

天津市 普通高校专升本考试专用教材

大学英语

主编 华腾新思专升本考试研究中心

天津市普通高校专升本考试

天津市普通高校专升本考试专用教材·大学英语

天津市普通高校专升本考试专用教材·计算机应用基础

天津市普通高校专升本考试专用教材·大学语文

天津市普通高校专升本考试专用教材·高等数学

天津市普通高校专升本考试考前冲刺试卷及历年真题·大学英语

天津市普通高校专升本考试考前冲刺试卷及历年真题·计算机应用基础

天津市普通高校专升本考试考前冲刺试卷及历年真题·大学语文

天津市普通高校专升本考试考前冲刺试卷及历年真题·高等数学

天津市

普通高校专升本考试专用教材·大学英语

北京邮电大学出版社



ISBN 978-7-5635-7055-3



9 787563 570553 >

定价: 69.00元

策划编辑: 薛茹茹
责任编辑: 任瑞丽
封面设计: 刘文东



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

天津市

普通高校专升本考试专用教材

大学英语

主编 华腾新思专升本考试研究中心



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com



PREFACE

前言

为了帮助参加天津市高等院校“高职升本科”招生统一考试的考生系统、全面、精准、高效地复习备考,我们特组织具有丰富教研经验的教研员,以近两年发布的天津市高等院校“高职升本科”招生统一考试大纲为依据,深入研究近几年天津市高等院校“高职升本科”招生统一考试试卷的命题情况,紧密结合考生的学习特点,精心编写了这套天津市高等院校“高职升本科”招生统一考试复习丛书。

本书是该系列丛书之《天津市普通高校专升本考试专用教材·大学英语》,专为参加天津市高等院校“高职升本科”招生统一考试的考生编写。本书知识点覆盖全面,将基础知识考查与解题能力训练相结合,旨在建立完整的备考体系,提供科学的备考方案,帮助广大参加天津市高等院校“高职升本科”招生统一考试的考生迅速掌握考点,突破重点,攻克难点,弄清疑点。

本书具有以下特色。

1. 紧扣考试要求,合理选取内容

本书编写时以《高等职业教育专科英语课程标准(2021年版)》、近两年发布的天津市高等院校“高职升本科”招生统一考试大纲以及天津市高职英语教学的实际情况为依据,整体难易程度与天津市高等院校“高职升本科”招生统一考试要求一致,考生可以利用本书更好地把握考情,强化对基础知识的理解与运用,学习必备的应试技巧,切实提高应试能力。

2. 科学安排体例,全面覆盖考点

全书共分为词汇和语法普查、题型专项解读两部分。词汇和语法普查部分包括基础词汇及语法(共9节)、高级常考语法(共13节)2个专题,共22节。每节包含考点集结、考点精讲、备考训练3个模块。其中,考点精讲模块细致讲解了每个考点,并设置了“即学即用”小栏目,可帮助考生准确把握考点,快速找到解题思路;备考训练模块能帮助考生巩固所学知识,提高答题能力。题型专项解读部分包括完形填空、阅读理解、翻译和写作4个专题,每个专题从考情分析和应试策略、考试要点及解题指导、真题回顾及剖析等方面细致讲解了每种题型,并设置了备考训练,可让考生“趁热打铁”,在实战中运用所学技巧,提升解题能力。

3. 解析详细精当,强化解题能力

本书采取了讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了许多练习题,所有的练习题都配备了详尽、精当的解析,可帮助考生明确答题误区,找到解题技巧,及时查漏补缺,做到学练结合,从而有步骤、有计划地提高应试能力。

在编写丛书的过程中,编者广泛征求了在高等院校中长期从事专升本考试研究工作的一线教师的意见,秉承高效、实用的理念打造精品。我们相信,凝聚着众多名师智慧的本套丛书定能成为考生通向成功彼岸的金桥,帮助考生到达理想的殿堂!

衷心希望本套丛书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对于书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。



CONTENTS

目录

第一部分 词汇和语法普查 1

专题一 基础词汇及语法 2

- 第一节 名词 2
- 第二节 冠词 12
- 第三节 代词 19
- 第四节 数词 33
- 第五节 形容词、副词及其比较等级 40
- 第六节 动词和动词短语 55
- 第七节 介词和介词短语 73
- 第八节 连词 94
- 第九节 构词法 100

专题二 高级常考语法 106

- 第一节 动词的时态 106
- 第二节 被动语态 117
- 第三节 非谓语动词 123
- 第四节 句子成分、基本句型及句子种类 141
- 第五节 主谓一致 153
- 第六节 并列复合句 160
- 第七节 名词性从句 164
- 第八节 定语从句 173
- 第九节 状语从句 180
- 第十节 虚拟语气 189
- 第十一节 强调、倒装和省略 197
- 第十二节 直接引语和间接引语 207
- 第十三节 情景交际 210

第二部分 题型专项解读 221

专题一 完形填空 222

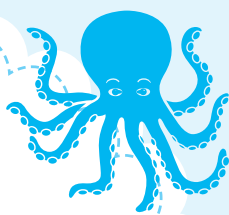
- 第一节 考情分析和应试策略 222
- 第二节 考试要点及解题指导 223
- 第三节 真题回顾及剖析 224

