



职业道德与法治同步学习辅导

ZHIYE DAODE YU FAZHI TONGBU XUEXI FUDAO



策划编辑：白 玥
责任编辑：曹秀丽 刘洪恩
封面设计：刘东东

ISBN 978-7-5636-6938-7



9 787563 669387 >

定价：25.80元

职业道德与法治同步学习辅导

《职业道德与法治》编写组 编

中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

X-A



职业道德与法治

同步学习辅导

《职业道德与法治》编写组 编



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS



职业道德与法治

同步学习辅导

《职业道德与法治》编写组 编



 中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

山东·青岛

图书在版编目(CIP)数据

职业道德与法治同步学习辅导//《职业道德与法治》编写组编. -- 青岛:中国石油大学出版社,2020.11(2023.8重印)
ISBN 978-7-5636-6938-7

I. ①职… II. ①职… III. ①职业道德—中等专业学校—教学参考资料 ②法律—中国—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①B822.9 ②D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 228627 号

如有印装质量问题,请与中国石油大学出版社发行部联系。
服务电话:400-615-1233

书 名: 职业道德与法治同步学习辅导

ZHIYE DAODE YU FAZHI TONGBU XUEXI FUDAO

编 者:《职业道德与法治》编写组

策划编辑:白 玥

责任编辑:曹秀丽 刘洪恩

责任校对:马振法

封面设计:刘文东

出 版 者:中国石油大学出版社

(地址:山东省青岛市黄岛区长江西路 66 号 邮编:266580)

网 址: <http://cbs.upc.edu.cn>

电子邮箱: uppbok@upc.edu.cn

排 版 者:华腾教育排版中心

印 刷 者:三河市众誉天成印务有限公司

发 行 者:中国石油大学出版社(电话 010-88433760)

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:9

字 数:209 千字

版 印 次:2020 年 11 月第 1 版 2023 年 8 月第 4 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5636-6938-7

定 价:25.80 元

《职业道德与法治》编写组

主 编 马绍武 临夏州职业技术学校
黄存菊 安顺市平坝区中等职业学校
胡书翰 许昌技术经济学校

副主编 曹继伟 周口技师学院（周口市职业教育中心）

Preface



前言

为了适应培养大批德才兼备技能型人才的新需要,教育部颁布了《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》,基于此标准中的职业道德与法治教学大纲及教学要求,我们编写了《职业道德与法治》一书。该书包含六章内容,分别为感悟道德力量、践行职业道德基本规范、提升职业道德境界、坚持全面依法治国、维护宪法尊严和遵循法律规范。

本书是《职业道德与法治》的配套辅导用书,根据学生实际情况及教师教学需要,每节设置了“学习要点”“课堂训练”“课堂活动”和“阅读欣赏”四个栏目,具体情况如下:

“学习要点”对本节内容及重点进行总结,将学习要点分列,方便学生有目的地学习。

“课堂训练”根据本节内容精选练习题,题型包含选择题、简答题、辨析题、材料分析题等,对检测学生学习情况、提高其对所学知识的运用能力有很好的帮助。

“课堂活动”包含话题讨论、故事分析、主题班会等多种形式,能真正让学生学有所得,积极思考并将所学内容运用到实践中。

“阅读欣赏”是与每节内容相关的新鲜资讯、优美文章等,给学生提供阅读资料,帮助学生开拓视野、增长见识。

本书最后附有课堂训练参考答案,可供学生使用。

由于时间仓促,本书难免存在不足之处,恳请广大读者批评指正。

编者

2020年7月

Contents



目 录

第一章 感悟道德力量	1
第一节 道德与法律·····	1
第二节 加强新时代思想道德建设·····	7
第三节 道德的内容·····	12
第二章 践行职业道德基本规范	19
第一节 职业道德是职业成功的必要保证·····	19
第二节 职业道德的基本规范·····	24
第三节 劳动精神与劳模精神·····	31
第三章 提升职业道德境界	37
第一节 职业礼仪概述·····	37
第二节 养成良好的职业行为习惯·····	44
第四章 坚持全面依法治国	52
第一节 生活在社会主义法治国家·····	52
第二节 建设法治中国·····	60
第五章 维护宪法尊严	69
第一节 宪法与我们的生活·····	69
第二节 维护宪法尊严,保证宪法实施·····	77

第六章 遵循法律规范	85
第一节 做一个遵纪守法的人	85
第二节 依法处理民事关系	95
第三节 学习刑法常识,自觉预防犯罪	102
第四节 依法维护自身合法权益	109
课堂训练参考答案	118

