

华腾新思®

职教高考英语专项突破

华腾新思职教高考研究中心 编

职教高考
英语
专项突破

ISBN 978-7-5131-8571-4



定价: 48.00元



开明出版社

职教高考
英语

专项突破

适用于对口升学考试、春季高考、三校生考试等

华腾新思职教高考研究中心 编



开明出版社



职教高考 英语 专项突破

适用于对口升学考试、春季高考、三校生考试等

华腾新思职教高考研究中心 编



开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职教高考英语专项突破 / 华腾新思职教高考研究中心编. — 北京 : 开明出版社, 2023. 11

ISBN 978-7-5131-8571-4

I. ①职… II. ①华… III. ①英语课—职业高中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 206871 号

责任编辑: 王丽静

ZHIJIAO GAKAO YINGYU ZHUANXIANG TUPO

职教高考英语专项突破

华腾新思职教高考研究中心 编

出版: 开明出版社

(北京市海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

印刷: 三河市龙大印装有限公司

开本: 880 mm×1230 mm 1/16

印张: 16.5

字数: 611 千字

版次: 2023 年 11 月第 1 版

印次: 2023 年 11 月第 1 次印刷

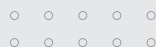
定价: 48.00 元

印刷、装订质量问题, 出版社负责调换。联系电话: (010)88817647



Preface

前言



经过多年的探索与实践,职教高考越来越规范有序。从考试内容和考试形式上来看,参加职教高考的考生面临着很大的挑战,多数考生都为如何能在短期内熟悉考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而倍受困扰,亟须通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出,考入自己理想的学府。

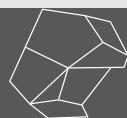
为了帮助广大考生在较短时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所学校的一线任课教师及教研员,以课程标准、教学大纲及最新考试说明为依据,深入研究近几年职教高考试卷的命题情况,紧密结合中职学生的学习特点,精心编写了这套职教高考用书,供广大考生在复习备考时使用。

英语是考试的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书依据全国各大省份职教高考英语的最新考试说明,并参照近几年全国各大省份职教高考英语试卷的常见题型进行编写。本书正文包含两部分,第一部分基础知识梳理(语音知识、语法和交际用语)包含十九个专题,每个专题从备考指南、命题探究、考点精讲等方面细致讲解了每一个知识点,旨在帮助考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分题型专项解读包括补全对话、完形填空、阅读理解、英汉互译和书面表达五个专题,每个专题从命题探究、解题指导等方面细致讲解了每一种题型。本书采取讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了“典型例题”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置了“专项练习”,以帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。

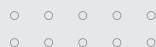
本书所配的参考答案及解析详细、独到,由点及面,不仅方便学生核对正误,而且能帮助他们校正解题思路、总结解题方法。此外,本书还配备了内容丰富的微课、教学资料包及在线练习题,方便教师教学及学生巩固学习使用。

在编写本书的过程中,我们广泛征求了一线教师的意见,秉持高效、实用的理念打造精品。我们相信,凝聚着众多名师智慧的本书定能成为考生通向成功彼岸的金桥,帮助考生到达理想的殿堂!衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

华腾新思职教高考研究中心



Contents 目录



第一部分 基础知识梳理 1

专题一 语音知识	1
专题二 构词法	9
专题三 名词	17
专题四 冠词	24
专题五 代词	30
专题六 数词	45
专题七 介词和介词短语	53
专题八 形容词和副词	72
专题九 动词和动词短语	86
专题十 动词的时态和语态	105
专题十一 非谓语动词	119
专题十二 连词	131
专题十三 简单句	136
专题十四 并列复合句	151
专题十五 主从复合句	155
专题十六 主谓一致	175
专题十七 强调句和倒装句	181
专题十八 虚拟语气	186
专题十九 交际用语	193

第二部分 题型专项解读 209

专题二十 补全对话	209
专题二十一 完形填空	213
专题二十二 阅读理解	219
专题二十三 英汉互译	228
专题二十四 书面表达	231

附录 常用不规则动词表 236

第一部分

基础知识梳理

专题一 语音知识



备考指南

元音字母	掌握 5 个元音 a、e、i、o、u 的发音规律,尤其是在重读开音节词和重读闭音节词中的不同发音
辅音字母	掌握 c、h、k、s、t 等辅音字母的一般发音规律,尤其是字母 c 和 s 的发音
字母组合	掌握常用字母组合 al、ar、au、ch、ea、ear、ex、oo、or、ou、ow、sh、th、wh 等的常见发音
加在单词词尾的-es/-ed 的发音	掌握加在单词词尾的-es/-ed 的发音规则



命题探究

职教高考英语试题中有考查语音的题型,既考查元音字母和辅音字母在单词中的发音,也考查字母组合在单词中的发音。解答语音题时,首先要找出题目考查的是元音字母还是辅音字母的发音,是考查字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要区别这个元音字母是在开音节还是闭音节中。在开音节中,这个元音字母发“字母本身音”;在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母本身音”,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要区别这个组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几个字母组合的发音,这对解答语音题能起到事半功倍的效果。



考点精讲

考点一

语音基础知识

1. 音素

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素,其中元音 20 个、辅音 28 个。元音是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音,是构成音节的主要音。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音,辅音有清辅音和浊辅音之分,发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

(1) 20 个元音。

长元音:/ɑ:/、/ɔ:/、/ɛ:/、/i:/、/u:/。

短元音:/ʌ/、/ɒ/、/ə/、/ɪ/、/ʊ/、/e/、/æ/。

双元音:/eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/ɪə/、/eə/、/ʊə/、/əʊ/、/aʊ/。

