

# 第一部分

## 语法知识

### 专题一 名词



#### 考情分析

	考点	近 5 年常考题型及分值				
		2017	2018	2019	2020	2021
考题回顾	名词和名词短语	1 道单选 (1分)	1 道单选 (1分)	1 道短文填空 (1分)	1 道单选 (1分)	1 道单选 (1分)
	名词单复数	1 道短文填空 (1分)	1 道短文填空 (1分)	1 道单选 (1分); 1 道短文填空 (1分)	1 道短文填空 (1分)	1 道短文填空 (1分)
	名词所有格	1 道单选 (1分)				
命题趋势	命题趋向于在一定的语境中考查名词的词义辨析、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起进行考查					



真题链接

1. (2021·山东春考) It's time for all countries to work together to reduce air \_\_\_\_\_.  
A. recognition      B. reservation      C. position      D. pollution

**剖析** 考查名词。句意为：“到所有国家共同努力减少空气污染的时候了。”recognition 意为“认可”；reservation 意为“预订”；position 意为“位置”；pollution 意为“污染”。故选 D。

2. (2020·山东春考) —How do you pay your \_\_\_\_\_?  
—Well, I use Alipay.  
A. bill      B. menu      C. value      D. price

**剖析** 考查名词。bill 意为“账单”；menu 意为“菜单”；value 意为“价值”；price 意为“价格”。根据答语“Well, I use Alipay.”可知是用支付宝支付账单，故选 A。

3. (2020·山东春考) ...It can help with the trade and tourism among the three \_\_\_\_\_ (place).

**剖析** 考查名词单复数。place 是可数名词，前面有 three 修饰，要用复数形式。故填 places。

4. (2019·山东春考) —Excuse me, sir. Are you ready to order now?  
—Yes. I'd like two \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_.  
A. hamburger; cup of juice      B. hamburgers; cup of juice  
C. hamburger; cups of juice      D. hamburgers; cups of juice

**剖析** 考查名词单复数。hamburger 是可数名词，前面有 two 修饰，要用复数形式，排除 A 和 C；juice 是不可数名词，不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词，单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice，故选 D。

5. (2019·山东春考) In recent years, China has successfully exported high-speed rail technology to many \_\_\_\_\_ (country).

**剖析** 考查名词单复数。句意为：“近年来，中国已经成功地向许多国家出口了高铁技术。”country 是可数名词，前面有 many 修饰，要用复数形式，故填 countries。

6. (2018·山东春考) —Could you give me some \_\_\_\_\_ on how to improve my spoken English?  
—I'm so glad to do that!  
A. movements      B. suggestions      C. greetings      D. treatments

**剖析** 考查名词。movement 意为“移动”；suggestion 意为“建议”；greeting 意为“问候”；treatment 意为“治疗”。根据语境可知，第一个人希望得到对方的一些提高英语口语的建议，故选 B。



## 知识清单

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写)		国名(China)、地名(New York)、人名(Jack)……
	普通名词	可数名词	个体名词:表示个体的人、动物、地点、时间(如 boy, teacher, bird, city, season, hour...)等
			集体名词:表示若干人或事物集合体的总称(如 family, team, army, class, government, people...)等
	不可数名词	物质名词:表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体(如 stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)等	
抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感(如 action, love, progress, pain, courage...)等			

## 知识点一 名词的数

### (一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

#### 1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些词在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	有些词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些词在词尾加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos

续表

名词种类	词尾变化	例 词
(7) 以-f或-fe结尾的名词	将 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs
注意: 以-th 结尾的名词, 在词尾直接加-s, 如 truth → truths; month → months; mouth → mouths		

## 2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以 an, ian 结尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers

续表

名词变化		例 词
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20世纪80年代
	③ in the+整十的数词的复数形式	in one's thirties 在某人30多岁的时候

## (二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

### 1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词:piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:

two pieces of paper 两张纸

four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词:cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:

a pile of wood 一堆木材      a bar of bread 一条面包      a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词:glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:

a glass of water 一杯水

two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭

a spoonful of salt 一勺盐

### 2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, a lot of, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉      a lot of money 许多钱      a little water 一点水

### 3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩)

wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸,论文,试卷)

water(水) → waters(大片水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜)

time(时间) → times(时代)

## 典例剖析

1. There are some \_\_\_\_\_ on the grassland.

A. sheep

B. a sheep

C. sheeps


D. sheepes



剖析

考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式(或不可数名词),而 sheep 的单复数形式相同,故选 A。

2. Dr. Li says that too many sweets are bad for your \_\_\_\_\_.
- A. luck                      B. dreams                      C. health                      D. skills

 **剖析** 考查名词。luck 意为“运气”; dream 意为“梦想”; health 意为“健康”; skill 意为“技能”。句意为:“李医生说吃太多糖对你的健康有害。”故选 C。

3. —Can I help you?  
—I want to buy \_\_\_\_\_.
- A. two bottles of beer                      B. two bottle of beer  
C. two bottle of beers                      D. two bottles of beers

 **剖析** 考查可数名词和不可数名词。bottle 为可数名词,复数形式要在其后加 s。beer 为不可数名词,无复数形式。故选 A。

## 知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

### 1. 名词后加 's 的所有格

名词后加 's 的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s 结尾的名词变成所有格时,在词尾加 's。例如:

Tom's book 汤姆的书    children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时,只加“'”。例如:

Teachers' Day 教师节    the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加 's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有—个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加 's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面    the world's population 世界人口

China's future 中国的未来              Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园              the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程              ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重              ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的 's 所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家              to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店              at Mr. Green's 在格林先生家

### 2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与 's 所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙    the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

### 3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

### 典例剖析

1. —Whose dictionary is this?

—It's my \_\_\_\_\_ . She bought it yesterday.

- A. sister                      B. sister's                      C. sisters                      D. sisters'



**剖析** 考查's所有格。名词所有格的构成,单数名词直接加“'s”,复数名词词尾有s结尾的加“'”,若词尾无s则加“'s”。这里指“我妹妹的词典”,故选B。

2. \_\_\_\_\_ are big and bright.

- A. The classroom window                      B. The window of the classroom  
C. The windows of the classroom                      D. The classroom's windows



**剖析** 考查of所有格。“教室的窗户”可表述为the windows of the classroom,无生命的名词常用“of+名词”所有格。又因为谓语是复数形式,故选C。

3. Mr. Black is a friend of \_\_\_\_\_ .

- A. Jack's aunt's                      B. Jack's aunt                      C. Jack aunt's                      D. Jack aunt's of



**剖析** 考查双重所有格。“杰克的阿姨的一个朋友”可表述为a friend of Jack's aunt's。故选A。



## 实战训练

### 一、英语知识运用

( ) 1. —What's the \_\_\_\_\_ like today?

—Cloudy.

- A. sky                      B. air                      C. land                      D. weather

- ( ) 2. —What's your favorite \_\_\_\_\_, Lucy?  
—Cats. They are so lovely.  
A. plant      B. job      C. sport      D. animal
- ( ) 3. \_\_\_\_\_ turn green in spring.  
A. Leaf      B. Leaves      C. Leave      D. Leafs
- ( ) 4. —What \_\_\_\_\_ do you like best?  
—Football.  
A. food      B. subject      C. sport      D. music
- ( ) 5. —More and more people come to visit Mount Huangshan.  
—That's true. It has become the \_\_\_\_\_ of Anhui.  
A. pride      B. effort      C. praise      D. courage
- ( ) 6. The boy didn't sleep well last night because of the \_\_\_\_\_ from the factory.  
A. voice      B. noise      C. music      D. song
- ( ) 7. We should keep our \_\_\_\_\_ clean.  
A. tooth      B. tooths      C. toothes      D. teeth
- ( ) 8. I have two \_\_\_\_\_ and three bottles of \_\_\_\_\_ here.  
A. orange; orange      B. oranges; oranges  
C. oranges; orange      D. orange; oranges
- ( ) 9. Little Tom's mother was proud of him because he drew plenty of \_\_\_\_\_ and one of them won the top prize last year.  
A. paint      B. painting  
C. paintings      D. painting's
- ( ) 10. After moving to their new house, the Lees bought some \_\_\_\_\_ in the mall nearby.  
A. furniture      B. chair      C. table      D. shelf
- ( ) 11. Lucy tried her best to find a good job in the city, but she had no \_\_\_\_\_.  
A. trouble      B. idea      C. luck      D. time
- ( ) 12. My father told me \_\_\_\_\_ just now.  
A. two piece of news      B. two pieces of news  
C. two news      D. two pieces of newses
- ( ) 13. Will you have a little \_\_\_\_\_?  
A. more fishes      B. more fish  
C. much fishes      D. fishes
- ( ) 14. There are ten \_\_\_\_\_ in our school. Two of them are from the countryside.  
A. woman teacher      B. woman teachers  
C. women teacher      D. women teachers
- ( ) 15. My teacher gave me many \_\_\_\_\_ on how to study English well when I had some trouble.  
A. advice      B. questions      C. suggestions      D. problems
- ( ) 16. My English teacher often gives me \_\_\_\_\_ on my English study.  
A. many advice      B. some advice  
C. two advice      D. two piece of advice
- ( ) 17. —What time is it now?  
—My \_\_\_\_\_ says it is ten o'clock.  
A. watch      B. shirt      C. skirt      D. wallet



- ( ) 18. The old man used to raise many \_\_\_\_\_ to make a living on the farm.  
A. duck      B. horse      C. bird      D. sheep
- ( ) 19. —Excuse me, sir. Are you ready to order now?  
—Yes. I'd like two \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_.  
A. hamburger; cup of juice      B. hamburgers; cup of juice  
C. hamburger; cups of juice      D. hamburgers; cups of juice
- ( ) 20. The \_\_\_\_\_ park will be closed next week.  
A. children's      B. childrens'      C. children      D. child

## 二、短文填空(单句节选)

1. Because we do not rest, we lose our way that we gain wisdom and enjoy the \_\_\_\_\_ (beautiful) of the world.
2. I'd skipped nearby Guilin, a dream place for tourists seeking the limestone mountain tops and dark waters of the Li River which are pictured by artists in so many Chinese \_\_\_\_\_ (painting).
3. In addition to their simple beauty, what makes the adobe dwellings(土坯房) admirable is their \_\_\_\_\_ (able) to "air condition" a house without using electric equipment.
4. I'm a \_\_\_\_\_ (science) who studies animals such as apes and monkeys.
5. Then, handle the most important tasks first so you'll feel a real sense of \_\_\_\_\_ (achieve).

