

第一部分

基础知识

专题一 词汇

考纲要求

词汇量以《中等职业学校英语课程标准(2020年版)》附录中词汇表的要求为依据,该本表共收入词汇约 2490 个,含九年义务教育阶段和中等职业教育阶段基础模块、职业模块及拓展模块的词汇(其中拓展模块词汇用 * 标注),并能根据构词法自主扩展词汇量。主要考查以下几个方面:

1. 单词、词组的含义及词组的固定搭配。
2. 单词、词组在语境中的恰当使用。
- * 3. 近义词在意义和用法上的差异。

知识精讲

词汇是构成语言最基本的材料,在英语的学习中词汇占据很重要的地位,英语交流也是通过词汇来实现的。学好词汇对理解阅读材料和写作均有益处。学业水平考试的重点是掌握单词或词组的特定含义并能在实际语境中应用。我们在英语学习中除了重视提高记忆和使用英语词汇及词组的能力外,还应该注意以下几点。

1. 学习单词时,搭配其短语一起学。
2. 学会在语境中理解单词或词组的含义,大胆猜测单词的意思。
3. 熟知英语中常见的词根或词缀,有助于记忆单词。
4. 注意总结归纳和辨析易混单词,准确掌握每个词汇的含义。

综合训练

1. She offered some useful advice.
A. 建议 B. 通知 C. 通告
2. What a brave boy he is!
A. 可爱的 B. 勇敢的 C. 聪明的
3. We plan to call on our teacher this Sunday.
A. 参观 B. 联系 C. 拜访
4. Tom wants to become a famous writer.
A. 熟悉的 B. 著名的 C. 满意的
5. This factory produces many kinds of cars.
A. 生产 B. 销售 C. 出口
6. They seldom watch television these days.
A. 经常 B. 几乎不 C. 从不
7. There is something important to tell you.
A. 匆忙的 B. 紧急的 C. 重要的
8. The man died when he was struck by lightning.
A. 光线 B. 闪电 C. 雷声
9. Don't worry about me. I can take care of myself.
A. 担心 B. 害怕 C. 介意
10. He helps me repair the bike.
A. 要求 B. 修理 C. 购买

专题二

名词

考纲要求

熟练掌握名词的数、名词的所有格、名词在句子中用作主语、宾语、表语、* 定语等(加 * 号的为较高要求)。

知识精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名 词	专有名词(首字母需大写)		国名(China)、地名(New York)、人名(Mr. Black)……
	普通名词	可数名词	个体名词:表示个体的人、动物、事物、地点、时间等(boy, teacher, bird, city, season, hour...)
			集体名词:表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...)
	普通名词	不可数名词	物质名词:表示无法分为个体的物质、材料、食品、饮料、液体、气体、金属等(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)
抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感、学科、疾病等(action, love, progress, pain, courage, health...)			

知识点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以 s, x, sh, ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i,再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes 巧记:英雄爱吃土豆和西红柿。
	有些外来词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以 f 或 fe 结尾的名词	把 f 或 fe 改为 v,再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光。
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs
(8) 以 th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth → truths; month → months mouth → mouths

2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series; cattle
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把-man 变为-men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 其他各国人以-an, -ian 结尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20世纪80年代

典例分析

【典例 1】

Autumn _____ fall down from trees.

A. leaf

B. leaves

C. leaves

【解析】 考查可数名词变复数。句意：秋叶从树上落下。leaf(叶子)的复数形式是 leaves。故选 C。

【典例 2】

There are a lot of _____ in the park at weekends.

- A. child B. people C. man

【解析】 考查名词辨析。句意：周末公园里有很多人。child 意为“孩子”，为可数名词单数形式；people 意为“人们”，集体名词，表示复数意义；man 意为“男人”，为可数名词单数形式。句中 a lot of 意为“许多”，修饰可数名词复数或不可数名词，句中 there are 后面需用复数名词。故选 B。

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式，只有单数形式，它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种：

1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词，单复数形式体现在量词上。基本形式为：数词或冠词+量词+of+不可数名词。

(1) 表示数量的量词：piece 张(片、块、份)；item 条；block 大块；set 台(套)。例如：

two pieces of paper 两张纸；four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词：cake 块；bar 条；slice 薄片；pile 堆；loaf 块；drop 滴。例如：

a pile of wood 一堆木材；a bar of bread 一条面包；two drops of water 两滴水

(3) 以容器表数量的量词：glass 玻璃杯；cup 茶杯；bowl 碗；box 盒；spoonful 一勺的量。例如：

a glass of water 一杯水；two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭；a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如：

some meat 一些肉；much money 许多钱；a little water 一点水

另外，只能修饰可数名词的词语有 many, few, a few, a (great/large) number of, dozens of, a good many 等。

既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的有 some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等。

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后，可变成可数名词，但含义也发生了变化。例如：

sand(沙子) —sands(沙滩)；experience(经验) —experiences(经历)

paper(纸) —papers(报纸, 论文, 试卷)；room(空间) —rooms(房间)

work(工作) —works(工厂, 作品)；time(时间) —times(次数, 倍数)

典例分析

【典例 1】

—Would you like some coffee?

