

# 第一部分

## 语法知识



# 专题一

# 名词

## 考纲探秘

考点聚焦	考点解读
可数名词和不可数名词	考查名词词义辨析
名词的复数形式	可数名词变复数的规则变化和不规则变化,复合名词的复数
名词所有格	's 所有格;of 所有格;双重所有格

## 命题分析和真题点拨

### 【命题分析】

名词是考试的重点考查项目之一,分布在单项选择、语言应用、翻译和书面表达等考试题型中。四川省对口升学考试近五年的命题热点主要有:在一定语境中考查名词的词义辨析;可数名词与不可数名词的习惯搭配;名词所有格;名词单复数的变形等。在实际应用中,名词往往和冠词、数词结合在一起进行考查。

### 【真题点拨】

1. (2021·四川省对口升学) Miss Zhao gave me two \_\_\_\_\_ on my writing.  
A. piece of advice    B. pieces of advice    C. advice    D. advices

**【点拨】** 考查名词的量。advice 是不可数名词,表示数量时,可用“数词+量词+of+不可数名词”。故选 B。

2. (2018·四川省对口升学) It would be \_\_\_\_\_ to make a snowman or go hiking.

- A. a great fun      B. a fun      C. fun      D. the fun

**【点拨】** 考查 fun 的用法。fun 是不可数名词,故选 C。

3. —Can I help you?

—I want to buy \_\_\_\_\_.

- A. two bottles of beer      B. two bottle of beer  
C. two bottle of beers      D. two bottles of beers

**【点拨】** 考查可数名词和不可数名词。bottle 为可数名词,复数形式要在其后加 s。beer 为不可数名词,无复数形式。故选 A。

4. \_\_\_\_\_ mothers made them have piano lessons.

- A. Peter and Anne      B. Peter's and Anne's  
C. Peter's and Anne      D. Peter and Anne's

**【点拨】** 考查名词所有格。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加 's。根据空格后的名词 mothers 可知是 Peter 和 Anne 各自的母亲,表示分别所有,需在 Peter 和 Anne 后都加 's。故选 B。

5. There are lots of \_\_\_\_\_ in the basket on the table.

- A. tomatos      B. tomato      C. tomatoes      D. tomatoss

**【点拨】** 考查名词的复数形式。tomato 的复数形式是 tomatoes。故选 C。

## 知识点精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写)		国名(China)、地名(New York)、人名(Mr. Black)……
	普通名词	可数名词	个体名词:表示个体的人、动物、事物、地点、时间(boy, teacher, bird, city, season, hour...)等
			集体名词:表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...)等
	普通名词	不可数名词	物质名词:表示无法分为个体的物质、材料、食品、饮料、液体、气体、金属(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)等
抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感、学科、疾病(action, love, progress, pain, courage, health...)等			

## 知识点一 名词的数

### (一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

#### 1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes 巧记:英雄爱吃土豆西红柿
	有些外来词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光。
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs
(8) 以-th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth → truths; month → months mouth → mouths

## 2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series; cattle
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把-man 变为-men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 其他各国人以-an, -ian 收尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 二十世纪八十年代

### (二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种:

#### 1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。

two pieces of paper 两张纸; four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。

a pile of wood 一堆木材; a bar of bread 一条面包; a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。

a glass of water 一杯水; two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭; a spoonful of salt 一勺盐

## 2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。

如: some meat 一些肉; a lot of money 一些钱; a little water 一点水

另外, 只能修饰可数名词的词语有: many, few, a few, a (great/large) number of, dozens of, a good many 等。

既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的有: some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等。

## 3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s后, 可变成可数名词, 但含义也发生了变化。

sand(沙子) → sands(沙滩); experience(经验) → experiences(经历)

paper(纸) → papers(报纸, 论文, 试卷); room(空间) → rooms(房间)

work(工作) → works(工厂, 作品); time(时间) → times(次数, 倍数)

## 知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系, 包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

### 1. 名词后加's的所有格形式

名词后加's的所有格形式一般用于有生命的事物名词后, 有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时, 在词尾加's。

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时, 只加'”。

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个或两个以上名词并列, 表示共同所有, 只需在最后一个名词后加's。

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个或两个以上名词并列, 表示分别所有, 需在几个名词后都加's。

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 十分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重      ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格，一般省略所修饰的名词。

at my uncle's 在我叔叔家      to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店      at Mr. Green's 在格林先生家

## 2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系，但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系，此时可以与's所有格互换。

the key of the car 汽车的钥匙      the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

## 3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式：

(1) 名词+of+'s所有格。

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that/this/these/those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时，一般要用双重所有格。

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

# 巩固练习

- (    ) 1. I want something to eat. Please give me a \_\_\_\_\_.
- A. book    B. watch
- C. shirt    D. cake
- (    ) 2. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.
- Why not read the \_\_\_\_\_ first before using it?
- A. expressions                                  B. applications
- C. advertisements                              D. instructions
- (    ) 3. My \_\_\_\_\_ are made of \_\_\_\_\_.
- A. glass; glass                                  B. glasses; glass
- C. glasses; glasses                              D. glass; glasses
- (    ) 4. —Mum, I want to buy an iPhone 11 for a change.
- Well, I think there is no \_\_\_\_\_. It's almost the same as an iPhone X.



- A. reason  
C. answer
- B. need  
D. way
- ( ) 5. I'm very thirsty. May I have \_\_\_\_\_, please?  
A. two cups of teas  
C. two cup of teas  
B. two cups of tea  
D. two cup of tea
- ( ) 6. March 8 is \_\_\_\_\_ Day.  
A. Woman's  
C. Woman of  
B. Womans'  
D. Women's
- ( ) 7. —Do you come to South Korea for the \_\_\_\_\_ of seeing your family or doing business?  
—I come here on business.  
A. interest  
C. purpose  
B. benefit  
D. thought
- ( ) 8. —Whose are these?  
—I think they are John's \_\_\_\_\_.  
A. key  
C. keys  
B. keies  
D. keyes
- ( ) 9. —How far is your school?  
—\_\_\_\_\_.  
A. Twenty-five minutes walk  
B. The walk of twenty-five minutes  
C. Twenty-five minutes walks  
D. Twenty-five minutes' walk
- ( ) 10. —Is the school bag under the desk yours?  
—No, it's my \_\_\_\_\_. He left it there just now.  
A. brother  
C. brothers  
B. brother's  
D. brothers'
- ( ) 11. Yesterday for dinner I had a piece of beef, vegetable and \_\_\_\_\_.  
A. some rice  
C. a lot rice  
B. a few rice  
D. a rice
- ( ) 12. We are very happy with our \_\_\_\_\_ in our studies.  
A. great progresses  
C. many progress  
B. great progress  
D. lot of progress
- ( ) 13. I want to write to my grandmother. Please pass me \_\_\_\_\_.  
A. two piece of paper  
C. two pieces of paper  
B. two piece of papers  
D. two pieces of papers
- ( ) 14. What's your \_\_\_\_\_ for being late again?  
A. idea  
C. excuse  
B. key  
D. news
- ( ) 15. The online shop sells \_\_\_\_\_ clothing at a very good price.  
A. child and man's  
C. children's and men  
B. children and men's  
D. children's and men's

- ( ) 16. —After PE, I often feel very thirsty.  
—Why not buy some \_\_\_\_\_ to drink?  
A. bread  
B. noodles  
C. apple juice  
D. teas
- ( ) 17. —Mary, have you come up with a good \_\_\_\_\_?  
—Not yet.  
A. advice  
B. idea  
C. news  
D. information
- ( ) 18. The \_\_\_\_\_ of the cottage were covered with \_\_\_\_\_.  
A. roofs; leafs  
B. roofs; leaves  
C. rooves; leafs  
D. rooves; leaves
- ( ) 19. Look at the man over there. He is \_\_\_\_\_.  
A. Jim father friend  
B. Jim's father friend  
C. Jim father's friend  
D. a friend of Jim's father's
- ( ) 20. Some \_\_\_\_\_ will come to visit \_\_\_\_\_ next week.  
A. Japaneses; the Whites  
B. Japanese; Whites  
C. Japanese; the White  
D. Japanese; the Whites

# 专题二

## 冠 词

### 考纲探秘

考点聚焦	考点解读
不定冠词	1. 不定冠词 a/an 的基本用法 2. 不定冠词 a/an 的习惯搭配
定冠词	1. 定冠词 the 的基本用法和特殊用法 2. 定冠词 the 的习惯搭配
零冠词	零冠词的基本用法

### 命题分析和真题点拨

#### 【命题分析】

从近几年对冠词的考查可以看出,考题主要出现在单项选择题中,主要考查定冠词和不定冠词的基本用法以及不用冠词的情况。考点可分为以下三类:(1)不定冠词 an 的考查次数最多,近五年高考中,连续三年考查,主要考查与元音音素开头的单词连用,如:an airport (一个机场)。(2)不定冠词 a 主要考查表泛指的基本用法或者固定搭配,如:have a good time (玩得高兴)。(3)定冠词 the 的基本用法及不用冠词的情况。

**【真题点拨】**

1. (2022·四川省对口升学) I had \_\_\_\_\_ big lunch at my friend's yesterday.

- A. a                                      B. an                                      C. /                                      D. the

**【点拨】** 考查冠词。have lunch 意为“吃午饭”，如果 lunch 前有形容词修饰时，其前需要加不定冠词 a 或 an；big 是以辅音音素开头的单词，因此用不定冠词 a 修饰；have a big lunch 意为“吃一顿丰盛的午餐”。故选 A。

2. (2021·四川省对口升学) He got \_\_\_\_\_ chance to act in the theater, and he became \_\_\_\_\_ actor.