(2) 28 个辅音。

清辅音:/p/、/t/、/k/、/f/、/θ/、/s/、/ʃ/、/h/、/ts/、/tʃ/、/tr/。

浊辅音:/b/、/d/、/g/、/v/、/ð/、/z/、/ʒ/、/r/、/dz/、/dʒ/、/dr/、/l/、/m/、/n/、/ŋ/、/w/、/j/。

小提示

辅音按照发音方法可以分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音和半元音。

① 爆破音:/p/、/b/、/t/、/d/、/k/、/g/。发爆破音时,气流从口腔冲出,送气有力。

② 摩擦音:/f/、/v/、/θ/、/ð/、/s/、/z/、/ʃ/、/ʒ/、/h/、/r/。发摩擦音时,气流从发音器官的缝隙通过,与发音器官发生摩擦。

③ 破擦音:/tʃ/、/dʒ/、/tr/、/dr/、/ts/、/dz/。破擦音是爆破音和摩擦音的结合。

④ 鼻音:/m/、/n/、/ŋ/。发鼻音时,气流从鼻腔通过。

⑤ 舌边音:/l/。发舌边音时,气流从舌旁的空隙处流过。

⑥ 半元音:/w/、/j/。发半元音时,像发元音一样,气流直接从口腔通过,但又像辅音一样,气流通过时与发音器官稍有摩擦。

2. 音节

音节是语音的基本单位,任何单词的读音都可以拆分为一个个的音节来读。在英语中,元音发音比较响亮,一个元音可以构成一个音节,如 a/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节,如 me/mi:/、match/mætʃ/。辅音一般不单独构成音节。根据音节的数量,单词可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分:①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/、cake/keɪk/、home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 he/hi:/、she/ʃi:/、go/gəʊ/)。②闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+元音+辅音)”,如 bad/bæd/、bed/bed/、it/ɪt/。

3. 重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“'”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

4. 26 个英语字母的发音

Aa/eɪ/	Bb/bi:/	Cc/si:/	Dd/di:/	Ee/i:/	Ff/ef/	Gg/dʒi:/
Hh/eɪf/	Ii/aɪ/	Jj/dʒeɪ/	Kk/keɪ/	Ll/el/	Mm/em/	Nn/en/
Oo/əʊ/	Pp/pi:/	Qq/kju:/	Rr/ɑ:/	Ss/es/	Tt/ti:/	
Uu/ju:/	Vv/vi:/	Ww/'dʌblju:/				
Xx/eks/	Yy/waɪ/	Zz/zi:/				

小提示

(1) 5 个元音字母: a, e, i, o, u。其余 21 个为辅音字母, 其中 y 是半元音字母。

(2) 以元音音素开头的字母有 12 个: a, e, f, h, i, l, m, n, o, r, s, x。

考点二 英语字母及字母组合的发音规律

1. 元音字母在单词中的发音规律

(1) a。

在开音节中发/eɪ/, 如 cake/keɪk/、take/teɪk/。

在重读闭音节中发/æ/, 如 rat/ræt/、that/ðæt/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/, 如 about/ə'baʊt/、balloon/bə'lu:n/、village/'vɪlɪdʒ/、orange/'ɒrɪndʒ/。
与 r 组合, 重读时发/ɑ:/, 如 bark/bɑ:k/; 非重读时发/ə/, 如 grammar/'græmə(r)/。

(2) e。

在开音节中发/i:/, 如 me/mi:/、she/ʃi:/。

在重读闭音节中发/e/, 如 lesson/'lesn/、hen/hen/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/, 如 open/'əʊpən/、before/bɪ'fɔ:(r)/。

与 r 组合, 重读时发/ɜ:/, 如 perfect/'pɜ:fɪkt/; 非重读时发/ə/, 如 worker/'wɜ:kə(r)/。

(3) i。

在开音节中发/aɪ/, 如 mine/main/、knife/naɪf/。

在重读闭音节中发/ɪ/, 如 bit/bɪt/、kick/kɪk/。

在非重读音节中发/ɪ/, 如 hospital/'hɒspɪtl/。

与 r 组合, 重读时发/ɜ:/, 如 skirt/skɜ:t/、dirty/'dɜ:ti/; 非重读时发/ə/, 如 circumference/sə'kʌmfərəns/。

(4) o。

在开音节中发/əʊ/, 如 coke/kəʊk/、nose/nəʊz/。

在重读闭音节中发/ɒ/, 如 knock/nɒk/、not/nɒt/。

在非重读音节中发/ə/和/əʊ/, 如 tonight/tə'naɪt/、radio/'reɪdiəʊ/。

与 r 组合, 重读时发/ɔ:/和/ɑ:/, 如 born/bɔ:n/、world/wɜ:ld/; 非重读时发/ə/, 如 doctor/'dɒktə(r)/。

(5) u。

在开音节中发/ju:/和/u:/, 如 use/ju:z/、rule/ru:l/。

在重读闭音节中发/ʌ/和/ʊ/, 如 truck/trʌk/、push/pʊʃ/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/, 如 difficult/'dɪfɪkəlt/、minute/'mɪnɪt/。

与 r 组合, 重读时发/ɜ:/, 如 burn/bɜ:n/、turn/tɜ:n/; 非重读时发/ə/, 如 Saturday/'sætədeɪ/。

2. 元音字母组合发音规律

元音字母组合	常见发音	举例
ai	/eɪ/	wait, paint
ay	/eɪ/	may, play, day, say
air	/eə/	air, hair, chair
al	/ɔːl/	altogether, always, already, although, salt
ar	/ɑː/	farther, farm, car, arm
ea	/iː/	meat, please, tea, read
	/e/	head, bread, ready
	/ɪə/	theater, area, real, idea
	/eɪ/	great, break
ee	/iː/	meet, see, bee, feet, jeep, tree
ear	/ɪə/	ear, hear, near
	/eə/	bear, wear
	/ɜː/	earth, learn
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker, teacher, November
	/ɜː/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where, there
ew	/juː/	new, few
	/uː/	flew, grew
igh	/aɪ/	right, high, bright
ir	/ɜː/	bird, girl, shirt, thirty
oa	/əʊ/	boat, coat, road
ong	/ɒŋ/	long, song
oo	/ʊ/	book, foot, good, wood, wool
	/uː/	moon, balloon
	/ʌ/	flood, blood
or	/ɔː/	short, fork, pork, north
	/ɜː/	word, world, work
oor	/ɔː/	door, floor
ore	/ɔː/	more, store, sore
ou	/aʊ/	out, house, mouth
our	/ɔː/	four, your
	/ˈaʊə(r)/	our, hour

续表

元音字母组合	常见发音	举例
ow	/əʊ/	bowl, window, know
	/aʊ/	now, cow, flower, down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	guitar, build