专题二 阅读理解 231

- 第一节 考情分析和应试策略 231

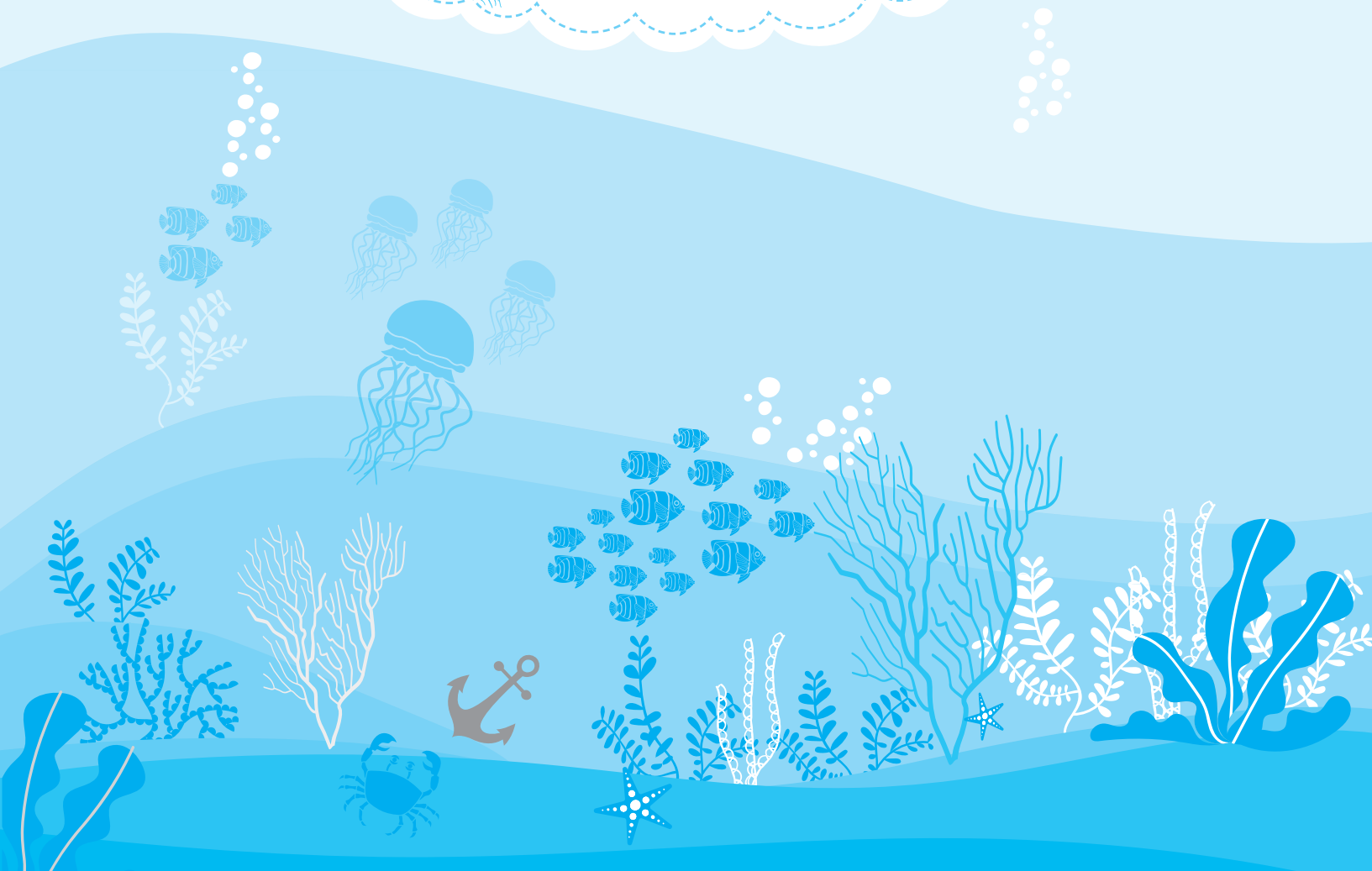
第二节	四选一型阅读理解题的考试要点及解题指导	232
第三节	七选五型阅读理解题的考试要点及解题指导	236
第四节	真题回顾及剖析	238
专题三	翻译	250
第一节	考情分析和应试策略	250
第二节	英译汉的考试要点及解题指导	251
第三节	汉译英的考试要点及解题指导	254
第四节	真题回顾及剖析	256
专题四	写作	263
第一节	考情分析和应试策略	263
第二节	考试要点及解题指导	264
第三节	真题回顾及剖析	267





第一部分

词汇和语法普查



专题一 基础词汇及语法

第一节 名词



考点集结



考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说，名词根据其意义，可以分为专有名词和普通名词两大类。

名词	专有名词	<p>表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写，包括人名、地名、书名、月份、星期、组织机构名称等，如 Snow White(白雪公主)，New York(纽约)，<i>Gone with the Wind</i>(《飘》)，October(十月)，Sunday(星期日)等</p> <p>专有名词前不能加冠词 a。如果专有名词含有名词短语，则必须使用定冠词 the，如 the Spring Festival(春节)，the Summer Palace(颐和园)，the UN(联合国)等</p>
----	------	--





续表

名词	普通名词	个体名词	表示单个的人、动物、地点、时间等,如 boy, teacher, bird, house, season, hour 等
		集体名词	表示多个人或事物的总称,如 family, team, army, class, government, people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air 等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等,如 action, love, progress, pain, courage 等

考点二 名词的数

按照是否可数,普通名词分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词、抽象名词一般是不可数名词,还有一部分集体名词也是不可数名词。个体名词和大多数集体名词是可数名词。

1. 可数名词

可数名词是可以用具体数字来计算的人、事物和概念的普通名词,有单数和复数两种形式。单数可数名词变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

(1) 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
一般情况下	在词尾直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	一般在词尾加-es(特例:以-ch 结尾的名词,若-ch 发/k/音,则该名词的复数形式是在名词后加-s,如 stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y 变为-i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
以-o 结尾的名词	大多数在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos; kilo → kilos zoo → zoos; radio → radios; bamboo → bamboos
	在词尾加-es	hero → heroes; tomato → tomatoes potato → potatoes; mango → mangoes; echo → echoes 巧记:英雄吃了很多西红柿、土豆和芒果,打嗝有回声
	有些词在词尾加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s

续表

名词种类	词尾变化	例 词
以-f或-fe结尾的名词	将-f/-fe改为-v再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes(保险箱)
注意:以-th结尾的名词,在词尾直接加-s,如 truth → truths; month → months; mouth → mouths。		

(2) 不规则变化

名词变化	例 词
单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice criterion → criteria(标准); phenomenon → phenomena(现象)
改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
单复数同形	sheep; series(一系列); deer; means; species(物种); cattle
具有两种复数形式	fish → fish/fishes(①表示“鱼肉”时,是不可数名词;②表示“鱼的条数”和“鱼的种类”时,是可数名词); medium → mediums/media(媒介); penny → pennies/pence(便士); scarf → scarfs/scarves(围巾)
通常以复数形式出现	表复数意义,通常成对出现 jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	表单数意义 news; physics; maths; politics; arms(武器)
表示“某国人”的复数(巧记:中日瑞不变,英法荷变中间,其他-s加后面。)	把 man 变为 men Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	以-an,-ian结尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians
集体名词	单数形式表复数意义 cattle; people; police
	强调整体是单数,强调成员是复数 family; group; class; team; party; public





续表

名词变化	例 词
写成一个词且中间不含连字符者,直接变复数	raincoat → raincoats; bookshop → bookshops
复合名词含有连字符,若其中有名词,则把主体名词变为复数;若其中无名词,则把最后一部分变复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人,媒人)
复合名词分开写,且中间不含连字符时,通常把最后一部分变为复数;有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a boy student → two boy students a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
其他常见的复数形式	the + 姓氏的复数 the Whites 怀特夫妇(怀特一家人) the + 年份的复数 the 1980s 20 世纪 80 年代



即学即用

1. —Please send my Christmas _____ to your grandparents.

—I will. Thank you.

