

中等职业学校公共基础课程辅导用书

# 语文

## 同步讲解与练习

基础模块·下

主编 申小瑜



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

中等职业学校公共基础课程辅导用书

语文 同步讲解与练习

基础模块·下

主编 申小瑜

西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

# 语文

## 同步讲解与练习

基础模块·下



定价: 29.90元

特约编辑: 谭宏微  
责任编辑: 刘佳庆  
责任校对: 植 苗  
封面设计: 刘文东

中等职业学校公共基础课程辅导用书

# 语文

## 同步讲解与练习

基础模块·下

主编 申小瑜



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

## 图书在版编目(CIP)数据

语文同步讲解与练习:基础模块·下/申小瑜主编.—成都:西南财经大学出版社,2023. 11

ISBN 978-7-5504-5965-6

I. ①语… II. ①申… III. ①语文课—中等专业学校—教学参考资料  
IV. ①G634. 303

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 203894 号

## 语文同步讲解与练习(基础模块·下)

YUWEN TONGBU JIANGJIE YU LIANXI(JICHU MOKUAI · XIA)

主编 申小瑜

特约编辑:谭宏微

责任编辑:刘佳庆

责任校对:植 苗

封面设计:刘文东

责任印制:朱曼丽

|      |                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------|
| 出版发行 | 西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)                                    |
| 网 址  | <a href="http://cbs.swufe.edu.cn">http://cbs.swufe.edu.cn</a> |
| 电子邮件 | bookcj@swufe.edu.cn                                           |
| 邮政编码 | 610074                                                        |
| 电 话  | 028-87353785                                                  |
| 印 刷  | 三河市骏杰印刷有限公司                                                   |
| 成品尺寸 | 210mm×285mm                                                   |
| 印 张  | 9.5                                                           |
| 字 数  | 261 千字                                                        |
| 版 次  | 2023 年 11 月第 1 版                                              |
| 印 次  | 2023 年 11 月第 1 次印刷                                            |
| 书 号  | ISBN 978-7-5504-5965-6                                        |
| 定 价  | 29.90 元                                                       |

版权所有,翻印必究。



# 前言

## PREFACE

本书是与中等职业教育教材《语文(基础模块)下册》最新版相配套的辅导用书,每一课的练习都与教材配套、与新课改同步。本书的特点如下。

### 1. 目标科学,规划合理

设置明确的“学习目标”,引导学习方向。参与本书编写的名师团队结合教学实际、学生学习情况合理规划,制定了每一课的学习目标。该学习目标要求学生掌握必备的重点知识,并且严格遵循了《中等职业学校语文教学大纲》中对语文核心技能与核心素养的要求,不仅能帮助学生更好地把握每一篇课文的学习脉络,更能有效帮助学生合理规划课程,养成良好的学习习惯和思维习惯,找到行之有效的学习方法。

### 2. 阶段明确,循序渐进

本书根据中等职业学校学生的学习特点设置了三个学习阶段,分别是“课前——预习·梳理”“课中——思考·探究”“课后——巩固·提升”。具体来说,“课前——预习·梳理”部分包括“知识梳理”和“预习检测”,对与课文相关的字音字形、重点词语、作者简介、写作背景、文体知识等基础知识进行了深入挖掘与详细梳理,细致全面,井然有序。旨在以这些基础知识为切入点,帮助学生建立牢固的知识体系。“课中——思考·探究”部分设置了具体的学习任务,如“明确内容”“鉴赏手法”“分析主旨”,以任务为导向,引导学生自主思考,解决问题,加强师生之间的互动,让学生动脑,让课堂气氛更活跃,让语文课不再枯燥。“课后——巩固·提升”部分设置了“基础知识”“阅读提升”“综合实践”“写作训练”四类试题,基础知识检测与阅读能力训练相结合,帮助学生有效巩固所学知识,及时查漏补缺。

这几个学习阶段由浅入深,循序渐进,让学生在学习时能够打下良好的基础。在帮助学生牢固掌握基础知识的同时,注重提升学生的思维能力,教会学生解决问题的方法,扩大学生的知识面,提升人文素养。



### 3. 讲练结合,稳步提升

本书采用讲练结合的模式,设置与课本紧密衔接的练习题,试题以课内为主,兼顾课外,与中等职业学校升学考试中的常考题型相联系,重点突出,难度适中。

由于时间仓促,本书或许存在疏漏之处,望广大读者多提宝贵意见,以便我们再版时改进。

编 者





# 目录

## CONTENTS

### 第一单元 1

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 中国人民站起来了                | 1  |
| 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话 | 8  |
| 长征胜利万岁                  | 12 |

### 第二单元 18

|             |    |
|-------------|----|
| 国殇          | 18 |
| 烛之武退秦师      | 22 |
| 廉颇蔺相如列传(节选) | 29 |
| 永遇乐·京口北固亭怀古 | 38 |

### 第三单元 44

|         |    |
|---------|----|
| 祝福      | 44 |
| 群英会蒋干中计 | 51 |
| 雷雨(节选)  | 55 |

### 第四单元 63

|               |    |
|---------------|----|
| 整本书阅读——《乡土中国》 | 63 |
|---------------|----|

### 第五单元 69

|           |    |
|-----------|----|
| 在马克思墓前的讲话 | 69 |
| 飞向太空的航程   | 75 |
| 景泰蓝的制作    | 81 |

### 第六单元 87

|                |    |
|----------------|----|
| 青蒿素:人类征服疾病的一小步 | 87 |
|----------------|----|



|          |     |
|----------|-----|
| 青纱帐——甘蔗林 | 94  |
| 哦,香雪     | 100 |

|             |            |
|-------------|------------|
| <b>第七单元</b> | <b>107</b> |
|-------------|------------|

|          |     |
|----------|-----|
| 归园田居(其一) | 107 |
| 唐诗二首     | 111 |
| 赤壁赋      | 117 |

|             |            |
|-------------|------------|
| <b>第八单元</b> | <b>123</b> |
|-------------|------------|

|          |     |
|----------|-----|
| 跨媒介阅读与交流 | 123 |
|----------|-----|



# 第一单元

## 中国人民站起来了



### 学习目标

1. 品读文本,理清层次结构,把握文章的脉络线索。
2. 感悟文中重点语句,体会其中蕴含的情感,感受毛主席讲话的感染力与号召力。
3. 了解开幕词的相关知识,学习开幕词的一般结构与基本写法。
4. 认识中华人民共和国成立的历史意义,培养爱国热情,提升民族自豪感。



### 课前——预习·梳理



### 知识梳理

#### 字音字形

召开[zhào]

勉强[qiǎng]

妥协[tuǒxié]

复辟[bì]

警惕[tì]

