

职教高考语文考前冲刺卷(一)

一、基础知识

1. 下列词语中,加点字的注音全都正确的一项是()。

- A. 敦厚(dūn) 疙瘩(gē) 肺腑(fǔ) 涤荡(tiáo)
B. 田埂(gěng) 冗长(rǒng) 痴呆(chī) 煨熟(wēi)
C. 麦秸(jiē) 偌大(nuò) 攒集(cuán) 涇阳(jīng)
D. 刁钻(diāo) 侮辱(wǔ) 碾过(niǎn) 熨平(yù)

2. 下列词语中,没有错别字的一项是()。

- A. 瞋目 目眦 夙愿 好高骛远
B. 砥砺 翱翔 通揖 罄竹难书
C. 幅度 干燥 气概 天网恢恢
D. 果脯 磕拌 斑驳 匪夷所思

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()。

- ①“十三五”以来,我国取得的巨大成就,使广大人民群众_____不已。
②国际奥委会专家代表团来到北京,对冬奥会场馆建设情况进行实地_____。
③涓滴之水终可以磨损大石,_____由于力量强大,_____由于昼夜不舍地滴坠。
A. 感愤 考察 不是 就是 B. 感奋 考察 不是 而是
C. 感奋 考查 不是 就是 D. 感愤 考查 不是 而是

4. 下列句子中,加点成语的使用不正确的一项是()。

- A. 经过兄弟俩多年的惨淡经营,他们家的小店终于红火起来。
B. 在多个部门的共同努力下,医院各项规章制度日臻完善。
C. 小王的毕业论文虽然还不能达到最终要求,但也算差强人意。
D. 他十分注重自己的形象,每天出门前都打扮得道貌岸然。

5. 下列句子中,标点符号的使用不正确的一项是()。

- A. 多么美呀,多么精巧啊,我们祖国的语言!
B. 遇上亲友家中有喜丧事,母亲必亲自去贺吊——一份礼也许只是两吊小钱。
C. 清漪园(后来的颐和园就是在这个基础上建造起来的)是圆明园的许多属园之一。
D. 货架上放着琳琅满目的商品,手链啦、丝巾啦、皮包啦……真让人眼花缭乱。

6. 下列句子中,没有语病的一项是()。

- A. 形式是壳,只有温暖人心而又不失庄严,恪守史实而又目光长远地诠释和表达,就能得到更广泛的认同与共鸣。
B. 能否保持为政清廉,是关系到党和政府能否取得广大群众信任的重大问题。
C. 要是一篇作品里的思想是有问题的,文字即使很不错,也是要不得的。
D. 老张的衣服比老李的衣服做得好。

二、阅读理解

(一)阅读下文,回答问题。

①“立志宜思真品格,读书须尽苦功夫。”我国古代学者因书籍难得,穷年皓首研治一经,虽受条件所限,难以遍览群书,但读一部就是一部,咀嚼烂熟,透入身心。

②在精选中择好书。好书,能使人“通天下之精微、晓万物之是非”。书之好,在文、在理、在意。“吾生也有涯,而知也无涯”,浩如烟海的书籍中,蕴藏着文明的记忆,集聚着智慧的结晶。读书不失为学习和了解人类历史经验的一种捷径。选择一本好书,如同结识一位挚友,“交谈”之中体会人间五味、“相顾”之间看尽世事变迁、“聆听”之际感悟个中真谛。“读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,哲学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑、修辞之学使人善辩,凡有所学,皆成性格。”读领袖论著,可以领悟精神实质,提升思维层次;读人文社科,可以纯正思想品性,陶冶品德情操;读历史典籍,可以通晓古今中外,明辨是非善恶。

③在精品中得余味。对待读书,要有“入山问樵”“入水问渔”的求知精神。读书,是将所学转化为所得,将知识转化为智慧,而精读,无疑是最有效的学习方法。“旧书不厌百回读,熟读深思子自知。”在“知识快餐”的时代,一些人抱怨精读耗时太长、单位时间内获取知识量太少,实则不然。只有真正内化于心的知识才会有助于一个人的成长,而只追求学习数量、不追求学习质量的人,即使拥有那些“匆匆掠过”却未消化吸收的知识,也对个人成长没有任何促进作用,虽“快”却是“慢”了。唯怀有潜心钻研的工匠精神,下足“细功夫”读书,对妙语珠字精抠细品,方能万千笔墨胸中藏,读有所思、读有所感、读有所获。

④在精思中寻践悟。朱熹曾说过:“读书之法,在循序而渐进,熟读而精思。”现如今,越来越多的人为读书而读书,读而不思、读而不悟,难以体会古人读书过程中所蕴含的学而不厌、触类旁通的大智慧。《中庸》提到,求学要做到“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”,提醒我们读书却不唯书。只有用思考、质疑和批判的态度读书,才能甄别精华和糟粕,才能厘清有用和无用,才能把书读深、读透、读精。读书不仅要知其然,更要知其所以然。要认真体会作者所要表达的观点、含义,理解作者的真正意图。这些观点、含义和意图一般仅从文字表面上是得不出来的,我们需要在反复琢磨中体味。

⑤在精用中求实践。古人云:“一语不能践,万卷徒空虚。”精用是读书的试金石,也是读书成果的“实战场”。只会死读书而不能有效运用的人,学问再多也是纸上谈兵。会读书的人,把读书得到的知识、积累的成果向实践行动转化,与岗位需求对接,以学习力助推战斗力、保障力的生成。

在用的过程中,要有“板凳甘坐十年冷,文章不写半句空”的毅力与决心,远沽名钓誉之心,戒急功近利之意,去冒进浮躁之气,才会避免陷入“蛮干、瞎干、胡干”的误区,避免走进“空谈”的尴尬窘境,着力解决“用得对、用得准、用得好”的问题。

