左右”。B项,关联词语使用不当,把“也”改为“就”即可。D项,搭配不当,“危害”改为“行为”。

5. A 解析 A 项错误,应将句末的问号改为句号。

B、C、D 三项标点符号使用正确。

阅读提升

6. 设置疑问和悬念,引起读者的注意和思考;强调回答的内容,使中心论点鲜明突出;强调并说明中心论点的内在含义。三个问句中,第一个问句引出议论的中心,统贯全篇,也包括了后两个问句的内容。
7. 成功和失败都是经验,是对“丰富的经验”的补充,体现了作者用语严谨准确的特点。
8. 人与自然界相处的过程中,人的认识必须与自然规律相符合,符合了就是成功的,否则就是失败的。而社会斗争因为力量悬殊等原因,在某个阶段思想正确但也有可能失败。这体现了作者论述严谨准确、全面科学。
9. D 解析 D 项,“认识过程的第二个阶段是由精神到物质的阶段,所以比第一个阶段更伟大”错误,原文为“认识过程的第二个阶段,即由精神到物质的阶段,由思想到存在的阶段……这次飞跃,比起前一次飞跃来,意义更加伟大。因为只有这一次飞跃,才能证明认识的第一次飞跃,即从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等,究竟是正确的还是错误的”,第二个阶段就是“精神到物质的阶段,由思想到存在的阶段”,它之所以意义更伟大,是因为它是“证明认识的第一次飞跃……究竟是正确的还是错误的”。选项曲解文意,强加因果。
10. C 解析 C 项,“最多经历‘两次飞跃’”错误,文中说“由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复”,可见至少要经历两次飞跃。选项曲解文意。
11. B 解析 B 项,居里夫人和丈夫“经实验提出了放射性理论”是“由物质到精神”的第一次飞跃,“并成功用以指导医生的癌症治疗”是“由精神到物质”的第二次飞跃。A 项,赵括“学兵法”是间接经验,不是从感性认识到理性认识的第一次飞跃,也没有第二次飞跃,所以排除。C 项,刘向的话强调实践的重要意义,没有涉及第一次飞跃,故排除。D 项,通过实验检验理论,只是第二次飞跃,故排除。
12. ①用词准确,逻辑严密。例如,用“一般的说来”修饰限定推理结果,用“暂时”“有时候”“有些”修

饰“失败”,在肯定普遍性的同时不否定特殊性,思维严密。②语言高度概括。文章没有列举具体例子,而以“思想”一词指代包括“理论、政策、计划、方法”等在内的一切思想成果;用“由客观物质到主观精神”“由精神到物质”高度凝练地概括了两次飞跃的认识过程。③语言通俗易懂。如“是从天上掉下来的吗?不是。是自己头脑里固有的吗?不是”,口语化的语言,通俗易懂。(答出任意两点即可)

综合实践

13. (示例)正确观点的形成和传达都离不开材料。

三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 ——论学习贯彻党的二十大精神

基础知识

1. A 解析 B 项,踔(chuō)厉奋发;C 项,告罄(qìng);D 项,悲怆(chuàng)。
2. A 解析 B 项,“布署”应写作“部署”;C 项,“筭路蓝缕”应写作“筭路蓝缕”;D 项,“夙愿”应写作“夙愿”。
3. D 解析 侵吞:非法大量占有(别人的东西或公共的财物、土地等)。鲸吞:像鲸一样地吞食,形容大量侵占。根据语境,①应该填“侵吞”。搜集:到处寻找(事物)并聚集在一起。收集:使聚集在一起。根据语境,②应该填“搜集”。徘徊:来回走动。徜徉:安闲自在地步行。③应该填“徜徉”。故选 D。
4. D 解析 A 项,“许多朋友送来的礼物”有歧义,“许多朋友”还是“许多礼物”不明;B 项,“通过”与“使”连用使句子缺乏主语;C 项,“截然不同”已经含有“完全”的意思,重复啰嗦。排除此三项,故选 D。
5. D 解析 第一个逗号应改为句号。

阅读提升

6. 五个“只有……才能……”条件复句的使用,强调了条件的唯一性,强化了逻辑关系和语气,构成排比,增强了表达效果,使文章句子整齐,读来气势磅礴。
7. 不重复。“知难而进”“迎难而上”有不同含义。“知难而进”是敢于正视困难和不足,在机遇和挑

