

教师资格考试

教育教学知识与能力标准预测试卷(小学)(一)

(满分 150 分 时间 120 分钟)

题号	一	二	三	四	总分	核分人
题分	40	30	40	40	150	
得分						

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 20 题,每小题 2 分,共 40 分)。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,错选、多选或未选均无分。

1. 教学环境包括社会环境与()。
A. 心理环境 B. 情感环境 C. 认知环境 D. 物质环境
2. 近代由政府颁布并首次得到施行的全国性法定学制系统是()。
A. 壬子癸丑学制 B. 癸卯学制 C. 壬戌学制 D. “六三三学制”
3. 马克思认为,造成人的片面发展的根本的原因是()。
A. 个人天赋 B. 社会分工 C. 国家性质 D. 教育水平
4. 在技能形成过程中,练习中期出现进步的暂时停顿现象,在心理学上称为()。
A. 抑制现象 B. 挫折现象 C. 高原现象 D. 低谷现象
5. ()型的课堂气氛最有助于知识的学习。
A. 集权 B. 权威 C. 教师主导 D. 民主
6. 所谓在教学时要“用一把钥匙开一把锁”,是指教师要有()。
A. 针对性 B. 逻辑性 C. 知识性 D. 创造性
7. 麻疹的传染期(病人患麻疹后)的时间是()。
A. 发病到皮疹消失 B. 发病到疹后 5 天
C. 发病前 2 天到疹后 7 天 D. 发病前 2 天到疹后 5 天
8. 按照一定目的、任务,利用自己以往经验在头脑中独立创造新形象的过程称为()。
A. 再造想象 B. 创造想象 C. 无意想象 D. 联想

9. 二年级学生小亮考试前紧张,出冷汗,注意力无法集中,他的症状属于()。
A. 抑郁症 B. 阵发性紧张症 C. 过度焦虑反应 D. 强迫症
10. 学习策略是学习者制订的学习计划,包括()。
A. 意识和能力 B. 规则和技能 C. 认知策略 D. 经验和方法
11. 学生能够运用三角形面积公式计算三角形田地的面积。这些知识属于()。
A. 陈述性知识 B. 程序性知识
C. 条件性知识 D. 保护性知识
12. 小学生对教师怀有特殊的信赖感,把教师看作无所不晓、无所不能的人,愿听从教师的教导,小学生的这种心理倾向称为()。
A. 依赖性 B. 独立感 C. 自制力 D. 向师性
13. 关于教学过程中学生的间接经验和直接经验,说法错误的是()。
A. 学生认识的主要任务是学习间接经验
B. 学习间接经验必须以学生个人的直接经验为基础
C. 间接经验即学生通过亲自活动、探索获得的经验
D. 防止忽视系统知识传授或直接经验积累的偏向
14. 某老师在教授学生除法的课堂上,把学生回答的关于分 12 个苹果的计算用板书写出来: $12 \div 3 = 4(\text{人})$, $12 \div 2 = 6(\text{人})$, $12 \div 1 = 12(\text{人})$, $12 \div 0.5 = 24(\text{人})$,这一做法体现了()。
A. 巩固性原则 B. 直观性原则
C. 理论联系实际原则 D. 因材施教原则
15. 教育目的可以发挥下列哪几种作用?()
A. 导向、规范和权威作用 B. 激励、评价和统一作用
C. 宣传、引导和激励作用 D. 导向、激励和评价作用
16. 学校中的“三风”是指校风、教风和学风,是学校文化的重要构成部分。就其课程类型而言,它主要属于()。
A. 学科课程 B. 活动课程 C. 显性课程 D. 隐性课程
17. 教完古诗《草》后,于老师扮演耳背的奶奶让学生背给他听,故意将“一岁一枯荣”说成“一岁一窟窿”,并让学生解释。这种课堂总结方法属于()。
A. 自然式 B. 归纳式 C. 游戏式 D. 悬念式
18. 把大班教学、小班研究和个别教学三种教学形式结合起来的教學形式叫()。
A. 特朗普制 B. 道尔顿制 C. 分组教学制 D. 班级授课制
19. 通常所说的备课要“三备”,除了钻研教材、设计教法之外,还包括()。
A. 研究学生 B. 设计作业 C. 设计评价 D. 指导学法

20. 国家对基础教育课程的基础规范和质量要求是()。

- A. 课程计划
- B. 课程标准
- C. 教案
- D. 教科书

得分	评卷人

二、简答题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

21. 简述班级授课制的基本特征。

22. 小学生注意力的特点有哪些?

