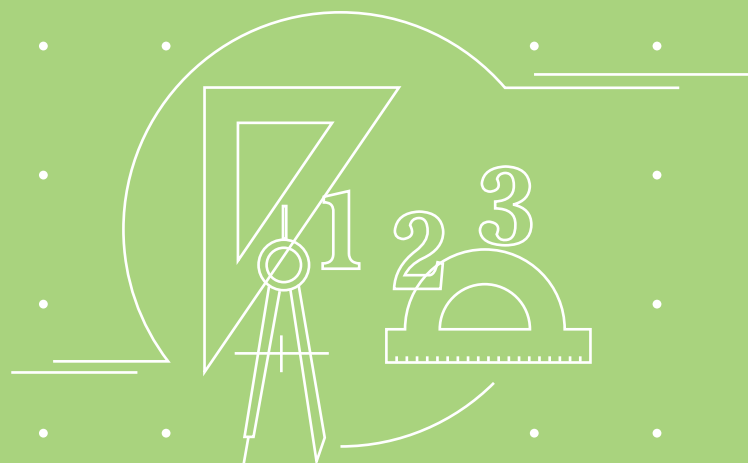


中等职业学校公共基础课程辅导用书

数学

同步提升与练习

(基础模块·上)

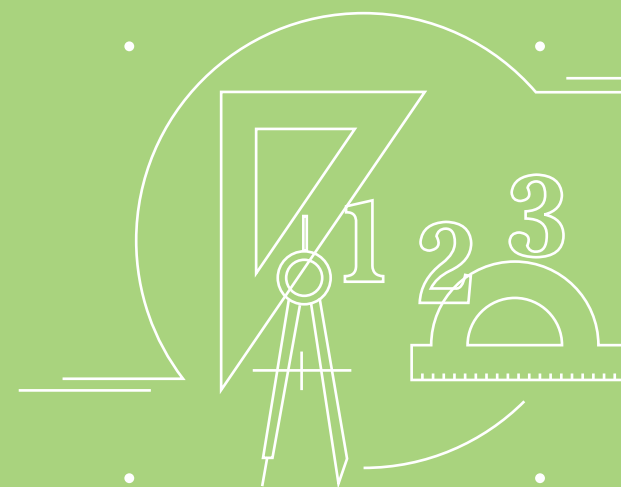


数学

同步提升与练习

(基础模块·上)

主编 吴英迪



中等职业学校公共基础课程辅导用书

数学同步提升与练习(基础模块·上)

主编 吴英迪

ISBN 978-7-5131-8093-1



定价: 29.90元

开明出版社

开明出版社

中等职业学校公共基础课程辅导用书

数学

同步提升与练习 (基础模块·上)

主编 吴英迪



开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

数学同步提升与练习：基础模块·上 / 吴英迪主编

· — 北京：开明出版社，2023.5

ISBN 978-7-5131-8093-1

I. ①数… II. ①吴… III. ①数学课—中等专业学校
—教学参考资料 IV. ①G634.603

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 067876 号

责任编辑：张薇薇

SHUXUE TONGBU TISHENG YU LIANXI (JICHU MOKUAI · SHANG)

数学同步提升与练习（基础模块·上）

主 编：吴英迪

出 版：开明出版社

（北京市海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089）

印 刷：三河市骏杰印刷有限公司

开 本：880 mm×1230 mm 1/16

印 张：10

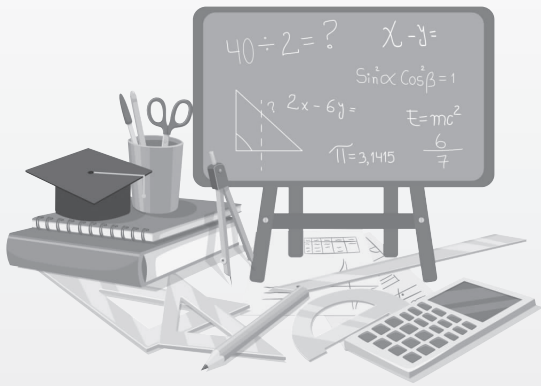
字 数：223 千字

版 次：2023 年 5 月第 1 版

印 次：2023 年 5 月第 1 次印刷

定 价：29.90 元

印刷、装订质量问题，出版社负责调换。联系电话：(010)88817647



前言

PREFACE

职业教育是培养技术技能人才,促进就业创业创新,推动中国制造和服务上水平的重要基础。而中等职业教育的基础地位是国家经济发展的需要,是国家社会稳定的需要。这就要求中等职业学校必须与时俱进,不断进行教育教学改革。本书以深化学校教育教学改革、提高课堂教学实效性为目标,以《中等职业学校数学课程标准(2020年版)》为基础,全面落实学生的主体地位,从而激发学生的自信,挖掘学生的潜力。

本书是与中等职业学校公共基础课程教材《数学(基础模块)》(上册)相配套的学生指导用书,主要包含以下模块:

知识脉络——对本单元知识点进行总结。

学习目标——参考考试大纲,使学生对需要学习的知识要点有一个初步了解。

知识梳理——通过预习,培养学生的阅读能力、理解能力及总结能力。

典型例题——对经典例题进行详细讲解,使学生能更好地掌握课本知识。

巩固练习——分为基础巩固和能力提升两部分,通过自我检测,使学生做到及时查漏补缺,确保当堂内容当堂清。

单元测试题——通过开展单元测试,既能强化学生对相应知识之间关系的认识,又能培养学生解决综合问题的能力及数学思想和解题技巧。

由于编者水平有限,书中难免存在不足之处,敬请读者提出宝贵的意见和建议。

编者



目录

CONTENTS

第一单元 集合 1

1.1 集合的概念	2
1.2 集合的表示法	5
1.3 集合之间的关系	8
1.4 集合的运算	12
第一单元测试题	21

第二单元 不等式 23

2.1 不等式的基本性质	24
2.2 区间的概念	29
2.3 一元二次不等式	32
2.4 含绝对值的不等式	37
第二单元测试题	40

第三单元 函数 42

3.1 函数的概念	43
3.2 函数的表示法	46
3.3 函数的单调性	50
3.4 函数的奇偶性	53
3.5 函数的实际应用举例	56
第三单元测试题	61

**第四单元 指数函数与对数函数** **64**

4.1 有理数指数幂	65
4.2 实数指数幂及其运算性质	68
4.3 指数函数	71
4.4 对数	76
4.5 对数函数	80
4.6 指数函数、对数函数的应用	84
第四单元测试题	87

第五单元 三角函数 **90**

5.1 角的概念的推广	91
5.2 弧度制	95
5.3 任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数	99
5.4 利用计算器求三角函数值	99
5.5 同角三角函数基本关系式	106
5.6 诱导公式	109
5.7 正弦函数的图像和性质	113
5.8 余弦函数的图像和性质	118
5.9 利用计算器求角度	121
5.10 已知三角函数值求指定范围内的角	121
第五单元测试题	125

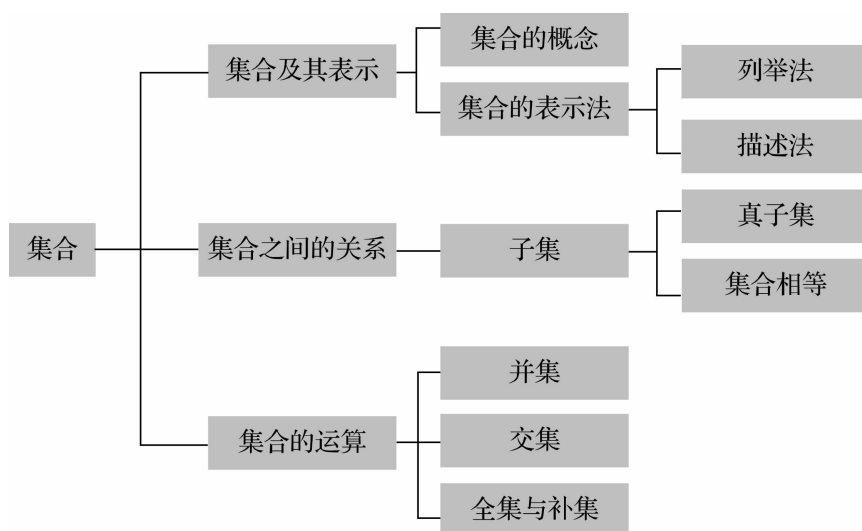
期末测试题 **128**

第一单元

集合



知识脉络





1.1 集合的概念



学习目标

1. 了解集合的概念.
2. 理解元素与集合之间的关系.
3. 了解空集、有限集和无限集的含义.
4. 掌握常用数集的表示符号.