3. 辅音字母在单词中的发音规律

b 一般发/b/的音,如 bike/baɪk/、bad/bæd/、boy/bɔɪ/。注意:mb 组合中 b 一般不发音,如 tomb/tʊm/。

c 有两种发音:①/k/,如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/、cap/kæp/;②/s/,如 city/'sɪti/、rice /raɪs/。

d 一般发/d/的音,如 dog/dɒg/、duck/dʌk/。

f 一般发/f/的音,如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə(r)/、fox/fɒks/。

g 有两种发音:①/g/,如 egg/eg/、good/gʊd/;②/dʒ/,如 gym/dʒɪm/、large/lɑ:dʒ/。

h 一般发/h/的音,如 hate/heɪt/、hot/hɒt/。

k 一般发/k/的音,如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。

l 一般发/l/的音,如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/、tail/teɪl/。

m 一般发/m/的音,如 mom/məm/、memory/'meməri/、much/mʌtʃ/。

n 有两种发音:①/n/,如 nut/nʌt/、enough/ɪ'nʌf/;②/ŋ/,如 think/θɪŋk/、ink/ɪŋk/。

p 一般发/p/的音,如 proper/'prɒpə(r)/、pitch/pɪtʃ/、pig/pɪg/。

q 一般需要跟 u 一起用,发/kw/,如 quiet/'kwaɪət/、quite/kwaɪt/。

r 一般发/r/的音,如 right/raɪt/、rock/rɒk/、rich/rɪtʃ/。

s 有两种发音:①/s/,如 sit/sɪt/、sick/sɪk/、season/'si:zn/;②/z/,如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。

t 一般发/t/的音,如 teach/ti:tʃ/、tomorrow/tə'mɒrəʊ/、best/best/。

v 一般发/v/的音,如 very/'veri/、five/faɪv/、live/lɪv/。

w 一般发/w/的音,如 watch/wɒtʃ/、word/wɜ:d/、work/wɜ:k/。

x 有两种常见的发音:①/ks/,如 six/sɪks/、box/bɒks/;②/gz/,如 example/ɪg'zɑ:mpl/、exactly/ɪg'zæktli/。

y 一般有三种发音:①/i/,如 funny/'fʌni/、baby/'beɪbi/;②/aɪ/,如 bye/baɪ/、eye/aɪ/;③/j/,如 you/ju:/、yesterday/'jestədeɪ/。

z 一般发/z/的音,如 zero/'ziərəʊ/、zoo/zu:/。

4. 辅音字母组合的发音规律

辅音字母组合	常见发音	举例
tr	/tr/	tree, train, trip
dr	/dr/	dress, driver
ge	/dʒ/	age, page
dge	/dʒ/	bridge, knowledge

续表

辅音字母组合	常见发音	举例
th	/θ/	thank, mouth, thin, think
	/ð/	this, that, with, together
sh	/ʃ/	shirt, wash, short, ship
ch	/tʃ/	child, chair, teach
	/k/	school, Christmas
ck	/k/	attack, cock, knock
kn	/n/	know, knock, knife
ng	/ŋ/	thing, sing
nk	/ŋk/	ink, think
ph	/f/	physics, photo
qu	/kw/	question, require, quite
sion	/ʃn/	expansion, discussion
	/ʒn/	decision, conclusion
tion	/ʃn/	attention, position, station
	/tʃən/	question, suggestion
tch	/tʃ/	catch, match
tw	/tw/	twin, twenty, twelve
wh	/w/	white, wheel, what
	/h/	who, whose, whom
ts	/ts/	jackets, puts
ds	/dz/	birds, friends, towards



典型例题

从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. front

A. gone

B. both

C. money

D. woman

【解析】front 中的 o 发/ʌ/, 选项中 gone 中的 o 发/ɒ/, both 中的 o 发/əʊ/, money 中的 o 发/ʌ/, woman 中的 o 发/u/. 故选 C。

2. bag

A. lake

B. name

C. face

D. map

【解析】bag 中的 a 发/æ/, 选项中 map 中的 a 发/æ/, 其余选项中的 a 发/eɪ/. 故选 D。

3. sit

A. five

B. time

C. sip

D. like

【解析】sit 中的 i 发 /ɪ/, 选项中 ship 中的 i 发 /ɪ/, 其余选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 C。

4. how

A. know

B. show

C. grow

D. town

【解析】how 中的 ow 发 /aʊ/, 选项中 town 中的 ow 发 /aʊ/, 其余选项中的 ow 发 /əʊ/. 故选 D。

5. cake

A. cup

B. city

C. nice

D. face

【解析】cake 中的 c 发 /k/, 选项中 cup 中的 c 发 /k/, 其余选项中的 c 发 /s/. 故选 A。

6. knife

A. kite

B. know

C. cake

D. week

【解析】knife 中的 k 不发音, 选项中 know 中的 k 不发音, 其余选项中的 k 发 /k/. 故选 B。

考点三

加在单词词尾的-es/-ed 的发音

1. 动词的第三人称单数形式和名词复数形式词尾的-s/-es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式, 一般在单词后面加-s 或-es, 其读音规则如下:

(1) 词尾所加的-s、-es 在清辅音后读作 /s/, 在浊辅音后读作 /z/, 在元音后读作 /z/. 如 desks /desks/, maps /mæps/, fields /fi:ldz/, pandas /'pændəz/, boys /bɔɪz/ 等。

(2) 以-s、-x、-sh、-ch 结尾的词后加-es, 词尾的-es 读作 /ɪz/. 如 classes /'klɑ:sɪz/, watches /'wɒtʃɪz/, brushes /'brʌʃɪz/, boxes /'bɒksɪz/ 等。

(3) 以-se、-ce、-ge 结尾的词后加-s, 词尾的-es 读作 /ɪz/. 如 horses /'hɔ:sɪz/, nurses /'nɜ:sɪz/, places /'pleɪsɪz/, offices /'ɒfɪsɪz/, oranges /'ɒrɪndʒɪz/, changes /'tʃeɪndʒɪz/ 等。

