

项目一

婴幼儿安全防护教育



项目概述

婴幼儿年龄小，安全意识薄弱，不能准确、及时地识别安全风险。婴幼儿是祖国的未来，全社会应保证和促进其安全成长和发展。因此，我们应做好婴幼儿的安全防护工作。掌握安全防护知识和正确运用安全防护办法，确保婴幼儿的安全，是每一位照护者的重要职责。



项目学时

共3个学时。



项目导学





项目目标

知识目标	<ul style="list-style-type: none"> (1) 熟知婴幼儿安全防护的内容。 (2) 掌握婴幼儿安全管理。 (3) 了解婴幼儿伤害的安全教育。 (4) 理解婴幼儿常见的安全防护
素质目标	<ul style="list-style-type: none"> (1) 提高发现问题和解决问题的能力。 (2) 具有在安全防护中关心婴幼儿的责任心
技能目标	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能正确开展婴幼儿安全教育。 (2) 能正确掌握日常伤害安全防护。 (3) 能正确进行常见的婴幼儿安全防护
思政目标	<ul style="list-style-type: none"> (1) 热爱幼教事业。 (2) 树立正确的保育观。 (3) 培育规范从教的职业操守

模块一

婴幼儿安全防护的内容



模块目标

- ❖ 熟知家庭婴幼儿安全防护的内容。
- ❖ 了解早期教育机构婴幼儿安全防护的内容。



模块学习

了解婴幼儿安全防护的内容，有利于照护者正确对婴幼儿进行安全教育，在日常生活中培养婴幼儿的安全意识。因此，照护者了解婴幼儿安全教育的内容显得十分重要。

一 家庭婴幼儿安全防护的内容

(一) 居家安全教育

(1) 教育婴幼儿不要在居室中随意攀爬，或在滑的地板上嬉戏，避免发生摔伤。



(2) 教育和引导婴幼儿不在厨房里逗留，避免婴幼儿被热水等烫伤。

(3) 教育婴幼儿不要将塑料袋、绳索、鞋带、皮筋等套在脖子上，避免婴幼儿窒息。

(4) 教育婴幼儿在无成人陪伴时不能随意使用或触碰家用电器，避免触电。

(5) 教育婴幼儿不要随意触碰家中种植的植物，防止花盆跌落而受伤或被植物上的刺扎伤等。

(6) 教育婴幼儿不要在家中玩打火机或火柴。



学而时习之

淘气的凡凡

凡凡是一个两岁的小男孩，十分淘气，平时特别喜欢玩一些细小的圆形的物件。有一次，妈妈在阳台晾衣服，他乘妈妈不注意，自己去厨房里翻出很多小黄豆，一个人在那里玩。他觉得这圆圆的小豆子十分有趣，便一会儿把豆子放进自己的袜子里，一会儿把豆子放在手里来回地滚动，玩得很开心。当妈妈走过来时，凡凡正准备把黄豆往自己的鼻孔里塞，幸好被妈妈及时制止了。

练习 请你根据上面的案例，说一说应该如何对凡凡进行居家安全教育。

(二) 游戏安全教育

(1) 教育婴幼儿与同伴进行游戏活动时，要和睦相处，不可抢夺玩具，不推挤同伴，避免因抢夺玩具而发生摔伤。

(2) 教育婴幼儿在玩积木时，不能把积木随意扔向同伴，特别是头部。

(3) 教育婴幼儿在玩玩具时，不能把玩具的细小配件放入耳朵或鼻孔。

(三) 防走失安全教育

(1) 教育婴幼儿不要乘坐陌生人的车。

(2) 教育婴幼儿不要随便拿陌生人的东西。



- (3) 教育婴幼儿不要协助陌生人做任何事情。
- (4) 教育幼儿在接听陌生人的电话时，不能让陌生人知道家中的情况。
- (5) 教育幼儿在家中时，不要随意开门。



