

免费提供

★★★精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233  
www.huatengzy.com



# 信息技术

## 学习辅导与提升训练

(基础模块)上册

主编 陈 巍 宋 宇

# 信息技术

## 学习辅导与提升训练

(基础模块)上册

信息技术学习辅导与提升训练(基础模块)上册

主编 陈 巍 宋 宇

ISBN 978-7-5661-4250-4



9 787566 142504 >

定价: 29.90元



哈尔滨工程大学出版社  
Harbin Engineering University Press

选题策划: 王少松  
责任编辑: 苏 莉  
封面设计: 刘文东

# 信息技术

## 学习辅导与提升训练

(基础模块)上册

主编 陈 巍 宋 宇

 哈尔滨工程大学出版社  
Harbin Engineering University Press

## 内容简介

本书是《信息技术(基础模块)上册》(郑茵、陈巍主编)的配套用书,结合 WPS Office 办公软件进行编写。本书共分为 3 个单元,包括信息技术应用基础、网络应用和图文编辑。每个单元包含若干个任务,每个任务按照“学习目标”——“内容梳理”——“提升训练”——“自我评价”——“知识测评”的顺序进行组织,条理分明,突出技能和动手能力训练,有助于学生巩固所学知识,培养应用所学知识解决问题的能力。

本书适合作为中等职业学校信息技术课程的学习辅导用书,也可作为相关人员学习信息技术知识的参考用书。

## 图书在版编目(CIP)数据

信息技术学习辅导与提升训练:基础模块.上册 / 陈巍,宋宇主编. — 哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社, 2024.1

ISBN 978-7-5661-4250-4

I. ①信… II. ①陈… ②宋… III. ①电子计算机—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 020075 号

信息技术学习辅导与提升训练(基础模块)上册

XINXI JISHU XUEXI FUDAO YU TISHENG XUNLIAN(JICHU MOKUAI) SHANGCE

选题策划 王少松

责任编辑 苏莉

封面设计 刘文东

---

出版发行 哈尔滨工程大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区南通大街 145 号

邮政编码 150001

发行电话 0451-82519328

传 真 0451-82519699

经 销 新华书店

印 刷 三河市龙大印装有限公司

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 10

字 数 143 千字

版 次 2024 年 1 月第 1 版

印 次 2024 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5661-4250-4

定 价 29.90 元

<http://www.hrbeupress.com>

E-mail:heupress@hrbeu.edu.cn

---

本书是根据教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》(2020年版)编写的公共基础课程教材《信息技术(基础模块)上册》(WPS版)的配套用书。全书在编写过程中突出技能训练,重视学科核心素养,符合职业教育的教学特点和学生的认知规律。

本书共分为3个单元,包括信息技术应用基础、网络应用和图文编辑。每个单元又分若干个任务,每个任务包括“学习目标”“内容梳理”“提升训练”“自我评价”和“知识测评”5个栏目。“学习目标”和“内容梳理”栏目旨在引导学生对所学知识进行回顾;“提升训练”栏目旨在帮助学生进一步强化实际运用能力;“知识测评”栏目旨在检测学生的实际操作能力和对理论知识的掌握水平,进而查漏补缺。

本书的主要特色如下:

(1) 案例贴近生活。全书案例基本都贴近学生的学习和生活,比如“组装计算机”“使用微信公众号进行信息发布”“使用石墨文档共享和协同编辑文档”“使用邮件合并批量生成荣誉证书”等案例。

(2) 强化知识训练。紧密结合教材概括总结教材的重点知识并甄选技能训练题,旨在通过有针对性的练习提升学生的知识和技能水平。

(3) 注重核心素养的培养。本书以建立系统的知识和技能体系、提高实际操作能力为目的,强调动手能力和互动学



习，注重提升学生的信息素养。

本书由陈巍、宋宇担任主编。因编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者  
2023年9月

<b>单元1 信息技术应用基础</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 认识信息技术与信息社会</b> .....	<b>1</b>
学习目标 .....	1
内容梳理 .....	1
提升训练 .....	2
自我评价 .....	4
知识测评 .....	5
<b>1.2 认识信息系统</b> .....	<b>7</b>
学习目标 .....	7
内容梳理 .....	7
提升训练 .....	7
自我评价 .....	9
知识测评 .....	10
<b>1.3 选用和连接信息技术设备</b> .....	<b>13</b>
学习目标 .....	13
内容梳理 .....	13
提升训练 .....	13
自我评价 .....	26
知识测评 .....	27
<b>1.4 使用操作系统</b> .....	<b>30</b>
学习目标 .....	30
内容梳理 .....	30
提升训练 .....	30
自我评价 .....	37

知识测评 .....	38
<b>1.5 管理信息资源 .....</b>	<b>41</b>
学习目标 .....	41
内容梳理 .....	41
提升训练 .....	41
自我评价 .....	43
知识测评 .....	44
<b>1.6 维护系统 .....</b>	<b>47</b>
学习目标 .....	47
内容梳理 .....	47
提升训练 .....	47
自我评价 .....	52
知识测评 .....	53
<b>单元2 网络应用 .....</b>	<b>55</b>
<b>2.1 认知网络 .....</b>	<b>55</b>
学习目标 .....	55
内容梳理 .....	55
提升训练 .....	56
自我评价 .....	57
知识测评 .....	58
<b>2.2 配置网络 .....</b>	<b>61</b>
学习目标 .....	61
内容梳理 .....	61
提升训练 .....	61
自我评价 .....	65
知识测评 .....	66
<b>2.3 获取网络资源 .....</b>	<b>69</b>
学习目标 .....	69
内容梳理 .....	69

提升训练 .....	69
自我评价 .....	72
知识测评 .....	73
<b>2.4 网络交流与信息发布 .....</b>	<b>75</b>
学习目标 .....	75
内容梳理 .....	75
提升训练 .....	75
自我评价 .....	81
知识测评 .....	82
<b>2.5 运用网络工具 .....</b>	<b>84</b>
学习目标 .....	84
内容梳理 .....	84
提升训练 .....	84
自我评价 .....	90
知识测评 .....	91
<b>2.6 了解物联网 .....</b>	<b>93</b>
学习目标 .....	93
内容梳理 .....	93
提升训练 .....	93
自我评价 .....	95
知识测评 .....	96
<b>单元3 图文编辑 .....</b>	<b>98</b>
<b>3.1 操作图文编辑软件 .....</b>	<b>98</b>
学习目标 .....	98
内容梳理 .....	98
提升训练 .....	99
自我评价 .....	103
知识测评 .....	104
<b>3.2 设置文本格式 .....</b>	<b>107</b>

