

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 张 祿
责任编辑 胡思佳
封面设计 黄燕美

职教高考 **英语**

真题 分类
集训



职教高考 **英语** 真题分类集训

主编 杨冬震



上海交通大学出版社



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-31407-9



定价:45.00元

华腾新思

适用于中职对口升学考试、春季高考、“三校生”考试、高职单招考试

职教高考 **英语**

真题 分类
集训



主编 杨冬震

精选经典好题，开阔眼界

点拨解题技巧，触类旁通

增强同类练习，挑战高分



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

适用于中职对口升学考试、春季高考、“三校生”考试、高职单招考试

职教高考 英语

真题 分类集训

主 编 杨冬震
副主编 左晓妍 陈 思



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书是职教高考三年级总复习用书,包括单项选择、补全对话、阅读理解、完形填空、短文/语法填空、翻译、改错和书面表达八个专项,每个专项又包含命题趋势、真题集训、专项知识精粹、巩固练习和专项复盘等板块。本书依据职教高考的基本要求和考试大纲,将全国多个省的职教高考英语真题按照题型进行分类编写。每个专项的巩固练习中的试题难度和知识点的考查均与职教高考真题一致,可以很好地帮助考生把握考试难度,巩固所学知识,查漏补缺,提高应试能力。

本书既可以作为参加中职对口升学考试、春季高考、“三校生”考试、高职单招考试等考生的复习用书,也可以作为广大中等职业学校学生的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

职教高考英语真题分类集训 / 杨冬震主编. -- 上海:
上海交通大学出版社, 2024. 8. -- ISBN 978-7-313-31407-9
- 9

I. G634.413

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024AW3280 号

职教高考英语真题分类集训

ZHIJIAO GAOKAO YINGYU ZHENTI FENLEI JIXUN

主 编: 杨冬震

出版发行: 上海交通大学出版社

地 址: 上海市番禺路 951 号

邮政编码: 200030

电 话: 021-64071208

印 制: 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 880 mm×1 230 mm 1/16

印 张: 14

字 数: 301 千字

版 次: 2024 年 8 月第 1 版

印 次: 2024 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-313-31407-9

定 价: 45.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0316-8836866

前言

PREFACE

职教高考也叫职业教育高考,主要面向中等职业学校毕业生或具备相应职业技能的人群,是他们提升学历、继续深造的重要通道之一。

近年来,作为我国职业教育改革的重要组成部分,职教高考越来越受到中职师生、学生家长的重视。随着职教高考改革越来越深入,其制度越来越完善,难度也越来越大。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试重点,我们精心编写了这套“职教高考真题分类集训”丛书,供广大考生在复习时使用。

本书是该套丛书之《职教高考英语真题分类集训》,具有以下两大鲜明特色。

立足真题,快速提升学习能力

各地职教高考的真题代表性强、命制水平高,凝聚了命题专家的智慧。再加上当前各地职教高考互相借鉴的趋势明显,因此,考生深入了解包括本地真题在内的全国各地的真题很有必要。

本书以此为出发点,在广泛收集全国各地职教高考英语真题的基础上,按照“多中选优,优中选精”的原则,将各地有代表性的真题汇总成册,力图帮助考生通过在短时间内进行大量练习,实现学习能力的快速提升。

体例科学,为职教高考考生量身定制

本书按照专项组织内容,将职教高考英语科目的题型进行科学分类,并设置如下板块:

“命题趋势”板块:回顾本专项知识在近年来职教高考中的命题特点及变化情况,让考生对命题趋势有整体认知,为复习指引方向。

“真题集训”板块:汇总大量真题,让考生分题型进行集中训练,熟悉命题方向,避开常见的答题误区,训练解题思路。

“专项知识精粹”板块:集中梳理本专项的知识,防止遗漏。

“巩固练习”板块:精选一定数量的模拟题,供考生进行巩固练习,以达到举一反三、学以致用的目的。

“专项复盘”板块:考生可以用来记录学习本专项时遇到的典型错题,并在独立思考的基础上进行自我小结,形成个性化的学习成果。

通过以上逻辑清晰、密不可分的几个板块,考生可实现学习的完美闭环,达到最佳的学习效果。

另外,本书随书赠送“参考答案及解析”电子文件,可联系销售方索取。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

编 者

目录

CONTENTS

专项一 单项选择 / 1

命题趋势	1
真题集训	1
考点一 语音	1
考点二 构词法	2
考点三 名词	3
考点四 冠词	4
考点五 代词	5
考点六 数词	7
考点七 介词和介词短语	8
考点八 形容词和副词	10
考点九 动词和动词短语	12
考点十 动词的时态	15
考点十一 被动语态	17
考点十二 非谓语动词	18
考点十三 简单句	21
考点十四 并列连词和并列句	22
考点十五 从属连词和主从复合句	24
考点十六 强调句	28
考点十七 倒装句	29
考点十八 主谓一致	30
考点十九 虚拟语气	32
考点二十 交际用语	32

专项知识精粹	38
巩固练习	50
专项复盘	57

专项二 补全对话 / 58

命题趋势	58
真题集训	58
题型一 五选五型	58
题型二 七选五型	62
题型三 填空题	68
专项知识精粹	70
巩固练习	81
专项复盘	83

专项三 阅读理解 / 84

命题趋势	84
真题集训	84
题型一 四选一型	84
题型二 判断题	102
题型三 问答题	105
题型四 表格填空题	109
题型五 五选五型	112
专项知识精粹	113
巩固练习	114
专项复盘	119

专项四 完形填空 / 120

命题趋势	120
真题集训	120
专项知识精粹	133

巩固练习	133
专项复盘	137

专项五 短文/语法填空 / 138

命题趋势	138
真题集训	138
专项知识精粹	141
巩固练习	143
专项复盘	144

专项六 翻译 / 145

命题趋势	145
真题集训	145
题型一 英译汉	145
题型二 汉译英	148
专项知识精粹	151
巩固练习	158
专项复盘	160

专项七 改错 / 161

命题趋势	161
真题集训	161
题型一 句子改错	161
题型二 短文改错	163
专项知识精粹	165
巩固练习	167
专项复盘	169

专项八 书面表达 / 170

命题趋势	170
真题集训	170

文体一 应用文	170
文体二 记叙文	176
文体三 议论文	177
专项知识精粹	180
巩固练习	181
专项复盘	184
学习效果检测卷(一)	185
学习效果检测卷(二)	195
学习效果检测卷(三)	206



专项一

单项选择题



命题趋势

单项选择题是历年来各省职教高考中英语科目考查基础知识的重要题型,具有容量大、考查范围广等特点。内容涉及语音、名词的数与格、词汇辨析、动词时态及语态、非谓语动词、简单句、复合句、交际用语等多方面。近年来,单项选择题重视语境创设,不再是单独地测试某一知识点,而是将几个知识点综合起来进行考查。



真题集训



考点一 语音

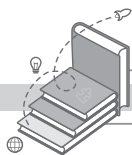
一、从 A、B、C、D 四个选项中,选出画线部分发音不同的一项

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. (2023·山西) A. <u>wh</u> ere | B. <u>h</u> ear | C. <u>ch</u> air | D. <u>th</u> eir |
| 2. (2023·山西) A. <u>w</u> arm | B. <u>h</u> ard | C. <u>f</u> armer | D. <u>d</u> ark |
| 3. (2023·山西) A. <u>br</u> other | B. <u>th</u> ese | C. <u>wi</u> thout | D. <u>th</u> ought |
| 4. (2023·山西) A. <u>r</u> ing | B. <u>r</u> ise | C. <u>t</u> rip | D. <u>th</u> in |
| 5. (2023·山西) A. <u>s</u> end | B. <u>t</u> ell | C. <u>r</u> epl <u>y</u> | D. <u>l</u> et |
| 6. (2023·山西) A. <u>n</u> ow | B. <u>th</u> row | C. <u>b</u> orrow | D. <u>g</u> row |
| 7. (2023·山西) A. <u>b</u> reak | B. <u>c</u> lean | C. <u>e</u> asy | D. <u>e</u> at |
| 8. (2023·山西) A. <u>f</u> orget | B. <u>c</u> orner | C. <u>n</u> orth | D. <u>s</u> port |
| 9. (2023·重庆) A. <u>w</u> hat | B. <u>w</u> hich | C. <u>w</u> hose | D. <u>w</u> hy |

10. (2022 · 山西) A. food B. foot C. soon D. moon
 11. (2021 · 云南) A. big B. black C. climb D. bee
 12. (2021 · 山西) A. cause B. aunt C. automobile D. August
 13. (2020 · 山西) A. wound B. loud C. proud D. ground
 14. (2019 · 山西) A. cough B. enough C. light D. rough

二、从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项

1. (2023 · 河北) health A. together B. thought C. weather D. without
 2. (2023 · 河北) question A. education B. caution C. suggestion D. nation
 3. (2023 · 贵州) half A. talk B. small C. always D. calm
 4. (2022 · 河北) sunny A. difficult B. public C. situation D. music
 5. (2022 · 河北) excuse A. express B. exercise C. exam D. excellent
 6. (2022 · 陕西) chemistry A. stomach B. achieve C. check D. machine
 7. (2022 · 陕西) apply A. baggage B. attract C. Canadian D. magazine
 8. (2022 · 云南) hour A. house B. how C. honor D. horse
 9. (2022 · 贵州) cry A. ready B. quickly C. dry D. friendly
 10. (2021 · 河北) gentleman A. German B. guide C. ground D. garden
 11. (2020 · 河北) wanted A. lived B. needed C. suffered D. laughed
 12. (2020 · 河北) recycle A. rice B. cinema C. clock D. certainly