知识梳理

1. 概念:由某些确定的_____组成的_____叫作集合,简称为集.组成这个集合的对象称为这个集合的_____.

给定的集合,它的元素必须是确定的,是互不相同的.

2. 集合与元素的符号:集合常用大写英文字母表示,如 $A, B, C, \dots$.

集合的元素常用小写英文字母表示,如 $a, b, c, \dots$.

3. 集合与元素的关系:

如果 a 是集合 A 的元素,就说 a _____ A ,记作 a _____ A ,读作“ a _____ A ”.

如果 a 不是集合 A 的元素,就说 a _____ A ,记作 a _____ A ,读作“ a _____ A ”.

4. 含有有限个元素的集合叫作_____,含有无限个元素的集合叫作_____.

5. 不含任何元素的集合叫作_____,记作_____,空集也是有限集.

6. 由数组成的集合称为数集.常见的数集及其符号如下表:

数集	自然数集	正整数集	整数集	有理数集	实数集
记法	_____	_____	_____	_____	_____

为了方便,还用 $\mathbf{Q}_+$ 表示正有理数集, $\mathbf{Q}_-$ 表示负有理数集; $\mathbf{R}_+$ 表示正实数集, $\mathbf{R}_-$ 表示负实数集.
(答案在本节末尾)



典型例题

例 1 下列各题中的每组对象能否确定一个集合?若能,则组成的是有限集还是无限集?

(1)一切很大的数;

(2)方程 $x^2=9$ 的所有解;



(3)不等式 $x-5>0$ 的所有解.

解 (1)由集合的概念知,组成集合的对象必须是确定的,因为很大的数没有具体的标准,“一切很大的数”所指的对象是不确定的,所以不能组成集合.

(2)方程 $x^2=9$ 的解为 $x=\pm 3$,是有限的、确定的对象,所以可以组成集合,为有限集.

(3)解不等式 $x-5>0$ 可得 $x>5$,它们是确定的对象,所以可以组成集合,但元素的个数是无限多的,故为无限集.

点拨 本题主要考查集合、有限集和无限集的概念.

例 2 用符号“ $\in$ ”或“ $\notin$ ”填空.

(1) 0 _____ $\{0\}$;

(2) 3.14 _____ $\mathbf{R}$;

(3) π _____ $\mathbf{Q}$;

(4) 0 _____ $\emptyset$;

(5) a _____ $\{a, b, c\}$;

(6) 3 _____ $\mathbf{N}$;

(7) $\frac{1}{3}$ _____ $\mathbf{N}_+$;

(8) $\sqrt{3}$ _____ $\mathbf{R}$.

解析 (1) $\in$; (2) $\in$; (3) $\notin$; (4) $\notin$; (5) $\in$; (6) $\in$; (7) $\notin$; (8) $\in$.

点拨 本题主要考查集合与元素之间的关系.



巩固练习

基础巩固

一、选择题

1. 下列关系中正确的是 ()

A. $-2 \in \mathbf{N}$

B. $\frac{1}{2} \in \mathbf{Z}$

C. $5 \notin \mathbf{Q}$

D. $\frac{1}{4} \in \mathbf{R}$

2. 下列对象能组成集合的是 ()

A. 商场里漂亮的衣服

B. 非常接近 0 的实数

C. 比较大的实数

D. 绝对值小于 5 的自然数

3. 下列对象组成的集合是无限集的是 ()

A. 高一年级身高超过 175 cm 的学生

B. 方程 $x^2=1$ 的解

C. 所有大于 0 且小于 5 的偶数

D. 所有大于 3 的实数

4. 下列对象组成的集合是有限集的是 ()

A. 小于 3 的有理数

B. $-1, 0, 1$

C. 所有的梯形

D. 不等式 $x \geq 2$ 的解

5. 下列对象组成的集合是空集的是 ()

A. 大于 1 的所有整数

B. $x^2=9$ 的实数解

C. 大于 0 且小于 4 的有理数

D. 大于 -10 且小于 0 的自然数



6. 下列集合不是空集的是 ()

- A. 绝对值小于 0 的实数组成的集合 B. $2x+1=0$ 的解集
C. $x^2 < 0$ 的解集 D. 小于 0 的自然数组成的集合

二、填空题

7. 用“ $\in$ ”或“ $\notin$ ”填空.

-5 _____ $\mathbf{Z}$ $\frac{1}{4}$ _____ $\mathbf{Q}$ 0.5 _____ $\mathbf{Z}$ -3 _____ $\mathbf{N}$

$\sqrt{2}$ _____ $\mathbf{R}$ π _____ $\mathbf{R}$ $\sqrt{6}$ _____ $\mathbf{Q}$ 0 _____ $\mathbf{N}_+$

8. (1) 若集合 M 由 $-2, a$ 两个元素组成, 且 $0 \in M$, 则 $a =$ _____;

(2) 若集合 P 由 $-2, a^2$ 两个元素组成, 且 $1 \in P$, 则 $a =$ _____.

三、解答题

9. 判断下列集合是有限集、无限集还是空集.

- (1) 由元素 $0, 1, 2$ 组成的集合;
(2) 由第一象限的点组成的集合;
(3) 由方程 $x^2 - 2x + 1 = 0$ 的解组成的集合;
(4) 由方程 $x^2 = -1$ 的解组成的集合;
(5) 由不等式 $2x - 4 < 0$ 的解组成的集合.

10. 若集合 A 由 $x-2, x^2, 5$ 三个元素组成, 且 $0 \in A$, 试列出集合 A 中的所有元素.

能力提升

1. 下列关系中正确的是 ()

- A. $0 \notin \emptyset$ B. $0 \in \emptyset$ C. $\{0\} \in \emptyset$ D. $1 \in \emptyset$

2. 下列说法中正确的是 ()

- A. 集合 $\mathbf{N}$ 是有限集 B. 0 是空集的元素
C. $\emptyset$ 中含有 0 个元素 D. 方程 $x^2 = 0$ 的解集是空集

3. 如果关于 x 的方程 $x^2 - 4x + a = 0$ 的解集中只有一个元素, 求 a 的值.



知识梳理答案

1. 对象 整体 元素
3. 属于 $\in$ 属于 不属于 $\notin$ 不属于
4. 有限集 无限集
5. 空集 $\emptyset$
6. $\mathbf{N}$ $\mathbf{N}^*$ 或 $\mathbf{N}_+$ $\mathbf{Z}$ $\mathbf{Q}$ $\mathbf{R}$

1.2 集合的表示法



学习目标

1. 初步掌握列举法和描述法等集合的表示方法.
2. 结合列举法体会集合中元素具有的特性: 确定性、互异性、无序性.



知识梳理

1. 列举法: 把集合的所有元素_____列举出来, 并用花括号“_____”把它们括起来表示集合的方法.

一般形式为_____. 例如, 小于 3 的所有自然数组成的集合, 用列举法表示为 $\{0, 1, 2\}$.

2. 描述法: 利用集合中元素的_____来表示集合的方法.

一般形式为_____.

例如, 小于 3 的所有实数组成的集合, 用描述法表示为 $\{x \in \mathbf{R} | x < 3\}$. 我们约定, 如果集合的元素是实数, 那么“ $\in \mathbf{R}$ ”可以省略不写.

注: 在不致引起混淆的情况下, 有些集合用描述法表示时, 可以省去竖线及左边部分, 如所有直角三角形组成的集合可以表示为 $\{\text{直角三角形}\}$.

(答案在本节末尾)



典型例题

例 1 用列举法表示下列集合.

- (1) 大于 10 且小于 30 的奇数组成的集合;
- (2) 能被 2 整除的正数组成的集合.

解 (1) 用列举法表示为 $\{11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29\}$.