贴心提示

照护者在对婴幼儿进行安全教育时，不能过于急躁，要语气平和，有耐心。

(四) 水、火、电的安全教育

- (1) 教育婴幼儿在家中不靠近火源，不玩火。
- (2) 教育婴幼儿看见家中着火了要告诉父母。
- (3) 教育婴幼儿在家中不触碰电器插头、插座、开关。
- (4) 教育婴幼儿雷电天气不要看电视。
- (5) 教育婴幼儿雷电天气不要在大树下避雨。
- (6) 教育婴幼儿不要靠近高压电源。
- (7) 教育婴幼儿不要在水源附近玩耍。

(五) 生活安全教育

- (1) 教育婴幼儿认识生活中常见的安全标志，如图 1-1 所示。



图 1-1 常见的安全标志



(2) 教育婴幼儿认识有火灾或爆炸危险的物质或场所的标志，如图 1-2 所示。



图 1-2 有火灾或爆炸危险的物质或场所的标志

(3) 教育婴幼儿认识逃生疏散指示标志，如图 1-3 所示。



图 1-3 逃生疏散指示标志

读后笔记



(4) 教育婴幼儿认识常见灭火设备标志，如图 1-4 所示。



图 1-4 常见灭火设备标志

(5) 教育婴幼儿不能把手放进门缝，防止被夹伤。

(6) 教育婴幼儿不能从高处往下跳。

(7) 教育婴幼儿不要随便捡路上丢弃的食物吃。

(六) 交通安全教育

(1) 教育婴幼儿在过马路时，要走人行道；知道红灯停，绿灯行。

(2) 教育婴幼儿乘坐公共汽车时，不能在车内打闹，头和手不能伸出窗外。

(3) 教育婴幼儿不能随意在马路上玩耍。

(4) 教育婴幼儿乘车时，不要向车窗外乱扔杂物，避免伤及他人。



阅读拓展

不同颜色交通安全标志表示的含义

交通安全标志的颜色不同，它们所表示的含义也有所不同。红色交通安全标志表示禁止、危险，标志的主要形状有圆形、八角形、顶角向下的等边三角形，如图 1-5 所示。



读后笔记



图 1-5 圆形、八角形、顶角向下的等边三角形的红色交通安全标志

蓝色交通安全标志表示指令，多用于传递指示信息，要求人们必须遵守的指示、指令，如图 1-6 所示。



图 1-6 蓝色交通安全标志

黄色交通安全标志表示警告，提醒人们注意，如图 1-7 所示。

绿色交通安全标志表示提示，提供给人们的是允许和安全的消息，如图 1-8 所示。



图 1-7 黄色交通安全标志



图 1-8 绿色交通安全标志

(七) 自救安全教育

照护者要帮助婴幼儿了解什么是危险、怎样避开危险，并



教其自救的有效方法。

1. 煤气泄漏自救教育

照护者要教育婴幼儿，家里使用的煤气是一种摸不着、看不见但能闻得到臭味的有毒易燃气体，当煤气灶开关没有拧紧或煤气管道泄漏时，人吸入大量的煤气后就会导致煤气中毒。

如果室内充满大量的煤气，一旦遇到明火，则会引起火灾和爆炸。照护者要告诉婴幼儿，不要进厨房随便乱动煤气灶的开关，以防煤气泄漏。一旦发现家里有煤气泄漏，应马上告诉家长；注意不得开关任何电器，也不能在家里用座机、手机打电话。



贴心提示

婴幼儿的好奇心强，看到感兴趣的事物时喜欢去探索，而不知道是否危险。因此，照护者要有意识地对婴幼儿进行安全教育，以增强他们的自我保护能力。

2. 自然灾害自救教育

教育婴幼儿发生地震时千万不要惊慌，首先要保护自己的头部安全，就近躲避在坚固的书桌下或床板下。在发生地震时千万不能乘坐电梯或拥挤在楼梯口。当地震过去后，要立即从房间撤出，迅速向操场、广场等空旷安全处疏散。如果被埋在废墟中，要用敲击声求救。



