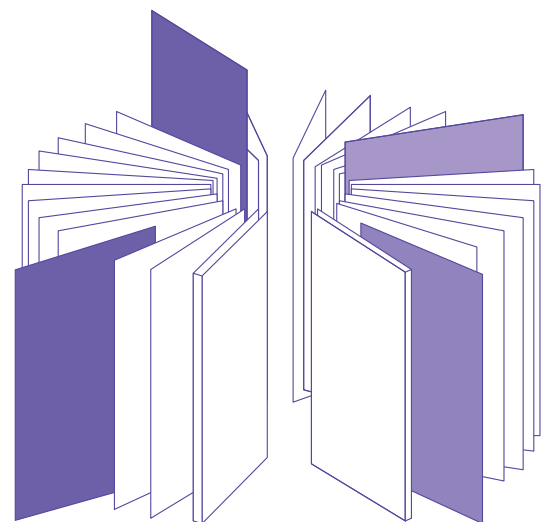


巍巍交大 百年书香  
www.jiaodapress.com.cn  
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 李丽云  
责任编辑 胡思佳 柳卫清  
封面设计 碧 君



山西省中职毕业生对口升学考试

# 英语总复习

华腾新思职教高考研究中心 © 编

赠册 参考答案及解析

山西省中职毕业生对口升学考试 英语总复习

华腾新思职教高考研究中心 © 编



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



扫描二维码  
关注上海交通大学出版社  
官方微信

ISBN 978-7-313-29201-8



9 787313 292018 >

定价:69.00元



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



山西省中职毕业生对口升学考试用书

# 英语总复习

华腾新思职教高考研究中心 © 编

含 参考答案及解析



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



为帮助参加山西省对口升学考试的考生全面、系统、快捷、高效地复习备考,我们邀请了具有丰富科研经验的职业教育专家及有丰富教学经验的一线骨干教师,根据教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准(2020年版)》和考试大纲,深入研究近几年山西省对口升学考试的命题情况,紧密结合考生的学习特点,精心编写了这本《英语总复习》。英语是必考科目之一,其知识点较多、难度较大,是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧密结合真题,内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行知识储备和考试复习的重要参考资料。本书具有以下鲜明特色:

### 1. 编者阵容强大,熟知考情学情

本书编写人员均系山西省骨干教师,他们始终工作在教学第一线,对山西省对口升学考试的命题趋势有深入的研究,熟知考生的复习情况,因此本书具有极强的针对性。

### 2. 立足考试大纲,全面服务考生

本书是为参加山西省对口升学考试的考生量身定做的复习用书。知识点的选取、试题难度等设计均参照了历年考试真题和考试大纲,体现出考试特色,做到了既能把握考试的命题特点,又能体现其发展趋势。

### 3. 编排合理,设计科学

全书分为基础知识和题型专项解读两部分。每部分根据考试大纲的要求详述相关知识点,“考纲解读”总结了本章的考试内容与要求,并针对考试大纲的要求提供了专家分析,有助于考生领会考试大纲的精神。“考情分析”分析了历年真题、预测命题趋势。“真题示例”对历年真题进行详尽讲解,帮助考生找到做题方法,规避解题误区,抓住考试重点。“知识精讲”对每一个知识点进行了细致的讲解,帮助考生系统复习。“巩固提升”针对书中考点设置了练习题,帮助考生巩固所学知识,提高答题能力。

在编写过程中,我们广泛征求山西省内中职学校一线教师的意见,秉承高效、实用的理念打造精品。衷心希望本书能为广大考生的备考带来实质性的帮助。由于编者水平有限,加之时间仓促,书中难免存在不足之处,敬请广大读者提出宝贵意见和建议。

最后,预祝广大考生在考试中取得好成绩!

