

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 谢 然
责任编辑 胡思佳
封面设计 蒋碧君

• 福建省普通高校专升本考试 •

复习教程	大学语文
	高等数学
	大学英语
	信息技术基础
	思想政治理论



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信



定价: 69.80元



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

福建省普通高校专升本考试复习教程·大学英语

华腾新思专升本考试研究中心 编



依据福建省普通高校专升本考试大纲编写

福建省

华腾新思专升本考试研究中心 编

普通高校专升本考试复习教程

大学英语

赠册 参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

依据福建省普通高校专升本考试大纲编写

福建省

华腾新思专升本考试研究中心 编

普通高校专升本考试复习教程

大学英语



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书是福建省普通高校专升本考试的教学辅导用书。全书包含 2 部分:第一部分词汇和语法分为基础篇和进阶篇,共包含 19 个专题,内容涵盖英语中主要的词法、句法、时态和语态等知识,每个专题从考点集结和考点精讲等方面细致讲解了每一个知识点,旨在帮助考生正确把握考点,快速找到解题思路;第二部分题型专项突破包括阅读理解、词汇与语法结构、翻译和短文写作 4 个专题,每个专题从考情分析、应试策略和考点精讲等方面细致讲解了每一种题型。本书采用讲练结合的方式,在讲解内容的同时穿插“典例剖析”,能够使考生轻松地理解和掌握所学知识;同时,本书还在每个专题后设置了“专项训练”,旨在帮助考生准确把握重要考点,及时查漏补缺,做到学练结合。

本书既可作为参加福建省普通高校专升本考试的考生的复习资料,也可作为广大专科学校学生的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

福建省普通高校专升本考试复习教程. 大学英语 / 华腾新思专升本考试研究中心编. — 上海:上海交通大学出版社,2024. — ISBN 978-7-313-30887-0
I. G724. 4
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20240N2A51 号

福建省普通高校专升本考试复习教程·大学英语
FUJIAN SHENG PUTONG GAOXIAO ZHUANSHENGBEN KAOSHI FUXI JIAOCHENG • DAXUE YINGYU
华腾新思专升本考试研究中心 编
出版发行:上海交通大学出版社 地 址:上海市番禺路 951 号
邮政编码:200030 电 话:021-64071208
印 制:三河市龙大印装有限公司 经 销:全国新华书店
开 本:880 mm×1 230 mm 1/16 印 张:17.75
字 数:547 千字
版 次:2024 年 6 月第 1 版 印 次:2024 年 6 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-313-30887-0 电子书号:ISBN 978-7-89424-714-8
定 价:69.80 元

版权所有 侵权必究
告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:0316-3655788



PREFACE

前言

为了帮助参加福建省普通高校专升本考试的考生系统、全面、准确、高效地复习备考,我们特组织省内具有丰富教学教研经验的教师,以福建省普通高校专升本考试要求中的相关规定为依据,深入研究近几年福建省普通高校专升本考试的命题情况,紧密结合参加该考试的考生学习特点,精心编写了这套福建省普通高校专升本考试复习丛书。

英语是福建省普通高校专升本考试的基础考试科目,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。在内容编排上,本书分专题详细讲解了知识点和常考题型,并配以精选的福建省专升本考试历年真题,通过讲练结合的方式帮助考生夯实基础知识、熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重点和难点。

本书具有以下鲜明特色:

1. 紧扣最新考试要求,体现命题趋势

本书在编写时紧扣最新福建省普通高校专升本考试要求,深入、细致地研究了考试要求中的考试范围,凝聚了知名专家学者的经验和智慧,旨在帮助考生少走弯路,切中考试重点,缩短备考时间,提高备考效率。

2. 体例科学,结构合理

本书设置了“考点集结”“考点精讲”“典例剖析”“知识拓展”“专项训练”等栏目,所设栏目环环相扣,科学实用,能够使考生系统准确地掌握重点知识,迅速捕捉考试要点,强化学习效果。

3. 知识点翔实,讲解深入浅出

本书根据考试要求中的知识点编写而成,涵盖所有考点,并进行了适当拓展与延伸。知识讲解深入浅出,既全面透彻又通俗易懂,方便考生迅速理清头绪,准确把握考试脉搏,有针对性地进行复习。

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

华腾新思专升本考试研究中心



CONTENTS

目录

第一部分 词汇和语法 1

基 础 篇

专题一 名词	3
专题二 冠词	13
专题三 代词	20
专题四 数词	36
专题五 形容词、副词及其比较等级	44
专题六 动词和动词短语	60
专题七 介词和介词短语	79
专题八 连词	101
专题九 构词法	107

进 阶 篇

专题十 动词的时态	113
专题十一 被动语态	125
专题十二 非谓语动词	131
专题十三 简单句	149
专题十四 名词性从句	162
专题十五 定语从句	171
专题十六 状语从句	177
专题十七 主谓一致	187
专题十八 强调句和倒装句	194
专题十九 虚拟语气	201

第二部分 题型专项突破 209

专题二十 阅读理解	211
专题二十一 词汇与语法结构	231
专题二十二 翻译	249
专题二十三 短文写作	260

参考文献 277



第一部分

词汇和语法

基础篇

专题一 名词

考点集结



考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说，名词根据其意义，可以分为专有名词和普通名词两大类。



名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写,包括人名、地名、书名、月份、星期、组织、机构等名称,如 Snow White(白雪公主)、New York(纽约)、 <i>Gone with the Wind</i> (《飘》)、October(十月)、Sunday(星期日)等
			专有名词前不能加冠词 a(n),如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the,如 the Spring Festival(春节)、the Summer Palace(颐和园)、the United Nations(联合国)等
	普通名词	个体名词	表示单个的人、动物、地点、时间等,如 boy、teacher、bird、house、season、hour 等
		集体名词	表示多个人或事物的总称,如 family、team、army、class、government、people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air 等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等,如 action、love、progress、pain、courage 等

考点二 名词的数

按照是否可数,普通名词可分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词、抽象名词一般是不可数名词,还有一部分集体名词也是不可数名词。个体名词和大多数集体名词是可数名词。

(一) 可数名词

可数名词是可以用具体数字来计算的人、事物和概念的普通名词,有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例词
(1) 一般情况下	在名词后直接加 s	book → books; pen → pens; face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s、-x、-ch、-sh 结尾的名词	在词尾加 es(特例:以-ch 结尾的名词,若-ch 发/k/音,则该名词的复数形式是在词尾加 s,如 stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes match → matches; dish → dishes
(3) 以“辅音字母+y”结尾	把 y 变为 i 再加 es	city → cities; country → countries; lady → ladies; baby → babies
(4) 以-o 结尾的名词	有些在词尾加 es	hero → heroes; tomato → tomatoes potato → potatoes; mango → mangoes volcano → volcanoes; echo → echoes 巧记:英雄吃了很多西红柿、土豆和芒果,去火山打嗝有回声
	大多数在词尾加 s	piano → pianos; photo → photos; kilo → kilos; zoo → zoos radio → radios; bamboo → bamboos
	有些加 s 或 es 均可	zero → zero(e)s; volcano → volcano(e)s
(5) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 变为 v 再加 es	wife → wives; knife → knives; life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves; shelf → shelves wolf → wolves; loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加 s	roof → roofs; chief → chiefs; belief → beliefs proof → proofs
(6) 以-th 结尾的名词	在词尾直接加 s	truth → truths; month → months; mouth → mouths





