

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 郭会平
责任编辑 胡思佳
封面设计 张瑞阳

广东省职教高考复习用书

语 文 · 数 学 · 英 语

复习攻略 立足考纲，详解考点

专项提高 习题测试，巩固知识

冲刺模拟 模拟考试，提前练兵

广东省职教高考
英语
复习攻略

主编 张娅玲 李 贞 陆燕瑶



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

广东省 职教高考 英语 复习攻略

主编 张娅玲 李 贞 陆燕瑶



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信



定价: 72.00元

免费提供
精品教学资料包
服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

赠册 参考答案及解析

广东省 职教高考

英语 复习攻略

主 编 张娅玲 李 贞 陆燕瑶
副主编 吴 菲 王 楠 何彦琴
汤 婧 魏俊媚



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

赠册

参考答案及解析

内容提要

本书是专为参加广东省职教高考的考生量身定制的复习用书。全书分为语法专项和题型专项两个部分:第一部分语法专项分为词法和句法,共包含 20 节内容,每节从考点分析、要点解读、真题精析和知识梳理等方面细致讲解了每一个知识点,旨在帮助考生正确把握考点,快速找到解题思路;第二部分题型专项包括补全对话、词汇与语法、完形填空、阅读理解、语法填空、完成句子和应用写作 7 个专项,每个专项从命题分析和应试策略、真题精析和解题指导等方面细致讲解了每一种题型。本书采取讲练结合的方式,每个知识点后都设有相应的“对点练习”,使考生能够及时巩固所学知识,加深对知识点的理解。同时,本书还设置了“同步训练”,以帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。

本书既可以作为广东省职教高考英语考试的复习用书,也可以作为广东省高职院校自主招生考试的复习用书。

图书在版编目(CIP)数据

广东省职教高考英语复习攻略
GUANGDONG SHENG ZHIJIAO GAOKAO YINGYU FUXI GONGLÜE

主 编:张娅玲 李 贞 陆燕瑶	
出版发行:上海交通大学出版社	地 址:上海市番禺路 951 号
邮政编码:200030	电 话:021-64071208
印 制:三河市龙大印装有限公司	经 销:全国新华书店
开 本:880 mm×1 230 mm 1/16	印 张:18.5
字 数:461 千字	
版 次:2024 年 月第 1 版	印 次:2024 年 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-313-30984-6	
定 价:72.00 元	

版权所有 侵权必究

告读者:如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0316-3655788

本书编委会

主 编 张娅玲 李 贞 陆燕瑶

副主编 吴 菲 王 楠 何彦琴

编 者 (按姓氏笔画排列)

王 楠 (深圳市福田区华强职业技术学校)

方慧君 (深圳市福田区华强职业技术学校)

汤 婧 (惠州华洋科技中等职业技术学校)

李 贞 (深圳市福田区华强职业技术学校)

吴 菲 (深圳市福田区华强职业技术学校)

邱小曼 (深圳市第一职业技术学校)

何彦琴 (深圳市福田区华强职业技术学校)

张娅玲 (深圳市福田区华强职业技术学校)

陆燕瑶 (肇庆市科技中等职业学校)

侯璐燕 (深圳市福田区华强职业技术学校)

程丽娇 (深圳市福田区华强职业技术学校)

魏俊媚 (惠州华洋科技中等职业技术学校)

广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试是以职业高中、中专学校和技工学校应届毕业生为对象的选拔性考试。有关高等职业院校将根据考生成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。广东省职教高考因其具有较高的可信度、必要的区分度和适当的难易度,成为高等职业院校招生的重要依据,受到越来越多的考生、家长和学校的重视。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所中等职业学校的一线任课教师,根据各考试科目的大纲要求,深入研究了近几年职教高考的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套广东省职教高考复习用书,供广大考生在复习时使用。

本书是该复习用书之《广东省职教高考英语复习攻略》。英语是广东省职教高考的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣大纲,紧密结合真题,内容充实、结构严谨、要点突出、指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书有以下鲜明特色。

1. 立足考试大纲,全面服务考生

本书是为参加广东省职教高考的考生量身定做的复习用书。知识点的选取、题型、试题难度等设计均参照了最新考试大纲和历年考试真题,体现出考试特色,做到既能把握考试的命题特点,又能体现其发展趋势。

2. 编排合理,设计科学

全书分为两个部分:语法专项和题型专项。第一部分语法专项分为词法和句法,共包含20节内容。每节从考点分析、要点解读、真题精析和知识梳理等方面细致讲解了每一个知识点,旨在帮助考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分题型专项包括补全对话、词汇与语法、完形填空、阅读理解、语法填空、完成句子和应用写作7个专项,每个专项从命题分析和应试策略、真题精析和解题指导等方面细致讲解了每一种题型。本书采取讲练结合的方式,每个知识点后都设有相应的“对点练习”,使考生能够及时巩固所学知识,加深对知识点的理解。同时,本书还设置了“同步训练”,以帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。

3. 答案独立成册, 详解详析

本书以赠册的形式提供参考答案及解析, 详细独到, 由点及面, 既方便考生核对正误, 又可以帮助考生查漏补缺, 校正解题思路, 步步为营。

衷心希望本套广东省职教高考复习用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处, 敬请各位读者不吝指正。

最后, 预祝广大考生在考试中取得好成绩!

编 者

第一部分 语法专项 1

专项一 词法	1
第一节 名词	1
第二节 冠词	7
第三节 代词	13
第四节 数词	32
第五节 介词和介词短语	39
第六节 连词	55
第七节 形容词和副词	58
第八节 动词和动词短语	72
第九节 情态动词	85
第十节 动词的时态	91
第十一节 动词的语态	101
第十二节 非谓语动词	106
专项二 句法	119
第十三节 简单句	119
第十四节 并列句	135
第十五节 名词性从句	139
第十六节 状语从句	148
第十七节 定语从句	156
第十八节 主谓一致	162
第十九节 倒装句和强调句	168
第二十节 虚拟语气	175

第二部分 题型专项 182

专项一 补全对话	182
第一节 命题分析和应试策略	182
第二节 真题精析和解题指导	182
第三节 常见的对话情境及交际用语	183
专项二 词汇与语法	200
第一节 命题分析和应试策略	200

	第二节 真题精析和解题指导	201
专项三	完形填空	207
	第一节 命题分析和应试策略	207
	第二节 真题精析和解题指导	209
专项四	阅读理解	219
	第一节 命题分析和应试策略	219
	第二节 真题精析和解题指导	220
专项五	语法填空	245
	第一节 命题分析和应试策略	245
	第二节 真题精析和解题指导	246
专项六	完成句子	251
	第一节 命题分析和应试策略	251
	第二节 真题精析和解题指导	252
专项七	应用写作	253
	第一节 命题分析和应试策略	253
	第二节 真题精析和解题指导	254
	第三节 作文类型梳理	256

附录

280

附录 I	构词法	280
附录 II	常用不规则动词表	286

第一部分 语法专项

专项一 词 法

第一节 名 词

考点分析

可数名词和不可数名词	掌握可数名词和不可数名词的基本用法和名词词义辨析
名词的复数形式	掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
名词所有格	掌握's所有格、of所有格和双重所有格的用法

要点解读

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名 词	专 有 名 词 (首字母需大写)		国名 (China)、地名 (New York)、人名 (Mr. Black) 等
	普 通 名 词	可 数 名 词	个体名词: 表示个体的人、动物、事物、地点、时间等 (如 boy、teacher、bird、city、season、hour 等)
			集体名词: 表示若干人或事物集合体的总称 (如 family、team、army、class、government、people 等)
		不 可 数 名 词	物质名词: 表示无法分为个体的物质, 如材料、某些食品、液体、气体、金属等 (如 stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air、iron 等) 抽象名词: 表示动作、性质、状态、品质、情感等 (如 action、love、progress、pain、courage 等)

真题精析

1. (2024·广东省高职高考) 从每题所给的 A、B、C 和 D 项中选出句中画线的单词或词组的意义。

There are only three flights a day to London.

- A. 旅行 B. 航班 C. 名额 D. 机会

精析 考查名词。根据 three 可知 flight 为可数名词,再根据 to London 并结合选项可知,flight 意为“航班”。句意:每天只有三趟航班到伦敦。故选 B。

2. (2024·广东省高职高考)从每题所给的 A、B、C 和 D 项中选出句中画线的单词或词组的意义。

We waited for him to give us the signal to move.

- A. 命令 B. 许可 C. 标志 D. 信号

精析 考查名词。根据定冠词 the 可知 signal 为名词,再根据 give 及 to move 并结合选项可知,signal 意为“信号”。句意:我们等着他给我们发出行动的信号。故选 D。

3. (2023·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

The failure was an unexpected blow to him.

- A. 机会 B. 教训 C. 打击 D. 变故

精析 考查名词。分析句子结构并根据不定冠词 an 可知,画线词 blow 在句中作名词,再根据 failure 及 to him 并结合选项可知,blow 意为“打击”。句意:这次失败对他来说是一个意外的打击。故选 C。

4. (2022·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

Jane exercises every day and she is always full of energy.

- A. 勇气 B. 信心 C. 精力 D. 热情

精析 考查名词。根据 full of 修饰名词可知 energy 为名词,再根据 exercises every day 并结合选项可知,energy 意为“精力”。句意:简每天锻炼,她总是精力充沛。故选 C。

5. (2021·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

A red light is a signal of danger.

