

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 任瑞丽
责任编辑 胡思佳 柳卫清
封面设计 刘文东

华腾新思®

湖南省高职院校单独招生考试

总复习 英语

主编 陈菲菲 李 萌

湖南省高职院校单独招生考试总复习

英语

主编 陈菲菲 李 萌



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-29205-6



9 787313 292056 >

定价:68.00元

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com

赠册

同步跟踪训练
参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

湖南省高职院校单独招生考试

总复习

英 语

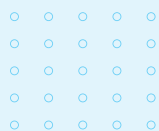
主 编 陈菲菲 李 萌
副主编 赵 巍 钟艳辉
周程瑜 贺丽欣

赠册

同步跟踪训练
参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



Contents 目录



第一部分 基础知识梳理 1

专题一 名词	1
专题二 代词	9
专题三 数词	24
专题四 冠词	32
专题五 介词和介词短语	39
专题六 连词	58
专题七 形容词和副词	63
专题八 动词和动词短语	78
专题九 动词的时态	97
专题十 被动语态	110
专题十一 非谓语动词	114
专题十二 构词法	126
专题十三 简单句	134
专题十四 并列复合句	149
专题十五 主从复合句	153
专题十六 主谓一致	174
专题十七 间接引语	180
专题十八 强调、省略和倒装	184
专题十九 虚拟语气	193
专题二十 日常交际用语	200

第二部分 题型专项解读 217

专题一 阅读理解	217
专题二 翻译	225
专题三 完形填空	228

专题四 补全对话 233
专题五 书面表达 236

附录 常用不规则动词表 240 >>

第一部分

基础知识梳理

专题一 名 词



考纲要求

可数名词及其单复数	掌握可数名词的基本用法和词义辨析;掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
不可数名词和专有名词	掌握不可数名词的基本用法和词义辨析;专有名词中实词的首字母需大写
名词所有格	掌握 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法



考情分析

名词是湖南省高职院校单独招生考试(以下简称“湖南单招”)的重点考查项目之一,主要是考查名词词义辨析、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起使用。



真题示例

1. Eating so much sugar is bad for your _____.
- A. tooth B. teeth C. teeths D. tooths

【解析】 考查名词的复数形式。句意:吃太多的糖对牙齿有害。tooth“牙齿”的复数形式为teeth。根据语境可知,此处用tooth的复数形式。故选B。

2. Could you tell me where the _____ reading room is?
A. students B. students' C. students of D. student's

【解析】 考查名词的所有格。此处指“学生的阅览室”,用the students' reading room表示,student要用复数形式,复数名词的所有格是在s后直接加“'”。故选B。

3. They have to do _____ every week.
A. much homework B. many homeworks
C. many homework D. much homeworks

【解析】 考查不可数名词。homework为不可数名词,没有复数形式,用much修饰。故选A。

4. —What's the _____ like today?
—It's rainy.
A. sky B. air C. land D. weather

【解析】 考查名词词义辨析。由答语可知,问句为询问天气状况的句型。“What's the weather like today?”意为“今天天气如何?”,是固定句型。故选D。

5. There are _____ in my bag.
A. three waters B. some waters
C. three bottles of water D. three bottles of waters

【解析】 考查不可数名词的量。bottle为可数名词,a bottle of...意为“一瓶……”。water为不可数名词。当不可数名词和量词连用时,其复数形式体现在量词上,three bottles of water意为“三瓶水”。故选C。



知识讲解

知识点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词	表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。如:Snow White(白雪公主)、Sunday、China、New York等。专有名词中实词的首字母要大写。专有名词前不能加不定冠词a,如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词the,且the的首字母不大写。如the Spring Festival、the Summer Palace(颐和园)、the USA、the UN(联合国)等
----	------	---

续表

名词	普通名词	个体名词	表示个体的人、动物、地点、时间等(如 boy、teacher、bird、city、season、hour 等)
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称(如 family、team、army、class、government、people 等)
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(如 stone、iron、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air 等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等(如 action、love、progress、pain、courage 等)

知识点二 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
以-s、-x、-sh、-ch 等结尾的名词	一般在词尾直接加-es(特例:stomach的复数形式是stomachs)	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y变为-i,再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
以“辅音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	在词尾直接加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	在词尾直接加-s或-es均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos

续表

名词种类	词尾变化	例 词
以-f 或-fe 结尾的名词	将-f/-fe 变为-v,再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes(保险箱)
注意:以-th 结尾的名词,在词尾直接加-s。例如:truth → truths; month → months; mouth → mouths		

2. 不规则变化

名词变化		例 词
单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
单复数同形		sheep; fish; deer; means
通常以复数形式出现	表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
表示“某国人”的复数	单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	把 man 变为 men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	其他以-an 结尾的词直接加-s	Americans; Australians; Indians; Germans
集体名词	单数形式表复数意义	cattle; people; police
	作为整体是单数,作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
合成词	把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人;媒人)

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.
A. luck B. dreams C. health D. skills

【解析】 考查名词词义辨析。luck 意为“运气”; dream 意为“梦想”; health 意为“健康”; skill 意为“技能”。句意:李医生说吃太多糖对你的健康有害。故选 C。

4. —Can I help you?
—I want to buy _____.
A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers

【解析】 考查不可数名词。beer 为不可数名词,无复数形式,要表示具体的数量需用相应的量词,且单复数形式体现在量词上。故选 A。

随后练 1

- When they finished dinner, Mr. Smith asked the waiter to bring him the _____.
A. tip B. dish C. menu D. bill
- Some _____ will come to visit _____ next week.
A. Japanese; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites
- What's your _____ for being late again?
A. idea B. key C. excuse D. news
- My _____ are made of _____.
A. glass; glass B. glasses; glass C. glasses; glasses D. glass; glasses
- I'm very thirsty. May I have _____, please?
A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea

知识点三 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book Tom的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加"’"。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room Tom和Mike的房间(表示Tom和Mike共有一个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms Tom和Mike的房间(表示Tom和Mike各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来

the city's park 城市公园

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如：

a week's journey 一周的旅程

ten pounds' weight 10 磅重

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的 's 所有格后一般省略所修饰的名词。例如：

at my uncle's 在我叔叔家

at the tailor's 在裁缝店

Chengdu's weather 成都的天气

the station's waiting room 车站候车室

ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten dollars' value 10 美元的价值

to the doctor's 去诊所

at Mr. Green's 在 Green 先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系，但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系，此时可以与 's 所有格互换。例如：

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the name of the boy = the boy's name 男孩的名字

the legs of the dog = the dog's legs 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用，一般有以下几种常见形式：

(1) 名词+of+'s 所有格。例如：

a student of my father's 我父亲的一个学生 several books of Tom's Tom 的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如：

some friends of mine 我的几个朋友 two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词 (that, this, these, those)、疑问代词 (which, what)、不定代词 (few, many, any, no) 或者表示数量的限定词 (a, an, one, two, some, several) 修饰时，一般要用双重所有格。例如：

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

典型例题

1. March 8 is _____ Day.

- A. Women's B. Women C. Woman' D. Womens'

【解析】“妇女节”的固定表达是 Women's Day, women 的所有格需在其后加 's。故选 A。

2. We all like that son of _____.

- A. John's sister B. John sister's
C. John's sister's D. sister's John'

【解析】John's sister's 与 of 构成双重所有格，表示“John 的姐姐/妹妹的……”。故选 C。

3. I knew _____ many years ago.

- A. Tom's and Mary's fathers B. Tom's and Mary father
C. Tom and Mary's fathers D. Tom's and Mary's father

【解析】表 Tom 和 Mary 分别拥有时, father 需用复数; 表 Tom 和 Mary 共同拥有时, father 需用单数。故选 A。



随后练2

- How far is your school from here?
—_____.
A. Twenty-five minutes walk B. The walk of twenty-five minutes
C. Twenty-five minutes walks D. Twenty-five minutes' walk
- Is the schoolbag under the desk yours?
—No, it's my _____. He left it there just now.
A. brother B. brother's C. brothers D. brothers'
- The online shop sells _____ clothing at a very good price.
A. child and man's B. children and men's
C. children's and men D. children's and men's

知识点四 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,除不能作谓语外,可以充当任何成分。

1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克,但是还没有付款。

3. 名词作表语

Mo Yan is a famous **writer**. 莫言是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时,往往是说明其所修饰名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时,一般用单数形式。但有些名词只有复数形式或习惯上用复数形式,作定语时也只能用复数形式。例如:

My aunt runs a **clothes** store. 我姨妈经营着一家服装店。

My elder brother gave me a **sports** car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man、woman 用于名词前作定语,表示性别时,若被修饰的名词为复数,则 man、woman 也要用复数。例如:

men nurses 男护士 **women** doctors 女医生

(4) 合成词“基数词+可数名词单数”可以作定语,修饰另一个名词。例如:

a **ten-mile** walk 10 英里的步行路程 a **five-year** plan 一个 5 年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that **way**, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王先生非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 她发现他是一名很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, **children**! 孩子们,快一点!

(赠册)

湖南省高职院校单独招生考试
总复习·英语
同步跟踪训练



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

目 录

第一部分 基础知识梳理	1
专题一 名词	1
专题二 代词	3
专题三 数词	5
专题四 冠词	7
专题五 介词和介词短语	9
专题六 连词	11
专题七 形容词和副词	13
专题八 动词和动词短语	15
专题九 动词的时态	17
专题十 被动语态	19
专题十一 非谓语动词	21
专题十二 构词法	23
专题十三 简单句	25
专题十四 并列复合句	27
专题十五 主从复合句	29
专题十六 主谓一致	31
专题十七 间接引语	33
专题十八 强调、省略和倒装	35
专题十九 虚拟语气	37
专题二十 日常交际用语	39
第二部分 题型专项解读	41
专题一 阅读理解	41
专题二 翻译	51
专题三 完形填空	53
专题四 补全对话	57
专题五 书面表达	61

第一部分 基础知识梳理

专题一 名 词

基础训练

- () 1. —What's the _____ like today?
—Cloudy.
A. sky B. air C. land D. weather
- () 2. Mom, please get me a new _____ when you go shopping.
A. clothes B. dress C. clothing D. trousers
- () 3. My English teacher often gives me _____ on my English study.
A. many advice B. some advice
C. two advice D. two piece of advice
- () 4. We should keep our _____ clean.
A. tooth B. tooths C. toothes D. teeth
- () 5. I have two _____ and three bottles of _____ here.
A. orange; orange B. oranges; oranges
C. oranges; orange D. orange; oranges
- () 6. After moving to their new house, the Lees bought some _____ in the mall nearby.
A. furniture B. chair C. table D. shelf
- () 7. —What time is it now?
—My _____ says it is ten o'clock.
A. watch B. shirt C. skirt D. wallet
- () 8. Will you have a little _____?
A. more fishes B. more fish C. much fishes D. fishes
- () 9. There are ten _____ in our school. Two of them are from the countryside.
A. woman teacher B. woman teachers
C. women teacher D. women teachers
- () 10. Mr. Black is a friend of _____.
A. Jack's aunt's B. Jack's aunt
C. Jack aunt's D. Jack aunt's of
- () 11. My father told me _____ just now.
A. two piece of news B. two pieces of news
C. two news D. two pieces of newses
- () 12. The _____ are going to fly to Harbin.
A. Germen B. Germany C. Germanys D. Germans

