



专题一 语音

语音知识是考生应该掌握的基础知识,学好语音有助于考生快速记住单词和提高听力和口语技能。考生只有学好了语音,才能在日常交往中正确地理解别人和表述自己,才能正确地接收并传递信息。

一、语音基础知识

(一)音素

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素,其中元音 20 个、辅音 28 个。元音是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音,是构成音节的主要音。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音,辅音有清辅音和浊辅音之分,发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

1. 20 个元音

长元音:/ɑ:/;/ɔ:/;/ɜ:/;/i:/;/u:/

短元音:/ʌ/;/ɒ/;/ə/;/ɪ/;/ʊ/;/e/;/æ/

双元音:/eɪ/;/aɪ/;/ɔɪ/;/ɪə/;/eə/;/ʊə/;/əʊ/;/aʊ/

2. 28 个辅音

清辅音:/p/;/t/;/k/;/f/;/θ/;/s/;/ʃ/;/h/;/ts/;/tʃ/;/tr/

浊辅音:/b/;/d/;/g/;/v/;/ð/;/z/;/ʒ/;/r/;/dz/;/dʒ/;/dr/

鼻音:/m/;/n/;/ŋ/

半元音:/j/;/w/

边音:/l/

(二)音节

音节是语音的基本单位,任何单词的读音都可以分为一个个的音节来读。在英语中,元音发音比较响亮,一个元音可以构成一个音节,如 A/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节,如 me/mit/, tree/tri:/。辅音一般不单独构成音节。单词根据音节的数量可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分:①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/, cake/keɪk/, home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 he/hi:/, she/ʃi:/, go/gəʊ/)。②闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+元音+辅音”,如 bad/bæd/, bed/bed/, it/ɪt/。

(三)重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“ˈ”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

(四)26 个英文字母的发音

Aa/eɪ/ Bb/bi:/ Cc/si:/ Dd/di:/ Ee/i:/ Ff/ef/ Gg/dʒi:/

Hh/eɪtʃ/ Ii/aɪ/ Jj/dʒeɪ/ Kk/keɪ/ Ll/el/ Mm/em/ Nn/en/

Oo/əʊ/ Pp/pi:/ Qq/kju:/ Rr/a:/ Ss/es/ Tt/ti:/

Uu/ju:/ Vv/vi:/ Ww/ˈdʌblju:/ Xx/eks/ Yy/waɪ/ Zz/zɪ/

小提示:

(1)5 个元音字母:A,E,I,O,U。其余 21 个为辅音字母,其中 Y 是半元音字母。



- (2) 发音为长音的字母有 12 个: B, C, D, E, G, P, Q, R, T, U, V, W。
 (3) 以元音音素开头的字母有 12 个: A, E, F, H, I, L, M, N, O, R, S, X。

二、英语字母及字母组合的发音规则

(一) 元音字母在单词中的发音规律

1. 元音字母 a

在开音节中发 /eɪ/, 如 cake/keɪk/; take/teɪk/。
 在闭音节中发 /æ/, 如 rat/ræt/; that/ðæt/。
 与 r 组合时发 /ɑː/, 如 bark/bɑːk/。

2. 元音字母 e

在开音节中发 /iː/, 如 me/miː/; she/ʃiː/。
 在闭音节中发 /e/, 如 lesson/ˈles(ə)n/; hen/hen/。
 与 r 组合时发 /ɜː/, 如 perfect/ˈpɜːfɪkt/。

3. 元音字母 i

在开音节中发 /aɪ/, 如 mine/maɪn/; knife/naɪf/。
 在闭音节中发 /ɪ/, 如 bit/bɪt/; kick/kɪk/。
 与 r 组合时发 /ɜː/, 如 skirt/skɜːt/; dirty/ˈdɜːti/。

4. 元音字母 o

在开音节中发 /əʊ/, 如 coke/kəʊk/; nose/nəʊz/。
 在闭音节中发 /ɒ/, 如 knock/nɒk/; not/nɒt/。
 与 r 组合时发 /ɔː/, 如 born/bɔːn/; more/mɔː/。

5. 元音字母 u

在开音节中发 /juː/, 如 use/juːz/; unit/ˈjuːnɪt/。
 在闭音节中发 /ʌ/, 如 truck/trʌk/; much/mʌtʃ/。
 与 r 组合时发 /ɜː/, 如 burn/bɜːn/; turn/tɜːn/。

(二) 元音字母组合发音规律

元音字母组合	常见发音	举 例
ai	/eɪ/	wait, paint
ay	/eɪ/	may, play, day, say
air	/eə/	air, hair, chair
al	/ɔːl/	altogether, always, already, although, salt
ar	/ɑː/	farther, farm, car, arm
ea	/iː/	meat, please, tea, read
	/e/	head, bread, ready
	/ɪə/	theater, area, real, idea
	/eɪ/	great, break
ee	/iː/	meet, see, bee, feet, jeep, tree
ear	/ɪə/	ear, hear, near
	/eə/	bear, wear
	/ɜː/	earth, learn