侮辱[wǔrǔ]

#### 重点词语

不屈不挠:形容意志坚强不屈服。

永垂不朽:(姓名、事迹、精神等)永远流传,不会磨灭。

繁荣昌盛:(经济或事业)兴旺发达。

#### 作者简介

毛泽东,字润之,笔名子任,马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,中华人民共和国的主要缔造者和领导人。主要作品有《矛盾论》《实践论》《论持久战》《沁园春·长沙》《沁园春·雪》等。



## 写作背景

为筹建中华人民共和国,组建新的中央政府,中国共产党提议召开一次会议,即中国人民政治协商会议第一届全体会议。这次会议于1949年9月21日至30日在北京召开。9月21日,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上发表了《中国人民站起来了》的讲话。

## 文体知识

开幕词是在重要会议或重大活动开始时,会议主持人或主要领导人讲话所用的文稿。开幕词的主要特点是宣告性和引导性。不论召开什么重要会议,或开展什么重要活动,按照惯例,一般都要由主持人或主要领导人致开幕词,这是一个必不可少的程序,标志着会议或活动的正式开始。开幕词通常要阐明会议或活动的性质、宗旨、任务、要求和议程安排等,集中体现了大会或活动的指导思想,起着定调的作用,对引导会议或活动朝着既定的正确方向顺利进行,保证会议或活动的圆满成功,有着重要的意义。

## 预习检测

1. 读课文,借助课下注释和工具书,给下列加点字注音。

|                       |                       |                       |                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 华 <sub>·</sub> 侨( )   | 华 <sub>·</sub> 山( )   | 勉 <sub>·</sub> 强( )   | 强 <sub>·</sub> 迫( ) |
| 强 <sub>·</sub> 人所难( ) | 强 <sub>·</sub> 颜欢笑( ) | 强 <sub>·</sub> 词夺理( ) | 剥 <sub>·</sub> 削( ) |
| 削 <sub>·</sub> 铅笔( )  | 侮 <sub>·</sub> 辱( )   | 复 <sub>·</sub> 辟( )   | 辟 <sub>·</sub> 谣( ) |
| 松 <sub>·</sub> 懈( )   | 警 <sub>·</sub> 惕( )   | 挑 <sub>·</sub> 剔( )   |                     |

2. 快速浏览课文,找到行文脉络,补全下面的空缺处。

回顾历史————展望未来

3. 写出你所学过的任意一首毛泽东的诗词。

---



---



---

4. 试着解读“人民英雄纪念碑”上的碑文。

三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

---



---



## 课中——思考·探究

## 任务一 明确内容

- **质疑问难** 文章可以划分为几个部分？每一个部分的主要内容是什么？
- **名师解惑**

第一部分(第1段),以简明扼要的语言宣布会议开幕。

第二部分(第2段),介绍会议性质。

第三部分(第3—6段),回顾了中国人民的斗争历程,论证革命胜利的历史必然性。

第四部分(第7—12段),指出“站起来”的中国面临的新形势,以及保障胜利果实和加快建设的方法及作用,并表明必然胜利的的决心和信心。

第五部分(第13—16段),结束语,用充满感情的四句话表达对人民英雄的敬意和赞扬,对中国人民从此站起来了的自豪,对中华人民共和国成立的欣慰,以及预祝本次会议圆满成功。

## 任务二 分析主旨

- **质疑问难** 这篇开幕词表达了怎样的主旨？
- **名师解惑** 这篇开幕词,介绍了中国人民政治协商会议的召开背景,回顾了中国人民的斗争历程,道出了召开中国人民政治协商会议的历史必然性。同时,指明了全国人民当前需要注意的问题,并对国家的发展做出规划。



## 课后——巩固·提升



## 基础知识

1. 下列词语中加点字的注音全都正确的一项是( )。

- |            |           |          |           |
|------------|-----------|----------|-----------|
| A. 妥协(tuǒ) | 撕毁(sī)    | 铁栅栏(zhà) | 不屈不挠(ráo) |
| B. 侵略(lüè) | 剥削(xuē)   | 和稀泥(huò) | 步履蹒跚(pán) |
| C. 松懈(xiè) | 挑剔(tiǎo)  | 露马脚(lòu) | 阴谋诡计(móu) |
| D. 复辟(pì)  | 倔强(jiàng) | 蒸馏水(liú) | 兵不血刃(xuè) |

2. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是( )。

- ①我们的人民民主专政的国家制度是保障人民革命的胜利成果和反对内外敌人的复辟



阴谋的有力的武器,我们必须牢牢地\_\_\_\_\_这个武器。

②幸福的感觉总被思念\_\_\_\_\_,因为思念有时候是苦的。

③尽管有的地方的“政绩工程”看起来规模宏大,但由于脱离了实际,弄得劳民伤财,\_\_\_\_\_没有使群众受益,\_\_\_\_\_加重了群众的负担。

A. 掌握 湮没 不但/而且 B. 把握 淹没 不但/而且

C. 掌握 淹没 不仅/反而 D. 把握 湮没 不仅/反而

3. 下列句中加点成语的使用不正确的一项是( )。

A. 《红岩》中的江姐,不惧敌人的严刑拷打,表现出共产党人的钢铁意志,给读者留下不可磨灭的印象。

B. 赵明和小李相交多年,一直相敬如宾。

C. 人工智能、大数据、区块链、VR、AR……这些让人眼花缭乱的技术,都是致力于教学手段、教学效果的优化。

D. 文章是写给别人看的,讲究文从字顺,如果佶屈聱牙,没人看得懂,便失去了存在的意义。

4. 下列各句中,标点符号使用正确的一项是( )。

A. 君子要讲和谐,但不能随波逐流,更不能同流合污。《中庸》所谓“君子和而不流,”就是指在大是大非面前不能有丝毫含糊。

B. 今年联欢会筹备时间短,节目变动大,呈现出强烈的“定制”色彩:主旋律、流行、传统文化等各种必备元素杂糅,遭到网友的各种吐槽。

C. 抗日战争的胜利,是拿破仑所说的“东方睡狮”睁开双眼,开启民族复兴的序篇,最终完成了“中国人民从此站起来了”的历史转折。

D. 多名省部级高官因贪污受贿被判处徒刑,人民群众无不拍手称快,人们还在关注着检察机关对那些行贿者将如何处置?

5. 下列各句中,没有语病的一项是( )。

A. 据《数字中国建设发展报告(2018年)》显示,北京、浙江等地区扎实推进“互联网+政务服务”,提升公共服务信息化水平,人民群众的获得感得到增强。

B. 浙江在推进21世纪海上丝绸之路的建设的进程中,高度重视以大数据、人工智能、物联网为代表的新一代信息技术的应用、创新和研发,不断畅通信息路径,共享数据资源,实现高质量发展。

C. 该市有人不择手段仿造伪劣产品。

D. 在世界读书日来临之际,中国图书进出口(集团)总公司与平安银行跨界合作,共同打造“书香平安”文化社区,以主旋律、正能量的精品图书,服务广大读者。



6. 依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是( )。

近几十年来,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。随着中国国力的增强,关于中国的国际地位、作用 and 责任的讨论方兴未艾。

