

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 任瑞丽
责任编辑 胡思佳 柳卫清
封面设计 碧 君

云南省 高等职业技术教育招生考试

云南省高等职业技术教育招生考试语文总复习
云南省高等职业技术教育招生考试语文同步强化检测
云南省高等职业技术教育招生考试语文考前冲刺卷
云南省高等职业技术教育招生考试数学总复习
云南省高等职业技术教育招生考试数学同步强化检测
云南省高等职业技术教育招生考试数学考前冲刺卷
云南省高等职业技术教育招生考试英语总复习
云南省高等职业技术教育招生考试英语同步强化检测
云南省高等职业技术教育招生考试英语考前冲刺卷
云南省高等职业技术教育招生考试思想政治总复习
云南省高等职业技术教育招生考试思想政治同步强化检测
云南省高等职业技术教育招生考试思想政治考前冲刺卷



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信



ISBN 978-7-313-28920-9

9 787313 289209 >

定价:65.00元

云南省高等职业技术教育招生考试

英语总复习

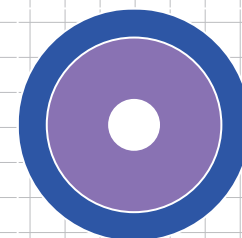
华腾新思职教高考研究中心 编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



云南省 高等职业技术教育招生考试 英语总复习



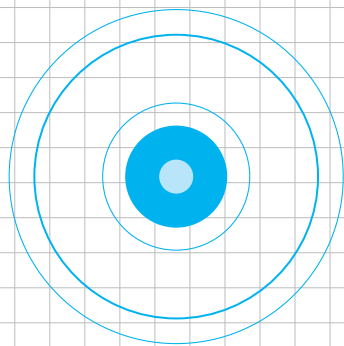
YINGYU



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

华腾新思职教高考研究中心 编

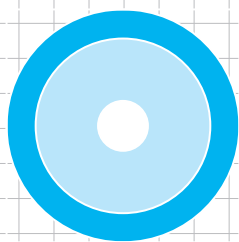
赠册 参考答案及解析



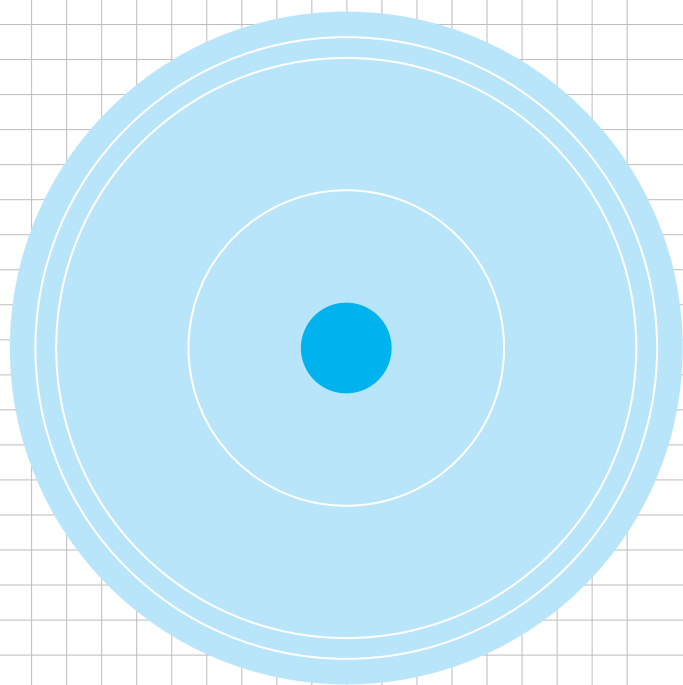
云南省

高等职业技术教育招生考试 英语总复习

华腾新思职教高考研究中心 编



YINGYU



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

赠册

参考答案及解析

内容提要

本书是云南省高等职业技术教育招生考试的教学辅导用书,包含两部分:第一部分为基础知识梳理,包含17个专题,每个专题从备考要点、命题分析、知识精讲等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路;第二部分为题型专项解读,包括语音、词汇与语法、完形填空、阅读理解、补全对话、单词拼写、短文改错和书面表达8个专题,每个专题从命题分析、解题指导等方面细致讲解了每一种题型。本书采取讲练结合的方式,首先以“母题探究”的形式罗列出近几年的真题及常考考点,在讲解内容时穿插“典型例题”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置“巩固训练”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。

本书适合作为云南省高等职业技术教育招生考试的复习资料,也可作为广大中等职业学校学生的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

云南省高等职业技术教育招生考试. 英语总复习 /
华腾新思职教高考研究中心编. —上海:上海交通大学
出版社, 2023

ISBN 978-7-313-28920-9

I. ①云… II. ①华… III. ①英语课—高等职业教育
—入学考试—自学参考资料 IV. ①G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 115172 号

云南省高等职业技术教育招生考试英语总复习

YUNNAN SHENG GAODENG ZHIYE JISHU JIAOYU ZHAOSHENG KAOSHI YINGYU ZONGFUXI

华腾新思职教高考研究中心 编

出版发行:上海交通大学出版社

地 址:上海市番禺路 951 号

邮政编码:200030

电 话:021-64071208

印 制:三河市骏杰印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:880 mm×1 230 mm 1/16

印 张:15.5

字 数:386 千字

版 次:2023 年 7 月第 1 版

印 次:2023 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-313-28920-9

定 价:65.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0316-3662258

Preface

前言

为了帮助参加云南省高等职业技术教育招生考试的学生系统、全面、准确、高效地复习备考,我们特组织云南省内具有丰富教研经验的教研员,以课程标准、教学大纲及最新考试说明为依据,深入研究近几年云南省高等职业技术教育招生考试试卷的命题情况,紧密结合中职学生的学习特点,精心编写了这套云南省高等职业技术教育招生考试丛书。

本书是该丛书之《云南省高等职业技术教育招生考试英语总复习》。在内容编排上,本书以云南省高等职业技术学院招生考试说明为依据,分专题详细讲解知识点和常考题型,通过讲练结合的形式帮助学生夯实基础、熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重难点。

本书包含两部分:第一部分为基础知识梳理(语音知识、语法),包含 17 个专题,每个专题从备考要点、命题分析、知识精讲等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路;第二部分为题型专项解读,包括语音、词汇与语法、完形填空、阅读理解、补全对话、单词拼写、短文改错和书面表达 8 个专题,每个专题从命题分析、解题指导等方面细致讲解了每一种题型。本书采取讲练结合的方式,首先以“母题探究”的形式罗列近几年的真题及常考考点,在讲解内容时穿插“典型例题”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置“巩固训练”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。

此外,本书配套了内容丰富的微课及教学资料包,方便教师教学及学生巩固学习使用。

在本书编写过程中,编者广泛征求了云南省内中职学校一线教师的意见,秉承高效、实用的理念打造精品。我们相信,凝聚着众多名师智慧的这本书,定能成为通向成功彼岸的金桥,帮助学生到达理想的殿堂!