- A. 信号 B. 图案 C. 景象 D. 签名

精析 考查名词。根据不定冠词 a 可知 signal 是名词,再根据 red light 及 danger 并结合选项可知,signal 意为“信号”。句意:红灯是危险的信号。故选 A。

知识梳理

一、名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,可数名词单数在变为复数时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book—books; pen—pens face—faces; bird—birds shop—shops; lake—lakes
(2) 以-s、-x、-sh、-ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus—buses; box—boxes dish—dishes; match—matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city—cities; country—countries lady—ladies; baby—babies
(4) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有生命力的名词,在词尾加-es	tomato—tomatoes; potato—potatoes hero—heroes; volcano—volcanoes 巧记:英雄爬完火山后,吃了番茄和土豆。
	无生命力的名词,在词尾加-s	piano—pianos; photo—photos kilo—kilos

(续表)

名 词 种 类	词 尾 变 化	例 词
(5) 以-f 或-fe 结尾的名词	把-f/-fe 改为 v 再加-es	wife—wives; knife—knives life—lives; leaf—leaves thief—thieves; half—halves shelf—shelves; wolf—wolves loaf—loaves; self—selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof—roofs; chief—chiefs belief—beliefs; safe—safes(保险箱)

2. 不规则变化

名 词 变 化	例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child—children; ox—oxen; mouse—mice
(2) 改变单词中的元音字母	man—men; woman—women foot—feet; tooth—teeth; goose—geese
(3) 单复数同形	sheep; fish; deer; means; series

3. 注意事项

名 词 变 化	例 词
(1) 通常以复数形式出现	① 表复数意义 jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义 news; physics; maths; politics; arms(武器)
(2) 表示“某国人”的复数	① 把-man 变为-men Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen Dutchman—Dutchmen
	② 单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	③ 其他各国人以-an、-ian 结尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians
(3) 集体名词	① 单数形式表复数意义 cattle; people; police
	② 作为整体是单数,作为成员是复数 family; group; class; team; party; public
(4) 合成词	① 把主体名词变为复数 passer-by—passers-by brother-in-law—brothers-in-law sister-in-law—sisters-in-law daughter-in-law—daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数 grown-up—grown-ups(成年人) go-between—go-betweens(中间人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数 a man doctor—two men doctors a woman driver—two women drivers

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a 或者 an。不可数名词的用法特征主要有以下几种:

1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词,如 piece(张,片,块,份)、item(条)、block(大块)、set(台;套)等。

two pieces of paper 两张纸

four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词,如 cake(块)、bar(条)、slice(薄片)、pile(堆)、loaf(块)、drop(滴)等。

a pile of wood 一堆木材

a loaf of bread 一条面包

a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词,如 glass(杯)、cup(杯)、bowl(碗)、box(盒)、spoonful(勺)等。

a glass of water 一杯水

two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 3 碗米饭

a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉

a lot of money 很多钱

a little water 一点水



注意

(1) 只能修饰可数名词的单词或短语有 many、few、a few、a (great/large) number of、dozens of、a good many 等。

(2) 只能修饰不可数名词的单词或短语有 much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等。

(3) 既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的单词或短语有 some、any、a lot of、lots of、plenty of、a good supply of、a large quantity of 等。

3. 不可数名词后加-s 或-es

有些不可数名词后加了-s 或-es 后,可以变为可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子)—sands(沙滩)

wood(木头)—woods(树林)

paper(纸)—papers(报纸;论文;试卷)

water(水)—waters(领海,海域)

glass(玻璃)—glasses(眼镜)

time(时间)—times(时代)

【对点练习】

() 1. There are still some _____ left in the basket.

A. potatos

B. potatoes

C. tomato

D. tomatos

() 2. I have _____ questions to ask him. I want to know more about him.

A. a few

B. few

C. little

D. a little

二、名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加's 的所有格

名词后加's 的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不以-s 结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书

children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时,只加“'”。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个或两个以上的名词并列,表示共同所有时,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个或两个以上的名词并列,表示分别所有时,需在每个名词后加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如：

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如：

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重 ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示住宅、诊所、医院、店铺、学校等的名词的 's 所有格,一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of + 名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与’s所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门

the boy's name=the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs=the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生 several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友 two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that、this、these 和 those)、疑问代词(which、what 等)、不定代词(a few、many、any、no 等)或者表示数量的限定词(a、an、one、two、some、several 等)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

【对点练习】

- () 3. Both _____ mothers are teachers.
A. Anne and Sue's
B. Anne and Sue
C. Anne's and Sue's
D. Anne's and Sue
- () 4. Mike isn't at home because he went to _____.
A. he
B. his
C. his uncle's
D. his uncle

同步训练

一、从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词的意义。

- I had a pleasant evening in the company of friends.
A. 陪伴 B. 剧团 C. 公司 D. 商店
- The hero of the film is a ten-year-old boy.
A. 英雄 B. 男主人公 C. 偶像 D. 大侠
- The teachers are proud of the children's achievements.
A. 成功 B. 完成 C. 成绩 D. 提高
- Each of us must take responsibility for our own actions.
A. 责任 B. 职权 C. 任务 D. 过失
- I come to Europe for the purpose of doing business.
A. 兴趣 B. 利益 C. 目的 D. 想法
- We are very happy with our great progress in our studies.
A. 前进 B. 进步 C. 进程 D. 工程
- Mary has come up with a good idea.
A. 建议 B. 主意 C. 看法 D. 信息
- I think there is no need to buy a new phone for a change.
A. 原因 B. 必要 C. 欲望 D. 短缺
- Read the text and answer the following questions.
A. 短信 B. 原稿 C. 文字材料 D. 课文
- The Grand Canyon of the Colorado is one of the most wonderful natural wonders of the world.
A. 奇观 B. 惊讶 C. 奇才 D. 琢磨

二、从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳选项。

- There are some _____ on the table.
A. water B. cheese C. oranges D. apple
- The film has been a big _____ so far.
A. succeed B. successful C. successfully D. success
- Professor Wang gave me some good _____ on career planning.
A. advice B. advise C. advices D. advises
- He can't take another bite anymore. He has had _____ already.
A. two bowl of rice B. two bowls of rice
C. two bowls of rices D. two bowl of rices
- Do you know the girl over there?
—Yes. She is _____ younger sister.
A. Sam's and Lynn's B. Sam's and Lynn
C. Sam and Lynn's D. Sam and Lynn
- They can take care of themselves since they are _____.
A. grown-ups B. grows-up C. grows-ups D. grown-up
- Alex is from _____ and he is _____.
A. Australian; Australia B. Australia; Australian
C. German; Germany D. Germany; German

8. These _____ are too heavy for the little boy to carry.
A. boss B. boxs C. boxes D. box
9. I only have a _____ to check in at the airport.
A. pieces of luggages B. piece of luggages
C. pieces of luggage D. piece of luggage
10. Please arrive at the station _____ otherwise you'll miss the train.
A. on time B. all time C. by time D. with time

三、用括号中所给单词的适当形式填空。

1. Can you write a brief _____ (introduce) about your school?
2. The _____ (populate) of the city is twice more than that of Shenzhen.
3. Don't forget to send out these _____ (invite) to the guests.
4. The colour of the little _____ (boy) schoolbag is blue.
5. Those _____ (photo) were taken by the famous photographer.
6. I might need more _____ (information) on your habits.
7. Please send my best _____ (regard) to your parents.
8. The father cut the cake into _____ (half) for the kids.
9. Eating too much sugar is bad for your _____ (tooth).
10. Some _____ (visit) will come to have a look around the industrial park tomorrow.

四、完成句子。

1. You'll need _____ (两张纸) to finish the essay.
2. Yesterday I bought _____ (一本字典) from a bookstore.
3. Look, the boy who is talking to Henry is _____ (我哥哥的一位朋友).
4. He had _____ (3 碗汤) for dinner tonight.
5. There are altogether _____ (10 名女医生) in the clinic.
6. Do you know that cows have _____ (4 个胃)?
7. Since she didn't know her way around, she asked _____ (几位路人) for directions.
8. Some local _____ (鞋厂) will attend the exhibition next week.
9. My flat is only _____ (15 分钟的步行路程) from here.
10. She made some friends from her trip to Europe, including _____ (两名美国人).

第二节 冠 词

考点分析

不定冠词	掌握不定冠词 a/an 的基本用法和习惯搭配
定冠词	掌握定冠词 the 的基本用法和习惯搭配
零冠词	掌握零冠词的基本用法

要点解读

冠词是一种虚词，在句子中不重读，本身不能独立使用，只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事

物。英语中有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a/an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

真题精析

1. (2023·广东省高职高考) 语法填空

阅读下面短文,按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求,在空格处填入一个适当的词语或使用括号中词语的正确形式填空。

...

Running past the stands, she heard the voices of her friends cheering her name. Cara kept her energy and continued to keep a good speed. When she rounded the track 53 the last time, she and another runner were neck and neck to 54 finishing line.

精析 第 54 小题考查定冠词。finishing line 意为“终点线”,其前需用冠词,表示特指,所以空处应填定冠词 the。

2. (2022·广东省高职高考) 语法填空

阅读下面短文,按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求,在空格处填入一个适当的词语或使用括号中词语的正确形式填空。

...

The old gentleman 62 (think) that this was a good opportunity to teach the boys a 63 (use) lesson, so he said to them, “I’ve never told a lie in 64 (I) life.” All at once there was 65 great shout from all the boys, and they said, “You’ve won! You can take the cat!”

精析 第 65 小题考查不定冠词。本题没有给出提示词, great shout 是单数形式,由语境可知,此处表示“一阵叫喊声”,且 great 的发音以辅音音素开头,因此应填不定冠词 a。

3. (2021·广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

I had a banana and an apple, and I gave _____ banana to Mary.

A. a B. an C. the D. /

精析 考查冠词。根据语境可知,此处特指上文提到过的香蕉。句意:我有一个香蕉和一个苹果,我把香蕉给玛丽了。故选 C。

4. (2020·广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

That is _____ classroom where we had lessons last year.

A. a B. the C. an D. /

精析 考查冠词。根据语境可知,此处特指去年上课的教室,所以应该用定冠词 the。句意:那是我们去年上课的教室。故选 B。

知识梳理

一、不定冠词 a/an

1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在可数名词单数的前面, a 用在发音以辅音音素开头的单词前; an 用在发音以元音音素开头的单词前。

注意

有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍需用 a, 如 a useful idea、a university、a European country、a unit 等;有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍需用 an, 如 an hour、an honest man 等。

2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 泛指一类人或事。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

A table has four legs. 桌子有 4 条腿。

(2) 第一次提到的人或事。例如:

A bookshelf stands in the corner of the room. 书架放在房间的角落。

There is a boy swimming in the river. The boy is my elder brother. 有一个男孩在河里游泳。那个男孩是我哥哥。

(3) 表示数量“一”,与 one 同义。例如:

There is a pen on the desk. 书桌上有一支钢笔。

There is one pen and two books on the desk. 书桌上有一支钢笔和两本书。

(4) 用于序数词前,表示“又一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位,意为“每一”。例如:

They drive the car sixty kilometres an hour. 他们以每小时 60 千米的速度驾驶。

We have meals three times a day. 我们每天吃 3 顿饭。

(6) 和抽象名词或者物质名词一起使用,表示“一种,一阵”,如 a pleasure、a surprise、a joy、a pity、an honour、a hearty welcome、a happy life 等。例如:

I had a happy childhood. 我有一个快乐的童年。

What a heavy rain! 好大一阵雨!