## 专题二 代词



### 考情分析

考点	近5年常考题型及分值				
	2017	2018	2019	2020	2021
考题回顾		1道单选 (1分); 1道短文填空 (1分)			
人称代词					
物主代词				1道短文填空 (1分)	1道单选 (1分)
反身代词	1道单选 (1分)		1道短文填空 (1分)		1道短文填空 (1分)
不定代词			1道单选 (1分)	1道单选 (1分)	
命题趋势	对代词的考查会集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词、不定代词以及 it 的用法等				



### 真题链接

1. (2021·山东春考)—Amy, is this Jenny's bike?

—Let me see. Oh, no. \_\_\_\_\_ is red.

- A. She                      B. Hers                      C. Her                      D. Herself

**剖析** 考查代词。句意为：“——艾米，这是珍妮的自行车吗？——让我看看。哦，不是。她的自行车是红色的。”空格处在句中作主语，且指的是 Jenny's bike，所以用名词性物主代词 hers 指代 her bike。故选 B。

2. (2020·山东春考)—Peter, what would you like, milk or coffee?

—\_\_\_\_\_ is fine. I don't mind.

- A. Both                      B. Neither                      C. Either                      D. All

**剖析** 考查代词。both 表示“两者都”；neither 表示“两者都不”；either 表示“两者中的任意一个”；all 表示“三者或三者以上都”。根据答语后一句“I don't mind.”可知，Peter 对于喝牛奶还是喝咖啡并不介意，两者中的任意一个都可以，故选 C。



续表

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

## 2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	<b>She</b> is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know <b>them</b> ? (作动词宾语) We send letters to <b>her</b> . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's <b>me</b> .

## 3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is <b>she</b> .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except <b>I</b> knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语, 口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — <b>Me</b> .
	当人称代词单独使用时, 多用宾格	—I like traveling. — <b>Me</b> , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	<b>You, she and I</b> will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	<b>We, you and they</b> will go to the cinema.
第三人称代词 <b>he</b>	he 可以代替任何人	<b>He</b> who laughs last laughs best.

## 4. it 用作代词

it 作代词的用法	it 指前文提到的物	—Where's my bag? — <b>It's</b> over there.
	it 指时间	<b>It</b> is Mid-Autumn Day.
	it 指天气	<b>It's</b> already very cold.
	it 指距离	<b>It's</b> about five minutes' walk.
	it 指不确定性别的人	The baby is crying. <b>It</b> may be hungry.
	用于敲门时	Who is <b>it</b> ?

## 5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到; 成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我, 妈妈。我会成功的。

(2) forget it 没关系; 别在意; 算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 哦, 算了吧! 别说了, 该休息了。

(3) watch it 当心;注意。例如:

“Watch it, Patsy,” the man told her. “留点神,帕齐。”男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you up. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你3天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它。让它保持原状。

(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该做什么了。

### 典例剖析

1. This is a good rule, and all boys and girls should keep \_\_\_\_\_.

- A. some                  B. them                  C. one                  D. it



**剖析**

考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule, 因此要用 it 替代。句意为: “这是一个好的规则, 所有的男孩和女孩都应该遵守。” 故选 D。

2. We like Miss Liu because she often tells \_\_\_\_\_ funny stories in class.

- A. our                  B. ours                  C. us                  D. we



**剖析**

考查人称代词。句意为: “我们喜欢刘老师, 因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。” 空格处的“我们”在此处作动词 tell 的宾语, 所以应用宾格 us。 故选 C。

## 知识点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语; 名词性物主代词通常在句中起名词作用, 可以作主语、宾语和表语, 还可以与 of 连用作定语。

### 1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人 称	第二人 称	第三人 称			第一人 称	第二人 称	第三人 称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

## 2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	<b>Our</b> school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. <b>Theirs</b> is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use <b>yours</b> ?
	作表语	The pen isn't <b>mine</b> . It's <b>hers</b> .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress <b>of hers</b> is on the chair.

## 小提示:

(1) 形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。

(2) 在使用名词性物主代词时,必须有特定的语言环境,也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词,如 a friend of hers。

## 典例剖析

1. —Is this your pen?

—No, this is not \_\_\_\_\_ pen. It is hers.

A. me                      B. I                      C. myself                      D. my



## 剖析

考查形容词性物主代词的用法。根据句子意思以及空格后面的名词 pen 可判断该题应该填形容词性物主代词。四个选项中,只有 my 是形容词性物主代词,故选 D。

2. I told Mary to get me a pair of gloves because I lost \_\_\_\_\_.

A. his                      B. mine                      C. our                      D. her



## 剖析

考查名词性物主代词的用法。名词性物主代词具有名词的功能;形容词性物主代词作定语,后跟名词;名词性物主代词=形容词性物主代词+名词,本题中 mine=my gloves。句意为:“我告诉玛丽给我一副手套,因为我丢了我的手套。”故选 B。

3. I have a lovely pet cat. \_\_\_\_\_ name is Lazy.

A. It                      B. This                      C. Its                      D. She



## 剖析

考查代词辨析。句意为:“我有一只可爱的宠物猫。它的名字叫 Lazy。”修饰名词 name 应用形容词性物主代词,it 和 she 都是人称代词,可排除;this(这个)表近指。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字,故选 C。

## 知识点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代名词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

### 1. 反身代词的形式

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

### 2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked <b>himself</b> a bowl of noodles.
作表语	用在系动词后,如 be (not) quite oneself, 表示“身体(不)舒服”	I'll be <b>myself</b> soon. (我很快就会好的。) I'm not quite <b>myself</b> . (我感觉身体不舒服。)
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She <b>herself</b> washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own+名词	It's <b>my own</b> money.
	名词+of one's own	It's the money <b>of my own</b> .

### 3. 由反身代词构成的习惯用语

by oneself 亲自

dress oneself 自己穿衣服

help oneself to... 随便吃/喝……

teach oneself 自学

enjoy oneself 玩得开心

behave oneself 举止得体

learn... by oneself 自学……

say to oneself 心中暗想

lose oneself in(=be lost in) 迷失

look after oneself 照顾好自己

make yourself/yourselves at home 不必拘束

come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

### 典例剖析

1. Look! The boys are making the model boat by \_\_\_\_\_.

- A. himself      B. themselves      C. ourselves      D. yourselves

**剖析** 考查反身代词。himself 意为“他自己”;themselves 意为“他们自己”;ourselves 意为“我们自己”;yourselves 意为“你们自己”。by oneself 意为“独自,单独地”,是固定短语。本题的主语是 the boys,第三人称,因此这里指“他们自己”。句意为:“看!这些男孩在自己制作模型船。”故选 B。

2. When times are difficult, tell \_\_\_\_\_ that pain is part of growing.

- A. you      B. yourself      C. your      D. yours

**剖析** 考查反身代词。句意为:“当岁月艰难时,告诉你自己痛苦是成长的一部分。”表达“你自己”要用 yourself,故选 B。

### 知识点四 指示代词

指示代词包括 this, these, that, those 等,在句子中的功能相当于名词和形容词,可作主语、宾语、表语和定语。例如:

**This** is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔,那是你的钢笔。

**These** are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书,那些是你的书。

**This** is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上说的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了。那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

<b>this</b>	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词
<b>these</b>			these 指代复数名词
<b>that</b>	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
<b>those</b>			those 指代复数名词

**小提示:**

(1) 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂,我是露西。你是谁?

—This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可作状语用,表示程度,相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。

**典例剖析**

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than \_\_\_\_\_ in the past.

- A. one                      B. this                      C. that                      D. it



**剖析**

考查代词辨析。句意为:“在新高铁开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅行时间比过去短了很多。”在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此指代“the time”,故选 C。

**知识点五 疑问代词**

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

<b>which</b> 哪个,哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物,一般用于从已知或有限范围内的人或事物中作出选择的场合,即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
	指物	what 指物时无范围限制,侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
<b>what</b> 什么	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?




续表


who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

## 典例剖析

1. I read about it in some book. Does it matter \_\_\_\_\_ it was?  
A. where                  B. what                  C. which                  D. how

 **剖析** 考查疑问代词。句意为:“我在某一本书里读过它。是哪一本重要吗?”宾语从句中 it was 后面缺少表语, 这里用 which 代替表语, 指代书籍。故选 C。

2. — \_\_\_\_\_ is calling, please?  
— This is Tom Burt.  
A. Which                  B. What                  C. Whom                  D. Who

 **剖析** 考查疑问代词。which 既可指人也可指物, 通常在一个指定的范围内; what 多指职业、地位等事物; whom 和 who 都指人, who 是主格, whom 是宾格。根据语境可知填空处指人, 作主语, 应用 who, 故选 D。

## 知识点六 关系代词

who, whom, whose, that, which, what 是常见的关系代词, 用来引导从句。

## 1. who, whom, whose, which, that 可引导定语从句

当先行词为人时, 用 who, whom, whose; 当先行词为无生命的事物时, 用 which; that 既可用于人, 又可用于物。例如:

Do you know the boy who/that is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

## 2. that, whose, whatever 可引导名词性从句

例如:

Do you know whose bike it is? 你知道这是谁的自行车吗?

She believes whatever he says. 她相信他说的一切。

## 知识点七 不定代词

不定代词种类较多, 用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还包括由 some, any, no,

every构成的复合不定代词(somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

### 1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些,任何(表示三者以上中任意一个)	① 可数名词和不可数名词都可以修饰,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。 ② 表“任何”时, any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者以上都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时,表示三者以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者以上都不	① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视作单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。 ③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。
no one	单独使用,只能指人	no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句,意为“无人,没有人”,谓语动词常用单数形式。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。

续表

不定代词	含 义	用 法
	注意: no 表否定, 为限定词, 后跟名词	① no = not any。例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a 用于连系动词后, 语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。 ③ no + doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!