学习目标 .....	107
内容梳理 .....	107
提升训练 .....	107
自我评价 .....	114
知识测评 .....	115
<b>3.3 制作表格 .....</b>	<b>117</b>
学习目标 .....	117
内容梳理 .....	117
提升训练 .....	117
自我评价 .....	122
知识测评 .....	123
<b>3.4 绘制图形 .....</b>	<b>127</b>
学习目标 .....	127
内容梳理 .....	127
提升训练 .....	127
自我评价 .....	134
知识测评 .....	135
<b>3.5 图文混排 .....</b>	<b>137</b>
学习目标 .....	137
内容梳理 .....	137
提升训练 .....	137
自我评价 .....	141
知识测评 .....	142
<b>3.6 批量生成文档 .....</b>	<b>144</b>
学习目标 .....	144
内容梳理 .....	144
提升训练 .....	144
自我评价 .....	149
知识测评 .....	150
<b>参考文献 .....</b>	<b>160</b>

## 1.1 认识信息技术与信息社会

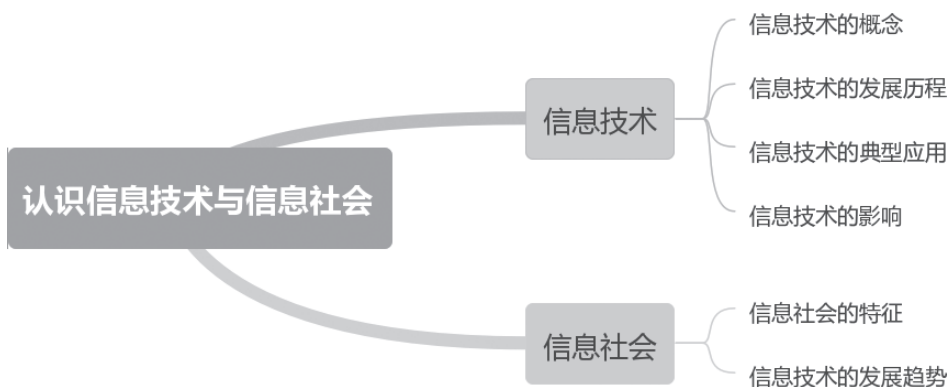


### 学习目标

1. 理解信息技术的基本概念。
2. 了解信息技术的发展历史和典型应用。
3. 了解信息技术的影响。
4. 了解信息社会的特征和发展趋势。



### 内容梳理



**提升训练**

**体验网约车出行服务**

网约车利用卫星定位系统来收集乘客和司机的位置信息，乘客只需要在客户端 App 上输入目的地，接口发出用车需求信息，网约车司机使用 App 就可以方便地获得附近的用车需求信息，从而做出应答，并根据定位信息准确找到乘客。司机接单后，乘客可以在 App 上清楚地看到司机及车辆信息，还能与司机实时通信。行程结束后，乘客可以线上支付账单并对司机的服务进行评价。

网约车出行服务流程为：选择打车服务→输入目的地→选择车型→司机做出应答→等待司机到达出发地→进程进行中→线上支付订单。订单完成后，单击“我的”→“全部订单”可查看订单详情。图 1-1 所示为某软件打车服务流程。



(a)



(b)





(c)



(d)

图 1-1 某软件打车服务流程



## 自我评价

学习目标的达成情况	达成 (√)	未达成 (×)
理解信息技术的基本概念		
了解信息技术的发展历程和典型应用		
了解信息技术的影响		
了解信息社会的特征和发展趋势		
收获与反思		
学习本任务的收获	学习过程中遇到的问题	



## 知识测评

### 一、单选题

1. 从古至今，信息技术的发展共经历了（ ）个阶段。  
A.2                      B.3                      C.4                      D.5
2. 下列关于信息技术的说法错误的是（ ）。  
A. 提高了信息与知识的生产和创造能力  
B. 提高了获取信息与知识的成本  
C. 加快了信息与知识的传播速度  
D. 提升了人们利用信息与知识的能力
3. 信息社会最典型的特征是（ ）。  
A. 网络化              B. 娱乐化              C. 智能化              D. 和谐化
4. 下列选项属于人工智能方面的应用是（ ）。  
A. 天气预报                      B. 扫地机器人  
C. 卫星轨迹计算                      D. 人工翻译
5. 下列关于虚拟现实的说法错误的是（ ）。  
A. 虚拟现实技术融合了多媒体、传感器、互联网、人工智能等多种前沿技术  
B. 虚拟现实还未进入航天、航空、汽车等高端制造领域  
C. 虚拟现实可以缓解医疗、养老、教育等社会公共资源不均衡问题  
D. 虚拟现实简称 VR

### 二、填空题

1. 狭义的信息技术包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和控制技术。
2. 信息技术的发展经历了以\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_为主要特征的三个时期。
3. 量子信息技术主要用于\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和量子测量三大领域。
4. 一般认为信息社会的基本特征是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_网络社会和在线政府。

### 三、判断题

1. 狭义的信息技术等同于计算机技术。 ( )
2. 信息技术可以理解成能够提高或拓展人类信息能力的方法和手段的总称。 ( )
3. 微电子技术和光电子技术不属于现代信息技术。 ( )
4. 信息技术对人们只有利没有弊。 ( )
5. 与 4G 相比，5G 的优点是高速度、高功耗和低延时。 ( )

### 四、简答题

1. 简要描述信息技术在常见领域的典型应用。
2. 简要描述信息技术带来的积极影响和消极影响。
3. 简要描述信息社会的特征。
4. 设想一下未来的信息社会与如今相比会有哪些变化。