- A. an; an                                      B. a; an                                      C. an; a                                      D. a; a

**【点拨】** 考查冠词。表示泛指应用不定冠词，a 用在以辅音音素开头的单词前；an 用在以元音音素开头的单词前。故选 B。

3. (2020·四川省对口升学) It took me half \_\_\_\_\_ hour to arrive there.

- A. /                                      B. a                                      C. an                                      D. the

**【点拨】** 考查冠词。hour 的发音以元音音素开头，其前用冠词 an。half an hour 意为“半个小时”，是固定搭配。句意为：“我花了半个小时才到达那里。”故选 C。

4. (2017·四川省对口升学) We all agree that she is such \_\_\_\_\_ useful person to our company.

- A. an                                      B. a                                      C. the                                      D. /

**【点拨】** 考查不定冠词的用法。useful 的发音以辅音音素开头，所以用不定冠词 a。故选 B。

5. (2015·四川省对口升学) —Why not finish your meal?

—I'm in \_\_\_\_\_ hurry.

- A. a                                      B. the                                      C. an                                      D. 不填

**【点拨】** 考查冠词。in a hurry 意为“匆忙”，是固定搭配。故选 A。

6. (2014·四川省对口升学) Chengdu is \_\_\_\_\_ beautiful city. It's \_\_\_\_\_ capital of Sichuan.

- A. a; a                                      B. the; the                                      C. /; the                                      D. a; the

**【点拨】** 考查冠词。第一次出现表泛指，用不定冠词 a；第二次提到，用 the 表特指。故选 D。

## 知识点精讲

冠词是一种虚词，在句子中不重读，本身不能独立使用，只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词，不定冠词 a/an 表示泛指，定冠词 the 表示特指。

### 知识点一 不定冠词 a/an

#### 1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数名词的前面，a 用在辅音音素开头的词前面；an 用在元音音素开头的词的前面。注意：有些单词虽然以元音字母开头，但发音却是以辅音音素开头，仍需用 a 修饰。如：a useful idea, a university, a European, a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头，但发音却是以元音音素开头，仍需用 an 修饰。如：an hour, an honest man 等。

## 2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 表示某一个人或东西,但不具体说明何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示某类人或事物中的任何一个,以区别于其他种类。a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,但是没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位,表示“每一”的概念。例如:six kilometers an hour 每小时 6 公里;three times a day 每天三次。

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套/只”。例如:a knife and fork 一副刀叉;a table and chair 一套桌椅。

(7) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点

a little 一点

a few 几个

a lot 许多

a kind of 一种

a pair of 一副,一双

a number of 大量的

a piece of 一张,一片

half an hour 半小时

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响,有关系

tell a lie 撒谎

## 3. 不定冠词 a/an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:a young man 一个年轻人。

(2) 名词词组里如果有 many, such, what 等词修饰时,不定冠词要放在这些词的后面。例如:such a bad thing 如此糟糕的事。

(3) 形容词前有 as, so, too, how, however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后,名词之前。例如:so bad a thing 如此糟糕的事。

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:He is quite a skilled worker. 他确实是个熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:half a mile 半英里;half an hour 半小时;a whole half hour 整整半小时。

## 知识点二 定冠词 the 的基本用法

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手上拿着一本书的男孩是 Tom。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. Lucy, 把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人, 那个人叫 Robert。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕太阳旋转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边; in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth. 在所有的恒星之中, 太阳离地球最近。

(7) 用在乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴; play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖; the Huai River 淮河; the East China Sea 东海; the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城; the Science Museum 科学馆; the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) same 之前一般用 the。例如:

Lucy and Lily look the same. Lucy 和 Lily 看上去长得一样。

(12) 用于某些形容词前表示一类人。表示一类人时谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代; in the nineteenth century 在 19 世纪

(14) 用在表示身体部位的名词前, 相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住 Mary 的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住抢匪的手臂

(15) 常用于固定搭配中。例如:

at the same time 与此同时

make the bed 铺床

in the end 最后

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of 在……(多大年龄)的时候

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

on the way 在路上

all the year round 一年到头

at the speed of 以……速度

on the top of 在……的顶部

**知识点三 不用冠词的情况**

(1) 专有名词、人名前面通常不用冠词。例如：

China is a large country. 中国是个大国。

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英国。

(2) 物质名词、抽象名词和一些不可数名词前面通常不用冠词。例如：

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring water underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词或不定代词作定语时不用冠词。例如：

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. 麦克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如：

He was born on Tuesday, April 20, 1989. 他出生于1989年4月20日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(5) Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前要用 the。例如：

Women's Day; the Mid-Autumn Festival 中秋节; the Spring Festival 春节

(6) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如：

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(7) 三餐前不用冠词。例如：

Lucy has breakfast at home and lunch at school. Lucy 在家吃早饭,在校吃午饭。

(8) 球类运动、棋类活动、游戏、学科名词前不用冠词。例如：

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(9) 在称呼语或表示头衔的名词前不用冠词。例如：

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

What's this, Father? 爸爸,这是什么?

(10) 在与 by 连用的交通工具名称前一般不用冠词。例如：

by bus 乘公交车; by car 乘小汽车; by ship 乘船; by train 乘火车

(11) 一些习惯用语中,不用冠词。例如：

at noon 在中午

at night 在晚上

take care of 照顾

take place 发生

at home 在家

at first 首先

in case 假如

in class 在课堂上

in time 及时

on time 准时

at work 上班

by bus 乘公交车

by air 空运

in fact 事实上

on holiday 度假

on duty 值日

in danger 有危险

on foot 步行

in trouble 有困难

for example 例如



at present 目前

on business 出差

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面

at table 在吃饭

go to sea 出海;当水手

in hospital 生病住院

go to school 去上学

in bed 躺在床上,卧病在床

in class 在上课

take place 发生

after work 下班后

in public 公共场合

in the front of 在……前部

at the table 在桌子旁

go to the sea 向海边走去

in the hospital 在医院里工作或参观

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in the bed (某人、某物)在床上

in the class 在班里

take the place 代替

## 巩固练习

- ( ) 1. After dinner, mother gave each of her sons \_\_\_\_\_ orange.  
A. the                      B. /                      C. a                      D. an
- ( ) 2. There is \_\_\_\_\_ university in our city and it is \_\_\_\_\_ first one in our province.  
A. a; the                      B. an; the                      C. a; /                      D. an; /
- ( ) 3. The museum is quite far. It will take you half \_\_\_\_\_ hour to go there by \_\_\_\_\_ bus.  
A. a; /                      B. an; a                      C. an; /                      D. /; /
- ( ) 4. Do you know \_\_\_\_\_ girl in a red dress?  
A. a                      B. an                      C. the                      D. /
- ( ) 5. The story took place in \_\_\_\_\_ European country.  
A. the                      B. an                      C. a                      D. /
- ( ) 6. —Have you got \_\_\_\_\_ E-mail address?  
—Oh, yes, mine is 12345@qq.com.  
A. an                      B. a                      C. the                      D. /
- ( ) 7. I had \_\_\_\_\_ egg, some bread and a glass of milk for \_\_\_\_\_ breakfast. So I had \_\_\_\_\_ big breakfast this morning.  
A. an; a; a                      B. an; the; a                      C. the; /; the                      D. an; /; a
- ( ) 8. As everyone knows, \_\_\_\_\_ Summer Palace is one of the most beautiful parks in the world.  
A. the                      B. a                      C. an                      D. /
- ( ) 9. After school, I often play \_\_\_\_\_ piano while my younger brother prefers to play \_\_\_\_\_ basketball.  
A. the; the                      B. /; the                      C. the; /                      D. /; /
- ( ) 10. We can't see \_\_\_\_\_ sun in \_\_\_\_\_ sky at \_\_\_\_\_ night.  
A. the; the; the                      B. /; the; the                      C. the; the; /                      D. the; /; /



- ( ) 11. Tom is a careful student, but he isn't \_\_\_\_\_ most careful student in our class.  
A. a                      B. an                      C. /                      D. the
- ( ) 12. —When will he arrive?  
—In half \_\_\_\_\_ hour, I think.  
A. a                      B. an                      C. /                      D. the
- ( ) 13. —Have you seen \_\_\_\_\_ bag? I left one here yesterday.  
—Is it \_\_\_\_\_ blue one? I think I saw it somewhere.  
A. a; a                      B. the; the                      C. a; the                      D. the; a
- ( ) 14. I bought \_\_\_\_\_ coat yesterday. \_\_\_\_\_ coat is very beautiful.  
A. the; The                      B. a; The                      C. a; A                      D. /; A
- ( ) 15. \_\_\_\_\_ old are more likely to catch cold than \_\_\_\_\_ young.  
A. A; the                      B. The; a                      C. An; a                      D. The; the
- ( ) 16. I want to be a doctor in \_\_\_\_\_ future.  
A. a                      B. an                      C. /                      D. the
- ( ) 17. *Braveheart* is such \_\_\_\_\_ wonderful movie that we want to see it \_\_\_\_\_ second time.  
A. /; the                      B. /; a                      C. a; a                      D. a; the
- ( ) 18. We elected him \_\_\_\_\_ Chairman of the student union.  
A. /                      B. a                      C. an                      D. the
- ( ) 19. Paper money was in \_\_\_\_\_ use in China when Marco Polo visited the country in \_\_\_\_\_ thirteenth century.  
A. the; a                      B. the; the                      C. a; the                      D. /; the
- ( ) 20. —I'd like \_\_\_\_\_ information about the management of your restaurant, please.  
—Well, you could have \_\_\_\_\_ word with the manager. He might be helpful.  
A. some; a                      B. an; some                      C. some; some                      D. an; a