### 2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”, 强调“整体”, 只能作定语	① 三个以上的“每个都”, 强调整体概念。例如: Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 ② every 只作形容词, 不可单独使用。例如: Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ “every + 数词/other + 名词”表示“每隔……”的意思。例如: every other day 每隔一天; every four years 每隔 3 年/每 4 年 ④ every 与 not 连用, 表示部分否定。例如: Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。
each	表示“每一个”, 强调“个体”, 可以作主语、宾语、定语和同位语	① 两个以上的“每个”, 强调个体概念。例如: He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。 ② 可作代词或限定词, 可构成“each + of + 可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如: Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ each 作主语时, 谓语动词用单数形式; each 作同位语时, 谓语动词和主语保持一致。例如: Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。

### 3. both, either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个(人或事物)都	① 表示“两者都”, 后接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。 ② both... and... 可用作连词。both... and... 的谓语动词用复数形式。例如: Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。 ③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时, 应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时, both 后加不加 of 均可; 与人称代词复数宾格连用时, 需加 of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。

续表

不定代词	含 义	用 法
either	(两个人或物中)任何一个	① 表示“两者中的任何一个”,作主语时,谓语动词用单数形式。例如: —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个? 大的还是小的? —Either is OK. 任何一个都可以。 ② either...or...可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语与最靠近它的主语保持一致。例如: Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学们在那里。 注意:either 表示两者之一,any 表示三者以上的人或物中的一个。
neither	两个(人或事物)都不	① 表示“两者都不”,其后的谓语动词用单数形式。例如: Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。 ② neither...nor...可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。 ③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。 注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

#### 4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	① many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。 ② many a = many (many 后接名词复数,谓语动词也用复数;many a 后接单数名词,谓语动词也用单数)。例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。
much	许多	much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。
说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。		

#### 5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	

## 6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如： We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one... the other...”。例如： He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一一些,并非全部。例如： Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球,其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如： There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如： I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数; another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如： I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

## 7. one, that, it 的用法和辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they),不能代替不可数名词。例如： I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如： The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如： I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

## 8. 复合不定代词

前缀	后缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事, 每件事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事, 某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西, 什么也没有)

## 小提示:

(1) 复合不定代词作主语时, 要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与 -thing 构成的复合不定代词; he/they 可代替与 -body, -one 构成的复合不定代词。例如:  
Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了, 不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么, 不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加 's, 但当其后有 else 时, 's 要加在 else 后面。与 -thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔, 不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西, 你要向他说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

anyone	仅指人, 不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人, 也可指物, 可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。
注意: everyone 和 every one 的辨析与此相同。		

## 典例剖析

1. There's \_\_\_\_\_ interesting on TV. Let's go out.


A. anything      B. everything      C. something      D. nothing




## 剖析

考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything, 故排除 A。everything 意为“所有事/物”; something 意为“某事/物”; nothing 意为“没有事/物”。句意为:“电视里没有什么好看的, 我们出去吧。”根据“Let's go out.”可知, 只有 nothing 符合题意, 故选 D。


2. If you want to change a larger room, you will have to pay \_\_\_ \$15.  
A. few                      B. little                      C. else                      D. another

 **剖析** 考查不定代词。few 表示“几乎没有”，修饰可数名词；little 也表示“几乎没有”，修饰不可数名词；else 表示“其他的”；another 表示“另一；又一”。故选 D。

3. I have two friends. But \_\_\_\_\_ of them has a bike to lend to me.  
A. either                      B. neither                      C. none                      D. all

 **剖析** 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”；neither 指“两者都不”；none 指“一个也没有”；all 指“所有的人或物”。句意为：“我有两个朋友，但是他们两个都没有自行车可以借给我。”由句意可知应该是“两者都不”，故选 B。

4. There isn't \_\_\_\_\_ wrong with the machine.  
A. something                      B. everything                      C. nothing                      D. anything

 **剖析** 考查复合不定代词。something 指“某物、某事”，常用于肯定句中，用于疑问句中表示建议或请求；everything 有“一切”之意；not... anything=nothing, 表示全部否定，意为“没有事”。句意为：“这台机器没有任何问题。”根据题意可知应选 D。

## 知识点八 相互代词

<b>each other</b>	互相	each other 一般表示两者之间的“互相”，有时可与 one another 互换。例如： We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习，互相帮助。
<b>one another</b>	互相	one another 一般表示三者以上的“互相”，有时可与 each other 互换。例如： The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。



## 实战训练

### 一、英语知识运用

- ( ) 1. These are \_\_\_\_\_ books. Yours are over there.  
A. I                      B. my                      C. me                      D. mine
- ( ) 2. Peter is my best friend. He often helps \_\_\_\_\_ with science.  
A. him                      B. me                      C. he                      D. I
- ( ) 3. My brother will come to see me tomorrow. I'll meet \_\_\_\_\_ at the airport.  
A. her                      B. you                      C. him                      D. them
- ( ) 4. John's father often helps him with \_\_\_\_\_ lessons, but he is still poor in study.  
A. he                      B. him                      C. her                      D. his
- ( ) 5. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.  
—It doesn't matter. You can use \_\_\_\_\_.  
A. ours                      B. our                      C. we                      D. us



- ( ) 6. She hurt \_\_\_\_\_ last weekend.  
A. his            B. her            C. herself            D. himself
- ( ) 7. John was so strange today. He didn't act like \_\_\_\_\_.  
A. him            B. himself            C. his            D. he
- ( ) 8. — \_\_\_\_\_ is she?  
—She is a teacher.  
A. What            B. How            C. Who            D. Where
- ( ) 9. Grace says that she understands art, and always tells me \_\_\_\_\_ a painting is about.  
A. what            B. when            C. where            D. why
- ( ) 10. To his disappointment, Peter found \_\_\_\_\_ interesting in the newspaper.  
A. everything    B. nothing            C. anything            D. something
- ( ) 11. \_\_\_\_\_ is wrong with my watch. It has stopped working.  
A. Something    B. Nothing            C. Anything            D. Everything
- ( ) 12. It's easy to find a good hotel in our city because we have \_\_\_\_\_ of them here.  
A. none            B. few            C. many            D. each
- ( ) 13. I am going to prepare \_\_\_\_\_ for my mum.  
A. anything special            B. special anything  
C. something special            D. special something
- ( ) 14. Lucy, help \_\_\_\_\_ to the apples, please.  
A. you            B. your            C. yourself            D. yourselves
- ( ) 15. I have two brothers. One is a policeman, and \_\_\_\_\_ is a cook.  
A. others            B. the other            C. another            D. other
- ( ) 16. —How do you usually come to work, by bike or by bus?  
— \_\_\_\_\_. I walk.  
A. Any            B. Both            C. Either            D. Neither
- ( ) 17. There is something wrong with \_\_\_\_\_ bike. Can I use \_\_\_\_\_?  
A. my; yours    B. my; your            C. mine; yours            D. me; you
- ( ) 18. \_\_\_\_\_ is everyone's duty to obey the law.  
A. It            B. This            C. That            D. One
- ( ) 19. All of us find \_\_\_\_\_ necessary to take exercise every day.  
A. this            B. that            C. it            D. them
- ( ) 20. I think \_\_\_\_\_ no need talking about it with them.  
A. that            B. this            C. one            D. it

## 二、短文填空(单句节选)

1. A few hours before, I'd been at home in Hong Kong, with \_\_\_\_\_(it) choking smog.
2. When the gorillas and I frightened each other, I was just glad to find \_\_\_\_\_(they) alive.
3. Now it occurred to \_\_\_\_\_(he) that his farm had much potential and that the death of the cow was a bit of luck.
4. Last year, my brother and I went to Miami for a vacation. Some of my friends who had been there before said \_\_\_\_\_ was a wonderful holiday destination.
5. The famers who live in Finland even wear paper boots to keep \_\_\_\_\_(they) feel warm in the snow.



## 专题三 形容词和副词



## 考情分析

	考点	近5年常考题型及分值				
		2017	2018	2019	2020	2021
考题回顾	形容词的基本用法	1道单选 (1分); 1道短文填空 (1分)	1道单选 (1分); 1道短文填空 (1分)	2道单选 (2分); 1道短文填空 (1分)		1道单选 (1分); 1道短文填空 (1分)
	副词的基本用法	1道单选 (1分); 1道短文填空 (1分)	2道短文填空 (2分)	1道单选 (1分); 1道短文填空 (1分)	1道单选 (1分); 1道短文填空 (1分)	1道短文填空 (1分)
	原级				1道短文填空 (1分)	
	比较级		1道短文填空 (1分)	1道短文填空 (1分)		1道单选 (1分)
	最高级			1道短文填空 (1分)	1道短文填空 (1分)	
	命题趋势	真题中对形容词、副词的考查将集中在两个方面:①形容词、副词在具体语境中的正确使用;②形容词和副词的原级、比较级、最高级的用法及固定搭配				




## 真题链接

1. (2021·山东春考) The more seriously you take the job, \_\_\_\_\_ progress you will make.  
A. great                  B. greater                  C. the greater                  D. the greatest




**剖析** 考查比较级。句意为:“你对待这份工作越认真,你取得的进步就会越大。”“the+比较级,the+比较级”表示“越……,就越……”。故选C。


2. (2020·山东春考) —Wow, your 75-year-old grandpa can use WeChat now!  
—Yes, he has \_\_\_\_\_ stopped learning new things.  
A. already                  B. yet                  C. always                  D. never

 **剖析** 考查副词。already 意为“已经”；yet 意为“然而”；always 意为“总是”；never 意为“从不”。根据语境可知，75 岁的爷爷现在能用微信，可推测出他从不停止学习新事物，故选 D。


3. (2020·山东春考) China has made great progress in many fields recently. Here are some examples ... 5G service is one of the \_\_\_\_\_ (big) developments. It is 1,000 times as fast \_\_\_\_\_ 4G. People can surf the Internet \_\_\_\_\_ (easy) ...

 **剖析** 第一空考查形容词的最高级，此处指 5G 服务是最大的发展之一，故填 biggest；第二空考查形容词原级的固定结构，两者之间进行比较时，可用“as+形容词/副词原级+as”结构，此处指 5G 的网速是 4G 的 1000 倍，故填 as；第三空考查副词，空格处修饰动词 surf，应用副词形式，故填 easily。


4. (2019·山东春考) —Hi, Jack! You look so \_\_\_\_\_ today.  
—Yeah, I've just passed the skills test with high mark.  
A. sad                      B. angry                      C. happy                      D. disappointed

 **剖析** 考查形容词。sad 意为“伤心的”；angry 意为“生气的”；happy 意为“高兴的”；disappointed 意为“失望的”。根据语境可知，Jack 以高分通过了技能考试，所以很高兴，故选 C。

5. (2019·山东春考) We should avoid answering the phone \_\_\_\_\_ in public places.  
A. quietly                      B. loudly                      C. heavily                      D. quickly

 **剖析** 考查副词。quietly 意为“静静地”；loudly 意为“大声地”；heavily 意为“沉重地”；quickly 意为“快速地”。根据语境可知，我们在公共场合应该避免大声接电话，故选 B。

6. (2019·山东春考) Compared with ordinary trains, the high-speed trains are \_\_\_\_\_ (smart) and more energy-efficient, with more space inside.

