

免费提供

★★★ 精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com

安全

中职生安全教育

ZHONGZHISHENG ANQUAN JIAOYU



策划编辑: 白 玥
责任编辑: 何春梅
责任校对: 肖 翀
封面设计: 黄燕美

ISBN 978-7-5504-5055-4



定价: 37.00元

中职生
安全
教育

主编 李红雨

西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

X-B

中等职业学校公共基础课程教材
中等职业教育新形态一体化教材

安全

中职生安全教育

ZHONGZHISHENG ANQUAN JIAOYU

主编 李红雨



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

中等职业学校公共基础课程教材
中等职业教育新形态一体化教材

安全 中职生教育

ZHONGZHISHENG ANQUAN JIAOYU

主 编 李红雨

副主编 胡文艳 刘源彬

参 编 李孝燕



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

中职生安全教育/李红雨主编;胡文艳,刘源彬副主编.—成都:西南财经大学出版社,2021.9(2023.7重印)

ISBN 978-7-5504-5055-4

I. ①中… II. ①李…②胡…③刘… III. ①安全教育—中等专业学校—教材 IV. ①G634.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第183069号

中职生安全教育

主编 李红雨

策划编辑:白 玥

责任编辑:何春梅

责任校对:肖 翀

封面设计:黄燕美

责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://cbs.swufe.edu.cn
电子邮件	bookcj@swufe.edu.cn
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
印 刷	三河市龙大印装有限公司
成品尺寸	185mm×260mm
印 张	12.5
字 数	242千字
版 次	2021年9月第1版
印 次	2023年7月第3次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-5055-4
定 价	37.00元

版权所有,翻印必究。

PREFACE

前言

党的二十大报告提出：坚持安全第一、预防为主。安全教育是中职学校德育工作的重要内容，关系到教学工作能否正常开展和学生的人身安全。随着社会的发展，校园周边的环境日益复杂，校园逐渐成为一个开放的小社会，各种安全问题和治安问题日渐增多。中职生作为国家建设不可或缺的力量，其安全更是为家长、学校和社会所共同关注。

中职生应该如何有效地提高自己的安全防范意识，以避免安全事故的发生，为自己成长成才创造更加良好的学习和生活环境呢？为解决这一问题，我们针对各中职学校学生面临的安全问题和学生的实际特点等进行了充分调研，组织编写了本书。

本书共分为 10 章，分别从安全教育概述、校园安全、人身财产安全、出行安全、日常安全、社交安全、传染病防治、自然灾害的应急处置、急救常识与技能、社会实践安全等方面出发，深入剖析了中职生在日常生活、学习和今后的工作岗位上可能遇到的安全风险，并详细阐明了预防和应对措施，有助于提高中职生的自我保护意识，增强其自我保护能力。

本书具有以下特点：

1. 内容深度适宜，可读性强

本书凝聚了编者的智慧和心血，通过摆事实讲道理将理论性、知识性和实用性融为一体，文字浅显易懂，案例紧贴实际生活，且附有“知识窗”栏目，信息量大，可读性、操作性强。

2. 案例丰富，针对性强

本书在讲解基础理论知识时，辅以一个或多个针对性很强的案例，通过分析真实的案例，让学生在激发阅读兴趣的同时，也感受到学习安全知识的重要性。

3. 体系完整，结构合理

本书在编写过程中，遵循“实用、活泼”等原则，内容循序渐进，符合学生认知规律，有助于提高学生学习兴趣，充分体现了职业教育特色。

本书由中捷职业技术学校李红雨担任主编，胡文艳、刘源彬担任副主编，李孝燕参与编写。在本书的编写过程中，编者参考、引用了有关专家、学者的著作和文献，在此一并致谢！

由于编者水平有限，本书难免有疏漏和不足之处，敬请各位专家及广大读者提出宝贵意见，以便修订时进一步完善。

编 者



CONTENTS

目录

第一章 安全教育概述	1
第一节 树立安全意识，防患于未然	2
一、中职生应树立哪些方面的安全意识	3
二、中职生如何判断安全环境	4
第二节 接受安全教育，掌握安全知识	5
一、中职生接受安全教育的必要性	6
二、中职生应掌握的安全知识	6
实践课堂	7
第二章 校园安全	9
第一节 营造和谐环境，抵制校园暴力	10
一、发生校园暴力的原因	10
二、预防校园暴力	12
三、应对校园暴力	12
第二节 远离火灾，注意消防安全	13
一、校园火灾预防	13
二、火灾中的安全自救	15
三、灭火器的认识与使用	17
第三节 合理运动，注意体育安全	18
一、运动事故发生的原因	18
二、运动事故预防措施	19
第四节 健康饮食，注意饮食安全	20
一、饮食卫生	20
二、校园饮食安全	22
三、食物中毒的救助	24
实践课堂	25