# 专题三 代 词

## 考纲探秘

考点聚焦	考点解读
人称代词	人称代词(主格和宾格)的用法
物主代词	物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的用法
指示代词	指示代词 this, that, these, those, such 的用法
反身代词	反身代词的构成及用法
相互代词	相互代词 each other, one another 的用法
疑问代词	疑问代词 who, whom, whose, what, which 的意义及用法
不定代词	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. some, any, all, none, no, no one 的用法区别</li> <li>2. every 与 each 的用法区别</li> <li>3. many 与 much 的用法区别</li> <li>4. few, a few, little, a little 的用法区别</li> <li>5. either, neither, both 的用法区别</li> <li>6. other, the other, another, others, the others 的用法区别</li> <li>7. one, that, it 的用法辨析</li> <li>8. 复合不定代词</li> </ol>
关系代词	关系代词 who, whose, whom, that, which 的用法
it	it 作代词、形式主语、形式宾语及其固定结构和句型

## 命题分析和真题点拨

## 【命题分析】

分析近几年的对口升学试题,代词仍然是考查的重点语法项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,在单项选择中主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词以及 it 的特殊用法、代词的辨析等。其中,物主代词和不定代词是重点和难点。

## 【真题点拨】

1. (2022·四川省对口升学) John, you should learn to behave \_\_\_\_\_ at the dinner party.  
A. you                      B. yours                      C. yourself                      D. yourselves

【点拨】考查反身代词的固定搭配。behave oneself 是固定搭配,意为“安分,守规矩”;该句主语为“you”,指约翰,因此填 yourself。句意为:“约翰,你应该学会在晚宴上举止得体。”故选 C。

2. (2021·四川省对口升学) —Which of the two novels do you like better?  
—\_\_\_\_\_, because they are dull and boring.

- A. Either                      B. Both                      C. Neither                      D. All

【点拨】本题考查不定代词。句意为:“——这两部小说你更喜欢哪一部? ——两部都不喜欢,因为这两部都枯燥乏味。”both 意为“两者都”;neither 意为“两者都不”。故选 C。

3. (2021·四川省对口升学) I like the little child \_\_\_\_\_ handwriting is beautiful.  
A. that                      B. who                      C. whom                      D. whose

【点拨】考查关系代词。分析句子成分可知,先行词是 child,关系代词代替先行词,在定语从句中作定语,应用 whose 引导定语从句。故选 D。

4. (2020·四川省对口升学) \_\_\_\_\_ of the rooms has a good view of the bay.  
A. Some                      B. Both                      C. Each                      D. Most

【点拨】考查不定代词。“some of+复数名词”“both of+复数名词”“most of+复数名词”作主语时,谓语动词用复数形式,“each of+复数名词”作主语时,谓语动词用单数形式。根据谓语动词 has 可知应用 each。故选 C。

5. (2019·四川省对口升学) Jane said she didn't remember \_\_\_\_\_ else.  
A. anything                      B. everything                      C. nothing                      D. something

【点拨】考查不定代词的用法。句意为:“简说她记不起其他任何事情了。”else 意为“其他的”,只能放在不定代词和疑问代词后面,且这句话是否定句,所以选 anything。故选 A。

6. (2018·四川省对口升学) I told Mary to get me some gloves because I lost \_\_\_\_\_.  
A. his                      B. mine                      C. our                      D. her

【点拨】考查物主代词的用法。名词性物主代词相当于一个名词的功能;形容词性物主代词作定语,后跟名词;名词性物主代词=形容词性物主代词+名词,本题中 mine = my gloves。句意为:“我告诉 Mary 给我一些手套,因为我的手套丢了”。故选 B。

## 知识点精讲

代词是代替名词、形容词和数词的词。按其意义、特征及其在句中的作用分为：人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、相互代词、疑问代词、不定代词和关系代词等。

### 知识点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语，宾格作宾语。人称代词还可作表语。作表语时用宾格。

#### 1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

#### 2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	<b>She</b> is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词、介词宾语)	Do you know <b>them</b> ? (作动词宾语) We send letters to <b>her</b> . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's <b>me</b> .

#### 3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格	—I would like to speak to Mary. —This is she.
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except <b>I</b> knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语, 口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — <b>Me</b> .
	当人称代词单独使用时, 多用宾格	—I like traveling. — <b>Me</b> , too.

(续表)

两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照“第二人称→第三人称→第一人称”的顺序	<b>You, she and I</b> will go to the cinema.
	复数人称按照“第一人称→第二人称→第三人称”的顺序	<b>We, you and they</b> will go to the cinema.
第三人称代词 <b>he</b>	he 可以代替任何人	<b>He</b> who laughs last is the winner.

## 知识点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语；名词性物主代词通常在句中起名词作用，可以作主语、宾语和表语，还可以与 of 连用作定语。

### 1. 物主代词的形式

人 称	单 数					复 数		
	第一人 称	第二人 称	第三人 称			第一人 称	第二人 称	第三人 称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

### 2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	<b>Our</b> school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. <b>Theirs</b> is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use <b>yours</b> ?
	作表语	The pen isn't <b>mine</b> . It's <b>hers</b> .
	“of+名词性物主代词”作定语	The red dress of <b>hers</b> is on the chair.

#### 小提示：

① 形容词性物主代词不能单独使用，后面必须接名词，而且不能同时用冠词(a, an, the) 或指示代词(this, that, these, those) 修饰此名词。

② 在使用名词性物主代词时，必须有特定的语言环境，也就是要省略的名词已经提及过或大家已经知道。

③ 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。

④ 在双重所有格中只能用名词性物主代词，不能用形容词性物主代词。例如：a friend of hers。

## 知识点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词，也有人称之为自身代名词。可以在句中作宾语、表语和同位语。

### 1. 反身代词的形式

人 称	单 数	复 数
第一人 称	myself	ourselves
第二人 称	yourself	yourselves
第三人 称	himself herself itself	themselves

## 2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be myself soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own + 名词	It's my own money.
	名词 + of one's own	It's the money of my own.

## 3. 由反身代词构成的习惯用语

by oneself 亲自

dress oneself 自己穿衣服

help oneself to... 随便吃……

teach oneself 自学

enjoy oneself 玩得开心

behave oneself 举止得体

learn... by oneself 自学

say to oneself 心中暗想

lose oneself in (= be lost in) 迷失

look after oneself 照顾好自己

make yourself/yourself at home 不必拘束

come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

## 知识点四 指示代词

指示代词包括 this, that, these, those, such, same 等,在句子中的功能相当于名词和形容词,可作主语、宾语、表语和定语。

<b>this</b>	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事。	this 指代单数名词或不可数名词
<b>these</b>			these 指代复数名词
<b>that</b>	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
<b>those</b>			those 指代复数名词
<b>such</b>	表示“这样的(人或物)”	such 通常在句中作主语或定语	such 常与 as 或 that 连用
<b>same</b>	表示“同样的(人或物)”	same 在句中可以作定语、表语、主语和宾语	same 前必须加定冠词 the, 也常与 as 或 that 连用

**This** is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔,那是你的钢笔。

**These** are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书,那些是你的书。

**This** is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上说的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了,那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

There is no **such** thing as a free lunch. (作定语)世上没有免费午餐之类的好事儿。

Just do the **same** as me. (作宾语)跟着我做就行了。

**小提示:**

① 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I;询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂,我是 Lucy。你是谁?

—This is John. 我是 John。

② this 和 that 有时可作状语用,表示程度,相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我也不是那么喜欢他。

**知识点五 疑问代词**

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

<b>which</b> 哪个,哪些	指人	which 指人时,即使选择的范围不明确,也多用 which	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星?
	指物	which 指物时有范围限制,侧重于哪一个	Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
<b>what</b> 什么	指物	what 指物时无范围限制,侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么书?
	指人	what 指人时询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
<b>who</b> 谁		who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
<b>whom</b> 谁	指人	whom 是 who 的宾格,作动词宾语或介词宾语,在口语中作宾语时,可用 who 代替,但在介词后只能用 whom。	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
		作定语	Whose car is it? 这是谁的车?
<b>whose</b> 谁的			

**知识点六 关系代词**

who, whom, whose, that, which, what 是常见的关系代词,用来引导从句。

**1. who, whom, whose, which, that 可引导定语从句**

当先行词为人时,用 who, whom, whose; 当先行词为无生命的东西时,用 which; that 既可用于人又可用于物。例如:

Do you know the boy who is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

**2. that, whose, whatever 可引导名词性从句**

Do you know whose bike it is? 你知道这是谁的自行车吗?

She believes whatever he says. 她相信他说的一切。

**知识点七 不定代词**

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither,



each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还包括由 some, any, no, every 构成的合成代词(somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

### 1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。 I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。 Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前,相当于 about。 It's some ten minutes' walk. 大约十分钟步行的路程。
any	一些,任何(表示三者及以上中任意一个)	① 修饰可数名词,一般用在疑问句、否定句或条件句中。 Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。 ② 表“任何”时, any 可用于肯定句。 Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者及以上都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。表示三者以上所有、全部。 All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。 All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。 We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。 Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者及以上都不	① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视作单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。 None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。 None of the answers is(are) correct. 这些答案都不对。 ③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”,回答时可与 of 连用。 —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。



(续表)

不定代词	含 义	用 法
no one	单独使用， 只能指人	no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句，意为“无人，没有人”，谓 语动词常用单数形式。 —Is there anyone in the room? 有人在房间吗？ —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。
注意: no 表否定， 为限定词， 后跟名词		① no = not any。 There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a 用于连系动词后，语气很强。 The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。 ③ no+doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。 No swimming! 禁止游泳!