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

华腾新思职教高考研究中心

Contents

目录

第一部分 基础知识梳理 1

专题一 语音知识	1
专题二 名词	9
专题三 代词	17
专题四 数词	31
专题五 冠词	39
专题六 介词	45
专题七 连词	64
专题八 形容词和副词	68
专题九 动词和动词短语	82
专题十 动词的时态和语态	101
专题十一 非谓语动词	115
专题十二 简单句	127
专题十三 并列复合句	142
专题十四 主从复合句	146
专题十五 主谓一致	165
专题十六 倒装句	171
专题十七 构词法	175

第二部分 题型专项解读 184

专题一 语音	184
专题二 词汇与语法	187
专题三 完形填空	191
专题四 阅读理解	197
专题五 补全对话	211
专题六 单词拼写	227
专题七 短文改错	230
专题八 书面表达	234

附录 常用不规则动词表 239



第一部分

基础知识梳理



专题一 语音知识



备考要点

元音字母	掌握 5 个元音 a、e、i、o、u 的发音规律,尤其是在重读开音节词和重读闭音节词中的不同发音
辅音字母	掌握 c、h、k、s、t 等辅音字母的一般发音规律,尤其是字母 c 和 s 的发音
字母组合	掌握常用字母组合 al、ar、au、ch、ea、ear、ex、oo、or、ou、ow、sh、th、wh 等的常见发音
词尾加-es/-ed 后的发音	掌握词尾加-es/-ed 后的发音规则



命题分析

云南省高等职业技术教育招生考试英语试题中考查语音题,既考查元音字母和辅音字母在单词中的发音,也考查字母组合在单词中的发音。解答语音题,首先要找出题目考查的是元音还是辅音的发音,是考查字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要区别这个元音字母是开音节还是闭音节。在开音节中,这个元音字母发“字母”本身音。在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母”本身音,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要区别这个组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音,等等。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几个字母组合的发音,这对解答语音题能起到事半功倍的效果。



母题探究

1. (2022·云南高职招生) 从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

hour A. house B. how C. honor D. horse

【解题分析】hour 中的 h 不发音,选项 honor 中的 h 不发音,其余三个选项中的 h 发 /h/。故选 C。

2. (2022·云南高职招生) 从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

laugh A. cause B. daughter C. taught D. aunt

【解题分析】laugh 中的 au 发 /ɑ:/,选项 aunt 中的 au 发 /ɑ:/,其余三个选项中的 au 发 /ɔ:/。故选 D。

3. (2021·云南高职招生) 从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分读音与其他三项不同的选项。

A. take B. make C. name D. have

【解题分析】have 中的 a 发 /æ/,其余三个选项中的 a 发 /eɪ/。故选 D。

4. (2021·云南高职招生) 从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分读音与其他三项不同的选项。

A. big B. black C. climb D. bee

【解题分析】climb 中的 b 不发音,其余三个选项中的 b 发 /b/。故选 C。

5. (2020·云南高职招生) 从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分读音与其他三项不同的选项。

A. moon B. school C. food D. blood

【解题分析】blood 中的 oo 发 /ʌ/,其余三个选项中的 oo 发 /u:/。故选 D。



知识精讲

知识点一 语音基础知识

1. 音素

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素,其中元音 20 个、辅音 28 个。元音是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音,是构成音节的主要音。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音,辅音有清辅音和浊辅音之分,发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

(1) 20 个元音。

长元音: /ɑ:/、/ɔ:/、/ɜ:/、/i:/、/u:/。

短元音: /ʌ/、/ɒ/、/ə/、/ɪ/、/ʊ/、/e/、/æ/。

双元音: /eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/ɪə/、/eə/、/ʊə/、/əʊ/、/aʊ/。

(2) 28 个辅音。

清辅音: /p/、/t/、/k/、/f/、/θ/、/s/、/ʃ/、/h/、/ts/、/tʃ/、/tr/。

浊辅音: /b/、/d/、/g/、/v/、/ð/、/z/、/ʒ/、/r/、/dz/、/dʒ/、/dr/、/l/、/m/、/n/、/ŋ/、/w/、/j/。

小提示

辅音按照发音方法可以分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音和半元音。

① 爆破音: /p/、/b/、/t/、/d/、/k/、/g/。爆破音的气流从口腔冲出,送气有力。





② 摩擦音:/f/、/v/、/θ/、/ð/、/s/、/z/、/ʃ/、/ʒ/、/h/、/r/。摩擦音的气流从发音器官的缝隙因发生摩擦而发出。

③ 破擦音:/tʃ/、/dʒ/、/tr/、/dr/、/ts/、/dz/。破擦音是爆破音和摩擦音的结合。

④ 鼻音:/m/、/n/、/ŋ/。鼻音的气流从鼻腔通过。

⑤ 舌边音:/l/。舌边音的气流从舌额两旁的空隙处流过。

⑥ 半元音:/w/、/j/。半元音像元音一样,气流直接从口腔通过,但又像辅音一样,气流通过时与发音器官稍有摩擦。

2. 音节

音节是语音的基本单位,任何单词的读音都可以分为一个个的音节来读。在英语中,元音发音比较响亮,一个元音可以构成一个音节,如 a/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节,如 me/mi:/、tree/tri:/。辅音一般不单独构成音节。根据音节的数量,单词可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分:①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/、cake/keɪk/、home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 he/hi:/、she/ʃi:/、go/gəʊ/)。②闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+元音+辅音)”,如 bad/bæd/、bed/bed/、it/ɪt/。

3. 重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“ˈ”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

4. 26 个英语字母的发音

Aa/eɪ/	Bb/bi:/	Cc/si:/	Dd/di:/	Ee/i:/	Ff/ef/	Gg/dʒi:/
Hh/eɪtʃ/	Ii/aɪ/	Jj/dʒeɪ/	Kk/keɪ/	Ll/el/	Mm/em/	Nn/en/
Oo/əʊ/	Pp/pi:/	Qq/kju:/	Rr/ɑ:/	Ss/es/	Tt/ti:/	
Uu/ju:/	Vv/vi:/	Ww/ˈdʌblju:/				
Xx/eks/	Yy/waɪ/	Zz/zi:/				

小提示

- (1) 5 个元音字母:a、e、i、o、u。其余 21 个为辅音字母,其中 y 是半元音字母。
- (2) 发音为长音的字母有 12 个:b、c、d、e、g、p、q、r、t、u、v、w。
- (3) 以元音音素开头的字母有 12 个:a、e、f、h、i、l、m、n、o、r、s、x。

知识点二 英语字母及字母组合的发音规则

1. 元音字母在单词中的发音规律

(1) a。

在开音节中发/eɪ/,如 cake/keɪk/、take/teɪk/。

在重读闭音节中发/æ/,如 rat/ræt/、that/ðæt/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/,如 about/əˈbaʊt/、balloon/bəˈluːn/、village/ˈvɪlɪdʒ/、orange/ˈɒrɪndʒ/。

与 r 组合,重读时发/ɑ:/,如 bark/bɑ:k/;非重读时发/ə/,如 grammar/ˈgræmə(r)/。

(2) e。

在开音节中发/i:/,如 me/mi:/、she/ʃi:/。

在重读闭音节中发/e/,如 lesson/ˈles(ə)n/、hen/hen/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/,如 open/ˈəʊpən/、before/bɪˈfɔ:(r)/。



