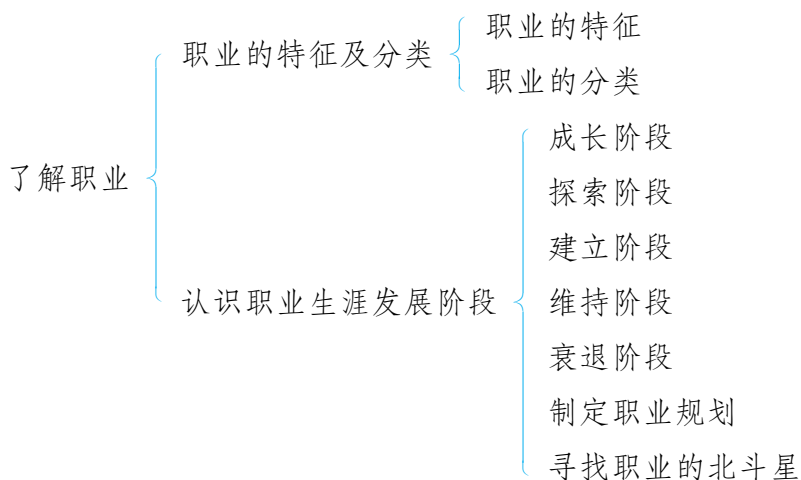


项目一 了解职业



思维导图



学习目标

知识目标：

1. 了解什么是职业，职业的特征和分类。
2. 了解职业生涯发展的五个阶段及各个阶段的基本特征。
3. 熟悉职业生涯规划的内容及基本流程。
4. 理解目标的重要性，掌握目标和奋斗的关系。

知识目标：

1. 掌握职业锚理论，进行职业测试；掌握职业理想对人生发展的作用。
2. 掌握各个阶段的发展主要任务，能正确对应自己属于哪个阶段并找准个人发展主要任务。
3. 能完成属于自己的职业生涯规划。
4. 能模拟选择适应自己的一份工作。



什么是职业？职业即个人所从事的服务社会并作为主要生活来源的工作。职业对于个人来说，具有维持生活、参与社会活动、发挥才能的作用；职业对于社会来说，具有实现社会控制、维持社会运转、为社会创造财富的作用。

在未来的日子里，你的工作环境、工作着装、工作交流，甚至后天的性格发展等，将在很大程度上取决于你的职业性质。

任务一 职业的特征分类

1. 职业的特征

职业有四个基本特征，分别是社会性、规范性、经济性和时代性。

职业的社会性是指职业是为社会所需要的，是劳动者进行的社会生产的劳动。劳动产品的交换体现的是不同职业之间的劳动交换关系，劳动交换反映的是不同职业之间的等价关系，这反映了职业活动职业劳动成果的社会属性。

职业的规范性包含两层含义：一是指职业内部的规范操作要求性；二是指职业道德的规范性。不同的职业在其劳动过程中都有一定的操作规范性，这是保证职业活动的专业性要求。当不同职业在对外展现其服务时，还存在一个伦理范畴的规范性，即职业道德。

职业的经济性指劳动者从事某项工作必定要从中取得经济收入。职业活动中既满足职业者自己的需要，同时也满足社会的需要，只有把职业的个人功利性与社会功利性结合起来，职业活动及其职业生涯才具有生命力和意义。

职业的时代性指职业由于科学技术的变化，人们生活方式、习惯等因素的变化导致职业具有时代的特征，打上那个时代的“烙印”。

2. 职业的分类

我国将职业分为八大类。

第一大类:国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人,如警察。

第二大类:专业技术人员。

第三大类:办事人员和有关人员。

第四大类:商业、服务业人员。

第五大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员。

第六大类:生产、运输设备操作人员及有关人员。

第七大类:军人。

第八大类:不便分类的其他从业人员。

随着时代的发展,职业分类数量由少到多,新职业出现的速度逐渐加快。

了解了职业的基本分类,那么哪种职业是我们感兴趣并且适合自己的?可以通过职业锚理论进行职业测试,了解自己适合哪一种职业类型。

职业锚理论产生于在职业生涯规划领域具有很高地位的美国麻省理工学院斯隆商学院、美国著名的职业指导专家埃德加·H.施恩教授领导的研究团队。

职业锚是自我意向的一个习得部分。具体来说,职业锚就是个人进入早期工作情境后,由习得的实际工作经验所决定,与在经验中自省的动机、价值观、才干相符合,达到自我满足和补偿的一种稳定的职业定位。