## 2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”， 强调“整体”， 只能作定语	① 三个及以上的“每个都”，强调整体概念。例如： Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 ② every 只作形容词，不可单独使用。例如： Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如：every other day 每隔一天；every four years 每隔三年/每四年 ④ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很富有。
each	表示“每一个”， 强调“个体”， 可以作主语、 宾语、定语和 同位语	① 两个及以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一个礼物。 ② 可作代词或限定词，可构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的 每一个”。例如： Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保 持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这个事情。 We each know the matter. 我们都知道这个事情。

### 3. either, neither 与 both 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个人或事物都	① 表示“两者都”,后接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。 ② both... and... 可用作连词。both... and... 的谓语动词用复数形式。例如: Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。 ③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,both 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。 ④ both 与 not 连用,表示部分否定。例如: Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。
either	两个人或物中任何一个	① 表示“两者中的任何一个”,作主语时,谓语动词用单数形式。例如: —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个? 大的还是小的? —Either is OK. 任何一个都可以。 ② either... or... 可用作连词,either... or... 的谓语与最靠近它的主语保持一致。例如: Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学在那里。 注意:either 表示两者之一,any 表示三者之一。
neither	两个人或事物都不	① 表示“两者都不”,其后的谓语动词用单数形式。例如: Neither of us can help you. 我们俩都不能帮你。 ② neither... nor... 可用作连词。neither... nor... 的谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一个小时内完成这项工作。 ③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如:Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。 注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

### 4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	① many+可数名词 We have many friends. 我们有许多朋友。 ② many a = many Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。
much	许多	much+不可数名词。 I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。

## 5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词。a few 表示肯定, few 表示否定。 He has few friends here. 他在这里没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有一点儿	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。 There is little ink in my bottle. 我的瓶子里没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	

## 6. other, the other, another, others, the others 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。 We learn Chinese, English, math and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one... the other...”。 He has two sisters, one is a teacher, the other is a writer. 他有两个姐姐,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。 We shouldn't laugh at others. 我们不应该嘲笑别人。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。 There are 30 students in our class. Some are talking, the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者或三者以上中“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。 I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数; another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数 I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要十天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

## 7. one, that, it 的用法辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they),不能代替不可数名词。 I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。 The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。 I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

## 8. 复合不定代词

常见的复合不定代词	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人,所有人)	everything (一切事,最重要的事)
some-	someone = somebody (某/有人,重要的人)	something (某事,重要的人或事物)
any-	anyone = anybody (任何人,无论谁,重要的人)	anything (任何事物,无论什么事物)
no-	no one = nobody (没有人,不重要的人)	nothing (没有东西,什么也没有,不重要的人或事)

## 小提示:

- ① 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:Everything is fine. 一切都很好。
- ② it 可代替与-thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与-body, -one 构成的复合不定代词。例如:Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗? Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?
- ③ 修饰复合不定代词的形容词或不定式一定要位于它们的后面。例如:  
I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。
- ④ 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:  
It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。  
If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要向他说对不起。

## ⑤ anyone 和 any one 辨析。

<b>anyone</b>	仅指人,不能接表示范围的 of 短语。	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
<b>any one</b>	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语。	I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。

注意:everyone 和 every one 的用法与此相同。

**知识点八** 相互代词

<b>each other</b>	相互	each other 一般表示两者之间的“互相”,有时可与 one another 互换。 We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习、互相帮助。
<b>one another</b>	相互	one another 一般表示三者及以上的“互相”,有时可与 each other 互换。 The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。

**知识点九** it 的用法

## 1. it 用作代词

<b>it 作代词的用法</b>	① it 指前文提到的物	—Where's my bag? — <b>It's</b> over there.
	② it 指时间	<b>It</b> is Mid-Autumn Day.
	③ it 指天气	<b>It's</b> already very cold.
	④ it 指距离	<b>It's</b> about five minutes' walk.
	⑤ it 指不确定性别的人	The baby is crying. <b>It</b> may be hungry.

## 小提示:

## it 与时间相关的固定结构

① it takes/took sb. some time(时间段) to do sth. 花费某人多少时间做某事	It took me three days to finish the work. 完成这项工作花了我三天的时间。
② it is (high/about) time that sb. did/should do sth. 是某人该做某事的时候了 (从句动词须用过去式或“should+动词原形”,should 不能省略,high/about 表示强调。)	It is time (that) you should go to bed. 你该上床睡觉了。
③ it is+the+序数词+time+that 从句 (从句中通常用现在完成时)	It is the first time that I have been to Shanghai. 这是我第一次去上海。
④ it was+时间点+when(引导定语从句) it 指时间,时间点前无介词,一般为具体时间,注意与强调句区分。	It was 8:30 a. m. when I went to school. 我去上学时是八点半。 It was at 8:30 a. m. that I went to school. (强调八点半,而不是其他时间) 我是八点半去上学的。

(续表)

⑤ it is / has been + some time(时间段) + since 从句 (通常用一般过去时) 自从……以来,多久了。	It is 3 years since I last saw him. 自我上次见到他已经有三年了。
⑥ it was / is / will be + some time(时间段) + before... 过多久才……	It will be 3 weeks before I get home. 三周后我才到家。
⑦ it wasn't / isn't / won't be + some time(时间段) + before... 不久就……	It won't be very long before we leave school. 不久我们就会离开学校。

## 2. it 作形式主语

it 常用来代替不定式、动名词短语或名词性从句,位于句首,而被替代的真正主语后置。常见的句型有以下几种:

### it 作形式主语的固定结构

① it + be + 形容词 + 主语从句	It is necessary that you wash hands before the meal. 饭前洗手是必须的。
② it + be + 名词词组 + 主语从句 这类名词词组有 a fact, a pity, a shame, an honor, a question 等。	It was a pity that he lost the game. 真遗憾,他输了比赛。
③ it + be + 过去分词 + 主语从句 惯用句型有:It is said that(据说), It is reported that(据报道), It is believed that(大家相信), It is hoped that(大家希望), It is well known that(众所周知), It is thought that(大家认为), It is suggested that(人们建议)等。	It is reported that 5 people were killed in the car accident. 据报道,有五个人在车祸中丧生。
④ it + 不及物动词 + 主语从句 这类不及物动词有 seem, happen, appear, look, matter, turn out, occur 等。	It seemed that he didn't tell the truth. 看起来他没有说实话。
⑤ it + be + (描述事物性质特征的) 形容词 + for sb. + 动词不定式 该句型的否定结构: it + be + (描述事物性质特征的) 形容词 + for sb. + not + 动词不定式 这类形容词有 important, easy, difficult, hard, possible 等。	It is important for him to finish it on time. 对他来说按时完成很重要。 It is very polite not to speak loudly in public. 不在公共场合大声说话是很有礼貌的。
⑥ it + be + (描述人的品质特征的) 形容词 + of sb. + 动词不定式 这类形容词有 careless, stupid, clever, good, lazy, foolish, honest, kind, wise 等,不定式前的 sb. 可作其逻辑主语。	It's very kind of you to help me with the work. = You are kind to help me with the work. 你帮我做这个工作,真好。
⑦ it + be + 名词 + 动词不定式	It is my turn to clean the blackboard. 轮到我来擦黑板了。



(续表)

⑧ it+be+名词或形容词+动名词 这类名词和形容词有 good, no good, no use, a waste of time, useless, senseless 等。	It's a waste of time talking to her. 跟她说话就是浪费时间。
⑨ it+takes (sb.)+时间/金钱+动词不定式	It takes me ten dollars to have lunch every day. 我每天花十美元吃午饭。

### 3. it 作形式宾语

it 作形式宾语的固定结构

① 基本句型:动词+it+宾语补足语(形容词或名词)+真正的宾语(不定式、动名词、从句) 这类动词有 guess, imagine, judge, consider, think, make, find, believe, count, fancy, prove, see, show, suppose, take 等。	I find it difficult to do the job well. 我发现做好这项工作不容易。 I think it best that you should stay here. 我认为你最好住这儿。 We think it no use complaining. 我们认为抱怨是没有用的。
② 动词+it+that 从句 能用于此结构的动词常见的有 have, take, put, like 等。	I like it that you finished the work on time. 你能按时完成工作,我很高兴。
③ 动词+it+when/if 从句 能用于此结构的动词有 appreciate, enjoy, hate, prefer, love, like, dislike 等。	I really appreciate it when she offered to help. 她来帮忙了,我十分感激。
④ 动词+it+介词短语+that 从句 “动词+it+介词短语”结构常见的有:take it for granted, bring it to one's attention, owe it to sb. 等。	I took it for granted that my mother would help me. 我想当然地认为我妈妈会帮助我的。
⑤ 动词+prep.+it+that 从句 用于“动词+prep.”结构的有 see to, insist on, stick to, depend on, answer for, rely on 等。	You may rely on it that he'll come to meet you. 你放心,他会来见你的。

### 4. it 用于强调句型

强调句型的基本结构为“*It's*+被强调部分+*that/who*+其他部分”。强调句型用来强调谓语动词以外的任何句子成分,当被强调部分是人时也可以用 *who*。使用强调句型时,需注意以下几点:

(1) 被强调部分往往是句子的主语、宾语、时间状语和地点状语,但有时也可强调比较复杂的内容,如时间状语从句,条件状语从句,not until..., not only... but also..., ... as well as... 等结构。

(强调主语) It was Tom who won the game. 是汤姆赢得了比赛。

(强调宾语) It is the school that they often talk about. 他们经常谈论的是学校。

(强调宾语补足语) It was white that we painted the wall. 我们把墙漆成的是白色。

(强调时间状语) It was at the age of three that he left his hometown. 他三岁时离开了家乡。

(强调地点状语) It was in this street that the car accident happened yesterday. 昨天就是在这条街上发生了汽车事故。

(2) 强调原因状语从句时,只能强调由 *because* 所引导的从句。例如:

It was because the water had risen that they could not cross the river. 正是由于水涨了,他们才

没能渡过河去。

(3) 强调 not until... 结构时必须把 not 与 until 一起放到被强调的位置。例如:

It was not until the rain stopped that they started. 直到雨停他们才出发。

(4) 强调句型的一般疑问句结构为“Is/Was+it+that/who+句子其他成分?”。例如:

Was it in the school that he saw you just now? 他刚才见你的地方是在学校吗?