(2)用列举法表示为 $\{2, 4, 6, 8, \dots\}$.

点拨 用列举法表示集合的优点是可以明确地看到集合的每个元素.

例 2 用描述法表示下列集合.

(1)小于 5 的自然数组成的集合;

(2)大于 4 且小于 10 的所有整数组成的集合.

解 (1)小于 5 的自然数组成的集合为 $\{x \in \mathbf{N} \mid x < 5\}$.

(2)大于 4 且小于 10 的所有整数组成的集合为 $\{x \in \mathbf{Z} \mid 4 < x < 10\}$.

点拨 描述法的优点是可以很清晰地反映出集合中元素的特征性质.

例 3 选择适当的方法表示下列集合.

(1)由方程 $x(x^2 - 2x - 3) = 0$ 的所有实数根组成的集合;

(2)大于 2 且小于 6 的有理数组成的集合;

(3)由直线 $y = -x + 4$ 上的横坐标和纵坐标都是自然数的点组成的集合.

解 (1)方程的实数根为 $-1, 0, 3$,故可以用列举法表示为 $\{-1, 0, 3\}$,当然也可以用描述法表示为 $\{x \mid x(x^2 - 2x - 3) = 0\}$.

(2)由于大于 2 且小于 6 的有理数有无数个,故不能用列举法表示该集合,但可以用描述法表示该集合为 $\{x \in \mathbf{Q} \mid 2 < x < 6\}$.

(3)用描述法表示该集合为 $\{(x, y) \mid y = -x + 4, x \in \mathbf{N}, y \in \mathbf{N}\}$,用列举法表示该集合为 $\{(0, 4), (1, 3), (2, 2), (3, 1), (4, 0)\}$.

点拨 列举法和描述法各有优缺点,我们在具体的应用中要根据实际情况灵活选用.



巩固练习

基础巩固

一、选择题

1. 若 $A = \{-1, -2, 1, 2\}$,则集合 A 中元素的个数是 ()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2. 若 $A = \{(-1, -2), (1, 2)\}$,则集合 A 中元素的个数是 ()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

3. 下列集合是用列举法表示的是 ()

A. $\{\text{绝对值小于 } 2 \text{ 的实数}\}$ B. $\{a, b\}$
C. $\{x \mid x^2 < 0\}$ D. $\{x \in \mathbf{N} \mid x < 1\}$

4. 下列集合是用描述法表示的是 ()

A. $\{0\}$ B. $\{\text{梯形}\}$ C. $\mathbf{R}$ D. $\emptyset$

5. 用列举法表示集合 $\{x \mid x(x-2) = 0\}$,正确的是 ()

A. $0, 2$ B. $2, 0$ C. $\{0, 2\}$ D. $\{(0, 2)\}$



6. 下列集合中是空集的是

()

A. $\{x|x^2-1=0\}$

B. $\{x|x^2\geq 0\}$

C. $\{x|x^2=0\}$

D. $\{x|x^2=-1\}$

二、填空题

7. 用“ $\in$ ”或“ $\notin$ ”填空.

0 $\underline{\hspace{1cm}}$ $\{0,1\}$

2 $\underline{\hspace{1cm}}$ $\{0,1\}$

-2 $\underline{\hspace{1cm}}$ $\emptyset$

-1 $\underline{\hspace{1cm}}$ $\{x|x^2=1\}$

1 $\underline{\hspace{1cm}}$ $\{x|x^2=-1\}$

8. 绝对值等于 2 的实数组成的集合是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

三、解答题

9. 用列举法表示下列集合.

(1) 小于 5 的自然数组成的集合;

(2) 小于 100 的自然数组成的集合;

(3) 奇数集;

(4) 方程 $2x-1=0$ 的解集.

10. 用描述法表示下列集合.

(1) 小于 5 的实数组成的集合;

(2) 偶数集;

(3) x 轴上的所有点组成的集合;

(4) 第一象限内的所有点组成的集合.

能力提升

1. 下列集合中是无限集的是

()

A. $\{\text{负数}\}$

B. $\{x|x^2-2x+1=0\}$

C. $\{x|x^2=0\}$

D. $\{x|x^2<-1\}$



2. 集合 $\{y|y=2x+1\}$ 和集合 $\{(x,y)|y=2x+1\}$ _____ (填“是”或“不是”)同一个集合.
3. 用描述法表示下列集合.
 - (1) $\{11,12,13,14,15,\cdots\}$;
 - (2) $\{1,4,9,16,25,36\}$.

知识梳理答案

1. 一一 $\{ \}$ $\{a,b,c,\cdots\}$
2. 特征 $\{$ 代表元素及其所在的数集|元素的特征 $\}$

1.3 集合之间的关系



学习目标

1. 理解集合之间包含与相等、子集与真子集的含义.
2. 掌握集合之间基本关系的符号表示.
3. 能够判断两个集合之间的关系.



知识梳理

1. 子集:

(1)定义:一般地,对于两个集合 A 和 B ,如果集合 A 的每一个元素都是集合 B 的元素,那么集合 A 叫作集合 B 的子集.记作 _____ 或 _____,读作“_____”或“_____”.

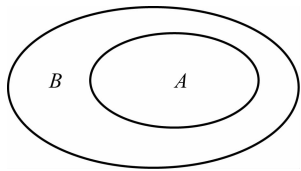
注:任何一个集合都是 _____ 的子集,记作 _____.

(2)空集是 _____ 集合的子集,记作 _____.





2. 在数学中,我们经常用平面上封闭曲线的内部代表集合,这种图叫作_____. 如图表示的关系为 $A \subseteq B$ 或 $B \supseteq A$.



3. 真子集:

(1) 定义:一般地,如果集合 A 是集合 B 的_____,并且集合 B 中_____不属于集合 A ,则称集合 A 是集合 B 的真子集. 记作_____或_____. 读作“_____”或“_____”.

(2) 空集是任何_____集合的真子集.

4. 集合相等:一般地,如果集合 A 是集合 B 的子集,且集合 B 是集合 A 的子集,显然它们的元素完全相同,所以集合 A 与集合 B 相等. 记作_____.

5. 设集合 A 含有 n ($n \neq 0$) 个元素,则集合 A 的真子集有_____个;非空真子集有_____个.

(答案在本节末尾)



典型例题

例 1 用符号“ $\in$ ”“ $\notin$ ”“ $\subseteq$ ”“ $\supseteq$ ”或“ $=$ ”填空.

0 _____ $\{0,1\}$ $\{0\}$ _____ $\{0,1\}$ $\{0,1\}$ _____ $\{0,1\}$ $\emptyset$ _____ $\{0,1\}$

$\{-1,1\}$ _____ $\{x|x^2=1\}$ $\{\sqrt{7}\}$ _____ $\mathbf{R}$ $\{x|1 \leq x \leq 3\}$ _____ $\{x|0 \leq x \leq 4\}$

$\{x|-1 \leq x \leq 0\}$ _____ $\{x|x \leq 2\}$

解析 $\in \quad \subseteq \quad = \quad \supseteq \quad = \quad \supseteq \quad \subseteq$

点拨 研究元素与集合之间的关系,符号在“ $\in$ ”“ $\notin$ ”中选取;研究集合与集合之间的关系,符号在“ $\subseteq$ ”“ $\supseteq$ ”或“ $=$ ”中选取.

例 2 判断下列各组中两个集合之间的关系.

(1) $A = \{x|x=3m, m \in \mathbf{Z}\}$, $B = \{x|x=6k, k \in \mathbf{Z}\}$;

(2) $M = \{-3, 3\}$, $N = \{x|x^2-9=0\}$;

(3) $P = \{x|x \text{ 是 } 2 \text{ 的倍数}\}$, $Q = \{x|x \text{ 是 } 4 \text{ 的倍数}\}$.

解 (1) 因为集合 B 中所有的元素都是集合 A 中的元素,且集合 A 中有不属于集合 B 中的元素,所以 $B \subsetneq A$.

(2) 由 $x^2-9=0$ 解得 $x_1=3, x_2=-3$, 所以集合 N 用列举法表示为 $\{-3, 3\}$, 则可看出这两个集合相等,即 $M=N$.