阅读拓展

《3~6岁儿童学习与发展指南》中的安全目标

《3~6岁儿童学习与发展指南》（简称《指南》）在“健康”领域分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段的儿童提出了安全目标。

1. 3~4岁儿童安全目标

- (1) 不吃陌生人给的东西，不跟陌生人走。
- (2) 在提醒下能注意安全，不做危险的事。
- (3) 在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己和家长的名字、



电话号码等简单信息。

2. 4~5岁儿童安全目标

- (1) 知道在公共场合不远离成人的视线单独活动。
- (2) 认识常见的安全标志，能遵守安全规则。
- (3) 运动时能主动躲避危险。
- (4) 知道简单的求助方式。

3. 5~6岁儿童安全目标

- (1) 未经大人允许不给陌生人开门。
- (2) 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。
- (3) 运动时能注意安全，不给他人造成危险。
- (4) 知道一些基本的防灾知识。

读后笔记



模块检测 1

请你说一说，家庭婴幼儿安全防护内容中，交通安全教育和自救安全教育的内容有哪些。

交通安全教育的内容：

自救安全教育的内容：

二 早期教育机构婴幼儿安全防护的内容

1. 环境设施安全

(1) 室内阳台、平台栏杆的高度必须超过 1.1 米，间距小于 11 厘米。



- (2) 活动室内周围不能堆放婴幼儿可攀爬的物品。
- (3) 活动室的窗下不放桌、椅、床、低柜等家具。
- (4) 盥洗室地面应铺防滑地砖或铺防滑垫，水槽和台阶边缘应做成圆角。
- (5) 大型玩具、运动器械应放在塑胶草皮上。
- (6) 婴幼儿的桌椅或家具以木制品为主，边角均应做成圆角。
- (7) 楼梯应有儿童扶手，台阶边缘应有防滑嵌条，楼梯的宽度可容纳3人并行。
- (8) 早期教育机构建造和装修使用的材料必须符合国家有关标准，经有关部门测试无苯、甲醛等才可使用。
- (9) 室内的插座应安装在1.6米以上。
- (10) 玩具最好是木料、无毒软塑料或橡胶制成的，表面光滑，体积不宜过小，质量不宜太大。

2. 生活环节安全

- (1) 婴幼儿在入早期教育机构前一个月内，须到当地妇幼保健机构进行全身健康检查，经检查合格后才能入园。
- (2) 每日需要做好晨检，检查婴幼儿有无携带危险物品。
- (3) 在婴幼儿睡眠前，应检查其口腔内有无食物或手里有无不安全物品。

3. 进食安全

- (1) 采购的食品都要经过验收，符合婴幼儿饮食安全标准。
- (2) 食品的加工要遵循生熟分开的原则。
- (3) 婴幼儿进餐时不嬉笑打闹，不对其催促，也不能硬塞给其吃。
- (4) 热汤、热菜、热水等不进餐室，应先放在熟食间待温度降到不烫手后方可端进餐室。
- (5) 食物在烹调时要做到烧熟煮透，不吃隔夜饭菜，防止食物中毒。
- (6) 不能给婴幼儿食用整粒的瓜子、花生或果冻、带刺带骨鱼等。