提升训练

- () 1. It was the first time for Julie to have a class in the _____ room.
A. computer B. computers' C. computer's D. computers
- () 2. Do you know whose this pair of _____ is?
A. umbrellas B. ties C. trousers D. flowers
- () 3. The boy didn't sleep well last night because of the _____ from the factory.
A. voice B. noise C. music D. song
- () 4. All the _____ teachers and _____ students are having a meeting there.
A. women; girls B. women; girl
C. woman; girls D. woman; girl
- () 5. The old man used to raise many _____ to make a living on the farm.
A. duck B. horse C. bird D. sheep
- () 6. _____ are big and bright.
A. The classroom window B. The window of the classroom
C. The windows of the classroom D. The classroom's windows
- () 7. —Excuse me, sir. Are you ready to order now?
—Yes. I'd like two _____ and two _____.
A. hamburger; cup of juice B. hamburgers; cup of juice
C. hamburger; cups of juice D. hamburgers; cups of juice
- () 8. Twelve _____ were hurt, but no _____ were lost in that accident.
A. person; life B. people; lives
C. peoples; lives D. persons; life
- () 9. The _____ is that we have lots of _____ to ask now.
A. problem; questions B. question; problems
C. question; problem D. problem; question
- () 10. —You are always full of _____. Can you tell me the secrets?
—Taking exercise and having a good diet every day.
A. ability B. right C. force D. energy
- () 11. Have you found some _____ on the leaves?
A. drops of water B. drops of waters
C. drops water D. drop of waters
- () 12. —It's convenient to travel from Ezhou to Wuhan by taking the newly-built railway.
—Yes. It's said that _____ is enough.
A. fifteen minutes drive B. fifteen-minutes drive
C. fifteen minute's drive D. fifteen minutes' drive

专题二 代 词

基础训练

- () 1. On the first day, the teacher asked the students to write _____ names on the paper.
A. they B. them C. themselves D. their
- () 2. By the way, who will teach _____ pop music next term?
A. us B. our C. ours D. we
- () 3. When I was walking along the street, I met a friend of _____.
A. me B. I C. my D. mine
- () 4. —Is this Kate's bicycle?
—No, _____ is under the tree. She put it there this morning.
A. his B. hers C. mine D. yours
- () 5. My mother is so busy working. She has _____ time to read books.
A. few B. a few
C. little D. a little
- () 6. They don't have _____ color pencils, but I have _____.
A. some; some B. any; some
C. some; any D. no; some
- () 7. —Did anyone call me when I was out?
—Yes. A man who called _____ Tom.
A. myself B. himself C. herself D. yourself
- () 8. —This cake smells great!
—It's made by _____. Would you like _____?
A. me; it B. me; this
C. myself; some D. myself; little
- () 9. My sister is old enough to dress _____ now.
A. himself B. herself
C. myself D. yourself
- () 10. He can't hear you, because there is _____ noise here.
A. very much B. too much
C. much too D. so many
- () 11. —Hello, Linda is speaking. Who's _____?
—Hello, this is Martin.
A. he B. one C. that D. this
- () 12. This is Tom's book. Please give _____ to _____.
A. it; him B. its; him C. it; he D. it; his

提升训练

- () 1. The books here are not so well written as _____ on the shelf.
A. that B. those C. ones D. them
- () 2. —Look! _____ is dancing under the tree.
—That's my cousin, Anna.
A. Everybody B. Anybody
C. Nobody D. Somebody
- () 3. —Is this _____ computer?
—Yes, it's _____. My mother bought it for me.
A. you; me B. your; my
C. yours; mine D. your; mine
- () 4. I don't know whether small oranges are sweeter than big _____.
A. those B. ones C. one D. that
- () 5. I found _____ impossible for _____ to work out the maths problem.
A. it; him B. it; he
C. that; him D. that; he
- () 6. Of the four books, one is written by a young writer and _____ are by an old one.
A. other three B. three other
C. the other three D. the three other
- () 7. Do you have toys? I'd like to buy _____ for my cousin.
A. it B. one C. this D. that
- () 8. The number of the students in our school is larger than _____ in your school.
A. those B. that C. the students D. this
- () 9. Put it down, Richard. You mustn't read _____ letter.
A. anyone's else's B. anyone's else
C. anyone else's D. anyone else
- () 10. Try to work out the problem all _____.
A. by yourself B. by you
C. by yours D. by your
- () 11. —Which do you prefer, tea or coffee?
—_____ is OK. I don't care.
A. Either B. Neither C. Both D. None
- () 12. —How heavily it rained this early morning!
—Yes. But _____ of the students in our class was late for the class.
A. some B. any C. none D. all

(赠册)

湖南省高职院校单独招生考试
总复习·英语(含同步跟踪训练)
参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

目 录

湖南省高职院校单独招生考试总复习·英语

第一部分 基础知识梳理	1	专题十四 并列复合句	2
专题一 名词	1	专题十五 主从复合句	2
专题二 代词	1	专题十六 主谓一致	2
专题三 数词	1	专题十七 间接引语	2
专题四 冠词	1	专题十八 强调、省略和倒装	2
专题五 介词和介词短语	1	专题十九 虚拟语气	3
专题六 连词	1	专题二十 日常交际用语	3
专题七 形容词和副词	1	第二部分 题型专项解读	3
专题八 动词和动词短语	1	专题一 阅读理解	3
专题九 动词的时态	2	专题二 翻译	3
专题十 被动语态	2	专题三 完形填空	3
专题十一 非谓语动词	2	专题四 补全对话	3
专题十二 构词法	2	专题五 书面表达	4
专题十三 简单句	2		

同步跟踪训练

第一部分 基础知识梳理	5	专题十四 并列复合句	13
专题一 名词	5	专题十五 主从复合句	13
专题二 代词	5	专题十六 主谓一致	14
专题三 数词	6	专题十七 间接引语	15
专题四 冠词	6	专题十八 强调、省略和倒装	15
专题五 介词和介词短语	7	专题十九 虚拟语气	16
专题六 连词	7	专题二十 日常交际用语	16
专题七 形容词和副词	8	第二部分 题型专项解读	17
专题八 动词和动词短语	9	专题一 阅读理解	17
专题九 动词的时态	10	专题二 翻译	19
专题十 被动语态	10	专题三 完形填空	19
专题十一 非谓语动词	11	专题四 补全对话	20
专题十二 构词法	11	专题五 书面表达	21
专题十三 简单句	12		

湖南省高职院校单独招生考试总复习·英语

第一部分 基础知识梳理

专题一 名 词

随后练 1

1. D 2. D 3. C 4. B 5. B

随后练 2

1. D 2. B 3. D

专题二 代 词

随后练 1

1. B 2. C

随后练 2

1. D 2. A 3. A

随后练 3

1. C 2. B 3. C

随后练 4

1. B 2. D 3. C 4. B 5. B

专题三 数 词

随后练 1

1. B 2. D 3. A

随后练 2

1. B 2. C

随后练 3

1. B 2. B 3. B

专题四 冠 词

随后练 1

1. C 2. A 3. D 4. A 5. B

随后练 2

1. A 2. C 3. A 4. D 5. D

随后练 3

1. C 2. D 3. C

专题五 介词和介词短语

随后练 1

1. C 2. C 3. A 4. D

随后练 2

1. A 2. D 3. B 4. A 5. B

随后练 3

1. A 2. A 3. A 4. B 5. A 6. A

专题六 连 词

随后练 1

1. A 2. B 3. D 4. B 5. A 6. A

随后练 2

1. D 2. C 3. B 4. D 5. B

专题七 形容词和副词

随后练 1

1. C 2. B 3. B 4. D

随后练 2

1. A 2. C 3. A

随后练 3

1. A 2. A

随后练 4

1. A 2. C 3. B 4. B

专题八 动词和动词短语

随后练 1

1. C 2. A 3. B

随后练 2

1. A 2. C 3. C 4. D

随后练 3

1. C 2. A 3. C

随后练 4

1. C 2. C

随后练 5

1. B 2. B 3. B 4. D

专题九 动词的时态

随后练 1

1. B 2. D 3. A

随后练 2

1. B 2. B 3. C

随后练 3

1. C 2. D

随后练 4

1. B 2. A

随后练 5

1. A 2. A

随后练 6

1. A 2. D

随后练 7

1. D 2. B

专题十 被动语态

随后练

1. D 2. D

专题十一 非谓语动词

随后练 1

1. C 2. A 3. C

随后练 2

1. A 2. B

随后练 3

1. D 2. B 3. B 4. B 5. B

专题十二 构词法

随后练 1

1. A 2. B 3. C 4. A 5. C

随后练 2

1. C 2. D 3. D 4. B

专题十三 简单句

随后练 1

1. B 2. C

随后练 2

1. B 2. D 3. B

随后练 3

1. C 2. B

专题十四 并列复合句

随后练 1

1. A 2. C 3. D

随后练 2

1. C 2. C

随后练 3

1. B 2. D

专题十五 主从复合句

随后练 1

1. C 2. B 3. C 4. C

随后练 2

1. C 2. C 3. D 4. D

随后练 3

1. A 2. A 3. C 4. D

随后练 4

1. B 2. D

随后练 5

1. C 2. D 3. C 4. B

随后练 6

1. C 2. A

专题十六 主谓一致

随后练 1

1. B 2. B

随后练 2

1. B 2. A 3. A

随后练 3

1. A 2. C

专题十七 间接引语

随后练

1. B 2. A 3. C 4. B

专题十八 强调、省略和倒装

随后练 1

1. A 2. D 3. C

随后练 2

1. D 2. A 3. D

随后练 3

1. C 2. B 3. A 4. B 5. A

专题十九 虚拟语气

随后练 1

1. C 2. A 3. D 4. A

随后练 2

1. C 2. B

随后练 3

1. D 2. C

专题二十 日常交际用语

随后练

1. D 2. D 3. D 4. B 5. C 6. B 7. D
8. D 9. B 10. B

第二部分 题型专项解读

专题一 阅读理解

随后练

一、阅读选择题

(一)

1. A 2. B 3. D 4. A 5. C

(二)

1. A 2. B 3. D 4. C 5. B

(三)

1. C 2. C 3. B 4. A 5. D

(四)

1. B 2. A 3. A 4. C 5. B

二、阅读判断题

(一)

1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

(二)

1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

(三)

1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

专题二 翻译

随后练

Part A

1. A 2. C 3. A

Part B

1. 他一遍又一遍地练习弹吉他。
2. 关于如何提高英语(成绩),你能给我一些建议吗?
3. 开车只需半个小时就可以到达购物中心。
4. 为了拍下你所见的东西,请随身带好相机。
5. 很多外国人对传统的中国艺术很着迷,比如中国戏曲。

Part C

1. apply for
2. As long as
3. in front of
4. To my surprise
5. had better

专题三 完形填空

随后练

(一)

1. A 2. D 3. B 4. C 5. B 6. A 7. B
8. A 9. C 10. D

(二)

1. C 2. A 3. B 4. D 5. A 6. C 7. B
8. D 9. B 10. C

(三)

1. B 2. C 3. A 4. D 5. B 6. D 7. A
8. B 9. A 10. C

专题四 补全对话

随后练

(一)

1. G 2. D 3. B 4. F 5. A

(二)

1. D 2. A 3. F 4. E 5. C

(三)

1. B 2. C 3. A 4. G 5. E

专题五 书面表达

随后练

(一)

Sunday, March 15th

Sunny

This morning, I went to the English club. It is three years since it was founded. Many middle school students, college students and foreigners took part in the activity. People there practiced listening and spoken English by talking about something interesting. I think it is a good chance for me to improve my English. And I can also make many friends there. I felt very happy.

(二)

Dear Jack,

As senior school life is very fresh and busy, some may find it difficult to get used to it. Good studying habits are quite important for a successful school life. So I'd like to give you some suggestions.

