

# 暑假作业

中职二年级

策划编辑：郭会平  
责任编辑：李特军  
责任校对：陈何真璐  
装帧设计：张瑞阳



定价：60.00元

暑假作业

中职二年级

华腾新思职教高考研究中心 主编

西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

# 暑假作业

中职二年级

华腾新思职教高考研究中心 主编



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

# 暑假作业

中职二年级

华腾新思职教高考研究中心 主编



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

## 图书在版编目(CIP)数据

暑假作业·中职二年级 / 华腾新思职教高考研究中心主编. —成都：  
西南财经大学出版社, 2023. 5  
ISBN 978-7-5504-5776-8

I . ①暑… II . ①华… III . ①课程—中等专业学校—教学参考资  
料 IV . ①G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 083356 号

### 暑假作业(中职二年级)

SHUJIA ZUOYE(ZHONGZHI ERNIANJI)

华腾新思职教高考研究中心 主编

策划编辑：郭会平

责任编辑：李特军

责任校对：陈何真璐

装帧设计：张瑞阳

责任印制：朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	<a href="http://cbs.swufe.edu.cn">http://cbs.swufe.edu.cn</a>
电子邮件	bookcj@swufe.edu.cn
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
印 刷	三河市龙大印装有限公司
成品尺寸	185mm×260mm
印 张	14.5
字 数	359 千字
版 次	2023 年 5 月第 1 版
印 次	2023 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-5776-8
定 价	60.00 元

1. 版权所有，翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错，可向本社营销部调换。



# 前言

经过一个学期的学习，同学们迎来了翘首以盼的暑假。首先衷心祝贺同学们顺利地完成了本学期的学习任务！在这个学期里，同学们以顽强的毅力和坚定的信念，向着既定的目标又迈进了一大步。真诚地希望在不久的将来，同学们能够在自己成功的道路上昂首阔步。

假期是美好的，同学们要尽情地享受假期的快乐。但是，也不能放松学习。为了使同学们的成绩越来越好，帮助同学们拥抱更加美好的明天，华腾新思职教高考研究中心为大家精心编写了《暑假作业(中职二年级)》。本书按照假期时间合理规划，能有效帮助同学们回顾所学知识，查漏补缺。

本书内容可能存在疏漏之处，恳请各位读者不吝指正，以便再版时修正。

*Happy summer vacation!*

华腾新思职教高考研究中心

2023年4月





# 目 录

## 语 文

第 1 天	第一单元测试题	3
第 2 天	第二单元测试题	8
第 3 天	第三单元测试题	13
第 4 天	第四单元测试题	17
第 5 天	第五单元测试题	21
第 6 天	第六单元测试题	26
第 7 天	基础模块上册复习检测题(一)	31
第 8 天	基础模块上册复习检测题(二)	35
第 9 天	基础模块下册复习检测题(一)	39
第 10 天	基础模块下册复习检测题(二)	44
第 11 天	拓展模块复习检测题(一)	49
第 12 天	拓展模块复习检测题(二)	54
第 13 天	职业模块复习检测题(一)	58
第 14 天	职业模块复习检测题(二)	62
第 15 天	综合检测训练	66

## 数 学

第 1 天	集合和充要条件测试题	73
第 2 天	不等式测试题	77
第 3 天	函数测试题	81
第 4 天	指数函数与对数函数测试题	85
第 5 天	三角函数测试题	89

第 6 天	直线与圆的方程测试题 .....	93
第 7 天	简单几何体测试题 .....	97
第 8 天	概率与统计测试题 .....	101
第 9 天	三角计算测试题 .....	105
第 10 天	数列测试题 .....	109
第 11 天	平面向量测试题 .....	113
第 12 天	圆锥曲线测试题 .....	117
第 13 天	立体几何与复数测试题 .....	121
第 14 天	排列、组合、二项式定理测试题 .....	125
第 15 天	综合检测训练(一) .....	129
第 16 天	综合检测训练(二) .....	134