A. greet

B. greeting

C. greetings

D. greets

剖析 考查名词。分析第一句句子的结构可知设空处作宾语,常用名词形式。Christmas greetings 意为“圣诞祝福”,常用复数形式。故选 C。

2. Last Sunday, two _____ helped the poor villagers solve their problems.

A. women officer

B. women officers

C. woman officers

D. woman officer

剖析 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的复合名词,两部分都要变复数,女长官复数形式用“women officers”来表达。故选 B。

2. 不可数名词

不可数名词是无法用具体数字来计算的普通名词,一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a/an。常考的不可数名词有 experience(经验), homework, advice, knowledge, furniture, news, luck, information, equipment, wealth, air, pollution, luggage, progress, research 等。

(1) 有些不可数的物质名词在表示不同类别、转化为个体名词、表示份数时,可以用复数形式。例如:

food(食物) → foods(各种食物)

fruit(水果) → fruits(各种水果)

cake(蛋糕) → cakes(多个蛋糕)

tea(茶) → teas(多份茶)

(2) 有些不可数名词后加-s,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩)

wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷)

water(水) → waters(大片水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜)

time(时间) → times(时代)



即学即用

Computers are tools carrying _____ for human beings.

- A. many information B. many informations
C. more information D. much information

剖析 考查名词的数。information(信息)是不可数名词;many(许多)修饰可数名词复数形式;much(许多,大量)修饰不可数名词;more是much和many的比较级,修饰不可数名词和可数名词的复数形式。句意:计算机是人类携带大量信息的工具。句子没有比较的含义,故选D。

3. 既是可数名词又是不可数名词的词

有些词既是可数名词又是不可数名词,作可数名词时,表示具体的人或物实际的状态或过程;作不可数名词时,则表示抽象概念、物质、材料、一般状态或过程。例如:

beauty(美丽)—a beauty(美人) success(成功)—a success(成功的人/事物)
hair(全部毛发)—a hair(一根根的毛发) wine(葡萄酒)—a wine(一种葡萄酒)



即学即用

1. —She got her first science fiction published. It turned out to be _____.
—When was that?
—It was in 2008 _____ she was still in college.

- A. a success; when B. success; that
C. success; when D. a success; that

剖析 考查名词和定语从句的关系词。success表示“成功的人(或事物)”时是可数名词,所以第一空应填 a success。第二空后面是 when 引导的定语从句,先行词是 2008,从句 she was still in college 不缺成分,所以应填表示时间的关系副词 when。句意:——她出版了第一部科幻小说。结果很成功。——什么时候?——那是 2008 年,她还在上大学的时候。故选 A。

2. She has gained many unforgettable _____ about animals when _____ in the forest doing research.
A. experiences; stayed B. experiences; staying
C. experience; stayed D. experience; staying

剖析 考查名词和非谓语动词。experience 作“经历”讲时,是可数名词;作“经验”讲时,是不可数名词。这里指的是“难忘的经历”,由 many 可知应用复数形式 experiences,可以排除选项 C 和 D。when 引导的从句的完整形式是 when she is staying in the forest doing research,当主句和从句的主语一致,并且从句中有系动词时,可以把从句中的主语和系动词一起省略,所以第二空填 staying。句意:当待在森林里做研究时,她已经获得了许多关于动物的难忘的经历。故选 B。

考点三 名词的量

可数名词在表示数量时,其前可以直接加冠词或数词,如 a boy, three boys。不可数名词无法用数目来计算,不能直接用不定冠词 a/an 或数词修饰,在计算不可数名词的数量时,需借助量词。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示体积的量词:piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套); bunch 串(束、扎)。例如:
two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息





a set of furniture 一套家具

a block of stone 一块石头

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 表示容积、重量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺; kilogram 千克; bag 包。例如:

a glass of water 一杯水

two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭

a spoonful of salt 一勺盐

a kilogram of rice 一千克大米

a bag of flour 一袋面粉

(4) 表示行为状态的量词: burst 一阵; ray 一点, 少量; flash (明亮的东西) 闪现; cloud 云状物。例如:

a ray of hope 一线希望

a cloud of dust 一团尘土

a flash of lightning 一道闪电

a burst of applause 一阵掌声

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, a lot of, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水



知识拓展

只能修饰可数名词的词语	many, few, a few, a (good/great/large) number of, dozens of, a good/great many 等
只能修饰不可数名词的词语	little, a little, a bit of, much, a great deal of, a large amount of 等
既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的词语	some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等



即学即用

—Excuse me, Sir. Are you ready to order now?

—Yes. I'd like two _____ and two _____.

A. hamburger; cup of juice

B. hamburgers; cup of juice

C. hamburger; cups of juice

D. hamburgers; cups of juice

剖析 考查名词的数量。hamburger 是可数名词,前面有 two 修饰,要用复数形式,排除 A 和 C; juice 是不可数名词,不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。

考点四 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格

名词后加 's 的所有格一般用于表示有生命的事物的所属关系,有时也可用于表示一些特殊的无生命的事物的所属关系。

(1) 不以-s 结尾的名词变成所有格时,在词尾加 's。例如:

Tom's book 汤姆的书

children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时,只加 '。例如:

Teachers' Day 教师节

the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个及以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个及以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于表示天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的事物的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面

the world's population 世界人口

China's future 中国的未来

Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园

the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的事物的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的名词,其's所有格后一般省略所修饰的该名词。

例如:

at my uncle's 在我叔叔家

to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿



知识拓展

“of+抽象名词”的用法与形容词用法相同,在句中可作表语、定语、补语。在抽象名词(如 use, value, help, importance, difference 等)前面可用 little, some, any, no, great, not much 等修饰。如 of great use = very useful; of no importance = not important。

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式。

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

考点五 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,除谓语外,可以充当任何成分。

1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。





2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克,但是还没有付款。

3. 名词作表语

Mo Yan is a famous **writer**. 莫言是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时,往往是说明其所修饰名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时,一般用单数形式。但有些名词只有复数形式或习惯上用复数形式,作定语时也只能用复数形式。例如:

My aunt runs a **clothes** store. 我姨妈经营着一家服装店。

My elder brother gave me a **sports** car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man, woman 用于名词前作定语,表示性别时,若被修饰的名词为复数,则 man, woman 也要用复数。例如:

men nurses 男护士

women doctors 女医生

(4) 合成词“基数词-可数名词单数”可以作定语,修饰另一个名词。例如:

a **ten-mile** walk 十英里路

a **five-year** plan 五年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that **way**, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王先生非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 她发现他是一个很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, **children**! 孩子们,快一点!



即学即用

They had to do so much walking after their car broke down on the way to the village yesterday that their _____ are still aching now.