### 五、操作题

1. 在手机 App 上体验出行服务。
2. 在手机 App 上体验点餐服务。

## 1.2 认识信息系统

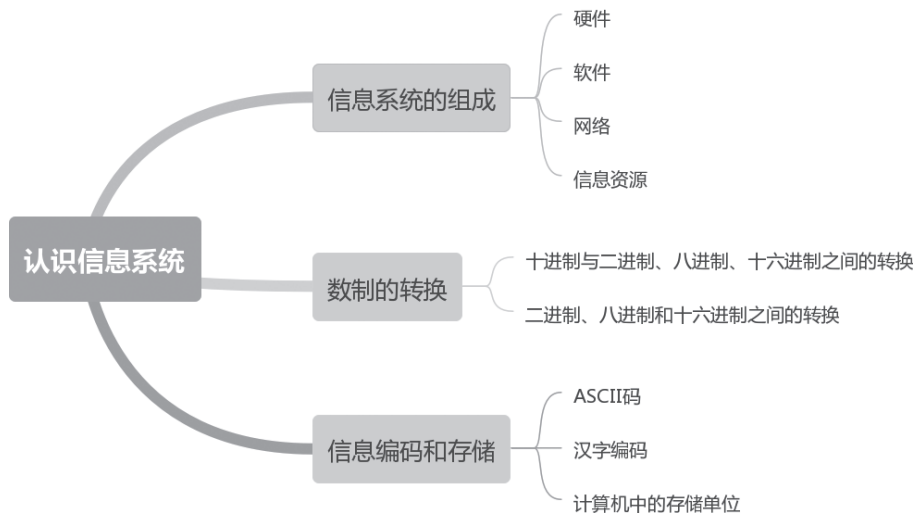


### 学习目标

1. 了解信息系统的组成。
2. 掌握数制转换的方法。
3. 了解信息编码和存储。



### 内容梳理



### 提升训练

#### 使用操作系统自带的计算器进行数制转换

(1) 在任务栏左侧的搜索框中输入“计算器”，选择“计算器”应用，如图 1-2 所示。

(2) 计算器应用包括“标准”“科学”“程序员”“日期计算”等多种模式，如图 1-3 所示。

(3) 将模式切换到“程序员”，在此模式下可以进行不同数制间的快速转换。HEX 表示十六进制，DEC 表示十进制，OCT 表示八进制，BIN 表示二进制。

(4) 如图 1-4 所示，输入十六进制数 1F，自动计算出对应的十进制数为 31，八进制数为 37，二进制数为 0001 1111。



图 1-2 搜索计算器应用



图 1-3 计算器模式选择



图 1-4 使用计算器进行数制转换



## 自我评价

学习目标的达成情况	达成 (√)	未达成 (×)
了解信息系统的组成		
掌握数制转换的方法		
了解信息编码和存储		
收获与反思		
学习本任务的收获	学习过程中遇到的问题	





## 知识测评

### 一、单选题

- 下列不属于硬件的是（ ）。
  - U 盘
  - 操作系统
  - 鼠标
  - 麦克风
- 下列不属于软件的是（ ）。
  - Office
  - 360 安全卫士
  - Premiere
  - 硬盘
- 计算机内部采用的是（ ）。
  - 十进制代码
  - 二进制代码
  - 八进制代码
  - 十六进制代码
- 将十进制数 19 转换成二进制数是（ ）。
  - 10011
  - 11011
  - 10101
  - 10001
- 将二进制数 0.101 转换成十进制数是（ ）。
  - 0.627
  - 0.628
  - 0.625
  - 0.626
- 一个字节对应计算机中的一个（ ）。
  - 二进制单元
  - 字符
  - 存储字长
  - 存储单元

### 二、填空题

- 信息系统主要由硬件、软件、网络和\_\_\_\_\_构成。
- 将十进制数 10 转换成二进制数是\_\_\_\_\_。
- 将二进制数 110111 转换成八进制数是\_\_\_\_\_。
- 将二进制数 110111 转换成十六进制数是\_\_\_\_\_。
- 将二进制数 101010 转换成十进制数是\_\_\_\_\_。
- 字节 byte 与位 bit 之间的转换关系为 1 byte=\_\_\_\_\_bit。
- ASCII 字符编码采用\_\_\_\_\_字节编码。

8. 汉字编码方法主要分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_四类。

### 三、判断题

1. 计算机、信息输入输出设备和网络通信设备都属于硬件。 ( )
2. 操作系统属于应用软件。 ( )
3. CPU 是决定计算机运行速度的主要设备。 ( )
4. 国标码、汉字内码、字形码都属于汉字编码方式。 ( )
5. 字节是信息技术设备中存储容量的基本单位。 ( )
6. 汉字内码是供计算机系统内部处理、存储、传输时使用的代码。 ( )
7. 信息编码就是用一组特定的符号表示数字、字母或文字。 ( )

### 四、简答题

1. 简述信息系统的组成及各部分的功能。

2. 简述信息系统和计算机系统的区别。

3. 计算机为什么使用二进制代码存储数据？

### 五、操作题

1. 写出将十进制数 230.25 分别转换成二进制数、八进制数和十六进制数的过程。

2. 写出将二进制数 1110.10011 转换成八进制数和十六进制数的过程。

## 1.3 选用和连接信息技术设备

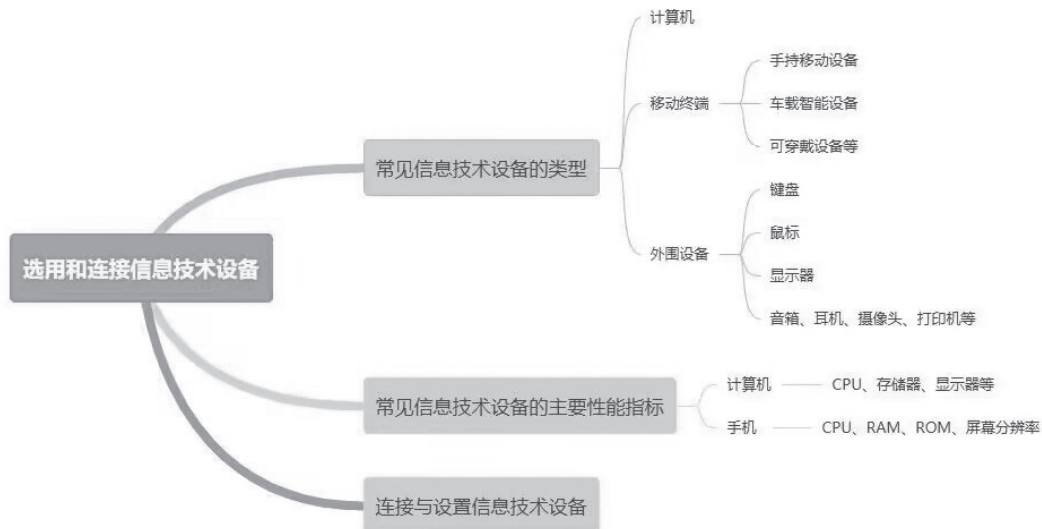


### 学习目标

1. 了解常见信息技术设备的类型和特点。
2. 了解常见信息技术设备的主要性能指标。
3. 掌握常见信息技术设备的连接与设置。



### 内容梳理



### 提升训练

#### 参考“中关村在线”网站选取 CPU

##### 1. 按性能优先筛选

(1) 在浏览器中搜索 CPU，单击图 1-5 所示的链接进入网站，选择筛选条件，即品牌为“Intel”，系列为“酷睿 i7”，适用类型为“台式机”，如图 1-6 所示。