(3) 因为集合 Q 中所有的元素都是集合 P 中的元素,且集合 P 中有不属于集合 Q 中的元素,所以 $Q \subsetneq P$.



点拨 (2)中要想清楚地判断所给两个集合的关系,需要将集合 N 用列举法表示出来.

例 3 写出集合 $A = \{2, 3, 5\}$ 的所有子集和真子集.

解 集合 A 中共有三个元素,要想写出其所有的子集,可按以下步骤来写:

- (1) 因为空集是所有集合的子集,所以首先写出 $\emptyset$;
- (2) 写出由一个元素组成的子集,即 $\{2\}, \{3\}, \{5\}$;
- (3) 写出由两个元素组成的子集,即 $\{2, 3\}, \{3, 5\}, \{2, 5\}$;
- (4) 写出由三个元素组成的子集,即 $\{2, 3, 5\}$.

集合 A 的所有子集为 $\emptyset, \{2\}, \{3\}, \{5\}, \{2, 3\}, \{3, 5\}, \{2, 5\}, \{2, 3, 5\}$.

在上述子集中除了集合 A 本身,即 $\{2, 3, 5\}$,其余的全为集合 A 的真子集.

点拨 注意写集合的子集和真子集的时候不要忘记空集.



巩固练习

基础巩固

一、选择题

1. 若集合 $A = \{0, 1, 3\}$, 则集合 A 的子集个数为 ()
 A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
2. 若集合 A 由 4 个元素构成, 则集合 A 的非空真子集的个数为 ()
 A. 13 B. 14 C. 15 D. 16
3. 空集的子集个数为 ()
 A. 0 B. 1 C. 2 D. 不确定
4. 下列四个关系中不正确的是 ()
 A. $\emptyset \in \{0\}$ B. $\{0\} \subsetneq \{0, 1\}$
 C. $\emptyset \subsetneq \{0\}$ D. $\{-2, 2\} = \{x | x^2 = 4\}$
5. 下列四个命题中正确的是 ()
 A. 空集没有子集 B. 空集是任何集合的真子集
 C. 0 是空集的一个元素 D. 空集没有真子集
6. 下列表示数集的关系中正确的是 ()
 A. $\mathbf{R} \subsetneq \mathbf{Q} \subsetneq \mathbf{Z} \subsetneq \mathbf{N}$ B. $\mathbf{R} \subsetneq \mathbf{Z} \subsetneq \mathbf{Q} \subsetneq \mathbf{N}$
 C. $\mathbf{N} \subsetneq \mathbf{Z} \subsetneq \mathbf{Q} \subsetneq \mathbf{R}$ D. $\mathbf{N} \subsetneq \mathbf{Q} \subsetneq \mathbf{Z} \subsetneq \mathbf{R}$

二、填空题

7. 用“ $\subsetneq$ ”“ $\supsetneq$ ”或“ $=$ ”填空.

- $\emptyset$ _____ $\{0, 1, 3\}$ $\emptyset$ _____ $\{x \in \mathbf{R} | x^2 = -1\}$ $\{\text{三角形}\}$ _____ $\{\text{直角三角形}\}$
 $\{1, 3, 5, \dots\}$ _____ $\{\text{正奇数}\}$ _____ $\{x | x = 2k + 1, k \in \mathbf{Z}\}$
 $\{\dots, -4, -2, 0, 2, 4, \dots\}$ _____ $\{x | x = 2k, k \in \mathbf{Z}\}$





8. 集合 $\{-4, -2, 0, 2\}$ 的非空子集有_____个.

三、解答题

9. 已知集合 $A = \{x \in \mathbf{N} \mid 1 \leq x \leq 3\}$.

- (1) 用列举法表示集合 A ;
- (2) 写出集合 A 的所有子集;
- (3) 写出集合 A 的所有非空真子集.

10. 已知集合 $A = \{(x, y) \mid x + y = 2\}$, $B = \{(0, 2), (1, 1)\}$, 试判断集合 A 与 B 的关系.

能力 提升

1. 集合 $\{x \mid x^2 < 0\}$ 的子集有_____个.
2. 集合 $\{x \mid x^2 = 9\}$ 的真子集有_____个.
3. 设集合 $A = \{0, 1\}$, 集合 $B = \{0, 3, a^2\}$, 且 $A \subsetneq B$, 求 a 的值.



4. 已知集合 $A = \{1, 1+m, 1+2m\}$, $B = \{1, n, n^2\}$, 其中 $m, n \in \mathbf{R}$, 若 $A=B$, 求 m, n 的值.

知识梳理答案

- (1) $A \subseteq B$ $B \supseteq A$ A 包含于 B B 包含 A 它本身 $A \subseteq A$ (2) 任何 $\emptyset \subseteq A$
- Venn 图
- (1) 子集 至少有一个元素 $A \subsetneq B$ $B \supsetneq A$ A 真包含于 B B 真包含 A (2) 非空
- $A=B$
- $2^n - 1$ $2^n - 2$

1.4 集合的运算



1. 并 集



学习目标

- 理解两个集合的并集的含义和性质.
- 掌握两个集合间并集的运算.



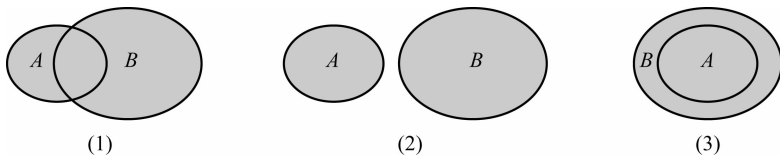
知识梳理

- 定义:一般地,对于两个集合 A 与 B ,由属于集合 A 和属于集合 B 的_____元素组成的集合,叫作集合 A 与集合 B 的并集,记作_____,读作“_____”或“_____”.
- 用描述法表示为:_____.





3. 用图形表示为:



4. 并集的性质:

(1) $A \cup B =$ _____;

(2) $A \cup A =$ _____;

(3) $A \cup \emptyset =$ _____;

(4) A _____ $A \cup B$, B _____ $A \cup B$.

(答案在本节末尾)



典型例题

例 1 设集合 $A = \{4, 5, 7, 9\}$, $B = \{3, 4, 7, 8, 9\}$, 则 $A \cup B =$

()

A. $\{4, 7, 9\}$

B. $\{3, 4, 5, 7, 8, 9\}$

C. $\{4, 5, 7, 8, 9\}$

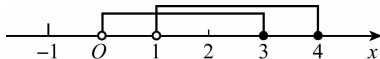
D. $\{3, 4, 5, 7, 9\}$

解析 $A \cup B = \{3, 4, 5, 7, 8, 9\}$, 故本题选 B.

点拨 并集就是找集合 A 和集合 B 包含的所有元素.

例 2 已知 $A = \{x | 0 < x \leq 3\}$, $B = \{x | 1 < x \leq 4\}$, 求 $A \cup B$.

解 将集合 A 和集合 B 在数轴上表示出来如图所示:



则可看出

$$A \cup B = \{x | 0 < x \leq 3\} \cup \{x | 1 < x \leq 4\} = \{x | 0 < x \leq 4\}.$$

点拨 结合数轴进行解题比较直观.