华腾新思职教高考研究中心编写组



# CONTENTS

# 目录



<b>第一部分 基础知识</b> .....	1
专题一 语音 .....	1
专题二 冠词 .....	8
专题三 名词 .....	14
专题四 代词和 it 的用法 .....	22
专题五 数词 .....	39
专题六 介词和介词短语 .....	48
专题七 连词 .....	65
专题八 形容词和副词 .....	69
专题九 动词和动词短语 .....	82
专题十 动词的时态和语态 .....	100
专题十一 非谓语动词 .....	117
专题十二 句子的种类 .....	131
专题十三 并列复合句 .....	145
专题十四 主从复合句 .....	149
专题十五 主谓一致 .....	170
专题十六 直接引语和间接引语 .....	176
专题十七 虚拟语气 .....	182
专题十八 倒装句 .....	189
专题十九 构词法 .....	193
专题二十 日常交际用语 .....	201
<b>第二部分 题型专项解读</b> .....	215
专题一 完形填空 .....	215
专题二 阅读理解 .....	227
专题三 写作 .....	253



# 第一部分 基础知识

## 专题一 语音

### 考纲解读

根据高等院校对考生文化素质的要求,依据教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》,山西省对口升学英语考试关于语音的考试范围如下:

①语音知识;②语音规则。

**专家分析:**

掌握五个元音在开音节词和重读闭音节词中的不同发音;掌握一般的拼读规则以及常用字母组合的读音;掌握词尾加-(e)s/-ed 后的发音规则。

语音是山西省对口升学考试的必考内容,学好语音有助于考生快速记忆单词,也有助于考生提高听力和口语技能。考生只有学好了语音,才能在日常交往中正确地理解别人和表述自己,才能正确地接收并传递信息。解答语音题时,先找出题目考查的是元音还是辅音,是考查一个字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要辨别这个元音字母是开音节还是闭音节。在开音节中,这个元音字母发“字母”本身音;在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母”本身音,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要辨别这个字母组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音等。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几组音标,这对解答语音题有事半功倍的效果。

### 考情分析

年份	考点	题型	题量	分值	复习建议
2019年	字母在单词中的发音	语音	6	6	掌握教材中的元音和辅音字母在单词中的发音,注意常用字母组合的发音,把握好词尾加-(e)s/-ed 的发音的知识点。
	字母组合在单词中的发音	语音	4	4	
2020年	字母在单词中的发音	语音	5	5	
	字母组合在单词中的发音	语音	5	5	
2021年	字母在单词中的发音	语音	5	5	
	字母组合在单词中的发音	语音	5	5	

续表

年份	考点	题型	题量	分值	复习建议
2022 年	字母在单词中的发音	语音	6	6	
	字母组合在单词中的发音	语音	4	4	
2023 年	字母在单词中的发音	语音	3	3	
	字母组合在单词中的发音	语音	7	7	

**分析解读**

通过分析上表可知,语音是山西省对口升学考试每年的必考点,主要考点集中在字母在单词中的发音以及字母组合在单词中的发音,字母在单词中的发音包括元音和辅音字母的发音,同时也会涉及少量词尾加-es/-ed的发音考点。因此,在备考2024年对口升学考试的过程中,考生应该重点注意字母在单词中的发音以及字母组合在单词中的发音,同时对《中等职业学校英语教学大纲》所要求的语音知识进行复习掌握。

**真题示例**

(2023·山西省对口升学) A. now                      B. throw                      C. borrow                      D. grow

【解析】 A now 中的 ow 发 /aʊ/, 其余三个选项中的 ow 发 /əʊ/。故选 A。

(2022·山西省对口升学) A. thin                      B. clothes                      C. thank                      D. think

【解析】 B 考查字母组合在单词中的发音。clothes 中的 th 发 /ð/, 其余三个选项中的 th 发 /θ/。故选 B。

(2021·山西省对口升学) A. cause                      B. aunt                      C. automobile                      D. August

【解析】 B 考查字母组合在单词中的发音。aunt 中的 au 发 /ɑː/, 其余三个选项中的 au 发 /ɔː/。故选 B。

(2020·山西省对口升学) A. honor                      B. hour                      C. honest                      D. history

【解析】 D 考查字母在单词中的发音。history 中的 h 发 /h/, 其余三个选项中的 h 不发音。故选 D。

(2019·山西省对口升学) A. large                      B. grow                      C. German                      D. orange

【解析】 B 考查字母在单词中的发音。grow 中的 g 发 /g/, 其余三个选项中的 g 发 /dʒ/。故选 B。

**知识精讲****知识点一 语音基础知识****1. 音素**

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素,其中元音 20 个、辅音 28 个。元音是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音,是构成音节的主要音。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音,辅音有清辅音和浊辅音之分,发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

