

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 臧艳荣
责任编辑 胡思佳 柳卫清
封面设计 碧君

河北省普通高等学校对口招生考试英语复习指导

主编 于洋 张保生 龙凌云



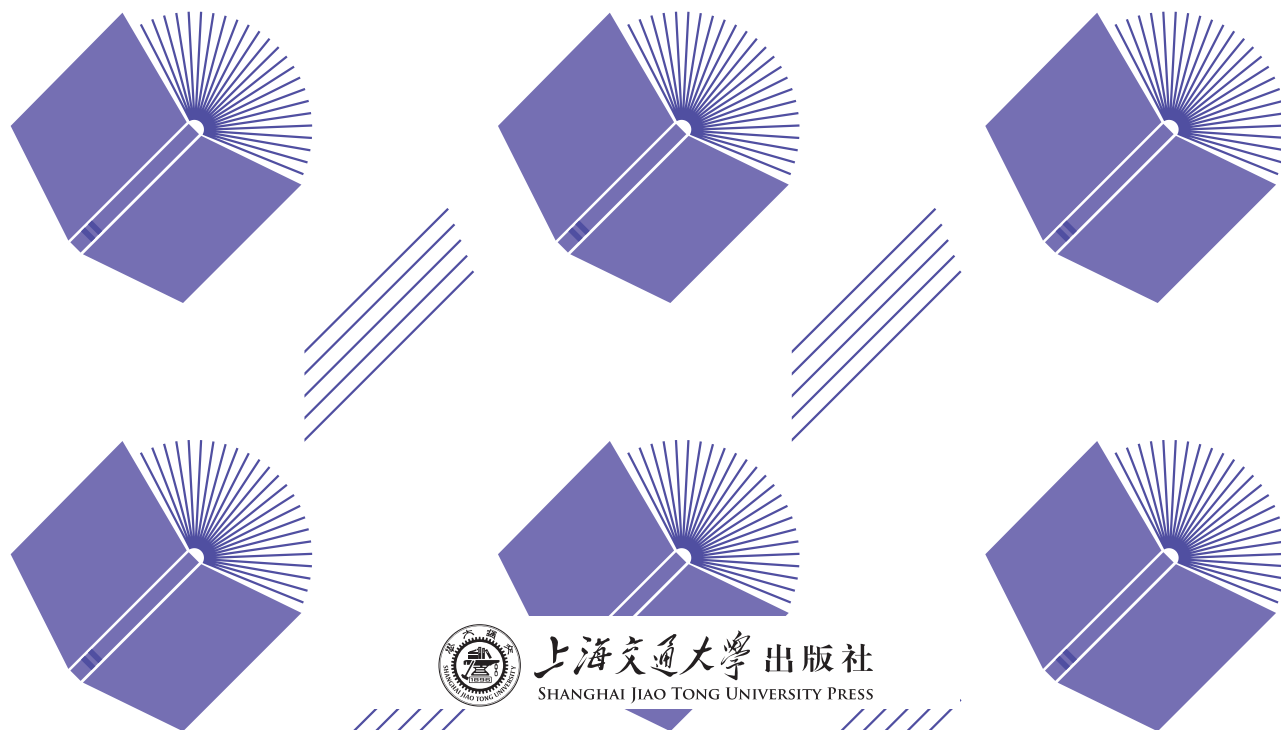
上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

河北省普通高等学校对口招生考试

英语 复习指导

赠册 参考答案及解析

主编 于洋 张保生 龙凌云



免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-29052-6



9 787313 290526 >

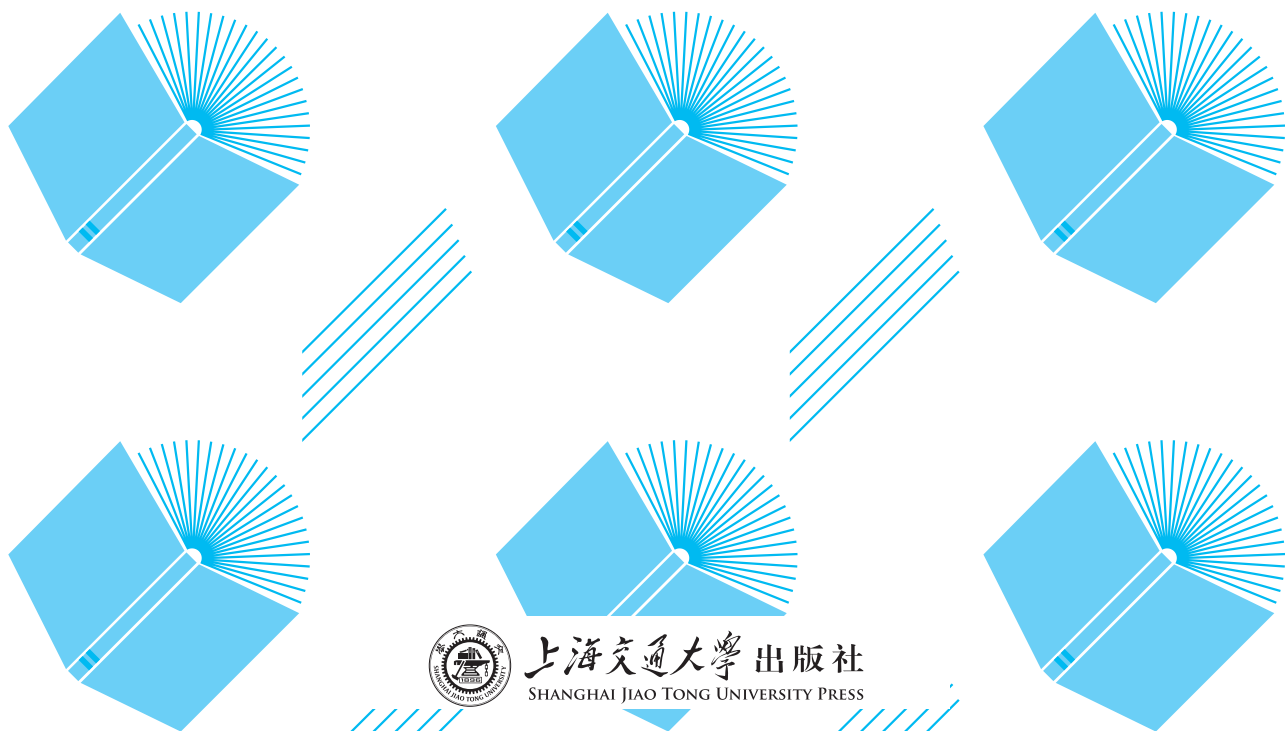
定价: 65.00元

河北省普通高等学校对口招生考试

英语 复习指导

赠册 参考答案及解析

主编 于洋 张保生 龙凌云



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



Preface

前言

通过多年的摸索与实践,河北省普通高等学校对口招生考试越来越规范有序。从考试内容和考试形式上来看,参加河北省普通高等学校对口招生考试的考生面临着很大的挑战,多数考生为如何在短期内熟悉考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,急需通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所一线院校的任课教师,根据河北省普通高等学校对口招生考试各科目的大纲要求,深入研究了近几年河北省普通高等学校对口招生考试的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套河北省普通高等学校对口招生考试用书,供广大考生在复习时使用。

本书是该系列用书之《河北省普通高等学校对口招生考试英语复习指导》。英语是考试的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣河北省对口招生考试大纲要求,紧密结合考题,内容充实、结构严谨、要点突出、指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书有以下鲜明特色:

1. 依据最新大纲,体现命题形式

本书在编写时紧扣考试大纲,深入、细致地研究了考试说明中的考试范围及要求、试卷结构和题型示例,凝聚了中职学校一线教师的经验和智慧,旨在帮助考生切中考试重点,少走弯路,缩短备考时间,提高备考效率。

