

# 第一部分

## 语法知识



# 专题一 名词

## 考纲揭秘


考点聚焦	考点解读
可数名词和不可数名词	考查名词词义辨析
名词的复数形式	可数名词变复数的规则变化和不规则变化,不可数名词的计量方式
名词所有格	's 所有格;of 所有格

## 命题分析

名词是河南省对口升学考试的重点考查项目之一,主要分布在词汇判断、完形填空和汉译英等考试题型中。河南省对口升学考试近五年的命题热点主要有在一定的语境中考查名词的词义辨析、可数名词和不可数名词的修饰词等。在实际应用中,通常将名词和冠词、数词、形容词等结合起来进行考查。


### 【真题再现】

1. 选择填空(2016·河南省对口升学) He has very \_\_\_\_\_ friends and he gets rather lonely.  
A. a few                      B. few                      C. little                      D. a little

 **剖析** 考查可数名词的修饰词。few 和 a few 修饰可数名词, little 和 a little 修饰不可数名词; few 和 little 表示否定意义,意为“几乎没有”, a few 和 a little 表示肯定意义,意为“一些”。根据后半句“he gets rather lonely”可知,应该选表示否定意义并且可以修饰可数名词的 few。故选 B。


2. 词汇判断(2017·河南省对口升学) 信心

- A. connect                      B. confidence                      C. convenient                      D. contribution

 **剖析** connect 意为“连接;联结”;confidence 意为“信心”;convenient 意为“便利的;方便的”;contribution 意为“贡献;捐款”。故选 B。


3. 词汇判断(2018·河南省对口升学) 迷,狂热者;扇子

- A. fake                      B. fan                      C. fellow                      D. field

 **剖析** fake 意为“假货;赝品;冒充者”;fan 意为“迷,狂热者;扇子”;fellow 意为“小伙子;家伙;同事”;field 意为“田;地;领域;运动场”。故选 B。

4. 词汇判断(2019·河南省对口升学) 图书馆

- A. lab                      B. lantern                      C. library                      D. lunar

 **剖析** lab 意为“实验室”;lantern 意为“灯笼;提灯”;library 意为“图书馆”;lunar 意为“月球的;月亮的”。故选 C。

## 知识精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写)		国名(China)、地名(New York)、人名(Mr. Black)……
	普通名词	可数名词	个体名词:表示个体的人、动物、事物、地点、时间(boy, teacher, bird, city, season, hour...)等
			集体名词:表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...)
	普通名词	不可数名词	物质名词:表示无法分为个体的物质,如材料、食品、液体、气体(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)等
抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感(action, love, progress, pain, courage...)等			

### 知识点一 名词的数

#### (一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两

种情况。

### 1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	有些外来词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs
注意: 以-th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth → truths; month → months mouth → mouths

## 2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以 an, ian 结尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20世纪80年代

### (二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法主要有以下几个特征。

#### 1. 不可数名词表示具体的数量时的特征

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:  
two pieces of paper 两张纸; four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:  
a pile of wood 一堆木材; a bar of bread 一条面包; a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:  
a glass of water 一杯水; two cups of coffee 两杯咖啡  
three bowls of rice 三碗饭; a spoonful of salt 一勺盐

### 2. 不可数名词表示大概的数量时的特征

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, a lot of, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉; a lot of money 许多钱; a little water 一点水

### 3. 不可数名词后加-s 的特征

有些不可数名词后加了-s 后, 可变成可数名词, 但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩); wood(木头) → woods(树林)

paper(纸) → papers(报纸, 论文, 试卷); water(水) → waters(水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜); time(时间) → times(时代)

## 【典例剖析】

1. I can't solve the \_\_\_\_\_.

- A. question      B. problem      C. trouble      D. difficulty



**剖析**

考查名词辨析。question 意为“疑问”, 与 answer 对应; problem 意为“问题”, 与 solve 或 work out 对应; trouble 意为“麻烦”, 与 resolve 对应。故选 B。

2. There are some \_\_\_\_\_ on the grassland.

- A. sheep      B. a sheep      C. sheeps      D. sheepes



**剖析**

考查名词复数。some 后的可数名词应该使用复数形式(或不可数名词), 而 sheep 的单复数形式相同, 故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your \_\_\_\_\_.