23. 简述课外活动的基本特点。

得分	评卷人

三、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

24. 材料:

师:我们看第一行有一个词:侮辱。同学们,这个词不但要读准,它也是我们课文中非常关键的一个词。那么你们知道,“侮辱”是什么意思吗?

生:侮辱就是羞辱,就是使对方难堪。

师:非常好!那么在这篇课文中,是谁想羞辱谁呢?

生:是楚王想羞辱晏子。

师:非常好!同学们已经知道了文章的大概内容。但是有一些词,它可能和我们平时习惯的用法不一样。同学们,你们看,在最后一行有一个词:笑嘻嘻,平时我们说“笑嘻嘻”是用在什么情况下?

生:我很高兴的时候才会“笑嘻嘻”。

师:那么在这篇文章中,你结合到那个句子中读一读,请打开最后一页,在最上面的一行,找到那个句子了吗?谁来读一下?

生:楚王笑嘻嘻地对晏子说:“齐国人怎么这样没出息,干这种事?”

师:那么在这个句子中,“笑嘻嘻”还是我们那个高兴的笑吗?笑得那么单纯吗?

生:我认为不是了,他是那种得意的感觉,他有意想侮辱晏子。所以他正好看到有这样的犯人是齐国的人,所以说他很得意。

师:噢!这种“笑嘻嘻”透着一种得意。

生:这种笑嘻嘻应该是嘲笑。

师:对,还有一种嘲讽的意味。还有吗?

生:讽刺的意味有一点。

师:对,是一种讽刺,是一种不怀好意。同学们,当我们把这些词的意思理解了,就能帮助我们更好地体会课文了。我们一起把这些词读一遍。

问题:在这个教学片段中,教师是如何引导学生通过抓关键词来概括课文主要内容的?(20分)

密 封 线 内 请 勿 答 题

25. 材料:

今天上午第三节是我的公开课。我让学生用一个词来评价《田忌赛马》中的某个人物。有的说孙臆神机妙算,智勇双全;有的说齐威王夜郎自大,骄兵必败……课堂气氛十分活跃。可最后周磊同学说:“我不喜欢孙臆,他是残疾的。”我听了心里七上八下,不知所措。略微迟疑后,我说:“噢,你的想法和别人不一样。你敢发表与众不同的观点,真是不同凡响,值得大家学习……”

(1)这位教师的即时评价是否得当,为什么?(10分)

(2)如果是你,会怎样评价?(10分)

得分	评卷人

四、教学设计题(本大题共有6小题,任选1小题作答,多答只按第1小题计分,40分。考生可按照所学专业方向,选择作答。26为中文与社会,27为数学与科学,28为英语,29为音乐,30为体育,31为美术)

26. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。

游子吟

慈母手中线,
游子身上衣。
临行密密缝,
意恐迟迟归。
谁言寸草心,
报得三春晖。

根据上述材料完成下列任务:

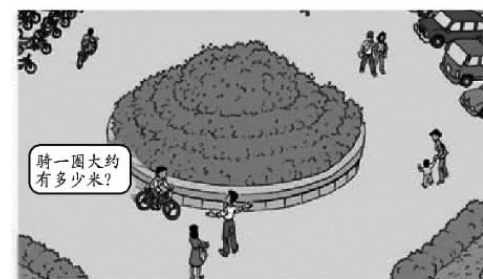
(1)请分析本诗的中心思想。(10分)

(2)如指导低年段小学生学习本文,试拟定教学目标和教学重点。(8分)

(3)根据拟定的教学目标和教学重点,设计课堂教学环节并简要说明理由。(22分)

27. 请认真阅读下文,并按要求作答。

2. 圆的周长



让我们来做一个实验:找一些圆形的物品,分别量出它们的周长和直径,并算出周长和直径的比值,把结果填入下页表中。看看你有什么发现。

物品名称	周长	直径	周长 直径 的比值 (保留两位小数)

原来一个圆的周长总是它的直径的3倍多一些。




其实,早就有人研究了周长与直径的关系,发现任意一个圆的周长与它的直径的比是一个固定的数,我们把它叫作圆周率,用字母 π (pài)表示。它是一个无限不循环小数, $\pi \approx 3.1415926535 \dots$ 但在实际应用中一般只取它的近似值,即 $\pi \approx 3.14$ 。