巩固练习

基础巩固

一、选择题

1. 若集合 $A = \{0, 3\}$, $B = \{0, 1, 3\}$, 则 $A \cup B =$

()

A. $0, 3$

B. $0, 1, 3$

C. $\{0, 3\}$

D. $\{0, 1, 3\}$

2. 若集合 $A = \{x \in \mathbf{N} | x < 4\}$, $B = \{x \in \mathbf{N} | x > 1\}$, 则 $A \cup B =$

()

A. $\{2, 3\}$

B. $\{1, 2, 3\}$

C. $\{x | 1 \leq x < 4\}$

D. $\mathbf{N}$



3. 若集合 $A = \{x | -1 < x < 3\}$, $B = \{x | 1 \leq x \leq 5\}$, 则 $A \cup B =$ ()
 A. $\{x | -1 < x \leq 5\}$ B. $\{x | 1 \leq x < 3\}$
 C. $\{x | 0 \leq x < 3\}$ D. $\{x | 0 \leq x \leq 5\}$
4. 若集合 $A = \{4, 5, 7\}$, $B = \{4, 7, 8\}$, 则 $A \cup B$ 的所有真子集的个数为 ()
 A. 3 B. 4 C. 15 D. 16
5. 若集合 $A = \{x | x^2 = 1\}$, $B = \{x | x = 0\}$, 则 $A \cup B =$ ()
 A. 1 B. $\{1\}$ C. $\{-1, 0, 1\}$ D. $\emptyset$
6. 若集合 $A = \{0, x^2\}$, $B = \{1, 4\}$, 且 $A \cup B = \{0, 1, 4\}$, 则 $x =$ ()
 A. ± 1 B. 2 C. ± 1 或 ± 2 D. 不能确定

二、填空题

7. 若集合 $A = \{0, 3, 5\}$, $B = \{-1, 3, 6\}$, $C = \{0, 1, 3\}$, 则 $(A \cup B) \cup C =$ _____.
8. 若集合 $A = \{x | -4 < x < 6\}$, $B = \{x | x \geq 3\}$, 则 $A \cup B =$ _____.

三、解答题

9. 已知集合 $A = \{x | -4 < x < m\}$, $B = \{x | 0 \leq x \leq 1\}$, 且 $A \cup B = A$, 求 m 的取值范围.

10. 已知 $A = \{x | a \leq x \leq a + 3\}$, $B = \{x | x > 1 \text{ 或 } x < -6\}$, 且 $A \cup B = B$, 求 a 的取值范围.

能力提升

1. 若集合 $A = \{x \in \mathbf{N} | x < 7\}$, $B = \{x \in \mathbf{N} | x \geq 5\}$, 则 $A \cup B =$ _____.
2. 若集合 $A = \{1, 2, 3, 5\}$, $B = \{1, 6\}$, 且 $(A \cup B) \supseteq C$, 则 C 中最多有 _____ 个元素.
3. 已知集合 $A = \{1, 5\}$, $B = \{1, 2, x^2 - 1\}$, 若 $A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}$, 求 x 的值.





知识梳理答案

1. 所有 $A \cup B$ A 并 B A 与 B 的并集
2. $A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}$
4. (1) $B \cup A$ (2) A (3) A (4) $\subseteq \subseteq$

2. 交 集



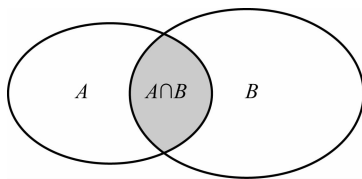
学习目标

1. 理解两个集合的交集的含义和性质.
2. 掌握两个集合间交集的运算.



知识梳理

1. 定义:一般地,对于两个集合 A 与 B ,由它们的所有公共元素组成的集合,叫作集合 A 与集合 B 的交集. 记作_____,读作“_____”或“_____”.
2. 用描述法表示为:_____.
3. 用图形表示为:



4. 交集的性质:
 - (1) $A \cap B =$ _____;
 - (2) $A \cap A =$ _____;
 - (3) $A \cap \emptyset =$ _____;
 - (4) $A \cap B$ _____ A , $A \cap B$ _____ B .

(答案在本节末尾)



典型例题

例 1 设集合 $A = \{3, 5, 6, 8\}$, 集合 $B = \{4, 5, 7, 8\}$, 则 $A \cap B$ 等于

()

- | | |
|---------------------------|---------------|
| A. $\{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ | B. $\{3, 6\}$ |
| C. $\{4, 7\}$ | D. $\{5, 8\}$ |

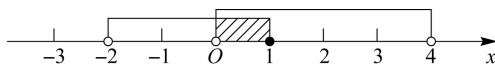


解析 因为 $A=\{3,5,6,8\}$, $B=\{4,5,7,8\}$, 所以 $A\cap B=\{5,8\}$. 故本题选 D.

点拨 交集就是找两个集合的公共部分.

例 2 已知 $A=\{x|-2<x\leq 1\}$, $B=\{x|0<x<4\}$, 求 $A\cap B$.

解 在数轴上表示集合 A, B 如图所示:



从图中易看出, 阴影部分即为集合 A, B 的交集, 即

$$A\cap B=\{x|-2<x\leq 1\}\cap\{x|0<x<4\}=\{x|0<x\leq 1\}.$$

点拨 集合 A, B 是用描述法表示的集合, 并且集合的元素没法一一列举出来, 因此可以结合数轴来进行解题.



巩固练习

基础巩固

一、选择题

1. 若集合 $A=\{0,2\}$, $B=\{0,1,2\}$, 则 $A\cap B=$ ()

A. 0, 2 B. 0, 1, 2 C. $\{0,2\}$ D. $\{0,1,2\}$

2. 若集合 $A=\{x\in\mathbf{N}|x<3\}$, $B=\{x\in\mathbf{N}|x\geq 0\}$, 则 $A\cap B=$ ()

A. $\{1,2\}$ B. $\{0,1,2\}$ C. $\{x|0\leq x<3\}$ D. $\mathbf{N}$

3. 若集合 $A=\{x|-2<x<3\}$, $B=\{x|0\leq x\leq 4\}$, 则 $A\cap B=$ ()

A. $\{x|-2<x<4\}$ B. $\{x|0<x\leq 3\}$ C. $\{x|0\leq x<3\}$ D. $\{x|0\leq x<4\}$

4. 若集合 $A=\{a,b,c\}$, $B=\{a,c,d\}$, 则 $A\cap B$ 的所有真子集的个数为 ()

A. 3 B. 4 C. 15 D. 16

5. 若集合 $A=\{x|x^2=1\}$, $B=\{x|x^2-x=0\}$, 则 $A\cap B=$ ()

A. 1 B. $\{1\}$ C. $\{-1,0,1\}$ D. $\emptyset$

6. 若集合 $A=\{0,a\}$, $B=\{1,2\}$, 且 $A\cap B=\{1\}$, 则 $a=$ ()

A. 0 B. 1 C. 2 D. 不能确定

二、填空题

7. 若集合 $A=\{0,1,2\}$, $B=\{-1,1,2\}$, $C=\{0,1,3\}$, 则 $A\cap B\cap C=$ _____.

8. 若集合 $A=\{x|x<6\}$, $B=\{x|x\geq 4\}$, 则 $A\cap B=$ _____.

三、解答题

9. 若集合 $A=\{x|2x-1<5\}$, $B=\{x|3x+1\geq 4\}$, 求 $A\cap B$.



10. 已知集合 $A = \{x | -3 < x < 2\}$, $B = \{x | x \geq m\}$, 且 $A \cap B$ 为空集, 求 m 的取值范围.

能力 提 升

1. 若集合 $A = \{x \in \mathbf{N} | x < 6\}$, $B = \{x \in \mathbf{N} | x \geq 4\}$, 则 $A \cap B =$ _____.
2. 若集合 $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{b, d\}$, 且 $(A \cap B) \subseteq C$, 则 C 中至少有 _____ 个元素.
3. 已知 $A = \{x | a \leq x \leq a + 3\}$, $B = \{x | x > 1 \text{ 或 } x < -6\}$, 且 $A \cap B$ 为空集, 求 a 的取值范围.

4. 已知集合 $A = \{-4, 2a - 1, a^2\}$, $B = \{a - 5, 1 - a, 9\}$, 且 $A \cap B = \{9\}$, 求 a 的值.

知识梳理答案

1. $A \cap B$ A 交 B A 与 B 的交集
2. $A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}$
4. (1) $B \cap A$ (2) A (3) $\emptyset$ (4) $\subseteq$ $\subseteq$

3. 全集与补集



学习目标

1. 了解全集与补集的含义和性质.
2. 掌握补集的运算.



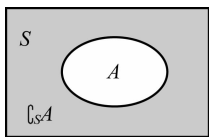
知识梳理

1. 全集: 在研究某些集合时, 如果这些集合是一个给定集合的_____, 那么这个给定的集合称为全集, 通常用字母_____表示. 在研究数集时, 通常把实数集_____作为全集.

2. 补集: 一般地, 如果集合 A 是全集 S 的一个_____, 则由集合 S 中_____集合 A 的元素组成的集合, 叫作集合 A 在全集 S 中的补集, 记作_____, 读作“_____”.