## 英    语

第 1 天	基础模块 1 检测训练(一) .....	141
第 2 天	基础模块 1 检测训练(二) .....	146
第 3 天	基础模块 2 检测训练(一) .....	151
第 4 天	基础模块 2 检测训练(二) .....	157
第 5 天	基础模块 3 检测训练(一) .....	163
第 6 天	基础模块 3 检测训练(二) .....	169
第 7 天	拓展模块检测训练(一) .....	175
第 8 天	拓展模块检测训练(二) .....	181
第 9 天	职业模块(工科类)检测训练(一) .....	186
第 10 天	职业模块(工科类)检测训练(二) .....	191
第 11 天	职业模块(服务类)检测训练(一) .....	196
第 12 天	职业模块(服务类)检测训练(二) .....	202
第 13 天	综合检测训练(一) .....	208
第 14 天	综合检测训练(二) .....	214
第 15 天	综合检测训练(三) .....	220

# 语文





## 第1天

## 第一单元测试题



## 基础知识巩固

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是( )。

- |           |         |          |            |
|-----------|---------|----------|------------|
| A. 诸位 zhū | 援助 yuán | 剥削 bō    | 残酷屠杀 tú    |
| B. 挣扎 zhá | 复辟 pì   | 官僚 liáo  | 不屈不挠 ráo   |
| C. 松懈 xiè | 或者 huò  | 勉强 qiáng | 繁荣昌盛 shèng |
| D. 警惕 tì  | 企图 qǐ   | 侮辱 wǔ    | 辛亥革命 hái   |

2. 下列各组词语中,没有错别字的一项是( )。

- |       |    |    |      |
|-------|----|----|------|
| A. 协商 | 华侨 | 撕杀 | 不可磨灭 |
| B. 妥协 | 刚领 | 图钉 | 前途未卜 |
| C. 制定 | 遗志 | 阴谋 | 勤劳勇敢 |
| D. 姿态 | 决议 | 抉择 | 毫无疑意 |

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是( )。

- ①人要善于把握自我,一个人到世界上去奋斗,去追求,也许\_\_\_\_\_ ,也许败归。  
 ②我国中小学生学习负担之重是有目共睹的,大家对这一点颇有\_\_\_\_\_。  
 ③这粒纽扣在草丛中被侦查人员\_\_\_\_\_发现,为侦破这个案件提供了重要的线索。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 凯旋 微词 偶然 | B. 胜利 微词 偶尔 |
| C. 胜利 微言 偶然 | D. 凯旋 微言 偶尔 |

4. 下列句子中,加点成语使用不恰当的一项是( )。

- A. 那些满带真情实感、十分质朴浅显的篇章,往往使我心动神移,不能自己。  
 B. 生活中有无穷无尽的快乐,就看你是否懂得寻找。  
 C. 小草虽然是微不足道的角色,但却以顽强的生命力为世人钦佩。  
 D. 西藏那些巧夺天工的奇山胜景吸引了无数游客前来观赏。

5. 下列句子中,没有语病的一项是( )。

- A. 春节期间,票贩子在火车站前高价倒卖车票,被便衣巡警抓住,受到了5000元的罚款。  
 B. 我们需要认真总结以前的经验,因为我们的目标是明确的。  
 C. 由于航班不断增加,因而机场的航油供应处于紧张状态。  
 D. 在抢险防洪的战斗中,经过四个多小时惊心动魄的搏斗,同志们奋不顾身地跳进汹涌澎湃的激流,保住了大坝,战胜了洪水。

6. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是( )。

- A. 她称赞我们的这番心意,说“巴金准高兴”,“让他高高兴兴地上飞机”。



- B. 水生嫂说：“怎么了？你。”
- C. 毛泽东同志也强调过，讲话、写文章“都应当简明扼要。”
- D. 小李站起来问：“老师，‘草菅人命’的‘菅’该怎么写呢？”
7. 对下列各句中使用的修辞手法，判断有误的一项是（ ）。
- A. 立春以后，大地渐渐地从沉睡中苏醒过来。（拟人）
- B. 花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。（比喻）
- C. 布谷鸟开始唱歌，劳动人民知道它在唱什么。（比喻）
- D. 柳树的枝条一动也懒得动，无精打采地低垂着。（拟人）
8. 下列古诗词默写不正确的一项是（ ）。
- A. 静女其姝，俟我于城隅。
- B. 天生我才必有用，千金散尽还复来。
- C. 浔阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟。
- D. 寒蝉凄切，对长亭晚，骤雨初歇。
9. 下列对文学知识的解说，不正确的一项是（ ）。
- A. 老舍，字舍予，笔名老舍。生于北京，中国现代著名小说家、文学家、戏剧家。代表戏剧为《茶馆》《雷雨》，代表作为《骆驼祥子》《四世同堂》。
- B. 《我为什么活着》的作者是伯兰特·罗素，他是英国哲学家、思想家，曾获1950年诺贝尔文学奖。
- C. “中国人从此站立起来了”，是毛泽东同志在1949年9月的中国人民政治协商会议第一届全体会议上所致开幕词中的一句话，意思是说：中国人民从此翻身解放，当家做主，屹立在世界东方。
- D. 史铁生，中国当代作家。他的作品《我与地坛》是一篇对生死进行深沉思考、对母爱进行追思的自传性散文。
10. 课外古诗词默写填空题。
- (1) 且放白鹿青崖间，\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_，使我不得开心颜！
- (3) 车辚辚，马萧萧，\_\_\_\_\_。



## 阅读能力提升

### (一)

诸位代表先生们，全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了。

我们的会议包括六百多位代表，代表着全中国所有的民主党派，人民团体，人民解放军，各地区，各民族和国外华侨。这就指明，我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功，是因为我们战胜了美国帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内，英勇的世界上少有的中国人民解放军，战胜了美国援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻，并使自己转入反攻和进攻。现在，数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾，广东，广西，贵州，四川和新疆的地区去了，中国人民的大多数已经获得了解放。在三年多的时间内，全国人民团结起来，援助人民解放军，反对了自己的敌人，取得了基本的胜利。在这个基础上，召开了今天的人民政治协商会议。



我们的会议之所以称为政治协商会议，是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了，但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次会议证明，和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道，是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的，一待时机成熟他们就要撕毁一切决议，并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育，使人民懂得：和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地，或者是推翻这些敌人，或者是被这些敌人所屠杀和压迫，二者必居其一，其他的道路是没有的。中国人民在中国共产党的领导之下，在三年多的时间内，很快地觉悟起来，并且把自己组织起来，形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线，援助人民解放战争，基本上打倒了国民党反动政府，推翻了帝国主义在中国的统治，恢复了政治协商会议。

现在的中国人民政治协商会议是在完全新的基础之上召开的，它具有代表全国人民的性质，它获得全国人民的信任和拥护。因此，中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。中国人民政治协商会议在自己的议程中将要制定中国人民政治协商会议的组织法，制定中华人民共和国中央人民政府的组织法，制定中国人民政治协商会议的共同纲领，选举中国人民政治协商会议的全国委员会，选举中华人民共和国中央人民政府委员会，制定中华人民共和国的国旗和国徽，决定中华人民共和国国都的所在地以及采取和世界大多数国家一样的年号。

诸位代表先生们，我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代是落伍了。这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来，我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者，从来没有停止过，其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们，叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼，我们的朋友遍于全世界。