2. 体例科学,结构合理

本书根据考试大纲的要求设置了基础知识和题型专练两部分,第一部分基础知识包括二十一个专题,每个专题从考情分析、知识清单等方面细致讲解了每一个知识点,以帮助考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分题型专练包括阅读理解、完形填空、补全对话、词形变换、改错和书面表达六个专题,每个专题从考情分析、解题指导等方面细致讲解了每一种题型。

3. 讲练结合,解析精当

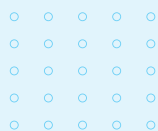
本书采取讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了“真题链接”和“典例剖析”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置了“实战训

练”，帮助考生及时查漏补缺，做到学练结合。编者给所有的试题都配备了详尽的解析，从而帮助考生有步骤、有计划地提高应试能力。

衷心希望本套对口招生考试复习丛书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处，敬请各位读者不吝指正。

最后，预祝广大考生在考试中取得好成绩！

编 者



Contents 目录



第一部分 基础知识 1

专题一 语音	1
专题二 名词	9
专题三 代词	18
专题四 冠词	34
专题五 介词和介词短语	41
专题六 连词	62
专题七 数词	68
专题八 形容词和副词	77
专题九 动词和动词短语	92
专题十 动词的时态和语态	112
专题十一 非谓语动词	129
专题十二 虚拟语气	146
专题十三 构词法	153
专题十四 简单句	161
专题十五 主从复合句	178
专题十六 并列复合句	198
专题十七 倒装句	202
专题十八 主谓一致	206
专题十九 间接引语	213
专题二十 强调句	217
专题二十一 日常交际用语	220

第二部分 题型专练 233

专题一 阅读理解	233
专题二 完形填空	240

专题三 补全对话	244
专题四 词形变换	247
专题五 改错	250
专题六 书面表达	253
附录 常用不规则动词表	256

第一部分

基础知识

专题一 语音




考情分析

考题回顾	考 点	近 5 年常考题型及分值				
		2018	2019	2020	2021	2022
	单词辨音	5 道单选 (5 分)	5 道单选 (5 分)	5 道单选 (5 分)	5 道单选 (5 分)	5 道单选 (5 分)
命题趋势	<p>作为河北对口招生考试的第一道题,该题共设置 5 个单项选择题,要求从四个选项选出与所给单词的画线部分发音一致的单词,直接考查考生对单词中元音、辅音的掌握情况。</p> <p>解答单词辨音题,首先找出题目考查的是元音还是辅音,是考一个字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要区别这个元音字母是开音节还是闭音节。在开音节中,这个元音字母发“字母”本身音。在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母”本身音,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要区别这个组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音等。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几组音标,这对解答单词辨音题有事半功倍的效果。</p>					




真题链接


1. (2022 · 河北对口) offer A. government B. pollution C. model D. welcome

 **剖析** offer 中的 o 发 /ɒ/, 选项中只有 model 中的 o 发 /ɒ/, government 中的 o 发 /ʌ/, pollution 和 welcome 中的 o 发 /ə/。故选 C。


2. (2022·河北对口) sure A. sugar B. sit C. save D. supermarket

 **剖析** sure 中的 s 发 /ʃ/, 选项中只有 sugar 中的 s 发 /ʃ/, 其余三个选项中的 s 发 /s/。故选 A。

3. (2021·河北对口) dish A. child B. children C. invite D. light

 **剖析** dish 中的 i 发 /ɪ/, 选项中只有 children 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/。故选 B。


4. (2021·河北对口) honest A. house B. how C. hour D. human

 **剖析** honest 中的 h 不发音, 选项中只有 hour 中的 h 不发音, 其余三个选项中的 h 发 /h/。故选 C。

5. (2020·河北对口) taste A. face B. quality C. fact D. watch

 **剖析** taste 中的 a 发 /eɪ/, 选项中只有 face 中的 a 发 /eɪ/, B、D 两项中的 a 发 /ɒ/, C 项中的 a 发 /æ/。故选 A。

6. (2020·河北对口) excuse A. blue B. useful C. butter D. umbrella

 **剖析** excuse 中的 u 发 /ju:/, 选项中只有 useful 中的 u 发 /ju:/, A 项中的 u 发 /u:/, C、D 两项中的 u 发 /ʌ/。故选 B。



知识清单

语音知识是考生应该掌握的基础知识,学好语音有助于考生快速记住单词,也有助于考生提高听力和口语技能。考生只有学好了语音,才能在日常交往中正确地理解别人和表述自己,才能正确地接收并传递信息。

五个元音字母的发音	掌握五个元音在开音节词和重读闭音节词中的不同发音
常用字母组合的发音	掌握一般的拼读规则以及常用字母组合的读音
单词词尾加-es/-ed 后的发音	掌握单词词尾加-es/-ed 后的发音规则

知识点一 语音基础知识

一、音素

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。元音是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音,是构成音节的主要音素。辅音是气流在口腔

或鼻腔中受到阻碍发出的音,辅音有清辅音和浊辅音之分,发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

1. 20 个元音

长元音:/ɑ:/;/ɔ:/;/ɜ:/;/i:/;/u:/

短元音:/ʌ/;/ɒ/;/ə/;/ɪ/;/ʊ/;/e/;/æ/

双元音:/eɪ/;/aɪ/;/ɔɪ/;/ɪə/;/eə/;/ʊə/;/əʊ/;/aʊ/

2. 28 个辅音

清辅音:/p/;/t/;/k/;/f/;/θ/;/s/;/ʃ/;/h/;/ts/;/tʃ/;/tr/

浊辅音:/b/;/d/;/g/;/v/;/ð/;/z/;/ʒ/;/r/;/dz/;/dʒ/;/dr/;/m/;/n/;/ŋ/;/j/;/w/;/l/

二、音节

音节是语音的基本单位,任何单词都可以分为一个个的音节来读。在英语中,元音发音比较响亮,一个元音可以构成一个音节,如 A/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节,如 me/mi:/、tree/tri:/。辅音一般不单独构成音节。单词根据音节的数量可分为单音节词、双音节词和多音节词。音节还有开音节和闭音节之分:

(1)开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“(辅音+)元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/、cake/keɪk/、home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 baby/'berbi/、hi/haɪ/、go/gəʊ/)。

(2)闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母构成的音节,即“(辅音+)元音+辅音”,如 bad/bæd/、bed/bed/、it/ɪt/。

【注意】上述元音字母后的辅音字母不包括字母 r。

三、重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“'”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

四、26 个英文字母的发音

Aa/eɪ/	Bb/bi:/	Cc/si:/	Dd/di:/	Ee/i:/	Ff/ef/	Gg/dʒi:/
Hh/eɪtʃ/	Ii/aɪ/	Jj/dʒet/	Kk/keɪ/	Ll/el/	Mm/em/	Nn/en/
Oo/əʊ/	Pp/pi:/	Qq/kju:/	Rr/ɑ:/	Ss/es/	Tt/ti:/	
Uu/ju:/	Vv/vi:/	Ww/'dʌblju:/				
Xx/eks/	Yy/waɪ/	Zz/zi:/				

【注意】(1)元音字母有 5 个:A、E、I、O、U。其余 21 个为辅音字母,其中 Y 是半元音字母。(2)发音为长音的字母有 12 个:B、C、D、E、G、P、Q、R、T、U、V、W。(3)以元音音素开头的字母有 12 个:A、E、F、H、I、L、M、N、O、R、S、X。