⑥“世界上最动人的皱眉是在读书时那苦思的刹那,世界上最自然的一刻是在读书时那会心的微笑。”读书“精”到极致才能有“质”的飞跃。

(有改动)

7. 下列分析不正确的一项是()。

- A. 文章开篇用名言引出读书的话题,激发读者的阅读兴趣。
- B. 文章第②段画线句子运用了引用论证和排比的修辞手法,有力地论证了择好书的重要性。
- C. 文章结尾引用名言总结全文并点明中心论点:读书“精”到极致才能有“质”的飞跃。
- D. 文章从在精选中择好书、在精品中得余味、在精思中寻践悟、在精用中求实践四个方面论证本文的中心论点。

8. 下列关于读书的表述,正确的一项是()。

- A. 只要下足“细功夫”读书,对妙语珠字精抠细品,就能读有所思、读有所感、读有所获。
- B. 在“知识快餐”的时代,精读耗时太长、单位时间内获取知识量太少,故作者鼓励博览群书。
- C. 远沽名钓誉之心,戒急功近利之意,去冒进浮躁之气,只要把读书得到的知识用得好就是一个会读书的人。
- D. 用思考、质疑和批判态度读书,在反复琢磨中体味,才能体会作者所要表达的观点、含义,理解作者的真正意图。

9. 下列关于原文的理解和分析,不正确的一项是()。

- A. 只有真正内化于心的知识才会有助于一个人的成长,尤其在“知识快餐”的时代,更要重视精读。
- B. 好书蕴藏着文明的记忆,集聚着智慧的结晶。书之好,在文、在理、在意。在浩如烟海的书籍中要择好书来读。
- C. 读而思、读而悟,才能把书读深、读透、读精。只会死读书而不能有效运用的人,只会纸上谈兵,不能有“质”的飞跃。
- D. 本文的作者强调“精选、精品、精悟、精用”,这与陶渊明提倡“好读书不求甚解”的观点是矛盾的。

(二) 阅读下文,回答问题。

八号风球下

八号风球猛烈地袭击着香港这个小岛。

天色很暗,这一带木屋区在暴风狂雨之下,飘摇欲坠。这一天不用上课,朱明生老师的小房亮起了灯。

他正在全神贯注地伏案批改作业。可是风声、雨声、锌片屋顶的稀里哗啦声,声声入耳;孩子的吵闹声、电视广播声、音乐声,也声声烦人。设在阁楼的这小书房,小得只能放一张写字台,坐一

个人。他隐隐约约觉得屋子在摇,他分明看到屋顶震摇得快被掀开了。看看玻璃窗外,湍急的雨水迅猛地从山上向下流,那土坡正在蠕移,快要崩塌了……他轻轻叹一口气:“不会那么坏吧,不要担心。”他这样安慰自己,继续批改学生的作文。

刚改了一本,他又胡思乱想:“这住处迟早得搬……”朱老师入校任教不久,家里大小口有许多张,太太身体不好……教师应有的那些好待遇,他还没享受到。此刻,他又强打精神,打开另一本作文簿。作文题目是规定的“八号风球下”。就在一星期前,八号风球袭港。他给同学们出了有关八号风球的作文题,要他们谈些看法和感受。那么巧,今日又是八号风球。

有好几位同学都写得不错,他们目光远大,胸襟宽阔,朱老师读了深受感染,给他们打上不低的分。……这时,改到新的一本,它的头一句就这么写着:“八号风球真好,又不用上课了。”他正欲读下去,忽听得玻璃窗噼里啪啦一阵响。抬头一看,玻璃窗已被震裂,碎片纷纷散落。朱老师慌得抓住一片方板,挡住那窗口玻璃破碎处。他继续读那篇作文:“每当八号风球来到,我喜欢睡懒觉。要不然呢,就听听音乐……”读到这儿,朱老师又被一阵巨响所打扰。屋外的狂风这时大施淫威,猛然一刮,将一片锌片刮到阴沉的天空去了。雨,从那露天的一角扑进来。“屋破成这样了,毫无办法可想。”朱老师想,继续看那篇作文:“要不然呢,我喜欢看看窗外的风景。八号风球下的海真有气势,真美啊!”

看到此,朱老师不能不翻看写这篇作文的学生的姓名了。一看,是洪成平的。他记起了,他的家坐落在浅水湾畔那一列三四层高的别墅群之中。“我该给他打几分呢?”朱老师知道洪成平的父亲并不好惹,常为儿子学业的恶劣而怪罪老师。他继续读下去:“八号风球下的窗外风景,雄壮美好!”刚读完这一段,朱老师抓笔的手停在半空,就听到楼下妻儿凄厉的尖叫,他看到窗外泥坡向下滑去,一股很大的泥流迅速地朝自家滚涌而来……

(有改动)

10. 简要概括本文的主要情节。

11. 结合文章的具体内容,说说朱老师是一个怎样的老师。

12. 下列对文章的理解与分析正确的一项是()。

- A. 首段“八号风球猛烈地袭击着香港这个小岛”其实是多余的,因为下文都有交代。
- B. 朱老师分几次读洪成平的作文,这是因为洪成平的文章写得很不通顺。
- C. 从记叙的顺序来看,全文属于顺叙,而朱老师分几次读洪成平的作文并不属于插叙。
- D. 这篇小说的主人公是洪成平的父亲,朱老师只是起线索作用的人物。