(1) 20 个元音。

长元音: /ɑː/、/ɔː/、/ɜː/、/iː/、/uː/

短元音: /ʌ/、/ɒ/、/ə/、/ɪ/、/ʊ/、/e/、/æ/

双元音: /eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/ɪə/、/eə/、/ʊə/、/əʊ/、/aʊ/





(2) 28 个辅音。

清辅音: /p/、/t/、/k/、/f/、/θ/、/s/、/ʃ/、/h/、/ts/、/tʃ/、/tr/

浊辅音: /b/、/d/、/g/、/v/、/ð/、/z/、/ʒ/、/r/、/dz/、/dʒ/、/dr/

鼻音: /m/、/n/、/ŋ/

半元音: /j/、/w/

边音: /l/

## 2. 音节

音节是语音的基本单位,任何单词的读音都可以分为一个个的音节来读。在英语中,元音发音比较响亮,一个元音可以构成一个音节,如 A/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节,如 me/mi:/、tree/tri:/。辅音一般不单独构成音节。单词根据音节的数量可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分:①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/、cake/keɪk/、home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 he/hi:/、she/ʃi:/、go/gəʊ/)。②闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+)元音+辅音”,如 bad/bæd/、bed/bed/、it/ɪt/。

## 3. 重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“ˈ”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

## 4. 26 个英文字母的发音

Aa/eɪ/	Bb/bi:/	Cc/si:/	Dd/di:/	Ee/i:/	Ff/ef/	Gg/dʒi:/
Hh/eɪtʃ/	Ii/aɪ/	Jj/dʒeɪ/	Kk/keɪ/	Ll/el/	Mm/em/	Nn/en/
Oo/əʊ/	Pp/pi:/	Qq/kju:/	Rr/ɑ:/	Ss/es/	Tt/ti:/	Uu/ju:/
Vv/vi:/	Ww/'dʌblju:/	Xx/eks/	Yy/waɪ/	Zz/zi/		

### 小提示

- (1) 5 个元音字母:A、E、I、O、U。其余 21 个为辅音字母,其中 Y 是半元音字母。
- (2) 发音为长音的字母有 12 个:B、C、D、E、G、P、Q、R、T、U、V、W。
- (3) 以元音音素开头的字母有 12 个:A、E、F、H、I、L、M、N、O、R、S、X。