- A. luck      B. dreams      C. health      D. skills



**剖析**

考查名词词义辨析。luck 意为“运气”; dream 意为“梦想”; health 意为“健康”; skill 意为“技能”。句意为: “李医生说吃太多糖对你的健康有害。” 故选 C。

4. —Can I help you?

—I want to buy \_\_\_\_\_.

- A. two bottles of beer      B. two bottle of beer  
C. two bottle of beers      D. two bottles of beers



**剖析**

考查可数名词和不可数名词。bottle 为可数名词, 复数形式要在其后加 s。beer 为不可数名词, 无复数形式。故选 A。

## 知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

### 1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加"’"。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有—个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面

the world's population 世界人口

China's future 中国的未来

Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园

the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk 10分钟的步行路程

ten pounds' weight 10磅重

ten dollars' value 10美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格,一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家

to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在格林先生家

### 2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

### 3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that/this/these/those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要



用双重所有格。例如：

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

### 【典例剖析】

1. \_\_\_\_\_ mothers made them have piano lessons.

A. Peter and Anne

B. Peter's and Anne's

C. Peter's and Anne

D. Peter and Anne's



**剖析**

考查名词所有格。两个以上名词并列，表示分别所有，需在几个名词后都加's。根据空格后的名词 mothers 可知是 Peter 和 Anne 各自的母亲，表示分别所有，需在 Peter 和 Anne 后都加's。故选 B。

2. This is \_\_\_\_\_, and I borrowed it two days ago. He has so many pictures.

A. a picture of Mr. Cox

B. a picture of Mr. Cox's

C. a Mr. Cox' picture

D. Mr. Cox's picture



**剖析**

考查双重所有格。双重所有格结构为“名词+of+'s 所有格”。句意为：“这是考克斯先生的一幅画，我两天前借的。他有这么多的画。”Mr. Cox's 等于 Mr. Cox's pictures，用 of 所有格指“考克斯先生的众多图画中的一幅”，故选 B。

## 巩固练习

- ( ) 1. 图书馆  
A. library      B. classroom      C. book      D. building
- ( ) 2. 宿舍  
A. reading      B. reading room      C. dormitory      D. bedroom
- ( ) 3. 楼层；地板  
A. building      B. floor      C. flower      D. ground
- ( ) 4. 学校  
A. school      B. student      C. book      D. look
- ( ) 5. 篮球  
A. ball      B. football      C. basketball      D. baseball
- ( ) 6. 朋友  
A. friend      B. friendly      C. nice      D. fine
- ( ) 7. 操场；运动场  
A. play      B. floor      C. playground      D. ground
- ( ) 8. 工业；制造业  
A. industry      B. industrial      C. quality      D. resource

- ( ) 9. 家庭;家属;子女  
A. family            B. school            C. house            D. parents
- ( ) 10. 家务  
A. homework        B. exercise        C. housewife        D. housework
- ( ) 11. 草  
A. glass            B. grass            C. class            D. grace
- ( ) 12. 牌子;品牌  
A. logo            B. brand            C. make            D. advertisement
- ( ) 13. 天气  
A. whether        B. weather        C. climate        D. when
- ( ) 14. 缺点;过错  
A. fall            B. foreign        C. favor            D. fault
- ( ) 15. 顾客  
A. custom        B. customs        C. customer        D. cosy
- ( ) 16. 米  
A. mile            B. milk            C. meter            D. minute
- ( ) 17. 眼镜  
A. glass            B. glasses        C. eye            D. eyesight
- ( ) 18. 数目;号码  
A. mention        B. member        C. number        D. melon
- ( ) 19. 办公室  
A. office            B. offer            C. officer        D. off
- ( ) 20. 意志;决心  
A. well            B. will            C. willing        D. would
- ( ) 21. 国家;民族  
A. vocation        B. nation        C. national        D. nature
- ( ) 22. 商业;生意  
A. busy            B. hurry            C. business        D. businessman
- ( ) 23. 首都;首府  
A. national        B. hospital        C. province        D. capital
- ( ) 24. 幸福;快乐  
A. happy            B. delighted        C. wonderful        D. happiness
- ( ) 25. 进步;进展  
A. province        B. progress        C. please        D. promise