模块检测 2

请你说一说，在早期教育机构婴幼儿安全防护的内容中，生活环节安全和进食安全的内容有哪些。

生活环节安全的内容：

进食安全的内容：

读后笔记

模块二 婴幼儿安全管理



模块目标

- ❖ 熟知家庭婴幼儿安全管理。
- ❖ 掌握早期教育机构婴幼儿安全管理。
- ❖ 了解早期教育机构安全事故的处理。



模块学习

相关调查表明，我国每年婴幼儿由于安全因素造成意外伤害的事故较多，因此，有关婴幼儿的安全管理应引起家庭和社會的广泛重视。

一 家庭婴幼儿安全管理

1. 起居室安全管理

(1) 家中的照明设备应充足，避免视线过暗而导致婴幼儿



发生危险。

(2) 家中的器具应注意有无锐角或突出物，避免婴幼儿发生意外创伤。

(3) 家中的危险物品，如刀具、剪子、药品、清洗剂、漂白粉和消毒剂等要放置在婴幼儿无法触摸到的地方。

(4) 禁止把打火机、火柴随意放置。

(5) 禁止在家中种植有毒植物。

(6) 禁止乱放化妆品，防止婴幼儿误食。

(7) 禁止把玩具随意放在地上。

(8) 在给婴幼儿洗澡时，应先放冷水，再放热水，避免烫伤婴幼儿。

(9) 在婴幼儿游戏前，应检查游戏场地是否对婴幼儿存在不安全因素。

(10) 在没有成人照护时，不要让婴幼儿独自一人在住家外附近或其他地方玩耍，避免被坏人抱走。

(11) 家中摆放的家具一定要结实并固定好，以防家具翻倒砸伤婴幼儿。

(12) 电视机应摆放在婴幼儿触摸不到的地方。



学而时习之

误吃药丸的晶晶

晶晶是个3岁女孩，是父母的掌上明珠。她好奇心强，在家里喜欢这个柜子翻一翻，那个柜子翻一翻。有一次，妈妈出去拿一个快递，留下晶晶一个人在家里。就在妈妈离开的几分钟时间里，晶晶不知道在哪个盒子里找到一盒药，药丸看起来和糖果十分相似，正放进嘴巴时妈妈回来了，妈妈急忙用手把晶晶嘴里的药丸掏出来。

练习1 请你根据上面的案例，说一说晶晶妈妈的做法是否正确。

正确（ ） 不正确（ ）

练习2 请你说一说，婴幼儿起居室安全管理的内容有哪些。



2. 食品安全管理

- (1) 婴幼儿碗里吃剩的食物要扔掉，不能再给其食用。
- (2) 不给婴幼儿吃腐烂、变质及过期的食物。
- (3) 婴幼儿的用餐食具一定要高温消毒。
- (4) 在给婴幼儿吃鱼或带骨的食物时，要小心鱼刺或骨刺，避免婴幼儿被鱼刺或骨刺卡住。
- (5) 不要给婴幼儿食用油炸食物，如油条、油饼、炸糕等。这类食物经过油炸，营养会损失较多，同时也不利于婴幼儿消化。
- (6) 不要给婴幼儿食用坚果类食物，如瓜子、花生等，这类食物质地坚硬，不容易咬碎。
- (7) 提前给婴幼儿准备的食物，24小时内不食用一定要冷冻保存。
- (8) 给婴幼儿的食物应该无污染。
- (9) 禁止给婴幼儿食用含防腐剂、添加剂、亚硝酸盐较高的食物。
- (10) 婴幼儿的生吃食物和熟食食物要分开进行加工。
- (11) 婴幼儿在进食时，成人不能与其逗笑或打骂婴幼儿，防止食物进入气管而导致窒息。
- (12) 婴幼儿在进食热汤、热粥、热水时，不要将热汤、热粥、热水放在桌子边缘，以防婴幼儿不小心弄翻，导致被烫伤。

读后笔记



学而时习之

有惊无险的明明

明明是一个两岁小男孩，因为工作的原因，爸爸需要经常在外地出差，一去就是1~2个月，平时家里基本上就妈妈和明明两个人。一天，明明的爸爸出差回来了，明明的妈妈忙前忙后准备了一桌好吃的饭菜，一家三口吃得十分开心，



因为爸爸长时间没有看见明明，看见明明心里很高兴。当明明还在吃饭的时候，爸爸开心地与明明逗笑。明明喝汤时，爸爸还在逗明明，明明一笑，嘴巴里的汤一下就从嘴里喷了出来，还好没有呛到气道里。