八种职业锚主要包括创造/创业型、服务/奉献型、挑战型、自主/独立型、管理型、技术/职能型、生活型、安全/稳定型(图 1-1)。

职业锚强调个人能力、动机和价值观三方面的相互作用与整合。职业锚是个人同工作环境互动作用的产物,它在实际工作中是不断调整的。职业锚在个人的工作生命周期和事业发展过程中发挥着重要的作用。

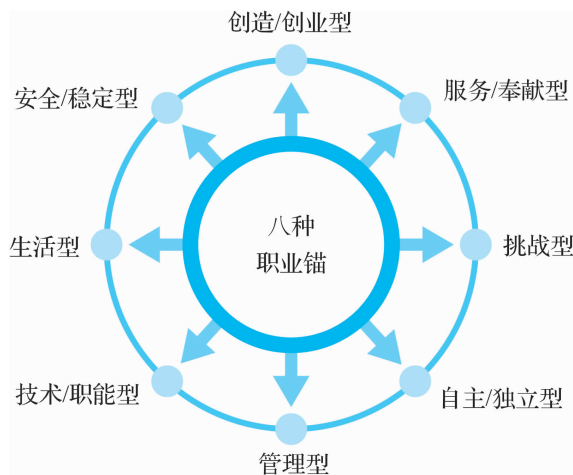


图 1-1 八种职业锚

个人在进行职业生涯规划 and 定位时,可以运用职业锚思考自己具有的能力、确定自己的发展方向、审视自己的价值观是否与当前的工作相匹配。一个人只有自身的定位和要从事的职业相匹配,才能在工作中发挥自己的长处,实现自己的价值。尝试各种具有挑战性的工作,在不同的专业和领域中进行工作轮换,对自己的资质、能力、偏好进行客观的评价,是使个人的职业锚具体化的有效途径。

我们可以通过职业测试了解自己属于哪一种职业类型。大多数人是几种典型类型的混合型,我们可以根据自己的意愿和环境需要有意识地开发自我。



名人历程

高铁首席研磨师宁允展

中央电视台在《大国工匠》专题栏目播出了宁允展(图 1-2)的事迹,他是一位在高铁“脚踝”上“绣花”的大国工匠。

宁允展中职毕业后,二十多年来一直扎根生产一线。他曾被任命为班长,

可是没过多久,他找到领导说不想当班长,还是让自己干活吧。他说:“我不是完人,但我的产品一定是完美的。”

宁允展的梦想是,自己研磨的高速列车走出国门,驰骋世界!他的理念是,工匠就是凭手艺、凭实力!他身为钳工,又通过自学成为焊工、电工,是高速列车转向架生产的“多面手”,是解决“疑难杂症”的专家。他学习计算机绘图,跟“着了魔”似的,连女儿近在耳边的呼唤都听不见。他自行购置车床、打磨机和电焊机等设备,在家里建起“小车间”,下班回家后继续操作、研究。



图 1-2 高铁首席研磨师宁允展

他先后获得五项国家级技术专利。2017年11月,宁允展荣获第六届全国道德模范敬业奉献奖。

资料来源:2015年5月,央视五一专题节目《大国工匠》——宁允展的事迹。



职业点击

职业名称:高级研磨工。

职业定义:高级研磨工是指操作磨床等设备,按照精度要求对工件进行磨削加工的人员。

主要工作内容:

- (1) 分析工件加工工艺。
- (2) 研究工件图纸的尺寸和加工精度。
- (3) 选择标准的配合及公差范围。
- (4) 进行加工工艺的编制。
- (5) 选择相对应的加工方法及设备。
- (6) 制定工具、量具、夹具的使用方案。

职业概况:随着制造业的不断发展,追求精密是永恒的目标。随着技术的不断提高,对研磨工艺的质量要求也越来越高,不仅要追求速度,还要追求更高的质量。不断满足市场的需要与现代化便捷的发展需求,对于研磨行业而言,需要实现高、精、密。目前,这一行业正在持续和高速地发展,社会对研磨人才的需求量非常大。



高手指点

职业理想对人生发展的作用

职业理想是个人对未来职业的向往和追求,是职业生涯发展的动力,是人在职业活动中追求工作、事业发展的动力来源。为自己设定一个具体而现实的职业理想,是每个中学生应该认真考虑的,中学生有了正确的职业理想,才能展望未来、珍惜现在,才能自觉地、目标明确地锤炼和提高自己的。这种理想不仅是努力的方向,还指向具体的职业岗位,更是不断晋升的阶梯。

在力所能及的范围内,每个人追求的目标越高、越现实,它所带来的动力就越充足、越持久。职业理想作为一种具体而现实的奋斗目标,在为我们指出努力方向的同时会激发出我们的坚定意志,使我们产生责任感、紧迫感、自豪感和光荣感,成为我们的精神支柱和力量源泉,激励我们持久、自觉地追求既定目标。

“志不立,天下无可成之事。”立志是进行职业生涯规划起点,反映着一个人的胸怀、情趣和价值观。只要我们脚踏实地地做好每一件事,充满激情地向往和追求美好的未来,就能主宰自己的命运。



思考与讨论

自古以来,家庭成员的职业对个人的职业选择和发展都有巨大的影响。了解职业,一般从身边的人开始,如果把你的家庭职业比喻为一棵大树(图 1-3),回答下列问题。



图 1-3 家庭职业树



职前教育基础

1. 你的家庭中从事什么工作的人比较多？
2. 爸爸如何形容他的职业？他平时会提到哪些职业？他怎样评价这些职业？
3. 妈妈如何形容她的职业？她平时会提到哪些职业？她怎样评价这些职业？
4. 家庭中还有谁对职业的想法对你影响很大？他们怎么说？
5. 你觉得家人对你将来的职业选择会有影响吗？会有什么样的影响？

任务二 认识职业生涯发展阶段

职业生涯伴随人的成长,伴随人的心理发展,对人生价值起决定性作用,它是一个动态的过程。不同的学者将职业生涯发展划分为不同的阶段,其中美国生活规划大师舒伯将人的生涯发展划分为成长阶段、探索阶段、建立阶段、维持阶段和衰退阶段五个阶段。

1. 成长阶段

成长阶段为出生至 14 岁。该阶段孩童开始发展自我概念,开始以各种不同的方式表达自己的需要,且经过对现实世界不断地尝试,修饰自己的角色。

这个阶段的发展任务是:发展自我形象,发展对工作世界的正确态度并了解工作的意义。这个阶段共包括三个时期:一是幻想期(0~10岁),它以“需要”为主要考虑因素,在这个时期幻想中的角色扮演很重要;二是兴趣期(11~12岁),它以“喜好”为主要考虑因素,喜好是个体抱负与活动的主要决定因素;三是能力期(13~14岁),它以“能力”为主要考虑因素,能力逐渐具有重要作用。

2. 探索阶段

探索阶段为 15~24 岁。该阶段的青少年通过学校的活动、社团活动、打

零工等机会对自我能力及角色、职业进行了一番探索,因此选择职业时有较大弹性。

这个阶段的发展任务是使职业偏好逐渐具体化、特定化并实现职业偏好。这个阶段共包括三个时期:一是试探期(15~17岁),考虑需要、兴趣、能力及机会,做暂时的决定,并在幻想、讨论、课业及工作中加以尝试;二是过渡期(18~21岁),进入就业市场或进行专业训练,更重视现实,并力图实现自我观念,将一般性的选择转为特定的选择;三是试验并稍做承诺期(22~24岁),初步确定职业生涯并试验其成为长期职业生活的可能性,若不适合则可能再经历上述各时期,以确定方向。

