



第一部分



基础知识梳理



专题一 语 音



复习指南

五个元音字母的发音	掌握五个元音在开音节词和重读闭音节词中的不同发音
常用字母组合的发音	掌握一般的拼读规则以及常用字母组合的读音
词尾加-es/-ed 后的发音	掌握词尾加-es/-ed 后的发音规则



命题探究

语音知识是学生应该掌握的基础知识,学好语音有助于学生快速记住单词,也有助于提高学生的听力和口语技能。学生只有学好了语音,才能在日常交往中正确地理解别人、表达自己,才能正确地接受并传递信息。

高职院校单招考试中有的考试类别会直接考查单词辨音。解答单词辨音题,首先找出题目考查的是元音还是辅音,是考一个字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要区别这个元音字母是开音节还是闭音节。在开音节中,这个元音字母发“字母”本身音。在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母”本身音,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要区别这个组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音,等等。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几组音标,对解答单词辨音题有事半功倍的效果。



考点精讲

考点一 语音基础知识

1. 音素

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素,其中元音 20 个、辅音 28 个。元音





是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音,是构成音节的主要音素。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音,辅音有清辅音和浊辅音之分,发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

(1) 20 个元音

长元音: /ɑ:/; /ɔ:/; /ɜ:/; /i:/; /u:/

短元音: /ʌ/; /ɒ/; /ə/; /ɪ/; /ʊ/; /e/; /æ/

双元音: /eɪ/; /aɪ/; /ɔɪ/; /ɪə/; /eə/; /ʊə/; /əʊ/; /aʊ/

(2) 28 个辅音

清辅音: /p/; /t/; /k/; /f/; /θ/; /s/; /ʃ/; /h/; /ts/; /tʃ/; /tr/

浊辅音: /b/; /d/; /g/; /v/; /ð/; /z/; /ʒ/; /r/; /dz/; /dʒ/; /dr/

鼻音: /m/; /n/; /ŋ/

半元音: /j/; /w/

边音: /l/

2. 音节

音节是语音的基本单位,任何单词的读音都可以分为一个个的音节来读。在英语中,元音发音比较响亮,一个元音可以构成一个音节,如 A/et/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节,如 me/mi:/、tree/tri:/。辅音一般不单独构成音节。单词根据音节的数量可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分:①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/, cake/keɪk/, home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 baby/'berbi/, hi/haɪ/, go/gəʊ/)。②闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+元音+辅音”,如 bad/bæd/, bed/bed/, it/ɪt/。

3. 重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“'”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

4. 26 个英文字母的发音

Aa/eɪ/	Bb/bi:/	Cc/si:/	Dd/di:/	Ee/i:/	Ff/ef/	Gg/dʒi:/
Hh/eɪtʃ/	Ii/aɪ/	Jj/dʒeɪ/	Kk/keɪ/	Ll/el/	Mm/em/	Nn/en/
Oo/əʊ/	Pp/pi:/	Qq/kju:/	Rr/ɑ:/	Ss/es/	Tt/ti:/	
Uu/ju:/	Vv/vi:/	Ww/'dʌblju:/				
Xx/eks/	Yy/waɪ/	Zz/zi/				

小提示

- (1) 5 个元音字母:A、E、I、O、U。其余 21 个为辅音字母,其中 Y 是半元音字母。
- (2) 发音为长音的字母有 12 个:B、C、D、E、G、P、Q、R、T、U、V、W。
- (3) 以元音音素开头的字母有 12 个:A、E、F、H、I、L、M、N、O、R、S、X。

考点二 英语字母及字母组合的发音规则

1. 元音字母在单词中的发音规律

(1) a

在开音节中发/eɪ/,如 cake/keɪk/、take/teɪk/。

在闭音节中发/æ/,如 rat/ræt/、that/ðæt/。

与 r 组合时发/ɑ:/,如 bark/bɑ:k/。





(2) e

在开音节中发/i:/, 如 me/mi:/、she/ʃi:/。

在闭音节中发/e/, 如 lesson/'les(ə)n/、hen/hen/。

与 r 组合时发/ɜ:/, 如 perfect/'pɜ:fɪkt/。

(3) i

在开音节中发/aɪ/, 如 mine/main/、knife/naɪf/。

在闭音节中发/ɪ/, 如 bit/bɪt/、kick/kɪk/。

与 r 组合时发/ɜ:/, 如 skirt/skɜ:t/、dirty/'dɜ:ti/。

(4) o

在开音节中发/əʊ/, 如 coke/kəʊk/、nose/nəʊz/。

在闭音节中发/ɒ/, 如 knock/nɒk/、not/nɒt/。

与 r 组合时发/ɔ:/, 如 born/bɔ:n/、more/mɔ:/。

(5) u

在开音节中发/ju:/, 如 use/ju:z/、unit/'ju:nɪt/。

在闭音节中发/ʌ/, 如 truck/trʌk/、much/mʌtʃ/。

与 r 组合时发/ɜ:/, 如 burn/bɜ:n/、turn/tɜ:n/。

2. 元音字母组合发音规律

元音字母组合	常见发音	举 例
ai	/eɪ/	wait; paint
ay	/eɪ/	may; play; day; say
air	/eə/	air; hair; chair
al	/ɔ:l/	altogether; always; already; although; salt
ar	/ɑ:/	farther; farm; car; arm
ea	/i:/	meat; please; tea; read
	/e/	head; bread; ready
	/ɪə/	theater; area; real; idea
	/eɪ/	great; break
ee	/i:/	meet; see; bee; feet; jeep; tree
ear	/ɪə/	ear; hear; near
	/eə/	bear; wear
	/ɜ:/	earth; learn
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker; teacher; November
	/ɜ:/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where; there
ew	/ju:/	new; few
	/u:/	flew; grew (多见于动词的过去式或过去分词)
igh	/aɪ/	right; high; bright
ir	/ɜ:/	bird; girl; shirt; thirty
oa	/əʊ/	boat; coat; road



续表

元音字母组合	常见发音	举 例
ong	/ɒŋ/	long; song
oo	/ʊ/	book; foot; good; wood; wool
	/u:/	moon; balloon; food
	/ʌ/	flood; blood
or	/ɔ:/	short; fork; pork; north
	/ɜ:/	word; world; work
oor	/ɔ:/	door; floor
ore	/ɔ:/	more; store; sore
ou	/aʊ/	out; house; mouth
our	/ɔ:/	four; your
	/'aʊə(r)/	our; hour
ow	/əʊ/	bowl; window; know
	/aʊ/	now; cow; flower; down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	guitar; build

小提示

- (1) 字母组合 oo 在 k 前发 /ʊ/。
- (2) 字母组合 oo 在 good, wood, foot, wool 中发 /ʊ/。
- (3) 字母组合 oo 在 blood, flood 中发 /ʌ/。

3. 辅音字母在单词中的发音规律

b 一般发 /b/ 的音, 如 bike/baɪk/、bad/bæd/、boy/bɔɪ/。(mb 组合中“b”一般不发音, 如 tomb/tʊm/)

c 有两种发音: ①/k/, 如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/、cap/kæp/; ②/s/, 如 city/'sɪti/、rice /raɪs/。

d 一般发 /d/ 的音, 如 dog/dɒg/、duck/dʌk/。

f 一般发 /f/ 的音, 如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə(r)/、fox/fɒks/。

g 一般发 /g/ 的音, 如 egg/eg/、good/gʊd/。

h 一般发 /h/ 的音, 如 hate/heɪt/、hot/hɒt/。

k 一般发 /k/ 的音, 如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。

l 一般发 /l/ 的音, 如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/、tail/teɪl/。

m 一般发 /m/ 的音, 如 mum/mʌm/、memory/'meməri/、much/mʌtʃ/。

n 一般发 /n/ 的音, 如 nut/nʌt/、enough/'ɪnʌf/。

p 一般发 /p/ 的音, 如 proper/'prɒpə(r)/、pitch/pɪtʃ/、pig/pɪg/。

q 一般需要跟 u 一起用。发 /kw/, 如 quiet/'kwaɪət/、quite/kwaɪt/。

r 一般发 /r/ 的音, 如 right/raɪt/、rock/rɒk/、rich/rɪtʃ/。

s 有两种发音: ①/s/, 如 sit/sɪt/、sick/sɪk/、season/'si:zn/; ②/z/, 如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。

