

赠精品微课

# 江西省

“三校生”对口升学考试复习丛书

# 英语 总复习

《英语总复习》编写组 编

江西省“三校生”对口升学考试复习丛书

英语总复习

《英语总复习》编写组 编

同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

X1

## 江西省

“三校生”对口升学考试复习丛书

语文总复习

语文同步强化检测

语文考前冲刺模拟试卷及真题解读

数学总复习

数学同步强化检测

数学考前冲刺模拟试卷及真题解读

英语总复习

英语同步强化检测

英语考前冲刺模拟试卷及真题解读

计算机总复习

计算机同步强化检测

计算机考前冲刺模拟试卷及真题解读



欢迎使用  
华腾刷题宝  
海量题库自主练习



定价: 49.80元

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233  
www.huatengzy.com

同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

# 江西省

“三校生”对口升学考试复习丛书

# 英语

# 总复习

《英语总复习》编写组 编  
本册主编 郭振芳

同济大学出版社·上海

## 内 容 提 要

本书共分为语法知识、交际用语和题型专练三部分,第一部分语法知识包括17个专题,每个专题从考题探究、知识精讲等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分交际用语单独设置1个专题,列举了常见的对话情境及交际用语。第三部分题型专练包括完形填空、阅读理解、情景对话和书面表达4个专题,每个专题从考题探究、考试指导等方面细致讲解了每一种题型。另外,针对书中考点,设置了巩固练习,让考生巩固所学知识,提高答题能力。

本书既可以作为江西省“三校生”对口升学考试复习用书,也可以作为中职毕业生参加其他考试复习用书。

## 图书在版编目(CIP)数据

英语总复习 / 《英语总复习》编写组编. --上海:  
同济大学出版社, 2021. 5(2023. 7 重印)

ISBN 978 - 7 - 5608 - 9757 - 8

I. ①英… II. ①英… III. ①英语课 - 中等专业学校  
- 升学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 079966 号

---

---

## 英语总复习

《英语总复习》编写组 编

责任编辑 张平官 责任校对 朱振华 封面设计 刘文东

---

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn)  
(地址:上海市四平路1239号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店  
印 刷 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司  
开 本 880 mm×1 230 mm 1/16  
印 张 15.5  
字 数 386 000  
版 次 2021年5月第1版  
印 次 2023年7月第3次印刷  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 9757 - 8

---

定 价 49.80 元

---

---

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究



# Preface

## 前言



通过多年的摸索与实践,江西省“三校生”对口升学考试越来越规范有序。从考试内容和考试形式上来看,参加对口升学考试的考生面临着很大的挑战,多数考生为如何在短期内了解考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,急需通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试脉络,我们特组织多所一线学校的任课教师,根据考试大纲要求,深入研究了近几年江西省“三校生”对口升学考试的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套“江西省‘三校生’对口升学考试复习丛书”,供广大考生在复习时使用。

本书是该系列丛书中的《英语总复习》,英语是分类考试和对口招生考试的必考科目之一,其内容知识点较多、难度较大,是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣《江西省“三校生”对口升学考试说明》,紧密结合真题,内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书具有以下鲜明特色。

### 1. 依据最新大纲,体现命题趋势

本书在编写时紧扣《江西省“三校生”对口升学考试说明》,深入、细致地研究了考试说明中的考试范围及要求、试卷结构和题型示例,凝聚了中职学校一线教师的经验和智慧,旨在帮助考生切中考试重点,少走弯路,缩短备考时间,提高备考效率。

### 2. 体例科学,结构合理

本书根据《江西省“三校生”对口升学考试说明》的要求设置了语法知识、交际用语和题型专练三部分,第一部分语法知识包括 17 个专题,每个专题从考题探究、知识精讲等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分交际用语单独设置 1 个专题,列举了常见的对话情境及交际用语。第三部分题型专练包括完形填空、阅读理解、情景对话和书面表达 4 个专题,每个专题从考题探究、考试指导等方面细致讲解了每一种题型。

### 3. 讲练结合,解析精当

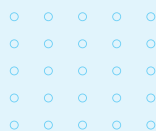
本书采取讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了“典例剖析”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置了“巩固练习”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。并且书中所有的试题都配备了详尽的解析,从而帮助考生有步骤、有计划地提高应试能力。

另外,本书还配有数字化教材,方便考生利用移动端随时随地备考学习。考生可通过手机应用市场或登录 [http://www.xinsiketang.com/html/app\\_download](http://www.xinsiketang.com/html/app_download) 下载安装新思课堂,进行线上学习。