3. 建立阶段

建立阶段为25~44岁。经过上一阶段的尝试,不合适者会谋求转变或做其他探索,因此该阶段能确定在整个职业生涯中属于自己的“位置”,并在31~40岁开始考虑如何保住这个“位置”并固定下来。

这个阶段的发展任务是统筹、稳固并求上进。这个阶段共包括两个时期:一是试验承诺稳定期(25~30岁),个体寻求安定,也可能因生活或工作上若干变动而尚未感到满意;二是建立期(31~44岁),个体致力于工作上的稳定,大部分人处于最具创意时期,由于资深往往业绩优良。

4. 维持阶段

维持阶段为45~65岁。个体仍希望继续维持属于他的工作“位置”,同时会面对新人的挑战。

这个阶段的发展任务是维持既有成就与地位。

5. 衰退阶段

衰退阶段为65岁以上。由于生理及心理机能的日渐衰退,个体不得不面对现实,从积极参与工作到隐退。这一阶段往往注重发展新的角色,寻求不同的方式以替代和满足需求。



名人历程

“发明大王”爱迪生

爱迪生(1847—1931,图 1-4),美国著名发明家、企业家,1847 年生于美国俄亥俄州米兰镇。他 8 岁上学,只读了 3 个月就退学了,老师骂他“小笨蛋”;他因为经常问“为什么”而让老师下不了台;他对大自然非常好奇,曾专心致志观察榆树叶芽怎么生长,秋风如何使枫叶变色。为了试验孵小鸡,他长时间趴在鸡窝里;为了探索蜂巢的奥秘,他被蜇得鼻青脸肿;为了试验摩擦生电,他在皮毛上拼命地搓揉,直到双手伤痕累累。9 岁那年,他得到《自然与实验哲学》一书,如获至宝,逐页研读,逐项试验。为此,他在家中的地窖里建起一个小实验室。为了生活,从 12 岁起,他开始在列车上卖报,同时把自己的实验室搬到火车上,利用一切机会学习和做实验。



图 1-4 爱迪生

1862 年,他奋不顾身地从火车轮下救出一名幼童,幼童的父亲为答谢他,教他掌握了电报技术,从此他打开了发明创造的大门。

爱迪生的主要研究领域在电学方面。他掌握了电报技术后就日夜苦心钻研,研发了双工式及四工式电报系统,发明了自动收报机。1877—1879 年,他

发明了留声机,改进了贝尔电话装置,使电话从传送3~5 km延长到170多 km。在这期间,他还花费巨大精力,试验并改进了白炽灯。为寻找合适的灯丝,他曾对1 600多种耐热材料及600多种植物纤维进行试验,终于在1879年用碳丝做成可点亮40 h的白炽灯。其后反复改进、完善,又完成了螺纹灯座、保险丝、开关、电表等一系列发明,并在此基础上完成了照明电路系统的研制,为实现集中供电做了许多工作。爱迪生通过不断地实践,提出了电灯的并联连接方案,设计并制造了当时容量最大的发电机,并于1882年利用该发电机建成了第一座大型发电厂。在同一时期,爱迪生做了铁道电气化的试验,1883年发现了“爱迪生效应”,即热电子发射现象。1888年,爱迪生研制出第一台被称为活动电影的摄影机,1893年建了第一座电影摄影棚。他最先提出将电影作为教育手段,在矿业、建筑、化工等方面也有不少著名的发明,一生共获得1 000多项发明专利。

1931年10月21日,在为他举行葬礼的晚上,美国政府下令全国停电1 min,以悼念这位伟大的发明家。

资料来源:《爱迪生的故事》,北方妇女儿童出版社,2010年4月。

职业点击

职业名称:照明设计师。

职业定义:根据空间的功能、性质,对室内外光环境进行综合设计的人员。

主要工作内容:

- (1) 收集相关资料,并对现场进行调研和分析。
- (2) 建立设计环境的计算机模型,绘制设计草图。
- (3) 进行创意设计,绘制效果图及照明设计分析图。
- (4) 进行照明工程的技术设计。



- (5) 对照明电器产品选型。
- (6) 制订照明设施的安装、供配电和照明控制系统的设计方案。
- (7) 对工程施工、安装、调试、验收进行技术指导。
- (8) 对照明工程的日常维修提出建议。

职业概况:自爱迪生试验并改进白炽灯以来,人类进入了电光源照明时代。随着经济的迅猛发展,我国已成为照明电器产品的生产大国,为照明应用领域创造了前所未有的发展空间。当前,城市建设的发展、人居环境的改善,要求设计师通过科学的照明设计来达到各种照明环境的特定要求。

我国一些高等院校已开设了照明设计方面的课程,为社会培养了一些专业的照明设计人员。但优秀的照明设计人员在我国十分缺乏,其水平与数量都不能满足我国照明行业发展的需要。国家确立照明设计师这一职业,有利于规范照明设计市场,有利于建立一支高素质的照明设计队伍,对于实施绿色照明、构建稳定和谐的节约型社会具有较大的意义。



兴趣与职业

爱因斯坦说:“兴趣是最好的老师。”兴趣是个人力求认识、探究某种活动的心理倾向,兴趣以特定的事物、人或活动为对象,并常常伴随着积极的情绪。一个人只有对某件事情产生了兴趣,才有可能将它做到最好。需要是兴趣产生和发展的基础,人对自己感兴趣的对象常常自觉或不自觉地给予特殊的注意。

若喜欢与人交往,对销售、采访、传递信息等活动比较感兴趣,则可以倾向于记者、推销员、服务员、教师、行政管理人员等工作岗位。若喜欢有规律、有秩序地进行活动,则可以倾向于图书管理、档案整理、邮件分类等工作岗位。

若喜欢操作各种机器、机械来制造新产品,则可以倾向于数控加工、机械制造、3D 设计制造等工作岗位。

初中生正处于生涯发展的成长阶段,成长阶段是一个人职业生涯的准备阶段。到了 14 岁时,人的大脑发育基本已经完成,自我概念基本形成,行为习惯已经养成,学习能力也体现出来了。在选择职业时,不仅需要知道自己有能力从事什么样的工作,还需要知道自己对哪类工作感兴趣。只有将能力和爱好结合起来考虑,才更有可能在职业生涯中取得成功。



思考与讨论

请同学们思考自己喜欢什么职业,并说出理由。

任务三 制订职业规划

职业规划是职业生涯的一个重要步骤。在进行职业规划之前,需要全方位地体验生活,让自己的感官得到多方面的刺激,从而了解自己的感官兴趣。在感官兴趣的感召下,主动了解相关领域,就形成了自觉兴趣。自觉兴趣在得到进一步发展之后,转化为能力,产生价值,从而形成一个人的志趣。总之,在兴趣转化为志趣的过程中,提高了能力,形成了职业价值观,同时拓展了兴趣,从而促进了职业生涯的发展。



名人历程

塔莎奶奶

塔莎(图 1-5)于 1915 年出生于美国的一个富裕家庭,其父亲从事飞机设计业,母亲是一名画家。塔莎从小对农场等自然环境怀有浓厚的兴趣,不喜欢



跟人有过多的交往。她继承了父亲丰富的想象力和母亲的绘画天赋,从小就开始画图画书。9岁时,父母离婚,塔莎开始了在亲朋好友家的寄养生活。15岁时,塔莎放弃了自己的学业,开始了自给自足的农业生活,并且开始给小朋友画图画。这种生活方式伴随她的一生。塔莎从23岁发表处女作后,陆续创作了80多册的绘画作品,并获奖无数。她的画作深深地影响了无数孩子。57岁时,塔莎开始构想营造更广阔的庭院结构。她把家搬到美国东部的一个小镇,并拥有约100万平方米的土地,把那里建造成一个农场,从此开始了愉快惬意的田园生活。家里的装饰构造全部是18世纪的风格。在这个农场里,她写书、画画、种草、种花、种果树。同时,她还做各种手工艺品和美食。美丽优雅的塔莎奶奶于2008年离开了这个世界,享年93岁。