# 专题二

## 代 词

### 考纲揭秘


考点聚焦	考点解读
人称代词	人称代词(主格和宾格)的用法
物主代词	物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的用法
指示代词	指示代词 this, that, these, those 的用法
反身代词	反身代词的构成及用法
疑问代词	疑问代词 who, whom, whose, what, which 的意义及用法
不定代词	1. some, any, all, none, no, no one 的用法区别 2. every 与 each 的用法区别 3. many 与 much 的用法区别 4. few, a few, little, a little 的用法区别 5. either, neither, both 的用法区别 6. other, the other, another, others, the others 的用法区别 7. one, that, it 的用法辨析 8. 复合不定代词
关系代词	关系代词 who, whose, whom, that, which 的用法
it	it 作代词、形式主语、形式宾语及其固定结构和句型

## 命题分析


分析近几年河南省的对口升学试题,代词仍然是考查的重点语法项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,在选择填空题和完形填空题中主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词以及 it 的特殊用法等。

### 【真题再现】


1. (2017·河南省对口升学) That isn't my magazine. \_\_\_\_\_ is over there.  
A. Mine                      B. Me                      C. My                      D. I

 **剖析** 考查物主代词。句意为:“那不是我的杂志,我的杂志在那边。”空格处所指为我的杂志,mine=my magazine。故选 A。


2. (2018·河南省对口升学) You'd better take good care of \_\_\_\_\_.  
A. you                      B. your                      C. yourself                      D. yours

 **剖析** 考查反身代词。句意为:“你最好照顾好你自己。”故选 C。

3. (2018·河南省对口升学) You mustn't put \_\_\_\_\_ near the little child.  
A. something hot                      B. hot something  
C. hot anything                      D. anything hot

 **剖析** 考查不定代词。something 意为“某事;某物”,常用于肯定句中;anything 意为“任何事;任何物”,常用于否定句和疑问句中。不定代词修饰形容词时放在形容词的前面。故选 D。

4. (2019·河南省对口升学) My father bought \_\_\_\_\_ a new bicycle.  
A. I                      B. my                      C. me                      D. mine

 **剖析** 考查人称代词。句意为:“我父亲给我买了一辆新自行车。”buy sb. sth. 意为“给某人买东西”,动词后用人称代词宾格 me。故选 C。

## 知识精讲

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词和相互代词等。

### 知识点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用

宾格。

### 1. 人称代词的主格、宾格及其单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

### 2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	<b>She</b> is doing her homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know <b>them</b> ? (作动词宾语) We send letters to <b>her</b> . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's <b>me</b> .

### 3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is <b>she</b> .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except <b>I</b> knows the man.
宾格代替主格	人称代词作表语, 口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — <b>Me</b> .
	当人称代词单独使用时, 多用宾格	—I like traveling. — <b>Me</b> , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照“第二人称、第三人称、第一人称”的顺序	<b>You, she and I</b> will go to the cinema.
	复数人称按照“第一人称、第二人称、第三人称”的顺序	<b>We, you and they</b> will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	<b>He</b> who laughs last is the winner.

### 4. it 作代词的用法

it 作代词的用法	it 指前文提到的物	—Where's my bag? — <b>It's</b> over there.
	it 指时间	<b>It</b> is Mid-Autumn Day.
	it 指天气	<b>It's</b> already very cold.
	it 指距离	<b>It's</b> about five minutes' walk.
	it 指不确定性别的人	The baby is crying. <b>It</b> may be hungry.