## 知识点二 英语字母及字母组合的发音规则

### 1. 元音字母在单词中的发音规律

(1) a

在开音节中发/eɪ/,如 cake/keɪk/、take/teɪk/。

在闭音节中发/æ/,如 rat/ræt/、that/ðæt/。

与 r 组合时发/ɑ:/,如 bark/bɑ:k/。

(2) e

在开音节中发/i:/,如 me/mi:/、she/ʃi:/。

在闭音节中发/e/,如 lesson/'les(ə)n/、hen/hen/。

与 r 组合时发/ɜ:/,如 perfect/'pɜ:fɪkt/。

(3) i

在开音节中发/aɪ/,如 mine/maɪn/、knife/naɪf/。

在闭音节中发/ɪ/, 如 bit/bɪt/、kick/kɪk/。

与 r 组合时发/ɜ:/, 如 skirt/skɜ:t/、dirty/'dɜ:ti/。

(4) o

在开音节中发/əʊ/, 如 coke/kəʊk/、nose/nəʊz/。

在闭音节中发/ɒ/, 如 knock/nɒk/、not/nɒt/。

与 r 组合时发/ɔ:/, 如 born/bɔ:n/、more/mɔ:/。

(5) u

在开音节中发/ju:/, 如 use/ju:z/、cute/kju:t/。

在闭音节中发/ʌ/, 如 truck/trʌk/、much/mʌtʃ/。

与 r 组合时发/ɜ:/, 如 burn/bɜ:n/、turn/tɜ:n/。

## 2. 元音字母组合在单词中的发音规律

元音字母组合	常见发音	举 例
ai	/eɪ/	wait; paint
ay	/eɪ/	may; play; day; say
air	/eə/	air; hair; chair
al	/ɔ:l/	altogether; always; already; although; salt
ar	/ɑ:/	farther; farm; car; arm
ea	/i:/	meat; please; tea; read
	/e/	head; bread; ready
	/ɪə/	theater; area; real; idea
	/eɪ/	great; break
ee	/i:/	meet; see; bee; feet; jeep; tree
ear	/ɪə/	ear; hear; near
	/eə/	bear; wear
	/ɜ:/	earth; learn
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker; teacher; November
	/ɜ:/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where; there
ew	/ju:/	new; few
	/u:/	flew; grew (多见于动词的过去式或过去分词)
igh	/aɪ/	right; high; bright
ir	/ɜ:/	bird; girl; shirt; thirty
oa	/əʊ/	boat; coat; road
ong	/ɒŋ/	long; song



续表

元音字母组合	常见发音	举 例
oo	/ʊ/	book; foot; good; wood; wool
	/u:/	moon; balloon
	/ʌ/	flood; blood
or	/ɔ:/	short; fork; pork; north
	/ɜ:/	word; world; work
oor	/ɔ:/	door; floor
ore	/ɔ:/	more; store; sore
ou	/aʊ/	out; house; mouth
our	/ɔ:/	four; your
	/'aʊə(r)/	our; hour
ow	/əʊ/	bowl; window; know
	/aʊ/	now; cow; flower; down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	guitar; build

### 3. 辅音字母在单词中的发音规律

b 一般发/b/的音,如 bike/baɪk/、bad/bæd/、boy/bɔɪ/。(mb 组合中的 b 一般不发音,如 tomb/tu:m/。)

c 有两种发音:①/k/,如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/、cap/kæp/;②/s/,如 city/'sɪti/、rice /raɪs/。

d 一般发/d/的音,如 dog/dɒg/、duck/dʌk/。

f 一般发/f/的音,如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə(r)/、fox/fɒks/。

g 一般发/g/的音,如 egg/eg/、good/gʊd/。

h 一般发/h/的音,如 hate/heɪt/、hot/hɒt/。

k 一般发/k/的音,如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。

l 一般发/l/的音,如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/、tail/teɪl/。

m 一般发/m/的音,如 mum/mʌm/、memory/'meməri/、much/mʌtʃ/。

n 一般发/n/的音,如 nut/nʌt/、enough/ɪ'nʌf/。

p 一般发/p/的音,如 proper/'prɒpə(r)/、pitch/pɪtʃ/、pig/pɪg/。

q 一般与 u 一起发/kw/,如 quiet/'kwaɪət/、quite/kwaɪt/。

r 一般发/r/的音,如 right/raɪt/、rock/rɒk/、rich/rɪtʃ/。

s 有两种发音:①/s/,如 sit/sɪt/、sick/sɪk/、season/'si:zn/;②/z/,如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。

t 一般发/t/的音,如 teach/ti:tʃ/、tomorrow/tə'mɒrəʊ/、best/best/。

v 一般发/v/的音,如 very/'veri/、five/faɪv/、live/lɪv/。

w 一般发/w/的音,如 watch/wɒtʃ/、word/wɜ:d/、work/wɜ:k/。

x 常见的有两种发音:①/ks/,如 six/sɪks/、sex/seks/;②/gz/,如 example/ɪg'zɑ:mpl/、exactly/ɪg'zæktli/。

y 常见的有三种发音:①/i/,如 funny/'fʌni/、baby/'berbi/;②/aɪ/,如 bye/baɪ/、eye/aɪ/;