第三章 人身财产安全	28
第一节 健康成长，防范性侵犯	30
一、性侵犯的主要特征	30
二、预防性骚扰和性侵犯的措施	31
三、遭遇性侵犯时的自卫措施	33
第二节 洁身自好，远离黄、赌、毒	35
一、远离黄色危害	35
二、青少年赌博的危害与防范措施	36
三、毒品的危害与防范	38
第三节 提高警惕，防范诈骗行为	40
一、校园诈骗常用手段	41
二、校园诈骗案件的预防措施	41
三、遭遇诈骗时的应对措施	45
四、遭遇诈骗后的处置方法	45
实践课堂	46
第四章 出行安全	48
第一节 平安出行，注意交通安全	49
一、中职生交通安全隐患	50
二、步行安全常识	52
三、乘坐交通工具安全常识	53
四、驾驶交通工具安全常识	54
五、交通遇险后的应急常识	57
六、交通事故报警常识	57
第二节 快乐游玩，注意旅行安全	58
一、旅游前的准备事项	58
二、在宾馆住宿时的注意事项	59
三、旅游时的饮食安全	60
四、在旅游景点游玩时的注意事项	61
实践课堂	62
第五章 日常安全	64
第一节 珍惜生命，关注用电安全	65



一、了解安全电压	65
二、触电的预防	66
三、触电的急救	69
第二节 安全游泳, 预防溺水事件	71
一、预防溺水事故的措施	71
二、救护溺水者的方法	73
三、溺水时的自救方法	74
实践课堂	74
第六章 社交安全	76
第一节 以心换心, 关注交友安全	77
一、中职生在交友中可能会出现的问题	77
二、中职生交友时的注意事项	78
三、中职生交友的原则	79
四、中职生交友的技巧	81
第二节 畅游网海, 注意网络安全	84
一、网上交友安全	84
二、网上购物时的注意事项	87
三、浏览网页时的注意事项	88
四、预防网络犯罪的方法	88
五、网络游戏安全	91
第三节 崇尚科学, 理性对待宗教	93
一、理性对待宗教的方式	93
二、坚决拒绝邪教	94
实践课堂	96
第七章 传染病防治	98
第一节 增强意识, 全面了解传染病	99
一、传染病的种类	99
二、传染病的特点	100
三、传染病流行的条件	100
第二节 精准布控, 常见传染病的防治	103
一、流感	103

二、新型冠状病毒感染	106
三、狂犬病	108
四、艾滋病	109
五、甲型肝炎	110
六、乙型肝炎	110
七、肺结核	111
实践课堂	113

第八章 自然灾害的应急处置 114

第一节 切莫慌张，战胜地质灾害 115

一、地震	115
二、滑坡	119
三、泥石流	121

第二节 保持清醒，应对气象灾害 123

一、雷电天气	123
二、大风天气	125
三、冰雪天气	126
四、洪水灾害	127
五、沙尘暴	129

实践课堂	130
------------	-----

第九章 急救常识与技能 133

第一节 争分夺秒，急症急救处理 134

一、休克时的急救	134
二、呼吸困难时的急救	135
三、痉挛时的急救	135
四、中暑时的急救	136

第二节 实时救援，损伤急救处理 137

一、止血的方法	137
二、烧伤、烫伤的处理方法	139
三、骨折时的处理方法	141
四、扭伤时的处理方法	141
五、被蛇咬伤时的处理方法	142

六、被狗咬伤时的处理方法	143
七、气管有异物的处理方法	143
实践课堂	144
第十章 社会实践安全	146
第一节 岗前培训，做好防微杜渐	147
一、实习过程中常见的安全事故	147
二、了解安全生产方针	154
三、正确使用劳动防护用品	156
第二节 严守规程，操作规范	164
一、金工类实训安全操作规程	165
二、电气类实训安全操作规程	168
三、计算机类实训安全操作规程	172
四、汽车类实训安全操作规程	172
五、建筑施工类实习安全操作规程	176
第三节 谨慎行事，认清实习陷阱	179
一、实习陷阱的类型	179
二、预防实习陷阱的方法	181
三、实习被骗后的应对方法	182
第四节 擦亮双眼，拒绝传销组织	183
一、传销的概念	183
二、传销的危害	183
三、判断传销的方法	184
四、预防传销的方法	185
五、误入传销组织后如何应对	186
实践课堂	187
参考文献	189





