

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com



职业道德与法治

ZHIYE DAODE YU FAZHI



策划编辑: 白 玥
责任编辑: 曹秀丽 刘洪恩
封面设计: 刘安东

ISBN 978-7-5636-6846-5



定价: 29.80元

职业道德与法治

《职业道德与法治》编写组 编

中国石化大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

X-C



职业道德与法治

ZHIYE DAODE YU FAZHI

《职业道德与法治》编写组 编



中国石化大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS



职业道德与法治

ZHIYE DAODE YU FAZHI

《职业道德与法治》编写组 编



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

山东·青岛

图书在版编目(CIP)数据

职业道德与法治/《职业道德与法治》编写组编
·—青岛:中国石油大学出版社,2020.10(2023.8重印)
ISBN 978-7-5636-6846-5

I. ①职… II. ①职… III. ①职业道德—中等专业学校—教材 ②法律—中国—中等专业学校—教材 IV.
①B822.9 ②D920.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第162509号

如有印装质量问题,请与中国石油大学出版社发行部联系。
服务电话:400-615-1233

书 名: 职业道德与法治

ZHIYE DAODE YU FAZHI

编 者: 《职业道德与法治》编写组

策划编辑: 白 玥

责任编辑: 曹秀丽 刘洪恩

责任校对: 马振法

封面设计: 刘文东

出 版 者: 中国石油大学出版社

(地址:山东省青岛市黄岛区长江西路66号 邮编:266580)

网 址: <http://cbs.upc.edu.cn>

电子邮箱: upobook@upc.edu.cn

排 版 者: 华腾教育排版中心

印 刷 者: 三河市众誉天成印务有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 010-88433760)

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 11.25

字 数: 233千字

版 印 次: 2020年10月第1版 2023年8月第5次印刷

书 号: ISBN 978-7-5636-6846-5

定 价: 29.80元

《职业道德与法治》编写组

主 编 马绍武 临夏州职业技术学校

黄存菊 安顺市平坝区中等职业学校

胡书翰 许昌技术经济学校

副主编 曹继伟 周口技师学院（周口市职业教育中心）





前言

P R E F A C E

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。党的二十大报告指出：“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。”“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

中等职业教育担负着培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才的任务，是国民教育体系的重要组成部分，与普通高中教育具有同等重要地位。为了适应培养大批德才兼备技能人才的新需求，我们以教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》为参考，基于此标准中的职业道德与法治教学大纲及教学要求，编写了本书。

本书着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。本书包含六部分，分别为感悟道德力量、践行职业道德基本规范、提升职业道德境界、坚持全面依法治国、维护宪法尊严、遵循法律规范。学生通过对这些内容的学习，能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要，结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、遵纪守法的好公民。

本书在编写过程中参考了大量的相关文献及网络资料，在此向相关作者表示感谢。

由于时间仓促，加之编者的水平有限，书内难免有不当之处，欢迎各位读者批评指正。

编者





目 录

C O N T E N T S

第一章 感悟道德力量	1
第一节 道德与法律	2
第二节 加强新时代思想道德建设	8
第三节 道德的内容	22
第二章 践行职业道德基本规范	39
第一节 职业道德是职业成功的必要保证	41
第二节 职业道德的基本规范	47
第三节 劳动精神与劳模精神	59
第三章 提升职业道德境界	69
第一节 职业礼仪概述	70
第二节 养成良好的职业行为习惯	82
第四章 坚持全面依法治国	89
第一节 生活在社会主义法治国家	90
第二节 建设法治中国	100
第五章 维护宪法尊严	106
第一节 宪法与我们的生活	107
第二节 维护宪法尊严，保证宪法实施	115

第六章 遵循法律规范	120
第一节 做一个遵纪守法的人	121
第二节 依法处理民事关系	128
第三节 学习刑法常识，自觉预防犯罪	145
第四节 依法维护自身合法权益	159
参考文献	171



第一章

感悟道德力量



学习目标

1. 了解道德与法律的关系，理解我国坚持依法治国与以德治国相结合的意义，领悟提高职业道德素质和法治素养对成长成才的意义。
2. 了解道德的特点和作用，体认中华民族优良的道德传统，理解坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德，以新时代加强思想道德建设的意义。
3. 了解社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容，努力在社会上做一个好公民，在家庭里做一个好成员，在日常生活中养成好品行。



课程导入

新时代好少年曾子苓

上海市中小学生（中职生）“新时代好少年（美德少年）”评选共包含10个类别的奖项，即“自尊自强”“传承文化”“明礼诚信”“正直勇敢”“勤俭节约”“热爱劳动”“孝亲敬老”“勤学善思”“热心公益”“尊重自然”。其中，上海市浦东新区辅读学校曾子苓同学入选“自尊自强”奖项候选名单。

曾子苓是上海市浦东新区辅读学校九年级（2）班的一名学生。她虽然是一位“唐宝宝”（唐氏综合征患者），但她的美丽热情、活泼进取总能吸引他人的眼球。

多才多艺的她无论是在艺术还是体育运动方面，都有非常大的潜力，在大家眼中，她是一位自强自立的女孩。2019年3月7日，曾子苓在金牌教练施老师的带领下，前往阿联酋阿布扎比参加第十五届世界夏季特殊奥林匹克运动会，获得了2金2银的好成绩。

曾子苓一直担任着学校少先队大队委员的职务，她尊敬老师，真诚热心地关心同学，学习上认真努力。2019年6月，由于努力奋进，她被评为“2018—2019年度浦东新区优秀少先队员”。在学习和生活中，她是老师们心目中得力的帮手，还多次被选为学校的护旗手。

除了学校的活动，她的课外活动也非常丰富，凭借对写字的热爱，她学习了书法并荣获第二十四届全国中小学生绘画书法作品比赛书法类三等奖。

在她幸福满满的脸上，我们看到了积极乐观、奋斗不止的精神。相信今后她必定会不断地磨砺自己，更加自立自强。

（资料来源：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1663574697240271495&wfr=spider&for=pc>，选入本书时有改动。）

第一节 道德与法律

一、道德的起源与本质

道德这个词我们都很熟悉，每个人也都愿意做一个有道德的人，但如果深究道德的含义等详细知识，恐怕有许多人都说不上来。那么，道德的起源是什么，本质又是什么呢？

（一）道德的起源

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。道原指道路，后引申为事物发展变化的规则和规律。道德中的道就是原则、规范的意思。德即得，是指人在实行道的过程中内心有所得。男女有别、长幼有序、朋友有信，这些都是德。人认识了道，能“内得于天，外施于人”，便是德。

道德是做人的规矩。道德是由一定的社会经济关系决定，以善恶标准评价的，是依靠人们内心的信念、社会舆论和传统习惯来维系的，是调整人与人之间、个人与社会之间的原则和规范的总和。道德与法律相辅相成，共同规范着一个稳定的社会秩序。道德品质是一种个体现象，是社会道德在个体身上的体现。个人依据一定的道德准则在行动时所表现出来的某些稳固的特征便是他的道德品质。

在原始社会，较低的生产力水平、科技水平和智力水平使得原始居民所具有的只是一种浑然一体的原始意识。在他们的意识中，个体与氏族是联结为一体的，个体是作为有机整体而存在的。集体劳动有分工协作，个人的活动必须服从集体的目的，彼此要相

互了解。这就要求个体必须清楚地认识到自己同他人、集体的关系，并反思自己的行动及其结果是否有利于群体的协作。

劳动决定了道德产生的必要性，而且为道德的产生与发展提供了动力。劳动不仅带来了人与人之间的交往，带来了利益的矛盾和冲突，还使人们产生了对自己的全面意识和全面发展的要求。人类社会为了自身的健康发展，必须正确地处理和调整这些关系，否则就会导致人类社会生活的混乱，如果不能加以控制，最终必将导致人类社会自身的毁灭。在这种情况下，道德作为调整人类社会关系的一种规范就应运而生了。



小活动

在现实生活中有很多优秀的道德模范，他们的事迹非常值得我们学习。利用现有的资源或者通过网络了解一些他们的事迹。

（二）道德的本质

对于道德的本质，不同的人有不同的观点。有人把道德说成是神的意志，也有人把道德说成是人的主观精神或客观精神。道德的本质只能在社会生活中揭示，道德是在社会经济基础之上产生的一种社会意识形态。它反映着社会发展的要求，也反映着特定阶级的利益。道德关系通过人们的意识形成，但在根本上则受物质关系的制约。社会经济关系对道德具有决定作用，具体表现在以下几个方面：

（1）经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范。利益是道德的直接根源，决定着人们对个人利益和社会利益关系的调整。在社会主义社会中，以生产资料公有制为基础的经济结构为形成真正的社会整体利益（整体利益和个人利益的统一）创造了条件，也为形成集体主义的道德原则和社会主义社会的各种道德规范奠定了基础。

（2）社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。有什么样的社会经济结构，就有什么样的道德。在人类历史上，社会经济结构归根结底有两种基本形式，即以生产资料公有制为基础的经济结构和以生产资料私有制为基础的经济结构，相应于这两种结构存在着两种道德，即统一的社会道德和对立的阶级道德。

（3）在阶级社会中，社会经济关系主要表现为阶级关系，因此道德必然带有阶级属性。在阶级社会中，由于人们的社会地位不同、经济利益不同，各个阶级都要为维护 and 实现本阶级的利益而斗争，因此阶级社会的道德体系有着不同的阶级属性，特定阶级在社会经济关系中是否居于支配地位，从根本上决定了它的道德体系和伦理思想能否在社会上居于统治地位。

（4）社会经济关系的变化必然引起道德的变化。社会经济关系的变化决定着道德的变化，一旦旧的社会经济关系被新的社会经济关系取代，新的道德就会取代旧的道德而居于统治地位。在同一社会里，社会经济关系内部的变化总会带给人们对利益关系的再认识，从而为调整这些利益关系的道德增添新的含义。

二、道德与法律的区别与联系

（一）道德与法律的区别

道德和法律都是调整人们社会生活的行为规范，但两者存在着根本的区别。

(1) 从起源和发展来看,道德贯穿人类社会发展的始终,而法律则存在于人类社会发展的—定阶段。从起源来看,道德先于法律出现,人类脱离动物界后就逐渐产生了道德意识和道德规范;而法律是在原始社会末期,随着阶级的产生,社会分裂为统治阶级和被统治阶级,国家产生后才出现的。随着人类社会的发展,阶级将消亡,法律也将退出历史舞台。道德则不同,随着社会的发展,道德的作用将日益扩大,阶级的道德将逐渐为全民的道德所代替。

法律是统治阶级意志的表现,只有统治阶级才能制定国家的法律。被统治阶级不可能制定法律,但可以有自己的道德。

(2) 从产生的条件来看,法律是掌握政权的统治阶级运用国家权力,由国家机关依照法定程序和权限制定或认可的;道德是人们在共同的物质生产和生活中逐渐养成、自发形成的,一般无须专门的人员或机构去制定、颁布。

(3) 从表现形式上看,道德存在于人们的意识和社会舆论中,其规范往往比较概括、笼统和抽象;法律主要表现为国家机关制定的各种规范性文件,如宪法、法律、法规,它是对权利和义务的规定,一般明确而具体。

(4) 从依靠力量来看,法律实施依靠国家强制力量,而道德施行则依靠社会舆论、教育劝导、内心信念和传统习惯,不需要惩罚机关。人们以自己的善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪等道德观念来评价他人的行为,从而调整人与人之间的关系。这里我们应区分两种强制。道德也有它的“强制”力量,但不是国家强制力量,而是社会舆论的压力、群众的谴责、良心的责备。这种压力和指责从某种意义上说也是有“强制”作用的。另外,道德虽然不需要专门的惩罚机关,但是社会、团体、组织和家庭的监督还是十分必要的,特别是当人们的思想觉悟和道德品质还没有达到—定境界时更是如此。尽管如此,一种道德规范的施行主要还是依靠人们的观念、意志和习惯。

(5) 从作用范围来看,道德规范比法律规范更为宽泛。法律只对有明确规定的违法行为起作用;而道德的作用范围要比法律大得多。它渗透在人类生活的各个方面,许多不违反法律或无法律可适用的不良行为只能用道德加以调节。有些不文明的行为虽然没有触犯法律,法律不能加以制裁,但是从道德方面来说却应加以谴责。

(二) 道德与法律的联系

道德与法律作为人类社会两大行为规范,有着紧密的联系,这主要体现在以下几个方面:

1. 道德是法律的评价标准和推动力量

道德与法律都是社会规范,都是引导和约束人们行为的规矩,它们互相渗透、互相包含。道德是不成文的法律,法律则是最低限度的道德。没有道德基础的法律是一种“恶法”,是无法获得人们的尊重的。道德的状况制约立法的发展,有助于弥补法律调整的真空。

2. 法律是传播道德的有效手段

法律的实施就是个惩恶扬善的过程,不但有助于人们法律意识的形成,还有助于

人们道德的培养。因法律所包含的评价标准与大多数公民最基本的道德信念是一致或接近的，故法律的实施对社会道德的形成和普及有着重大的作用。

3. 道德和法律相互补充

道德可以引导人们尊重和信守法律，而法律可以作为维护相应道德的威慑力量；道德可以用来防范尚未发生的违法行为，而法律则可以用来制止已经发生的违法行为和严重不道德的行为。



小活动

请你将法律与道德的关系以表格形式表示出来。

德治是治国理政的重要方式，以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德，对不同人群提出有针对性的道德要求；法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性，强调对任何人都一律平等，任何人都必须遵守法律。我们要发挥法治对道德的保障作用，运用法治手段解决道德领域的突出问题并强化道德对法治的支撑作用，把道德要求贯彻到法治建设中，实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。

