



**【剖析】**考查名词的复数形式。tomato 的复数形式是 tomatoes。故选 C。

3. \_\_\_\_\_ mothers made them have piano lessons.

A. Peter and Anne

B. Peter's and Anne's

C. Peter's and Anne

D. Peter and Anne's

**【剖析】**考查名词所有格。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。根据空格后的名词 mothers 可知是 Peter 和 Anne 各自的母亲,表示分别所有,需在 Peter 和 Anne 后都加's。故选 B。

### 考点精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写)		国名(China)、地名(New York)、人名(Mr. Black)……
	普通名词	可数名词	个体名词:表示个体的人、动物、事物、地点、时间等(boy, teacher, bird, city, season, hour...)
			集体名词:表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...)
	普通名词	不可数名词	物质名词:表示无法分为个体的物质、材料、食品、饮料、液体、气体、金属等(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)
抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感、学科、疾病等(action, love, progress, pain, courage, health...)			

### 考点一 名词的数

#### (一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

##### 1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys

(续表)

名词种类	词尾变化	例 词
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes; negro → negroes 巧记: 英雄爱吃西红柿, 黑人爱吃土豆
	有些外来词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs
(8) 以-th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth → truths; month → months mouth → mouths

## 2. 不规则变化

名词变化	例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形	sheep; fish; deer; means; series; cattle
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义 jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义 news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把-man 变为-men Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	③ 其他各国人以-an, -ian 收尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians

(续表)

名词变化		例 词
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by; brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law; daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the+年份的复数	the 1980s 二十世纪八十年代

## (二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种:

### 1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。

two pieces of paper 两张纸; four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。

a pile of wood 一堆木材; a bar of bread 一条面包; a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。

a glass of water 一杯水; two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭; a spoonful of salt 一勺盐

### 2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。如: some meat 一些肉; a lot of money 一些钱; a little water 一点水。

另外, 只能修饰可数名词的词语有: many, few, a few, a (great/large) number of, dozens of, a good many 等。

既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的有: some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等。

### 3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s后, 可变成可数名词, 但含义也发生了变化。

sand(沙子) → sands(沙滩); experience(经验) → experiences(经历)

paper(纸) → papers(报纸, 论文, 试卷); room(空间) → rooms(房间)

work(工作) → works(工厂, 作品); time(时间) → times(次数, 倍数)

## 考点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

### 1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。

Tom's book 汤姆的书; children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加"’"。

Teachers' Day 教师节; the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个或两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有—个房间)

(4) 两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。

the moon's surface 月球的表面; the world's population 世界人口

China's future 中国的未来; Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园; the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。

a week's journey 一周的旅程; ten minutes' walk 10分钟的步行路程

ten pounds' weight 10磅重; ten dollars' value 10美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格,一般省略所修饰的名词。

at my uncle's 在我叔叔家; to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店; at Mr. Green's 在格林先生家

### 2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。

the key of the car 汽车的钥匙; the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

### 3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。

a student of my father's 我父亲的一个学生; several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。

some friends of mine 我的几个朋友; two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that/this/these/those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。





## 命题分析

从近几年对冠词的考查可以看出,考题主要出现在单项填空题中,主要考查定冠词和不定冠词的基本用法以及不用冠词的情况。考点可分为以下三类:①对于不定冠词 an,主要考查其与以元音音素开头的单词连用,如 an airport (一个机场)。②对于不定冠词 a,主要考查其表泛指的基本用法或固定搭配,如 have a good time (玩得高兴)。③对于定冠词 the,主要考查其基本用法及不用冠词的情况。

## 典例剖析

1. 【2021·四川省高职单招】 This is exactly \_\_\_\_\_ house I am looking for.

- A. a                                      B. an                                      C. the                                      D. 不填

【剖析】考查定冠词。句意为:“这正是我要找的那种房子。”此处表示特指,用定冠词 the。故选 C。

2. 【2020·四川省高职单招】 More and more foreigners are learning \_\_\_\_\_ Chinese.

- A. a                                      B. an                                      C. the                                      D. /

【剖析】考查零冠词。语言、球类运动、棋类运动、游戏、学科名词前面一般不加冠词。这里的 Chinese 指的是中文,故选 D。

3. 【2018·四川省高职单招】 It is \_\_\_\_\_ pleasure to work with Andy, for he is kind and helpful.