(三) 阅读下文,回答问题。

①夫人情莫不贪生恶死,念父母,顾妻子;至激于义理者不然,乃有所不得已也。今仆不幸,早失父母,无兄弟之亲,独身孤立。少卿视仆于妻子何如哉?且勇者不必死节,怯夫慕义,何处不勉焉!仆虽怯懦,欲苟活,亦颇识去就之分矣,何至自沉溺缙绂之辱哉!且夫臧获婢妾,犹能引决,况仆之不得已乎?所以隐忍苟活,幽于粪土之中而不辞者,恨私心有所不尽,鄙陋没世,而文采不表于后世也。

②古者富贵而名磨灭,不可胜记,唯倜傥非常之人称焉。盖文王拘而演《周易》;仲尼厄而作《春秋》;屈原放逐,乃赋《离骚》;左丘失明,厥有《国语》;孙子膑脚,《兵法》修列;不韦迁蜀,世传《吕览》;韩非囚秦,《说难》《孤愤》;《诗》三百篇,大底圣贤发愤之所为作也。此人皆意有所郁结,不得通其道,故述往事,思来者。乃如左丘无目,孙子断足,终不可用,退而论书策,以舒其愤,思垂空文以自见。

③仆窃不逊,近自托于无能之辞,网罗天下放失旧闻,略考其行事,综其终始,稽其成败兴坏之纪。上计轩辕,下至于兹,为十表,本纪十二,书八章,世家三十,列传七十,凡百三十篇。亦欲以究天人之际,通古今之变,成一家之言。草创未就,会遭此祸,惜其不成,是以就极刑而无愠色。仆诚以著此书,藏之名山,传之其人,通邑大都,则仆偿前辱之责,虽万被戮,岂有悔哉!然此可为智者道,难为俗人言也。

(选自《报任安书》)

13. 下列句子中,加点词的解释不正确的一项是()。

- A. 亦颇识去就之分矣 去就:舍生就死
- B. 恨私心有所不尽 恨:愤恨、怨恨
- C. 古者富贵而名磨灭 摩:通“磨”
- D. 亦欲以究天人之际 究:推断、研究

14. 下列句子中,加点词的意义和用法都相同的一项是()。

- A. 怯夫慕义,何处不勉焉 积土成山,风雨兴焉
- B. 乃有所不得已也 屈原放逐,乃赋《离骚》
- C. 无兄弟之亲 况仆之不得已乎
- D. 幽于粪土之中而不辞者 徘徊于斗牛之间

15. 与“文王拘而演《周易》”句式相同的一项是()。

- A. 屈原放逐,乃赋《离骚》 B. 《诗》三百篇,大底圣贤发愤之所为作也
- C. 少卿视仆于妻子何如哉 D. 无兄弟之亲

16. 下列对文段的理解和分析,不正确的一项是()。

A. 作者摆脱了庸常的“死节”观念的束缚,将个人价值置于历史长河中来衡量,从而选择了一条“隐忍苟活,幽于粪土之中而不辞”的更为考验人的精神与意志的荆棘之路。

B. 作者列举古圣贤“历尽磨难而不屈,退而发愤著书”的先例,表明他正是从这些历史和文化发展的艰难历程中寻找榜样和前驱者,找到了人生的方向和矢志进取的道路。

C. 第③段先表明自己为完成巨著《史记》而“就极刑而无愠色”的决心,然后介绍了《史记》的内容、体例和宗旨。

D. 文段所用典故援古证今,明理达情,让我们更深刻地感受到了作者伟岸的人格和沉郁的感情。

(四) 阅读诗歌,回答问题。

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

李 白

杨花落尽子规啼,闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月,随君直到夜郎西。

17. “杨花落尽子规啼”一句写了哪些景物?渲染了怎样的气氛?

18. “我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。”这两句诗抒发了诗人怎样的感情？

三、诗文默写

19. 携来百侣曾游，_____。

20. _____，相逢何必曾相识。

21. 身无彩凤双飞翼，_____。

四、应用文写作

22. 请你以××职业学校的名义，拟写一份第十届技能节活动总结。要求：文中不得透露真实的校名、人名等相关信息，不少于 150 字。

五、作文

23. 阅读下面的材料，根据要求完成作文。

成长的岁月中，我们曾经历过很多触动心灵的瞬间。它或许是坎坷中的一个微笑，或许是迷茫时的一个指教，或许是悲伤时的一个引导，又或许是成功时的一个拥抱，这些美好的瞬间凝聚成了心里的力量，激励着我们一路前行，在我们心底沉淀成美好的回忆。

请以“行走在美好中”为题目写一篇作文。

要求：①文体不限；②不少于 700 字；③文中不得透露个人相关信息。

职教高考语文考前冲刺卷(二)

一、基础知识

1. 下列词语中,加点字的注音有误的一项是()。

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-------------|
| A. 良莠不齐(yǒu) | 鳞次栉比(zhì) | 奴颜婢膝(bì) | 瞠目结舌(chēng) |
| B. 岿然不动(kuī) | 惊魂甫定(fǔ) | 涸泽而渔(hé) | 明眸善睐(lài) |
| C. 唾手可得(tuò) | 功亏一篑(kuì) | 肆无忌惮(dàn) | 锲而不舍(qiè) |
| D. 越俎代庖(páo) | 别出机杼(shū) | 一丘之貉(hé) | 以儆效尤(jìng) |

2. 下列词语中,没有错别字的一项是()。

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 拽开 | 晦气 | 噩梦 | 哀声叹气 |
| B. 去逝 | 惊诧 | 焦燥 | 流言蜚语 |
| C. 干瘪 | 昏厥 | 讥消 | 号啕大哭 |
| D. 辖制 | 辩护 | 休憩 | 一愁莫展 |