A. leg's muscle

B. legs's muscle

C. leg muscles

D. legs muscles

剖析 考查名词作定语和名词的复数形式。当名词表示材料、用途、时间、地点、内容、类别等时,可以作定语修饰其他名词。这里的 leg 用来修饰 muscle,表示腿部肌肉。muscle 是可数名词,再根据下文的 are still aching now 可知,应该用复数形式 muscles。句意:昨天他们的车在去村里的路上抛锚后,他们不得不走很多路,现在他们的腿部肌肉还在痛。故选 C。

考点六 名词的固定搭配

attempt at 对……的尝试/企图

skill at ……方面的技巧/技艺

doubt about 对……的怀疑

remark about 对……的评论

concern about 对……的忧虑

glance at 匆匆一看

sorrow at 为……悲伤

inquiry/enquiry about 询问/打听

opinion about 对……的看法

difference between ……之间的差异

balance between之间的平衡
 distinction between之间的区别
 anxiety/desire for 对.....的渴望
 demand for 对.....的要求/需求
 charge for 对.....要价/收费
 necessity for 有必要
 excuse for的理由/借口
 need for 需要
 reason for的原因/理由
 preference for 偏爱
 reputation for的名声
 hunger for 对.....的渴望/渴求
 independence from 独立于
 faith/confidence in 对.....的信任/信心
 success in 在.....方面取得成功
 interest in方面的兴趣
 proficiency in 熟练/精通
 difficulty in上的困难
 absence of 缺乏
 control of 对.....的控制
 impression of 对.....的印象
 pleasure of的乐趣
 comment on 对.....的评论
 decision on 有关.....的决定
 discussion on 关于.....的讨论
 emphasis/stress on 强调
 judgment on 对.....的评价/看法
 advice/suggestion on 有.....的建议
 adjustment to 调整
 entrance to的入口/进入权
 loyalty to 对.....的忠诚
 reply to 对.....的回答/答复
 answer to的答案
 approach to的方法
 response to 响应.....;对.....的反应
 damage to 对.....的损坏/损害
 introduction to的引言;介绍(某人)
 limit to的限度
 reaction to 对.....的反应
 clue to的线索
 appointment with (sb.) 与(某人)的约定/约会
 satisfaction with 满意
 discussion with (sb.) 与(某人)的讨论

link/connection between之间的联系/关系
 similarity between之间的相似之处
 candidate for的候选人/申请人
 enthusiasm for 对.....的热情
 consideration for 对.....的考虑
 appetite for 对.....的强烈欲望
 admiration for 对.....的钦佩/赞赏
 passion for 对.....的酷爱
 pity for 同情/怜悯
 preparation for 为.....所做的准备
 request for 要求/请求
 absence from 缺席/不在
 protection from 防止
 trust in 对.....的信任/信赖
 belief in 相信
 expert in方面的专家
 difference/similarity in上的不同/相似之处
 improvement in的改进
 admission of 承认
 ignorance of 对.....不了解
 lack/shortage of 缺少
 attack on 攻击
 concentration on 关注
 dependence on 对.....的依赖
 effect on 对.....的作用/影响
 impact/influence on 对.....的影响
 operation on (sb.) 给(某人)做手术
 access to 进入
 admission to 进入/加入(机构组织等)
 gratitude to (sb.) 感激(某人)
 obstacle to的障碍
 solution to的解决办法/答案
 application to 向.....申请
 attitude to 对.....的态度
 contribution to 对.....的贡献
 indifference to 对.....漠不关心
 key to的关键/答案
 objection to 反对
 resistance to 对.....的抵制
 conversation with (sb.) 与(某人)的交谈
 association/connection/contact with 与.....的联系
 comparison with 与.....的比较



即学即用

The managing director took the _____ for the accident, although it was not really his fault.

- A. guilt B. charge C. blame D. accusation

剖析 考查名词辨析及固定搭配。guilt 罪行,内疚;charge 收费,掌管;blame 责任,指责;accusation 控告,谴责。take the blame for... 对……承担责任;take charge of 负责,掌管。句意:总经理承担了事故的责任,尽管这并不是他的错。故选 C。



备考训练

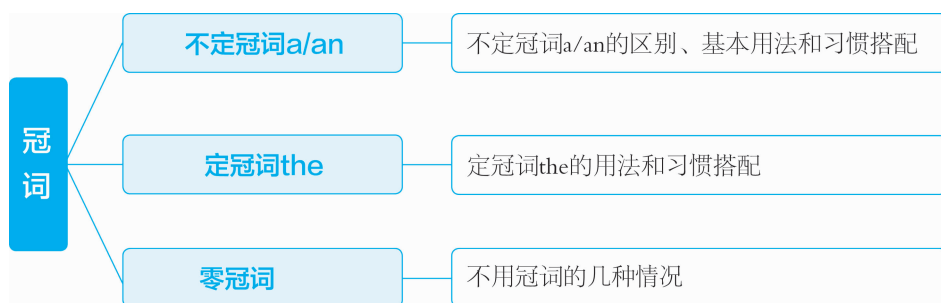
- We have many animals on the farm, including three _____ and six _____.
A. sheeps; chickens B. sheeps; chicken C. sheep; chickens D. sheep; chicken
- The professor gave his audience a vivid _____ of what he had experienced abroad.
A. conversation B. decision C. conception D. description
- Two _____ teachers and four _____ students were praised at the meeting yesterday.
A. women; girl B. woman; girl C. woman; girls D. women; girls
- One day Mary's mother told her best friend of all her _____.
A. hope and fear B. hope and fears C. hopes and fears D. hopes and fear
- It is bad _____ to talk with your finger _____ at the other person.
A. manners; points B. manner; to point
C. manners; pointing D. manner; pointed
- Residents in the remote area have _____ about what the disease is all about, not to mention prevention and treatment.
A. a little knowledge B. little knowledge
C. few knowledges D. a few knowledges
- If the customers are unsatisfied with your service, you will receive a letter of _____.
A. apology B. complaint C. thanks D. invitation
- I'm sorry, but I didn't do it on _____.
A. choice B. purpose C. design D. intention
- _____ his work in physics, he spent much time working for human rights and _____.
A. Besides; progresses B. Except; progresses
C. Besides; progress D. Except; progress
- The world has lost one of its most respected statesmen(政治家) —Nelson Mandela, _____ once said, "I learned that courage was not the _____ of fear, but the triumph over it."
A. who; absence B. whom; presence
C. that; absence D. who; presence
- What do you think the _____ should do first?
—They should learn to take _____ as well as share rights in life.
A. grown-up; responsibility B. grows-up; responsibility
C. grown-ups; responsibilities D. grows-ups; responsibilities
- We were two hours late that day, which was due to the _____.
A. crowded traffic B. crowded traffics C. busy traffic D. busy traffics