战面前主动出击,不犹豫,不观望,是一种强大的信念。“迎难而上”是在风险和困难面前不推脱,不逃避,是一种积极应对、勇挑重担的精神品格。

8. “当前……坚持发扬斗争精神的重大原则”为第一层,提出本段要阐述的观点。“要深刻认识到……打开事业发展新天地”为第二层,分析坚持各项重大原则的必要性。最后为第三层,指出学习贯彻党的二十大精神的方法及其重要性。
9. 共同之处:两则材料都体现了论说文语言简明、扼要、准确的特点,还使用了如“艰苦卓绝”等词语,体现了作者的感情倾向。不同之处:材料一用了较多富有文学色彩的词语,使得论述情感色彩较浓,号召性、鼓动性强。此外,句式比较整齐,韵律感和节奏感较强。材料二论述语言分析客观,具有论述周全、逻辑严密的特点。而“任何思想、任何理论”“必须”“无例外”等词的使用,使行文语气更加坚定,气势夺人。
10. “志不改、道不变”说的是对马克思主义的坚定信仰和全面建设社会主义现代化国家的信念不动摇。“在实践中不断地开辟认识真理的道路”说的是实践是发展的,用以指导实践的理论也不是僵死的,用活的理论指导活的实践,用新的实践检验新的理论,在实践中不断深化认识。二者的联系是:一方面,在前进道路上要坚持真理,要有为伟大事业奋斗的坚定决心;另一方面,“志不改、道不变”不是说不知变通,而是要根据具体情况,灵活运用马克思主义的立场观点方法,坚持理论联系实际的基本原则,在“实践中不断地开辟认识真理的道路”。

综合实践

11. (示例)①什么是中国式现代化 ②我国人口众多 ③物质贫困不是社会主义

第二单元

一 琵琶行并序

基础知识

1. D 解析 A项,商贾(gǔ);B项,见教(jiào);C项,霓裳(cháng)。
2. D 解析 A项,“造旨”应写作“造诣”;B项,“澜干”应写作“阑干”;C项,“故弄悬虚”应写作“故

弄玄虚”。

3. D 解析 “俯拾皆是”的意思是只要弯下身子来捡,到处都是,形容地上的某一类东西、要找的某一类例证、文章中的错别字等很多。“比比皆是”意思是到处都是。比较分析,第①句应选填“俯拾皆是”。“吹捧”的意思是吹嘘捧场。“吹嘘”指夸大地或无中生有地说自己或别人的优点。比较分析,第②句应选填“吹捧”。“周密”是周到而细密的意思。“严密”是事物之间结合得紧,没有空隙的意思。比较分析,第③句应选填“严密”。

4. B 解析 A、C、D三项都用了比喻的修辞手法,B项用的是拟人的修辞手法。

5. B 解析 《诗经》中的“风”多为民间的歌谣。

阅读提升

6. 叙事是诗的结构,诗中的内容按照地点和时间顺序依次展开。但是诗中的地点秋江月夜和事件送客离别、舟船漂泊都能引发人生流离以及岁月不再的情思。诗中的时间,即乐曲的演奏过程,更是让所有在这一场景中的人物产生感动、共鸣、同情的媒介。如此,叙事与抒情便完全融合在一起,叙事即抒情。
7. ①运用比喻,摹写声音。诗中用了许多形象、新鲜、贴切的比喻来表现琵琶曲中复杂、细微的音响变化,给了读者十分深刻和具体的印象。如以人们在生活中时常接触到的声音作比,以骤降的“急雨”比喻粗弦奏出的粗重繁促的音节;以轻柔“私语”比喻细弦轻细绵密的声音;以大珠小珠洒落在玉盘中的声音比喻乐声的清脆悦耳与高低交错;以花间流转的莺语比喻乐声的婉转流利;以冰下堵塞不畅的泉流比喻乐声的幽咽;以银瓶乍破水浆迸溅、铁骑突出刀枪齐鸣比喻乐声休止后又骤然响起时的铿锵激越;以撕裂丝绸的声音比喻四弦齐拨时乐声的短促脆亮。联翩的妙喻能赋予抽象的音乐以具体可感的声、色、形的形象,使人如闻其声,如临其境。这些形象贴切的比喻把乐音的特点和旋律的变化表现得淋漓尽致。②巧用叠词,描绘乐声。“大弦嘈嘈如急雨,小弦切切如私语。嘈嘈切切错杂弹,大珠小珠落玉盘”诸句,用了“嘈嘈”“切切”等叠词模拟声音,使得音乐的描写更加形象。③侧面烘托,表现技艺。“东船西舫悄无言,唯见江心秋月白”用寂静