与 r 组合,重读时发/ɜ:/,如 perfect/'pɜ:fɪkt/;非重读时发/ə/,如 worker/'wɜ:kə(r)/。

(3) i。

在开音节中发/aɪ/,如 mine/main/、knife/naɪf/。

在重读闭音节中发/ɪ/,如 bit/bɪt/、kick/kɪk/。

在非重读音节中发/ɪ/,如 hospital/'hɒspɪtl/。

与 r 组合,重读时发/ɜ:/,如 skirt/skɜ:t/、dirty/'dɜ:ti/;非重读时发/ə/,如 circumference/sə'klʌmfərəns/。

(4) o。

在开音节中发/əʊ/,如 coke/kəʊk/、nose/nəʊz/。

在重读闭音节中发/ɒ/,如 knock/nɒk/、not/nɒt/。

在非重读音节中发/ə/和/əʊ/,如 tonight/tə'naɪt/、radio/'reɪdiəʊ/。

与 r 组合,重读时发/ɔ:/和/ɜ:/,如 born/bɔ:n/、world/wɜ:ld/;非重读时发/ə/,如 doctor/'dɒktə(r)/。

(5) u。

在开音节中发/ju:/和/u:/,如 use/ju:z/、rule/ru:l/。

在重读闭音节中发/ʌ/和/ʊ/,如 truck/trʌk/、push/pʊʃ/。

在非重读音节中发/ə/和/ɪ/,如 difficult/'dɪfɪkəlt/、minute/'mɪnɪt/。

与 r 组合,重读时发/ɜ:/,如 burn/bɜ:n/、turn/tɜ:n/;非重读时发/ə/,如 Saturday/'sætədeɪ/。

2. 元音字母组合发音规律

元音字母组合	常见发音	举 例
ai	/eɪ/	wait; paint
ay	/eɪ/	may; play; day; say
air	/eə/	air; hair; chair
al	/ɔ:l/	altogether; always; already; although; salt
ar	/ɑ:/	farther; farm; car; arm
ea	/i:/	meat; please; tea; read
	/e/	head; bread; ready
	/ɪə/	theater; area; real; idea
	/eɪ/	great; break
ee	/i:/	meet; see; bee; feet; jeep; tree
ear	/ɪə/	ear; hear; near
	/eə/	bear; wear
	/ɜ:/	earth; learn
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker; teacher; November
	/ɜ:/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where; there
ew	/ju:/	new; few
	/u:/	flew; grew(多见于动词的过去式或过去分词)
igh	/aɪ/	right; high; bright
ir	/ɜ:/	bird; girl; shirt; thirty
oa	/əʊ/	boat; coat; road
ong	/ɒŋ/	long; song





续表

元音字母组合	常见发音	举 例
oo	/ʊ/	book; foot; good; wood; wool
	/u:/	moon; balloon
	/ʌ/	flood; blood
or	/ɔ:/	short; fork; pork; north
	/ɜ:/	word; world; work
oor	/ɔ:/	door; floor
ore	/ɔ:/	more; store; sore
ou	/aʊ/	out; house; mouth
our	/ɔ:/	four; your
	/ 'aʊə(r) /	our; hour
ow	/əʊ/	bowl; window; know
	/aʊ/	now; cow; flower; down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	guitar; build

小提示

- (1) 字母组合 oo 在 k 前多发 /ʊ/。
- (2) 字母组合 oo 在 good、wood、foot、wool 中发 /u:/。
- (3) 字母组合 oo 在 blood、flood 中发 /ʌ/。

3. 辅音字母在单词中的发音规律

- b 一般发 /b/ 的音, 如 bike/baɪk/、bad/bæd/、boy/bɔɪ/。注意: mb 组合中 b 一般不发音, 如 tomb/tʊm/。
- c 有两种发音: ①/k/, 如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/、cap/kæp/; ②/s/, 如 city/'sɪti/、rice /raɪs/。
- d 一般发 /d/ 的音, 如 dog/dɒg/、duck/dʌk/。
- f 一般发 /f/ 的音, 如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə(r)/、fox/fɒks/。
- g 有两种发音: ①/g/, 如 egg/eg/、good/gʊd/; ②/dʒ/, 如 gym/dʒɪm/、large/lɑ:dʒ/。
- h 一般发 /h/ 的音, 如 hate/heɪt/、hot/hɒt/。
- k 一般发 /k/ 的音, 如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。
- l 一般发 /l/ 的音, 如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/、tail/teɪl/。
- m 一般发 /m/ 的音, 如 mom/məm/、memory/'meməri/、much/mʌtʃ/。
- n 有两种发音: ①/n/, 如 nut/nʌt/、enough/'ɪnʌf/; ②/ŋ/, 如 think/θɪŋk/、ink/ɪŋk/。
- p 一般发 /p/ 的音, 如 proper/'prɒpə(r)/、pitch/pɪtʃ/、pig/pɪg/。
- q 一般需要跟 u 一起用。发 /kw/, 如 quiet/'kwaɪət/、quite/kwaɪt/。
- r 一般发 /r/ 的音, 如 right/raɪt/、rock/rɒk/、rich/rɪtʃ/。
- s 有两种发音: ①/s/, 如 sit/sɪt/、sick/sɪk/、season/'si:zn/; ②/z/, 如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。
- t 一般发 /t/ 的音, 如 teach/ti:tʃ/、tomorrow/tə'mɒrəʊ/、best/best/。
- v 一般发 /v/ 的音, 如 very/'veri/、five/faɪv/、live/lɪv/。
- w 一般发 /w/ 的音, 如 watch/wɒtʃ/、word/wɜ:d/、work/wɜ:k/。



x 常见的有两种发音:①/ks/,如 six/sɪks/、box/bɒks/;②/gz/,如 example/ɪg'zɑːmpl/、exactly/ɪg'zæktli/。

y 常见的有三种发音:①/i/,如 funny/'fʌni/、baby/'beɪbi/;②/aɪ/,如 bye/baɪ/、eye/aɪ/;③/j/,如 you/ju:/、yesterday/'jestədeɪ/。

z 一般发/z/的音,如 zero/'ziərəʊ/、zoo/zu:/。

4. 辅音字母组合发音规律

辅音字母组合	常见发音	举 例
tr	/tr/	tree; train; trip
dr	/dr/	dress; driver
ge	/dʒ/	age; page
dge	/dʒ/	bridge; knowledge
th	/θ/	thank; mouth; thin; think
	/ð/	this; that; with; together
sh	/ʃ/	shirt; wash; short; ship
ch	/tʃ/	child; chair; teach
	/k/	school; Christmas
ck	/k/	attack; cock; knock
kn	/n/	know; knock; knife
ng	/ŋ/	thing; sing
nk	/ŋk/	ink; think; monkey
ph	/f/	physics; photo
qu	/kw/	question; require; quite
sh	/ʃ/	sheep; shop; ship; shirt
sion	/ʃn/	expansion; discussion
	/ʒn/	decision; conclusion
tion	/ʃn/	attention; position; station
	/tʃən/	question; suggestion
tch	/tʃ/	catch; match
tw	/tw/	twin; twenty; twelve
wh	/w/	white; wheel; what
	/h/	who; whose; whom
ts	/ts/	jackets; puts
ds	/dz/	birds; friends; towards