13. On the way, they fired on settlers' houses and stole about twenty _____.
A. cattles B. head of cattles C. head of cattle D. heads of cattle
14. My mum has beautiful long _____, but I can see some white _____.
A. hair; hair B. hairs; hair C. hair; hairs D. hairs; hairs
15. Two _____ died of cold last winter.
A. hundreds old people B. hundred old people
C. hundreds old peoples D. hundred old peoples
16. Olympic athletes bring joy to people across the world with their _____ to push the boundaries of human achievement.
A. intelligence B. influences C. impression D. attempts
17. —I have a sore throat today!
—You'd better take advantage of the tea break to go to _____.
A. chemist's B. the chemist C. the chemist's D. the chemists'
18. He always goes to see his grandmother _____.
A. every other days B. every few day C. each few days D. every few days
19. —Did you see the new movie directed by that famous director? It's said to be _____ great fun.
—No. I have been busy repairing all the broken office _____ these days.
A. a; equipment B. the; equipment C. /; equipment D. /; equipments
20. He found a lot of _____ were _____.
A. passers-by; grown-ups B. passer-bys; growsns-up
C. passer-bys; grown-ups D. passers-by; growsns-up

第二节 冠 词



考点集结



考点精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a/an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a 和 an

1. a 和 an 的区别

不定冠词 a 和 an 用在单数可数名词的前面,a 用在辅音音素开头的词前面;an 用在元音音素开头的词





前面。注意:有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍需用 a 修饰,如 a useful idea, a university, a European, a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍需用 an 修饰,如 an hour, an honest man 等。

2. 不定冠词 a 和 an 的基本用法

(1) 泛指某一个人或东西,但不具体说明何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示类指,用在单数可数名词前,指一类人或事物,a 和 an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,与 one 同源,但是数的概念没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一,再一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位,表示“每一”的概念,相当于 every, each, per 等。例如:

six kilometers an hour 每小时 6 千米 three times a day 每天 3 次

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套/只”。例如:

a knife and fork 一副刀叉 a table and chair 一套桌椅

(7) 用于抽象名词前,起具体化的作用。例如:

It's a great pleasure for me to travel with you. 能同你一起旅行我很高兴。

(8) 用于姓或“Mr. /Mrs. /Miss/Ms... + 姓氏”之前,表示“某一个,某位,一位”。例如:

A Mr. Smith is waiting for you at the door. 一位史密斯先生正在门口等你。

He tells me that his wife is a Trump. 他告诉我,他的妻子是特朗普家族的人。

(9) 用于人名或商标名之前,表示“一个像某人的,一个某人式的人物,一个某人的作品”或“某品牌的一个产品”。例如:

I want to be a great scientist, a Tu Youyou. 我想成为一名伟大的科学家,一个像屠呦呦那样的人。

He borrowed a Shakespeare from the library yesterday. 他昨天从图书馆借了一本莎士比亚的作品。

Jack is dying for a BMW. 杰克渴望得到一辆宝马车。

(10) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点

a little 一点

a few 几个

a lot 许多

a kind of 一种

a pair of 一副;一双

a number of 大量的

a piece of 一张;一片

half an hour 半小时

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响,有关系

tell a lie 撒谎

3. 不定冠词 a 和 an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人

(2) 名词词组里如果有 many, such, what 等词修饰,不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as, so, too, how, however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后,名词之前。例如:

so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于之后。置于前面时语气较强,置于后面时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他确实是个技术熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个技术相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:

half a mile 半英里 half an hour 半小时 a whole half hour 整整半小时

考点二 定冠词 the

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边 in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南部。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面,但是副词的最高级和作表语的形容词的最高级之前的 the 常省略。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is (the) nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

Who runs (the) fastest in your class? 你们班谁跑得最快?

(7) 用在西方乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖

the Huaihe River 淮河

the East China Sea 东海

the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城 the Science Museum 科学馆 the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前,表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) 用于 only, main, sole, same, following, last, next, usual, right 等修饰词之前。例如:

This is the right decision for the company. 这对于公司来说是正确的决定。

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。



(12) 用于某些形容词或分词前,表示一类人,谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代 in the nineteenth century 在 19 世纪

(14) 用在表示身体某部位或衣物某部分的名词前,相当于所有格。例如:

take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住抢匪的手臂



知识拓展

“动词+sb. +介词+the+身体部位/衣物部分”为固定结构,其中扯、拽、拉、牵身体某个部位或衣物部分用介词 by,凸出或较硬的部位用介词 on,凹进或较软的部位用介词 in。如 catch sb. by the collar(抓住某人的领子),pat sb. on the shoulder(轻拍某人的肩膀),hit sb. in the stomach(打某人的肚子)。

(15) 特指后面有定语(短语或从句)修饰的人或物。例如:

The watch that you gave me keeps perfect time. 你送给我的那块手表走得很准。

(16) 用于集体名词之前,表示事物的整体或全体成员。例如:

The police are looking for him now. 警方现在正在找他。

(17) 用于单数名词之前,表示一类人或物。例如:

The computer has changed the world. 计算机改变了世界。

The whale is in danger of becoming extinct. 鲸鱼有绝种的危险。

(18) 用于表示计量单位的名词前,表示“每/每一……,按……计算”。例如:

The part-time employees are paid by the hour. 兼职员工按小时计酬。

(19) 常用于固定搭配中。例如:

at the moment 目前

make the bed 铺床

in the end 最后,终于

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of... 在……岁时

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

on the way 在路上

all the year round 一年到头

at the speed of 以……速度

on the top of... 在……的顶部

【巧记】

定冠词 the 的用法口诀:特指双方熟悉,上文已经提及。世上独一无二,方位名词乐器。某些专有名词,外加复数姓氏。序数词最高级,习惯用语要特记。



即学即用

The pizzas are delicious. Little Tom would like to have _____ third piece because _____ second piece is rather too small.