Before class, you should read the textbooks in advance, so that you can follow the teachers easily. In class, you should try your best to get involved in the class and take some notes when necessary. After class, you must finish your homework on time. And if you

have any questions, ask your teachers or discuss with your classmates.

Wish you success!

Yours sincerely,

Li Ming

(三)

Dear friends,

May I have your attention, please? Now I would like to make a speech here on the topic of Reducing Waste.

Nowadays, some of us have formed certain bad habits on campus. For example, some students leave the lights on in the daytime, or leave water running after washing. Some leave much food on the table after eating.

These bad habits can not only increase our cost at school and add financial burden to our parents, but also waste the limited resources.

But how can we reduce waste? I think we should start with ourselves to save everything. Then, with everyone doing his/her bit, we will change the present situation.

That's all. Thank you!

同步跟踪训练

第一部分 基础知识梳理

专题一 名 词

基础训练

1. D 2. B 3. B 4. D 5. C 6. A 7. A
8. B 9. D 10. A 11. B 12. D

提升训练

1. A 考查名词作定语。“计算机房”用 computer room, 是固定用法。故选 A。
2. C 考查名词的用法。能与 pair 连用的只有 trousers。故选 C。
3. B 考查名词辨析。voice 意为“嗓音”; noise 意为“噪音”; music 意为“音乐”; song 意为“歌曲”。根据前面 The boy didn't sleep well... 可知, 空格处指的是“噪音”。故选 B。
4. B 考查名词复数。“女老师”的复数形式为 women teachers, “女学生”的复数形式为 girl students。故选 B。
5. D 考查名词复数。空格前面的 many 修饰可数名词的复数, sheep 单复数同形, 其他三个选项都是单数形式。故选 D。
6. C 考查名词所有格。“教室的窗户”可表述为 the windows of the classroom, 无生命的名词所有格常用“of+名词”形式, 又因为谓语是复数形式。故选 C。
7. D 考查名词单复数。hamburger 是可数名词, 前面有 two 修饰, 要用复数形式, 排除 A 和 C; juice 是不可数名词, 不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。
8. B 考查名词复数。根据 Twelve 可知, 第一个空格应填人的复数形式, person 应加 s, people 表示人时, 本身就是复数概念; 根据第二个空格后的 were 可知, 应用“生命”的复数形式 lives。故选 B。
9. A 考查名词的用法。problem 意为“问题; 麻烦”, 需要解决; question 意为“疑问; 问题”, 是需

要解答的。这两个词都是可数名词, 其复数形式直接加 s, 第二个空格前有 lots of 修饰, 因此用复数形式。故选 A。

10. D 考查名词辨析。ability 意为“能力”; right 意为“权力”; force 意为“力量”; energy 意为“精力”。句意: ——你总是精力充沛。你能告诉我秘密吗? ——每天锻炼身体, 保持良好的饮食。故选 D。
11. A 考查名词复数。water 是不可数名词, 不可数名词的复数表达需要借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上。“两滴水”用 two drops of water。故选 A。
12. D 考查名词所有格。以 s 结尾的复数名词的所有格只需在该词后加“'”即可。句意: ——乘坐新建的铁路从鄂州到武汉很方便。——是的。据说只需十五分钟的车程。故选 D。

专题二 代 词

基础训练

1. D 2. A 3. D 4. B 5. C 6. B 7. B
8. C 9. B 10. B 11. C 12. A

提升训练

1. B 考查替代词。代替复数可数名词用 those 和 the ones, that 代替不可数名词或可数名词的单数。故选 B。
2. D 考查不定代词。由“That's my cousin, Anna.”确定是一个人在跳舞。somebody 表示“某个人; 有人”。anybody 一般用在否定句和疑问句中。故选 D。
3. D 考查物主代词。第一空需要用形容词性物主代词修饰名词 computer, 第二空需要用名词性物主代词作表语。mine 相当于 my computer。故选 D。
4. B 考查替代词。ones 代替复数名词 oranges。故选 B。
5. A 考查人称代词。“find it+形容词+for sb.+to do sth.”是固定句型, 意为“发现做某事对某人来说是怎样的”, find 后加宾语, it 作形式宾语, 介词 for 后接宾语用宾格形式。故选 A。

6. C 考查不定代词。“另外三个”可表述为 the other three。故选 C。
7. B 考查替代词。one 指代可数名词单数,在此处替代 toy。故选 B。
8. B 考查替代词。代替 the number 可以用 that。故选 B。
9. C 考查不定代词。“别人的信件”可表述为 anyone else's letter。故选 C。
10. A 考查反身代词。“靠某人自己”可表述为 by oneself。故选 A。
11. A 考查代词。根据“I don't care. (我不介意。)”可知,tea 和 coffee 两者中任一个均可,故用 either“(两者中)任一个”。故选 A。
12. C 考查不定代词。答语中的 But 表示转折。句意:——今天清晨的雨下得好大呀!——是的,但我们班的学生无一人迟到。由句意可知选 C。

专题三 数 词

基础训练

1. D 2. A 3. C 4. C 5. D 6. D 7. A
8. D 9. C 10. D 11. B 12. A

提升训练

1. D 考查基数词和序数词。表“页码”时应用基数词,表“第几幅图”时应用序数词。故选 D。
2. B 考查基数词。当表示具体、准确的数目时,hundred、thousand、million 等数词不能用复数,其前要用基数词。故选 B。
3. A 考查楼层及楼号表示法。“第五层”用 the fifth floor 表示;房间号用基数词表示。故选 A。
4. D 考查年龄表达法。句意:——你女儿几岁?——九岁,我们上周为她的第九个生日举办了一个特别的派对。表达几岁用基数词,表示第几个生日应用序数词。故选 D。
5. A 考查分数表达法。分子在前用基数词,分母在后用序数词;分子大于 1 时,序数词加-s。故选 A。
6. C 考查数词。当 hundred、thousand、million 等放在具体的数字后,表示具体的“几百、几千、几百万”时,不能用复数形式。故选 C。
7. B 考查数词短语。句意:学生们依次走出教室。one by one 表示“逐个地,依次地”,符合题意。故选 B。
8. B 考查 half 的用法。“一个半月”可以用 one

month and a half 表示,也可以用 one and a half months。故选 B。

9. B 考查 half 的用法。“一个半小时”可用英语表述为 one and a half hours,此处要注意 hour 用复数形式。故选 B。
10. A 考查倍数表达法。句意:这个操场是那个操场的三倍大。可以用“倍数+as+形容词/副词原级+as...”结构。常见的倍数表达还有“倍数+形容词/副词比较级+than...”“倍数+the+名词(size/length/width/height/weight)+of...”。故选 A。
11. B 考查分数及主谓一致。分子用基数词,分母用序数词,分子大于 1,分母加 s,在分子与分母之间可加连字符,也可不加连字符,所以 2/3 表示为 two-thirds 或 two thirds;分数在句中作主语时,谓语和它所修饰或指代的名词保持一致。本题中 two-thirds 指代 coats,所以谓语用复数形式 are。故选 B。
12. D 考查时间表示法。at 后需跟具体时刻,因此排除选项 A、B;一刻钟的表达为 a quarter,故选 D。

专题四 冠 词

基础训练

1. A 2. D 3. C 4. D 5. B 6. A 7. B
8. C 9. A 10. D 11. C 12. D

提升训练

1. D 考查冠词的用法。第一空特指“橱窗里的手机”,应用 the;第二空用在名词 present 前,表示“一个”或“一”,应用 a。故选 D。
2. D 考查冠词的用法。第一空表示说话人与听话人都知道共同所指的东西,故用 the;第二空为固定短语,in danger 意为“处于危险中”。故选 D。
3. C 考查冠词的用法。the 用于某些形容词前,表示一类人。the elderly 指“老人”。故选 C。
4. A 考查冠词的用法。序数词前加 a 表示“再一,又一”,a second chance 意为“又一次机会”。故选 A。
5. A 考查冠词的用法。在序数词前要用 the,月份前一般不用冠词。故选 A。
6. A 考查固定短语。catch a bad cold 意为“患重感冒”;stay in bed 意为“待在床上”。故选 A。
7. D 考查名词前不用冠词的情况。表示节日、月

- 份、星期、季节的名词前一般不用冠词。Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前要用 the。June 为月份名词, Children's Day 为节日名词, 故都不用冠词。故选 D。
8. A 考查固定词组。catch sb. by the hand 意为“抓住某人的手”, 类似的表达还有: hit sb. in the face(打在某人的脸上); hit sb. on the head(打在某人的头上)。故选 A。
9. D 考查冠词的用法。表示称呼、头衔、职务的名词前不用冠词; 可数名词复数表示某一类事物, 表示泛指而不是特指时, 前面不用冠词。故选 D。
10. B 考查冠词的用法。第一空表泛指, a John Lennon 意为“一个叫作 John Lennon 的人”; 第二空表特指。故选 B。
11. C 考查冠词的用法。此处的 stars 特指“人能看到的星星”, 前面要加 the; space 指太空, 是抽象名词, 通常前面不加冠词。故选 C。
12. C 考查冠词的用法。in the habit of 是习惯用语, 其中的定冠词不可缺少, 意为“有……的习惯”; public places 是复数名词短语, 表示泛指概念, 其前不必用定冠词。故选 C。
4. C 考查介词的固定搭配。worry about 意为“担心……”; help sb. with sth. 意为“在某方面帮助某人”。故选 C。
5. A 考查介词的固定搭配。in the sun 意为“在太阳下”, 是固定搭配。故选 A。
6. B 考查固定搭配及地点介词。at 后接小地点(车站、餐厅等); in 后接大地点(国家、城镇等)。station 是小地点, 前面应该用 at。in such a hurry 意为“如此匆忙”, 是固定搭配。故选 B。
7. C 考查介词辨析。without 意为“无, 没有”; beside 意为“在……旁边”; but 意为“除了”; besides 意为“除……之外还有”(计算总数时, 要加上所排除的对象)。句意: 篮子里除了一个苹果, 其他什么都没有了。故选 C。
8. C 考查介词的用法。句意: 他的房间在 12 层, 我们乘电梯上去吧。on the twelfth floor 意为“在第 12 层”; “乘电梯”应该用 by lift, by 表示通过某种方式。故选 C。
9. C 考查介词的用法。表示“在某人身上”应用 in sb.。句意: 在我妈妈身上, 我看到了爱能够让他人学会宽恕。故选 C。
10. D 考查介词的用法。“for+时间段”表示一段时间; without 意为“无, 没有”。句意: 工人们连续工作了六小时, 没有休息。故选 D。
11. B 考查介词的用法。句意: 这个女孩穿上连衣裙, 然后在镜子里看看自己。put on 意为“穿上”; look at 意为“看”; in a mirror 意为“在镜子里”。故选 B。
12. B 考查介词的固定搭配。be careful with 意为“小心……”。句意: 孩子们在过马路时一定要时刻小心过往车辆。故选 B。
13. D 考查介词的固定搭配。on show 是固定搭配, 意为“展示, 展览”。故选 D。
14. A 考查介词的固定搭配。fall in love with 意为“爱上……”。句意: 如今, 越来越多的人爱上了乡村生活。故选 A。
15. D 考查介词的用法。表具体某一天的时间词前用介词 on; 表年份的时间词前用介词 in。故选 D。