- A. the                                      B. a                                      C. /                                      D. an

【剖析】考查不定冠词。抽象名词表示具有某种特性、状态、感情、情绪的人或事时可与不定冠词连用,a pleasure 表示“一件乐事”。故选 B。

4. My parents usually take a walk for \_\_\_\_\_ hour after supper.

- A. a                                      B. an                                      C. the                                      D. /

【剖析】考查不定冠词。hour 的首字母为辅音字母 h,但 h 不发音,hour 的发音以元音音素开头,所以要用 an。故选 B。

5. —Why not finish your meal?

— I'm in \_\_\_\_\_ hurry.

- A. a                                      B. the                                      C. an                                      D. 不填

【剖析】考查冠词。in a hurry 意为“匆忙”,是固定搭配。故选 A。

6. I just heard \_\_\_\_\_ bank where John works was robbed by \_\_\_\_\_ gunman wearing a mask.

- A. the; /                                      B. a; /                                      C. the; a                                      D. a; the

【剖析】第一个空特指 John 工作的银行,用 the 表示特指;第二个空“一名戴着面具的持枪男子”,不定冠词用在单数可数名词前,表示“一个,一”。故选 C。

## 考点精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词,不定冠词 a/an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

## 考点一 不定冠词 a/an

## 1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数名词的前面,a 用在辅音音素开头的词前面;an 用在元音音素开头的词的前面。注意:有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍需用 a 修饰。如



a useful idea, a university, a European, a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍需用 an 修饰。如 an hour, an honest man 等。

## 2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 表示某一个人或东西,但不具体说明何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示某类人或事物中的任何一个,以区别于其他种类。a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,但是没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位,表示“每一”的概念。例如:six kilometers an hour 每小时 6 公里;three times a day 每天三次。

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套/只”。例如:a knife and fork 一副刀叉;a table and chair 一套桌椅。

(7) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点

a little 一点

a few 几个

a lot 许多

a kind of 一种

a pair of 一副,一双

a number of 大量的

a piece of 一张,一片

half an hour 半小时

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响,有关系

tell a lie 撒谎

## 3. 不定冠词 a/an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:a young man 一个年轻人。

(2) 名词词组里如果有 many, such, what 等词修饰,不定冠词要放在这些词的后面。例如:such a bad thing 如此糟糕的事。

(3) 形容词前有 as, so, too, how, however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后,名词之前。例如:so bad a thing 如此糟糕的事。

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:He is quite a skilled worker. 他确实是个熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例

如:half a mile 半英里;half an hour 半小时;a whole half hour 整整半小时。

## 考点二 定冠词 the 的基本用法

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手上拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕太阳旋转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边;in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

(7) 用在乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴;play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖;the Huai River 淮河;the East China Sea 东海;the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城;the Science Museum 科学馆;the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) same 之前一般用 the。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

(12) 用于某些形容词前表示一类人。表示一类人时谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在二十世纪八十年代;in the nineteenth century 在十九世纪

(14) 用在表示身体部位的名词前,相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住抢匪的手臂

(15) 常用于固定搭配中。例如:

at the same time 与此同时

make the bed 铺床

in the end 最后

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of 在……(多大年龄)的时候

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

on the way 在路上

all the year round 一年到头

at the speed of 以……速度

on the top of 在……的顶部

### 考点三 不用冠词的情况

(1) 专有名词、人名前面通常不用冠词。例如:

China is a large country. 中国是个大国。

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英国。

(2) 物质名词、抽象名词和一些不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring water underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词或不定代词作定语时不用冠词。例如:

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. 麦克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Thursday, April 20, 1989. 他出生于1989年4月20日,星期四。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(5) Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前要用 the。例如:

Women's Day; the Mid-Autumn Festival 中秋节; the Spring Festival 春节

(6) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(7) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. Lucy 在家吃早饭,在校吃午饭。

(8) 球类运动、棋类活动、游戏、学科名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(9) 在称呼语或表示头衔的名词前不用冠词。例如:

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

What's this, Father? 爸爸,这是什么?