A. a; a

B. the; the

C. a; the

D. the; a

剖析 考查冠词。不定冠词 a 用于序数词前,表示“又一;再一”,相当于 one more。第二空后是序数词,其前加定冠词 the,表示“第几”。句意:比萨很好吃。小汤姆还想吃一块,因为第二块太小了。故选 C。

考点三 不用冠词(零冠词)的情况

(1) 某些专有名词的前面通常不用冠词。例如:

America is a large country. 美国是个大国。

(2) 不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring water underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词、名词所有格或不定代词作定语时不用冠词。例如:

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. 迈克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Thursday, April 20, 1989. 他出生于1989年4月20日,星期四。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(5) Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前通常要用 the。例如:

Women's Day 妇女节 the Mid-Autumn Festival 中秋节 the Spring Festival 春节

(6) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(7) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(8) 球类运动、棋类活动、游戏前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(9) 在称呼语或表示头衔、职位的名词前不用冠词。例如:

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

He was elected chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(10) 在与 by 连用的交通工具和通信手段名称前一般不用冠词。例如:

by bus/car/ship/train 乘公交车/小汽车/船/火车

by letter/post(mail)/radio/telegram/telephone 通过信件/邮递/无线电/电报/电话

(11) 表示颜色、语言、学科的名词前不用冠词。例如:

Red is the color commonly found in national flags of many countries. 红色是许多国家的国旗上常见的颜色。

He wrote the novel in English and later translated it into Chinese. 他用英文写的那部小说,后来把它翻译成了中文。

We offer two elective courses this term—drama and poetry. 本学期我们提供两门选修课——戏剧和诗歌。

(12) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

take care of 照顾

at home 在家

at first 首先

in case 假如

in time 及时

on time 准时

at work 在上班

in fact 事实上

on holiday 度假

on duty 值日

on foot 步行

for example 例如

after work 下班后

on business 出差



in public 公共场合

in return/danger/trouble/short/common 作为回报/有危险/有困难/简而言之/共有

at sunrise/noon/midday/sunset/night/midnight 在日出时/中午/正午/日落时/晚上/半夜

by night/day 夜晚/白天

arm in arm/hand in hand 臂挽臂/手拉手

day by day/ inch by inch/ little by little 一天天/一步一步/逐渐地

face to face/ end to end 面对面/首尾相接连成一行

at ease/hand/heart/last/peace/present 自由自在/在手边/本质上/终于/和平共处/目前

by accident/chance/heart 意外地/偶然/单凭记忆

(13) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面(物体外部) in the front of 在……前部(物体内部)

at table 在吃饭 at the table 在桌子旁

go to sea 出海;去当水手 go to the sea 到海边去

go to school 去上学 go to the school 到学校去(不一定是学生)

in bed 躺在床上,卧病在床 in the bed (某人、某物)在床上

in class 在上课 in the class 在班里

take place 发生 take the place of 代替

【巧记】

下列情况不用冠,名词之前代词限。复数名词表泛指,球类学科和三餐。

专有名词不可数,星期月份季节前。交通手段和节日,习语称谓和头衔。



即学即用

1. —Do you know _____ boy with glasses over there?

—Yes, he is Jim, my classmate. He plays _____ volleyball very well.

A. a; the

B. the; a

C. the; /

D. the; the

剖析 考查冠词。第一空特指那边那个戴眼镜的男孩,填 the; 表示某项运动时,球类名词前不加冠词,play volleyball 意为“打排球”。故选 C。

2. The student, who gave his life to save a child, was _____ honor to our school. A memorial event is held here every year in _____ honor of him.

A. an; the

B. an; /

C. the; the

D. a; /

剖析 考查冠词。honor 以元音音素开头,第一空表泛指,应填 an; in honor of 是固定搭配,意思是“向……表示敬意”,所以第二空不填。句意:那个为了救一个孩子而献出生命的学生,是我们学校的光荣。学校每年都会举行纪念活动向他表示敬意。故选 B。



备考训练

1. Although _____ motor car has been with us for almost a century, I have never been able to drive _____ American one.

A. the; an

B. a; a

C. a; the

D. the; the

- 华腾新思**
科学辅导专升本

15. Take your time — it's just _____ short distance from here to _____ restaurant.
A. /; the B. /; a
C. the; a D. a; the
16. The sentence just doesn't _____, no matter how you read it.
A. make a sense B. make sense
C. make the sense D. make senses
17. _____ China you see today is _____ powerful and fast-developing country, quite different from what it used to be.
A. The; a B. The; the
C. /; a D. /; the
18. _____ prize for the winner of the competition is _____ two-week holiday in Paris.
A. The; / B. A; /
C. A; the D. The; a
19. Being able to afford _____ drink would be _____ comfort in those tough times.
A. the; the B. a; a
C. a; / D. /; a
20. When you visit a museum you must ask for _____ permission before taking _____ photographs inside it.
A. /; / B. a; the
C. a; / D. the; the

第三节 代 词



考点集结



考点精讲

代词是用来代替名词以及起名词作用的短语、分句或句子的词。代词可分为人称代词、物主代词、反身

代词、指示代词、不定代词、疑问代词、相互代词、关系代词和连接代词(关系代词的具体用法可参见定语从句,连接代词的具体用法可参见名词性从句)。

考点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。

1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	She is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know them ? (作动词宾语) We send letters to her . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's me .

3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is she .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except I knows the man.
宾格代替主格	当人称代词单独使用时,多用宾格	—I like traveling. — Me , too.
两个以上的人称代词并列使用的情况	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	You, she and I will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	We, you and they will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	He who laughs last laughs best.

4. it 的用法

(1) it 作代词的基本用法。

it 作代词的基本用法	指前文提到的物	—Where's my bag? — It's over there.
	指时间	It is the Mid-Autumn Festival.
	指天气	It's already very cold.
	指距离	It's about five minutes' walk.
	指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.



(2) it 与时间相关的固定结构。

it 与时间相关的固定结构	例 句
① it takes/took sb. some time(时间段) to do sth. 做某事花费某人多少时间	It took me three days to finish the work. 完成这项工作花了我三天的时间。
② it is (high/about) time that sb. did/should do sth. 是某人该做某事的时候了 (从句动词须用过去式或“should+动词原形”, should 不能省略; high/about 表示强调)	It is time (that) you should go to bed. 你该睡觉了。
③ it is+the+序数词+time+that 从句 (从句通常用现在完成时)	It is the first time that I have been to Shanghai. 这是我第一次去上海。
④ it was+时间点+when(引导定语从句) it 指时间, 时间点前无介词, 一般为具体时间, 注意与强调句区分	It was 8:30 a. m. when I went to school. 我去上学时是八点半。 It was at 8:30 a. m. that I went to school. (强调八点半, 而不是其他时间) 我是八点半去上学的。
⑤ it is/has been+some time(时间段)+since 从句(通常用一般过去时) 自从……以来, 多久了	It is 3 years since I last saw him. 自我上次见到他已经有三年了。
⑥ it was/is/will be+some time(时间段)+before ... 过多久才……	It will be 3 weeks before I get home. 三周后我才会到家。
⑦ it wasn't/isn't/won't be+some time(时间段)+before ... 不久就……	It won't be very long before we leave school. 不久我们就会离开学校。

(3) it 作形式主语或形式宾语。

it 作形式主语或形式宾语	例 句
① it 代替不定式(短语)	It is important for him to finish it on time. 对他来说按时完成很重要。 It's very kind of you to help me with the work. 你帮我做这个工作, 真好。
② it 代替动名词(短语)	It's a waste of time talking to her. 跟她说话就是浪费时间。
③ it 代替名词性从句	It is necessary that you wash hands before the meal. 饭前洗手是必须的。 I like it that you finished the work on time. 你能按时完成工作, 我很高兴。