(7) 常用于固定搭配中。例如:

a bit/little 一点

a few 几个

a lot 许多

a kind of 一种

a pair of 一副,一双

a number of 许多

a piece of 一张,一片

half an hour 半个小时

have a good time 玩得开心

【对点练习】

() 1. After dinner, Mother gave each of her sons _____ orange.

A. the

B. /

C. a

D. an

() 2. The story took place in _____ European country.

A. the

B. an

C. a

D. /

二、定冠词 the 的基本用法

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指说话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球围绕太阳旋转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边

in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

(7) 用在乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖

the Huaihe River 淮河

the East China Sea 东海

the Himalayas 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城

the Science Museum 科学博物馆

the United States 美国

(10) 用在姓氏复数前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) 用于某些形容词或分词前表示一类人。表示一类人时,谓语动词用其复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人并不总是比穷人幸福。

(12) 用在表示身体部位的名词前,常和 hit, catch, strike, pat 等动词连用,构成“动词+sb. +介词(in, on, by 等)+the+身体部位”结构,身体部位前不再用物主代词。例如:

He took Mary by the hand. 他抓住了玛丽的手。

The policeman caught the robber by the arm. 警察抓住了劫匪的手臂。

(13) 常用于固定搭配中。例如:

in the end 最后;终于

by the way 顺便说一下

on the way 在路上

at the speed of 以……的速度

on the top of... 在……的顶部

in the morning/afternoon/evening 在上午/下午/晚上

【对点练习】

() 3. Do you know _____ girl in a red dress?

A. a

B. an

C. the

D. /

() 4. As everyone knows, _____ Summer Palace is one of the most beautiful parks in the world.

A. the

B. a

C. an

D. /

三、不用冠词(零冠词)的情况

(1) 专有名词、人名前不用冠词。例如:

America is a large country. 美国是个大国。

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英格兰。

(2) 物质名词、抽象名词和不可数名词前不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring water underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词、名词所有格或不定代词作定语时不用冠词。例如:

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的贵多了。

Mike's school is over there. 迈克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节、节假日前一般不用冠词。例如:

He was born on Friday, April 18, 2008. 他出生于2008年4月18日,星期五。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

March 8 is Women's Day. 3月8日是妇女节。

(5) 复数名词泛指一类人或物时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(6) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(7) 球类运动、棋类活动、游戏、学科、语言前不用冠词。例如:

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们在星期日下午踢足球。

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

Do you study chemistry? 你学习化学吗?

She can speak English and Chinese. 她会说英语和汉语。

(8) 在称呼语或表示头衔的名词前不用冠词。例如:

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

He was elected chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(9) 在与 by 连用的交通工具名称前一般不用冠词。例如:

by bus 乘公共汽车

by car 乘小汽车

by ship 乘船

by train 乘火车

(10) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午

at night 在晚上

take care of 照顾

at home 在家

at first 首先

in class 在课堂上

in time 及时

on time 准时

at work 在上班

in fact 事实上

on holiday 在度假

on duty 值日

in danger 有危险

in trouble 处于困境中

in public 在公共场合

【对点练习】

() 5. We elected him _____ chairman of the Students' Union.

A. /

B. a

C. an

D. the

() 6. Paper money was in _____ use in China when Marco Polo visited the country in _____ 13th century.

A. a; /

B. the; a

C. a; the

D. /; the

同步训练

一、从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳选项。

1. There is _____ university in our city and it is _____ ninth one in our province.

A. a; the

B. an; the

C. a; /

D. an; /

2. The museum is quite far. It will take you _____ hour to go there by _____ bus.

A. a; /

B. an; a

C. an; /

D. /; /

3. I had _____ egg, some bread and a glass of milk for _____ breakfast. So I had _____ big breakfast this morning.
A. an; a; a B. an; the; a C. the; /; the D. an; /; a
4. After school, I often play _____ piano while my younger brother prefers to play _____ basketball.
A. the; the B. /; the C. the; / D. /; /
5. We can't see _____ sun in _____ sky at _____ night.
A. the; a; the B. /; the; a C. the; the; / D. the; /; /
6. Tom is a careful student, but he isn't _____ most careful student in our class.
A. a B. an C. / D. the
7. Can I have _____ word with the professor? I have something to ask him.
A. a B. an C. / D. the
8. I bought _____ coat yesterday. _____ coat is very beautiful.
A. the; The B. a; The C. a; A D. the; A
9. _____ old are more likely to catch a cold than _____ young.
A. A; the B. The; a C. A; a D. The; the
10. *Brave heart* is _____ wonderful movie. We want to see it _____ second time.
A. the; the B. the; a C. a; a D. a; the

二、用适当的冠词填空。

1. Tom is _____ honest boy.
2. There is _____ house at _____ foot of _____ hill.
3. _____ Shanghai is one of _____ most beautiful cities in China.
4. We all had _____ good time at _____ party yesterday.
5. _____ People's Republic of China was founded on _____ October 1, 1949.
6. _____ old man has two children, _____ son and _____ daughter.
7. _____ young should respect _____ old.
8. _____ street is covered with _____ snow.
9. He often goes to _____ bed very late and gets up at _____ 8 o'clock in the morning.
10. There's going to be _____ English test _____ next week.
11. Beijing is _____ capital of _____ China.
12. _____ moon moves around _____ earth.
13. Tom is _____ tallest person in _____ room.
14. Would you like _____ bread or _____ rice for supper?
15. My younger sister is good at playing _____ piano.
16. There's going to be _____ new film this evening.
17. _____ Greens like to read before sleep.
18. It is _____ great honour to make a speech here.
19. We have to work 40 hours _____ week.
20. There was _____ big shower last night.

三、完成句子。

1. He usually _____ (看电影) on Sunday.
2. Reading English aloud is _____ (好习惯).
3. The girl goes to school _____ (坐公共汽车).

4. Don't lose heart. You can try _____ second _____ (再次).
5. _____ (格林一家) are _____ (在吃午餐) now.
6. They elected him _____ (部门经理).
7. Our school lies _____ (市中心).
8. English is _____ (有用的语言) in the world.
9. Where will you go _____ (在国庆节)?
10. The policeman caught him _____ (抓住手臂).

第三节 代 词

考点分析

人 称 代 词	掌握人称代词的主格、宾格、单复数及人称代词的句法功能
物 主 代 词	掌握物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的基本用法
反 身 代 词	掌握反身代词的构成及用法
指 示 代 词	掌握指示代词 this、that、these 和 those 的用法
疑 问 代 词	掌握疑问代词 who、whom、whose、what 和 which 的意义及用法
关 系 代 词	掌握关系代词 who、whose、whom、that 和 which 的用法
不 定 代 词	掌握各种不定代词的用法和区别: 1. some、any、all、none、no 和 no one 的用法和区别 2. every 和 each 的用法和区别 3. many 和 much 的用法和区别 4. few、a few、little 和 a little 的用法和区别 5. either、neither 和 both 的用法和区别 6. other、the other、another、others 和 the others 的用法和区别 7. one、that 和 it 的用法和区别 8. 复合不定代词的用法和区别
相 互 代 词	掌握相互代词 each other 和 one another 的用法
it	掌握 it 作代词、形式主语、形式宾语的用法及其固定结构和句型

要点解读

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为:人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词、相互代词等。

真题精析

1. (2024·广东省高职高考) 语法填空

阅读下面短文,在空格处填入一个适当的词或使用括号中词语的正确形式填空。

... However, some of them did not like 46 (she) active performance.

精析 考查物主代词。空格处用来修饰名词 performance,所以应用 she 的形容词性物主代词 her。故填 her。

2. (2023·广东省高职高考) 语法填空

阅读下面短文,按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求,在空格处填入一个适当的词语或使用括号中词语的正确形式填空。

... Cara started her warm-up exercise under the guidance of the coach. This was helpful to keep 48 (she) from getting hurt.

精析 考查人称代词宾格。keep sb. from doing sth. 是固定用法,意为“阻止某人做某事”,人称代词放在动词后,应用其宾格形式,she 的宾格为 her。故填 her。

3. (2022·广东省高职高考) 语法填空

阅读下面短文,按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求,在空格处填入一个适当的词语或使用括号中词语的正确形式填空。

...

The old gentleman 62 (think) that this was a good opportunity to teach the boys a 63 (use) lesson, so he said to them, “I’ve never told a lie in 64 (I) life.”

精析 第 64 小题考查物主代词。life 意为“生活”,是名词,应用 I 的形容词性物主代词形式 my 来修饰。故填 my。

4. (2021·广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

I asked two people the way to the station but _____ of them knew.

A. either B. neither C. both D. none

精析 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”;neither 指“两者都不”;both 指“两者都”;none 指“一个也没有”。句意:我问了两个人去车站的路,但是他们两个都不知道。故选 B。

5. (2020·广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

_____ the students agreed that the lecture was good.

A. Every B. All C. Each D. Some

精析 考查不定代词。every 和 each 后接可数名词单数,可以排除 A 项和 C 项;some 不能跟 the 连用,可以排除 D 项。句意:所有的学生一致认为这个讲座不错。故选 B。

知识梳理

一、人称代词

人称代词就是表示“你、我、他(她、它)、你们、我们、他(她、它)们”的代词。人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。

1. 人称代词的形式

人称代词有人称、数和格(在句子中作主语用主格,作宾语用宾格)的变化。详见下表。

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	She is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词、介词的宾语)	Do you know them ? (作动词的宾语) We send letters to her . (作介词的宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's me .

3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格	—I would like to speak to Mary. —This is she .
	介词 but, except 后可以用主格代替宾格	No one but/except I knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语, 口语中常用宾格	—Who finished the test? —It's me .
	当人称代词单独使用时, 多用宾格	—I like travelling. — Me , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照“第二人称、第三人称、第一人称”的顺序	You and I will go swimming tomorrow. You , she and I will go to the cinema.
	复数人称按照“第一人称、第二人称、第三人称”的顺序	We and they can finish the work soon. We , you and they will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	He who laughs last is the winner.