2. 不规则变化

名 词 变 化	例 词	
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice criterion → criteria(标准); phenomenon → phenomena(现象)	
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese	
(3) 单复数同形	sheep, deer, cattle, means, series(一系列)、species(物种)	
(4) 具有两种复数形式	fish → fish/fishes(①表示“鱼肉”时,是不可数名词;②表示“鱼的条数”和“鱼的种类”时,是可数名词); medium → mediums/media(媒介); penny → pennies/pence(便士); scarf → scarfs/scarves(围巾)	
(5) 通常以复数形式出现	① 表复数意义,通常成对出现	jeans, trousers, clothes, pants, shoes, sunglasses scissors, stockings, goods
	② 表单数意义	news, physics, Maths, politics, arms(武器)
(6) 表示“某国人”的复数(巧记:中日瑞不变,英法荷变中间,其他s加后面)	① 把-man 变为-men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese, Japanese, Swiss
	③ 以-an、-ian 结尾的均直接加-s	American → Americans Australian → Australians Indian → Indians
(7) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle, people, police, staff
	② 作为整体是单数,作为成员是复数	family, group, class, team, party, public
(8) 合成词	① 写成一个词且中间不含连字符,直接变复数	raincoat → raincoats; bookshop → bookshops
	② 复合名词含有连字符,若其中有名词,则把主体名词变为复数;若其中无名词,则把最后一部分变复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人,媒人)
	③ 复合名词分开写,且中间不含连字符时,通常把最后一部分变为复数,有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a boy student → two boy students a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(9) 其他常见的复数形式	① the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇/怀特一家人
	② the+年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代



典例剖析

1. —Please send my Christmas _____ to your grandparents.

—I will. Thank you.

- A. greet B. greeting C. greetings D. greets

剖析 C 考查名词。分析第一句的句子结构可知该空格作宾语,常用名词形式,greetings 意为“问候的话”,常用复数形式。故选 C。

2. Last Sunday, two _____ helped the poor villagers solve their problems.

- A. women officer B. women officers C. woman officers D. woman officer

剖析 B 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的复合名词,两部分都要变复数,“女长官”复数形式用 women officers 来表达。故选 B。

(二) 不可数名词

不可数名词是无法用具体数字来计算的普通名词,一般没有复数形式,只有单数形式,其前不能用不定冠词 a 或 an。常考的不可数名词有: experience(经验)、homework、advice、knowledge、furniture、news、luck、information、equipment、wealth、air、pollution、luggage、progress、research 等。

(1) 有些不可数的物质名词在表示不同类别、转化为个体名词、表示份数时,可以用复数形式。例如:

food(食物) → foods(各种食物)

fruit(水果) → fruits(各种水果)

cake(蛋糕) → cakes(多个蛋糕)

tea(茶) → teas(多份茶)

(2) 有些不可数名词后加-s,可以变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩)

wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷)

water(水) → waters(水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜)

time(时间) → times(时代)

(三) 既是可数名词又是不可数名词的词

有些词既是可数名词又是不可数名词。作可数名词时,表示具体的人或物实际的状态或过程;作不可数名词时,则表示抽象概念、物质、材料、一般状态或过程。例如:

beauty(美丽) → a beauty(一个美人)

success(成功) → a success(一个成功的人/一件成功的事)

hair(全部毛发) → a hair(一根毛发)

wine(葡萄酒) → a wine(一种葡萄酒)



典例剖析

—She got her first science fiction published. It turned out to be _____.

—When was that?

—It was in 2008 _____ she was still in college.

- A. a success; when B. success; that
C. success; when D. a success; that

剖析 A 考查名词和定语从句的关系词。success 意为“成功的人(或事物)”时是可数名词,第一空应填 a success;第二空后面是 when 引导的定语从句,先行词是 2008,从句 she was still in college 不缺成分,应填表示时间的关系副词 when。注意第二空所在句不是强调句型。句意:——她出版了第一部科幻小说。结果很成功。——什么时候?——那是 2008 年,她还在上大学的时候。故选 A。



考点三 名词的量

表示可数名词的数量时,其前可以直接加冠词或数词,如 a boy、three boys。不可数名词无法用数目来计算,不能直接用不定冠词 a/an 或数词修饰,在计算不可数名词的数量时,需借助于量词。

1. 表示不可数名词的具体数量时

在表示不可数名词的具体数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece (张; 片; 块; 份)、item (条)、block (大块)、set (台; 套)、bunch (串; 束; 扎) 等。例如:

two pieces of paper 2 张纸

four items of news 4 条消息

a bunch of flowers 一束花

a block of stone 一块石头

(2) 表示形状的量词: cake (块)、bar (条)、slice (薄片)、pile (堆)、loaf (块)、drop (滴) 等。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 表示容积、重量的量词: glass (杯)、cup (杯)、bowl (碗)、box (盒)、spoonful (勺)、kilogram (千克)、bag (包) 等。例如:

three bowls of rice 3 碗米饭

a spoonful of salt 1 勺盐

a kilogram of rice 1 千克大米

two bags of flour 2 袋面粉

(4) 表示行为状态的量词: burst (一阵)、ray (一点, 少量)、flash (闪现)、cloud (云状物) 等。例如:

a ray of hope 一线希望

a cloud of dust 一团尘土

a flash of lightning 一道闪电

a burst of applause 一阵掌声

(5) 表示成双、成群的量词: pair (一双; 一对; 一副)、flock (一群)、crowd (人群)、swarm (一群) 等。例如:

a pair of shoes 一双鞋

a crowd of people 一群人

a flock of birds 一群鸟

a swarm of bees 一大群蜜蜂

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水



知识拓展

只能修饰可数名词的词语	many、few、a few、a (good/great/large) number of、dozens of、a good/great many 等
只能修饰不可数名词的词语	little、a little、a bit of、much、a great deal of、a large amount of 等
既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的词语	some、any、a lot of、lots of、plenty of、a good supply of、a large quantity of 等



典例剖析

—Excuse me, Sir. Are you ready to order now?

—Yes. I'd like two _____ and two _____.