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()。

- ①工头为了要对东洋婆表示他监督的_____ ,打得比平常格外用力。
- ②过去开会,有些人总是拖拖拉拉爱迟到,经过_____ 教育,这种现象已经不再出现了。
- ③没有大量的语言积累,学生_____ 有再浓厚的兴趣,_____ 是无法写出好作文的。
- | | |
|----------------|---------------|
| A. 严格 批评 除非 否则 | B. 严厉 批判 即使 也 |
| C. 严格 批判 除非 否则 | D. 严厉 批评 即使 也 |

4. 下列句子中,加点成语的使用正确的一项是()。

- A. 众多的莘莘学子,在9月踏上了求学的路。
- B. 哥哥和弟弟从小青梅竹马,一直在同一所学校学习。
- C. 街头行乞的老人们筚路蓝缕,看上去十分可怜。
- D. 爷爷的耳提面命让我懂得了很多人生道理。

5. 下列句子中,标点符号的使用不正确的一项是()。

- A. 有时凝视久了,自己也仿佛进入画中,“徜徉于山水之间”,甚得其乐。
- B. “这头母牛卖多少钱?老婆婆。”那人问道。
- C. “你是我的榜样。”有个人说,“我要练成你这样就好了!”
- D. 有人说,一个从不阅读文学作品的人,纵然他有“硕士”“博士”或者更高的学位,他也只能是

一个“高智商的野蛮人”。

6. 下列句子中,没有语病的一项是()。

- A. 对于这种浪费人才的现象,为什么至今没有引起有关部门的重视呢?
- B. 这句话中包含了多少丰富的无声的潜台词啊!
- C. 新来的教育局局长嘱咐几个学校的领导,新学期的工作一定要有新的起色。
- D. 相声和幽默小品不仅要有笑料,还要有思想,应让每一位观众笑过之后有所收获。

二、阅读理解

(一)阅读下文,回答问题。

①关于“物种起源”,如果一个自然学者,对于生物的亲缘关系、它们的胚胎的关系、它们的地理分布、地质上的连续以及其他的此类事实加以思考,就可能得出如下的结论:物种不是被独立创造出来的,而是像变种一样,是从其他物种传下来的。然而这样的结论,即使很有根据,也还是不充分的,除非等到能够说明世界上无数的物种曾经是怎样变化以获得如此完善地、正当地引起了我们赞叹的构造和相互适应。自然学者们常常把变异的唯一可能原因归之于如气候、食物等外界条件,从某一狭隘的意义上来说,这是正确的,我们以后会论述到。但是要把像啄木鸟的构造,它的脚、尾、嘴及舌,如此巧妙地适应于提取树皮下的昆虫,仅仅归因于外界条件是不合理的。又如槲寄生,它从某几种树木吸取养料,它的种子必须由某几种鸟为它传播,它的花雌雄分开,绝对需要借某几种昆虫的帮助,把花粉从一朵花带到另一朵花上。如果说这种寄生物的构造,以及它与其他数种不同生物的关系,是外界条件或植物的习性导致的结果,也同样是不合理的。

②所以,洞察变化和相互适应的方法是极其重要的。我开始观察的时候,便觉得细心研究家养动物和栽培植物,会给了解这个难解的问题提供最良好的机会。结果没有使我失望,我经常获得在家养状况下的变异的的知识,虽然不完备,却能给研究提供最良好的和最安全的指导。此项研究虽然通常为自然学者们所忽略,我却要冒昧地表示我对于它的高度价值的确信。

(选自达尔文《物种起源》绪论,有改动)

7. 对上文中“虽然不完备,却能给研究提供最良好的和最安全的指导”理解恰当的一项是()。

- A. 解释寄生植物的结构与其他几种生物的关系。
- B. 获得动物由家养变异的的知识。
- C. 了解生物变异及相互适应的原因和方法。
- D. 大量的遗传、变异是可能的,人类选种的力量是伟大的,能使微小的变异逐渐积累起来。

8. 对选文第①段的主要内容概括准确的一项是()。

- A. 物种不是被独立创造出来的,而是像变种一样,是从其他物种传下来的。
- B. 气候、食物等外界条件是唯一可能引起变异的原因。
- C. 点明了自然学者得出生物进化论观点的几种渠道。

D. 提出生物进化的观点并分析生物进化的原因。

9. 下列表述与选文内容一致的一项是()。

A. 自然科学家根据生物的亲缘关系就可以得出物种进化论的观点。

B. 自然学者们把变异的原因归结为气候、食物等外界条件。

C. 啄木鸟的巧妙构造,既有外界条件的原因,又离不开其他条件。

D. 研究家养动物与栽培植物给作者带来了完备的关于变异的知识。

10. 你能看出达尔文具有哪些品格? 请结合原文进行分析。

(二) 阅读下文,回答问题。

父亲还债

①我和父亲是在晚上到达县城的,刚一走出车站,父亲就说,你哥来接咱们了。我张望了半天,也没看见哥哥。父亲指了指前面,我又仔细瞄了半天,才发现不远处冲我们挥手的那个人就是哥哥。

②哥哥很高兴,一边从父亲手里接过行李,一边对我笑了笑,我发现哥哥老了,其实用“老”来形容显然是过分的,可是我那35岁的哥哥真的老了。

③哥哥的头发很乱,脸很黑,与我比起来,简直是两个世界的人。

④父亲曾告诉我,农闲之余,哥哥会在火车站拉拉客人,挣点零花钱。

⑤只陌生了一会儿,家就是原来熟悉的家了,我说,哥老了,刚才差一点认不出来了。父亲不说话,只是默默地抽着我给他买的烟。

⑥其实,哥哥只比我大4岁,从小就是我学习的榜样。他考第一名的时候,我还穿开裆裤乱跑呢;他当少先队大队长的时候,我才刚刚走进校园,但初中毕业时,哥哥没发挥好,没有考上县里的重点高中。父亲说,鸡窝里飞不出金凤凰,也别费那劲,种地得了。哥哥痛苦了好几天,我看见他在夜里翻来覆去,长吁短叹。后来哥哥把他那些课本放进一个大纸箱里,算是了结了过去的一段时光。而我就不同了,时隔几年,虽然我也像哥哥一样没有考上县里的重点高中,但我坚持要上学,并誓言和反对的父亲斗争到底。两军相遇勇者胜,话是这么说,可要不是哥哥在一边旁敲侧击,我想顽固的父亲是不会妥协的。我又复读了一年,顺利地考上了县高中,三年后又一举中的,考上了大学。