典型例题

从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. front

A. gone

B. both

C. money

D. woman

【解题分析】 front 中的 o 发/ʌ/, 选项中 gone 中的 o 发/ʊ/, both 中的 o 发/əʊ/, money 中的 o 发/ʌ/, woman 中的 o 发/ʊ/。故选 C。





2. bag

A. lake

B. name

C. face

D. map

【解题分析】 bag 中的 a 发 /æ/, 选项中 map 中的 a 发 /æ/, 其余选项中的 a 发 /eɪ/. 故选 D。

3. sit

A. five

B. time

C. ship

D. like

【解题分析】 sit 中的 i 发 /ɪ/, 选项中 ship 中的 i 发 /ɪ/, 其余选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 C。

4. how

A. know

B. show

C. grow

D. town

【解题分析】 how 中的 ow 发 /aʊ/, 选项中 town 中的 ow 发 /aʊ/, 其余选项中的 ow 发 /əʊ/. 故选 D。

5. cake

A. cup

B. city

C. nice

D. face

【解题分析】 cake 中的 c 发 /k/, 选项中 cup 中的 c 发 /k/, 其余选项中的 c 发 /s/. 故选 A。

6. knife

A. kite

B. know

C. cake

D. week

【解题分析】 knife 中的 k 不发音, 选项中 know 中的 k 不发音, 其余选项中的 k 发 /k/. 故选 B。

知识点三 单词词尾加-es/-ed 后的发音

1. 动词的第三人称单数形式和名词复数形式词尾加-s/-es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式, 一般在单词后面加-s 或-es, 其读音规则如下:

(1) 词尾所加的-s、-es 在清辅音后读作 /s/, 在浊辅音后读作 /z/, 在元音后读作 /z/. 如 desks /desks/, maps /mæps/, fields /'fi:ldz/, pandas /'pændəz/, boys /bɔɪz/ 等。

(2) 以-s、-x、-sh、-ch 结尾的词后加-es, 词尾-es 读作 /ɪz/. 如 classes /'klɑ:sɪz/, watches /'wɒtʃɪz/, brushes /'brʌʃɪz/, boxes /'bɒksɪz/ 等。

(3) 以-se、-ce、-ge 结尾的词后加-s, 词尾-es 读作 /ɪz/. 如 horses /'hɔ:sɪz/, nurses /'nɜ:sɪz/, places /'pleɪsɪz/, offices /'ɒfɪsɪz/, oranges /'ɒrɪndʒɪz/, changes /'tʃeɪndʒɪz/ 等。

(4) 从词尾-f 或-fe 变化而来的复数词尾-ves 读作 /vz/. 如 thieves /θi:vz/, shelves /ʃelvz/, lives /laɪvz/, leaves /li:vz/, halves /hɑ:vz/ 等。

(5) 词尾的-s 在 /t/ 或 /d/ 后, -ts 及 -ds 分别读作 /ts/、/dz/. 如 sports /spɔ:ts/, words /wɜ:dz/ 等。

2. 动词的过去式词尾加-ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加-ed 构成, 其读音规则如下:

(1) 在清辅音后读 /t/. 如 worked /wɜ:kt/, finished /'fɪnɪʃt/, helped /helpt/, hoped /həʊpt/, liked /laɪkt/, stopped /stɒpt/ 等。

(2) 在元音和浊辅音后读 /d/. 如 followed /'fɒləʊd/, tried /traɪd/, stayed /steɪd/, called /kɔ:ld/, believed /br'i:li:vɪd/, lived /lɪvd/, planned /plænd/ 等。

(3) 在辅音 /t/ 和 /d/ 后读 /ɪd/. 如 wanted /'wɒntɪd/, needed /'ni:ɪd/, ended /'endɪd/ 等。

可以用以下顺口溜帮助记忆:

清清浊浊元也浊, /t/、/d/ 后面读 /ɪd/。



典型例题

从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. helped

A. worked

B. called

C. stayed

D. lived

【解题分析】 helped 中的 ed 发 /t/, 选项中 worked 中的 ed 发 /t/, 其余选项中的 ed 发 /d/。故选 A。

2. forks

A. days

B. bags

C. pens

D. maps

【解题分析】 forks 中的 s 发 /s/, 选项中 maps 中的 s 发 /s/, 其余选项中的 s 发 /z/。故选 D。



巩固训练

从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

(一)

() 1. climb

A. book

B. cable

C. blind

D. tomb

() 2. better

A. lesson

B. before

C. fine

D. chicken

() 3. touch

A. cough

B. couple

C. bought

D. shout

() 4. chemist

A. character

B. merchant

C. Chinese

D. sandwich

() 5. question

A. nation

B. attention

C. suggestion

D. action

(二)

() 1. cut

A. rude

B. ruler

C. cute

D. shut

() 2. word

A. sport

B. work

C. important

D. forty

() 3. started

A. landed

B. grasped

C. forced

D. stayed

() 4. busy

A. seven

B. sugar

C. upstairs

D. sorry

() 5. chalk

A. calm

B. walk

C. physical

D. arrival

(三)

() 1. desks

A. animals

B. maps

C. lawyers

D. radios

() 2. refuse

A. discuss

B. rude

C. focus

D. excuse

() 3. charge

A. toothache

B. machine

C. search

D. Christmas





- () 4. laugh
A. daughter B. neighbor C. enough D. though
- () 5. alarm
A. farmer B. dollar C. towards D. reward

专题二 名 词



备考要点

可数名词及其单复数	掌握可数名词的基本用法和词义辨析;掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
不可数名词和专有名词	掌握不可数名词的基本用法和词义辨析;专有名词中实词的首字母需大写
名词所有格	掌握 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法



命题分析

名词是云南省高等职业技术教育招生考试的重点考查项目之一,命题热点主要是考查名词词义、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起使用。

母题探究

1. (2022·云南高职招生) Eating so much sugar is bad for your _____.
A. tooth B. teeth C. teeths D. tooths

【解题分析】考查名词的复数形式。句意:吃太多的糖对牙齿有害。tooth“牙齿”的复数形式为teeth。根据语境可知,此处用tooth的复数形式。故选B。

2. (2022·云南高职招生) Could you tell me where the _____ reading room is?
A. students B. students' C. students of D. student's

【解题分析】考查名词的所有格。此处指“学生的阅览室”,用the students' reading room表示,student要用复数形式,复数名词的所有格是在s后直接加“'”。故选B。

3. (2022·云南高职招生) Mr. Smith works in a school _____ (图书馆).

【解题分析】考查名词。句意:Smith先生在一所学校的图书馆工作。空格处应填名词library。

4. (2021·云南高职招生) They have to do _____ every week.
A. much homework B. many homeworks
C. many homework D. much homeworks

【解题分析】考查不可数名词。homework为不可数名词,没有复数形式,用much修饰。故选A。



5. (2021·云南高职招生) —What's the _____ like today?

—It's rainy.