第一节 道德与法律



学习要点

1. 了解道德的起源和本质,分析道德与法律的区别和联系。
2. 了解以德治国理念的提出,理解我国坚持依法治国与以德治国相结合的意义。
3. 领悟职业道德素质和法治素养对个人成长成才的意义。



课堂训练

一、选择题

1. 一种道德行为多次重复出现,就会变成一种习惯,这种习惯即()。
A. 道德品质
B. 道德理想
C. 道德规范
D. 道德原则
2. 个人能否按照道德的要求去做,关键在于()。
A. 内心信念
B. 社会舆论
C. 传统方式
D. 评价方式
3. 关于道德的理解,有误的一项是()。
A. 社会生活离不开道德
B. 道德的内容在各个时代都是相同的
C. 良好道德是人生发展、社会和谐的重要条件
D. 提升道德境界要从自我做起,从小事做起

4. 下面关于道德的说法,正确的有()。

- ① 道德规范的调节手段是强制性的
- ② 道德的内容因时代不同会有所变化
- ③ 道德是以善恶为判断标准的社会准则
- ④ 道德主要是以社会舆论、传统习惯、内心信念来维系的

A. ①③④ B. ②③④ C. ②③ D. ①④

5. 下列行为中,属于“有道德的行为”的是()。

- ① 无论什么考试都不作弊 ② 爱护环境,不乱扔杂物
- ③ 不说脏话,不参与打架斗殴 ④ 穿着俭朴,但不失落落大方

A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④

6. “人无德不立,国无德不兴。”这句话告诉我们()。

- ① 社会的发展离不开道德
- ② 人生之路离不开道德
- ③ 道德是构建和谐社会的重要基石
- ④ 良好的道德是人生发展的重要条件

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

7. 要想成为一个具有良好道德修养的人,正确的做法是()。

- ① 从小事做起,注意细节
- ② 从现在做起,从自我做起
- ③ 见贤思齐
- ④ 做大事者不拘小节

A. ①②④ B. ①②③④ C. ①②③ D. ②③④

8. 形成良好的道德品质的关键在于()。

- A. 做出道德行为 B. 培养道德情感
- C. 树立道德信念 D. 形成道德认识

9. 关于道德与法律的关系,正确的是()。

- A. 在内容上没有交叉 B. 在最终目的上没有一致性
- C. 在实践上是相互支撑的 D. 在适用范围上完全一致

10. 以下关于道德的说法正确的是()。

- A. 道德是一种处理人与人、人与社会、人与自然关系的特殊行为规范
- B. 道德是一种缺乏制约措施的理想化的行为规范
- C. 道德是一种关于做人的,同时又缺乏共同标准的行为规范
- D. 道德是一种关于做事的,同时又带有模糊性的行为规范

► 职业道德与法治同步学习辅导

不昧的先进事迹,该学校授予小夏“践行社会主义荣辱观好青年”称号。

问题:该学校为什么授予小夏“践行社会主义荣辱观好青年”称号?结合案例,说说如何才能使自己成为一个有高尚道德品质的人。

2. 阅读材料,回答问题。

马福元家在重庆南川,出生仅3天母亲就离家出走,12岁时父亲病逝,一贫如洗的家里只剩下他和78岁的爷爷相依为命。17岁时,马福元考上了学杂费、食宿费全免的“宏志班”,80多岁的爷爷却意外摔伤,从此卧病在床。马福元背起爷爷去上学,用微薄的生活费在学校附近租了一间木棚房,一边读书一边照顾爷爷。由于房间很潮湿,爷爷一受寒风湿病就会发作,马福元几乎每天晚上都要为爷爷暖被窝。一次,邻居阿姨给他几个鸡蛋,他担心爷爷不吃,就把鸡蛋蒸成鸡蛋羹悄悄地埋在爷爷的饭里。读书期间,为了给爷爷治病,他一直坚持在学校饭堂打工。

马福元没有因照顾爷爷而耽误学习,他成绩优异,表现突出。2006年3月,还在读高三的马福元获得了由团中央、全国学联评选的中国中学生正泰品学奖特别奖,在200多名候选人中得票最高。其实马福元对这些都不那么在意,他甚至很少看报纸和网络对自己的报道。他说:“作为学生,我希望自己在一个平静的学习环境中扎扎实实地学习,以优异的成绩和过硬的本领回报社会特别是无数给予我太多关爱的人。这既是我最大的心愿,也是爷爷对我的期盼。”

问题:

(1) 案例中的马福元具有哪些良好的道德品质?

(2) 这些良好道德品质对他的人生发展有什么影响?



课堂活动

歌德是德国著名的诗人、剧作家和思想家。有一天,歌德在魏玛公园散步。当他走在一
条仅容一人通过的小径上时,迎面走来了一个曾经把歌德的所有作品都贬得一无是处的文
艺批评家。那个批评家站在歌德的对面,胸膛朝前一挺,傲慢地说:“对一个××我决不
让路!”