⑦我清楚地记得那时的父亲掉泪了,那是我第一次看见他在一家人面前掉眼泪,眼泪代表了一种幸福,一种骄傲,哥哥也是高兴的,可在他幽暗的眼神里,我分明看到了失落和焦躁。

⑧现在我在省城有了自己的房子,这次带父亲进了省城,他算是开了眼界。

⑨父亲说,外面的世界就是好啊!

⑩我说,那你们就搬过来一起住吧。

⑪那你哥嫂,还有孩子怎么办?

⑫您看您都多大年纪了,还替他们着想。

⑬活一天就得想一天,谁让我养了你们俩。

⑭我默然。我知道,对哥哥的务农,他多少是有一些悔意的。其实哥哥从来没和父亲争论过,只是有一次哥哥对我说,你说咱家要是出了两个大学生,咱爹会是什么样?我说,那还不得高兴疯了。哥哥说,你错了,要是真出了两个大学生,得累死他。我看着一脸平静的哥哥,突然有一丝愧疚。

⑮现在,哥哥“老了”,尽管他不会承认,但是有我在眼前,他会永远有一面镜子,他的世界里没有灯红酒绿,没有车水马龙。他的眼前是大片的庄稼地,衰老的父母,年幼的儿子,当然可能还有一个愿望,那就是让儿子实现他没有实现的梦想。

⑯父亲也老了,他的固执变成了沉默,他的目光越过那些玉米地,看到了另一个世界,那个世界让他心事重重。

⑰在家待了一个星期,临走前那天晚上,父亲神情凝重地喊住我,说,你跟我来。在没人的房屋后面,父亲垂下眼帘,对我说,老二,爹想求你一件事。父亲的声音很小,小到我用用心才可以听出,他一辈子头一次用一个“求”字来跟他的儿子说话。我说,爹,你怎么了?父亲重重地叹了口气,说,你以后能不能在城里给你侄子找个学校,这是一万块钱。父亲费力地从口袋里掏出一个红布包。这事我和你娘商量好了,先别让你哥知道,你也别说当爹的偏心眼,你哥这辈子就这样了,可你侄子不能再这样了——就算是你爹还你哥的债了。

⑱我看着父亲苍老的脸颊,心里忽然涌起一阵热浪。我把钱又放回父亲的口袋。我什么也没说,只是重重地点了一下头,又点了一下头。

(选自《读者》,有改动)

11. 分析第①段中加点词语的表达效果。

12. 根据文中画线内容,概括哥哥具有的美德。

13. 如何理解“父亲还债”?

14. 联系最后一段,简要分析面对父亲的请求,“我”的心理活动。

15. 如果没有亲情滋养,不会有“我”现在的一切,请你谈谈读完本文后的感受。

(三) 阅读下文,回答问题。

始皇既没,余威震于殊俗。然陈涉瓮牖绳枢之子,氓隶之人,而迁徙之徒也。才能不及中人,非有仲尼、墨翟之贤,陶朱、猗顿之富。蹶足行伍之间,而倔起阡陌之中,率疲弊之卒,将数百之众,转而攻秦。斩木为兵,揭竿为旗,天下云集响应,赢粮而景从,山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

且夫天下非小弱也,雍州之地,殽函之固,自若也。陈涉之位,非尊于齐、楚、燕、赵、韩、魏、宋、卫、中山之君也;锄耰棘矜,非铍于钩戟长铍也;谪戍之众,非抗于九国之师也;深谋远虑,行军用兵之道,非及向时之士也。然而成败异变,功业相反也。试使山东之国与陈涉度长絜大,比权量力,则不可同年而语矣。然秦以区区之地,致万乘之势,序八州而朝同列,百有余年矣。然后以六合为家,殽函为宫。一夫作难而七庙隳,身死人手,为天下笑者,何也? 仁义不施而攻守之势异也。

(选自《过秦论》)

16. 下列句子中加点词的解释,不正确的一项是()。

- A. 然陈涉瓮牖绳枢之子 牖:窗户
- B. 才能不及中人 中人:平常的人
- C. 天下云集响应 云:像云彩一样
- D. 非铍于钩戟长铍也 铍:强

17. 下列说法不正确的一项是()。

- A. 上面语段出自西汉贾谊的名篇《过秦论》,其主要内容是指秦的过失,达到劝谏汉代当朝皇帝以仁治天下的目的。
- B. 上面语段主要运用了举例论证的手法,将陈涉作战条件与九国之师进行对比,使论点更具说服力。
- C. 上面语段语言文字讲究铺排渲染,使文章感情充沛、气势酣畅,令人读起来极富艺术感染力。
- D. 本篇作为古代议论文名篇,与其他议论文明显不同之处在于文末最后一句才点明全文中心论点。

(四) 阅读诗歌,回答问题。

雨 晴

王 驾

雨前初见花间蕊,雨后全无叶底花。
蜂蝶纷纷过墙去,却疑春色在邻家。

18. 这首诗第一、二句描写了哪两种景致?