考点二 构词法

1. (2024 · 江苏) Some hospitals require people to call the front desk to _____ their appointments before going to see the doctor.
 A. confirm B. uniform C. inform D. reform
 2. (2023 · 江苏) I'd like to _____ a special seat for the concert of May 5.
 A. serve B. reserve C. preserve D. conserve
 3. (2022 · 云南) I want to _____ the photo. It's too small.
 A. large B. enlarge C. larger D. make large
 4. (2022 · 云南) He received an _____ to attend the party.
 A. invitation B. invite C. inviting D. invited

5. (2022·云南) People exchange _____ whenever they meet each other.
A. greets B. greet C. greeting D. greetings
6. (2022·山东) Young people are encouraged to take an _____ part in sports.
A. act B. active C. action D. activity
7. (2021·河北) A _____ girl was sitting opposite the old woman.
A. twelve-year-old B. twelve-years-old
C. twelve-year old's D. twelve-years old's



考点三 名词

1. (2023·江苏) There is not enough _____ in the kitchen to put the table.
A. place B. floor C. ground D. room
2. (2023·山西) —Would you like some _____?
—No, thanks. I'm not hungry at all.
A. tea B. water C. bread D. coffee
3. (2023·河北) There are _____ apples and _____ milk in the fridge.
A. a few; few B. a little; little
C. a few; a little D. a little; few
4. (2023·江西) —Let's go out for a drive.
—OK, it's a great _____.
A. idea B. news C. advice D. information
5. (2023·贵州) Internet has given us a lot of useful _____.
A. information B. informations
C. an information D. the informations
6. (2022·山西) She hopes to see _____.
A. a woman doctor B. woman doctors
C. a women doctor D. women doctor
7. (2022·云南) Eating so much sugar is bad for your _____.
A. tooth B. teeth C. teeths D. tooths
8. (2022·云南) Could you tell me where the _____ reading room is?
A. students B. students' C. students of D. student's

9. (2021 • 云南) They have to do _____ every week.
A. much homework B. many homeworks
C. many homework D. much homeworks
10. (2021 • 天津) He has made up his _____ to start his own business.
A. idea B. head C. mind D. heart
11. (2020 • 江西) Last Sunday, two _____ helped the poor villagers solve their problems.
A. women officer B. women officers
C. woman officers D. woman officer
12. (2020 • 云南) There are _____ in my bag.
A. three waters B. some waters
C. three bottles of water D. three bottles of waters
13. (2020 • 云南) In a few _____ time, our city will become more beautiful.
A. years' B. year's C. years D. year



考点四 冠 词

- (2023 • 山西) Jack is _____ clever boy, and he likes playing _____ piano.
A. a; / B. an; / C. a; the D. an; the
- (2023 • 河北) Visiting the museum was _____ most exciting activity while they were in _____ Beijing.
A. /; the B. / ; / C. the; the D. the; /
- (2022 • 河南) Last Sunday she went to _____ Great Wall by _____ bus.
A. /; / B. the; the C. the; / D. the; a
- (2022 • 山东) Linda had _____ fever, and her parents drove her to the hospital in _____ hurry.
A. a; a B. a; the C. the; a D. the; the
- (2022 • 河北) You'll have to wait _____ hour or two.
A. a B. an C. the D. /
- (2021 • 河北) My daughter studies at _____ university in _____ Beijing.
A. a; / B. an; / C. a; the D. an; the

39. (2022 • 河南) — Let's make a cake for our mom as a birthday gift!
— _____. It will give her a big surprise.
A. That depends
B. It's a pity
C. Good idea
D. That's interesting
40. (2022 • 河南) — I'm going to take the kids to see the movie.
— _____. The kids are too young to see that movie.
A. I agree
B. No problem
C. Sounds good
D. You'd better not
41. (2022 • 湖北) — The summer vacation is coming! Enjoy it!
— _____. The same to you.
A. I'm sorry
B. No way
C. You're welcome
D. Thank you
42. (2022 • 安徽) — What are we going to have at the party? I have no time to cook!
— _____. I've asked everyone to bring some food.
A. Don't worry
B. I hope so
C. Don't mention it
D. With pleasure
43. (2022 • 安徽) — I'm having some problems with my report. Can you help me?
— _____.
A. Take care
B. No problem
C. Thank you
D. Good idea



1. 语音

元 音 字 母	掌握 5 个元音 a、e、i、o、u 及元音字母组合 ai、air、ea、ee、ere、oa、ou、oo 等的发音规律,尤其是在重读开音节词和重读闭音节词中的不同发音
辅 音 字 母	掌握 c、h、k、s、t 等辅音字母的一般发音规律,尤其是字母 c 和 s 的发音
字母组合	掌握常见字母组合 al、ar、au、ch、ea、ear、ex、oo、or、ou、ow、sh、th、wh 等的发音
单词词尾-es/-ed 的发音	掌握单词词尾-es/-ed 的发音规则

2. 构词法

运用构词法知识(派生法、合成法、转化法)来扩大词汇量,快速识别出同根词的词性及词义,并通过构词法猜测语境中的生词的含义,提高文章理解的准确率。

3. 名词

考 查 内 容	名词的数 ①复合名词的复数形式,如 woman doctor→women doctors ②常见的不可数名词 ③单复数同形的词
	名词的格:'s 所有格、of 所有格和双重所有格
	名词词义辨析、抽象名词具体化、名词的固定搭配、名词作主语时的主谓一致

4. 冠词

考 查 内 容	不定冠词 a/an 的用法 ①a+以辅音音素开头的词;an+以元音音素开头的词,表示泛指,如 a useful idea、an honest man ②a+序数词,表示“又一;再一”,如 I have been to Beijing twice, but I want to go to Beijing a third time. 我已经去过北京两次了,但是我还想再去一次。 ③固定搭配,如 a few、a pair of、in a hurry、make a difference 等
	定冠词 the 的用法 ①the+专有名词 ②the 表示特指的人或物 ③the+西洋乐器,如 play the piano ④the+表示方位的名词,如 on the left/right、in the east/west/north/south ⑤the+序数词/形容词、副词最高级 ⑥the+姓氏复数,表示一家人或夫妇二人(作主语时,谓语动词用复数) ⑦指第二次提到的人或事物(多出现在完形填空中) ⑧the+某些形容词/分词,表示一类人(表示一类人时,谓语动词用复数) ⑨by+the+身体部位,如 take Mary by the hand ⑩固定搭配,如 at the moment、all the time、by the way、at the speed of 等

续表

考 查 内 容	零冠词的用法 ①三餐前不加冠词,如 have breakfast/lunch/supper ②球类运动、棋类运动、游戏、语言、学科名词前不加冠词,如 play basketball、play chess、play games、in English、study chemistry 等 ③称呼或头衔名词前不用冠词,如 Uncle Wang、elect him as chairman ④by+零冠词+交通工具,如 by bus、by ship 等 ⑤固定搭配,如 at noon、at first、in public、in danger 等
	在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如: in front of 在……的前面 in the front of 在……前部 at table 在吃饭 at the table 在桌子旁 go to sea 出海;去当水手 go to the sea 到海边去 go to school 去上学 go to the school 到学校去(不一定是学生) in bed 躺在床上;卧病在床 in the bed(某人、某物)在床上 in class 在上课 in the class 在班里 take place 发生 take the place of 代替……

5. 代词

考 查 内 容	人称代词的主格、宾格、单复数;it 的特殊用法
	形容词性物主代词和名词性物主代词的用法
	this、that、these、those 的区别及用法
	反身代词的构成及用法
	常用不定代词的辨析
	①some、any、all、none、no one 的用法和区别 ②every 与 each 的用法和区别 ③many 与 much 的用法和区别 ④few、a few、little、a little 的用法和区别 ⑤either、neither、both 的用法和区别 ⑥other、the other、another、others、the others 的用法和区别 ⑦one、that、it 的用法辨析 ⑧复合不定代词的用法和区别

6. 数词

考 查 内 容	分数、百分数的表达及主谓一致
	时间、年代、年龄、编号等的表达法
	表示确切数目与不确切数目的词
	the+序数词与 a/an+序数词的区别
	复合形容词中的基数词
	数词+hundred/thousand +复数名词; hundreds/thousands of +复数名词
	倍数的表达: ①A+倍数+形容词或副词的比较级+than+B ②A+倍数+as+形容词或副词的原级+as+B ③A+倍数+the size/height/length/width, etc. +of+B ④... times+what+从句

7. 介词和介词短语

考 查 内 容	常见的表时间(since, in, after, before, until 等)、方位(above, on, in 等)、地点(in, on, to 等)、方式、手段等的介词的用法 ①不定式复合结构 for 和 of 的区别: It's <i>adj.</i> for/of sb. to do sth. ②with 复合结构作状语的用法
	易混介词的辨析 ①“穿过”: through, across, over ②“除了, 除……之外”: besides, except, except for, apart from, but ③ 表原因: because, because of, due to, thanks to 等
	介词的固定搭配, 如 devote oneself to, relate to, concern about, at the end of 等