知识点二 英语字母及字母组合的发音规则

一、元音字母在单词中的发音规律

1. 字母 a

在开音节中发/eɪ/,如 cake/keɪk/、take/teɪk/。

在闭音节中发/æ/,如 rat/ræt/、that/ðæt/。

与 r 组合时发 /ɑ:/、/ə/ 或者 /ɔ:/, 如 bark/bɑ:k/、dollar/'dɒlə/、warm/wɔ:m/。

2. 字母 e

在开音节中发 /i:/, 如 these/di:z/、she/fi:/。

在闭音节中发 /e/ 或 /ɪ/, 如 lesson/'lesn/、jacket/'dʒækɪt/。

与 r 组合时发 /ə/ 或 /ɜ:/, 如 teacher/'ti:tʃə/、perfect/'pɜ:fɪkt/。

3. 字母 i

在开音节中发 /aɪ/, 如 mine/main/、knife/naɪf/。

在闭音节中发 /ɪ/, 如 bit/bɪt/、kick/kɪk/。

与 r 组合时发 /ɜ:/, 如 skirt/skɜ:t/、dirty/'dɜ:ti/。

4. 字母 o

在开音节中发 /əʊ/, 如 coke/kəʊk/、nose/nəʊz/。

在闭音节中发 /ɒ/, 如 knock/nɒk/、not/nɒt/。

与 r 组合时发 /ɔ:/、/ə/ 或 /ɜ:/, 如 born/bɔ:n/、doctor/'dɒktə/、word/wɜ:d/。

5. 字母 u

在开音节中发 /ju:/, 如 use/ju:z/、unit/'ju:nɪt/。

在闭音节中发 /ʌ/, 如 truck/trʌk/、much/mʌtʃ/。

与 r 组合时发 /ɜ:/, 如 burn/bɜ:n/、turn/tɜ:n/。

二、元音字母组合发音规律

元音字母组合	常见发音	举 例
ai	/eɪ/	wait, paint
ay	/eɪ/	may, play, day, say
air	/eə/	air, hair, chair
al	/ɔ:l/	altogether, always, already, although, salt
ar	/ɑ:/	farther, farm, car, arm
	/ə/	dollar, scholar
	/ɔ:/	war, warm
ea	/i:/	meat, please, tea, read
	/e/	head, bread, ready
	/ɪə/	theater, area, real, idea
	/eɪ/	great, break
ee	/i:/	meet, see, bee, feet, jeep, tree
ear	/ɪə/	ear, hear, near
	/eə/	bear, wear
	/ɜ:/	earth, learn
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker, teacher, November
	/ɜ:/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where, there

续表

元音字母组合	常见发音	举 例
ew	/ju:/	new, few
	/u:/	flew, grew (多见于动词的过去式或过去分词中)
igh	/aɪ/	right, high, bright
ir	/ɜ:/	bird, girl, shirt, thirty
oa	/əʊ/	boat, coat, road
ong	/ɒŋ/	long, song
oo	/ʊ/	book, foot, good, wood, wool
	/u:/	moon, balloon, food
	/ʌ/	flood, blood
or	/ə/	author, editor
	/ɔ:/	short, fork, pork, north
	/ɜ:/	word, world, work
oor	/ɔ:/	door, floor
ore	/ɔ:/	more, store, sore
ou	/aʊ/	out, house, mouth
our	/ɔ:/	four, your
	/ ^h aʊə(r)/	our, hour
ow	/əʊ/	bowl, window, know
	/aʊ/	now, cow, flower, down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	guitar, build

三、辅音字母在单词中的发音规律

b 一般发/b/的音,如 bike/baɪk/、bad/bæd/。(mb 组合中“b”一般不发音,如 tomb/tu:m/。)

c 有两种发音:一是/k/,如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/;二是/s/,如 city/'sɪti/、rice/raɪs/。

d 一般发/d/的音,如 dog/dɒg/、duck/dʌk/。

f 一般发/f/的音,如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə/。

g 一般发/g/的音,如 egg/eg/、good/gʊd/。

h 一般发/h/的音,如 hate/heɪt/、hot/hɒt/。

k 一般发/k/的音,如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。

l 一般发/l/的音,如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/。

m 一般发/m/的音,如 mum/mʌm/、memory/'meməri/。

n 一般发/n/的音,如 nut/nʌt/、enough/ɪ'nʌf/。

p 一般发/p/的音,如 proper/'prɒpə/、pitch/pɪtʃ/。

q 一般需要跟 u 一起用,发/kw/,如 quiet/'kwaɪət/、quite/kwaɪt/。

r 一般发/r/的音,如 right/raɪt/、rock/rɒk/。

s 有两种发音:一是/s/,如 sit/sɪt/、sick/sɪk/;二是/z/,如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。

t 一般发/t/的音,如 teach/ti:tʃ/、tomorrow/tə'mɒrəʊ/、best/best/。

v 一般发/v/的音,如 very/'veri/、five/faɪv/、live/lɪv/。

w 一般发/w/的音,如 watch/wɒtʃ/、work/wɜ:k/。

x 常见的有两种发音:一是/ks/,如 six/sɪks/、sex/seks/;二是/gz/,如 example/ɪg'zɑ:mpl/、exactly/ɪg'zæktli/。

y 常见的发音有三种:一是/i/,如 funny/'fʌni/、baby/'berbi/;二是/aɪ/,如 bye/baɪ/、eye/aɪ/;三是/j/,如 you/ju:/、yesterday/'jestədeɪ/。

z 一般发/z/的音,如 zero/'zɪərəʊ/、zoo/zu:/。


四、辅音字母组合发音规律

辅音字母组合	常见发音	举 例
tr	/tr/	tree, train, trip
dr	/dr/	dress, driver
ge	/dʒ/	age, page
dge	/dʒ/	bridge, knowledge
th	/θ/	thank, mouth, thin
	/ð/	this, that, with, together
sh	/ʃ/	shirt, wash, short, ship
ch	/tʃ/	child, chair, teach
	/k/	school, Christmas
ck	/k/	attack, lack, knock
kn	/n/	know, knee, knife
ng	/ŋ/	thing, sing
nk	/ŋk/	ink, think, monkey
ph	/f/	physics, photo
qu	/kw/	question, require, quite
sh	/ʃ/	sheep, shop, ship, shirt
sion	/ʃən/	expansion, discussion
	/ʒn/	decision, conclusion
tion	/ʃən/	attention, position, station
	/tʃən/	question, suggestion
tch	/tʃ/	catch, match
tw	/tw/	twin, twenty, twelve
wh	/w/	white, wheel, what
	/h/	who, whose, whom
ts	/ts/	jackets, puts
ds	/dz/	birds, friends, towards


典例剖析

从 A、B、C、D 四个选项中找到其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。


1. for A. work B. doctor C. horse D. collector

 **剖析** 考查字母组合 or 的发音。for 中的 or 发 /ɔː/。work 中的 or 发 /ɜː/，doctor 中的 or 发 /ə/，horse 中的 or 发 /ɔː/，collector 中的 or 发 /ə/。故选 C。

2. cake A. name B. hat C. back D. bad

 **剖析** 考查字母 a 的发音。cake 中的 a 发 /eɪ/。name 中的 a 发 /eɪ/，其余三个选项中的 a 发 /æ/。故选 A。

3. he A. else B. rest C. red D. she

 **剖析** 考查字母 e 的发音。he 中的 e 发 /iː/。she 中的 e 发 /iː/，其余三个选项中的 e 发 /e/。故选 D。

知识点三 单词词尾加-s/-es和-d/-ed 后的发音
一、动词的第三人称单数形式和名词复数形式词尾加-s/-es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式，一般在单词后面加-s 或-es，其读音规则如下：