专题五 介词和介词短语

基础训练

1. A 2. C 3. A 4. A 5. B 6. B 7. C 8. A
9. C 10. B 11. C 12. C 13. C 14. C 15. B

提升训练

1. C 考查介词。beside 意为“在……旁边”; besides 意为“除……之外(还有)”; except 意为“除……之外(除去的对象不包括在总数之内)”; except for 意为“除了……”, 常引述一个相反的原因或排除整体中的细节, 其后的宾语一般与句子所涉及的东西不属于同类。由“He asked for leave today.”可知答案选 C。
2. D 考查介词的用法。句意: 昨天我们工作了一整晚, 所以现在很累。during 意为“在……期间”; “for+一段时间”强调动作或状态持续的时间; over 意为“在……期间”, 是指“直到……完了”或过后; throughout 意为“贯穿, 遍及”, 在时间方面强调自始至终。故选 D。
3. C 考查介词的固定搭配及用法。hear from 意为“收到某人的来信”; since 意为“自从”。故选 C。
4. C 考查介词的固定搭配。worry about 意为“担心……”; help sb. with sth. 意为“在某方面帮助某人”。故选 C。
5. A 考查介词的固定搭配。in the sun 意为“在太阳下”, 是固定搭配。故选 A。
6. B 考查固定搭配及地点介词。at 后接小地点(车站、餐厅等); in 后接大地点(国家、城镇等)。station 是小地点, 前面应该用 at。in such a hurry 意为“如此匆忙”, 是固定搭配。故选 B。
7. C 考查介词辨析。without 意为“无, 没有”; beside 意为“在……旁边”; but 意为“除了”; besides 意为“除……之外还有”(计算总数时, 要加上所排除的对象)。句意: 篮子里除了一个苹果, 其他什么都没有了。故选 C。
8. C 考查介词的用法。句意: 他的房间在 12 层, 我们乘电梯上去吧。on the twelfth floor 意为“在第 12 层”; “乘电梯”应该用 by lift, by 表示通过某种方式。故选 C。
9. C 考查介词的用法。表示“在某人身上”应用 in sb.。句意: 在我妈妈身上, 我看到了爱能够让他人学会宽恕。故选 C。
10. D 考查介词的用法。“for+时间段”表示一段时间; without 意为“无, 没有”。句意: 工人们连续工作了六小时, 没有休息。故选 D。
11. B 考查介词的用法。句意: 这个女孩穿上连衣裙, 然后在镜子里看看自己。put on 意为“穿上”; look at 意为“看”; in a mirror 意为“在镜子里”。故选 B。
12. B 考查介词的固定搭配。be careful with 意为“小心……”。句意: 孩子们在过马路时一定要时刻小心过往车辆。故选 B。
13. D 考查介词的固定搭配。on show 是固定搭配, 意为“展示, 展览”。故选 D。
14. A 考查介词的固定搭配。fall in love with 意为“爱上……”。句意: 如今, 越来越多的人爱上了乡村生活。故选 A。
15. D 考查介词的用法。表具体某一天的时间词前用介词 on; 表年份的时间词前用介词 in。故选 D。

专题六 连 词

基础训练

1. C 2. D 3. D 4. A 5. C 6. B 7. C
8. A 9. A 10. B 11. A 12. D 13. D

提升训练

1. B 考查连词辨析。句意:小 Jack 已经学会独自做许多事,虽然他只有四岁。根据句意可知前后句是转折关系。故选 B。
2. B 考查连词辨析。句意:虽然有许多关于 UFO 的故事,但是没有人知道它们是不是真的。but 表示语义的转折。故选 B。
3. A 考查连词(词组)辨析。句意:——我真的想加入广场舞。我能学好吗?——可以,妈妈!只要你用心投入就没有什么不可能! as long as 意为“只要”;as soon as 意为“一……就……”;even if 意为“即使”;unless 意为“除非”。根据句意可知 as long as 符合题意。故选 A。
4. A 考查连词词组辨析。句意:——上周我没有看到 Molly。——据我所知,她已经去了新加坡。as far as I know 意为“据我所知”,为固定搭配,故选 A。
5. B 考查连词。so as to, in order that 和 in order to 都意为“为了,以便”。so as to 和 in order to 后面接动词原形;in order that 后面接句子。故选 B。
6. D 考查连词词组辨析。句意:——你最喜欢什么电影?——《火星救援》。它不仅极具想象力,而且富有幽默感。too... to... 意为“太……而不能”;neither... nor... 意为“既不……也不……”;either... or... 意为“或者……或者……”;not only... but also... 意为“不仅……而且……”。根据语境可知选 D。
7. C 考查 whether... or not 的用法。whether... or not 意为“是否”。句意:我想知道我的父亲是否能通过驾照考试。if 也可表示“是否”,但不能与 or not 连用。故选 C。
8. C 考查连词词组辨析。句意:——你看过这个电视节目吗?——当然看过!它在老年人和年轻人中都很受欢迎。either... or... 意为“(两者中)或者……或者……”;neither... nor... 意为“(两者中)既不……也不……”;both... and... 意为“两者都”;not... but... 意为“不是……而是……”。根据句意可知选 C。
9. C 考查连词辨析。句意:为了让你的 DIY 作品很完美,在准备好所有工具之前你最好不要开始。when 意为“当……的时候”;while 意为“当……的时候”;before 意为“在……之前”;after 意为“在……之后”。根据句意可知选 C。
10. B 考查连词辨析。句意:交警扣了 Jim 的驾

照,因为他违反了酒驾交通法规。though 意为“尽管,虽然”;because 意为“因为”;till 意为“直到”;and 意为“并且,和”。分析语境可知,交警扣驾照是因为 Jim 酒驾,存在因果关系。故选 B。

11. B 考查连词辨析。句意:那个小女孩不肯去学校,除非她妈妈给她一些糖果。unless 意为“除非”。故选 B。
12. A 考查连词辨析。句意:——自从共享单车出现,我上班就容易多了。——但它们也引起了很多问题。since 意为“自从……”,后接时间名词或从句,用于现在完成时;before 意为“在……以前”,表示时间;unless 意为“除非”,表示条件;though 意为“尽管”,表示让步。本句是时间状语从句,可排除 C、D 两项。根据句子结构和语境可知,before 不符合句意。故选 A。
13. D 考查连词辨析。句意:——飞机直到乌云散去才会起飞。——我们耐心等待机场发布的通知吧。“not... until...”为固定结构,意为“直到……才……”。故选 D。

专题七 形容词和副词

基础训练

1. D 2. B 3. B 4. C 5. C 6. C 7. D
8. B 9. C 10. C 11. D 12. C

提升训练

1. B 考查比较级。根据“This one is a bit small for me.”可知,此处询问是否有大一号的绿色外套,应该用比较级。这里泛指一件大号的,并不是特指,所以用 a bigger。故选 B。
2. D 考查“never+比较级”结构。句意:——你认为这本书怎么样?——我从来没有读过比这本更好的了。在这里,否定副词 never 与比较级连用表示最高级的意义,此处表示这是“我”读过的最好的书了。故选 D。
3. C 考查最高级。根据前半句“有 1 400 多年的历史了”可知,赵州桥历史悠久,由空格前的 the 可知,此处要用最高级。故选 C。
4. A 考查 as... as... 结构。根据句意“你的英语很好。我要尽全力说得像你一样好。”可知,应用“as+形容词或副词原级+as...”结构。故选 A。
5. C 考查形容词修饰不定代词。当形容词修饰 nothing 或 anything 时,要放在 nothing 或 anything 的后面。根据 only a little cold 可知病

- 得不严重。故选 C。
6. B 考查副词词义辨析。句意：我不确定我去不去 Tim 的聚会。我有可能去听音乐会。instead 意为“取而代之”，常用于句末。故选 B。
7. D 考查副词词义辨析。speak highly of 意为“高度评价”，是固定搭配。句意：人们高度赞扬《一个都不能少》这部电影。对于每个孩子来说，上学真的是很有必要的。故选 D。
8. B 考查副词的用法。第一空需要一个副词来修饰动词 communicate，再根据句意“我不能很好地与外国人用英语交流是因为我不懂英语”可知，第二空应该用否定词 little。故选 B。
9. D 考查 too... to... 结构。too busy to do sth. 意为“太忙了而不能做某事”。much 表示程度，需放在 too 前面。句意：恐怕校长太忙了而不能见访客了。故选 D。
10. D 考查副词。句意：Johnson 教授下个月的某个时候会来给我们做讲座。some times 意为“好几次”；sometimes 意为“有时候”；some time 意为“一段时间”；sometime 意为“在某时”。根据句意可知选 D。
11. C 考查比较级。句中的 but 说明前后有转折的关系。as... as... 意为“和……一样”，中间用形容词或副词的原形。句意：——妈妈，您可以给我买一件这样的衣服吗？——当然。我们可以买一件更便宜的，但是和这件一样好的。故选 C。
12. B 考查副词和形容词的用法。当 enough 修饰形容词时，要位于形容词之后。句意：我住在富人区，那儿的人还没有富裕到可以买飞机的程度。故选 B。

专题八 动词和动词短语

基础训练

1. B 2. C 3. A 4. B 5. A 6. D 7. C
8. B 9. A 10. D 11. B 12. D

提升训练

1. A 考查动词词义辨析。fail 意为“失败”；worry 意为“担心”；improve 意为“改进”；succeed 意为“成功”。由 losing 可知应该选 failed。故选 A。
2. B 考查动词词义辨析。do 意为“做，干”；make 意为“制造，获得”；offer 意为“提供”；catch 意为“抓住，赶上”。make progress in 意为“在……方面取得进步”。故选 B。

3. B 考查情态动词。must 意为“一定，准是”；can 意为“能够”。答句句意：你准是在开玩笑。你怎么能这么早就完成你的家庭作业呢？故选 B。
4. A 考查 give 短语辨析。give out 意为“分发”；give away 意为“泄露，赠送”；give back 意为“归还”；give up 意为“放弃”。根据问句句意“你认为在节日期间用微信发红包流行吗？”可知 give out 符合题意。故选 A。
5. A 考查 put 短语辨析。put on 意为“增加体重”；put down 意为“放下”；put off 意为“延期”；put up 意为“举起，挂起”。句意：Brian 最近试着通过少吃来减肥，但是却胖了三千克。故选 A。
6. D 考查动词词义辨析。cut 意为“切”；hide 意为“藏”；refuse 意为“拒绝”；satisfy 意为“满足”。句意：对于学校来说，满足所有学生的发展需要是很有必要的。故选 D。
7. C 考查动词短语辨析。give up 意为“放弃”；wake up 意为“叫醒”；cheer up 意为“使……高兴”；pick up 意为“捡起”。句意：——小 Jenny 今天看起来不高兴。——别担心。一盒巧克力会让她高兴起来。根据句意可知 C 项正确。
8. D 考查动词短语辨析。talk about 意为“谈论”；hear about 意为“听说”；learn about 意为“了解，知道”；worry about 意为“担心”。由答语中“我父母只允许我读纸质书”可知“他们担心我的眼睛”。故选 D。
9. A 考查连系动词。连系动词后面接形容词作表语。taste 意为“尝起来”；look 意为“看起来”；sound 意为“听起来”；feel 意为“感到”。句意：这个月饼尝起来太美味了。我想再吃一个。故选 A。
10. C 考查动词短语辨析。call up 意为“给……打电话”；wake up 意为“醒来”；stay up 意为“熬夜”；get up 意为“起床”。根据 you will feel tired in class 可知，妈妈不让孩子熬夜。故选 C。
11. A 考查情态动词。主语为第一人称的疑问句，表示征求对方的意见，情态动词用 shall。故选 A。
12. B 考查动词短语辨析。stand for 意为“代表”；depend on 意为“取决于”；live on 意为“靠……过活”；agree with 意为“赞同”。句意：我不确定我是否可以在户外举办一个派对，因为这取决于天气。故选 B。