19. 简要分析“却疑春色在邻家”中“疑”字的妙处。

三、诗文默写

20. _____, 胜似闲庭信步。
21. _____, 劝君惜取少年时。
22. 吾尝跂而望矣, _____。

四、应用文写作

23. 指出下面便条中的五处错误, 并加以改正。

王编辑:
你好!
我到寒舍拜访您, 您不在。我把拙作《诗经情思》放在您家, 望拜读。本人有吟诗雅趣, 学习之余, 凑成几句, 错处颇多。但自己不能斧正, 您是大手笔, 望工作之暇给予修改, 不吝赐教。
李强
2022年10月9日

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

五、作文

24. 阅读下面的材料, 根据要求完成作文。

有这样一首小诗:“你可曾留意雨滴落地面的一刹? 你可曾听过风吹树林的呢喃? 你可曾见过落日渐黄昏? 当你脚步匆匆的时候, 日子就像没有开封的礼物。”我们总是因为各种原因无视或忽略了身边的美景, 其实只要我们仔细观察或静下心来回忆, 我们熟悉的地方一样也有许多亮丽的风景, 一样也曾带给我们审美的愉悦和心灵的感动。

请以“熟悉的地方有风景”为题目写一篇作文。

要求: ①文体不限; ②不少于700字; ③文中不得透露个人相关信息。

职教高考语文考前冲刺卷(三)

一、基础知识

1. 下列词语中,加点字的读音全部不相同的一组是()。

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| A. 菲薄 | 徘徊 | 诽谤 | 蜚声 |
| B. 嗔怪 | 滇池 | 慎重 | 癫狂 |
| C. 喝彩 | 遏制 | 竭力 | 谒见 |
| D. 恪守 | 阁下 | 炮烙 | 骆驼 |

2. 下列词语中,没有错别字的一项是()。

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 冲刺 | 吮吸 | 拾人牙慧 | 纷至踏来 |
| B. 潋滟 | 颓塘 | 独领风骚 | 自作自受 |
| C. 赡养 | 摩登 | 意气用事 | 沧海一粟 |
| D. 观瞻 | 蓦然 | 黔驴计穷 | 姹紫嫣红 |

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()。

- ①所有机票代售点,一律不得向旅客收取或_____收取手续费。
②我们这次到西安,实地_____了西安人民的生活情况。
③_____有的读者连这十首唐诗也不能逐一背诵,_____我恳求他们一定要把这十首唐诗背诵下来。

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| A. 变相 | 考查 | 由于 | 因此 |
| B. 变相 | 考察 | 倘 | 那么 |
| C. 变向 | 考察 | 由于 | 因此 |
| D. 变向 | 考查 | 倘 | 那么 |

4. 下列句子中,加点成语使用正确的一项是()。

- A. 这次我与好友在北京天安门广场萍水相逢,真是喜出望外。
B. 生活中要少一些怨天尤人的叹息,多一些脚踏实地的追求。
C. 经过父母的调解劝导,兄弟俩又重归于好,相濡以沫了。
D. 学习要循序渐进,不学好基础题就急于做难题,这种喧宾夺主的做法是不可取的。

5. 下列句子中,标点符号的使用正确的一项是()。

- A. 通过学习,大家进一步明确什么是民主和法制。

B. 你在哪里呀? 孩子。

C. 桃花开了,红得像火;梨花开了,白得像雪;郁金香也开了,黄色、紫色交相辉映,好一派万紫千红的灿烂春光。

D. “好吧,”小王停了一会儿说:“明天早晨,我在学校门口等你。”

6. 下列句子中,没有语病的一项是()。

- A. 培养“蓝领思维”,是能否破解就业难的问题的关键。
B. 对于环境污染的问题,早已引起了各国科学家的重视。
C. 我们应当永远保持对古代文明成果的珍惜和尊重,以及祖先的缅怀和感恩。
D. 共同坚守理想信念,追逐百年以来的中国梦,希望在少年,重任则在教育。

二、阅读理解

(一) 阅读下文,回答问题。

①地球上,生命经历了漫长的演变与进化,才形成了现代社会中形形色色、复杂多样的生命个体。然而,如果有人告诉你,这一切都要归功于一种拥有 11 亿年历史的古色素,你是否会瞠目结舌,不敢相信自己的耳朵?

②研究人员在西非国家毛里塔尼亚撒哈拉沙漠托德利盆地的海相页岩层中,发现了一块距今已有 11 亿年历史的岩块。敲碎岩块后,研究人员从中提取并分析了古代生物分子,发现了一种古老的色素。这种色素在经过稀释之前,它的颜色范围在血红到深紫之间,稀释后则会呈现亮粉色。据统计,这是迄今为止世界上最古老的完整色素。

③那么,这种古老的亮粉色色素是怎么形成的呢?

④这个亮粉色色素来自含有叶绿素的分子化石,是由住在古老海洋中的古老光合生物制造的,而这片古海洋早已消失。但是,研究人员在分析这个亮粉色色素分子的结构时,竟然发现了产生这个亮粉色分子的有机体是微小的蓝绿藻。蓝绿藻是单细胞生物,没有细胞核,但是细胞中央含有核物质,呈颗粒状或网状,染色体和色素均匀地分布在细胞质中。有些蓝绿藻含有较多的藻红素,藻体就多呈红色。

⑤但是,产生这种亮粉色色素的蓝绿藻对推进生命起源又有什么作用呢?