第一单元测试卷参考答案及解析

1. D **解析** A项,“奴颜婢膝”的“膝”应读“xī”。B项,“剥削”的“削”应读“xuē”。C项,“掠夺”的“掠”应读“lüè”。
2. A **解析** B项,“蓬渤”应改成“蓬勃”。C项,“筭路篮缕”应改成“筭路蓝缕”。D项,“布署”应改成“部署”。
3. C **解析** 渡过:由这一岸到那一岸;通过(江河等)。如“渡过黄河”“渡过难关”。“度过”指时间过去,如“度过假日”。按照语境,第①句应选“度过”。苍茫:空旷辽远;没有边际。“苍莽”意同“苍茫”。干预:过问(别人的事)。干涉:过问或制止,多指不应该管硬管。按照语境,第③句应选“干预”。
4. A **解析** A项,“匪夷所思”指事物怪异或人的言行离奇,不是一般人根据常理所能想象的,不合语境。B项,“安土重迁”指留恋故土,不肯轻易迁移,符合语境。C项,“罪不容诛”指杀了他都抵不了他的罪,符合语境。D项,“东施效颦”比喻盲目模仿,效果很坏,符合语境。
5. A **解析** B项,“寒山寺”后面的逗号改为顿号。C项,第一个逗号改为冒号。D项,讲了打陀螺的三种情况,应将“用力大了”“用力匀称”前的逗号改为分号。
6. B **解析** A项,缺少主语,去掉“使”。C项,搭配不当,“提高”与“知识”不能搭配,可把“提高”改为“传授”。D项,句式杂糅,去掉“由于”。
7. C **解析** 没有使用设问手法,也不是“表达了对巧克力质量毫不担忧的心情”。
8. C **解析** 作答此题,先确定总起句是④,然后根据句间逻辑关系来确定答案。②介绍无人机内部设备。⑤介绍无人机工作原理。③①介绍无人机性能,由“可”“也可”可推出③在①之前。答案选C。
9. B **解析** A项,政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等之间也相互影响、相互作用。C、D两项中只涉及历史和经济关系,不够全面,节选文字重点阐述的是上层建筑与经济发展的关系。
10. 社会历史的决定性基础是经济关系。从经济基础与上层建筑关系的角度,强调经济基础具有“归根到底”的决定作用,揭示出人们创造历史的偶然性受经济必然性制约,由此完整地阐述了经济

济关系是社会历史的决定性基础这一命题。

11. 材料一主要通过道理论证的方式,引经据典地分析问题,说明道理,增强了文章的说服力,使文章内容更加完整,论证更深入。材料二主要通过举例论证的方式举出具体事例,使论证更具体、更有说服力。
12. 两则材料借典助理,理从事出。材料一首先提出马克思主义者认为实践是检验真理的标准这一观点,然后具体分析社会实践过程中的实际情形,排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误理论,最后引用列宁的观点,论证真理的标准只能是社会实践这一观点。材料二论证实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标准这一观点,首先引用毛泽东的观点“真理的标准只能是社会的实践”,紧接着运用门捷列夫制定元素周期表和哥白尼的太阳系学说被证实这两个事例,论证只有实践才能完成检验真理的任务这一观点。
13. 材料一中使用“只有……才……”等关联词和“就是”“只能”等词语,直接阐明自己的观点和主张,语言简洁明白、言之有物、通俗易懂。材料二中运用“不但是……而且是……”等递进式关联词和“唯一”“只有一个”等词语,语气斩钉截铁,体现了语言运用的准确性,实事求是地反映客观事实,旗帜鲜明地表达观点。
14. (示例)理论和思想不应该高居象牙塔,其精髓就在于日常生活之中,其力量就蕴含在生活实践之中。真理是正确认识的成果,要用发展的眼光看真理,不要把真理看作亘古不变的教条,要全面、完整、准确地应用真理,实事求是。只有正确的理论,才真正经得起实践的检验,才是真理。
15. (1)望 巨龙腾飞
(2)(示例)

留言条

小明:

今天下午我来你家,准备向你借“二十大”学习材料,不巧你不在家,我明天下午放学后再来找你借。

×××

××年××月××日

16.【例文】

以正确的思想指导自己的实践

在岁月的漫漫长河中,人类以智慧书写着不朽的篇章。常言道:“一个能思想的人,才是一个

力量无边的人。”此话怎讲？其含义在于，唯有通过思考才能洞察世间真理，进而将这明智之光投射于行动之上，创造出无限可能。

首先，我们要明白：实践与思想是相辅相成的存在。没有经过实践检验的思想犹如空中楼阁，虚妄而不切实际；而失去了正确思想指引的实践，则好比盲目的航船，在茫茫大海中随波逐流，不知所终。因此，我们不仅要学会从实践中提炼出真知灼见，还要善于运用这些洞见来引导我们的行为举止。