专题九 动词的时态

基础训练

1. B 2. D 3. C 4. C 5. C 6. B 7. A
8. B 9. C 10. B 11. A 12. A

提升训练

1. C 考查现在完成时。have been to 指“去过(已回来)”; have gone to 指“去了(未回来)”,即不在说话者所在地。句意:——Bob 在哪儿? ——他去哈尔滨参加会议了。故选 C。
2. D 考查过去进行时。根据问句“我昨天下午 4 点钟给你打电话,但是没人接。”可知,答语显然是要告诉对方当时正在做什么,故用过去进行时。故选 D。
3. C 考查现在完成时。“for+一段时间”常与现在完成时连用。答语句意:抱歉,我不知道。我只在这儿工作了几天。故选 C。
4. B 考查现在进行时。根据句意“不要闹出太大动静,孩子们正在上英语课。”可知,应用现在进行时。故选 B。
5. D 考查过去进行时。句意:我生 John 的气——我和他说话的时候,他根本没在听。用过去进行时强调过去某时间正在做的事情。故选 D。
6. D 考查过去完成时。此处 by 意为“到……为止”。句意:到上个月末为止,我已经将 Justin Bieber 全部的 CD 收集起来了。by the end of 后接过去时间时,句子使用过去完成时。故选 D。
7. D 考查动词的时态。for 20 years 是现在完成时的时间标志,因此第一空填 has taught; when he was 23 years old 是表示过去的时间状语,故用一般过去时,第二空填 came。故选 D。
8. B 考查一般现在时。在复合句中,当主句是一般将来时,时间状语从句的谓语动词只能用一般现在时表将来,即“主将从现”。当主句是祈使句时,常用一般现在时代替将来时。故选 B。
9. B 考查现在完成进行时。Mary 上写作课的动作从过去持续到未来的这周,所以要用现在完成进行时。故选 B。
10. D 考查过去将来时。谓语动词 promised 使用了一般过去时, buy 这个动作发生在 promised 之后,因此 buy 应该使用过去将来时,即 would do 的形式。故选 D。
11. A 考查将来进行时。句意:明天他来我家的時候,我将正在写报告。表示将来某时刻正在

进行的动作,应用将来进行时。故选 A。

12. C 考查现在完成进行时。由前半句的 for two hours 和后半句句意“他现在仍然在看”可知,应用现在完成进行时。故选 C。

专题十 被动语态

基础训练

1. B 2. D 3. D 4. A 5. B 6. B 7. B
8. B 9. A 10. A 11. B 12. B

提升训练

1. C 考查一般将来时的被动语态。句意:电脑坏了,它今天会被修理吗? 主语是 it, 是动作的承受者,应用被动语态。由句意可知,应该用一般将来时。故选 C。
2. C 考查一般过去时的被动语态。句意:去年我的家乡种植了大量小麦和玉米。分析句子可知, large quantities of wheat and corn 为动作的承受者,因此用被动语态,其时间状语为 last year, 故用一般过去时的被动语态。故选 C。
3. D 考查被动语态。句意:Shakespeare 的戏剧每年被许多人观看,这是真的。句中主语为 Shakespeare's plays, 应使用被动语态。故选 D。
4. C 考查一般现在时的被动语态。因句子的主语 Soft drinks 是动作的承受者,故应该用被动语态;根据 on Children's Day 可知,应用一般现在时。故选 C。
5. D 考查被动语态与 as soon as 的用法。paper 作主语,为 hand in(上交)的承受者,所以要用被动语态;as soon as 表示“一……就……”,引导的从句要用一般现在时代替将来时。故选 D。
6. B 考查一般将来时的被动语态。birthday party 和 hold 构成动宾关系,所以用被动语态。由 will 可知,此句应用一般将来时的被动语态。句意:什么时候举行生日聚会,周一晚上还是周二晚上? 故选 B。
7. A 考查现在完成时的被动语态。句意:——Linda,你办公室的电话一直打不通。为什么? ——哦,对不起。这项服务从上周三就停止了。由 since 可知,句子时态是现在完成时,service 是被停止的,因此空格处用现在完成时的被动语态。故选 A。
8. D 考查现在进行时的被动语态。句意:这些动物以如此速度被捕杀,它们很快就会消失。根据结果状语从句 they will disappear soon 可知,

- hunt 的动作目前正在进行,用现在进行时;These animals 和 hunt 之间是动宾关系,因此空格处用现在进行时的被动语态。故选 D。
9. A 考查一般将来时的被动语态。句中的 a wild animal zoo 与 build 是动宾关系,故应用被动语态。故选 A。
10. B 考查被动语态。四川灾后建设已经是事实,所以在四川地震灾区,新大楼到处都能(被)看到。can be seen 为含有情态动词的被动语态,符合语境。故选 B。
11. D 考查过去进行时的被动语态。根据时间状语 this time last month 可知,应用过去进行时,主语是 The bridge,应用被动语态。故选 D。
12. D 考查过去完成时的被动语态。句意:男孩们循着之前留下的记号,终于找到了返回村子的路。“留下记号”的动作发生在 followed the marks 之前,应用过去完成时;定语从句 which _____ by them 中的主语是 which,指代 the marks,应用被动语态。故选 D。

专题十一 非谓语动词

基础训练

1. D 2. B 3. D 4. C 5. B 6. D 7. D
8. A 9. B 10. A 11. C 12. B

提升训练

1. D 考查动名词。句意:Alice 读完这个故事后,为校报写了一篇评论。finish doing sth. 意为“结束做某事”,是固定搭配。故选 D。
2. C 考查动词不定式。句意:我想看京剧,因此玲玲主动提出带我去看一场京剧。offer to do sth. 意为“主动提出做某事”。故选 C。
3. A 考查省略 to 的动词不定式。句意:老板让 Tim 去查清是否有别的人缺席。分析句子结构可知,此处 and 连接两个并列动词不定式,第二个不定式省略 to。故选 A。
4. C 考查动名词。句意:两个来自河北省的残疾人(一位是盲人,另一位没有双臂)花了十多年时间一起种树。sb. spend some time (in) doing sth. 表示“某人花费多长时间做某事”,是固定结构。故选 C。
5. B 考查固定结构的用法。在介词 but、except、besides 前有行为动词 do 的各种形式时,其后的不定式不带 to,反之则需要带上。本题中 but 前有 does,那么 but 后的不定式省略 to。故选 B。

6. A 考查动词不定式。句意:Leonardo DiCaprio 是一位著名的美国演员,他一直期望获得奥斯卡金奖,最后他做到了。expect (not) to do sth. 意为“期望(不)做某事”,是固定搭配。根据语境可知,期望获得奥斯卡金奖。故选 A。
7. D 考查非谓语动词。句意:我忘记刚刚锁过门了,因此我返回去锁门,结果发现门被锁上了。forget doing sth. 意为“忘记做过某事”,表示做过了,但是忘记了;forget to do sth. 意为“忘记要做某事”,事情还没有做。根据语境可知,“我”回来的目的是锁门,需要不定式作目的状语。find sth. done 表示“发现某物被……”,过去分词作宾语补足语,表被动关系。故选 D。
8. D 考查动词不定式。句意:妈妈总是做她能做的一切来帮孩子。to help the child 是不定式作目的状语。故选 D。
9. D 考查动词不定式。句意:这些人穿着血迹斑斑的鲨鱼服,他们告诉人们为了保护鲨鱼不要吃鱼翅。tell sb. (not) to do sth. 为固定搭配,意为“告诉某人(不要)做某事”。根据语境可知应选 D。
10. C 考查固定结构的用法。would rather do... than do... 意为“宁愿做……而不愿做……”,前后均用动词原形。故选 C。
11. D 考查动词的过去分词。句意:从山上看,整个城市看起来很漂亮。the whole city 和 see 之间是逻辑上的动宾关系,用过去分词作状语。故选 D。
12. D 考查过去分词。句意:真不走运!这位影星在一部电影中扮演角色时弄伤了腿。根据语境可知,腿是被弄伤的。have sth. done 意为“使某物被……”。故选 D。

专题十二 构词法

基础训练

1. D 2. D 3. C 4. C 5. A 6. A 7. B
8. A 9. D 10. A 11. B 12. A

提升训练

1. B 考查同根词。protect“保护”是动词;protection“保护;护身符”是名词;protected 是 protect 的过去式和过去分词形式;protector“保护人(或组织、装置等)”是名词。句意:父母不应该为孩子们做所有的事情,因为过多的保护会妨碍孩子们的发展。too much 后跟不可数名词。

- 故选 B。
2. C 考查同根词。句意：——你能跟我说点那个男孩的事情吗？——抱歉，我一点也不了解他，他是新来的。stranger“陌生人；新来者”符合题意。故选 C。
3. D 考查同根词。句意：医生说这位老人的情况没有好转的希望了，他们已经尽力了。hopeless“没有希望的；极差的”符合题意。故选 D。
4. A 考查同根词。句意：Ann 太困了，她的眼睛都睁不开了。sleepy“困倦的；瞌睡的”符合题意。故选 A。
5. D 考查同根词。句意：让每个人都满意的是，那个女孩的工作完成得很好。根据“to one's + 情感名词”结构可知填名词 satisfaction。故选 D。
6. A 考查同根词。第一空所在的句子是一个由 How 引导的感叹句，其结构为：How + 形容词或副词(+ 主语 + 谓语 + 其他)！由此可知，此处需要一个形容词。结合选项可知应填 foolish，可排除 B、D 两项。根据第二空前的 act 可知，此处需要一个副词来修饰动词。根据句意及空格前的冠词 a 可知，第三空需要填一个名词。故选 A。
7. B 考查同根词。“be of + 名词”是固定短语，空格处应填一个名词。故选 B。
8. B 考查同根词。句意：如果你想保持健康，你最好戒烟。连系动词 keep 后跟形容词。故选 B。
9. B 考查合成词。当合成形容词中的动词与要修饰的名词之间是主动关系时，用现在分词；反之用过去分词。paper-making 意为“造纸的”，与 factory 之间是主动关系。故选 B。
10. B 考查同根词。句意：电视广告有时为推销不好或无用的产品而欺骗观众。or 连接的两个词是并列的形容词，且空格处感情色彩应与 bad 相同。故选 B。
11. B 考查同根词。句意：我们很惊讶地发现他们不想跟我们合作。surprising“令人惊讶的；出乎意料的”是形容词，修饰事物；surprised“惊讶的；惊奇的”是形容词，修饰人；surprise“惊喜；惊讶”既是名词又是动词；surprisedly“惊讶地；惊奇地”是副词。此处应用形容词且修饰人。故选 B。
12. C 考查合成词。句意：——老师要求我写一篇 600 词的英语作文。——你可以用英语写一篇 600 词的论文？在由多个名词构成的复合形容词中，各名词均用单数形式且用连字符连接。故

