

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233  
www.huatengzy.com

高等院校公共基础课系列教材

高等院校公共基础课系列教材

“互联网+”立体化教材

赠慕课

大学生

安全知识读本



大学生 DAXUESHENG  
安全知识读本 ANQUAN ZHISHI DUBEN

郑明月◎主编

安全知识读本

大学生安全知识读本

郑明月◎主编

将互联网思维融入教材中  
以二维码的形式加以展现  
传统与创新的融合  
理论和实践的统一  
微视频随时随地观看学习

责任编辑: 谢冠军  
特约编辑: 刘丽丽  
封面设计: 刘文东




定价: 38.00元

国防科技大学出版社

国防科技大学出版社

X-A

高等院校公共基础课系列教材

 “互联网+” 立体化教材

# 大学生安全知识读本

郑明月◎主编

国防科技大学出版社

**【内容简介】**本书以“实用、丰富”为基本指导思想,利用大量真实、新颖的案例,结合大学生自身特点,针对当代大学生安全防范意识薄弱、安全知识缺乏的实际情况,紧紧围绕大学生学习、工作、生活和成长的各个方面,简要介绍了各种校园安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧,使大学生不仅能识别危险,掌握避险和逃生的技能,提高自我保护能力,而且能在危急情况下正确、有效地自救与他救。本书注重实践性、科学性,书中所讲内容包括国家安全、公共事件安全、人身安全、财物安全、食品安全、消防安全、交通安全、网络安全、心理健康、应急常识等。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识读本/郑明月主编. —长沙:国防科技大学出版社,2010.4(2023.9重印)  
ISBN 978-7-81099-752-2

I. 大… II. 郑… III. 大学生—安全教育—高等学校: 技术学校—教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 066958 号

出版发行:国防科技大学出版社  
责任编辑:谢冠军 特约编辑:刘丽丽  
印刷者:三河市骏杰印刷有限公司  
开 本:787mm×960mm 1/16  
印 张:15.5  
字 数:290千字  
印 次:2023年9月第1版第9次印刷  
定 价:38.00元

# 前言

# PREFACE

大学生肩负着建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命,是十分宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。大学生的人身财产安全和身心健康是高校及社会安定和谐的基础,也是大学生成长、成才和报效祖国的前提条件。因此,大学生在校期间不仅要学好科学文化知识,更要提高综合素质,做好安全防范。

当前,我国正处在发展的关键时期,同时也是人民内部矛盾凸显、刑事治安案件高发的时期,严峻的安全形势影响着大学生的人身财产安全和健康成长。同时,伴随着高校改革的不断深入和高等教育事业的蓬勃发展,一些影响大学生安全的不利因素,如教育资源短缺,毕业生就业压力增大,大学生学习、生活环境日趋复杂等也在不断呈现和突出。而身处复杂环境之中的大学生,由于心理成熟滞后,涉世未深,阅历不足,安全防范意识和能力欠缺,对身边的安全隐患缺乏应有的警惕,往往会给个人、家庭和社会造成不可挽回的损失。因此,如何应对挑战,确保身心安全,已经成为每位大学生和广大教育工作者必须正视和重视的问题。

基于以上认识,我们组织专家和学者编写了这本《大学生安全知识读本》。本书以“实用、丰富”为基本指导思想,利用大量真实、新颖的案例,结合大学生自身特点,针对当代大学生安全防范意识薄弱、安全知识缺乏的实际情况,紧紧围绕大学生学习、工作、生活和成长的各个方面,简要介绍了校园各种安全事故发生的原因、防范方法和避险技巧,使大学生不仅能识别危险,掌握避

险和逃生的技能,提高自我保护能力,而且能在危急情况下正确、有效地自救与他救。

在内容上,本书涉及大学生安全的方方面面,包括国家安全、公共事件安全、人身安全、财物安全、食品安全、消防安全、交通安全、网络安全、心理健康、应急常识等。在形式上,文字叙述和案例警示相结合,并配有大量的“小贴士”,力求集知识性、实用性、针对性、趣味性于一体,以求达到防患于未然的效果。

本书由郑明月任主编,对全书进行总体设计、统筹提纲、组织编写、负责统稿。全书共十二章,具体分工为:第一章、第五章、第六章和第八章由郑明月编写,第二章、第四章、第七章和第十二章由吕宽庆编写,第三章和第十一章由刘斌编写,第九章由陈兆磊编写,第十章由周丽姐编写。

另外,本书在编写过程中,参阅、借鉴、引用了国内一些专家、学者的相关成果,在此一并表示衷心感谢!