批评家的姿态让歌德感到十分有趣,他把头一点,微笑着说:“我正好和您相反,先生。”
说着,歌德站到了一边。顿时,那个批评家满脸通红,羞愧得无地自容。

问题:从上面的故事中,你能得到什么样的启示? 故事对你有哪些帮助?



阅读欣赏

全国道德模范王红心:帮助别人,我感到很幸福

从警 29 年来,她先后帮教失足青少年 200 余名,帮扶孤儿、贫困学生 500 余名,照顾孤
寡老人 10 余位……她是困难少年心中的“好妈妈”,也是孤寡老人眼中的“好女儿”,更是群
众口中的“好民警”。她就是党的十九大代表、河北省沧州市公安局高新技术产业开发区分
局政委王红心。

► 职业道德与法治同步学习辅导

2019年9月5日,第七届全国道德模范座谈会在北京举行,王红心被授予第七届全国道德模范“全国助人为乐模范”荣誉称号。

1. 用情用爱温暖失足少年

1990年5月,王红心还是一名学警。她实习的派出所破获一起团伙盗窃案,嫌疑人都是十三四岁的孩子。望着孩子胆怯而渴望的眼神,王红心的心被深深地刺痛了。

当年从警校毕业后,王红心被分配到沧州市公安局新华分局,在工作中她接触到了很多“问题少年”。如何帮助他们早日回归正途,从那时起就成了王红心努力的方向。

2006年8月,13岁的晓诚(化名)被送到未成年犯管教所。了解情况后,王红心定期到未成年犯管教所看望晓诚,送去书籍、食品和衣服,鼓励他好好改造。在她的帮教和关怀下,晓诚2009年年初走出未成年犯管教所。王红心又为他联系技能培训学校学习,定期去看望、鼓励他,帮助他走上正途。现在,晓诚已在上海有了一份稳定的工作。

2. 成立红心志愿服务队

这些年,在帮助别人的过程中,王红心也在思索:一个人的力量毕竟是有限的,能不能带领更多人一起从事公益活动呢?

2010年9月19日,她发起成立了红心志愿服务队,带领志愿者每月两次走访救助困难群众。

2010年冬天,在走访看望贫困学生过程中,王红心发现孟村小学一年级学生乜某兄弟俩手有残疾,需要手术治疗。但他们的父亲不幸溺水身亡,母亲因承受不住巨大的打击而患上精神病,现在兄弟俩靠着13岁的姐姐打短工和亲戚资助维持生活。

红心志愿服务队多次到家中看望,并联系医院带孩子就诊。2013年5月,兄弟俩分别进行了手术。住院期间,王红心给兄弟俩买衣服,每天去送饭,与兄弟俩建立了深厚的感情。经王红心多方联系,沧州南湖学校同意接收兄弟俩,免费供他们读到小学毕业;沧州培英旅游学校愿意接收姐姐,免费供她读完初中和中专的课程;华北石油精神康复医院愿意为他们的母亲进行治疗,减免医疗费。

此外,红心志愿服务队先后组织开展了慰问孤残儿童、贫困母亲和公安英烈母亲,关爱留守儿童等活动。9年间,红心志愿服务队行程8万余千米,捐助款项逾100万元,服务群众5万余人,其中帮助贫困学生500余名,结成帮扶对子200余个。

3. 竭尽全力为群众解决困难

2013年9月,王红心从沧州市公安局政治部调任刑警支队政治处主任,同时分管信访工作。

这些年来,王红心周末、节假日从没休息过,她竭尽全力为群众解决困难。她曾经两次奔赴东北,为泊头市贫困学生杨某患有精神病的母亲找回了11年前遗失的1万元钱;她曾经带领志愿者为安徽拾荒老人安置了新家;通过她的帮助,盐山县患有精神疾病的贫困群众尚某与失联9年的亲人团聚……

“面对每一名帮扶对象的问题,将心比心,真心地帮助他们解决实际困难,把他们的困难

当成自己的困难去办。”王红心说，“帮助别人，我感到很幸福，无论付出多少都是值得的。”

29年来，王红心先后获得“全国公安机关爱民模范”“全国优秀人民警察”“全国三八红旗手标兵”“全国预防青少年违法犯罪工作先进个人”及“全国优秀少先队辅导员”“全国最美志愿者”“全国巾帼建功标兵”等荣誉称号，先后4次荣立个人二等功。

（资料来源：<http://gat.hebei.gov.cn/default.php?mod=article&do=detail&tid=27882>，本书有改动。）