【对点练习】

- () 1. Can you pass _____ that pen?
A. me B. I C. she D. he
- () 2. You, Lydia and _____ will go swimming after school.
A. she B. I C. her D. me

二、物主代词

物主代词表示某一人、物和另一人、物的所有关系,表示“某人的……,某事/物的……”之意。物主代词可以分为两类:形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词,即起形容词作用的物主代词,通常在句中作定语,修饰名词;名词性物主代词通常在句中起名词作用,可以作主语、宾语和表语,还可以与 of 连用作定语。

1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第 一 人 称	第 二 人 称	第 三 人 称			第 一 人 称	第 二 人 称	第 三 人 称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

2. 物主代词的基本用法

物 主 代 词	句 法 功 能	例 句
形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.

(续表)

物主代词	句法功能	例句
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. Theirs is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use yours ?
	作表语	The pen isn't mine . It's hers .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress of hers is on the chair.

— 小提示 —

(1) 形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰该名词。

(2) 在使用名词性物主代词时,必须有特定的语言环境,也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。名词性物主代词只能单独使用,其后不能接名词。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词,如 a friend of hers。

【对点练习】

用所给代词的适当形式填空。

3. This is not _____ book. _____ is in her schoolbag. (she)

4. —Is this _____ watch? (you)

—No, it's not _____. (I)

三、反身代词

反身代词是用来代表主语自身的代词,即表示我自己、你自己、他自己、我们自己、你们自己、他们自己等意义的代词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

1. 反身代词的形式

单 复 数	人 称		
	第 一 人 称	第 二 人 称	第 三 人 称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

句法功能	用法	例句
作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作表语	用在系动词后	I'll be myself soon.
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.
反身代词一般不作定语,表达“某人自己的”	one's own+名词	It's my own money. (这里不能用 myself 表示“我自己”)
	名词+of one's own	It's the money of my own .

3. 由反身代词构成的习惯用语

by oneself 亲自, 独自
dress oneself 自己穿衣服
help oneself to... 随便吃/喝……
teach oneself 自学
enjoy oneself 玩得开心
behave oneself 举止得体

learn... by oneself 自学……
say to oneself 自言自语
lose oneself in(=be lost in) 迷失
look after oneself 照顾好自己
make yourself/yourself at home 不必拘束
come to oneself 恢复知觉, 苏醒

【对点练习】

- () 5. He often goes for a run in the morning by _____.
A. myself B. himself C. herself D. yourself
- () 6. Can you express _____ in English?
A. you B. your C. yours D. yourself

四、指示代词

指示代词指代“这个、那个、这些、那些”,在句子中的功能相当于名词或形容词,可以作主语、宾语、表语和定语。

1. 指示代词的种类

指示代词主要有四个: this(这, 这个)、that(那, 那个)、these(这些)和 those(那些)。

2. 指示代词的句法功能

指示代词在句子中可以作主语、宾语、表语和定语。

(1) 作主语。例如:

This is my pen and that is your pen. 这是我的钢笔, 那是你的钢笔。

These are my books and those are your books. 这些是我的书, 那些是你的书。

(2) 作宾语。例如:

I like this better than that. 我喜欢这个甚于那个。

Do you like those? 你喜欢那些吗?

(3) 作表语。例如:

My parents' point is this. 我父母的观点就是如此。

What I want to know is that. 我想要知道的就是那件事。

(4) 作定语。例如:

I don't know these girls. 我不认识这些女孩。

She likes those books about music. 她喜欢那些关于音乐的书籍。

3. 指示代词的用法

指示代词在句子中作主语时,既可以指人,也可以指物。例如:

This is Lydia. 这是莉迪亚。

That is my book. 那是我的书。

this	近指	指时间或空间上接近的人或事物	this 指代可数名词单数或不可数名词 This is my book and that is your book. 这是我的书, 那是你的书。
these			these 指代可数名词复数 It's getting hot these days. 这些天逐渐热起来了。

(续表)

that	远指	指时间或空间上较远的人或事物	that 指代可数名词单数或不可数名词 She likes that photo. 她喜欢那张照片。
those			those 指代可数名词复数 In those days she kept running in the morning. 在那些日子里, 她坚持晨跑。

注意

(1) this 通常指代下面要提到的或者还没有发生的事情; that 多指已经发生的事情。例如:

She will be very happy when she hears this. 听了这个她会非常开心。

Who said that? 那是谁说的?

(2) 为了避免重复, 往往用 that/those 代替前面提到的内容。(在比较级中会详细讲解)

The weather of Shenzhen is hotter than that of Gansu. 深圳的天气比甘肃的(天气)热。(that 代替 the weather)

Books here are more expensive than those in that bookstore. 这里的书比那个书店的(书)贵。(those 代替 books)

小提示

(1) 打电话的过程中, 介绍自己时通常用 this 指代“我”, 不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”, 不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂, 我是露西。你是谁?

—This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可以用作状语, 表示程度, 相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我也不是那么喜欢他。

【对点练习】

() 7. —Hello, _____ is Lydia from ABC company. Is _____ Mr. Smith?

—Hello, Lydia. Speaking, please.

A. this; that

B. I; you

C. she; he

D. that; this

() 8. —What's _____ on the desk over there?

—It's a book.

A. this

B. that

C. these

D. those

五、疑问代词

疑问代词是指在句子中用来构成特殊疑问句的代词, 一般位于句首。常见的疑问代词有 which、what、who、whom、whose 等。

单 词	用 法		例 句
which 哪个, 哪些	指人或物	既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中做出选择的场合, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌手? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?

(续表)

单 词	用 法		例 句
what 什么	指物	指物时无范围限制,侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
who 谁	指人	用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		是 who 的宾格,作动词的宾语或介词的宾语,在口语中作宾语时,可以用 who 代替,但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		是 who 的所有格形式,作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

【对点练习】

- () 9. — _____ is your father?
— He is an engineer.
A. Who B. What
C. Whom D. Whose
- () 10. _____ of you would like to go swimming with me?
A. Who B. Which
C. Whom D. Whose

六、关系代词和连接代词

who、whom、whose、that、which 和 what 是常见的引导词,用来引导从句。

1. 关系代词 who、whom、whose、which 和 that 可以引导定语从句

当先行词为人时,用 who 和 whom;当先行词为无生命的物时,用 which; that 既可以用于人,又可以用于物;当代替先行词的所有格,表示“某人的,某物的”时,用 whose。(详见定语从句章节)例如:

Do you know the boy who is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

That's the man (whom/that) you are looking for. 那个就是你在找的人。(whom/that 在定语从句中作宾语,可以省略)

I met that person whose father is a teacher. 我见过那个人,他的爸爸是老师。

I rented an apartment whose window opens to the south. 我租了一件公寓,公寓的窗户朝南开。

2. 连接代词 who、whose、what、which 和 that 可以引导名词性从句

用法举例如下(详见名词性从句章节):

(1) 主语从句。例如:

Who has finished the test can go home. 考完试的人可以回家了。(who 引导主语从句,在从句中作主语。)

What she said is not true. 她说的不是真实的。(what 引导主语从句,在从句中作 said 的宾语。)

Which team will win is still unknown. 哪支队伍会赢仍然未知。(which 引导主语从句,在从句中作定

语,修饰 team。)

(2) 宾语从句。例如:

Do you know whose car it is? 你知道这是谁的车吗?(whose 引导宾语从句,在从句中作定语,修饰 car。)

I know whom she asked for help. 我知道她找谁帮忙了。(whom 引导宾语从句,在从句中作 asked 的宾语。)

(3) 表语从句。例如:

The question is who can solve the problem. 问题是谁可以解决这个问题。(who 引导表语从句,在从句中作主语。)

(4) 同位语从句。例如:

The news that he had a car accident yesterday makes me very sad. 他昨天出车祸的消息让我很悲伤。(that 引导同位语从句,进一步解释 the news,说明其具体内容。)



注意

① who、whom、what、which 和 ever 连用,构成复合代词 whoever、whomever、whatever 和 whichever,引导主语从句和宾语从句。例如:

She believes whatever he says. 她相信他说的任何话。(whatever 引导宾语从句,在从句中作 says 的宾语。)

Whoever comes first will open the window. 不管谁先到都要开窗户。(whoever 引导主语从句,在从句中作主语。)

② “who/whom/what/which+不定式(短语)”作句子的宾语。例如:

He doesn't know what to say. 他不知道要说什么。(what to say 在句中作 know 的宾语。)

He doesn't know who/whom to ask for help. 他不知道要找谁帮忙。(who/whom 在句子中作 ask 的宾语。)

He can't decide which to buy for his friend. 他不能决定给他朋友买哪一个。(which to buy 在句中作 decide 的宾语。)

【对点练习】

() 11. Do you know _____ did that?

A. what

B. when

C. whose

D. who

() 12. This is the teacher _____ will teach you English.