 **剖析** 考查形容词比较级。根据语境可知，此处是 the high-speed trains 和 ordinary trains 两者之间进行比较，且空格处和 and 后的 more energy-efficient 是平行结构，所以空格处也用比较级。故填 smarter。



## 知识清单

### 知识点一 形容词的基本用法

形容词用来修饰名词或代词，表示人或事物的特征、性质、状态或属性。

#### 1. 形容词的句法功能

(1) 作定语：说明名词的性质和特征，通常置于名词之前。但是当形容词修饰不定代词(如 something, anything 等)作定语时，要后置。例如：

This is an interesting book. 这是一本有趣的书。

Chongqing is too hot, so I want to go somewhere cool. 重庆太热了，所以我想去凉爽的地方。

(2) 作表语:说明主语的性质和特征,通常位于系动词之后,构成系表结构。常见的系动词有 look, sound, feel, taste, smell, be, become, get 等。例如:

I feel glad to see you. 见到你我感到很高兴。

(3) 作宾语补足语:补充说明宾语的性质和特征,形容词置于宾语之后,其结构为“及物动词+宾语+形容词”。例如:

My mother makes me happy every day. 我妈妈让我每天都过得开心。

We keep our classroom clean and tidy. 我们保持教室干净整洁。

### 2. 定冠词 the 加上某些形容词可以泛指一类人或物

例如:

the old 老年人

the young 年轻人

the poor 穷人

the deaf 聋人

the rich 有钱人

the blind 盲人

### 3. 有些以 ly 结尾的词,看似副词,却是形容词

例如:

friendly, deadly, lovely, lonely, likely, lively, ugly, brotherly 等。

### 4. 几个并列的形容词作定语时的排列顺序


语序通常为“限定语(the/a/an)+数词+描绘性形容词+size(大小)+shape(形状)+age(年龄、时间)+color(颜色)+origin(国籍、来源)+material(材料)+purpose(目的)+名词”。例如:

Here is a small, round, white, Chinese, wooden table. 这儿有一张中国制造的木制白色小圆桌。


**【巧记】**限定描绘大长高,形状年龄和新老;颜色国籍跟材料,作用类别往后靠。

## 典例剖析

1. The story was so \_\_\_\_\_ that we all laughed.  
A. sad                      B. boring                      C. funny                      D. long

 **剖析** 考查形容词。sad 意为“悲伤的”;boring 意为“无聊的”;funny 意为“有趣的”;long 意为“长的”。句意为:“这个故事太有趣了,以至于我们都笑了。”故选 C。

2. Beijing Roast Duck smell \_\_\_\_\_ and taste \_\_\_\_\_, too.  
A. good; well              B. well; well                      C. well; good                      D. good; good

 **剖析** 考查形容词作表语。smell 和 taste 等感官动词是系动词,后面应该接形容词作表语,故选 D。

## 知识点二 副词的基本用法

副词是用来修饰动词、副词和形容词及其他结构的词,可用来表示时间、地点、程度、方式及表达说话人的态度。

### 1. 副词的句法功能

(1) 作状语(修饰动词、形容词或副词)。例如:

Jack teaches English well. 杰克英语教得很好。

The baby is sleeping, so his mother walks quietly. 宝宝正在睡觉,因此妈妈走得很轻。

(2) 作表语。例如:

We will be back soon. 我们马上会回来。

She is out. 她出去了。

(3) 作定语,常常作后置定语。例如:

The students here are nice. 这里的学生很好。

(4) 作宾语补足语。例如:

Please let your friends in! 请让你的朋友们进来吧!

Put your dirty socks away, Jim! 吉姆,把你的脏袜子拿开!

## 2. 副词的分类

(1) 时间副词:表示动作发生的时间,作时间状语,如 now, ago, already, before, soon, then 等。例如:  
I have already finished my work. 我已经做完了工作。

(2) 地点副词:表示动作发生的地点,作地点状语,如 here, there, everywhere, above, below, outside, upstairs, downstairs 等。例如:

Can you help to carry this table upstairs? 你能帮忙把这张桌子搬到楼上去吗?

(3) 疑问副词:表示对动作发生的疑问,对时间、地点、方式、原因等状语提问,如 when, where, how, why, who 等。例如:

Why didn't you tell me last week? 你上周为什么不告诉我?

(4) 关系副词:引导定语从句,如 when, where, why 等。例如:

This is the factory where my mum works. 这就是我妈妈工作的工厂。

(5) 连接副词:连接名词性从句或状语从句,如 therefore(因此;为此;所以), besides(而且;还有), however, when, where, why, how, whether 等。例如:

We all tried our best. However, we lost the match.

我们都已尽了最大的努力,不过我们还是输了比赛。

I don't know how to find him. 我不知道如何找到他。

(6) 方式副词:表示动作发生的方式,作方式状语,如 slowly, quickly, fast, well, hard, carefully, quietly 等。例如:

He quickly got dressed. 他赶紧穿好衣服。

(7) 程度副词:表示动作发生的程度,作程度状语,如 quite, very, too, nearly, almost, hardly 等都是程度副词。例如:

I quite agree with you. 我完全同意你的意见。

(8) 频率副词:表示动作发生的频率,作频度状语,如 often, usually, seldom, sometimes, never, once, twice 等都是频率副词。例如:

Do you go to the cinema very often? 你常去看电影吗?



### 典例剖析

1. What a \_\_\_\_\_ cough! You seem \_\_\_\_\_ ill.

A. terribly; terribly

B. terrible; terrible

C. terrible; terribly


D. terribly; terrible



### 剖析

考查形容词和副词的基本用法。形容词主要用作定语和表语,而副词主要用作状语。第一空在名词前作定语需要用 terrible,第二空用作状语修饰 ill,故选 C。

2. Do you think shopping online will \_\_\_\_\_ take the place of shopping in stores?  
A. usually      B. carefully      C. luckily      D. finally

 **剖析** 考查副词作状语。usually 意为“通常”；carefully 意为“小心；谨慎”；luckily 意为“幸运地”；finally 意为“最终”。句意为：“你认为网上购物最终能取代实体店购物吗？”故选 D。

### 知识点三 易混形容词和副词辨析

#### 1. 易混形容词辨析

(1) -ing 形容词与-ed 形容词的区别。

单词	用法	例句
-ing 形容词	以后缀-ing 结尾的形容词常表示事物的性质或特征, 意为“令人……的”。常见的有 exciting, interesting, moving, surprising, worrying, delighting, frightening 等	He has a frightening look on his face. 他脸上带着吓人的神情。
-ed 形容词	以后缀-ed 结尾的形容词通常用于说明人, 不用于说明事物, 意为“感到……的”。常见的有 interested, moved, pleased, worried, ashamed, delighted, surprised, excited, frightened 等	She was very pleased with her exam results. 她对考试成绩非常满意。

(2) possible, probable 与 likely。

单词	含义及用法	句型	例句
possible	指客观上的可能性, 但往往含有希望很小的意味	① It is possible/probable/likely+that 从句 ② It is possible (for sb.) to do sth. ③ sb./sth. is likely to do sth.	It is possible, though not probable, that he will come tomorrow. 他明天可能来, 但也不一定准会来。
probable	比 possible 可能性大, 表示“很可能, 大概”, 指有实际依据或逻辑上的合情合理		Jack catches a cold. It is probable that he will not come tonight. 杰克感冒了。他今晚很可能不来了。
likely	指从外表迹象进行判断, 有可能发生某事		There are only a few clouds. The weather is likely to be fine. 天上只有几片云。天气很可能会是晴朗的。

#### 2. 易混副词辨析

(1) late 和 lately。

单词	含义	例句
late	意为“晚”	You got up too late. 你起床太晚了。
lately	意为“最近”	What have you been doing lately? 最近你在忙什么?

(2) deep 和 deeply。

单词	含义	例句
deep	意为“深”, 表示空间深度, 指具体的深	This man dug the hole deep. 这个人把洞挖得很深。
deeply	意为“深深地”, 通常表示感情、思想上的深度, 指抽象的深度	I was deeply moved by the love story. 我被这个爱情故事深深打动了。

(3) high 和 highly。

单 词	含 义	例 句
high	表示空间高度,指具体的高	The eagle was flying high. 这只老鹰正飞得很高。
highly	表示程度,指抽象的高,相当于 much	Your boss thinks highly of you. 你的老板对你评价很高。

(4) close 和 closely。

单 词	含 义	例 句
close	意为“靠近,接近”,表具体意义	They sat close together. 他们紧挨着坐在一起。
closely	意为“紧密地,严密地”,表抽象意义	They have been watching you closely. 他们一直在仔细观察你。

(5) wide 和 widely。

单 词	含 义	例 句
wide	表示具体的空间宽度,意为“广阔地”	We build the school wide. 我们把学校修得很宽。
widely	表示抽象的宽、广泛,意为“广泛地”	English is widely spoken in the world. 英语在全世界被广泛使用。

(6) hard 与 hardly。

单 词	含 义	例 句
hard	意思是“努力地,猛烈地”	We should work hard to learn English. 我们应该努力学习英语。
hardly	意思是“几乎不”	She can hardly speak English. 她几乎不会说英语。

(7) already 与 yet。

单 词	用 法	例 句
already	表示某事已经发生,用于肯定句中	I have already finished my homework. 我已经完成了我的作业。
yet	表示某事已经发生,用于否定句和疑问句中	I haven't finished the work yet. 我还没有完成这项工作。 Have you finished your task yet? 你已经完成你的任务了吗?

(8) ago 与 before。

单 词	含义及用法	例 句
ago	表示“以前”,是从现在算起,常以“时间段+ago”的形式出现,常与过去时态连用	I saw him an hour ago. 我在1小时前看到他了。
before	表示“以前”,是以过去某一时刻为基准的,常与完成时连用	I visited him three days ago, but he had gone to Shanghai a week before. 我3天前去拜访他,但他已于那时的一周前到上海去了。

说明:如果不具体表明多少时间以前,只用 before 不用 ago,意为“从前、以前”。before 仍以副词的形式置于被修饰语后,常与完成时连用。例如:

Have you been there before? 你以前去过那儿吗?

(9) soon, quickly 与 fast。

单 词	含义及用法	例 句
soon	指时间“很快、不久”	Please write back soon. 请尽快回信。
quickly	意为“迅速地”,强调动作快	She walked away quickly. 她迅速走开了。
fast	意为“飞快地”,强调速度	He runs fast to catch up with them. 他飞快地跑,想要追上他们。

(10) sometime, sometimes, some time 与 some times。

词/短语	含义及用法	例 句
sometime	意为“某个时候”,可指过去或将来的某个时候	I will go to Beijing sometime next year. 明年某个时候我要去北京。
sometimes	意为“有时候”	Sometimes I am late for class. 有时我上课会迟到。
some time	意为“一段时间”,常与 for 连用	We will stay at home for some time. 我们会在家待一段时间。
some times	意为“几次,几倍”	I tried to finish the task some times, but failed at last. 我几次尝试完成这项工作,但最后失败了。

(11) also, too, as well 与 either。

词/短语	用 法	例 句
also	用于肯定句,通常位于 be 动词、助动词或情态动词之后,行为动词之前	You need to go shopping and I also need to go shopping. = You need to go shopping and I need to go shopping, too. = You need to go shopping and I need to go shopping as well. 你需要去购物,我也需要去购物。
too	用于肯定句,一般放在句尾,可用逗号和前面的句子隔开,也可不用	
as well	用于肯定句,常用在口语中,用法和 too 完全一样,可以互换,通常位于句末	
either	用于否定句,而且只能放在句末	He didn't know it. I didn't know it, either. 他不知道那件事,我也不知道。

(12) how long, how soon, how often 和 how far。

短 语	含义及用法	例 句
how long	意为“多长”,表示多长时间,主要用来对“时间段”提问,还可表示询问某物有多长	—How long did he stay here? 他在这儿待了多久? —About two weeks. 大约两个星期。 —How long is the river? 这条河有多长? —About 500km. 大约 500 千米。
how soon	意为“多久以后”,主要用来对表示将来的“in+时间段”提问	—How soon will the fashion show begin? 时装展多久后开始? —In twenty minutes. 20 分钟后。
how often	意为“多久一次”,用来对 every day, once a week 等频度副词或状语提问	—How often does he come here? 他多久来这儿一次? —Once a month. 一个月一次。



续表

短 语	含义及用法	例 句
how far	意为“多远”，指距离的远近，常用来对距离提问	—How far is it from here to the zoo? 从这儿到动物园有多远? —It's 6 kilometers. 有 6 公里。

(13) too... to 和 ... enough to.