t 一般发 /t/ 的音, 如 teach/ti:tʃ/、tomorrow/tə'mɒrəʊ/、best/best/。

v 一般发 /v/ 的音, 如 very/'veri/、five/faɪv/、live/lɪv/。





w 一般发 /w/ 的音, 如 watch /wɒtʃ/、word /wɜ:d/、work /wɜ:k/。

x 常见的有两种发音: ① /ks/, 如 six /sɪks/、sex /seks/; ② /gz/, 如 example /ɪɡ'zɑ:mpl/、exactly /ɪɡ'zæktli/。

y 常见的有三种发音: ① /i/, 如 funny /'fʌni/、baby /'beɪbi/; ② /aɪ/, 如 bye /baɪ/、eye /aɪ/; ③ /j/, 如 you /ju:/、yesterday /'jestədeɪ/。

z 一般发 /z/ 的音, 如 zero /'ziərəʊ/、zoo /zu:/。

4. 辅音字母组合发音规律

辅音字母组合	常见发音	举 例
tr	/tr/	tree; train; trip
dr	/dr/	dress; driver
ge	/dʒ/	age; page
dge	/dʒ/	bridge; knowledge
th	/θ/	thank; mouth; thin
	/ð/	this; that; with; together
sh	/ʃ/	shirt; wash; short; ship
ch	/tʃ/	child; chair; teach
	/k/	school; Christmas
ck	/k/	attack; lack; knock
kn	/n/	know; knee; knife
ng	/ŋ/	thing; sing
nk	/ŋk/	ink; think; monkey
ph	/f/	physics; photo
qu	/kw/	question; require; quite
sh	/ʃ/	sheep; shop; ship; shirt
sion	/ʃən/	expansion; discussion
	/ʒn/	decision; conclusion
tion	/ʃən/	attention; position; station
	/tʃən/	question; suggestion
tch	/tʃ/	catch; match
tw	/tw/	twin; twenty; twelve
wh	/w/	white; wheel; what
	/h/	who; whose; whom
ts	/ts/	jackets; puts
ds	/dz/	birds; friends; towards

典例剖析

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

1. A. for B. doctor C. horse D. short

【剖析】 doctor 中的 or 发 /ə/, 其余三个选项中的 or 发 /ɔ:/。故选 B。



2. A. hat B. bad C. back D. name

【剖析】name 中的 a 发/eɪ/, 其余三个选项中的 a 发/æ/。故选 D。

3. A. else B. rest C. red D. she

【剖析】she 中的 e 发/i:/, 其余三个选项中的 e 发/e/。故选 D。

4. A. home B. open C. love D. close

【剖析】love 中的 o 发/ʌ/, 其余三个选项中的 o 发/əʊ/。故选 C。

5. A. ot B. ouch C. outh D. about

【剖析】touch 中的 ou 发/ʌ/, 其余三个选项中的 ou 发/aʊ/。故选 B。

6. A. whose B. when C. while D. whether

【剖析】whose 中的 wh 发/h/, 其余三个选项中的 wh 发/w/。故选 A。

随后练 1

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>a</u> ctor | B. <u>h</u> orse | C. <u>sh</u> ort | D. <u>bo</u> rn |
| 2. A. <u>fo</u> ol | B. <u>sch</u> ool | C. <u>do</u> or | D. <u>ro</u> om |
| 3. A. <u>fo</u> od | B. <u>fl</u> ood | C. <u>mo</u> on | D. <u>ro</u> ot |
| 4. A. <u>re</u> ady | B. <u>br</u> ead | C. <u>pl</u> ease | D. <u>de</u> ad |
| 5. A. <u>pe</u> ace | B. <u>br</u> ea <u>k</u> | C. <u>he</u> at | D. <u>me</u> al |
| 6. A. <u>ba</u> d | B. <u>ca</u> t | C. <u>fa</u> t | D. <u>wa</u> ter |
| 7. A. <u>na</u> me | B. <u>ta</u> ke | C. <u>ga</u> me | D. <u>ba</u> g |
| 8. A. <u>fi</u> ne | B. <u>bi</u> ll | C. <u>di</u> sh | D. <u>gi</u> ve |
| 9. A. <u>ni</u> ne | B. <u>ni</u> ce | C. <u>mi</u> lk | D. <u>li</u> ke |
| 10. A. <u>ne</u> ver | B. <u>ja</u> cke <u>t</u> | C. <u>de</u> sk | D. <u>be</u> st |
| 11. A. <u>sh</u> e | B. <u>ge</u> t | C. <u>be</u> d | D. <u>eg</u> g |
| 12. A. <u>bo</u> th | B. <u>jo</u> ke | C. <u>ro</u> se | D. <u>wor</u> ry |
| 13. A. <u>fu</u> ll | B. <u>cu</u> p | C. <u>bu</u> s | D. <u>ju</u> st |
| 14. A. <u>ro</u> und | B. <u>tr</u> ou <u>bl</u> e | C. <u>so</u> und | D. <u>fo</u> und |
| 15. A. <u>wh</u> at | B. <u>wh</u> y | C. <u>wh</u> en | D. <u>wh</u> ole |
| 16. A. <u>ch</u> emical | B. <u>ch</u> ea <u>p</u> | C. <u>ch</u> ild | D. <u>ch</u> icken |
| 17. A. <u>na</u> tion | B. <u>sta</u> tion | C. <u>que</u> stion | D. <u>colle</u> ction |
| 18. A. <u>th</u> is | B. <u>th</u> ink | C. <u>th</u> ere | D. <u>th</u> ey |

考点三 单词词尾加-es/-ed 后的发音

1. 动词的第三人称单数形式和名词复数形式词尾加-s/-es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式,一般在单词后面加-s 或-es 构成,其读音规则如下:

(1) 词尾所加的-s、-es 在清辅音后读作/s/, 在浊辅音后读作/z/, 在元音后读作/z/。如 desks /desks/, maps /mæps/, fields /fi:ldz/, pandas /'pændəz/, boys /bɔɪz/ 等。

(2) 以-s、-x、-sh、-ch 结尾的词后加-es, 词尾-es 读作/ɪz/。如 classes /kla:sɪz/, watches /wɒtʃɪz/, brushes





/brʌʃɪz/、boxes/bɒksɪz/等。

(3) 以-se、-ce、-ge 结尾的词后加-s, 词尾-es 读作/ɪz/。如 horses/'hɔːsɪz/、nurses/'nɜːsɪz/、places/'pleɪsɪz/、offices/'ɒfɪsɪz/、oranges/'ɒrɪndʒɪz/、changes/'tʃeɪndʒɪz/等。

(4) 从词尾-f 或-fe 变化而来的复数词尾-ves 读作/vz/。如 thieves/'θiːvz/、shelves/'ʃelvz/、lives/'laɪvz/、leaves/'liːvz/、halves/'hɑːvz/等。

(5) 在/t/或/d/后读作/ts/或/dz/。如 sports/spɔːts/、words/wɜːdz/等。

2. 动词的过去式词尾加-ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加-ed 构成, 其读音规则如下:

(1) 在清辅音后读/t/。如 worked/wɜːkt/、finished/'fɪnɪʃt/、helped/helpt/、hoped/həʊpt/、liked/laɪkt/、stopped/stɒpt/等。

(2) 在元音和浊辅音后读/d/。如 followed/'fɒləʊd/、tried/traɪd/、stayed/steɪd/、called/kɔːld/、believed/bɪ'liːvd/、lived/lɪvd/、planned/plænd/等。

(3) 在辅音/t/和/d/后读/ɪd/。如 wanted/wɒntɪd/、needed/nɪːdɪd/、ended/ɛndɪd/等。

可以用以下顺口溜帮助记忆:

清清浊浊元也浊, /t/、/d/后面读/ɪd/。

典例剖析

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

1. A. stayed B. looked C. happed D. hurried

【剖析】 looked 中的 ed 发 /t/, 其余三个选项中的 ed 发 /d/。故选 B。

2. A. besides B. teaches C. noses D. discusses

【剖析】 besides 中的 es 发 /z/, 其余三个选项中的 es 发 /ɪz/。故选 A。

随后练 2

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

1. A. asked B. needed C. passed D. helped
2. A. small B. already C. always D. salt

专题二 名 词



复习指南

可数名词及其单复数	掌握可数名词的基本用法和词义辨析 掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化, 以及复合名词的复数形式
不可数名词和专有名词	掌握不可数名词的基本用法和词义辨析 专有名词的首字母需大写
名词所有格	掌握 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法



命题探究

名词是高职院校单招考试的重点考查项目之一,命题热点主要是考查名词词义、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起使用。



考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。如: Snow White(白雪公主), Sunday, China, New York 等。专有名词的第一个字母要大写。专有名词前不能加冠词 a, 如果专有名词含有名词短语, 则必须使用定冠词 the, 且 the 的首字母不大写。如: the Spring Festival, the Summer Palace(颐和园), the USA, the UN(联合国) 等
	普通名词	个体名词	表示个体的人、动物、地点、时间。如: boy, teacher, bird, city, season, hour... 等
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称。如: family, team, army, class, government, people... 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质, 如材料、某些食品、液体、气体。如: stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron... 等
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感。如: action, love, progress, pain, courage... 等

考点二 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	一般在词尾加-es(特例: stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches





续表

名词种类	词尾变化	例 词
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y变为-i再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些词在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	有些词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些词在词尾加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	将-f/-fe 改为-v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光。
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes(保险箱)

注意:以-th 结尾的名词,在词尾直接加-s,如 truth → truths; month → months; mouth → mouths 等。

2. 不规则变化

名词变化	例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形	sheep; fish; deer; means
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义 jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义 news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以-an,-ian 结尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians



续表

名词变化		例 词
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police
	② 作为整体是单数,作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人,媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20世纪80年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词:piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:

two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词:cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词:glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:

a glass of water 一杯水

two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭

a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, a lot of, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩)

wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷)

water(水) → waters(大片水域)





glass(玻璃) → glasses(眼镜)

time(时间) → times(时代)

典例剖析

1. I can't solve the _____.
- A. question B. problem C. trouble D. difficulty

【剖析】 考查名词词义辨析。question 意为“疑问”，与 answer 搭配使用；problem 意为“问题”，与 solve 或 work out 对应；trouble 意为“麻烦”，与 resolve 搭配使用；difficulty 意为“困难”。故选 B。

2. There are some _____ on the grassland.
- A. sheep B. a sheep C. sheeps D. sheepes

【剖析】 考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式(或不可数名词)，而 sheep 的单复数形式相同，故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.
- A. luck B. dreams C. health D. skills

【剖析】 考查名词词义辨析。luck 意为“运气”；dream 意为“梦想”；health 意为“健康”；skill 意为“技能”。句意为：“李医生说吃太多糖对你的健康有害。”故选 C。

4. —Can I help you?
—I want to buy _____.
- A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers

【剖析】 考查名词的数。bottle 为可数名词，复数形式要在其后加-s。beer 为不可数名词，无复数形式。故选 A。

随后练 1

1. I want something to eat. Please give me a _____.
- A. book B. watch C. shirt D. cake
2. —Do you come to South Korea for the _____ of seeing your family or doing business?
—I come here on business.
- A. interest B. benefit
C. purpose D. thought
3. Some _____ will come to visit _____ next week.
- A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites
4. —Whose are these?
—I think they are John's _____.
- A. key B. keies C. keys D. keyes
5. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.
—Why not read the _____ first before using it?
- A. expressions B. applications
C. advertisements D. instructions



属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门
the boy's name = the name of the boy 男孩的名字
the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

典例剖析

1. It is 20 _____ from my home to my school.
A. minute walk B. minutes walk C. minute' walk D. minutes' walk

【剖析】 名词复数的所有格需在s后加',故选D。

2. March 8 is _____ Day.
A. Women's B. Women C. Woman' D. Womens'

【剖析】 “三八”妇女节的固定表达是 Women's Day, women的所有格需在后面加's。故选A。

3. We all like that son of _____.
A. John's sister B. John sister's C. John's sister's D. sister's John'

【剖析】 John's sister's 与of构成双重所有格,表示“约翰的姐姐的儿子”。故选C。

4. I knew _____ many years ago.
A. Tom's and Mary's fathers B. Tom's and Mary father
C. Tom and Mary's fathers D. Tom's and Mary's father

【剖析】 表示Tom和Mary分别拥有时,father需用复数形式,两个人名后都需加's;表示Tom和Mary共同拥有时,father需用单数形式,且只在第二个人名后加's。故选A。

5. I can't find _____ now.
A. the key of my room B. my room's key
C. the key to my room D. the key of my room's

【剖析】 名词key和answer一样,所有格形式需借助to,如the answer to this question(这个问题的答案)和the key to this room(这个房间的钥匙)。故选C。



随后练 2

- How far is your school?
—_____.
A. Twenty-five minutes walk B. The walk of twenty-five minutes
C. Twenty-five minutes walks D. Twenty-five minutes' walk
- Is the school bag under the desk yours?
—No, it's my _____. He left it there just now.
A. brother B. brother's
C. brothers D. brothers'
- The online shop sells _____ clothing at a very good price.
A. child and man's B. children and men's
C. children's and men D. children's and men's

专题三代词



复习指南

人称代词	掌握人称代词的主格、宾格、单复数及人称代词的句法功能
物主代词	掌握物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的基本用法
指示代词	掌握指示代词 this, that, these, those 的用法
反身代词	掌握反身代词的构成及用法
疑问代词	掌握疑问代词 who, whom, whose, what, which 的意义及用法
不定代词	掌握各种不定代词的用法和区别: 1. some, any, all, none, no, no one 的用法和区别 2. every 与 each 的用法和区别 3. many 与 much 的用法和区别 4. few, a few, little, a little 的用法和区别 5. either, neither, both 的用法和区别 6. other, the other, another, others, the others 的用法和区别 7. one, that, it 的用法辨析 8. 复合不定代词的用法和区别



命题探究

代词是高职院校单招考试的重点考查项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词等。





考点精讲

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词和相互代词等。

考点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。

1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人 称	I	me	we	us
第二人 称	you	you	you	you
第三人 称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	She is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know them ? (作动词宾语) We send letters to her . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's me .

3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is she .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except I knew the man.
宾格代替主格	人称代词作表语,口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — Me .
	当人称代词单独使用时,多用宾格	—I like traveling. — Me , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	You, she and I will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	We, you and they will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	He who laughs last laughs best.



4. it 用作代词

it 作代词的用法	it 指前文提到的物	—Where's my bag? — It's over there.
	it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
	it 指天气	It's already very cold.
	it 指距离	It's about five minutes' walk.
	it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.

5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

(2) forget it 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧,别说了,该休息了。

(3) watch it 当心;注意。例如:

"Watch it, Patsy," the man told her. "留点神,帕齐。"男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你3天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该做什么了。

典例剖析

1. This is a good rule, and all boys and girls should keep _____.

- A. some B. them C. one D. it

【剖析】 考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule, 因此要用 it 替代。句意为: “这是一个好的规则, 所有的男孩和女孩都应该遵守。” 故选 D。

2. We like Miss Liu because she often tells _____ funny stories in class.

- A. our B. ours C. us D. we

【剖析】 考查人称代词。句意为: “我们喜欢刘老师, 因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。” 空格处的“我们”在此处作动词 tell 的宾语, 所以应用宾格 us。 故选 C。





随后练 1

- Peter is my best friend. He often helps _____ with science.
A. him B. me C. he D. I
- My brother will come to see me tomorrow. I'll meet _____ at the airport.
A. her B. you C. him D. them

考点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语；名词性物主代词通常在句中起名词作用，可以作主语、宾语和表语，还可以与 of 连用作定语。

1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. Theirs is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use yours ?
	作表语	The pen isn't mine . It's hers .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress of hers is on the chair.