三、依法治国与以德治国相结合

习近平总书记在主持中共中央政治局第三十七次集体学习时指出：“改革开放以来，我们深刻总结我国社会主义法治建设的成功经验和深刻教训，把依法治国确定为党领导人民治理国家的基本方略，把依法执政确定为党治国理政的基本方式，走出了一条中国特色社会主义法治道路。这条道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合，强调法治和德治两手抓、两手都要硬。”

法律是成文的道德，道德是内心的法律。法律的有效实施有赖于道德的支撑，道德的践行也离不开法律的约束。法治和德治相互补充、相互促进、相得益彰，两者是辩证统一的关系。

（一）以德治国理念的提出

2000年6月，江泽民在中央思想政治工作会议上的讲话中指出：“法律与道德作为上层建筑的组成部分，都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段，它们互相联系、互相补充。法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为，德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。道德规范和法律规范应该互相结合，统一发挥作用。”2001年1月，在全国宣传部长会议上，江泽民明确提出了“把依法治国与以德治国紧密结合起来”的治国方略。“以德治国”就是要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以职业道德、社会道德、家庭美德的建设为落脚点，积极建立适应社会主义市场经济发展的社会主义思想道德体系，并使之成为全体人民普遍认同和自觉遵守的规范。“以德治国”是执政的中国共产党人借鉴中国历代的治

国之道，吸取国外国家事务管理中的经验教训，在新的历史条件下，对如何管理国家事务、如何教育引导人民崇尚高尚的精神生活思考的结晶。

（二）坚持依法治国与以德治国相结合的意义

“坚持依法治国与以德治国相结合”是马克思主义中国化在治国理政领域的重要体现，是执政党科学执政、民主执政和依法执政的重要指导思想。

“以德治国”作为与“依法治国”并行的国家治理和社会治理的重要方式，在规范人们行为方面具有独特的社会价值和治理功效。“以德治国”中的“德”集中体现了社会主义核心价值观的先进道德，可以弥补“依法治国”中“法”的规范功能和社会功能的不足。同时，“以德治国”能够吸纳科学、先进的治理理念、手段和方式，形成与“依法治国”相辅相成的治理体系。因此，只有坚持依法治国与以德治国相结合，才能更好地发挥“依法治国”与“以德治国”在国家治理和社会治理中所产生的治理合力，提高国家治理和社会治理的现代化能力与水平。

（1）坚持依法治国与以德治国相结合是全面推进依法治国的内在要求。习近平总书记指出：“法律是成文的道德，道德是内心的法律，法律和道德都具有规范社会行为、维护社会秩序的作用。”这一重要论述深刻阐述了法律和道德的辩证关系，明确指出了国家治理和社会治理需要法律与道德共同发挥作用。法律和道德作为上层建筑的组成部分，在国家治理和社会治理中都有其独特的地位与功能。发挥法律的规范作用，以其权威性和强制性规范社会成员的行为，用法律的准绳去衡量、规范、引导社会生活，这就是法治。发挥道德的教化作用，以其说服力和劝导力提高社会成员的思想道德觉悟，用道德的引导来规范人们的行为和调节社会关系，这就是德治。法治和德治犹如车之两轮、鸟之双翼，不可偏废。

（2）坚持依法治国与以德治国相结合是坚持走中国特色社会主义法治道路的内在要求。中国特色社会主义法治道路的内涵十分丰富，其中一个就是坚持依法治国与以德治国相结合。要想贯彻科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，就必须营造良好的法治环境；要想确立宪法精神、法治观念、法治思维、法治文化，就必须营造良好的人文环境。法治环境要靠法治引领和规范。人文环境要靠德治教化和滋养。与此同时，我党要更好地统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为，同时发挥好法律和道德的力量。总之，只有坚持和落实好依法治国与以德治国相结合，统筹推进法治建设和德治建设，使法律和道德在国家治理与社会治理中共同发挥作用，才能使中国特色社会主义法治道路越走越宽广，确保国家长治久安，不断开拓中国特色社会主义更加广阔的发展前景。

（3）在全面推进依法治国的过程中，要把法治教育与道德教育结合起来，充分发挥道德教化人心的作用，不断增强法治的道德底蕴。法律依赖道德而被认同和遵行。法律的权威来自人民的内心拥护和真诚信仰。法律只有深入人们内心才能真正为人们所遵行。“不知耻者，无所不为。”只有坚持以道德为滋养，法治才有坚实的社会基础和广阔的发展空间，应把社会主义核心价值观贯彻到法治体系建设的各个方面和全过程。要想推进社会主义法治，法律的制定就要体现社会主义道德规范的要求，完善与社会主义道德规

范相协调的法律体系，同时，法律的实施也要以社会主义核心价值观为指引，确保法律的实施不违背立法宗旨、不偏离正确方向。

四、提高职业道德素质和法治素养对个人成长成才的意义

职业道德与法律的关系就相当于道德与法律的关系，只是约束的范围不一样。每个行业都有它的职业道德，用于职业人在各自岗位的自我约束。法律是职业道德的底线。所谓职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。职业生活中的法律是指从事一定职业的人在履行本职工作的过程中必须遵循的法律规范，即他在工作中享有的权利和承担的义务。职业生活中的道德规范与法律规范相互联系，互为补充，具体表现在以下三个方面：一是都具有鲜明的职业性，即它们所表达的都是具体职业的基本要求，并通过这些要求体现出特定职业的职责和价值；二是都具有明确的规范性，即职业生活中的道德和法律对从业者所提出的要求与规范都十分具体，特别是职业道德，往往采取制度、章程、守则、公约、誓词、条例等简洁实用、生动明快的形式表现出来，而且与行政纪律结合起来，使之具有强制性和很强的操作性；三是调节的范围都有限，即特定职业的道德和法律一般只是约束从事本职业活动的人员。

拥有良好的职业道德素质和法治素养是中职生健康成长的必要条件，也是促进其事业发展、实现人生价值的重要保证。提升自身的职业道德素质与法治素养，对中职生树立社会主义荣辱观、增强社会主义法治观念和落实依法治国与以德治国相结合的治国战略有重要的意义。

（一）提高职业道德素质对个人成长成才的意义

1. 可反作用于经济基础，推进社会化大生产和社会主义的物质文明建设

邓小平同志曾深刻指出，不加强精神文明建设，物质文明的建设也要受破坏、走弯路。良好的行业和产业的职业道德是经济工作的原动力，在现代社会物质生产中也需要维护正常的工作秩序和人与人之间融洽和谐的关系。行业和产业的职业道德一旦化为人们的内在信念并成为职业习惯，就会激发出人们极大的工作热情和劳动热情，从而转变为创造物质财富的巨大精神力量。

2. 是调整和建立新型人际关系的需要

社会主义道德建设的基本任务是在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。在现实社会中，无论从事何种行业，都无高低贵贱之分，都是社会从业人员，都是作为社会的一分子进行活动的，都具有社会意义、社会责任感、使命感和光荣感。在社会主义社会中，人人都是服务对象，人人都为他人服务，社会对人的关怀、人际关系的和谐是同各个岗位上从业人员的服务态度、服务质量密切相关的。由于职业活动都是在一定组织与一定社会集体中进行的，因此各行各业的职业道德状况将对整个社会道德水平产生很大影响。

3. 是实现人的全面发展的需要

职业道德修养的高低直接决定从业人员职业素质的高低和事业发展的好坏。从业人

员能否出色地完成本职工作、获得个人事业的发展同职业道德修养密切相关，只有职业道德水平高的从业人员才会产生强烈的事业心和崇高的使命感，才能在出色地完成工作的同时，获得个人发展。各行各业的从业人员要想实现自己的全面发展，成为社会主义四有劳动者，就必须加强社会主义职业道德修养，因为“多才少德”或“有才无德”都是不符合全面发展要求的。

（二）提高法治素养对个人成长成才的意义

1. 有助于树立自己的法律意识和增强民主法治观念

社会主义精神文明建设包括民主法治观念建设。树立法律意识和增强民主法治观念是对我国社会主义成员的共同要求。人们的法律意识、民主法治观念的水平与其对法律基础知识的了解程度有关。认真学习法律基础知识有助于培养我们的法治观念。

2. 有助于维护自身的合法权益

个人作为社会中的个体，每天都要与外界发生联系，难免会出现自身合法权益受到侵害的情况，如人身受到伤害、财产受到损失、名誉受到侵犯等，在遇到这些情况的时候，我们应该拿起法律武器来维护自身的合法权益。

3. 是同违法犯罪行为做斗争的需要

学习法律基础知识，可以了解违法犯罪行为的分类、性质、构成要件和危害性，从而在思想上树立遵纪守法的观念，自觉抵制不良行为对自己的侵害，约束自己的行为；同时，也可以运用法律武器同各种犯罪行为做斗争，维护国家的长治久安和人民的安定幸福，为全面建成小康社会和法治社会创造良好的条件。

第二节 加强新时代思想道德建设

道德观是对社会道德现象和道德关系的整体认识与系统看法。《伦理学大辞典》一书认为，道德观是指对道德的认识和观点，多是指对全部道德现象的认识和观点。在社会生活中，人们是站在一定的社会地位与特定利益关系的立场上去观察和认识各种社会道德的。因此，不同社会不同阶级的人必然具有不同的道德观。简而言之，道德观就是人们对道德的总体看法、观点和态度。道德观与人们的世界观、人生观、价值观密切相关。在当今社会，马克思主义道德观是人类道德思想发展的最高成果，是人类思想文化史上各种进步道德观的升华，是符合广大人民群众利益的科学道德观。

一、道德的特点、功能与社会作用

（一）道德的特点

道德具有以下特点：

1. 共同性

道德有一定的共同性，即同一社会的不同阶级，甚至不同社会的不同阶级的道德之间，由于类似或相同的经济条件、文化背景和民族心理而存在着某类相似或相同的特性。

2. 民族性

民族性是一个民族区别于其他民族的个性特征，包括民族的精神、气质、心理、感情、性格、语言、风俗、习惯、趣味、理想、传统，以及生活方式和理解事物方式等诸多方面。不同民族间道德的原则和标准亦有所不同。

3. 阶级性

由于阶级社会的各种道德都是为特定的阶级利益服务的，因而道德具有特定的阶级属性和特征，但也要以和谐为目的。

4. 历史继承性

道德与其他观念一样，既有发展的一面，又有继承的一面。

5. 自律性

道德主体借助于对客观世界的认识和对现实生活条件的认识，自愿地认同社会道德规范，并结合个人的实际情况践行道德规范，从而把被动的服从变为主动的律己，把外部的道德要求变为自己内在良好的自主行动。

（二）道德的主要功能

道德功能的内涵是道德作为社会意识形态的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。道德功能集中体现为处理人与人之间、个人与社会之间关系的行为规范及实现自我完善的一种重要的精神力量。道德最突出、最重要的功能是认识功能、调节功能、评价功能和教育功能。

1. 认识功能

道德的认识功能是指道德可以通过善恶观念来能动地反映社会现实，特别是反映社会经济基础的客观要求，从而使人们认识道德的必然性和各种利益关系，了解个人在社会中的地位 and 应负的责任等。不管是现实生活中那些道德高尚的人还是文艺创作中的那些优秀典型，我们看后都会受到极大的感染，从而正确认识各种关系、正确选择各种行为，成长为有德之人。德在人们的全面发展中居于主导地位，它是人才成长的动力和导向。当然，道德绝不是万能的。某人杀人劫财，如果不用法律的强制手段加以制裁，而仅仅施以舆论的压力，让其承受良心的谴责，不仅起不到惩戒本人和有效警示他人的作用，还可能会导致群起而效仿，造成社会混乱。

2. 调节功能

道德的调节功能是指道德能够通过评价、命令、指导、激励、惩罚等方式来调节、规范人们的行为和社会关系，使人们的行为逐步由“实有”向“应有”过渡。在社会生活中，矛盾无处不在，也无时不在，只有正确化解这些矛盾，社会才能协调发展。每个人都处在矛盾之中，面临很多矛盾关系，如几个学生同处一室，每个人的兴趣爱好、生活习惯都不

相同，矛盾在所难免，如果大家都能相互体谅、互相尊重、以诚相待，矛盾冲突就会减少；如果每个人都自私自利、斤斤计较，凡事只顾自己、不管他人，关系就很难处理，就会矛盾丛生。

3. 评价功能

社会属性要求每个人不仅要关注自我，更要关注社会。关注社会的一个很重要的方面就是要对社会上发生的各种事件进行善恶评价和道德评价。这些道德评价积累、发展到一定阶段就变成道德舆论。人类社会的一个隐患就是人们在道德上的麻木——对社会上违背道德规范的事情不发言、不表态，有些人甚至根本不产生道德情感，这是非常危险的。我们必须对社会行为进行评价，要分清善恶、明辨是非。现在有了社会主义核心价值观和公民基本道德规范，我们就可以有理、有力地对社会行为进行评价；如果每个人都来参与道德评价，就能形成一个强大的道德舆论力量，就能使社会道德规范更为完善，也就能充分地发挥出道德的评价作用。

4. 教育功能

道德的教育功能可以把坏人教育好，可以把不成熟的人教育成熟，可以使人的自然属性逐渐缩小、社会属性逐渐放大，把不文明和野蛮变成文明。在阶级社会中，无论哪个阶级都需要按照本阶级的利益、愿望来培养与塑造具有本阶级道德理想和道德品质的人才来为自己服务。

除上述功能外，道德还具有导向功能、激励功能、辩护功能、沟通功能等，这些功能都是道德的认识功能和调节功能在某些方面的具体体现，也都是建立在这两种功能基础之上的。

（三）道德的社会作用

道德的社会作用问题是中外伦理思想史上长期争论的问题之一，但在马克思主义产生以前，这个问题一直没有得到科学的解决。在马克思主义产生以前主要存在着两种倾向：一种是道德决定论，另一种是道德无用论。马克思主义伦理学既反对夸大道德作用的道德决定论，又反对从根本上否定道德作用的道德无用论，而是根据唯物主义的历史观，对社会经济基础和道德之间的关系进行了深入的考察，对道德的社会作用进行了具体分析，从而在人类伦理思想史上第一次科学地阐明了这一问题。