续表

元音字母组合	常见发音	举 例
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker, teacher, November
	/ɜ:/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where, there
ew	/ju:/	new, few
	/u:/	flew, grew (多见于动词的过去式或过去分词中)
igh	/aɪ/	right, high, bright
ir	/ɜ:/	bird, girl, shirt, thirty
oa	/əʊ/	boat, coat, road
ong	/ɒŋ/	long, song
oo	/ʊ/	book, foot, good, wood, wool
	/u:/	moon, balloon, food
	/ʌ/	flood, blood
or	/ɔ:/	short, fork, pork, north
	/ɜ:/	word, world, work
oor	/ɔ:/	door, floor
ore	/ɔ:/	more, store, sore
ou	/aʊ/	out, house, mouth
our	/ɔ:/	four, your
	/'aʊə(r)/	our, hour
ow	/əʊ/	bowl, window, know
	/aʊ/	now, cow, flower, down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	guitar, build

小提示:

- (1) 字母组合 oo 在 k 前发 /ʊ/。
- (2) 字母组合 oo 在 good, wood, foot, wool 中发 /u:/。
- (3) 字母组合 oo 在 blood, flood 中发 /ʌ/。

(三) 辅音字母在单词中的发音规律

- b 一般发 /b/ 的音, 如 bike/baɪk/, bad/bæd/, boy/bɔɪ/。(mb 组合中“b”一般不发音, 如 tomb/tʊm/)
- c 有两种发音: 一是 /k/, 如 cake/keɪk/, catch/kætʃ/, cap/kæp/; 二是 /s/, 如 city/'sɪti/, rice/raɪs/。
- d 一般发 /d/ 的音, 如 dog/dɒg/, duck/dʌk/。
- f 一般发 /f/ 的音, 如 forth/fɔ:θ/, future/'fju:tʃə(r)/, fox/fɒks/。
- g 一般发 /g/ 的音, 如 egg/eg/, good/gʊd/。
- h 一般发 /h/ 的音, 如 hate/heɪt/, hot/hɒt/。
- k 一般发 /k/ 的音, 如 cook/kʊk/, kitchen/'kɪtʃɪn/。
- l 一般发 /l/ 的音, 如 milk/mɪlk/, smile/smaɪl/, tail/teɪl/。



m 一般发 /m/ 的音, 如 mum/mʌm/, memory/'meməri/, much/mʌtʃ/。

n 一般发 /n/ 的音, 如 nut/nʌt/, enough/ɪ'nʌf/。

p 一般发 /p/ 的音, 如 proper/'prɒpə(r)/, pitch/pɪtʃ/, pig/pɪg/。

q 一般需要跟 u 一起用, 发 /kw/, 如 quiet/'kwaɪət/, quite/kwɑ:t/。

r 一般发 /r/ 的音, 如 right/raɪt/, rock/rɒk/, rich/rɪtʃ/。

s 有两种发音: 一是 /s/, 如 sit/sɪt/, sick/sɪk/, season/'si:zn/; 二是 /z/, 如 rise/raɪz/, raise/reɪz/。

t 一般发 /t/ 的音, 如 teach/ti:tʃ/, tomorrow/tə'mɒrəʊ/, best/best/。

v 一般发 /v/ 的音, 如 very/'veri/, five/faɪv/, live/lɪv/。

w 一般发 /w/ 的音, 如 watch/wɒtʃ/, word/wɜ:d/, work/wɜ:k/。

x 常见的有两种发音: 一是 /ks/, 如 six/sɪks/, sex/seks/; 二是 /gz/, 如 example/ɪg'zɑ:mpl/, exactly/ɪg'zæktli/。

y 常见的有三种发音: 一是 /i/, 如 funny/'fʌni/, baby/'berbi/; 二是 /aɪ/, 如 bye/baɪ/, eye/aɪ/; 三是 /j/, 如 you/ju:/, yesterday/'jestədeɪ/。

z 一般发 /z/ 的音, 如 zero/'ziərəʊ/, zoo/zu:/。

(四) 辅音字母组合发音规律

辅音字母组合	常见发音	举 例
tr	/tr/	tree, train, trip
dr	/dr/	dress, driver
ge	/dʒ/	age, page
dge	/dʒ/	bridge, knowledge
th	/θ/	thank, mouth, thin
	/ð/	this, that, with, together
ch	/tʃ/	child, chair, teach
	/k/	school, Christmas
ck	/k/	attack, lack, knock
kn	/n/	know, knee, knife
ng	/ŋ/	thing, sing
nk	/ŋk/	ink, think, monkey
ph	/f/	physics, photo
qu	/kw/	question, require, quite
sh	/ʃ/	sheep, shop, ship, shirt
sion	/ʃən/	expansion, discussion
	/ʒn/	decision, conclusion
tion	/ʃən/	attention, position, station
	/tʃən/	question, suggestion
tch	/tʃ/	catch, match
tw	/tw/	twin, twenty, twelve
wh	/w/	white, wheel, what
	/h/	who, whose, whom
ts	/ts/	jackets, puts
ds	/dz/	birds, friends, towards