(5) 强调句型的特殊疑问句结构为“特殊疑问词+is/was+it+that/who+句子其他成分?”(强调句型的特殊疑问句只能强调特殊疑问词)。例如:

When is it that you will go abroad? 你什么时候出国?

Who was it that told you about it? 究竟是谁告诉你这件事的?

### 5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到;成功。

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

(2) forget it 没关系;别在意;算了吧。

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧,别说了,该休息了。

(3) watch it 当心;注意。

“Watch it, Patsy,” the man told her. “留点神,Patsy。”男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。

—Sorry for waking you. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 由你决定;听你的。

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。

Take it easy, you will be all right in three days. 别紧张,你三天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该怎么做了。

## 巩固练习

- ( ) 1. These are \_\_\_\_\_ books. Yours are over there.  
A. I                      B. my                      C. me                      D. mine
- ( ) 2. Peter is my best friend. He often helps \_\_\_\_\_ with science.  
A. him                      B. me                      C. he                      D. I



- ( ) 3. My brother will come to see me tomorrow. I'll meet \_\_\_\_\_ at the airport.  
A. her                      B. you                      C. him                      D. them
- ( ) 4. John's father often helps him with \_\_\_\_\_ lessons, but he is still poor in study.  
A. he                      B. him                      C. her                      D. his
- ( ) 5. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.  
—It doesn't matter. You can use \_\_\_\_\_.  
A. ours                      B. our                      C. we                      D. us
- ( ) 6. She hurt \_\_\_\_\_ last weekend.  
A. his                      B. her                      C. herself                      D. himself
- ( ) 7. John was so strange today. He didn't act like \_\_\_\_\_.  
A. him                      B. himself                      C. his                      D. he
- ( ) 8. —\_\_\_\_\_ is she?  
—She is a teacher.  
A. What                      B. How                      C. Who                      D. Where
- ( ) 9. Grace says that she understands art, and always tells me \_\_\_\_\_ a painting is about.  
A. what                      B. when                      C. where                      D. why
- ( ) 10. To his disappointment, Peter found \_\_\_\_\_ interesting in the newspaper.  
A. everything                      B. nothing                      C. anything                      D. something
- ( ) 11. \_\_\_\_\_ is wrong with my watch. It has stopped working.  
A. Something                      B. Nothing                      C. Anything                      D. Everything
- ( ) 12. It's easy to find a good hotel in our city because we have \_\_\_\_\_ of them here.  
A. none                      B. few                      C. many                      D. each
- ( ) 13. I am going to prepare \_\_\_\_\_ for my mum.  
A. anything special                      B. special anything  
C. something special                      D. special something
- ( ) 14. Lucy, help \_\_\_\_\_ to the apples, please.  
A. you                      B. your                      C. yourself                      D. yourselves
- ( ) 15. I have two brothers. One is a policeman, and \_\_\_\_\_ is a cook.  
A. others                      B. the other                      C. another                      D. other
- ( ) 16. —How do you usually come to work, by bike or by bus?  
—\_\_\_\_\_. I walk.  
A. Any                      B. Both                      C. Either                      D. Neither
- ( ) 17. There is something wrong with \_\_\_\_\_ bike. Can I use \_\_\_\_\_?  
A. my; yours                      B. my; your                      C. mine; yours                      D. me; you
- ( ) 18. \_\_\_\_\_ is everyone's duty to obey the law.  
A. It                      B. This                      C. That                      D. One
- ( ) 19. All of us find \_\_\_\_\_ necessary to take exercise every day.  
A. this                      B. that                      C. it                      D. them
- ( ) 20. I think \_\_\_\_\_ no need talking about it with them.  
A. that                      B. this                      C. one                      D. it

- ( ) 21. —I feel a little hungry, Mom.  
—There are some pieces of bread on the plate. You can take \_\_\_\_\_.  
A. one                      B. it                      C. this                      D. that
- ( ) 22. The weather in autumn and spring here is much better than \_\_\_\_\_ in summer and winter.  
A. this                      B. it                      C. one                      D. that
- ( ) 23. —Whose basketball is that?  
—It's not mine. It may be \_\_\_\_\_.  
A. somebody else's                      B. anybody else's  
C. somebody's else                      D. somebody else
- ( ) 24. Mary can speak \_\_\_\_\_ Chinese, but she writes \_\_\_\_\_ Chinese words.  
A. a few; a little                      B. a little; few  
C. a little; a few                      D. little; few
- ( ) 25. Please don't tell anybody about it. This is only between \_\_\_\_\_.  
A. you and I                      B. I and you  
C. me and you                      D. you and me

# 专题四

## 数 词

### 考纲探秘

考点聚焦	考点解读
基数词	基数词的构成和用法
序数词	序数词的构成和用法
数词的应用	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 表示编号</li><li>2. 表示年龄</li><li>3. 表示世纪、年代和日期</li><li>4. 表示分数、小数、百分数</li><li>5. 表示钟点</li><li>6. 表示倍数</li></ol>

### 命题分析和真题点拨

#### 【命题分析】

分析近几年的对口升学试题,数词主要考查基数词和序数词的基本用法,兼顾对分数、倍数、时间、年代、日期以及 hundred, thousand, million, billion 的考查。

【真题点拨】

1. (2018·四川省对口升学) I started to learn painting when I was in \_\_\_\_\_.

- A. the fifth grade                                  B. the five grade  
C. grade fifth                                        D. the grade five

【点拨】 考查数词表示编号。编号的数字如果过小,用序数词或基数词表示都可以;如果数字较大,则采用基数词。如:Room 300 第300号房间;No. 2 Middle School 第二中学;Lesson Two = the second lesson 第二课。表示“在五年级”可以用 in Grade Five 或 in the fifth grade。故选 A。

2. (2013·四川省对口升学) The story happened \_\_\_\_\_.

- A. in 1970's                                        B. in his 70's  
C. in 70's    D. in the 1970's

【点拨】 考查数词表示年代、年龄的用法。句意可能是“这个故事发生在20世纪70年代”或“这个故事发生在他70多岁的时候”。表示年代、世纪时,在数词后加s或's,并在数词前加定冠词the。“20世纪70年代”可以表示为“in the 1970's/1970s”。表示年龄时,可以用“in+one's+整十的基数词的复数形式”,“在他70多岁的时候”可以表示为“in his seventies/70s”。故选 D。

3. \_\_\_\_\_ the students in my class are boys.

- A. Three-fifth                                      B. Three-fifths  
C. Three-fifths of                                D. Third fifths of

【点拨】 考查分数。分数作定语,有三种表达方式:(1)基数词-序数词+名词;(2)基数词+序数词+of+the+名词;(3)基数词-序数词+of+the+名词。基数词大于1时,表达式中的序数词后加s。即:“五分之三的学生”可表达为“three-fifths students/three fifths of the students/three-fifths of the students”。故选 C。

4. We planted two \_\_\_\_\_ trees in the centre of our town this year.

- A. hundreds                                        B. hundred  
C. hundreds of                                    D. hundred of

【点拨】 考查单位词“百”的用法。hundred, thousand, million, billion 前面有具体数字时,这些词后面不能加s,应用单数。故选 B。

## 知识点精讲

表示数目多少或者先后顺序的词叫数词,数词分为基数词和序数词。表示数目多少的叫基数词,例如:one, two, five, ten, thirteen, twenty, fifty-one 等。表示先后顺序的词叫序数词,例如:first, second, fifth, tenth, thirteenth, twentieth, fifty-first 等。

### 知识点一 基数词

#### 1. 基数词的构成

(1) 13—19 的基数词都是以后缀 teen 结尾。如下表。

(2) 20—90 的8个整十位数词都是以后缀 ty 结尾。如下表。

1—12		13—19		20—90		百,千,百万,十亿	
1	one	13	thirteen	20	twenty	100	a/one hundred

(续表)

1—12		13—19		20—90		百, 千, 百万, 十亿	
2	two	14	fourteen	30	thirty	500	five hundred
3	three	15	fifteen	40	forty	数百……	hundreds of
4	four	16	sixteen	50	fifty	1000	a/one thousand
5	five	17	seventeen	60	sixty	3000	three thousand
6	six	18	eighteen	70	seventy	数千……	thousands of
7	seven	19	nineteen	80	eighty	1000000	a/one million
8	eight			90	ninety	7000000	seven million
9	nine					数百万……	millions of
10	ten					1,000,000,000	a/one billion
11	eleven					9,000,000,000	nine billion
12	twelve					数十亿……	billions of