1. 道德对经济基础的形成、巩固和发展具有促进作用

在人类社会发展史上，当一种新的社会经济关系发展起来并力图取代旧的社会经济关系时，由这种新的经济关系所产生的道德便会以自己特有的方式同旧道德进行顽强的抗争，向人们表明维护旧的社会经济关系是恶的、不正义的，促进和推动新的经济关系取代旧的经济关系则是善的、正义的，从而为新的经济关系进行辩护，并通过内心信念、社会舆论的方式唤起人们为消灭旧的经济关系、建立和发展新的经济关系而斗争。当新的社会经济关系确立起来并建立了相应的政治制度以后，由它所产生的道德不仅为这一经济关系及其相应的政治制度存在的合理性进行了辩护，而且逐渐形成一套完整的原则规范体系，指导和约束人们的行为，保障和促进新的经济关系与政治制度的巩固及发展。

当这种经济制度走向衰亡并逐渐或已经为更新的经济关系所取代时，与之相适应的道德便作为一种传统的心理和习惯同新的道德进行抗争，以阻碍新的经济关系及其相应的政治制度的建立、巩固和发展。迄今为止，历史上所出现的每种道德类型都走过这条道路，经历过这种演变。

2. 道德间接地为经济基础服务

道德作为社会意识形态和上层建筑的一个组成部分，是与上层建筑和意识形态的其他部分既相互区别又相互联系、相互作用的。在阶级社会中，道德对政治和法律具有重要的影响，一定的道德总是为一定阶级的政治服务的，它通过对人们政治思想的影响而不同程度地影响着政治运动的兴衰进退。统治阶级的道德不仅影响着法律，而且与法律相互渗透甚至直接重合，赋予法律以道德的影响力和激发力。而执政者和执法者的道德面貌又对整个国家和社会具有一定的影响。道德对宗教、文艺等其他社会意识形态和上层建筑部分也具有重要的影响。在各种社会形态中，以道德的影响最为广泛，它不仅经常对大量违反政策和法律的行为进行着评价，而且对大量不违反政策和法律的行为进行着评价、施加着影响，从而给予上层建筑以广泛深刻的影响，间接地反作用于经济基础。

3. 道德是影响社会生产力发展的重要精神力量

劳动者是生产力诸要素中最活跃的因素，是进行社会物质生产的主体。人们的道德面貌常常影响着他们在社会生产中作用的发挥。这是因为人们的劳动和其他各种活动都是在一定的思想观念的支配下进行的，当一种道德观念被人们接受之后，必然对他们的劳动态度和生产积极性等产生影响，进而对社会生产的发展起到一定的促进或阻碍作用。

4. 道德通过调整个人与他人、社会之间的关系来维护社会的相对稳定

在社会生活中，往往会产生这样或那样的矛盾，道德以个人为主体来认识和调节个人与他人、社会之间的利益关系。道德作为调节人们行为的一种社会规范，通过教育、示范、激励、指导、沟通和社会舆论评价为人们提供“应当”和“不应当”的模式与标准，以此来规范、约束、协调个人与他人、社会的关系，调节人们的行为目标，使人们化解矛盾，相互理解，增进团结。因此，道德是作为“基本的公共生活准则”来调整人们之间关系的，这对维护整个社会的相对稳定，保证人们日常生活和交往的正常进行具有非常重要的作用。

5. 道德是推动人的全面发展的内在动力

道德主要通过社会舆论、传统习惯和人们的信念来提高人的精神境界，通过劝诫、说服、示范等方式促进人的自我完善。道德要求之所以能够起作用，关键在于个人的自觉性；如果缺乏内在的自省，社会舆论、宣传教育就很难起到应有的作用。道德建设的关键是要唤起每个人心中内在的自觉性，唤起道德的自律性，只有使之成为推动人的全面发展的内在动力，才能使道德建设真正落到实处。

6. 在阶级社会中，道德是阶级斗争的重要工具

在阶级社会中，每个阶级都通过道德宣传和教育使本阶级的成员认识和接受体现本

阶级根本利益的道德原则与行为规范，使他们自觉地履行本阶级所要求履行的道德义务，从而达到调整本阶级的内部关系，使本阶级的成员团结起来一致对外的目的。同时，每个阶级还通过道德宣传和教育，对其他阶级的成员施加影响，试图把其他阶级成员的思想 and 行为纳入本阶级道德规范的轨道。尤其是统治阶级，更是力图用本阶级的道德原则和规范去约束其他阶级成员的思想与行为，使其他阶级的成员接受自己的道德标准，心甘情愿地服从自己的统治。

二、中华民族优良道德传统

一个民族的优良道德传统往往凝聚着这个民族的智慧和力量，成为这个民族迎接挑战、开拓进取的内在精神动力。所谓中华民族优良道德传统，是指在历史长河中积淀和流传下来的、对社会成员的发展和进步具有深远影响的优秀道德遗产，它是中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感、良好的民族礼仪的总和。

（一）中华民族优良道德传统的内容

一般来说，中华民族的优良道德传统以古代儒家伦理道德为主要内容，并包括墨家、道家、法家等传统道德思想的精华。概括地说，其主要包括以下几个方面：

1. 强调为国、为民、为社会的整体主义思想

中国传统道德强调整体精神，提倡关心社稷民生，把为国家、为民族、为社会献身看作应尽的道德义务。2 000 多年前的《诗经》就提出了“夙夜为公”的道德要求，认为日夜为公操劳是一种高尚的道德品质；西汉初年的政治家贾谊在他的《治安策》中提出“国而忘家，公而忘私”，强调应该具有为国、为民、为社会而献身的精神；南宋的文天祥在国家生死存亡之际亲历危难，吟出了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的千古绝唱；明末清初的顾炎武则以天下为己任，高呼“天下兴亡，匹夫有责”……他们把爱民族、爱国家的道德情感升华为一种道德意志，并在实践中忠实地履行为国家、为民族、为社会的道德义务。正是从为国家、为民族、为社会的整体主义精神出发，中国古代思想家认为当国家利益和个人利益发生矛盾时，应当“义以为上”“先义后利”“见利思义”，也就是说，在处理个人与他人、群体、社会的关系上，应具有责任意识和奉献精神，反对见利忘义，反对重利轻义。这种思想不但在中华民族的长期发展中起到了积极的作用，而且对提高我国当今社会的道德水平有着重要意义。

2. 推崇“仁爱”原则，追求人际和谐

在中国传统的伦理中，特别重视和强调对人的尊重和关心，提倡人与人之间的相互关心、爱护和帮助，力图构建和谐亲善的温和氛围。孔子以“仁”作为自己伦理道德的核心内容，他将“仁”同“爱人”相联系，把“爱人”作为“仁”的根本要求，倡导“己欲立而立人，己欲达而达人”，主张在人与人相处的过程中，应当将心比心，设身处地为别人考虑，做到“己所不欲，勿施



小活动

谈谈你对“仁爱”的理解。

于人”；孟子也强调“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”；墨子从人与人之间的相互尊重和功利原则的角度，提出了“兼相爱，交相利”的思想，他认为，人与人之间的矛盾和纠纷都是“亏人而自利”的利己思想引起的，因此人应当“爱人若爱其身”。我国古人从仁爱精神出发，主张“和为贵”，强调社会和谐，追求天人和谐、人际和谐、身心和谐。延伸到国与国之间，也应该做到亲仁善邻、协和万邦，在平等相待、互相尊重的基础上发展友好合作关系。先哲的和谐思想为今天构建社会主义和谐社会、倡导和谐世界提供了丰富的思想资源和深厚的历史文化背景。

3. 强调为人应谦敬礼让、恪守诚信

在中国传统的道德中，谦敬礼让既是个人修养的美德，也是为人处世的道德要求。孔子说：“谦，德之柄也。”他认为一个人学会了谦虚，就能进入道德修养的殿堂，开启智慧之门。敬己敬人，以礼待人，谦敬与礼让是联系在一起的，“恭敬之心，礼也”。中国传统道德认为，礼不但是人与其他动物相区分的标志，还是人的立身之本和区分人格高低的标准。孔子说：“不学礼，无以立。”《左传》中也说：“礼，人之干也。无礼，无以立。”因此，可以认为谦敬礼让是衡量一个人道德修养高低的重要条件。

诚信是道德修养的另一个基本内容，它是指一种真实无妄、表里如一的品格。孔子说“人而无信，不知其可也”，认为缺乏诚信的人在社会上根本无法立足，因此他主张“言必信，行必果”。孟子也说：“是故诚者，天之道也；思诚者，人之道也。至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也。”荀子则进一步将诚信推广到伦理关系的各个方面，认为大至治国，小至交友、言谈，时时处处都要以诚信为本，诚信是为人之德、治国之术、为政之本。

走近生活

以诚信为，本逐梦人生，铸大格局

——茂名市女企业家协会会长何华燕

有这么一位女企业家，她根系茂名，贯彻诚信为本的信念；她砥砺前行，巾帼不让须眉，凭借着自己的智慧和胆识，谱写了一曲磅礴的商业传奇。从商30余载转瞬而过，她成了茂名市青年企业家、广东省优秀女企业家，当选中国人民政治协商会议第七届茂名市委员会常务委员，荣获“广东省三八红旗手”称号……她就是茂名市女企业家协会会长何华燕。

1. 白手兴家创办实业

凭着对生活的憧憬、对事业的追求、对社会的爱心，何华燕白手兴家创办实业。她所创办的企业是安全生产先进单位、AA级安全文明标准化诚信工地，连续九年被评为广东省守合同重信用企业。她积极践行社会主义核心价值观，诚信做人，合法经营，主动上缴各种税费，被市政府评为2011—2014年度守法纳税大户，年年被评为茂名市纳税先进，成为全市屈指可数的纳税超500万元以上的女企业家之一。

2. 诚信对待客户

何华燕以诚信对待客户。何华燕认为，诚信是一个企业的基础，诚信经营不仅是责任，

也是资本，竞争对手并不可怕，可怕的是失去信用。因此，在经营过程中，何华燕一直恪守诚信原则，用良好的信用诠释自己的社会责任，把诚信视为生命来维护，不卖假货和伪劣产品。

3. 诚信对待员工

何华燕以诚信对待员工。在商海经过数十年搏击，何华燕如今已成为一家大型民企的掌舵人，为社会提供数千个就业岗位，即使在创业之初，她宁可借债也要足额发放员工工资。她乐于助人，热心帮助有困难的员工，是员工心目中的好领导。

4. 诚信对待同行和朋友

何华燕以诚信对待同行和朋友。从商30多年，何华燕一直扮演着多重角色：在社会上，她是热心参政支持家乡建设的政协委员；在生活中，她是一位温柔贤淑的好妻子、好母亲；在商海中，她是一个大笔书写宏卷的女强人。何华燕对供应商和兄弟企业以诚相待，按时支付货款并时常给予技术和资金支持。

作为茂名市知名女企业家，何华燕还团结扶助了一大群女性创业者兴办企业、开展贸易。在茂名市女企业家协会成立后，何华燕以其卓越的成就当选为会长，成为团结茂名市精英女性建设滨海新茂名的重要力量，获得了社会各界人士的肯定和同行的一致好评。

（资料来源：《茂名晚报》，记者朱杰祺，通讯员廖小云，选入本书时有改动。）

问题：你从何华燕的故事中获得了什么启示？



4. 追求道德境界，向往理想人格

中国传统的道德认为，人之所以不同于动物，在于人有道德。荀子云：“水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而无义；人有气、有生、有知亦且有义，故最为天下贵也。”（《荀子·王制》）因此，在人所有的需要中，道德需求是最高尚的，追求高尚的道德是一个人理想人格的体现，是生命的真正意义所在。也正因如此，人的道德追求不能因贫富、荣辱、喜忧而发生动摇或变异，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，甚至放弃生命也在所不惜。“生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也”就反映了人们对道德的积极追求。要想追求理想的道德境界，就应当明智。智也作知，即理智、智慧，在古人眼里它是判断是非善恶的一种能力。要想拥有这种能力，就必须“好学”，通过勤奋学习“变化”气质，以达到“成圣”“成贤”的目的。

5. 重视道德践履，强调知行统一

重视道德践履，就是要把所学到的道德知识落实到实践中去；强调知行统一，就是把道德认识和道德行为统一起来。这是中华民族传统道德对人们的道德修养的最基本要求。中国传统道德认为道德知识与其他知识不同，亲身践履是其根本特征。此外，中华民族优良道德传统还包括谦虚谨慎、廉洁奉公、宽以待人、艰苦朴素、勤劳节俭、孝敬父母、尊老爱幼、尊师敬业，以及刚健有为、自强不息、舍生取义、奋发图强等。在长期的历史发展过程中，中华民族优良道德传统已经渗入全民族的各个方面。因此，中华民族虽然历经无数磨难与困苦，但始终屹立于世界民族之林，归根结底是同中国的传统

文化特别是传统伦理道德的作用分不开的。

（二）继承和弘扬中华民族优良道德传统的意义

当今社会，继承和弘扬中华民族优良道德传统仍然具有重大的现实意义。

1. 继承和弘扬中华民族优良道德传统是社会主义现代化建设的客观需要

在实现现代化的过程中，任何国家都面临着如何对待传统文化和传统道德的问题。世界各国现代化的实践充分说明，现代化的模式可以多种多样，但都不能脱离自身的民族性。任何国家都必须在现实的基础上建设现代化，这个“现实”就是由传统构成的。“水必有源，而后不绝；木必有本，而后向荣”，这是世界各国实现现代化都必须遵循的规律。中国的现代化进程也是这样，离开了对中华民族优良道德传统的继承和弘扬，就会失去历史的基础。只有继承和弘扬中华民族优良道德传统，才能充分激发整个民族的潜能，才会为社会主义现代化建设提供更为强大的精神动力。