三、单词词尾加-s/-es/-ed 后的发音

(一) 动词的第三人称单数形式和名词复数形式词尾加-s/-es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式，一般在单词后面加-s 或-es 构成，其读音规则如下。

(1) 词尾所加的-s, -es 在清辅音后读作/s/, 在浊辅音后读作/z/, 在元音后读作/z/。如 desks/deskz/, maps/mæps/, fields/fi:ldz/, pandas/'pændəz/, boys/bɔ:z/等。

(2) 以 s, x, sh, ch 结尾的词后加-es, 词尾 es 读作/ɪz/。如 classes/klɑ:sɪz/, watches/wɒtʃɪz/, brushes/brʌʃɪz/, boxes/bɒksɪz/等。

(3) 以 se, ce, ge 结尾的词后加-s, 词尾 es 读作/ɪz/。如 horses/'hɔ:sɪz/, nurses/'nɜ:sɪz/, places/'pleɪsɪz/, offices/'ɒfɪsɪz/, oranges/'ɒrɪndʒɪz/, changes/'tʃeɪndʒɪz/等。

(4) 从词尾 f 或 fe 变化而来的复数词尾 ves 读作/vz/。如 thieves/θi:vz/, shelves/'felvz/, lives/lɪvz/, leaves/li:vz/, halves/'hɑ:vz/等。

(5) 在 /t/ 或 /d/ 音后读作/ts/ 或 /dz/。如 sports/spɔ:ts/, words/wɜ:dz/等。

(二) 动词的过去式或过去分词词尾加-ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加-ed 构成，其读音规则如下。

(1) 在清辅音后读/t/。如 worked/wɜ:kt/, finished/'fɪnɪʃt/, helped/helpt/, hoped/həʊpt/, liked/laɪkt/, stopped/stɒpt/等。

(2) 在元音和浊辅音后读/d/。如 followed/'fɒləʊd/, tried/trɪd/, stayed/sted/, called/kɔ:ld/, believed/bɪ'li:vɪd/, lived/lɪvd/, planned/plænd/等。

(3) 在 /t/ 和 /d/ 音后读/ɪd/。如 wanted/wɒntɪd/, needed/ni:ɪd/, ended/endɪd/等。

可以用以下顺口溜帮助记忆：

清清浊浊元也浊，/t/，/d/后面读/ɪd/。



同步精练

从下面每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| () 1. A. b <u>a</u> d | B. c <u>a</u> t | C. f <u>a</u> t | D. w <u>a</u> ter |
| () 2. A. n <u>e</u> ver | B. j <u>a</u> cket | C. d <u>e</u> sk | D. b <u>e</u> st |
| () 3. A. f <u>i</u> ne | B. b <u>i</u> ll | C. d <u>i</u> sh | D. g <u>i</u> ve |
| () 4. A. b <u>o</u> th | B. j <u>o</u> ke | C. r <u>o</u> se | D. w <u>o</u> rry |
| () 5. A. c <u>h</u> emical | B. c <u>h</u> eam | C. c <u>h</u> ild | D. c <u>h</u> icken |
| () 6. A. n <u>a</u> tion | B. s <u>t</u> ation | C. q <u>u</u> estion | D. c <u>o</u> llection |
| () 7. A. a <u>s</u> ked | B. n <u>e</u> eded | C. p <u>a</u> ssed | D. h <u>e</u> lped |
| () 8. A. f <u>o</u> ol | B. s <u>ch</u> ool | C. d <u>o</u> or | D. r <u>o</u> om |
| () 9. A. n <u>a</u> me | B. t <u>a</u> ke | C. g <u>a</u> me | D. b <u>a</u> g |
| () 10. A. s <u>h</u> e | B. g <u>e</u> t | C. b <u>e</u> d | D. e <u>g</u> g |
| () 11. A. n <u>i</u> ne | B. n <u>i</u> ce | C. m <u>i</u> lk | D. l <u>i</u> ke |
| () 12. A. t <u>h</u> is | B. t <u>h</u> ink | C. t <u>h</u> ere | D. t <u>h</u> ey |
| () 13. A. w <u>h</u> at | B. w <u>h</u> y | C. w <u>h</u> en | D. w <u>h</u> ole |
| () 14. A. f <u>o</u> od | B. f <u>l</u> ood | C. m <u>o</u> on | D. r <u>o</u> ot |
| () 15. A. a <u>c</u> tor | B. h <u>o</u> rse | C. s <u>h</u> ort | D. b <u>o</u> rn |
| () 16. A. r <u>e</u> ady | B. b <u>r</u> ead | C. p <u>l</u> ease | D. d <u>e</u> ad |