(10) 在与 by 连用的交通工具名称前一般不用冠词。例如:

by bus 乘公交车; by car 乘小汽车; by ship 乘船; by train 乘火车

(11) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午

at night 在晚上

take care of 照顾

take place 发生

at home 在家

at first 首先

in case 假如

in class 在课堂上

in time 及时

on time 准时

at work 上班

by bus 乘公交车

by air 空运

in fact 事实上

on holiday 度假

on duty 值日

in danger 有危险

on foot 步行

in trouble 有困难

at present 目前

on business 出差

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面

at table 在吃饭

go to sea 出海;当水手

in hospital 生病住院

go to school 去上学

in bed 躺在床上,卧病在床

in class 在上课

take place 发生

for example 例如

after work 下班后

in public 公共场合

in the front of 在……前部

at the table 在桌子旁

go to the sea 向海边走去

in the hospital 在医院里工作或参观

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in the bed (某人、某物)在床上

in the class 在班里

take the place 代替

### 专项训练

- ( ) 1. After dinner, mother gave each of her sons \_\_\_\_\_ orange.  
A. the                      B. /                      C. a                      D. an
- ( ) 2. There is \_\_\_\_\_ university in our city and it is \_\_\_\_\_ first one in our province.  
A. a; the                      B. an; the                      C. a; /                      D. an; /
- ( ) 3. The museum is quite far. It will take you half \_\_\_\_\_ hour to go there by \_\_\_\_\_ bus.  
A. a; /                      B. an; a                      C. an; /                      D. /; /
- ( ) 4. Do you know \_\_\_\_\_ girl in a red dress?  
A. a                      B. an                      C. the                      D. /
- ( ) 5. The story took place in \_\_\_\_\_ European country.  
A. the                      B. an                      C. a                      D. /
- ( ) 6. —Have you got \_\_\_\_\_ E-mail address?  
—Oh, yes, mine is 12345@. qq. com.  
A. an                      B. a                      C. the                      D. /
- ( ) 7. I had \_\_\_\_\_ egg, some bread and a glass of milk for \_\_\_\_\_ breakfast. So I had \_\_\_\_\_ big breakfast this morning.  
A. an; a; a                      B. an; the; a                      C. the; /; the                      D. an; /; a
- ( ) 8. As everyone knows, \_\_\_\_\_ Summer Palace is one of the most beautiful parks in the world.  
A. the                      B. a                      C. an                      D. /
- ( ) 9. After school, I often play \_\_\_\_\_ piano while my younger brother prefers to play \_\_\_\_\_ basketball.  
A. the; the                      B. /; the                      C. the; /                      D. /; /
- ( ) 10. We can't see \_\_\_\_\_ sun in \_\_\_\_\_ sky at \_\_\_\_\_ night.  
A. the; the; the                      B. /; the; the                      C. the; the; /                      D. the; /; /
- ( ) 11. Tom is a careful student, but he isn't \_\_\_\_\_ most careful student in our class.  
A. a                      B. an                      C. /                      D. the
- ( ) 12. —When will he arrive?

- In half \_\_\_\_\_ hour, I think.  
A. a                      B. an                      C. /                      D. the
- ( ) 13. —Have you seen \_\_\_\_\_ bag? I left one here yesterday.  
—Is it \_\_\_\_\_ blue one? I think I saw it somewhere.  
A. a; a                      B. the; the                      C. a; the                      D. the; a
- ( ) 14. I bought \_\_\_\_\_ coat yesterday. \_\_\_\_\_ coat is very beautiful.  
A. the; The                      B. a; The                      C. a; A                      D. /; A
- ( ) 15. \_\_\_\_\_ old are more likely to catch cold than \_\_\_\_\_ young.  
A. A; the                      B. The; a                      C. An; a                      D. The; the
- ( ) 16. I want to be a doctor in \_\_\_\_\_ future.  
A. a                      B. an                      C. /                      D. the
- ( ) 17. *Braveheart* is such \_\_\_\_\_ wonderful movie that we want to see it \_\_\_\_\_ second time.  
A. /; the                      B. /; a                      C. a; a                      D. a; the
- ( ) 18. We elected him \_\_\_\_\_ chairman of the student union.  
A. /                      B. a                      C. an                      D. the
- ( ) 19. Paper money was in \_\_\_\_\_ use in China when Marco Polo visited the country in \_\_\_\_\_ thirteenth century.  
A. the; a                      B. the; the                      C. a; the                      D. /; the
- ( ) 20. —I'd like \_\_\_\_\_ information about the management of your restaurant, please.  
—Well, you could have \_\_\_\_\_ word with the manager. He might be helpful.  
A. some; a                      B. an; some                      C. some; some                      D. an; a