用描述法表示为: _____.

用图形表示为:



3. 补集的性质:

(1) $A \cap C_S A =$ _____;

(2) $A \cup C_S A =$ _____;

(3) $C_S(C_S A) =$ _____;

(4) $C_S S =$ _____, $C_S \emptyset =$ _____.

(答案在本节末尾)



典型例题

例1 已知全集 $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 且 $A = \{2, 3, 4\}$, $B = \{1, 2\}$, 则 $A \cap (C_S B)$ 等于 ()

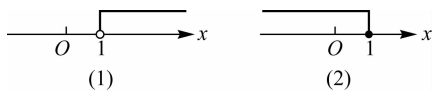
A. $\{2\}$ B. $\{5\}$ C. $\{3, 4\}$ D. $\{2, 3, 4, 5\}$

解析 $C_S B = \{3, 4, 5\}$, 故 $A \cap (C_S B) = \{3, 4\}$. 故本题选 C.

点拨 $C_S B$ 是全集 S 中不属于集合 B 的元素组成的集合.

例2 已知 $S = \mathbf{R}$, $A = \{x | x > 1\}$, 求 $C_S A$.

解 画出数轴求解. 图(2)表示的即为集合 A 的补集.



$$C_S A = \{x | x \leq 1\}.$$

点拨 解答本题可用数轴求解, 用数轴求补集时要注意端点值的取舍.



巩固练习

基础巩固

一、选择题

1. 若集合 $S = \{1, 3, 5, 7\}$, $A = \{3, 5\}$, 则 $\complement_s A =$ ()
 A. $\{5\}$ B. $\{3, 5\}$ C. $\{1, 7\}$ D. $\{1, 3, 5, 7\}$
2. 若集合 $S = \mathbf{R}$, $A = \{x | x < 3\}$, 则 $\complement_s A =$ ()
 A. $\{x | x < 3\}$ B. $\{x | x \leq 3\}$ C. $\{x | x > 3\}$ D. $\{x | x \geq 3\}$
3. 若集合 $S = \mathbf{R}$, $A = \{x | 0 < x \leq 4\}$, 则 $\complement_s A =$ ()
 A. $\{x | 0 \leq x < 4\}$ B. $\{x | x < 0 \text{ 或 } x > 4\}$
 C. $\{x | x \leq 0 \text{ 或 } x > 4\}$ D. $\{x | x \leq 0 \text{ 或 } x \geq 4\}$
4. 若集合 $S = \{\text{小于 6 的自然数}\}$, $A = \{1, 3, 5\}$, 则 $\complement_s A$ 的非空真子集的个数为 ()
 A. 2 B. 3 C. 6 D. 7
5. 已知全集 $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, 集合 $A = \{2, 3, 5, 6\}$, 集合 $B = \{1, 3, 4, 6, 7\}$, 则 $A \cap (\complement_s B) =$ ()
 A. $\{2, 5\}$ B. $\{3, 6\}$ C. $\{2, 5, 6\}$ D. $\{2, 3, 5, 6, 8\}$
6. 下列四个命题错误的是 ()
 A. $A \cap \complement_s A = \emptyset$ B. $A \cup \complement_s A = \emptyset$ C. $\complement_s (\complement_s A) = A$ D. $\complement_s \emptyset = S$

二、填空题

7. 若集合 $S = \{0, 1, 2, 3\}$, $A = \{1, 2\}$, 则 $\complement_s A =$ _____.

8. 若集合 $S = \{x \in \mathbf{N} | x < 6\}$, $A = \{1, 3\}$, 则 $\complement_s A =$ _____.

三、解答题

9. 设全集 $S = \{0, 1, 2, 5, 7\}$, 集合 $A = \{0, 1, 2, 5\}$, 集合 $B = \{2, 5, 7\}$, 求 $A \cap B$, $A \cup B$, $(\complement_s A) \cup (\complement_s B)$.



10. 设全集 $S = \mathbf{R}$, 集合 $A = \{x \mid 0 \leq x < 2\}$, 集合 $B = \{x \mid -1 < x < 3\}$, 求 $A \cap B, A \cup B, (\complement_S A) \cap B$.

能力 提升

1. 设 $S = \{0, 1, 2, 3, 4\}, A = \{1, 2, 3\}, B = \{2, 4\}$, 则 $(\complement_S A) \cup B =$ ()

A. $\{1, 2, 4\}$

B. $\{2, 3, 4\}$

C. $\{0, 2, 4\}$

D. $\{0, 2, 3, 4\}$

2. 集合 $A = \{x \mid -1 \leq x \leq 2\}, B = \{x \mid x < 1\}$, 则 $A \cap \complement_{\mathbf{R}} B =$ ()

A. $\{x \mid x > 1\}$

B. $\{x \mid x \geq 1\}$

C. $\{x \mid 1 < x \leq 2\}$

D. $\{x \mid 1 \leq x \leq 2\}$

3. 已知全集 $S = \{2, 3, a^2 - a - 1\}, A = \{2, 3\}$, 若 $\complement_S A = \{1\}$, 则实数 a 的值是_____.

4. 已知 $S = \{x \in \mathbf{N}_+ \mid x < 6\}, A = \{1, 3\}, B = \{2, 4\}$, 求 $\complement_S (A \cap B), \complement_S (A \cup B), (\complement_S A) \cup (\complement_S B), (\complement_S A) \cap (\complement_S B)$.

知识梳理答案

1. 子集 $S \quad \mathbf{R}$

2. 子集 所有不属于 $\complement_S A$ A 补 $\complement_S A = \{x \mid x \in S \text{ 且 } x \notin A\}$

3. (1) $\emptyset$ (2) S (3) A (4) $\emptyset \quad S$





第一单元测试题

一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 4 分,共 40 分)

- 下列对象能组成集合的是 ()
 A. 同学们喜欢的书籍 B. 非常接近 1 的数
 C. 绝对值小于 2 的所有实数 D. 比较大的数
- 下列集合是有限集的是 ()
 A. $\{x|x<3\}$ B. $\{0\}$ C. $\{\text{梯形}\}$ D. $\mathbf{R}$
- 下列关系不正确的是 ()
 A. $0 \notin \emptyset$ B. $0 \in \emptyset$ C. $\emptyset \subseteq \{0\}$ D. $\emptyset \subsetneq \{0\}$
- 集合 $\{x|x^2=9\}$ 用列举法可表示为 ()
 A. $-3, 3$ B. $3, -3$ C. $\{-3, 3\}$ D. $\{(-3, 3)\}$
- 下列集合是用描述法表示的是 ()
 A. $\{0, 3\}$ B. $\{\text{三角形}\}$ C. $\mathbf{Z}$ D. $\emptyset$
- 若集合 $A=\{0, 1, 3\}$, 则集合 A 的真子集个数为 ()
 A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
- 若集合 $A=\{3, 5\}$, $B=\{0, 2, 5\}$, 则 $A \cap B =$ ()
 A. $\{0, 2\}$ B. $\{2, 5\}$ C. $\{5\}$ D. $\{0, 2, 3, 5\}$
- 若 $A=\{0, a\}$, $B=\{-1, 1, 2\}$, $A \cup B = \{-1, 0, 1, 2\}$, 则 $a =$ ()
 A. 0 B. 1 或 2 C. 2 D. $-1, 1$ 或 2
- 若集合 $S=\{1, 3, 6, 7\}$, $A=\{1, 3, 6\}$, 则 $\complement_S A =$ ()
 A. $\{7\}$ B. $\{3, 6\}$ C. $\{1, 7\}$ D. $\{1, 3, 6, 7\}$
- 定义集合运算: $A * B = \{z|z=xy, x \in A, y \in B\}$. 设 $A=\{1, 2\}$, $B=\{0, 2\}$, 则集合 $A * B$ 的所有元素之和为 ()
 A. 0 B. 2 C. 3 D. 6

二、填空题(本大题共 6 小题,每小题 4 分,共 24 分)

11. 用合适的符号填空.