衷心希望本套对口升学考试复习用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

《英语总复习》编写组



# Contents 目录



## 第一部分 语法知识 ..... 1

专题一 名词 .....	1
专题二 冠词 .....	8
专题三 代词 .....	15
专题四 数词 .....	30
专题五 介词 .....	38
专题六 连词 .....	60
专题七 形容词和副词 .....	65
专题八 动词和动词短语 .....	78
专题九 动词的时态和语态 .....	99
专题十 虚拟语气 .....	114
专题十一 非谓语动词 .....	121
专题十二 构词法 .....	138
专题十三 简单句 .....	146
专题十四 强调句和倒装句 .....	159
专题十五 并列句 .....	165
专题十六 复合句 .....	169
专题十七 主谓一致 .....	188

## 第二部分 交际用语 ..... 195

专题十八 日常交际用语 .....	195
-------------------	-----

## 第三部分 题型专练 ..... 208

专题十九 完形填空 .....	208
专题二十 阅读理解 .....	218
专题二十一 情景对话 .....	230
专题二十二 书面表达 .....	237



# 第一部分

## 语法知识

### 专题一 名词



#### 考题探究

名词是江西省“三校生”对口升学考试的重点考查项目之一,近几年的命题热点主要是在一定的语境中考查名词的词义辨析、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起进行考查。

考查内容	1. 可数名词和不可数名词的基本用法和名词词义辨析
	2. 可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
	3. 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法
考试题型	单项选择和完形填空



#### 真题再现

1. (2020·江西省对口升学) It is a great \_\_\_\_\_ to introduce our new professor.  
A. pity                      B. failure                      C. shame                      D. pleasure




#### 剖析

考查名词辨析。pity 意为“可惜,遗憾”; failure 意为“失败”; shame 意为“羞耻”; pleasure 意为“高兴”。根据句意“很高兴给大家介绍我们的新教授”可知选 D。



2. (2020·江西省对口升学) Last Sunday, two \_\_\_\_\_ helped the poor villagers solve their problems.


- A. women officer    B. women officers    C. woman officers    D. woman officer

 **剖析** 考查名词复数。“女长官”的复数形式用“women officers”来表达。故选 B。

3. (2021·江西省对口升学)—I read English aloud almost every morning.

—That's a good \_\_\_\_\_.

- A. business    B. dream    C. chance    D. habit

 **剖析** 考查名词。句意：——我几乎每天早晨都大声朗读英语。——那是个好习惯。business 意为“商业，生意”；dream 意为“梦，梦想”；chance 意为“机会”；habit 意为“习惯”。根据句意可知选 D。



### 知识精讲

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说，名词根据其意义，可以分为专有名词和普通名词两大类，普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写，包括人名、地名、书名、月份、星期、组织机构名称等，如 Snow White(白雪公主)，New York(纽约)， <i>Gone with the Wind</i> (《飘》)，October(十月)，Sunday(星期日)等
			专有名词前不能加冠词 a，如果专有名词含有名词短语，则必须使用定冠词 the，如 the Spring Festival(春节)，the Summer Palace(颐和园)，the UN(联合国)等
	普通名词	可数名词	个体名词：表示个体的人、动物、地点、时间(如 boy, teacher, bird, city, season, hour...)等  集体名词：表示若干人或事物集合体的总称(如 family, team, army, class, government, people...) 特例：有一部分只能用作单数的集体名称是不可数的，如 furniture, equipment, machinery 等。
		不可数名词	物质名词：表示无法分为个体的物质，如材料、某些食品、液体、气体(如 stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)等  抽象名词：表示动作、性质、状态、品质、情感(如 action, love, progress, pain, courage...)等

## 知识点一 名词的数

### (一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

#### 1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些词在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	有些词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些词在词尾加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	将 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs

注意:以-th 结尾的名词,在词尾直接加-s,如 truth → truths; month → months; mouth → mouths。

## 2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以 an, ian 收尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

## (二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

## 1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:  
two pieces of paper 两张纸      four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:  
a pile of wood 一堆木材      a bar of bread 一条面包      a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:

a glass of water 一杯水                      two cups of coffee 两杯咖啡  
 three bowls of rice 三碗饭                      a spoonful of salt 一勺盐

### 2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, a lot of, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉      a lot of money 许多钱      a little water 一点水


### 3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:


sand(沙子) → sands(沙滩)                      wood(木头) → woods(森林)  
 paper(纸) → papers(报纸,论文,试卷)      water(水) → waters(大片水域)  
 glass(玻璃) → glasses(眼镜)                      time(时间) → times(时代)

## 典例剖析


1. I can't solve the \_\_\_\_\_.
- A. question      B. problem      C. trouble      D. difficulty

 **剖析** 考查名词辨析。question 意为“疑问”,与 answer 对应;problem 意为“问题”,与 solve 或 work out 对应;trouble 意为“麻烦”,与 resolve 对应;difficulty 意为“困难”。故选 B。


2. There are some \_\_\_\_\_ on the grassland.
- A. sheep      B. a sheep      C. sheeps      D. sheepes

 **剖析** 考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式(或不可数名词),而 sheep 的单复数形式相同,故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your \_\_\_\_\_.
- A. luck      B. dreams      C. health      D. skills