### 第三节 代 词

#### 考纲探秘

考点聚焦	考点解读
人称代词	人称代词(主格和宾格)的用法
物主代词	物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的用法
指示代词	指示代词 this, that, these, those, such 的用法
反身代词	反身代词的构成及用法
相互代词	相互代词 each other, one another 的用法
疑问代词	疑问代词 who, whom, whose, what, which 的意义及用法
不定代词	1. some, any, all, none, no, no one 的用法区别 2. every 与 each 的用法区别 3. many 与 much 的用法区别 4. few, a few, little, a little 的用法区别 5. either, neither, both 的用法区别 6. other, the other, another, others, the others 的用法区别 7. one, that, it 的用法区别 8. 复合不定代词

(续表)

考点聚焦	考点解读
关系代词	关系代词 who, whose, whom, that, which 的用法
it	it 作代词、形式主语、形式宾语及其固定结构和句型

## 命题分析

分析近几年的四川省高职单招真题,代词仍然是考查的重点语法项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,在单项填空题中主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、关系代词、不定代词以及 it 的特殊用法、代词的辨析等。其中, it 的特殊用法和不定代词是难点。

## 典例剖析

1. 【2021·四川省高职单招】 I have read the two books, but \_\_\_\_\_ is interesting.

- A. none                      B. either                      C. neither                      D. each

【剖析】考查不定代词辨析。句意为:“我已经看了这两本书,可是两本都没意思。”由 two books 可知,表示两者。再根据 but 所表示的转折关系可知,要用否定。表示对两者的否定,用 neither,意为“两者都不”。故选 C。

2. 【2017·四川省高职单招】 My father believes \_\_\_\_\_ his duty to support his family.

- A. that                      B. it                      C. such                      D. this

【剖析】考查 it 的用法。在此句中, it 作形式宾语,代替后面真正的宾语“to support his family”, it 本身无意义;“his duty”是宾语补足语。故选 B。

3. 【2016·四川省高职单招】 There's \_\_\_\_\_ interesting on TV. Let's go out.

- A. anything                      B. everything  
C. something                      D. nothing

【剖析】考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything,故排除 A。everything 意为“所有事/物”;something 意为“一些事/物;某事/物”;nothing 意为“没有事/物”。句意为:“电视里没有什么好看的,我们出去吧。”只有 nothing 符合题意,故选 D。

4. — \_\_\_\_\_ is calling, please?

—This is Tom Burt.

- A. Which                      B. What                      C. Whom                      D. Who

【剖析】考查疑问代词。which 指物,通常在一个指定的范围内;what 多指职业、地位等事物;whom 和 who 都指人,who 是主格,whom 是宾格。根据语境可知填空处指人,作主语,故用 who,选 D。

5. I told Mary to get me some gloves because I lost \_\_\_\_\_.

- A. his                      B. mine                      C. our                      D. her

【剖析】考查物主代词的用法。名词性物主代词相当于一个名词的功能;形容词性物主代词作定语,后跟名词;名词性物主代词=形容词性物主代词+名词,本题中 mine=my gloves。句意为:“我告诉玛丽给我一些手套,因为我的手套丢了。”故选 B。

6. He was an English writer \_\_\_\_\_ name was respected in Europe.

- A. which                      B. who                      C. whose                      D. of whom

【剖析】考查关系代词的用法。whose 指人或物,意为“谁的”,在定语从句中作定语,句意为“他是一位英国作家,他的名字在欧洲受到尊敬”。故选 C。

7. If you want to change a larger room, you will have to pay \_\_\_\_\_ \$ 15.

- A. few                      B. less                      C. else                      D. another

【剖析】考查不定代词。few 表示“几乎没有”，修饰可数名词；less 也表示“几乎没有”，修饰不可数名词；else 表示“其他的”；another 表示“另一个；又一个”。故选 D。

### 考点精讲

代词是代替名词、形容词和数词的词。代词的考点按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词、相互代词和 it 的用法等。

#### 考点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语，宾格作宾语。人称代词还可作表语，作表语时用宾格。

##### 1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

##### 2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	<b>She</b> is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词、介词宾语)	Do you know <b>them</b> ? (作动词宾语) We send letters to <b>her</b> . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's <b>me</b> .

##### 3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格	—I would like to speak to Mary. —This is <b>she</b> .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except <b>I</b> knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语，口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — <b>Me</b> .
	当人称代词单独使用时，多用宾格	—I like traveling. — <b>Me</b> , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照“第二人称、第三人称、第一人称”的顺序	<b>You, she and I</b> will go to the cinema.
	复数人称按照“第一人称、第二人称、第三人称”的顺序	<b>We, you and they</b> will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	<b>He</b> who laughs last is the winner.