结 构	含义及用法	例 句
too... to	“too+ <i>adj.</i> / <i>adv.</i> +to do sth.”表示“太……而不能”。后面的不定式不加 not, 但表示否定意义。如果不定式的行为主体并非主语, 则前面可加 for sb. 作为逻辑主语; 如果不定式是及物动词, 而主语又是不定式的逻辑宾语, 则不定式动词后不可再另加宾语	The child is too young to go to school. 这孩子太小, 还不能入学。 The nice dress is too expensive for her to buy. 这条漂亮的连衣裙太贵了, 她买不起。
... enough to	“ <i>adj.</i> / <i>adv.</i> +enough (+for sb. )+to do sth.”意为“(对某人来说)足够……”, enough 只能放在形容词和副词之后	He ran fast enough to catch the bus. 他跑得够快, 赶得上那班公交车。

### 3. 易混副词和形容词辨析

(1) alone 与 lonely.

单 词	含义及用法	例 句
alone	可作形容词, 也可作副词。作形容词时, 意为“单独的”, 只作表语, 不能作定语。侧重说明独自一人, 没有助手或同伴, 没有感情色彩, 只表示客观的状态	The boy was alone in the room. 那个男孩独自一人在房间里。
lonely	只用作形容词, 在句中既可作定语, 也可作表语, 表示“孤独的, 寂寞的”, 带有浓厚的感情色彩, 具有“渴望得到同伴”的含义	The boy feels lonely when he is left alone. 当那个男孩独自一人的时候, 他感到很孤独。

(2) too many, too much 和 much too.

这三个词语的主要区别在于它们的中心词以及它们所修饰的词不同。三者之中的第一个单词都是修饰词, 用来加强语气; 第二个单词是中心词。因此, 在使用时只需要考虑第二个单词的用法即可。

词 语	含义及用法	例 句
too many	too many 的中心词是 many, 用法与 many 相同, 用来修饰可数名词复数	They bought too many eggs yesterday. 昨天他们买了太多的鸡蛋。
too much	too much 的中心词是 much, 用法与 much 相同, 用来修饰不可数名词	She spent too much time playing computer games. 她花了太多时间玩电脑游戏。
	too much 还可作名词性短语, 用作宾语; 也可作副词性短语, 在句中作状语, 修饰动词	You've given me too much. 你给我的太多了。 Don't eat too much. 不要吃得太多。



续表

词语	含义及用法	例句
much too	much too 意为“极其，非常”，用来修饰形容词或副词	The box is much too heavy. 箱子太重了。 You are much too kind to me. 你对我太好了。

(3) so 与 such。

① so 与 such 后面接单数可数名词时，词序不同。


单词	用法	结构	例句
so	so 是副词，修饰形容词和副词	so + <i>adj.</i> + a(an) + <i>n.</i>	He's so foolish a man. = He's such a foolish man. 他是一个愚蠢的人。
such	such 是形容词，修饰名词	such + a(an) + <i>adj.</i> + <i>n.</i>	
说明：复数名词或不可数名词前有 many, few, much, little 修饰时，只能用 so，而不能用 such，这是一种固定用法。例如： so many books 这么多书      so much money 这么多钱			

② so 与 such 和 that 连用时，意思基本一样，但句型结构不同。

单词	结构	例句
so	so... that... 句型结构为： so + <i>adj.</i> ( <i>adv.</i> ) + that; so + <i>adj.</i> + a(an) + 单数可数名词 + that; so + many(few) + 复数名词 + that; so + much(little) + 不可数名词 + that	She ran so fast that we couldn't catch up with her. 她跑得如此快以至于我们赶不上她。 She is so lovely a girl that we all like her. 她是一个如此可爱的女孩，我们都喜欢她。
such	such... that... 句型结构为： such + a(an) + <i>adj.</i> + 单数可数名词 + that; such + <i>adj.</i> + 复数名词 + that; such + <i>adj.</i> + 不可数名词 + that	She is such a lovely girl that we all like her. 她是一个如此可爱的女孩，我们都喜欢她。

## 典例剖析

1. Jennifer is \_\_\_\_\_ friendly that we all like her.  
 A. very                      B. rather                      C. too                      D. so

 **剖析** 考查副词。句意为：“詹尼弗如此友善以至于我们每个人都喜欢她。”so... that... 意为“如此……以至于……”，引导结果状语从句。故选 D。

2. The old man lives \_\_\_\_\_, so he feels \_\_\_\_\_ at home.  
 A. alone; alone                      B. lonely; lonely  
 C. alone; lonely                      D. lonely; alone



## (二)形容词、副词的比较等级的用法

### 1. 形容词、副词的原级

(1) 表示两者程度相等时,用“as+形容词/副词原级+as”结构。例如:

She is as tall as her mother now. 现在她妈妈和她一样高。

He swims as fast as her. 他游泳和她游得一样快。

(2) 表示两者程度不等“不如……”时,用“not as/so+形容词/副词原级+as”结构。例如:

My elder brother is not as strong as me. 我哥哥不如我强壮。

They don't come to the club as/so often as they used to. 他们不像以前那样经常来俱乐部。

(3) 表示同级比较,用“the same+形容词/副词原级+as...”结构。例如:

This orange is the same big as that one. 这个橘子和那个一样大。

(4) 一些貌似原级的固定短语。例如:

as long as 只要; as far as 就……而言; as soon as 一……就……

### 2. 形容词、副词的比较级

(1) 表示两者之间某种特征和性质的比较。通常有以下几种情况:

① 比较级+than。例如:

Chongqing is hotter than Beijing. 重庆比北京热。

② 比较级+than any other+可数名词单数+比较范围。例如:

Mike is taller than any other student in his class. 迈克比他班里任何一个学生都要高。

③ 比较级可以由 much, far, still, a lot, a little, a bit 等来修饰。例如:

Yao Ming is much taller than us. 姚明比我们高很多。

He runs much faster than me. 他比我跑得快得多。

(2) “比较级+and+比较级”或“more and more...”表示“越来越……”。例如:

We will be stronger and stronger. 我们会越来越强大。

Meimei is more and more beautiful. 梅梅越来越漂亮。

(3) “the+比较级,the+比较级”表示“越……,越……”。例如:

The more you eat, the fatter you will be. 你吃得越多,你就会越胖。

The more, the better. 越多越好。

(4) more than... 表示“多于……”;less than... 表示“少于……”。例如:

There are more than 1,000 students in our school. 我们学校有 1 000 多名学生。

There are less than 10 people in this room. 这个房间里有不到 10 人。

(5) “the+比较级+of the two...”表示“两者中比较……的一方”。例如:

Sally is the taller of the two girls. 莎莉是两个女孩中较高的那个。

(6) no+比较级 = not any+比较级,表示“不再……”。例如:

He no longer lives here. = He doesn't live here any longer. 他不再住这儿了。

### 3. 形容词、副词的最高级

用于三个以上的人或事物做比较,其中一个在某方面超过其他两个以上时,用最高级(形容词最高级前必须加定冠词 the,副词最高级前则可以省略)。最高级常用句型有以下几种:

(1) “the+最高级+of/in/among”,of 短语多指比较对象,in/among 短语多指比较范围。例如:

Lisa is the laziest of all. 丽莎在所有这些人中是最懒的。

The population of China is the largest in the world. 中国人口是世界上最多的。

(2) “one of the+最高级+名词复数”表示“最……之一”。例如:

Friendship is one of the greatest pleasures that we can enjoy. 友谊是我们可以享受的最大的乐

趣之一。

One of the best ways to overcome these feelings is to help others who are experiencing difficulty. 去帮助其他正在经历困难的人是克服这些情绪的最好的方法之一。

(3) “the+序数词+最高级”表示“第几大……”。例如:

Hainan is the second largest island in China. 海南岛是中国的第二大岛屿。

(4) This is the+最高级+名词单数/不可数名词+that 引导的定语从句。例如:

This is the biggest tree that I have ever seen. 这是我曾见过的最大的树。

(5) 表示倍数或数量相比的几种表达法。

① A is three/four/... times the size/height/length/width/... of B. 例如:

This house is twice the size of ours. 这座房子是我们家的两倍大。

② A is three/four/... times as big/high/long/wide/... as B. 例如:

This house is twice as big as ours. 这座房子是我们家的两倍大。

③ A is three/four/... times bigger/higher/longer/wider/... than B. 例如:

This house is twice bigger than ours. 这座房子比我们家的大两倍。

④ A is+数量+比较级+than B. 例如:

My sister is two years older than me. 我姐姐比我大两岁。

### 典例剖析

1. The boy runs \_\_\_\_\_ fast as his sister.

- A. so                      B. as                      C. much                      D. to



**剖析** 考查 as... as... 结构。“as+形容词/副词原级+as”结构表示“和……一样……”。故选 B。

2. He is \_\_\_\_\_ than his brother.

- A. tall                      B. taller                      C. high                      D. higher



**剖析** 考查形容词比较级。指人或动物的身高要用 tall, 根据 than 可知应用比较级。故选 B。

3. Which one is \_\_\_\_\_, the sun, the moon or the earth?

- A. big                      B. bigger                      C. more big                      D. the biggest



**剖析** 考查形容词最高级。三个或三个以上的事物之间做比较,应用最高级。故选 D。

4. The busier he is, the \_\_\_\_\_ he feels.

- A. happy                      B. happily                      C. happier                      D. happiest