(1) 在清辅音后读作 /s/，在浊辅音后读作 /z/，在元音后读作 /z/，如 desks /desks/、maps /mæps/、fields /fi:ldz/、pandas /'pændəz/、boys /bɔɪz/ 等。

(2) 在-s、-x、-sh、-ch 后读作 /ɪz/，如 classes /'klɑ:sɪz/、watches /'wɒtʃɪz/、brushes /'brʌʃɪz/、boxes /'bɒksɪz/ 等。

(3) 在-se、-ce、-ge 后读作 /ɪz/，如 horses /'hɔ:sɪz/、nurses /'nɜ:sɪz/、places /'pleɪsɪz/、offices /'ɒfɪsɪz/、oranges /'ɒrɪndʒɪz/、changes /'tʃeɪndʒɪz/ 等。

(4) 由-f 或-fe 变化而来的复数词尾-ves 读作 /vz/，如 thieves /θi:vz/、shelves /ʃelvz/、lives /laɪvz/、leaves /li:vz/、halves /hɑ:vz/ 等。

(5) 在/t 或/d 后读作 /ts/ 或 /dz/，如 sports /spɔ:ts/、words /wɜ:dz/ 等。

二、动词的过去式词尾加-d/-ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加-d/-ed 构成，其读音规则如下：

(1) 在清辅音后读 /t/，如 worked /wɜ:kt/、finished /'fɪnɪʃt/、helped /helpt/、liked /laɪkt/ 等。

(2) 在元音和浊辅音后读 /d/，如 followed /'fɒləʊd/、tried /traɪd/、stayed /steɪd/、called /kɔ:ld/、believed /bɪ'li:vɪd/、lived /lɪvɪd/、planned /plænd/ 等。

(3) 在辅音/t 和/d 后读 /ɪd/，如 wanted /'wɒntɪd/、needed /'ni:ɪd/、ended /'endɪd/ 等。


可以用以下顺口溜帮助记忆：

清清浊浊元也浊，/t/、/d/ 后面读 /ɪd/。


 典例剖析

从 A、B、C、D 四个选项中找到其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

1. stopped A. stayed B. looked C. happened D. hurried

 **剖析** 考查词尾 ed 的发音。stopped 中的 ed 发 /t/。looked 中的 ed 发 /t/，其余三个选项中的 ed 发 /d/。故选 B。

2. rides A. besides B. teaches C. noses D. discusses

 **剖析** 考查词尾 es 的发音。rides 中的 es 发 /z/。besides 中的 es 发 /z/，其余三个选项中的 es 发 /ɪz/。故选 A。



实战训练

词汇与语法知识

从 A、B、C、D 四个选项中找到其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

- | | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. select <u>o</u> r | A. act <u>o</u> r | B. t <u>o</u> rt | C. sh <u>o</u> rt | D. b <u>o</u> rn |
| 2. p <u>oo</u> r | A. f <u>oo</u> l | B. sch <u>oo</u> l | C. d <u>oo</u> r | D. r <u>oo</u> m |
| 3. bl <u>oo</u> d | A. f <u>oo</u> d | B. fl <u>oo</u> d | C. m <u>oo</u> n | D. r <u>oo</u> t |
| 4. t <u>ea</u> | A. r <u>ea</u> dy | B. br <u>ea</u> d | C. pl <u>ea</u> se | D. d <u>ea</u> d |
| 5. d <u>ea</u> th | A. p <u>ea</u> ce | B. h <u>ea</u> d | C. h <u>ea</u> t | D. m <u>ea</u> l |
| 6. p <u>a</u> per | A. b <u>a</u> d | B. c <u>a</u> t | C. f <u>a</u> t | D. w <u>a</u> ke |
| 7. cl <u>a</u> p | A. n <u>a</u> me | B. t <u>a</u> ke | C. g <u>a</u> me | D. b <u>a</u> g |
| 8. d <u>i</u> ne | A. f <u>i</u> ne | B. b <u>i</u> ll | C. d <u>i</u> sh | D. g <u>i</u> ve |
| 9. b <u>i</u> g | A. n <u>i</u> ne | B. n <u>i</u> ce | C. m <u>i</u> lk | D. l <u>i</u> ke |
| 10. tick <u>e</u> t | A. n <u>e</u> ver | B. j <u>a</u> cket | C. d <u>e</u> sk | D. b <u>e</u> st |
| 11. w <u>e</u> | A. sh <u>e</u> | B. g <u>e</u> t | C. b <u>e</u> d | D. e <u>g</u> g |
| 12. c <u>o</u> me | A. b <u>o</u> th | B. j <u>o</u> ke | C. r <u>o</u> se | D. w <u>o</u> rry |
| 13. b <u>u</u> lly | A. f <u>u</u> ll | B. c <u>u</u> p | C. b <u>u</u> s | D. j <u>u</u> st |
| 14. d <u>o</u> uble | A. r <u>o</u> und | B. t <u>r</u> ouble | C. s <u>o</u> und | D. f <u>o</u> und |
| 15. w <u>h</u> o | A. w <u>h</u> at | B. w <u>h</u> y | C. w <u>h</u> en | D. w <u>h</u> ole |
| 16. t <u>e</u> chnique | A. c <u>h</u> emical | B. c <u>h</u> ea <u>p</u> | C. c <u>h</u> ild | D. c <u>h</u> icken |
| 17. ab <u>o</u> ve | A. h <u>o</u> me | B. o <u>o</u> pen | C. l <u>o</u> ve | D. cl <u>o</u> se |
| 18. th <u>a</u> nk | A. th <u>i</u> s | B. th <u>i</u> nk | C. th <u>e</u> re | D. th <u>e</u> y |
| 19. want <u>e</u> d | A. ask <u>e</u> d | B. need <u>e</u> d | C. pass <u>e</u> d | D. help <u>e</u> d |
| 20. c <u>a</u> ke | A. t <u>a</u> ke | B. b <u>a</u> d <u>m</u> inton | C. c <u>a</u> t | D. a <u>c</u> t |

专题二 名 词



考情分析

	考 点	近 5 年常考题型及分值				
		2018	2019	2020	2021	2022
考题回顾	名词和名词短语	3 道词义搭配 (3 分) 3 道单词拼写 (3 分) 3 道词形变换 (3 分)	2 道词义搭配 (2 分) 2 道单词拼写 (2 分) 1 道词形变换 (1 分)	3 道词义搭配 (3 分) 2 道单词拼写 (2 分) 2 道词形变换 (2 分)	3 道词义搭配 (3 分) 2 道单词拼写 (2 分) 1 道词形变换 (1 分) 1 道改错 (1 分)	4 道词义搭配 (4 分) 2 道单词拼写 (2 分) 1 道词形变换 (1 分)
	名词单复数	1 道改错 (1 分)	1 道改错 (1 分)			1 道词形变换 (1 分)
	名词所有格		1 道单选 (1 分)	1 道单选 (1 分)		
命题趋势	命题趋向于直接考查名词的词义以及在一定的语境中考查名词的词义辨析、名词的单复数以及名词的所有格。名词通常和冠词、数词、形容词等结合在一起进行考查。					



真题链接


1. (2022 · 河北对口) There are many famous _____ (大学) in Beijing. (单词拼写)

剖析 考查名词词义。“大学”的单词为 university, 由于前面有 many, 这里应填复数形式 universities。


2. (2022 · 河北对口) One _____ (advantage) of the area is that it's too noisy. (词形转换)

剖析 考查反义词。advantage 意为“优点”; disadvantage 意为“缺点”。根据 it's too noisy 可知此处指的是缺点。故答案为 disadvantage。


3. (2021 · 河北对口) Water _____ (污染) is a big problem in this area. (单词拼写)