A. hamburger; cup of juice

B. hamburgers; cup of juice

C. hamburger; cups of juice

D. hamburgers; cups of juice

剖析 D 考查名词的数。hamburger 是可数名词,前面有 two 修饰,要用复数形式,排除选项 A 和 C; juice 是不可数名词,表示其具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。“2 杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。



考点四 名词所有格

名词所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、of所有格和双重所有格。

1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 一般情况下,不以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书

children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加"'"。例如:

Teachers' Day 教师节

the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个及两个以上的名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个及两个以上的名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织、机构等无生命的所属关系。例如:

the moon's surface 月球的表面

the world's population 世界人口

China's future 中国的未来

Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园

the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的所属关系。例如:

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk 10分钟的步行路程

ten pounds' weight 10磅重

ten dollars' value 10美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的's所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

to the doctor's (office) 去诊所

at the tailor's (shop) 在裁缝店

at my uncle's (home) 在我叔叔家

at the barber's (shop) 在理发店

2. of所有格

of所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the boy's name=the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs=the legs of the dog 狗的腿



知识拓展

“of+抽象名词”的用法与形容词用法相同,在句中可作表语、定语和补语。在抽象名词(如 use、value、help、importance、difference等)前面可以用 little、some、any、no、great、not much 等修饰,如 of great use=very useful; of no importance=not important。

3. 双重所有格

双重所有格指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的2支钢笔





注意

of 短语修饰的名词前有指示代词(this、that、these、those)、疑问代词(which、what)、不定代词(a few、many、any、no)或者表示数量的限定词(a、an、one、two、some、several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

考点五 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,它可以充当除谓语外的任何句子成分。

1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克,但是还没有付款。

3. 名词作表语

Lao She is a famous **writer**. 老舍是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时,通常说明其所修饰的名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时,一般用单数形式。但有些名词只有复数形式,或习惯上用复数形式,作定语时也只能用复数形式。例如:

My elder brother gave me a **sports** car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man、woman 用于名词前作定语,表示性别时,若被修饰的名词为复数,则 man、woman 也要用复数。例如:

two men nurses 2 名男护士

three women doctors 3 名女医生

(4) 合成词“基数词-可数名词单数”可以作定语,修饰另一个名词。例如:

a **ten-mile** walk 一段 10 英里的步行路程

a **five-year** plan 一个 5 年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that **way**, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王老师非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 她发现他是一名很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, **children**! 孩子们,快一点!



典例剖析

They had to do so much walking after their car broke down on the way to the village yesterday that their _____ are still aching now.

A. leg's muscle

B. legs' muscle

C. leg muscles

D. legs muscles



剖析 C 考查名词作定语和名词的复数形式。当名词表示材料、用途、时间、地点、内容、类别等时，可以作定语修饰其他名词。这里的 leg 用来修饰 muscle，表示腿部肌肉。muscle 是可数名词，再根据下文的 are still aching now 可知，所填词应用复数形式 muscles。句意：昨天他们的车在去村里的路上抛锚了，他们不得不走很多路，现在他们的腿部肌肉还在痛。故选 C。

考点六 名词的固定搭配

attempt at 对……的尝试/企图
 skill at ……方面的技巧/技艺
 doubt about 对……的怀疑
 remark about 对……的评论
 concern about 对……的忧虑
 balance between ……之间的平衡
 distinction between ……之间的区别
 anxiety/desire for 对……的渴望
 demand for 对……的要求/需求
 charge for 对……要价/收费
 necessity for 有必要……
 excuse for ……的理由/借口
 reason for ……的原因/理由
 preference for 对……的偏好
 reputation for ……的名声
 hunger for 对……的渴望/渴求
 independence from 独立于……
 faith/confidence in 对……的信任/信心
 success in 在……方面取得成功
 interest in ……方面的兴趣
 proficiency in 熟练/精通……
 difficulty in ……上的困难
 absence of 缺乏……
 passion for 对……的酷爱
 impression of 对……的印象
 pleasure of ……的乐趣
 comment on 对……的评论
 decision on 有关……的决定
 discussion on 关于……的讨论
 emphasis/stress on 强调……
 judgment on 对……的评价/看法
 advice/suggestion on 有关……的建议
 adjustment to 调整……
 loyalty to 对……的忠诚
 reply to 对……的回答/答复

glance at 匆匆一看
 sorrow at 为……悲伤
 inquiry/enquiry about 询问/打听……
 opinion about 对……的看法
 difference between ……之间的差异
 link/connection between ……之间的联系/关系
 similarity between ……之间的相似之处
 candidate for ……的候选人/申请人
 enthusiasm for 对……的热情
 consideration for 对……的考虑
 appetite for 对……的强烈欲望
 admiration for ……的钦佩/赞赏
 pity for 同情/怜悯……
 preparation for 为……所做的准备
 request for 要求/请求……
 absence from 缺席/不在……
 protection from 防止……
 trust in 对……的信任/信赖
 belief in 相信……
 expert in ……方面的专家
 difference/similarity in ……上的不同/相似之处
 improvement in ……的改进
 admission of 承认……
 ignorance of 对……不了解
 lack/shortage of 缺少……
 attack on 攻击……
 concentration on 关注……
 dependence on 对……的依赖
 effect on 对……的作用/影响
 impact/influence on 对……的影响
 operation on (sb.) 给(某人)做手术
 access to 进入……
 admission to 进入/加入(机构、组织等)
 obstacle to ……的障碍
 solution to ……的解决办法/答案





gratitude to (sb.) 感激(某人)	application to 向……申请
approach to ……的方法	attitude to 对……的态度
response to 响应……; 对……的反应	contribution to 对……的贡献
damage to 对……的损坏/损害	indifference to 对……漠不关心
introduction to ……的引言; 介绍(某人)	clue to ……的线索
reaction to 对……的反应	resistance to 对……的抵制
satisfaction with 满意……	comparison with 与……的比较
objection to 反对……	appointment with (sb.) 与(某人)的约定/约会
association/connection/contact with 与……的联系	



真题再现

1. The public health systems of many countries are undergoing considerable _____. 【2023 年】
 A. reservation B. transformation
 C. distinction D. submission

剖析 B 考查名词。reservation 预订, 预约; transformation 变化, 改观, 改革; distinction 区分, 辨别; submission 屈服, 提交。句意: 许多国家的公共卫生体系正在经历相当大的改革。故选 B。

2. I caught a _____ of the taxi before it disappeared around the corner of the street. 【2021 年】
 A. view B. scene C. glimpse D. notice

剖析 C 考查名词。view 观看; scene 场面, 景色; glimpse 一瞥; notice 注意。句意: 在那辆出租车消失在街角前, 我瞥了它一眼。故选 C。

3. As the manager's private secretary, Helen has easy _____ to all his files. 【2021 年】
 A. access B. way C. response D. approach

剖析 A 考查名词。access 获得的机会; way 方法; response (口头的或书面的) 回答, 答复, 反应; approach 方式, 方法。have access to 表示“使用; 接近; 可以利用”。句意: 作为经理的私人秘书, 海伦很容易接触到他所有的文件。根据句意和搭配可知选 A。