11. 本文节选自毛泽东同志在1949年9月的中国人民政治协商会议第一届全体会议上所致的开幕词。通读选文，简要概括这次政治协商会议召开的背景。

12. 文中多次提到的“三年多的时间”具体指的是什么？开始的标志是什么？

13. 简要概括此次政治协商会议的性质。

14. 结合相关史实，谈谈你对“中国人民从此站起来了”的理解。



15. 文中运用了很多表示强调的语句,请找出三句,并进行赏析。

## (二)

### 我为什么而活着

伯特兰·罗素

对爱情的渴望,对知识的追求,对人类苦难不可遏制的同情心,这三种纯洁但无比强烈的激情支配着我的一生。这三种激情,就像飓风一样,在深深的苦海上,肆意地把我吹来吹去,吹到濒临绝望的边缘。

我寻求爱情,首先因为爱情给我带来狂喜,它如此强烈以至我经常愿意为了几小时的欢愉而牺牲生命中的其他一切。我寻求爱情,其次是因为爱情解除孤寂——那是一颗震颤的心,在世界的边缘,俯瞰那冰冷死寂、深不可测的深渊。我寻求爱情,最后是因为在爱情的结合中,我看到圣徒和诗人们所想象的天堂景象的神秘缩影。这就是我所寻求的,虽然它对人生来说似乎过于美好,然而我最终还是得到了它。

我以同样的热情寻求知识,我希望了解人的心灵。我希望知道星星为什么闪闪发光,我试图理解毕达哥拉斯的思想威力,即数字支配着万物流转。这方面我获得一些成就,然而并不多。

爱情和知识,尽可能地把我引上天堂,但同情心总把我带回尘世。痛苦的呼号的回声在我心中回荡,饥饿的儿童、被压迫者折磨的受害者、被儿女视为可厌负担的无助的老人,以及充满孤寂、贫穷和痛苦的整个世界,都是对人类应有生活的嘲讽。我渴望减轻这些不幸,但是我无能为力,而且我自己也深受其害。

这就是我的一生,我觉得它值得活。如果有机会的话,我还乐意再活一次。

16. 作者认为自己是为什么而活着的?

17. 作者为什么寻求爱情?

18. 材料中与“无比热烈”相呼应的词是哪一个?

19. 作者认为这三种激情对自己有什么作用?

20. 作者把什么比作“飓风”? 有什么作用?


**综合写作训练**

21.《边城》中的湘西有优美的自然风光和独特的人文风情。请你设计一段接待四方游客时的开场白,要求:语言简明生动、有感染力,至少使用一种修辞手法,100字左右。

22.根据“线上课堂满意度与学习效果调查结果”所提供的信息,请你将调查报告中画线处的内容补充完整。要求:语言简明、得体,每空20字左右。

**线上课堂满意度与学习效果调查结果**

学生线上课堂满意程度		学生线上学习效果自评	
满意程度	占比	效果	占比
非常满意	27.52%	优	11%
比较满意	52.51%	良	36%
一般满意	14.12%	中	26%
不满意	5.85%	差	27%

**关于疫情期间我校学生线上学习情况的调查报告**

调查背景:\_\_\_\_\_

调查方式:问卷调查、电话采访

调查过程:略

调查结论:\_\_\_\_\_

调查分析:略

改进建议:基于以上调查分析,调查小组就“如何加强学习效果”提两条建议。

(1)从教师角度出发,\_\_\_\_\_

(2)就学生自身行为反思,\_\_\_\_\_

**【日积月累】**读书破万卷,下笔如有神。

——杜甫《奉赠韦左丞丈二十二韵》

数 学





## 第1天

## 集合和充要条件测试题



## 随时练 \ 融会贯通

## 一、选择题

1. 已知  $A = \{x | 3 - 3x > 0\}$ , 则下列各式正确的是( )。
 

A. $3 \in A$	B. $1 \in A$
C. $0 \in A$	D. $-1 \notin A$
2. 下列四个集合中, 不同于另外三个的是( )。
 

A. $\{y   y=2\}$	B. $\{x=2\}$
C. $\{2\}$	D. $\{x   x^2 - 4x + 4 = 0\}$
3. 已知  $p: x^2 - x < 0$ , 那么命题  $p$  的一个充分条件是( )。
 

A. $0 < x < 2$	B. $-1 < x < 1$
C. $\frac{1}{2} < x < 2$	D. $\frac{1}{2} < x < \frac{2}{3}$
4. 设集合  $A = \{x | x \leq \sqrt{13}\}$ ,  $a = 2\sqrt{3}$ , 那么下列关系正确的是( )。
 