练习1 请你根据上面的案例，说一说明明的爸爸在明明吃饭时与明明逗笑这一做法是否正确。

正确（ ） 不正确（ ）

练习2 请你说一说婴幼儿食品安全管理的内容有哪些。

3. 交通安全管理

- (1) 尽量避免婴幼儿乘坐卡车、摩托车等。
- (2) 婴幼儿乘坐私家车时，要让婴幼儿坐儿童安全座椅。

4. 玩具安全管理

- (1) 成人在给婴幼儿选购玩具时，要查看产品外包装上的生产厂家是否为正规企业、是否有质量合格证等，不要为了省钱到不正规的小摊上购买。
- (2) 婴幼儿的玩具不能含有细小的零件。

5. 睡眠安全管理

- (1) 应尽量让婴幼儿与成人分床睡，如与成人同睡在一张床上，容易导致成人不小心压到婴幼儿，导致婴幼儿窒息或死亡。
- (2) 对入睡困难的婴幼儿不能摇晃使其入睡，尤其是在婴幼儿哭闹时，摇晃会使孩子的脑组织与颅骨发生撞击，容易引起脑损伤。
- (3) 在婴幼儿睡眠时不建议使用床围，此类用品容易导致婴幼儿被缠伤或被卡住引起窒息。
- (4) 在1岁前，婴幼儿睡眠不要使用定型枕，定型枕的设计是把婴幼儿的头卡住，不让其翻转，防止睡偏头。事实上，婴幼儿在睡眠时依然会转头，有可能会被枕头堵住鼻孔，造成窒息。
- (5) 在婴幼儿睡眠时，床上不要放太多杂物，如玩具等小零件。这类物品容易被婴幼儿误吞。



读后笔记

(6) 婴幼儿应仰睡，避免趴睡，以免出现婴儿猝死综合征的风险。

(7) 婴幼儿喝完奶后不能直接进入睡眠，避免奶液流入气道而导致窒息。

6. 游戏安全管理

(1) 在婴幼儿游戏前应先排除游戏设备设施或场地的不安全因素，如查看一下游戏设备是否有损坏等，避免发生意外伤害。

(2) 应避免让婴幼儿做强度太大的活动，避免扭伤或拉伤，活动量应由小到大逐渐提高。

(3) 在与婴幼儿做互动游戏时，如躲猫猫，不能把门作为游戏道具，避免婴幼儿手指被夹伤。

(4) 在户外游戏时，避免婴幼儿穿开裆裤，以免生殖器官外露，导致蚊虫咬伤等事故发生。



贴心提示

婴幼儿玩游戏不小心跌倒在地时，成人不能用力猛拉其一侧手臂，这样容易导致其手臂脱臼。

7. 盥洗安全管理

(1) 盥洗室的地面应干燥，避免地面湿使婴幼儿滑倒或摔伤。

(2) 成人在给婴幼儿洗澡时，不能让婴幼儿独自在浴盆里而无人照护，防止婴幼儿溺水。

(3) 洗澡时的水温要预先调好，避免婴幼儿被烫伤。洗澡时，先在浴盆里倒入冷水，再加热水来调整到适当的温度，温度为 38 ~ 40 ℃，这样可以避免婴幼儿被烫伤。水量通常达到浴盆高度的 1/3。

(4) 平时要将浴室门关好，防止婴幼儿在无人看管时独自进浴室而发生溺水。



贴心提示

在南方，婴幼儿冬季洗澡时如使用电炉取暖，应将电炉放在婴幼儿接触不到的地方，避免婴幼儿被烫伤。



模块检测 1

请你说一说，婴幼儿睡眠安全管理和游戏安全管理的内容有哪些。

婴幼儿睡眠安全管理：

婴幼儿游戏安全管理：

二 早期教育机构婴幼儿安全管理

（一）创设安全的环境

安全的环境是保障婴幼儿安全的前提。早期教育机构的场地应选在安全区域，严禁在早期教育机构内设置威胁婴幼儿安全的危险建筑物和设施，严禁使用有毒、有害材料制作教具、玩具。

桌椅、玩具架、盥洗卫生用具等设施应适合婴幼儿的身高，其棱角及边缘部位应进行倒圆或倒角处理。室内物品的摆放要做到科学合理。各个活动室应设有安全通道、安全出入口，以及消防灭火装置和报警装置。