(4) 从词尾-f 或-fe 变化而来的复数词尾-ves 读作 /vz/. 如 thieves /θi:vz/, shelves /ʃelvz/, lives /laɪvz/, leaves /li:vz/, halves /hɑ:vz/ 等。

(5) 词尾的-s 在 /t/ 或 /d/ 后, -ts 及 -ds 分别读作 /ts/、/dz/. 如 sports /spɔ:ts/, words /wɜ:dz/ 等。

2. 动词的过去式词尾的-ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加-ed 构成, 其读音规则如下:

(1) 在清辅音后读 /t/. 如 worked /wɜ:kt/, finished /'fɪnɪʃt/, helped /helpt/, hoped /həʊpt/, liked /laɪkt/, stopped /stɒpt/ 等。

(2) 在元音和浊辅音后读 /d/. 如 followed /'fɒləʊd/, tried /traɪd/, stayed /steɪd/, called /kɔ:ld/, believed /br'i:vd/, lived /lɪvd/, planned /plænd/ 等。

(3) 在辅音 /t/ 和 /d/ 后读 /ɪd/. 如 wanted /'wɒntɪd/, needed /'ni:ɪd/, ended /'endɪd/ 等。

可以用以下顺口溜帮助记忆:

清清浊浊元也浊, /t/、/d/ 后面读 /ɪd/。



典型例题

从 A、B、C、D 四个选项中找到其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. helped

A. worked

B. called

C. stayed

D. lived

【解析】helped 中的 ed 发 /t/, 选项中 worked 中的 ed 发 /t/, 其余选项中的 ed 发 /d/. 故选 A。

2. forks

A. days

B. bags

C. pens

D. maps

【解析】forks 中的 s 发 /s/, 选项中 maps 中的 s 发 /s/, 其余选项中的 s 发 /z/. 故选 D。



专项练习

从 A、B、C、D 四个选项中找到其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

(一)

() 1. climb

A. book

B. cable

C. blind

D. tomb

() 2. better

A. lesson

B. before

C. fine

D. chicken

() 3. touch

A. cough

B. couple

C. bought

D. shout

() 4. chemist

A. character

B. merchant

C. Chinese

D. sandwich

() 5. question

A. nation

B. attention

C. suggestion

D. action

(二)

() 1. cut

A. rude

B. ruler

C. cute

D. shut

() 2. word

A. sport

B. work

C. important

D. forty

() 3. started

A. landed

B. grasped

C. forced

D. stayed

() 4. busy

A. seven

B. sugar

C. upstairs

D. sorry

() 5. chalk

A. calm

B. walk

C. physical

D. arrival

专题二 构词法



备考指南

派生法、合成法、转化法	1. 运用构词法知识猜测语境中生词的含义 2. 不同词性的词的正确使用及转化 3. 通过构词法扩大词汇量,提高文章理解的准确率
缩写和简写	阅读材料中会出现缩写词和简写词,认识即可



命题探究

职教高考中有直接考查有关派生法和合成法的题目,有的题目所给的四个选项是彼此相关而词性或词形不同的词(如 invite、inviting、invited、invitation),需要结合语境和语法知识判断空格处在句中所作的句子成分,从而得出正确答案;有的题目考查合形成形容词的结构、合成名词和合成代词的词义辨析(如 ten-year-old、mother-in-law、everybody)等。另外,职教高考还需要考生掌握转化法。



考点精讲

英语单词的构成有规律可循。掌握构词法可以使我们更有效地记忆单词,达到扩充词汇量、提高阅读速度与理解能力的目的。本专题我们将重点学习派生法、合成法、转化法,以及缩写和简写。

考点一 派生法

一个词加上前缀或后缀构成一个与原词意义相近或截然相反的新词,这个新词叫派生词,这种构词法叫派生法。

1. 前缀

前缀一般改变单词的意义,但不改变单词的词性。例如:

前缀	含义	例词
a-	处在……	arise, aside, alone
auto-	自动的	automatic, automobile
anti-	反对,抵抗	antiwar, antifreeze, antinuclear
bi-	两个	bicycle, biennial, bilingual
co-	共同	co-worker, cooperate, coexist, co-education

续表

前缀	含义	例词
de-	向相反方向发展	decentralize(分散), defrost(解冻)
dis-	不,否定	disbelieve, disagree, dishonest, disappear, disorder
en-	使可能	enrich, enable, enlarge, encourage
ex-	以前的	ex-husband, ex-president
in-	不,非	inactive, incapable, incorrect, inaccurate
im-		impossible, imbalance, impersonal, impolite, impractical
ir-		irregular, irresponsible
il-		illogical, illegal
inter-	相互,之间	international, interact
kilo-	千	kilometer, kilogram
micro-	极小的,微小的	microwave, microcomputer
mis-	错误的,坏的	misbehave, mislead, mistake, misunderstand, misfortune
multi-	多,多种	multiply, multinational, multi-color, multicultural
non-	不,非	non-existent, non-smoker, non-stop
over-	太多,过分	overwork, overdo, overestimate
re-	重复,再	rewrite, remarry, reunite, recycle, rethink, retell
self-	自己,本身	self-centered, self-confident, self-control
semi-	半	semifinal, semicircle, semi-automatic
sub-	下,次	subtitle, submarine, subconscious, subway
super-	在上面,超级	supermarket, superpower
tele-	远程	telephone, telegraph, telescope
trans-	过,穿过,变	transformation(变形), translate
tri	三个	triangle(三角形), tricycle(三轮脚踏车), triplets(三胞胎)
un-	不,表相反意义	unable, unknown, uncommon, uncomfortable, unfair, unclosed, undress, uncover, untie
under-	在……之下	underline, underestimate, underground
vice-	副	vice-premier, vice-president

2. 后缀

后缀通常会改变单词的词性,构成意义相近的其他词性的词;少数后缀还会改变词义,变为与原词词义相反的新词。

(1) 形容词后缀。

形容词后缀	含义	例词
-able	可……的,具有……的	reasonable, knowledgeable, believable, comfortable, forgettable, acceptable
-al	与……有关的	physical, magical, political, central, industrial, national, natural
-an	属于某地方的人	European, American, Australian, African