第二节 加强新时代思想道德建设



学习要点

1. 掌握道德的特点和作用。
2. 了解中华民族优良道德传统的内容和意义。
3. 牢牢把握新时代公民道德建设的总体要求。



课堂训练

一、选择题

1. 下列不属于道德特点的是()。
 - A. 道德靠社会舆论和个人内心信念等力量发挥与维持其社会作用
 - B. 道德在发展过程中具有历史继承性
 - C. 道德浸透于各种社会关系中，并广泛干预人们的社会生活
 - D. 在任何社会中，道德都没有阶级性
2. 关于社会主义思想道德，下列说法正确的是()。
 - A. 集中体现了中国特色社会主义文化的性质和前进方向
 - B. 以集体主义为核心
 - C. 以为为人民服务为原则
 - D. 集体主义是其区别和优越于其他社会形态思想道德的显著标志
3. 每年的9月20日是我国公民“道德宣传日”。加强社会主义思想道德建设，之所以要联系新时期新阶段的实际，是因为()。
 - ① 历史的传统道德已不适合今天的国情，我们应该抛弃
 - ② 中华民族的传统美德和我们党的优秀革命道德是我们进行思想道德建设的宝贵资源
 - ③ 道德总是随着时代的发展而被赋予新的内容

► 职业道德与法治同步学习辅导

④ 不同时代的道德规范总是带着不同时代的印记

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 中华民族优良道德传统不包括()。

- A. 追求真理的精神
B. 勤劳勇敢、酷爱自由的民族精神
C. 自私自利,凡事只为自己着想的思想
D. 乐群贵和、孝慈友恭的传统美德

5. 图 1-1 启示我们()。

- A. 有无素质有时很难判断
B. 公民基本道德规范是中华民族传统美德的精华
C. 公民基本道德规范具有广泛性要求
D. 必须加强社会主义荣辱观教育



图 1-1 论素质

6. 道德调节所赖以发挥作用的力量不包括()。

- A. 社会舆论 B. 传统习惯
C. 政策法规 D. 内心信念

7. 社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志是,社会主义道德()。

- A. 以为人民服务为核心
B. 对社会行为的调节是非强制性的
C. 起源于人先天具有的某种良知和善良意志
D. 对其他社会意识形态的存在和发展有重大影响

8. 下列表述不属于中华民族优良道德传统内容的是()。

- A. 国而忘家,公而忘私
B. 己所不欲,勿施于人
C. 不学礼,无以立
D. 人不为己,天诛地灭

9. 为了建设中国特色的社会主义,应当在全社会认真提倡()。

- A. 社会主义道德
B. 市场经济国家的普遍道德
C. 中华民族传统美德
D. 人类文明发展的一切道德

10. 下列属于中华民族优良道德传统的是()。

- ① 追求精神境界,重视道德践履
② 讲求谦敬礼让,强调克骄防矜
③ 倡导言行一致,强调恪守诚信

④ 注重整体利益,推崇“仁爱”原则

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

二、简答题

1. 简述道德的特点。

2. 中华民族优良道德传统包括哪些内容?

三、材料分析题

1. 阅读材料,回答问题。

伴随着网络的发展,人们的生活变得更加快捷,现在许多人选择了网上购物,网上购物以其便宜的价格、快捷的服务、丰富的商品吸引着越来越多的消费者。但是网络购物中不时出现的虚假广告宣传、价格欺诈等现象也让人感到失望。

问题:

(1) 上述材料反映了一种什么现象?

(2) 你认为该如何防止网络购物中虚假广告宣传、价格欺诈等现象的发生?

课堂活动

道德模范人物基本情况如下:

人物一:杨会芳

杨会芳,女,1994年11月出生,河北省曲周县人。杨会芳是河北省第十三届人大代表,被授予“全国最美中职生”“中国好人”“河北省道德模范”“河北省自强之星”“河北省优秀共青团员”“河北省三八红旗手”“河北省女孝星”称号,荣获第23届中国青年五四奖章。

人物二:薛莹

薛莹,女,中共党员,1973年8月出生,辽宁大连人。她1991年中专技校毕业,2010年西安交通大学网络教育管理科学本科学历毕业,是航空工业西飞国际航空部件厂铆装钳工、继续教育学院校友会副会长,当选第十八届、第十九届全国人大代表,曾先后被授予“西安交通大学杰出校友”“全国劳动模范”“全国三八红旗手标兵”“全国道德模范”“全国最美奋斗者”等称号。