⑥研究表明,蓝绿藻处在古海洋食物链最底层,占主导地位,它是地球上出现最早的原核生物,也是最基本的生物体。蓝绿藻是最早的光合放氧生物,对地球表面从无氧的大气环境变为有氧环境起到了巨大作用。有不少蓝绿藻可以直接固定大气中的氮,以提高土壤肥力,使作物增产。

⑦古海洋中的蓝绿藻是简单生物的食物来源,构成了生物界简单的食物链。但是,随着地球上大型活跃生物的出现,它无法为复杂的生态系统提供更多的能量,这也是大型的复杂生物直到地球历史后期才出现的原因。

⑧约在 6.5 亿年前,经过地球和海洋生物的进一步演变与进化,古海洋中蓝绿藻的主导地位开始消失,取而代之的是现代海洋中处于食物链最底层的微型藻类。微型藻类虽然仍然很小,却

比蓝绿藻大 1 000 倍。这些较大微粒的藻类可以作为较大生物的食物来源,为复杂生态系统的进化提供所需的能量,让地球上包括人类在内的大型动物繁衍生息。

(选自《知识窗》,2019 年 4 月,有改动)

7. 下列关于“蓝绿藻”的表述不正确的一项是()。

- A. 蓝绿藻是没有细胞核的单细胞生物,细胞中央有呈颗粒状或网状的核物质。
- B. 蓝绿藻都呈红色,主要是因为含有较多的藻红素,且均匀地分布在细胞质中。
- C. 蓝绿藻是最早的光合放氧生物,它对地球大气环境的变迁起到了巨大作用。
- D. 蓝绿藻是古海洋中简单生物的食物来源,它们构成生物界简单的食物链。

8. 文章在介绍色素的形成时主要运用的说明方法是()。

- A. 举例子
- B. 打比方
- C. 做诠释
- D. 摹状貌

9. 下列分析不正确的一项是()。

- A. 作者主要介绍了地球早期生物蓝绿藻,让我们了解它在生命的演变与进化过程中发挥的巨大作用。
- B. 文章主要介绍的是色素的演化过程、微型藻的作用。
- C. 文章逻辑清晰,采用一问一答的方式展开,条理分明,结构严谨。
- D. 文章的语言通俗易懂,一方面使用严谨的科学术语,准确无误;另一方面,行文毫无艰涩之感,颇引人入胜。

(二) 阅读下文,回答问题。

锦书谁寄

①人是怀旧的动物,什么消失了就怀念什么,什么消失得越快便怀念得越迅速,比如我就怀念过麦芽糖、弹弓、军衣、气枪、鞭炮、压岁钱、爱情以及白日梦……不要伤感,因为这种怀念是明摆着的,只要生活在时间的链条里,谁都逃不过去。但有些怀念却在悄悄地孕育,即使对象还没有完全消失,却已经让我怀念了。

②书信,正是这么一种值得怀念的对象。我平生收到的第一封信,是在我读小学四年级的时候。一天,老师把一封信递给我。那是来自部队的信,上面赫然写着我的乳名。我哆嗦了半天,才把信封撕开,原来信是我从未见面的表哥寄来的。他当兵了,挎驳壳枪了,所以要把这个喜讯告诉我父母,而我的父母大字不识一个,他只好让信在我这里拐一个弯。这封信被我读了一遍又一遍,然后揣在心窝子的旁边,不时地按一按,生怕它丢掉。它除了能给我走夜路壮胆之外,还使我对山外边有了大胆的设想,当时我是多么希望能像表哥那样,成为一名光荣的士兵。

③后来,我外出求学,书信成了我跟家里讨钱的唯一工具。我的信一去就是一两个月,犹如石沉大海,基本上得不到回音。于是我的思绪就跟着那封信一遍遍地走,想象它怎么到达县里、乡里、村里,再怎么到达我姐夫的手上,我姐夫又如何如何地读给我父母听……我知道不等信读完,父母的眉头早就紧锁了,他们不知道向哪里去找钱,猪还没有出栏,木耳还没长起来,鸡又发瘟了,粮食本来就少……在我这头,信是希望,是期待,甚至是温暖;然而在我父母那一头,信也许就是钢刀,就是恐吓,就是一张张罚款单。好在我的父母都能咬紧牙关,一次次完成我的罚款任务,才

让我有了今天。所以,不是全部的信都是美好的,但却值得我去回忆,值得我去感激。

④写信最多的日子,是在初恋的岁月,我跟恋人分居两地,几乎每天一封。当看到好的小说时,我会在信里谈感想;当工作上稍有成绩时,我会在信里大吹特吹……而她的工作和生活也是通过信件向我呈现。这样的通信常常使我没有时间概念,几天前发生的事情往往要在我收到信件的时候才知道,也就是说,她经历的我也会经历一遍,已经消失的事件因为书信便存活下来。这是文字的力量,书信的力量,它让我分享喜悦,共渡难关。在当时,我几乎把文字当作最有力的工具,就像一个名人说的:书生报国无他物,唯有手中笔如刀。所以我选择写作,以为拥有了文字就是天底下最厉害的人。

⑤但是错了,当我像暴发户那样拥有一部砖头似的手机时,才知道一个声音的时代已经来临。你只要在手机上按下一串数字,就可以听到千里之外的呼吸,方便了,近了,世界变成村庄了。我们在“喂、啊”声中,把一切摆平、搞定,书信的仪式、期盼的心情、遥远的想象、纸上的墨香统统地被声音覆盖,说话更直接,心灵更草率,仿佛吃快餐,只为填饱肚子。再也不会有人像李白那样“我寄愁心与明月,随风直到夜郎西”,连回味的的时间都不曾空出。这几乎是集体性的叛变,哪怕我这样专门从事文字工作的人,也因为图方便,不再愿意拿起笔来写信。于是,我对书信除了抱歉就是怀念。

⑥几年前,我因为向作家叶兆言(叶圣陶之孙)约照片,收到过他的两封来信。那信是用一种特制的书画纸写成,竖式,每页八行。明明他年长于我,却在抬头处称我为兄;明明我是小辈,他却在落款处称自己为弟。这是多么谦逊的表达!暂且不说称谓,单凭那纸、那字,你就感受到了一种尊重,书香之气扑面而来。也许这就是信的最后贵族,留住它便是对书信的最高尊敬。

(有改动)

10. 怎样理解文中第③段画线句子的含义?