小提示

- 形容词性物主代词不能单独使用，后面必须接名词，而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。
- 在使用名词性物主代词时，必须有特定的语言环境，也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。
- 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。
- 在双重所有格中只能用名词性物主代词，不能用形容词性物主代词，如 a friend of hers。

典例剖析

- Is this your pen?
—No, this is not _____ pen. It is hers.
A. me B. I C. myself D. my

【剖析】 考查形容词性物主代词的用法。根据句子意思以及空格后面的名词 pen 可判断该题应该填形容词性物主代词。四个选项中，只有 my 是形容词性物主代词，故选 D。

- I told Mary to get me a pair of gloves because I lost _____.
A. his B. mine C. our D. her

【剖析】 考查名词性物主代词的用法。名词性物主代词具有名词的功能；形容词性物主代词作定语，后跟名词；名词性物主代词=形容词性物主代词+名词，本题中 mine=my gloves。句意为：“我让玛丽给我一副手套，因为我把我的手套丢了。” 故选 B。



3. I have a lovely pet cat. _____ name is Lazy.
A. It B. This C. Its D. She

【剖析】考查代词辨析。句意为：“我有一只可爱的宠物猫。它的名字叫瓦济(Lazy)。”修饰名词 name 应用形容词性物主代词, it 和 she 都是人称代词, 可排除; this(这个)表近指。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字, 故选 C。

随后练 2

- These are _____ books. Yours are over there.
A. I B. my C. me D. mine
- John's father often helps him with _____ lessons, but he is still poor in study.
A. he B. him C. her D. his
- I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.
—It doesn't matter. You can use _____.
A. ours B. our C. we D. us
- There is something wrong with _____ bike. Can I use _____?
A. my; yours B. my; your C. mine; yours D. me; you

考点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词, 也有人称之为自身代名词, 可以在句中作宾语、表语和同位语。

1. 反身代词的形式

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语, 但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be myself soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用, 即使去掉, 也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own + 名词	It's my own money.
	名词 + of one's own	It's the money of my own .

3. 由反身代词构成的习惯用语

by oneself 亲自	learn... by oneself 自学……
dress oneself 自己穿衣服	say to oneself 心中暗想
help oneself to... 随便吃/喝……	lose oneself in(=be lost in) 迷失
teach oneself 自学	look after oneself 照顾好自己
enjoy oneself 玩得开心	make yourself/yourselves at home 不必拘束
behave oneself 举止得体	come to oneself 恢复知觉; 苏醒过来

典例剖析

1. Look! The boys are making the model boat by _____.
A. himself B. themselves C. ourselves D. yourselves





【剖析】考查反身代词。himself 意为“他自己”；themselves 意为“他们自己”；ourselves 意为“我们自己”；yourselves 意为“你们自己”。by oneself 意为“独自，单独地”，是固定短语。本题的主语是 the boys，因此这里指“他们自己”。句意为：“看！这些男孩在自己制作模型船。”故选 B。

2. When times are difficult, tell _____ that pain is part of growing.
A. you B. yourself C. your D. yours

【剖析】考查反身代词。句意为：“当岁月艰难时，告诉你自己痛苦是成长的一部分。”表达“你自己”要用 yourself，故选 B。

随后练 3

1. She hurt _____ last weekend.
A. his B. her C. herself D. himself
2. John was so strange today. He didn't act like _____.
A. him B. himself C. his D. he
3. Lucy, help _____ to the apples, please.
A. you B. your C. yourself D. yourselves

考点四 指示代词

指示代词包括 this, these, that, those 等，在句子中的功能相当于名词和形容词，可作主语、宾语、表语和定语。例如：

This is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔，那是你的钢笔。

These are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书，那些是你的书。

This is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上说的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了，那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

this	近指	指时间或空间上接近的人或事物，可以与 here 连用，或用来代替下文要讲的事物	this 指代单数名词或不可数名词
these			these 指代复数名词
that	远指	指时间或空间上较远的人或事物，可以与 there 连用，或用来代替前面提到过的事物	that 指代单数名词或不可数名词
those			those 指代复数名词

小提示

(1) 打电话的过程中，介绍自己时通常用 this 指代“我”，不用代词 I；询问对方时用 that 指代“你”，不用代词 you。例如：

—Hello. This is Lucy. Who's that? 你好，我是露西。你是谁？

—This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可作状语用，表示程度，相当于 so。例如：

I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。





典例剖析

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than _____ in the past.

- A. one B. this C. that D. it



【剖析】考查代词辨析。句意为：“在新高铁开始运营之后，现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。”在含比较级的句子中，为了避免重复，than后可以用that来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that在此指代“the time”，故选C。

考点五 不定代词

不定代词种类较多，用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还包括由 some, any, no, every 构成的复合不定代词 somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等。

1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词，常用于肯定句中。例如： I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如： Would you like some tea? 你要不要喝点茶？ ③ 用于数字前，相当于 about。例如： It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些，任何(表示三者以上中任意一个)	① 可数名词和不可数名词都可以修饰，一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如： Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗？ He doesn't have any money. 他一点钱都没有。 ② 表“任何”时，any 可用于肯定句。例如： Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者以上都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时，表示“三者以上都”。例如： All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，all 后加不加 of 均可；与人称代词复数宾格连用时，需加 of。例如： All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前，用作同位语。例如： We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时，表示部分否定。例如： Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。





续表

不定代词	含 义	用 法
none	三者以上都不	<p>① none 一般作主语、表语、宾语和同位语，可视作单数或复数。none 作主语，多与 of 构成短语。例如： None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。</p> <p>② none 指不可数名词时，其谓语动词用单数；指可数名词时，其谓语动词可用单数，也可用复数。一般来说，从整体上来看，应用复数。例如： None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。</p> <p>③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句时，意为“一个也没有；一点也没有”。例如： —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生？ —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗？ —None. 一点也没有。</p>
no one	单独使用，只能指人	<p>no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句，意为“无人，没有人”，谓语动词常用单数形式。例如： —Is there anyone in the room? 有人在房间吗？ —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。</p>
	注意：no 表否定，为限定词，后跟名词	<p>① no = not any. 例如： There are no books in the box. 盒子里没有书。</p> <p>② no = not a 用于连系动词后，语气很强。例如： The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。</p> <p>③ no+doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如： No swimming! 禁止游泳！</p>

2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”，强调“整体”，只能作定语	<p>① 三个以上的“每个”，强调整体概念。例如： Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。</p> <p>② every 只作形容词，不可单独使用。例如： Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。</p> <p>③ “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如： every other day 每隔一天；every four years 每隔 3 年/每 4 年</p> <p>④ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。</p>
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	<p>① 两个以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。</p> <p>② 可作代词或限定词，可构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。</p> <p>③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。</p>



3. both, either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个(人或事物)都	<p>① 表示“两者都”,后接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。</p> <p>② both...and...可用作连词。both...and...的谓语动词用复数形式。例如: Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。</p> <p>③ both与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,both后加不加of均可;与人称代词复数宾格连用时,需加of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。</p> <p>④ both与not连用,表示部分否定。例如: Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。</p>
either	(两个人或物中)任何一个	<p>① 表示“两者中的任何一个”,作主语时,谓语动词用单数形式。例如: —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个? 大的还是小的? —Either is OK. 任何一个都可以。</p> <p>② either...or...可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语与最靠近它的主语保持一致。例如: Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学们在那里。 注意:either表示两者之一,any表示三者以上的人或物中的一个。</p>
neither	两个(人或事物)都不	<p>① 表示“两者都不”,其后的谓语动词用单数形式。例如: Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。</p> <p>② neither...nor...可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。</p> <p>③ neither在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。</p>

注意:neither在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	<p>① many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。</p> <p>② many a = many (many后接名词复数,谓语动词也用复数;many a后接单数名词,谓语动词也用单数)。例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。</p>
much	许多	<p>much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有: a good/great deal of 等。</p>

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有:a lot of, lots of, plenty of 等。





5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。
a little	有一点儿	

6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如: We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one... the other...”。例如: He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。例如: Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球,其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如: There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如: I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数; another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如: I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

7. one, that, it 的用法辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they),不能代替不可数名词。例如: I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。



续表

代 词	含 义	用 法
that	表特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如: The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个)你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如: I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

8. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人,所有人)	everything (一切事,每件事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事,某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西,什么也没有)

小提示

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与 -thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与 -body, -one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加 's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与 -thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要向他说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of these books. 这些书中的任何一本我都不喜欢。

注意:everyone 和 every one 的辨析与此相同





典例剖析

1. There's _____ interesting on TV. Let's go out.
A. anything B. everything C. something D. nothing

【剖析】 考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything, 故排除 A。everything 意为“所有事/物”; something 意为“某事/物”; nothing 意为“没有事/物”。句意为:“电视里没有什么好看的, 我们出去吧。”根据“Let's go out.”可知, 只有 nothing 符合题意, 故选 D。

2. If you want to change a larger room, you will have to pay _____ \$15.
A. few B. little C. else D. another

【剖析】 考查不定代词。few 表示“几乎没有”, 修饰可数名词; little 也表示“几乎没有”, 修饰不可数名词; else 表示“其他的”; another 表示“另一; 又一”。故选 D。

3. I have two friends. But _____ of them has a bike to lend to me.
A. either B. neither C. none D. all

【剖析】 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”; neither 指“两者都不”; none 指“一个也没有”; all 指“所有的人或物”。句意为:“我有两个朋友, 但是他们两个都没有自行车可以借给我。”由句意可知应该是“两者都不”, 故选 B。

4. There isn't _____ wrong with the machine.
A. something B. everything C. nothing D. anything

【剖析】 考查复合不定代词。something 指“某物、某事”, 常用于肯定句中, 用于疑问句中表示建议或请求; everything 有“一切”之意; not ... anything = nothing, 表示全部否定, 意为“没有事”。句意为:“这台机器没有任何问题。”根据题意可知应选 D。

随后练 4

- To his disappointment, Peter found _____ interesting in the newspaper.
A. everything B. nothing
C. anything D. something
- How do you usually come to work, by bike or by bus?
—_____. I walk.
A. Any B. Both C. Either D. Neither
- It's easy to find a good hotel in our city because we have _____ of them here.
A. none B. few C. many D. each
- I am going to prepare _____ for my mum.
A. anything special B. special anything
C. something special D. special something
- I have two brothers. One is a policeman, and _____ is a cook.
A. others B. the other C. another D. other

考点六 疑问代词

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。



which 哪个, 哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中做出选择的场合, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
what 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

典例剖析

1. I read about it in some book. Does it matter _____ it was?
A. where B. what C. which D. how

【剖析】考查疑问代词。句意为:“我在某一本书里读过它,是哪一本重要吗?”宾语从句中 it was 后面缺少表语,这里用 which 代替表语,指代书籍。故选 C。

2. — _____ is calling, please?
— This is Tom Burt.
A. Which B. What
C. Whom D. Who



【剖析】考查疑问代词。which 既可指人也可指物,选择对象通常在一个指定的范围内;what 多指职业、地位等事物;whom 和 who 都指人,who 是主格,whom 是宾格。根据语境可知空处指人,作主语,应用 who,故选 D。

随后练 5

- _____ is she?
— She is a teacher.
A. What B. How C. Who D. Where

专题四 数 词**复习指南**

基数词和序数词	掌握基数词和序数词的读法及写法,掌握序数词的变化规律及用法
数词的应用	了解数词表示编号、年龄、分数、时间(世纪、年代、日期及钟点)、倍数的用法;重点了解 hundred, thousand, million, billion 的基本用法



第一部分 基础知识梳理

专题一 语 音

从下列每题 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

(一)

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| () 1. A. <u>p</u> age | B. <u>c</u> ake | C. <u>g</u> rape | D. <u>m</u> ap |
| () 2. A. <u>r</u> ight | B. <u>m</u> ilk | C. <u>l</u> ike | D. <u>t</u> iger |
| () 3. A. <u>m</u> ost | B. <u>p</u> ost | C. <u>d</u> oes | D. <u>s</u> ofa |
| () 4. A. <u>u</u> p | B. <u>m</u> usic | C. <u>p</u> uppet | D. <u>p</u> uzzle |
| () 5. A. <u>sh</u> ow | B. <u>n</u> ow | C. <u>f</u> ollow | D. <u>pill</u> ow |
| () 6. A. <u>f</u> amous | B. <u>d</u> oubt | C. <u>sh</u> out | D. <u>g</u> round |
| () 7. A. <u>w</u> orked | B. <u>c</u> alled | C. <u>st</u> ayed | D. <u>l</u> ived |
| () 8. A. <u>d</u> ays | B. <u>b</u> ags | C. <u>p</u> ens | D. <u>m</u> aps |
| () 9. A. <u>w</u> ord | B. <u>w</u> ork | C. <u>w</u> orry | D. <u>w</u> orse |
| () 10. A. <u>m</u> ean | B. <u>m</u> eant | C. <u>w</u> eather | D. <u>h</u> avy |

(二)

- | | | | |
|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| () 1. A. <u>h</u> eadache | B. <u>ch</u> air | C. <u>t</u> each | D. <u>ch</u> ange |
| () 2. A. <u>w</u> hite | B. <u>r</u> ight | C. <u>w</u> ith | D. <u>b</u> ehind |
| () 3. A. <u>f</u> ace | B. <u>sk</u> ate | C. <u>w</u> ake | D. <u>h</u> ave |
| () 4. A. <u>r</u> ose | B. <u>r</u> ole | C. <u>r</u> ope | D. <u>r</u> ock |
| () 5. A. <u>box</u> es | B. <u>brush</u> es | C. <u>g</u> lasses | D. <u>tomato</u> es |
| () 6. A. <u>g</u> uard | B. <u>w</u> ar | C. <u>c</u> artoon | D. <u>ar</u> m |
| () 7. A. <u>d</u> ead | B. <u>alr</u> eady | C. <u>l</u> eaf | D. <u>h</u> avy |
| () 8. A. <u>h</u> ave | B. <u>h</u> ealth | C. <u>h</u> onest | D. <u>h</u> avy |
| () 9. A. <u>d</u> ie | B. <u>t</u> ie | C. <u>p</u> iece | D. <u>l</u> ie |
| () 10. A. <u>m</u> ust | B. <u>p</u> ub | C. <u>q</u> uick | D. <u>c</u> ut |

(三)

- | | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| () 1. A. <u>w</u> oman | B. <u>c</u> ome | C. <u>s</u> ome | D. <u>n</u> one |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

- () 2. A. worker B. serve C. litter D. father
 () 3. A. great B. leave C. meal D. cheap
 () 4. A. clear B. wear C. ear D. fear
 () 5. A. book B. took C. good D. fool
 () 6. A. music B. can C. pencil D. cousin
 () 7. A. always B. some C. sister D. subject
 () 8. A. mine B. tidy C. nine D. habit
 () 9. A. thank B. happy C. want D. jacket
 () 10. A. window B. yellow C. snow D. brown

(四)

- () 1. A. with B. then C. clothes D. month
 () 2. A. film B. child C. wish D. think
 () 3. A. panda B. half C. aunt D. last
 () 4. A. liked B. wanted C. needed D. waited
 () 5. A. don't B. hope C. ago D. body
 () 6. A. bag B. map C. grade D. can
 () 7. A. farm B. warm C. far D. park
 () 8. A. collect B. carrot C. o'clock D. holiday
 () 9. A. first B. girl C. shirt D. tired
 () 10. A. work B. word C. world D. visitor

(五)

- () 1. A. family B. father C. happy D. hand
 () 2. A. brother B. person C. remember D. Peter
 () 3. A. climb B. boy C. bad D. baby
 () 4. A. usually B. just C. under D. up
 () 5. A. health B. speak C. dead D. ahead
 () 6. A. children B. morning C. living-room D. tonight
 () 7. A. moment B. homework C. do D. go
 () 8. A. bed B. ten C. behind D. let
 () 9. A. suggestion B. nation C. station D. condition
 () 10. A. who B. where C. which D. what