A. who

B. what

C. which

D. whose

七、不定代词

不定代词是不指明代替任何特定名词或形容词的代词。常见的不定代词有 some、any、all、none、both、either、neither、each、every、other、another、much、many、few、little、one 等。另外还有由 some、any、no 和 every 构成的复合不定代词,如 somebody、anybody、nobody、everything、everyone、everywhere 等。

1. some、any、all、none、no one 和 no 的用法区别

不定代词	含义及用法	用 法
some	表示“一些；几个；某个”，可以指人或物，具有名词和形容词的性质	<p>① 通常用于表示不定数或者不定量，修饰可数名词复数及不可数名词，常用于肯定句中。例如： He asked me some questions. 他问了我几个问题。 I have some homework to do. 我有一些作业要做。 He lives at some place in East Europe. 他住在东欧的某个地方。（some 修饰可数名词单数，表示“某个”。）</p> <p>② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如： Would you like some tea? 要不要喝点茶？</p> <p>③ 用于数字前，相当于 about。例如： It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。</p>
any	表示“一些；任何（表示三者及三者以上中的任意一个）；什么”，可以指人或物，具有名词和形容词的性质	<p>① 修饰名词，一般用在否定句、疑问句和条件句中。例如： He doesn't have any money. 他没有什么钱。 Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗？ Is there any water in your cup? 你的杯子里还有水吗？ Do you know any good doctor? 你认识什么好大夫吗？（any 修饰可数名词单数。） If you have any questions, please let me know. 如果你有任何问题，请告知我。</p> <p>② 表示“任何”时，any 可以用于肯定句。例如： Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。</p> <p>③ 还可以后跟 of 短语，of 后面用可数名词复数或者代词。例如： I didn't tell the news to any of my friends. 我没有把那个消息告诉我的任何一个朋友。 She didn't blame any of us. 她没有责怪我们任何一个人。</p>
all	作指示代词，表示“全体；大家；都”，指三个以上的人、物或群体，或泛指一切事物	<p>① 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时，表示“（三者及三者以上）所有，全部”。例如： All of my friends are here. 我所有的朋友都在这儿。 She has eaten all of the food. 她把所有的食物都吃完了。</p> <p>② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词的前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，all 后加不加 of 均可；与人称代词复数的宾格连用时，需加 of。例如： All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。</p> <p>③ all 放在 be 动词后、实义动词前，用作同位语。例如： We are all here. 我们都在这儿。 They all went to the park. 他们都去公园了。</p> <p>④ not 与 all 连用时，表示部分否定。例如： Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。</p>

(续表)

不定代词	含义及用法	用法
none	用作代词,意为“没有一个”,表示三者及三者以上都不	<p>① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视为单数或复数。none 作主语时,多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 没有一个孩子得到苹果。</p> <p>② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可以用单数,也可以用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。(none 表示三者及三者以上都不。)</p> <p>③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句,意为“一个/点也没有”。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少个学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。</p>
no one	单独使用,只能指人,表示“没有人”	<p>no one 一般回答 who 或含 anyone、anybody 的疑问句,意为“无人,没有人”,谓语动词常用单数。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。</p>
no 表示否定,为限定词,后跟名词		<p>① no=not any. 例如: There are no books in the box. 箱子里没有书。</p> <p>② no=not a,用于连系动词后,语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这个孩子才不是捣蛋鬼。</p> <p>③ “no+doing”用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!</p>

2. every 和 each 的用法区别

不定代词	含义及用法	用法
every	every 表示“每一个”,强调“整体”,只能作定语	<p>① 三个及三个以上的“每个都”,强调整体概念。例如: Every student in our class works hard. 我们班的学生都很努力。(强调整体,指全班都很努力。)</p> <p>② every 只作形容词,不可单独使用。例如: Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。</p> <p>③ “every+数词/other+名词”意为“每隔……”。例如: every four years 每隔3年/每4年 every other day 每隔一天</p> <p>④ every 与 not 连用,表示部分否定。例如: Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。</p>
each	表示“每一个”,强调“个体”,可以作主语、宾语、定语和同位语	<p>① 两个及两个以上的“每个”,强调个体概念。例如: He gave each of us a gift. 他给了我们每人一个礼物。</p> <p>② 可以作代词或限定词,构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如: Each of the students has a mobile phone. 每个学生都有一部手机。</p> <p>③ each 作主语时,谓语动词用单数形式;each 作同位语时,谓语动词和主语保持一致。例如: Each of us knows the matter. 我们都知道这个事情。 We each know the matter. 我们都知道这个事情。</p>

3. both、either 和 neither 的用法区别

不定代词	含 义	用 法
both	两个人或物都	<p>① 表示“两者都”，后面接谓语动词的复数形式。例如： We both study English. 我们俩都学习英语。</p> <p>② both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词的前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，both 后加不加 of 均可；与人称代词复数的宾格连用时，需加 of。例如： Both (of) the students love reading books. 这两个学生都喜欢看书。 Both of them love reading books. 他们两个都喜欢看书。</p> <p>③ both 与 not 连用，表示部分否定。例如： Both of them are not farmers. 他们两个人并不都是农民。</p>
either	两个人或物中任何一个	<p>表示“两者中的任何一个”，作主语时，谓语动词用单数形式。例如： —Which one do you want, the big one or the small one? 你想要哪个，大的还是小的？ —Either is OK. 任何一个都可以。</p>
neither	两个人或物都不	<p>① 表示“两者都不”。例如： Neither of us can help you. 我们俩都不能帮你。</p> <p>② neither 在句子中作主语时，表示全部否定，谓语动词用单数形式。例如： Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。</p>

4. many 和 much 的用法区别

不定代词	含 义	用 法
many	许多	<p>① many+可数名词复数。例如： We have many friends. 我们有许多朋友。</p> <p>② many a=many。例如： Many pears were sold. =Many a pear was sold. 卖了许多梨。</p>
much	许多	<p>much+不可数名词。例如： I don't have much money left. 我剩的钱不多了。</p>

5. few、a few、little 和 a little 的用法区别

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	<p>few 和 a few 用于修饰可数名词。few 表示否定，a few 表示肯定。例如： He has few friends here. 他在这里几乎没有朋友。</p>
a few	有一些	
little	几乎没有	<p>little 和 a little 用于修饰不可数名词。little 表示否定，a little 表示肯定。例如： There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。</p>
a little	有一点儿	

6. other、the other、others、the others 和 another 的用法区别

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”意为“其他的”。例如： We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他科目。
the other	指两者中的另一个	the other 指两者中的另一个,特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可以接可数名词单数或者复数。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构 one... the other ...。例如： He has two elder sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐姐,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+可数名词复数”,指剩余的另一些,并非全部,后面不能接名词。例如： We shouldn't laugh at others. 我们不应该嘲笑别人。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+可数名词复数”,指剩余的全部。例如： There are 30 students in our class. Some are talking, the others are doing homework. 我们班有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者或三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰可数名词单数。例如： I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+可数名词单数=one more+名词单数;another+数词+可数名词复数=数词+more+可数名词复数。例如： I want to have another apple. =I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. =We need ten more days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

7. one、that 和 it 的用法区别

单 词	含 义	用 法
one	泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,泛指同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones、those、they),不能代替不可数名词。例如： I really need an English dictionary. I think I must buy one. (泛指同一类) 我确实需要一本英语词典。我想我应该买一本。
that	表特指,但不是同一个	that 表示特指,与所指名词为同一类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的可数名词单数或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如： The book you bought is cheaper than that I bought. (同一类但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中提到的同一件事物	it 表示特指,与所指名词为同一个,复数形式为 they。例如： I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

8. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone=everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事)
some-	someone=somebody (某/有人)	something (某事)
any-	anyone=anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one=nobody (没有人)	nothing (没有东西, 什么也没有)

— 小提示 —

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

Everything looks good. 一切看起来都很好。

(2) it 可以代替与 -thing 构成的复合不定代词; he/they 可以代替与 -body、-one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? /Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词要放在它们的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加 -'s,但当其后有 else 时, -'s 要加在 else 后面。与 -thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要说对不起。

(5) anyone 和 any one 的用法区别。

单 词	用 法	例 句
anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可以指人,也可以指物,可以接表示范围的 of 短语	I don't like any one of them. 我不喜欢它们中的任何一个。

注意: everyone 和 every one 的用法与 anyone 和 any one 相同。

(6) 一般情况下, some 构成的复合不定代词,其作用和 some 相同,用于肯定句中; any 构成的复合不定代词,其作用和 any 相同,用于否定句和疑问句中; no 构成的复合不定代词表示否定含义。例如:

I have something to report. 我有事要报告。

Someone/Somebody knows the answer to the question. 有人知道那个问题的答案。

I didn't tell him anything. 我什么都没有告诉他。

Is there anyone/anybody in the classroom? 教室里有人吗?

No one/Nobody is in the meeting room. 没有人在会议室。

Nothing is impossible. 一切皆有可能。

(7) something 既可用于提建议或请求的问句中,也可用于希望对方作出肯定回答的问句中。例如:

Would you like something to drink? 你想喝点什么吗?

【对点练习】

- () 13. The temperature in the north is lower than _____ in the south.
A. this B. that
C. these D. those
- () 14. I am new here, so I have _____ friends here.
A. few B. a few
C. little D. a little

八、相互代词

单 词	含 义	用 法
each other	互相	一般表示两者之间的“互相”,有时可与 one another 互换,在句中只能作宾语。 例如: We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习、互相帮助。
one another	互相	一般表示三者及三者以上的“互相”。有时可与 each other 互换。例如: The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。



注意

each other 和 one another 的所有格形式都是在后面直接加-'s,在句子中只能作定语。例如:

They know each other's hobbies. 他们知道彼此的兴趣爱好。

We should appreciate one another's strengths. 我们应该欣赏彼此的长处。

【对点练习】

- () 15. The students are very different from one _____ in their hobbies.
A. another B. each
C. the another D. other
- () 16. We study in the same school and often see _____ other.
A. another B. each
C. one D. the

九、it 的用法

it 的用法很广,是英语中重要的语法点。这里总结了 it 作为代词的常见用法和常用结构。

1. it 用作代词

用 法	例 句
指前文提到的事物	—Where's my bag? — It's over there.
指时间	It is Mid-Autumn Day.
指天气	It's already very cold.
指距离	It's about five minutes' walk.
指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.
可以代替前面提到的整个句子	He has decided to go to bed earlier every day. But I don't believe it .
起指示代词的作用,可代替 this 或 that	—Whose book is this? — It's Lydia's. (it 指代前面提到的书,回答时不能重复使用 this) —Who is that? — It's my teacher.