 **剖析** 考查名词词义辨析。luck 意为“运气”;dream 意为“梦想”;health 意为“健康”;skill 意为“技能”。句意为:“李医生说吃太多糖对你的健康有害。”故选 C。

4. —Can I help you?  
 —I want to buy \_\_\_\_\_.
- A. two bottles of beer                      B. two bottle of beer  
 C. two bottle of beers                      D. two bottles of beers

 **剖析** 考查可数名词和不可数名词。bottle 为可数名词,复数形式要在其后加 s。beer 为不可数名词,无复数形式。故选 A。

## 知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

### 1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加"’"。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有—个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10分钟的步行路程

ten pounds' weight 10磅重 ten dollars' value 10美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的's所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在格林先生家

### 2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

### 3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。



## 巩固练习

- ( ) 1. —What's the \_\_\_\_\_ like today?  
 —Cloudy.  
 A. sky            B. air                    C. land                    D. weather
- ( ) 2. —What's your favorite \_\_\_\_\_, Lucy?  
 —Cats. They are so lovely.  
 A. plant            B. job                    C. sport                    D. animal
- ( ) 3. \_\_\_\_\_ turn green in spring.  
 A. Leaf            B. Leaves                C. Leave                    D. Leafs
- ( ) 4. —What \_\_\_\_\_ do you like best?  
 —Football.  
 A. food            B. subject                C. sport                    D. music
- ( ) 5. —More and more people come to visit Mount Huangshan.  
 —That's true. It has become the \_\_\_\_\_ of Anhui.  
 A. pride            B. effort                C. praise                    D. courage
- ( ) 6. The boy didn't sleep well last night because of the \_\_\_\_\_ from the factory.  
 A. voice            B. noise                C. music                    D. song
- ( ) 7. We should keep our \_\_\_\_\_ clean.  
 A. tooth            B. tooths                C. toothes                D. teeth
- ( ) 8. I have two \_\_\_\_\_ and three bottles of \_\_\_\_\_ here.  
 A. orange; orange                    B. oranges; oranges  
 C. oranges; orange                    D. orange; oranges
- ( ) 9. Little Tom's mother was proud of him because he drew plenty of \_\_\_\_\_ and one of them won the top prize last year.  
 A. paint            B. painting                C. paintings                D. painting's
- ( ) 10. After moving to their new house, the Lees bought some \_\_\_\_\_ in the mall nearby.  
 A. furniture    B. chair                    C. table                    D. shelf
- ( ) 11. Lucy tried her best to find a good job in the city, but she had no \_\_\_\_\_.  
 A. trouble    B. idea                    C. luck                    D. time
- ( ) 12. My father told me \_\_\_\_\_ just now.  
 A. two piece of news                    B. two pieces of news  
 C. two news                    D. two pieces of newses
- ( ) 13. Will you have a little \_\_\_\_\_?  
 A. more fishes                    B. more fish  
 C. much fishes                    D. fishes
- ( ) 14. There are ten \_\_\_\_\_ in our school. Two of them are from the countryside.  
 A. woman teacher                    B. woman teachers  
 C. women teacher                    D. women teachers
- ( ) 15. My teacher gave me much \_\_\_\_\_ on how to study English well when I had some trouble.  
 A. advice    B. question                C. suggestion                D. problem

## 专题二 冠词



## 考题探究

从近几年对冠词的考查可以看出,主要考查定冠词和不定冠词的基本用法以及不用冠词的情况。考点可分为以下三类:

- ① 不定冠词 an,主要考查其与元音音素开头的单词连用,如 an airport (一个机场)。
- ② 不定冠词 a,主要考查其表泛指的基本用法或者固定搭配,如 have a good time (玩得高兴)。
- ③ 定冠词 the 的基本用法及不用冠词的情况。



## 真题再现

1. (2019·江西省对口升学) It is surprising that \_\_\_\_\_ Englishman cannot speak \_\_\_\_\_ English.  
A. an; the      B. the; the      C. an; /      D. a; /



## 剖析

考查冠词。句意为:“英国人不会讲英语,这是令人惊讶的事情。”不定冠词 an 用于没有具体所指的人或事物,意为“某个”之意。此题中指的是某一个不会说英语的英国男人;说某种语言,直接用“speak+语言”来表达,中间不加任何冠词,故选 C。

2. (2020·江西省对口升学) \_\_\_\_\_ Yangtze River is \_\_\_\_\_ longest river in China.  
A. The; a      B. A; a      C. The; the      D. A; the



## 剖析

考查冠词。句意为:“长江是中国最长的河流。”the 表特指,其后可跟专有名词,还可用在形容词最高级的前面,故选 C。

3. (2021·江西省对口升学) Alice is \_\_\_\_\_ interesting girl. She likes to tell us funny stories to make us happy.  
A. a      B. an      C. the      D. 不填