A. $a \subseteq A$	B. $a \in A$
C. $a \notin A$	D. $\{a\} \in A$
5. 设集合  $M = \{y | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}$ ,  $N = \{y | y = -x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}$ , 则  $M \cap N =$ ( )。
 

A. $\{0, 1\}$	B. $\{(0, 1)\}$
C. $\{1\}$	D. 以上都不对
6. 设全集  $U = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ,  $A = \{-2, -1, 0\}$ ,  $B = \{0, 1, 2\}$ , 则  $(\complement_U A) \cap B$  的值为( )。
 

A. $\{0\}$	B. $\{-2, -1\}$
C. $\{1, 2\}$	D. $\{0, 1, 2\}$
7. 已知集合  $P = \{x | |x - 1| \leq 1, x \in \mathbf{R}\}$ ,  $Q = \{x | x \in \mathbf{N}\}$ , 则  $P \cap Q =$ ( )。
 

A. $P$	B. $Q$
C. $\{1, 2\}$	D. $\{0, 1, 2\}$
8. 设集合  $M = \{x | x^2 - x < 0\}$ ,  $N = \{x | |x| < 2\}$ , 则( )。
 

A. $M \cap N = \emptyset$	B. $M \cap N = M$
C. $M \cup N = M$	D. $M \cup N = \mathbf{R}$

9. 已知集合  $M \subseteq \{2, 3, 5\}$ , 且  $M$  中至少有一个奇数, 则这样的集合  $M$  共有( )。

- A. 2 个
- B. 4 个
- C. 5 个
- D. 6 个

10. 下列所给的  $p, q$  中,  $p$  是  $q$  的充分条件的个数是( )。

- ①  $p: x > 1, q: -3x < -3$ ; ②  $p: x > 1, q: 2 - 2x < 2$ ; ③  $p$ : 直线  $a, b$  不相交,  $q: a // b$ .
- A. 3
- B. 2
- C. 1
- D. 0

## 二、填空题

1. 下列关系中, 正确的个数为\_\_\_\_\_。

- ①  $\frac{1}{2} \in \mathbf{R}$ ; ②  $\sqrt{2} \notin \mathbf{Q}$ ; ③  $|-3| \notin \mathbf{N}^*$ ; ④  $|\pi| \in \mathbf{Q}$ .

2. 已知  $P = \{x | 2 < x < a, x \in \mathbf{N}\}$ , 已知集合  $P$  中恰有 3 个元素, 则整数  $a =$ \_\_\_\_\_。

3. 已知集合  $A = \{x \in \mathbf{R} | ax^2 + x + 2 = 0\}$ , 若  $A$  中至多有一个元素, 则  $a$  的取值范围是\_\_\_\_\_。

4. 已知  $A = \{x | x^2 - 2x - 3 = 0\}, B = \{x | ax - 1 = 0\}$ , 若  $B \subseteq A$ , 则  $a$  的值是\_\_\_\_\_。

5. 方程  $2x^2 + x + c = 0$  的解集为  $P$ , 方程  $2x^2 + bx + 2 = 0$  的解集为  $Q$ ,  $P \cap Q = \{-1\}$ , 则  $P \cup Q =$ \_\_\_\_\_。

## 三、解答题

1. 已知集合  $A = \{1, x, x^2 - x\}, B = \{1, 2, x\}$ , 若集合  $A$  与集合  $B$  相等, 求  $x$  的值。

2. 若  $A = \{1, 3, x\}, B = \{x^2, 1\}$ , 且  $A \cup B = \{1, 3, x\}$ , 求  $x$  的值。

3. 已知函数  $y=x^2+ax+b$ ,  $A=\{x|x^2+ax+b=2x\}=\{2\}$ , 试求  $a, b$  的值及函数的解析式.