由于时间仓促,水平有限,书中难免存在疏漏之处,恳请各位专家、同仁和读者不吝指正,以便今后进一步修改和完善。

编者

# 目 录

# CONTENTS

<b>第一章 绪 论</b>	1
第一节 大学生安全教育的必要性	1
第二节 大学生安全教育的主要内容	4
第三节 大学生安全教育的方法和途径	7
课后思考题	9
<b>第二章 提高政治免疫力 保障国家安全</b>	10
第一节 牢固树立国家安全意识	10
第二节 严格保守国家秘密	15
第三节 维护国家主权和领土完整	18
课后思考题	21
<b>第三章 掌握救助本领 应对公共事件</b>	22
第一节 自然灾害	22
第二节 事故灾难	31
第三节 公共卫生事件	35
第四节 社会安全事件	42
课后思考题	47
<b>第四章 严防非法侵害 保障人身安全</b>	48
第一节 严防人身非法伤害	48
第二节 慎重人际交往	52

第三节	实验、实习、体育课人身安全防范	58
第四节	求职人身安全防范	67
第五节	女生非法性侵害防范	71
	课后思考题	75
<b>第五章</b>	<b>提高防范意识 维护财物安全</b>	76
第一节	防盗窃	76
第二节	防诈骗	86
第三节	防抢劫、防抢夺	94
第四节	存折、银行卡及电子银行安全	97
	课后思考题	103
<b>第六章</b>	<b>倡导健康饮食 确保食品安全</b>	104
第一节	大学生营养与健康	104
第二节	食物中毒的预防和救助	113
第三节	倡导科学饮食 养成良好饮食习惯	118
	课后思考题	123
<b>第七章</b>	<b>增强防火意识 维护消防安全</b>	124
第一节	火灾的预防	124
第二节	灭火的基本常识	129
第三节	火灾逃生	138
第四节	消防安全标志	146
	课后思考题	148
<b>第八章</b>	<b>遵守交通法规 防止交通事故</b>	149
第一节	大学生交通安全概况	149
第二节	交通安全常识	153
第三节	交通事故中的自救与互救	159
第四节	常见交通标志	163
	课后思考题	168

<b>第九章 倡导网络文明 远离网络侵害</b>	169
第一节 常见的大学生网络心理障碍	169
第二节 严防网络失范	175
第三节 警惕网络诈骗	181
第四节 确保网络信息安全	185
课后思考题	187
<b>第十章 保持健康心理 打造阳光生活</b>	188
第一节 常见的大学生心理障碍	188
第二节 影响大学生心理健康的因素	191
第三节 大学生心理问题的预防与矫治	196
课后思考题	202
<b>第十一章 提高自律意识 拒绝违法犯罪</b>	203
第一节 大学生违法犯罪概述	203
第二节 遵纪守法 善用法律	208
课后思考题	213
<b>第十二章 急救常识与技能</b>	214
第一节 急救的一般常识	214
第二节 常见疾病的急救	217
第三节 常见外伤的急救	221
第四节 常用的野外急救	224
课后思考题	234
<b>附录 中华人民共和国反间谍法</b>	235
<b>参考文献</b>	240





# 第一章

## 绪论

大学生是民族的希望,祖国的未来。大学生的身心安全不但影响着大学生的成长、成才,也关系着中华民族伟大复兴使命的实现。在大学生活中,大学生应该怎样防范安全事故的发生,遇到安全事故时应该采取什么措施才能使损害最小化……这都需要大学生去思考与实践。大学生安全教育对于促进大学生充分认识高校安全教育的重要性,了解安全教育的内容,掌握安全教育的方法和途径,以及提升大学生的综合素质具有重要意义。