— 小 提 示 —

it 与时间相关的固定结构	例 句
① it takes/took sb. some time(时间段) to do sth. 花费某人多少时间做某事	It took me three days to finish the work. 完成这项工作花了我 3 天的时间。
② it is (high/about) time (that) sb. did/should do sth. 是某人该做某事的时候了(从句动词应用过去式或“should + 动词原形”,should 不能省略,high/about 表示强调)	It is time (that) you should go to bed. 你该上床睡觉了。
③ it is + the + 序数词 + time + that 从句 (从句中通常用现在完成时)	It is the first time that I have been to Shanghai. 这是我第一次去上海。
④ it was + 时间点 + when(引导定语从句) it 指时间,时间点前无介词,一般为具体时间,注意与强调句的区别	It was 8:30 am when I went to school. 我去上学时是上午 8:30。 It was at 8:30 am that I went to school. 我是上午 8:30 去上学的。(强调 at 8:30,而不是其他时间)
⑤ it is/has been + some time(时间段) + since 从句 自从……以来,多久了(从句通常用一般过去时)	It is 3 years since I last saw him. 自从我上次见到他已经有 3 年了。
⑥ it was/is/will be + some time(时间段) + before... 过多久才……	It will be 3 weeks before I get back home. 3 周后我才回家。
⑦ it wasn't/isn't/won't be + some time(时间段) + before... 不久就……	It won't be very long before we leave school. 不久我们就会离开学校。

2. it 作形式主语

当主语是动词不定式、动名词短语或名词性从句时,为了避免头重脚轻,通常将 it 放在句首作形式主语,被替代的真正主语后置。

it 作形式主语的固定结构	例 句
① it+be+形容词+主语从句	It is necessary that you wash hands before the meal. 饭前洗手是必要的。
② it+be+名词词组+主语从句 这类名词词组有 a fact、a pity、a shame、an honour、a question 等	It is a pity that he lost the game. 真遗憾,他输了比赛。
③ it+be+过去分词+主语从句 常用句型有:It is said that(据说)、It is reported that(据报道)、It is believed that(大家相信)、It is hoped that(大家希望)、It is well known that(众所周知)、It is thought that(大家认为)、It is suggested that(人们建议)等	It is reported that 5 people were killed in the car accident. 据报道,有 5 个人在车祸中丧生。 It is well known that eating too much sweet food is bad for our health. 众所周知,吃太多甜食对健康有害。
④ it+不及物动词+(that)+主语从句 这类不及物动词(词组)有 seem、happen、appear、look、matter、turn out、occur 等	It seemed that he didn't tell the truth. 看起来他没有说实话。 It happens that I know his address. 碰巧我知道他的住址。
⑤ it+be+(描述事物性质、特征的)形容词+for sb. +动词不定式 否定结构: it+be+(描述事物性质、特征的)形容词+for sb. +not+动词不定式 这类形容词有 important、easy、difficult、hard、possible 等	It is important for him to finish it on time. 对他来说按时完成很重要。 It is very polite not to speak loudly in public. 不在公共场合大声说话是很有礼貌的。
⑥ it+be+(描述人的品质、特征的)形容词+of sb. +动词不定式 这类形容词有 careless、stupid、clever、good、lazy、foolish、honest、kind、wise 等,不定式前的 sb. 作其逻辑主语	It's very kind of you to help me with the work. = You are kind to help me with the work. 你帮我做这个工作,你真好。
⑦ it+be+名词+动词不定式	It is my turn to clean the blackboard. 轮到我擦黑板了。
⑧ it+be+名词或形容词+动名词短语 这类名词(词组)和形容词有 good、no good、no use、a waste of time、useless、senseless 等	It's a waste of time talking to her. 跟她说话就是浪费时间。 It's no use arguing with him. 和他争论是没用的。
⑨ it+takes (sb.)+金钱/时间+动词不定式	It takes me ten dollars to have lunch every day. 我每天花 10 美元吃午饭。 It took me a month to finish the project. 我花了一个月完成那个项目。

3. it 作形式宾语

it 作形式宾语的固定结构	例 句
基本句型:主语+动词+it+宾语补足语(形容词或名词)+真正的宾语(不定式、动名词、从句) 这类动词有 guess、imagine、judge、consider、think、feel、make、find、believe、count、fancy、prove、see、show、suppose、take 等	I find it difficult to do the job well. 我发现做好这项工作很难。 I think it best that you should stay here. 我认为你最好待在这儿。 We think it no use complaining. 我们认为抱怨是没有用的。

4. it 用于强调句型

强调句型的基本结构为“It is/was+被强调部分+that/who+其他部分”。强调句型用来强调谓语动词以外的任何句子成分,当被强调部分是人时也可以用 who。使用强调句型时,需注意以下几点:

(1) 被强调部分往往是句子的主语、宾语、时间状语和地点状语,但有时也可强调比较复杂的内容,如时间状语从句、条件状语从句、not until...、not only... but also...、...as well as...等结构。例如:

It was Tom who won the game. 是汤姆赢得了比赛。(强调主语)

It is the school that they often talk about. 他们经常谈论的是学校。(强调宾语)

It was white that we painted the wall. 我们把墙漆成的颜色是白色。(强调宾语补足语)

It was at the age of thirteen that he left his hometown. 他 13 岁时离开了家乡。(强调时间状语)

It was in this street that the car accident happened yesterday. 昨天就是在这条街上发生了汽车事故。(强调地点状语)

(2) 强调原因状语从句时,只能强调由 because 引导的从句。例如:

It was because the water had risen that they could not cross the river. 正是由于水涨了,他们才没能渡过河。

(3) 强调 not until...结构时必须把 not 与 until 一起放到被强调的位置。例如:

It was not until the rain stopped that they started. 直到雨停他们才出发。

(4) 强调句型的一般疑问句结构为“Is/Was+it+被强调部分+that/who+其他成分?”例如:

Was it in the school that he saw you just now? 他刚才是在学校看见的你吗?

(5) 强调句型的特殊疑问句结构为“特殊疑问词+is/was+it+that+其他成分?”例如:

When is it that you will go abroad? 你到底什么时候出国?

Who was it that told you about it? 究竟是谁告诉你这件事的?



注意

强调句型的特殊疑问句只能强调特殊疑问词。

5. it 用于固定搭配中

(1) make it 意为“做到;成功”。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

(2) forget it 意为“没关系;别在意;算了吧”。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧,别说了,该休息了。

(3) watch it 意为“当心;注意”。例如:

“Watch it, Lucy,” the man told her. “留点神,露西。”男士提醒她。

(4) it depends 意为“视情况而定”。例如:

—Is he coming? 他会来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 意为“没关系”。例如:

—Sorry for waking you up. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 意为“由你决定,听你的”。例如:

It's up to you to decide where we are going. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 意为“别紧张;别急”。例如:

Take it easy. You will be all right in three days. 别紧张,你 3 天后就会痊愈的。

(8) as it is 意为“事实上;像现在这样”。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

(9) that's it 意为“对啦;正是这样;没有别的了”。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该怎么做了。

【对点练习】

- () 17. _____ takes me a long time to persuade him to go to Gansu for travelling.
A. It B. He C. What D. Which
- () 18. I consider _____ important to have a good leader in the team.
A. what B. it C. too D. which

同步训练

一、从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳选项。

- () 1. Peter is my best friend. He often helps _____ with science.
A. him B. me
C. he D. I
- () 2. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.
—It doesn't matter. You can use _____.
A. mine B. my
C. I D. me
- () 3. The weather in autumn and spring here is much better than _____ in summer and winter.
A. this B. it
C. one D. that
- () 4. She hurt _____ last weekend.
A. his B. her
C. herself D. himself
- () 5. I have two elder brothers. One is a policeman, and _____ is a cook.
A. others B. the other
C. another D. other
- () 6. —_____ is she?
—She is a teacher.
A. What B. How
C. Who D. Where
- () 7. Lucy, help _____ to the apples, please.
A. you B. your
C. yourself D. yourselves
- () 8. —How do you usually come to work, by bike or by bus?
—_____. I walk.
A. Any B. Both
C. Either D. Neither
- () 9. Mary can speak _____ Chinese, but she writes _____ Chinese words.
A. a few; a little B. a little; few
C. a little; a few D. little; few
- () 10. Grace says that she understands art, and always tells me _____ a painting is about.
A. what B. when
C. where D. why

- ## 二、用适当的代词填空。

- ### 三、完成句子。

- 31

7. She works very hard and we believe that she will _____ (成功).
 8. She always goes to that coffee shop with _____ (她的朋友们) after lunch.
 9. Your computer is much more expensive than _____ (我的).
 10. _____ (他们两个都) like playing basketball.

第四节 数 词

考点分析

基数词	掌握基数词的构成和用法
序数词	掌握序数词的构成和用法
数词的应用	(1) 表示编号 (2) 表示年龄 (3) 表示世纪、年代和日期 (4) 表示分数、小数、百分数 (5) 表示钟点 (6) 表示倍数 (7) hundred、thousand、million 和 billion 的基本用法

要点解读

表示数目多少或者先后顺序的词叫数词,数词分为基数词和序数词。表示数目多少的词叫基数词,如 one、two、five、ten、thirteen、twenty、fifty-one 等。表示先后顺序的词叫序数词,如 first、second、fifth、tenth、thirteenth、twentieth、fifty-first 等。

真题精析

1. (2019·广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

Please turn to Page 10 and read _____ story.

- A. two B. second C. the second D. the two

精析 考查序数词。结合选项,“第二个”应用“定冠词+序数词”表示特指,即 the second。句意:请翻到第 10 页并读第二个故事。故选 C。

2. (2016·广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

_____ of the students will have chances to go to college in the future.

- A. Three four B. Three fourths C. Thirds fourth D. Thirds fourths

精析 考查分数的表示法。分子用基数词,分母用序数词;当分子大于 1 时,分母的序数词后要加-s。故选 B。

知识梳理

一、基数词

1. 基数词的构成

- (1) 13—19 的基数词都以后缀-teen 结尾,20—90 的 8 个整十位基数词都以后缀-ty 结尾。

(赠册)

广东省职教高考英语复习攻略

参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

目 录

第一部分 语法专项

专项一 词法	1
第一节 名词	1
第二节 冠词	2
第三节 代词	3
第四节 数词	5
第五节 介词和介词短语	7
第六节 连词	8
第七节 形容词和副词	9
第八节 动词和动词短语	11
第九节 情态动词	13
第十节 动词的时态	14
第十一节 动词的语态	16
第十二节 非谓语动词	18
专项二 句法	20
第十三节 简单句	20
第十四节 并列句	22
第十五节 名词性从句	23
第十六节 状语从句	25
第十七节 定语从句	27
第十八节 主谓一致	29
第十九节 倒装句和强调句	31
第二十节 虚拟语气	33

第二部分 题型专项

专项一 补全对话	35
专项二 词汇与语法	38
专项三 完形填空	43
专项四 阅读理解	50
专项五 语法填空	59
专项六 完成句子	62
专项七 应用写作	63

第一部分 语法专项

专项一 词 法

第一节 名 词

对点练习

1. B 考查可数名词的复数形式。potato 是以-o 结尾的有生命力的名词,由 some 可知应用其复数形式,须在词尾加-es。句意:篮子里还剩下一些土豆。故选 B。
2. A 考查名词的修饰词。question 为可数名词,由下文可知此处应用 a few。句意:我有一些问题想问他。我想更多地了解他。故选 A。
3. C 考查名词所有格。两个名词并列,由 mothers 可知这里表示分别所有。句意:安妮和休的妈妈都是老师。故选 C。
4. C 考查名词所有格。此类情况一般省略所修饰的名词,即“家”。句意:迈克不在家,因为他去他叔叔家了。故选 C。