8. 形容词和副词

考 查 内 容	形容词、副词的基本用法 ①不定代词+形容词 ②系表结构, 如 sound good, look sad 等 ③以-ly 结尾的形容词, 如 friendly, likely, lonely, lovely 等 ④副词修饰动词、形容词, 如 run fast, eat quickly, extremely interesting, very beautiful 等

续表

考 查 内 容	⑤enough 修饰形容词或副词时,位于形容词或副词之后;enough 修饰名词时,位于名词之前 ⑥相似形容词的用法辨析 ⑦同根副词辨析,如 deep 与 deeply,high 与 highly 等
	形容词、副词的比较级与最高级 ①形容词、副词的比较级与最高级的构成形式 ②常见的形容词、副词比较级和最高级的不规则变化 ③形容词、副词的三个等级的用法:同级比较、比较级、最高级 ④比较级的特殊用法: 两者比较:the+比较级 越来越……:比较级+and+比较级 越……越……:the+比较级,the+比较级 ⑤倍数的表达。涉及范围的比较:比较级+any+可数名词单数;比较级+any other+可数名词单数 ⑥修饰比较级的词,如 far,much,even,rather,a lot,a little/bit 等 ⑦the+最高级+范围 ⑧不定冠词+最高级,表示“十分,非常”
	形容词、副词的词义辨析及常用的固定短语

9. 动词和动词短语

考 查 内 容	连系动词 ①常见系动词,如 be/become、turn、get、grow、go、keep、stay、remain、feel、look、taste、smell、sound、seem、appear、prove、turn out 等 ②系表结构,如 prove、turn out 等连系动词 + <i>adj.</i> /<i>n.</i>
	助动词 ①be(am、is、are、was、were):“be+动词的现在分词”构成进行时态;“be+动词的过去分词”构成被动语态;“be+动词不定式”表示命令、指示、计划、安排等 ②do(does、did)构成疑问句、否定句;do/did +动词原形,用于强调谓语 ③have(has、had)构成完成时态:have/has+done(现在完成时),had done(过去完成时) ④shall/will/should/would 构成将来时
	实义动词 ①使役动词的用法,如 make、let、have 等

续表

考 查 内 容	②感官动词的用法,如 see、hear、watch 等 ③接不定式作宾语的动词或动词短语,如 offer、plan、decide、prepare 等 ④接动词-ing 作宾语的动词或动词短语,如 enjoy、mind、finish、put off 等 ⑤既可以接不定式作宾语,又可以接动词-ing 作宾语的动词,如 remember、regret、mean、try 等
	情态动词 ①情态动词+do(动词原形) ②情态动词在一般疑问句中的用法 ③情态动词在虚拟语气中的用法 ④情态动词在反意疑问句中的用法
	常见的动词短语 ①动词+介词,如 look for、agree with、turn on 等 ②动词+副词,如 break out、grow up 等 ③动词+副词+介词,如 catch up with、look forward to、go on with 等 ④动词+名词+介词,如 make use of、take part in、lose sight of 等 ⑤be+形容词+介词,如 be fond of、be good at、be afraid of 等

10. 动词的时态

考 查 内 容	掌握 8 种时态的基本句式和用法;表示将来的 6 种表达;主将从现的 2 种情况。
	时态的特殊用法及固定句型 ①It's (high/about) time that sb. should do sth. /did sth. ②进行时与 always 连用,表示“赞扬、埋怨、不满等感情色彩” ③It/This is/was the+序数词+time+that 从句(主句用 is 时,从句中谓语动词用现在完成时;主句用 was 时,从句中谓语动词用过去完成时) ④It is/ has been+一段时间+since 从句(从句中谓语动词用一般过去时) ⑤No sooner had... than... / Hardly had... when...

11. 动词的语态

考 查 内 容	8 种时态的被动语态的结构
	主动表被动的情况 ①look、sound 等系动词 ②read、write 等表示主语某种属性特征的动词 ③close、open、begin 等表示开始、结束、运动等的动词 ④sth. need/want/require+doing ⑤某些动词不定式的主动形式表示被动含义

12. 非谓语动词

考 查 内 容	非谓语动词的形式 ①不定式:(not)to do(主动形式);(not)to be done(被动形式) ②现在分词、动名词:(not)doing(主动形式);(not)being done(被动形式) ③过去分词:done ④复合结构:动名词的复合结构、动词不定式的复合结构
	非谓语动词的功能 ①作定语:to be done、being done、done 作定语的区别 ②作宾语:v. + to do, v. + doing, v. + to do/doing 意思不同, v. + to do/doing 意思接近, need/want/require doing= ... to be done 等 ③作补足语:v. + sb. + to do;感官动词+sb. do/doing;使役动词+sb. do 的用法
	非谓语动词的独立主格结构 ①逻辑主语+非谓语动词 ②with 的独立主格结构

13. 简单句

考 查 内 容	疑问句 ①含有情态动词的一般疑问句的答语 ②特殊疑问句的特殊疑问词,如 how long/how soon/how far/how often 等 ③反意疑问句:遵循“前肯后否,前否后肯”原则
	感叹句 ①What (a/an)+形容词+名词(+主语+谓语)! ②How+形容词/副词(+主语+谓语)!
	祈使句 ①以 Let's 和 Let us 开头的祈使句的反意疑问句的形式 ②祈使句+and/or+其他

14. 并列连词和并列句

考 查 内 容	①表示并列关系的连词,如 and, or, not only ... but also ... , neither ... nor ... , either ... or ... , both ... and ... 等的用法
---------	--

续表

考查内容	②表示转折关系的连词:but, however, while, still, yet 等的用法 ③表示选择关系的连词:or, either... or..., not... but..., or else 等的用法 ④表示因果关系的连词:for, so 等的用法 ⑤固定句式:“祈使句+and/or+陈述句” ⑥not only... but also..., neither... nor..., either... or..., not... but... 的“就近原则”及搭配
------	---

15. 从属连词和主从复合句

考查内容	名词性从句	主语从句	①连词 that 和 whether 引导主语从句的用法 ②连接代词、连接副词引导主语从句的用法 ③it 作形式主语代替主语从句的情况
		宾语从句	①that 引导宾语从句的用法 ②连词 whether 和 if 引导宾语从句的用法 ③疑问代词和疑问副词引导宾语从句的用法 ④宾语从句用陈述句语序, 要注意时态和人称 ⑤否定转移 ⑥宾语从句的特殊用法
		表语从句	①可以接表语从句的连系动词, 如: be 动词, 感官动词, remain, keep, stay, become, get, prove 等 ②从属连词 that、whether、because、as if/ as though 引导表语从句的用法 ③疑问代词(who、what、which、whom、whose、whatever、whoever、whomever、whichever 等)和疑问副词(when、where、why、how、whenever、wherever 等)引导表语从句的用法
		同位语从句	①常见的同位语从句的先行词, 如 fact、question、news 等 ②that 引导同位语从句的用法 ③whether、连接代词和连接副词引导同位语从句的用法
	状语从句	时间、地点、原因、结果、条件、方式、让步、目的、比较状语从句的基本用法	
	定语从句	①关系代词与关系副词引导定语从句的用法 ②限制性定语从句与非限制性定语从句的基本用法与区别 ③关系代词只用 that 不用 which 的情况 ④关系代词只用 which 不用 that 的情况 ⑤先行词指人, 关系代词只用 who 不用 that 的情况 ⑥as 和 which 引导定语从句的区别 ⑦引导先行词为 the way 的定语从句关系词 ⑧“介词+关系代词”引导的定语从句	

16. 强调句

考 查 内 容	强调句的基本结构: It is/was + 被强调部分 + that/who + 其他部分 强调结构的疑问句式: ①一般疑问句形式: Is/Was it + 被强调成分 + that/who + 其他部分 ②特殊疑问句形式: 疑问词 + is/was it + that + 其他部分 not until 强调句结构: It is/was not until + 被强调部分 + that + 其他部分
---------	--

17. 倒装句

考 查 内 容	全部倒装 ①There be/seem/live/run/stand/appear/remain/exist/happen + 主语 ②以 here、there、now、then、out、in、down、off、away 等副词开头的句子要全部倒装 ③表示地点的介词短语位于句首时句子要全部倒装
	部分倒装 ①否定词位于句首时的部分倒装 a. Never/Hardly/Rarely/Seldom + 助动词 + 主语 + 其他. b. Hardly/Scarcely had + 主语 + done + when... No sooner had + 主语 + done + than... c. Not only + 部分倒装, but(also) + 陈述句 d. Not until + 时间状语(从句) + 部分倒装 ②“only + 副词/介词/状语从句”位于句首时的部分倒装 ③if 引导的虚拟条件句中的部分倒装: Were/Had/Should + 主语 + 其他部分(if 省略) ④So/Neither/No + 助动词/情态动词/be 动词 + 主语 ⑤形容词/副词/不带冠词的名词/动词 + as/ though + 主语 + 谓语 ⑥so... that... ; such... that... 结构中的倒装