续表

形容词后缀	含义	例词
-ern	方向	eastern, northern, southern
-ful	有……的	helpful, careful, cheerful, grateful, faithful, useful
-ive	有……倾向的	attractive, expensive, destructive, collective, active, creative, effective
-y	表天气、状态	noisy, dusty, thirsty, dirty, windy, sunny, cloudy, healthy, funny
-less	没有……的	careless, hopeless, helpless, homeless, sleepless, fearless, limitless
-en	由……制成的	golden, wooden, woolen
-ous	有……(性质)的	dangerous, poisonous, courageous, famous, continuous, serious, various
-some	引起……的	troublesome, burdensome, lonesome, handsome
-like	像……的	childlike, womanlike, manlike
-ant	有……(性质)的	ignorant, significant, observant, important
-ent	有……(性质)的	diligent, silent, excellent, frequent
-ly	有……特征的	lively, friendly, lovely, weekly, brotherly, motherly
-ish	如……的,有……特征的	childish, foolish, selfish

(2) 名词后缀。

名词后缀	含义	例词
-ence	性质,情况	difference
-er/-or	人,用具	writer, farmer, baker, visitor, professor, cooker, container
-ese	某国(人)的	Chinese, Japanese
-ess	女性,雌性	hostess, actress, princess
-ian	某国人,某地人,精通……的人	musician, Asian, Russian, technician
-ist	专业人员	physicist, scientist, communist, socialist
-ment	行为,状态	government, movement, achievement
-ness	性质,状态	illness, sadness, carelessness
-tion	动作,过程,结果	invention, organization, translation
-th	性质,情况	depth, warmth, truth
-ful	(满的)量	handful, spoonful, mouthful
-(a)bility	抽象,性质,状态	possibility, disability, reliability
-y	性质,情况	modesty, delivery, honesty
-dom	处于……状态,性质	freedom, boredom
-age	状态,行为,身份,结果	courage, storage, marriage

(3) 副词后缀。

副词后缀	含义	例词
-ward(s)	向……	upwards, forward(s), northwards, backwards, downwards
-ly	方式,程度	slowly, quickly, carefully, loudly, happily

(4) 动词后缀。

动词后缀	含义	例词
-ize	使得,使成……状态	apologize, specialize, realize, modernize, mechanize, criticize
-en	使得,变得	widen, strengthen, lengthen, sharpen, shorten, deepen
-fy/-ify	使得,变得	simplify, beautify, terrify, purify

(5) 数词后缀。

数词后缀	含义	例词
-teen	十几	fourteen, eighteen, thirteen, fifteen, nineteen
-ty	整十位数	forty, fifty, sixty, ninety
-th	第几	fourth, twelfth, twentieth

典型例题

1. The river is more than 500 kilometers in _____.
A. longer B. length C. long D. longing

【解析】考查词性。句意:那条河在长度上超过 500 千米。介词 in 后加名词。long 意为“长的”,是形容词。longer 是 long 的比较级。length 意为“长度”,是名词。longing 作名词时,意为“渴望”;作形容词时,意为“渴望的”。故选 B。

2. _____, he finished the work all by himself.
A. Surprised B. Surprising
C. Surprisingly D. Surprise

【解析】考查词性。surprised 意为“惊奇的,感觉意外的”,是形容词,用来形容人。surprising 意为“令人吃惊的,出人意料的”,是形容词,用来形容事物。surprisingly 意为“令人吃惊地,出人意料地”,是副词。surprise 作动词时,意为“使诧异,使感到意外”;作名词时,意为“意想不到的事,令人惊奇的事”。句意:令人惊讶的是,他一个人完成了这项工作。在句首作状语,应用副词,故选 C。

考点二 合成法

由两个以上的单词连在一起合成一个新词,这种构词法叫作合成法,合成的词叫作合成词。合成词一般看其词知其意。

1. 合成名词

构成方式	例词
<i>n. + n.</i>	horseback, banknote, newspaper, cellphone
<i>adj. + n.</i>	backyard, forehead, greenhouse, highway
<i>v. + n.</i> ; <i>n. + v.</i>	typewriter, pickpocket, daybreak
<i>adv. + n.</i>	overcoat, outside

续表

构成方式	例词
<i>v. -ing + n.</i> ; <i>n. + v. -ing</i>	hiding place, reading room, freezing point, handwriting
<i>v. + adv.</i> ; <i>adv. + v.</i>	get-out, break-in, breakthrough, get-together, outbreak, outcome, overflow
<i>n. + prep. + n.</i>	sister-in-law, editor-in-chief

2. 合成形容词

构成方式	例词
<i>adj. + adj.</i>	red-hot(炽热的)
<i>adj. + n.</i> ; <i>n. + adj.</i>	first-class, full-time, part-time, world-famous, daylong
<i>adj. + v. -ing</i>	good-looking, freethinking(思想自由的), easy-going
<i>adj. + v. -ed</i>	ready-made
<i>adj. + n. -ed</i>	good-tempered, middle-aged, cold-blooded, warm-hearted, absent-minded
<i>n. + n. -ed</i>	self-willed(固执的)
<i>n. + to + n.</i>	face-to-face, door-to-door
<i>n. + v. -ing</i>	freedom-loving, job-hunting, peace-loving, English-speaking
<i>n. + v. -ed</i>	man-made, snow-covered, sunburnt
<i>adv. + adj.</i>	evergreen, overgenerous(过分大方的)
<i>adv. + v. -ing</i>	hard-working, far-reaching(影响深远的)
<i>adv. + v. -ed</i>	well paid, well-informed(消息灵通的), widespread
<i>num. + n.</i>	five-year, one-way, five-star
<i>num. + n. + adj.</i>	five-year-old, 800-meter-long
<i>num. + n. -ed</i>	four-legged, six-storeyed

3. 合成动词

构成方式	例词
<i>n. + v.</i>	daydream, babysit, sleepwalk
<i>adv. + v.</i>	overcome, underestimate, overwork
<i>adj. + v.</i>	whitewash(粉刷)

4. 合成副词

构成方式	例词
<i>adj. + n.</i>	meanwhile
<i>det. + adv.</i>	somewhere, anyhow
<i>adv. + adv.</i>	however, wherever, whenever
<i>prep. + n.</i>	beforehand, overhead
<i>prep. + adv.</i>	forever