专题二 名 词

- () 1. It was the first time for Julie to have a class in the _____ room.
A. computer B. computers' C. computer's D. computers
- () 2. —What's the _____ like today?
—Cloudy.
A. sky B. air C. land D. weather
- () 3. Mum, please get me a new _____ when you go shopping.
A. clothes B. dress C. clothing D. trousers
- () 4. My English teacher often gives me _____ on my English study.
A. many advice B. some advice
C. two advice D. two piece of advice
- () 5. Do you know whose this pair of _____ is?
A. umbrellas B. ties C. trousers D. flowers
- () 6. The boy didn't sleep well last night because of the _____ from the factory.
A. voice B. noise C. music D. song
- () 7. We should keep our _____ clean.
A. tooth B. tooths C. toothes D. teeth
- () 8. I have two _____ and three bottles of _____ here.
A. orange; orange B. oranges; oranges
C. oranges; orange D. orange; oranges
- () 9. Little Tom's mother was proud of him because he drew plenty of _____ and one of them won the top prize last year.
A. paint B. painting C. paintings D. painting's
- () 10. After moving to their new house, the Lees bought some _____ in the mall nearby.
A. furniture B. chair C. table D. shelf
- () 11. —What time is it now?
—My _____ says it is ten o'clock.
A. watch B. shirt C. skirt D. wallet
- () 12. It is a great _____ to introduce our new professor.
A. pity B. failure C. shame D. pleasure
- () 13. Will you have a little _____?
A. more fishes B. more fish C. much fishes D. fishes

专题三 代 词

- () 1. On the first day, the teacher asked the students to write _____ names on the paper.
A. they B. them C. themselves D. their
- () 2. By the way, who will teach _____ pop music next term?
A. us B. our C. ours D. we
- () 3. When I was walking along the street, I met a friend of _____.
A. me B. I C. my D. mine
- () 4. —Is this Kate's bicycle?
—No, _____ is under the tree. She put it there this morning.
A. his B. hers C. mine D. yours
- () 5. My mother is so busy working. She has _____ time to read books.
A. few B. a few C. little D. a little
- () 6. We study Chinese, English, maths and some _____ subjects.
A. other B. one C. the other D. another
- () 7. They don't have _____ color pencils, but I have _____.
A. some; some B. any; some C. some; any D. no; some
- () 8. The books here are not so well written as _____ on the shelf.
A. that B. those C. ones D. them
- () 9. —Look! _____ is dancing under the tree.
—That's my cousin, Anna.
A. Everybody B. Anybody C. Nobody D. Somebody
- () 10. —Is this _____ computer?
—Yes, it's _____. My mother bought it for me.
A. you; me B. your; my C. yours; mine D. your; mine
- () 11. —Did anyone call me when I was out?
—Yes. A man who called _____ Tom.
A. myself B. himself C. herself D. yourself
- () 12. —This cake smells great!
—It's made by _____. Would you like _____?
A. me; it B. me; this

英语复习指导

第一部分 基础知识梳理

专题一 语音

随后练 1

1. A actor 中的 or 发 /ə/, 其余三个选项中的 or 发 /ɔː/. 故选 A。
2. C door 中的 oo 发 /ɔː/, 其余三个选项中的 oo 发 /uː/. 故选 C。
3. B flood 中的 oo 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 oo 发 /uː/. 故选 B。
4. C please 中的 ea 发 /iː/, 其余三个选项中的 ea 发 /e/. 故选 C。
5. B break 中的 ea 发 /eɪ/, 其余三个选项中的 ea 发 /iː/. 故选 B。
6. D water 中的 a 发 /ɔː/, 其余三个选项中的 a 发 /æ/. 故选 D。
7. D bag 中的 a 发 /æ/, 其余三个选项中的 a 发 /eɪ/. 故选 D。
8. A fine 中的 i 发 /aɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /ɪ/. 故选 A。
9. C milk 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 C。
10. B jacket 中的 e 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 e 发 /e/. 故选 B。
11. A she 中的 e 发 /iː/, 其余三个选项中的 e 发 /e/. 故选 A。
12. D worry 中的 o 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 o 发 /əʊ/. 故选 D。
13. A full 中的 u 发 /u/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/. 故选 A。
14. B trouble 中的 ou 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 ou 发 /aʊ/. 故选 B。
15. D whole 中的 wh 发 /h/, 其余三个选项中的 wh 发 /w/. 故选 D。
16. A chemical 中的 ch 发 /k/, 其余三个选项中的 ch 发 /tʃ/. 故选 A。
17. C question 中的 tion 发 /tʃən/, 其余三个选项中的 tion 发 /ɪn/. 故选 C。
18. B think 中的 th 发 /θ/, 其余三个选项中的 th 发

/ð/. 故选 B。

随后练 2

1. B needed 中的 ed 发 /ɪd/, 其余三个选项中的 ed 发 /t/. 故选 B。
2. A small 中的 al 发 /ɔː/, 其余三个选项中的 al 发 /ɔɪ/. 故选 A。

专题二 名词

随后练 1

1. D 考查名词词义辨析。book 意为“书”; watch 意为“手表”; shirt 意为“衬衫”; cake 意为“蛋糕”。根据上文“我想要些吃的”可知需要填食物。故选 D。
2. C 考查名词词义辨析。interest 意为“兴趣”; benefit 意为“利益”; purpose 意为“目的”; thought 意为“想法”。根据答语“I come here on business. (我是来这儿出差的)”可知问句句问的是“来韩国的目的”。故选 C。
3. D 考查名词复数。Japanese 的单复数同形; 表示“……夫妇; ……一家人”用“the + 姓氏的复数”。故选 D。
4. C 考查名词复数。key 意为“钥匙”, 其复数形式为 keys。“元音字母+y”结尾的名词变为复数时, 在其后直接加-s。故选 C。
5. D 考查名词词义辨析。expression 意为“表达; 短语”; application 意为“申请; 请求”; advertisement 意为“广告”; instruction 意为“说明; 说明书”。句意为: “——上周, 我妈妈给我买了一款新手机作为礼物, 但是我不知道怎样使用。——为什么不在使用前先读说明书呢?” 故选 D。
6. B 考查名词词义辨析。reason 意为“原因”; need 意为“需要; 必要”; answer 意为“答案”; way 意为“方式”。根据答语“It's almost the same as an iPhone X.”可知“没有必要买 iPhone XI”。故选 B。
7. C 考查名词词义辨析。idea 意为“想法”; key 意为“钥匙”; excuse 意为“借口; 理由”; news 意为“新闻”。句意为: “你再次迟到的理由是什么?” 故选 C。
8. B 考查名词的数。glasses 意为“眼镜”, 是可数名词, 要用复数形式; glass 意为“玻璃”, 是不可数名词。句意为: “我的眼镜是由玻璃制成的。” 故选 B。
9. B 考查不可数名词的复数。不可数名词的复数需要借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数

名词充当) +of+不可数名词”结构来表示,单复数形式体现在量词上。“两杯茶”即 two cups of tea. 故选 B。

10. A 考查名词的用法。rice 意为“米饭”,是不可数名词,没有复数形式,其前也不能加不定冠词,可以用 much, some, a lot of, a little 等修饰。句意为:“昨天晚上,我吃了一块牛肉、蔬菜和一些米饭。”故选 A。
11. B 考查不可数名词的用法。progress 意为“进步”,是不可数名词,没有复数形式,因此其前面不能用 many。故选 B。
12. C 考查不可数名词的用法。如果不可数名词需要计量时,其单复数形式体现在量词上。paper 意为“纸”时是不可数名词,“两张纸”用 two pieces of paper 表示,故选 C。

随后练 2

1. D 考查名词的所有格。minute 是可数名词,其复数形式为 minutes。以-s 结尾的复数名词所有格直接在其后加'。故选 D。
2. B 考查名词所有格。单数名词的所有格只需在词尾加上's 即可。句意为:“——课桌下的书包是你的吗? ——不是,是我弟弟的。他刚才忘在那儿了。”故选 B。
3. D 考查名词复数和名词所有格。根据题干和选项可知,句意为:“这家网店销售价格便宜的儿童和男士服装。”child 的复数形式是 children, man 的复数形式是 men。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。故选 D。