**剖析** 考查形容词比较级。“the+比较级,the+比较级”表示“越……,越……”。句意为:“他越忙,越感觉快乐。”故选 C。



## 实战训练

## 一、英语知识运用

- ( ) 1. —Would you like some beer?  
—No, thanks. I \_\_\_\_\_ drink beer. I think it's bad for our health.  
A. always      B. usually      C. often      D. never
- ( ) 2. She felt much \_\_\_\_\_ after I told her the good news.  
A. good      B. better      C. best      D. the best
- ( ) 3. I feel very \_\_\_\_\_, so I want to have a hamburger.  
A. thirsty      B. hungry      C. full      D. happy
- ( ) 4. My father is very \_\_\_\_\_ with me because I failed the exam again.  
A. satisfied      B. pleased      C. angry      D. honest
- ( ) 5. I went to the bus station late yesterday. But \_\_\_\_\_, the bus was still there.  
A. luck      B. luckily      C. slow      D. slowly
- ( ) 6. There are many interesting places to visit in Sichuan, \_\_\_\_\_ in summer.  
A. finally      B. simply      C. luckily      D. especially
- ( ) 7. My wife didn't want to wake me up, so she opened the door \_\_\_\_\_.  
A. angrily      B. quietly      C. quietly      D. loudly
- ( ) 8. The football match was \_\_\_\_\_, so the boys were \_\_\_\_\_ about it.  
A. excited; exciting      B. exciting; excited  
C. excited; excited      D. exciting; exciting
- ( ) 9. This jacket is too small. Could you show me a \_\_\_\_\_ one?  
A. large      B. nice      C. larger      D. nicer
- ( ) 10. The dish tastes \_\_\_\_\_ and sells \_\_\_\_\_.  
A. well; good      B. good; well  
C. well; well      D. good; good
- ( ) 11. Who is \_\_\_\_\_ in your class, Lily, Lucy or Lisa?  
A. strong      B. stronger  
C. the strongest      D. more strong
- ( ) 12. The kids are all \_\_\_\_\_. How \_\_\_\_\_ they are studying!  
A. careful; carefully      B. carefully; careful  
C. careful; careful      D. carefully; carefully
- ( ) 13. My sister is three years \_\_\_\_\_ than I am.  
A. young      B. younger      C. youngest      D. more young
- ( ) 14. The harder you study at usual time, \_\_\_\_\_ you will feel before you get to the exam.  
A. the more relaxed      B. the relaxer  
C. relaxed      D. the relaxed
- ( ) 15. The weather becomes \_\_\_\_\_ in autumn in China.  
A. cool and cool      B. cooler and cooler  
C. hot and hot      D. more and more hot

- ( ) 16. —Dad, I got hired as a bus driver.  
—Congratulations! Make yourself \_\_\_\_\_ so that the company won't want to lose you.  
A. fashionable B. valuable C. changeable D. possible
- ( ) 17. —Can you catch what I said?  
—Sorry, I can \_\_\_\_\_ understand it because you speak very quickly.  
A. almost B. probably C. mostly D. hardly
- ( ) 18. \_\_\_\_\_, Chinese people celebrate the Mid-Autumn Festival by enjoying the full moon and eating mooncakes.  
A. Quickly B. Suddenly C. Secretly D. Traditionally
- ( ) 19. The mobile phone looks nice, but it doesn't work \_\_\_\_\_ yours.  
A. as good as B. so good as C. so well as D. as better as
- ( ) 20. In Shandong, it's \_\_\_\_\_ in July, but it's even \_\_\_\_\_ in August.  
A. hot; hot B. hotter; hottest C. hotter; hot D. hot; hotter

## 二、短文填空(单句节选)

- We don't even have a single relaxing break. Is this the model of a \_\_\_\_\_(success) life?
- Five others on the bus began talking about what the boy had done and the crowd of strangers \_\_\_\_\_(sudden) became friendly to one another.
- Unexpectedly, I'm face-to-face with the gorilla, who begins screaming at the top of her lungs. That makes her baby scream, and then a 400-pound male appears. He screams the \_\_\_\_\_(loud) of all. The noise shakes the trees as the male beats his chest and charges toward me.
- If you feel stressed by responsibilities at work, you should take a step back and identify (识别) those of \_\_\_\_\_(great) and less importance.
- Mr. Johnson lived in the woods with his wife and children. He owned a farm, which looked almost abandoned. \_\_\_\_\_(lucky), he also had a cow which produced milk every day.

## 专题四 数 词



## 考情分析

	考点	近5年常考题型及分值				
		2017	2018	2019	2020	2021
考题回顾	序数词的基本用法				1道单选 (1分)	
	分数表达		1道单选 (1分)			1道单选 (1分)
	年龄、年代表达法					
	hundred, thousand, million 等的用法	1道单选 (1分)				
命题趋势	真题中直接考查数词的题目不多,但在语言实际应用中却很广泛,考生应能够读懂数词方面的阅读材料。基数词和序数词的基本用法,年龄、分数、倍数、时间、年代、日期的表达,以及 hundred, thousand, million, billion 的用法,都有可能成为命题点					



## 真题链接


1. (2021·山东春考) \_\_\_\_\_ of the land in our hometown \_\_\_\_\_ covered with trees and grasses.  
A. Three fifths; is B. Three fifths; are C. Three fifth; is D. Three fifth; are

**剖析** 考查数词及主谓一致。句意为:“在我们家乡,五分之三的土地被树和草覆盖。”分数表达法:分子用基数词,分母用序数词;分子大于1,分母加s。当“分数+of+名词”作主语时,谓语的单复数取决于of后面的名词。因为land为不可数名词,所以用is。故选A。


2. (2020·山东春考)—Where is the reading room?  
—It's on \_\_\_\_\_ floor of the teaching building.  
A. nine B. ninth C. the ninth D. nineteen

**剖析** 考查序数词。表示在第几层要用序数词,序数词前要加the,表特指,the ninth floor意为“第九层楼”,故选C。

3. (2018·山东春考) \_\_\_\_\_ of the students in our class went to the English party yesterday.  
A. Three fourth    B. Three fourths    C. Third four    D. Third fourths

 **剖析** 考查分数表达法。分数的表达是基数词充当分子,序数词充当分母,当分子大于1时,分母要用复数形式,这里表示班上四分之三的学生昨天去了英语晚会,故选B。

4. (2017·山东春考)—It is reported that there are \_\_\_\_\_ bike-sharing app users in China now.  
—Yes, bike-sharing service has brought us great convenience.  
A. five millions    B. five millions of    C. million of    D. millions of

 **剖析** 考查数词的用法。million与具体数字连用时要用单数形式,millions of意为“数百万的”,是固定搭配,故选D。



## 知识清单

表示数目多少或者先后顺序的词叫作数词。数词分为基数词和序数词。表示数目多少的叫作基数词,如 one, two, five, ten, thirteen, twenty, fifty-one 等。表示先后顺序的词叫作序数词,如 first, second, fifth, tenth, thirteenth, twentieth, fifty-first 等。

### 知识点一 基数词

#### 1. 基数词的构成

- (1) 13—19 的基数词都以后缀-teen 结尾。  
(2) 20—90 的8个整十位数词都以后缀-ty 结尾。

1—12		13—19		20—90		百,千,百万,十亿	
1	one	13	thirteen	20	twenty	100	a/one hundred
2	two	14	fourteen	30	thirty	500	five hundred
3	three	15	fifteen	40	forty	数百……	hundreds of
4	four	16	sixteen	50	fifty	1,000	a/one thousand
5	five	17	seventeen	60	sixty	3,000	three thousand
6	six	18	eighteen	70	seventy	数千……	thousands of
7	seven	19	nineteen	80	eighty	1,000,000	a/one million
8	eight			90	ninety	7,000,000	seven million
9	nine					数百万……	millions of
10	ten					1,000,000,000	a/one billion
11	eleven					9,000,000,000	nine billion
12	twelve					数十亿……	billions of



(3) 几十几的基数词由十位数词和个位数词合成,十位和个位中间加连字符“-”。

21	32	55	89	99
twenty-one	thirty-two	fifty-five	eighty-nine	ninety-nine

(4) 三位数的基数词必须在百位和十位之间加上“and”,如果十位和个位都是0,就只需要在百位上的数字后加 hundred。

400	290	678
four hundred	two hundred and ninety	six hundred and seventy-eight

(5) 四位以上的数,每三位加一个逗号。从右向左,第一个逗号前的数为 thousand,第二个逗号前的数为 million,第三个逗号前的数为 billion。

1,290	1,500,290,678
one thousand two hundred and ninety	one billion five hundred million two hundred and ninety thousand six hundred and seventy-eight

## 2. 基数词的用法

(1) hundred, thousand, million, billion... 前有具体数词时,均用单数,其后加复数名词,表示精确的数量。例如:

five hundred people 500 人      seven thousand students 7 000 名学生

(2) 当表示不确定的数量时,即表达几十、数百、数千、数百万等这样的泛指时,则用“dozens of, hundreds of, thousands of, millions of, billions of...”。例如:

hundreds of chairs 数百把椅子      thousands of workers 数千名工人

(3) 英语中没有“万”“亿”这些单位,表示“万”须借用 thousand,如“1 万”就表示为“ten thousand”,“10 万”表示为“one hundred thousand”,“千万”表示为“ten million”,“1 亿”表示为“one hundred million”。

(4) 基数词可以和名词构成合成形容词,但其中的名词不能用复数,只能用单数形式。例如:

a three-day holiday 一个 3 天的假期      an eight-year-old girl 一个 8 岁的女孩

(5) 基数词可以用来表示长、宽、高、面积等,用“基数词+单位词(meter, foot, inch, kilogram 等)+形容词(long, wide, high 等)”表示,或者用“基数词+单位词+in+名词(length, width, height, weight 等)”表示。例如:

two meters long = two meters in length 2 米长

three feet high = three feet in height 3 英尺高

four inches wide = four inches in width 4 英寸宽

(6) 用“another+数词+n.”“数词+more+n.”“数词+other+n.”表示“再/又……”。例如:

Another three days passed. = Three more days passed. = Three other days passed. 又 3 天过去了。

### 典例剖析

1. \_\_\_\_\_ trees are cut down in the forest every year.


