

教师资格考试

保教知识与能力标准预测试卷(幼儿园)(一)

题号	一	二	三	四	五	总分	核分人
题分	30	30	20	40	30	150	
得分							

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求。错选、多选或未选均无分。

1. 幼儿园一日活动的组织应动静交替,注重幼儿的实践活动,保证幼儿愉快的、有益的活动。
A. 体育
B. 自由
C. 音乐
D. 学习
2. 教师和幼儿双方围绕一个问题或主题自由地发表自己的想法、意见,表达自己的感受、体验,进行相互交流。该教师运用的是()。
A. 讲解法
B. 演示法
C. 示范法
D. 谈话法
3. ()是人类最早呈现出来的一种幼儿教育形态。
A. 采用讲故事的形式对幼儿进行教育
B. 模仿游戏
C. 老少相随,以老教小
D. 宗教仪式
4. 下列关于婴儿注意选择的偏好描述正确的是()。
A. 偏好细密图像
B. 偏好直线多于曲线
C. 喜欢单色的图像
D. 偏好中等复杂程度的刺激

5. 某幼儿园通过游戏培养幼儿的动手和想象能力,同时购置了多份游戏材料,并根据幼儿的年龄进行分层教育,这体现了幼儿园环境创设的()。
A. 环境与教育目标一致原则
B. 发展适宜性原则
C. 幼儿参与性原则
D. 经济性原则
6. 胎儿发育时期缺碘,婴儿出生后严重者会患有()。
A. 异食癖
B. 坏血病
C. 佝偻病
D. 呆小病
7. 幼儿最早玩的游戏的类型是()。
A. 练习性游戏
B. 规则游戏
C. 象征性游戏
D. 建构游戏
8. 有关教育的描述,错误的是()。
A. 动物界中诸如老猫教幼崽捉老鼠,老鸭教小鸭游水等也是教育
B. 教育是人类社会特有的社会性活动
C. 学校教育与其他教育活动相比具有可控性强等特点
D. 教育的基本要素有教育者、受教育者、教育内容和教育物资
9. 教师拟定教育活动目标时以幼儿现有发展水平与可以达到水平之间的距离为依据,这种做法体现的是()。
A. 维果茨基的最近发展区理论
B. 班杜拉的学习理论
C. 皮亚杰的认知发展阶段论
D. 布鲁纳的发现教学论
10. 在“秋天的树”美术活动中,教师不适宜的做法是()。
A. 让幼儿按照教师的范画绘画
B. 组织幼儿观察幼儿园的树
C. 提供各种树的照片让幼儿讨论
D. 引导幼儿观察有关树的名画

得分	评卷人

二、简答题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

11. 简述现代儿童教育观。

12. 思维的发生、发展对幼儿心理发展的意义是什么?

得分	评卷人

三、论述题(本大题 1 小题,20 分)

13. 结合实际试述幼儿园班级管理的原则。

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题

得分	评卷人

四、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

14. 材料:

经过长时间教育,我发现班上大部分孩子洗手的方法还是不正确,手总是洗得不干净。于是,我让孩子们相互看看、摸摸自己的和别人的手,比比谁的手干净,并让孩子们总结洗手的小诀窍。有的孩子说“要用肥皂搓,再用水冲干净”,有的孩子说“洗手时要卷起袖子,不然会把衣服弄湿”。我搬来了娃娃家的“脸盆”“肥皂”“毛巾”等,请孩子们学习并练习洗手的正确步骤:卷起袖子→打开水龙头冲一下手→用肥皂搓手心和手背→用水冲干净→用毛巾擦干水。为了帮助孩子们牢固地掌握正确的洗手方法,我还画了一些洗手的小图示,编上 1、2、3、4、5,并附上简单的说明文字,将其贴在洗手池上方的墙上。终于,孩子们都能按正确的步骤洗手了。

问题:

材料中教师的做法体现了幼儿教育中的哪些原则?

15. 材料:

教师在表演区投放了自制的有关《西游记》人物的面具,小朋友很感兴趣。东东、丽丽、甜甜、明明四个小朋友来到表演区,争着要戴上孙悟空的面具来表演。这时,教师建议他们相互协商,每个人扮儿歌《孙悟空打妖怪》里的一种角色,然后相互交换角色。小朋友们表示同意。他们商量后分配好各自的角色,戴上不同的面具:孙悟空、猪八戒、唐僧、沙和尚等。东东扮演老妖婆,但是没有面具,甜甜想了一个办法,找来一块头巾系在东东头上。孩子们拿着道具准备表演,教师鼓励他们大胆按照儿歌的内容做动作,边唱儿歌边表演。当“老妖婆”出现时,孩子们变得兴奋起来;当“老妖婆”被“孙悟空”打倒后,大家都高兴地欢呼起来。接下来再表演时,孩子们的表演欲望更强烈了。

问题:

(1)结合材料分析表演游戏的功能。(10 分)

(2)指出材料中教师指导表演游戏的方法的成功之处。(10 分)

得分	评卷人

五、活动设计题(本大题 1 小题,30 分)

16. 请围绕“冬天”为大班幼儿设计主题活动,应包括三个子活动。

要求:

- (1) 写出主题活动的总目标。
- (2) 设计一个具体的活动方案,包括活动的名称、目标、准备和主要环节。
- (3) 写出另外两个子活动的概要,包括活动的名称、目标。

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题