 **随时读 \ 思维风暴**

### 集合中元素的个数

在研究集合时, 我们经常遇到有关集合中元素的个数问题. 我们把含有限个元素的集合  $A$  叫作有限集, 用  $\text{card}$  来表示有限集合  $A$  中元素的个数. 如  $A=\{a, b, c\}$ , 则  $\text{card}(A)=3$ .

**例** 学校先举办了一次田径运动会, 某班有 8 名同学参赛. 学校又举办了一次球类运动会, 这个班有 12 名同学参赛. 这个班中参加两次运动会比赛的有 3 人. 那么两次运动会中, 这个班共有多少名同学参赛?

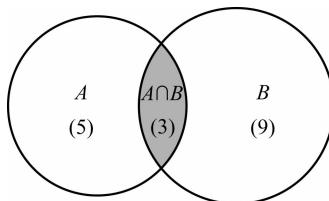
**分析:** 设  $A$  为田径运动会参赛的同学的集合,  $B$  为球类运动会参赛的同学的集合, 那么  $A \cap B$  就是两次运动会都参赛的同学的集合.  $\text{card}(A)$ ,  $\text{card}(B)$ ,  $\text{card}(A \cap B)$  是已知的, 于是可以根据上面的公式求出  $\text{card}(A \cup B)$ .

**解:** 设  $A=\{\text{田径运动会参赛的同学}\}$ ,  $B=\{\text{球类运动会参赛的同学}\}$ , 那么  $A \cap B=\{\text{两次运动会都参赛的同学}\}$ ,  $A \cup B=\{\text{所有参赛的同学}\}$ , 所以

$$\text{card}(A \cup B)=\text{card}(A)+\text{card}(B)-\text{card}(A \cap B)=8+12-3=17.$$

**答:** 两次运动会中, 这个班共有 17 名同学参赛.

我们也可以用 Venn 图来求解.



card 是英文 cardinal(基数)的缩写.

在上图中对应于  $A \cap B$  的区域里先填上 3 [ $\text{card}(A \cap B) = 3$ ], 再在  $A$  中不包括  $A \cap B$  的区域里填上 5 [ $\text{card}(A) - \text{card}(A \cap B) = 5$ ], 在  $B$  中不包括  $A \cap B$  的区域里填上 9 [ $\text{card}(B) - \text{card}(A \cap B) = 9$ ]. 最后把这三部分中的数加起来得 17, 这就是  $\text{card}(A \cup B)$ .

这种图解法对于解比较复杂的问题(例如涉及三个以上集合的并、交的问题)更能显示出它的优越性. 对于有限集合  $A, B, C$ , 你能发现  $\text{card}(A \cup B \cup C), \text{card}(A), \text{card}(B), \text{card}(C), \text{card}(A \cap B), \text{card}(B \cap C), \text{card}(A \cap C), \text{card}(A \cap B \cap C)$  之间的关系吗? 通过一个具体的例子, 算一算.

有限集合中元素的个数, 我们可以一一数出来, 而对于元素个数无限的集合, 如

$$A = \{1, 2, 3, 4, \dots, n, \dots\},$$

$$B = \{2, 4, 6, 8, \dots, 2n, \dots\},$$

我们无法数出集合中元素的个数, 但可以比较这两个集合中元素个数的多少, 集合  $A$  中元素个数比集合  $B$  中元素个数多.

Venn 图中的 3 是表示元素的个数, 而不是元素. 图中我们特别加上括号, 另外两个数 5, 9 也一样.