## 剖析

考查冠词。句意为:“Alice 是一个有趣的女孩。她喜欢给我们讲有趣的故事让我们开心。”girl 是可数名词单数,Alice 是一个女孩,且形容词 interesting 的读音以元音音素开头,所以用 an。故选 B。



## 知识精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a/an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

**知识点一 不定冠词 a/an****1. a/an 的区别**

不定冠词 a/an 用在单数名词的前面, a 用在辅音音素开头的词前面; an 用在元音音素开头的词前面。注意:有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍需用 a 修饰,如 a useful idea, a university, a European, a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍需用 an 修饰,如 an hour, an honest man 等。

**2. 不定冠词 a/an 的基本用法**

(1) 表示某一个人或东西,但不具体说明何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示类指,用在单数可数名词前,指一类人或事物, a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,与 one 同源,但是数的概念没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一,再一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位,表示“每一”的概念,相当于 every, each, per 等。例如:

six kilometers an hour 每小时 6 公里      three times a day 每天 3 次

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套/只”。例如:

a knife and fork 一副刀叉      a table and chair 一套桌椅

(7) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点

a little 一点

a few 几个

a lot 许多

a kind of 一种

a pair of 一副,一双

a number of 大量的

a piece of 一张,一片

half an hour 半小时

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响,有关系

tell a lie 撒谎

**3. 不定冠词 a/an 的位置**

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人



(2) 名词词组里如果有 many, such, what 等词修饰,不定冠词要放在这些词的后面。例如:  
such a bad thing 如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as, so, too, how, however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后,名词之前。例如:

so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他确实是个技术熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个技术相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:

half a mile 半英里    half an hour 半小时    a whole half hour 整整半小时

### 典例剖析

1. Tom is \_\_\_\_\_ factory worker.

- A. am                      B. a                      C. the                      D. /

**剖析** 考查冠词。worker 是第一次提到的单数可数名词,且前面的修饰词 factory 是以辅音音素开头,故要用不定冠词 a,表泛指。故选 B。

2. My parents usually take a walk for \_\_\_\_\_ hour after supper.

- A. a                      B. an                      C. the                      D. /

**剖析** 考查不定冠词。hour 的首字母为辅音字母 h,但 h 不发音,hour 的发音以元音音素开头,所以要用 an。故选 B。

### 知识点二 定冠词 the 的基本用法

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边    in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

(7) 用在乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴                      play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the Xihu Lake 西湖                      the Huaihe River 淮河  
the East China Sea 东海                the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城      the Science Museum 科学馆      the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) same 之前一般用 the。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

(12) 用于某些形容词或分词前表示一类人。表示一类人时谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代      in the nineteenth century 在 19 世纪

(14) 用在表示身体部位的名词前,相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住抢匪的手臂


(15) 常用于固定搭配中。例如:

at the same time 与此同时	make the bed 铺床
in the end 最后,终于	the day after tomorrow 后天
all the time 一直	at the age of... 在……岁时
by the way 顺便说一下	go to the cinema 去看电影
on the way 在路上	all the year round 一年到头
at the speed of 以……速度	on the top of... 在……的顶部

### 典例剖析


1. \_\_\_\_\_ sun is bigger than \_\_\_\_\_ moon.

- A. The; the      B. The; a      C. A; a      D. A; the

 **剖析** 考查冠词。sun 和 moon 都是世界上独一无二的事物,表示世界上独一无二的事物前要用定冠词 the 修饰。故选 A。

2. There is \_\_\_\_\_ airport in our city and it is \_\_\_\_\_ fifth one in our province.

- A. a; the      B. an; the      C. a; /      D. an; /

 **剖析** 考查冠词。第一空考查不定冠词 an 的用法,airport 以元音音素开头,应用不定冠词 an;第二空,fifth 为序数词,序数词前用定冠词 the。故选 B。

### 知识点三 不用冠词(零冠词)的情况

(1) 专有名词、人名前面通常不用冠词。例如:

America is a large country. 美国是个大国。

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英国。

(2) 物质名词、抽象名词和一些不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring water underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词、名词所有格或不定代词作定语时不用冠词。例如:

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. 麦克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Thursday, April 18, 1989. 他出生于1989年4月18日,星期四。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(5) Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前要用 the。例如:

Women's Day 妇女节    the Mid-Autumn Festival 中秋节    the Spring Festival 春节

(6) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(7) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(8) 球类运动、棋类活动、游戏、语言、学科名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(9) 在称呼语或表示头衔的名词前不用冠词。例如:

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

He was elected Chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(10) 在与 by 连用的交通工具名称前一般不用冠词。例如:

by bus 乘公交车    by car 乘小汽车    by ship 乘船    by train 乘火车

(11) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午

take care of 照顾

at home 在家

in case 假如

in time 及时

at work 在上班

by air 空运

on holiday 度假

in danger 在危险中

in trouble 处于困境中

at night 在晚上

take place 发生

at first 首先

in class 在课堂上

on time 准时

by bus 乘公交车

in fact 事实上

on duty 值日

on foot 步行

for example 例如

at present 目前

on business 出差

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面

at table 在吃饭

go to sea 出海;去当水手

go to school 去上学

in bed 躺在床上,卧病在床

in class 在上课

take place 发生

after work 下班后

in public 公共场合

in the front of 在……前部

at the table 在桌子旁

go to the sea 到海边去

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in the bed (某人、某物)在床上


in the class 在班里

take the place 代替

 典例剖析


1. Man cannot live without \_\_\_\_\_ water.

- A. a                      B. an                      C. the                      D. /

 **剖析** 考查不用冠词的情况。句意为:“没有水,人不能活。”此处 water 不是特指,且 water 是不可数名词,因此不能使用冠词。故选 D。

2. He plays \_\_\_\_\_ basketball well.

- A. a                      B. /                      C. an                      D. the

 **剖析** 考查不用冠词的情况。球类运动、棋类活动、游戏、学科名词前不用冠词。故选 B。



巩固练习

- ( ) 1. After dinner, the mother gave each of her sons \_\_\_\_\_ orange.  
A. the                      B. /                      C. a                      D. an
- ( ) 2. There is \_\_\_\_\_ university in our city and it is \_\_\_\_\_ first one in our province.  
A. a; the                      B. an; the                      C. a; /                      D. an; /
- ( ) 3. The museum is quite far. It will take you half \_\_\_\_\_ hour to go there by \_\_\_\_\_ bus.  
A. a; /                      B. an; a                      C. an; /                      D. /; /
- ( ) 4. Do you know \_\_\_\_\_ girl in a red dress?  
A. a                      B. an                      C. the                      D. /
- ( ) 5. The story took place in \_\_\_\_\_ European country.  
A. the                      B. an                      C. a                      D. /
- ( ) 6. —Have you got \_\_\_\_\_ E-mail address?  
—Oh, yes, mine is 12345@qq.com.  
A. an                      B. a                      C. the                      D. /

- ( ) 7. I had \_\_\_\_\_ egg, some bread and a glass of milk for \_\_\_\_\_ breakfast. So I had \_\_\_\_\_ big breakfast this morning.  
A. an; a; a    B. an; the; a    C. the; /; the    D. an; /; a
- ( ) 8. As everyone knows, \_\_\_\_\_ Summer Palace is one of the most beautiful parks in the world.  
A. the    B. a    C. an    D. /
- ( ) 9. After school, I often play \_\_\_\_\_ piano while my younger brother prefers to play \_\_\_\_\_ basketball.  
A. the; the    B. /; the    C. the; /    D. /; /
- ( ) 10. We can't see \_\_\_\_\_ sun in \_\_\_\_\_ sky at \_\_\_\_\_ night.  
A. the; the; the    B. /; the; the  
C. the; the; /    D. the; /; /
- ( ) 11. Tom is a careful student, but he isn't \_\_\_\_\_ most careful student in our class.  
A. a    B. an    C. /    D. the
- ( ) 12. —When will he arrive?  
—In half \_\_\_\_\_ hour, I think.  
A. a    B. an    C. /    D. the
- ( ) 13. —Have you seen \_\_\_\_\_ bag? I left one here yesterday.  
—Is it \_\_\_\_\_ blue one? I think I saw it somewhere.  
A. a; a    B. the; the    C. a; the    D. the; a
- ( ) 14. I bought \_\_\_\_\_ coat yesterday. \_\_\_\_\_ coat is very beautiful.  
A. the; The    B. a; The    C. a; A    D. /; A
- ( ) 15. \_\_\_\_\_ old are more likely to catch cold than \_\_\_\_\_ young.  
A. A; the    B. The; a    C. An; a    D. The; the

## 专题三 代词



## 考题探究

分析近几年江西省“三校生”对口升学试题,代词仍然是考查的重点语法项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词以及 it 的特殊用法等。

考查内容	人称代词(主格和宾格)的用法
	物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的用法
	反身代词的构成及用法
	指示代词 this, that, these, those 的用法
	疑问代词 who, whom, whose, what, which 的意义及用法
	关系代词 who, whose, whom, that, which 的用法
	各种不定代词的用法和区别
	相互代词 each other, one another 的用法
考试题型	单项选择和完形填空

## 真题再现

1. (2019·江西省对口升学)—I am going to a party tonight.

—Enjoy \_\_\_\_\_.

- A. myself      B. herself      C. himself      D. yourself

**剖析** 考查反身代词的固定搭配。“enjoy+反身代词”意为“过得愉快”。enjoy yourself 意为“你玩得开心”。故选 D。

2. (2020·江西省对口升学) Sally has two brothers. One is a worker and \_\_\_\_\_ is an engineer.

- A. another      B. the others      C. others      D. the other

**剖析** 考查不定代词。两者中,其中一个用 one 代指,另一个则用 the other 代指。故选 D。

3. (2020·江西省对口升学) I think \_\_\_\_\_ is necessary for us to master a second foreign language.