### 第一节 大学生安全教育的必要性

当代大学生是先进文化的传承者,是社会主义建设事业的接班人,是构建和谐社会的生力军。身心安全是大学生在校学习、生活的基本保障,也是大学生成长、成才的先决条件。如果大学生在日常生活中因缺乏必要的安全意识和安全知识,遭到人身伤害,或是身陷囹圄、学业荒废,那么不仅个人的遭遇令人感到痛惜和遗憾,也会给家庭带来无法弥合的痛苦,给国家和社会造成无法弥补的损失。因此,做好大学生的安全教育工作,培养大学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力,不仅是全面提高大学生综合素质的基本要求,也是建设平安校园,构建社会主义和谐社会的重要保障。



微课  
安全教育概述

#### 一、加强大学生安全教育是维护国家安全和利益的需要

高等学校是人才荟萃的地方,生活在其中的大学生是国家走向繁荣富强的后备军。但是,大学生的国家安全意识相对薄弱,部分大学生对国家安全的认识仅停留在国土安全、主权安全、国防安全等传统内容上,并没有意识到文化安全、信息安全、科研安全等方面的新内容。西方敌对势力已将高校作为其政治斗争的前沿阵地,通过各种渠道,以公开或秘密的方式,传播西方的政治经济模式、价值观念以及

腐朽的生活方式,培养和平演变的“内应力量”。这就迫切需要对大学生进行安全教育,使大学生树立正确的人生观、世界观和培养遵纪守法的思想,提高警惕,自觉维护国家安全,保守国家秘密。

## 二、加强大学生安全教育是培养高素质合格人才的需要

高等教育的根本任务是培养现代化建设需要的高素质合格人才,这种人才不仅要学习好、思想好,而且还要具有适应社会的能力,这样才能担当起社会主义现代化事业建设者和接班人的重任。但是,目前大学生知识结构不平衡,能力结构不合理现象突出。从知识结构上看,一些大学生专业知识水平很高,但个人的人文修养水平较低;从能力结构上看,一些大学生虽然具有较高的认知能力,但是实践能力却较低。因此,他们在开展社会交往,处理人际关系,解决各种问题和矛盾,适应环境,寻求自我保护等方面存在着缺陷和不足。正是由于这种不平衡的知识结构和不合理的能力结构,使不少大学生成为各种不安全因素和治安案件的受害者,同时也导致了一些大学生在不知不觉中犯罪,使得一些本可避免的问题演变成大祸。因此,对在校大学生加强安全教育,能够帮助他们在错综复杂的社会环境中明辨是非,提高综合素质,使其真正成为符合新世纪社会发展要求的高素质合格人才。

## 三、加强大学生安全教育是高校治安形势发展的需要

随着改革开放的不断深入,高校由过去的封闭型办学转变为开放型办学。高校管理方式社会化,办学形式多样化,学生结构复杂化,校园与社会相互交叉、相互渗透,使得大学生的安全面临着严峻的挑战。

### 1. 大学生所处的社会环境

随着校内外联系的日益加强,大学生与外界的接触也日趋频繁。越来越多的大学生走出校门,参加各种社会实践活动。社会上的不安全因素成为威胁大学生人身、财产安全,影响大学生身心健康的重要因子。一些犯罪分子不断将黑手伸向高校大学生,利用凶器进行抢劫、敲诈,对女大学生进行性骚扰,这些严重影响着高校的教学秩序和治安,威胁着大学生的安全;还有一些诈骗分子利用大学生社会经验缺乏、单纯善良的本性,谎称自己被窃以进行诈骗活动。另外,由于大学生的安全意识普遍淡薄而被犯罪分子盗用银行密码等事件也经常发生。因此,加强安全教育是大学生提高警惕,防范人身伤害,避免受骗上当,维护自己合法权益的必然要求。

### 2. 大学生所处的校园治安环境

随着高等教育事业的发展,高校由原来单一的封闭型教学区转变为全方位、多功能、开放型的教育园区,校园内不仅有教学区、生活区,有的还有家属区、公司、超市、

书店、银行、邮局、医院、宾馆、浴室、餐饮店、影剧院、歌舞厅等。这种复杂的格局在客观上给高校的安全带来了不利影响。社会上的一些不法之徒,时常窜入高校偷盗、抢劫、诈骗,有的甚至危害到师生的人身安全,这些都破坏了学校的安全和稳定。