 **剖析** 考查名词词义。“污染”的单词为 pollution。注意拼写正确。

4. (2021·河北对口) The question we discussed yesterday is of great valuable. (改错)
 A B C D

 **剖析** 选项 D 中的 valuable 改为 value。考查固定搭配。该句主干为“被修饰词+be+of+名词”结构,“be+of+名词”用于说明被修饰词具有某种特征或属性。故将 valuable 改为 value。

5. (2020·河北对口) The famous doctor is a friend of _____.
 A. Sally brother B. Sally's brother's C. Sally brothers D. Sally brother's

 **剖析** 考查名词所有格。此处表示“Sally 的哥哥的一个朋友”,“Sally 的哥哥”是 Sally's brother,“哥哥的一个朋友”可以用“of+名词所有格”,说明是多个朋友中的一个。故选 B。



知识清单

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写,其前一般无冠词)		国名(China)、地名(New York)、人名(Jack)等
	普通名词	可数名词	个体名词:表示个体的人、动物、地点、时间(如 boy、teacher、bird、city、season、hour 等)
			集体名词:表示若干人或事物组成的集合体(如 family、team、army、class、government、people 等)
	不可数名词	物质名词:表示无法分为个体的物质,如某些食品、材料、液体、气体(如 stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air、iron 等)	
抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感(如 action、love、progress、pain、courage 等)			

知识点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在词尾直接加-s	book → books; pen → pens; face → faces; bird → birds; shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词(stomach 除外)	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes; dish → dishes; match → matches

续表

名词种类	词尾变化	例 词
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries; lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys; day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	一般在表示有生命的名词词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes; hero → heroes
	一般在表示无生命的名词词尾加-s	piano → pianos; photo → photos; kilo → kilos
	有些词在词尾加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s; volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios; bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	将 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives; life → lives; leaf → leaves; thief → thieves; half → halves; shelf → shelves; wolf → wolves; loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs; belief → beliefs; proof → proofs
注意:以-th 结尾的名词,在词尾直接加-s,如 truth → truths; month → months; mouth → mouths(注意读音变化,如,[maʊθ] → [maʊðz])		

2. 不规则变化

名词变化	例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women; foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形	sheep; fish; deer; means; series
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义 jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义 news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数(变化口诀:中日不变英法变,美澳印“s”加后面)	① 把 man 变为 men Englishman → Englishmen; Frenchman → Frenchmen; Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以-an/-ian 结尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians

续表

名词变化		例 词
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people(人民); police
	② 强调整体是单数(谓语用第三人称单数),强调成员是复数(谓语用复数)	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by; brother-in-law → brothers-in-law; sister-in-law → sisters-in-law; daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人); go-between → go-betweens(中间人;媒人)
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② in the + 年份的复数	in the 1980s 在 20 世纪 80 年代
	③ in one's + 整十的数词的复数形式	in one's thirties 在某人 30 多/来岁的时候

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示体积的量词:piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:
two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词:cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:
a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词:glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:
a glass of water 一杯水 two cups of coffee 两杯咖啡
three bowls of rice 三碗米饭 a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

3. 不可数名词后加-s


有些不可数名词后加了-s 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩) wood(木头) → woods(森林)
paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷) water(水) → waters(大片水域)
glass(玻璃) → glasses(眼镜) time(时间) → times(时代)

典例剖析

1. There are some _____ on the grassland.


- A. sheep B. a sheep C. sheeps D. sheepes

 **剖析** 考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式(或不可数名词),而 sheep 的单复数形式相同。故选 A。

2. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.
- A. luck B. dreams C. health D. skills

 **剖析** 考查名词。luck 意为“运气”;dream 意为“梦想”;health 意为“健康”;skill 意为“技能”。句意:李医生说吃太多糖对你的健康有害。故选 C。

3. —Can I help you?
—I want to buy _____.
- A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers

 **剖析** 考查名词的复数形式。bottle 为可数名词,复数形式要在其后加 s;beer 为不可数名词,无复数形式。故选 A。

知识点二 名词所有格

名词所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格

's 所有格一般用于表示有生命的事物的所属关系,有时也可用于一些特殊的表示无生命的事物名词后。

(1) 不以-s 结尾的名词变成所有格时,在词尾加 's。例如:

Tom's book Tom 的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时,只加 '。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加 's,其后所修饰的名词用单数形式。例如:

Tom and Mike's room Tom 和 Mike 的房间(表示 Tom 和 Mike 共有—个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加 's,其后所修饰的名词用复数形式。

例如:

Tom's and Mike's rooms Tom 和 Mike 的房间(表示 Tom 和 Mike 各自的房间)

(5) 用于表示天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的事物名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的事物名词后,“数词+名词所有格”作定语,相当于“数词+名词单数”作定语。例如:

a week's journey=a-week journey 一周的旅程

ten minutes' walk=ten-minute walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight=ten-pound weight 10 磅重

ten dollars' value=ten-dollar value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的名词's所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所
at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在 Green 先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门
the boy's name = the name of the boy 男孩的名字
the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式。

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生
several books of Tom's Tom的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的一些朋友
two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数量的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

知识点三 名词作定语

名词作定语分三种情况。

(1) 永不变。

绝大多数名词作定语时,无论所修饰的名词是单数还是复数,作定语的名词都保持不变,用原形。例如:

an apple tree 一棵苹果树 three apple trees 三棵苹果树

(2) 随着变。

man 和 woman 作定语,当所修饰的名词为复数形式时,man 或 woman 相应地变为复数形式 men 或 women。例如:

a man teacher 一位男老师 two men teachers 两位男老师

(3) 用复数。

当 sport 作定语时,无论所修饰的名词是单数还是复数,sport 都用复数形式 sports。例如:


a sports hat 一顶运动帽 two sports hats 两顶运动帽

典例剖析


1. —Whose dictionary is this?

—It's my _____. She bought it yesterday.


A. sister B. sister's C. sisters D. sisters'

 **剖析** 考查 's 所有格。名词所有格的构成,单数名词直接加 's;复数名词词尾有 s 的加 ',若词尾无 s 则加 's。这里指“我妹妹的词典”,故选 B。

2. _____ are big and bright.
 A. The classroom window B. The window of the classroom
 C. The windows of the classroom D. The classroom's windows

 **剖析** 考查 of 所有格。“教室的窗户”可表述为 the window of the classroom, 无生命的名词常用“of+名词”所有格。又因为谓语是复数形式,故选 C。

3. Mr. Black is a friend of _____.
 A. Jack's aunt's B. Jack's aunt C. Jack aunt's D. Jack aunt's of

 **剖析** 考查双重所有格。“Jack 的阿姨的一个朋友”可表述为 a friend of Jack's aunt's。故选 A。



实战训练

一、词汇与语法知识

从 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

- What's the _____ like today?
—Cloudy.
A. sky B. air C. land D. weather
- What's your favorite _____, Lucy?
—Cats. They are so lovely.
A. plant B. job C. sport D. animal
- _____ turn green in spring.
A. Leaf B. Leaves C. Leave D. Leafs
- What _____ do you like best?
—Football.
A. food B. subject C. sport D. music
- More and more people come to visit Mount Huangshan.
—That's true. It has become the _____ of Anhui.
A. pride B. effort C. praise D. courage
- The boy didn't sleep well last night because of the _____ from the factory.
A. voice B. noise C. music D. song
- We should keep our _____ clean.
A. tooth B. tooths C. toothes D. teeth
- I have two _____ and three bottles of _____ here.
A. orange; orange B. oranges; oranges
C. oranges; orange D. orange; oranges