- A. this      B. it      C. that      D. one



**剖析** 考查代词。“It is+adj. + for sb. to do sth.”是一个固定句型,意为“做某事对某人而言是……的”,it是形式主语,真正的主语是后面的不定式成分,故选 B。

4. (2021·江西省对口升学) There are a lot of trees in the park. \_\_\_\_\_ of them are over 100 years old.  
A. One                      B. Each                      C. Most                      D. Much



**剖析** 考查代词。句意:公园里有很多树。它们中的大多数都超过了 100 岁。根据系动词 are 可知,主语必须是复数,故选 C。



## 知识精讲

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词和相互代词等。

### 知识点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。

#### 1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

#### 2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	<b>She</b> is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know <b>them</b> ? (作动词宾语) We send letters to <b>her</b> . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's <b>me</b> .

#### 3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is <b>she</b> .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except <b>I</b> knows the man.

续表

宾格代替主格	人称代词作表语,口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — <b>Me</b> .
	当人称代词单独使用时,多用宾格	—I like traveling. — <b>Me</b> , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	<b>You, she and I</b> will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	<b>We, you and they</b> will go to the cinema.
第三人称代词 <b>he</b>	he 可以代替任何人	<b>He</b> who laughs last laughs best.

#### 4. it 用作代词

it 作代词的用法	it 指前文提到的物	—Where's my bag? — <b>It's</b> over there.
	it 指时间	<b>It</b> is Mid-Autumn Day.
	it 指天气	<b>It's</b> already very cold.
	it 指距离	<b>It's</b> about five minutes' walk.
	it 指不确定性别的人	The baby is crying. <b>It</b> may be hungry.

#### 5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

(2) forget it 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧,别说了,该休息了。

(3) watch it 当心;注意。例如:

"Watch it, Patsy," the man told her. "留点神,帕齐。"男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你3天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。




(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该做什么了。

 典例剖析


1. This is a good rule, and all boys and girls should keep \_\_\_\_\_.

- A. some                  B. them                  C. one                  D. it

 **剖析** 考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule, 因此要用 it 替代。句意为: “这是一个好的规则, 所有的男孩和女孩都应该遵守。” 故选 D。

2. We like Miss Liu because she often tells \_\_\_\_\_ funny stories in class.

- A. our                  B. ours                  C. us                  D. we

 **剖析** 考查人称代词的用法。句意为: “我们喜欢刘老师, 因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。” 空格处的“我们”在此处作动词 tell 的宾语, 所以应用宾格 us。故选 C。

**知识点二 物主代词**

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语; 名词性物主代词通常在句中起名词作用, 可以作主语、宾语和表语, 还可以与 of 连用作定语。

1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	<b>Our</b> school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. <b>Theirs</b> is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use <b>yours</b> ?
	作表语	The pen isn't <b>mine</b> . It's <b>hers</b> .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress <b>of hers</b> is on the chair.

小提示:

(1) 形容词性物主代词不能单独使用, 后面必须接名词, 而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。


(2) 在使用名词性物主代词时, 必须有特定的语言环境, 也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。


(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词, 不能用形容词性物主代词, 如 a friend of hers。

## 典例剖析


1. —Is this your pen?  
—No, this is not \_\_\_\_\_ pen. It is hers.  
A. me                      B. I                              C. myself                      D. my

 **剖析** 考查形容词性物主代词的用法。根据句子意思以及空格后面的名词 pen 可判断该题应该填形容词性物主代词。四个选项中,只有 my 是形容词性物主代词,故选 D。

2. I told Mary to get me a pair of gloves because I lost \_\_\_\_\_.  
A. his                      B. mine                              C. our                              D. her

 **剖析** 考查名词性物主代词的用法。名词性物主代词具有名词的功能;形容词性物主代词作定语,后跟名词;名词性物主代词=形容词性物主代词+名词,本题中 mine=my gloves。句意为:“我告诉玛丽给我一副手套,因为我丢了我的手套。”故选 B。

3. I have a lovely pet cat. \_\_\_\_\_ name is Lazy.  
A. It                              B. This                              C. Its                              D. She

 **剖析** 考查代词辨析。句意为:“我有一只可爱的宠物猫。它的名字叫 Lazy。”修饰名词 name 应用形容词性物主代词,it 和 she 都是人称代词,可排除;this(这个)表近指。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字,故选 C。

## 知识点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代名词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

## 1. 反身代词的形式

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

## 2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked <b>himself</b> a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be <b>myself</b> soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She <b>herself</b> washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own+名词	It's <b>my own</b> money.
	名词+of one's own	It's the money <b>of my own</b> .



<b>this</b>	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词
<b>these</b>			these 指代复数名词
<b>that</b>	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
<b>those</b>			those 指代复数名词

**小提示:**

(1) 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂,我是露西。你是谁?