选 C。

13. B 考查同根词。句意：是时候美化你的字体了。不定式 to 后跟动词原形。故选 B。

专题十三 简单句

基础训练

1. B 2. B 3. C 4. C 5. A 6. B 7. D
8. A 9. B 10. C 11. A 12. B 13. B

提升训练

1. D 考查反意疑问句。当陈述句是 I think, I believe, I suppose, I expect 等引导的宾语从句时，附加疑问句的主语和动词应与从句的主语和谓动词保持一致。故选 D。
2. B 考查反意疑问句。must 引导的反意疑问句，当回答“不必”时，应用 needn't。故选 B。
3. A 考查反意疑问句。反意疑问句的回答，不管附加疑问句是肯定还是否定，若事实是肯定的，就要用 yes，事实是否定的，就要用 no。故选 A。
4. A 考查感叹句。感叹句的中心词 dirty 是形容词，应由 how 引导。故选 A。
5. A 考查感叹句。句意：——母亲节快乐！妈妈，这是为您准备的花。——多么漂亮的花呀！谢谢你！感叹句的中心词为可数名词复数 flowers，应用 what 引导。故选 A。
6. D 考查疑问词组。how often 提问频度，表示“多久一次”；how soon 对“in + 一段时间”提问，表示“多久以后”，常用于一般将来时；how long 表示“多长时间”；how many times 提问次数，表示“多少次”。题目中是问次数“一年几次”，故选 D。
7. B 考查 there be 句型。句意：下周将举行运动会。there be 句型表示“某地(或某时)有某人(或某物)”，there be 句型的一般将来时的构成为“there will be...”或“there is going to be...”。故选 B。
8. C 考查特殊疑问词。句意：——红色的和蓝色的，你更喜欢哪一个？——都不喜欢，我最喜欢白色。根据问句中的 the red one or the blue one 可知，是在两者之间进行选择。故选 C。
9. B 考查祈使句。分析语境可知，此处表示命令，故用祈使句的否定形式 don't do sth. “不要做某事”。句意：David，开车时不要打电话。那样太危险了。故选 B。
10. B 考查特殊疑问词。根据答语中的 an

engineer 可知,此处是对职业进行提问。句型“*What is sb.?*”用于询问他人的职业。句意:——你父亲是做什么的?——他是一个大工厂的工程师。故选 B。

11. B 考查反意疑问句。分析句子结构可知,此处为祈使句的反意疑问句,应用 *will you*(*let's* 引导的祈使句用 *shall we*)。句意:——下次别迟到了,好吗?——好的,我不会了。故选 B。
12. A 考查祈使句。分析句子结构可知,前半句缺少谓语动词,且没有主语,而且从后半句可以推断此处考查“祈使句+and+一般将来时”句型,在祈使句中,动词应用原形。句意:对我们周围的人友好并且乐于助人,我们将会使世界变得更美好。故选 A。

专题十四 并列复合句

基础训练

1. D 2. D 3. C 4. A 5. A 6. B 7. A 8. B
9. D 10. C 11. C 12. A 13. B 14. A

提升训练

1. C 考查连词。句意:——对不起,我把椅子弄坏了。——没关系,但是下次你应该小心点。根据句意可知,空前说“没有关系”,而空后提醒注意,两句话之间是转折的关系,故选 C。
2. C 考查并列句。该句型为“祈使句+and/or+陈述句”结构。如果前后两个分句都用肯定语气,则用 *and* 连接;如果两个分句的语气为一个肯定、一个否定,则用 *or* 连接。根据句意“好好学习,你会赶上别人的”可知,应选 C。
3. A 考查连词。句意:在未来,工作时间将会变短,所以人们将有长长的假期。根据句意可知选 A。
4. B 考查连词。句意:这包很新,因为我一周前才买的。后一个分句补充说明原因,可用 *for*。故选 B。
5. C 考查固定搭配。*either...or...* 意为“要么……要么……”。句意:要么是 Mary 要么是 Lucy 告诉他来看我们的。故选 C。
6. D 考查连词。前后两个分句为转折关系,应用 *but*。句意:我们跑进地里,却看不见兔子。故选 D。
7. B 考查主谓一致。*either...or...* 连接主语时,谓语动词遵循就近原则。故选 B。
8. C 考查连词。句意:由于李老师的帮助,我的英

语进步了很多。前后分句为因果关系,但 *because* 和 *so* 不能同时用,故选 C。

9. B 考查连词。句意:我哥哥和我姐姐都是老师。*both...and...* 连接两个并列主语时,谓语动词要用复数形式。故选 B。
10. D 考查连词。该句型为“祈使句+and/or+陈述句”结构。如果前后两个分句都用肯定语气,则用 *and* 连接;如果两个分句的语气为一个肯定、一个否定,则用 *or* 连接。根据句意“停止砍伐树木,否则地球会变得越来越糟糕”可知应选 D。
11. C 考查连词。句意:她总是帮助别人,因此她有很多朋友。前后分句之间是因果关系,连词用 *so*。故选 C。
12. D 考查连词。根据题干中的 *because it has been changed* 可知,电话号码已经变了,因此“我”和她都不知道龙老师的电话号码。故选 D。
13. A 考查连词。句意:Lily 三岁时就会读书和写字了。*not only...but also...* 意为“不仅……而且……”。故选 A。

专题十五 主从复合句

基础训练

1. C 2. B 3. D 4. C 5. C 6. D 7. D 8. A
9. A 10. D 11. D 12. D 13. D 14. A 15. C

提升训练

1. A 考查宾语从句。由主句谓语 *asked* 判断出从句为过去的某种时态,同时,宾语从句要用陈述句语序。故选 A。
2. D 考查宾语从句。由主句谓语 *told* 判断出从句要用相对应的过去的时态,排除 A、B 两项。由 *five times* 推测出应为“去过”,排除 C 项。故选 D。
3. C 考查定语从句。先行词 *days* 指物,且在从句中充当 *spent* 的宾语。故选 C。
4. A 考查状语从句。主句中用了一般将来时,在时间状语从句和条件状语从句中,用一般现在时表将来。故选 A。
5. C 考查状语从句。句意:他们早早地就出发了,以便能够按时到达。句中的状语从句表示目的,连接词可用 *so that*。*so that* 意为“以便;为了”。故选 C。
6. B 考查状语从句。句意:我爷爷每天练中国功夫,尽管他八十多岁了。根据句意可推知,前后

句表示让步关系。though 意为“尽管;虽然”。故选 B。

7. B 考查 if 的用法。if 意为“是否”时,引导宾语从句,主句是一般现在时,宾语从句根据需要可以用任何时态;if 意为“如果”时,通常引导条件状语从句,主句用将来时,从句用一般现在时。故选 B。
8. C 考查定语从句。当先行词是形容词最高级或被形容词最高级修饰时,关系代词只能用 that。故选 C。
9. B 考查定语从句。本句中先行词是 the people,先行词是人且在定语从句中作宾语,可用 whom 来引导定语从句。故选 B。
10. B 考查定语从句。句中先行词是 the boy,关系词在定语从句中作定语,修饰名词 parents,故用 whose 来引导。故选 B。
11. B 考查主语从句。分析句子结构可知,主语部分为“_____ we'll go camping tomorrow”,谓语为 depends on,空格处引导主语从句,且主语从句不缺成分,只缺表示“是否”含义的状语。引导主语从句时,不能用 if,只能用 whether。故选 B。
12. A 考查表语从句。分析句子结构可知,空格处引导的是表语从句,并在该表语从句中充当原因状语。That is (the reason) why... 意为“那就是……的原因”,指由于某种原因所造成的后果。故选 A。
13. B 考查名词性从句。第一个空格引导主语从句并在该主语从句中充当主语,特指令校方骄傲的事情,应用 what;第二个空格引导表语从句表示原因、理由,应用 that。故选 B。
14. C 考查主语从句。分析句子结构可知,句子的谓语是 ought to turn off,空格处引导的是主语从句,应选用关系词,排除 A、D 两项。此处强调“任何人”之意。故选 C。
15. A 考查同位语从句。句意:他经常问我这项工作是否值得做的问题。the work was worth doing 是 the question 的具体内容,所以该句为同位语从句。故选 A。

专题十六 主谓一致

基础训练

1. D 2. B 3. C 4. B 5. A 6. A 7. B
8. B 9. C 10. C 11. B 12. A

提升训练

1. A 考查主谓一致。neither... nor... 连接两个主语时,谓语遵循就近原则。cousins 是复数,谓语的用 have been。指两者时用 both, all 用于三者或以上,由 Jim 和 his cousins 可知应用 all。故选 A。
2. A 考查主谓一致。句意:一个藏书量是 5 000 册的图书馆被作为礼物送给了那个国家。主语是 a library,而不是 books,with 后面的短语只是用来修饰、补充主语的情况,谓语动词应与 a library 保持一致,且由语境可知,本题应用被动语态。故选 A。
3. B 考查主谓一致。nothing but... 结构作主语时,谓语动词与 nothing 保持一致,用单数。故选 B。
4. B 考查主谓一致。both... and... 连接的成分作主语时,谓语动词用复数形式。第二个空前的 they both 指 Betty 和 Tom,谓语动词应用复数形式。故选 B。
5. B 考查主谓一致。当 and 连结的两个名词是指同一个人或同一件事或同一概念,and 后的名词前没有冠词时,谓语动词应该用单数形式;当 and 后面的名词前有冠词时,谓语就用复数形式。本题中 and 后的名词前没有冠词,因此谓语动词用第三人称单数形式;always 表明本句是一般现在时。故选 B。
6. C 考查主谓一致。there be 句型的谓语动词的单复数与靠近的名词单复数一致(就近原则),a pair of 中 pair 是单数,意为“一双”,故第一个空选 is;第二个空的主语 my shoes 是复数,be 动词用复数形式。故选 C。
7. B 考查主谓一致。not only... but also... 连接两个主语时谓语动词遵循就近原则,此题的谓语应与 Alice and Mary 保持一致,用复数。故选 B。
8. D 考查主谓一致。根据“Look!”可知时态为现在进行时。sheep 意为“绵羊”,单复数同形。many sheep 是复数,第一个空选 are eating; a sheep 是单数,第二个空选 is lying。故选 D。
9. B 考查主谓一致。maths 形式上是复数,而意义上却表示单数,作主语时谓语动词用第三人称单数形式。故选 B。
10. C 考查主谓一致。在“主系表”结构中,若从句作主语,名词作表语,谓语动词的单复数形式由作表语的名词的单复数决定。故选 C。
11. B 考查主谓一致。“分数或百分数+名词”作

主语,谓语动词的数由后面名词的数来决定。

如果名词是复数,谓语用复数形式。故选 B。

12. A 考查主谓一致。“more than one+单数名词”作主语时,谓语动词用单数形式。故选 A。

专题十七 间接引语

基础训练

1. C 2. D 3. D 4. C 5. C 6. C 7. D 8. B

提升训练

1. D 考查宾语从句。how much 引导的从句作 asked 的宾语,且从句要用陈述语序。故选 D。
2. B 考查宾语从句。主句为过去时态,所以从句也应选择相应的过去时态,排除 A 和 C;因为从句作 asked 的宾语,从句要用陈述语序。故选 B。
3. C 考查宾语从句。一个宾语从句只能用一个连词, A 和 D 选项引导词重复,所以排除;主句为过去时态,从句也应选择相应的过去时态。故选 C。
4. B 考查宾语从句。从句作 know 的宾语,且用陈述语序;因为已经学了英语,所以用过去时态。故选 B。
5. B 考查宾语从句。从句作 asked 的宾语,要用陈述语序;询问天气常用“What’s the weather like?”或“How is the weather?”。故选 B。
6. A 考查宾语从句。从句作 imagine 的宾语,要用陈述语序;宾语从句的引导词要放在从句的句首;感叹句结构为“How+形容词/副词(+主语+谓语)!”。故选 A。
7. D 考查宾语从句。从句作宾语要用陈述语序。故选 D。
8. B 考查宾语从句。从句作宾语要用陈述语序;疑问代词在从句中作表语,不能用宾格 whom。故选 B。
9. C 考查宾语从句。感叹句结构为“How+形容词/副词(+主语+谓语)!”;宾语从句要用陈述语序;the foreign language 为单数,谓语也用单数。故选 C。
10. C 考查宾语从句。whether...or not 是固定搭配,意为“是否”。故选 C。