—Yes, I'd like two _____.

- A. coffee B. coffees C. cups of coffee

【解析】 考查不可数名词。句意：—你想喝咖啡吗？—是的。我想要两杯咖啡。不可数名词量的表达基本形式为：数词或冠词+量词+of+不可数名词。故选 C。

【典例 2】

I'm busy. I have much _____ to do these days.

A. job B. jobs C. work

【解析】 考查不可数名词。句意：我很忙。这些天我有很多工作要做。much 修饰不可数名词，job 意为“工作”，是可数名词；jobs 是 job 的复数形式；work 当“工作”讲时，是不可数名词。故选 C。

知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系，包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格形式

名词后加 's 的所有格形式一般用于有生命的事物名词后，有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不以 s 结尾的名词变成所有格时，在词尾加 's。例如：

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以 s 结尾的复数名词变成所有格时，只加“'”。例如：

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 以 s 结尾的单数名词或人名加 's 构成名词所有格。例如：

the boss's letter 老板的信

【注意】以 s 结尾的人名变成所有格时加 's 和“'”均可。例如：

James's book, James' book 詹姆斯的书

(4) 两个或两个以上名词并列，表示共同所有，只需在最后一个名词后加 's。例如：

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有—个房间)

(5) 两个或两个以上名词并列，表示各自所有，需在每个名词后都加 's。例如：

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(6) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如：

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(7) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如：

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重 ten dollars' value 10 美元的价值

(8) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格，一般省略所修饰的名词。

at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系，但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系，此时可以与 's 所有格互换。例如：

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生 several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的一些朋友 two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that/this/these/those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

典例分析

【典例 1】

This is _____ reading-room.

A. the teacher's B. teacher's C. the teachers'

【解析】考查名词所有格。句意:这是老师们的阅览室。以s结尾的复数名词变成所有格时,在词尾加“'”。故选C。

【典例 2】

The woman over there is _____ mother.

A. Julia and Shelley's
B. Julia's and Shelley's
C. Julia and Shelley

【解析】考查名词所有格。句意:那边的女士是朱莉娅和雪莱的妈妈。根据mother可知是两人共同的妈妈。两个名词并列表示共同所有,其名词所有格形式只需在最后一个名词后加's。故选A。

知识点三 名词的用法

名词在句中可以作主语、宾语、表语、同位语以及定语等。

1. 名词作主语

Friends are very important in our life. 朋友在我们生活中很重要。

2. 名词作宾语

Did you get my **e-mail**? 你收到我的电子邮件了吗?

3. 名词作表语

The girl's success remained a **mystery**. 那个女孩的成功仍然是一个谜。

4. 名词作同位语

This is my friend, **Peter**. 这个是我的朋友彼得。

5. 名词作定语

I am a **chemistry** teacher. 我是一名化学老师。

综合训练

- There is some _____ on the table.
A. tomatoes B. egg C. chicken
- How many _____ do you want?
A. glass of apple juice
B. glass of apples juice
C. glasses of apple juice
- Here are some _____ and a _____.
A. photo; computer
B. eraser; computers
C. books; computer
- Two _____ were talking with students in the office when the fire happened.
A. woman teachers
B. women teachers
C. women teacher
- Yesterday evening we had a lovely party at _____.
A. Peter and Helen's
B. Peter and Helen
C. Peter's and Helen's
- This girl is a friend of _____.
A. me B. I C. mine
- Look! This is a photo _____ my family.
A. at B. for C. of
- Excuse me, is the museum far from here?
—No, it's about _____.
A. 5 minutes walk B. 5 minute walk C. 5 minutes' walk
- Look! Here is a nice family photo in my _____ room.
A. parents' B. parents's C. parents
- _____ fathers are workers. They work in the same factory.
A. Peter and Ann's
B. Peter's and Ann's
C. Peter's and Ann
- Can I help you?
—Yes, please. I need two _____.
A. pairs of shoe B. pairs of shoes C. pair of shoes
- There are many _____ on the wall.
A. photos B. photo C. photoes