—This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可作状语用,表示程度,相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。

**典例剖析**

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than \_\_\_\_\_ in the past.

A. one

B. this

C. that

D. it


**剖析**

考查代词辨析。句意为:“在新高铁开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。”在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此指代“the time”,故选 C。

**知识点五 疑问代词**

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。


<b>which</b> 哪个,哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物,一般用于从已知或有限范围内的人或事物中作出选择的场合,即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
<b>what</b> 什么	指物	what 指物时无范围限制,侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?

续表


who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

典例剖析

1. I read about it in some book. Does it matter \_\_\_\_\_ it was?  
A. where            B. what            C. which            D. how

 **剖析** 考查疑问代词。句意为:“我在某一本书里读过它,是哪一本重要吗?”宾语从句中 it was 后面缺少表语,这里用 which 代替表语,指代书籍。故选 C。

2. — \_\_\_\_\_ is calling, please?  
— This is Tom Burt.  
A. Which            B. What            C. Whom            D. Who

 **剖析** 考查疑问代词。which 既可指人也可指物,通常在一个指定的范围内;what 多指职业、地位等事物;whom 和 who 都指人,who 是主格,whom 是宾格。根据语境可知填空处指人,作主语,应用 who, 故选 D。



知识点六 关系代词

who, whom, whose, that, which, what 是常见的关系代词,用来引导从句。

1. who, whom, whose, which, that 可引导定语从句

当先行词为人时,用 who, whom, whose; 当先行词为无生命的事物时,用 which; that 既可用于人,又可用于物。例如:

Do you know the boy who/that is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

2. that, whose, whatever 可引导名词性从句

例如:

Do you know whose bike it is? 你知道这是谁的自行车吗?

She believes whatever he says. 她相信他说的一切。

知识点七 不定代词

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还包括由 some, any, no,

every构成的复合不定代词(somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

### 1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些,任何(表示三者以上中任意一个)	① 可数名词和不可数名词都可以修饰,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。 ② 表“任何”时, any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者以上都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时,表示三者以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者以上都不	① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视作单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。 ③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”。例如: — How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? — None. 一个也没有。 — Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? — None. 一点也没有。
no one	单独使用,只能指人	no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句,意为“无人,没有人”,谓语动词常用单数形式。例如: — Is there anyone in the room? 有人在房间吗? — No one (is in the room). 没有人(在房间里)。

续表

不定代词	含 义	用 法
	注意: no 表否定, 为限定词, 后跟名词	① no = not any. 例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a 用于连系动词后, 语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。 ③ no + doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!

### 2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”, 强调“整体”, 只能作定语	① 三个以上的“每个都”, 强调整体概念。例如: Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 ② every 只作形容词, 不可单独使用。例如: Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ “every + 数词/other + 名词”表示“每隔……”的意思。例如: every other day 每隔一天; every four years 每隔 3 年/每 4 年 ④ every 与 not 连用, 表示部分否定。例如: Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很富有。
each	表示“每一个”, 强调“个体”, 可以作主语、宾语、定语和同位语	① 两个以上的“每个”, 强调个体概念。例如: He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。 ② 可作代词或限定词, 可构成“each + of + 可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如: Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ each 作主语时, 谓语动词用单数形式; each 作同位语时, 谓语动词和主语保持一致。例如: Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。

### 3. both, either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个(人或事物)都	① 表示“两者都”, 后接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。 ② both... and... 可用作连词。both... and... 的谓语动词用复数形式。例如: Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。 ③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时, 应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时, both 后加不加 of 均可; 与人称代词复数宾格连用时, 需加 of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。 ④ both 与 not 连用, 表示部分否定。例如: Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。

续表

不定代词	含 义	用 法
either	(两个人或物中)任何一个	① 表示“两者中的任何一个”,作主语时,谓语动词用单数形式。例如: —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个? 大的还是小的? —Either is OK. 任何一个都可以。 ② either...or... 可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语与最靠近它的主语保持一致。例如: Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学们在那里。 注意:either 表示两者之一,any 表示三者以上的人或物中的一个。
neither	两个(人或事物)都不	① 表示“两者都不”,其后的谓语动词用单数形式。例如: Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。 ② neither...nor... 可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。 ③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。 注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

#### 4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	① many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。 ② many a = many (many 后接名词复数,谓语动词也用复数;many a 后接单数名词,谓语动词也用单数)。例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。
much	许多	much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。

#### 5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	



## 6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如： We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one...the other...”。例如： He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。例如： Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球,其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如： There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如： I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数;another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如： I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

## 7. one, that, it 的用法辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they),不能代替不可数名词。例如： I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如： The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如： I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

## 8. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事, 每件事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事, 某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西, 什么也没有)

## 小提示:

(1) 复合不定代词作主语时, 要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与 -thing 构成的复合不定代词; he/they 可代替与 -body, -one 构成的复合不定代词。例如:  
Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了, 不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么, 不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加 's, 但当其后有 else 时, 's 要加在 else 后面。与 -thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔, 不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西, 你要向他说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

anyone	仅指人, 不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人, 也可指物, 可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。