第一章 安全教育概述



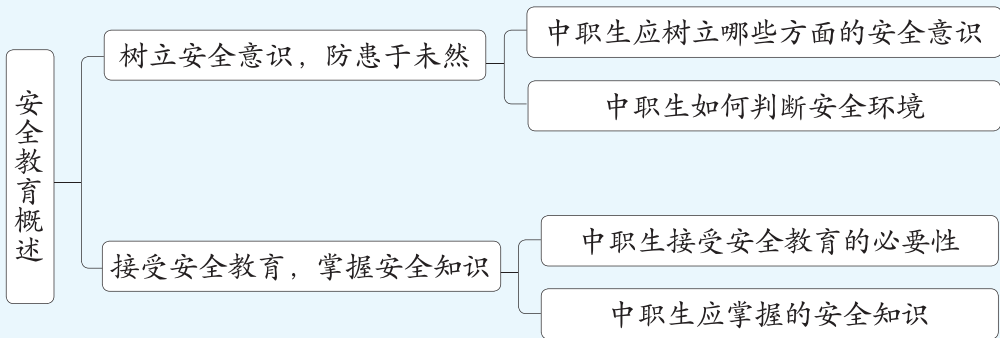
应知应会

应知 安全基础知识、接受安全教育的必要性。

应会 树立安全意识，判断安全环境。



知识结构



课程导入

强化安全防范意识 筑牢校园安全防线

为强化师生安全防范意识，提高师生应急疏散避险能力，培养学生应急逃生自救技能，防范溺水事件发生，2021年5月17日，四川省江安县

职业技术学校（以下简称江安职校）城北校区组织师生进行地震应急疏散演练和防溺水宣传活动。

为了将演练活动做实做细，城北校区通过教师例会、班主任安全工作会等进行安全宣传和工作安排，部署疏散演练活动有关事项，制订了切实可行的实施方案，明确疏散路线。

当演练警报声响起，各班老师根据学校的安排，在听到警报短音响起后，马上指导学生迅速做好避震准备，学生就近躲避，迅速蹲到坚固的课桌旁，用双手护住头部。大约 1 分钟后，解除警报声音响起，各班老师立即组织学生排队用手抱头、弯腰低身，沿着预定路线，快速有序地撤离教室。到达安全的地点后，各班老师清点并上报学生人数。整个实战演习活动紧张有序，有条不紊。

最后，在操场上统一开展了防溺水安全教育。由城北校区张主任主讲防溺水知识，同时开展了防溺水集体签名、宣誓活动。学生们纷纷表示：

“此次活动拓宽了自己的安全知识面，增强了安全意识，在生活中要‘珍爱生命，远离溺水’。”

安全教育工作是学校管理工作的重中之重，通过一系列的安全教育活动，学生、教师间的安全防范意识得到了增强，有效地避免了安全事故的发生，为确保学生安全打下坚实基础。

第一节

树立安全意识，防患于未然

当前，我国治安环境总体稳定，党带领人民群众正在努力推进社会主义现代化建设事业，社会生产力不断向前发展，人民生活水平逐渐提高。同时，中等职业教育事业也随之得到快速发展，校园也保持着长时间的政治稳定。众所周知，学校一旦发生影响校园政治稳定的事件，就会严重破坏正常的教学秩序，影响中职生的思想健康，会给国家人才培养

计划和社会经济发展带来严重危害。另外，我们要清醒地看到，随着改革开放的不断深入，我国经济、社会、文化等各方面发生了巨大的变化。在社会的转型时期，生活节奏在加快，竞争也变得更为激烈。享乐主义、拜金主义、极端个人主义等狭隘的思想渐渐充斥了一些人的头脑，一些人因为贪图个人享乐，不惜铤而走险，不择手段地损害别人的利益、侵占别人的财产，甚至危害别人的生命安全，最终走上犯罪的道路。因此，中职生要主动树立安全意识，正确判断周围环境，保证自己的安全，确保顺利完成学业。

一、中职生应树立哪些方面的安全意识

随着社会的进步，校园已逐步成为相对开放的现实社会的一部分，这必然会带来诸多安全问题。如果中职生因为安全问题而出现意外，不仅其个人的学业、财物、身心健康会受到影响，而且会给家庭带来不安和痛苦。因此，中职生要认真学习安全知识，知晓应树立的安全意识，增强自我保护能力。只有这样，才能做到居安思危、有备无患。