随着高校后勤社会化的推进,大量外来人员的涌入也为高校安全埋下了隐患。由于部分外来人员文化素质偏低,法制观念淡薄,流动性大,不易管理,违法犯罪现象也时有发生。

#### 四、加强大学生安全教育是创建和谐校园的需要

和谐校园的一个重要特征就是在校园学习、工作和生活的每个人都能够获得人身和财产的安全保障,校园秩序稳定、关系融洽。在构建社会主义和谐社会的过程中,创建平安和谐校园成为高校的普遍要求和目标,这就需要作为学校主体重要组成部分的大学生具有较强的安全知识素养。可以说,大学生安全意识的强弱、防范技能的高低、法律知识的多寡、安全责任素质的优劣等直接影响着校园的治安和秩序,关系着校园的安全和稳定,影响着平安、和谐校园的建设。而目前大多数校园安全案件的发生都与师生安全防范意识差、自我保护能力低有关。因此,加强大学生安全教育,提高大学生的安全防范意识和能力,可以有效地维护高校的安全和稳定,促进高校和谐校园的建设。

#### 五、加强大学生安全教育是提高大学生自我防范、自我保护能力的需要

近年来,在校园内外发生了许多涉及大学生人身伤害的安全事故,其原因虽然各不相同,但其共同点就是大多数学生自我防范和自我保护能力差,对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。

大学生自我防范和自我保护能力差主要表现在以下三个方面。一是社会经验缺乏。当代大学生由于社会阅历浅,思想比较单纯,对社会上的不良风气和一些不法分子不能作理性的认识,容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。二是安全防范意识缺乏。一些大学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,从而留下了种种安全隐患。如有的学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、乱扔烟头等最终引发校园火灾。三是对社会消极因素的抵御能力缺乏。我国正处在一个前所未有的发展时期,乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和堕落的生活方式,以及极端个人主义、利己主义、享乐主义对那些涉世不深、阅历不广、社会经验缺乏、良莠不分的青年大学生具有极大的诱惑力。有的学生经不起诱惑,自觉或不自觉地接受了这些腐朽观念。如有些大学生

受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想的影响,好逸恶劳、贪图享乐,从贪小便宜、小偷小摸发展到大窃大盗,结果害人害己、危害社会,最终走上了犯罪道路;有的女大学生为了追求金钱和物质享受,道德沦丧,甘愿从事“三陪”工作,甘愿被包养,甚至沦为罪犯。因此,针对大学生安全意识和能力等方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育和道德教育,使广大学生提高警惕,掌握必要的安全知识,可以起到预防犯罪,减少发案的重要作用。

## 第二节 大学生安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分,其内容繁多,涉及面广,概括起来主要包括以下几个方面:

### 一、国家安全教育

国家安全是其他安全的前提。当前,我国面临的环境复杂多变,安全形势不容乐观。一方面,境外敌对势力和间谍情报机构利用各种渠道,对我国进行“和平演变”,而国内的分裂主义势力也同国外的敌对势力沆瀣一气,频频制造各种破坏和事端,并企图利用国内的社会矛盾挑唆群众制造社会群体事件,冲击政府和国家。在企图进行“和平演变”的同时,他们或采取金钱收买、物质利诱、色情勾引、出国担保等手段,或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子,刺探、套取、收买国家和企事业单位的机密。另一方面,我国大学生的国家安全防范意识相对薄弱,对“和平演变”的实质认识模糊,特别是在我国目前经济发展状况良好,国际地位不断提高,人民生活条件逐步改善的情况下,更加放松了警惕,淡化了安全意识。因此,对大学生进行国家安全教育,有助于他们了解国家安全的内容,增强国家安全意识,也有助于大学生树立正确的国家安全观,并在日常学习和生活中自觉地做好维护国家安全的工作。

### 二、公共事件安全教育

随着各种突发性公共安全事件的增多,加强大学生公共事件应对能力教育显得愈发重要。其中,尤其要注意提高大学生应对各种传染性疾病和突发性的公共卫生事件、自然灾害及恐怖袭击的能力。对此,学校一方面可结合自身的特点和所处的社会、地理环境等,举办形式多样的突发事件应对教育活动,普及公共安全知识;另一方面也可加强突发公共事件的应急演练,增强广大师生的公共安全意识和