A. sky

B. air

C. land

D. weather

【解题分析】 考查名词词义辨析。由答语可知,问句为询问天气状况的句型。“What's the weather like today?”意为“今天天气如何?”,是固定句型。故选 D。

6. (2020·云南高职招生) There are _____ in my bag.

A. three waters

B. some waters

C. three bottles of water

D. three bottles of waters

【解题分析】 考查不可数名词的量。bottle 为可数名词,a bottle of 意为“一瓶……”。water 为不可数名词。当不可数名词和量词连用时,复数形式体现在量词上,three bottles of water 意为“三瓶水”。故选 C。



知识精讲

知识点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。如: Snow White(白雪公主)、Sunday、China、New York 等。专有名词中实词的首字母要大写。专有名词前不能加冠词 a,如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the,且 the 的首字母不大写。如 the Spring Festival、the Summer Palace(颐和园)、the USA、the UN(联合国)等
	普通名词	个体名词	表示个体的人、动物、地点、时间等(如 boy、teacher、bird、city、season、hour 等)
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称(如 family、team、army、class、government、people 等)
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(如 stone、iron、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air 等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等(如 action、love、progress、pain、courage 等)

知识点二 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes





续表

名词种类	词尾变化	例 词
以-s、-x、-sh、-ch 等结尾的名词	一般在词尾直接加-es (特 例: stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y 变为-i, 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
以“辅音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	在词尾直接加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	在词尾直接加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
以-f 或-fe 结尾的名词	将-f/-fe 变为-v, 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见 着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf) 遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes(保险箱)
注意: 以-th 结尾的名词, 在词尾直接加-s。例如: truth → truths; month → months; mouth → mouths		

2. 不规则变化

名词变化		例 词
单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
单复数同形		sheep; fish; deer; means
通常以复数形式出现	表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
表示“某国人”的复数	单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	把 man 变为 men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen



续表

名词变化		例 词
表示“某国人”的复数	其他以-an 结尾的词直接加-s	Americans; Australians; Indians; Germans
集体名词	单数形式表复数意义	cattle; people; police
	作为整体是单数,作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
合成词	把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人;媒人)
	有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
其他常见的复数形式	the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	the+年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法主要有以下几种:

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

- (1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:
two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息
- (2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:
a bar of chocolate 一条巧克力 a slice of bread 一片面包
a pile of wood 一堆木材 a drop of water 一滴水
- (3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:
a glass of water 一杯水 two cups of coffee 两杯咖啡
three bowls of rice 三碗米饭 a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如：

- some meat 一些肉 a lot of money 许多钱
a little water 一点水 a large amount of heat 大量的热量

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

- sand (沙子) → sands (沙滩) wood (木头) → woods (森林)
paper (纸) → papers (报纸; 论文; 试卷) water (水) → waters (大片水域)



glass (玻璃) → glasses (眼镜)

time (时间) → times (时代)

典型例题

1. I can't solve the _____.

- A. question B. problem C. trouble D. difficulty

【解题分析】 考查名词词义辨析。question 意为“疑问”，与 answer 对应；problem 意为“问题”，与 solve 或 work out 对应；trouble 意为“麻烦”，与 resolve 对应；difficulty 意为“困难”。故选 B。

2. There are some _____ on the grassland.

- A. sheep B. a sheep C. sheeps D. sheepes

【解题分析】 考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式(或不可数名词)，而 sheep 的单复数形式相同。故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.

- A. luck B. dreams C. health D. skills

【解题分析】 考查名词词义辨析。luck 意为“运气”；dream 意为“梦想”；health 意为“健康”；skill 意为“技能”。句意：李医生说吃太多糖对你的健康有害。故选 C。

4. —Can I help you?

—I want to buy _____.

- A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers

【解题分析】 考查不可数名词。beer 为不可数名词，无复数形式，要表示具体的数量需用相应的量词，且单复数形式体现在量词上。故选 A。

知识点三 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系，包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格

名词后加 's 的所有格一般用于有生命的事物名词后，有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s 结尾的名词变成所有格时，在词尾加 's。例如：

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时，只加“'”。例如：

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列，表示共同所有，只需在最后一个名词后加 's。例如：

Tom and Mike's room Tom 和 Mike 的房间(表示 Tom 和 Mike 共有一个房间)

(4) 两个以上名词并列，表示分别所有，需在每个名词后都加 's。例如：

Tom's and Mike's rooms Tom 和 Mike 的房间(表示 Tom 和 Mike 各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如：

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如：

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程



ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的 's 所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家

to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在 Green 先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与 's 所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the name of the boy = the boy's name 男孩的名字

the legs of the dog = the dog's legs 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用,一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

典型例题

1. It is 20 _____ from my home to my school.

A. minute walk B. minutes walk C. minute' walk D. minutes' walk

【解题分析】名词复数的所有格需在 s 后加“'”,故选 D。

2. March 8 is _____ Day.

A. Women's B. Women C. Woman' D. Womens'

【解题分析】妇女节的固定表达是 Women's Day, women 的所有格需在后面加 's。故选 A。

3. We all like that son of _____.

A. John's sister B. John sister's C. John's sister's D. sister's John'

【解题分析】John's sister's 与 of 构成双重所有格,表示“John 的姐姐/妹妹的儿子”。故选 C。

4. I knew _____ many years ago.

A. Tom's and Mary's fathers B. Tom's and Mary father
C. Tom and Mary's fathers D. Tom's and Mary's father

【解题分析】表 Tom 和 Mary 分别拥有时, father 需用复数;表 Tom 和 Mary 共同拥有时, father 需用单数。故选 A。

知识点四 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,除不能作谓语外,可以充当任何成分。





1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克, 但是还没有付款。

3. 名词作表语

Mo Yan is a famous **writer**. 莫言是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时, 往往是说明其所修饰名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时, 一般用单数形式。但有些名词只有复数形式或习惯上用复数形式, 作定语时也只能用复数形式。例如:

My aunt runs a **clothes** store. 我姨妈经营着一家服装店。

My elder brother gave me a **sports** car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man、woman 用于名词前作定语, 表示性别时, 若被修饰的名词为复数, 则 man、woman 也要用复数。例如:

men nurses 男护士 **women** doctors 女医生

(4) 合成词“基数词-可数名词单数”可以作定语, 修饰另一个名词。例如:

a **ten-mile** walk 10 英里路

a **five-year** plan 5 年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that **way**, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王先生非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 她发现他是一名很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, **children**! 孩子们, 快一点!

典型例题

Their _____ are still aching now.

A. leg's muscle

B. legs' muscle

C. leg muscles

D. legs muscles

【解题分析】 考查名词作定语和名词的复数形式。当名词表示材料、用途、时间、地点、内容、类别等时, 可以作定语修饰其他名词。这里的 leg 用来修饰 muscle, 表示腿部肌肉。muscle 是可数名词, 再根据下文的 are still aching now 可知, 应该用复数形式 muscles。句意: 现在他们的腿部肌肉还在痛。故选 C。



巩固训练

一、词汇与语法

从 A、B、C、D 四个选项中选出一个最佳选项。

() 1. I want something to eat. Please give me a _____.