同步训练

一、从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词的意义。

1. A company 有“公司;陪伴”的意思,此处为“陪伴”。句意:在朋友们的陪伴下,我度过了一个愉快的夜晚。故选 A。
2. B hero 有“英雄;男主人公;偶像”的意思,此处为“男主角”。句意:这部电影的男主人公是个 10 岁的男孩。故选 B。
3. C achievement 有“成就,成绩,功绩”的意思,此处为“成绩”。句意:老师们对孩子们的成绩感到自豪。故选 C。
4. A responsibility 有“责任;职权”的意思,此处为“责任”。句意:我们每个人都必须对自己的行为负责。故选 A。
5. C purpose 有“目的,意图”的意思,此处为“目的”。句意:我来欧洲的目的是出差。故选 C。
6. B progress 有“进步;进程;进展”的意思,此处为“进步”。句意:我们对自己在学习上的巨大进步感到非常高兴。故选 B。
7. B idea 有“主意;想法”的意思,此处为“主意”。句意:玛丽想出了一个好主意。故选 B。
8. B need 有“必要,需要”的意思。此处为“必要”。句意:我认为没有必要换新手机。故选 B。

9. D text 有“短信;课文,原文”的意思,此处为“课文”。句意:读课文,并回答下面的问题。故选 D。

10. A wonder 有“惊讶;奇观,奇迹,奇事”的意思,此处为“奇观”。句意:科罗拉多大峡谷是世界上最奇妙的自然奇观之一。故选 A。

二、从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳选项。

1. C 考查可数名词的复数形式。由 There are 可知此处需填可数名词复数。故选 C。
2. D 考查名词。由 a 可知空格处需用名词形式。句意:到目前为止,这部电影大获成功。故选 D。
3. A 考查不可数名词。advice 为不可数名词,不能在词尾加-s。句意:王教授在职业规划方面给了我一些好的建议。故选 A。
4. B 考查表示数量的量词。rice 是不可数名词,“两碗米饭”应为 two bowls of rice。故选 B。
5. C 考查名词所有格。由 She is 可知,她是萨姆和林恩共同的妹妹。故选 C。
6. A 考查合成名词的复数。由于 grown-up 为无主体名词,所以最后一部分变为复数。故选 A。
7. B 考查表述国家及某国人的名词。Australia 意为“澳大利亚”;Australian 意为“澳大利亚人”;Germany 意为“德国”;German 意为“德国人”。由 from 可知第一空应填国家,由 is 可知第二空应填某国人。故选 B。
8. C 考查以-x 结尾名词的复数。以-x 结尾的名词,变复数时在词尾加-es。故选 C。
9. D 考查不可数名词的量词。luggage 为不可数名词,“一件行李”应为 a piece of luggage。故选 D。
10. A 考查名词词组。on time 意为“准时”。句意:请准时到达车站,否则你会错过火车。故选 A。

三、用括号中所给单词的适当形式填空。

1. introduction 形容词 brief 修饰名词。句意:你能写一篇关于你学校的简短介绍吗?故填 introduction。
2. population 空格处表达“城市的人口”,所以应用名词形式。句意:这座城市的人口比深圳人口的两倍还多。故填 population。
3. invitations 由 these 可知此处要用名词 invitation 的复数形式。句意:别忘了把这些邀请函发给嘉宾们。故填 invitations。
4. boy's boy 和 schoolbag 为所属关系。句意:这个小男孩的书包的颜色是蓝色。故填 boy's。

5. photos 由 Those 可知此处要用可数名词复数。句意:那些照片是由这位著名的摄影师拍摄的。故填 photos。
6. information information 是不可数名词。句意:我可能需要更多关于你的习惯的信息。故填 information。
7. regards best regards 为固定搭配。句意:请替我向你的父母送上最美好的祝福。故填 regards。
8. halves 以-f 结尾的可数名词变复数应把 f 改为 v 再加-es。句意:这位父亲把蛋糕切成两半分给孩子们。故填 halves。
9. teeth 此处需用可数名词复数。句意:吃太多糖对你的牙齿不好。故填 teeth。
10. visitors some 修饰可数名词复数。句意:明天会有一些游客来参观产业园。故填 visitors。

四、完成句子。

1. two pieces of paper
2. a dictionary
3. a friend of my brother's
4. three bowls of soup
5. ten women doctors
6. four stomachs
7. a few passers-by
8. shoe factories
9. fifteen minutes' walk
10. two Americans

第二节 冠 词

对点练习

1. D 考查不定冠词。这里的 an 相当于 one, orange 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。句意:晚饭后妈妈给了每个儿子一个橙子。故选 D。
2. C 考查不定冠词。European 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。句意:这个故事发生在一个欧洲国家。故选 C。
3. C 考查定冠词。定冠词 the 可以用来表示特指的人或事物。题中特指穿红裙子的女孩。句意:你认识那个穿红裙子的女孩吗? 故选 C。
4. A 考查定冠词。Summer Palace 是由普通名词组成的专有名词,其前应该加定冠词 the。句意:众所周知,颐和园是世界上最美丽的公园之一。故选 A。
5. A 考查零冠词。在英语中,表示头衔、职位的名词,作表语和宾语补足语时,其前不加冠词。句意:我们选他为学生会主席。故选 A。
6. D 考查固定搭配和定冠词。(be) in use 是固定

搭配,意为“在使用中”;第二空 13th 是序数词,其前要加定冠词 the, the 13th century 意为“13 世纪”。句意:13 世纪马可·波罗访问中国时,中国已经使用纸币了。故选 D。

同步训练

一、从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳选项。

1. A 考查不定冠词和定冠词。university 的发音以辅音音素开头,前面应该用不定冠词 a; 序数词 ninth 前应用定冠词 the。句意:我们城市有一所大学,是我们省的第 9 所大学。故选 A。
2. C 考查不定冠词和零冠词。hour 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an; by bus 为固定搭配,意为“乘公共汽车”,不用冠词。句意:博物馆很远,你需要坐一个小时的公共汽车才能到那里。故选 C。
3. D 考查不定冠词和零冠词。egg 的发音以元音音素开头,用不定冠词 an; 三餐前通常不加冠词,但其前有形容词修饰时须加冠词。big 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。句意:早餐我吃了一个鸡蛋、一些面包和一杯牛奶,因此,今天早上我吃了一顿丰盛的早餐。故选 D。
4. C 考查定冠词和零冠词。在乐器名词前须加定冠词 the, 在球类名词前不用冠词。句意:放学后,我经常弹钢琴,而我弟弟更喜欢打篮球。故选 C。
5. C 考查定冠词和零冠词。sun 是世界上独一无二的东西,应用定冠词 the。in the sky 和 at night 为固定搭配。句意:晚上,我们看不见天空中的太阳。故选 C。
6. D 考查定冠词。形容词的最高级前面要加定冠词 the。句意:汤姆是一位细心的学生,但并不是我们班最细心的。故选 D。
7. A 考查不定冠词。have a word with 是固定搭配,意为“和……谈一下”。句意:我可以和教授谈一下吗? 我有事问他。故选 A。
8. B 考查不定冠词和定冠词。第一次提及某物用不定冠词,再次提及用定冠词 the。句意:昨天我买了一件外套,那件外套很漂亮。故选 B。
9. D 考查定冠词。形容词前加定冠词 the 表示一类人或事物。句意:老年人比年轻人更容易感冒。故选 D。
10. C 考查不定冠词。第一句中的 movie 为可数名词单数,应用不定冠词 a; 第二空中,不定冠词加序数词表示“又一,再一”。句意:《勇敢的心》是

一部好看的电影,我们想再看一次。故选 C。

二、用适当的冠词填空。

1. an 此处泛指“一个”,应用不定冠词 a/an, honest 的发音以元音音素开头,应用 an。句意:汤姆是一个诚实的男孩。故填 an。
2. a; the; the 第一次提及 house 应用不定冠词,且 house 的发音以辅音音素开头;at the foot of the hill 为固定搭配,意为“在山脚下”。句意:在山脚下有一栋房子。故填 a; the; the。
3. /; the 专有名词前不用冠词,形容词的最高级前要用定冠词 the。句意:上海是中国最美的城市之一。故第一空不填,第二空填 the。
4. a; the have a good time 为固定搭配,意为“玩得开心”,第二空特指昨天的晚会。句意:我们在昨天的晚会上玩得很开心。故填 a; the。
5. The; / 由普通名词构成的专有名词前应用 the,月份前面不用冠词。句意:中华人民共和国成立于 1949 年 10 月 1 日。故第一空填 the,第二空不填。
6. The; a; a man 前有限定词,第一个空用 the,儿子、女儿都是第一次提及,且 son 和 daughter 的发音都以辅音音素开头,所以用 a。句意:这位老人有两个孩子,一个儿子,一个女儿。故填 The; a; a。
7. The; the 形容词前加 the 表示一类人。句意:年轻人应该尊重老人。故填 The; the。
8. The; / 第一个空表示特指,应用 The; snow 为不可数名词,前面不用冠词。句意:街道被大雪覆盖。故第一空填 The,第二空不填。
9. /; / go to bed 是固定短语,时间前不用冠词。句意:他经常很晚睡觉,早上 8 点起床。故两个空都不填。
10. an; / English 的发音以元音音素开头,应用 an,时间前不用冠词。句意:下个星期有一场英语考试。故第一空填 an,第二空不填。
11. the; / 第一空表示特指,用定冠词 the。专有名词前不用冠词。句意:北京是中国的首都。故第一空填 the,第二空不填。
12. The; the 独一无二的事物应用定冠词 the。句意:月亮围绕地球转。故填 The; the。
13. the; the 形容词的最高级前应用定冠词 the,第二空表示特指,应用定冠词 the。句意:汤姆是房间中最高的一个。故填 the; the。
14. /; / bread 和 rice 都是不可数名词,所以都不用冠词。句意:晚饭吃面包还是米饭? 故两个空都不填。
15. the 乐器前用定冠词 the。句意:我妹妹擅长弹钢琴。故填 the。