③/j/,如 you/ju:/、yesterday/'jestədeɪ/。

z 一般发/z/的音,如 zero/'ziərəʊ/、zoo/zu:/。

#### 4. 辅音字母组合在单词中的发音规律

辅音字母组合	常见发音	举 例
tr	/tr/	tree; train; trip
dr	/dr/	dress; driver
ge	/dʒ/	age; page
dge	/dʒ/	bridge; knowledge
th	/θ/	thank; mouth; thin; think
	/ð/	this; that; with; together
sh	/ʃ/	shirt; wash; short; ship
ch	/tʃ/	child; chair; teach
	/k/	school; Christmas
ck	/k/	attack; cock; knock
kn	/n/	know; knock; knife
ng	/ŋ/	thing; sing
nk	/ŋk/	ink; think; monkey
ph	/f/	physics; photo
qu	/kw/	question; require; quite
sh	/ʃ/	sheep; shop; ship; shirt
sion	/ʃən/	expansion; discussion
	/ʒn/	decision; conclusion
tion	/ʃən/	attention; position; station
	/tʃən/	question; suggestion
tch	/tʃ/	catch; match
tw	/tw/	twin; twenty; twelve
wh	/w/	white; wheel; what
	/h/	who; whose; whom
ts	/ts/	jackets; puts
ds	/dz/	birds; friends; towards

#### 【典型例题】

从 A、B、C、D 四个选项中, 选出画线部分发音不同的一项。

1. A. for                      B. doctor                      C. horse                      D. short

【解析】 doctor 中的 or 发 /ə/, 其余三个选项中的 or 发 /ɔ:/。故选 B。

2. A. hat                      B. bad                      C. back                      D. name

【解析】 name 中的 a 发 /eɪ/, 其余三个选项中的 a 发 /æ/。故选 D。

3. A. else                      B. rest                      C. red                      D. she

【解析】 she 中的 e 发 /i:/, 其余三个选项中的 e 发 /e/。故选 D。

4. A. out                      B. touch                      C. mouth                      D. about

【解析】 touch 中的 ou 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 ou 发 /aʊ/。故选 B。



5. A. whose                      B. when                      C. while                      D. whether

**【解析】** whose 中的 wh 发/h/, 其余三个选项中的 wh 发/w/。故选 A。

### 知识点三 单词词尾加-(e)s/-ed 后的发音

#### 1. 动词的第三人称单数形式和可数名词复数形式词尾加-s/-es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和可数名词的复数形式,一般在单词后面加-s 或-es 构成,其读音规则如下:

(1) 词尾所加的-s、-es 在清辅音后读作/s/, 在浊辅音后读作/z/, 在元音后读作/z/。如 desks /desks/, maps/mæps/, fields/fi:ldz/, pandas/'pændəz/, boys/bɔɪz/等。

(2) 以-s、-x、-sh、-ch 结尾的词后加-es, 词尾-es 读作/ɪz/。如 classes/klɑ:sɪz/, watches/wɒtʃɪz/, brushes/brʌʃɪz/, boxes/bɒksɪz/等。

(3) 以-se、-ce、-ge 结尾的词后加-s, 词尾-es 读作/ɪz/。如 horses/hɔ:sɪz/, nurses/nɜ:sɪz/, places/pleɪsɪz/, offices/'ɒfɪsɪz/, oranges/'ɒrɪndʒɪz/, changes/tʃeɪndʒɪz/等。

(4) 从词尾-f 或-fe 变化而来的复数词尾-ves 读作/vz/。如 thieves/θi:vz/, shelves/ʃelvz/, lives /lɪvz/, leaves/li:vz/, halves/hɑ:vz/等。

(5) 在/t/或/d/后读作/ts/或/dz/。如 sports/spɔ:ts/, words/wɜ:dz/等。

#### 2. 动词的过去式词尾-ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加-ed 构成,其读音规则如下:

(1) 在清辅音后读/t/。如 worked/wɜ:kt/, finished/'fɪnɪʃt/, helped/helpt/, hoped/həʊpt/, liked /laɪkt/, stopped/stɒpt/等。

(2) 在元音和浊辅音后读/d/。如 followed/'fɒləʊd/, tried/trɪd/, stayed/steɪd/, called/kɔ:ld/, believed/bɪ'li:vɪd/, lived/lɪvd/, planned/plænd/等。

(3) 在辅音/t/和/d/后读/ɪd/。如 wanted/wɒntɪd/, needed/nɪ:ɪd/, ended/ɛndɪd/等。

可以用以下顺口溜帮助记忆:

清清浊浊元也浊, /t/、/d/后面读/ɪd/。

#### 【典型例题】

从 A、B、C、D 四个选项中,选出画线部分发音不同的一项。

1. A. stayed                      B. looked                      C. happened                      D. hurried

**【解析】** looked 中的 ed 发/t/, 其余三个选项中的 ed 发/d/。故选 B。

2. A. besides                      B. teaches                      C. noses                      D. discusses

**【解析】** besides 中的 es 发/z/, 其余三个选项中的 es 发/ɪz/。故选 A。



### 巩固提升

#### 单项选择题

从 A、B、C、D 四个选项中,选出画线部分发音不同的一项。

1. A. never                      B. jacket                      C. desk                      D. best  
 2. A. chemical                      B. cheat                      C. child                      D. chicken  
 3. A. nation                      B. station                      C. question                      D. collection  
 4. A. asked                      B. needed                      C. passed                      D. helped  
 5. A. fool                      B. school                      C. door                      D. room  
 6. A. name                      B. take                      C. game                      D. bag  
 7. A. she                      B. get                      C. bed                      D. egg  
 8. A. nine                      B. nice                      C. milk                      D. like  
 9. A. this                      B. think                      C. there                      D. they

- |                     |                   |                  |                 |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 10. A. <u>what</u>  | B. <u>why</u>     | C. <u>when</u>   | D. <u>whole</u> |
| 11. A. <u>actor</u> | B. <u>horse</u>   | C. <u>short</u>  | D. <u>born</u>  |
| 12. A. <u>ready</u> | B. <u>bread</u>   | C. <u>please</u> | D. <u>dead</u>  |
| 13. A. <u>round</u> | B. <u>trouble</u> | C. <u>sound</u>  | D. <u>found</u> |
| 14. A. <u>small</u> | B. <u>already</u> | C. <u>always</u> | D. <u>salt</u>  |
| 15. A. <u>full</u>  | B. <u>cup</u>     | C. <u>bus</u>    | D. <u>just</u>  |

## 专题二 冠 词

### 考纲解读

根据高等院校对考生文化素质的要求,依据教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》,山西省对口升学英语考试关于冠词的考试范围如下:

①不定冠词 a/an;②定冠词 the;③零冠词。

**专家分析:**

掌握不定冠词 a/an 的基本用法和习惯搭配;掌握定冠词 the 的基本用法、特殊用法和习惯搭配;掌握零冠词的基本用法。

冠词是山西省对口升学考试的基本内容,冠词主要考查定冠词、不定冠词的基本用法以及不用冠词的情况。具体考点可分为以下三类:

(1) 不定冠词 an,主要考查其与发音为元音音素开头的单词连用,如 an airport (一个机场)。

(2) 不定冠词 a,主要考查其表泛指的基本用法或者其固定搭配,如 have a good time (玩得开心)。

(3) 定冠词 the 的基本用法、不用冠词的情况及其固定搭配。

### 考情分析

年份	考点	题型	题量	分值	复习建议
2019年	不定冠词的基本用法	单项选择题	1	0.5	掌握教材中不定冠词的基本用法,注意定冠词的习惯搭配。
	定冠词的习惯搭配	单项选择题	1	0.5	
2020年	/	/	/	/	
2021年	定冠词的习惯搭配	单项选择题	2	2	
2022年	/	/	/	/	
2023年	不定冠词的基本用法	单项选择题	1	0.5	
	定冠词的习惯搭配	单项选择题	1	0.5	

## 第一部分 基础知识

### 专题一 语 音

1. B jacket 中的 e 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 e 发 /e/. 故选 B。
2. A chemical 中的 ch 发 /k/, 其余三个选项中的 ch 发 /tʃ/. 故选 A。
3. C question 中的 tion 发 /tʃən/, 其余三个选项中的 tion 发 /ʃn/. 故选 C。
4. B needed 中的 ed 发 /ɪd/, 其余三个选项中的 ed 发 /t/. 故选 B。
5. C door 中的 oo 发 /ɔ:/, 其余三个选项中的 oo 发 /u:. 故选 C。
6. D bag 中的 a 发 /æ/, 其余三个选项中的 a 发 /eɪ/. 故选 D。
7. A she 中的 e 发 /i:/, 其余三个选项中的 e 发 /e/. 故选 A。
8. C milk 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 C。
9. B think 中的 th 发 /θ/, 其余三个选项中的 th 发 /ð/. 故选 B。
10. D whole 中的 wh 发 /h/, 其余三个选项中的 wh 发 /w/. 故选 D。
11. A actor 中的 or 发 /ə/, 其余三个选项中的 or 发 /ɔ:/。故选 A。
12. C please 中的 ea 发 /i:/, 其余三个选项中的 ea 发 /e/. 故选 C。
13. B trouble 中的 ou 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 ou 发 /aʊ/. 故选 B。
14. A small 中的 al 发 /ɔ:/, 其余三个选项中的 al 发 /ɔ:l/. 故选 A。
15. A full 中的 u 发 /ʊ/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/. 故选 A。