- ①也高于同时期世界的平均水平
- ②中国日益成为世界关注的焦点
- ③现代化建设取得了举世瞩目的成就
- ④中国的综合实力大幅度提高
- ⑤尽管对增长的原因有不同的看法,然而谁也无法否认增长的事实
- ⑥中国经济的增长速度远远高于发达国家

- A. ②④③⑥①⑤
- B. ②⑤⑥③④①
- C. ⑥⑤④②③①
- D. ⑥①②④⑤③

7. 下面对《中国人民站起来了》原文内容的理解和赏析,不恰当的一项是( )。

- A. 这篇开幕词,先是回顾历史,道出了召开政治协商会议的历史必然性。
- B. 这篇开幕词深感胜利来之不易,又有无比的信心,相信人民能够创造更加辉煌的未来。
- C. 这次政治协商会议,为中华人民共和国的成立做了组织上和舆论上的准备。
- D. 这篇开幕词观点鲜明,态度坚决,充满着无比的自豪、无比的自信。

### 阅读提升

#### (一)

阅读毛泽东的《中国人民站起来了》“我们的会议包括 600 多位代表……会议的成功”,然后回答问题。

8. 请简要概括本次政治协商会议的性质。

---



---

9. “中国人民站起来了”这句话的深刻内涵是什么?

---



---

10. 这篇开幕词总体给人态度坚决、不容置疑的感觉,原因之一是它运用了不少表示强调的词语和句式,请从选段中找例句进行赏析。

---



---



## (二)

阅读下面的文字,然后回答问题。

革命文化是中国革命胜利的文化支撑和精神标识,它承载了党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的时代诉求和革命行动,传承和升华了中华优秀传统文化,积淀了社会主义先进文化的底蕴,是文化自信的重要源头。

革命实践孕育革命文化。一部革命文化的产生发展史,就是一部中华民族争取民族独立、人民解放和国家富强的斗争史。马克思主义认为,实践是认识的来源。革命文化来源于伟大的革命实践,有革命斗争实践才有革命成功。研究革命文化,必须研究革命斗争,包括军事斗争、经济斗争等。这些革命斗争实践为革命文化的产生提供了土壤,其蕴含的不畏牺牲、乐于奉献的大无畏革命精神,坚韧不拔、勇往直前的奋斗精神,自力更生、艰苦奋斗的创业精神,都成为革命文化的重要特质。同时,革命文化也为革命实践的发展提供了动力。例如,延安精神来源于党在延安时期坚持敌后抗战、推进马克思主义中国化、加强思想理论建设、开展大生产运动的革命实践。其存在和发展的根本价值,正在于其中蕴含的精神要素对延安时期乃至今天的奋斗实践产生的指导、鼓舞和借鉴意义。

没有理论自觉就没有文化自信。毛泽东指出,自从中国人学会了马克思主义、列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转为主动。从这时起,近代世界历史上那种看不起中国人,看不起中国文化的时代应当完结了。伟大的胜利的中国人民解放战争和人民大革命,已经复兴了并正在复兴着伟大的中国人民文化。马克思主义是揭示客观世界特别是人类社会发展一般规律的科学,中国共产党自成立之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想并写在自己的旗帜上。革命实践与革命文化的形成发展,始终离不开马克思主义的指导,其蕴含的核心要素都来源于马克思主义的理论观点。比如,立党为公、执政为民,一切为了人民、一切依靠人民,作为中国共产党革命精神中蕴含的鲜明的群众观念,充分体现了马克思主义的根本立场。革命文化的形成与发展始终是在马克思主义的指导下取得的,包含着马克思主义中国化的丰富内容。

人民群众是革命实践的主体,革命文化是由中国共产党领导和组织人民群众创造的。正是有了中国共产党的坚强领导,才有了中国革命,才孕育形成了革命文化。在艰苦卓绝的革命斗争和曲折艰辛的探索中,中国共产党结合革命不同历史阶段的目标与任务,充分坚持和尊重人民群众的社会历史主体地位,把马克思主义与中国革命实践相结合,坚持用革命理论武装干部群众的头脑,系统地领导人民群众在以不同方式参与民族独立、人民解放的革命事业的过程中,共同创造了革命



文化。毛泽东强调：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”习近平总书记指出：“中华民族 5000 多年的文明史，中国人民近代以来 170 多年的斗争史，中国共产党 90 多年的奋斗史，中华人民共和国 60 多年的发展史，都是人民书写的历史。”正是因为革命文化是我们党领导亿万人民群众不断创造和丰富发展的，所以它能够最大限度地调动最广泛人民群众的革命积极性、创造性，成为文化自信的力量之源。

(选自《革命文化是文化自信的重要源头》，《光明日报》，2019 年第 1 期)

11. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是( )。
  - A. 革命文化发展了中华优秀传统文化，其源于国家独立、民族解放等革命实践。
  - B. 发展社会主义先进文化，树立当代的文化自信，必须立足于革命文化。
  - C. 革命文化和革命实践有着密切的关系，革命文化指引着革命实践取得成功。
  - D. 研究革命文化，必须研究中华民族争取民族独立、人民解放和国家富强的斗争。
12. 下列对原文论证的相关分析，正确的一项是( )。
  - A. 文章开门见山，先给革命文化下定义，然后指出革命文化具有的重要价值和地位。
  - B. 文章用延安精神论证了“革命实践孕育革命文化”，并阐述了革命文化的作用。
  - C. 文章从理论自觉的层面，列举事实论证了马克思主义对中国革命文化的重大意义。
  - D. 文章摆事实讲道理，采用了举例论证、引用论证、对比论证等方法，论证有力。

### 综合实践

13. 请对下面这段新闻报道的文字进行压缩，要求保留关键信息，句子简洁流畅，不超过 60 个字。

**新华社北京 9 月 3 日电** 中共中央、国务院、中央军委 3 日下午在人民大会堂举行座谈会，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话强调，中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神，向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