- () 17. A. round B. trouble C. sound D. found
 () 18. A. small B. already C. always D. salt
 () 19. A. full B. cup C. bus D. just
 () 20. A. peace B. break C. heat D. meal
 () 21. A. for B. doctor C. horse D. short
 () 22. A. hat B. bad C. back D. name
 () 23. A. else B. rest C. red D. he
 () 24. A. home B. open C. love D. close
 () 25. A. out B. touch C. mouth D. about
 () 26. A. stayed B. looked C. happened D. hurried
 () 27. A. besides B. teaches C. noses D. discusses
 () 28. A. soft B. god C. lock D. whole
 () 29. A. cake B. bag C. dad D. hat
 () 30. A. cooked B. worked C. washed D. played

专题二 名 词

名词是表示人或事物名称的词,它既可以表示实物的东西,也可以表示抽象的东西。名词的词义辨别是历年考试的考点。

一、名词的分类

分 类		含 义	举 例
普通名词	个体名词	表示单个的人和事物	teacher, apple
	集体名词	表示若干个体组成的集合体	family, class
	物质名词	表示不具备确定形状和大小的物质	air, milk
	抽象名词	表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念	love, beauty
专有名词		表示个人、地方、机构、组织等专属名称	Mike, Shanghai

二、名词的数

普通名词 $\begin{cases} \text{可数名词} \begin{cases} \text{单数} \\ \text{复数} \end{cases} \\ \text{不可数名词} \end{cases}$

(一)可数名词

1. 可数名词复数的规则变化

(1) 一般情况下加-s。

例如: book→books 书 house→houses 房子 month→months 月

(2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词加-es。

例如: bus→buses 公共汽车 class→classes 课程 box→boxes 箱子
 watch→watches 手表 dish→dishes 盘;碟

(3) 以元音字母加 y 结尾的名词加-s。



例如: boy→boys 男孩 toy→toys 玩具 day→days 日子,天

(4) 以辅音字母加 y 结尾的名词把 y 改为 i 再加-es。

例如: baby→babies 宝贝 army→armies 军队

(5) 以 f, fe 结尾的名词把 f 或 fe 改为 v 再加-es。

例如: knife→knives 刀 leaf→leaves 叶子

(6) 以辅音字母加 o 结尾的名词,分为三种情况:有些词在词尾加-es,有些词加-s,而有些词加-es 或-s 均可。

例如: tomato→tomatoes 西红柿 potato→potatoes 土豆 hero→heroes 英雄
 radio→radios 无线电广播 zoo→zoos 动物园 photo→photos 照片
 zero→zero(e)s 零 volcano→volcano(e)s 火山

2. 可数名词复数的不规则变化

(1) 单词内部发生变化,口诀为“oo 常常变 ee,男人女人 a 变 e”。

例如: foot→feet 脚 tooth→teeth 牙齿
 man→men 男人 woman→women 女人

(2) 单复数相同,口诀为“羊鱼小鹿无变化,单数复数是一家”。

例如: sheep→sheep 绵羊 fish→fish 鱼 deer→deer 鹿

(3) 需特殊记忆的不规则变化。

例如: child→children 孩子 mouse→mice 老鼠

(4) “某国人”的复数有三种类型,口诀为“中日不变,英法变,其他 s 加后边”。

Chinese 中国人, Japanese 日本人,两者单数复数同形,复数不需加-s; Englishman 英国人, Frenchman 法国人, Dutchman 荷兰人,三者的复数都要把 man 变为 men; 其他各国人以 an, ian 结尾的均直接加-s。例如: Americans 美国人, Australians 澳大利亚人, Germans 德国人。

(5) 一般只有复数,没有单数的名词有 people, clothes 等。

(二)不可数名词

1. 不可数名词的概念

不可以数出数目的名词叫作不可数名词。

2. 不可数名词的特点

(1) 不可数名词没有复数形式,也不能与 a, an 及数词连用,常作单数看待。

例如: Wrong: a water

Right: a glass/cup/bottle of water 一杯/瓶水

Wrong: two rice

Right: two bowls of rice 两碗米饭

(2) 不可数名词如表数量,常和 a bottle of, a glass of, a piece of 等量词连用。如表示复数,只把量词改为复数。

例如: a bottle of pop 一瓶汽水 two glasses of orange juice 两杯橙汁

three cups of tea 三杯茶 a piece of paper 一张纸

(3) 有些物质名词有时可数,有时不可数,需根据上下文决定,其意义也有所不同。

不可数名词	可数名词
glass 玻璃	a glass 一个玻璃杯
life 生活	a life 生命,人命



续表

不可数名词	可数名词
paper 纸	a paper 一篇论文
work 工作	works 著作
time 时间	times 次数

三、名词的格

名词的格表示名词间的所有关系,也可称为名词所有格,可译为“……的”。名词的格包括名词后加-'s的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