专题三 代 词

随后练 1

1. B 考查人称代词。句意为:“彼得是我最好的朋友,他经常帮我学科学。”用人称代词作宾语时,需用人称代词的宾格形式。故选 B。
2. C 考查人称代词。句意为:“我的哥哥明天会来看我。我将在机场接他。”此处代指 my brother, 作动词 meet 的宾语,故用代词宾格 him, 选 C。

随后练 2

1. B 考查形容词性物主代词。形容词性物主代词后要跟被修饰的名词,空格后有名词,所以这里应用形容词性物主代词。故选 B。
2. D 考查形容词性物主代词。空格后面是名词,所以用形容词性物主代词,结合语境可知应用 his, 指代“约翰的”。故选 D。
3. A 考查名词性物主代词。名词性物主代词后不跟被

修饰的名词,本空后无名词,再根据句意“你可以用我们的。”可知应用名词性物主代词 ours。故选 A。

4. A 考查物主代词的用法。第一个空格后面有名词,故用形容词性物主代词作定语;第二个空格后面没有名词,故用名词性物主代词作宾语。故选 A。

随后练 3

1. C 考查反身代词。句意为:“她上周末伤了自己。”此处用反身代词 herself 作动词 hurt 的宾语。故选 C。
2. B 考查反身代词。句意为:“约翰今天很奇怪,他的举止一点都不像他自己。”此处用反身代词 himself 作介词 like 的宾语。故选 B。
3. C 考查反身代词。help oneself to something 是固定搭配,意为“自己随便吃点”。yourself 意为“你自己”;yourselves 意为“你们自己”。根据题意可知 Lucy 是一个人,应选 yourself。故选 C。

随后练 4

1. B 考查复合不定代词。句意为:“让彼得失望的是,报纸上没有任何有趣的事。”根据“disappointment”可知空白处应用否定词 nothing。故选 B。
2. D 考查不定代词。根据句意可知应选表示“两者都不”的不定代词 neither。故选 D。
3. C 考查不定代词的用法。none 意为“一个也没有”;few 意为“几乎没有”;many 意为“很多”;each 意为“每一个”。句意为:“在我们的城市找到一家好的旅馆很容易,因为这里有很多。”根据 easy 可知应该是有很多。故选 C。
4. C 考查复合不定代词的用法。形容词修饰不定代词应放在不定代词的后面。something 一般用于肯定句中,anything 一般用在疑问句、否定句或条件句中。句意为:“我要去为我的妈妈准备一些特别的东西。”本句是一个肯定句,故选 C。
5. B 考查 one... the other... 的用法。句意为:“我有两个兄弟,一个是警察,另一个是厨师。”one... the other... 意为“一个……另一个……”,空格处指的是“两者中的另一个”,故用 the other。故选 B。

随后练 5

- A 考查疑问代词。根据答语“She is a teacher.”可知问句问的应该是职业。故选 A。

专题四 数 词

随后练 1

1. B 考查数词。形容一个人的身高的形容词用 tall, “1.5 米”表述为 1.5 metres。故选 B。
2. C 考查量词。句意为:“——我能帮您什么忙

同步跟踪训练

第一部分 基础知识梳理

专题一 语音

(一)

1. D map 中的 a 发 /æ/, 其余三个选项中的 a 发 /eɪ/. 故选 D.
2. B milk 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 B.
3. C does 中的 o 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 o 发 /əʊ/. 故选 C.
4. B music 中的 u 发 /ju:/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/. 故选 B.
5. B now 中的 ow 发 /aʊ/, 其余三个选项中的 ow 发 /əʊ/. 故选 B.
6. A famous 中的 ou 发 /ə/, 其余三个选项中的 ou 发 /aʊ/. 故选 A.
7. A worked 中的 ed 发 /t/, 其余三个选项中的 ed 发 /d/. 故选 A.
8. D maps 中的 s 发 /s/, 其余三个选项中的 s 发 /z/. 故选 D.
9. C worry 中的 or 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 or 发 /ɜ:/. 故选 C.
10. A mean 中的 ea 发 /i:/, 其余三个选项中的 ea 发 /e/. 故选 A.

(二)

1. A headache 中的 ch 发 /k/, 其余三个选项中的 ch 发 /tʃ/. 故选 A.
2. C with 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 C.
3. D have 中的 a 发 /æ/, 其余三个选项中的 a 发 /eɪ/. 故选 D.
4. D rock 中的 o 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 o 发 /əʊ/. 故选 D.
5. D tomatoes 中的 es 发 /z/, 其余三个选项中的 es 发 /ɪz/. 故选 D.
6. B war 中的 ar 发 /ɔ:/, 其余三个选项中的 ar 发 /ɑ:/. 故选 B.
7. C leaf 中的 ea 发 /i:/, 其余三个选项中的 ea 发 /e/. 故选 C.
8. C honest 中的 h 不发音, 其余三个选项中的 h 发 /h/. 故选 C.

9. C piece 中的 ie 发 /i:/, 其余三个选项中的 ie 发 /aɪ/. 故选 C.
10. C quick 中的 u 发 /w/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/. 故选 C.

(三)

1. A woman 中的 o 发 /ʊ/, 其余三个选项中的 o 发 /ʌ/. 故选 A.
2. B serve 中的 er 发 /ɜ:/, 其余三个选项中的 er 发 /ə/. 故选 B.
3. A great 中的 ea 发 /eɪ/, 其余三个选项中的 ea 发 /i:/. 故选 A.
4. B wear 中的 ear 发 /eə/, 其余三个选项中的 ear 发 /ɪə/. 故选 B.
5. D fool 中的 oo 发 /u:/, 其余三个选项中的 oo 发 /u/. 故选 D.
6. C pencil 中的 c 发 /s/, 其余三个选项中的 c 发 /k/. 故选 C.
7. A always 中的 s 发 /z/, 其余三个选项中的 s 发 /s/. 故选 A.
8. D habit 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 D.
9. C want 中的 a 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 a 发 /æ/. 故选 C.
10. D brown 中的 ow 发 /aʊ/, 其余三个选项中的 ow 发 /əʊ/. 故选 D.

(四)

1. D month 中的 th 发 /θ/, 其余三个选项中的 th 发 /ð/. 故选 D.
2. B child 中的 i 发 /aɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /ɪ/. 故选 B.
3. A panda 中的 a 发 /ə/, 其余三个选项中的 a 发 /ɑ:/. 故选 A.
4. A liked 中的 ed 发 /t/, 其余三个选项中的 ed 发 /ɪd/. 故选 A.
5. D body 中的 o 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 o 发 /əʊ/. 故选 D.
6. C grade 中的 a 发 /eɪ/, 其余三个选项中的 a 发 /æ/. 故选 C.
7. B warm 中的 ar 发 /ɔ:/, 其余三个选项中的 ar 发 /ɑ:/. 故选 B.
8. D holiday 中的 o 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 o 发 /ə/. 故选 D.
9. D tired 中的 ir 发 /aɪ/, 其余三个选项中的 ir 发 /ɪr/. 故选 D.

/ɜ:/。故选 D。

10. D visitor 中的 or 发/ə/, 其余三个选项中的 or 发/ɜ:/。故选 D。

(五)

1. B father 中的 a 发/a:/, 其余三个选项中的 a 发/æ/。故选 B。
2. B person 中的 er 发/ɜ:/, 其余三个选项中的 er 发/ə/。故选 B。
3. A climb 中的 b 不发音, 其余三个选项中的 b 发/b/。故选 A。
4. A usually 中的 u 发/ju:/, 其余三个选项中的 u 发/ʌ/。故选 A。
5. B speak 中的 ea 发/i:/, 其余三个选项中的 ea 发/e/。故选 B。
6. D tonight 中的 i 发/aɪ/, 其余三个选项中的 i 发/i/。故选 D。
7. C do 中的 o 发/u:/, 其余三个选项中的 o 发/əʊ/。故选 C。
8. C behind 中的 e 发/i/, 其余三个选项中的 e 发/e/。故选 C。
9. A suggestion 中的 tion 发/tʃən/, 其余三个选项中的 tion 发/ʃn/。故选 A。
10. A who 中的 wh 发/h/, 其余三个选项中的 wh 发/w/。故选 A。