专项训练

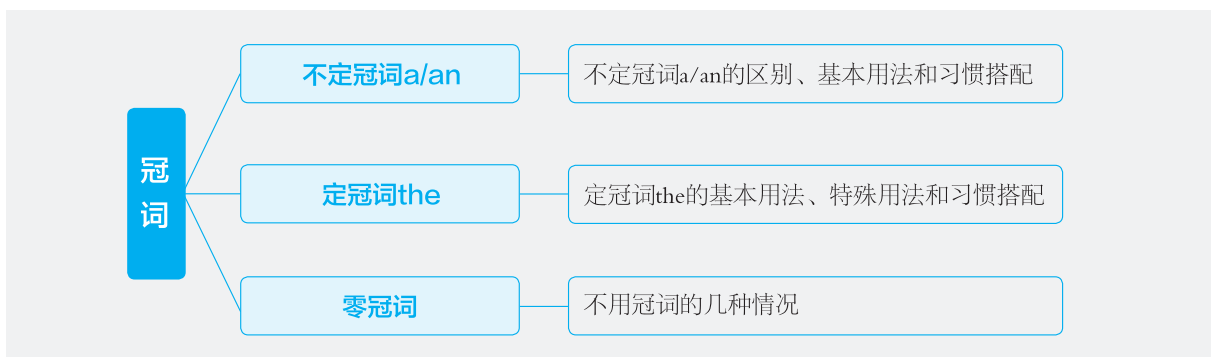
1. We have many animals on the farm, including three _____ and six _____.
 A. sheeps; chickens B. sheeps; chicken
 C. sheep; chickens D. sheep; chicken
2. The professor gave his audience a vivid _____ of what he had experienced abroad.
 A. conversation B. decision
 C. conception D. description
3. Two _____ teachers and four _____ students were praised at the meeting yesterday.
 A. women; girl B. woman; girl
 C. woman; girls D. women; girls
4. One day Mary's mother told her best friend of all her _____.
 A. hope and fear B. hope and fears
 C. hopes and fears D. hopes and fear

- 12



专题二 冠 词

考点集结



考点精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a 和 an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a 和 an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a/an

1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数可数名词的前面。a 用在以辅音音素开头的单词前面;an 用在以元音音素开头的单词前面。



注意

有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍然需要用 a 修饰,如 a useful idea、a university、a European、a unit 等;有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍然需要用 an 修饰,如 an hour、an honest man、an umbrella、an example 等。

2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 泛指某一个人或事物,但不具体说明是何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示类指,用在单数可数名词前,指一类人或事物,a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,与 one 同源,但是数的概念没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一,再一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想再去一次。



(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示“每一”的概念,相当于 every、each、per 等。例如:
six kilometers an hour 每小时 6 公里 three times a day 每天 3 次

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套”。例如:

a knife and fork 一副刀叉 a table and chair 一套桌椅

(7) 用于抽象名词前,起具体化的作用。例如:

It's a great pleasure for me to travel with you. 能同你一起旅行我很高兴。

(8) 用于姓或“Mr. /Mrs. /Miss/Ms... + 姓氏”前,表示只知道姓氏,不确定名字的人,或是表示某家族中的一个成员。例如:

A Mr. Smith is waiting for you at the door. 有一位史密斯先生正在门口等你。

He tells me that his wife is a Trump. 他告诉我,他的妻子是特朗普家族的人。

(9) 用于人名或商标名前,表示“一个像某人的人,一个某人式的人物,一个某人的作品”或“某品牌的一个产品”。例如:

I want to be a great scientist, a Tu Youyou. 我想成为一名伟大的科学家,一个像屠呦呦那样的人。

He borrowed a Shakespeare from the library yesterday. 他昨天从图书馆借了一本莎士比亚的作品。

Jack is dying for a BMW. 杰克渴望得到一辆宝马。

(10) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 有一点儿

a few 几个

a kind of 一种

a lot of 许多

a number of 大量的

a pair of 一副,一双

a piece of 一张,一片

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响

tell a lie 撒谎

3. 不定冠词 a/an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a 和 an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人

(2) 在名词词组里,如果有 many、such、what 等词修饰时,不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as、so、too、how、however 等词修饰时,不定冠词置于形容词之后、名词之前。例如:

so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite 和 rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他是个技术熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:

half a mile 半英里 half an hour 半小时 a whole half hour 整整半小时

考点二 定冠词 the

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。





(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边 in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面,但是副词的最高级和作表语的形容词的最高级前的 the 常可以省略。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is (the) nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

Who runs (the) fastest in your class? 你们班谁跑得最快?

(7) 用在西洋乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴 play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖 the Huai River 淮河

the East China Sea 东海 the Himalayas 喜马拉雅山脉

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城 the Science Museum 科学馆 the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) 用于 only、main、sole、same、following、last、next、usual、right 等修饰词前。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

This is the right decision for the company. 这对于公司来说是正确的决定。

(12) 用在某些形容词或分词前,表示一类人,谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人并不总是比穷人幸福。

(13) 用在表示世纪、年代的数字或数词前。例如:

in the nineteenth century 在 19 世纪 in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代

(14) 用在表示身体部位或衣物某部分的名词前,相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand=take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm=catch the robber's arm 抓住劫匪的手臂



知识拓展

“动词+sb.+介词+the+身体部位/衣物部分”是固定用法,其中扯、拽、拉、牵身体某个部位或衣物部分用介词 by,凸出或较硬的部位用介词 on,凹进或较软的部位用介词 in。如 catch sb. by the collar(抓住某人的领子)、pat sb. on the shoulder(轻拍某人的肩膀)、hit sb. in the stomach(击打某人的肚子)。

(15) 特指后面有定语(短语或从句)修饰的人或物。例如:

The watch that you gave me keeps perfect time. 你送给我的那块手表走得很准。

(16) 用于集体名词前,表示事物的整体或全体成员。例如:

The police are looking for him now. 警方现在正在找他。



(17) 用于单数可数名词前,表示一类人或物。例如:

The computer has changed the world. 电脑改变了世界。

The whale is in danger of becoming extinct. 鲸鱼有绝种的危险。

(18) 用于表示计量单位的名词前,表示“每/每一……,按……计算”。例如:

The part-time employees of KFC are paid by the hour. 肯德基的兼职员工按小时计酬。

(19) 常用于固定搭配中。例如:

make the bed 铺床

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of 在……岁时

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

at the speed of 以……的速度

on the top of 在……的顶部



巧记

特指双方熟悉,上文已经提及。世上独一无二,方位名词乐器。某些专有名词,外加复数姓氏。序数词最高级,习惯用语要特记。



典例剖析

The pizzas are delicious. Little Tom would like to have _____ third piece because _____ second piece is rather too small.

A. a; a

B. the; the

C. a; the

D. the; a

剖析 C 考查冠词。不定冠词 a 用于序数词前,表示“又一,再一”,相当于 one more。定冠词 the 用于序数词前,表示“第几”。句意:比萨很好吃,小汤姆还想吃一块,因为第二块太小了。故选 C。

考点三 零冠词

(1) 某些专有名词的前面不用冠词。例如:

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英格兰。

(2) 不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

(3) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Tuesday, April 18, 1989. 他出生于 1989 年 4 月 18 日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(4) day 表示的节日前不用 the; festival 表示的节日前要用 the。例如:

Women's Day 妇女节 the Mid-Autumn Festival 中秋节 the Spring Festival 春节

(5) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(6) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(7) 球类运动、棋类活动、游戏的名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。





The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(8) 在称呼语或表示头衔、职位的名词前不用冠词。例如:

What's this, Father? 爸爸, 这是什么?