(一)名词后加-'s的所有格

(1) 一般情况下,在有生命的单数名词后加-'s。

例如:Lucy's book 露西的书 Tom's father 汤姆的父亲

(2) 以s结尾的复数名词,则在s后加-'即可。

例如:teachers' office 教师办公室

(3) 不以s结尾的复数名词的所有格,仍按惯例加-'s。

例如:Children's Day 儿童节 men's shoes 男鞋

(4) 如果事物为2人或2人以上共同所有,在最后一个名词后加-'s,其后的可数名词为单数形式。

例如:Jenny and Helen's room 珍妮和海伦的房间

(5) 如果事物不是2人或2人以上共同所有,而是分别所有,则在两个名词后都加-'s,其后的可数名词为复数形式。

例如:Jenny's and Helen's rooms 珍妮的房间和海伦的房间

(6) 有些表示时间、距离、国家、城市、团体等无生命的东西,也可以加-'s构成所有格。

例如:two hours' walk 两小时路程

today's newspaper 今日的报纸

two months' vocation 两个月的假期

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的-'s所有格后一般省略所修饰的名词。

例如:at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所 at the tailor's 在裁缝店

(二)“of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与-'s所有格互换。

例如:the color of the wall 墙的颜色

a picture of the classroom 一张教室的图片

the door of the house 房门

the boy's name=the name of the boy 男孩的名字

the cat's legs=the legs of the cat 猫的腿

(三)双重所有格

双重所有格就是指-'s所有格与of所有格结合起来一起使用,一般有以下几种常见形式。

(1) 名词+of+'s所有格。

例如:a student of my father's 我父亲的一个学生 several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。

例如:some friends of mine 我的几个朋友 two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(this, that, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a



few, many, any, no) 或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several) 修饰时, 一般要用双重所有格。

例如: Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of her friend's belongs to the world. 她朋友的那项发明属于全世界。

 **同步精练**

(一)

写出下列名词的复数。

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------|
| 1. watch _____ | 2. child _____ | 3. photo _____ |
| 4. diary _____ | 5. day _____ | 6. foot _____ |
| 7. book _____ | 8. tooth _____ | 9. sheep _____ |
| 10. box _____ | 11. army _____ | 12. leaf _____ |
| 13. month _____ | 14. notebook _____ | 15. tomato _____ |
| 16. people _____ | 17. man _____ | 18. deer _____ |
| 19. glass _____ | 20. knife _____ | |

(二)

单项选择。

- () 1. I want something to eat. Please give me a _____.
- A. book B. watch C. shirt D. cake
- () 2. —Do you come to Korea for the _____ of seeing your family or doing business?
—I come here on business.
- A. interest B. benefit C. purpose D. thought
- () 3. Some _____ will come to visit _____ next week.
- A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites
- () 4. —Whose are they?
—I think they are John's _____.
- A. key B. keies C. keys D. keyes
- () 5. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.
—Why not read the _____ first before using it?
- A. expressions B. applications
C. advertisements D. instructions
- () 6. There are three _____ on the desk.
- A. apple B. an apple C. apples D. the apple
- () 7. Lyn is a nurse. She works in a _____.
- A. hospital B. school C. store D. supermarket
- () 8. My father is a _____. He works in a school.
- A. farmer B. boss C. doctor D. teacher
- () 9. Can you lend me some _____?
- A. money B. monkey C. moneys D. monkeys
- () 10. Here are some _____ for you.
- A. potato B. tomato C. potatoes D. tomatos



	人 称	主 格	宾 格
单数	第一人称	I	me
	第二人称	you	you
	第三人称	he/she/it	him/her/it
复数	第一人称	we	us
	第二人称	you	you
	第三人称	they	them

(二)人称代词的用法

1. 主格在句中作主语

例如: He is new here. 他对这里不熟悉。

She isn't there. 她不在那儿。

2. 宾格作宾语,位于动词或介词之后

例如: Please look after him. 请照顾好他。

What's wrong with her? 她怎么了?

Miss Brown will teach us English next term. 下学期,布朗女士将教我们英语。

Listen to me, please. 请听我说。

(三)it的特殊用法

1. it可代指婴儿或不明身份的人

例如:—Who is the person over there? 在那里的那个人是谁?

—It is the headmaster. 那是校长。

2. it可用来表示天气、时间、距离、价格等

例如:—What's the weather like? 天气怎么样?

—It is very cold today. 今天天气很冷。

—What time is it? 几点了?

—It's about eight o'clock. 大约8点了。

—How far is your home from here? 你家距离这里多远?

—It's 200 kilometres. 200千米远。

—How much is your new schoolbag? 你的新书包多少钱?