### 专题二 冠 词

1. A 考查不定冠词和定冠词的用法。university 以辅音音素开头, 前面应该用不定冠词 a; 序数词 first 前用定冠词 the。故选 A。
2. C 考查不定冠词和零冠词的情况。hour 的发音以元音音素开头, 用不定冠词 an; by bus 为固定搭配, 意为“乘公共汽车”, 固定搭配“by+表示交通工具的名词”, 中间不用冠词。故选 C。
3. C 考查不定冠词的用法。European 的发音以辅音音素开头, 应用不定冠词 a。故选 C。
4. D 考查不定冠词的用法和不用冠词的情况。egg 的发音以元音音素开头, 用不定冠词 an; 一日三餐前不加冠词; 三餐前有形容词修饰时需加冠词, big 的发音以辅音音素开头, 用不定冠词 a。

句意: 早餐我吃了一个鸡蛋、一些面包和一杯牛奶, 因此, 今天早上我吃了一顿丰盛的早餐。故选 D。

5. A 考查定冠词的用法。Summer Palace 是专有名词, 因此前面应该加定冠词 the。句意: 众所周知, 颐和园是世界上最美丽的公园之一。故选 A。
6. C 考查定冠词的用法和零冠词的情况。西洋乐器名词前要加定冠词 the, 球类名词前则不用冠词。句意: 放学后, 我经常弹钢琴, 而我弟弟更喜欢打篮球。故选 C。
7. D 考查定冠词的用法。形容词最高级前面通常要用定冠词 the。句意: Tom 是一位细心的学生, 但并不是我们班最细心的。故选 D。
8. A 考查不定冠词的用法。第一空后的 bag 是可数名词单数, 表示泛指, 其发音以辅音音素开头, 用不定冠词 a; 第二空后的 blue one 也表示泛指, 也用不定冠词 a。故选 A。
9. B 考查不定冠词和定冠词的用法。第一次提及某物用不定冠词, coat 的发音以辅音音素开头用 a; 再次提及用定冠词 the。句意: 昨天我买了一件外套, 那件外套很漂亮。故选 B。
10. D 考查定冠词的用法。形容词前加定冠词 the, 表示一类人或事物。句意: 老年人比年轻人更容易感冒。故选 D。

### 专题三 名 词

1. D 考查名词词义辨析。book 意为“书”; watch 意为“手表”; shirt 意为“衬衫”; cake 意为“蛋糕”。根据上文“我想要些吃的”可知需要填食物。故选 D。
2. D 考查名词词义辨析。expression 意为“表达; 短语”; application 意为“申请; 请求”; advertisement 意为“广告”; instruction 意为“说明; 说明书”。句意: ——上周, 我妈妈给我买了一款新手机作为礼物, 但是我不知道怎样使用它。——为什么不在使用前先读说明书呢? 故选 D。
3. B 考查名词复数形式。glasses 意为“眼镜”, 是可数名词, 要用复数形式; glass 意为“玻璃”, 是不可数名词。句意: 我的眼镜是由玻璃做成的。故选 B。
4. B 考查名词词义辨析。reason 意为“原因”; need 意为“需要; 必要”; answer 意为“答案”; way 意为“方式; 道路”。根据答语“It's almost the same as an iPhone X. (它和 iPhone X 几乎一样。)”可知“没有必要买 iPhone XI”。故选 B。
5. B 考查不可数名词的复数。不可数名词的复数表达需要借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上。“两杯茶”即 two cups of tea。故选 B。