He was elected chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(9) 在与 by 连用的交通工具名称或信息交流工具前一般不用冠词。例如:

by bus/car/ship/train 乘公共汽车/小汽车/船/火车

by letter/post (mail)/radio/telegram/telephone 通过信件/邮寄/无线电/电报/电话

(10) 表示颜色、语言、学科的名词前不用冠词。例如:

Red is the color commonly found in national flags of many countries. 红色是许多国家的国旗上常见的颜色。

He wrote the novel in English and later translated it into Chinese. 他用英语写的那部小说, 后来把它翻译成了汉语。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

(11) 一些习惯用语中, 不用冠词。例如:

at noon 在中午

take care of 照顾

take place 发生

at first 首先

in case 假如

in class 在课堂上

in time 及时

on time 准时

at work 上班

by air 空运

in fact 事实上

on holiday 度假

on duty 值日

in danger 有危险

on foot 步行

in trouble 处于困境

for example 例如

at present 目前

on business 出差

in public 公开地; 当众

in return/short/common 作为回报/简而言之/共有

at sunrise/noon/midday/sunset/night/midnight 在日出时/中午/正午/日落时/晚上/半夜

by night/day 夜晚/白天

arm in arm/hand in hand 臂挽臂/手拉手

day by day/inch by inch/little by little 一天天/一步一步/逐渐地

face to face/end to end 面对面/首尾相接连成一行

at ease/hand/heart/last/peace/present 自由自在/在手边/本质上/终于/和平共处/目前

by accident/chance/heart 意外地/偶然/单凭记忆

(12) 在有些固定搭配中, 有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面(物体外部)

in the front of 在……的前部(物体内部)

at table 在吃饭

at the table 在桌子旁

go to sea 出海; 当水手

go to the sea 到海边去

in hospital 生病住院

in the hospital 在医院里(工作或参观)

go to school 去上学

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in bed 躺在床上; 卧病在床

in the bed (某人、某物)在床上

in class 在上课

in the class 在班里

take place 发生

take the place of 代替



典例剖析

- 

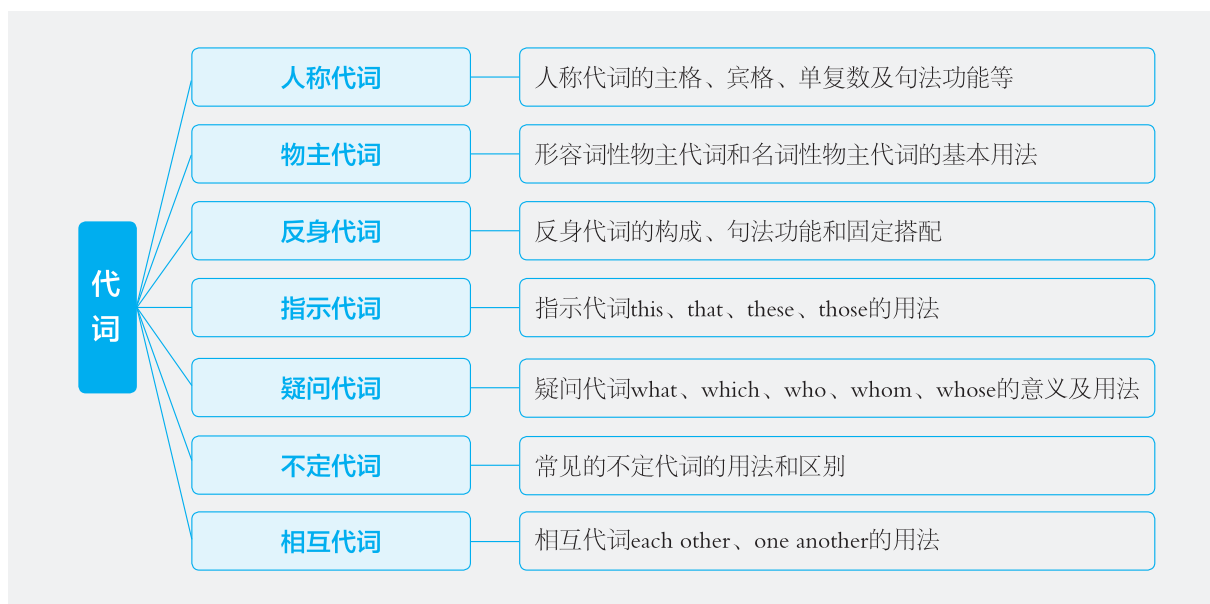




专题三 代词



考点集结



考点精讲

代词是代替名词以及起名词作用的短语和句子的词。按其意义、特征及在句中的作用可以分为：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、不定代词、相互代词、关系代词和连接代词（关系代词的具体用法详见本书的专题十五定语从句部分的内容，连接代词的具体用法详见专题十四名词性从句部分的内容）。

考点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分，通常主格作主语，宾格作宾语或表语。

1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		





2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	She is doing homework.
宾 格	作宾语(动词、介词宾语)	Do you know them ? (作动词宾语) We send letters to her . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's me .

3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格	—I would like to speak to Mary. —This is she .
	介词 but、except 后可用主格代替宾格	No one but/except I knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语,口语中常用宾格形式	"This is us ," said Thomas.
	当人称代词单独使用时,多用宾格	—I like traveling. — Me , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照“第二人称、第三人称、第一人称”的顺序	You, she and I will go to the cinema.
	复数人称按照“第一人称、第二人称、第三人称”的顺序	We, you and they will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人,常用于谚语中	He who laughs last is the winner.



典例剖析

We like Miss Liu because she often tells _____ funny stories in class.

- A. our B. ours C. us D. we

剖析 C 考查人称代词的用法。空格处的“我们”在此处作动词 tell 的宾语,所以应用宾格 us。句意:我们喜欢刘老师,因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。故选 C。

考点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语;名词性物主代词通常在句中起名词作用,可以作主语、宾语和表语,还可以与 of 连用作定语。

1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第 一 人 称	第 二 人 称	第 三 人 称			第 一 人 称	第 二 人 称	第 三 人 称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs



2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. Theirs is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use yours ?
	作表语	The pen isn't mine . It's hers .
	“of+名词性物主代词”作定语	The red dress of hers is on the chair.



注意

- (1) 形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this、that、these、those)修饰此名词。
- (2) 在使用名词性物主代词时,必须有特定的语言环境,也就是要省略的名词已经提及过或大家已经知道。
- (3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。
- (4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词。例如:a friend of hers。

考点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

1. 反身代词的形式

人 称	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself、herself、itself	themselves

2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

作 宾 语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作 表 语	用在 be 动词或系动词后	I'll be myself soon. (我很快就会好的。)
作 同 位 语	只起强调作用,即使去掉也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own+名词	It's my own money.
	名词+of one's own	It's the money of my own .