—It's twenty dollars. 20美元。

二、物主代词

(一)物主代词的形式

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语;名词性物主代词通常在句中起名词作用,可以作主语、宾语和表语,还可以与of连用作定语。

类 型	单 数					复 数		
	第 一 人 称	第 二 人 称	第 三 人 称			第 一 人 称	第 二 人 称	第 三 人 称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs



(二) 物主代词的用法

在用法上,名词性物主代词等同于形容词性物主代词加上名词。例如:These are his books. The thick ones are mine. = These are his books. The thick ones are my pbooks. (这些是他的书,那些厚的是我的)。

三、反身代词

(一) 反身代词的形式

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代名词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

数	人 称		
	第 一 人 称	第 二 人 称	第 三 人 称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

(二) 反身代词的常见固定搭配

enjoy oneself 过得愉快

help oneself to sth. 请随便吃/喝……

dress oneself 自己穿衣服

come to oneself 苏醒

hurt oneself 伤着自己

behave oneself 举止得体

teach oneself/learn by oneself 自学

by oneself 独自

look after oneself 照顾自己

make oneself at home 别客气,像在自己家一样

lose oneself in 迷失

say to oneself 心中暗想

四、指示代词

(一) 指示代词的形式

表示“这个、那个、这些、那些”等指示概念的代词叫指示代词。

this 这个	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事物	this 指代单数名词或不可数名词
these 这些			these 指代复数名词
that 那个	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事物	that 指代单数名词或不可数名词
those 那些			those 指代复数名词

(二) 指示代词的用法

1. this/these 指代较近的人或事物,也可介绍他人;that/those 指代较远的人或事物

例如:This is my father and that is my brother. 这是我父亲,那是我哥哥。

2. 打电话时用 this 指代自己,that 指代对方

例如:Hello! This is Tina speaking. Who is that? 喂! 我是蒂娜。您是哪位?

3. 为了避免重复,常用 that/those 代替前面已提过名词

例如:The population of Shanghai is larger than that of Jinan.

上海的人口要比济南的人口多。(that 指代前面已提过名词 the population)

The radios made in Beijing are as good as those made in Qingdao.

北京制造的收音机和青岛的一样好。(those 指代前面已提过名词 the radios)



五、疑问代词

(一) 疑问代词的形式和用法

疑问代词 which, what, who, whom, whose 用来构成特殊疑问句。

which 哪个, 哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中做出选择的场合, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
what 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet in the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

(二) 疑问代词在句中的成分

疑问代词在句中可作主语、宾语、定语或表语。

例如: What did she do? 她做了什么事? (what 作 do 的宾语)

Which are our seats? 哪些是我们的座位? (which 作表语)

What are you worrying about? 你为什么事烦恼? (what 作 about 的宾语)

Who can give me advice? 谁能给我建议? (who 作主语)

Whose chair is this? 这是谁的椅子? (whose 作定语)

注意: ① who 和 whom 只用作主语、宾语和表语, 不用作定语; what, which, whose 则既可用作主语、宾语和表语, 也可用作定语。② what 与 which 的用法区别: 当选择的范围较明确时, 用 which; 当选择的范围不明确时, 用 what。

例如: Which fruits do you like, apples, oranges or bananas? 苹果、橙子和香蕉, 你喜欢哪种水果?

What color is your car? 你的汽车是什么颜色的?

六、不定代词

不指明代替任何特定名词的代词是不定代词。常见的不定代词有 all, both, each, every, some, any, either, neither, none, other, another, much, many, few, little, one 等, 以及含有 some-, any-, no- 等的合成代词, 如 anybody, something, no one。这些不定代词大都可以代替名词和形容词, 在句中作主语、宾语、表语和定语。

(一) 指两者和三者的不定代词

1. 表示两者: both, either, neither

例如: Both of my parents are doctors. 我的父母都是医生。

He has two sons. Either of them is rich. 他有两个儿子, 都很富有。

He has two sons. Neither of them is rich. 他有两个儿子, 都不富有。



2. 表示三者或三者以上:all, any, none, every

例如:All of the students are interested in it. 所有的学生对此都很感兴趣。

Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。

None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。

Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。

注意:both 和 all 是表示肯定意义的不定代词,none 和 neither 是表示否定意义的不定代词。

(二)一些常见的不定代词的用法

1. some 和 any 的用法和辨析

some 和 any 都是“一些”的意思,都可与可数名词复数或不可数名词连用。some 一般用于肯定句中,any 一般用于否定句或疑问句中。

例如:I have some apples. 我有一些苹果。

Do you have any apples? 你有一些苹果吗?

在表示请求、建议或希望得到肯定回答的疑问句中,应该用 some,而不用 any。

例如:Would you like some coffee? 你要咖啡吗?

2. 表示数量的不定代词

(1)many 许多的, few 少量的, a few 一些,用以代替或修饰可数名词复数。

(2)much 许多的, little 少量的, a little 一些,用以代替或修饰不可数名词。

(3)a few 和 a little 表示肯定意义, few 和 little 表示否定意义。



同步精练

(一)

根据中文提示,用正确的代词形式填空。

- Mary is an American. _____ (她) comes from America.
- Don't worry. Let _____ (我) help _____ (你).
- Do you know _____ (她的) job?
- This isn't my book. _____ (我的) is in the bag.
- We enjoyed _____ (我们自己) at the party last week.
- There is _____ (没有什么事/物) interesting on TV. Let's go out.
- If you want to change a larger room, you will have to pay _____ (又,另) \$ 15.
- I have two friends. But _____ (两个都没) of them has a bike to lend to me.
- I have two brothers. One is a policeman, and _____ (另一个) is a cook.
- How do you usually come to work, by bike or by bus?
—_____ (都不). I walk.