18. 主谓一致

考 查 内 容	语法一致 ①不可数名词、可数名词单数、不定式(短语)、动名词(短语)作主语时,谓语动词一般用单数形式 ②复数名词或复数代词作主语,谓语动词一般用复数形式
---------	---

续表

考 查 内 容	③由 and 连接的并列主语,如果指两个或两个以上的人或事物(and 连接的两个作主语的名词前都有冠词的情况),谓语动词用复数形式;如果并列主语指同一人或同一事物(and 后面的名词前没有冠词的情况),或一个不可分给的整体(如 bread and butter 黄油面包、a knife and fork 一副刀叉),谓语动词用单数形式 ④both... and... 连接主语时,谓语动词用复数形式 ⑤“a number of+复数名词”作主语,谓语动词用复数形式;“the number of+复数名词”作主语,谓语动词用单数形式 ⑥不定代词 another、each one、either、neither、the other、somebody、someone、something、nobody、everybody、everyone、everything、nothing、anybody、anything、no one、anyone 等作主语时,谓语动词用单数形式 ⑦句中有 with、along with、besides、except、as well as、including、rather than、as much as、no less than、together with、followed by、in addition to、instead of、more than 等和主语连用时,谓语动词的数应与前面的主语保持一致,即遵循“就远原则”。 ⑧“表单位、度量的短语+名词”作主语时,谓语动词应由“单位、度量”名词的单复数来决定,如 quantity、kind、sort、type、form、pair、glass、block、box、ton、piece 等。 ⑨名词前面有 each、many a、every、no 等修饰时,谓语动词用单数形式 ⑩“one+单数名词+or two”作主语时,谓语动词用单数形式;“one or two+复数名词”作主语时,谓语动词用复数形式。 ⑪定语从句中的谓语动词的数应与先行词保持一致。 ⑫“one of+可数名词复数”作主语,谓语动词用单数形式;用作先行词时,定语从句中的谓语动词用复数形式;“the only/very/mere one of+可数名词复数”作先行词,定语从句中的谓语动词用单数形式 ⑬a good many、a few、several 修饰名词作主语时,谓语动词用复数形式。 ⑭“more than one+单数名词”在意义上虽有复数概念,但作主语时,谓语动词一般用单数形式。“more+复数名词+than one”作主语时,谓语动词应用复数形式。 ⑮“a great(good) deal of/a large amount of/a bit of+不可数名词”作主语时,谓语动词应用单数形式。但“large/increasing/small amounts of+不可数名词”作主语时,谓语动词应用复数形式。 意义一致 ①有些名词形式上是单数,而意义上却表示复数,如 people、police、cattle、poultry(家禽)等,作主语时,谓语动词用复数形式。
---------	---

续表

考查内容	②有些名词形式上是复数,而意义上却表示单数,如 news、means、works、maths、physics、politics 等,作主语时,谓语动词用单数形式。 ③有些集体名词如 crowd、team、group、family、government、class、staff、public 等作主语,谓语动词的单复数要根据具体使用环境来确定,若表示个体单位,谓语动词用单数形式;若表示集体中的每个成员,谓语动词用复数形式。 ④表示重量、度量、时间、金钱、人口、数学运算、谚语等的词或短语作主语时,常视为一个整体,谓语动词用单数形式。 ⑤一些表示数量的词或短语如 half (of)、part (of)、the rest (of) 等作主语,谓语动词的单复数应根据它所修饰的名词或指代的名词来确定。 ⑥“定冠词 the+形容词”作主语,若指个体或事物,谓语动词用单数形式;若指一类人,谓语动词用复数形式。 ⑦一些单复数同形的名词如 fish、deer、sheep、means、Chinese、Japanese 等作主语时,谓语动词的单复数由其在句中的意义来确定。 ⑧what 引导的名词性从句充当主语,如果在句中表示单数意义,谓语动词用单数形式;如果在句中表示复数意义,谓语动词用复数形式。 ⑨“分数或百分数+of+名词”作主语或“a lot of/lots of/plenty of/most of+名词”作主语时,谓语动词的单复数由后面的名词来决定。名词为不可数名词,谓语动词用单数形式;名词为可数名词复数,谓语动词用复数形式。 ⑩none 作主语,指可数名词时,谓语动词常用单数形式,也可以用复数形式;指不可数名词时,谓语动词用单数形式。all 指“一切事”时,谓语动词用单数形式;指“所有人”时,谓语动词用复数形式。 就近一致 ①当用 or、nor、“either...or...”“neither...nor...”“not...but...”“not only...but also...”等连接并列主语时,谓语动词的单复数形式应与临近的主语保持一致 ②在 here/there be 句型中,be 动词的单复数形式应与相邻的主语保持一致。
-------------	---

19. 虚拟语气

考查内容	状语从句中的虚拟语气	在非真实条件句中 ①与现在事实相反:if+主语+过去式(be 用 were),主语+should/would/could/might+do ②与过去事实相反:if+主语+had done,主语+should/would/could/might+have done
-------------	-------------------	--

续表

考查内容	状语从句中的虚拟语气	③与将来事实相反:if+主语+过去式(be 用 were)/were to do/should do, 主语+should/would/could/might+do 注意:一是省略 if 的非真实条件句要将 were/should/had 置于句首(倒装)。二是虚拟语气在错综时间条件句中的用法。 as if/as though 状语从句中 ①与现在事实相反:从句谓语动词用一般过去时(be 用 were) ②与过去事实相反:从句谓语动词用过去完成时(had done) ③与将来事实相反:从句谓语动词用 would/should+do otherwise、with、without、under、but、but for、if only 引导的含蓄条件状语从句中,虚拟语气的用法同第 1 点在非真实条件句中的用法
	主语从句中的虚拟语气	①It is/was+形容词(important/necessary/strange/better/essential/regretful 等)+that+(should) do+其他 ②It is/was+动词的过去分词(insisted/ordered/commanded/advised/suggested/proposed/demanded/required/requested/desired 等)+that+(should) do+其他 ③It is/was+名词词(词组)(duty/pity/shame/decision/suggestion/propose/advice/command/recommendation/desire/demand/requirement/order/plan/wish/necessity 等)+that+(should) do+其他
	宾语从句中的虚拟语气	wish 后的宾语从句中 ①与现在事实相反:主语+wish+(that)+动词过去式(be 用 were) ②与过去事实相反:主语+wish+(that)+had done ③与将来事实相反:主语+wish+(that)+would/could+动词原形 表示主张、建议、命令、要求等动词后的宾语从句中,虚拟语气用(should) do 主语+think/consider/deem+it+形容词(important/necessary/strange/better/essential/regretful 等)+that+(should) do would rather 后的宾语从句中 ①与现在或将来事实相反:主语+would rather+(that)+动词过去式(be 用 were) ②与过去事实相反:主语+would rather+(that)+had done
	表语从句和同位语从句中的虚拟语气	在表示建议、主张、要求、计划、愿望等名词(idea/order/suggestion/advice/request/requirement/demand/propose 等)后的表语从句或同位语从句中,谓语动词使用“should+动词原形(should 可省略)”
	其他句型中的虚拟语气	it is(high/about)time that+主语+did/should do(should 不能省)+其他

20. 交际用语

掌握问候与道别、引荐与介绍、感谢与道歉、预约与邀请、祝愿与祝贺、请求与提供帮助、劝告与建议、接受与拒绝、赞扬与鼓励、投诉与警告、情感表达、询问与提供信息等方面的日常交际用语。例如：

- (1) 祝贺/帮助/欢迎——感谢(Thanks. /Thank you.)
- (2) 考试/比赛/活动——祝贺/祝福(Congratulations. /Good luck.)
- (3) 悲伤/生病——感同身受(I'm sorry to hear that.)
- (4) 邀请/提议——接受(Why not? /Good idea.);拒绝(I'd love to, but ...)
- (5) 请自便。(Please help yourself.)



巩固练习

一、从 A、B、C、D 四个选项中,选出画线部分发音不同的一项

1. A. clock B. pond C. front D. gone
2. A. ear B. eat C. ead D. breathe
3. A. bands B. rings C. snacks D. bags
4. A. trip B. nice C. kill D. quiz
5. A. blow B. building C. able D. climb

二、从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项

1. wanted A. united B. stopped C. finished D. embarrassed
2. scan A. pass B. France C. path D. man
3. bend A. theme B. open C. spell D. zero
4. song A. provide B. into C. snowy D. cough
5. click A. white B. night C. wit D. right

三、从 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项

1. We'll be away for a travel because we'll have a _____.
A. two-weeks holiday B. two weeks' holidays
C. two-week holiday D. two-weeks' holiday
2. Her performance in the competition was _____, considering how much she had trained.
A. disappoint B. disappointed
C. disappointing D. disappointment
3. I'm very thirsty. May I have _____, please?
A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea

4. Some _____ will come to visit _____ next week.
A. German; the Whites
B. Germans; Whites
C. German; the White
D. Germans; the Whites
5. After school, I often play _____ piano while my younger brother prefers to play _____ basketball.
A. the; the
B. /; the
C. the;/
D. /;/
6. —How do you usually come to school, by bike or by bus?
—_____. I walk.
A. Any
B. Both
C. Either
D. Neither
7. There are _____ of students in our school and 4 _____ students in Grade 1.
A. hundred; hundreds
B. hundreds; hundreds
C. hundred; hundred
D. hundreds; hundred
8. _____ of the students in our class passed the exam.
A. One thirds
B. Three quarter
C. Three-fourth
D. Three quarters
9. I saw an old lady walk _____ the road slowly.
A. through
B. over
C. above
D. across
10. The weather in this area is quite different in winter _____ that in summer.
A. from
B. on
C. for
D. at
11. Does Mrs. Green have _____ to say?
A. else anything
B. anything else
C. something else
D. other anything
12. My brother is very strong. He could run _____ my dog.
A. as fast as
B. as faster as
C. so fast as
D. so faster as
13. The harder you study at usual time, _____ you will feel before you get to the exam.
A. the more relaxed
B. the relaxer
C. relaxed
D. the relaxed
14. The weather is becoming _____ with the coming of fall.
A. cool and cool
B. cooler and cooler
C. hot and hot
D. hotter and hotter
15. —Must I hand in the homework now?
—No, you _____. But you _____ hand it in tomorrow.
A. mustn't; must
B. needn't; have to
C. needn't; can
D. need; must

16. —I am reading. Could you please _____ the TV a little?
—I'm sorry. I'll do it now.
A. turn back B. turn on C. turn down D. turn to
17. You'd better _____ an umbrella with you. It is going to rain later on.
A. take B. taking C. to take D. taken
18. He _____ to teach English at this college before I came here.
A. invites B. invited
C. was invited D. had been invited
19. —Did you see him yesterday?
—No, I didn't. When I arrived, he _____.
A. has left B. left C. was leaving D. had left
20. Be quick! All the teachers and students _____ for us.
A. wait B. are waiting C. had waited D. waited
21. With the development of science and technology, robot cooks _____ in our families in the future.
A. appear B. appeared C. will appear D. is appearing
22. Teenagers have to be 18 years old before they _____ to drive a car.
A. are allowed B. will be allowed C. allow D. to be allowed
23. The pen _____ belongs to me.
A. which it is on the table B. lying on the table
C. is on the table D. to lie on the table
24. When she returned home, she found the window open and something _____.
A. to steal B. losing C. missed D. stolen
25. She walked out of the house, _____ by her little daughter.
A. following B. followed C. to be followed D. to follow
26. It is no use _____ him again.
A. to meet B. for you to call on
C. you to meet D. calling on
27. It _____ forty-five minutes _____ there by bus.
A. cost; to get B. spends; getting
C. takes; to get D. takes; to get to

28. He gave us some advice on how _____ English.
A. learning B. learned C. to learn D. learn
29. He needs a friend _____.
A. to play B. playing
C. to play with D. playing with
30. I forgot _____ my name when I finished _____ the composition.
A. to sign; to writing B. to sign; writing
C. signing; writing D. to sign; to write
31. Either Mary _____ Lucy told him to come to see us.
A. or B. and C. but D. nor
32. Hurry up, _____ we'll be late for the meeting.
A. and B. but C. so D. or
33. I won't call you _____ something unexpected happens.
A. whether B. if C. as soon as D. unless
34. We all stood on the chairs _____ we could see the actors clearly.
A. because B. before C. after D. so that
35. _____ he wasn't interested in music, he went to the concert.
A. Since B. Though C. When D. As
36. There _____ some paper and a pen on the desk.
A. is B. are C. have D. has
37. Please _____ your dog here.
A. not walk B. not walking
C. don't walking D. don't walk
38. _____ useful computer it is!
A. What B. What a C. What an D. How
39. —_____ will your mother come back?
—In two days.
A. How often B. How soon C. How long D. How far
40. I hear the tall girl wearing glasses is your new classmate. She's from America, _____?
A. has she B. isn't she C. hasn't she D. does she
41. The only thing _____ we can do now is to keep calm.
A. which B. what C. that D. how

42. Mary lives in the room, the door _____ opens east.
A. of it B. of which C. of what D. whose
43. It's uncertain _____ the exhibition will be held in Shanghai.
A. if B. that C. whether D. how
44. The reason is _____ I missed the bus.
A. that B. when C. why D. what
45. Climbing hills _____ good for our health.
A. are B. is C. was D. were
46. The zoo keeper is worried because the number of visitors _____ smaller and smaller.
A. become B. are becoming C. is becoming D. have become
47. The rich _____ not always happy.
A. is B. are C. have D. has
48. Twenty dollars _____ too expensive for the book.
A. be B. were C. is D. are
49. Not only the teacher but also his students _____ basketball now.
A. play B. is playing C. are playing D. plays
50. The singer and dancer _____ come to Sichuan.
A. has B. have C. are D. is
51. —Maths _____ my favorite subject. What about you?
—Physics _____. I think it's very interesting.
A. is; is B. are; are C. are; is D. is; are
52. Was _____ that I saw last night at the concert?
A. it you B. not you C. you D. that yourself
53. It was at the parents' meeting _____ I met her for the first time.
A. that B. where C. when D. which
54. In the dark forest _____, some of which are large enough to hold several towns.
A. stand many lakes B. lie many lakes
C. many lakes lie D. many lakes stand
55. Not until I came home last night _____ to bed.
A. Mom did go B. did Mom go C. went Mom D. Mom went
56. Only when you have finished your homework _____ go home.
A. can you B. would you C. you will D. you can

57. If I _____ you the ending of the movie now, you would not like to go on watching it.
A. told B. tell C. would tell D. had told
58. —I still haven't thanked Jane for her present.
—It's time you _____.
A. do B. did C. had D. would
59. He suggested that a party _____ next weekend.
A. should hold B. hold C. held D. should be held
60. _____ not for the support of the teachers, the student could not overcome her difficulty.
A. It were B. Were it C. It was D. Was it
61. It is important that the problem _____.
A. should be discussed B. were discussed
C. will be discussed D. was discussed
62. If only I _____ the last bus!
A. didn't miss B. hadn't missed
C. have caught D. caught
63. —Excuse me, but may I use your phone?
—Yes, _____.
A. thanks B. no hurry
C. it doesn't matter D. of course
64. —What shall we do tonight then?
—_____—whatever you want.
A. Help yourself B. It's a deal C. No problem D. It's up to you
65. —Sorry, I'm late. There is too much traffic.
—_____ You're here now. Come in and sit down.
A. You are welcome. B. That's right.
C. I have no idea. D. Never mind.
66. —Is there anything else to discuss?
—_____ I guess.
A. Not at all. B. No, that's all.
C. Yes, I'm not sure. D. Of course.

67. —May I help you? You seem to be having some problems.

—_____, thanks. I think I can manage.

A. All right

B. No problem

C. It's all right

D. There's no way

68. —Hey, Li Hua, would you like to go to watch the tennis match with me this Sunday?
I've got two tickets.

— _____! By the way, are you still crazy about Li Na?

A. I don't think so

B. Hurry up

C. Good idea

D. Don't worry

M: Amy, I think Tom's painting is impressive. Don't you like?

W: It's not that. It's just ... I mean, it's good, but is it really that good? There's nothing unique about it.

69. What does the woman think of Tom's painting?

A. Impressive.

B. Unique.

C. Average.

D. Valuable.

W: Excuse me, could you tell me what time Flight AF35 gets in?

M: Well, it's due in at 6:20 p. m. But the announcement said just now that it has a 30-minute delay because of the bad weather.

70. When will the flight arrive?

A. At 18:20.

B. At 18:35.

C. At 18:50.

D. At 6:20.



专项复盘

“真题集训”错题 1: 考点_____中第_____题
错误反思:

“真题集训”错题 2: 考点_____中第_____题
错误反思:

“巩固练习”错题: 第_____题中第_____题
错误反思:



自我小结



职教高考英语真题分类集训

参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

目 录

专项一 单项选择	1
专项二 补全对话	25
专项三 阅读理解	25
专项四 完形填空	32
专项五 短文/语法填空	41
专项六 翻译	45
专项七 改错	46
专项八 书面表达	48
学习效果检测卷(一)	51
学习效果检测卷(二)	55
学习效果检测卷(三)	58

专项一 单项选择题

真题集训

考点一 语音

一、

1. B hear 中的 ear 发 /ɪə/, 其余三个选项中的 ere、air、eir 发 /eə/. 故选 B。
2. A warm 中的 ar 发 /ɔ:/, 其余三个选项中的 ar 发 /ɑ:/. 故选 A。
3. D thought 中的 th 发 /θ/, 其余三个选项中的 th 发 /ð/. 故选 D。
4. B rise 中的 i 发 /aɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /ɪ/. 故选 B。
5. C reply 中的 e 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 e 发 /e/. 故选 C。
6. A now 中的 ow 发 /aʊ/, 其余三个选项中的 ow 发 /əʊ/. 故选 A。
7. A break 中的 ea 发 /eɪ/, 其余三个选项中的 ea 发 /i:/。故选 A。
8. A forget 中的 or 发 /ə/, 其余三个选项中的 or 发 /ɔ:/。故选 A。
9. C whose 中的 wh 发 /h/, 其余三个选项中的 wh 发 /w/. 故选 C。
10. B foot 中的 oo 发 /ʊ/, 其余三个选项中的 oo 发 /u:/。故选 B。
11. C climb 中的 b 不发音, 其余三个选项中的 b 发 /b/. 故选 C。
12. B aunt 中的 au 发 /ɑ:/ 或 /æ/, 其余三个选项中的 au 发 /ɔ:/。故选 B。
13. A wound 中的 ou 发 /u:/, 其余三个选项中的 ou 发 /aʊ/. 故选 A。
14. C light 中的 gh 不发音, 其余三个选项中的 gh 发 /f/. 故选 C。

