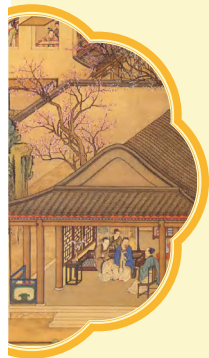




PHOENIX MEDIA

策划编辑：郝永进  
责任编辑：谷建亚 李莹肖  
封面设计：张瑞阳



# 弟子规

读本

DIZIGUI DUBEN

中华优秀传统文化教育普及教材

弟子规  
读本

江苏凤凰科学技术出版社

主编 王东成 程金萍

读本

# 弟子规

中华优秀传统文化教育普及教材



ISBN 978-7-5537-8088-7



9 787553 780887 >

定价：28.00元

江苏凤凰科学技术出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位


父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承 冬则温 夏则凊 晨则省 昏则定 出必告 反必面 居有常 业无变 事虽小 勿擅为 苟私藏 亲心伤 物虽小 勿私用 苟违亲 义为大伤 亲所好 力为具 亲所恶 力为去 身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞 亲爱我 孝方难 亲憎我 孝方贤 亲有过 谏使更 怡吾色 柔吾声 谏不入 悦复谏 谏诤随 无怒 亲有疾 药先尝 昼夜侍 不离床 丧三年 常悲咽 居处变 酒肉绝 丧尽礼 祭尽诚 事死如 事生 事亡如 事存

中华优秀传统文化教育普及教材

# 弟子规读本

主 编 王东成 程金萍

副主编 严玲俐

江苏凤凰科学技术出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目(CIP)数据

弟子规读本/王东成,程金萍主编. —南京:江苏凤凰科学技术出版社,2017.6(2023.9重印)

ISBN 978-7-5537-8088-7

I. ①弟… II. ①王… ②程… III. ①古汉语—启蒙读物 IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第059855号

中华优秀传统文化教育普及教材

## 弟子规读本

---

主 编 王东成 程金萍  
责任编辑 谷建亚 李莹肖  
责任校对 郝慧华  
责任监制 曹叶平 周雅婷

---

出版发行 江苏凤凰科学技术出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼,邮编:210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
印 刷 三河市骏杰印刷有限公司

---

开 本 787 mm×960 mm 1/16  
印 张 9  
字 数 138 000  
版 次 2017年6月第1版  
印 次 2023年9月第4次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5537-8088-7  
定 价 28.00元

---

如有图书印装质量问题,请致电 010-88433760。

# 前言

中华五千年的灿烂文化广博精微，而国学中的经典作品更是中华民族五千年来积淀的中华文明之精髓、先贤智慧之结晶。学习国学，阅读经典，不仅可以帮助每个中国人了解中华民族的优秀传统文化，更能从中学会为人处世的道理。

《弟子规》原名《训蒙文》，是中国传统的启蒙教材之一，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。后清代贾存仁进行了修订和改编，并将书名改为《弟子规》。

《弟子规》采用《论语·学而》篇第六条的文义：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”，以三字一句、两句一韵编纂而成，具体列举出为人子弟在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。《弟子规》集孔孟等圣贤的道德教育之大成，提挈传统道德教育著作之纲领，是接受伦理道德教育、养成有德有才之人的最佳读物。

鉴于此，我们策划出版了《弟子规读本》一书。

本书以课为单位，逐句讲解了《弟子规》的内容，每课设置诵经典、晓注释、通译文、长知识、品故事五个栏目。“诵经典”是对原文的呈现；“晓注释”是对文中疑难字词的解释；“通译文”是对课文的白话文翻译；“长知识”是对课文内容的拓展，以增加同学们的知识储备；“品故事”精选古代小故事，让同学们在品味故事的过程中理解原文蕴含的思想。

在本书的编写中，编者参考了许多专家、学者的研究成果，并引用了相关书籍和网站上的一些资料，在此对相关作者表示衷心的感谢。

编者



# 目 录

## 开宗明义

第一课 .....	3
-----------	---

## 入则孝

第二课 .....	7
第三课 .....	10
第四课 .....	13
第五课 .....	15
第六课 .....	18
第七课 .....	22

## 出则弟

第八课 .....	27
第九课 .....	30
第十课 .....	33
第十一课 .....	36
第十二课 .....	39

## 谨

第十三课 .....	45
第十四课 .....	49
第十五课 .....	52
第十六课 .....	55
第十七课 .....	58

第十八课	60
第十九课	62
第二十课	65

### 信

第二十一课	69
第二十二课	72
第二十三课	75
第二十四课	78
第二十五课	81
第二十六课	84
第二十七课	87

### 泛爱众

第二十八课	93
第二十九课	96
第三十课	99
第三十一课	101
第三十二课	104
第三十三课	107

### 亲仁

第三十四课	113
第三十五课	116

### 余力学文

第三十六课	121
第三十七课	124
第三十八课	127
第三十九课	129
第四十课	132
第四十一课	135

开宗明义









# 第一课

## 诵经典

弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信  
泛爱众 而亲仁 有余力 则学文

## 晓注释

- (1)规:规范。
- (2)圣人:指儒家创始人孔子。
- (3)训:教导,教诲。
- (4)弟:同“悌”,敬爱兄长为悌。
- (5)信:言语真实,诚实。
- (6)泛:广泛地。
- (7)亲:亲近。
- (8)学文:学习有益的学问。

## 通译文

“弟子”就是学生,“规”是规范。《弟子规》是依据“至圣先师”孔子的教诲而编成的生活规范,它规定了学生主修的六门课和辅修的一门课。首先,在日常生活中,要做到孝顺父母,友爱兄弟姐妹。其次,在一切日常生活中,行为要小心谨慎,言语要讲信用。和大众相处要平等、博爱,亲近有仁德的人并向他学习,这些都是