3. 由反身代词构成的固定搭配

by oneself 亲自

dress oneself 自己穿衣服

help oneself to 随便吃/喝

teach oneself 自学

enjoy oneself 玩得开心

behave oneself 举止得体

learn... by oneself 自学……

say to oneself 心中暗想

lose oneself in(=be lost in) 迷失

look after oneself 照顾自己

make yourself/yourself at home 不必拘束

come to oneself 恢复知觉;苏醒过来





典例剖析

1. You will find as you read this book that you just can't keep some of these stories to _____. You will want to share them with a friend.

A. itself B. yourself C. himself D. themselves

剖析 B 考查反身代词。“keep... to oneself”表示“独享”，又根据主语 You 可知，应填 yourself。句意：当你读这本书的时候，你会发现你不会只是独享这些故事，而是会想与朋友分享它们。故选 B。

2. Those who smoke heavily should remind _____ of health, the bad smell and the feelings of other people.

A. theirs B. them C. themselves D. oneself

剖析 C 考查反身代词。remind sb. of sth. 意为“提醒某人某事”。句意：那些烟瘾重的人们应当提醒自己吸烟对健康的影响、难闻的气味和他人的感受。根据句意以及主语 Those 可知，是“提醒他们自己”。故选 C。

考点四 指示代词

指示代词包括 this、these、that、those 等。

(1) 指示代词在句子中的功能相当于名词和形容词，可作主语、宾语、表语和定语。例如：

This is my pen and **that** is your pen. 这是我的钢笔，那是你的钢笔。（作主语）

I like **this** better than **that**. 我喜欢这个甚于那个。（作宾语）

My parents' point is **this**. 我父母的观点就是如此。（作表语）

I don't know **these** girls. 我不认识这些女孩。（作定语）

(2) 打电话的过程中，介绍自己时通常用 this 指代“我”，不用 I；询问对方时常用 that 指代“你”，不用 you。例如：

—Hello. **This** is Lucy. Who's **that**? 喂，我是露西，你是哪位？

—**This** is John. 我是约翰。

(3) this 和 these 常指后面要讲到的人或物，有启下的作用；that 和 those 常指前面提到的人或物，有承上的作用。另外，为了避免重复，可以用 that 或 those 来代替前面已经出现的名词（短语），其中 that 指代可数名词单数或不可数名词，those 指代可数名词复数。例如：

This is the problem I will speak in the meeting tomorrow. 这就是我明天要在会上说的。问题。（指下文要讲的事）

I got up late. **That's** why I missed the train. 我起床晚了，那就是我没赶上火车的原因。（代替前面提到的事）

The weather in Shanghai is not so cold as **that** in Beijing. 上海的天气不像北京那么冷。

The radios made in Tianjin are as good as **those** made in Shanghai. 天津产的收音机和上海产的收音机一样好。



知识拓展

one、ones、the one、the ones、it、that 和 those 的用法区别如下：

① one 表示泛指“某一个”，one 指代的名词和前面提到的名词是同一类，指的是同一类中的任何一个，



不特指其中某一个。one 只能代替单数可数名词,不能代替不可数名词。代替复数可数名词应用 one 的复数形式 ones。例如:

I really need an English dictionary. I think I must buy one. 我确实需要一本英语词典。我想我必须去买一本。

I have a new coat and several old ones. 我有一件新大衣和几件旧的。

② the one 表示特指“那个”,相当于 that,替代“the+单数可数名词”,其复数形式是 the ones, the ones 替代“the+可数名词复数”,也表示特指。例如:

Hand me my coat. It's the one hanging on the wall. 把我的外套递给我。就是挂在墙上的那个。

I'd like to try on those shoes, the ones at the front of the window. 我想试穿那双鞋,窗前的那双。

③ it 和 that 均可替代“the+单数可数名词/不可数名词”,均表示特指。it 指代前面提到的“同一”事物,而 that 指代前面提到的“同类”人或事物,其复数形式是 those。例如:

I can't find my book. I don't know where I put it. 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。(同一事物)

The book you bought is cheaper than that I bought. 你买的那本书比我买的便宜。(同类,但不是同一个事物)

④ 当后面有 of 短语时,多用 that 或 those;当有前置修饰语时,只能用 one(s)。另外,one(s)、the one(s)、those 都只能替代可数名词。例如:

His ideas are little different from those of his friends. 他的想法和他的朋友们的想法没什么两样。

We can lend you plastic chairs or metal ones. 我们可以借给你塑料椅子或者金属椅子。



典例剖析

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than _____ in the past.

A. one B. this C. that D. it

剖析 C 考查代词辨析。在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此指代“the time”。句意:在高铁开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅途时间比过去短了很多。故选 C。

考点五 疑问代词

疑问代词用来构成特殊疑问句。

疑问代词	含义	用法	例句
which	哪个,哪些	which 既可以指人也可以指物,一般用于从已知或有限范围内的人或事物中做出选择的场合,即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌手? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
what	什么	what 指人时用来询问身份、职业 what 指物时无范围限制,侧重于种类	What are they? 他们是做什么的? What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
who	谁	who 指人,用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?



(续表)

疑问代词	含义	用法	例句
whom	谁	whom 是 who 的宾格,作动词宾语或介词宾语,在口语中作宾语时,可用 who 代替,但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose	谁的	whose 指人,作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

考点六 不定代词

不定代词是表示不特定的人或物和不定数量的代词。常见的不定代词有 some、any、all、none、both、either、neither、each、every、other、another、much、many、few、little、one 等。另外还包括由 some、any、no、every 构成的合成代词(somebody、anybody、nobody、everything、everyone、everywhere 等)。

1. some、any、all、none 与 no one 的用法辨析

不定代词	含义	用法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答的疑问句中。例如: Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些,任何(表示三者或三者以上中任意一个)	① 修饰可数名词复数及不可数名词,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他没有钱。 ② 表“任何”时,any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者或三者以上全部,所有	① 可以修饰可数名词和不可数名词,表示三者或三者以上所有、全部。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这儿。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,须加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、行为动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这儿。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去觅食。



(续表)

不定代词	含 义	用 法
none	三者或三者以上都不	<p>① none 一般作主语、表语、宾语和同位语, 可视作单数或复数。none 作主语, 多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 没有一个孩子得到苹果。</p> <p>② none 指不可数名词时, 其谓语动词用单数; 指可数名词时, 其谓语动词可用单数, 也可用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。</p> <p>③ none 回答 how many/much 引导或含“any+名词”的疑问句, 意为“一个也没有”, 回答时可与 of 连用。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。</p>
no one	单独使用, 只能指人	<p>no one 一般回答 who 引导或含 anyone, anybody 的疑问句, 意为“无人, 没有人”, 谓语动词常用单数形式。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。</p>



注意

no 表示否定, 为限定词, 其后跟名词。

(1) no=not any。例如:

There are no books in the box. 盒子里没有书。

(2) no=not a, 用于连系动词后, 语气很强。例如:

The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。

(3) “no+doing”用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如:

No swimming! 禁止游泳!