A. Thousand      B. Thousands of      C. Thousand of      D. Thousands



#### 剖析

考查数词的用法。hundred, thousand, million 这一类数词,如果表示准确的数字(前面有数字),只能用单数形式。如果前面没有数词,表示“数百/千/百万……”时,则用复数形式与 of 连用构成。本题表示“数千树”,则用 thousands of。故选 B。

2. We planted two \_\_\_\_\_ trees in the center of our town this year.  
 A. hundreds      B. hundred      C. hundreds of      D. hundred of

 **剖析** 考查单位词“百”的用法。hundred, thousand, million, billion 前面有具体数字时, 这些词后面不能加-s, 应用单数。故选 B。

## 知识点二 序数词

### 1. 序数词的构成及缩写

第 1 至第 12		第 13 至第 19		第 20 至第 100	
1st	first	13th	thirteenth	20th	twentieth
2nd	second	14th	fourteenth	21st	twenty-first
3rd	third	15th	fifteenth	22nd	twenty-second
4th	fourth	16th	sixteenth	30th	thirtieth
5th	fifth	17th	seventeenth	35th	thirty-fifth
6th	sixth	18th	eighteenth	40th	fortieth
7th	seventh	19th	nineteenth	50th	fiftieth
8th	eighth			60th	sixtieth
9th	ninth			70th	seventieth
10th	tenth			80th	eightieth
11th	eleventh			90th	ninetieth
12th	twelfth			100th	one hundredth

(1) 一般情况下, 序数词在其相应的基数词词尾加上-th。例如:

four—fourth      six—sixth      ten—tenth

(2) 有的词是不规则变化, 需要特殊识记。例如:

one—first      two—second      three—third      five—fifth  
 eight—eighth      nine—ninth      twelve—twelfth

(3) 以-ty 结尾的基数词(多为整十), 变 y 为 i, 再加-eth。例如:

twenty—twentieth      fifty—fiftieth

(4) 非整十的多位数, 只需要把个位变成序数词。例如:

twenty-one—twenty-first      thirty-two—thirty-second  
 fifty-five—fifty-fifth      ninety-seven—ninety-seventh

(5) 序数词的缩写, 前三个需要特殊记忆, 其他以-th 结尾的序数词可以缩写为“数字+th”。

**【巧记】**一、二、三, 换新衣, 其余都加-th; ve 结尾 f 替, 然后再加-th; eight 要去 t, nine 要去 e, 然后再加-th; 以 y 结尾改 ie, 然后再加-th。

### 2. 序数词的用法

(1) 表示顺序。例如:

January is the first month of the year. 一月是一年中的第一个月。

(2) 表示第几次。例如:

This is my second time to visit the Great Wall. 这是我第二次参观长城。



in his sixties 在他 60 多岁时

in one's seventies 在某人 70 多岁时

in my late thirties 在我近 40 岁时

in her early thirties 在她 30 岁出头时

### 3. 表示世纪、年代和日期

(1) 在表示世纪和年代时,通常在基数词后加“s”或“'s”,而且要在数词前加上定冠词 the。“在……世纪……年代”用“in+the+整十的基数词的复数形式”。例如:

in the 1980's = in the 1980s 20 世纪 80 年代

the early nineties 90 年代初期 the late eighties 80 年代末期

(2) 表示“多少世纪”用序数词来表达。例如:

“21 世纪”写作“the 21st century”,读作“the twenty-first century”。

(3) 表示年、月、日。

① 表达年份用基数词,一般先读前一位或两位,再读后两位(整百、整千的年份例外)。例如:

“公元前 678 年”读作 six seventy-eight B. C.

“公元 985 年”读作 nine eighty-five A. D.

1998 读作 nineteen ninety-eight 1900 读作 nineteen hundred

1908 读作 nineteen o eight 2000 读作 two thousand

② 日期表达法:年份用基数词,日期中的“几号”可用基数词,也可用序数词,月份有固定名词并且首字母要大写,年份前要用逗号将其与日期隔开。例如:

2020 年 7 月 1 日:July 1(st), 2020

1998 年 9 月 10 日:September 10(th), 1998

### 4. 表示分数、小数、百分数及加减乘除

(1) 分数的表达方式:分子用基数词,分母用序数词,分子大于 1,分母加“s”。例如:

one fifth 五分之一 two fifths 五分之二 four sevenths 七分之四

(2) 分数的特殊形式:one/a half 表示“二分之一”,a quarter 表示“四分之一”。例如:

one fourth = a quarter 四分之一 three fourths = three quarters 四分之三

one half = a half 二分之一 one third = a third 三分之一

(3) “整数+分数”可用“整数+and+分数”表达。例如:

three and two thirds 三又三分之二 five and three quarters 五又四分之三

(4) 分数在句中可作主语、宾语、状语等。“分数+of+名词”作主语时,谓语动词的形式与分数后的名词单复数一致。例如:

One third of the students are girls. 三分之一的学生是女生。

One third of the milk is mine. 三分之一的牛奶是我的。

(5) 小数只用基数词,小数点读作 point,以小数点为界,小数点前面的数字为一个单位,表示整数,数字合起来读;小数点后的数按基数词一个一个单独念,0 读作 zero。整数部分为零时,可以省略不读。例如:

4.52 读作 four point five two

108.23 读作 one hundred and eight point two three

0.4 读作 zero point four 或 point four

(6) 百分数用“基数词+percent(一律用单数)”表示。例如:

30%读作 thirty percent

54%读作 fifty-four percent

(7) 加、减、乘、除表示法。


① “加”用 plus/and/add 表示;“等于”用 is/make/equal 等词表示。例如:

“2+5=7”读作 Two plus five is seven.

② “减”用 minus 或 take from 表示。例如:



3. \_\_\_\_\_ the students in my class are boys.  
 A. Three-fifth      B. Three-fifths      C. Three-fifths of      D. Third fifths of

 **剖析** 考查分数。分数作定语,有三种表达方式:①基数词-序数词+名词;②基数词+序数词+of+the+名词;③基数词-序数词+of+the+名词。基数词大于1时,表达式中的序数词后加s,即“五分之三的学生”可表达为“three-fifths students/three fifths of the students/three-fifths of the students”。故选C。



### 实战训练

- ( ) 1. The \_\_\_\_\_ month of the year is February.  
 A. one      B. first      C. two      D. second
- ( ) 2. The beautiful skirts are on show in the shop. Jane likes \_\_\_\_\_.  
 A. the ninth      B. the nineth      C. nine      D. ninth
- ( ) 3. I think \_\_\_\_\_ lesson is the most difficult in this book.  
 A. five      B. fifth      C. the fifth      D. fifteen
- ( ) 4. About \_\_\_\_\_ people are in the People's Park at weekends.  
 A. two hundreds      B. two hundreds of  
 C. two hundred      D. hundred of
- ( ) 5. In our school several \_\_\_\_\_ students are able to search the Internet for useful information now.  
 A. hundred of      B. hundreds for      C. hundred      D. hundreds
- ( ) 6. There are \_\_\_\_\_ seconds in a minute.  
 A. fourty      B. forty      C. sixteen      D. sixty
- ( ) 7. \_\_\_\_\_ of the students in our class have lunch at school.  
 A. Two fifth      B. Threes fifths      C. One thirds      D. Three quarters
- ( ) 8. Lin Tao gets up at \_\_\_\_\_ in the morning.  
 A. half past six      B. six past half  
 C. past half six      D. half six past
- ( ) 9. \_\_\_\_\_ of the workers in this factory is about two hundred, and \_\_\_\_\_ of them are women workers.  
 A. The number; first third      B. The number; one third  
 C. A number; half      D. A number; three quarters
- ( ) 10. \_\_\_\_\_ Germans come to visit China every year.  
 A. Thousands of      B. Thousands  
 C. Thousand of      D. Two thousands
- ( ) 11. —Do you have enough men to carry these chairs?  
 —No. I think we need \_\_\_\_\_ men.  
 A. another      B. two others      C. more two      D. two more
- ( ) 12. Tom bought \_\_\_\_\_ for himself yesterday.  
 A. two pairs of shoes      B. two pair of shoe  
 C. two pair of shoes      D. two pairs shoes

- ( ) 13. It took me \_\_\_\_\_ to finish my homework.  
 A. a half and two hour                      B. two hour and a half  
 C. two and a half hour                      D. two and a half hours
- ( ) 14. Both of the two rulers are broken. I want to buy a \_\_\_\_\_ one.  
 A. three              B. third                      C. forth                      D. /
- ( ) 15. —What's the time, please?  
 —It's \_\_\_\_\_.  
 A. nine thirty-five                              B. forty-eight past six  
 C. fifty-five to four                              D. thirty-one two

# 第一部分 语法知识

## 专题一 名 词

### 一、英语知识运用

1. D 考查名词词义辨析。sky 意为“天空”;air 意为“空气”;land 意为“陆地”;weather 意为“天气”。根据答语“Cloudy.”可知是在谈论天气。故选 D。
2. D 考查名词词义辨析。plant 意为“植物”;job 意为“工作”;sport 意为“运动”;animal 意为“动物”。根据答语“Cats.”可知问句句意为:“你最喜欢的动物是什么,露西?”故选 D。
3. B 考查名词复数。leaf 意为“树叶”,其复数形式为“leaves”。故选 B。
4. C 考查名词词义辨析。food 意为“食物”;subject 意为“科目”;sport 意为“运动”;music 意为“音乐”。根据答语“Football.”可知问句应该是问最喜欢的运动。故选 C。
5. A 考查名词词义辨析。pride 意为“骄傲,自豪”;effort 意为“努力”;praise 意为“赞扬,称赞”;courage 意为“勇气,胆量”。根据上句可知此处要表达的句意是“它已经成为安徽的骄傲”。故选 A。
6. B 考查名词词义辨析。voice 意为“嗓音”;noise 意为“噪音”;music 意为“音乐”;song 意为“歌曲”。根据前面“The boy didn't sleep well...”可知空格处指的是“噪音”。故选 B。
7. D 考查名词复数形式。tooth 意为“牙齿”,其复数形式为 teeth。故选 D。
8. C 考查名词词义辨析。orange 意为“橙汁”时为不可数名词;orange 意为“橘子”时为可数名词。句意为:“我有 2 个橘子和 3 杯橙汁。”故选 C。
9. C 考查名词复数。空格前有 plenty of,可以修饰可数名词复数和不可数名词,painting 的复数形式是 paintings,故选 C。
10. A 考查名词复数形式。furniture 意为“家具”,是不可数名词;chair 意为“椅子”,是可数名词,复数形式是 chairs;table 意为“桌子”,是可数名词,复数形式是 tables;shelf 意为“架子”,是可数名词,复数形式是 shelves。根据空格前的 some(一些)可知此处应该填可数名词复数形式或不可数名词,故选 A。
11. C 考查名词词义辨析。trouble 意为“麻烦”;idea 意为“想法”;luck 意为“运气”;time 意为“时间”。句意为:“露西尽了最大努力在这个城市里去找一份好工作,但是她运气不好。”故选 C。
12. B 考查不可数名词的用法。news 意为“新闻,消息”,是不可数名词,不可数名词的复数表达需要借助量词,通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示,单复数形式体现在量词上,“两条新闻”即 two pieces of news。故选 B。
13. B 考查不可数名词的用法。fish 在题中意为“鱼肉”,是不可数名词。注意:fish 意为“鱼”,表示鱼的种类时,复数形式为 fishes;表示“鱼的条数”时,单复数同形。故选 B。
14. D 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的合成词,两部分都要变复数。“10 位女教师”用 ten women teachers 表示。故选 D。
15. C 考查名词的用法。advice 意为“建议”;question 意为“问题”;suggestion 意为“建议”;problem 意为“问题”。空格前有 many,many 修饰可数名词复数,再结合题意可知应选 C。
16. B 考查名词的用法。advice 为不可数名词,不能用 many 和 two 修饰。“两条建议”应该用 two pieces of advice。some 既可以修饰可数名词也可以修饰不可数名词。故选 B。
17. A 考查名词辨析。watch 意为“手表”;shirt 意为“衬衫”;skirt 意为“裙子”;wallet 意为“钱包”。选项中与时间相关的是“手表”,故选 A。