(4) it 用于固定搭配中。

固定搭配	含 义	例 句
make it	做到; 成功	Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我, 妈妈。我会成功的。
forget it	没关系; 别在意; 算了吧	Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧, 别说了。该休息了。
watch it	当心; 注意	"Watch it, Lucy," the man told her. “当心, 露西。”男士对她说。

续表

固定搭配	含 义	例 句
it depends	视情况而定	—Is he coming? 他会来吗? —It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。
it doesn't matter	没关系	—Sorry for waking you up. 不好意思把你吵醒了。 —It doesn't matter. 没关系。
it's up to you	由你决定;听你的	It's up to you to decide where we are going. 我们去哪里由你决定。
take it easy	别紧张;别急	Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你三天之后就会痊愈的。
don't mention it	不用谢;不客气(用来回答感谢)	—Thank you very much. 太感谢你了。 —Don't mention it. 别客气。
as it is	事实上;像现在这样	Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。
that's it	对啦;正是这样;没有别 的了	Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈! 就是这样。现在我知道该怎么做了。



- ## 考点二 物主代词

1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. Theirs is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use yours ?
	作表语	The pen isn't mine . It's hers .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress of hers is on the chair.

【特别提醒】

(1) 形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。

(2) 在使用名词性物主代词时,必须有特定的语言环境,也就是要省略的名词是已经被提及或大家已经知道的。

(3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词,如 a friend of hers。

考点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词。

1. 反身代词的形式

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,其人称、数与主语保持一致,但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles. 他给自己做了一碗面条。
作表语	用在系动词后,如 be (not) quite oneself,表示“身体(不)舒服”	I'll be myself soon. 我很快就会好的。 I'm not quite myself . 我感觉身体不舒服。
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes. 她自己洗了衣服。

3. 由反身代词构成的固定短语

by oneself 亲自

dress oneself 自己穿衣服

help oneself to 随便吃/喝

teach oneself 自学

enjoy oneself 玩得开心

behave oneself 举止得体

learn... by oneself 自学

say to oneself 心中暗想

lose oneself in(=be lost in) 迷失

look after oneself 照顾自己

make yourself/yourself at home 不必拘束

come to oneself 恢复知觉;苏醒过来



即学即用

1. You will find as you read this book that you just can't keep some of these stories to _____.
You will want to share them with a friend.
- A. itself B. yourself
C. himself D. themselves

剖析 考查反身代词。keep ... to oneself 表示“独享”，又根据主语 You 可知，应填 yourself。句意：当你读这本书的时候你会发现，你不会只是独享这些故事，而是会想与朋友分享它们。故选 B。

2. Those who smoke heavily should remind _____ of health, the bad smell and the feelings of other people.
- A. theirs B. them
- C. themselves D. oneself

剖析 考查反身代词。remind sb. of sth. 意为“提醒某人某事”。句意:那些烟瘾重的人们应当提醒自己吸烟对健康的影响、难闻的气味和他人的感受。根据句意以及主语 Those 可知,是“提醒他们自己”。故选 C。

考点四 指示代词

指示代词包括 this, these, that, those 等。

(1) 指示代词在句子中的功能相当于名词和形容词,可作主语、宾语、表语和定语。例如:

This is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔,那是你的钢笔。

These are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书,那些是你的书。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

(2) *this* 和 *these* 一般指时间或空间上较近的人或物,可以与 *here* 连用;而 *that* 和 *those* 则常指时间或空间上较远的人或物,可以与 *there* 连用。例如:

This is Mr. Smith sitting **here** and **that** is Mr. Black sitting **there**. 坐在这里的这位是史密斯先生, 坐在那里的那位是布莱克先生。

These are pears and those are apples. 这些是梨,那些是苹果。

(3) *this* 和 *these* 常指后面要讲到的人或物,有启下的作用;而 *that* 和 *those* 常指前面提到过的人或物,有承上的作用。另外,为了避免重复,可以用 *that* 或 *those* 来代替前面已经出现的名词(短语),其中 *that* 指代可数名词单数或不可数名词,*those* 指代可数名词复数。例如:

This is the problem I will talk about in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上谈的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了,那就是我没赶上火车的原因。

The weather in Shanghai is not so cold as **that** in Beijing. 上海的天气不像北京那么冷。

The radios made in Tianjin are as good as **those** made in Shanghai. 天津产的收音机和上海产的收音机一样好。



one, ones, the one, the ones, it, that, those 的区别

I really need an English dictionary. I think I must buy one. 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。

② the one 特指“那个”，相当于 that，替代“the+可数名词单数”，其复数形式是 the ones，the ones 替代“the+可数名词复数”，也表示特指。例如：

Hand me my coat. It's the one hanging on the wall. 把我的外套递给我。就是挂在墙上的那个。

I'd like to try on those shoes, the ones at the front of the window. 我想试穿那双鞋,窗前的那双。

③ it 和 that 均可替代“the+可数名词单数或不可数名词”,且均表示特指,但 it 指代前面提到的“同一”事物,而 that 指代前面提到的“同类”事物或人,其复数形式是 those。例如:

I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物)我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

The book you bought is cheaper than that I bought. (同类, 但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。

④ 当后面有 of 短语时,多用 that 或 those;当有前置修饰语时,只能用 one(s)。另外,one(s), the one(s), those 都只能替代可数名词。例如:

His ideas are little different from those of his friends. 他的想法和他朋友的想法没什么两样。

We can lend you plastic chairs or metal ones. 我们可以借给你塑料椅子或者金属椅子。



After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than _____ in the past.

- A. one B. this
C. that D. it

剖析 考查代词辨析。句意:在新高铁开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此指代“the time”,故选 C。

不定代词是表示不特定的人或物和不定数量的代词。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, no one 等。另外还包括由 some, any, no, every 构成的复合不定代词 (somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

不定代词大多既可代替名词或名词短语(名词性用法),又可用作名词的定语(形容词性用法),如 all。但有的仅可代替名词(短语),如 nobody,或仅可用作名词的定语,如 no。下面是一些常用不定代词的用法和辨析。