13. —Let's get some _____.
—OK. I want some _____.
- A. breads; hamburgers
B. breads; hamburger
C. bread; hamburgers
14. You shouldn't buy any _____. There are many in the fridge.
- A. juice B. milk C. eggs
15. In some western countries, people usually have meals with _____ and forks.
- A. chopstick B. knife C. knives
16. An _____ boy crosses the big river between his school and his village every school day.
But he is not afraid because he loves school.
- A. 11 years old B. 11-year-old C. 11 years' old
17. There are many _____ on the farm.
- A. horse B. sheep C. dog
18. Teenagers have the abilities to make their own _____.
- A. choose B. choice C. choices
19. There are some _____ on the table.
- A. bananas B. orange C. water
20. There are four _____ under the tree.
- A. women doctors B. woman doctors C. women doctor

英语模拟卷(一)

卷 I (共 40 分)

一、词汇、语法运用(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

从下列各小题的 A、B、C 三个选项中选出与句子中画线的英语单词或短语的含义相符的中文选项,或者选出一个最佳选项完成句子。

- () 1. I can give you some advice.
A. 建议 B. 思考 C. 梦想
- () 2. Everyone is welcome to attend this meeting.
A. 决定 B. 参加 C. 同意
- () 3. The fish is still alive.
A. 活着的 B. 死亡的 C. 居住的
- () 4. I will leave after breakfast.
A. 在……时候 B. 在……以前 C. 在……后
- () 5. To save energy, we should turn off the lights when we leave a room.
A. 关闭 B. 起飞 C. 推迟
- () 6. —What time do you usually get up on weekends?
—I usually get up at 6:30 _____ the morning.
A. for B. at C. in
- () 7. After I looked over one of his hands, he showed me _____.
A. the other B. others C. another
- () 8. —How many teachers are there in your school?
—There are two _____.
A. hundreds B. hundred C. hundreds of
- () 9. Half of the work _____ in two days.
A. will finish B. will be finished C. have been finished
- () 10. You'd better make a good plan _____ you take a holiday.
A. before B. during C. until

二、情景交际(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

从下列各小题的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项完成对话。

- () 11. —Sorry, I didn't return your bike on time.
—_____.
A. It doesn't matter B. All right
C. With pleasure
- () 12. —Sorry, I took the wrong seat.
—_____. I will take yours instead.
A. Well done B. Better not C. That's all right
- () 13. —I am feeling blue. You know I failed this exam.
—_____. A bad grade doesn't mean you are not clever. Just study harder.
A. That's all right B. Don't mention it
C. Cheer up
- () 14. —In my opinion, we're supposed to encourage children to play outdoors instead of watching TV.
—_____. It will protect their eyes.
A. I agree with you B. Yes, please
C. Never mind
- () 15. —I am going to Cuba on business tomorrow.
—_____. I wish you success.
A. Great B. Really
C. Have a good trip

三、阅读理解(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读下面短文,根据短文内容从每题所给的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项。

Dear Sir or Madam,

One of the teachers at my school in New York tells me that your school has summer courses. I am planning to go to Beijing next summer and would like to take a short one-month course.

I am 18 years old and have been studying Chinese for six years. I was born in the USA and have never been to China before. I am going to study Chinese at the university. I think the course will help me improve my Chinese.

Could you send me a catalogue(目录) and an application form(申请表)? I would also like

information about Beijing and other places nearby. I hope to do some traveling when the course is over.

Thank you! I am looking forward to your reply.

Very truly yours,
Jim Green

- () 16. Jim Green is a student from _____.
A. America B. China C. Canada
- () 17. He was twelve years old when he started to _____.
A. go to school B. learn Chinese C. study in China
- () 18. How many times has he been to China before?
A. Once. B. Twice. C. Never.
- () 19. He will come to China next summer to _____.
A. improve his Chinese B. visit friends
C. look for jobs
- () 20. He will probably _____ after the summer course.
A. graduate from university B. work in this school
C. take a trip in Beijing

卷 II (共 20 分)

一、补全对话(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

用方框内所给的 A、B、C、D、E 五个选项按照适当的顺序填入空白处,补全对话。

A: Hey, Millie. What are you going to do this evening?

B: 1

A: Hmm, I'm going to have a party this evening. 2

B: Sure, I'd love to.

A: Well, can your brother Nick come to my party?

B: 3 He has to study for a test at home.

A: Will he come if I have the party the day after tomorrow?

B: I think he will but I'm not sure about it. 4

A: That's a good idea. 5 Please help me look for it.

B: Oh, it's over there.