(3) 几十几的基数词由十位数词和个位数词合成,十位和个位中间加连字符“-”。

21	32	55	89	99
twenty-one	thirty-two	fifty-five	eighty-nine	ninety-nine

(4) 三位数的基数词必须在百位和十位之间加上“and”,如果十位和个位都是0,就只需要在百位上的数字后加hundred。

400	290	678
four hundred	two hundred and ninety	six hundred and seventy-eight

(5) 四位及四位以上的数,每三位加一个逗号。第一个逗号前的数为千“thousand”,第二个逗号前的数为百万“million”,第三个逗号前的数为十亿“billion”。

1,290	1,500,290,678
one thousand two hundred and ninety	one billion five hundred million two hundred and ninety thousand six hundred and seventy-eight

## 2. 基数词的用法

(1) hundred, thousand, million, billion... 前有具体数词时,均用单数,其后加复数名词,表示精确的数量。例如:

five hundred people 五百人; seven thousand students 七千名学生

(2) 当表示不确定的数量时,即表达几十、数百、数千、数百万等这样的泛指时,则用“dozens of, hundreds of, thousands of, millions of, billions of...”。例如:

hundreds of chairs 数百把椅子; thousands of workers 数千名工人

(3) 英语中没有“万”“亿”这些单位,表示“万”须借用 thousand, 如“一万”就表示为“ten thousand”,“十万”表示为“one hundred thousand”,“千万”表示为“ten million”,“一亿”表示为“one hundred million”。

(4) 基数词可以和名词构成合形成形容词,但其中的名词不能用复数,只能用单数形式。例如:

a three-day holiday 一个三天的假期; an eight-year-old girl 一个八岁的女孩

(5) 基数词可以用来表示长、宽、高、面积等,用“基数词+单位词(meter, foot, inch, kilogram等)+形容词(long, wide, high等)”表示,或者用“基数词+单位词+in+名词(length, width, height, weight等)”表示。例如:

two meters long = two meters in length 两米长

three feet high = three feet in height 三英尺高

four inches wide = four inches in width 四英寸宽

(6) 用“another+数词+n. = 数词+more+n. = 数词+other+n.”表示“再/又……”。例如:

Another three days passed. = Three more days passed. = Three other days passed. 又三天过去了。

## 知识点二 序数词

### 1. 序数词的构成及缩写

第 1—12		第 13—19		第 20—100	
1st	first	13th	thirteenth	20th	twentieth
2nd	second	14th	fourteenth	21st	twenty-first
3rd	third	15th	fifteenth	22nd	twenty-second
4th	fourth	16th	sixteenth	30th	thirtieth
5th	fifth	17th	seventeenth	35th	thirty-fifth
6th	sixth	18th	eighteenth	40th	fortieth
7th	seventh	19th	nineteenth	50th	fiftieth
8th	eighth			60th	sixtieth
9th	ninth			70th	seventieth
10th	tenth			80th	eightieth
11th	eleventh			90th	ninetieth
12th	twelfth			100th	one hundredth

(1) 一般情况下,序数词在其相应的基数词词尾加上-th。例如:

four—fourth; six—sixth; ten—tenth

(2) 以下几个词是不规则变化,需要特殊记。例如:

one—first; two—second; three—third; five—fifth

eight—eighth; nine—ninth; twelve—twelfth

(3) 以-ty 结尾的基数词(多为整十),变 y 为 i,再加-eth。

例如:twenty—twentieth fifty—fiftieth

(4) 非整十的多位数,只需要把个位变成序数词。例如:

twenty-one—twenty-first; thirty-two—thirty-second

fifty-five—fifty-fifth; ninety-seven—ninety-seventh

(5) 序数词的缩写,前三个需要特殊记忆,其他以 th 结尾的序数词可以缩写为“数字+th”,如上表。

**【巧记】**一二三,特殊记;从 4 开始加“th”;ve 要用 f 替;8 去 t, 9 去 e;整十变 y 为 i 加 eth;若是碰见几十几,只变个位就可以。

## 2. 序数词的用法

(1) 表示顺序。例如:

January is the first month of the year. 一月是一年中的第一个月。

(2) 表示第几次。例如:

This is my second time to visit the Great Wall. 这是我第二次参观长城。

(3) 序数词前用不定冠词 a/an, 表示“又、再”。例如:

I'll have to do it a second time. 我得再做一次。

(4) 序数词前一般加定冠词 the。但当序数词前有形容词性物主代词或名词所有格修饰时, 这时前面不加“the”。例如:

Lucy is her second child. Lucy 是她的第二个孩子。

## 知识点三 数词的应用

### 1. 表示编号

(1) 编号如果是比较小的数字, 既可以用基数词表示, 也可以用序数词表示。如果是比较大的数字, 则常用基数词表示。结构为“名词+基数词(名词和基数词的首字母都要大写); the+序数词+名词”。例如:

Unit Six = the sixth unit 第六单元; Lesson Four = the fourth lesson 第四课

Room 405(读作 room four zero five) 405 号房间

(2) 表示“第几路公交车”或“第几中学/小学”等, 在数词前加“No.”。例如:

the No. 10 bus 第 10 路公交车; No. 2 Middle School 第二中学

(3) 表达街道门牌号, 要先写门牌号, 再写街道名。例如:

99 Zhongshan Road 中山路 99 号; 108 Xinhua Street 新华街 108 号

(4) 表达几年级几班, 要先写班级, 再写年级。例如:

Class Two, Grade Five 五年级二班

### 2. 表示年龄

(1) 表示某人的确切年龄。结构为“基数词+years old”“基数词+years of age”“at the age of+基数词”。例如:

He is 16 years old. = He is 16. 他 16 岁了。

The man is 70 years of age. 那个人 70 岁了。

He began to learn English at the age of 6. 他 6 岁时就开始学英语了。

(2) 当表示某人几十多岁时, 用“in+one's+整十的基数词的复数形式”。例如:

in his sixties 在他 60 多岁时; in one's seventies 在某人 70 多岁时

in my late thirties 在我近 40 岁时; in her early thirties 在她 30 岁出头时

### 3. 表示世纪、年代和日期

(1) 在表示世纪和年代时, 通常在基数词后加“s”或“'s”, 而且要在数词前加上定冠词 the。“在……世纪……年代”用“in+the+整十的基数词的复数形式”。例如:

in the 1980's = in the 1980s 20 世纪 80 年代

the early nineties 90 年代初期; the late eighties 80 年代末期

(2) 表示“多少世纪”用序数词来表达。例如:

“21 世纪”写作“the 21st century”, 读作“the twenty-first century”。



(3) 表示年、月、日。

① 表达年份用基数词,一般先读前一位或两位,再读后两位。例如:

“公元前 678 年”读作 six seventy-eight B. C.

“公元 985 年”读作 nine eighty-five A. D.

1998 读作 nineteen ninety-eight; 1900 读作 nineteen hundred

1908 读作 nineteen o eight; 2000 读作 two thousand

② 日期表达法:年份用基数词,日期用序数词,月份有固定名词,其首字母要大写,年份前要用逗号将其与日期隔开。例如:

2010 年 7 月 1 日: July the first, 2010

1998 年 9 月 10 日: September the tenth, 1998

#### 4. 表示分数、小数和百分数

(1) 分数的表达方式:分子用基数词,分母用序数词,分子大于 1,分母加“s”。例如:

one fifth 五分之一; two fifths 五分之二; four sevenths 七分之四

(2) 分数的特殊形式: a half 表示“二分之一”, a quarter 表示“四分之一”。例如:

one fourth = a quarter 四分之一; three fourths = three quarters 四分之三

one second = a half 二分之一; one third = a third 三分之一

(3) “整数+分数”可用“整数+and+分数”表达。例如:

three and two thirds 三又三分之二; five and three quarters 五又四分之三

(4) 分数在句中可作主语、宾语、状语等。“分数+of+名词”作主语时,谓语动词的形式与分数后的名词单复数一致。例如:

One third of the students are girls. 三分之一的学生是女生。

One third of the milk is mine. 三分之一的牛奶是我的。

(5) 小数只用基数词,小数点读作 point,以小数点为界,小数点前面的数字为一个单位,表示整数,数字合起来读;小数点后的数按基数词一个一个单独念,0 读作 zero。整数部分为零时,可以省略不读。例如:

4.52 读作 four point five two

108.23 读作 one hundred and eight point two three

0.4 读作 zero point four 或 point four

(6) 百分数用“基数词+percent (一律用单数)”表示。例如:

30% 读作 thirty percent; 54% 读作 fifty four percent

(7) 加、减、乘、除表示法。

① “加”用 plus, and, add 表示;“等于”用 is, make, equal 等词表示。

“ $2+5=7$ ”读作 Two plus five is seven.

② “减”用 minus 或 take from 表示。

“ $10-6=?$ ”读作 How much is ten minus six?

③ “乘”用 time(动词)或 multiply 表示。

“ $3\times 4=12$ ”读作 Three times four is/are twelve.

④ “除”用 divide 的过去分词形式表示。

“ $16\div 2=8$ ”读作 Sixteen divided by two is eight.







