





29. 小刘是环保志愿者组织“拯救地球”的成员,由于身患重病,不能到上海做世博会志愿者,而该组织其他成员都获得了上海世博会志愿者的资格。由此可以推出( )。

- A. 上海世博会志愿者都是“拯救地球”的成员  
B. 小刘是“拯救地球”的成员,但未获得上海世博会志愿者资格  
C. 如果有人是上海世博会志愿者,又是“拯救地球”的成员,他一定不是小刘  
D. 如果有人是“拯救地球”的成员,但不是上海世博会志愿者,他一定是小刘

得分	评卷人

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)。阅读材料,并回答问题。

30. 材料:

于老师决定在班上组织一次全员参与的特长展示活动,学生们陆续在报名表上写上自己的“拿手好戏”:手工、书法、弹琴、乒乓球……于老师发现,除了小伟外,其他学生都报了项目。

小伟刚从外地转来,学习成绩很差,很少参加集体活动,在班上也没有什么朋友。于老师把小伟找来,鼓励他报名参加特长展示活动,小伟却自卑地说自己没什么特长。于老师启发他说:“不管是什么,只要是拿手的,就可以展示出来!”小伟想了很久,急得快哭了,怯怯地问:“老师,我削梨又快又好,皮不会断开,请问削梨算是特长吗?”于老师当即拍板:“行!就这个了。”展示活动当天,于老师郑重地请小伟表演削梨。在大家好奇的目光中,小伟拿出了一只黄澄澄的大鸭梨和一把小刀,两手飞快地转动,不一会儿就把梨削好了,削好的梨子圆滑晶莹,细长的果皮垂下来足足有 50 厘米长,同学们都情不自禁地鼓起掌来。

从那以后,小伟开朗多了,学习更加用功了,学习成绩有了较大的提高。于老师还注意发挥他肯吃苦、爱劳动的优点,推荐他担任班上的卫生委员。他的表达能力、组织能力得到了锻炼。

问题:请从学生观的角度,评析于老师的教育行为。(14 分)

31. 材料:

在一次公开课上,李老师在课堂上没有频繁地让反应机敏的好学生回答问题,而是鼓励没有勇气回答问题的后进生大胆发言。一位女生刚充满信心地望向李老师,就被老师叫起来回答问题,结果这名女生由于过于紧张,不知所措。这时李老师说:“没关系,你只是过于紧张,老师知道你懂了,请坐。”

问题:试从教师职业道德的角度,分析李老师的职业行为。(14 分)

32. 材料:

日本“3·11”9 级大地震引发强烈海啸,导致大量的房屋、汽车和各种残骸卷入太平洋,形成了一个长约 111 千米的“垃圾岛”。研究人员估计,这个漂浮在海上的“垃圾岛”两年内会漂至夏威夷,3 年后将漂到美国西岸。

其实,在日本地震和海啸导致大量垃圾卷入海洋之前,人们生活的这个星球的海洋上就已经漂浮着大量的海上垃圾。2007 年,美国科学家发现,太平洋上漂浮着一个巨大的“太平洋垃圾岛”,其面积有两个得克萨斯州那么大。虽然后来有人认为其面积被过分夸大了,但其存在却是不争的事实。

海洋垃圾不仅影响海洋景观,还可能威胁航行安全。但更可怕的是,海洋垃圾会对海洋生态系统的健康产生致命的影响,进而对海洋经济产生负面效应。海洋垃圾已引起全球的高度重视,新加坡等发达国家正采取措施,尝试处理这一问题。

由于海上垃圾大部分是塑料,所以处理海上垃圾的首选办法是焚烧发电。不过海洋垃圾的焚

烧发电有几个问题需要解决。除了打捞、运输、搁置脱水外,焚烧还会遇到二噁英的排放问题。由于塑料焚烧可产生大量的二噁英,会危及环境和生态,需要有特别能控制二噁英排放的高级焚烧炉。

海洋垃圾的另一个处理办法是建造人工岛屿。1998年,新加坡政府在两个离岸的小岛实马高和西康之间建造了1千米长的岩石长堤,并分出了11个相互连接的海湾单元;将单元里的海水抽干,排放好一层厚厚的塑料膜;然后将垃圾灰烬倾倒在这些单元里进行密封,以防止泄漏。至于垃圾中那些不能燃烧和回收的材料,比如石棉,也被塑料密封并掩埋在泥土中。此后,每个月都要对单元周围的海水取样检测,到现在为止,我国还没有发现任何单元有泄漏和污染海水的情况。每当一个单元的垃圾填到二三米高时,就进行铺沙种草,接着继续埋置垃圾。如此反复,垃圾最高可埋置到30米。最后在上面栽种植物,不再堆放垃圾。

**【相关链接】**

材料一:目前,我国垃圾堆存量已达60亿吨,占用耕地5亿平方米。全国660个主要城市中,有200个城市陷入垃圾包围之中。以城市人口6亿为例,如每人每年产生440千克垃圾,年产生垃圾量为2.64亿吨。

材料二:英国的垃圾填埋率为90%,意大利为74%,美国为67%,法国为45%,德国为46%。瑞士的垃圾焚烧率为74%,日本为72%,丹麦为70%。美国的废纸利用率为60%,铁罐头盒回收率为25%,玻璃回收率为20%。

问题:

(1)结合上下文,分别指出下列句子中画线部分的作用。(8分)

- ①到现在为止,我国还没有发现任何单元有泄漏和污染海水的情况。
  - ②太平洋上漂浮着一个巨大的“太平洋垃圾岛”,其面积有两个得克萨斯州那么大。
- (2)根据文章内容和链接材料,就垃圾问题进行探究,写出你的两点发现。(6分)

得分	评卷人

**三、写作题(本大题1小题,50分)**

33. 阅读下面的材料,根据要求写作文。

德国著名教育家福禄贝尔认为,儿童的成长过程“复现着万物发展和被创造的历史”,但他并不认为儿童的成长过程完全是在重复上一辈人。人类之所以前进,之所以发展,就是因为从婴儿开始的每一个个体及其代表的新的一代总是在革新、在创造、在超越前人,每个孩子都孕育着无限的希望。因而,教育的任务也不仅仅是将人类传承下来的知识以浓缩的方式教给下一代,而是在此基础上给他们留出更大的空间,让他们有所创新,有所突破。

综合上述材料从教育的角度立意,写一篇论说文。

要求:用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于800字。

密  
○  
封  
○  
线  
○  
内  
○  
请  
○  
勿  
○  
答  
○  
题