很重要、非做不可的事。如果做了之后还有多余的时间和精力，就应该好好地学习“六艺”等其他有益的学问。

### 大知识

#### “至圣”孔子

孔子，名丘，字仲尼，我国春秋时期伟大的思想家、政治家、教育家，儒家学派创始人。其思想学说以“仁”为核心，以“礼”为内容，形成了完整的思想体系。他首创私人讲学之风，培养弟子三千多人。晚年从事古文献整理，删《诗》《书》，定《礼》《乐》，作《春秋》。《论语》一书是现存研究其学术思想的主要依据。自汉以后，其思想成为历代封建当权者的统治思想。“至圣”，意即最高的圣人。孔子被列为“世界十大文化名人”之首。

### 品故事

#### 晏殊求换试题

晏殊是宋代名臣，还是著名的文学家。

晏殊小时候便有神童之誉。一次，宋真宗让他参加御前考试，拿到考题后，他马上请求宋真宗另出新题，并老实地禀报：“这个题目，我十天前正好练习过，草稿还存在家里，为考出真才实学，请为我出道新试题。”他这种诚实的态度深得宋真宗赏识。考中进士后，晏殊仍然每天闭门读书，刻苦用功。他如此敦厚、如此好学，颇得世人好评。

#### 董遇巧用“三余”

三国时期，魏国有一个人叫董遇。自幼生活贫苦，整天为了生活而奔波。但是他只要一有空闲时间，就坐下来读书学习，所以知识很渊博，人们很佩服他。随着名声越来越大，附近的人纷纷前来求教，并问他是如何学习的。董遇告诉他们说：冬者，岁之余；夜者，日之余；阴雨者，时之余。学习要利用“三余”，也就是三种空余时间：冬天是一年之余，晚上是一天之余，雨天是平日之余。人们听了，恍然大悟。原来就是要通过一切可以利用的时间来读书学习，以提高自己的水平。

# 入 则 孝

“入则孝”是学生主修的第一门课。“入”是在家。“孝”是善侍父母。“入则孝”就是在家要善事父母。“善事”，一个是心，一个是侍。“心”即心里面念念不忘父母对我们的养育之恩，“侍”即心里念念不忘要照顾父母。我们能以这样的心去做，就是善事父母，这是做人的根本。须知“百善孝为先”。



## 第二课

## 诵经典

父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒  
 父母教 须敬听 父母责 须顺承

## 晓注释

- (1)呼：喊，叫，唤。
- (2)应：答对，回答。
- (3)缓：迟缓。
- (4)命：指派，差遣。
- (5)行：执行，行动。
- (6)教：训诲，教导。
- (7)责：要求，责备，责问。
- (8)承：接受，承受。

## 通译文

父母叫你的时候，要立刻答应，不能迟缓；父母让你做事的时候，要马上去做，不能拖延偷懒。对于父母的教诲，要恭敬地聆听；对于父母的责备，要顺从地接受。

## 大知识

## 《孝经》

《孝经》是中国古代汉族政治伦理著作、儒家十三经之一。

《孝经》以孝为中心，比较集中地阐述了儒家的伦理思想。它肯定“孝”是上天所定的规范，“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也”。其指出孝是诸德之本，认为“人之行，莫大于孝”，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身理家。《孝经》首次将“孝”与“忠”联系起来，认为“忠”是“孝”的发展和扩大，并把“孝”的社会作用推而广之，认为“孝悌之至”就能够“通于神明，光于四海，无所不通”。

《孝经》对实行“孝”的要求和方法也做了系统而详细的规定。它主张把“孝”贯串于人的一切行为之中，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道，扬名于后世，以显父母”，是孝之终。它把维护宗法等级关系与为君主服务联系起来，认为“孝”要“始于事亲，中于事君，终于立身”。具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。《孝经》还根据不同人的身份差别规定了行“孝”的不同内容：天子之“孝”要求“爱敬尽于其事亲，而德教加于百姓，刑于四海”；诸侯之“孝”要求“在上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢”；卿大夫之“孝”要求“非法不言，非道不行，口无择言，身无择行”；士阶层的“孝”要求“忠顺事上，保禄位，守祭祀”；庶人之“孝”要求“用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母”。

## 品故事

## 孟宗挖笋

从前，楚国有个叫孟宗的孝子，对母亲照顾得十分周到。一年冬天，非常寒冷，孟母突然病了，什么也不想吃，孟宗很着急地问：“娘，你想吃什么？”孟母说：“我只想喝一碗新鲜的笋汤。”孟宗听完，马上跑到屋后的竹园，四处挖

掘,希望能找到竹笋。可是在冬天,哪里有竹笋呢?孟宗急得大哭起来。他的眼泪一滴一滴地掉在雪地上,眼泪融化了雪,地上长出了嫩绿的笋。他赶紧把笋挖出来,回家做了一碗笋汤,孟母喝了汤,病就全好了。

### 孟母断机

孟子小时候厌倦学习,有一天不愿读书,就逃回了家。孟母正好在织布,见他逃学回来,一句话没讲,就把织布的梭子给弄断了,这意味着马上将要织成的一匹布全毁了。孟子非常孝顺,忙跪下来问:“您为什么要这样?”孟母告诉他:“读书求学不是一两天的事,就像我织布,必须从一根根线开始,然后一寸一寸地才能织成一匹布,而布只有织成一匹了才有用,才可以做衣服。读书也是这个道理,如果不能持之以恒,像你这样半途而废、浅尝辄止,以后怎能成才呢?”孟子听了,如梦初醒、恍然大悟,从此一心向学,再也不随便旷课,后来继孔子而成为“亚圣”。