1. 遵纪守法和文明修身的意识

中职生要树立安全意识、安全观念，首先要加强自身修养和增强法律意识，要学法、懂法、用法；其次要强化文明修身的意识，提高自己的道德素质，避免受到不安全因素的威胁。

2. 认知安全形势的意识

安全隐患早知道，就是要对社会安全形势有一个全面的认知。虽然当前社会安全形势基本稳定，校园安全状况好于社会整体水平，但随着经济的发展和社会的不断转型，中职生所处的安全环境也在发生变化，面临的安全形势应引起社会重视，自身更应对安全形势有正确的认知。

3. 自我防范的意识

中职生要树立自我防范意识，对安全隐患要有心理准备，做好自我保护，尽量避免不安全因素对自身的伤害。

4. 面对突发事件的应变意识

有些安全事故的发生是没有预兆的，这就要求中职生有面对突发事件的应变意识。应变意识的培养，有利于中职生在面对突发事件的时候在最短的时间内做出判断，第一时间采取措施帮助自己和别人脱离危险，而不是因害怕、应变能力不够而丧失逃生和减少损失的机会。中职生要在平时注重加强相关知识储备及应变能力的培养。

 小活动

你对所处的周围环境的安全状况了解吗？利用网络查找一下学校和家庭可能面临的安全隐患有哪些不同。

5. 维护国家安全的意识

公民有维护国家安全的责任和义务，中职生作为国家未来的建设者和可靠的接班人更要有这种意识，要保持高度警惕，对国家秘密严格保守，维护好国家安全，不透露任何涉及国家安全的信息，在面对危害国家安全的行为时要勇于斗争。

6. 培养自我调节能力的意识

挫折是中职生成长过程中不可避免的问题，中职生要具备积极应对挫折的心理意识。一方面，要树立正确的人生观、价值观，培养责任意识，学会冷静分析问题，克服困难；另一方面，要培养健康的心理品质和心理承受能力，自我调节心态，克服心理障碍，避免情绪极端化。

典型案例

2021年3月12日凌晨2时许，北海市某中职院校内，一名女生因家庭原因且与同学闹矛盾，欲从宿舍楼6楼跳楼轻生，后经警方和消防队员联手将其救下。

二、中职生如何判断安全环境

21世纪是高速发展的信息时代，对外开放对我国经济带来了巨大的发展，也带来一些腐朽、消极的东西。经济全球化和网络的普及给“黄、赌、毒、邪”等腐朽落后文化和有害信息的传播提供了便利，一些消极的、腐朽的、落后的东西沉渣泛起。前所未有的复杂局势，使中职生对现实的评判、对社会与个人前途的期望发生了巨大的变化。父母的溺爱及对家庭和他人的过分依赖致使当今中职生的独立生活能力普遍较差。中职生在日常生活中的矛盾面前显得无所适从，在思考成才与人生的过程中往往经历着种种内心自我评价与认知的矛盾和迷惘。这就需要中职生对客观环境和主观环境进行及时的分析和做出合理的判断，以减少不安全因素的侵扰。

1. 中职生面临的安全问题

中职生面临的安全问题主要有以下几个方面：一是人身安全，二是财产安全，三是交



通安全，四是生理安全，五是消防安全，六是心理安全，七是网络信息安全，八是国家安全，九是学习和社会实践活动安全，十是违法犯罪及公共突发事件等不安全因素。

2. 对社会治安形势的认识

当前，社会治安总体形势稳定，但还是存在诸多不安全因素：经济犯罪案件增多，带有“黑社会”性质的犯罪时有发生，智能犯罪、技术犯罪的数量有所增长，网络等各种形式的违法犯罪活动也时有发生，毒品交易、卖淫嫖娼、非法传销等犯罪的数量也相对增多。同时，地质、气象等自然灾害，流行性传染疾病、食品安全、火灾、公共安全等事故，也给社会安全造成很大影响。



小讨论

和你的同学一起讨论一下你们对安全问题的重视程度。

3. 对学校校园安全状况的认识

校园的不安全状况主要表现在以下几个方面：一是针对中职生的盗窃、诈骗等刑事犯罪活动有所增加；二是中职生伤人的恶性事件时有发生；三是校园不稳定事件时有发生；四是网络犯罪率上升较快；五是侵害女中职生的案件不断出现；六是心理疾病导致在校中职生轻生和出走的人数增多。

第二节

接受安全教育，掌握安全知识

中职生安全教育是指学校为了维护正常管理、教学秩序，使中职生增强安全防范意识，提高自我保护和心理调节能力，确保人身、财产安全和身心健康不受侵害，依照国家有关法律法规，制定各种安全教育与管理规章制度，并对中职生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育和管理、演练和培训活动的总称。随着社会的发展，校园社会化日益明显，各种商业性质的商店、饭店、网吧等遍布校园内及校园周边地区，校园逐渐成为一个开放的教育园区。这使得中职生的安全环境也在发生变化：一方面，