二、

1. B health 中的 th 发 /θ/, 选项 A、C、D 中的 th 均发 /ð/, 选项 B 中 thought 的 th 发 /θ/, 故选 B。
2. C question 中的 tion 发 /tʃən/, 选项 A、B、D 中的 tion 均发 /ʃn/, 选项 C 中 suggestion 的 tion 发 /tʃən/, 故选 C。
3. D half 中的 a 发 /ɑ:/ 或 /æ/, 选项 A、B、C 中的 a 均发 /ɔ:/, 选项 D 中 calm 的 a 发 /ɑ:/, 故选 D。
4. B sunny 中的 u 发 /ʌ/, 选项中只有 public 中的 u 发 /ʌ/, difficult 中的 u 发 /ə/, situation 中的 u 发 /u/, music 中的 u 发 /ju:/。故选 B。
5. A excuse 中的 ex 发 /ɪk's/, 选项中只有 express

中的 ex 发 /ɪk's/, exam 中的 ex 发 /ɪg'z/, exercise 和 excellent 中的 ex 发 /'eks/. 故选 A。

6. A chemistry 中的 ch 发 /k/, 选项 stomach 中的 ch 发 /k/, 选项 achieve 和 check 中的 ch 发 /tʃ/, 选项 machine 中的 ch 发 /ʃ/. 故选 A。
7. D apply 中的 a 发 /ə/, 选项 magazine 中的 a 发 /ə/, 选项 baggage 中的 a 发 /ɪ/, 选项 attract 中的 a 发 /æ/, 选项 Canadian 中的 a 发 /eɪ/. 故选 D。
8. C hour 中的 h 不发音, 选项 honor 中的 h 不发音, 其余三个选项中的 h 发 /h/. 故选 C。
9. C cry 中的 y 发 /aɪ/, 选项 A、B、D 中的 y 均发 /ɪ/, 选项 C 中 dry 的 y 发 /aɪ/, 故选 C。
10. A gentleman 中的 g 发 /dʒ/, 选项中只有 German 中的 G 发 /dʒ/, 其余三个选项中的 g 发 /g/. 故选 A。
11. B wanted 中的 ed 发 /ɪd/, 选项中只有 needed 中的 ed 发 /ɪd/, A、C 两项中的 ed 发 /d/, D 项中的 ed 发 /t/. 故选 B。
12. C recycle 中的 c 发 /k/, 选项中只有 clock 中的 c 发 /k/, 其余三个选项中的 c 发 /s/. 故选 C。

考点二 构词法

1. A 考查同根词。句意: 有些医院要求患者在就诊前给前台打电话确认预约。confirm 意为“确认; 证实”; uniform 作名词, 意为“制服”, 作形容词, 意为“统一的”; inform 意为“通知, 告知”; reform 意为“改革, 革新”。根据语境可知, 此处指要求在就诊前确认预约。故选 A。
2. B 考查同根词。句意: 我想为 5 月 5 日的音乐会预订一个特别的座位。serve 意为“(为……) 工作, 服务, (给……) 提供, 端上(食物)”; reserve 意为“预订”; preserve 意为“维护, 保护”; conserve 意为“保存, 节约”。根据句意可知选 B。
3. B 考查同根词。large 为形容词, 意为“大的”; enlarge 为动词, 意为“使……变大”; larger 为 large 的比较级, 意为“更大的”; make large 无此用法。want to do sth. 意为“想要做某事”, 是固定用法, 所以此处需要填一个动词。故选 B。
4. A 考查同根词。invitation 为名词, 意为“邀请, 请柬”; invite 为动词, 意为“邀请”; inviting 为 invite 的现在分词; invited 为 invite 的过去分词。此处指他收到一份请柬。故选 A。
5. D 考查同根词。greet 为动词, 意为“问候”; greets 为 greet 的第三人称单数形式; greeting 作名词, 意为“问候”; greetings 意为“问候的话, 祝词”, 一般用复数形式。此处指人们互致问候。

exchange greetings 意为“互致问候”。故选 D。

6. B 考查同根词及固定搭配。act 作名词时,意为“行为,行动”,作动词时,意为“做事,充当”;active 为形容词,意为“积极的,活跃的”;action 为名词,意为“行动,行为”;activity 为名词,意为“活动”。take an active part in sth. 意为“积极参与某事,在某方面发挥积极作用”。句意:鼓励年轻人积极参加体育运动。故选 B。
7. A 考查合成形容词。表达“12 岁的”可用复合形容词 twelve-year-old。故选 A。

考点三 名 词

1. D 考查名词词义辨析。句意:厨房里没有足够的地方放桌子。place 意为“地点,场所”;floor 意为“地板”;ground 意为“地,地面”;room 意为“房间,空间”。这里指放桌子的空间。故选 D。
2. C 考查名词词义辨析。tea 意为“茶”;water 意为“水”;bread 意为“面包”;coffee 意为“咖啡”。根据答语“我一点都不饿”可知,问的是固体食物而不是饮品。故选 C。
3. C 考查名词的数。a few 和 few 都修饰可数名词,前者表示肯定意义,意为“有一些”,后者表示否定意义,意为“没几个”;a little 和 little 都修饰不可数名词,前者表示肯定意义,意为“有一些”,后者表示否定意义,意为“没多少”。apples 是可数名词的复数形式,milk 是不可数名词。故选 C。
4. A 考查名词词义辨析和名词的数。句意:——我们开车出去兜风吧。——好,这是个好主意。idea 意为“主意,想法”;news 意为“新闻,消息”;advice 意为“建议”;information 意为“信息”。不定冠词 a 后接可数名词单数形式。故选 A。
5. A 考查名词的数。information 为不可数名词,意为“信息;消息”。句意:因特网给我们提供了很多有用的信息。故选 A。
6. A 考查名词的数。woman doctor 是复合名词,其复数形式是 women doctors,结合选项可知没有正确的复数形式,只能选单数形式 a woman doctor。故选 A。
7. B 考查名词的数。句意:吃太多的糖对牙齿有害。根据语境可知此处用 tooth 的复数形式。tooth“牙齿”的复数形式为 teeth。故选 B。
8. B 考查名词的所有格。此处指“学生的阅览室”,用 the students' reading room 表示,student 要用复数形式。故选 B。
9. A 考查不可数名词。homework 为不可数名词,没有复数形式,用 much 修饰。故选 A。

10. C 考查固定搭配。make up one's mind 意为“做出决定;下定决心”,是固定搭配。句意:他下定决心要开始自己的事业。故选 C。

11. B 考查名词的数。一般女长官复数形式用“women officers”来表达。故选 B。

12. C 考查不可数名词的数量表达。bottle 为可数名词,a bottle of 意为“一瓶……”。water 为不可数名词。当不可数名词和量词连用时,复数形式体现在量词上,three bottles of water 意为“三瓶水”。故选 C。

13. A 考查名词的所有格。由空格前的 a few 可知,year 要用其复数形式,复数名词的所有格通常在 s 后直接加“'”。故选 A。

考点四 冠 词

1. C 考查冠词。clever 是读音以辅音音素开头的单词,故第一空填 a;西洋乐器前要用定冠词,构成“play+the+西洋乐器”结构。故选 C。
2. D 考查冠词。第一空为形容词最高级,其前应用定冠词 the;Beijing 为专有名词,其前一般不加冠词。故选 D。
3. C 考查冠词。由普通名词构成的专有名词前需加定冠词 the,the Great Wall 意为“长城”;“by+交通工具”时不用加冠词。故选 C。
4. A 考查冠词。have a fever 意为“发烧”,为固定用法,故第一空填 a;in a hurry 意为“迅速,赶快”,为固定用法,故第二空填 a。句意:琳达发烧了,她的父母迅速开车送她去了医院。故选 A。
5. B 考查冠词。此处指一两个小时,用不定冠词修饰名词 hour,且 hour 的发音以元音音素开头,故选 B。
6. A 考查冠词。第一空表泛指,且 university 的发音以辅音音素开头,用 a。Beijing 为专有名词,前面不加冠词。句意:我女儿在北京的一所大学读书。故选 A。
7. C 考查冠词。句意:这正是我要找的那种房子。此处表示特指,用定冠词 the。故选 C。
8. C 考查零冠词。在表示一日三餐的名词前不加冠词,即零冠词。have breakfast 意为“吃早饭”。故选 C。
9. B 考查冠词。第一空特指家附近的超市,应用定冠词 the;第二空表示频率,“一个月三次”用 three times a month 来表示。句意:我每个月去三次我家附近的超市。故选 B。
10. B 考查冠词。“动词+by+the+身体部位”是固定用法,表示该动作使得某人与别人的身体