14. 仿照下面的例句，写一组句子。要求：与例句句式一致，表达一定的观点，要体现正能量。

例句：只要我们仍然保持艰苦奋斗的作风，只要我们团结一致，只要我们坚持人民民主



专政和团结国际友人,我们就能在经济战线上迅速地获得胜利。

### 写作训练

15. 毛泽东的诗词脍炙人口,其思想性和艺术性都很高,能给人以深刻的启示。某班在学习了毛泽东的《沁园春·长沙》后,举办了“毛泽东诗词朗诵会”主题活动。现在请你为主持人写一段结束语来结束这次朗诵会。要求:①至少引用一处《沁园春·长沙》中的句子;②语言连贯且富有激情;③不少于50字。

## 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话



### 学习目标

1. 了解文章的写作背景,感受文章的时代意义。
2. 掌握文章的主要内容,了解中国共产党的百年奋斗历程,增强历史责任感。
3. 把握演讲稿的文体特点,感受文章独特的语言魅力和写作技巧。



### 课前——预习·梳理



### 知识梳理

#### 字音字形

蒙辱[méng]

劫难[jié]

呐喊[nà]

戊戌[wùxū]

诞生[dàn]

官僚[liáo]

欺凌[líng]

剥削[bōxuē]

#### 重点词语

意气风发:形容精神振奋,气概昂扬。



赓续:继续。

以史为鉴:以古代的人、事作为当今人、事的借鉴。

颠扑不破:无论怎样摔打都破不了。比喻言论、学说等牢固可靠,经得起检验。

风雨如晦:天色昏暗犹如晦日的夜晚。后比喻局势动荡,社会黑暗。

### 写作背景

2021年7月1日上午,庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举行,各界代表七万余人以盛大仪式欢庆中国共产党百年华诞。习近平总书记在会上发表重要讲话。

### 文体知识

演讲稿,是一个人面对众人,在较为隆重的集会或公共场合发表讲话的文稿。演讲稿是进行演讲的依据,是对演讲内容和形式的规范和提示,它体现着演讲的目的和手段、演讲的内容和形式。

## 预习检测

### 1. 形近字组词。

蒙( )

濛( )

朦( )

檬( )

戊( )

戌( )

戌( )

戎( )

### 2. 中国共产党成立于\_\_\_\_\_年,\_\_\_\_\_年是中国共产党的百年华诞。中华人民共和国成立于\_\_\_\_\_年。



### 课中——思考·探究

### 任务一 明确内容

● 质疑问难 本文主要写了什么内容?

● 名师解惑 本文系统回顾了中国共产党成立一百年来,团结带领全国各族人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就,庄严宣告实现了第一个百年奋斗目标、全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发地向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进,文章深刻阐述了以史为鉴、开创未来的根本要求。

**任务二 分析主旨**

- **质疑问难** 本文表达了怎样的主旨?
- **名师解惑** 文章号召全体中国共产党党员,不忘初心、牢记使命,坚定理想信念,践行党的宗旨,永远保持同人民群众的血肉联系,始终同人民想在一起、干在一起,风雨同舟、同甘共苦,继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力,努力为党和人民争取更大光荣。

**课后 —— 巩固·提升****基础知识**

1. 下列句子中的注音和字形全部正确的一项是( )。
  - A. 1840 年鸦片战争以后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙(méng)辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难。
  - B. 我们进行社会主义革命,消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅(xìng)。
  - C. 一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。
  - D. 我们要继续宏扬光荣传统、赓(gēn)续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!
2. 下列各句中,没有语病的一项是( )。
  - A. 青蒿素的发现以及在治疗疟疾思路上的创新,其重要价值不只是在国际上获得公认,在国内科技界也是有广泛共识的。
  - B. 11 个美国实验室的研究人员花费了约 10 万小时将超过 500 类不同生物体的系谱图编织在一起,创造了一棵涵盖 230 万个物种的“超级树”。
  - C. “一带一路”城市旅游联盟成立大会在开封举行,该联盟旨在推进旅游资源共享、品牌共建、客源互动,谱写“一带一路”沿线城市间旅游协作新篇章。
  - D. 中英文化交流年丰富多彩的活动,为两国人民共享彼此文学艺术的交流互鉴创造了更多机会,为中英关系的发展打下了坚实的民意基础。
3. 下列各句中,表达得体的一项是( )。
  - A. 防电信诈骗宣传语:电信诈骗设计精妙,上当受骗与学历无关。



- B. 纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话：在这个重要时刻，我们在这里隆重集会，缅怀孙中山先生等革命先驱的历史功勋。
- C. 李大伯夫妇结婚四十周年纪念日，大家前去祝贺：四十年前二老义结金兰，我们恭祝二老金婚快乐，生活美满！
- D. 他以书法线条入画，引来一片赞叹，但落款却出了差错，一时又无法弥补，只好连声道歉：“献丑，献丑！”



### 阅读提升

#### (一)

阅读《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》(节选)，然后回答问题。

在这里，我代表党和人民庄严宣告，经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。这是中华民族的伟大光荣！这是中国人民的伟大光荣！这是中国共产党的伟大光荣！

(选自《人民日报》，2021 年 7 月 2 日)

4. 结合选文内容，说说选文在全文中的作用。

---



---



---

5. 选文中的画线句子应该以怎样的语气朗读？简要说明理由。

---



---



---

#### (二)

阅读习近平的《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》“中国共产党一经诞生……人类文明发展史册”相关段落，回答问题。

6. 结合选文，解释下列词语。

- (1) 宰割：\_\_\_\_\_
- (2) 颠覆：\_\_\_\_\_



7. 阐述“伟大成就”时,作者用了四个段首排比句,说说这些排比句的表达效果。

---

---

---

---

---

### 综合实践

8. 阅读下面的诗句,仿写句子,要求用上祖国各地的风景名胜。

例句:我爱你,中国!——我爱你/万里长城的工程浩大/兵马俑的举世无双/云冈石窟的庄严壮观/敦煌壁画的绚丽多彩。

我爱你,中国!——我爱你/\_\_\_\_\_。

### 写作训练

9. 阅读下面的材料,根据要求写作。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话指出:未来属于青年,希望寄予青年。一百年前,一群新青年高举马克思主义思想火炬,在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来,在中国共产党的旗帜下,一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!