- C. two  
D. the two
- ( ) 20. There are more than six \_\_\_\_\_ in our school.  
A. hundreds students  
B. hundred students  
C. hundreds student  
D. hundred student
- ( ) 21. Chongqing is a big city, there are more than \_\_\_\_\_ people.  
A. 30 millions of  
B. 30 million  
C. 30 millions  
D. 30 million of
- ( ) 22. There are \_\_\_\_\_ stars in the sky.  
A. billion of  
B. billions of  
C. a billion of  
D. the billion
- ( ) 23. There are \_\_\_\_\_ days in July. July is the \_\_\_\_\_ month of a year.  
A. 30; seven  
B. 31; seven  
C. 30; seventh  
D. 31; seventh
- ( ) 24. —I hear your friend is visiting Sanya again. Is it the second time for him?  
—Yes, and he will come for \_\_\_\_\_ time next spring.  
A. a third  
B. a second  
C. the third  
D. three
- ( ) 25. Jane is \_\_\_\_\_ years old, and today is her \_\_\_\_\_ birthday.  
A. tenth; ten  
B. tenth; tenth  
C. ten; tenth  
D. ten; ten

# 第一部分 语法知识

## 专题一 名 词

1. D 考查名词词义辨析。book 意为“书”; watch 意为“手表”; shirt 意为“衬衫”; cake 意为“蛋糕”。根据上文“我想要些吃的”, 因此需要填食物。故选 D。
2. D 考查名词词义辨析。expression 意为“表达; 短语”; application 意为“申请; 请求”; advertisement 意为“广告”; instruction 意为“说明, 说明书”。句意为“——上周, 我妈妈给我买了一款新手机作为礼物, 但是我不知道怎样使用。——为什么不在使用前先读说明书呢?” 故选 D。
3. B 考查名词复数形式。glasses 意为“眼镜”, 是可数名词, 要用复数形式; glass 意为“玻璃”, 是不可数名词。句意为“我的眼镜是由玻璃做成的”。故选 B。
4. B 考查名词词义辨析。reason 意为“原因”; need 意为“需要; 必要”; answer 意为“答案”; way 意为“方式; 道路”。根据答语“*It's almost the same as an iPhone X. 它和 iPhone X 几乎一样。*”可知“没有必要买 iPhone 11”。故选 B。
5. B 考查不可数名词的复数。不可数名词的复数表达需要借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上。“两杯茶”即 two cups of tea。故选 B。
6. D 考查名词所有格。woman 的复数为 women, 其所有格在后加 's。故选 D。
7. C 考查名词词义辨析。interest 意为“兴趣”; benefit 意为“利益”; purpose 意为“目的”; thought 意为“想法”。根据答语“*I come here on business. 我是来这儿出差的。*”可知问句询问的是“来韩国的目的”。故选 C。
8. C 考查名词复数。key 意为“钥匙”, 其复数形式为 keys, 因为“元音字母+y”结尾的单数名词变为复数时, 在其后直接加-s。故选 C。
9. D 考查名词的所有格。minute 是可数名词, 其复数形式直接在其后加-s, 即 minutes。以-s 结尾的复数名词所有格直接在其后加“'”。故选 D。
10. B 考查名词所有格。单数名词的所有格只需在词尾加上“'s”即可。句意为“——课桌下的书包是你的吗? ——不是, 是我弟弟的。他刚才忘在这儿了。”故选 B。
11. A 考查名词的用法。rice 意为“米饭”, 是不可数名词, 没有复数形式, 其前也不能加不定冠词, 可以用 much, some, a lot of, a little 等修饰。本题句意为“昨天晚餐, 我吃了一块牛肉、蔬菜和一些米饭”。故选 A。
12. B 考查不可数名词的用法。progress 意为“进步”, 是不可数名词, 没有复数形式, 因此其前面不能用 many。故选 B。
13. C 考查不可数名词的用法。如果不可数名词需要计量时, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上。paper 意为“纸”时是不可数名词, “两张纸”用 two pieces of paper 表示, 故选 C。
14. C 考查名词词义辨析。idea 意为“想法”; key 意为“钥匙”; excuse 意为“借口, 理由”;

- news 意为“新闻”。句意为“你再次迟到的理由是什么?”故选 C。
15. D 考查名词复数和名词所有格。根据题干和选项可知句意为“这家网店销售价格便宜的儿童和男士服装”。child 的复数形式是 children, man 的复数形式是 men。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加 's (children's and men's)。故选 D。
16. C 考查名词复数。根据答语可知空格处需填喝的东西,排除 A、B。tea 是不可数名词,没有复数形式,排除 D。apple juice 意为“苹果汁”,是正确答案。故选 C。
17. B 考查名词词义辨析。advice 意为“建议”;idea 意为“主意”;news 意为“新闻,消息”;information 意为“信息”。空格前有冠词 a,应填可数名词,只有 idea“主意”符合句法结构。其他三项都是不可数名词。故选 B。
18. B 考查名词复数形式。roof 意为“屋顶”,其复数形式直接加-s,即 roofs;leaf 意为“叶子”,其复数形式变 f 为 v,再加-es,即 leaves。故选 B。
19. D 考查双重所有格。双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用,形式有:名词+of+'s 所有格;名词+of+名词性物主代词。故选 D。
20. D 考查名词复数。Japanese 的单复数同形;表示“……夫妇(……一家人)”用“the + 姓氏的复数”。故选 D。

## 专题二 冠 词

1. D 考查不定冠词的用法。句意为“晚饭之后妈妈给了每个儿子一个橘子。”这里 an 相当于 one, orange 以元音音素开头,应用不定冠词 an。故选 D。
2. A 考查不定冠词和定冠词的用法。university 以辅音音素开头,前面应该用不定冠词 a;序数词 first 前用定冠词 the。故选 A。
3. C 考查不定冠词和不用冠词的情况。hour 以元音音素开头,用不定冠词 an;by bus 为固定搭配,意为“乘公共汽车”,中间不用冠词。故选 C。
4. C 考查定冠词的用法。句意为“你认识那个穿红裙子的女孩吗?”定冠词 the 可以用来表示特指的人或事物。题中特指穿红裙子的女孩,故选 C。
5. C 考查不定冠词的用法。European 以辅音音素开头,应用不定冠词 a。故选 C。
6. A 考查不定冠词的用法。不定冠词表示泛指某一个,E-mail 以元音音素开头,应用不定冠词 an。故选 A。
7. D 考查不定冠词的用法和不用冠词的情况。句意为“早餐我吃了一个鸡蛋,一些面包和一杯牛奶,因此,今天早上我吃了一顿丰盛的早餐。”egg 以元音音素开头,用不定冠词 an;一日三餐前不加冠词;三餐前有形容词修饰时需加冠词,big 以辅音音素开头,用不定冠词 a。故选 D。
8. A 考查定冠词的用法。句意为“众所周知,颐和园是世界上最美丽的公园之一。”Summer Palace 是由普通名词组成的专有名词,因此前面应该加定冠词 the。故选 A。
9. C 考查定冠词的用法和不用冠词的情况。句意为“放学后,我经常弹钢琴,而我弟弟更喜欢打篮球。”在乐器名词前须加定冠词 the,而在球类名词前则不用冠词。故选 C。
10. C 考查定冠词和习惯搭配。句意为“晚上,我们看不见天空中的太阳。”这里 the sun, the

- sky 为世界上独一无二的东西,用定冠词 the。而 at night“在夜晚”为习惯搭配,不用冠词。故选 C。
11. D 考查定冠词的用法。句意为“Tom 是一位细心的学生,但并不是我们班最细心的。”在最高级前面通常要用定冠词 the。故选 D。
12. B 考查不定冠词的用法。hour 以元音音素开头,用不定冠词 an。half an hour 指“半个小时”。故选 B。
13. A 考查不定冠词的用法。第一空后的 bag 是可数名词单数,表示泛指,以辅音音素开头,用不定冠词 a;第二空后的 blue one 也表示泛指,也用不定冠词 a。故选 A。
14. B 考查不定冠词和定冠词的用法。句意为“昨天我买了一件外套,那件外套很漂亮。”第一次提及某物用不定冠词,再次提及用定冠词 the。故选 B。
15. D 考查定冠词的用法。句意为“老年人比年轻人更容易感冒。”形容词前加定冠词 the 表示一类人或事物。故选 D。
16. D 考查冠词的固定搭配。in the future 是固定搭配,意为“在将来”。句意为“我将来想做一名医生。”故选 D。
17. C 考查不定冠词的用法。句意为“《勇敢的心》是一部如此好看的电影,我们都想再看一次。”第一空中,such 后的 movie 为可数名词单数,用不定冠词 a;第二空中,不定冠词加序数词表示“又一,再一”。故选 C。
18. A 考查零冠词的用法。句意为“我们选他为学生会主席。”在英语中,表示头衔、职位的名词,作表语和宾语补足语时,其前不加冠词。故选 A。
19. D 考查冠词的固定搭配和定冠词的用法。句意为“十三世纪马可·波罗访问中国时,中国已用纸币”。(be) in use 是固定搭配,意为“在使用中”;第二空 thirteenth 是序数词,其前要加定冠词 the, the thirteenth century 意为“十三世纪”。故选 D。
20. A 考查冠词的固定搭配。information 是不可数名词,前面不用不定冠词,因此排除 B 和 D; have a word with 是固定短语,意为“和……谈一下”。句意为“——我想了解一下你们饭店的管理情况。——好的,你可以和饭店经理谈,他也许能帮助你。”故选 A。

### 专题三 代 词

1. B 考查形容词性物主代词。形容词性的物主代词后要跟被修饰的名词,本空后有名词,所以这里应用形容词性物主代词。故选 B。
2. B 考查人称代词。句意为“Peter 是我最好的朋友,他经常帮我学科学。”用人称代词作宾语时,需用人称代词的宾格形式。故选 B。
3. C 考查人称代词。句意为“我的哥哥明天将来看我。我将在机场接他。”此处代指 my brother,作动词的宾语,故用代词宾格 him,选 C。
4. D 考查形容词性物主代词。空格后面是名词,所以用形容词性物主代词,结合语境可知应用 his。故选 D。
5. A 考查名词性物主代词。名词性物主代词后不跟被修饰的名词,本空后无名词,再根据句意“你可以使用我们的。”可知应用名词性物主代词 ours。故选 A。
6. C 考查反身代词。根据句意“她上周末伤了自己。”可知应选 C。