图 1-5 塔莎奶奶

塔莎奶奶的一生跟她的兴趣融合在一起。对画画的热爱,不仅影响了她的学业,还决定了她的职业,甚至决定了她大半生的生活方式,成为她一生的志趣。她的一生是贴近大自然的一生,是身体力行地践行梦想的一生。纪录片《塔莎奶奶的美好生活——跟着感觉走就对了》记录了她睿智、感性、惬意的生活。人们能从她的姿态里感受到恬淡、敏感、宽容和慈祥,甚至泥土的芳香。

她的白发似乎都闪烁着智慧,她的皱纹都溢出蜂糖的气息。她被国外媒体称为“最受憧憬的女性人物”。

资料来源:《塔莎奶奶的美好生活》,中国轻工业出版社,2010年6月。

职业点击

职业名称:园林园艺师。

职业定义:园林园艺师是指具备园艺科学的基本知识与技能,从事果树栽培、良种繁育、商品化生产、病虫害防治、产品储藏与加工及应用性科技试验、农业技术开发与推广等工作,并具有一定的生产管理和经营能力的高级技术应用型专门人才。

职业概况:园林被称为城市里的自然美。园林可以让现代人回归自然的城市。例如,“森林长在城市,城市建在森林”的柏林,大地碧草茸茸、鲜花浓艳的温哥华等,经园林园艺师美化后,环境令人愉悦,并充满了人与生物共享共处的自然之美。而园林园艺师就承担着美化与改造生存环境的重要使命。

报考园林园艺师,最对口的专业是园艺技术。其核心课程包括植物生长与环境、栽培技术、遗传育种技术、园艺设施、病虫害防治技术、产品加工、企业经营管理等。就业领域是园艺领域的技术与管理部门。设置的专业方向包括果树、蔬菜、花卉、食用菌等。

园林园艺师不仅要懂得植物的种植和养护,还要懂得色彩搭配,有很高的审美能力,同时要有广博的知识和丰富的经验。经验丰富的园林园艺师熟悉植物生长规律及习性,熟知土壤、气候等因素与植物生长的关系。



职业规划是职业生涯的第一步

职业规划是职业生涯的第一步,职业规划永远都不晚。

每个人都可以对自己的职业进行规划,并在这些规划的基础上做出明智的决策,这样就可以把握自己的职业生涯。不要让自己的职业任意发展,而要让让自己的职业按计划发展。

如何进行职业规划呢?

第一,要了解、认识自我,知道自己的优点和缺点、爱好与兴趣,以及个人能力、性格、气质等。如何全面了解自我呢?可以通过亲人、朋友、老师、同学对你的想法,更全面地认识自己;也可以通过个人职业测评了解自身的性格、兴趣爱好、能力等。

更重要的是,你要明白,作为青少年,性格是可以塑造的。青少年期也是发展自我的关键时期。

第二,确定所谓的职业选择是否适合自己,是否有长远的发展空间,自己是否真的喜欢个人职业测评给出的职业选择。要清楚自己到底想要什么样的职业,喜欢什么样的工作,然后通过阅读、电视节目、社会实践、假期实习等多种途径了解不同的行业。

第三,在做职业规划时,需要保持积极的心态,深思熟虑,展望未来。规划中体现出积极向上、自信,在面试时会加不少印象分。同时确定自己的价值,让此价值在未来的职业中充分发挥;要有目标地不断学习、不断进步。绝大多数成功者是在生活中积极向上、高度自律的人,而迈向成功的道路也需要不断自律、克制自我。