(二)

将下列句子改写为复数形式。

- What is this?

- That apple is red.

- This is my friend.



4. That is a cute dog. It is white.

5. That is a panda.

6. Whose is it?

7. I am a girl.

8. This boy likes swimming.

9. This is not a tiger.

10. That animal is very lovely.

(三)

单项选择。

- () 1. He is a boy. _____ name is Jack.
 A. He B. She C. His D. Her
- () 2. I have two sisters. _____ of them are doctors.
 A. Each B. Both C. All D. None
- () 3. _____ are happy at the news.
 A. Them B. Us C. They D. It
- () 4. Linda and Sonia are sisters. This is _____ room.
 A. they B. their C. them D. themselves
- () 5. This is not _____ dictionary. I think it's _____ dictionary.
 A. my; she B. mine; her C. my; her D. mine; she
- () 6. —Is Jim your brother?
 —_____.
 A. Yes, she is. B. Yes, he isn't. C. No, he is. D. No, he isn't.
- () 7. _____ season do you like, spring or summer?
 A. What B. Who C. Which D. Whom
- () 8. _____ is your favorite color?
 A. What B. Who C. Whose D. Whom
- () 9. There is _____ wrong with my computer.
 A. some B. any C. something D. anything
- () 10. —What's your telephone number?
 —_____ 6867893.
 A. I am B. I'm C. It's D. It
- () 11. On the first day, the teacher asked the students to write _____ names on the paper.
 A. they B. them C. themselves D. their
- () 12. By the way, who will teach _____ pop music next term?
 A. us B. our C. ours D. we
- () 13. When I was walking along the street, I met a friend of _____.
 A. me B. I C. my D. mine



- () 14. —Is this Kate's bicycle?
—No, _____ is under the tree. She put it there this morning.
A. his B. hers C. mine D. yours
- () 15. My mother is so busy working. She has _____ time to read books.
A. few B. a few C. little D. a little
- () 16. —This cake smells great!
—It's made by _____. Would you like _____?
A. me; it B. me; this C. myself; some D. myself; little
- () 17. Alice has a red pen, and the blue one is _____, too.
A. his B. her C. hers D. herself
- () 18. I don't know whether small oranges are sweeter than big _____.
A. those B. ones C. one D. that
- () 19. I found _____ impossible for _____ to work out the maths problem.
A. it; him B. it; he C. that; him D. that; he
- () 20. My sister is old enough to dress _____ now.
A. himself B. herself C. myself D. yourself

专题四 冠 词

一、冠词的概念

冠词是虚词,放在名词之前,用来说明名词指的人或事物。它不能离开名词单独使用。冠词可分为不定冠词(a, an)、定冠词(the)和零冠词。

二、不定冠词 a/an 的用法

1. a/an 用在可数名词之前,表示某一类人或事物

例如:John is a student. 约翰是一个学生。

He is an old man. 他是一位老人。

a/an 的区别:a 用在发音以辅音音素开头的单数可数名词或字母前,an 用在发音以元音音素开头的单数可数名词或字母前。

例如:a boy 一个男孩 a computer 一台电脑 a useful book 一本有用的书

an apple 一个苹果 an orange 一个橘子 an hour 一个小时

2. 当说话人第一次提及某人或某物时,通常用不定冠词

例如:I have a cat. 我有一只猫。

3. 表示“每一”,相当于 every,常用于表示时间、速度、价格等意义的名词前

例如:He goes swimming four times a week. 他每周游泳四次。

4. 固定搭配

例如:a lot of 许多

a few/a little 一些

have a try 试一下

once upon a time 从前

have a look 看一看

make a living 谋生

as a result 结果

in a word 总之

have a rest 休息

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

a piece of 一片,一张



三、定冠词的用法

1. 特指双方都明白的人或物

例如: Take the medicine. 把药吃了。

Please close the door. 请关门。

2. 指上文提到过的人或事

例如: I have a cat. The cat is white. 我有一只猫。这只猫是白色的。

3. 指世上独一无二的事物

例如: the sun 太阳

the sky 天空

the moon 月亮

the earth 地球

the world 世界

4. 与形容词连用,表示一类人

例如: the rich 富人

the poor 穷人

the young 年轻人

the old 老年人

the blind 盲人

5. 用在序数词和形容词最高级及 only, same 等前

例如: I live on the second floor. 我住在二层。

He is the tallest boy in our class. 他是我们班最高的男孩。

They work in the same office. 他们在同一办公室工作。

6. 用在表示乐器的名词之前

例如: She can play the piano. 她会弹钢琴。

play the piano/violin/guitar 弹钢琴/拉小提琴/弹吉他

7. 用在姓氏的复数名词之前,表示一家人或夫妇二人

例如: the Greens 格林一家人(或格林夫妇)

the Browns 布朗一家人(或布朗夫妇)