2. 继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求

从道德的发展历程来看，社会主义道德是对过去人类一切优秀道德的继承与发展。继承和弘扬中华民族的优良道德传统，能够提高民族自尊心和民族自信心，增强民族自豪感和责任感；可以使社会主义道德的内容更加丰富，更能体现中华民族的特点，更容易被广大群众接受，从而深入民心；能够促进人际关系和谐发展，促进经济社会健康发展；能够使爱国主义、集体主义和社会主义思想更加深入人心，形成适应时代发展、具有中国特色的价值观和伦理道德规范。

3. 继承和弘扬中华民族优良道德传统是个人人格完善的重要条件

人是在一定的道德环境之中成长的。中华民族优良道德传统是中华民族的根，也是每一个中国人的根。它像一块永不会磨蚀的“胎记”，是民族身份认同的重要标志。继承和弘扬中华民族优良道德传统，不仅有利于中华民族共有精神家园的构建，也有利于每个人道德修养的养成。在优良道德传统的熏陶和润泽下，人们会自觉地将道德内化为个人价值选择和价值判断的准则，从而使优良道德传统成为个人人格完善的重要推进力量。

（三）正确对待中华民族优良道德传统

中华民族的道德传统内容丰富、源远流长，是中国传统思想文化的重要组成部分。但同时也应当看到，中华民族的道德传统是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。属于精华的部分表现出积极、革新、进步的一面；属于糟粕的部分则表现出消极、僵化、落后的一面。在相当多的情况下，它往往是精华与糟粕结合在一起，呈现出良莠不齐、瑕瑜互见的复杂状态。因此，对于中国传统道德既不能全盘否定，也不能全盘继承。正确的态度是以马克思主义为指导，坚持“批判继承、弃糟取精、综合创新”的原则，按照“四个有利于”（要按照是否有利于推动中国特色社会主义的建设事业，是否有利于建设和形成中国特色社会主义的道德体系，是否有利于维护广大人民群众的根本利益，是否有利于培养社会主义“四有”新人）的标准对中国传统道德有批判、有选择、有目的地继承。要通过分析、鉴别、取舍和改造剔除那些不符合时代精神的落后成分，继承和弘扬优良的道德传统。

在对待中华民族道德传统的问题上，要反对两种错误思潮。一种是文化复古主义思潮。这种思潮认为中国之所以落后，道德之所以滑坡，就是因为传统文化特别是儒家传统文化失落了。因此，道德建设的目的是回归中国传统文化，形成以中国传统文化为主体的道德体系，并通过传统道德的复兴来衍生现代的科学和民主。另一种是历史虚无主义思潮。这种思潮认为中国传统道德从整体上来说已经过时，不能满足我国现代化建设的需要，必须予以全盘否定。这两种思潮都割裂了共性和个性、抽象和具体、一般和个别、普遍性和特殊性的关系，前者否定了道德的历史和发展，后者割断了道德的历史继承性，故两者都是错误的。

一个国家或民族要想做到文化发展和道德进步，除了要继承和弘扬本民族文化和道德的优良传统之外，还要积极吸收其他民族文明的优秀成果，这是保持生命力、实现自我更新和发展的重要机制，也是文化发展规律的体现。对其他民族文明的优秀成果，要坚持马克思主义的立场、观点和方法，坚持以我为主、为我所用的原则，从我国的国情出发，批判地借鉴、吸收有益的部分，使之融入我国社会主义道德文明之中，而对其糟粕则要加以批判和坚决抵制。

三、牢牢把握新时代公民道德建设的总体要求

（一）坚持马克思主义道德观

马克思主义道德观是关于道德的起源、本质和作用的基本观点。马克思主义认为道德具有三种属性，即非强制性、历史性和阶段性。

道德具有非强制性，它依靠社会舆论及人们的信念、习惯、传统和教育来起作用。道德是在人类社会一定的生产方式中产生，受人们的经济关系的制约，并随着社会经济关系的变化而变化的。

道德具有历史性。与原始社会所有制相适应的是原始社会的共同道德，它以氏族成员之间平等互助的关系和对民族的整体责任感为行为规范。

在阶级社会里，道德具有阶级性，统一的共同道德分裂为阶级的道德。与生产资料私有制相适应，剥削阶级的道德成为各社会形态中占统治地位的道德，其共同的道德信条是“剥削有理”“压迫有理”“人不为己，天诛地灭”。与之相对立的是各社会的劳动阶级的道德，它们提倡勤劳、勇敢、团结互助，反对剥削和压迫。以利己主义和拜金主义为行为准则的资产阶级道德是剥削阶级道德的典型，也是最后一个历史类型。以集体主义为核心的无产阶级道德，即共产主义道德是劳动者道德的最高类型，它源于无产阶级的阶级地位和经济条件，反映了无产阶级和劳动人民的根本利益。

从总体上看，道德具有历史性和阶级性，永恒的、超阶级的道德是不存在的。但是为了保证人与人之间的正常交往，维护正常的社会秩序，需要有一些大家都能接受并共同遵守的道德准则，如遵守公共秩序，爱护儿童，尊敬长辈，讲究卫生，反对流氓、盗窃行为等。尽管这些道德准则并非道德中最本质的方面，而且在阶级社会中也打上了阶级的烙印，但仍起着约束不同阶级人们行为的作用。道德具有历史继承性。一般来说，剥削阶级的道德观念为以后的剥削阶级所继承，而劳动人民的高尚品德则在劳动人民中

世代相传。历史上先进阶级（包括一定历史条件下的剥削阶级）道德中的某些积极内容也可为后来的劳动人民所批判、改造而加以吸收，并赋予新的阶级内容。

建立在一定的经济基础之上的道德，对经济基础和整个社会的发展起着巨大的能动作用，其主要表现在以下两个方面：

（1）统治阶级通过本阶级的道德理论与道德规范为其经济利益和政治统治做论证，批判不利于自己统治的言论和行为；被统治阶级则运用道德手段，呼吁为推翻与本阶级利益根本对立的经济基础和政治统治而斗争。道德成为阶级斗争的一种工具。

（2）对大量不触犯法律的人们的态度和言行做出评价，从而在更大的范围内调整本阶级内部人与人之间的相互关系，消除本阶级内部的矛盾并对敌对阶级施加影响。道德对社会的发展或起促进作用，或起阻碍作用。道德的社会作用的性质取决于它是否适应经济基础发展的需要，取决于它所反映的经济基础的性质，取决于它所服务的阶级在社会发展中的地位和作用。

（二）大力加强社会主义道德建设

我们党领导人民在革命、建设和改革的进程中坚持马克思主义对人类美好社会的理想，继承和发扬中华民族传统美德，创造并形成了引领中国社会发展进步的社会主义道德体系。中华民族传统美德体现中华文化的精髓，是新时代公民道德建设的不竭源泉。

加强社会主义道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。在新的历史条件下，我们要从公民道德建设入手，继承中华民族的传统美德，发扬党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的中国革命道德，借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进成果，通过坚持不懈地进行公民道德建设，逐步形成与社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。

社会主义道德是马克思主义伦理思想同中国特色社会主义伟大实践相结合的产物，是对中国古代优良道德传统的传承与升华，是对中国革命道德传统的直接继承和发展。在建设中国特色社会主义市场经济的同时，大力加强社会主义道德建设意义重大，具体表现在以下三个方面：

（1）加强社会主义道德建设是社会主义基本经济制度的需要。从道德的性质来看，道德从根本上讲是由社会经济关系决定的，是社会经济关系的反映。在我国社会主义初级阶段，我国的基本经济制度是以公有制为主体、多种所有制经济共同发展。社会主义道德要立足于、服务于社会主义的经济制度，而社会主义经济制度也需要有社会主义道德的精神支持和价值导向。

（2）加强社会主义道德建设是社会主义市场经济健康、有序发展的内在要求。从市场经济的两重性来看，社会主义市场经济一方面具有市场经济的共同属性，需要遵循其一般规律；另一方面又同社会主义基本制度结合在一起，其运行和发展必须在社会主义的框架中进行，这是社会主义市场经济不同于资本主义市场经济的特殊性。任何市场经济都有自己的价值导向，社会主义市场经济既要遵循市场经济的一般规律，又要与社会主义基本经济制度和政治制度及社会主义精神文明结合在一起，而社会主义道德就是社会主义精神文明不可或缺的重要内容。因此，要把市场经济与社会主义制度结合起来，

就离不开社会主义文化，尤其是社会主义道德。

(3) 加强社会主义道德建设有利于提高全民族的道德素质和全社会的文明程度。从实践层面上看，中国特色社会主义市场经济建设已经取得了举世瞩目的成就，有力地推动了社会主义道德的建设；但也要看到市场自身的弱点和消极方面，如趋利性、自发性等也会反映到道德生活中来，容易诱发拜金主义、享乐主义、极端个人主义等消极现象，这些因素会干扰社会主义的道德建设，阻碍社会主义市场经济的健康发展。因此，加强社会主义道德建设，提高全民族的道德素质，建设与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相契合的社会主义思想道德体系，建立全社会成员共同遵守的价值导向和行为准则，既有利于提高全民族的道德素质，也有助于提高全社会的文明程度。

(三) 倡导共产主义道德

共产主义道德是人类历史上最高级的道德类型，与一切剥削阶级道德和其他阶级道德有着本质区别。1920年，列宁在《青年团的任务》中首次提出“共产主义道德”一词，并对它的特征和社会作用做出了论述，指出“为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础”，它“是为人类社会上升到更高的水平，为人类社会摆脱劳动剥削制度服务的”。

共产主义道德从一开始就是无产阶级的重要思想武器，是团结本阶级和广大劳动人民，为人类解放的正义事业而斗争的精神力量。在社会主义条件下，共产主义道德具有多方面的社会作用，主要表现在以下几个方面：

(1) 共产主义道德为社会主义的经济基础服务。先进道德对社会发展的促进作用最终必将表现在促进生产力的发展上。人是生产实践的主体，广大群众道德水平的提高必将激起建设社会主义的更大积极性，为学习和掌握先进的科学技术和管理经验、迅速提高生产力水平创造良好的精神条件。

(2) 共产主义道德提出了正确处理人与人之间关系的原则和一系列行为规范，以调整人与人之间、个人与社会之间的全新关系。在共产主义社会里，人和人的利益并不是彼此对立的，而是一致的，因而竞争消失了。这种新型的关系本质上是一种平等的同志式的关系。在处理这种关系时，共产主义道德要求人们彼此互相关心、互相爱护、互相帮助，即使在发生矛盾和冲突时，也要按照批评与自我批评的精神，责己严、责人宽，相互尊重，彼此谅解，使矛盾和冲突得到妥善、正确的解决。

(3) 共产主义道德以崇高的道德理想引导人们做一个高尚而有道德的人。因此，加强共产主义道德教育，对于培养一代又一代有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人具有十分重要的现实意义。

(4) 共产主义道德是反对和批判一切剥削阶级道德的有力武器。在社会主义社会里，虽然各种剥削阶级道德赖以存在的物质生活条件已经消失，但是剥削阶级道德的残余和影响还会以旧传统与习惯势力的形式长期存在，妨碍人们遵循共产主义道德的要求。只有以共产主义道德为武器，与剥削阶级道德进行长期不懈的斗争，才能使其残余和影响逐渐减少，并将随着整个社会极大丰富的物质和高度的精神文明的实现而趋于消失。共

产主义道德必将日益成为人们共同的行为规范，成为整个社会共同的道德。那时，道德在社会生活中的作用将进一步加强，人们将不主要依靠外在的强制，而是依靠高度的自觉来处理人与人之间、个人与社会之间的关系。

（四）加强新时代思想道德建设，始终保持公民道德建设的社会主义方向

加强公民道德建设是一项长期而紧迫、艰巨而复杂的任务。在国际国内形势深刻变化、我国经济社会深刻变革，特别是中国特色社会主义已经进入新时代的大背景下，对新时代公民道德建设提出了新的更高的要求。2019年，中共中央、国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》。《新时代公民道德建设实施纲要》坚持目标导向和问题导向相统一，明确了新时代公民道德建设的总体要求。我们要深刻把握其内涵和规律，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续强化教育引导、实践养成、制度保障，持之以恒、久久为功，推动全民道德素质和社会文明程度达到一个新高度。

要想加强新时代公民道德建设，就必须始终保持社会主义方向。道德是历史的产物，只有与社会发展进步的方向一致的道德才能构成推动历史发展的精神力量。这就要求我们做到以下几点：

1. 以为人民服务为核心

社会主义道德建设要以为人民服务为核心，这既符合我国社会主义初级阶段道德建设的现实状况，又是社会主义精神文明建设的客观要求。

道德建设的核心即道德建设的灵魂，它决定并体现着社会道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的种种道德现象。道德建设的核心问题实质上是“为什么人服务”的问题。在改革开放和社会主义现代化建设的新时期，在发展和完善社会主义市场经济的条件下，在构建社会主义和谐社会的过程中，提出社会主义道德建设以为人民服务为核心，具有深刻的理论依据和坚实的实践基础。

（1）为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。我国实行的是公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。在这种情况下，每个社会主义劳动者和建设者既在为社会、为他人劳动和工作，也在为自己劳动和工作。各行各业只有分工的不同，没有高低贵贱之分。在以公有制为主体、全体人民利益一致的基础上，在整个社会的生产和生活中，逐步形成了团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系。在社会主义条件下，每个人都是服务对象，又都为他人服务。全体人民通过社会分工和相互服务来实现共同利益。