## 考点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语；名词性物主代词通常在句中起名词作用，可以作主语、宾语和表语，还可以与 of 连用作定语。

### 1. 物主代词的形式

物主代词类型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

### 2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	<b>Our</b> school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. <b>Theirs</b> is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use <b>yours</b> ?
	作表语	The pen isn't <b>mine</b> . It's <b>hers</b> .
	“of+名词性物主代词”作定语	The red dress of <b>hers</b> is on the chair.

小提示：

① 形容词性物主代词不能单独使用，后面必须接名词，而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。

② 在使用名词性物主代词时，必须有特定的语言环境，也就是要省略的名词已经提及过或大家已经知道。

③ 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。

④ 在双重所有格中只能用名词性物主代词，不能用形容词性物主代词。例如：a friend of hers。

## 考点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词，也有人称之为自身代名词。可以在句中作宾语、表语和同位语。

### 1. 反身代词的形式

人 称	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself herself itself	themselves

### 2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语，但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked <b>himself</b> a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be <b>myself</b> soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用，即使去掉，也不影响句子的完整性	She <b>herself</b> washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own+名词	It's <b>my own</b> money.
	名词+of one's own	It's the money <b>of my own</b> .



## 3. 由反身代词构成的习惯用语

by oneself 亲自	learn... by oneself 自学
dress oneself 自己穿衣服	say to oneself 心中暗想
help oneself to... 随便吃……	lose oneself in(=be lost in) 迷失
teach oneself 自学	look after oneself 照顾好自己
enjoy oneself 玩得开心	make yourself/yourself at home 不必拘束
behave oneself 举止得体	come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

## 考点四 指示代词

指示代词包括 this, that, these, those, such, same 等,在句子中的功能相当于名词和形容词,可作主语、宾语、表语和定语。

<b>this</b>	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词
<b>these</b>			these 指代复数名词
<b>that</b>	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
<b>those</b>			those 指代复数名词
<b>such</b>	表示“这样的(人或物)”	such 通常在句中作主语或定语	such 常与 as 或 that 连用
<b>same</b>	表示“同样的(人或物)”	same 在句中可以作定语、表语、主语和宾语	same 前必须加定冠词 the, 也常与 as 或 that 连用

**This** is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔,那是你的钢笔。

**These** are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书,那些是你的书。

**This** is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上说的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了,那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

There is no **such** thing as a free lunch. (作定语)世上没有免费午餐之类的好事儿。

Just do the **same** as me. (作宾语)跟着我做就行了。

## 小提示:

① 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I;询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂,我是 Lucy。你是谁?

—This is John. 我是 John。

② this 和 that 有时可作状语用,表示程度,相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我也不是那么喜欢他。

## 考点五 疑问代词

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

<b>which</b> 哪个, 哪些	指人	which 指人时, 即使选择的范围不明确, 也多用 which	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星?
	指物	which 指物时有范围限制, 侧重于哪一个	Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
<b>what</b> 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
<b>who</b> 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
<b>whom</b> 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
<b>whose</b> 谁的		作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

### 考点六 关系代词

who, whom, whose, that, which, what 是常见的关系代词, 用来引导从句。

#### 1. who, whom, whose, which, that 可引导定语从句

当先行词为人时, 用 who, whom, whose; 当先行词为无生命的东西时, 用 which; that 既可用于人, 又可用于物。例如:

Do you know the boy who is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

#### 2. that, whose, whatever 可引导名词性从句

Do you know whose bike it is? 你知道这是谁的自行车吗?

She believes whatever he says. 她相信他说的一切。

### 考点七 不定代词

不定代词种类较多, 用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还有由 some, any, no, every 构成的合成代词(somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

#### 1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析

不定代词	含义	用法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词, 常用于肯定句中。 I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。 Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前, 相当于 about。 It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。

(续表)

不定代词	含 义	用 法
any	一些,任何(表示三者及以上中任意一个)	① 修饰可数名词,一般用在疑问句、否定句或条件句中。 Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。 ② 表“任何”时, any 可用于肯定句。 Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者及以上都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。表示三者及以上所有、全部。 All of my friends are here. 我所有的朋友都在这儿。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。 All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。 We are all here. 我们都在这儿。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。 Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者及以上都不	① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视作单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。 None of the kids got an apple. 没有一个孩子得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。 None of the answers is(are) correct. 这些答案都不对。 ③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”,回答时可与 of 连用。 —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。
no one	单独使用,只能指人	no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句,意为“无人,没有人”,谓语动词常用单数形式。 —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。
	注意: no 表否定,为限定词,后跟名词	① no = not any。 There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a 用于连系动词后,语气很强。 The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。 ③ no+doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。 No swimming! 禁止游泳!