2. every 与 each 的用法辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”, 强调“整体”, 只能作定语	<p>① 表示三个或三个以上的“每个都”, 强调整体概念。例如: Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。</p> <p>② every 只作形容词, 不可单独使用。例如: Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。</p> <p>③ “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如: every other day 每隔一天; every four years 每隔三年/每四年</p> <p>④ every 与 not 连用, 表示部分否定。例如: Every man here is not rich. 并非这里的每个人都富有。</p>



(续表)

不定代词	含 义	用 法
each	表示“每一个”,强调“个体”,可以作主语、宾语、定语和同位语	<p>① 表示两个或两个以上的“每个”,强调个体概念。例如: He gave each of us a gift. 他给我们每人一个礼物。</p> <p>② 可作代词或限定词,可构成“each+of+可数名词复数”,表示“某些人或物中的每一个”。例如: Each of the villages has a school. 每个村庄都有一所学校。</p> <p>③ each 作主语时,谓语动词用单数形式;each 作同位语时,谓语动词和主语保持一致。例如: Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。</p>

3. both、either 与 neither 的用法辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个人或事物都	<p>① 表示“两者都”,后面接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。</p> <p>② “both... and...”可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词用复数形式。例如: Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。</p> <p>③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,both 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两名学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。</p> <p>④ both 与 not 连用,表示部分否定。例如: Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。</p>
either	(两者中的)任何一个	<p>① 表示“两者中的任何一个”,作主语时,谓语动词用单数形式。例如: —Which one do you want, the big one or the small one? 你想要哪个,大的还是小的? —Either is OK. 任何一个都可以。</p> <p>② “either... or...”可用作连词,表示“要么……要么……”,谓语与最靠近它的主语保持一致。例如: Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学在那里。</p>
neither	两者都不	<p>① 表示“两者都不”。例如: Neither of us can help you. 我们俩都不能帮你。</p> <p>② “neither... nor...”可用作连词,表示“……和……都不”,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一个小时内完成这项工作。</p> <p>③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。</p>



(2) neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。



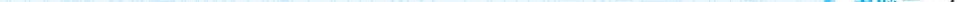
D. all

4. many 与 much 的用法辨析

知识拓展

(3) 既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表示“许多”的短语有 a lot of、lots of、plenty of 等。

Can you give me a little ink? 你能给我一些墨水吗?


 书 画 代 河

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如： We learn Chinese, English, Maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两者中的另一个,可接可数名词单数或者复数。表示两者中的“一个……另一个……”,常用结构为“one... the other...”。例如： He has two sisters. One is a teacher, the other is a writer. 他有两个姐姐。一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。例如： We shouldn't laugh at others. 我们不应该嘲笑别人。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如： There are 30 students in our class. Some are talking, the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者或三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如： I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数=one more+名词单数;another+数词+名词复数=数词+more/other+名词复数。例如： I want to have another apple. =I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. =We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。例如： The guests came one after another. 客人们陆续都来了。

 典例剖析

If you want to change a larger room, you will have to pay _____ \$15.

- A. other
B. the other
C. others
D. another

剖析 D 考查不定代词。other 表示“其他的”，“other+可数名词复数”泛指“其他的”；the other 指两者中的“另一个”；others 泛指“其他的人或物”，others 相当于“other+可数名词复数”，指剩余的一些，并非全部；another 表示“另一；又一”。句意：如果你想换一间大点的房间，你将必须再付 15 美元。故选 D。



7. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone=everybody (每个人;所有人)	everything (每件事;所有事物;最要紧的事情)
some-	someone=somebody (某人;重要的人)	something (某事;重要的人或事物)
any-	anyone=anybody (任何人;无论谁;重要的人)	anything (任何事物;无论什么事物)
no-	no one=nobody (没有人;不重要的人)	nothing (没有东西;什么也没有)



知识拓展

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与-thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与-body 和-one 构成的复合不定代词。

例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他(们)必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词要置于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 的后面。与-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要说对不起。

(5) anyone 和 everyone 仅指人,不能接表示范围的 of 短语;any one 和 every one 既可以指人,也可以指物,可以接表示范围的 of 短语。例如:

I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。

I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。



典例剖析

There's _____ interesting on TV. Let's go out.

A. anything B. everything C. something D. nothing

剖析 D 考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything, 可以排除 A。everything 意为“所有事/物”;something 意为“某事/物”;nothing 意为“什么也没有”。句意:电视上没有什么好看的,我们出去吧。根据“Let's go out.”可知,只有 nothing 符合题意。故选 D。





考点七 相互代词

相互代词是一种表示相互关系的代词,主要包括 each other 和 one another。

each other 原指两者之间“互相,彼此”,one another 原指三者或三者以上之间“互相,彼此”。在现代英语中二者常可通用。例如:

The sea and the sky seem to melt into one another/each other. 大海和蓝天似乎融为了一体。

They know each other's/one another's weak points well. 他们都非常了解彼此的缺点。

考点八 it 的用法

1. it 用作代词

it 作代词的用法	例 句
it 指前文提到的物	—Where's my bag? —It's over there.
it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
it 指天气	It's already very cold.
it 指距离	It's about five minutes' walk.
it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.

2. it 与时间相关的固定结构

it 与时间相关的固定结构	例 句
① it takes/took sb. some time(时间段) to do sth. 花费某人多少时间做某事	It took me three days to finish the work. 完成这项工作花了我 3 天的时间。
② it is (high/about) time that sb. did/should do sth. 是某人该做某事的时候了 (从句动词用过去式或“should+动词原形”,should 不能省略,high/about 表示强调)	It is time (that) you should go to bed. 你该上床睡觉了。
③ it is+the+序数词+time+that 从句 (从句中通常用现在完成时)	It is the first time that I have been to Shanghai. 这是我第一次去上海。
④ it was+时间点+when(引导定语从句) it 指时间,时间点前无介词,一般为具体时间,注意与强调句区分	It was 8:30 a. m. when I went to school. 我去上学时是上午 8:30。 It was at 8:30 a. m. that I went to school. (强调 8:30,而不是其他时间) 我是上午 8:30 去上学的。
⑤ it is / has been+some time(时间段)+since 从句(通常用一般过去时) 自从……以来,多久了	It is three years since I last saw him. 自我上次见到他已经有 3 年了。
⑥ it was/is/will be+some time(时间段)+before ... 过多久才……	It will be three weeks before I get home. 3 周后我才会到家。
⑦ it wasn't/isn't/won't be+some time(时间段)+before ... 不久就……	It won't be very long before we leave school. 不久我们就会离开学校。