（2）为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。在社会主义市场经济下，市场主体必须通过向社会和他人提供一定数量与质量的产品，建立满足社会和他人需求的良好信誉，即通过为社会和他人服务来实现自己的利益。换句话说，市场经济不仅不排除为社会和他人服务，而且需要通过服务来实现市场主体自己的利益。这说明为人民服务和市场经济并不是必然对立的。但是，不能把市场经济的利他性同为人民服务混为一谈。社会主义市场经济的本质要求为人民服务，不仅在于人们在一切经济活动中应正确处理个人与社会、竞争与协作、效率与公平、先富与后富、经济效益与社会效益等关系，形成健康有序的经济和社会生活规范，更在于强调在国家宏观调控与社会主义精神文明

的引导和制约下，每个市场主体要有为人民服务的思想，应更自觉、更积极、更规范地在自主的基础上为人民、为社会服务，要求市场主体把自身的特殊利益同国家和人民的共同利益结合起来。

为人民服务作为社会主义道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。应当在给为人民服务的要求注入新的时代内涵的同时，在全社会大力弘扬为人民服务的精神，倡导和实践为人民服务的道德。

为人民服务体现着社会主义道德建设的先进性和广泛性的统一。为人民服务可以通过不同的层次和形式表现出来。在社会主义初级阶段，对于不同利益群体和不同觉悟程度的人，为人民服务的具体要求不可能是完全一样的，对于不同层次的人应该有不同的要求。毫不利己、专门利人、无私奉献是为人民服务；顾全大局、先公后私、爱岗敬业、办事公道是为人民服务；同志间、师生间、同学间互相关心、互相爱护、互相帮助是为人民服务；热心公益、助人为乐、见义勇为、扶贫济困、帮残助残是为人民服务；遵纪守法、诚实劳动并获取正当的个人利益同样也是为人民服务。处在我们的社会里，不论从事何种职业、处于何种岗位，也不论能力大小、职务高低，每个人都能通过不同形式实践为人民服务的道德要求。要坚持“以服务人民为荣，以背离人民为耻”的原则，要尊重人、理解人、关心人、以人为本，发扬社会主义人道主义精神，为人民多做好事，形成体现社会主义优越性、促进社会主义市场经济健康有序发展的良好道德风尚。



知识卡片



为人民服务理论的形成、发展和完善

“为人民服务”在中国是毛泽东同志最早提出的，这句话出自毛泽东同志在中央警备团张思德追悼会上的演讲。张思德生前系中央警备团战士，1933年参加革命，工作任劳任怨。1944年9月5日，张思德在陕北山中烧炭，炭窑崩塌，他奋力将队友推出窑外而自己却被埋牺牲。在张思德的追悼大会上，毛泽东同志第一次从理论上深刻阐明了为人民服务的思想。1944年10月，毛泽东同志在接见新闻工作者时指出，“三心二意不行，半心半意也不行，一定要全心全意为人民服务”。1945年4月，在党的七大题为《两个中国之命运》的开幕词中，毛泽东同志说：“我们应该谦虚，谨慎、戒骄、戒躁，全心全意地为中国人民服务，在现时，为着团结全国人民战胜日本侵略者，在将来，为着团结全国人民建设新民主主义的国家。”在党的七大政治报告《论联合政府》中他又强调：“全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”党的七大把“中国共产党人必须具有全心全意为中国人民服务的精神”写入党章。这是我们党在国际无产阶级政党建设史上第一次明确提出全心全意为人民服务的思想，是对马克思主义理论宝库的丰富和发展。

2. 以集体主义为原则

我国现阶段社会主义道德的核心是以集体主义为原则。以集体主义为原则，既能使人民群众的个人正当利益得到保障，使个人的价值、荣誉和尊严能合理地得以实现，使个人的物质财富和精神生活不断地得到丰富；又能使集体中每个成员都关心集体、爱护集体，具有以集体利益为重的凝聚力。集体主义价值导向能有效抵制各种非无产阶级思想的侵袭和毒害，对于坚持社会主义方向有着重要作用。

(1) 社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一。个人只是沧海一粟，而人民群众则是汪洋大海。作为个体的人是离不开社会集体而独立存在的，在人民群众这个集体面前，个人如同一滴水，离开了大海很快就会干涸。因此，只有将个人的智慧和力量纳入集体实践的洪流之中，才能使个人的能力得到充分的发挥。中职生在集体中生活，要自觉地把自已置身于集体之中，维护集体的荣誉，为集体多做贡献。

(2) 社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。集体主义并不否定个人的正当利益，这是尤其需要强调的。并不是说任何情况下都必然要个人做出牺牲，更不是说要个人无条件地牺牲。那种把集体主义看作“对个人的压制”“对个性的束缚”的思想是与集体主义的本意相悖的。事实上，正是集体主义为培养人的健全人格、鲜明个性和创新精神提供了道义保障。对于集体主义来说，只有个人的价值、尊严得到实现，个人的正当利益得到保证，集体才能有更强大的生命力和凝聚力。

在发展社会主义市场经济的条件下，在全面建设小康社会的过程中，依据我国经济生活和人们思想道德状况的实际，可将社会主义、集体主义的道德要求具体分为三个层次：一是无私奉献、一心为公，这是集体主义的最高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标；二是先公后私、先人后己，这是已经具有较高的社会主义道德觉悟的人能够达到的道德目标；三是公私兼顾，不损公肥私，这是对我国公民最基本的道德要求。当代中职生应正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系，提倡个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和极端个人主义，把个人的理想与奋斗融入广大人民的共同理想和奋斗之中。集体主义就存在于人们的学习、工作和生活之中，人人都可以践行集体主义原则，都能够沿着道德层次的阶梯循序渐进地向更高的道德境界攀登。

(3) 社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益。唯物史观认为，社会存在决定社会意识，人民群众对人类社会历史发展起决定性作用。人民是社会的主人，为人民服务是社会主义本质的客观要求和根本目的。集体利益高于个人利益，当个人利益与集体利益发生矛盾时，个人要顾全大局，自觉地以个人利益服从集体利益。

3. 以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求

在道德养成的过程中，只有心中有他人、心中有集体、心中有人民、心中有祖国，才能在日常生活中逐步养成良好的道德品质和文明行为习惯，才能把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

第三节 道德的内容

一、社会公德

社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系，是整个社会道德体系的基础层次。在现代社会，公共生活领域不断扩大，人与人之间的交往日益频繁，社会公德在维护公众利益、公共秩序，保持社会稳定方面的作用更加突出，成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要体现。我们要大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，鼓励学生在社会上做一个好公民。

（一）社会公德的含义和范围

1. 社会公德的含义

社会公德有广义和狭义之分。广义的社会公德是指反映阶级、民族或社会共同利益的道德，包括一定社会、一定国家特别提倡和实行的道德要求，甚至还以法律规定的形式使之得以重视和推行。狭义的社会公德特指人类在长期的社会生活实践中逐渐积累起来的、为社会公共生活所必需的、最简单的、最基本的公共生活准则。它一般指影响着公共生活的公共秩序、文明礼貌、清洁卫生及其他影响社会生活的行为规范。社会公德是人类社会生活最基本、最广泛、最一般关系的反映。在阶级社会中，尽管存在各种不同阶级的划分，存在着各种不同的分工，但处于同一时代的同一社会环境里的全体社会成员，为了彼此的交往，为了维持社会的基本秩序，都必须遵守这个时代和这个社会所必需的、基本的、简单的生活规则。

2. 社会公德的范围

社会公德的范围包括两个方面：一方面是在事关重大的社会关系和社会活动中，应当遵守的由国家提倡的道德规范；另一方面是在人们日常的公共活动中，应当遵守、维护的公共利益、公共秩序、公共安全、公共卫生等守则。

（二）社会公德的特点

社会公德是人类社会文明成果的一种沉淀和积累。它作为社会交往和公共生活中应当遵守的最基本的道德规范，具有以下三个基本的特点：

1. 基础性

社会公德是社会道德体系的基础层次，在每个社会都被看作基本的道德准则，是为了维护社会公共生活的正常进行而提出的最基本的道德要求。遵守社会公德是对社会生活中每个人的最低层次的道德要求，在此基础之上还有许多更高的道德标准和道德要求。社会公德水平的高低昭示着一个社会道德风气好坏的程度。

2. 全民性

社会公德是社会全体成员都必须遵守的道德规范，具有最广泛的群众性和适用性。在同一社会中，任何社会成员不管属于哪个阶级或从事何种职业，都必须遵守社会公共生活的简单规则，否则就要受到社会舆论的谴责。国家、社会团体、机关单位有时甚至可以国家权力或行政权力、经济权力予以干预。

3. 相对稳定性

社会公德作为多少世纪以来人们就知道的、千百年来在一切行为守则上反复谈到的、基本的公共生活规则，是人类世代调整公共生活中一般关系的经验的结晶。这种一般关系在不同时代、不同社会形态里都存在，因而调整这种关系的社会公德在历史上比其他各种道德分支更具有稳定性。社会公德总是随着社会物质文明与精神文明的发展来保存和发扬其进步的、合理的方面，剔除其落后的、不合理的方面。

（三）社会公德的主要内容

要想在社会上做一个好公民，必须遵守社会公德。社会公德的主要内容包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法和保护环境。

1. 文明礼貌是人类为维系正常生活共同遵守的基本道德规范

文明礼貌是中华民族的优良传统。讲文明懂礼貌能促使人与人之间团结友爱，既有利于社会发展，又可以美化生活。在人际交往中的行为文明包括四个方面。一是衣着整洁，这是文明公民的外在形象，也是社会文明对公民的起码要求。二是举止文雅，举止姿态涉及对他人是否尊重的问题，粗俗的、不正确的举止动作不但不雅观，而且会影响人与人之间的交往及和谐相处。三是说话和气、用语得当，不讲粗话、脏话、下流话，不强词夺理、不恶语伤人；同时，说话要委婉含蓄，不能不讲方式、不讲场合、不讲对象。四是守时守约，也就是说，约会要守时，不要无故迟到；要信守诺言，不要言而无信。

公共场所中的行为文明包括：讲公共卫生，不随地吐痰，不随地乱扔垃圾；遵守公共规则，维护公共秩序，如等车、买票要排队等；在公共场所不吸烟，不旁若无人地大喊大叫，不肆无忌惮地放声大笑。总之，要遵守各种规定，个人行为不得影响其他人的正常活动。

礼貌待人是人与人在交往中所表现出来的一种谦虚恭敬的情感和行为方式，其基本要求是尊重他人、宽以待人、相互礼让。在公共交往中，男士对女士要礼让，年轻人对年长者要礼让，发生摩擦纠纷时彼此要宽容谅解，对他人的尊严要尊重。

在人与人的交往中，和悦的语气、亲切的称呼、诚挚的态度等是相互尊重、友好的表现，体现着一个人内在的思想道德水平和文化修养，也体现着尊重人、关心人，以及文明交往的风度和艺术。

2. 助人为乐是为人民服务精神的直接体现

任何人都是社会的人，都不能脱离他人的帮助而存在，也不能脱离他人的关心而生活。人与人之间需要相互依存、相互关心、相互帮助。助人为乐体现了社会主义的人道主义精神。社会主义的人道主义要求尊重人、关心人，将心比心，推己及人，多为他人着想。在社会公共生活中，更要做到扶老携幼、关心照顾老弱病残、体恤孤寡。见到别

人有困难时，要热情地伸出援助之手，急他人之所急，帮他人之所需；看到他人发生纠纷时，要热情调解，帮助他人化干戈为玉帛；当看到他人有缺点或错误时，要给予批评和帮助，表现出对他人真正的爱护。助人为乐，尤其要大力提倡见难相助。

3. 爱护公物和遵纪守法是社会公共生活中的基本要求

(1) 爱护公物。公物是全体劳动者通过辛勤劳动共同创造的，是为全体社会成员所共同享用的，它是为社会主义建设和提高人民的物质文化水平服务的物质基础，体现着社会的整体利益。社会主义社会的公共财产神圣而不可侵犯，爱护公物是我国社会公德的一项重要内容。

爱护公物是公民的基本义务，也是公民必须遵守的社会公德。首先，要以主人翁的态度对待公物。从思想上真正树立起爱护公物的观念，做到像爱护私人财物那样爱护公物。对于公物，个人不仅无权处理它，更不能损害它，否则就是对公共利益的侵害。其次，要正确使用公共财物，把公共财物合理地用于公共需要。对公共财物的使用要勤俭节约、精打细算、避免浪费和损坏。尤其是要正确使用城乡道路、水电、通信、交通、环卫等公共设施，注意保护名胜古迹和历史文物。最后，我们要关心、爱护和保护国家财产，同一切破坏和浪费公共财物的行为做斗争。在现实生活中，少数公民缺乏社会公德，以至损害、破坏、侵吞公共财物的事件时有发生。我们应当以主人翁的姿态坚决同一切损害、破坏、侵吞公共财物的行为做斗争，以维护社会的整体利益。

(2) 遵纪守法。对于一个公民来说，是否能够自觉维护公共场所的秩序，纪律观念强不强，法治意识强不强，体现着他的道德风貌。遵纪守法是保证社会健康有序发展的基础。在公共生活中，每个公民都要自觉地遵纪守法。遵纪守法的一般要求是：要自觉地学习法律、法规，强化法治意识和纪律观念；要用法律、法规规范自己的行为，严格依照法律、法规办事；要自觉地维护宪法和法律的尊严、权威，同一切违反法律、法规和各项纪律的行为做斗争，做遵纪守法的好公民；要见义勇为，面对各种犯罪行为，每一个有正义感和道德良知的人都应挺身而出、勇敢抗争。

4. 保护环境是我国的基本国策

环境涉及每个人的切身利益。保护环境不仅指讲究公共卫生、美化个人生活环境等，还包括减少环境污染，维护生态平衡，合理开发和利用自然资源、能源等。我国人口众多，但人均资源不多，保护环境对于可持续发展、维护子孙后代的根本利益具有特别重要的意义。所以，我们要树立可持续发展的观念，拒绝对自然资源的掠夺性开采和对濒危动植物的大肆偷捕掠夺行为；要防治“三废”（废水、废气、废渣）和噪声污染；要从积极治理入手，治理遭到污染的自然环境，提倡植树种草，疏通河道，保护和节约水资源，保护各种人文景观；要努力美化环境，这既是保护环境的要求，也是对每个公民文明行为的要求。