以上论述对新时代的中国青年具有极大的启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。要求:①选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;②不要套作,不得抄袭;③不得泄露个人信息;④不少于 600 字。

## 长征胜利万岁



### 学习目标

1. 了解作者及长征的背景。
2. 了解历史背景,结合文本,体会长征精神的内核,探讨长征精神的现实意义。





## 课前——预习·梳理



### 知识梳理

#### 字音字形

巍巍[wēiwēi]

熙熙攘攘[xīxīrǎngrǎng]

运筹帷幄[wéiwò]

寒噤[jìn]

长途跋涉[báshè]

#### 重点词语

万水千山:很多的山和水。形容路途遥远艰险。

长途跋涉:指远距离的翻山渡水。形容路途遥远,行路辛苦。

久别重逢:指朋友或亲人在长久分别之后再次见面。

互诉衷肠:形容相互之间诉说对对方的感情,通过诉说,大家会有进一步的了解。

#### 作者简介

杨成武,福建人,于1929年参加革命,1930年加入中国共产党,著有《杨成武回忆录》《杨成武军事文选》等。

#### 文体知识

回忆录一般采用第一人称,语气常常是闲逸而亲切的,回忆的重点通常是作者所知的人物、事件。写作回忆录时,我们可以根据自己的经历详细地写出一个阶段的生活,也可写一个侧面。

### 预习检测

1. 本文行文按\_\_\_\_\_顺序,由先到后,使文章脉络清晰。

2. 读课文,借助课下注释和工具书,给下列加点字注音。

沸腾( )

惦念( )

衷肠( )

障碍( )

豪绅( )

骚扰( )

屏障( )

寒暄( )

3. 《长征胜利万岁》一文中多处出现了环境描写,在文中画出相应的语句,体会环境描写的作用。

---



---



---



## 课中——思考·探究

## 任务一 明确内容

- **质疑问难** 本文写了哪些事件? 分层概括本文的主要内容。
- **名师解惑** 本文主要写红四团到达吴起镇、吴起镇战斗、中央召开全军干部会议、毛主席宣布长征胜利的事件。  
第一部分(1—8段)，“我们”终于抵达了陕北吴起镇。  
第二部分(9—22段)，毛主席指挥长征最后一仗——回击二马骑兵的吴起镇战斗。  
第三部分(23—46段)，中央召开全军干部会议，毛主席宣布长征胜利。

## 任务二 分析主旨

- **质疑问难** 本文主旨是什么?
- **名师解惑** 本文描写了红军长征的艰难和长征胜利来之不易，表达了作者对长征胜利的喜悦与自豪之情，以及对革命胜利的信心。



## 课后——巩固·提升

## 基础知识

1. 对下列加点字的注音全部正确的一项是( )。

- |              |           |            |           |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| A. 沸·腾(fèi)  | 惦·念(jiàn) | 衷·肠(zhōng) | 骤·然(jú)   |
| B. 障·碍(ài)   | 清·脆(cuì)  | 缴·获(yǎo)   | 寒·噤(jìn)  |
| C. 歼·灭(jiān) | 疲·惫(bèi)  | 豪·绅(shēn)  | 单·于(chán) |
| D. 骚·扰(sāo)  | 屏·障(píng) | 帷·幄(wǔ)    | 押·解(jiè)  |

2. 下列各组词语中，没有错别字的一项是( )。

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. 残酷 修整 雷霆 秋高气爽 | B. 马镫 打垮 秘电 人喊马嘶 |
| C. 追剿 筹款 爽快 坚难险阻 | D. 寒喧 勒马 驻扎 熙熙攘攘 |

3. 下列语句中，没有语病的一项是( )。

- A. 自从过了哈达铺，我们为了发展和保全自己的力量，迅速北上抗日，一般不和敌人硬打，尤其进入陕北后，更是如此。



- B. 我们一纵队四大队担负着迂回敌人左侧的责任，一路上只见兄弟部队也都进入各自的伏击阵地。
- C. 而这个会为了防止不被敌机骚扰，确定天一亮就在吴起镇附近开。
- D. 10月30日，在陕甘根据地人民的热烈欢送下，我们又向陕北甘泉前进。
4. 下列选项中的破折号与文中画波浪线句子中的破折号，作用相同的一项是( )。

换句话说，我们人体是非常聪明的，当你试图“饿”它的时候，为了保护自身，它会下调基础代谢率，这也是人类能进化至今的一个原因——“适应”。

- A. “是我的——”她气汹汹地嚷了半句，就扭过脸去。
- B. 是谁制的蜡——给你躯体？是谁点的火——点着灵魂？
- C. 房间一壁挂钟的钟摆声音和当年会场的铿锵辩论，仿佛穿越历史而来——红军第五次反“围剿”失败，长征初期严重受挫。
- D. 前些年一家有影响力的报纸刊登了贬斥杂交稻的文章，说杂交稻是“三不稻”——“米不养人，糠不养猪，草不养牛”。

### 阅读提升

#### (一)

阅读杨成武的《长征胜利万岁》“自从过了哈达铺……我怎么也忘不了他”，然后回答问题。

5. 吴起镇歼灭战场面精彩而又震撼，作者是如何达到这种艺术效果的？

---



---

6. “除非敌人穷追、拦阻，惹怒我们的时候，我们才给予还击，搬去前进路上的障碍”，为什么？

---



---

7. 下列对文本相关内容的分析鉴赏，不正确的一项是( )。

- A. 马鸿逵、马鸿宾的骑兵的尾追和鲁大昌的妄图报复严重影响了红军的休整，威胁边区人民的革命胜利果实，基于这些原因，中央军委决定发起吴起镇歼灭战斗。
- B. 敌人的骑兵一队接着一队，敌众我寡，中央军委制定了各部各自围歼的战略，“我们”一纵队四大队独立完成了消灭左侧敌人的任务。
- C. 这场战役消灭了敌人一个骑兵团，打垮了敌人三个骑兵团，粉碎了蒋介石的“追剿”计划。
- D. 马鸿逵、马鸿宾的骑兵对红军围追堵截，其战略意图就是阻止红军进入陕北与刘志丹会合。



## (二)

阅读下面的文字,然后回答问题。

新媳妇又短促地“啊”了一声。我强忍着眼泪,跟那些担架员说了些话,打发他们走了。我回转身看见新媳妇已轻轻移过一盏油灯,解开他的衣服,她刚才那种忸怩羞涩已经完全消失,只是庄严而虔诚地给他拭着身子。这位高大而又年轻的小通讯员无声地躺在那里……我猛然醒悟地跳起身,磕磕绊绊地跑去找医生,等我和医生拿了针药赶来,新媳妇正侧着身子坐在他旁边。

她低着头,正一针一针地在缝他衣肩上那个破洞。医生听了听通讯员的心脏,默默地站起身说:“不用打针了。”我过去一摸,果然手都冰冷了。新媳妇却像什么也没看见,什么也没听到,依然拿着针,细细地、密密地缝着那个破洞。我实在看不下去了,低声地说:“不要缝了。”她却对我异样地瞟了一眼,低下头,还是一针一针地缝。我想拉开她,我想推开这沉重的氛围,我想看见他坐起来,看见他羞涩地笑。但我无意中碰到了身边一个什么东西,伸手一摸,是他给我开的饭,两个干硬的馒头……

卫生员让人抬了一口棺材来,动手揭掉他身上的被子,要把他放进棺材去。新媳妇这时脸发白,劈手夺过被子,狠狠地瞪了他们一眼。自己动手把半条被子平展展地铺在棺材底,半条盖在他身上。卫生员为难地说:“被子……是借老百姓的。”

“是我的——”她气汹汹地嚷了半句,就扭过脸去。在月光下,我看见她眼里晶莹发亮,我也看见那条枣红底色上撒满白色百合花的被子,这象征纯洁与感情的花,盖上了这位平常的、拖毛竹的青年人的脸。

(选自《百合花》,人民文学出版社,2000年版)

8. 选文描写生动具体,刻画人物细致入微,充满了悲壮气氛。文中对新媳妇进行了哪些方面的描写? 新媳妇为已牺牲的通讯员做了哪些事情?