### 5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

(2) forget it 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧,别说了,该休息了。

(3) watch it 当心;注意。例如:

"Watch it, Patsy." the man told her. "留点神,帕齐。"男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you. 不好意思,把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你3天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该做什么了。

#### 【典例剖析】

1. This is a good rule, and all boys and girls should keep \_\_\_\_\_.
- A. some    B. them
- C. one    D. it



**剖析**

考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule,因此要用 it 替代。句意为:“这是一个好的规则,所有的男孩和女孩都应该遵守。”故选 D。

2. We like Miss Liu because she often tells \_\_\_\_\_ funny stories in class.
- A. our    B. ours
- C. us    D. we



**剖析**

考查人称代词的用法。句意为:“我们喜欢刘老师,因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。”空格处的“我们”在此处作宾语,所以应用宾格 us。故选 C。

## 知识点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语；名词性物主代词通常在句中起名词作用，可以作主语、宾语和表语，还可以与 of 连用作定语。

### 1. 物主代词的形式

物主代词类型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

### 2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	<b>Our</b> school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. <b>Theirs</b> is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use <b>yours</b> ?
	作表语	The pen isn't <b>mine</b> . It's <b>hers</b> .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress <b>of hers</b> is on the chair.

#### 小提示：

(1) 形容词性物主代词不能单独使用，后面必须接名词，而且不能同时用冠词(a, an, the)或指示代词(this, that, these, those)修饰此名词。

(2) 在使用名词性物主代词时，必须有特定的语言环境，也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(3) 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词，不能用形容词性物主代词，如 a friend of hers。

### 【典例剖析】

1. —Is this your pen?

—No, this is not \_\_\_\_\_ pen. It is hers.

A. me                      B. I                      C. myself                      D. my



**剖析** 考查形容词性物主代词的用法。根据句子意思以及空格后面的名词 pen 可判断该题应该填形容词性物主代词。四个选项中，只有 my 是形容词性物主代词。故选 D。

2. I told Mary to get me a pair of gloves because I lost \_\_\_\_\_.

A. his                      B. mine                      C. our                      D. her



**剖析** 考查名词性物主代词的用法。名词性物主代词=形容词性物主代词+名词，本题中 mine=my gloves。句意为：“我告诉玛丽给我一副手套，因为我丢了我的手套。”故选 B。

3. I have a lovely pet cat. \_\_\_\_\_ name is Lazy.

A. It                      B. This                      C. Its                      D. She

**剖析**

考查代词辨析。句意为：“我有一只可爱的宠物猫。它的名字叫 Lazy。”修饰名词 name 应用形容词性物主代词，it 和 she 都是人称代词，可排除；this(这个)表近指。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字，故选 C。

**知识点三** 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词，也有人称之为自身代名词，可以在句中作宾语、表语和同位语。

**1. 反身代词的形式**

人 称	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself/herself/itself	themselves

**2. 反身代词的句法功能**

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语，但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked <b>himself</b> a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be <b>myself</b> soon. 我很快就会好的。
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She <b>herself</b> washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own + 名词	It's <b>my own</b> money.
	名词 + of one's own	It's the money <b>of my own</b> .

**3. 由反身代词构成的习惯用语**

by oneself 亲自

learn... by oneself 自学……

dress oneself 自己穿衣服

say to oneself 心中暗想

help oneself to... 随便吃/喝……

lose oneself in(=be lost in) 沉迷于

teach oneself 自学

look after oneself 照顾好自己

enjoy oneself 玩得开心

make yourself/yourselves at home 不必拘束

behave oneself 举止得体

come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

**【典例剖析】**


1. Look! The boys are making the model boat by \_\_\_\_\_.
- A. himself                                  B. themselves
- C. ourselves                                 D. yourselves

**剖析**

考查反身代词。himself 意为“他自己”; themselves 意为“他们自己”; ourselves 意为“我们自己”; yourselves 意为“你们自己”。by oneself 意为“独自,单独地”,是固定短语。本题的主语是 the boys,第三人称,因此这里指“他们自己”。句意为:“看!这些男孩在自己制作模型船。”故选 B。



2. When times are difficult, tell \_\_\_\_\_ that pain is part of growing.  
A. you B. yourself  
C. your D. yours

 **剖析** 考查反身代词。句意为：“当岁月艰难时，告诉你自己痛苦是成长的一部分。”根据句意可知应选 B。

#### 知识点四 指示代词

指示代词包括 this, these, that, those 等, 在句子中的功能相当于名词和形容词, 可作主语、宾语、表语和定语。例如:

**This** is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔, 那是你的钢笔。

**These** are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书, 那些是你的书。

**This** is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上说的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了, 那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

<b>this</b>	近指	指时间或空间上接近的人或事物, 可以与 here 连用, 或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词
<b>these</b>			these 指代复数名词
<b>that</b>	远指	指时间或空间上较远的人或事物, 可以与 there 连用, 或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
<b>those</b>			those 指代复数名词

#### 小提示:

(1) 打电话的过程中, 介绍自己时通常用 this 指代“我”, 不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”, 不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂, 我是露西。你是谁?