人物三:马旭

马旭,女,1935年3月出生,中共党员,湖北省军区武汉第七离职干部休养所离休干部。马旭是我国空降兵部队第一代女空降兵,服役时浴血沙场、精忠报国;年届50岁时,潜心科研,申请了“充气护踝”等发明专利,享有“军中居里夫人”美誉;离休后,悬壶济世,为贫苦百姓义诊;人到暮年时,更是将毕生积蓄1000万元无偿捐献给家乡的教育事业,被誉为“新时代最可爱的人”。

问题:请你收集关于上述道德模范人物的故事,说一说你在她们身上学到了什么品质。



党的十九大报告坚持以人民为中心的发展思想

“新时代中国特色社会主义思想，必须坚持以人民为中心的发展思想”，“使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续”。党的十九大报告以新的高度强调了坚持以人民为中心，这既是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，也是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。

民惟邦本，本固邦宁。正如习近平总书记在党的十九大报告中指出的那样：“人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。”为此，新时代坚持和发展中国特色社会主义，就必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

在中国特色社会主义进入新时代之后，我们更需要坚持和贯彻以人民为中心的发展思想。这是因为进入新时代之后，我国社会主要矛盾发生了变化，由原来的人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。一方面，新时代的人民美好生活需要更加广泛，要求也更高，既需要更高层次的物质文化生活水平，也需要民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的不断提升和完善。那么，我国只有通过坚持以人民为中心，通过更加平衡、更为充分的发展来不断满足人民在新时代的新需求。

“保障和改善民生要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，既尽力而为，又量力而行，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干。”治国有常，而利民为本。回顾过去，我们党带领全国各族人民深入贯彻了以人民为中心的发展思想，取得了显著的成绩单，人民福利不断提升，生活条件不断改善。通过国家实施一系列利民惠民政策，人民群众在脱贫、教育、就业、收入、基本保障、医疗卫生、文化娱乐等方面的状况均得到了显著的改善，生活福利与幸福指数不断攀升。展望未来，党的十九大在利民惠民方面又做了一系列重要部署，在新时代站在新起点，实现新的目标和梦想。

“为政之道，以顺民心为本，以厚民生为本，以安而不扰民为本。”以习近平同志为核心的党中央在治国理政的过程中，以民心民生为本，着力保障和改善民生。在民生问题上，党和国家提出了一系列具体目标和发展领域，包括社会公平正义，幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，人民获得感、人的全面发展，等等，上述这些方面构成了完整的民生发展体系和保障体系。这是坚持以人民为中心的具体体现，充分展现了新时代中国特色社会主义的优越性、科学性和先进性。

保障和改善民生要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题。针对这样的问题，党的十九大报告提出了具体的政策举措，优先发展教育事业、提高就业质量和人民收入水平、加

强社会保障体系建设、坚决打赢脱贫攻坚战、实施健康中国战略、打造共建共治共享的社会治理格局、有效维护国家安全。这些政策真正地做到了想群众之所想、急群众之所急,以人民为中心的经济建设和社会发展图景正在绽放光芒。

(资料来源: [http://theory. people. com. cn/n1/2017/1106/c40531-29628934. html](http://theory.people.com.cn/n1/2017/1106/c40531-29628934.html), 本书有改动。)

第三节 道德的内容



学习要点

1. 了解社会道德的特点和主要内容。
2. 了解家庭美德的主要内容。
3. 了解个人品德的功能和作用。



课堂训练

一、选择题

1. 我国公民的基本道德规范是()、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献。
A. 爱国爱企、明礼诚信
B. 爱国守法、明礼诚信
C. 爱岗敬业、诚实守信
D. 遵纪守法、诚实信用
2. 我国公民道德建设的核心是()。
A. 为人民服务
B. 爱国主义
C. 集体主义
D. 诚实守信
3. 家庭美德的基本规范是()。
① 尊老爱幼 ② 诚实守信 ③ 夫妻和睦 ④ 勤俭持家
A. ①②
B. ③④
C. ①③④
D. ①②③④
4. 家庭民主、夫妻和睦的前提是()。
A. 男女平等
B. 互相敬重
C. 勤俭节约
D. 尊老爱幼
5. 社会公德、职业道德、家庭美德的实现最终都要归结到()。
A. 个人健康
B. 个人品德
C. 国家实力
D. 社会风尚
6. 与我国社会主义基本经济制度相适应的社会主义道德的基本原则是()。
A. 个人主义
B. 民族主义
C. 集团主义
D. 集体主义
7. 下列行为中遵循了社会公德规范的是()。
A. 过马路时为了“便捷”而跨栏杆