7. B 考查反身代词。根据句意“John 今天很奇怪,他的举止一点都不像他自己。”可知选 B。
8. A 考查疑问代词。四个疑问词放在问句中全都成立,但其意义不同。What is she? 意为“她是做什么的?”How is she? 意为“她身体如何?”Who is she? 意为“她是谁?”Where is she? 意为“她在什么地方?”由答语决定了这道题应该选疑问代词 what。故选 A。
9. A 考查关系代词。从句中缺少宾语,应填 what。句意为“Grace 说她懂艺术,还总是给我讲一幅画是关于什么内容的”。故选 A。
10. B 考查复合不定代词。根据句意“使 Peter 失望的是,报纸上没有任何有趣的事。”可知空白处应用否定词 nothing。故选 B。
11. A 考查复合不定代词。句意为“我的表出问题了。它已经停止工作。”因为本句是一个肯定句,所以应用 something。故选 A。
12. C 考查不定代词的用法。none 意为“一个也没有”;few 意为“几乎没有”;many 意为“很多”;each 意为“每一个”。根据句意“在我们的城市找到一家好的旅馆很容易,因为这里有很多。”可知应选 C。
13. C 考查复合不定代词的用法。形容词修饰不定代词应放在不定代词的后面。something 一般用于肯定句中,anything 一般用在疑问句、否定句或条件句中。句意为“我要去为我的妈妈准备一些特别的東西。”本句是一个肯定句,故选 C。
14. C 考查反身代词。help oneself to something 是固定搭配,意为“自己随便吃点某物”。yourself 意为“你自己”;yourselves 意为“你们自己”。根据题意可知 Lucy 是一个人,应选 yourself。故选 C。
15. B 考查 one... the other... 的用法。根据句意“我有两个哥哥,一个是警察,另一个是厨师。”可知,空格处指的是“两者中的另一个”,故用 the other。故选 B。
16. D 考查不定代词。根据句意可知应选表示“两者都不”的不定代词 neither。故选 D。
17. A 考查物主代词的用法。第一个空格后面有名词,故用形容词性物主代词作定语;第二个空格后面没有名词,故用名词性物主代词作宾语。故选 A。
18. A 考查代词 it 作形式主语。本题中 it 作形式主语,代替不定式短语 to obey the law。句意为“遵守法律是每个人的义务。”故选 A。
19. C 考查 it 的用法。it 在句中作 find 的形式宾语,代替不定式 to take exercise。故选 C。
20. D 考查代词 it 作形式宾语。句意为“我认为没有必要跟他们谈。”故选 D。
21. A 考查代词辨析。答语句意为“盘子里有几块面包,你可以吃一块”。one 指某类事物中的某一个;it 指上文提到过的单数事物;this 指与上文提到的事物同类的事物;that 指与上文提到的事物同类的较远的事物。本句指可以吃上文提到的面包中的某一块,指某类事物中的某一块,用 one。故选 A。
22. D 考查指示代词。在比较结构中为避免重复,常用 that 指代前面的单数名词或不可数名词。故选 D。
23. A 考查复合不定代词用法。复合不定代词的所有格形式可以直接加 's,当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。根据句意“可能是其他某个人。”可知应选 A。
24. B 考查不定代词。Chinese 表示“汉语”时,是不可数的,可用 little, a little 修饰;Chinese word 意为“汉字”时,是可数的,可用 few, a few 修饰。句意为“Mary 能说一点



汉语,但她几乎不会写汉字。”故选 B。

25. D 考查人称代词并列时的顺序。单数的顺序为:you, he and I;复数的顺序为:we, you and they。介词后用人称代词的宾格形式,故选 D。

## 专题四 数 词

1. B 考查分数表达法。分数的构成是分子用基数词,分母用序数词,且分子大于 1 时,分母要加“s”,“班上三分之二的学生”应该是复数形式。故答案选 B。
2. C 考查百分数表达法。“百分之几的……”的表达结构为“基数词+percent+of+名词/代词”。故答案选 C。
3. A 考查分数表达法。四分之三的表达:three fourths 或 three quarters。故答案选 A。
4. A 考查次数表达。根据前面的疑问 How often,可得知是在问频率。故答案选 A。
5. B 考查年代表达。表示世纪和年代时,通常在数词后加“s”或“'s”。故答案选 B。
6. B 考查分数和年代表达。根据分数的表达,分子用基数词,分母用序数词,且分子大于 1 时,分母要加“s”,首先确定答案在 A 和 B 当中选;年代表达法在数词后加“s”或“'s”。故答案选 B。
7. B 考查序数词。句意为“今天是我的 10 岁生日”,应该用序数词。故答案选 B。
8. D 考查 hundred 的用法。hundred, thousand 这一类数词,如果表示准确的数字(前面有数字)时,只能用单数形式。如果前面没有数词,表示“数百……”“数千……”时,则用复数形式与 of 连用构成,故答案选 D。
9. D 考查分数。四分之三的表达:three fourths 或 three quarters。故答案选 D。
10. C 考查倍数表达。倍数的表达结构为“A+谓语动词+倍数+as+形容词/副词+as+B”或“A+谓语动词+倍数+比较级+than+B”。故答案选 C。
11. A 考查时间表达法。当分钟数小于或等于 30,用分钟数+past+钟点。故答案选 A。
12. C 考查数词作定语。句意为“国庆节即将到来,我们将度过一个 7 天的假期。”“7 天的”正确表达是 seven-day。需注意,这和“7 天”seven days 的表达不一样,一是中间要用连字符“-”连接,二是 day 不加“s”。故答案选 C。
13. B 考查 thousand 用法。thousand 前若有数字,表示准确的数字时,thousand 不能加 s,也不和 of 连用;如果 thousand 前没有数字,表示“成千上万……”时,后面必须加上“s”,并与 of 连用。故答案选 B。
14. A 考查日期表达法。日期的正确表达是“月份+序数词,年代”。故答案选 A。
15. B 考查数字编号。编号的结构为“名词+基数词(名词和基数词的首字母要大写)”。故答案选 B。
16. D 考查年代表达。表示“在……世纪和年代”时,结构是“in the+数词(数词后加 s 或 's)”。故答案选 D。
17. D 考查时间表达法。当分钟数大于 30,用(60-分钟)+ to +(钟点+1)。另外,“一刻钟”用 a quarter 来表示。故答案选 D。
18. C 考查数词作定语。句意为“Tom 是一个几岁的男孩”,中间要有连字符,名词不能加“s”,只有 C 选项没有错。故答案选 C。

19. B 考查序数词的用法。句意为“这是我第二次参观这个公园”，故答案选 B。
20. B 考查 hundred 用法。“600 个学生”的正确表达为“six hundred students”。hundred 前有数字，不能加“s”，而“600 个学生”是复数，名词 student 必须加上“s”。故答案选 B。
21. B 考查 million 的用法。与 hundred, thousand 一样，如果表示准确的数字(前面有数字)时，只能用单数形式。如果前面没有数词，表示“数百万……”时，则用复数形式与 of 连用构成，本题表达的是重庆有三千万人口，前面有 30，故答案选 B。
22. B 考查 billion 的用法。billion 与 hundred, thousand, million 用法一样，本题前面没有数字，表示“数十亿”，故答案选 B。
23. D 考查基数词和序数词的用法。July 是 7 月，7 月有 31 天，因此排除 A 和 C，7 月是一一年中的第 7 个月，应该用序数词，故答案选 D。
24. A 考查序数词用法。句意为“——我听说你朋友又来三亚了，这是他第二次来吗？——是的，明年春天他将再一次来。”区别：a third time 指再次，又一次，不表示顺序；the third time 指第三次，强调顺序。故答案选 A。
25. C 本题依旧是考查基数词与序数词的用法。根据题意“简 10 岁”可知应该用基数词，今天是她第 10 个生日，应该用序数词，故答案选 C。

## 专题五 介 词

1. B 考查介词表示“时间”时的辨析。“在……时刻”用介词 at；“在早上”用介词 in。故答案选 B。
2. B 考查介词 for 的用法。句意为“新鲜空气对你的健康有好处。”be good for 意为“对……有好处”。故答案选 B。
3. A 考查介词辨析。句意为“他在一个雨夜突然回来了。”on 表示星期几或某一特定的日期；at 表示时间的某一点、某一时刻或年龄等；in 泛指一般意义的上午、下午或晚上以及月或年等较长的时间；during 意为“在……期间”，表示一定时间中的某个时间点。a rainy night 意为“一个雨夜”，是特定时间，需用介词 on。故答案选 A。
4. A 考查介词 for 的用法。句意为“中国因长城而出名。”be famous for 意为“因……而出名”。故答案选 A。
5. C 考查介词 in 的用法。句意为“三天后他将回来。”“in+一段时间”用于将来时，故答案选 C。
6. A 考查介词短语。句意为“这本书你支付多少钱呢？”pay for 意为“支付”。故答案选 A。
7. B 考查介词 on 的用法。句意为“我们骑自行车上学。”on a bike=by bike。故答案选 B。
8. A 考查介词短语。句意为“请把这句话翻译成英文。”translate... into... 意为“把……翻译成……”。故答案选 A。
9. C 考查介词短语辨析。in the night 无此说法；by the night 意为“到某天晚上为止”；on the night 意为“在某天晚上”；at night 意为“在夜里”。句意为“在六月十五日晚上十点钟，我父亲回来了。”结合语境可知本句中表示在具体的某一天晚上，故用介词 on，故答案选 C。