- A. Can you come?
B. Why don't you call and ask him?
C. Nothing much.
D. Where is my mobile phone?
E. Er... I'm afraid he can't.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

二、应用文写作(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

请根据以下的个人简介填写一份求职申请表。

Li Lei was born in Xiamen, Fujian on February 15, 2005. He lives in 29 Zhongshan Road, Xiamen. He graduated from Huaxia Vocational School. His major is electrical engineering. He is good at communicating with other people and computer. He wants to find a job as an engineer.

Name	6. _____
Date of birth	7. _____
Place of birth	Xiamen, Fujian
School	8. _____
Major	9. _____
Skills	Communicating and computer
Job wish	10. _____
Address	29 Zhongshan Road, Xiamen

英语模拟卷(二)

卷 I (共 40 分)

一、词汇、语法运用(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

从下列各小题的 A、B、C 三个选项中选出与句子中画线的英语单词或短语的含义相符的中文选项,或者选出一个最佳选项完成句子。

- () 1. That's a good idea.
A. 事情 B. 主意 C. 材料
- () 2. It's raining outside and remember to bring your umbrella.
A. 养育 B. 带着 C. 除去
- () 3. You have to do something romantic.
A. 浪漫的 B. 吝啬的 C. 大方的
- () 4. The man is moving rapidly around the yard.
A. 快速地 B. 激动地 C. 失望地
- () 5. The energy from the sun and wind is very cheap and it will never run out.
A. 出版 B. 熬夜 C. 枯竭
- () 6. —Tom! How could you break my glasses?
—Sorry, Mum. It was _____ accident.
A. a B. an C. the
- () 7. I find _____ difficult to learn English well in a short time.
A. that B. this C. it
- () 8. Our business won't improve _____ we offer better service to our customers.
A. because B. unless C. after
- () 9. I like everybody who lives here, but you are _____ of all.
A. nice B. nicer C. the nicest
- () 10. —Did Jerry _____ any magic tricks yesterday?
—No, but he _____ a song.
A. performed; sang B. performed; sing
C. perform; sang

二、情景交际(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

从下列各小题的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项完成对话。

- () 11. —I play computer games for two hours every night.
—_____ Why not do some reading?
A. That's great! B. It's very nice of you.
C. That's no good.
- () 12. —Would you like some more rice?
—No, thanks. _____.
A. Just a little B. It doesn't matter
C. I've had enough
- () 13. —How was your visit to Tibet?
—_____. The scenery is amazing!
A. It was wonderful B. It was hard to say
C. I didn't enjoy it
- () 14. —I have bought some oranges from the fruit shop.
—_____! Let's make some orange juice now.
A. Good luck B. Well done
C. Congratulations
- () 15. —Susan, will you please go and empty that drawer?
—_____?
A. What for B. What is it
C. How is it

三、阅读理解(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读下面短文,根据短文内容从每题所给的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项。

Dear Sally,

I'm a fan of your program. I listen to your program every evening. I am writing to you because I have some problems with my parents. My parents always say "No" to me. They don't allow me to go out with my friends. They don't allow me to do anything after school. They ask me to study all the time, even though I have finished my homework. When I ask why, they always answer, "Because we're your parents. What we're doing is good for you."

I get good grades at school. I don't smoke or drink. I know many teenagers often lie to their parents, but I'm always honest. I'm a good girl with good behavior. But my parents still aren't pleased with me.

I'm lonely and bored. I've told them how I feel, but they don't listen to me. We've never had a good talk with each other. I don't know what I should do. Please help me.

Yours,
Lisa

- () 16. Where does Sally most probably work?
A. In a school.
B. At a newspaper office.
C. At a radio station.
- () 17. Why does Lisa write the letter?
A. To introduce Sally to her family.
B. To make friends with Sally.
C. To ask Sally for help.
- () 18. What kind of person is Lisa?
A. A girl with good behavior.
B. A girl who smokes.
C. A girl with poor grades.
- () 19. What do Lisa's parents often ask her to do?
A. Go out with her friends.
B. Study all the time.
C. Drink at school.
- () 20. What is the passage mainly about?
A. Problems between Lisa and her parents.
B. The friendship between Lisa and Sally.
C. Wonderful school work.

卷 II (共 20 分)

一、补全对话(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

用方框内所给的 A、B、C、D、E 五个选项按照适当的顺序填入空白处,补全对话。

Doctor: 1

Lary: I don't feel well.

Doctor: 2 Please take off your shirt and lie down on the bed.

Lary: Yes, doctor.

Doctor: 3 Do you take much exercise?

Lary: No, doctor. I never have any time for exercise.

Doctor: 4

Lary: Very badly, doctor. Can you give me some medicine to help me sleep?