A. book

B. watch

C. shirt

D. cake



- () 2. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.
—Why not read the _____ first before using it?
A. expressions B. applications C. advertisements D. instructions
- () 3. My _____ are made of _____.
A. glass; glass B. glasses; glass C. glasses; glasses D. glass; glasses
- () 4. —Mom, I want to buy the new mobile phone.
—Well, I think there is no _____. It's almost the same as your old one.
A. reason B. need C. answer D. way
- () 5. I'm very thirsty. May I have _____, please?
A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea
- () 6. Some _____ will come to visit _____ next week.
A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites
- () 7. —Do you come to Japan for the _____ of seeing your family or doing business?
—I come here on business.
A. interest B. benefit C. purpose D. thought
- () 8. —Whose are these?
—I think they are John's _____.
A. key B. keies C. keys D. keyes
- () 9. —How far is your school?
—_____.
A. Twenty-five minutes walk B. The walk of twenty-five minutes
C. Twenty-five minutes walks D. Twenty-five minutes' walk
- () 10. —Is the schoolbag under the desk yours?
—No, it's my _____. He left it there just now.
A. brother B. brother's C. brothers D. brothers'
- () 11. Yesterday for dinner I had a piece of beef, vegetables and _____.
A. some rice B. a few rice C. a lot rice D. a rice
- () 12. We are very happy with our _____ in our studies.
A. great progresses B. great progress
C. many progress D. lot of progress
- () 13. I want to write to my grandmother. Please pass me _____.
A. two piece of paper B. two piece of papers
C. two pieces of paper D. two pieces of papers
- () 14. What's your _____ for being late again?
A. idea B. key C. excuse D. news
- () 15. The online shop sells _____ clothing at a very good price.
A. child and man's B. children and men's
C. children's and men D. children's and men's

二、单词拼写

阅读下列句子,根据汉语提示,正确地拼写出符合句子意思和语法规则的单词。

1. She always takes care of her _____ (病人) with her patience.





2. Your _____ (专业) and experience can meet our requirements.
3. Do you have any work experience in this _____ (领域)?
4. I can't remember every little _____ (细节).
5. The main _____ (话题) of conversation was Tom's new girlfriend.
6. He drove in the _____ (方向) of the farm.
7. We try to treat every member of _____ (员工) equally.
8. We had an argument with the _____ (男服务员) about the bill.
9. The _____ (起源) of the word remains unclear.
10. He said in anger, "You owe me an _____ (道歉)."

专题三 代 词



备考要点

人称代词	掌握人称代词的主格、宾格、单复数及人称代词的句法功能;掌握人称代词 it 的特殊用法
物主代词	掌握物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的基本用法
指示代词	掌握指示代词 this、that、these、those 的用法
反身代词	掌握反身代词的构成及用法
疑问代词	掌握疑问代词 who、whom、whose、what、which 的意义及用法
不定代词	掌握各种不定代词的用法和区别: 1. some、any、all、none、no、no one 的用法和区别 2. every 与 each 的用法和区别 3. many 与 much 的用法和区别 4. few、a few、little、a little 的用法和区别 5. either、neither、both 的用法和区别 6. other、the other、another、others、the others 的用法和区别 7. one、that、it 的用法辨析 8. 复合不定代词的用法和区别
关系代词和连接代词	关系代词引导定语从句,有 who、that、which;连接代词引导主语从句、宾语从句和表语从句,有 who、what、that



命题分析

代词是云南省高等职业技术教育招生考试的重点考查项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词、不定代词、关系代词和连接代词等。



母题探究

1. (2021·云南高职招生) —Whose dictionary is it?

—It's _____.

- A. me B. my C. mine D. myself

【解题分析】 考查名词性物主代词。由问句“Whose dictionary is it?”可知,答语应是“这是我的词典”,mine=my dictionary。故选 C。

2. (2020·云南高职招生) I don't like this black shirt. Please show me the red _____.

- A. it B. that C. this D. one

【解题分析】 考查不定代词。由语境可知,此处指“我”不喜欢这件黑色的衬衫,请拿那件红色的衬衫给“我”看看。此处用 the red one 代替 the red shirt,以避免与前面的 shirt 重复。故选 D。

3. You'd better take good care of _____.

- A. you B. your C. yourself D. yours

【解题分析】 考查反身代词。句意:你最好照顾好你自己。故选 C。

4. My father bought _____ a new bicycle.

- A. I B. my C. me D. mine

【解题分析】 考查人称代词。句意:我父亲给我买了一辆新自行车。buy sb. sth. 意为“给某人买某物”,动词后用人称代词宾格 me。故选 C。

5. Can you tell me _____ you are going to buy online today?

- A. that B. if C. what D. whether

【解题分析】 考查连接代词。分析句子结构可知,空格后是一个宾语从句,空格处在从句中作宾语,应用连接代词引导。that 引导宾语从句,本身没有意义,在句中不作成分,只起连接作用;if 和 whether 意为“是否”,是连词,故排除;what 意为“什么”,符合语境。句意:你能告诉我今天你要在网上买什么吗? 故选 C。

6. I'll never forget the day _____ we spent together.

- A. which B. on which C. in which D. when

【解题分析】 考查关系代词。先行词 the day 在定语从句中作 spent 的宾语,指代物,可用关系代词 that/which。故选 A。



知识精讲

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词、相互代词、关系代词和连接代词等。

知识点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。





1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	She is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know them ? (作动词宾语) We send letters to her . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's me .

3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is she .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except I knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语, 口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — Me .
	当人称代词单独使用时, 多用宾格	—I like traveling. — Me , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	You, she and I will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	We, you and they will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	He who laughs last laughs best.

4. it 的特殊用法

(1) it 作代词的用法。

it 作代词的用法	it 指前文提到的物	—Where's my bag? — It's over there.
	it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
	it 指天气	It's already very cold.
	it 指距离	It's about five minutes' walk.
	it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.



(2) it 用于固定搭配中。

① make it 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mom. I'll make it. 不要担心我,妈妈。我会成功的。

② forget it 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 噢,算了吧! 别再说了。该休息了。

③ watch it 当心;注意。例如:

"Watch it, Patsy," the man told her. "留点神,Patsy。"男士告诉她。

④ it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

⑤ it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you. 不好意思,把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

⑥ it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

⑦ take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你三天之后就会痊愈的。

⑧ don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

⑨ as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

⑩ that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈! 就是这样。现在我知道该做什么了。

(3) it 作形式主语或形式宾语。

it 常用来代替不定式、动名词短语或名词性从句,而被替代的真正主语或宾语后置。例如:

It is important for him to finish it on time. 对他来说,按时完成很重要。

It's a waste of time talking to her. 跟她说话就是浪费时间。

It is necessary that you wash hands before the meal. 饭前洗手是必须的。

I find it difficult to do the job well. 我发现做好这项工作很难。

We think it no use complaining. 我们认为抱怨是没有用的。

I took it for granted that my mother would help me. 我想当然地认为我妈妈会帮助我的。

典型例题

1. This is a good rule, and all boys and girls should keep _____.

- A. some B. them C. one D. it

【解题分析】考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule,因此要用 it 替代。句意:这是一个好的规则,所有的男孩和女孩都应该遵守。故选 D。

2. We like Miss Liu because she often tells _____ funny stories in class.

- A. our B. ours C. us D. we

【解题分析】考查人称代词的用法。句意:我们喜欢刘老师,因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。空格处的“我们”在此处作动词 tells 的宾语,所以应用宾格 us。故选 C。





知识点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语；名词性物主代词通常在句中起名词作用，可以作主语、宾语和表语，还可以与 of 连用作定语。

1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

2. 物主代词的基本用法

物主代词	句法功能	例 句
形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. Theirs is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use yours ?
	作表语	The pen isn't mine . It's hers .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress of hers is on the chair.