---

---

---

9. 通讯员牺牲后新媳妇的一言一行、所作所为是那样的从容不迫、有条不紊、执着坚定,表达了她什么样的思想感情?

---

---

---



10. 为什么要给“被子”加上“枣红底色上撒满白色百合花的”这一定语?

---

---

---

### 综合实践

11. 我国航天事业的发展,不仅显示了强大的科技实力,还展示了恒久的文化魅力。如以“长征”命名运载火箭,以“神舟”命名飞船,以“天宫”命名空间站,不仅切合科研项目的特点,还体现出美好的寓意,同时语言简洁,便于理解。我国在 2020 年实施了火星探测计划,将首次执行火星探测任务的探测器命名为“天问一号”。如果请你为火星探测器重新命名,你会取什么名字? 请阐明理由。不超过 150 字。

---

---

---

---

---

---

---

## 第二单元

### 国殇



#### 学习目标

1. 把握基础知识,能够结合课下注释疏通文义。
2. 了解作者屈原及其作品,做好文化常识的积累。
3. 诵读诗歌,感受壮烈的战争场面,感悟战士们浓浓的爱国之情,体会屈原的爱国主义精神。



#### 课前——预习·梳理



#### 知识梳理

##### 字音字形

国殇[shāng]    被犀甲[pīxījiǎ]    车错毂[gǔ]    旌蔽日[jīng]    躅余行[liè]  
左骖殪[cānyì]    霾两轮[mái]    紖四马[zhí]    援玉枹[fú]

##### 作者简介

屈原(约公元前 340 年—公元前 278 年),战国时期楚国诗人、政治家。屈原是中国历史上第一位伟大的爱国诗人,中国浪漫主义文学的奠基人,“楚辞”的创立者和代表作者,开辟了“香草美人”的传统,被誉为“中华诗祖”“辞赋之祖”。屈原作品的出现,标志着中国诗歌进入了一个由集体歌唱到个人独立创作的新时代。屈原的主要作品有《离骚》《九歌》《九章》《天问》等。

##### 文体知识

《楚辞》收集了屈原、宋玉和东方朔等人的辞赋,西汉刘向辑,东汉王逸作章句(对古书



的分析解释)。这些作品运用楚地的文学样式、方言声韵,描写楚地风土人情,具有浓厚的地方色彩,故名《楚辞》。后世称这种诗体为“楚辞体”或“骚体”。以屈原作品为主体的《楚辞》是中国浪漫主义文学的源头,与《诗经》并称“风骚”,对后世诗歌产生了深远的影响。

### 预习检测

- 屈原,名\_\_\_\_\_,字\_\_\_\_\_,战国时期\_\_\_\_\_国人,伟大的爱国主义诗人。他开创了诗歌由集体歌唱到个人独立创作的新时代。其代表作主要有《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》等。  
“国殇”的意思是\_\_\_\_\_。
- 给下列加点的字注音。

国殇( )

毂( )

紃( )

霾( )

左骖( )

援玉枹( )

天时怱( )



### 课中——思考·探究

#### 任务一 明确内容

- 质疑问难** 本诗应该如何划分层次? 各部分有怎样的内涵?
- 名师解惑** 本诗可以分为两部分。前十句为第一部分,后八句为第二部分。  
第一部分,描述激战的过程和将士们英勇战斗、血染沙场的情景。  
第二部分,表达对阵亡将士的深切悼念,赞颂他们勇敢刚强的爱国主义精神。

#### 任务二 分析主旨

- 质疑问难** 这首诗抒发了哪些感情?
- 名师解惑** 这是一首给为国捐躯的死难者写的悲歌,全诗描述了激烈悲壮战争场面。本诗抒发了以下四种情感:①歌颂将士的爱国主义精神和为国捐躯的献身精神。②寄托了诗人对阵亡的爱国将士的深切哀悼之情。③表达了诗人与祖国同呼吸、共命运的爱国主义激情。④在颂悼阵亡将士的同时,也隐隐表达了诗人对洗雪国耻的渴望,对刚毅精神浩气长存的信念。



## 课后——巩固·提升



## 基础知识

1. 对下列加点的字的注音有误的一项是( )。

- A. 错毂(gǔ)                  旌旗(jīng)                  躐(liè)  
 B. 左骖(cān)                  殪(yì)                  霾(mái)  
 C. 紃(zhí)                  玉枹(fú)                  陨落(yùn)  
 D. 魂魄(húnpò)                  援(yuán)                  夙兴(sù)

2. 下列爱国古诗词和作者对应错误的一项是( )。

- A. 长太息以掩涕兮,哀民生之多艰——战国·楚·屈原《离骚》  
 B. 臣心一片磁针石,不指南方不肯休——宋·辛弃疾《扬子江》  
 C. 身既死兮神以灵,魂魄毅兮为鬼雄——战国·楚·屈原《国殇》  
 D. 但使龙城飞将在,不教胡马度阴山——唐·王昌龄《出塞》

3. 对下面句子中的加点的字解释有误的一项是( )。

- A. 操吴戈兮被犀甲                  通“披”,穿着  
 B. 凌余阵兮躐余行                  侵犯  
 C. 援玉枹兮击鸣鼓                  拿、握  
 D. 首身离兮心不惩                  惩罚

4. 下列关于课文的表述错误的一项是( )。

- A. 《国殇》的语言像屈原其他诗作那样色彩瑰丽,鲜明地体现了屈原的语言风格。  
 B. 《国殇》刻画了一批英勇无畏的烈士形象。虽然遥隔两千多年,但烈士们的英雄气概,却依旧能够震撼我们的心灵,让我们为之深深感动。  
 C. 屈原作《国殇》是为了激励楚国人前仆后继,抗击敌人,发扬爱国主义和英雄主义精神。  
 D. 《国殇》从敌胜我败着笔,这是现实情况的反映。