防灾避险的能力,提高应急处理工作的水平,使学生在面对突发事件时不但能够冷静地采取有效的防范措施,自保自救,还能够熟练而又有效地展开他救,为受灾人员进一步接受专业治疗创造条件和机会,降低受灾人员的伤残率和死亡率。

### 三、人身安全教育

人身安全是大学生生存和完成学业的首要条件,也是大学生最基本、最重要的安全要求。但是,大学生在校内外遭受人身伤害的案例却频频发生,这给他们的生活、学习乃至生命安全都造成了极大的威胁。目前,大学生人身安全隐患突出地表现在以下几个方面:一是校内学生无视校规校纪,打架斗殴造成人身伤害,或者遭受校外不法分子的无端滋扰;二是在人际交往中,部分大学生由于存在一定的心理障碍或处理人际关系的能力欠缺,在同学摩擦、老乡往来或异性相处中造成他人人身伤害;三是在社会实践和工作实习中,由于防范意识薄弱、违反操作规程等原因造成意外人身伤害;四是大学生在就业求职活动中因遭遇求职陷阱,人身安全受到威胁;五是女大学生遭遇非法性侵害。因此,加强大学生的人身安全教育,使其掌握自我保护和安全防范的基本知识和技能,对于保证大学生的身心健康成长是非常必要的。



微课  
安全教育的范  
围

### 四、财产安全教育

非法侵犯大学生的财产安全是目前高校犯罪的主要类型,主要包括盗窃、抢劫、抢夺、诈骗等不法行为。在近年高校发生的各类治安案件中,盗窃和诈骗案高达80%以上,这不仅使学生遭受财产损失,而且直接影响到学生正常的学习和生活。此外,大学生中普遍存在着财产安全意识缺乏的现象,如离屋不上锁,手机钱包随手放,自行车随处停等。因此,加强大学生的财产安全教育十分重要。对此,应从以下几个方面着手:一要提高大学生的安全防范意识,大学生在日常生活中,要养成良好的生活习惯,妥善保管自己的财物,避免被偷被盗事件的发生;二要遵守规章制度,不早出晚归,不到不安全场所,不与不法分子往来,减小被骗、被抢的概率;三要提高认识,坚信“便宜莫贪”的道理,不给形形色色的诈骗犯以可乘之机;四要懂得用法律保护自身的财产安全,一旦出现财物被偷、被骗、被抢的情况,要及时报警求助,用法律武器维护自己的合法权益。

### 五、食品安全教育

随着社会物质的丰富,有些大学生在花样繁多的饮食选择中忽视了营养的平衡,陷入了饮食的误区。一方面,营养不良、盲目节食减肥等饮食问题不但影响了

大学生的正常生活,而且损害了大学生的身心健康;另一方面,因为各环节疏忽,许多有毒有害的食品也在不经意间流入校园,导致了大学生食物中毒事件的发生,因此而丧生的也大有人在。因此,加强大学生饮食卫生教育,使其掌握必要的食品卫生知识,引导其培养良好的饮食习惯,避免陷入饮食误区,对于大学生身心健康具有非常重要的意义。

## 六、消防安全教育

当前大学生消防安全意识淡薄,缺乏必要的消防常识和自救逃生技能。有的学生遇到火灾时惊慌失措,不知如何报警,由于没有掌握基本的救火常识,往往使小火酿成大灾。近年来发生在高校的诸多火灾惨案说明了加强大学生消防安全教育的必要性。对此,可以从以下几个方面着手:一是要用火灾的残酷现实进行导入教育,先行提高大学生对消防重要性的认识;二是组织大学生认真学习消防法规,使其自觉遵守学校消防管理规定,积极配合学校做好消防安全工作;三是大力普及消防安全知识,通过举办消防知识讲座、图片展览,演示各种消防器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法,使学生掌握防火灭火的全过程,以解决火灾发生时手足无措、不知自防自救、不会使用灭火器材等基础性问题;四是举办各种情形下的模拟消防训练,在实际操作中提高学生防火救火、自救与他救的能力。