图 1-5 单击链接进入中关村在线 CPU 报价网页



图 1-6 选择筛选条件

(2) 筛选出来的结果如图 1-7 所示。从图中可以看出, 适用于台式机的 Intel 酷睿 i7 系列的 CPU 价格大部分为 2 000~3 000 元。

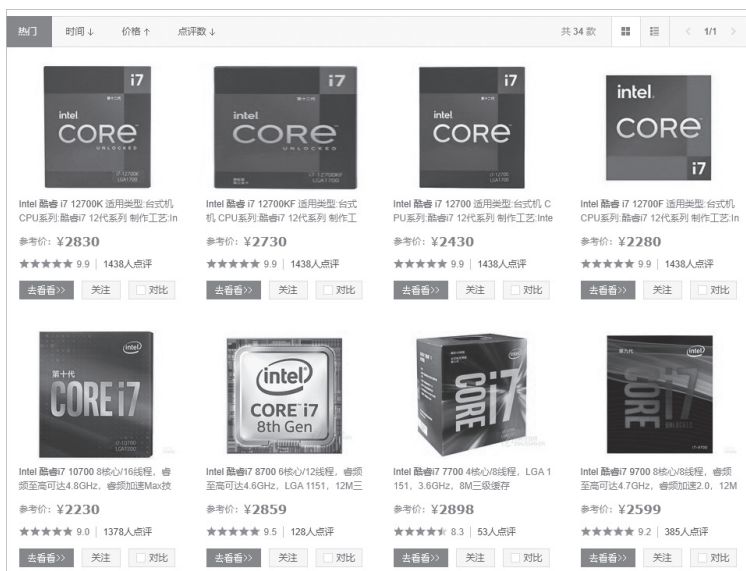


图 1-7 筛选结果

(3) 单击某一个型号的文字链接进入详情页, 可以查看“配置参数”“产品图片”“产品型号”等信息, 如图 1-8 所示。

产品型号	价格	在售经销商	在售电商	相关信息	配置差异
Intel 酷睿 i7 12700K	¥2830	4位经销商 <a href="#">询价</a>	1家在售电商	<a href="#">图片</a>   <a href="#">参数</a>	<a href="#">+ 对比</a>

图 1-8 查看详情

## 2. 按价格优先筛选

(1) 选择价格区间为“500~1 499 元”, 系统便会自动筛选出在这个价格区间的 CPU 型号, 如图 1-9 所示。从图中可以看出, 在这个价格区间内的 CPU 有 Intel 旗下的酷睿 i5、酷睿 i3 和奔腾等以及 AMD 旗下的 Ryzen 7、Ryzen 5、Ryzen 3 等。

500-1499元CPU报价 选择城市

已选条件: 500-1499元 清空

品牌: 不限 Intel AMD 龙芯 NVIDIA 多选

价格: 不限 500元以下 500-1499元 1500元以上 确定

CPU系列: 不限 Intel (酷睿i9 酷睿i7 酷睿i5 酷睿i3 奔腾 赛扬 Xeon W Xeon E) AMD (Ryzen Threadripper Ryzen 9 Ryzen 7 Ryzen 5 Ryzen 3 Athlon APU 推土机FX)

适用类型: 不限 台式机 笔记本 企业级

核心数量: 不限 六十四核心 三十二核心 二十四核心 十六核心 十二核心 十核心 八核心 六核心 四核心 双核心

插槽类型: 不限 Intel (LGA 1700 LGA 1200 LGA 2066 LGA 1151 BGA) AMD (Socket TR4 Socket sTRX4 Socket AM4 更多)