—This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可作状语用, 表示程度, 相当于 so。例如:


I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。

#### 【典例剖析】

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than \_\_\_\_\_ in the past.

- A. one B. this C. that D. it



 **剖析** 考查代词辨析。句意为：“在新的高铁线路开始运营之后, 现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。”one 表示同类不同物; this(这个)表近指, 也可代指下文要讲的事物; that(那个)表远指, 也可代指前面提到过的事物; it 代指上文中出现的同一个事物。根据句意可知, 表示“现在的时间比过去的时间少了很多”, 代指前面提到过的 the time, 可用 that, 故选 C。

### 知识点五 疑问代词


疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

<b>which</b> 哪个, 哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物, 一般用于从已知或有限范围内的人或事物中作出选择的场合, 即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
<b>what</b> 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
<b>who</b> 谁		who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
<b>whom</b> 谁	指人	whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
<b>whose</b> 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

#### 【典例剖析】

1. I read about it in some book. Does it matter \_\_\_\_\_ it was?

- A. where                  B. what                  C. which                  D. how


 **剖析** 考查疑问代词。句意为:“我在某一本书里读过它,是哪本重要吗?”这里用 which 指代书籍。故选 C。

2. — \_\_\_\_\_ is calling, please?

— This is Tom Burt.

- A. Which                  B. What                  C. Whom                  D. Who



 **剖析** 考查疑问代词。which 既可指人也可指物, 通常在一个指定的范围内; what 多指职业、地位等事物; whom 和 who 都指人, who 是主格, whom 是宾格。根据语境可知填空处指人, 作主语, 应用 who, 故选 D。

### 知识点六 关系代词

who, whom, whose, that, which, what 是常见的关系代词, 用来引导从句。

#### 1. who, whom, whose, which, that 可引导定语从句

当先行词为人时, 用 who, whom, whose; 当先行词为无生命的事物时, 用 which; that 既可用于人, 又可用于物。例如:

Do you know the boy who/that is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

## 2. that, whose, whatever 可引导名词性从句

例如:

Do you know whose bike it is? 你知道这是谁的自行车吗?

She believes whatever he says. 她相信他说的一切。

## 知识点七 不定代词

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还包括由 some, any, no, every构成的复合不定代词(somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

### 1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
some	一些	<p>(1) 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。</p> <p>(2) 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 要不要喝点茶?</p> <p>(3) 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。</p>
any	一些,任何(表示三者以上中任意一个)	<p>(1) 可数名词和不可数名词都可以修饰,一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。</p> <p>(2) 表“任何”时, any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。</p>
all	三者上都	<p>(1) 可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时,表示三者以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这儿。</p> <p>(2) all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。</p> <p>(3) all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这儿。 They all went to the park. 他们都去公园了。</p> <p>(4) not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。</p>

续表

不定代词	含 义	用 法
none	三者以上都不	<p>(1) none 一般作主语、表语、宾语和同位语, 可视作单数或复数。none 作主语, 多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。</p> <p>(2) none 指不可数名词时, 其谓语动词用单数; 指可数名词时, 其谓语动词可用单数, 也可用复数。一般来说, 从整体上来看, 应用复数。例如: None of the answers is(are) correct. 这些答案都不对。</p> <p>(3) none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。</p>
no one	单独使用, 只能指人	<p>no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句, 意为“无人, 没有人”, 谓语动词常用单数形式。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。</p>
no 表否定, 为限定词, 后跟名词		<p>(1) no = not any. 例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。</p> <p>(2) no = not a 用于系动词后, 语气很强。例如: The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。</p> <p>(3) no+doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!</p>

## 2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”, 强调整体, 只能作定语	<p>(1) 三个以上的“每个都”, 强调整体概念。例如: Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。</p> <p>(2) every 只作形容词, 不可单独使用。例如: Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。</p> <p>(3) “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如: every other day 每隔一天; every four years 每隔 3 年/每 4 年</p> <p>(4) every 与 not 连用, 表示部分否定。例如: Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。</p>