- B. 乘坐公共汽车时主动让座位给需要的人
- C. 在公共场所大声喧哗、说说笑笑
- D. 见人有难,为求自保视而不见
8. 社会公德的基本规范是()。
- ① 文明礼貌 ② 遵纪守法 ③ 敬业奉献 ④ 爱护公物
- A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③ D. ①②④
9. 社会公德的内容涉及()。
- ① 文明礼貌、助人为乐 ② 爱护公物、保护环境
- ③ 男女平等、夫妻和睦 ④ 勤俭持家、邻里团结
- A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②
10. 《礼记》有云:“莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也。”“慎独”要求做到人前人后言行一致,这种良好的个人道德修养有着现实意义。下面关于“慎独”的理解中正确的是()。
- A. 克制自己不要沉湎于某一事物之中,以免玩物丧志
- B. 要时刻保持谦虚谨慎的作风
- C. 越是无人监督,越要严格要求自己
- D. 保持自己的独立人格
11. 良好的社会公德是一个地区、一个国家精神面貌好、社会风气正、社会风尚淳的重要标志。社会公德的主要内容和要求有文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和()。
- A. 办事公道 B. 爱岗敬业 C. 遵纪守法 D. 勤俭持家
12. 以下关于社会公德的叙述,正确的是()。
- ① 社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则
- ② 社会公德是人类社会发展中稳定不变的道德因素
- ③ 社会公德的主要内容是文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法
- ④ 社会公德是社会道德体系的基础层次
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
13. 个人道德发展的形成归根到底取决于()。
- A. 学校教育 B. 家庭影响 C. 心理习惯 D. 道德实践

二、简答题

1. 为什么要建设家庭美德?

► 职业道德与法治同步学习辅导

2. 简述提升个人品德的方法。

三、辨析题

没有良好的道德规范,就无法实现社会的和谐。



课堂活动

良好的家风家训是中国传统文化传承的重要形式,是家庭教育的重要内容,是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。你家的家风是什么?是孝敬父母、尊敬长辈,还是遵纪守法、奉献社会?

问题:请你结合践行社会主义核心价值观,以“我说我们的家风家训”为主题,在同学面前做一次主题演讲。



弘扬中华民族优良传统

党的十八大以来,习近平总书记在不同场合多次谈到要“注重家庭、注重家教、注重家风”,强调“要把家风建设摆在重要位置,廉洁修身、廉洁齐家”。习近平总书记的这些重要论述系统阐释了家庭建设的重要性,对于引导和激励广大人民群众弘扬中华民族优良传统、建设和谐幸福美满家庭具有深刻而长远的意义。

1. 建设和谐美满幸福家庭,是新时代社会发展进步的客观要求

“家是最小国,国是千万家。”中华民族应该是世界上最有家国情怀、最重视家庭建设的民族。早在两千多年前,《礼记》就提出了“修身、齐家、治国、平天下”的哲学思想。修身、齐家是治国、平天下的基础和前提,只有加强家庭美德和良好家风建设,才能构建和谐社会,实现天下大同的宏愿。

纵览中华文明史,有关家书、家教、家训等方面的故事典籍汗牛充栋、灿若繁星。孔门庭训、诸葛教子、岳母刺字等一个个家教故事耳熟能详,《百家姓》《弟子规》《颜氏家训》《了凡四训》等一部部经典流传久远,尊老爱幼、妻贤夫安,母慈子孝、兄友弟恭,耕读传家、勤俭持家,知书达礼、遵纪守法,家和万事兴等中华民族传统家庭美德铭记在每个中国人的心灵中,融入每个中国人的血脉中,成为支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量,化作家庭文明建设的宝贵精神财富。

“国之栋梁出于家之苗圃”,家庭是人们社会化的第一课堂,也是每个人养成世界观、人生观、价值观的第一场所。家庭建设的质量好坏影响社会发展的进程,家庭观念的缺失容易导致社会问题的爆发。近年来,尽管我们的物质生活有了很大程度的改善,但家庭建设受到了不同程度的忽视,家庭道德出现了“滑坡”现象:一些领导干部丢掉了“廉洁齐家”“勤政为民”的传统家德,导致奢靡之风盛行,特权思想严重;不少群众缺失了“勤俭节约”“甘于奉献”的良好作风,导致拜金主义、享乐主义一度成为时尚。我们必须对症下药,从家庭这个“细胞”上进行防治,切除社会发展的“病灶”。

家庭环境对于个人成长也起到很重要的作用。蒙学经典《三字经》上就有这样几句话:“昔孟母,择邻处;子不学,断机杼。”“孟母三迁”这类典故充分说明良好环境有益于孩子精神品质的形成。家庭氛围的好坏直接或间接地影响着孩子的思想和心理健康,从而影响孩子的发展。习近平总书记指出:“家风好,就能家道兴盛、和顺美满;家风差,难免殃及子孙、贻害社会。”并特别强调,每一个家庭既要“帮助孩子扣好人生的第一粒扣子,迈好人生的第一个台阶”,又要帮助他们“在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚”,这样才能为孩子茁壮成长打下良好的思想基础、品德基础和人格基础。良好的家风对人的影响是全方位的,这种无言的教育、无字的典籍、无声的力量,潜移默化地影响着人们的价值观念、性格特征、道德素养,甚至可以让子孙后代受用终身。