9. Little Tom's mother was proud of him because he drew plenty of _____ and one of them won the top prize last year.
A. paint B. painting C. paintings D. painting's
10. After moving to their new house, the Lees bought some _____ in the mall nearby.
A. furniture B. chair C. table D. shelf
11. Lucy tried her best to find a good job in the city, but she had no _____.
A. trouble B. idea C. luck D. time
12. My father told me _____ just now.
A. two piece of news B. two pieces of news
C. two news D. two pieces of newses
13. Will you have a little _____?
A. more fishes B. more fish C. much fishes D. fishes
14. There are ten _____ in our school. Two of them are from the countryside.
A. woman teacher B. woman teachers
C. women teacher D. women teachers
15. My teacher gave me many _____ on how to study English well when I had some trouble.
A. advice B. questions C. suggestions D. problems
16. My English teacher often gives me _____ on my English study.
A. many advice B. some advice C. two advice D. two piece of advice
17. —What time is it now?
—My _____ says it is ten o'clock.
A. watch B. shirt C. skirt D. wallet
18. The old man used to raise many _____ to make a living on the farm.
A. duck B. horse C. bird D. sheep
19. —Dear! What would you like for breakfast?
—I'd like two _____ and two _____.
A. egg; cup of milk B. eggs; cup of milk
C. egg; cups of milk D. eggs; cups of milk
20. The _____ park will be closed next week.
A. children's B. childrens' C. children D. child

二、词义搭配

从(B)栏中选出(A)栏单词的正确解释。

(A)	(B)
1. charity	A. a room, especially in sb. 's home, used for reading and writing
2. contribution	B. an organization for helping people in need
3. engine	C. the act of travelling through a place in order to find out about it or look for sth. in it
4. study	D. a painting or drawing that shows a scene, person or thing
5. exploration	E. a long thin mark on a surface

6. dictionary	F. the part of a vehicle that produces power to make the vehicle move
7. line	G. a formal written, spoken or practical test
8. classmate	H. a book that gives a list of the words of a language
9. exam	I. a person who is or was in the same class as you at school or college
10. picture	J. an action or a service that helps to cause or increase sth.

三、单词拼写

根据下列句子及所给汉语注释,在横线上写出该单词。

1. I made an appointment to see a _____ (专家).
2. Mary made a lot of short _____ (视频) about her weekend life.
3. I hope the future will be full of _____ (和平), love and happiness.
4. Tony wants to write a _____ (报道) about the writer.
5. To tell the _____ (真相), it's just a joke.

四、词形变换

用括号内单词的适当形式填空,将正确答案写在横线上。

1. This _____ (achieve) is worth congratulating.
2. Bill Gates is known as a _____ (design) of software.
3. This ancient turret has attracted many _____ (visitor).
4. Which _____ (direct) does your room face?
5. I have a _____ (feel) that we are being followed.

五、改错

从A、B、C、D四个画线处找出一处错误的选项,并在横线上写出正确答案。

1. This is Anne and Jane's bedrooms. The twin sisters like it very much.
A B C D
-

2. Are there any duck on the farm?
A B C D
-

3. Are they going to have a picnic on Children Day?
A B C D
-

4. How many knife do you have?
A B C D
-

5. Ten minute's break is very important for the students.
A B C D
-

专题三 代 词



考情分析

	考 点	近 5 年常考题型及分值				
		2018	2019	2020	2021	2022
考题回顾	人称代词			1 道改错 (1 分)		1 道单选 (1 分)
	物主代词	1 道改错 (1 分)	1 道单选 (1 分) 1 道改错 (1 分)	1 道单选 (1 分)		1 道单选 (1 分)
	反身代词		1 道改错 (1 分)		1 道单选 (1 分)	
	不定代词			1 道单选 (1 分)	1 道单选 (1 分)	1 道改错 (1 分)
	指示代词					
	命题趋势	对代词的考查集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词,不定代词以及 it 的用法等。				



真题链接

1. (2022 · 河北对口) They washed _____ faces and went to bed.
A. they B. them C. their D. theirs

剖析 考查物主代词。they 意为“他(她/它)们”,人称代词,主格,作主语;them 意为“他(她/它)们”,人称代词,宾格,作宾语;their 意为“他(她/它)们的”,形容词性物主代词,主要修饰名词,作定语;theirs 意为“他(她/它)们的”,名词性物主代词,主要作宾语或表语。根据空格后的名词 faces 可知选 C。


2. (2022 · 河北对口) We may meet a lot of people, but we make friends with only few of them.
A B C D
(改错)

剖析 选项 D 中的 few 改为 a few。考查不定代词。few 和 a few 均有少的含义。但 few 表达否定含义,a few 表达肯定含义。根据句意可知,此处表示肯定含义。故将 few 改为 a few。


3. (2021·河北对口) John fell off his bicycle and hurt _____.
A. she B. his C. he D. himself

 **剖析** 考查反身代词。由语境可知,此处指 John 从自行车上摔下来,伤到自已了。主语和宾语一至,宾语一般用反身代词。故选 D。

4. (2021·河北对口) —Jack, which do you want, coffee or tea?
—_____. I'm not thirsty.
A. Either B. Neither C. Both D. None

 **剖析** 考查不定代词。由空后的“I'm not thirsty.”可知,Jack 两个都不想要,neither 意为“两者都不”。故选 B。

5. (2020·河北对口) —I'm looking for Jack's hat.
—Is that blue one _____?
A. her B. she C. his D. him

 **剖析** 考查物主代词。根据句意可知,空格处指代 Jack's hat,应该用名词性物主代词。Jack 是男名,所以其名词性物主代词是 his。故选 C。



知识清单

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词和相互代词等。

知识点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。

1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	She is doing homework.
宾 格	作宾语 (作动词宾语、介词宾语)	Do you know them ? (作动词宾语) We send letters to her . (作介词 to 的宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's me .

3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is she .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except I knows the man.
宾格代替主格	当人称代词单独使用时,多用宾格	—I like traveling. — Me , too.
两个以上的人称代词并列使用的情况	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	You, she and I will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	We, you and they will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	He who laughs last laughs best.

4. it 的特殊用法

it 作代词的用法	it 指前文提到的同一个物体	—Where's my bag? — It's over there.
	it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
	it 指天气	It's already very cold.
	it 指距离	It's about five minutes' walk.
	it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.
	用于敲门时或其他不确定对方是谁的情况	Who is it ?

5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈。我会成功的。

(2) forget it 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 哦,算了吧!别说了,该休息了。

(3) watch it 当心;注意。例如:

"Watch it, Patsy," the man told her. "留点神,Patsy。"男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you up. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你三天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。例如:


Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它。让它保持原状。

(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:


Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该做什么了。

典例剖析

1. This is a good rule, and all boys and girls should keep _____.
- A. some B. them C. one D. it

 **剖析** 考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule, 因此要用 it 替代。句意: 这是一个好的规则, 所有的男孩和女孩都应该遵守。故选 D。

2. We like Miss Liu because she often tells _____ funny stories in class.
- A. our B. ours C. us D. we

 **剖析** 考查人称代词。句意: 我们喜欢刘老师, 因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。空格处的“我们”在此处作动词 tell 的宾语, 所以应用宾格 us。故选 C。

知识点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语; 名词性物主代词通常在句中起名词作用, 可以作主语、宾语和表语, 还可以与 of 连用作后置定语。

1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人 称	第二人 称	第三人 称			第一人 称	第二人 称	第三人 称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. Theirs is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use yours ?
	作表语	The pen isn't mine . It's hers .
	“of+名词性物主代词”作后置定语	A red dress of hers is on the chair.