16. a 第一次提及用不定冠词,且 new 的发音以辅音音素开头。句意:今天晚上有部新电影上演。故填 a。
17. The “定冠词+姓氏的复数”表示一家人。句意:格林一家喜欢睡前看书。故填 The。
18. a honour 是抽象名词,其前用不定冠词,表示“一次”,great 的发音以辅音音素开头。句意:很荣幸在此做演讲。故填 a。
19. a a week 意为“一周”。句意:我们每周工作 40 个小时。故填 a。
20. a shower 是物质名词,其前用不定冠词表示“一阵”。shower 的发音以辅音音素开头。句意:昨天晚上下了一阵大雨。故填 a。

三、完成句子。

1. goes to the cinema
2. a good habit
3. by bus
4. a; time
5. The Greens; having lunch
6. manager of the department
7. in the centre of the city
8. a useful language
9. on National Day
10. by the arm

第三节 代 词

对点练习

1. A 考查人称代词。用人称代词作宾语时,需用人称代词的宾格。句意:你能把那支钢笔递给我吗? 故选 A。
2. B 考查人称代词句法功能以及并列时的顺序。人称代词作主语需要用主格。排除 C、D 项。单数人称的顺序为:第二人称、第三人称、第一人称。故选 B。
3. her; Hers 考查物主代词的分类和用法。物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词作定语,后面接名词,故第一空填 her。名词性物主代词在句中作主语,故第二空填 Hers。
4. your; mine 考查物主代词。名词前面用形容词性物主代词,故第一空填 your。第二空缺表语,名词性物主代词可以作表语,故第二空填 mine。
5. B 考查反身代词。by oneself 是固定搭配,意为“亲自,独自”。句意:他经常早上独自一个人去跑步。故选 B。
6. D 考查反身代词。句意:你可以用英语表达你自己吗? 根据句意可知选 D。

7. A 考查指示代词。打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I;询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。故选 A。
8. B 考查指示代词。题目中 over there 表明远处的事物,所以要用 that 和 those。这里需要填表示名词单数的指示代词。句意:——那边的书桌上是什么? ——一本书。故选 B。
9. B 考查疑问代词。根据答语可知,问句需要填询问职业的疑问代词,所以用 what。故选 B。
10. B 考查疑问代词。在有具体范围时,用 which。句意:你们中谁想要和我去游泳? 故选 B。
11. D 考查宾语从句的引导词。who 在从句中作主语。句意:你知道是谁做的吗? 故选 D。
12. A 考查定语从句的引导词。先行词 the teacher 是人,在定语从句中作主语,故选 A。
13. B 考查指示代词。在比较结构中为避免重复,常用 that 指代前面的可数名词单数或不可数名词。故选 B。
14. A 考查代词。a few 和 few 修饰可数名词,a little 和 little 修饰不可数名词。a few 和 a little 表示肯定,a few 意为“有几个”,a little 意为“有一点儿”。few 和 little 表示否定,意为“几乎没有”。这里修饰可数名词,表示“几乎没有”。句意:我是新来的,所以我在这里没有什么朋友。故选 A。
15. A 考查相互代词。one another 表示三者及三者以上的相互。句意:在兴趣爱好方面,学生们彼此都非常不同。故选 A。
16. B 考查相互代词。each other 常表示两者之间的相互。句意:我们在同一所学校学习,彼此经常见面。故选 B。
17. A 考查 it 作形式主语。此处为固定用法“it + takes (sb.) + 时间/金钱 + 动词不定式”。句意:说服他去甘肃旅行花了我很长时间。故选 A。
18. B 考查 it 作形式宾语。此处为固定用法“动词 + it + 宾语补足语(形容词或名词) + 真正的宾语(不定式、动名词、从句)”,这类动词有 guess、imagine、judge、consider、think、make、find、believe、count、fancy、prove、see、show、suppose、take 等。句意:我认为团队里有一个好的领导很重要。故选 B。

同步训练

- 一、从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳选项。
1. B 考查人称代词。用人称代词作宾语时,需用人称代词的宾格形式。句意:彼得是我最好的朋

- 友,他经常帮我学科学。故选 B。
2. A 考查名词性物主代词。此处指你可以使用我的。名词性物主代词后不跟名词,本空后无名词,再根据句意可知,应使用名词性物主代词 mine。故选 A。
3. D 考查指示代词。在比较结构中为避免重复,常用 that 指代前面的可数名词单数或不可数名词。故选 D。
4. C 考查反身代词。句意:她上周伤到了她自己。根据句意可知选 C。
5. B 考查 one... the other... 的用法。句意:我有两个哥哥,一个是警察,另一个是厨师。根据句意可知,空格处指的是“两者中的另一个”,应用 the other。故选 B。
6. A 考查疑问代词。四个疑问词放在问句中全都成立,但其意义不同。“What is she?”意为“她是做什么的?”“How is she?”意为“她身体如何?”“Who is she?”意为“她是谁?”“Where is she?”意为“她在什么地方?”由答语可知这道题应该选疑问代词 what。故选 A。
7. C 考查反身代词。help oneself to sth. 是固定搭配,意为“自己随便吃点某物”;yourself 意为“你自己”;yourselves 意为“你们自己”。根据题意可知露西是一个人,应用 yourself。故选 C。
8. D 考查不定代词。根据 I walk 可知应选表示“两者都不”的不定代词 neither。句意:——你通常怎么上班,骑自行车还是坐公共汽车? ——都不是,我步行。故选 D。
9. B 考查不定代词。Chinese 表示“汉语”时,是不可数名词,可用 little、a little 修饰;Chinese words 意为“汉字”,是可数名词,可用 few、a few 修饰。句意:玛丽能说一点汉语,但她几乎不会写汉字。故选 B。
10. A 考查宾语从句的连接词。从句中缺少宾语,应填 what。句意:格雷斯说她懂艺术,还总是给我讲一幅画是关于什么内容的。故选 A。
11. A 考查复合不定代词的所有格。句意:——那是谁的篮球? ——不是我的,可能是其他某个人。复合不定代词的所有格形式可以直接加 -'s,当其后有 else 时,-'s 要加在 else 后面。故选 A。
12. C 考查人称代词。空处代指 my brother,作动词的宾语,应用宾格。句意:我哥哥明天要来看我,我将去机场接他。故选 C。
13. B 考查复合不定代词。句意:使彼得失望的

是,报纸上没有任何有趣的事。根据句意可知,应用 nothing。故选 B。

14. C 考查不定代词。句意:在我们的城市找到一家好旅馆很容易,因为这里有很多。none 意为“一个也没有”;few 意为“几乎没有”;many 意为“很多”;each 意为“每一个”。根据句意可知选 C。
15. D 考查形容词性物主代词。空格后面是名词,所以用形容词性物主代词,结合语境可知应用 his。故选 D。
16. A 考查代词辨析。one 指某类事物中的某一个,本句指可以吃上文提到的面包中的某一块。故选 A。
17. A 考查 it 作形式主语。本题中 It 作形式主语,代替不定式短语 to obey the law。句意:遵守法律是每个人的义务。故选 A。
18. C 考查 it 作形式宾语。it 在句中作 find 的形式宾语,代替不定式短语 to take exercise every day。故选 C。
19. A 考查复合不定代词。本句是一个肯定句,所以应用 something。句意:我的表出问题了,它已经不走走了。故选 A。
20. D 考查 it 作形式宾语。it 在句中作形式宾语,真正的宾语是 talking about it with them。句意:我认为没有必要跟他们谈此事。故选 D。

二、用适当的代词填空。

1. whose 先行词是人,在从句中作 new car 的定语,故填 whose。
2. himself 句意:约翰今天很奇怪,他的行为都不像他自己了。根据句意可知,此处的 he 指代上文中提到的 John,故填 himself。
3. themselves 句意:老师让他们一个接一个地向同学们介绍自己。根据句意及上文中提到的 them 可知应填 themselves。
4. it 分析句子可知,句子的主句缺宾语,it 在这里作形式宾语,指代 if 引导的条件状语从句。句意:如果你能和我一起参加聚会,我将不胜感激。故填 it。
5. their 表达“某人自己的……”可以用“one's+own+名词”。句意:所有人很快找到了他们自己的座位。故填 their。
6. others others 表示“其他人”,工作中其他人不止一人。句意:在新工作中,约翰可以和其他人相处得很好。故填 others。
7. It 分析句子可知,这个句子缺主语,It 在这里作

形式主语,指代 that 后的内容。句意:最后发现她是我中学的同班同学。故填 It。

8. each other's 句意:我父母非常了解彼此的习惯。根据句意可知,这里应用所有格形式。故填 each other's。
9. those 这里应使用 those 代替上文中出现的 cars。句意:这些车比我们国家的贵多了。故填 those。
10. ones 上文中提到糖果,是复数形式,所以空处用 ones 替代,以避免重复。句意:她喜欢不同口味的糖果,但是我只喜欢草莓味的。故填 ones。

三、完成句子。

1. you and me
2. something special
3. few
4. Whose
5. another cup
6. Neither of
7. make it
8. her friends
9. mine
10. Both of them

第四节 数 词

对点练习

1. A 考查基数词与名词构成的复合形容词。用连字符连接基数词和名词,名词用其单数形式。句意:她下周需要去上海出差两周。故选 A。
2. B 考查 billion 的用法。当表示不确定的数量,即表达几十、数百、数千、数百万等这样的泛指时,这些数字必须用复数(dozens of、hundreds of、thousands of、millions of、billions of 等),本题前面没有数字,应用 billions of 来表示“数十亿”。故选 B。
3. D 考查基数词和序数词的用法。July 是 7 月,7 月有 31 天,因此排除 A、C 项,7 月是一年中的第 7 个月,应该用序数词。故选 D。
4. A 考查序数词的用法。表示顺序要用序数词,序数词前面要加定冠词 the。句意:那位老师是第一个来教室的,我是第 3 个。故选 A。
5. B 考查分数和年代的表达方法。分数的表达方法为:分子用基数词,分母用序数词,且分子大于 1 时,分母要加-s,可排除 C、D 项;年代表达法在数词后加-s 或 '-s。故选 B。
6. D 考查分数。分子用基数词,分母用序数词,分子大于 1 时,分母加-s。四分之三的表达为 three