5. 下列不能表现士兵奋勇杀敌的一项是( )。

- A. 矢交坠兮士争先  
 B. 援玉枹兮击鸣鼓  
 C. 首身离兮心不惩  
 D. 身既死兮神以灵





阅读提升

(一)

阅读下面的文字,然后回答问题。

国 殇

屈 原

操吴戈兮被犀甲,车错毂兮短兵接。  
旌蔽日兮敌若云,矢交坠兮士争先。  
凌余阵兮躐余行,左骖殪兮右刃伤。  
霾两轮兮絏四马,援玉枹兮击鸣鼓。  
天时坠兮威灵怒,严杀尽兮弃原野。  
出不入兮往不反,平原忽兮路超远。  
带长剑兮挟秦弓,首身离兮心不惩。  
诚既勇兮又以武,终刚强兮不可凌。  
身既死兮神以灵,魂魄毅兮为鬼雄。

6. 按要求在下面横线上填写相应的句子。

(1) 用夸张和比喻的手法表现敌军人多势众的一句是\_\_\_\_\_。

(2) 歌颂战士们视死如归的精神,表达对战士的钦佩与悼念的句子是\_\_\_\_\_。

7. 本文最后两句“身既死兮神以灵,魂魄毅兮为鬼雄”与主题有什么关系?

8. 这首诗歌表现了一种怎样的精神?

(二)

阅读下面的文字,然后回答问题。

长太息以掩涕兮,哀民生之多艰。余虽好修姱以鞿羁兮,謇朝諝而夕替。既替余以蕙纁兮,又申之以揽茝。亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔。怨灵修之浩荡兮,终不察夫民心。众女嫉余之蛾眉兮,谣诼谓余以善淫。固时俗之工巧兮,偃规矩而改错。背绳墨以追曲兮,竞周容以为度。忼郁邑余侘傺兮,吾独穷困乎此时也。宁溘死以流亡兮,余不忍为此态也! 鸷鸟之不群兮,自前世而固然。何方圜之能周兮? 夫孰异道而相安? 屈心而抑志兮,忍尤而攘诟。伏清白以死直兮,固前圣之所厚。



9. 对下列句子中加点的词语的解释,不正确的一项是( )。

- |             |       |
|-------------|-------|
| A. 固时俗之工巧兮  | 世俗    |
| B. 竞周容以为度   | 迎合讨好  |
| C. 忼郁邑余侘傺兮  | 失意的样子 |
| D. 吾独穷困乎此时也 | 贫穷,困苦 |

10. 下列有关选段内容的解说,有误的一项是( )。

- A. 长太息以掩涕兮,哀民生之多艰:表现了屈原忧国忧民、热爱祖国的心胸。
- B. 既替余以蕙纕兮,又申之以揽茝:屈原以香花香草装饰自己,实际上是以此比喻自己高洁的志向。
- C. 怨灵修之浩荡兮,终不察夫民心:埋怨神灵不能主持正义,不了解民心。
- D. 固时俗之工巧兮,偃规矩而改错:指责当时世俗投机取巧,违背规矩而任意改变。

11. 下列对选段内容的理解和分析,有误的一项是( )。

- A. 诗中表达了屈原不被人理解、遭人诽谤的不满和愤懑。
- B. 诗人直抒胸臆,表明了自己的志向,引出议论和感叹。
- C. 诗中表明了屈原绝不墨守成规,要与世俗周旋的处世态度。
- D. 诗中对楚国的腐败政治和黑暗势力作了无情的揭露和斥责。

### 综合实践

12. 下面是屈原追悼阵亡将士的《国殇》中的两句,请发挥想象,把你想到的画面用自己的语言描绘出来。要求:紧扣诗句,语言生动且富于感染性,至少运用一种修辞手法,不超过 80 字。

旌蔽日兮敌若云,矢交坠兮士争先。

---



---

## 烛之武退秦师



### 学习目标

1. 在掌握字词的基础上熟读成诵。
2. 学习古人国难当头时不计个人安危得失、顾全大局的精神。



语 文

同步讲解与练习

(基础模块·下)

参考答案及解析

# 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一单元 .....                    | 1  |
| 中国人民站起来了 .....                | 1  |
| 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话 ..... | 2  |
| 长征胜利万岁 .....                  | 2  |
| 第二单元 .....                    | 3  |
| 国殇 .....                      | 3  |
| 烛之武退秦师 .....                  | 3  |
| 廉颇蔺相如列传(节选) .....             | 4  |
| 永遇乐·京口北固亭怀古 .....             | 4  |
| 第三单元 .....                    | 5  |
| 祝福 .....                      | 5  |
| 群英会蒋干中计 .....                 | 6  |
| 雷雨(节选) .....                  | 6  |
| 第四单元 .....                    | 7  |
| 整本书阅读——《乡土中国》 .....           | 7  |
| 第五单元 .....                    | 8  |
| 在马克思墓前的讲话 .....               | 8  |
| 飞向太空的航程 .....                 | 8  |
| 景泰蓝的制作 .....                  | 9  |
| 第六单元 .....                    | 10 |
| 青蒿素:人类征服疾病的一小步 .....          | 10 |
| 青纱帐——甘蔗林 .....                | 11 |
| 哦,香雪 .....                    | 11 |
| 第七单元 .....                    | 12 |
| 归园田居(其一) .....                | 12 |
| 唐诗二首 .....                    | 12 |
| 赤壁赋 .....                     | 13 |
| 第八单元 .....                    | 13 |
| 跨媒介阅读与交流 .....                | 13 |



## 第一单元

### 中国人民站起来了

#### 基础知识

1. **B 解析** A项,“挠”应读 náo。C项,“挑”应读 tiāo。D项,“辟”应读 bì。
2. **C 解析** 掌握:控制,主持;了解事物,因而能充分支配或运用。把握:握,拿;抓住(抽象的东西);成功的可靠性(多用于“有”或“没”后面)。“把握”强调握住、抓住。对象除了抽象事物,还常是一些具体东西,如车把、钢枪、铁索、工具等。“掌握”比“把握”多一层意思,即不仅能把握住,而且能充分支配、运用并控制。还有了解、熟悉的意思,如“掌握情况”。对象除了资料、钱、武器等一些具体的以外,多是抽象事物,如计划、原则、方法、知识、理论、技术、工艺、专业、语言、会议等。所以与“武器”搭配的应该是“掌握”。淹没:(大水)漫过;盖过。湮没:埋没。句子的意思是说“思念”盖过了“幸福的感觉”,用“淹没”。结合句意,“没有使群众受益”“加重了群众的负担”,应选“不仅/反而”。
3. **B 解析** A项,不可磨灭:(痕迹、印象、功绩、事实、道理等)经过相当时期也不会逐渐消失。使用正确。B项,相敬如宾:形容夫妻互相尊敬,平等相待。使用对象不当。C项,眼花缭乱:眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。使用正确。D项,佶屈聱牙:(文章)读起来不顺口。使用正确。
4. **C 解析** A项,“流”后面的逗号应该放到引号外。B项,冒号应该改为破折号。D项,问号应该改为句号。
5. **D 解析** A项,“据……显示”句式杂糅,可删去“据”。B项,“应用、创新和研发”语序不当,可改为“研发、创新和应用”。C项,“仿造伪劣产品”不合事理,应改为“制造伪劣产品”。
6. **A 解析** 略。
7. **C 解析** C项,“这次政治协商会议,……舆论上的准备”理解有误,其中的“舆论”一词使用错误。“舆论”的意思是“公众的言论”,阅读文本可知,此文是1949年9月21日,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上所作的开幕词。