5. 合成代词

构成方式	例词
<i>pron.</i> + <i>self/selves</i>	herself, themselves, myself, yourselves
<i>det.</i> + <i>n.</i>	anything, something
<i>pron.</i> + <i>adv.</i>	whoever, whatever

6. 合成介词

构成方式	例词
<i>prep.</i> + <i>n.</i>	inside, outside
<i>prep.</i> + <i>adv.</i> ; <i>adv.</i> + <i>prep.</i>	without, within, into



典型例题

1. It is about to rain. There are no birds flying _____.
 A. somewhere B. elsewhere
 C. nowhere D. anywhere

【解析】考查合成词。句意：要下雨了，任何地方都看不见鸟飞。在否定句中用 anywhere, somewhere 用于肯定句。nowhere 表否定，elsewhere 表其他地方，均不合句意。故选 D。

2. It is a _____ string.
 A. two-feet-long B. two feet long
 C. two-foot-long D. two foot long



【解析】考查合成词。句意：这是一条两英尺长的细绳。合成为形容词的构成是“数词+可数名词单数+形容词”，中间用连字符连接。注意中间的名词为单数形式。故选 C。

考点三 转化法

在英语中，一个单词由一种词性转化为另一种或另几种词性而词形不变的方法叫作转化法。

1. 名词和动词之间的转化

例如：

telephone 电话—打电话

mirror 镜子—反射；反映

drink 饮料—喝

record 记录—录制

name 名字—命名

date 日期—写上日期

Let me have a **try**. 让我试试。

The smell from the kitchen made his mouth **water**. 从厨房传来的气味使他流口水。

2. 形容词转化为动词

例如：

perfect 完美的一使完善

better 更好的一改善

They tried to **perfect** the working conditions. 他们努力完善工作条件。

3. 形容词转化为名词

例如:

chief 主要的一首领

right and wrong 正确的和错误的——是非

He didn't know the difference between **right and wrong**. 他不辨是非。

4. 个别词在一定场合中可转化为名词

例如:

Warm clothes are a **must** in the mountains. 在山区穿暖和的衣服是必须的。

Life is full of **ups and downs**. 生活充满了起起落落。

考点四 缩写和简写

缩写和简写,也被称为截断法或缩短法,主要采取“截头”“去尾”或者“既截头又去尾”的方法生成新词。例如:

截头	telephone—phone, airplane—plane, omnibus—bus
去尾	laboratory—lab, advertisement—ad, examination—exam
既截头又去尾	influenza—flu

另外,还有许多缩写词由各个单词的首字母组成。例如:

CD (compact disc) 光盘

NBA (National Basketball Association) (美国)全国篮球协会

UFO (Unidentified Flying Object) 不明飞行物

UN (United Nations) 联合国

US (United States) 美利坚合众国

WTO (World Trade Organization) 世界贸易组织

ATM (automated teller machine) 自动取款机



专项练习

从 A、B、C、D 四个选项中选出一个最佳选项。

- () 1. We'll be away for two weeks because we'll have a _____.
A. two-weeks holiday B. two weeks' holidays
C. two-week holiday D. two-weeks' holiday
- () 2. Jones won the gold medal in the _____ race.
A. women's 100-meters B. women's 100-meter
C. women's 100 meters D. women 100 meter
- () 3. David is an _____ man. He is from _____.
A. English; England B. English; English
C. England; England D. England; English

专题三 名 词



备考指南

可数名词及其单复数	掌握可数名词的基本用法和词义辨析;掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
不可数名词和专有名词	掌握不可数名词的基本用法和词义辨析;专有名词中实词的首字母需大写
名词所有格	掌握's所有格、of所有格和双重所有格的用法



命题探究

名词是职教高考的重点考查项目之一,主要考查名词词义、名词的单复数、名词所有格等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起使用。



考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词		表示特定的人、事物名称、地点名称等的词叫专有名词。如:Snow White(白雪公主)、Sunday、China、New York等。专有名词中实词的首字母要大写。专有名词前不能加不定冠词a(n),如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词the,且the的首字母不大写。如the Spring Festival、the Summer Palace(颐和园)、the USA、the UN(联合国)等
	普通名词	个体名词	表示个体的人、动物、地点、时间等(如boy、teacher、bird、city、season、hour等)
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称(如family、team、army、class、government、people等)
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(如stone、iron、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等(如action、love、progress、pain、courage等)

考点二 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例词
一般情况下	在名词后直接加-s	book—books, pen—pens face—faces, bird—birds shop—shops, lake—lakes
以-s、-x、-sh、-ch 等结尾的名词	一般在词尾直接加-es(特 例:stomach 的复数形式是 stomachs)	bus—buses, box—boxes dish—dishes, match—matches
以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y 变为-i,再加-es	city—cities, country—countries lady—ladies, baby—babies
以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy—boys, key—keys day—days, monkey—monkeys
以“辅音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-es	tomato—tomatoes, potato—potatoes hero—heroes
	在词尾直接加-s	piano—pianos, photo—photos kilo—kilos
	在词尾直接加-s 或-es 均可	zero—zero(e)s volcano—volcano(e)s
以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo—zoos, radio—radios bamboo—bamboos
以-f 或-fe 结尾的名词	将-f/-fe 变为-v,再加-es	wife—wives, knife—knives life—lives, leaf—leaves thief—thieves, half—halves shelf—shelves, wolf—wolves loaf—loaves, self—selves 【巧记】妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷 (thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半 (half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof—roofs, chief—chiefs belief—beliefs, safe—safes(保险箱)
注意:以-th 结尾的名词,变复数时在词尾直接加-s。例如:truth—truths, month—months, mouth—mouths		