Doctor: Yes, I can, but I'm not going to. You don't need medicine. Just take more exercise.

Lary: You're right, doctor. 5 Thanks for your advice.

Doctor: You're welcome. I hope you'll be better soon.

- A. It's important for me to keep healthy.
B. How do you sleep?
C. What's the matter with you?
D. Well, there's nothing much wrong with you.
E. I'm sorry to hear that.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

二、应用文写作(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

请根据以下内容写一则 7 班与 8 班在学校操场举行篮球赛的海报,具体时间是周五下午三点,欢迎同学们到时观看。

There will be a basketball match between Class 7 and Class 8 on the playground at 3:00 pm this Friday. Welcome all the students.

Poster

Event: 6. _____

Participants: 7. _____

Place: 8. _____

Time: 9. _____

Audience: 10. _____

第一部分 基础知识

专题一 词汇

1. A 2. B 3. C 4. B 5. A 6. B 7. C 8. B 9. A 10. B

专题二 名词

1. C 【解析】句意：桌子上有一些鸡肉。根据 There is some... 可知，此处应用不可数名词。故选 C。
2. C 【解析】句意：你想要几杯苹果汁？how many 后接可数名词复数形式，排除 A 和 B 两项；apple juice 意为“苹果汁”，是不可数名词，没有复数形式。故选 C。
3. C 【解析】句意：这里有一些书和一台电脑。第一个空前面有 are，因此应用名词复数；第二个空前面有 a 修饰，因此应用名词单数形式。故选 C。
4. B 【解析】句意：当火灾发生的时候，两位女老师正在办公室和学生说话。两个名词并列变复数，当第一个名词是 man 或者 woman 时，前后两个名词都变复数。woman 的复数形式是 women。故选 B。
5. A 【解析】句意：昨天晚上我们在彼得和海伦的家里举行了一场令人愉快的派对。Peter and Helen's 表示“皮特和海伦共同的家”，Peter's and Helen's 表示“彼得和海伦各自的家”，根据句意可知选 A。
6. C 【解析】句意：这个女孩是我的一个朋友。双重所有格 of 后面的代词要用名词性物主代词。故选 C。
7. C 【解析】句意：看！这是我家的一张照片。此处应为 of 所有格，a photo of my family 意为“我家的一张照片”。故选 C。
8. C 【解析】句意：——打扰一下，博物馆离这儿远吗？——不远，步行大约 5 分钟。以 s 结尾的名词复数的所有格在末尾直接加“'”，根据句意可知选 C。
9. A 【解析】句意：看！在我父母的房间里有一张漂亮的全家福。以 s 结尾的复数名词变所有格时，只加“'”。故选 A。
10. B 【解析】句意：彼得的父亲和安的父亲是工人。他们在同一家工厂工作。根据 fathers 和谓语 are 可知表示两个人各自的父亲。故选 B。
11. B 【解析】句意：——需要帮忙吗？——是的。我需要两双鞋子。两双鞋子的表达是 two pairs of shoes。故选 B。
12. A 【解析】句意：墙上有许多照片。photo 的复数形式为 photos。故选 A。
13. C 【解析】句意：——让我们拿一些面包吧。——好的，我需要一些汉堡。bread 面包，不可数名词；hamburger 汉堡，可数名词；some 一些，修饰可数名词复数或者不可数名词。故选 C。
14. C 【解析】句意：你不应该买鸡蛋，冰箱里有很多。根据后句中的 many 可知，空格上要填名词的复数形式。故选 C。
15. C 【解析】句意：在一些西方国家，人们通常用刀和叉吃饭。根据并列连词 and 后的 forks 可知，此处应用 knife 的复数形式。故选 C。
16. B 【解析】句意：一个 11 岁的男孩，每天都要穿过学校和村庄之间的一条大河。但是他不害怕，因为他喜欢学校。11 years old，只能作表语；11-year-old 作定语，后面接名词。

无 11 years' old 这种形式。故选 B。

17. B 【解析】句意：农场里有许多绵羊。horse 马，可数名词单数；sheep 绵羊，单复数同形；dog 狗，可数名词单数。根据 many 可知，此处应该用可数名词的复数。故选 B。
18. C 【解析】句意：青少年有能力做出自己的选择。choose 选择，动词；choice 选择，名词。根据题意可知，应用复数。故选 C。
19. A 【解析】句意：桌子上有一些香蕉。根据 There are 可知，此处用可数名词的复数形式，bananas 符合题意。故选 A。
20. A 【解析】句意：树下有四位女医生。两个名词并列变复数，当第一个名词是 man 或者 woman 时，前后两个名词都变复数。woman 复数是 women。故选 A。