注意: everyone 和 every one 的辨析与此相同。

## 典例剖析

1. There's \_\_\_\_\_ interesting on TV. Let's go out.


A. anything      B. everything      C. something      D. nothing




## 剖析

考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything, 故排除 A。everything 意为“所有事/物”; something 意为“某事/物”; nothing 意为“没有事/物”。句意为:“电视里没有什么好看的, 我们出去吧。”根据“Let's go out.”可知, 只有 nothing 符合题意, 故选 D。


2. If you want to change a larger room, you will have to pay \_\_\_ \$ 15.  
A. few                      B. little                      C. else                      D. another

 **剖析** 考查不定代词。few 表示“几乎没有”，修饰可数名词；little 也表示“几乎没有”，修饰不可数名词；else 表示“其他的”；another 表示“另一；又一”。故选 D。

3. I have two friends. But \_\_\_\_\_ of them has a bike to lend to me.  
A. either                      B. neither                      C. none                      D. all

 **剖析** 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”；neither 指“两者都不”；none 指“一个也没有”；all 指“所有的人或物”。句意为：“我有两个朋友，但是他们两个都没有自行车可以借给我。”由句意可知应该是“两者都不”，故选 B。

4. There isn't \_\_\_\_\_ wrong with the machine.  
A. something                      B. everything                      C. nothing                      D. anything

 **剖析** 考查复合不定代词。something 指“某物、某事”，常用于肯定句中，用于疑问句中表示建议或请求；everything 有“一切”之意；not... anything=nothing, 表示全部否定，意为“没有事”。句意为：“这台机器没有任何问题。”根据题意可知应选 D。

### 知识点八 相互代词

each other	相互	each other 一般表示两者之间的“互相”，有时可与 one another 互换。例如： We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习，互相帮助。
one another	相互	one another 一般表示三者以上的“互相”，有时可与 each other 互换。例如： The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。



### 巩固练习

- ( ) 1. These are \_\_\_\_\_ books. Yours are over there.  
A. I                      B. my                      C. me                      D. mine
- ( ) 2. Peter is my best friend. He often helps \_\_\_\_\_ with science.  
A. him                      B. me                      C. he                      D. I
- ( ) 3. My brother will come to see me tomorrow. I'll meet \_\_\_\_\_ at the airport.  
A. her                      B. you                      C. him                      D. them
- ( ) 4. John's father often helps him with \_\_\_\_\_ lessons, but he is still poor in study.  
A. he                      B. him                      C. her                      D. his
- ( ) 5. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.  
—It doesn't matter. You can use \_\_\_\_\_.  
A. ours                      B. our                      C. we                      D. us

- ( ) 6. She hurt \_\_\_\_\_ last weekend.  
A. his            B. her            C. herself            D. himself
- ( ) 7. John was so strange today. He didn't act like \_\_\_\_\_.  
A. him            B. himself            C. his            D. he
- ( ) 8. —\_\_\_\_\_ is she?  
—She is a teacher.  
A. What            B. How            C. Who            D. Where
- ( ) 9. Grace says that she understands art, and always tells me \_\_\_\_\_ a painting is about.  
A. what            B. when            C. where            D. why
- ( ) 10. To his disappointment, Peter found \_\_\_\_\_ interesting in the newspaper.  
A. everything            B. nothing            C. anything            D. something
- ( ) 11. \_\_\_\_\_ is wrong with my watch. It has stopped working.  
A. Something            B. Nothing            C. Anything            D. Everything
- ( ) 12. It's easy to find a good hotel in our city because we have \_\_\_\_\_ of them here.  
A. none            B. few            C. many            D. each
- ( ) 13. I am going to prepare \_\_\_\_\_ for my mum.  
A. anything special            B. special anything  
C. something special            D. special something
- ( ) 14. Lucy, help \_\_\_\_\_ to the apples, please.  
A. you            B. your            C. yourself            D. yourselves
- ( ) 15. I have two brothers. One is a policeman, and \_\_\_\_\_ is a cook.  
A. others            B. the other            C. another            D. other
- ( ) 16. —How do you usually come to work, by bike or by bus?  
—\_\_\_\_\_. I walk.  
A. Any            B. Both            C. Either            D. Neither
- ( ) 17. There is something wrong with \_\_\_\_\_ bike. Can I use \_\_\_\_\_?  
A. my; yours            B. my; your            C. mine; yours            D. me; you
- ( ) 18. \_\_\_\_\_ is everyone's duty to obey the law.  
A. It            B. This            C. That            D. One
- ( ) 19. All of us find \_\_\_\_\_ necessary to take exercise every day.  
A. this            B. that            C. it            D. them
- ( ) 20. I think \_\_\_\_\_ no need talking about it with them.  
A. that            B. this            C. one            D. it