二、家庭美德

(一) 家庭美德的含义

家庭美德是每个公民在家庭生活中都应该遵循的行为准则，是调节家庭内部成员和

家庭生活密切相关的人际交往关系的行为规范。家庭美德具有丰富的内涵，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。个人生活的幸福与否不仅与社会的文明进步相关，还与是否拥有一个和睦、温馨的家庭密切相关。家庭担负着培养和教育下一代的责任，家风直接影响着儿童和青少年的健康成长。家庭生活还与社会生活有着密切的联系，正确对待和处理家庭问题，共同培养和发展夫妻爱情、长幼亲情、邻里友情，不仅关系到每个家庭的美满幸福，也有利于社会的安定和谐。中国公民道德建设中的家庭美德以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，并从我国社会发展的现实出发，继承和发扬了中华民族的优良道德传统——美好的家庭道德。

小故事

子路，春秋末期鲁国人，擅长“政事”，尤其以勇敢闻名。子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜度日。有一次，年迈的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办？子路想：翻过几座山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢、孝顺的好孩子。

家庭成员之间应该努力营造一种和谐、健康向上的关系。家庭关系就是生活在一个家庭内的成员之间的人际关系，如夫妻关系、父母与子女的关系、兄弟姐妹的关系等。它以血缘或婚姻为基本纽带，表现为家庭成员之间相互依存，共同生活。社会主义国家在家庭关系上的道德包含丰富的内容，它涉及家庭各方面的关系，这种关系是血亲关系的体现，更是社会伦理的重要组成部分。

（二）家庭美德的主要内容

家庭美德建设的内容有很多，《新时代公民道德建设实施纲要》中提出要推动践行以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容的家庭美德，这为我们家庭美德建设提供了依据。

1. 尊老爱幼

尊老爱幼是中华民族的传统美德，在家庭生活中，父母精心抚养和保护子女，子女赡养和尊敬老人，是家庭美德的重要表现。尊敬父母、赡养老人既是社会主义道德的要求，也是子女应尽的法律义务。尊老爱幼向来都是我国劳动人民的传统美德。

家庭是子女的摇篮，父母是孩子的第一任教师。父母对子女要倾注无私的、崇高的爱，要尽到自己应尽的义务。父母对子女不可以养而不教，教而不当的危害也不容忽视。父母对子女要坚持正面教育、积极引导，不能放任自流，也不能简单粗暴。在对子女的教育中，父母的道德、威信及整个家庭关系的和谐融洽都起着十分重要的作用。按照教育学的理论，身教重于言教，父母应以身作则，在遵守社会公德等方面做好子女的表率。常言道：“父母之爱，舐犊之情，乃人之天性。”父母对子女的爱是人间永恒而无私的爱，这种爱本身就是一种巨大的教育力量，对于孩子的健康成长有着极为重要的作用。但是

这种爱应当是理智的、富有道德的，切不可流于溺爱或偏爱。现代家庭中的孩子很多是独生子女，不少父母往往把孩子作为全家的“核心”，不仅父母围着孩子转，爷爷奶奶也跟着转，有求必应，百依百顺，这样很容易养成孩子任性、自私的性格，表现为不懂得礼貌和谦让，不会关心和帮助他人，养尊处优、依赖性强。我们在关心疼爱孩子的同时，一定要十分注重培养孩子的劳动观念、吃苦精神和独立生活的能力。只有这样，等他长大以后才能自立自强，有德有才，成为对社会有用的人。

教育孩子时，父母要以身作则，做好榜样。父母是孩子的第一任老师，父母的一举一动、一言一行对孩子有着直接的影响。因此，父母对子女严格要求，就是对孩子最好的教育。作为父母，既要以自己的道德人格影响孩子，又要以社会公德严格要求孩子，还要以健康的心态和科学的方法来教育孩子，这是社会主义家庭美德建设的必然要求。

还有一些父母由于“望子成龙”“望女成凤”心切，对子女的教育方法很不科学，不是根据子女的兴趣爱好因材施教，而是按照自己的主观意愿去教育孩子，拔苗助长，要求过高过急，效果往往适得其反。孩子的智力水平、思维方式和心理都还带有明显的不成熟性，居高临下地对孩子进行压制性的教育往往会扼杀孩子真正的才能。教育孩子应坚持循循善诱的原则，从引导孩子出发，启发孩子学习的主动性。

父母对子女有抚养和教育的责任，子女也有对父母赡养和孝敬的义务。敬老养老是中华民族的传统美德。赡养首先是在物质上供养老人，特别是对那些没有经济来源或经济来源不足以维持日常生活的老人，子女必须在经济上给予支持。当他们年老体弱时在生活上给予照料；在他们患病时，更是要悉心护理。从伦理道德的角度来讲，子女赡养父母不仅是报恩，而且是履行家庭美德的义务。赡养不仅包含着物质生活的内容，还包含着精神生活的内容；既要从物质方面关心照料，又要从精神方面安慰体贴。孔子说过：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”意思是说，对父母如果养而不敬，那就如同养狗养马一样，只有敬养父母才能把人与动物区别开来。怎样才能做到敬养呢？一是赡养要始终如一，尊敬要发自内心；二是要尊重父母的人格和生活习惯；三是要主动与父母沟通思想、交流情感；四是要主动关心父母的身心健康，想方设法使其安度晚年；五是要正确对待父母的固执或唠叨；六是要尊重单身父、母重新结婚的权利。当然，父母也要以宽容、豁达的态度对待子女，要接受新观念、新事物，不要用旧的思想观念苛求子女。只有这样，才能做到尊老爱幼、全家和睦相处。

2. 男女平等、夫妻和睦

在现代家庭中，家庭成员要求人格平等、男女平等，夫妻之间要相互尊重对方的人格，同时也要以实际行动赢得自己的人格。夫妻是两个健全人格的真正结合，而不是两个残缺不全的人格相互依附。家庭地位的平等性带来夫妻权利与义务的同等性。夫妻双方在享受应得的权利的同时，也要各尽所能地履行家庭义务。只有夫妻双方互相关心、互相体谅、互相帮助、互敬互爱，才能形成团结和睦的家庭关系。

恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中明确指出：“如果说只有以爱情为基础的

婚姻才是合乎道德的，那么也只有继续保持爱情的婚姻才合乎道德。”恩格斯的论述至今仍是我們处理婚姻爱情问题的指导原则。在马克思主义伦理学看来，这是家庭美德最基本的规范。

为什么夫妻平等相爱具有举足轻重的道德意义呢？这是由夫妻关系在家庭中的地位决定的。家庭是一个以两性相爱为基础的感情结合，即以婚姻为基础、具有血缘关系的社会生活的基本单位，它是社会的细胞。在我国的社会中，婚姻关系即固定的一夫一妻制关系；血缘关系是指因婚姻或生育而产生的人际关系。其中，婚姻关系是核心，是主要的、起决定性作用的关系；血缘关系是从婚姻关系衍生而来的。夫妻双方在生活中要培养、巩固和发展夫妻间的爱情，并使这种爱情具有美好的、崇高的道德内涵。为此必须强调男女双方的平等，这是爱情关系得以保持的前提，同时也是维系家庭关系的基础。我国宪法及有关选举、劳动、教育和婚姻家庭等一系列的法律、法规都贯彻了男女平等的原则。但是，在法律上的平等并不等于实际生活中的平等。夫妻只有在平等互爱的基础上才能处理好夫妻关系和家庭关系，共同承担对家庭和社会应尽的义务。

走近生活

“最美家庭”徐虹一家

在柯城区花园街道安装社区有这样一户家庭，他们夫妻恩爱、孩子孝顺，家中时刻弥漫着温馨、幸福的氛围；他们把互相理解、相互尊重融入生活的每个细节。不仅如此，这户有爱的家庭还曾入选衢州市“最美家庭”，他们就是徐虹、罗志俊一家。

徐虹与丈夫罗志俊结婚已经30多年，在这些年中，时间不仅记录下了他们甜蜜的每一天，也见证着两人越来越好的感情。“也许是受到我父母的影响，他们非常恩爱，我和丈夫对这样的相处模式十分认同。”在生活中，徐虹与丈夫处处懂得包容与体谅。例如，丈夫退休后，终于有了时间去做自己感兴趣的事，有时忙起摄影、书法，就顾不上做家务。这时，虽然徐虹每天要上班，可她依然把家里打理得井井有条。“他好不容易有时间做自己的事，当然要支持，家里的事还是交给我来吧。”徐虹说，夫妻之间相处，互相理解与谦让很重要，多为对方想一想，矛盾也就不容易产生了。“前不久，我有些更年期症状，常常会冲丈夫发火。说来也有意思，他的包容和体谅总能让我平复心情，重新开心起来。”

（资料来源：《衢州晚报》，记者金梦玲，通讯员郑劼、杨芳菲，选入本书时有改动。）

问题：你从徐虹与罗志俊一家的相处中获得什么启示？

夫妻关系是家庭关系的核心和关键所在，要想建设一个好的家庭，首先要处理好夫妻关系。夫妻之间的平等相爱主要表现在以下两个方面：

（1）一夫一妻，忠贞专一。一夫一妻制是以爱情为基础建立起来的一种婚姻形式，它是人类婚姻形式由野蛮走向文明的历史选择，是《中华人民共和国民法典》（以下

简称《民法典》)以法律形式所规定的婚姻制度。一夫一妻也是迄今为止人类历史上最为进步的一种婚姻制度。恩格斯说:“我们所知道的一切家庭形式中,一夫一妻制是现代的性爱能在其中发展起来的唯一形式。”《民法典》禁止重婚,男女任何一方都不允许同时有两个或两个以上的配偶,任何“越轨”行为都要受到法律的制裁和道德的谴责。

(2) 相互平等,相敬相爱。家庭不同于其他的社会群体,它是以婚姻关系为基础、血缘关系为纽带的社会生活组织。夫妻关系在家庭关系中起着举足轻重的作用,其他关系均由此辐射而成。强调男女平等是夫妻之间得以保持爱情关系的前提。夫妻既应是志同道合的同志,又应是亲密无间的生活伴侣,在家庭中的地位和权利应该是平等的。因此,夫妻间只有平等相待、相敬相爱才有利于家庭的和睦和社会的安定团结。那种男尊女卑的封建传统道德为社会主义家庭道德所不容。夫妻关系是家庭关系的核心,夫妻间相亲相爱、平等和睦是家庭伦理道德的基础。在任何家庭中,只要夫妻关系和睦,就能使全家团结;如果夫妻之间感情不和,就会直接影响其他家庭成员之间的关系,甚至会整个家庭四分五裂。

在夫妻生活中,要做到互敬互爱、和睦相处,关键在于坚持男女平等、相互尊重。男女平等是社会主义家庭婚姻制度的基本原则,《民法典》规定我国“实行婚姻自由、一夫一妻、男女平等的婚姻制度”,这既是处理婚姻家庭问题的法律依据,也是社会主义家庭美德的基本规范。只有坚持男女平等的原则,夫妻关系才能和谐健康地发展。在夫妻关系中坚持男女平等,首先要相互尊重人格。这不仅是出于礼貌,更是为了维护已有的爱情。在现代家庭中,谁也不是其他人的附属品,尊重别人实际上也是尊重自己,只有双方相互尊重,夫妻感情才能得到升华。在这方面,周恩来总理和邓颖超同志共同制定并终身信守的“八互”准则为我们提供了光辉的典范。这“八互”是互敬、互爱、互信、互勉、互助、互让、互谅、互慰。“八互”准则创造性地继承和发扬了我国家庭美德的优良传统,全面而深刻地反映了夫妻关系的道德要求,是坚持男女平等、实现夫妻和睦的重要原则。

要想在人格上相互尊重,关键在于相互信任。信任是感情的基础,只有夫妻双方在思想上、感情上、行为上都相互信赖,才能真正做到“长相知,不相疑”,夫妻感情才能不断巩固和发展;相反,胡乱猜疑,甚至捕风捉影,必然自毁夫妻感情的堤坝。俗话说,“疑心生暗鬼”,你越是怀疑别人,“暗鬼”就越跟着你,夫妻间的感情隔膜就越深,因为没有根据的怀疑是对对方的不尊重,是对对方人格的极大侮辱。一个不能得到自己心爱伴侣信任的人,其痛苦是可想而知的,即使夫妻之间原有的感情基础很好,也可能经不起这支“暗箭”的袭击。因此,夫妻之间必须襟怀坦荡、赤诚相见,切不可听风就是雨、无端猜疑,只有这样才能做到互敬互爱、互相尊重。

要想做到互相尊重,就要正确对待对方的缺点。“金无足赤,人无完人”,发现了缺点和问题要正确对待,不要一开口就指责、嘲笑,更不要企图按照自己的要求来改造对方,这样做不仅不能达到目的,而且是不尊重对方的表现。改变他人最有效的方法不是对他的缺点直接进行改造,而是尊重他的人格,强化他身上的优点和良好品质,用他的优点来克服缺点。夫妻双方应在生活中互相帮助、互相勉励,发扬各自人格中的优点,

协调人格中不和谐的方面，使夫妻双方在相互调适和磨合中达到双方人格的和谐与统一。夫妻之间除了应当相互尊重对方的人格和个性外，还要履行一定的义务。爱情是一种权利，同样也是一种义务。夫妻关系上的伦理要求是爱情与义务的统一，也就是说，彼此既有享受爱情的权利，又需承担一定的义务，夫妻关系的平等也是权利与义务的平等。爱情的本质是给予，而不是索取，企图只从对方身上索取而不愿给予的爱情是不道德的。因为爱情本身就包含着彼此间的义务和责任，只有把双方的义务、责任与爱情统一起来，家庭才会是和谐幸福的。