专题三 代 词

1. B 【解析】句意：——那些书是你的吗？——不，它们不是我的。它们属于她。第一空询问书是谁的，其后无名词，应用名词性物主代词；第二空用于介词 to 后，应用宾格。故选 B。
2. C 【解析】句意：这些是你的书。请把它们放在桌子里。名词 books 前用形容词性物主代词 your；第二个空处于动词 put 之后，用 them 指代上文中出现过的 books。故选 C。
3. C 【解析】句意：我爸爸喜欢阅读，所以我要给他买一本故事书作为生日礼物。根据“My dad loves reading”可知，是给爸爸买一本故事书，指男性。故选 C。
4. C 【解析】句意：你们国家的传统和我们国家的不同。根据句意可知，比较的是国家的传统，空后无名词，所以使用名词性物主代词。故选 C。
5. B 【解析】句意：这是我的小妹妹。她叫珍妮。我们都喜欢她。第一个空格在名词前，用形容词性物主代词；第二个空格在动词后，用人称代词宾格。故选 B。
6. B 【解析】句意：这串钥匙在他的包里。This set of keys 是作为一个整体，所以谓语动词用单数；bag 为名词，应用形容词性物主代词修饰。故选 B。
7. B 【解析】句意：格林小姐教我们英语，我们都很喜欢她的课。动词 teach 后用人称代词的宾格，第一空用 us。名词 classes 前用形容词性物主代词，第二空用 her。故选 B。
8. C 【解析】句意：我朋友建议我在业余时间看连环画来放松我自己。表示“放松我自己”用反身代词 myself。故选 C。
9. B 【解析】句意：今天我们不用去上班。让我们放松一下，好好享受一下吧。enjoy oneself 尽情享受，根据“Let's just relax(让我们放松一下)”可知，enjoy ourselves 符合句意。故选 B。
10. A 【解析】句意：——有人帮助你完成这幅画吗？——没有，我全靠自己。by oneself 意为“独自，靠自己”。本句中主语为 I，其相应的反身代词为 myself。故选 A。
11. C 【解析】句意：——迈克，这是你的电脑游戏吗？——不，不是。that 那；this 这；it 它。your computer game 是单数名词，一般疑问句用 is this 或者 is that 提问；回答用 it 来指代。故选 C。
12. B 【解析】句意：这两个男孩是格林先生的儿子。two boys 是名词复数，用 these 来修饰。故选 B。
13. B 【解析】句意：吉姆，这个是我妈妈，那个是我爸爸。这里 mother 和 father 皆为单数，故选 B。
14. A 【解析】句意：我非常渴，你能给我一些水吗？some 用在疑问句中希望得到对方的肯定回答；any 意为“任何”，用在否定句和疑问句中；other 意为“别的，其他的”。根据句意，故选 A。

(九)

1. Kate 2. a bad cold 3. Two days 4. Yes 5. Mr. Smith

(十)

1. Professor Li 2. development 3. This Friday 4. main hall 5. question period

(十一)

1. home 2. The weekend 3. basketball 4. a Chinese brush 5. 10 a. m. this Saturday

(十二)

1. Peter 2. 6:30 3. games 4. football 5. the piano

(十三)

1. Li Xiang 2. volunteer English teacher 3. 20 (years) old 4. English
5. an English tutor

(十四)

1. friends 2. drawing and writing 3. take care of 4. endangered animals
5. volunteer to feed

(十五)

1. December 19th 2. Li Ming 3. international conference 4. One/A day
5. Mr. Johnson

英语模拟卷部分

英语模拟卷(一)

卷 I

一、词汇、语法运用

1. A 【解析】考查名词词义。advice 意为“建议；意见”。句意：我可以给你一些建议。故选 A。
2. B 【解析】考查动词词义。attend 意为“出席；参加”。attend the meeting 意为“参会”。句意：欢迎每个人参会。故选 B。
3. A 【解析】考查形容词词义。alive 意为“活着的；有活力的”。句意：这条鱼还活着。故选 A。
4. C 【解析】考查介词词义。after 意为“在……后”，此处是说“在早餐后”。句意：我会在早餐后离开。故选 C。
5. A 【解析】考查动词短语。根据 To save energy(为了节能)可知，此处应是说“离开房间时应该关灯”。故选 A。
6. C 【解析】考查介词词义。in 后多接年代、月份、季节等的名词，泛指某一天的上午、下午或晚上时也用 in。句意：——周末你通常几点起床？——我通常早上 6:30 起床。故选 C。
7. A 【解析】考查不定代词辨析。the other 意为“(两者中)另外一个”；others 意为“(两个或两个以上)的其他人或物”；another 意为“(三者或以上的)另一个(人或物)”。根据 one