8. 用于方位或表示“左右”的名词前

例如: in the north 在北方

on the left 在左边

in the front of 在前面

9. 用于江河、海洋、山脉、群岛等地理名词前

例如: the Pacific 太平洋

the Yellow River 黄河

10. 用在惯用语中

例如: in the morning 在早上

in the afternoon 在下午

in the evening 在晚上

in the end 最后

in the future 在未来

四、零冠词

1. 名词前已有作定语的指示代词、形容词性物主代词或不定代词等限定词

例如: The letter is in her bag. 信在她的包里。

2. 专有名词、物质名词和抽象名词等不可数名词前

例如: China 中国

water 水

music 音乐

3. 球类运动、学科名词、一日三餐前

例如: They play basketball every day. 他们每天都打篮球。

We have English and maths every day. 我们每天都有数学课和英语课。

She had noodles for breakfast. 她早餐吃了面条。



4. 交通工具前

例如: by bike 骑自行车 by plane 乘飞机 by taxi 乘出租车

5. 节假日、星期、月份、季节、年份前

例如: Children's Day 儿童节 Sunday 周日 October 十月
in spring 在春天 in 2021 在 2021 年

6. 国名、地名、人名前

例如: Mary lives in China. 玛丽住在中国。
She comes from Beijing. 她来自北京。

7. 复数名词表示泛指

例如: They are workers. 他们是工人。
We are students. 我们是学生。

8. 有些名词前用冠词或不用冠词,其意义有所不同

例如: at table 在吃饭 at the table 在桌子旁
in class 在上课 in the class 在班级中
go to school 去上学 go to the school 到那所学校去
go to bed 上床睡觉 go to the bed 到床那边去

同步精练

(一)

单项选择。

- () 1. I have _____ iphone 12. _____ iphone 12 is red.
A. a; A B. an; An C. an; The D. a; The
- () 2. She likes playing _____ piano.
A. a B. an C. / D. the
- () 3. September 10th is _____ Teachers' Day.
A. a B. an C. / D. the
- () 4. He goes to work in _____ morning.
A. a B. an C. / D. the
- () 5. He has _____ house. _____ house is big.
A. a; An B. an; The C. an; A D. a; The
- () 6. _____ Greens are going to Beijing for holiday.
A. A B. An C. The D. /
- () 7. I can see a sheep in the field. _____ sheep is Nancy's.
A. A B. The C. An D. /
- () 8. When do you have _____ breakfast every morning?
A. a B. an C. / D. the
- () 9. The Great Wall is _____ longest wall in _____ world.
A. the; the B. a; a C. a; the D. the; a
- () 10. Who's _____ woman over there?
A. / B. the C. a D. an
- () 11. Tom is _____ factory worker.
A. an B. a C. the D. /



- () 12. My parents take a walk for _____ hour after supper.
A. a B. an C. the D. /
- () 13. _____ sun is bigger than _____ moon.
A. The; the B. The; a C. A; a D. A; the
- () 14. There is _____ airport in our city and it is _____ fifth one in our province.
A. a; the B. an; the C. a; / D. an; /
- () 15. Man cannot live without _____ water.
A. a B. an C. the D. /
- () 16. He plays _____ basketball well.
A. a B. / C. an D. the
- () 17. The museum is quite far. It will take you half _____ hour to go there by _____ bus.
A. a; / B. an; a C. an; / D. /; /
- () 18. I had _____ egg, some bread and a glass of milk for _____ breakfast. So I had _____ big breakfast this morning.
A. an; a; a B. an; the; a C. the; /; the D. an; /; a
- () 19. After school, I often play _____ piano while my younger brother prefers to play _____ basketball.
A. the; the B. /; the C. the; / D. /; /
- () 20. I bought _____ coat yesterday. _____ coat is very beautiful.
A. the; The B. a; The C. a; A D. /; A

(二)

用适当的冠词(a, an, the 或不填)填空。

1. Do you like playing _____ football?
2. Next week they will go to Beijing by _____ plane.
3. _____ Beijing is the capital(首都) of _____ China.
4. Xi'an is _____ old city.
5. _____ Mike is _____ worker.
6. He is _____ tallest student in our class.
7. We can swim in _____ summer.
8. He is good at _____ maths.
9. He arrived here on _____ Friday.
10. It's too hot. Open _____ door, please.

专题五 形容词和副词

一、形容词

(一)形容词的概念

形容词是用来描写或修饰名词或代词,说明人或事物的归属性质、状态、大小或数量的词。

(二)形容词的用法

1. 一般形容词在句中可以作定语、表语和宾语补足语

例如: He is a kind man. (形容词作定语)他是一个善良的人。