校园日益暴露在社会环境之中,一些不健康因素与恶习流入校园,使校园环境不安全因素日益增多,学生与社会接触频繁,增加了安全事故发生的概率;另一方面,一些中职生缺乏法律知识和安全知识,对社会安全问题认识不全面,自我保护意识差,不安全因素时刻都在危及他们的人身安全和财产安全。因此,中职生接受安全教育、掌握安全知识十分必要。

一、中职生接受安全教育的必要性

从中职生的成长过程来看,由于部分学生未受到过系统的安全知识方面的教育,缺少必要的安全知识,对社会存在的安全问题认识不透彻;从中职生自身能力上看,他们缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力,社会阅历浅,承受能力差,自我保护意识弱,如果他们不接受这方面的知识教育和能力的培养,就很可能在未来的职业生涯中遭受重大挫折,在自己的人生道路上留下无法弥补的遗憾。

从中职生自身来看,一方面,受社会不良风气的影响,少数中职生的私欲过度膨胀,甚至道德沦丧,不惜以身试法,这不仅使他们处于不安全因素的笼罩中,随时会陷入欲望的陷阱中不能自拔,而且还会使他人的安全受到威胁,这增加了社会不安全因素爆发的概率。中职生是一个特殊的群体,这里不乏人才和精英,但是近年来有关中职生犯罪的报道频现各类媒体,且犯罪案件及人数逐年上升,犯罪类型也逐步走向多样化和智能化,不仅使父母、师长蒙羞,还断送了自己的前程。另一方面,中职生缺乏必要的法律和安全知识,对社会规范知之甚少,对不安全因素的防范意识差,这些都给犯罪分子对中职生实施犯罪以可乘之机。

二、中职生应掌握的安全知识

中职生作为一个特殊的社会群体,其生理和心理还不够成熟:一方面,学校必须加大对中职生安全知识的普及力度,帮助他们树立正确的社会和校园安全观;另一方面,中职生自身也应该主动掌握以下几个方面的安全知识。

- ① 国家安全和校园稳定知识,包括保持政治敏锐性,提高警惕性,维护国家安全,保守国家秘密,防破坏、渗透,法律法规等方面的具体知识。
- ② 日常生活安全知识,包括防盗窃、防抢劫、防诈骗、防伤害、防性骚扰、防食物中毒,警惕传销骗局,治安防范等方面的知识。
- ③ 交通安全知识,包括外出骑车、乘坐交通工具安全知识,旅行交通安全知识和安全驾驶知识等。
- ④ 消防安全知识,包括用电、用火安全知识,以及火灾发生时报警、灭火器使用、



保护自身安全、自救和逃生知识。

⑤ 公共安全和防范自然灾害安全知识,包括公共突发事件和雷电、地震、泥石流、山体滑坡、冰雪、洪水、高温天气等自然灾害的应对知识等。

⑥ 科学利用网络安全知识,包括预防网络不良信息、计算机病毒、网络欺诈、交友陷阱及信息安全等知识。

⑦ 生命教育和心理调节知识,包括培养自身抗挫折能力、心理调节能力,防自杀、自残,防吸毒等方面的知识。

典型案例

2021年3月17日凌晨,钦州一名17岁女生因情感问题与母亲发生争吵后,服用大量不知名药物欲从小区32楼楼顶跳楼轻生,经民警耐心安抚将其救下。

⑧ 学习、实验、实践、就业环节中的安全知识,包括文体活动安全、实验操作安全、防有毒物质伤害、户外写生安全、防就业陷阱、外出务工维权等。

实践课堂

校园安全隐患排查

为进一步加强学校及周边安全隐患排查与整治,预防安全事故的发生,继续保持教育事业又好又快发展,现须组织实施安全隐患排查,成立专项整治工作小组,制订工作方案,对校园安全隐患进行排查。

要求:全班同学分成若干小组,各小组模拟校园安全隐患排查及整治工作小组,划分角色,明确相应责任,对校园内及校园周边存在的可能会影响到学生安全的隐患进行摸底排查,并将本次安全隐患排查及整治工作情况做出汇报材料。

活动记录

工作情况汇报表

班 级		姓 名	
组 号		担任角色	
其他成员			
活动时间		地 点	
校园内存在的安全隐患			
校园周边存在的安全隐患			
如何消灭这些安全隐患			
通过本次活动，你的感悟是什么			