线程数量: 不限 三十二线程 二十四线程 十六线程 十二线程 八线程 四线程 双线程

其它参数: 核心代号 制作工艺 CPU主频 热设计功耗(TDP) 集成显卡 超线程技术

[高级搜索] 多项筛选更精准

图 1-9 按价格筛选

(2) 筛选结果如图 1-10 所示，单击任一链接可查看相应 CPU 的详情。

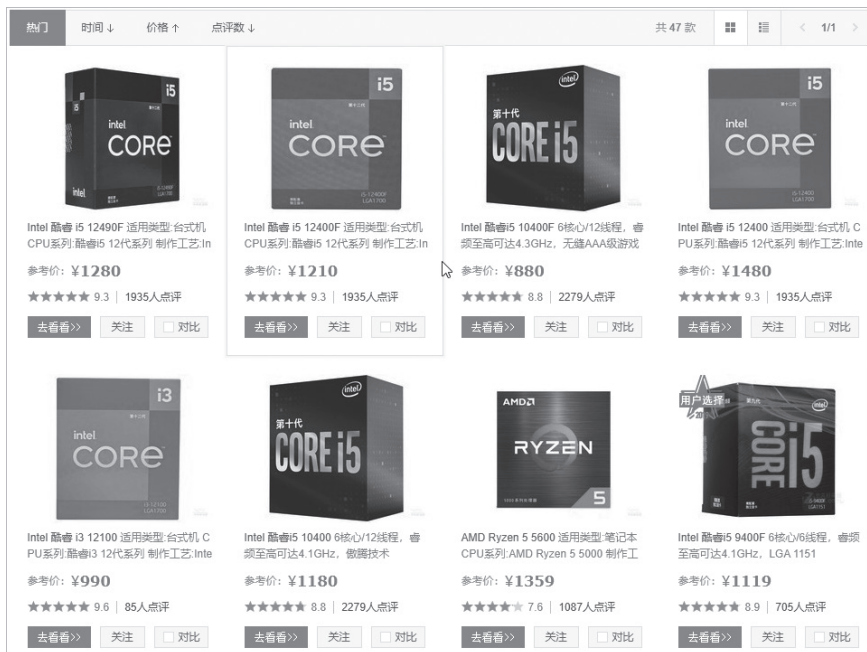


图 1-10 筛选结果

可参考中关村在线网站选取其他硬件设备，如内存条、显卡、网卡、散热器等。

## 组装计算机

### 1. 组装机箱

- (1) 使用螺丝刀将机箱后面的螺丝拧下，如图 1-11 所示。
- (2) 抓紧机箱盖向后拉，如图 1-12 所示，即可将一侧的机箱盖卸下。



图 1-11 拆卸螺丝

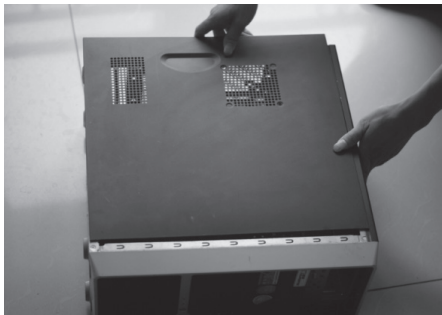


图 1-12 卸下机箱盖



## 2. 安装 CPU 和散热风扇

(1) 将主板放在平稳处，将 CPU 插槽旁边的拉杆向外侧移动，如图 1-13 所示。

(2) 将 CPU 放入插槽中，注意 CPU 的针脚要与插槽吻合，如图 1-14 所示。

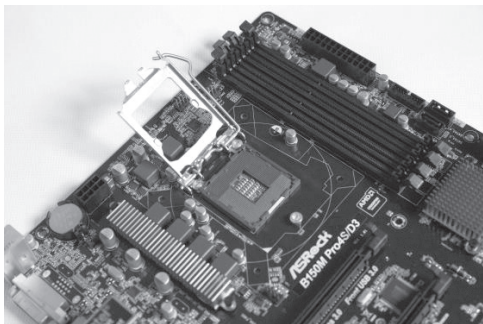


图 1-13 打开 CPU 拉杆

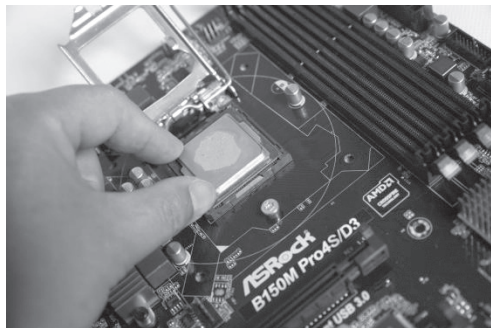


图 1-14 放入 CPU

(3) 压下 CPU 插槽旁边的压杆，当压杆发出响声时，则表示恢复原位，即 CPU 安装完成；然后在 CPU 中心部位挤少量硅脂，用刮片向四周涂抹直到均匀涂满整个 CPU，如图 1-15 所示。