2. 建设和谐幸福美满家庭,重点突出家庭美德培育

托尔斯泰说过,“幸福的家庭都是相似的,不幸的家庭各有各的不幸”。家庭建设建什么?关键是要突出家庭美德培育这个重点,画好和谐美满家庭“标准像”。

中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。传统文化孕育着向上、向善的力量,对每一个人的教化最直接,对每一个家庭的影响最深远。历史上的名门望族无不重视中华优秀传统文化的传承。山西省闻喜县礼元镇有一个被称为“中华宰相村”的裴柏村。据《裴氏家谱》统计,裴氏家族在历史上曾出现过宰相 59 人、大将军 59 人,正史立传与载列者 600 余人,起于周秦,盛于隋唐,延及宋元明清直到今天。裴氏家族绵延辉煌两千多年的秘诀,源于家族崇文重教,不断从中华优秀传统文化中汲取精神养分,从而形成“将相接武、公侯一门”的家族盛况,打破了“富贵不过三代”的民间俗语。今天,汲取中华传统优秀文化的精华涵养家庭建设,就是要让家庭成员懂得精神战胜物质才是境界;懂得孝悌忠信才是人本;懂得“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”才是情怀;懂得“成由勤俭败由奢”才是生活;懂得“积德之家,必无灾殃”才是幸福。从而纯正家德家风、严格家规家教,养成孝老爱幼、夫妻恩爱、诚实守信、与人为善、谦让宽厚、遵纪守法的良好家庭氛围。

古人云,“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”。毛泽东同志从西柏坡进京时,竟找不到一件不带补丁的衣服,20 世纪 50 年代的一件睡衣,到了逝世前还在穿,上面竟补了 73 个补丁。习近平总书记小时候曾经因穿他姐姐的旧鞋子而受到同学们的嘲笑,父亲就让他把花鞋染黑了穿。一件带补丁的睡衣,一双染黑了的旧花鞋,穿越半世纪,勤俭持家的作风一脉相承,昭示世人。现如今,人们的生活水平大幅度提高,不再像过去那样精打细算,这是社会的进步,但勤俭持家的家风不能丢。前两年,72 岁的华为创始人任正非衣着朴素在机场排队等候出租车的照片传遍网络,要知道华为那一年销售额近 4 000 亿元,净利润 369 亿元。任正非没有专车,没有助理,富有还如此朴素简约,体现了一个中国企业家的优秀品行。家庭开支也要合理节约,“慎乃俭德,惟怀永图”。勤俭持家过日子不丢人,勤俭持家是对传统的尊承,是一种真正的富有!

3. 建设和谐幸福美满家庭,注重日常生活习惯养成

千百年来,中华民族在家庭建设上积累了丰富经验,是我们可借鉴的宝贵财富。进入新时代,家庭建设怎么建呢?应弘扬中华民族优良传统,坚持社会主义核心价值观,将家庭美德融入日常生活,付诸一言一行。

(1) 明德致远,培育社会主义核心价值观。社会主义核心价值观与中华民族传统家庭美德同根、同源,在本质上也是息息相通的。习近平总书记强调:“核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是一种大德,就是国家的德、社会的德。”社会主义核心价值观覆盖了国家、社会、个人三个层面的道德追求,为当代社会家庭建设确立了时代坐标、指明了努力方向。国无德不强,家无德不兴,人无德不立,建设和谐幸福美满家庭首先应坚持社会主义核心价值观,积极倡导严私德、守公德、明大德,形成良好的道德风尚。要坚持用社会主义核心

价值观引领家风建设,贯穿家庭建设全过程,落实到日常生活之中。核心价值观在家庭中的落地、落实,关键在于日常生活的落细、落小。要围绕“治家教子”“修身养性”“立身做人”等细小方面展开,让孩子们在潜移默化中知道什么是好的,会受到赞许;什么是坏的,会受到谴责,从而凝聚成内化于心、外化于行的思想自觉和道德品质。