- of his hands 可知,一共有两只手,检查过一只手后,看另外一只手。句意:我检查过他的一只手后,他给我看了另一只手。故选 A。
8. B 【解析】考查数词的用法。表示具体数目时,hundred 和基数词搭配,不用复数形式,后面也不接 of;表示概数时用 hundreds of,意为“数以百计的”。空格前有基数词 two,表示具体的数量,所以用原形。句意:——你的学校有多少老师?——有二百名。故选 B。
9. B 【解析】考查一般将来时的被动语态。根据 in two days 可知应用一般将来时,主语 Half of the work 是动词 finish 的承受者,所以应用被动语态。句意:两天后将会完成一半的工作。故选 B。
10. A 【解析】考查时间状语从句。before 意为“在……以前”,引导时间状语从句。分析句子结构可知,“制订计划”发生在“度假”之前,所以应用 before 来引导时间状语从句。句意:在度假之前,你最好做个计划。故选 A。

二、情景交际

11. A 【解析】It doesn't matter 意为“不要紧”,是对 Sorry 的回答;All right 意为“好的;可以”,一般用于赞同意见;With pleasure 意为“乐意效劳”,一般用于给别人帮忙后的回应。根据“Sorry, I didn't return your bike on time.”可知,对方应该回答“不要紧”。句意:——对不起,我没有按时归还你的自行车。——没关系。故选 A。
12. C 【解析】Well done 意为“干得好”;Better not 意为“最好不”;That's all right 意为“没关系”。根据“I will take yours instead.”可知应该是“没关系”。句意:——对不起,我坐错座位了。——没关系。我坐你的。故选 C。
13. C 【解析】That's all right 意为“没关系”;Don't mention it 意为“没关系;别客气”;Cheer up 意为“高兴起来”。根据“I am feeling blue. You know I failed this exam.”可知,因为考试不及格感到郁闷,所以答语要表达安慰,让他高兴起来。句意:——我感到很郁闷。你知道我这次考试不及格。——振作起来。一次糟糕的成绩并不意味着你不聪明,只要学习再努力些就行。故选 C。
14. A 【解析】I agree with you 意为“我同意你的观点”;Yes, please 意为“是的,请”;Never mind 意为“没关系”。根据 instead of watching TV 和 protect their eyes 可知,空格处表达的是同意对方的观点。句意:——在我看来,我们应该鼓励孩子们在户外玩耍而不是看电视。——我同意你的观点,这会保护他们的眼睛。故选 A。
15. C 【解析】Great 意为“棒极了”;Really 意为“真的”;Have a good trip 意为“旅途愉快;一路顺风”。根据“I am going to Cuba on business tomorrow.”可知,下文应祝福旅途愉快、一路顺风。句意:——我明天要去古巴出差。——旅途愉快,祝你成功。故选 C。

三、阅读理解

16. A 【解析】细节理解题。根据第一段第一句中的“One of the teachers at my school in New York...”可知,他来自美国纽约。故选 A。
17. B 【解析】细节理解题。根据第二段第一句“I am 18 years old and have been studying Chinese for six years.”可知,他 18 岁的时候已经学了 6 年汉语,所以他从 12 岁就开始学习汉语。故选 B。
18. C 【解析】细节理解题。根据第二段第二句中的“have never been to China before”可知,他之前从没去过中国。故选 C。
19. A 【解析】细节理解题。根据第二段倒数第一句“I think the course will help me improve my Chinese.”可知,他认为明年夏天去北京上课能帮助他提高汉语水平。故选 A。
20. C 【解析】细节理解题。根据第三段倒数第一句“I hope to do some traveling when the

course is over.”可知,他在课程结束后,想要在北京游玩。故选 C。

卷 II

一、补全对话

1. C 2. A 3. E 4. B 5. D

二、应用文写作

6. Li Lei
7. February 15, 2005
8. Huaxia Vocational School
9. Electrical engineering
10. An engineer

英语模拟卷(二)