(4) 将 CPU 散热风扇放在风扇托架上，并用扣具将风扇固定好，如图 1-16 所示。

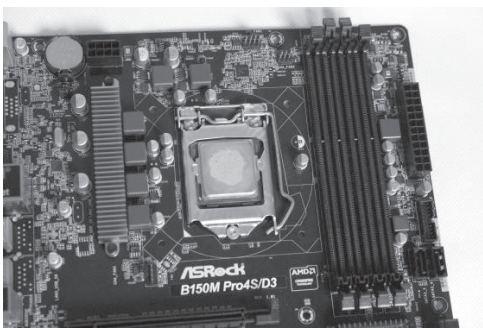


图 1-15 安装好 CPU

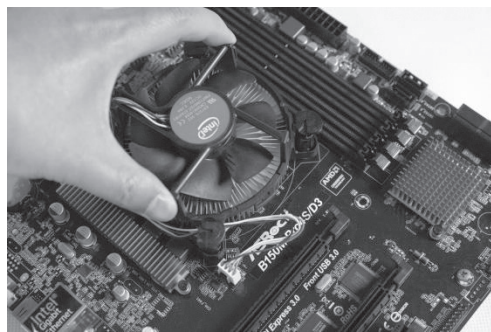


图 1-16 放上 CPU 散热风扇

(5) 固定好 CPU 散热风扇后，将散热风扇的电源接头插到主板上的三针电源接口上，如图 1-17 所示。

(6) 插好电源插座后，即可完成 CPU 和散热风扇的安装，如图 1-18 所示。

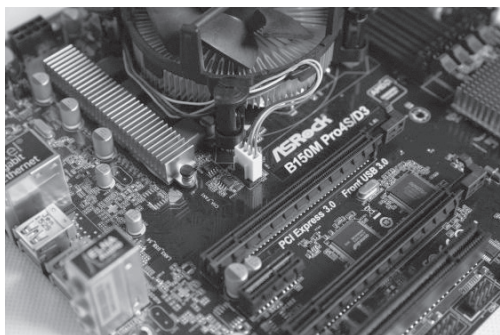


图 1-17 插好 CPU 散热风扇电源插座

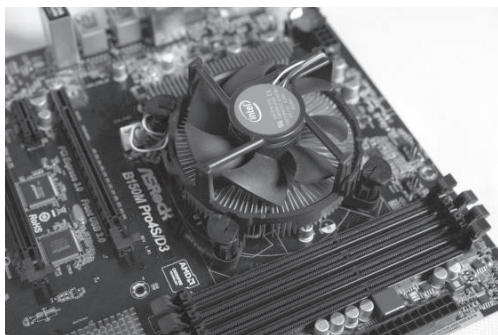


图 1-18 完成 CPU 和散热风扇的安装

**提示：**在往 CPU 插槽中安装 CPU 时，要注意“三角对三角”原则。在 CPU 背面一角上标有一个小三角形，在 CPU 插槽的一角上也标有一个小三角形，两个小三角形对齐就不会安装错。

### 3. 安装内存条

(1) 找到主板上的内存插槽，然后将两端的黑色卡扣向外扳开，如图 1-19 所示。

(2) 将内存条金手指上的缺口与主板内存插槽的缺口位置对应好，如图 1-20 所示。

(3) 垂直用力将内存条按下，当听到“咔”的一声时，表示内存插槽两边的卡扣已经扣上，内存条就安装好了。

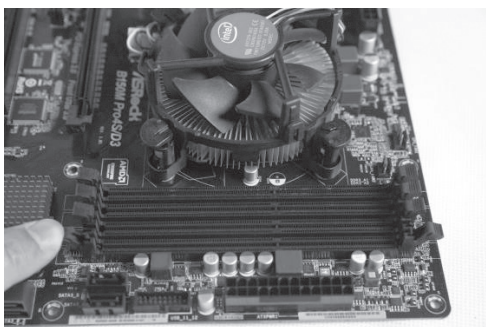


图 1-19 扳开两端的黑色卡扣

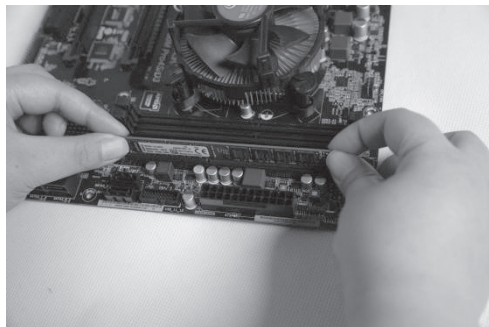


图 1-20 插入内存条

## 4. 安装显卡

(1) 在主板上找到 PCI-E 显卡插槽，将显卡轻轻插入插槽，用手轻压显卡，使显卡和插槽紧密结合，如图 1-21 所示。

(2) 整理出电源线中的主供电接口（从外观上很好识别，最大的一个便是），将接头插到主板对应的插槽上，如图 1-22 所示。

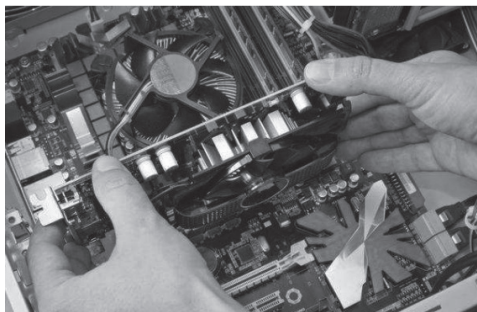


图 1-21 将显卡插入显卡插槽中

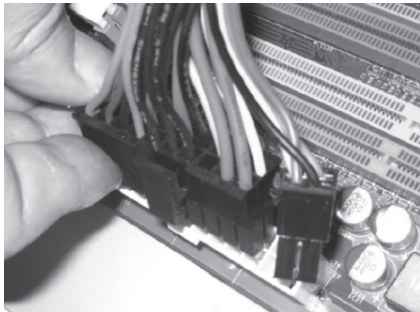


图 1-22 插入主板电源

(3) 在主板上找到 4 口 CPU 辅助电源接口（通常由方形的两个 4 脚插头组成），将其插入 CPU 插槽附近的插座即可，如图 1-23 所示。

(4) 插上显卡电源线（6 针或 8 针），如图 1-24 所示。

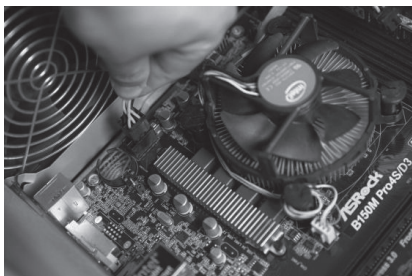


图 1-23 插入 CPU 辅助电源

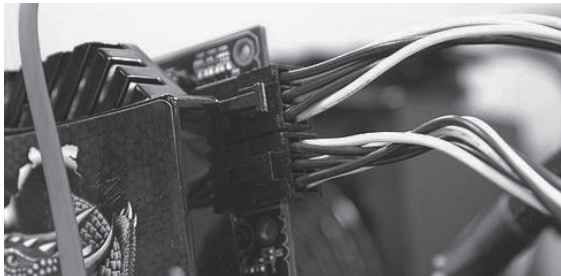


图 1-24 插入显卡辅助电源

## 5. 检测核心硬件设备

以上硬件安装完成后，就可以测试一下其是否可以正常运行了。检测方法十分简单，只需注意 CPU 风扇是否旋转。

接通电源后按下主板上的开机键，没有开机键的用螺丝刀或其他金属物体接触一下主板上的开机跳线，如图 1-25 所示，如果 CPU 和显卡的风扇开始转动，则说明核心硬件设备已经安装成功。