# 英語





## 第1天

## 基础模块1 检测训练(一)



## 基础知识巩固

## 一、单词拼写

1. Skating has become very p \_\_\_\_\_ recently.
2. What's your m \_\_\_\_\_?
3. Can you spare me a few minutes when it is c \_\_\_\_\_?
4. We v \_\_\_\_\_ the Great Wall last summer holiday.
5. Please allow me to i \_\_\_\_\_ Mr. Brown to you.
6. Don't \_\_\_\_\_ (比较) yourself to others.
7. The grass turns \_\_\_\_\_ (绿色的) when spring comes.
8. You can exercise more to keep \_\_\_\_\_ (精力充沛的).
9. We are lacked of \_\_\_\_\_ (有技能的; 熟练的) workers.
10. People shouted and ran in every \_\_\_\_\_ (方向).

## 二、单项选择

1. \_\_\_\_\_ in and take a seat, I have something to talk with you.
  - A. Come
  - B. Came
  - C. Coming
  - D. To come
2. Of all the students in Class Three, Tim runs \_\_\_\_\_.
  - A. fast
  - B. faster
  - C. more faster
  - D. the fastest
3. Remember to add some sugar \_\_\_\_\_ the apples.
  - A. to
  - B. on
  - C. at
  - D. for
4. Tony, could you introduce \_\_\_\_\_ to your new classmates?
  - A. you
  - B. your
  - C. yours
  - D. yourself
5. —What time is it?  
—I have no idea. But just a minute, I \_\_\_\_\_ it for you.
  - A. check
  - B. checked
  - C. will check
  - D. would check
6. That book is not as \_\_\_\_\_ as this one.
  - A. more interesting
  - B. most interesting
  - C. interested
  - D. interesting



7. My father often \_\_\_\_\_ to the gym with me though he has lots of work to do.
- A. went      B. has gone      C. goes      D. will go
8. My dog \_\_\_\_\_ fast.
- A. don't run      B. don't runs
- C. doesn't run      D. doesn't runs
9. You are overweight. You'd better \_\_\_\_\_ any junk food.
- A. not to eat      B. not eat
- C. eat      D. eating
10. Lucy is much \_\_\_\_\_ than before.
- A. happy      B. happier      C. happiest      D. more happy



### 运用能力提升

#### 三、情景对话

- A. No, you'd better not.
- B. Which bus can I take?
- C. You are welcome.
- D. How long does it take?
- E. Where is the subway station?
- F. Yes, you can.
- G. Could you please tell me the way to the Southwest Hospital?

A: Excuse me. 1

B: Sure.

A: Can I walk there?

B: 2 It's too far.

A: How can I get there?

B: You can take the subway.

A: OK. 3

B: It takes about 15 minutes.

A: I see. 4

B: Go straight and then you will be on Hualong Street. You will see the subway station on your left.

A: Thank you very much.

B: 5

#### 四、完形填空

Online shopping is more and more popular. You can shop without 1 your house. Just sit in front of your computer, click your mouse and your things will be sent to your house in several days.

"Goods online are often much cheaper. It also 2 me a lot of time. And we often find more goods online to 3 than in shopping malls," said Wang Xin, an online shopping lover in Beijing.

Another big advantage (优点) of online shopping is that it helps people get things from different places 4. "I like eating duck necks very much and Taobao makes it 5 for me to buy them from shops in Wuhan," said Zhang Xi, a girl in Yangzhou.

While enjoying online shopping, many people also have worries, 6 for middle school student buyers. Young students are easily attracted by advertisements on the Internet and 7 things they don't need.

"Middle school students 8 pay more attention to their studies. Searching for things wastes their time," said Jing Chunling, an education expert, "Besides, online shop owners have no idea of the 9 of their buyers. Anyone can easily buy things they want. Some of the goods are 10 for young students such as cigarettes (香烟) and wine."