2. 不规则变化

名词变化		例词
单词后增加字母或变成其他形式		child—children, ox—oxen, mouse—mice
改变单词中的元音字母		man—men, woman—women foot—feet, tooth—teeth, goose—geese
单复数同形		sheep, fish, deer, means
通常以复数形式出现	表复数意义	jeans, trousers, clothes, pants, shoes, sunglasses, scissors, stockings, goods
	表单数意义	news, physics, maths, politics
表示“某国人”的复数	单复数同形	Chinese, Japanese, Swiss
	把 man 变为 men	Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen Dutchman—Dutchmen
	其他以 -an 结尾的词直接加 -s	Americans, Australians, Indians, Germans
集体名词	单数形式表复数意义	cattle, people, police
	作为整体是单数, 作为成员是复数	family, group, class, team, party, public
合成词	把主体名词变为复数	passer-by—passers-by brother-in-law—brothers-in-law sister-in-law—sisters-in-law daughter-in-law—daughters-in-law
	无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up—grown-ups(成年人) go-between—go-betweens(中间人; 媒人)
	有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor—two men doctors a woman driver—two women drivers
其他常见的复数形式	the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	the+十年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法主要有以下几种。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的单位词, 单复数形式体现在单位词上。

(1) 表示数量的单位词: piece 张(片、块、份); item 一条; block 大块; set 一副(套)。例如:

two pieces of paper 两张纸

four items of news 四条消息

(2) 表示形状的单位词: bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 一条; drop 滴。例如:

a bar of chocolate 一条巧克力

a slice of bread 一片面包

a pile of wood 一堆木材

a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的单位词: glass 一杯; cup 一杯; bowl 一碗; box 一盒; spoonful 一勺。例如:

a glass of water 一杯水

two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗米饭

a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉

a lot of money 许多钱

a little water 一点水

a large amount of heat 大量的热量

3. 不可数名词后加-s 或-es

有些不可数名词后加了-s 或-es 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand (沙子)—sands (沙滩)

wood (木头)—woods (树林)

paper (纸)—papers (报纸; 论文; 试卷)

time (时间)—times (时代)



典型例题

1. I can't solve the _____.

A. question

B. problem

C. trouble

D. difficulty

【解析】考查名词词义辨析。question 意为“疑问”,一般与 answer 对应;problem 意为“问题”,一般与 solve 或 work out 对应;trouble 意为“麻烦”,一般与 deal with 对应;difficulty 意为“困难”,一般与 resolve 对应。故选 B。

2. There are some _____ on the grassland.

A. sheep

B. a sheep

C. sheeps

D. sheepes

【解析】考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式(或不可数名词),而 sheep 的单复数形式相同。故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.

A. luck

B. dreams

C. health

D. skills

【解析】考查名词词义辨析。luck 意为“运气”;dream 意为“梦想”;health 意为“健康”;skill 意为“技能”。句意:李医生说吃太多糖对你的健康有害。故选 C。

4. —Can I help you?

—I want to buy _____.

A. two bottles of beer

B. two bottle of beer

C. two bottle of beers

D. two bottles of beers

【解析】考查不可数名词的量。beer 为不可数名词,无复数形式,要表示具体的数量需借用相应的单位词,且单复数形式体现在单位词上。故选 A。

考点三 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加's 的所有格

名词后加's 的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s 结尾的名词表达其所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book Tom 的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词表达其所有格时,只加"'"。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room Tom 和 Mike 的房间(表示 Tom 和 Mike 共有-一个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms Tom 和 Mike 的房间(表示 Tom 和 Mike 各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重 ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的's 所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家 go to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在 Green 先生家

2. "of+名词"所有格

"of+名词"所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's 所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门

the name of the boy = the boy's name 男孩的名字

the legs of the dog = the dog's legs 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用,一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生 several books of Tom's Tom 的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友 two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that、this、these、those)、疑问代词(which、what)、不定代词(few、many、any、no)或者表示数量的限定词(one、two、some、several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my elder brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。



典型例题

1. March 8 is _____ Day.

A. Women's

B. Women

C. Woman'

D. Womens'

【解析】“妇女节”的固定表达是 Women's Day, women 的所有格需在其后加's。故选 A。

22



专项练习

从 A、B、C、D 四个选项中选出一个最佳选项。

- () 1. I want something to eat. Please give me a _____.
A. book B. watch C. shirt D. cake
- () 2. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.
—Why not read the _____ first before using it?
A. expressions B. applications C. advertisements D. instructions
- () 3. My _____ are made of _____.
A. glass; glass B. glasses; glass C. glasses; glasses D. glass; glasses
- () 4. —Mom, I want to buy the new mobile phone.
—Well, I think there is no _____. It's almost the same as your old one.
A. reason B. need C. answer D. way
- () 5. I'm very thirsty. May I have _____, please?
A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea
- () 6. Some _____ will come to visit _____ next week.
A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites
- () 7. —Do you come to Japan for the _____ of seeing your family or doing business?
—I come here on business.
A. interest B. benefit C. purpose D. thought
- () 8. —Whose are these?
—I think they are John's _____.
A. key B. keies C. keys D. keyes
- () 9. —How far is your school?
—_____.
A. Twenty-five minutes walk B. The walk of twenty-five minutes
C. Twenty-five minutes walks D. Twenty-five minutes' walk
- () 10. —Is the schoolbag under the desk yours?
—No, it's my younger _____. He left it there just now.
A. brother B. brother's C. brothers D. brothers'
- () 11. Yesterday for dinner I had a piece of beef, vegetables and _____.
A. some rice B. a few rice C. a lot rice D. a rice
- () 12. We are very happy with our _____ in our studies.
A. great progresses B. great progress
C. many progress D. lot of progress
- () 13. I want to write to my grandmother. Please pass me _____.
A. two piece of paper B. two piece of papers
C. two pieces of paper D. two pieces of papers

专题四 冠 词



备考指南

不定冠词	掌握不定冠词 a/an 的基本用法和习惯搭配
定冠词	掌握定冠词 the 的基本用法、特殊用法和习惯搭配
零冠词	掌握零冠词的基本用法



命题探究

冠词方面主要考查定冠词和不定冠词的基本用法以及不用冠词的情况。具体考点可分为以下三类：

- (1) 不定冠词 an, 主要考查其与发音以元音音素开头的单词连用, 如 an airport (一个机场)。
- (2) 不定冠词 a, 主要考查其表泛指的基本用法或者固定搭配, 如 have a good time (玩得高兴)。
- (3) 定冠词 the 的基本用法、不用冠词的情况及固定搭配。