从“中国人民政治协商会议在自己的议程中……制定中国人民政治协商会议的共同纲领”等文句分析得知,“这次政治协商会议,为中华人民共和国的成立做了组织上和法律上的准备”。故“舆论上的准备”理解有误。

#### 阅读提升

##### (一)

8. 代表全国人民。
9. “站起来了”的意思是中华人民共和国成立了。中国人民经过百余年的不屈不挠的斗争,打倒了内外压迫者,从此当家作主了,在政治上真正有地位了,中国人民从此可以列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭了。
10. (示例)“和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。”句中的强调性的词语,或是涵盖一切情况与事件,如“决无”;或是涵盖一切可能,如“必”等,从逻辑上讲,包含了一切情况;从语气上讲,则有坚定无疑的意味,给人确凿无疑的感觉。

##### (二)

11. **C 解析** “革命文化指引着革命实践取得成功”表述错误。原文第二段提到“革命文化也为革命实践的发展提供了动力”,并没有明确指出“革命文化指引着革命实践取得成功”。
12. **B 解析** A项,“先给革命文化下定义”表述错误。文中“革命文化是中国革命胜利的文化支撑和精神标识”“是文化自信的重要源头”不是给革命文化下定义,而是呈现革命文化的意义。C项,“列举事实论证了马克思主义对中国革命文化的重大意义”表述错误,从文章第三段的内容看,此段属于道理论证。D项,“采用了举例论证、引用论证、对比论证等方法”分析错误,文章并没有使用对比论证。

#### 综合实践

13. 9月3日,纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会在京举行,习近平总书记发表重要讲话,赞扬伟大的抗战精神。
14. (示例)只要我们坚守共同富裕的信念,只要我们同心同德,只要我们心系人民和勤政为民,我们就能够在脱贫攻坚的战线上获得最终胜利。



## 写作训练

15. (示例)毛泽东的诗词是中国诗歌森林中矗立的一棵参天大树,是描绘中国革命的壮丽史诗,从“鲲鹏击浪从兹始”到“恰同学少年,风华正茂”,我们领略了毛泽东诗词的雄伟气魄,感受到了“风华正茂”的青年面对“万类霜天竞自由”的喜悦。“数风流人物,还看今朝!”同学们,让我们谨记一代伟人的教诲:“一万年太久,只争朝夕。”

### 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话

## 基础知识

1. C 解析 A项,“半殖民地”应为“半殖民地”。B项,“挑衅(xìng)”应为“挑衅(xìn)”。D项,“宏扬”应为“弘扬”,“赓(gēn)续”应为“赓(gēng)续”。
2. B 解析 A项,“不只是在国际上获得公认,在国内科技界也是有广泛共识的”语序不当,应先说国内,再说国际。B项,“11个美国实验室的研究人员”表意不明,可以理解为“美国11个实验室的研究人员”,也可以理解为“美国实验室的11个研究人员”。D项,“共享彼此文学艺术的交流互鉴”搭配不当,“共享”和“交流互鉴”不搭配。
3. B 解析 A项,“精妙”是褒义词,用来形容“电信诈骗”不合适,后半句不符合宣传语的特征,可改为“电信诈骗猛如虎,上当受骗需谨慎”。C项,“义结金兰”“金婚”错误。“义结金兰”指结交很投合的朋友,“金婚”为结婚五十年。D项,“献丑”是谦辞,用于展示作品或演出时,表示自己技能很差的谦虚说法,不用于“落款却出了差错,一时又无法弥补,只好连声道歉”这个语境。

## 阅读提升

## (一)

4. 选文引领全文,彰显伟大功绩,蕴含历史启示,明确现实基础,指明前进方向。
5. 要以喜悦、自信的语气来读,气满声高。因为这三句分别立足中华民族、中国人民、中国共产党的角度,表明了党带领中国人民英勇顽强奋斗的百年,是翻天覆地的百年,是中华民族最了不起

的百年,饱含新时代中国共产党人无比的自信。

## (二)

6. (1)比喻侵略、压迫、剥削。  
(2)推翻,摧毁。
7. 段首排比式结构,语言简明而意蕴丰富,突出强调了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,是中国共产党的初心和使命,中国共产党的百年历史是矢志践行初心和使命的历史,同时有助于听众清晰地把握讲话要点和思路。

## 综合实践

8. (示例)故宫的富丽堂皇,苏州园林的精雕细琢,张家界、九寨沟的如画风景,鄱阳湖、洞庭湖的浩渺烟波。

## 写作训练

9. 略。

### 长征胜利万岁

## 基础知识

1. C 解析 A项,“惦”应读 diàn,“骤”应读 zhòu。B项,“缴”应读 jiǎo。D项,“幄”应读 wò。
2. A 解析 B项中“秘”应为“密”,“撕”应为“嘶”。C项中“坚”应为“艰”。D项中“喧”应为“暄”。
3. D 解析 A项,语序不当,应该将“发展”与“保全”调换位置。B项,搭配不当,应将“责任”改为“任务”。C项,应去掉“不被”。
4. D 解析 A项中的破折号表示语音中断,话未说完。B项中的破折号表示意思的递进。C项中的破折号表示引起下文。D项中的破折号和画波浪线句子中的破折号都表示解释说明。

## 阅读提升

## (一)

5. ①运用细节描写。“战士们在一旁手里握着枪,眼睛紧盯着川里”,一“握”一“盯”,形象生动地刻画出战士们的斗志昂扬。②运用对比手法。我军“轻、重武器一齐吼叫起来,两厢伏兵一齐杀了出来”,敌军“受惊的马狂奔乱跳,敌人无法控制坐骑,纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里,硬给马拖着跑了”,对比鲜明,场面壮观。③用词精当形象。“万马奔腾”“千钧雷霆”“七零八落”“人喊马嘶”等词语的运用,贴切生动。