当我们深入生活的各个角落时便会发现，那些伟大的科学家、艺术家、哲学家之所以能够在他们所在的领域里独领风骚，皆因他们拥有非凡的思想力。正是这种力量驱使他们不断探索未知，打破常规，从而推动了历史的发展和社会的进步。

然而，并非所有的思想都是有益的。错误的思想会导致灾难性的后果，正如我们历史上的一些悲剧一样。因此，我们必须警惕并努力避免这种情况的发生，时刻保持批判性思维，对任何看似不容置疑的想法进行审视和质疑。

让我们把目光转向未来——那是一个由无数可能性编织而成的画卷，正待我们用心勾勒。作为新时代的主人翁，每一个人都应该在思想上意识到自己的责任，并且勇于承担起这份责任。因为在这个快速变化的时代，“知识就是力量”不仅仅是一句口号，而是转化为实际行动的关键。

综上所述，一个人真正的强大并非来自肉体的丰硕或物质财富的丰厚，而是源自内心深处那份深思熟虑后的坚定意志。只有这样，我们才能够确保每一步都走在正确的道路上，向着那个光明灿烂的目标前进。

最终，我们可以得出这样的结论：成为一个力量无边的人并不意味着你要征服世界，而是要先征服自我的无知与盲目。让我们的思想成为黑暗中的灯塔，照亮我们前行的道路，引领我们在生活中作出更加明智的选择，创造属于我们每一个人的独特价值。如此一来，这个世界将会变得更加多彩斑斓，充满活力！

第二单元测试卷参考答案及解析

1. D 解析 A项，“惘然”中的“惘”应读“mǎn”。B项，“搵泪”中的“搵”应读“wèn”。C项，“嗾使”中的

“嗾”应读“sǒu”。

2. C 解析 C项，“撑蒿”应改为“撑篙”。

3. C 解析 利害：利益和损害。厉害：难以对付或忍受。能与“关系”搭配的是“利害”。违犯：违背和触犯（法律等）。违反：不遵守；不符合（法则、规程等）。能与“交通规则”搭配的是“违反”。终止：结束；停止。中止：（做事）中途停止。根据句意，用“终止”更合适。

4. C 解析 A项，括号及括号内的内容应放在“春来发几枝”引号之后。B项，“《辛弃疾摸鱼儿》”应调整为“辛弃疾《摸鱼儿》”。D项，第一个问号改为逗号，第二个问号改为句号。

5. A 解析 B项，搭配不当，“提高”不能和“力度”搭配，可改为“加大”。C项，语序不当，应改为“培育和践行”。D项，中途易辙，将句首的“中国在”改为“在中国”。

6. A 解析 A项，是比喻而非借代，用“青纱帐”比喻长得又高又密的玉米。

7. B 解析 ③指出“佛系”一词流行的社会现象；①对“佛系”进行阐释；②中的“对于这种生活方式”紧承①，并列两种不同的观点；⑤用“事实上”引出作者的看法；④进一步从反面阐述作者的观点。故选B。

8. C 解析 《巴黎圣母院》的作者是雨果。

9. 别有幽愁暗恨生 此时无声胜有声

10. “欲语迟”表现了琵琶女欲说还休的心情，与“犹抱琵琶半遮面”一起，十分传神地表现出琵琶女复杂的心情：江湖漂泊、天涯沦落，自惭身世、不愿见人。

11. ①运用比喻，摹写音乐；②巧用叠词，描绘乐声；③正面描写和侧面烘托相结合，表现技艺。

12. C 解析 C项，“海派作家”错误。沈从文并非“海派作家”，而是京派作家。此外，浓从文独辟了“湘西世界”。他的创作题材多以湘西风土人情为主，呈现出独特的乡土气息和人性之美。因此，C项有误。

13. D 解析 D项，“直爽暴躁”错误。小说并没有体现出外公暴躁的一面，他对待人和事都是温和友善的。

14. D 解析 D项，“比喻”错误。由“这小鸟儿又好像明白这是半夜，不应当那么吵闹，便仍然闭着那

策划编辑：刘 莉

封面设计：刘文东

语文导学同步练

拓展模块

下

ISBN 978-7-5742-2646-3



定价：39.80元