考点精讲

冠词是一种虚词, 在句子中不重读, 本身不能独立使用, 只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a/an 表示泛指, 定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a/an 的基本用法

1. a 和 an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数可数名词的前面, a 用在发音以辅音音素开头的词前面, an 用在发音以元音音素开头的词前面。注意: 有些单词虽然以元音字母开头, 但发音却是以辅音音素开头, 仍需用 a 修饰, 如 a useful idea、a university、a European、a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头, 但发音却是以元音音素开头, 仍需用 an 修饰, 如 an hour、an honest man 等。

2. a/an 的基本用法

(1) 表示某一个人或东西, 但不具体说明何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示类指, 用在单数可数名词前, 指一类人或事物, a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,与 one 同源,但是数的概念没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一,再一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次了,但是我还想再去一次。

(5) 用在表示价格、速度、时间、比率等短语中,表示“每一”的概念,相当于 every、each、per 等。例如:

six kilometers an hour 每小时 6 千米

three times a day 每天 3 次

(6) 用于视为一体的两个名词前,意为“一副/套/只”。例如:

a knife and fork 一副刀叉

a table and chair 一套桌椅

(7) 用于固定搭配中。例如:

a bit 有点儿

a little 一点

a few 几个

a lot of 许多

a kind of 一种

a pair of 一副,一双

a number of 大量的

a piece of 一张,一片

half an hour 半小时

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响,有关系

tell a lie 撒谎

3. a/an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻男人

(2) 名词词组里如果有 many、such、what 等词修饰,不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 一件如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as、so、too、how、however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后,名词之前。

例如:

so bad a thing 一件如此糟糕的事

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。例如:

He is quite a skilled worker. 他是个技术相当熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个技术相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间。例如:

half a mile 半英里

half an hour 半小时



典型例题

1. Tom is _____ factory worker.

- A. an B. a C. the D. /

【解析】考查不定冠词。worker 是第一次提到的单数可数名词,且前面的修饰词 factory 的读音以辅音音素开头,故要用不定冠词 a,表泛指。故选 B。

2. My parents usually take a walk for _____ hour after supper.

- A. a B. an C. the D. /

【解析】考查不定冠词。hour 的首字母为辅音字母 h,但 h 不发音,hour 的发音以元音音素开头,所以要用 an。故选 B。

考点二 定冠词 the 的基本用法

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是 Tom。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. Lucy,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫 Robert。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边 in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

(7) 用在西洋乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖

the Huaihe River 淮河

the East China Sea 东海

the Himalayas 喜马拉雅山脉

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城

the Science Museum 科学博物馆

the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前,表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. Green 一家正在图书馆里看书。

(11) same 前一般用 the。例如:

Lucy and Lily look the same. Lucy 和 Lily 看上去长得一样。

(12) 用在某些形容词或分词前表示一类人。表示一类人时,谓语动词用复数形式。例如:
The rich are not always happier than the poor. 富人并不总是比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代 in the nineteenth century 在 19 世纪

(14) 用在表示身体部位的名词前,相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住 Mary 的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住盗贼的手臂

(15) 常用于固定搭配中。例如:

at the moment 目前

make the bed 铺床

in the end 最后,终于

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of 在……岁时

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

on the way 在路上

all (the) year round 一年到头

at the speed of 以……速度

on the top of 在……的顶部

典型例题

1. _____ sun is bigger than _____ moon.

A. The; the

B. The; a

C. A; a

D. A; the

【解析】考查冠词。sun 和 moon 都是世界上独一无二的事物,表示世界上独一无二的事物前要用定冠词 the 修饰。故选 A。

2. There is _____ airport in our city and it is _____ fifth one in our province.

A. a; the

B. an; the

C. a; /

D. an; /

【解析】考查冠词。第一空考查不定冠词 an 的用法,airport 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an;第二空,fifth 为序数词,序数词前用定冠词 the。故选 B。

考点三 不用冠词(零冠词)的情况

(1) 专有名词、人名前面通常不用冠词。例如:

America is a developed country. 美国是个发达国家。

Mr. Green lives in England. Green 先生住在英格兰。

(2) 物质名词、抽象名词和一些不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like a mountain spring. 知识就像山泉。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词、名词所有格或不定代词作定语时不用冠词。例如:

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. Mike 的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Tuesday, April 18, 1989. 他出生于 1989 年 4 月 18 日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

【解析】考查不用冠词的情况。句意：没有水，人不能活。此处 water 不是特指，且 water 是不可数名词，因此不能使用冠词。故选 D。

2. He plays _____ basketball well.

A. a

B. /

C. an

D. the

【解析】考查不用冠词的情况。球类运动、棋类活动、游戏、学科名词前不用冠词。故选 B。



专项练习

从 A、B、C、D 四个选项中选出一个最佳选项。

- () 1. After dinner, the mother gave each of her sons _____ orange.
A. the B. / C. a D. an
- () 2. There is _____ university in our city and it is _____ first one in our province.
A. a; the B. an; the C. a; / D. an; /
- () 3. The museum is quite far. It will take you half _____ hour to go there by _____ bus.
A. a; / B. an; a C. an; / D. /; /
- () 4. Do you know _____ girl in a red dress?
A. a B. an C. the D. /
- () 5. The story took place in _____ European country.
A. the B. an C. a D. /
- () 6. —Have you got _____ e-mail address?
—Oh, yes, mine is *12345@qq.com*.
A. an B. a C. the D. /
- () 7. I had _____ egg, some bread and a glass of milk for _____ breakfast. So I had _____ big breakfast this morning.
A. an; a; a B. an; the; a C. the; /; the D. an; /; a
- () 8. As everyone knows, _____ Summer Palace is one of the most beautiful parks in the world.
A. the B. a C. an D. /
- () 9. After school, I often play _____ piano while my younger brother prefers to play _____ basketball.
A. the; the B. /; the C. the; / D. /; /
- () 10. We can't see _____ sun in _____ sky at _____ night.
A. the; the; the B. /; the; the C. the; the; / D. the; /; /
- () 11. Tom is a careful student, but he isn't _____ most careful student in our class.
A. a B. an C. / D. the
- () 12. —When will he arrive?
—In half _____ hour, I think.
A. a B. an C. / D. the