如果用 C 表示圆的周长,就有:
 $C = \pi d$ 或 $C = 2\pi r$ 。

你知道吗? 约2000年前,中国的古代数学著作《周髀(bì)算经》中就有“周三径一”的说法,意思是说圆的周长是它的直径的3倍。

约1500年前,中国有一位伟大的数学家和大文学家祖冲之,他计算出圆周率应在3.1415926和3.1415927之间,成为世界上第一个把圆周率的值精确到7位小数的人。他的这项伟大成就比国外数学家得出这样精确数值的时间,至少要早1000年。现在人们用计算机算出的圆周率,小数点后面已经达到上亿位。



根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简述《义务教育课程标准(2011年版)》中“空间观念”的主要内容。(10分)
- (2) 如指导高年段小学生学习上述内容,试拟定教学目标和教学重点。(10分)
- (3) 根据拟定的教学目标和教学重点,设计课堂教学环节并简要说明理由。(20分)

28. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。



Activity Name	drawing pictures	answering the phone	cooking dinner	doing the dishes	reading a book
Wu Yifan					

根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简述义务教育阶段的英语课程的性质。(10分)
- (2) 如指导高年段小学生学习上述内容,试拟定教学目标和教学重点。(10分)
- (3) 根据拟定的教学目标,设计课堂教学环节并简要说明理由。(20分)

29. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。

大鼓和小鼓

〔日〕小林纯一词
中田喜直曲
陈永莲译配

中速

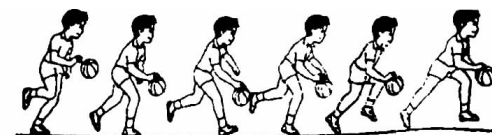
播起大鼓 咚 咚, 敲起小鼓 嗵嗵嗵,
播起大鼓 敲起小鼓, 咚 咚 嗵嗵嗵。

根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简要分析歌曲的特点。(10分)
- (2) 如指导低年段小学生学唱本歌曲,试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,结合歌曲的学习,设计“音的高低”知识点教学环节并说明理由。

(20分)

30. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。



行进间运球

动作方法: 向前运球时,目视前方,上体稍前倾,以肘为轴,用力按拍球的后上方,同时后脚蹬地运球前进;球的落点在同侧脚的侧前方,跑动的步伐与球弹起的节奏协调一致。手、臂动作与原地运球相同。

根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简要说明“行进间运球”的教学重点、难点。(10分)
- (2) 如何指导学生练习? 试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计易犯错误的纠正方法并说明理由。(20分)

31. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。

第20课 漫画欣赏

充满趣味的漫画形象,在带给我们快乐或思考的同时,也让我们用另一种全新的视角去审视生活中的人与事。

漫画的主要特点:运用夸张、变形、比喻等多种手法和巧妙构思来达到讽刺、歌颂、传播或娱乐的目的。



真进拍卖 现代 丁黔

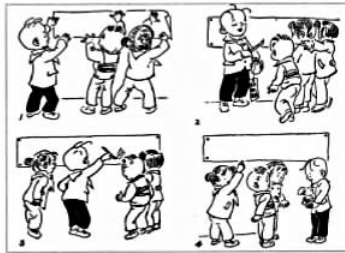
学习要求:
看一看:欣赏优秀的漫画作品。
想一想:漫画有哪些艺术特点及表现手法?
说一说:收集自己所喜欢的漫画作品,与同学一起交流、欣赏。



丰子恺像



上行下效 现代 丰子恺



三毛爱科学
(连环漫画)
现代 张乐平



井底之蛙 现代 黄君武



叶圣陶及其自画像



上下左右 现代 王益生



鲁智深 现代 方成



无题 现代 阿达

38

39



叶圣陶像 现代 王玮



水乡即景 现代 王者琦



作品1 现代 西田淑子(日本)



头发 现代 KANG(韩国)



钓鱼 现代 奥迪洛(阿根廷)



漫画插图 现代 几米



老板 现代 塞伏克特·亚拉斯(土耳其)



以下漫画表现了什么内容,请写一篇短文谈谈它对你的启示。

无题 现代 朱森林

40

41

根据上述材料完成下列任务:

- (1)漫画有哪些艺术特点及表现手法?(10分)
- (2)如指导中年段小学生学习,试拟定教学目标。(10分)
- (3)依据拟定的教育目标,设计新授环节的教学活动并说明理由(20分)

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题