小提示

- (1) 形容词性物主代词不能单独使用，后面必须接名词，而且不能用冠词(a、an、the)或指示代词(this、that、these、those)修饰此名词。
- (2) 在使用名词性物主代词时，必须有特定的语言环境，也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。
- (3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。
- (4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词，不能用形容词性物主代词，如 a friend of hers。

典型例题

1. —Is this your pen?
—No, this is not _____ pen. It is hers.
A. me B. I C. myself D. my

【解题分析】考查形容词性物主代词的用法。根据句子意思以及空格后面的名词 pen 可判断该题应该填形容词性物主代词。四个选项中，只有 my 是形容词性物主代词。故选 D。

2. I told Mary to get me a pair of gloves because I lost _____.
A. his B. mine C. our D. her

【解题分析】考查名词性物主代词的用法。名词性物主代词具有名词的功能；形容词性物主代词作定语，后跟名词；名词性物主代词=形容词性物主代词+名词，本题中 mine=my gloves。句意：我告诉 Mary 给我一副手套，因为我的丢了。故选 B。

3. Jack has a lovely pet cat. _____ name is Lazy.
A. It B. This C. Its D. She

【解题分析】考查代词辨析。句意：Jack 有一只可爱的宠物猫。它的名字叫 Lazy。修饰名词 name 应用形容词性物主代词，it 和 she 都是人称代词，可排除；this(这个)表近指。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字。故选 C。



知识点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代名词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

1. 反身代词的形式

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

句法功能	用 法	例 句
作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be myself soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own + 名词	It's my own money.
	名词 + of one's own	It's the money of my own .

3. 由反身代词构成的习惯用语

by oneself 亲自	learn... by oneself 自学……
dress oneself 自己穿衣服	say to oneself 心中暗想
help oneself to... 随便吃/喝……	lose oneself in(=be lost in) 迷失
teach oneself 自学	look after oneself 照顾好自己
enjoy oneself 玩得开心	make yourself/yourself at home 不必拘束
behave oneself 举止得体	come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

典型例题

1. Look! The boys are making the model boat by _____.
A. himself B. themselves C. ourselves D. yourselves

【解题分析】考查反身代词。himself 意为“他自己”;themselves 意为“他们自己”;ourselves 意为“我们自己”;yourselves 意为“你们自己”。by oneself 意为“独自,单独地”,是固定短语。本题的主语是 The boys,第三人称,因此这里指“他们自己”。句意:看! 这些男孩在自己制作模型船。故选 B。

2. When times are difficult, tell _____ that pain is part of growing.
A. you B. yourself C. your D. yours

【解题分析】考查反身代词。句意:当岁月艰难时,告诉你自己痛苦是成长的一部分。表达“你自己”要用 yourself。故选 B。

知识点四 指示代词

指示代词包括 this、these、that、those 等,在句子中的功能相当于名词和形容词,可作主语、宾语、表语和定语。例如:





This is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔,那是你的钢笔。

These are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书,那些是你的书。

This is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上说的。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了,那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

this	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词
these			these 指代复数名词
that	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
those			those 指代复数名词

小提示

(1) 打电话的过程中,介绍自己时通常用 **this** 指代“我”,不用代词 **I**;询问对方时用 **that** 指代“你”,不用代词 **you**。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂,我是 Lucy。你是谁?

—This is John. 我是 John。

(2) **this** 和 **that** 有时可作状语用,表示程度,相当于 **so**。例如:

I don't like him **that** much. 我不是那么喜欢他。

典型例题

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than _____ in the past.

A. one

B. this

C. that

D. it



【解题分析】考查代词辨析。句意:在新高铁路线开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 **that** 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。**that** 在此指代 the time。故选 C。

知识点五 不定代词

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 **some**、**any**、**all**、**none**、**both**、**either**、**neither**、**each**、**every**、**other**、**another**、**much**、**many**、**few**、**little**、**one** 等。另外还包括由 **some**、**any**、**no**、**every** 构成的复合不定代词,如 **somebody**、**anybody**、**nobody**、**everything**、**everyone**、**everywhere** 等。

1. **some**、**any**、**all**、**none**、**no**、**no one** 的用法

不定代词	含 义	用 法
some	一些;有些人/事物	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些家庭作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 你想要喝点茶吗? ③ 用于数量不确定时,意为“有些人,有些事物”。例如: Here are some of our suggestions. 这是我们的一些建议。



续表

不定代词	含 义	用 法
any	一些,任何(表示三者以上中任意一个)	① 可以修饰可数名词和不可数名词,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。 ② 表“任何”时, any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者以上都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时,表示三者以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者以上都不	① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视为单数或复数。none 作主语,多与 of 连用。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。 ③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句,意为“一个也没有”。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。
no one	单独使用,只能指人	no one 一般回答 who 或含 anyone、anybody 的疑问句,意为“无人,没有人”,谓语动词常用单数形式。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。
注意:no 表否定,为限定词,后跟名词		① no = not any。例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a, 用于系动词后,语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这个孩子才不是捣蛋鬼。 ③ “no+doing”用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!





2. every 与 each 的用法

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”，强调“整体”，只能作定语	① 三个以上的“每个都”，强调整体概念。例如： Every student in our class works hard. 我们班的每个学生都很用功。 ② every 只作形容词，不可单独使用。例如： Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如： every other day 每隔一天；every four years 每隔三年/每四年 ④ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	① 两个以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。 ② 可作代词或限定词，可构成“each+of+可数名词复数”，表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。

3. both, either 与 neither 的用法

不定代词	含 义	用 法
both	两个（人或事物）都	① 表示“两者都”，后接谓语动词的复数形式。例如： We both study English. 我们俩都学习英语。 ② “both...and...”可用作连词，连接两个并列成分作主语时，谓语动词用复数形式。例如： Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。 ③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，both 后加不加 of 均可；与人称代词复数宾格连用时，需加 of。例如： Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。 ④ both 与 not 连用，表示部分否定。例如： Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。
either	（两个人或物中）任何一个	① 表示“两者中的任何一个”，作主语时，谓语动词用单数形式。例如： —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个？大的还是小的？ —Either is OK. 任何一个都可以。 ② “either...or...”可用作连词，连接的并列成分作主语时，谓语与最靠近它的主语保持一致。例如： Either your teacher or your classmates were there. 要是你的老师要是你的同学们在那里。 注意：either 表示两者之一，any 表示三者以上的人或物中的一个。



续表

不定代词	含 义	用 法
neither	两个(人或事物)都不	①表示“两者都不”,其后的谓语动词用单数形式。例如: Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。 ②“neither... nor...”可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。 ③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。 注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