除了夫妻地位的平等外，其他家庭成员的地位也应当是平等的。父亲、母亲和子女在家庭中所处的自然地位可能不同，一般说来，父母是家长，未成年子女是父母监护的对象；但是在人格上应该没有尊卑之别，家庭成员之间应当在人格平等的基础上进行民主和友好的交往。父母应用民主的方式教育子女，尊重子女，支持他们追求自己的理想生活，从而获得子女发自内心的敬爱；子女也应以相同的方式尊重父母，自觉接受父母的帮助和教育，从而获得父母真心的慈爱。这种人格上的平等也体现了权利与义务的统一。

3. 勤俭持家

勤俭持家是保持家庭团结和睦、健康发展的重要条件。一个善于当家理财的人，应当学会量入为出、计划开支，即使家庭不是很富裕，也能把日子过得圆圆满满，使全家人安定团结。如果家庭成员中有人盲目地追求个人享受，追求高消费，开支无计划甚至到处借债购买高级消费品，就会使家庭的正常生活受到影响，严重的还可能造成家庭不和、夫妻反目，甚至出现家庭关系的破裂。因此，勤俭持家关系着每个家庭成员的切身利益，是每个公民都应当遵守的家庭美德。

勤俭节约、艰苦奋斗是建设社会主义强国的根本方针和道德准则，也是家庭生活中的一个重要的道德规范。在革命战争年代，生活俭朴成为每个革命者所追求的美德，正是依靠这种道德力量，他们战胜了重重困难。

改革开放 40 多年来，我国城乡居民的生活水平都有了大幅度的提高，城市居民大部分已达到小康水平，广大农民也基本走上脱贫致富的道路。但我们还处在社会主义初级阶段，国家的经济发展水平还落后于一些发达国家。从全社会人均生活水平来看，我国与发达国家相比还存在很大差距。老百姓的生活并不富裕，勤俭持家的美德还必须发扬，这是由我国的国情决定的。即使有的家庭比较富裕，也要“富而思进”，把多余的钱用于家庭进一步发展的投入，保持家庭经济持续发展、家庭生活水平不断提高。当然，我们今天所提倡的勤俭持家并不是要限制消费，克勤克俭、勤俭持家的内涵也不再是过去的“一双袜子穿几年”的旧内容。我们今天强调的勤俭持家是指在对自己家庭收支有客观估计的基础上精打细算，既满足正当的生活需求，又不过分奢侈浪费，把每一分钱都利用得有价值、有意义。每个公民应当根据自己家庭的实际情况确定生产和消费的原则，既要注意不断改善和提高家庭的物质文化生活水平，又不至于使家庭陷入困境。掌握好这个“度”，就是新时期勤俭持家的基本要求。

要想做到勤俭持家，家庭经济开支的民主化管理很重要。管理家庭经济生活是每个家庭成员的事，一定要发扬民主，有事大家一起商量，共同理财。即使某一个家庭

成员收入多一些，在开支时也应听取全家人的意见，考虑全家人的利益要求，而不能以自我为核心，想怎么花就怎么花；或者认为自己挣得多，就该花得多，无须与他人商量。

小故事

“唐宋八大家”之一的苏轼 20 岁中进士，做了 40 多年的官，做官期间他总是注意节俭，精打细算地过日子。公元 1080 年，苏轼被降职贬官来到黄州（今黄冈黄州区），由于薪俸减少了许多，他穷得过不了日子，后来在朋友的帮助下弄到一块地，便自己耕种起来。为了不乱花一文钱，他还实行计划开支：先把所有的钱计算出来，然后平均分成 12 份，每月用 1 份；每份又平均分成 30 小份，每天只用 1 小份。钱全部分好后，按份挂在房梁上，每天清晨取下一份作为全天的生活开支。拿到 1 小份钱后，他还要仔细权衡，能不买的東西坚决不买，只准剩余，不准超支。苏轼把积攒下来的钱存在一个竹筒里，以备意外之需。

4. 邻里互助

俗话说“远亲不如近邻”，良好的邻里关系不仅有助于我们克服困难，还能为我们营造一个良好的生活环境。邻里互助是家庭美德的基本规范之一，按照邻里道德的要求来规范自己的行动，对于树立社会主义的社区新风有着重大意义。

邻居之间长年累月生活在一起，大家能否和睦相处对每个家庭的生活都有很大影响。如果邻里之间能友好往来、交流信息、沟通感情、活跃思想、陶冶情操，真可谓不是亲人胜似亲人了。

一个家庭同左邻右舍的关系实际上是个人、家庭与社会之间关系的缩影。良好的邻里关系不仅为家庭创造了和谐、安宁的生活环境，而且邻里间会相互影响、教育和感化，有利于营造温馨、稳定的社会人际环境。

处理好邻里关系，就要坦诚相待，胸襟宽广，互相体谅，遇事站在对方的立场上多想一想，这样才会使矛盾化解，邻里关系和谐融洽。邻里之间虽然职业不同，志趣爱好不同，但朝夕相见、守望相助，日常生活中有着特别密切的关系，所以邻里之间要互相关心和帮助。那种同邻居“鸡犬之声相闻，老死不相往来”的封闭式家庭，虽然也和邻里相安无事，但却不是正常的邻里关系。街坊邻居要相互体谅，与邻方便，想问题、办事情不能只图自己方便，而不顾左邻右舍。

小故事

清朝时，在安徽桐城有个著名的家族，父子两代为相，权势显赫，这就是张家的张英、张廷玉父子。

清康熙年间，张英在朝廷当文华殿大学士、礼部尚书。老家桐城的老宅与吴家为邻，两家府邸之间有块空地，供双方来往交通使用。后来邻居吴家建房，要占用这个通道，张家不同意，双方将官司打到县衙。县官看到纠纷双方都是名门望族，不敢轻

易了断。

在这期间，张家人写了一封信给在朝中做官的张英，要求张英出面解决此事。张英收到信件后，认为应该谦让邻里，于是给家里回信中写了四句话：

千里来书只为墙，
让他三尺又何妨？
万里长城今犹在，
不见当年秦始皇。

家人阅罢，明白了其中意思，主动让出三尺空地。吴家见状，深受感动，也主动让出三尺房基地，这样就形成了一个六尺宽的巷子。两家礼让之举和张家不仗势欺人的做法被传为美谈。

在社会主义大家庭里，邻里关系从根本上来说是一种同志关系，彼此之间应当以团结为重，在日常交往中不传播闲话、拨弄是非，不干涉别人的家政事务。对于邻里之间的一些歪风邪气、违法乱纪行为不可听之任之，应予以教育、制止和检举揭发；对邻里中的一些不文明、不道德行为，如“半夜歌声”“通宵麻将声”、从楼上倒污水、抛垃圾等现象不能一味迁就，都应通过摆事实、讲道理，心平气和地解决。只要我们都自觉地按照社会公德和家庭美德的要求来规范自己的行为，就一定能够保持邻里之间的团结和睦，从而推动整个社区精神文明建设的健康发展。当前，我国家庭道德建设的主流是健康向上的，但在我国婚姻、家庭关系领域里，仍然存在一些旧的道德观念和旧的习惯势力。封建婚姻道德的残余还未彻底清除，资产阶级的婚姻道德观念还毒害着一些青年。因此，我们必须同这些道德观念和习惯势力做斗争，进一步加强家庭美德建设。我们必须增强在新的历史条件下坚持家庭美德建设的责任感和紧迫感，充分利用好家庭这个阵地，以群众性的道德实践活动为载体，通过大力推进家庭美德建设，促进社会主义道德建设，以家庭的文明进步促进社会的文明进步；通过实施家庭文明工程，深入开展文明家庭创建等各种活动，教育和帮助广大家庭成员树立正确的人生观与价值观，启发和引导家庭成员正确处理家庭内部关系，正确处理家族与集体和社会的关系，使社会主义道德成为每个家庭成员的行为准则。

（三）树立良好的家庭美德

家庭是社会的细胞，也是构建社会主义和谐社会的基石。因此，要深入推进家庭文明建设，以家庭和谐带动社区和谐，从而促进社会和谐。

（1）家庭文明建设工作的内涵。实现构建社会主义和谐社会的伟大目标，应高度重视家庭文明建设，倡导家庭美德教育，提升家庭成员的思想道德素质，以家庭的幸福、美满促进社会的安定、和谐。

（2）充当家庭文明建设的有效载体。家庭文明建设贵在实践，重在有效，要通过扎实全面的前期理论调研、丰富多彩的各类活动载体引导家庭成员提升文明素养。

（3）家庭文明未来的建设。家庭成员思想道德素质的提高、行为方式的转变需要经

过长时间的努力。对家庭文明未来的建设，应从以下几个方面入手：一是倡导家庭美德，提高家庭成员的思想道德水平；二是扩大家庭志愿者队伍，拓展家庭文明宣传普及覆盖面，引领家庭践行公共道德；三是净化未成年人思想道德成长环境，促进家庭教育健康发展；四是加强理论与实践相结合，不断推进家庭文明建设。

走近生活

四代同堂好家风 诚信做人幸福家

家是最小国，国是千万家。良好的家风传承能规范家人的品质和行为。在南昌高新区麻丘镇，就有这样一位83岁的老人——张翠玉，她一生坚守好的家风，用大爱和奉献、善良和勤劳塑造出了一个幸福家庭。

1952年，张翠玉嫁给魏朝君。魏朝君是麻丘合作社的一名职工，忠厚老实，少言寡语，很少过问家里的事情。公婆在张翠玉嫁来之前早已逝世，她一手撑起了这个家。

1954—1970年，张翠玉生育了四男一女，她一边面对繁重的劳动，一边照顾着儿女的起居。后来，五个孩子一个上了大学，一个上完高中，三个读完了初中。她从小就教育子女要勤俭节约，每个孩子从7岁起就开始做家务活，参加劳动。

她对子女要求严格，要求他们不准随便拿别人家的东西、对长辈要尊重、对兄弟姐妹要团结；她教育子女不要撒谎，要诚信做人、认真做事。受良好家风的影响，四个儿子都在不同的岗位做出了较为优异的成绩。

2009年，84岁的魏朝君因手术失败而导致尿道改道，不得不长年吊着尿袋，日常活动非常不便。由于免疫力下降，魏朝君经常患病，她一直悉心照料。儿子、儿媳都争着轮流照顾父亲，她却非常体谅子女：“你们年轻人有年轻人的事，只要我能动，照顾你爸的事情就不用你们操心，只要你们过得好，我就高兴。”

多年来，张翠玉一直用实际行动影响着儿女。她乐于助人，凡是邻居有困难她就帮。十几年前，有两个村民因病突然亡故，家里生活困难，张翠玉便带头捐钱，并动员十几户生活条件较好的邻居一起捐助，帮这两位村民的家人渡过了难关。

近年来，张翠玉一直在帮助村里的一个低保户，这家男主人手脚有残缺，妻子患有精神疾病，为了供儿女上学，家里的资金经常周转不过来。张翠玉不图回报，坚持在经济上援助他们，鼓励他们战胜生活中的困难，两家人就像一家人。

张翠玉身体力行践行着好家风，成了子女的榜样！

（资料来源：<http://nc.jxnews.com.cn/system/2019/12/12/018688173.shtml>，选入本书时有改动。）

问题：你了解自己家的家风吗？你认为什么样的家风才是好家风？

（四）家庭美德建设的重要意义

家庭是最基本的社会群体，它是由婚姻关系、血缘关系或收养关系组成的一种特殊的社会生活组织形式。一个家庭要生存、发展、繁衍后代、教育子女，就需要有一定的

伦理道德规范来维系和处理家庭成员之间的关系，这就产生了家庭道德。

家庭是社会的“细胞”，是人类社会延续、发展的基础之一。美满的婚姻和幸福的家庭给人们带来欢乐，给社会带来进步。家庭关系是人与人之间社会关系的重要方面，调节这种关系应该遵守家庭中的道德准则。家庭美德建设是社会主义公民道德建设的重要内容，家庭成员的道德意识和文明行为对于社会公德与职业道德的形成有着直接的影响。我们应当大力加强公民的家庭美德建设，把它作为加强社会主义精神文明的一项重要工作来抓。

1. 家庭美德是维系家庭和谐、幸福的重要精神支柱

家庭幸福与否固然与家庭的物质生活水平相关，但更重要的在于用什么样的价值观念来指导和调整家庭生活中的各种关系。因为家庭成员在年龄、辈分、性格、文化、理想、志趣等方面是不同的，所以家庭中的利益矛盾、兴趣冲突就不可避免，这便有必要用家庭美德来规范、调节、约束家庭成员的行为；否则，家庭就会矛盾冲突不断，严重的矛盾冲突甚至会导致家庭破裂。由此可见，家庭美德建设的好坏是现代家庭是否健康向上、和谐融洽的重要标志。

2. 家庭美德是社会安定团结、健康发展的保障

家庭美德不仅对家庭起着至关重要的作用，而且对社会具有强烈的辐射功能。家庭成员也是社会成员。家庭成员的道德意识、文明行为对社会公德和职业道德的形成与维护有着重要的影响及作用，直接关系着整个社会的安定和文明。

家庭美德的一个重要作用是它的认识作用。家庭美德在家庭生活中的认识作用是客观存在的。在家庭生活中，家庭美德总是从个人和家庭、个人与其他家庭成员的义务或利害关系上来认识或反映当时家庭的现实状况，并且借助于家庭道德观念、家庭道德准则、家庭道德理想等形式来表达对社会的反映或认识的结果。家庭美德的这种认识作用不仅能提供关于现实家庭关系状况的结果，而且能显示出现实家庭的生命力和历史趋势，预测或预见家庭发展的远景。

家庭美德是社会稳定、经济发展的文明基石。只有做好家庭美德建设，才能启动家庭成员的内在动力，推动社会的发展。文明幸福的家庭不仅是社会的“解压阀”，而且是社会文明发展的基本标志之一。因此，可以说，文明幸福的家庭是更好地从事社会活动的“充电桩”和“加油站”。