小提示:

(1) 形容词性物主代词不能单独使用, 后面必须接名词, 而且不能同时用冠词(a, an, the)、指示代词(this, that, these, those)或其他限定词修饰此名词。

(2) 名词性物主代词单独使用, 相当于相应的“形容词性物主代词+名词”。

(3) 在使用名词性物主代词时, 必须有特定的语言环境, 也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词,如 a friend of hers。

典例剖析

1. —Is this your pen?
—No, this is not _____ pen. It is hers.
A. me B. I C. myself D. my

剖析 考查形容词性物主代词。根据句意以及空格后面的名词 pen 可判断空格处应该填形容词性物主代词。四个选项中,只有 my 是形容词性物主代词。故选 D。

2. I told Mary to get me a pair of gloves because I lost _____.
A. his B. mine C. our D. her

剖析 考查名词性物主代词。名词性物主代词具有名词的功能;形容词性物主代词作定语,后跟名词;名词性物主代词=形容词性物主代词+名词,本题 because 从句中,主语 I 是第一人称,所以用第一人称的名词性物主代词 mine(=my gloves)。句意:我告诉 Mary 给我一副手套,因为我丢了 my 的手套。故选 B。

3. I have a lovely pet cat. _____ name is Lazy.
A. It B. This C. Its D. She

剖析 考查代词辨析。句意:我有一只可爱的宠物猫。它的名字叫 Lazy。修饰名词 name 应用形容词性物主代词,it 和 she 都是人称代词,可排除;this(这个)是指示代词。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字,its 是形容词性物主代词,意为“它的”。故选 C。

知识点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”“他们自己”等意义的代词称为反身代词。

1. 反身代词的形式

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单 数	myself	yourself	himself/herself/itself
复 数	ourselves	yourselves	themselves

2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,其人称、数与主语保持一致,但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles. 他给自己做了一碗面条。
-----	-----------------	---

续表

作表语	用在系动词后,如 be (not) quite oneself,表示“身体(不)舒服”	I'll be myself soon. 我很快就会好的。 I'm not quite myself . 我感觉身体不舒服。
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes. 她自己洗了衣服。

3. 由反身代词构成的固定短语

by oneself 亲自	learn... by oneself 自学……
dress oneself 自己穿衣服	say to oneself 心中暗想
help oneself to... 随便吃/喝……	lose oneself in(=be lost in) 迷失
teach oneself 自学	look after oneself 照顾好自己
enjoy oneself 玩得开心	make yourself/yourself at home 不必拘束
behave oneself 举止得体	come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

小提示:


这些短语中的“oneself”所指的人称与所在句的主语或所指代的对象应保持一致。例如:

He teaches himself English. 他自学英语。


Children, help yourselves to the fruit. 孩子们,请随便吃些水果。

典例剖析

1. Look! The boys are making the model boat by _____.
- A. himself B. themselves C. ourselves D. yourselves

 **剖析** 考查反身代词。himself 意为“他自己”;themselves 意为“他们自己”;ourselves 意为“我们自己”;yourselves 意为“你们自己”。by oneself 意为“独自,单独地”,是固定短语。本句的主语是 the boys,是第三人称,因此这里指“他们自己”。句意:看!这些男孩在靠他们自己制作模型船。故选 B。

2. When times are difficult, tell _____ that pain is part of growing.
- A. you B. yourself C. your D. yours

 **剖析** 考查反身代词。句意:当岁月艰难时,告诉你自己痛苦是成长的一部分。本句中,后面的主句是祈使句,暗含主语为第二人称,因此作宾语的反身代词为 yourself。故选 B。

知识点四 指示代词

指示代词包括 this, these, that, those 等,在句子中的功能相当于名词和形容词,可作主语、宾语、表语和定语。例如:

This is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔,那是你的钢笔。

These are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书,那些是你的书。

This is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要

在会上说的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了。那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

this (这, 这个)	近指	指时间或空间上接近的人或事物, 可以与 here 连用, 或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词, 后接可数名词单数
these (这些)			these 指代复数名词, 后接可数名词复数
that (那, 那个)	远指	指时间或空间上较远的人或事物, 可以与 there 连用, 或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词, 后接可数名词单数
those (那些)			those 指代复数名词, 后接可数名词复数

小提示:

(1) 打电话的过程中, 介绍自己时通常用 this 指代“我”, 不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”, 不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂, 我是 Lucy。你是谁?

—This is John. 我是 John。

(2) 用指示代词 this/that, these/those 作主语的疑问句, 其答语中, 主语用 it 代替 this/that, 用 they 代替 these/those。例如:

—What's this in English? 这个用英语怎么说?

—It's a car. 小汽车。

—What are those over there? 那边的那些东西是什么?

—They are trees. 是树。

(3) this 和 that 有时可作状语用, 表示程度, 相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。

典例剖析

After the new high-speed railway line began to operate, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than _____ in the past.

A. one

B. this

C. that

D. it



剖析

考查代词辨析。句意: 在高铁线路开始运营之后, 现在从连云港到青岛的旅行时间比过去短了很多。在含比较级的句子中, 为了避免重复, than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此指代 the time, 故选 C。

知识点五 疑问代词


疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

which 哪个, 哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中作出选择, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
what 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		whose 作定语, 后面直接加名词	Whose car is it? 这是谁的车?

典例剖析

1. I read about it in some book. Does it matter _____ it was?


- A. where B. what C. which D. how

 **剖析** 考查疑问代词。句意: 我在某一本书里读过它。是哪一本重要吗? 宾语从句中 it was 后面缺少表语, 这里用 which 代替表语, 指代书籍。故选 C。

2. — _____ is calling, please?

— This is Tom Burt.

- A. Which B. What C. Whom D. Who

 **剖析** 考查疑问代词。which 既可指人也可指物, 通常在一个指定的范围内; what 多指职业、地位等事物; whom 和 who 都指人, who 是主格, whom 是宾格。根据语境可知填空处指人, 作主语, 应用 who。故选 D。

知识点六 不定代词

不定代词种类较多, 用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还包括由 some, any, no, every 构成的复合不定代词 (somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

1. some、any、all、none、no one、no 的用法和辨析

词 汇	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些,任何(表示三者以上中任意一个)	① 修饰可数名词和不可数名词,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他没有什么钱。 ② 表“任何一个”时,修饰可数名词单数。any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者以上都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时,表示三者以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 作同位语时,位于 be 动词、情态动词、助动词之后,实义动词之前。 We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. = All the ants don't go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者以上都不	① none 是 all 的否定形式,一般作主语、表语、宾语和同位语,可视为单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。 ③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”。 例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。
no one	无人,没有人	no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句,单独使用,只能指人,作主语时,谓语动词常用单数形式。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。

续表

词 汇	含 义	用 法
no	表否定	① no = not any, 后接可数名词复数。例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a, 后接可数名词单数, 用于连系动词后, 语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。 ③ No + doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!