18. D 考查名词复数。空格前面的 many 修饰可数名词的复数, sheep 单复数同形, 其他三个选项都是单数形式。故选 D。
19. D 考查名词单复数。hamburger 是可数名词, 前面有 two 修饰, 要用复数形式, 排除 A 和 C; juice 是不可数名词, 不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice, 故选 D。
20. A 考查名词的用法。child 的复数形式是 children, “儿童公园”要用名词所有格, 在其后加 's, 即 children's park。故选 A。

## 二、短文填空(单句节选)

1. beauty 2. paintings 3. ability 4. scientist 5. achievement

## 专题二 代 词

### 一、英语知识运用

1. B 考查形容词性物主代词。形容词性的物主代词后要跟被修饰的名词, 空格后有名词, 所以这里应用形容词性物主代词。故选 B。
2. B 考查人称代词。句意为: “彼得是我最好的朋友。他经常帮我学科学。”用人称代词作宾语时, 需用人称代词的宾格形式。故选 B。
3. C 考查人称代词。句意为: “我的哥哥明天将来看我。我将去机场接他。”此处代指 my brother, 作动词 meet 的宾语, 故用代词宾格 him, 选 C。
4. D 考查形容词性物主代词。空格后面是名词, 所以用形容词性物主代词, 结合语境可知应用 his。故选 D。
5. A 考查名词性物主代词。名词性物主代词后不跟被修饰的名词, 本空后无名词, 再根据句意“你可以用我们的。”可知应用名词性物主代词 ours。故选 A。
6. C 考查反身代词。句意为: “她上周末伤了自己。”此处用反身代词 herself 作动词 hurt 的宾语。故选 C。
7. B 考查反身代词。句意为: “约翰今天很奇怪。他的举止一点都不像他自己。”此处用反身代词 himself 作介词 like 的宾语。故选 B。
8. A 考查疑问代词。根据答语“*She is a teacher.*”可知问句问的应该是职业。故选 A。
9. A 考查关系代词。从句中缺少宾语, 应填 what。句意为: “格雷斯说她懂艺术, 还总是给我讲一幅画是关于什么内容的”。故选 A。
10. B 考查复合不定代词。句意为: “使彼得失望的是, 报纸上没有任何有趣的事。”根据“*disappointment*”可知空白处应用否定词 nothing。故选 B。
11. A 考查复合不定代词。句意为: “我的表出问题了。它已经停止工作。”因为本句是一个肯定句, 所以应用 something。故选 A。
12. C 考查不定代词的用法。none 意为“一个也没有”; few 意为“几乎没有”; many 意为“很多”; each 意为“每一个”。句意为: “在我们的城市找到一家好旅馆很容易, 因为我们这里有很多。”根据“*easy*”可知应该是有很多。故选 C。
13. C 考查复合不定代词的用法。形容词修饰不定代词应放在不定代词的后面。something 一般用于肯定句中, anything 一般用在疑问句、否定句或条件句中。句意为: “我要去为我的妈妈准备一些特别的東西。”本句是一个肯定句, 故选 C。
14. C 考查反身代词。help oneself to sth. 是固定搭配, 意为“自己随便吃点某物”。yourself 意为“你自己”; yourselves 意为“你们自己”。根据题意可知 Lucy 是一个人, 应选 yourself。故选 C。
15. B 考查 one... the other... 的用法。句意为: “我有两个兄弟。一个是警察, 另一个是厨师。”one... the other... 意为“一个……另一个……”, 空格处指的是“两者中的另一个”, 故用 the other。故选 B。

16. D 考查不定代词。根据句意可知应选表示“两者都不”的不定代词 neither。故选 D。
17. A 考查物主代词的用法。第一个空格后面有名词,故用形容词性物主代词作定语;第二个空格后面没有名词,故用名词性物主代词作宾语。故选 A。
18. A 考查代词 it 的用法。本题中 it 作形式主语,代替不定式短语 to obey the law。句意为:“遵守法律是每个人的义务。”故选 A。
19. C 考查 it 的用法。it 在句中作 find 的形式宾语,代替不定式 to take exercise。故选 C。
20. D 考查代词 it 的用法。句意为:“我认为没有必要跟他们谈。”it 在句中作动词 think 的形式宾语。故选 D。

## 二、短文填空(单句节选)

1. its 2. them 3. him 4. it 5. themselves

## 专题三 形容词和副词

### 一、英语知识运用

1. D 考查频度副词。根据答语“I think it’s bad for our health.”可知 never 最符合题意。故选 D。
2. B 考查比较级。句意为:“在我告诉她这个好消息以后,她感觉好多了。”“much+比较级”意为“……多了”。故选 B。
3. B 考查形容词词义辨析。根据后半句“I want to have a hamburger”可知前文应该是“我感到很饿”。故选 B。
4. C 考查形容词词义辨析。根据下文“I failed the exam again”可知爸爸非常生气,其他几个选项都不符合题意。故选 C。
5. B 考查词义辨析。句意为:“昨天我去车站晚了,但幸运的是,车还没开。”根据“the bus was still there”可知只有 luckily 符合题意。故选 B。
6. D 考查副词词义辨析。句意为:“重庆有很多有趣的地方可参观,特别是在夏天。”especially 是副词,意为“尤其,特别”,起强调作用,故选 D。
7. C 考查副词词义辨析。句意为:“我妻子不想吵醒我,因此她轻轻地开门。”quietly 意为“安静地”,而 quite 意为“很,非常”,故选 C。
8. B 考查 exciting 和 excited 的用法。exciting 表示某事物“令人兴奋”,主语通常是物或事,如“这部电影令人兴奋”;而 excited 指“对……感到兴奋”,主语通常是人,如“我很兴奋”。故选 B。
9. C 考查比较级。句意为:“这件夹克太小。你能给我拿一件较大的吗?”比较级作定语修饰名词时,表示“较(更)……”。故选 C。
10. B 考查形容词和副词的用法。taste 为系动词,后面接形容词构成系表结构, sell 为实义动词,后面接副词。故选 B。
11. C 考查最高级。最高级表示三个或三个以上的事物做比较,且形容词最高级与定冠词 the 连用。故选 C。
12. A 考查形容词和副词的用法。第一空修饰名词 kids,应该用形容词;第二空修饰动词 studying,应该用副词。故选 A。
13. B 考查比较级。根据句中的 than,可以确定用比较级。同时, young 的比较级是 younger,不是 more young。故选 B。
14. A 考查比较级结构。“the +比较级, the +比较级”表示“越……,就越……”。句意为:“你平时学习越努力,考前就越感觉轻松。”故选 A。
15. B 考查比较级结构。“比较级+and+比较级”表示“越来越……”。根据题意“在中国,秋天的天气越

来越凉爽”可知应选 B。

16. B 考查形容词词义辨析。fashionable 意为“时尚的”;valuable 意为“有价值的”;changeable 意为“可变的,易变的”;possible 意为“可能的”。一个人要有自己的价值,公司才会重视你。故选 B。
17. D 考查副词辨析。almost 意为“几乎”;probably 意为“或许”;mostly 意为“大多数”;hardly 意为“几乎不”。由答语“你说得太快”推知,第一句意为“我几乎听不懂”。故选 D。
18. D 考查副词词义辨析。quickly 意为“快速地”;suddenly 意为“突然”;secretly 意为“秘密地”;traditionally 意为“传统地”。根据常识可知,中秋节赏月和吃月饼是中国传统的庆祝方式。副词 traditionally 作状语,修饰整个句子。故选 D。
19. C 考查副词的比较等级。两者比较,表示  $A < B$ , 结构为“not as/so+形容词/副词原级+as”。故选 C。
20. D 考查形容词和比较级。句意为:“在山东,七月份时天气热,但八月份天气更热。”由 even 可知第二个空应用比较级。故选 D。

## 二、短文填空(单句节选)

1. successful 2. suddenly 3. loudest 4. greater 5. Luckily

## 专题四 数 词

1. D 考查序数词。句意为:“一年中的第二个月份是二月。”序数词表示事物的顺序。故选 D。
2. A 考查序数词。句意为:“商店里正展示美丽的裙装。简喜欢第九件。”这里表达的是简喜欢哪一件,只能用序数词。在使用序数词时,通常前面要加定冠词 the。故选 A。
3. C 考查序数词。句意为:“我认为在这本书中,第五课是最难的。”five 和 fifteen 都表示数量,并且 lesson 在此处是单数形式,排除这两项。故选 C。
4. C 考查基数词。当 hundred, thousand, million 前面有具体数字表示具体的几百、几千、几百万时,要用单数形式,可以直接修饰名词复数。故选 C。
5. C 考查基数词。句意为:“在我们学校,现在有几百名学生都会上网获取有用的信息。”几百名学生用 several hundred students 表达。故选 C。
6. D 考查基数词及常识。句意为:“一分钟有六十秒。”“六十”用 sixty 表示。根据常识可知一分钟应该是六十秒。故选 D。
7. D 考查分数表达法。分子在前用基数词,分母在后用序数词。分子大于 1 时,分母用复数。three quarters 表示“四分之三”。句意为:“我们班四分之三的学生都在学校吃午饭。”故选 D。
8. A 考查时间表达法。半点时间表达用“half past+小时”,6:30 可表达为“half past six”。故选 A。
9. B 考查分数表达法。表示“……的数量”应该用“the number of...”。表示“几分之几”时,分子用基数词,分母用序数词。故选 B。
10. A 考查概数和整千的表达。表达“数千德国人”应用 thousands of Germans。thousands of... 意为“数以千计的……”。表达“两千德国人”应用 two thousand Germans, 注意 thousand 用单数形式。故选 A。
11. D 考查“数词+more”表达法。句意为:“——你有足够的人去搬这些椅子吗? ——没有,我想我们还需要两个人。”“数词+more”表示数量的增加,即表示在原有基础上又增加了若干数量,two more“还要两个”相当于 two other 或 another two, 故选 D。
12. A 考查数量词。在英语中表达成双成对的概念时,可以用“数词+表示数量单位的词(pair/piece/bottle/cup 等)+ of +可数名词”结构,其单复数变化体现在表示数量单位的单词上,如 a pair of shoes (一双鞋), two pairs of shoes (两双鞋)。根据题意可知,应选 A。
13. D 考查“几个半”表达法。表达“几个半”有两种方法:“数词+and+a half+名词复数”和“数词+名词复数+and a half”。本题中 B 项 hour 应该用复数形式。故选 D。