专题十八 强调、省略和倒装

基础训练

1. A 2. B 3. A 4. C 5. B 6. D 7. B
8. A 9. B 10. B 11. A 12. C

提升训练

1. B 考查强调句的用法。被强调成分为 the ability to do the job。句意:重要的是你做工作的能力,而不是你来自何地。根据强调句的基本结构“It is/was+被强调部分+that/who+其他部分。”可知应选 B。
2. C 考查 not until 强调句结构。not until 强调句结构是“It is/was not until+被强调部分+that+其他部分。”,句子不用倒装,故选 C。
3. A 考查强调句的疑问句形式。本题强调宾语 you。强调结构的一般疑问句结构是:“Was/Is it+被强调部分+that+其他部分?”故选 A。
4. C 考查强调句与定语从句。分析句子结构可知,“_____ had been in prison”作定语,修饰先行词 the boy,故第一个空用 who。去掉修饰成分,句子可简化为:“It was the boy _____ stole the money.”是一个强调句,被强调成分 is the boy,第二个空可以用 that/who。故选 C。
5. A 考查状语的省略。句意:除非被邀请发言,这里的大多数学生都喜欢在课堂上保持沉默。当时间/条件/让步状语从句的主语与主句的主语一致或从句主语是 it,从句谓语动词有 be 动词时,可以省略从句的主语和 be 动词。此处是 Unless 引导的条件状语从句的省略,完整表达为“Unless (they are) invited to speak, most students here prefer remaining silent in class.”。故选 A。
6. B 考查动词不定式的省略。句意:——Scott 先生这周末收到了他前女友婚礼的邀请函,他会去参加吗? ——不,他最终决定不去了。decide to do 的否定表达为“decide not to do”。不定式的动词 go 可以省略,如果不省,要用 decide not to go to his ex-girlfriend’s wedding ceremony,但是这样会与上文重复,显得累赘,就直接用 decide not to。故选 B。
7. A 考查时间状语从句中的省略。句意:有些健康问题,如果不及时处理,以后会变得更严重。when not treated in time 为插入语,在本句中为时间状语从句,把 that can become bigger ones later on 这个定语从句隔开了。when 引导的时间状语从句的完整表达为:when they are not treated in time,可以省略 they are。故选 A。
8. D 考查并列句中的省略。并列句中往往省略前后相同的句子成分。nor English = nor is she

- good at English. 故选 D。
9. D 考查倒装句。句意: Mary 从来不在晚上读书, John 也是如此。如果前面为否定句, 后面表示“另一对象也是如此”, 用“neither(nor)+倒装语序”。注意: too 不可以用于否定句。如果前为肯定句, 后面表示“另一对象也是如此”, 用“so+倒装语序”。故选 D。
10. C 考查倒装句。句意: 他不仅许下了诺言而且遵守了诺言。not only... but (also)... 连接句子时, 第一个分句的主谓要部分倒装, 且前后时态一致, 为一般过去时。故选 C。
11. B 考查倒装句。句意: 昨晚直到我回家妈妈才去睡觉。not until 引导的从句位于句首时, not until 的从句不倒装, 主句使用部分倒装语序。went 是实义动词, 借助助动词 did 进行倒装。故选 B。
12. A 考查倒装句。句意: 只有当你完成了家庭作业, 你才能回家。“Only+状语从句”放在句子开头, 主句用部分倒装。故选 A。

专题十九 虚拟语气

基础训练

1. C 2. B 3. B 4. A 5. B 6. D 7. B
8. A 9. B 10. B

提升训练

1. D 考查虚拟语气。句意: 我当时系着安全带。如果我没有系安全带, 我就会受伤了。根据 if 条件句用的 had done 可知, 主句用 would have done 表示对过去情况的虚拟, 而且 I 和 injure 是被动关系。故选 D。
2. A 考查虚拟语气。句意: ——孩子们哪儿去了? 这顿饭快要吃不起来了。——我但愿他们不要总是迟到。wish 引导的宾语从句使用虚拟语气, 题干中出现 always, 表示对现在情况的假设, 从句的虚拟语气使用一般过去时。故选 A。
3. D 考查虚拟语气的用法。but for 是虚拟语气的提示词, yesterday 表示过去的时间, 对过去的虚拟, 主句用 should/would/could/might have done, 故选 D。
4. B 考查虚拟语气的用法。would rather 后应用虚拟语气, 表示与现在的事实相反, 从句谓语用过去式。故选 B。
5. A 考查虚拟语气的用法。request 引导的宾语从句中谓语动词用虚拟语气, 即“should+动词

- 原形”, should 可省略。故选 A。
6. C 考查虚拟语气的用法。根据 yesterday 和 otherwise 可知, 表示与过去事实相反的情况, 谓语动词用 would have come。故选 C。
7. C 考查虚拟语气的用法。根据题干内容可知, “我”并没有赶上火车, 因此此句描述的是与过去事实相反的情况, 要用 would have done。故选 C。
8. D 考查虚拟语气的用法。这里表示与过去事实相反的愿望, had planned to do sth. 表示原来打算做而后来没有做。故选 D。
9. B 考查虚拟语气的用法。本句是对过去事实的虚拟和假设, 虚拟条件句用“if+主语+had done”, 这里省略了 if, 主句应用“主语+would/could/should/might+have done”。故选 B。
10. B 考查虚拟语气的用法。当 It is 后面接 strange, necessary 等时, 后面的句子使用“should+动词原形”的虚拟语气, 其中的 should 可以省略。故选 B。
11. B 考查虚拟语气的用法。句意: 按要求, 教室应秩序井然。“It is + demanded/important/natural/strange/possible/probable/necessary/ordered/requested/suggested/required+主语从句”句型中, 从句谓语用 should do, should 可省略。主语从句中的关系代词 that 是不能省略的。故选 B。

专题二十 日常交际用语

基础训练

1. A 2. B 3. A 4. C 5. A 6. A 7. B
8. D 9. B

提升训练

1. D 考查交际用语。根据答语第二句“This is not the first time for me.”可知, 填空处应表示“没问题, 别担心”之意。故选 D。
2. B 考查交际用语。句意: ——我能用一下这本词典吗? ——用吧。这本是备用的。Just go ahead 意为“用吧”, 符合语境。故选 B。
3. B 考查交际用语。由答语第二句可知, 后者同意前者的观点, 表示赞同。That's true “那是真的”符合语境。故选 B。
4. B 考查交际用语。句意: ——今晚一起吃饭好吗? 我请客。——噢, 我愿意去。I'd like to 意为“我愿意”, 符合语境。故选 B。

5. D 考查交际用语。根据后面的 if 条件句可知, 回答人的安排需要看天气情况, 故用 It depends, 表示“看情况”。故选 D。
6. C 根据下文“But I have one suggestion.”可判断出, 首先对写的报道进行了肯定, 然后再提出个人建议。句意:——Jack, 我想知道你对我写的报道有什么看法。——我觉得挺好, 不过我有一个建议。It looks fine to me 意为“我觉得挺好”。故选 C。
7. D I'm not sure 意为“我不确定”; I hope not 意为“我希望不会”; I'd rather not 意为“我宁愿不”; I don't think so 意为“我不这么认为”。根据答语第二句的句意可知, 空处表示对前一个人的观点的否定。故选 D。
8. D 句意:——恐怕我不能在星期五之前把书还给你。——不用着急。你可以借到下周。Take your time 意为“不用着急, 慢慢来”; Not at all 意为“不客气, 没关系”, 用于回应 Thank you; Be careful 意为“小心点”; Don't be afraid 意为“别害怕”。故选 D。
9. D 句意:——我恐怕要到明天才能修理这些机器。——没关系。不用着急。There's no way 意为“绝无可能”; There's no wonder 意为“难怪”; There is no doubt 意为“毫无疑问”; There is no hurry 意为“不用着急”。故选 D。

第二部分 题型专项解读

专题一 阅读理解

基础训练

一、阅读选择题

(一)

1. D 2. A 3. C 4. B 5. A

(二)

1. A 2. B 3. A 4. C 5. D

(三)

1. D 2. A 3. C 4. B 5. B

(四)

1. A 2. D 3. B 4. C 5. D

二、阅读判断题

(一)

1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

(二)

1. T 2. T 3. F 4. F 5. T

提升训练

一、阅读选择题

(一)

1. C 细节理解题。根据第一段第一、二句“I am an author, magazine writer, film-maker and public speaker. I'm self-employed, which means I work for myself and I do what I love.”可知, 作者为自己工作。故选 C。
2. B 细节理解题。根据第一段最后一句“But I'm here to tell you that instead of focusing on doing what we love, I think we should focus on loving what we do.”可知, 作者给读者的建议是热爱自己的工作。故选 B。
3. A 细节理解题。根据第二段第六句“I choose to believe in hard work, but not so much in talent.”可知, 作者相信努力比天赋更重要。故选 A。
4. B 推理判断题。根据第二段第六句“I choose to believe in hard work, but not so much in talent.”可推出, 作者可能是个非常勤奋的人。故选 B。
5. A 细节理解题。根据第二段倒数第二、三句“‘There are no special people, just people who put in enough hard work until something special happens. I can promise you one thing: Whatever you choose to do for a career, if you work hard at it, eventually, special things happen.’”可知, 作者认为不努力工作就不会有奇迹发生。故选 A。

(二)

1. C 细节理解题。根据第一段后三句可知答案应选 C。
2. B 段落大意题。第二段主要讲生命离不开热量。结合选项可知应选 B。
3. B 细节理解题。根据倒数第二段最后一句“‘Without engines industrial civilization is impossible.’”可知答案应选 B。
4. C 细节理解题。根据最后一段最后一句“‘Not until the early years of the 19th century did they find the right answer.’”可知答案应选 C。

5. D 主旨大意题。文章主要围绕“热量”展开的,没有热量生命就不会存在,人类不断探索热量的本质。结合选项可知应选 D。

(三)

1. A 细节理解题。根据第二段最后一句“*It's helpful to improve yourself.*”可知,终身学习对提升自我有帮助。故选 A。
2. B 词义猜测题。根据画线词后面的句子“*Always use a lot of ways to select useful information for questions and give your own judgement.* (总是用很多方法来为解决问题选择有用的信息,并给出自己的判断。)”可知,要具有批判性思维。故选 B。
3. C 细节理解题。文章中带五角星的中心句分别是“*Seek knowledge.*”“*Think critically.*”和“*Solve problems.*”,未提到 C 项。故选 C。
4. D 细节理解题。A、B、C 三项都不符合文中终身学习的主旨。由文中的“*Always see problems as challenges and new experiences.*”可知, D 项“*See problems as challenges.* (把问题视为挑战。)”正确。故选 D。
5. D 主旨大意题。通读全文可知,整篇文章是围绕终身学习展开的。“*Learning is life.* (学习就是生活。)”符合文章主旨,故选 D。

(四)

1. C 推理判断题。根据第一段第二句“*Different groups develop their own food preferences.*”可知,不同的人群有不同的食物喜好。由此可推出,某个群体的人喜欢相似的食物。故选 C。
2. C 细节理解题。根据第二段第四句“*Some people order the most expensive dishes on a menu, just to show that they can afford them.*”可知,有些人点最贵的菜是为了证明他们能付得起。故选 C。
3. D 细节理解题。根据第二段倒数第四句“*People who feel sad may eat very little.*”可知,感到悲伤的人可能吃得很少。故选 D。
4. A 推理判断题。根据第一段内容可知,不同的人群有不同的食物选择。故选 A。
5. B 文章出处题。文章主要介绍了不同的人群有不同的食物喜好、选择食物的目的以及情绪对饮食的影响。由此可知,该文章很可能出自报纸中的“生活”版块。故选 B。