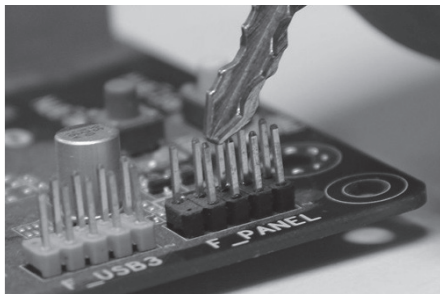


图 1-25 检测核心硬件的安装

## 6. 将主板装进机箱

- (1) 将机箱平放在地面上，放置电源到电源舱中，如图 1-26 所示。
- (2) 对齐螺丝孔，将电源固定到机箱上，拧紧螺丝，如图 1-27 所示。

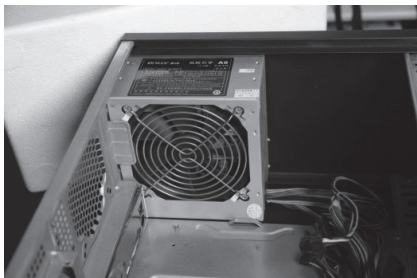


图 1-26 放置好电源



图 1-27 固定电源

- (3) 在安装主板前，观察机箱后面 I/O 端口的位置与接口挡板是否吻合，如图 1-28 所示。

- (4) 将主板放入机箱前找到主板的跳线，如图 1-29 所示。



图 1-28 观察 I/O 端口位置与接口挡板

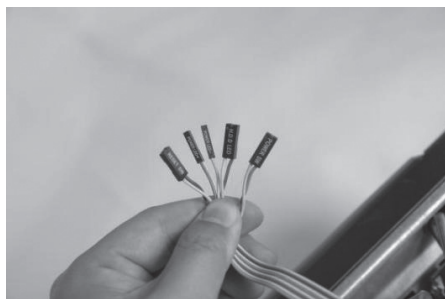


图 1-29 找到主板跳线

- (5) 将主板跳线依次插入相应的接口上，如图 1-30 所示。
- (6) 将 USB 电源线插入 USB 接口中，如图 1-31 所示。

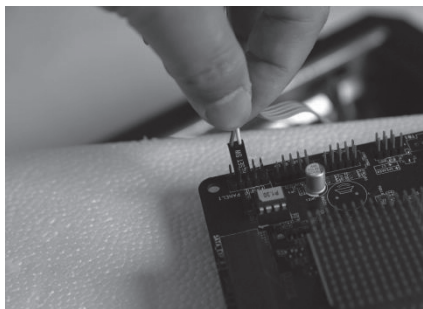


图 1-30 插入主板跳线

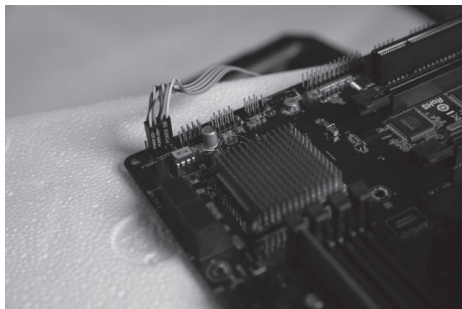


图 1-31 插入 USB 电源线

(7) 将主板 I/O 端口的挡板放于 I/O 端口的位置上, 如图 1-32 所示。

(8) 确认主板与定位孔对齐后, 使用螺丝刀拧螺丝, 将主板固定于机箱中, 如图 1-33 所示。

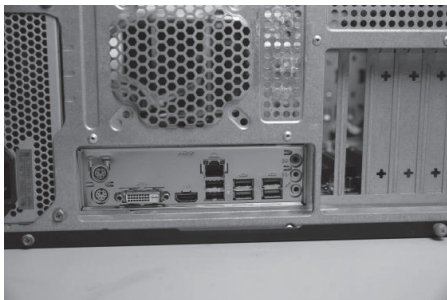


图 1-32 将主板 I/O 端口与挡板对应好

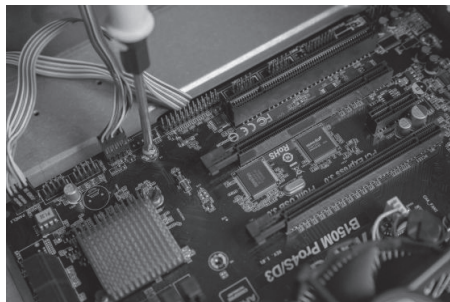


图 1-33 固定主板

(9) 确定显卡插好后, 用螺丝刀拧螺丝, 将显卡固定在机箱上, 如图 1-34 所示。

(10) 将显卡的固定挡板放置在机箱上的相应位置, 并用手固定好挡板的位置, 如图 1-35 所示。

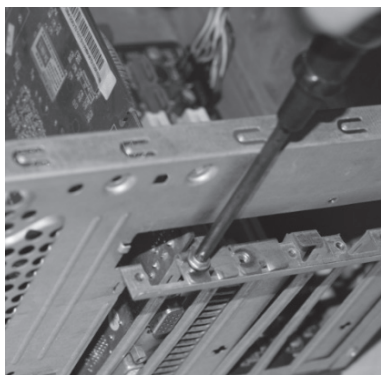


图 1-34 固定显卡

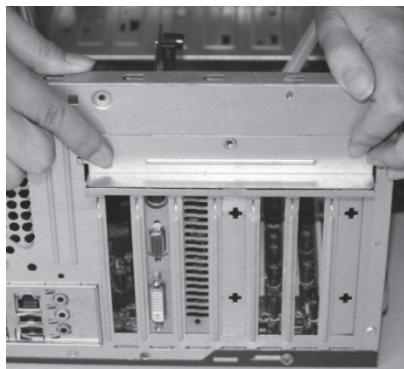


图 1-35 放置显卡挡板

(11) 固定好显卡挡板后，用螺丝刀拧螺丝，将固定挡板固定在机箱上，如图 1-36 所示。

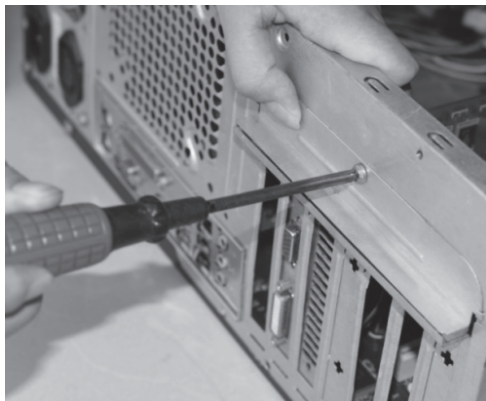


图 1-36 固定显卡挡板

## 7. 安装硬盘

(1) 将硬盘由里向外放入机箱的硬盘托架上，调整硬盘位置，如图 1-37 所示。

(2) 对齐硬盘和主板上螺丝孔的位置，用螺丝将硬盘两侧固定好，如图 1-38 所示。



图 1-37 放入硬盘

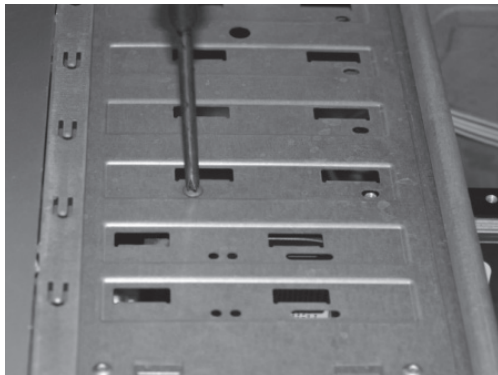


图 1-38 固定硬盘

**提示：**在安装固态硬盘到机箱硬盘位置时要先安装支架，如图 1-39 所示。再按照安装 SATA 硬盘的方法进行安装并连线，如图 1-40 所示。

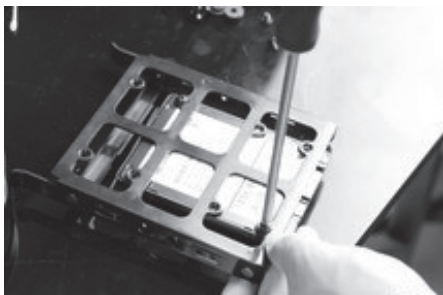


图 1-39 安装固态硬盘支架



图 1-40 安装固态硬盘

## 8. 连接机箱内部连线

(1) 找到 SATA 电源线，将其插在硬盘电源接口上，如图 1-41 所示。

(2) 将硬盘数据线的一端插入硬盘数据线接口处，如图 1-42 所示；将硬盘数据线的另一端连接到主板的 SATA 接口上，如图 1-43 所示。



图 1-41 连接硬盘 SATA 接口的电源线

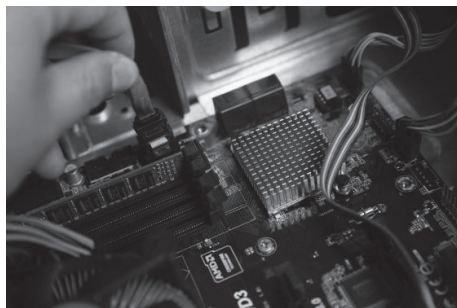


图 1-42 连接硬盘数据线

(3) 连接好各种设备的电源线和数据线后，将机箱内部的各种线缆理顺，如图 1-44 所示。

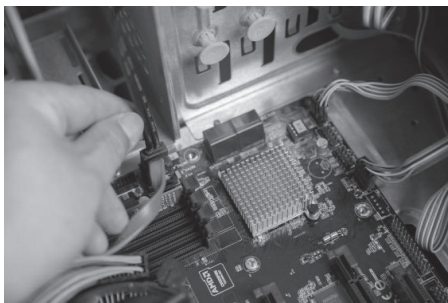


图 1-43 连接硬盘数据线到主板 SATA 接口

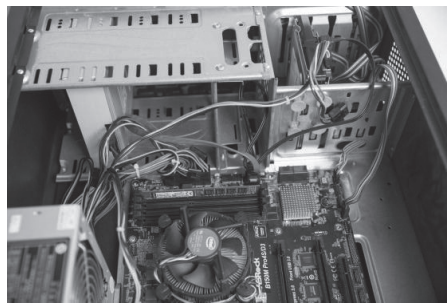


图 1-44 整理机箱内部布线



(4) 将主机箱侧面板安装好并拧紧螺丝，至此机箱内部的硬件设备安装完成。

## 9. 连接电源线和显示器

(1) 将显示器的电源线一端插到显示器连接电源位置，如图 1-45 所示，另一端插到电源插座上。