电源开关或插座应该装在离地面较高处，使婴幼儿不易碰到。房门最好向外开，关门装置不宜使用弹簧类装置。窗户的高度、栏杆的设置、楼梯的台阶高度、活动器械的配置等都要符合安全规定，确保婴幼儿使用安全。厨房设备



尽可能完善，生、熟食必须分开放置和分案板切分。早期教育机构内的建筑、设施设备、器材等要定期检查和维修。



贴心提示

婴幼儿自我保护意识淡薄，是社会成员中最易受到伤害的弱势群体。照护者和早期教育机构要加强婴幼儿安全管理。

（二）加强特殊物品的管理

1. 药品的管理

各类药品应放在婴幼儿触摸不到的地方，剧毒的药品严谨放置在早期教育机构内，具有腐蚀性的药物一定要专人保管。保健室的外用药物要随时进行检查，确保药物质量。

2. 消毒剂、清洁剂的管理

消毒剂、清洁剂要放在婴幼儿触摸不到的地方或锁在柜子里，以免婴幼儿误饮误服而引起中毒。

（三）健全各项安全工作制度

早期教育机构应建立健全房屋、设施设备、消防、交通等安全防护和检查制度，以及食品安全检查制度、药物安全管理制度和婴幼儿接送安全制度等，并严格执行，保证婴幼儿的安全。

（四）开展保教人员安全教育

在早期教育机构，保护婴幼儿安全是保教人员的职责之一。因此，早期教育机构要经常组织保教人员学习相关安全规定，提高保教人员的安全意识；要定期对早期教育机构保教人员进行安全教育培训，提高保教人员的安全教育能力，掌握基本的意外伤害急救知识。

（五）树立家园共育理念

家庭是婴幼儿生长的第一个场所，家庭教育对婴幼儿安全

读后笔记



意识的培养起着至关重要的作用。在婴幼儿安全教育中家园合作，家长所提供的婴幼儿安全资料更具有真实性和针对性，可使早期教育机构行使安全教育计划、实施安全流程更具有科学性和系统性。

家园合作既有利于提高婴幼儿安全教育的衔接性，又能提高婴幼儿的自我保护意识。因此，家长应密切配合早期教育机构的婴幼儿安全教育。

（六）加强相关部门监管

相关政府部门应对早期教育机构的安全工作进行不定期的检查，发现问题应责令早期教育机构及时消除安全隐患，对存在重大安全隐患的，安全防范协作机构要会同卫生、交通、消防等部门实行联合治理。

（七）加强婴幼儿活动监管看护

在婴幼儿活动前，保教人员要清除各种安全隐患，如检查器械是否安全；在婴幼儿活动时，保教人员要随时观察婴幼儿的活动反应，不得擅自离岗，发现安全问题要进行及时、妥当的处理。

三 早期教育机构安全事故的处理

当婴幼儿遇到安全事故时，早期教育机构应做好以下几个方面的处理。

（一）婴幼儿方面

1. 及时处理受伤婴幼儿

在早期教育机构中，当婴幼儿发生安全事故时，保教工作人员要立刻查看婴幼儿的伤势，并根据伤势做出判断，采取不同的伤势处理方法：若程度较轻，如表皮擦伤，保教工作人员可自行处理；若伤势严重，如伤口流血、骨折等，应立刻就近把婴幼儿送往医院处理。

2. 保护好婴幼儿的心理

婴幼儿受到伤害时，往往容易产生恐惧心理，保教工作人员应及时帮助他们消除恐惧心理，给予更多的抚爱，鼓励他们勇敢面对。若事故是一个婴幼儿对另一个婴幼儿造成的伤害，保教工作人员千万不要指责伤害者，教育要适可而止，避免给伤害者造成过大的心理负担。