第四,改变自己的气场。未进入职场时,就该具有良好的体魄及人格魅力,这样就能迅速适应职场。首先应该坚持体育锻炼,保持健康状态。另外,学会微笑,学会倾听,养成良好的习惯,通过阅读不断提升个人修养,这是职场新人必备的。

对于初中生而言,虽然职业比较遥远,但是在进入职场之前对自我和社会进行必要的了解也是必需的。有一部分中学生会在中考后进入中职学校,那就更应该早些了解。

确定某一职业或工作只是完成了职业选择,要想实现自己的职业目标,需要一步一步地制订职业规划。职业规划的实质就是明确自己想要什么,并确定如何去实现。总的来说,态度决定一切,命运掌握在自己的手里。



思考与讨论

请同学们认真思考,说说是如何理解职业规划的,总结一下自己家长的职业生涯,畅想自己即将开始的职业生涯。

任务四 寻找职业的北斗星

目标不仅是奋斗的方向,更是对自己的一种鞭策。有了目标就有了热情,有了积极性才有使命感和成就感。有明确的目标,注意力就会高度集中,做任何事都会胸有成竹。

有没有目标,会不会运筹,将决定一生能站多高、走多远。下面这个故事很好地说明了这个道理。

在非洲撒哈拉沙漠里有一个名叫比塞尔的小村落,与世隔绝,不为人知,当地没有一个人走出过村庄。

据说不是他们不愿意离开这块风景秀丽但贫瘠落后的土地,而是因为比塞尔村的人曾多次试图走出沙漠,但每次都又绕回原地。

原来,比塞尔村处在浩瀚的沙漠中间,在一望无际的沙漠里,如果一个人凭着感觉往前走,会走出许多大小不一的圆圈,最后只能回到起点。比塞尔村方圆上千千米没有任何参照物,比塞尔人不认识北斗星,又没有指南针,想走出沙漠,确实是不可能的。



职前教育基础

后来,有一个欧洲青年来到了比塞尔村,他建议他们走出沙漠。当地一个叫阿古特尔的青年,跟随着这个欧洲青年一直沿着北斗星的方向走,用三天时间走出了沙漠。

多年以后,比塞尔村成了远近闻名的旅游明珠。比塞尔村的人在村子中央的小广场上设立了一座阿古特尔的铜像,铜像的基座上镌刻着一句话:新生活从选定方向开始。



名人历程

“90后”焊工裴先峰

1990年8月出生的裴先峰(图1-6)从中职学校毕业后当上了焊工,仅用三四年时间就成了焊工技师。2011年,他成为在被称为“国际技能奥林匹克”的世界技能大赛上获得奖牌的中国第一人。2013年,他荣获“中国青年五四奖章”,并成为全国劳模和最年轻的“全国五一劳动奖章”获得者。



图 1-6 裴先峰

裴先峰出生于洛阳南郊李楼乡下庄村,村民大多以种菜为生。裴先峰抱着“学技术、找工作”的愿望进入一所中职学校学习焊接专业。他每天下午放学后都留在教室里静静地看书,晚上也伏案苦读,焊接水平从班上中等到优秀直到遥遥领先,并最早通过考核,取得焊接中级资格证。三年级时,他在中国石油举办的院校组电焊技能竞赛中获得第二名,在第九届全国工程建设系统焊工技能竞赛的“希望杯”组比赛中获得第六名。

2009年8月,裴先峰凭借优异成绩进入国家石油化工特级企业中油一建。他暗暗下定决心:早日成为焊接能手。

裴先峰的中国梦是“焊”出来的。世界技能大赛是国际技能和技术培训的顶级赛事,裴先峰在高手如云的竞赛中节节获胜,以绝对优势取得了参赛资格。他说:“我一定要让五星红旗高高飘扬在世界技能大赛颁奖现场!”