续表

不定代词	含 义	用 法
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	<p>(1) 两个以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。</p> <p>(2) 可作代词或限定词，可构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。</p> <p>(3) each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。</p>

### 3. both, either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个(人或事物)都	<p>(1) 表示“两者都”，后接谓语动词的复数形式。例如： We both study English. 我们俩都学习英语。</p> <p>(2) both... and... 可用作连词。both... and... 的谓语动词用复数形式。例如： Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。</p> <p>(3) both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时，应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时，both 后加不加 of 均可；与人称代词复数宾格连用时，需加 of。例如： Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。</p> <p>(4) both 与 not 连用，表示部分否定。例如： Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。</p>
either	(两个人或物中)任何一个	<p>(1) 表示“两者中的任何一个”，作主语时，谓语动词用单数形式。例如： — Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个？大的还是小的？ — Either is OK. 任何一个都可以。</p> <p>(2) either... or... 可用作连词，either... or... 的谓语与最靠近它的主语保持一致。例如： Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学们在那里。 注意：either 表示两者之一，any 表示三者以上的人或物中的一个。</p>
neither	两个(人或事物)都不	<p>(1) 表示“两者都不”，其后的谓语动词用单数形式。例如： Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。</p> <p>(2) neither... nor... 可用作连词。neither... nor... 的谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如： Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。</p> <p>(3) neither 在句子中作主语时，表示全部否定。例如： Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。 注意：neither 在句子中作主语时，谓语动词用单数形式。</p>

#### 4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	(1) many+可数名词复数。例如： We have many friends. 我们有许多朋友。 (2) many a = many (many 后接名词复数, 谓语动词也用复数; many a 后接单数名词, 谓语动词也用单数)。例如： Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意: 用来修饰可数名词, 表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。
much	许多	much+不可数名词。例如： I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意: 用来修饰不可数名词, 表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。

说明: 既可修饰可数名词也可修饰不可数名词, 表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。

#### 5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如： He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如： There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	

#### 6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如： We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分, 可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”, 常用结构式为“one... the other...”。例如： He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹, 一个是老师, 另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”, 指剩余的另一一些, 并非全部。例如： We shouldn't laugh at others. 我们不应该嘲笑别人。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”, 相当于“the other+名词复数”, 指剩余的全部。例如： There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天, 其他人都在写作业。

续表

不定代词	含义	用法
another	另一个	(1) another 泛指同类事物中三者以上中的“另一个”，只能代替或修饰单数可数名词。例如： I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个，请给我看看另一个。 (2) another+名词单数 = one more+名词单数；another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如： I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 (3) one after another 表示“一个接一个地”。

### 7. one, that, it 的用法辨析

代词	含义	用法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类，指的是同一类中的任何一个，不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they), 不能代替不可数名词。例如： I really need an English dictionary. I think I must buy one. (泛指某一个) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指，但不是同一个	that 表特指，与所指名词为同类，但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词，相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如： The book you bought is cheaper than that I bought. (同类，但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指，与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如： I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

### 8. 复合不定代词

前缀	后缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事)
some-	someone = somebody (某/有人)	something (某事)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西, 什么也没有)

#### 小提示:

(1) 复合不定代词作主语时, 要当作单数对待。例如:  
 Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与-thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与-body, -one 构成的复合不定代词。例如:  
Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要向他说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。


anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。

注意:everyone 和 every one 的辨析与此相同。

### 【典例剖析】


1. There's \_\_\_\_\_ interesting on TV. Let's go out.

- A. anything      B. everything      C. something      D. nothing

 **剖析** 考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything,故排除 A。everything 意为“所有事/物”;something 意为“某事/物”;nothing 意为“没有事/物”。句意为:“电视里没有什么好看的,我们出去吧。”只有 nothing 符合题意。故选 D。