专题二 名 词

1. A 考查名词作定语。“计算机房”用 computer room, 是固定用法。故选 A。
2. D 考查名词辨析。sky 意为“天空”; air 意为“空气”; land 意为“陆地”; weather 意为“天气”。根据下文回答“多云的”可知是在谈论天气。故选 D。
3. B 考查名词的用法。a new 后面只能接可数名词单数形式, clothes, trousers 均为复数, clothing 为不可数名词。故选 B。
4. B 考查名词的用法。advice 为不可数名词, 不能用 many 和 two 修饰。“两条建议”应该用 two pieces of advice。some 既可以修饰可数名词也可以修饰不可数名词。故选 B。
5. C 考查名词的用法。能与 pair 连用的只有 trousers。故选 C。
6. B 考查名词辨析。voice 意为“嗓音”; noise 意为“噪音”; music 意为“音乐”; song 意为“歌曲”。根据前面 The boy didn't sleep well... 可知空格处指的是“噪音”。故选 B。
7. D 考查名词复数。tooth 意为“牙齿”, 其复数形式为 teeth。故选 D。
8. C 考查名词辨析。orange 意为“橙汁”时为不可数

名词; orange 意为“橘子”时为可数名词。句意为: “我有两个橘子和三杯橙汁。”故选 C。

9. C 考查名词的数。空格前有 plenty of, 可以修饰可数名词复数和不可数名词, painting 的复数形式是 paintings。故选 C。
10. A 考查名词的数。furniture 意为“家具”, 是不可数名词; chair 意为“椅子”, 是可数名词, 复数形式是 chairs; table 意为“桌子”, 是可数名词, 复数形式是 tables; shelf 意为“架子”, 是可数名词, 复数形式是 shelves。空格前的 some(一些)后接可数名词复数或不可数名词。故选 A。
11. A 考查名词辨析。watch 意为“手表”; shirt 意为“衬衫”; skirt 意为“裙子”; wallet 意为“钱包”。选项中与时间相关的是“手表”。故选 A。
12. D 考查名词辨析。pity 意为“可惜, 遗憾”; failure 意为“失败”; shame 意为“羞耻”; pleasure 意为“高兴”。根据句意“很高兴向大家介绍我们的新教授”可知选 D。
13. B 考查不可数名词。fish 在题中意为“鱼肉”, 是不可数名词, 空格前面 a little 修饰不可数名词。注意: fish 表示鱼的种类或鱼的条数时, 是可数名词。故选 B。
14. D 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语时, 两部分都要变复数。“十位女教师”用 ten women teachers 表示。故选 D。
15. B 考查名词复数。“女老师”的复数形式为 women teachers, “女学生”的复数形式为 girl students。故选 B。
16. D 考查名词复数。空格前面的 many 修饰可数名词的复数, sheep 单复数同形, 其他三个选项都是单数形式。故选 D。
17. A 考查名词所有格。“Jack 的阿姨的一个朋友”可表述为 a friend of Jack's aunt's。故选 A。
18. C 考查名词所有格。“教室的窗户”可表述为 the windows of the classroom, 无生命的名词所有格常用“of+名词”形式, 又因为谓语是复数形式。故选 C。
19. A 考查名词辨析。bill 意为“账单”; menu 意为“菜单”; value 意为“价值”; price 意为“价格”。根据答语“Well, I use Alipay.”可知是用支付宝支付账单。故选 A。
20. A 考查名词辨析。news 意为“新闻, 消息”; idea 意为“想法”; message 意为“信息”; thought 意为“想法”。news 是不可数名词, 前面可以不用冠词, 如果选其他选项, 则需要加不定冠词 a。故选 A。
21. D 考查名词单复数。hamburger 是可数名词, 前

- 面有 two 修饰,要用复数形式,排除 A 和 C;juice 是不可数名词,不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。
22. B 考查名词的数。news 意为“新闻,消息”,是不可数名词,其复数表达需借助量词,通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示,单复数形式体现在量词上,“两条新闻”即 two pieces of news。故选 B。
23. D 考查名词复数。“德国人”的复数形式是直接在其后加 s,即 Germans。故选 D。
24. B 考查名词复数。根据 Twelve 可知,第一个空格应填人的复数形式,person 应加 s,people 表示人时,本身就是复数概念;根据第二个空格后的 were 可知,应用“生命”的复数形式 lives。故选 B。
25. A 考查名词的用法。problem 意为“问题,麻烦”,需要解决。而 question 意为“疑问,问题”,是需要解答的。这两个词都是可数名词,其复数形式直接加 s,第二个空格前有 lots of 修饰,因此用复数形式。故选 A。

专题三 代 词

1. D 考查形容词性物主代词。空格处需要形容词性物主代词修饰 names,与 the students 保持一致,应用 their。故选 D。
2. A 考查人称代词的用法。teach 后接双宾语,代词用作宾语,应用其宾格形式。故选 A。
3. D 考查名词所有格。介词 of 后接名词性物主代词表示双重所有格。此处 mine 相当于 my friends。故选 D。
4. B 考查名词性物主代词。此处缺主语,名词性物主代词可以作主语。根据问句可知,此处应用 hers,相当于 Kate's bicycle。故选 B。
5. C 考查不定代词。句意为:“妈妈忙着工作,她读书的时间很少。”表示否定用 little 和 few, little 可用来修饰不可数名词, few 可用来修饰可数名词复数。故选 C。
6. A 考查形容词和不定代词。表示泛指用 other,意为“其他的”,后接复数名词或不可数名词。another 后一般只能接单数名词或不可数名词。the other 表示两者中的“另一个”。故选 A。
7. B 考查不定代词。some 一般用于肯定句中, any 一般用于否定句、疑问句和条件句中。故选 B。
8. B 考查替代词。代替复数可数名词用 those 和 the ones, that 代替不可数名词或可数名词的单数。故选 B。
9. D 考查不定代词。由“ That's my cousin, Anna.” 确定是一个人在跳舞。 somebody 表示“某个人,有人”。 anybody 和 nobody 一般用在否定句和疑问句中。故选 D。
10. D 考查物主代词。第一空需要用形容词性物主代词修饰名词 computer,第二空需要用名词性物主代词作表语。 mine 相当于 my computer。故选 D。
11. B 考查反身代词。此处与 a man 保持一致要用 himself。故选 B。
12. C 考查代词。第一空考查固定搭配 by myself “独自地”,故排除 me。第二空用 some“一些”,表示希望得到肯定回答,即 some cakes。故选 C。
13. C 考查名词性物主代词。此处与主语 Alice 保持一致需用 hers, hers 相当于 her pen。故选 C。
14. B 考查替代词。 ones 代替复数名词 oranges。故选 B。
15. A 考查人称代词。“find it + 形容词 + for sb. + to do sth.”是固定句型,意为“发现做某事对某人来说是怎样的”, find 后加宾语, it 作形式宾语,介词 for 后接宾语用宾格形式。故选 A。
16. B 考查反身代词。主语是 my sister, 故用 herself。 dress oneself 意为“自己穿衣服”。故选 B。
17. B 考查短语。 too much 后接不可数名词,意为“太多”; much too 后接形容词,意为“太”。故选 B。
18. C 考查不定代词。“另外三个”可表述为 the other three。故选 C。
19. C 考查指示代词。从句意判断,此处为电话场景;打电话时询问对方是谁,用“Who is that?”。故选 C。
20. B 考查替代词。 one 指代可数名词单数,在此处替代 toy。故选 B。
21. B 考查替代词。代替 the number 可以用 that。故选 B。
22. C 考查不定代词。“别人的信件”可表述为 anyone else's letter。故选 C。
23. A 考查反身代词。“靠某人自己”可表述为 by oneself。故选 A。
24. A 考查代词。代指前文提到的 book 用代词 it; 介词后的宾语要用宾格形式,指代 Tom 用代词 him。故选 A。
25. A 考查代词。从“I don't care. (我不介意)”可知, tea 和 coffee 两者中任一个均可,故用 either “(两者中)任一个”。故选 A。

专题四 数 词

1. D 考查序数词。句意为:“一年中的第二个月份是二月。”序数词表示事物的顺序。故选 D。