4. many 与 much 的用法

不定代词	含 义	用 法
many	许多	① many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。 ② many a = many (many 后接名词复数,谓语动词也用复数;many a 后接单数名词,谓语动词也用单数)。例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。
much	许多	much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。
注意:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。		

5. few、a few、little、a little 的用法

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	

6. other、the other、others、the others、another 的用法

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如: We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one... the other...”。例如: He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹,一个是老师,另一个是作家。





续表

不定代词	含 义	用 法
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。例如: Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球,其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如: There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写家庭作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如: I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数; another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如: I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

7. one、that、it 的用法

不定代词	含 义	用 法
one	泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones、those、they),不能代替不可数名词。例如: I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如: The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如: I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

8. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事, 每件事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事, 某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西, 什么也没有)

**小提示**

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与-thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与-body,-one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

不定代词	用法	例句
anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of these books. 这些书中的任何一本我都不喜欢。

注意:everyone 和 every one 的辨析与此相同。

典型例题

1. There's _____ interesting on TV. Let's go out.
A. anything B. everything C. something D. nothing

【解题分析】考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything,故排除 A。everything 意为“所有事/物”;something 意为“某事/物”;nothing 意为“没有事/物”。句意:电视里没有什么好看的,我们出去吧。根据“Let's go out.”可知,只有 nothing 符合题意,故选 D。

2. If you want to change a larger room, you will have to pay _____ \$15.
A. few B. little C. else D. another

【解题分析】考查不定代词。few 表示“几乎没有”,修饰可数名词;little 也表示“几乎没有”,修饰不可数名词;else 表示“其他的”;another 表示“另一;又一”。故选 D。

3. I have two friends. But _____ of them has a bike to lend to me.
A. either B. neither C. none D. all

【解题分析】考查不定代词。either 指“两者中任何一个”;neither 指“两者都不”;none 指“一个也没有”;all 指“所有的人或物”。句意:我有两个朋友,但是他们两个都没有自行车可以借给我。由句意可知应该是“两者都不”,故选 B。

4. There isn't _____ wrong with the machine.
A. something B. everything C. nothing D. anything

【解题分析】考查复合不定代词。something 指“某物,某事”,常用于肯定句中,用于疑问句中表示建议或请求;everything 有“一切”之意;not ... anything = nothing,表示全部否定,意为“没有事”。句意:这台机器没有任何问题。故选 D。





知识点六 疑问代词

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

疑问代词	用法		例句
which 哪个, 哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中做出选择的场合, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
what 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

典型例题

1. I read about it in some book. Does it matter _____ it was?

A. where B. what C. which D. how

【解题分析】考查疑问代词。句意: 我在某一本书里读过它, 是哪一本重要吗? 宾语从句中 it was 后面缺少表语, 这里用 which 代替表语, 指代书籍。故选 C。

2. — _____ is calling, please?

— This is Tom Burt.

A. Which B. What
C. Whom D. Who



【解题分析】考查疑问代词。which 既可指人也可指物, 通常在一个指定的范围内; what 多指职业、地位等事物; whom 和 who 都指人, who 是主格, whom 是宾格。根据语境可知填空处指人, 作主语, 应用 who, 故选 D。

知识点七 相互代词

相互代词	含义	用法
each other	互相	each other 一般表示两者之间的“互相”, 有时可与 one another 互换。例如: We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习, 互相帮助。
one another	互相	one another 一般表示三者以上的“互相”, 有时可与 each other 互换。例如: The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。



知识点八 关系代词和连接代词

who、whom、whose、that、which、what 是常见的关系代词,用来引导从句(详见后面的主从复合句)。

1. 关系代词 who、whom、whose、which、that 可引导定语从句

当先行词为人时,用 who、whom、whose; 当先行词为无生命的事物时,用 which; that 既可用于人,又可用于物。例如:

Do you know the boy who/that is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

2. 连接代词 who、that、whose、what、whatever 可引导名词性从句

例如:

Do you know whose bike it is? 你知道这是谁的自行车吗?

She believes whatever he says. 她相信他说的一切。



巩固训练

从 A、B、C、D 四个选项中选出一个最佳选项。

- () 1. These are _____ books. Yours are over there.
A. I B. my C. me D. mine
- () 2. Peter is my best friend. He often helps _____ with science.
A. him B. me C. he D. I
- () 3. My brother will come to see me tomorrow. I'll meet _____ at the airport.
A. her B. you C. him D. them
- () 4. John's father often helps him with _____ lessons, but he is still poor in study.
A. he B. him C. her D. his
- () 5. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.
—It doesn't matter. You can use _____.
A. ours B. our C. we D. us
- () 6. She hurt _____ last weekend.
A. his B. her C. herself D. himself
- () 7. John was so strange today. He didn't act like _____.
A. him B. himself C. his D. he
- () 8. —_____ is she?
—She is a teacher.
A. What B. How C. Who D. Where
- () 9. Grace says that she understands art, and always tells me _____ a painting is about.
A. what B. when C. where D. why
- () 10. To his disappointment, Peter found _____ interesting in the newspaper.
A. everything B. nothing C. anything D. something
- () 11. _____ is wrong with my watch. It has stopped working.
A. Something B. Nothing C. Anything D. Everything
- () 12. It's easy to find a good hotel in our city because we have _____ of them here.
A. none B. few C. many D. each



- () 13. I am going to prepare _____ for my mom.
A. anything special B. special anything
C. something special D. special something
- () 14. Lucy, help _____ to the apples, please.
A. you B. your C. yourself D. yourselves
- () 15. I have two brothers. One is a policeman, and _____ is a cook.
A. others B. the other C. another D. other
- () 16. —How do you usually come to work, by bike or by bus?
—_____. I walk.
A. Any B. Both C. Either D. Neither
- () 17. There is something wrong with _____ bike. Can I use _____?
A. my; yours B. my; your C. mine; yours D. me; you
- () 18. _____ is everyone's duty to obey the law.
A. It B. This C. That D. One
- () 19. All of us find _____ necessary to take exercise every day.
A. this B. that C. it D. them
- () 20. I think _____ no need talking about it with them.
A. that B. this C. one D. it
- () 21. —I feel a little hungry, Mom.
—There are some pieces of bread on the plate. You can take _____.
A. one B. it C. this D. that
- () 22. The weather in autumn and spring here is much better than _____ in summer and winter.
A. this B. it C. one D. that
- () 23. —Whose basketball is that?
—It's not mine. It may be _____.
A. somebody else's B. anybody else's C. somebody's else D. somebody else
- () 24. Mary can speak _____ Chinese, but she writes _____ Chinese words.
A. a few; a little B. a little; few C. a little; a few D. little; few
- () 25. Please don't tell anybody about it. This is only between _____.
A. you and I B. I and you C. me and you D. you and me

专题四 数 词



重点提示

基数词和序数词	掌握基数词和序数词的读法及写法,掌握序数词的变化规律及用法
数词的应用	了解数词表示编号、年龄、分数、时间(世纪、年代、日期及钟点)、倍数的用法;重点了解 hundred、thousand、million、billion 的基本用法