## 七、交通安全教育

我国是交通事故多发的国家。交通事故不仅造成大量的人员伤亡,给无数家庭带来不幸,而且严重影响着经济发展和社会稳定。当前,在我国大学生中普遍存在交通安全知识缺乏和交通安全意识薄的现象。要有效地防范大学生交通事故的发生,就要加强大学生交通安全教育。对此,首先,要对大学生进行交通法规的宣传和教育,使其掌握基本的交通规则,提高交通法制观念,自觉养成遵守交通法规的良好习惯;其次,大学生应掌握交通事故发生时的自救方法、交通事故发生后的救助措施,以降低死亡率,减小伤残率;最后,大学生应加强交通应急能力训练,提高交通异常时的反应能力和应变能力,从而迅速作出反应,避免交通事故的发生。

## 八、网络安全教育

网络是一把双刃剑,它在极大地促进社会发展的同时,也带给大学生越来越多的安全隐患。一方面,网络信息具有隐蔽性、虚拟性、易变性的特点,对追求新潮的大学生来说极具诱惑性,使得大学生在使用网络传递信息时,易受不良信息的诱惑与毒害。有的由于自身“免疫”能力差,经不住诱惑而导致网络犯罪。另一方面,有

些学生在使用网络时会在有意无意间做出危害自身或他人安全的行为。如有的沉迷于网络游戏而不能自拔；有的在网络交往中轻信他人而被欺骗等。而且，当前大学生的网络安全防范意识普遍淡薄，对网络中潜藏的不安全因素缺乏足够的警惕。因此，加强大学生网络安全教育刻不容缓。在加强网络法律法规宣传教育、提高大学生网络安全意识，使其在思想上形成一道能抵御外来反动、邪恶势力侵蚀的“防火墙”的同时，还要积极开展网络文明宣传活动，大力提倡网上道德，使大学生养成网络自律精神，自觉抵制网上有害信息的侵蚀，进行文明、健康的网络生活。另外，大学生要提高鉴别善恶美丑的能力，做到不登录不良网站，不浏览不良信息。

### 九、心理健康教育

进入大学后，由于学习、生活环境的改变，学业负担、情感、同学间的人际关系以及社会竞争加剧等问题，大学生的压力增大，心理问题越来越多，有的非常严重。如果及时发现并进行疏导，化解矛盾，就极易导致安全事故，甚至导致悲剧发生。因此，要加强大学生的心理健康教育，培养大学生健康的心态，以便使其正确面对和处理各种压力。心理健康教育不但要采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、压力及挫折应对教育以及心理疾病防治教育，还要与心理咨询结合起来，对有严重心理问题的学生，及时采取心理疏导等干预措施，以防不测事件的发生。

### 十、应急知识教育

要想提高大学生在安全受到威胁、遇到意外事故的紧急时刻的防范能力和自我保护能力，必须掌握一定的急救安全知识和相关技能，所以，有必要对大学生进行安全技能培训。根据高校大学生的特点，在使大学生掌握防火、防交通事故、防性侵害、防计算机违法犯罪等安全知识的同时，应对其积极开展相关技能训练，如火灾发生时的救火与逃生技巧，交通事故中的自救与急救技能，意外溺水的自救与急救方法等。开展安全技能训练能使大学生在遇到问题或紧急情况时做到心中有数，有效地采取措施保护自己营救他人，减少事故带来的危害。

## 第三节 大学生安全教育的方法和途径

高校大学生的安全教育工作不是一朝一夕可以完成的。大学生在接受安全知识教育的过程中，应不断地完善自己的安全知识，使自己具有较高的安全文化素



养。只有这样,才能使自己真正处于安全之中。大学生加强安全教育的方法和途径有以下几种:

### 一、树立正确的世界观、人生观和价值观

树立正确的世界观、人生观和价值观是大学生加强安全教育的前提。任何一名大学生在采取安全行为前都存在一定动机和意向的引导,这一动机就是其世界观、人生观和价值观。在新时期教育发展的背景下,大学生的生活经历、人生境遇、认知水平不同,每个人的世界观、人生观和价值观也不尽相同。有的大学生思想意识和伦理道德底线因受各种因素的影响,发生扭曲或日益堕落,从而成为国家和社会的安全隐患。正确的大学生安全意识则需要得到正确的世界观、人生观和价值观的大力支持。因此,大学生只有明确了自身的发展目标,树立正确的、积极的世界观、人生观和价值观,才能有正确的是非、美丑观念,才知道什么是应该做的,什么是不该做的,从而有利于安全行为的良好发展。

### 二、注重学习和掌握基本安全常识

注重学习和掌握基本安全常识是大学生加强安全教育的基础。实践证明,许多高校安全事故的发生都与大学生缺乏安全常识有关。因此,在加强大学生安全教育时,应该让大学生积极认真地学习有关安全的基本常识,了解一些安全事故的避免方法,了解在危急情况下的逃生、自救及他救的方法,以减少不安全因素的出现,避免安全事故的发生,为培养大学生安全素质,成功应对安全事故奠定基础。

### 三、重视安全问题,提高安全意识

重视安全问题,提高安全意识既是大学生加强安全教育的重要内容,也是大学生加强安全教育的基本要求。在校大学生安全意识的强弱对其所在大学校园的安全会产生直接影响。但是,从整体上看,当代大学生的安全意识比较薄弱。少数学生对是非、美丑、善恶、安危的辨别能力不强,道德法纪观念薄弱;大部分学生对基本安全常识和基本规范了解甚少;不少学生心理脆弱、依附性强,生存交往和自救自护能力差。当意外事故发生时,大多数当事人没有任何心理准备和自我保护意识,不知所措。因此,大学生在学习安全知识的同时,必须在思想上高度重视安全问题,提高安全意识,不断提高对危险的认知能力,自觉增强安全预防意识,加强自我防范,把安全隐患消灭在萌芽状态。可以从以下几个方面来培养大学生的安全意识:一是认真学习各种安全事故的基本知识和技能;二是积极参加各种安全事故演习,积极锻炼安全防范和安全应急技能;三是积极组织或参与学校内部及周边社

区安全的调查,培养发现安全隐患的能力,从主观上提高发现潜在危险的水平;四是积极参加安全教育宣传活动,切实加深安全意识在思想上的转化。

#### 四、加强自律,做遵纪守法的大学生

加强自律意识是加强大学生安全教育的重要手段。高校校园中的部分安全事故是大学生违法违纪所致,如违反宿舍管理条例私拉电线,不当使用电器导致火灾,违反交通管理条例导致交通事故等。因此,遵纪守法,加强自律是学生工作的重要内容,也是保障学生安全的重要条件。大学生要从身边因违法违纪而引发安全事故的反面事例中汲取教训,向身边的榜样学习,加强自律,做遵纪守法的大学生;要明确国家法律法规、校园规章制度是从维护大多数人的利益出发,来保护绝大多数人安全的,每一个人都应该自觉遵守,严格执行。只有这样,才能真正确保安全教育的实效性,才能有效预防安全事故的发生,减少安全隐患的威胁,最大限度地维护大学生的生命和财产安全。

#### 五、勇于实践,做到知行统一

勇于实践,做到知行统一是加强大学生安全教育的最终目的。加强大学生安全教育的目的就是希望大学生能够把所学理论知识运用到实践中去,运用所学的理论知识正确应对实践中的具体安全事件。因此,大学生在接受安全教育的同时,应该将学习与实践,学习法律法规与自觉遵纪守法结合起来,使所学安全知识转化为内在的安全素质。如行走时自觉遵守交通规则,在宿舍时自觉遵守宿舍安全管理规定,上网时自觉培养网络自律精神等。同时,也可通过一系列有目的的安全实践活动,把所学基本安全常识运用到实践中去,如积极参与学校校园管理,配合有关部门开展安全方面的宣传教育等。只有通过个人的不断努力和亲身实践,在学中做,在做中学,才能不断提高自我安全素质,保障自己及他人的人身和财产安全。

#### 课后思考题

1. 阐述当前高校加强大学生安全教育的重要意义。
2. 结合自身及校园实际,谈谈大学生应该怎样加强安全教育。