3. 家庭美德是社会道德的有益补充

在家庭中，因为有了家庭美德的良好精神氛围，公民才能够在这个环境中愉快地生活。通过感应其中的理想、信念及美好的精神图景，涤荡个人的心灵，陶冶生活的情操，清除思想的污垢，整合离散的心灵，人就能达到一种透彻明了、达观明悟的境界，进而完善和发展自我。另外，家庭美德赋予了公民反思价值、判断是非的能力，它能增强人们的社会价值意识，从而更有效地对外部世界进行价值思维和价值判断，自觉地调控自己的行为，使自己成为遵纪守法的公民。同时，家庭美德还能使人学会选择，知道如何确定人生的目标，懂得如何满足自己的需要和实现自我的价值，使自己的人生充实、闪光和富有积极意义。这就是家庭美德的独特作用，是任何行政手段、法律和金钱激励所

无法比拟的。

4. 家庭美德是公民个体道德化的摇篮

家庭从产生之日起就是人的社会化的基本单位。家庭是人来到世间后所置身的第一个社会群体，家庭成员之间面对面的接触、相互潜移默化的影响、彼此耳濡目染的教化，对人的社会化有极大的功能和效用。

走近生活

27 年坚守，让爱在责任中绽放

李建民是一位 60 多岁的普通庄稼汉子，因为心中有爱，肩上有担当，心中有责任，无怨无悔地照顾患病妻子 27 年，叙写了一段佳话。

他原本有一个幸福美满的家庭，但因妻子患了类风湿病而花尽了全部积蓄，债台高筑，陷入困境。他几十年如一日悉心照顾妻子，不抛弃、不放弃，四处给妻子求医治病。村里有人说，这件事如果换别人，恐怕早就放弃治疗了。这话传到李建民耳中，他满脸泪花，哽咽地说：“她嫁给我时好好的，是那么贤惠，我不能那么没良心、没道德，我要照顾她到老。”李建民说，只要有自己在，就不能让妻子无依无靠。

李建民妻子患病之久，村里的人众所周知。村干部和群众多次与他沟通，想把他家划为贫困户，这样能多享受点国家政策的照顾、社会的关怀。耿直的李建民说：“我虽然没有别人富裕，但是我算过了，我家的收入超过贫困线了。我们不能占国家的便宜，让比我家更困难的人享受社会的关怀吧。”

李建民照顾患病妻子的事迹在村里传为佳话，认识的人都夸李建民有担当。以后的路还很长，李建民看着躺在床上的妻子说：“我信心满满。”

（资料来源：中国金城传媒（ID:lingbaofabu），选入本书时有改动。）

问题：阅读了李建民的故事，你有何感悟？

三、个人品德

（一）个人品德的内涵

和谐社会有赖于和谐文化，和谐文化离不开公民的素质尤其是个人道德素质。自从 2001 年《公民道德建设实施纲要》印发以来，我国积极探索道德建设的新途径和新方法，提倡“以德治国”和“依法治国”双管齐下，大力开展“社会公德、职业道德、家庭美德”教育，以增强人们在公共活动场所、职业领域和家庭邻里社区中的道德规范意识。

个人品德是个人通过自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态与行为习惯。它表现为个体对某种道德要求的强烈认同，对道德情感的充分表达，对社会道德规范的执着践履。个人品德是公民个人在修养身心、规范举止方面的道德依循，与社会公德、职业道德、家庭美德共同构成由全体到个体、由外在到内心的完整的道德链条。

中华民族历来重视个人品德修养，一直强调“修、齐、治、平”的传统。社会主义核心价值观从个人层面提出“爱国、敬业、诚信、友善”，要求弘扬个人品德、磨砺个体品行。《新时代公民道德建设实施纲要》提出：“推动践行以爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律为主要内容的个人品德，鼓励人们在日常生活中养成好品行。”这一鲜明主张充分反映了新时代对公民个人品德提出的新的更高要求，为促进社会全面进步、促进人的全面发展指明了努力的方向。

小故事

1907年，文坛巨匠高尔基在一个小岛上疗养时，他的儿子去看望他并在小岛上种了许多花。他儿子走后，高尔基在给儿子的信中写道：“你走了，可是你栽的花却留下来了，在生长着。我望着它们，心理愉快地想着：我的儿子走之前在卡普里岛留下了某种美好的东西——鲜花。要是你在任何时候、任何地方都只留给人们美好的东西——鲜花、思想、对你的非常好的回忆，那你的生活将会是轻松愉快的。那时，你会感到所有的人都需要你，这种感觉会使你成为一个心灵丰富的人。要知道，‘给’永远比‘拿’愉快。”

（二）个人品德的功能和作用

个人品德对社会道德的发展变革具有重要的推动作用，社会道德只有同个人品德相结合才会转变为现实的道德力量。同时，个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德的过程，它能够为社会道德的发展进步创造条件、提供动力。

个人品德是个人实现自我完善的内在根据，个人在行为过程中整合行为动机、确定行为目标、自觉调控行为过程等都是个人品德功能和作用的体现。

走近生活

“中国核潜艇之父”黄旭华：此生属于祖国，无怨无悔

黄旭华，中国第一代攻击型核潜艇和战略导弹核潜艇总设计师，中国船舶重工集团公司第719研究所名誉所长。自1958年进入核潜艇研制团队，到1987年以我国第一代核潜艇总设计师的身份解密，近30年间隐姓埋名。

黄旭华88岁高龄时获评2013年“感动中国”人物，他掷地有声地说出了这样一番话：“当祖国需要我冲锋陷阵的时候，我就一次流光自己的血；当祖国需要我一滴一滴地流血的时候，我就一滴一滴地流。”

直至今日，这位中国工程院院士依旧每天8点半走进办公室，整理几十年工作中积累下的几堆一米多高的资料，希望把它们留给年轻一代。他这一生正如深海中的潜艇，无声，但有无穷的力量。

以下内容选自“中国核潜艇之父”黄旭华做客央视《开讲啦》的节目片段。黄旭华院

士说：

“我从小志愿是学医，想当一名好医生，继承父母的意愿——治病救人。小学毕业时，正好‘七七事变’爆发了，沿海城市的学校大多被迫停办了。为了求得一个比较能够安下心来读书的地方，我和同学们不顾交通的困难，徒步走了4天山路，脚都起了血泡。

“哪知道日本鬼子的轰炸更频繁，每次警报一响，我和同学们都被逃难的人潮挟挟着往城外的山洞跑。如果这一天警报不解除，我们就得在山洞挨一整天饿。

“一股非常屈辱的怒火在我身上燃烧起来：为什么日本鬼子敢这么猖狂，想登陆就登陆，想轰炸就轰炸？为什么我们中国老百姓不能生活在自己的土地上，却要四处逃难、妻离子散？为什么我们中国这么大的土地，却连一块可以安下心来读书的地方都没有？什么道理？这正是因为中国太弱了，弱国就要受人家的欺凌，受人家的宰割。

“怎么办？不学医了，我生长在海边，对海有更深厚的情结，同时为了抵御帝国主义的海上侵略，权衡之下，进了上海交通大学造船系学习。

“1958年，国防科委刚刚组建，聂荣臻元帅就向中央呈报了关于开展研制导弹核潜艇的请示报告，首批29个人，平均年龄不到30岁，挑起了我们国家核潜艇的开拓任务。我有幸成为其中一员，从那时起一直到现在，没有离开过核潜艇研制领域。

“进了研制领域之后，面临的困难不仅是国家的科学技术水平和工业生产能力低弱的问题，更大的困难是——这方面的人才我们一个也没有，并且专业知识缺乏，没有任何可以参考的技术资料。

“开始设想简单，以为核潜艇大概就是常规动力潜艇加上一个反应堆，其实不然。怎么办？考虑来考虑去，我们决定从调查研究入手。在浩瀚无边的报纸杂志里寻找世界保密控制很严的核潜艇资料如大海捞针。零零碎碎的资料经过分析、整理，最终被我们汇总成国外核潜艇的总体布局；但是否可以确信，心中无底。

“正在这时，我们弄来了两个国外导弹核潜艇的玩具模型，经多次拆解，发现模型同我们收集的资料基本一样，这就大大地增加了我们的信心。

……

“新型号的潜水艇交付海军使用之前，都必须进行极限深度的深潜试验。深潜试验是一个风险性很大、考验性很大的试验。任何一条焊缝、一条管道、一个阀门承受不起海水的压力，都会造成艇废人亡。

“1963年，美国的王牌核潜艇‘长尾鲨号’在深潜试验时，不到200米就沉没海底了，160个官兵无一生还。乘试人员担心像美国官兵一样一去不复返，个别人给家里写了信，说我们要出去执行任务，万一回不来，有些未了的事情请家里代为料理。其实这就是遗书。

“我说，我跟你们一道下去！我是总师，不仅仅要为这条艇负责，更重要的是要为艇上170个乘试人员的生命安全负责。

“在深度仪的指针指向极限深度、核潜艇的各项指标经过测试没有问题之后，我们的艇开始上浮了，一直到100米这个安全深度，突然间全船骚动起来，跳跃啊，握手啊，拥

抱啊，有些同志哭了，大家情绪非常激动。我拿起笔写了几个字——‘花甲痴翁，志探龙宫。惊涛骇浪，乐在其中’。

“我们核潜艇阵线广大员工呕心沥血、淡泊名利、隐姓埋名，奉献了一生最宝贵的年华。

“如果你要问他们这一生有何感想，他们会自豪地说这一生没有虚度。再问他们对此生有何评述，那他们会说自己是中华民族的儿女，此生属于祖国，此生属于事业，此生属于核潜艇，此生无怨无悔！”

（资料来源：https://www.sohu.com/a/129822543_488790，选入本书时有改动。）

问题：你认为黄旭华的身上有哪些优秀的品质值得我们学习？

（三）提升个人品德的方法

1. 努力学习先进的道德理论和科学文化知识

首先要学习先进的道德理论，提高修养的道德认知水平，分清正确的价值观和错误的价值观，这样才能帮助人们提升道德修养。

公民基本道德规范，即“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”，既包含了中华民族的传统道德、党领导人民在长期革命和建设中的优良传统，又借鉴了世界各国道德建设中的成功经验，有着鲜明的特色；既涵盖了社会生活的各个领域，又适用于不同的社会群体。它是每个公民都必须遵守的基本行为准则，是每个公民讲德、修业、立身之本。我们应该真正理解这些道德规范的深刻含义，使之真正深入我们每个人的内心，并落实到具体的道德行为上来。

在认真学习道德知识的同时，我们还要努力学习科学文化知识，积极提升文化素质修养。在人的素质中，文化素质是一种基础性的素质，文明、理智、高尚总是与知识、文化联系在一起；不明事理、粗俗、野蛮总是与愚昧无知、不学无术联系在一起。只有努力学习道德知识和文化知识，引起自己内心的思想反省，才能不断提升自己的道德修养。

2. 重视修养中的“内省”功夫

内省即对自己内心的省视。修养者要经常省察自己的言行，对照道德标准，坚持正确的，及时改正错误的。如果只学习而不内省，学习的道德知识便会被束之高阁，难以产生品德上的提高；如果只内省而不学习，便如井底之蛙，不可能获得新的道德认识，也难以达到高尚的精神境界，因此，我们在学习的同时，还应重视内省。我们要联系自己的社会实践，学思结合，对照道德标准省察自我的弱点和错误，不断提升自己的道德境界，求得新的进步。

3. 重视立足当前，循序渐进

优良的品质和高尚的人格并非一蹴而就，而是逐渐积累的结果，只有从一点一滴的小事做起，日积月累，持之以恒，才能养成大德。在道德修养中，只有不弃小善，才能

积成大善。这就是荀子讲的“积善成德，而神明自得”的道理。在现实生活中加强道德修养，我们应该从自我做起，从身边事做起，从小事做起，精心地培育自己心中开始萌发的社会主义道德幼芽，使之长成精神文明的参天大树。小善的积累可以强化人们从善的观念和意志，可以形成人的美好的道德感情和行为习惯。

4. “慎独”

“慎独”是指人们在独自一人、无人监督的情况下，也要谨慎行事，严格要求自己，不做任何不道德的事。它强调了道德影响内心信念的作用，体现了严格要求自己的道德自律的精神，指出了一个人自觉实践道德行为的意义。

当一个人独处时，没有任何外在力量的监督，最容易放松道德规范的约束，最容易放纵自我言行，此时此刻，一个人内心深处的念头、最细微的举动和最隐蔽而不为人知的行为也更能显示出一个人的灵魂状况。一名学生应努力做到“慎独”，为此，不仅要“慎思”，而且要“慎言”“慎行”；不仅要“隐处”下功夫，而且要从“微处”下功夫，使道德修养真正成为自我的内在要求。

总之，加强个人品德对我们每个人来说都是非常重要的，需要我们不断努力、不断学习、不断完善，只有这样才能真正提升个人的道德修养。



活动平台

下面是某城市发布的文明城市市民公约：

《文明城市市民公约》

热爱祖国	建设家乡	维护公德	遵纪守法	爱护公物
保护环境	讲究卫生	诚实守信	爱岗敬业	奉献社会
自信自强	艰苦奋斗	尊老爱幼	邻里团结	夫妻和睦
尊师重教	崇尚科学	勤俭节约	见义勇为	弘扬正气



看到这个公约，某班级学生想要给他们的班级制定一个班级文明公约，请帮他们想一下应该设置哪些内容吧。

学有所得

1. 简述道德与法律的区别与联系。
2. 简述我国以德治国理念的提出。
3. 简述道德的特点和社会作用。
4. 简述社会公德的主要内容。
5. 简述家庭美德的主要内容。
6. 从自身出发，说一说应该如何做才能在日常生活中养成良好品行。