(2) 将显示信号线连接到显示器和显卡的 HDMI（或 DVI、Display Port、VGA）输出接口上，如图 1-46 所示。



图 1-45 连接显示器电源线



图 1-46 连接显示接口

(3) 将主机电源线插头插入机箱背面的电源接口上，如图 1-47 所示，另一端插到电源插座上。

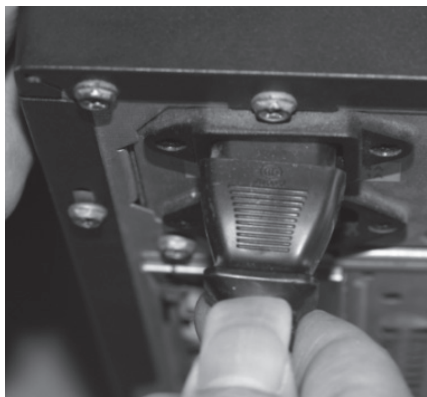


图 1-47 连接机箱电源线

## 10. 安装鼠标和键盘

将鼠标和键盘电源线插头插入对应的 USB 接口中完成安装，如图 1-48 所示。





图 1-48 鼠标和键盘接口

## 11. 电脑组装后的检测

经过前面操作后，一台计算机就组装好了，这时可以进行加电测试。按显示器的电源键和机箱上的电源键，如图 1-49 所示，如果发出清脆的“嘀”声，就表明计算机组装成功了。



图 1-49 按下机箱电源键



## 自我评价

学习目标的达成情况	达成 (√)	未达成 (×)
了解常见信息技术设备的类型和特点		
了解常见信息技术设备的性能指标		
掌握常见信息技术设备的连接与设置		
收获与反思		
学习本任务的收获	学习过程中遇到的问题	



## 知识测评

### 一、单选题

1. 下列选项不属于计算机主要设备的是 ( )。  
A. 主板      B. 硬盘      C. 显卡      D. 摄像头
2. 下列选项属于输出设备的是 ( )。  
A. 鼠标      B. 键盘      C. 麦克风      D. 显示器
3. 下列选项属于输入设备的是 ( )。  
A. 摄像头      B. 打印机      C. 投影仪      D. 耳机
4. 如果忽略其他因素的影响, 只考虑主频指标, 下列 ( ) CPU 处理数据最快。  
A. 2 000 MHz      B. 2 500 MHz  
C. 2.2 GHz      D. 2.5 GHz
5. 数码相机在信息设备中属于 ( )。  
A. 计算机类      B. 移动终端类  
C. 外围设备类      D. 可穿戴设备类
6. 某同学想要购买笔记本电脑, 不适合参考的网站是 ( )。  
A. 中关村在线      B. 太平洋电脑网  
C. IT168      D. 视觉中国网
7. 某同学想要连接有线网络, 应该选择台式计算机上的 ( ) 插入自己的网线。  
A. RJ-45 接口      B. VGA 接口  
C. USB 接口      D. HDMI 接口

### 二、填空题

1. 常见的信息设备主要可以分为计算机、\_\_\_\_\_和外围设备三大类。
2. 目前计算机的显示屏主要分为\_\_\_\_\_和液晶显示屏两大类。
3. CPU 的\_\_\_\_\_和内核数量是智能手机性能最重要的指标。
4. 手机中的存储器主要分为 RAM 和\_\_\_\_\_两大类。

5. 如果一台显示器的分辨率是  $1\ 920 \times 1\ 080$ ，那么 1 920 和 1 080 分别指的是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
6. 中央处理器由运算器和\_\_\_\_\_构成。
7. 计算机系统由运算器、控制器、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和输出设备组成。

### 三、判断题

1. 显示器的分辨率是不能调整的。 ( )
2. 没有无线网卡计算机也能连接无线网。 ( )
3. 一台计算机只能连接一台显示器。 ( )
4. 和计算机一样，CPU 也是手机的核心部件。 ( )
5. 连接计算机外设前必须关闭电源。 ( )
6. 内存储器主要存放当前正在运行的程序和程序临时使用的数据。 ( )
7. 辅助存储器不能与 CPU 直接交换信息。 ( )
8. 显卡属于台式计算机的外部结构。 ( )

### 四、简答题

1. 简述常见的信息设备有哪些，各有什么特点。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 简述针式打印机、喷墨打印机和激光打印机各自的工作方式。

3. 简述固态硬盘和机械硬盘各自的优缺点。
4. 简述计算机内存储器和外存储器的区别。
5. 简述选购台式机或笔记本电脑的时候应该考虑哪些问题。

## 五、操作题

1. 参考太平洋电脑网选购计算机的基本设备。
2. 尝试组装一台既可连接有线网又能连接无线网的计算机。