（二）保教工作人员方面

1. 对保教人员进行精神安慰

任何一位保教工作人员都不希望婴幼儿发生安全事故，当发生安全事故



读后笔记

时，保教人员的心理负担会过于沉重，甚至出现紧张、焦虑等情绪。此时，早期教育机构要给予其宽容和理解，使其更好地释放精神压力。

2. 进行安全事故调查和责任追究

早期教育机构进行安全事故调查和责任追究时，要遵循谁有过错谁承担赔偿责任的法律原则，与事故有关的单位与个人都要承担相应的责任。早期教育机构赔偿责任可分为完全责任、部分责任和免除责任。若纯属婴幼儿自身原因造成伤害的，监护人应承担完全责任。

3. 进行安全事故的分析和反思

每一次安全事故发生后，相关人员都应总结经验和教训，避免类似的事故发生。早期教育机构可以组织包括当事人在内的所有保教人员对事故的经过进行分析，让大家从中找出事故发生的主要原因，并讨论如何避免事故的发生。这样做的目的是使保教人员学会反思自己的工作，将“做正确的事”和“正确地做事”的理念落实在工作中，最大限度地减少工作失误，从而减少可避免的安全事故的发生。

（三）家长方面

1. 及时通知受伤婴幼儿家长

婴幼儿在早期教育机构内发生安全事故时，早期教育机构应及时通知受伤婴幼儿的家长，告之真实情况，尊重家长的知情权。

2. 做好受伤婴幼儿家长安抚工作

在得知婴幼儿发生安全事故后，有的家长可能会对保教人员大加指责。不管受伤婴幼儿家长的态度如何，保教人员都要换位思考，理解家长。早期教育机构应主动诚恳地向家长致歉，详细地介绍事故发生的经过，做好受伤婴幼儿家长的安抚工作，与家长交流对婴幼儿的日后护理，协调好与家长的关系。



儿童伤害登记表

儿童受伤后，早期教育机构应及时进行登记，儿童伤害登记表如表 1-1 所示。

表1-1 儿童伤害登记表^①

年 月 日

姓名：	性别：	年龄：	班级：
伤害发生日期：	年 月 日		
伤害发生时间：	:	(用 24 小时计时法)	
当班责任人：	填表人：		
伤害类型： (1) 交通事故 (2) 跌伤(跌、摔、滑、绊) (3) 被下落物击中(高处落下物) (4) 锐器伤(刺、割、扎、划) (5) 钝器伤(碰、砸) (6) 烧烫伤(火焰、高温固/液体、化学物质、锅炉、烟火、爆竹炸伤) (7) 溺水(经医护人员救治存活) (8) 动物伤害(狗、猫、蛇等咬伤，蜜蜂、黄蜂等刺蜇) (9) 窒息(异物，压、闷、捂窒息，鱼刺/骨头卡喉) (10) 中毒(包括药品、化学物质、一氧化碳等有毒气体、农药、鼠药、杀虫剂中毒等，不含吃腐败变质食物中毒) (11) 电击伤(触电、雷电) (12) 他伤/攻击伤			
伤害发生地点： (1) 户外活动的场 (2) 活动室 (3) 寝室 (4) 卫生间 (5) 盥洗室 (6) 其他(请说明 _____)			
伤害发生时活动： (1) 玩耍娱乐 (2) 吃饭 (3) 睡觉 (4) 上厕所 (5) 洗澡 (6) 行走 (7) 乘车 (8) 其他(请说明 _____) (9) 不知道			

① 摘自《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》(2012)(有改动)。



(续表)

伤害发生时和谁在一起： (1) 独自一人 (2) 教师 (3) 小伙伴 (4) 其他 (请说明 _____) (5) 不知道
受伤后处理方式 (最后处理方式)： (1) 自行处理 (保健人员) 且未再就诊 (2) 医疗卫生机构就诊 (3) 其他 (请说明 _____)
如果就诊，诊断是： _____
因伤害休息多长时间 (包括节日、假期及周末)： _____ 天
转归： (1) 痊愈 (2) 好转 (3) 残疾 (4) 死亡
简述伤害发生经过 (对损伤过程进行综合描述)：

读后笔记



模块检测 2

请你说一说，早期教育机构安全事故的处理办法有哪些。