English exam tomorrow.”可知,对方明天有英语考试,对此要表示祝福,选项 B 符合语境。故选 B。

32. D 考查交际用语。由“I can carry it.”可知,不需要对方帮忙搬箱子,但是出于礼貌也要表示感谢。故选 D。
33. C 考查交际用语。由“You look fine!”可知,对方表达了赞美,所以要表示感谢。故选 C。
34. B 考查交际用语。由“Thank you for inviting me.”可知,对于对方的感谢,要表示“不用谢”,选项 B 符合语境。故选 B。
35. A 考查交际用语。对方询问时间,对比四个选项,只有选项 A 是时间的正确表达方式。故选 A。
36. C 考查交际用语。由“Lucas fell off his bike and hurt his right leg. (卢卡斯从自行车上摔了下来,伤了右腿。)”可知,这是一件糟糕的事情,选项 C 符合语境。故选 C。
37. B 考查交际用语。上句表示“已经等了史密斯先生一个多小时了”,对此应该表示抱歉。故选 B。
38. A 考查交际用语。由“I’m terribly sorry for bringing you so much trouble.”可知,对方对带来的麻烦表示抱歉,选项 A“没关系”符合语境;选项 D 是对感谢的回答。故选 A。
39. C 考查交际用语。对方提出“给妈妈做一个蛋糕作为生日礼物”的建议,结合选项可知选项 C 符合句意,表示同意对方的建议。故选 C。
40. D 考查交际用语。由“The kids are too young to see that movie. (孩子们还太小,不能看那部电影。)”可知,对于对方提出的建议(带孩子去看那部电影)表示不同意,选项 D 符合句意。故选 D。
41. D 考查交际用语。对方表达了对暑假的祝愿,所以空格处应该表示感谢。故选 D。
42. A 考查交际用语。句意:——我们在聚会上要吃什么? 我没时间做饭! ——别担心。我已经让大家带点吃的来了。Don’t worry 意为“别担心”;I hope so 意为“我希望如此”;Don’t mention it 意为“不客气”;With pleasure 意为“非常愿意”。故选 A。
43. B 考查交际用语。句意:——我的报告有些问题。你能帮帮我吗? ——没问题。Take care 意为“保重”;No problem 意为“没问题”;Thank you 意为“谢谢你”;Good idea 意为“好主意”。故选 B。

巩固练习

一、

1. C front 中的 o 发/ʌ/, 其余三个选项中的 o 发/ɒ/。故选 C。
2. A ear 中的 ea 发/ɪə/, 其余三个选项中的 ea 发/i:/。故选 A。
3. C snacks 中的 s 发/s/, 其余三个选项中的 s 发/z/。故选 C。
4. B nice 中的 i 发/aɪ/, 其余三个选项中的 i 发/i/。故选 B。
5. D climb 中的 b 不发音, 其余三个选项中的 b 发/b/。故选 D。

二、

1. A wanted 中的 ed 发/ɪd/, 选项中只有 united 中的 ed 发/ɪd/, 其余三个选项中的 ed 发/t/。故选 A。
2. D scan 中的 a 发/æ/, 选项中只有 man 中的 a 发/æ/, 其余三个选项中的 a 发/a:/。故选 D。
3. C bend 中的 e 发/e/, 选项中只有 spell 中的 e 发/e/, theme 中的 e 发/i:/, open 中的 e 发/ə/, zero 中的 e 发/ɪə/。故选 C。
4. D song 中的 o 发/ɔ/, 选项中只有 cough 中的 o 发/ɔ/, into 中的 o 发/u:/, provide 和 snowy 中的 o 发/ə/。故选 D。
5. C click 中的 i 发/ɪ/, 选项中只有 wit 中的 i 发/ɪ/, 其余三个选项中的 i 发/aɪ/。故选 C。

三、

1. C 考查合成词作定语。英语中两个或多个单词中间可以用连字符连接起来, 相当于形容词的作用, 这类单词叫作合成词。注意合成形容词中每个单词都要用原形。句意: 我们将外出旅游, 因为我们将有一个两周的假期。结合语境可知, 此处的合成词是形容词, 在句中作定语。故选 C。
2. C 考查同根词。disappoint 意为“使失望”, 是动词; disappointed 意为“失望的”, 是形容词, 修饰人; disappointing 意为“令人失望的”, 是形容词, 修饰事物和人都可以; disappointment 意为“失望”, 是名词。句意: 考虑她训练了这么久, 她在比赛中的表现很令人失望。故选 C。
3. B 考查不可数名词的数量表达。不可数名词表示具体的数量时需要借助单位词, 通常使用“a/an/基数词+单位词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在单位词上。“两杯茶”即 two cups of tea。故选 B。
4. D 考查名词复数。German 意为“德国人”, 其复

- 数 Germans; 表示“……夫妇(……一家人)”用“the+姓氏的复数”。故选 D。
5. C 考查定冠词的用法。句意:放学后,我经常弹钢琴,而我弟弟更喜欢打篮球。与 play 搭配时,在西洋乐器名词前须加定冠词 the,而在球类名词前则不用冠词。故选 C。
6. D 考查不定代词。根据句意可知,应选表示“两者都不”的不定代词 neither。故选 D。
7. D 考查 hundred 的用法。hundred、thousand 这一类数词,如果表示准确的数字(其前面有数字)时,只能用单数形式。如果其前面没有数字,表示“数百……”“数千……”等时,则用其复数形式与 of 连用。故选 D。
8. D 考查分数。“四分之三”的英文表达为 three fourths 或 three quarters。故选 D。
9. D 考查介词 across 的用法。“横穿马路”要用介词 across。故选 D。
10. A 考查固定搭配。be different from 意为“与……不同”。句意:这个地区冬天和夏天的天气大不相同。故选 A。
11. B 考查副词修饰不定代词的情况。else 修饰复合不定代词 something、anything 等时,只能放在其后;疑问句中常用复合不定代词 anything,没有 other anything 的表达。故选 B。
12. A 考查同级的比较。同级比较的结构为“A is + as + 形容词或副词的原级 + as + B”或“A is + not as/so + 形容词或副词的原级 + as + B”。故选 A。
13. A 考查比较级的固定结构。“the + 比较级, the + 比较级”表示“越……,就越……”。句意:你平时学习越努力,考前你就越感到轻松。形容词 relaxed 的比较级形式为 more relaxed。故选 A。
14. B 考查比较级的固定结构。“比较级 + and + 比较级”表示“越来越……”。句意:随着秋天的到来,天气变得越来越凉爽。根据句意可知选 B。
15. B 考查情态动词。句意:——我必须现在交作业吗? ——不,不必。但是明天你必须交。回答由 must 提出的问题,否定回答用 needn't (不必)或 don't have to。根据句意可知第二空可以用 must 或 have to。故选 B。
16. C 考查动词短语辨析。turn back 意为“返回”; turn on 意为“打开(电器、煤气、水龙头等)”; turn down 意为“调低(音量等)”; turn to 意为“转向……”。句意:——我正在读书,你可以把电视音量调低一点吗? ——对不起,我马上去调。故选 C。
17. A 考查 had better 的用法。had better 后接不带 to 的动词不定式,即“had better + do sth.”,表示“最好做某事”,故选 A。
18. D 考查过去完成时的被动语态。句意:在我来这所大学之前他已经被邀请在这里教英语了。结合句意可知,主语 He 和 invite 之间为动宾关系,所以要用被动语态,故排除 A、B 两项;invite 的动作发生在 came 之前,表示过去的过去,所以用过去完成时。故选 D。
19. D 考查过去完成时。根据语境可知,他离开的动作发生在“我”到达前,“我”到达的动作发生在过去,所以“他离开”的动作要用过去完成时,表示过去的过去。故选 D。
20. B 考查现在进行时。句意:快点!所有的老师和学生都在等我们。根据“Be quick!”可知,应该用现在进行时。故选 B。
21. C 考查一般将来时。句意:随着科技的发展,机器人厨师在未来将出现在我们的家庭中。根据时间状语 in the future 可知用将来时。故选 C。
22. A 考查一般现在时的被动语态。句意:青少年要年满 18 岁才被允许开车。本题表达的是客观事实,用一般现在时。主语 they 是 allow 的承受者,allow sb. to do sth. 的被动语态为 sb. be allowed to do sth.。故选 A。
23. B 考查现在分词短语作后置定语。现在分词短语作定语时,与被修饰的名词形成逻辑上的主谓关系。句意:桌子上的那支钢笔是我的。故选 B。
24. D 考查过去分词作宾语补足语。过去分词作宾语补足语时,与宾语之间存在动宾关系,空格处可以用 stolen 或 lost。用 miss 时,miss 与 something 是主谓关系,应填 missing。句意:当她回到家时,她发现窗户开着,一些东西被偷了。故选 D。
25. B 考查过去分词作伴随状语。过去分词作伴随状语,与句中的主语是动宾关系。句意:她走出房屋,身后跟着小女儿。故选 B。
26. D 考查动名词作主语。当表语为 no use、no good、worth 等词时,需用 it 作形式主语,动名词作真正的主语。句意:再去找他也没有用。故选 D。
27. C 考查不定式作主语的特殊句型。“It takes/took time/money to do sth.”为固定句型。get to