2. every 与 each 的用法和辨析

词 汇	含 义	用 法
every	表示“每一个”, 强调“整体”, 只能作定语	① 三个以上的“每个都”, 强调整体概念。修饰可数名词单数, 不可单独使用。作主语时, 谓语动词用单数形式。例如: Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ② “every + 数词/other + 名词”表示“每隔……”的意思。例如: every other day 每隔一天; every four years 每隔 3 年/每 4 年 ③ every 与 not 连用, 表示部分否定。例如: Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。
each	表示“每一个”, 强调“个体”, 可以作主语、宾语、定语和同位语	① 两个以上的“每个”, 强调个体概念。例如: He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。 ② 可构成“each + of + the + 可数名词复数”, 相当于“each + 可数名词单数”, 表示“某些人或物中的每一个”。例如: Each of the villages has a church. = Each village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ each 作主语时, 谓语动词用单数形式; each 作同位语时, 谓语动词和主语保持一致。例如: Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。

3. both、either 与 neither 的用法和辨析

词 汇	含 义	用 法
both	两个(人或事物)都	① 表示“两者都”, 后接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。 ② “both... and...”可用作连词。“both... and...”的谓语动词用复数形式。例如: Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。 ③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时, 应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时, both 后加不加 of 均可; 与人称代词复数宾格连用时, 需加 of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。

续表

词 汇	含 义	用 法
either	(两个人或物中)任何一个	<p>① 表示“两者中的任何一个”，作主语时，谓语动词用单数形式。例如： —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个？大的还是小的？ —Either is OK. 任何一个都可以。</p> <p>② “either...or...”可用作连词，连接的并列成分作主语时，谓语动词与最靠近它的主语保持一致，即遵循“就近原则”。例如： Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师，要么是你的同学们在那里。(be 动词与 classmates 相邻，所以用复数形式 were。) 注意：either 表示两者之一，any 表示三者以上的人或物中的一个。</p>
neither	两个(人或物)都不	<p>① 表示“两者都不”，其后的谓语动词用单数形式。例如： Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。</p> <p>② “neither...nor...”可用作连词，连接的并列成分作主语时，谓语动词与最靠近它的主语保持一致，即遵循“就近原则”。例如： Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。(be 动词与 he 相邻，所以用单数形式 is。)</p> <p>③ neither 在句子中作主语时，表示全部否定。例如： Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。</p>

4. many 与 much 的用法和辨析

词 汇	含 义	用 法
many	许多	<p>① many+可数名词复数。例如： We have many friends. 我们有许多朋友。</p> <p>② many a 类似于 many (many 后接名词复数，谓语动词用复数；many a 后接单数名词，谓语动词用单数)。例如： Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。</p>
much	许多	<p>much+不可数名词。例如： I don't have much money left. 我剩的钱不多了。</p>
<p>拓展：① 既可修饰可数名词复数，也可修饰不可数名词，表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。 ② 只能修饰可数名词复数，表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。 ③ 只能修饰不可数名词，表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。</p>		

5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

词 汇	含 义	用 法
few	几乎没有	<p>few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定，few 表示否定。例如： He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。</p>
a few	有几个	
little	几乎没有	<p>little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定，little 表示否定。例如： There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗？</p>
a little	有一点儿	

6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

词 汇	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如： We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	两者中的另一个	① “the other +可数名词复数”表示特定范围内的“其他的人或物”，指剩余的全部。 ② 特指两个或两部分中的另一个或另一部分，可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”，常用结构式为“one... the other...”。例如： He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹，一个是老师，另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”，指剩余的另一些，并非全部。常用结构为“some..., others...”。例如： Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球，其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”，相当于“the other+名词复数”，指剩余的全部。例如： There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天，其他人在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者以上中的“另一个”，只能代替或修饰单数可数名词。例如： I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个，请给我看看另一个。 ② another+名词单数=one more+名词单数；another+数词+名词复数=数词+more/other+名词复数。例如： I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

7. one, that, it 的用法和辨析

词 汇	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类，指的是同一类中的任何一个，不特指其中某一个，即泛指同一类。one 只能代替可数名词单数，不能代替不可数名词。代替可数名词复数用 one 的复数形式 ones。例如： I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指，但不是同一个	that 表特指，与所指名词为同类，但不是同一个，即特指同一类。用来代替前面已经出现的“the+单数可数名词/不可数名词”，相当于 the one。在比较级结构中常用 that，其复数形式为 those。例如： The book you bought is cheaper than that I bought. (同类，但不是同一个) 你买的书比我买的便宜。

续表

词 汇	含 义	用 法
it	特指上文中所提到的同一事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如: I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

8. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事; 每件事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事; 某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西, 什么也没有)

小提示:

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待,谓语动词用第三人称单数形式。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替由-thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替由-body, -one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。由-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了别人桌子上的东西,你要说对不起。

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。


(5) anyone 和 any one 辨析。

anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。
注意:everyone 和 every one 的辨析与此相同。		


典例剖析

1. There's _____ interesting on TV. Let's go out.


- A. anything B. everything C. something D. nothing

 **剖析** 考查复合不定代词。否定句或疑问句中使用 anything, 故排除 A。everything 意为“所有事/物”; something 意为“某事/物”; nothing 意为“没有事/物”。句意: 电视里没有什么好看的, 我们出去吧。根据“Let's go out.”可知, 只有 nothing 符合题意。故选 D。


2. If you want to change a larger room, you will have to pay _____ \$15.
A. few B. little C. else D. another

 **剖析** 考查不定代词。few 表示“几乎没有”, 修饰可数名词复数; little 也表示“几乎没有”, 修饰不可数名词; else 表示“其他的”, 用于疑问代词或不定代词之后; another 表示“另一; 又一”。此处指另付 15 美元。故选 D。

3. I have two friends. But _____ of them has a bike to lend to me.
A. either B. neither C. none D. all

 **剖析** 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”; neither 指“两者都不”; none 指“一个也没有”, 用于三者或三者以上的否定; all 指“所有的人或物”。句意: 我有两个朋友, 但是他们两个都没有自行车可以借给我。由 but 可知, 第二句表示否定意义, 且第一句中有 two, 其否定词为 neither。由句意可知应该是“两者都不”。故选 B。

4. There isn't _____ wrong with the machine.
A. something B. everything C. nothing D. anything

 **剖析** 考查复合不定代词。something 指“某物、某事”, 常用于肯定句中, 用于疑问句中表示建议或请求; everything 有“一切”之意; anything 用于否定句, not anything 表示全部否定, 相当于 nothing, 意为“没有事”。句意: 这台机器没有任何问题。根据题意可知应选 D。

知识点七 相互代词

each other	互相	each other 一般表示两者之间的“互相”, 有时可与 one another 互换。例如: We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习, 互相帮助。
one another	互相	one another 一般表示三者以上的“互相”, 有时可与 each other 互换。例如: The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。

知识点八 关系(连接)代词

who、whom、whose、that、which、whatever 是常见的关系(连接)代词, 用来引导从句。

1. who、whom、whose、that、which 可引导定语从句

当先行词表示人时, 用 who、whom、whose; 当先行词表示无生命的事物时, 用 which; that 既可用于人, 又可用于物。例如:

Do you know the boy who/that is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

2. that、whose、whatever 可引导名词性从句

例如:

Do you know whose bike it is? 你知道这是谁的自行车吗?

She believes whatever he says. 她相信他说的一切。



实战训练

一、词汇与语法知识

从 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

- These are _____ books. Yours are over there.
A. I B. my C. me D. mine
- Peter is my best friend. He often helps _____ with science.
A. him B. me C. he D. I
- My brother will come to see me tomorrow. I'll meet _____ at the airport.
A. her B. you C. him D. them
- John's father often helps him with _____ lessons, but he is still poor in study.
A. he B. him C. her D. his
- I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.
—It doesn't matter. You can use _____.
A. ours B. our C. we D. us
- She hurt _____ last weekend.
A. his B. her C. herself D. himself
- John was so strange today. He didn't act like _____.
A. him B. himself C. his D. he
- _____ is she?
—She is a teacher.
A. What B. How C. Who D. Where
- Grace says that she understands art, and always tells me _____ a painting is about.
A. what B. when C. where D. why
- To his disappointment, Peter found _____ interesting in the newspaper.
A. everything B. nothing C. anything D. something
- _____ is wrong with my watch. It has stopped working.
A. Something B. Nothing C. Anything D. Everything
- It's easy to find a good hotel in our city because we have _____ of them here.
A. none B. few C. many D. each
- I am going to prepare _____ for my mum.
A. anything special B. special anything
C. something special D. special something
- Lucy, help _____ to the apples, please.
A. you B. your