(2) 立身为旗,父母要当好孩子的第一任老师。父母是孩子的第一任老师,其言传身教直接影响孩子的成长。《颜氏家训》指出:“夫同言而信,信其所亲;同命而行,行其所服。”对于孩子来说,父母是最好的学习对象,孩子的“目光像永不休息的雷达”,一刻不停地注视着大人的言行。父母对待生活、学习和工作的态度,对待邻里、同事和社会的原则,为人处世的方式和方法都会在孩子的头脑中留下深刻的印象,直接影响孩子的认识和行为。例如,父母勤奋,孩子就明白了努力;父母认真,孩子做事就会严谨;父母尽责,孩子就知道担当的价值;父母仁爱,孩子的心就能宽广、善良,充满阳光。对子女的教育,首要的在于教他们做人的道理,其次才是教他们做事。

(3) 欲小为之,要求孩子从日常生活小事做起。老子说:“天下大事必作于细,天下难事必作于易。”生活本来就是具体的、琐碎的,生活小节、生活细节最能反映一个人的品德,以及一个家庭的家风。

慎初,即抓好“第一次”。第一次往往先入为主,印象深刻,具有导向作用。对于孩子的第一次哭闹、第一次撒泼耍赖、第一次犯错误等不良行为,家长的妥协、无视就是对孩子的一种纵容,正所谓“其始不立,其卒不成”。

谨小,即从细微处入手。《弟子规》里有诸多此类细节要求,如“出必告,返必面”“冠必正,纽必结。袜与履,俱紧切”等。要教育孩子培养严谨的习惯,从小事做起、从点滴入手,做到“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”。

常省,即检视行为习惯。好孩子是鼓励出来的,更是在不断反省总结中成长起来的。家长要求孩子经常进行省察自身,这能够使孩子积累更丰富的生活经验,提高品德思维水平和判断能力。

(4) 勤耕不辍,使孩子养成终身学习的习惯。古语云:“忠厚传家久,诗书继世长。”历代家训都特别重视读书学习的明理益能、振家出仕的价值。扬州个园里有一副楹联:“几百年人家无非积善,第一等好事只是读书。”讲出了家庭兴旺与家风传承的要义,就是勤耕不辍,以学治家。兴趣是学习的先导,是求知的动力。犹太人为了培养孩子的学习兴趣,在孩子很小时就在书上粘上蜜糖,然后让孩子用手翻书,孩子不经意地把手放进嘴里,会感到书上的甜味,在幼小的心灵里对书本留下终生难忘的美好印象:书是甜的,学习是快乐的!家里可以没有豪华的家具,但一定要有书柜;家庭居室再狭小,但总能够放得下书架。家长带头学,孩子自觉学,人人参与学,饱读诗书,自信而明达,久闻书香,浩然之气丰沛。重视学习的家庭往往包含着学以明志、学以修身、学以益智、学以致用优秀元素,是孩子志向形成、理想放飞的“大本营”。让孩子从小就养成善学、爱学、终身学的习惯,通过学习增智强能,追求梦想,立业兴邦。

(5) 家和业兴,形成和睦相处的家庭氛围。关键在于处理好以下三种关系:

① 处理好夫妻关系。夫妻双方都要担起家庭责任,尽好教育孩子、分担家务之责;要相互理解尊重,双方要多沟通、多肯定、多鼓励,多一些宽容大度,婚姻就像舞蹈,当对方前进时自己要退一步;要善于经营婚姻,佳偶非天成,经营婚姻不仅指物质方面,更多的还在于精神方面,如共同的兴趣、爱好等。家可以不是奢华的,但一定是温馨的,这需要我们用心去维护,用爱去浇灌。

② 处理好长幼关系。长幼有序是家庭建设的重要方面,只有家庭成员自觉做到尊老爱幼,才能稳固家庭和谐的根基。在孝敬老人方面,百善孝为先是根本,但老人更希望在某些问题上得到儿女的尊重和理解。在关爱孩子上,尊重孩子个体发展,多关注他们内心真正的精神需求,营造和谐家庭氛围,不要给孩子创造充满敌意的家庭。

③ 处理好兄弟姐妹关系。兄弟姐妹手足情深,是华夏民族血缘基本的人伦情感,是人间最亲密、最可信赖的关系之一。要讲亲情,兄弟姐妹即使有了摩擦,产生争执,但是“打断骨头连着筋”。要有担当,一个家庭要和睦发展,需要兄弟姐妹齐心协力。要有度量,遇事遇利互让而不是互争。

让我们一起牢记习近平总书记的深情告诫:“当今社会快速变化,人们为工作废寝忘食,为生计奔走四方,但不能忘了人间真情,不要在遥远的距离中割断了真情,不要在日常的忙碌中遗忘了真情,不要在日夜的拼搏中忽略了真情。”

(资料来源: [http://politics. people. com. cn/n1/2020/0117/c369091-31553679. html](http://politics.people.com.cn/n1/2020/0117/c369091-31553679.html), 本书有改动。)