卷 I

一、词汇、语法运用

1. B 【解析】考查名词词义。idea 意为“主意;想法”。句意:那是个好主意。故选 B。
2. B 【解析】考查动词词义。bring 意为“带着;携带”。句意:外边下雨了,记得带着你的伞。故选 B。
3. A 【解析】考查形容词词义。romantic 意为“浪漫的;唯美的”。句意:你得做些浪漫的事。故选 A。
4. A 【解析】考查副词词义。rapidly 意为“快速地;迅捷地”。句意:男人绕着院子快速走动。故选 A。
5. C 【解析】考查动词短语。run out 意为“用尽;耗尽;枯竭”。The energy from the sun and wind 指的是太阳能和风能,这两种能源既便宜又不会枯竭。故选 C。
6. B 【解析】考查冠词的用法。单词 accident 的发音是以元音音素开头,用 an 修饰,表示“一个”或“一”,an accident 意为“一次意外”。故选 B。
7. C 【解析】考查 it 作形式宾语。find + it + *adj.* + to do sth. 意为“发现做某事是怎样的”,在该结构中, it 作形式宾语,真正的宾语是动词不定式 to do sth.。句意:我发现在短时间内学好英语是困难的。故选 C。
8. B 【解析】考查条件状语从句。unless 意为“除非”,引导条件状语从句,相当于“if... not (如果不)”。分析句子结构可知,空格后面的句子是前面句子的条件,且主句表达的是否定意义。句意:除非我们给顾客提供更好的服务,否则我们的生意不会改善。故选 B。
9. C 【解析】考查形容词的最高级。根据比较的范围 of all 可知,句子用的是最高级,且形容词最高级前必须加 the。句意:我喜欢住在这里的每一个人,但你是最好的。故选 C。
10. C 【解析】考查一般过去时。结合语境可知描述的是过去发生的动作,所以用一般过去时。当句子中有助动词体现时态时,行为动词一般用动词原形。sing 的过去式是 sang。句意:——昨天杰里表演魔术了吗? ——没有,但是他唱了一首歌。故选 C。

二、情景交际

11. C 【解析】That's great 意为“那好极了”;It's very nice of you 意为“你真是太好了”;That's no good 意为“那不是很好”。根据“Why not do some reading?”建议对方读点书可推出,玩电脑游戏不是很好。句意:——我每天晚上玩两个小时的电脑游戏。——那不好。为什么不读点书呢? 故选 C。
12. C 【解析】Just a little 意为“就一点点”;It doesn't matter 意为“没关系”;I've had

enough 意为“我已经吃饱啦”。根据“No, thanks.”可知是吃饱了。句意:——你还要些米饭吗? ——不用了,谢谢。我已经吃饱了。故选 C。

13. A 【解析】It was wonderful 意为“太好了”;It was hard to say 意为“很难说”;I didn't enjoy it 意为“我不喜欢”。根据“The scenery is amazing!”可知是表达“太好了”。句意:——你去西藏的旅行怎么样? ——太好了。景色太美了。故选 A。
14. B 【解析】Good luck 意为“好运”;Well done 意为“干得好”;Congratulations 意为“恭喜”。根据“Let's make some orange juice now.”可知是对对方的做法表示赞扬,所以应该说“做得好”。句意:——我从水果店买了一些橘子。——干得好! 我们现在做橘子汁吧。故选 B。
15. A 【解析】What for 意为“为什么”,是“What are you going to use the (empty) drawer for?”的省略,相当于 why。根据句意可知答者不知为何要倒空抽屉,所以问“为什么”。句意:——苏珊,去把那个抽屉倒空好吗? ——为什么? 故选 A。

三、阅读理解

16. C 【解析】推理判断题。根据第一段第一句“I'm a fan of your program.”中的关键词 program 和第二句“I listen to your program every evening.”中的关键词 listen,可推测出萨莉是一名电台主持人。故选 C。
17. C 【解析】细节理解题。根据第一段第三句“I am writing to you because I have some problems with my parents.”可知,丽萨觉得自己与父母之间有矛盾,所以在寻求帮助。故选 C。
18. A 【解析】细节理解题。根据第二段第四句“I'm a good girl with good behavior.”可知,她是一个举止得体的女孩。故选 A。
19. B 【解析】细节理解题。根据第一段第七句“They ask me to study all the time...”可知,她的父母总是让她学习。故选 B。
20. A 【解析】主旨大意题。通读全文可知,全篇讲的是丽萨与她父母之间的问题,并向电台主持人萨莉寻求帮助。故选 A。

卷 II

一、补全对话

1. C 2. E 3. D 4. B 5. A

二、应用文写作

6. A basketball match
7. Class 7 and Class 8
8. On the playground
9. At 3:00 pm this Friday
10. All the students

英语模拟卷(三)

卷 I

一、词汇、语法运用

1. C 【解析】考查名词词义。noise 意为“噪音”。句意:噪音太多了,我受不了了。故选 C。
2. A 【解析】考查动词词义。avoid 意为“躲避;避开”。句意:她避答我的问题。故选 A。
3. A 【解析】考查形容词词义。similar 意为“相似的;相仿的”。句意:我姐姐和我外貌上相像。故选 A。