3. it 作形式主语

it 常用来代替不定式、动名词短语或名词性从句,位于句首,而被替代的真正主语后置。

it 作形式主语的固定结构	例 句
① it+be+形容词+主语从句	It is necessary that you wash hands before the meal. 饭前洗手是必要的。
② it+be+名词+主语从句,这类名词词组有 a fact、a pity、a shame、an honor、a question 等	It was a pity that he lost the game. 真遗憾,他输了比赛。
③ it+be+过去分词+主语从句,惯用句型有:It is said that(据说)、It is reported that(据报道)、It is believed that(大家相信)、It is hoped that(大家希望)、It is well known that(众所周知)、It is thought that(大家认为)、It is suggested that(人们建议)等	It is reported that five people were killed in the car accident. 据报道,有 5 个人在车祸中丧生。
④ it+不及物动词+主语从句,这类不及物动词有 seem、happen、appear、look、matter、turn out、occur to 等	It seemed that he didn't tell the truth. 看起来他没有说实话。
⑤ it+be+(描述事物性质特征的)形容词+for sb.+动词不定式,该句型的否定结构:it+be+(描述事物性质特征的)形容词+for sb.+not+动词不定式。这类形容词有 important、easy、difficult、hard、possible 等	It is important for him to finish it on time. 对他来说按时完成很重要。 It is very polite not to speak loudly in public. 不在公共场合大声说话是很有礼貌的。
⑥ it+be+(描述人的品质特征的)形容词+of sb.+动词不定式,这类形容词有 careless、stupid、clever、good、lazy、foolish、honest、kind、wise 等,不定式前的 sb. 可作其逻辑主语	It's very kind of you to help me with the work. = You are kind to help me with the work. 你帮我做这个工作,真好。
⑦ it+be+名词+动词不定式	It is my turn to clean the blackboard. 轮到我擦黑板了。
⑧ it+be+名词或形容词+动名词,这类名词和形容词有 good、no good、no use、a waste of time、useless、senseless 等	It's a waste of time talking to her. 跟她说话就是浪费时间。
⑨ it+takes (sb.)+时间/金钱+动词不定式	It takes Tom ten dollars to have lunch every day. 汤姆每天花 10 美元吃午饭。

4. it 作形式宾语

it 作形式宾语的固定结构	例 句
① 基本句型:动词+it+宾语补足语(形容词或名词)+真正的宾语(不定式、动名词、从句),这类动词有 guess、imagine、judge、consider、think、make、find、believe、count、fancy、prove、see、show、suppose、take 等	I find it difficult to do the job well. 我发现做好这项工作很难。 I think it best that you should stay here. 我认为你最好待在这儿。 We think it no use complaining. 我们认为抱怨是没有用的。
② 动词+it+that 从句,能用于此结构的动词常见的有 have、take、put、like 等	I like it that you finished the work on time. 你能按时完成工作,我很高兴。



(续表)

it 作形式宾语的固定结构	例 句
③ 动词 + it + when/if 从句, 能用于此结构的动词有 appreciate、enjoy、hate、prefer、love、like、dislike 等	I really appreciated it when she offered to help. 她来帮忙了, 我十分感激。
④ 动词 + it + 介词短语 + that 从句, “动词 + it + 介词短语” 结构常见的有 take it for granted、bring it to one's attention、owe it to sb. 等	I took it for granted that my mother would help me. 我想当然地认为我妈妈会帮助我的。
⑤ 动词 + 介词短语 + it + that 从句, 用于“动词 + 介词短语” 结构的有 see to、insist on、stick to、depend on、answer for、rely on 等	You may rely on it that he'll come to meet you. 你放心, 他会来见你的。

5. it 用于固定搭配中

固 定 搭 配	含 义	例 句
make it	做到; 成功	Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我, 妈妈。我会成功的。
forget it	没关系; 别在意; 算了吧	Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧, 别说了, 该休息了。
watch it	当心; 注意	"Watch it, Lucy," the man told her. “留点神, 露西。”男子对她说。
it depends	视情况而定	—Is he coming? 他会来吗? —It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。
it doesn't matter	没关系	—Sorry for waking you up. 不好意思把你吵醒了。 —It doesn't matter. 没关系。
it's up to you	由你决定; 听你的	It's up to you to decide where we are going. 我们去哪里由你决定。
take it easy	别紧张; 别急	Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张, 你 3 天之后就会痊愈的。
don't mention it	不用谢; 不客气 (用来回答感谢)	—Thank you very much. 太感谢你了。 —Don't mention it. 别客气。
as it is	事实上; 像现在这样	Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它, 让它保持原状。
that's it	对啦; 正是这样; 没有别的了	Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈! 就是这样。现在我知道该怎么做了。



典例剖析

I think _____ very important that we should learn English pronunciation well.

A. its B. this C. that D. it

剖析 D 考查 it 的用法。这里的 it 是形式宾语, 真正的宾语是后面 that 引导的宾语从句。句意: 我认为我们应该学好英文发音, 这很重要。故选 D。



真题再现

1. I can meet you next Monday or Friday. Would _____ of those days suit you? 【2023 年】
A. either B. neither C. all D. none

剖析 A 考查代词。either 意为“(两者中的)任何一个”;neither 意为“两者都不”;all 意为“全部”,用于三个或三个以上的人或物;none 意为“毫无,没有一个”,用于三个或三个以上的人或物。句意:我可以下周一或下周五见你。那两天中的哪一天你方便呢?根据句意及句中的 next Monday or Friday 可知选 A。

2. Most foreign people think _____ very difficult to learn to write Chinese characters. 【2023 年】
A. that B. this C. it D. one

剖析 C 考查 it 的用法。分析句子结构可知,不定式短语 to learn to write Chinese characters 为句子真正的宾语,所以空处应用 it 作形式宾语,也可将“think it+adj. +to do sth.”看作固定结构,意为“认为做某事是……的”。其他三项均无此用法。句意:大多数外国人认为学习写汉字是非常难的。故选 C。

3. On market days, the streets in the small town are as crowded as _____ in a large city. 【2021 年】
A. that B. one C. ones D. those

剖析 D 考查代词。that 特指上文提到的可数名词单数或不可数名词;one 替代“a(n)+可数名词单数”,泛指“同类”事物或人中的任何一个;ones 是 one 的复数形式,替代表示泛指的可数名词复数;those 特指上文提到的可数名词复数。根据句意可知,此处应用 those 特指上文提到的复数名词短语 the streets。句意:每逢赶集的日子,小镇的街道和大城市的街道一样拥挤。故选 D。



专项训练

- Why don't you bring _____ to his attention that you are too ill to work on?
A. that B. it C. his D. him
- Excuse me. I want to buy some milk, but I can't find a supermarket.
—I know _____ nearby. Come on, I'll show you.
A. one B. some C. that D. any
- Learn from past mistakes, or history is bound to repeat _____.
—Thank you for your reminding.
A. it B. that C. something D. itself
- Oh! I came in a hurry and forgot to bring food.
—Never mind. You can have _____.
A. us B. ours C. you D. yours
- What kind of apartment do you need?
—_____ with two bedrooms, one bathroom and one kitchen.
A. The one B. That C. One D. It
- All the information available has been checked, but _____ is directly relevant to this murder case.
A. nothing B. it C. no one D. none





7. I'd appreciate _____ if you could give me an early reply.
A. you B. myself C. it D. them
8. The most important promises we must keep are _____ we make to ourselves.
A. ones B. those C. these D. them
9. —Don't be angry with your child when he makes a mistake again, will you?
—No, I won't. I know that _____ of us are perfect.
A. neither B. each C. all D. none
10. My parents couldn't get into the house last night because _____ of them had the key.
A. either B. all C. both D. neither