-2 _____ $\mathbf{N}$ 2.7 _____ $\mathbf{R}$ $\sqrt{2}$ _____ $\mathbf{Q}$
 $\emptyset$ _____ $\{1, 3, 5\}$ $\{\text{正三角形}\}$ _____ $\{\text{三角形}\}$

12. 若集合 M 由 $5, a$ 两个元素组成, 且 $-5 \in M$, 则 $a =$ _____.

13. 若 $A=\{x|x<2\}$, $B=\{x|x \geq 0\}$, 则 $A \cup B =$ _____.

14. 若集合 $S=\{0, 1, 2, 3\}$, $A=\{0, 2\}$, 则 $\complement_S A =$ _____.

15. 若集合 $S=\mathbf{R}$, $A=\{x|x \geq 2\}$, 则 $\complement_S A =$ _____.



16. 已知集合 $A = \{x \mid x \geq 2\}$, $B = \{x \mid x \geq m\}$, 且 $A \cup B = A$, 则实数 m 的取值范围是_____.

三、解答题(本大题共4小题,每小题9分,共36分)

17. 设 $A = \{x \in \mathbf{N} \mid x < 3\}$.

(1) 用列举法表示集合 A ;

(2) 写出集合 A 的所有真子集.

18. 设 $S = \{x \in \mathbf{N} \mid x < 5\}$, $A = \{1, 2\}$, $B = \{0, 2, 4\}$, 求 $A \cap B$, $A \cup B$, $\complement_S A$.

19. 设 $S = \mathbf{R}$, $A = \{x \mid x < 3\}$, $B = \{x \mid x \geq 1\}$, 求 $A \cap B$, $A \cup B$, $\complement_S A$, $\complement_S (A \cap B)$.

20. 设 $A = \{x \mid x^2 - mx + 3 = 0\}$, $B = \{x \mid x^2 - 5x + n = 0\}$, 且 $A \cap B = \{3\}$, 求 m 和 n 的值.

数学同步提升与练习

(基础模块·上)

参考答案及解析

目 录

第一单元 集合	1	4.2 实数指数幂及其运算性质	11
1.1 集合的概念	1	4.3 指数函数	12
1.2 集合的表示法	1	4.4 对数	12
1.3 集合之间的关系	1	4.5 对数函数	13
1.4 集合的运算	2	4.6 指数函数、对数函数的应用	13
第一单元测试题	3	第四单元测试题	14
第二单元 不等式	4	第五单元 三角函数	15
2.1 不等式的基本性质	4	5.1 角的概念的推广	15
2.2 区间的概念	5	5.2 弧度制	15
2.3 一元二次不等式	5	5.3 任意角的正弦函数、余弦函数	
2.4 含绝对值的不等式	6	和正切函数	16
第二单元测试题	6	5.4 利用计算器求三角函数值	16
第三单元 函数	7	5.5 同角三角函数基本关系式	17
3.1 函数的概念	7	5.6 诱导公式	17
3.2 函数的表示法	8	5.7 正弦函数的图像和性质	18
3.3 函数的单调性	8	5.8 余弦函数的图像和性质	19
3.4 函数的奇偶性	9	5.9 利用计算器求角度	19
3.5 函数的实际应用举例	9	5.10 已知三角函数值求指定范围	
第三单元测试题	10	内的角	19
第四单元 指数函数与对数函数	11	第五单元测试题	20
4.1 有理数指数幂	11	期末测试题	21

第一单元 集合

1.1 集合的概念

【基础巩固】

一、选择题

1. D 解析:根据各数集的定义判断.熟记各数集的符号:实数集 $\mathbf{R}$;有理数集 $\mathbf{Q}$;整数集 $\mathbf{Z}$;正整数集 $\mathbf{N}^+$ 或 $\mathbf{N}_+$;自然数集 $\mathbf{N}$.
2. D 解析:A 中漂亮衣服没有具体标准,所以不能组成集合.B 中非常接近 0 的实数也没有具体标准,不能组成集合.C 中比较大的实数也没有具体标准,不能组成集合.选 D.
3. D 解析:无限集的定义是含有无限个元素的集合.A 中高一年级学生人数是有限的,所以身高超过 175 cm 的学生人数也是有限的.B 中方程的解为 $x=\pm 1$,有限.C 中符合条件的为 2,4,有限,选 D.
4. B 解析:根据有限集的定义可知选 B.
5. D 解析:空集中没有任何元素,自然数都是大于等于 0 的,可知 D 正确.

6. B

二、填空题

7. $\in \in \notin \notin \in \in \notin \notin$

8. (1) 0 (2) 1 或 -1 解析:由题可知 $a^2=1$, $a=\pm 1$.

三、解答题

9. 解:(1)有限集.(2)无限集.(3)有限集.(4)空集.
(5)无限集.
10. 解:由 $0 \in A$ 得 $x-2=0$ 或 $x^2=0$,当 $x-2=0$ 时,
 $x=2$, $x^2=4$,则 A 中的元素为 0,4,5;
当 $x^2=0$ 时, $x=0$, $x-2=-2$,则 A 中的元素为
-2,0,5.

【能力提升】

1. A 解析:空集中没有任何元素.
2. C 解析:A 中自然数集是无限集;B 中空集中没有元素;D 中方程的解集是 $\{x|x=0\}$. 选 C.

3. 解:因为方程 $x^2-4x+a=0$ 的解集中只有一个元素,所以方程 $x^2-4x+a=0$ 只有一个实数解,所以 $\Delta=(-4)^2-4a=0$,解得 $a=4$.

1.2 集合的表示法

【基础巩固】

一、选择题

1. D 2. B 3. B 4. B 5. C
6. D 解析:D 中, $x^2=-1$ 无解,故为空集.

二、填空题

7. $\in \notin \notin \in \notin$ 8. $\{2, -2\}$

三、解答题

9. 解:(1) $\{0, 1, 2, 3, 4\}$. (2) $\{0, 1, 2, \dots, 99\}$.
(3) $\{\dots, -5, -3, -1, 1, 3, 5, \dots\}$. (4) $\left\{\frac{1}{2}\right\}$.
10. 解:(1) $\{x|x<5\}$. (2) $\{x|x=2k, k \in \mathbf{Z}\}$.
(3) $\{(x, y)|x \in \mathbf{R}, y=0\}$. (4) $\{(x, y)|x>0, y>0\}$.

【能力提升】

1. A 2. 不是
3. 解:(1) $\{11, 12, 13, 14, 15, \dots\} = \{x|x=n+10, n \in \mathbf{N}^*\}$.
(2) $\{1, 4, 9, 16, 25, 36\} = \{x|x=n^2, 1 \leq n \leq 6 \text{ 且 } n \in \mathbf{Z}\}$.

1.3 集合之间的关系

【基础巩固】

一、选择题

1. C
2. B 解析:元素个数为 $n(n \neq 0)$ 的集合的非空真子集的个数为 2^n-2 ,代入计算得 14.
3. B 解析:空集的子集是它本身.
4. A 5. D 6. C

二、填空题

7. $\subseteq = \supseteq = \subsetneq =$

8. 15 解析:元素个数为 $n(n \neq 0)$ 的集合的非空子集的个数为 2^n-1 ,代入计算得 15.

三、解答题

9. 解:(1) $A=\{1, 2, 3\}$.

(2) $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1,2\}, \{1,3\}, \{2,3\}, \{1,2,3\}$.

(3) $\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1,2\}, \{1,3\}, \{2,3\}$.

10. 解: 将集合 B 中点的坐标代入计算得两点都在集合 A 表示的直线上, 可得 $B \subseteq A$.

【能力提升】

1.1 解析: 不等式的解集为空集, 子集个数为 1.

2.3 解析: 集合为 $\{3, -3\}$, 真子集个数为 3.

3. 解: 由 $A = \{0, 1\}$, $B = \{0, 3, a^2\}$, 且 $A \subseteq B$, 得 $a^2 = 1$, 解得 $a = 1$ 或 -1 .