2. If you want to change a larger room, you will have to pay \_\_\_\_\_ \$ 15.

- A. few      B. little      C. else      D. another

 **剖析** 考查不定代词。few 表示“几乎没有”,修饰可数名词;little 也表示“几乎没有”,修饰不可数名词;else 表示“其他的”;another 表示“另一个;又一个”。故选 D。

3. I have two friends. But \_\_\_\_\_ of them has a bike to lend to me.

- A. either      B. neither      C. none      D. all

 **剖析** 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”;neither 指“两者都不”;none 指“一个也没有”;all 指“所有的人或物”。句意为:“我有两个朋友,但是他们两个都没有自行车可以借给我。”由句意可知应选 B。



## 巩固练习

- ( ) 1. These are \_\_\_\_\_ books. Yours are over there.  
A. I            B. my            C. me            D. mine
- ( ) 2. Peter is my best friend. He often helps \_\_\_\_\_ with science.  
A. him            B. me            C. he            D. I
- ( ) 3. My brother will come to see me tomorrow. I'll meet \_\_\_\_\_ at the airport.  
A. her            B. you            C. him            D. them
- ( ) 4. John's father often helps him with \_\_\_\_\_ lessons, but he is still poor in study.  
A. he            B. him            C. her            D. his
- ( ) 5. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.  
—It doesn't matter. You can use \_\_\_\_\_.  
A. ours            B. our            C. we            D. us
- ( ) 6. She hurt \_\_\_\_\_ last weekend.  
A. his            B. her            C. herself            D. himself
- ( ) 7. John was so strange today. He didn't act like \_\_\_\_\_.  
A. him            B. himself            C. his            D. he
- ( ) 8. —\_\_\_\_\_ is she?  
—She is a teacher.  
A. What            B. How            C. Who            D. Where
- ( ) 9. Grace says that she understands art, and always tells me \_\_\_\_\_ a painting is about.  
A. what            B. when            C. where            D. why
- ( ) 10. To his disappointment, Peter found \_\_\_\_\_ interesting in the newspaper.  
A. everything            B. nothing            C. anything            D. something
- ( ) 11. \_\_\_\_\_ is wrong with my watch. It has stopped working.  
A. Something            B. Nothing            C. Anything            D. Everything
- ( ) 12. It's easy to find a good hotel in our city because we have \_\_\_\_\_ of them here.  
A. none            B. few            C. many            D. each
- ( ) 13. I am going to prepare \_\_\_\_\_ for my mum.  
A. anything special            B. special anything  
C. something special            D. special something
- ( ) 14. Lucy, help \_\_\_\_\_ to the apples, please.  
A. you            B. your            C. yourself            D. yourselves
- ( ) 15. I have two brothers. One is a policeman, and \_\_\_\_\_ is a cook.  
A. others            B. the other            C. another            D. other
- ( ) 16. —How do you usually come to work, by bike or by bus?  
—\_\_\_\_\_. I walk.  
A. Any            B. Both            C. Either            D. Neither

- ( ) 17. There is something wrong with \_\_\_\_\_ bike. Can I use \_\_\_\_\_?  
A. my; yours    B. my; your    C. mine; yours    D. me; you
- ( ) 18. \_\_\_\_\_ is everyone's duty to obey the law.  
A. It    B. This    C. That    D. One
- ( ) 19. All of us find \_\_\_\_\_ necessary to take exercise every day.  
A. this    B. that    C. it    D. them
- ( ) 20. I think \_\_\_\_\_ no need talking about it with them.  
A. that    B. this    C. one    D. it
- ( ) 21. —I feel a little hungry, Mom.  
—There are some pieces of bread on the plate. You can take \_\_\_\_\_.  
A. one    B. it    C. this    D. that
- ( ) 22. The weather in autumn and spring here is much better than \_\_\_\_\_ in summer and winter.  
A. this    B. it    C. one    D. that
- ( ) 23. —Whose basketball is that?  
—It's not mine. It may be \_\_\_\_\_.  
A. somebody else's    B. anybody else's  
C. somebody's else    D. somebody else
- ( ) 24. Mary can speak \_\_\_\_\_ Chinese, but she writes \_\_\_\_\_ Chinese words.  
A. a few; a little    B. a little; few  
C. a little; a few    D. little; few
- ( ) 25. Please don't tell anybody about it. This is only between \_\_\_\_\_.  
A. you and I    B. I and you  
C. me and you    D. you and me