在第4届世界技能大赛中,裴先峰在与51个国家、944名顶级选手的激烈角逐中脱颖而出,一举摘得焊接项目银牌,实现了该项赛事上中国人奖牌零的突破,成为中国工人在国际级技工大赛中获奖第一人。

资料来源:《职业生涯规划教学参考书》,高等教育出版社,2018。



职业点击

职业名称:软件工程师。

职业定义:从事软件开发相关工作人员的统称。它是一个广义的概念,包括软件设计人员、软件架构人员、软件工程管理人员、程序员等一系列岗位,工作内容都与软件开发及生产相关。

能力要求:对于软件工程师,不太重视学历,重点关注项目经验和学习知识的能力,以及利用软件工程专业知识解决问题的能力。岗位不同,



对软件工程师的要求也有所不同。要根据岗位和自己的兴趣爱好选定自己的职业规划方向,一方面要详细了解软件工程师的要求,关注企业的招聘信息,另一方面要储备通用的知识技能,广泛阅读相关的计算机材料。软件工程师是不断升温的职业,是需要技术和具有良好前景的职业。

当今社会不论什么职业都需要一个不断学习的环境,软件工程师也一样。虽然软件工程师的工作不同于程序员,但是一个软件工程师其前身必定是一个优秀的程序员。软件的开发工具、开发技术在不断地发展,在校学生所能学到的知识、技能很难适应发展的需要,但是这些知识、技能是基础,只有在完全掌握相应的基本技能之后,才能很轻松地掌握新的技能。学习软件技术是一个循序渐进的过程,所以学好学校所提供的专业课程是相当重要的。

国内环境:目前国内软件工程师的来源主要有三个方面:一是专业做软件开发的人员转行做软件工程师,二是从大学招聘的本科毕业生或者研究生,三是通过培训机构招聘的专业学员。巨大的产业前景和人才缺乏的现状使越来越多的IT企业关注软件工程师人才的储备工作。



高手指点

选择并适应自己的第一份工作

工作是关乎每个人发展的终身大事,在不断变化的社会环境中,若想根据自身条件和个人理想,给自己一个准确的定位,在社会上塑造自我形象,让自己的人生价值得到最大化的发挥,就需要有展示自己的平台工作。

大多数学生在填报大学志愿时,往往选择时下热门的专业,或者为了能够

上大学而报一些冷门的专业,但在大学学习或者参加工作时却发现自己对所学的专业并不感兴趣。

其实,除了技术类学科和基础知识以外,在学校学习到的知识真正能运用到实际工作中的非常少。学校教育主要锻炼了学生的思维能力,拓展了学生的知识宽度。所以,如果对自己所学专业没有兴趣,建议在步入社会时选择新的专业重新开始。

很多学生在选择第一份工作时非常谨慎,一定要选择跟自己的职业规划相符合的工作才肯就业。

一个人如果只拥有理论知识,且对工作挑来挑去,同时与已经拥有理论知识和实践经验、层次比自己高的求职者站在同一起跑线上竞争,无疑存在相当大的劣势,而且大部分企业偏重于实用型人才而不愿投入时间培养人才,这样很难第一次就能进入理想的企业。一些求职者自我感觉良好,面试时给人的印象也好,结果却没有被录用,大部分原因就在于此。所以,建议先就业后择业。

一些青年人的情绪控制能力欠佳,再加上社会阅历和生活磨炼少,所以往往经不起挫折和失败,同时表现出急功近利的想法。有的人进入企业工作三四个月,就以为自己已经学到了该学的东西,于是马上想着换新工作,去实现自己的职业理想。也有的人以为十年寒窗都在花钱,踏入社会就是为了赚钱,甚至用频繁换工作作为加薪的手段。可是,频繁换工作,结果往往是工资没有涨,能力也没有提高,还白白浪费了自己的大好时光。

中职生刚刚步入社会,需要端正态度,深入地实践学习和积累经验,即使想去进修深造,也要等三四年再考虑,或者不脱产学习。既然就业了,就要学会适业、守业,适应现在的职业,提高自己处理问题的能力,为将来的发展奠定基础。



职前教育基础



思考与讨论

你想过未来怎么生活吗？想过到了 23 岁、33 岁、43 岁、53 岁时，你怎样生活吗？