- 意为“到达”,后接副词时要省略 to。句意:乘公共汽车到那里需要花 45 分钟的时间。故选 C。
28. C 考查“特殊疑问词+to do sth.”的结构。“特殊疑问词+to do sth.”在本句中作介词 on 的宾语。句意:他给我们一些如何学习英语的建议。故选 C。
29. C 考查不定式作定语。不定式作定语时,与被修饰的名词之间为动宾关系。当动词不定式为不及物动词时,不定式后面的介词不可省略。play with sb. 意为“和某人一起玩耍”。句意:他需要一个可以一起玩耍的朋友。故选 C。
30. B 考查非谓语动词。forget to do sth. 意为“忘记要做某事”,finish 后需跟动名词作宾语。句意:当我写完作文时,我忘了写名字。故选 B。
31. A 考查连词词组。either...or... 意为“要么……要么……,或者……或者……”。句意:要么是玛丽要么是露西告诉他来看我们的。故选 A。
32. D 考查连词 or。连词 or 意为“否则”。句意:快点,否则我们开会要迟到了。故选 D。
33. D 考查从属连词。句意:我不会给你打电话,除非有意外的事情发生。unless 意为“除非”,表条件,引导条件状语从句。故选 D。
34. D 考查从属连词。句意:我们全都站在了椅子上,以便能够清楚地看见演员。so that 意为“以便”,引导目的状语从句。故选 D。
35. B 考查从属连词。句意:尽管他对音乐不感兴趣,但他还是去听音乐会了。though 在此处引导让步状语从句。故选 B。
36. A 考查 there be 句型和主谓一致。本句的句首是 There,故用 there be 结构,排除 C、D 两项。paper 是不可数名词,根据“就近原则”可知,be 动词应用单数形式 is。故选 A。
37. D 考查祈使句。此处考查祈使句的否定结构“don't+动词原形”。故选 D。
38. B 考查感叹句。本题中感叹句的中心词是可数名词单数 computer,所以要用 what 来引导,又因为 useful 的发音以辅音音素开头,所以 what 之后的不定冠词用 a,而不用 an。故选 B。
39. B 考查疑问词组辨析。how often 意为“多久一次”,用来询问频率;how soon 意为“多久以后”,对“in+一段时间”提问;how long 意为“多久,多长”,用来询问长度或者一段时间;how far 意为“多远”,用来询问距离。由答语“In two days.”可知,用 how soon 提问。故选 B。
40. B 考查反意疑问句。反意疑问句遵循“前肯后否”和“前否后肯”的原则,本题的陈述句部分为肯定句,She's 是 She is 的缩写。故选 B。
41. C 考查定语从句。先行词 thing 指物,且前面有 The only 修饰,因此只能用关系代词 that 引导定语从句,that 在从句中作宾语。故选 C。
42. B 考查非限制性定语从句。句意:玛丽住在那间门朝东的房间里。分析句子结构可知,逗号后为定语从句,先行词 the room 和 the door 之间有所属关系,the+名词+of which/whom = whose+名词,此处 the room 指物,适用“the+名词+of which”结构。故选 B。
43. C 考查主语从句。本句中 It 是形式主语,真正的主语是后面的从句。句意:展览会是否将在上海举行还不确定。根据句意可知,空格处需要填表达“是否”含义的关联词,if 不能引导主语从句,所以只能用 whether。故选 C。
44. A 考查表语从句。句意:原因是我错过了公共汽车。分析句子结构可知,空格处引导表语从句,从句中不缺成分,意思完整。故选 A。
45. B 考查主谓一致和时态。非谓语动词(短语)、从句等作主语,谓语动词用单数形式;表示客观事实的句子,用一般现在时。句意:爬山对我们的健康有益。故选 B。
46. C 考查主谓一致和时态。the number of... 意为“……的数量”,作主语时,谓语动词用单数形式。动物园管理者担心的是现在正在发生的事,应用现在进行时。句意:因为参观者越来越少,动物园管理员很担心。故选 C。
47. B 考查主谓一致。“定冠词 the+形容词”常指一类人,作主语时,谓语动词用复数形式。句意:富人不是一直都快乐。故选 B。
48. C 考查主谓一致。重量、度量、时间、金钱、人口等作主语,常视为一个整体,谓语动词用单数形式。句意:20 美元买这本书太贵了。故选 C。
49. C 考查主谓一致和时态。not only... but also... 连接两个主语时,谓语动词的单复数应按“就近原则”处理。根据 now 可知,应用现在进行时。句意:现在不仅这位老师,就连他的学生们也在打篮球。故选 C。
50. A 考查主谓一致。本题中的并列主语是指同一个人(and 后面的名词前没有冠词的情况),谓语动词用单数形式。句意:那位歌舞家已经来四川了。句中已有动词 come,一个简单句中只能有一个谓语动词,所以应用助动词 has。故选 A。

51. A 考查主谓一致。maths 和 physics 意义上表示单数。句意:——数学是我最喜欢的学科,你呢?——物理是我最喜欢的学科,我认为它非常有趣。故选 A。
52. A 考查强调句的疑问句形式。本题强调宾语 you。强调句的一般疑问句结构为“Was/Is it + 被强调部分 + that + 其他?”。故选 A。
53. A 考查强调句。强调句的基本结构为“It is/was + 被强调部分 + that/who + 其他。”。本题强调地点状语 at the parents' meeting。故选 A。
54. B 考查倒装句。句意:在黑暗的森林里有湖泊,其中有一些湖泊足够大,能够容纳几个城镇。In the dark forest 是表示方位的介词短语,位于句首时,句子要使用全部倒装。根据句意可知,湖泊“位于”森林里可用动词 lie,山丘“位于”地平面上,可用动词 stand。故选 B。
55. B 考查倒装句。句意:昨晚直到我回家妈妈才去睡觉。not until 位于句首时,主句使用部分倒装语序。go 是实义动词,且此处应用一般过去时,需借助助动词 did 进行倒装。故选 B。
56. A 考查倒装句。句意:只有当你完成了家庭作业,你才能回家。“only + 状语从句”放在句首,主句部分倒装。根据句意可知应用情态动词 can。故选 A。
57. A 考查虚拟语气的用法。根据 now 可知,这里表达的是与现在事实相反的假设,所以 if 从句的谓语动词要用过去式,主句用 would do。故选 A。
58. B 考查虚拟语气的用法。It's time 后的从句通常要用虚拟语气,即谓语动词用过去式或 should do。“It's time you thanked Jane for her present.”的省略形式为“It's time you did。”。故选 B。
59. D 考查虚拟语气的用法。在动词 suggest, demand, order 等后面的宾语从句中,从句的谓语动词可以用“should + 动词原形”表示虚拟,根据句意可知,从句应该用被动语态。故选 D。
60. B 考查虚拟语气的用法。句意:要不是老师们的支持,这个学生无法克服她的困难。根据题意,从句用虚拟语气,be 动词用 were。虚拟语气中可以把 if 省略,同时 were/should/had 提到句首。if it were not for 意为“要不是,如果没有”,本题可还原为“If it were not for the support of the teachers, the student could not overcome her difficulty。”。故选 B。
61. A 考查虚拟语气的用法。句意:讨论这个问题是很重要的。“It is + demanded/important/natural/strange/possible/probable/necessary/ordered/requested/suggested/required + that + 主语从句”句型中,从句的谓语动词用(should) do。the problem 和 discuss 之间是动宾关系,应使用被动语态。故选 A。
62. B 考查虚拟语气的用法。if only 意思是“如果/要是……就好了”,其引导的句子使用虚拟语气。与现在事实相反的假设,谓语动词用过去式(be 动词一般用 were),与过去事实相反的假设,谓语动词用“had + 动词的过去分词”。根据语境可知,这里表示与过去事实相反的假设,谓语动词应用“had + 动词的过去分词”。故选 B。
63. D 考查交际用语。由前面的 Yes 可知,回答者同意对方用他的电话,所以用 of course。故选 D。
64. D 考查交际用语。句意:——我们今晚干什么呢?——由你决定,你想做什么就做什么。it's up to you 意为“由你决定”,符合题意。故选 D。
65. D 考查交际用语。回应道歉应用“没关系”。故选 D。
66. B 考查交际用语。句意:——还有其他事要讨论吗?——没有了,我觉得就这么多。“no, that's all”意为“没了,以上是全部了”,符合语境。故选 B。
67. C 考查交际用语。句意:——我可以帮助你吗?你好像有了麻烦。——没关系/没事,谢谢,我想我能解决。it's all right 意为“没关系”,符合题意。故选 C。
68. C 句意:——嘿,李华,这个星期天你想和我一起去看网球比赛吗?我有两张票。——好主意!顺便问一下,你还对李娜着迷吗?A. I don't think so “我不这么认为”;B. Hurry up “快点”;C. Good idea “好主意”;D. Don't worry “别担心”。根据上文 I've got two tickets 可知建议去,下文也用 Good idea 表示赞成这个建议,故选 C。
69. C 考查推理判断。根据 There's nothing unique about it 可知,这位女士认为这幅画没有独特之处,average 意思是“平均的,中等的,一般的”,符合句意。故选 C。
70. C 考查信息提取。根据 it's due in at 6:20 p. m. But the announcement said just now that it has a 30-minute delay 可知,由于恶劣的天气,飞机延迟了 30 分钟,因此到达时间是下午 6:20 加上 30 分钟,即 18:50。故选 C。