4. 解: 因为 $A = B$,

$$\text{所以 } \begin{cases} 1+m=n, \\ 1+2m=n^2 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} 1+m=n^2, \\ 1+2m=n. \end{cases}$$

$$\text{解得 } \begin{cases} m=0, \\ n=1 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} m=-\frac{3}{4}, \\ n=-\frac{1}{2}. \end{cases}$$

当 $m=0, n=1$ 时, 集合元素不满足互异性, 应舍去.

$$\text{所以 } m = -\frac{3}{4}, n = -\frac{1}{2}.$$

1.4 集合的运算

1. 并 集

【基础巩固】

一、选择题

1. D 2. D 3. A

4. C 解析: 因为 $A \cup B = \{4, 5, 7, 8\}$, 故真子集有 $2^4 - 1 = 15$ (个).

5. C

6. C 解析: 当 $x^2 = 1$ 时, $x = \pm 1$; 当 $x^2 = 4$ 时, $x = \pm 2$.

二、填空题

7. $\{-1, 0, 1, 3, 5, 6\}$

8. $\{x | x > -4\}$

三、解答题

9. 解: 因为 $A \cup B = A$, 所以 $A \supseteq B$, 所以 $m > 1$.

10. 解: 由题意得 $a > 1$ 或 $a + 3 < -6$, 解得 $a > 1$ 或 $a < -9$.

【能力提升】

1. N

2.5 解析: 因为 $A \cup B = \{1, 2, 3, 5, 6\}$, $(A \cup B) \supseteq C$, 所以 C 中最多有 5 个元素.

3. 解: 由 $A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}$, $A = \{1, 5\}$, $B = \{1, 2, x^2 - 1\}$ 得 $x^2 - 1 = 3$, 解得 $x = \pm 2$.

2. 交 集

【基础巩固】

一、选择题

1. C 2. B 3. C

4. A 解析: 因为 $A \cap B = \{a, c\}$, 所以真子集有 3 个.

5. B 6. B

二、填空题

7. $\{1\}$

8. $\{x | 4 \leq x < 6\}$

三、解答题

9. 解: 解不等式可得 $A = \{x | x < 3\}$, $B = \{x | x \geq 1\}$, $A \cap B = \{x | 1 \leq x < 3\}$.

10. 解: 因为 $A \cap B$ 为空集, 所以 A, B 没有公共部分, 画数轴很容易得出 $m \geq 2$.

【能力提升】

1. $\{4, 5\}$

2.2 解析: 因为 $A \cap B = \{b, d\}$, 故 C 中至少有 2 个元素.

3. 解: 由题意得 $\begin{cases} a+3 \leq 1, \\ a \geq -6, \end{cases}$ 解得 $-6 \leq a \leq -2$.

4. 解: 因为 $A \cap B = \{9\}$, 所以 $9 \in A$, 即 $2a - 1 = 9$ 或 $a^2 = 9$, 解得 $a = 5$ 或 $a = \pm 3$.

当 $a = 5$ 时, $A = \{-4, 9, 25\}$, $B = \{0, -4, 9\}$, 此时 $A \cap B = \{-4, 9\}$, 与题千矛盾, 故 $a = 5$ 舍去.

当 $a = 3$ 时, $B = \{-2, -2, 9\}$, 不满足集合的互异性, 故 $a = 3$ 舍去.

经检验可知 $a = -3$ 符合题意.

故 a 的值为 -3 .

3. 全集与补集

【基础巩固】

一、选择题

1. C 2. D 3. C

4. C 解析:全集 $S=\{0,1,2,3,4,5\}$, 故 $\complement_S A=\{0,2,4\}$, 非空真子集个数为 $2^3-2=6$.

5. A 6. B

二、填空题

7. $\{0,3\}$ 8. $\{0,2,4,5\}$

三、解答题

9. 解: 因为 $A=\{0,1,2,5\}$, $B=\{2,5,7\}$, $S=\{0,1,2,5,7\}$, 所以 $\complement_S A=\{7\}$, $\complement_S B=\{0,1\}$.

从而得到

$$A \cap B = \{2, 5\},$$

$$A \cup B = \{0, 1, 2, 5, 7\},$$

$$(\complement_S A) \cup (\complement_S B) = \{0, 1, 7\}.$$

10. 解: 因为 $A=\{x|0 \leq x < 2\}$, $B=\{x|-1 < x < 3\}$, 所以 $\complement_S A=\{x|x < 0 \text{ 或 } x \geq 2\}$, $A \cap B=\{x|0 \leq x < 2\}$, $A \cup B=\{x|-1 < x < 3\}$, $(\complement_S A) \cap B=\{x|-1 < x < 0 \text{ 或 } 2 \leq x < 3\}$.

【能力提升】

1. C 解析: 根据题意, $\complement_S A=\{0,4\}$, $(\complement_S A) \cup B=\{0,2,4\}$. 故本题选 C.2. D 解析: 因为 $B=\{x|x < 1\}$, 所以 $\complement_{\mathbf{R}} B=\{x|x \geq 1\}$, 所以 $A \cap (\complement_{\mathbf{R}} B)=\{x|1 \leq x \leq 2\}$.3. -1 或 2 解析: 因为 $S=\{2,3,a^2-a-1\}$, $A=\{2,3\}$, $\complement_S A=\{1\}$, 所以 $a^2-a-1=1$, 即 $a^2-a-2=0$, 解得 $a=-1$ 或 $a=2$.4. 解: 因为 $S=\{1,2,3,4,5\}$, $A \cap B=\emptyset$, $A \cup B=\{1,2,3,4\}$, 故 $\complement_S (A \cap B)=\{1,2,3,4,5\}$, $\complement_S (A \cup B)=\{5\}$. 又因为 $\complement_S A=\{2,4,5\}$, $\complement_S B=\{1,3,5\}$, 所以 $(\complement_S A) \cup (\complement_S B)=\{1,2,3,4,5\}$, $(\complement_S A) \cap (\complement_S B)=\{5\}$.

第一单元测试题

一、选择题

1. C 解析: 由某些确定的对象组成的整体叫作集合, A, B, D 选项的范围都是不确定的.

2. B 解析: 含有有限个元素的集合叫作有限集, 故选 B.

3. B 解析: 空集是一个集合, 空集中没有元素, 故 B 错误.

4. C 解析: 解 $x^2=9$ 得 $x=\pm 3$, 用列举法表示集合, 中间要用逗号隔开, 并写在花括号内.5. B 解析: 描述法一般形式: $\{代表元素|元素的性质\}$, 其中竖线左边的内容在不混淆的情况下可以省略.6. B 解析: 真子集的个数为 $2^3-1=7$.7. C 解析: 因为集合 $A=\{3,5\}$, $B=\{0,2,5\}$, 所以 $A \cap B=\{5\}$.8. D 解析: 因为 $A=\{0,a\}$, $B=\{1,-1,2\}$, $A \cup B=\{0,1,-1,2\}$, 所以 $a=1,-1$ 或 2 .9. A 解析: 补集是全集 S 中不属于 A 的所有元素组成的集合, 集合 $S=\{1,3,6,7\}$, $A=\{1,3,6\}$, 则 $\complement_S A=\{7\}$.10. D 解析: 依题意, $A * B=\{0,2,4\}$, 其所有元素之和为 6, 故选 D.

二、填空题

11. $\notin \in \subseteq \supsetneq \subsetneq$ 解析: 元素和集合的关系用“ $\in$ ”或“ $\notin$ ”表示, 集合和集合的关系用“ $\subseteq$ ”“ $\supseteq$ ”“ $\subsetneq$ ”“ $\supsetneq$ ”或“ $=$ ”表示.12. -5 解析: 集合 M 由 5, a 两个元素组成, 且 $-5 \in M$, 根据元素的互异性知 $a=-5$.13. $\mathbf{R}$ 解析: 画出数轴可以很容易得出并集是全体实数.14. $\{1,3\}$ 解析: 补集是全集 S 中不属于 A 的所有元素组成的集合, $S=\{0,1,2,3\}$, $A=\{0,2\}$, 则 $\complement_S A=\{1,3\}$.15. $\{x|x < 2\}$ 解析: 补集是全集 S 中不属于 A 的所有元素组成的集合, 集合 $S=\mathbf{R}$, $A=\{x|x \geq 2\}$, 则 $\complement_S A=\{x|x < 2\}$.16. $m \geq 2$ 解析: $A \cup B=A$, 即 $B \subseteq A$, 所以 $m \geq 2$.