1. some, any, all, none, no, no one 的用法辨析

词 汇	含 义	用 法
some	一些	<p>① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。</p> <p>② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 要不要喝点茶?</p> <p>③ 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约步行 10 分钟的路程。</p>
any	一些,任何(表示三者及以上中任意一个)	<p>① 可数名词复数和不可数名词都可以修饰,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。</p> <p>② 表“任何”时, any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。</p>
all	三者及以上都	<p>① 可以修饰可数名词复数和不可数名词。修饰可数名词时,表示三者及以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。</p> <p>② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。</p> <p>③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。</p> <p>④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。</p>
none	三者及以上都不	<p>① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视作单数或复数。none 作主语时,多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。</p> <p>② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数,一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。</p> <p>③ none 回答 how many/much 引导及含“any+名词”的疑问句时,意为“一个/点也没有”。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。</p>
no one	单独使用,只能指人	<p>no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句,意为“无人,没有人”,谓语动词常用单数形式。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。</p>
no	表否定	<p>① no = not any。例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。</p> <p>② no = not a, 用于连系动词后,语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。</p> <p>③ no+doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!</p>



2. every 与 each 的用法辨析

词 汇	含 义	用 法
every	表示“每一个”，强调“整体”，只能作定语	<p>① 三个以上的“每个都”，强调整体概念。修饰可数名词单数，不可单独使用。作主语时，谓语动词用单数形式。例如： Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 Every village has a church. 所有村庄都有一座教堂。</p> <p>② “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如： every other day 每隔一天；every four years 每隔 3 年/每 4 年</p> <p>③ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都富有。</p>
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	<p>① 两个及以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。</p> <p>② 可构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a school. 每个村庄都有一所学校。</p> <p>③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们每个人都知这件事情。 We each know the matter. 我们每个人都知这件事情。</p>

3. both, either 与 neither 的用法辨析

词 汇	含 义	用 法
both	两个（人或事物）都	<p>① 表示“两者都”，后接谓语动词的复数形式。例如： We both study English. 我们俩都学习英语。</p> <p>② both...and... 可用作连词，连接的并列成分作主语时，谓语动词用复数形式。例如： Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。</p> <p>③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，both 后加不加 of 均可；与人称代词复数宾格连用时，须加 of。例如： Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。</p> <p>④ both 与 not 连用，表示部分否定。例如： Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。</p>
either	（两个人或物中）任何一个	<p>① 表示“两者中的任何一个”，作主语时，谓语动词用单数形式。例如： —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个？大的还是小的？ —Either is OK. 任何一个都可以。</p> <p>② either...or... 可用作连词，连接的并列成分作主语时，谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如： Either your teacher or your classmates were there. 要是你的老师要是你的同学们在那里。 注意：either 表示两者之一，any 表示三者及以上的人或物中的一个。</p>

续表

词 汇	含 义	用 法
neither	两个(人或事物)都不	<p>① 表示“两者都不”,其后的谓语动词用单复数均可。例如: Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。</p> <p>② neither... nor... 可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。</p> <p>③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is/are Japanese. 他们两个都不是日本人。</p>



即学即用

(2021·天津专升本) The research group produced two reports based on the survey, but _____ contained any useful suggestions.

A. all

B. none

C. either

D. neither

剖析 考查不定代词。all 表示“三者或三者以上”; none 表示“三者或三者以上都不”; either 表示“两者中的任一个”; neither 表示“两者都不”。根据 two reports 和 but 可知,此处表示“两者都不”。故选 D。

4. many 与 much 的用法辨析

词 汇	含 义	用 法
many	许多	<p>① many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。</p> <p>② many a = many (many 后接名词复数,谓语动词也用复数; many a 后接单数名词,谓语动词也用单数)。例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。</p>
much	许多	<p>much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。</p>

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。

5. few, a few, little, a little 的用法辨析

词 汇	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	



6. other, the other, others, the others, another 的用法辨析

词 汇	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的……”。例如： We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分，可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”，常用结构为“one... the other...”。例如： He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹，一个是老师，另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+可数名词复数”，指剩余的另一些，并非全部。例如： Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球，其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”，相当于“the other+可数名词复数”，指剩余的全部。例如： There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天，其他人在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者及以上中的“另一个”，只能代替或修饰可数名词单数。例如： I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个，请给我看看另一个。 ② another+可数名词单数 = one more+可数名词单数；another+数词+可数名词复数 = 数词+more/other+可数名词复数。例如： I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。



即学即用

If you want to change a larger room, you will have to pay _____ \$ 15.

A. other B. the other C. others D. another

剖析 考查不定代词。other 表示“其他的”，“other+可数名词复数”泛指“其他的”；the other 指两者中的“另一个”；others 泛指“其他的人或物”，others 相当于“other+可数名词复数”，指剩余的另一些，并非全部；another 表示“另一；又一”。句意：如果你想换一间大点的房间，你将必须再付 15 美元。故选 D。

7. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事, 每件事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事, 某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)

续表

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西, 什么也没有)

【特别提醒】

(1) 复合不定代词作主语时, 要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替由-thing 构成的复合不定代词; he/they 可代替由-body, -one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了, 不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道自己必须做什么, 不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's, 但当其后有 else 时, 's 要加在 else 后面。由-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西, 你要说对不起。

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔, 不是我的。

(5) anyone 和 any one 的辨析。

anyone	仅指人, 不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人, 也可指物, 可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of these books. 这些书中的任何一本我都不喜欢。

注意: everyone 和 every one 的辨析与此相同。



即学即用

There's _____ interesting on TV. Let's go out.

A. anything B. everything C. something D. nothing

剖析 考查不定代词的用法。anything 常用在否定句或疑问句中, 故排除 A。everything 意为“所有事/物”; something 意为“某事/物”; nothing 意为“没有事/物”。句意: 电视里没有什么好看的, 我们出去吧。根据“Let's go out.”可知, 只有 nothing 符合题意。故选 D。

考点六 疑问代词

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

which 哪个, 哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中做出选择, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌手? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
-----------------	------	--	--





续表

what 什么	指物	what 指物时, 无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时, 用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

考点七 相互代词

相互代词是一种表示相互关系的代词。相互代词包括 each other 和 one another, each other 原指两者之间“互相, 彼此”; one another 原指三者或三者以上之间“互相, 彼此”。在现代英语中 each other 和 one another 可以通用。例如:

The sea and the sky seem to melt into one another/each other. 大海和蓝天似乎融为一体。

They know each other's/one another's weak points. 他们都彼此了解对方的缺点。



备考训练

- Why don't you bring _____ to his attention that you are too ill to work on?
A. that B. it
C. his D. him
- Excuse me. I want to buy some milk, but I can't find a supermarket.
—I know _____ nearby. Come on, I'll show you.
A. one B. some
C. that D. any
- I'd appreciate _____ if you could give me an early reply.
A. you B. myself
C. it D. them
- _____ is required that under no circumstances _____ he betray his motherland even if there are temptations like money or beauty.
A. What; can B. It; could
C. It; should D. What; could
- One week's time has been wasted.
—I can't believe we did all that work for _____.
A. something B. nothing
C. everything D. anything
- Susan made _____ clear to me that she wished to make a new life for herself.
A. that B. this C. it D. her