11. 根据文章第②段至第④段的内容,概括书信对作者的意义。

12. 本文以“锦书谁寄”为题,有什么好处?请简要分析。

13. 文章第⑥段在全文中有什么作用?

14. 文章第⑤段,作者写道:“这几乎是集体性的叛变,哪怕我这样专门从事文字工作的人,也因为图方便,不再愿意拿起笔来写信。”请结合全文分析作者这样说所表现出的态度和情感。然后结合生活实际简要谈谈你的看法。

(三) 阅读下文,回答问题。

折檐之前有隙地,方四五丈,直对非非堂^①,修竹环绕荫映,未尝植物,因洿^②以为池。不方不圆,任其地形;不甃不筑^③,全其自然。纵锸^④以浚之,汲井以盈之。湛乎汪洋,晶乎清明。微风而波,无波而平。若星若月,精彩下入。予偃息其上,潜形于毫芒;循漪沿岸,渺然有江湖千里之想,斯足以舒忧隘而娱穷独也。

乃求渔者之罟^⑤,市数十鱼,童子养之乎其中。童子以为斗斛之水不能广其容,盖活其小者而弃其大者。怪而问之,且以是对。嗟乎,其童子无乃囿昏^⑥而无识者乎!予观巨鱼枯涸在旁,不得其所,而群小鱼游戏乎浅狭之间,有若自足焉,感之而作《养鱼记》。

(选自《欧阳修全集》)

【注】①非非堂:堂名,欧阳修在洛阳时所建。②洿:掘土为池。③甃:指砌池壁。筑:指夯平池底。④锸:一种挖土用的工具,即锹。⑤罟:渔网。⑥囿昏:愚蠢糊涂。

15. 下列句子中,加点词的意义和用法相同的一项是()。

- | | |
|------------|------------|
| A. 微风而波 | 盖活其小者而弃其大者 |
| B. 任其地形 | 不能广其容 |
| C. 因洿以为池 | 童子以为斗斛 |
| D. 折檐之前有隙地 | 怪而问之 |

16. 下列六个句子分成四组,全部描写鱼池的一组是()。

①修竹环绕荫映,未尝植物。②纵锸以浚之,汲井以盈之。③湛乎汪洋,晶乎清明。④微风而波,无波而平。⑤若星若月,精彩下入。⑥循漪沿岸,渺然有江湖千里之想。

- A. ①②⑥ B. ①③⑤ C. ②④⑥ D. ③④⑤

17. 这篇文章借谈论童子养鱼表达了作者怎样的思想感情?

18. 将下列句子翻译成现代汉语。

(1) 予偃息其上,潜形于毫芒;循漪沿岸,渺然有江潮千里之想。

(2) 予观巨鱼枯涸在旁,不得其所,而群小鱼游戏乎浅狭之间,有若自足焉。

(四) 阅读诗歌,回答问题。

道间即事

黄公度

花枝已尽莺^①将老,桑叶渐稀蚕欲眠。

半湿半晴梅雨道,乍寒乍暖麦秋天。

村垆^②沽酒谁能择,邮^③壁题诗尽偶然。

方寸怡怡^④无一事,粗裘粝食地行仙^⑤。

【注】①莺:报春的鸟。②村垆(lú):乡村酒店。③邮:驿站、旅社。④方寸:指心。怡怡:和悦顺从。⑤地行仙:指人间安乐长寿的人。

19. 起句“花枝已尽莺将老”未遣一字表达感情,却很能打动人,请你分析诗人是如何表达对韶华易逝的惋惜之情的。

20. 对这首诗的解说不正确的一项是()。

A. 这是一首记行述怀之作。诗人以鲜明的笔触,刻画了江南初夏的田园风光,描述了恬淡闲适的行旅生活。

B. 上两联写景,突出了时令特征。诗人还把养蚕和麦收等活动摄入诗中,不仅丰富了季节感,同时也增添了浓郁的生活气息。

C. 下两联转入抒怀。诗人在梅雨时节赶路,已见羁旅行役之苦。“谁能择”一句反问,深化了意境,隐隐表露出诗人决心丢开烦恼、以旷达求解脱的情怀。

D. 尾联笔意洒脱,结句以“地行仙”自喻。这首诗虽然寄托了诗人仕宦不达、有志未酬的感慨,但也表现出不慕荣利、洁身自好的精神。

三、诗文默写

21. 出师未捷身先死,_____。

22. 身无彩凤双飞翼,_____。

23. _____,与尔同销万古愁。

24. 知之者不如好知者,_____。

四、应用文写作

25. 指出下面自荐信在内容和格式上的错误(四处即可),并加以改正。

自荐信

尊敬的××公司领导:

非常感谢您百忙之中阅读我的自荐信。

我是××职业学校的一名毕业于2022年的应届毕业生。在校期间,我非常重视计算机基础知识的学习,并取得了良好的成绩。农村生活铸就了我真挚、诚实、善良的性格。我比较熟练地掌握了PC机的原理与构造,能熟练地应用Windows等四五种操作系统。

在此,我冒昧地向贵公司毛遂自荐,请给我一个机会,我定会敬谢不敏!

×年×月×日

自荐人:张雪峰

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

五、作文

26. 请以“尝试”为题,写一篇文章。

要求:①文体不限;②不少于700字;③文中不得透露个人相关信息。