## 2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”，强调“整体”，只能作定语	① 三个及以上的“每个都”，强调整体概念。例如： Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 ② every 只作形容词，不可单独使用。例如： Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如： every other day 每隔一天；every four years 每隔三年/每四年 ④ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	① 两个及以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一个礼物。 ② 可作代词或限定词，可构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这个事情。 We each know the matter. 我们都知道这个事情。

## 3. both, either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个人或事物都	① 表示“两者都”，后面接谓语动词的复数形式。例如： We both study English. 我们俩都学习英语。 ② both... and... 可用作连词。both... and... 的谓语动词用复数形式。例如： Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。 ③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，both 后加不加 of 均可；与人称代词复数宾格连用时，需加 of。例如： Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。 ④ both 与 not 连用，表示部分否定。例如： Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。
either	两个人或物中任何一个	① 表示“两者中的任何一个”，either 作主语时，谓语动词用单数。例如： —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个？大的还是小的？ —Either is OK. 任何一个都可以。 ② either... or... 可用作连词，either... or... 的谓语与最靠近它的主语保持一致。例如： Either your teacher or your classmates were there. 要是你的老师要是你的同学在那里。 Is either she or her parents going to Beijing next summer? 要是她要是她父母明年夏天要去北京吗？ 注意：either 表示两者之一，any 表示三者之一。

(续表)

不定代词	含 义	用 法
neither	两个人或事物都不	<p>①表示“两者都不”,后面接谓语动词的单数形式。例如: Neither of us can help you. 我们俩都不能帮你。</p> <p>② neither... nor... 可用作连词。neither... nor... 的谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一个小时内完成这项工作。</p> <p>③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。 注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。</p>

## 4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	<p>① many+可数名词 We have many friends. 我们有许多朋友。</p> <p>② many a = many Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。</p>
much	许多	<p>much+不可数名词。 I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。</p>

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。

## 5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	<p>few 和 a few 用于修饰可数名词。a few 表示肯定, few 表示否定。 He has few friends here. 他在这里没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。</p>
a few	有一点儿	
little	几乎没有	<p>little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。 There is little ink in my bottle. 我的瓶子里没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?</p>
a little	有一点儿	

## 6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	<p>“other+可数名词复数”泛指“其他的”。 We learn Chinese, English, math and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。</p>

(续表)

不定代词	含 义	用 法
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one... the other...”。 He has two sisters, one is a teacher, the other is a writer. 他有两个姐姐,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一一些,并非全部。 We shouldn't laugh at others. 我们不应该嘲笑别人。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。 There are 30 students in our class. Some are talking, the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者或三者以上中“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。 I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数; another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。 I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要十天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

## 7. one, that, it 的用法和辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they),不能代替不可数名词。 I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。 The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。 I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

## 8. 复合不定代词

常见的复合不定代词	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事, 最重要的事)
some-	someone = somebody (某/有人, 重要的人)	something (某事, 重要的人或事物)
any-	anyone = anybody (任何人, 无论谁, 重要的人)	anything (任何事物, 无论什么事物)
no-	no one = nobody (没有人, 不重要的人)	nothing (没有东西, 什么也没有, 不重要的人或事)

## 小提示:

- ① 复合不定代词作主语时, 要当作单数对待。例如: Everything is fine. 一切都很好。
- ② it 可代替与 -thing 构成的复合不定代词; he/they 可代替与 -body, -one 构成的复合不定代词。例如: Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了, 不是吗? Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么, 不是吗?
- ③ 修饰复合不定代词的形容词或不定式一定要位于它们的后面。例如:  
I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。
- ④ 复合不定代词的所有格形式可以直接加 's, 当其后有 else 时, 's 要加在 else 后面。与 -thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:  
It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔, 不是我的。  
If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西, 你要向他说对不起。
- ⑤ anyone 和 any one 辨析。

<b>anyone</b>	仅指人, 不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
<b>any one</b>	既可指人, 也可指物, 可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。

注意: everyone 和 every one 的用法与此相同。

## 考点八 相互代词

<b>each other</b>	相互	each other 一般表示两者之间的“互相”, 有时可与 one another 互换。 We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习、互相帮助。
<b>one another</b>	相互	one another 一般表示三者及以上的“互相”, 有时可与 each other 互换。 The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。