二、阅读判断题

(一)

1. T 细节理解题。根据第一段第一句“*Becky was visiting Aunt Agatha at her house at the beach.*”可知本题表述正确。
2. F 细节理解题。根据第一段第四句“*Aunt Agatha took pictures of the castle to send to Becky's parents.*”可知本题表述错误。
3. T 细节理解题。根据第二段第二句“*Aunt Agatha told her it was too hot to go outside without a hat on.*”可知本题表述正确。
4. F 细节理解题。根据第一段和第二段的内容可知,Becky 首先建了沙子城堡,然后去海里游泳,在海浪里玩耍,故本题表述的顺序有误。
5. T 细节理解题。根据第二段最后几句“*Then, Becky saw a big brown hat with a yellow ribbon on it. That hat was made of straw. It was a perfect hat for the beach.*”可知本题表述正确。

(二)

1. T 细节理解题。根据“*Recently, a new kind of expression got popular online. Have you ever heard of 'humblebragging'?*”可知 *humblebragging* 是一个新的网络表达。故本题表述正确。
2. T 推理判断题。根据文中“*People use it to describe someone who seems to say something in a humble way, but is actually showing off the things he is proud of.*”可知,这些看起来谦逊的人是在间接地炫耀自己。故本题表述正确。
3. F 推理判断题。根据“*For example, someone says, 'I just knew that I got accepted to Harvard and Oxford. Maybe they got my name mixed up with someone else's!' It's telling others that he has been accepted to two good schools.*”可知,他只是想炫耀他被两个大学同时录取了,而并非两个大学搞错了。故本题表述错误。
4. T 推理判断题。根据“*It's telling others that he has been accepted to two good schools.*”可知,这个人想通过谦虚的自夸来让别人知道他的优秀。故本题表述正确。
5. F 细节理解题。根据“*Humblebragging gets people's dislikes because it seems very fake.*”可知,人们不喜欢谦逊自夸,因为它看起来很假,许多人都不接受。故本题表述错误。

专题二 翻 译

基础训练

1. B 2. A 3. C 4. C 5. A 6. B 7. A
8. C

提升训练

Part A

1. B 2. C 3. A

Part B

1. 我希望你会注意这个问题。
2. 这座房子太贵,我们买不起。
3. 我父母不允许我熬夜。
4. 这位学生分发所有的试卷有困难。
5. 在工作中我们应该尽力避免犯同样的错误。

Part C

1. out of control
2. on business
3. short of
4. result in/lead to
5. deal with

专题三 完形填空

基础训练

(一)

1. B 2. A 3. D 4. C 5. D 6. B 7. C
8. D 9. A 10. C

(二)

1. B 2. C 3. B 4. C 5. D 6. C 7. C
8. D 9. B 10. A

(三)

1. C 2. A 3. A 4. B 5. D 6. C 7. B
8. D 9. C 10. D

提升训练

(一)

1. C 考查动词。decide to do sth. 意为“决定做某事”; have to do sth. 意为“不得不做某事”; need to do sth. 意为“需要做某事”; try to do sth. 意为“尽力做某事”。句意:我们都需要知道道歉的艺术。故选 C。
2. D 考查名词。mistake 意为“错误”; people 意为“人们”; way 意为“方式;方法”; time 意为“次数”。句意:数一下你清楚地说对不起说了多少

次。故选 D。

3. A 考查形容词。sorry 意为“对不起的”; weak 意为“虚弱的”; sad 意为“悲伤的”; wrong 意为“错误的”。由上文 the art of apology“道歉的艺术”可知,此处是说“对不起”。故选 A。
4. C 考查不定代词。something 意为“某事”; anything 意为“任何事;任何东西”; nothing 意为“没有任何东西”; everything 意为“每件事;一切”。句意:如果你对这件事情什么都不做,你就不会带着放松的心情去睡觉。故选 C。
5. B 考查连词。before 意为“在……以前”; after 意为“在……以后”; till 意为“直到”; since 意为“自从”。根据下文 Mr. Lied found nothing wrong with him 可知,是在仔细地做了检查之后。故选 B。
6. D 考查动词。hurt 意为“使受伤”; hang 意为“悬挂”; touch 意为“触摸”; worry 意为“使担心”。句意:如果你不告诉我你在担忧什么,我就不能帮助你。故选 D。
7. C 考查动词。ask 意为“要求”; help 意为“帮助”; let 意为“让”; see 意为“看见”。根据下文 the man write to his brother and 8 his money 中的 write 为动词原形可知,此处为 let sb. do sth. “让某人做某事”的结构。句意:这个聪明的医生让那个人给他兄弟写一封信……。故选 C。
8. C 考查动词。give 意为“给”; keep 意为“保存”; return 意为“归还”; send 意为“发送”。根据上文 he was cheating his brother of his inheritance 可知,是要把钱还给他的兄弟。故选 C。
9. C 考查形容词比较级。happier 意为“更高兴的,更快乐的”; worse 意为“更坏的,更糟的”; stronger 意为“更强壮的”; healthier 意为“更健康的”。根据“An apology can not only save a broken relationship, but also make it 9.”可知,逗号前后是递进关系,逗号后比逗号前更进一层。故选 C。
10. B 考查动词。receive 意为“收到”; give 意为“给”; know 意为“知道;了解”; forget 意为“忘记”。由 an apology from you 可知,是来自你的道歉。故选 B。

(二)

1. B 考查连词。because 意为“因为”; although 意为“虽然”; if 意为“如果”; when 意为“当……的时候”。she was nearly homeless 和 her hair and clothes looked very nice 之间是转折关系,因此用

- although 引导让步状语从句。故选 B。
2. A 考查固定搭配。pass away 意为“去世”；pass out 意为“昏迷”；pass by 意为“经过”；pass on 意为“传递”。根据后文的 she had to move out of her old house 可知，她的丈夫刚刚过世。故选 A。
 3. D 考查副词。badly 意为“差，严重地”；impatiently 意为“不耐烦地”；lately 意为“最近”；patiently 意为“有耐心地”。根据上文的 many hours 和下文的 she smiled sweetly 可知，老人耐心地等待着。故选 D。
 4. C 考查形容词。dirty 意为“脏的”；closed 意为“关闭的”；ready 意为“准备好的”；locked 意为“锁住的”。上文提到，老人在养老院大厅里等了数个小时，由下文“In the elevator, I began to describe her room...”可知，此处指“我”告诉她房间准备好了。故选 C。
 5. D 考查非谓语动词。分析句子结构可知，5 on her window 作后置定语，修饰 the old sheets；the old sheets 和动词 hang 之间是动宾关系，因此用过去分词短语作后置定语。故选 D。
 6. B 考查不定代词。nothing 意为“没有什么”；something 意为“某事/物”；anything 意为“任何事/物”；everything 意为“一切”。句意：幸福是你提前决定的事情。故选 B。
 7. C 考查动词短语。pick up 意为“捡起，接（某人）”；care for 意为“照料”；depend on 意为“依靠，取决于”；think about 意为“考虑”。句意：我是否喜欢我的房间并不取决于家具。故选 C。
 8. C 考查固定搭配。spend some time (in) doing sth. 意为“花时间做某事”，是固定搭配。句意：……我可以整天躺在床上抱怨我身体中那些几乎不能工作的部位，或者起床感谢那些仍然可以活动的部位。故选 C。
 9. B 考查语境理解。根据冒号后提到的“Free your heart from hate; free your mind from 10 ; live simply; give more; expect less.”可知是五条准则。故选 B。
 10. A 考查名词。worry 意为“令人担忧的事”；work 意为“工作”；memory 意为“回忆”；experience 意为“经历”。根据语境可知，空格所在句是幸福的准则之一，“让你的内心远离烦恼”符合语境。故选 A。

(三)

1. A 考查形容词。根据第一段第一句“A person

will not make a real effort if he believes that he is incapable.”可知，如果一个人认为自己没有能力，那他就不会付出真正的努力，故而推测他觉得努力是在做无用功。useless 意为“没有用的”，符合题意。故选 A。

2. A 考查名词。这里表示“成功所不可缺少的信心”，介词 for 后面应该用名词，选项中只有 success 是名词。故选 A。
3. C 考查连词。根据句意可知这里应该用 when 引导时间状语，表示“当他还是个小男孩时”。故选 C。
4. D 考查宾语从句。分析句子结构可知，空格处引导宾语从句，并在从句中作 thought 的宾语，表示“她所想的”。故选 D。
5. B 考查动词。这里表示“形成一种观念、想法”，应用 develop。invent 意为“发明”；overcome 意为“克服，战胜”；give up 意为“放弃”。故选 B。
6. A 考查形容词。修饰名词 estimate 要用形容词作定语，mistaken 意为“错误的”，符合句意。故选 A。
7. C 考查连词。根据句意及句子结构可知，此处应用 as 引导方式状语从句，表示“正如他们所预料的那样”。故选 C。
8. C 考查代词。根据句意“一天，有一道题只有 Alfred 成功解出，而其他学生都不会解”可知，此处表示三者及三者以上的否定，应用 none。故选 C。
9. D 考查非谓语动词。固定短语 decide to do sth. 意为“决定做某事”，故选 D。
10. B 考查介词。with 可表示方式、方法、手段，with a new spirit 意为“以一种新的精神状态”，故选 B。

专题四 补全对话

基础训练

(一)

1. D 2. C 3. A 4. F 5. E

(二)

1. F 2. G 3. A 4. C 5. E

(三)

1. B 2. E 3. D 4. A 5. C

提升训练

(一)

1. C 2. G 3. E 4. B 5. D

(二)

1. A 2. G 3. F 4. B 5. E

(三)

1. F 2. D 3. E 4. G 5. B

专题五 书面表达

基础训练

(一)

My name is Li Hua. I'm 20 years old. It is three years since I graduated from high school. I've been working as a secretary in a factory. Busy as I am, I still keep on teaching myself English in my spare time. I show special interest in English. I'm good at spoken English and typewriting. I'm eager for a job in your hotel. I'll be honored if I'm employed. I'm sure I will be fit for the job.

(二)

Class One

July 8, 2024

Notice

Dear fellow students,

The school has arranged for our class a visit to a nearby Sino-American joint venture. We plan to start off at 8 o'clock tomorrow morning from the front gate of our school, and go there on foot. You are required to listen and look carefully during the whole visit. There will be a discussion held between our class and some people from the company, and you are supposed to ask questions and speak actively.

Besides, we are required to write a report on the visit, and hand them in within two days.

提升训练

(一)

Dear fellow schoolmates,

Before I leave the school for a university, I'd like to drop a few lines for you. As a student, there is no doubt that learning is the most important task, but you still need to take part in after-school activities properly to achieve a balance between learning and activities. Besides, you need to set a goal. Don't give up even if you have difficulties. What's more, it's important to get along with people. Learn to share your views, listen to others, and help each other. These will help you adapt to the new environment.

Best wishes to you all!

Yours sincerely,

Wang Hua

(二)

Dear John,

Having learned that you will go back, we decide to hold a party to express our thanks for your teaching. Now I'm writing to invite you to attend it.

We are going to hold the party in the lecture hall next Friday, which will be from 4 p. m. to 5 p. m. As you know, many activities in the party have been prepared. Some students will sing good English songs, and others plan to read English poems for you. Then we can dance in groups. Finally, we will give you our hand-made presents. I hope you can come and I'm sure that we will have fun together.

Looking forward to your early reply.

Best wishes!

Yours,

Li Hua