- |                 |                |              |                |
|-----------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. A. leaving   | B. reaching    | C. returning | D. arriving    |
| 2. A. takes     | B. spends      | C. needs     | D. saves       |
| 3. A. look for  | B. choose from | C. pay for   | D. meet up     |
| 4. A. easily    | B. finally     | C. carefully | D. differently |
| 5. A. important | B. interesting | C. possible  | D. impossible  |
| 6. A. certainly | B. simply      | C. luckily   | D. especially  |
| 7. A. sell      | B. steal       | C. buy       | D. borrow      |
| 8. A. can       | B. should      | C. could     | D. would       |
| 9. A. places    | B. hobbies     | C. interests | D. ages        |
| 10. A. good     | B. bad         | C. useful    | D. helpful     |

## 五、阅读理解

### A

We often go shopping on Sundays. I go to the supermarket with my mother one Sunday morning. My father likes apples very much. We buy some red apples for him. Mum likes yellow bananas, but they're green. "Look! The strawberries are very nice, Mum. Do you like them?" "Yes," Mum says and buys some for herself. The oranges look good, too. My mother buys some for me. We need some vegetables. The vegetables in the supermarket are very fresh. We buy some tomatoes and carrots. I don't like tomatoes, but my parents like them. I like carrots.

After shopping, mum and I have some hamburgers, milk and ice-cream. And then we go back home with the fruits and vegetables.

1. Who likes apples very much?
 

A. My mother.	B. My father.
C. I.	D. My sister.



2. Mother doesn't buy bananas because \_\_\_\_\_.  
 A. the bananas are green      B. she doesn't like bananas  
 C. I don't like bananas      D. the bananas are yellow
3. My mother buys some oranges for \_\_\_\_\_.  
 A. herself      B. father  
 C. me      D. my grandparents
4. My parents like \_\_\_\_\_, but I don't.  
 A. tomatoes      B. carrots      C. bananas      D. strawberries
5. After shopping, \_\_\_\_\_.  
 A. we go back home      B. we have some food  
 C. we have some apples      D. we only have some ice-cream

**B**

I like to buy books online. Usually, the price isn't very high. When I want to know something about a book, I write a message to the online shop for an answer. Sometimes online shops have pictures of the book. I think it is very good that they can show you some pages of the book, too. I don't like to read books in shops because the shopkeepers may come and talk to me. I don't know what to say to them. And I am shy. It is difficult for me to talk to the shopkeepers in real shops.

I can shop at midnight if I want to. Real shops close at nine o'clock in the evening. Some people may worry that the postmen may lose or damage the things, but I don't worry about that. I think it is hard to damage a book and most postmen take good care of the books. Some people say that shopping in real shops is good because they can go with their friends and buy many different things. I have few friends and I don't like to talk too much. I think it makes me feel tired.

6. The writer likes to buy books \_\_\_\_\_.  
 A. on the Internet      B. in the supermarket  
 C. in big cities      D. in real shops
7. What does the writer do if he wants to know something about a book?  
 A. The writer phones the shop.  
 B. The writer writes a letter to the shop.  
 C. The writer goes to the shop.  
 D. The writer writes a message to the shop.
8. The underlined word "damage" in Paragraph 2 probably means "\_\_\_\_\_ " in Chinese.  
 A. 买      B. 用  
 C. 损坏      D. 保持
9. What does the writer think of most postmen?  
 A. They are friendly.      B. They are funny.  
 C. They are careful.      D. They are careless.

10. The writer does NOT like to talk too much \_\_\_\_\_.

- A. because the writer prefers spending time reading
- B. because the writer thinks it's tiring
- C. because the writer thinks it is a waste of time
- D. because the writer doesn't have any friends

## 六、英汉互译

1. Exam results are related to how hard students work.

---

2. Don't worry about the final exam. I think you will pass it.

---

3. On my way to school, I met Mr. Wang.

---

4. She carried her baby in her arms.

---

5. I always get up early.

---

6. 你是怎么为考试做准备的?

---

7. 咖啡馆就在街对面。

---

8. 这些鞋正在打折销售。

---

9. 我们的英语老师对我们很严格。

---

10. 你最好不要在河里游泳,很危险。

---