

第一部分

语法知识梳理

专题一 名 词



考试探究



考纲解读

(1) 掌握《中等职业学校英语教学大纲》(简称《大纲》)及《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试大纲》(简称《考纲》)中规定的名词词义、习惯用语及固定搭配。

(2) 掌握《大纲》及《考纲》中规定的名词的相关语法知识:名词的数、名词的格及名词作主语时的主谓一致问题。

(3) 掌握在具体语境中名词词义的辨析。



命题分析

对名词的考查主要分布在单项选择中。安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试近几年的命题热点主要有:可数名词的复数形式;不可数名词数量的表示方法;名词的所有格;常用专有名词的表达方法;在具体语境中考查名词的词义和一些常用易混词的辨析等。在实际应用中,名词往往和冠词、数词结合在一起考查。



考点聚焦

可数名词和不可数名词	掌握可数名词和不可数名词的基本用法和名词词义辨析
名词的复数形式	掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
名词所有格	掌握 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法



考点精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写)	国名(China)、地名(New York)、人名(Mr. Black)……
	普通名词	可数名词
		不可数名词

个体名词:表示个体的人、动物、事物、地点、时间等(boy, teacher, bird, city, season, hour...)
集体名词:表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...)
物质名词:表示无法分为个体的物质、材料、食品、饮料、液体、气体、金属等(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)
抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感、学科、疾病等(action, love, progress, pain, courage, health...)



典例剖析

1. (2017·安徽省分类考试) One of my family _____ is that we should speak in polite ways.
A. rules B. dreams C. plans D. tasks




剖析 考查名词词义辨析。rule 意为“规则”;dream 意为“梦想”;plan 意为“计划”;task 意为“任务”。句意为:“我家的家规之一是我们应该用礼貌的方式说话。”family rules 意为“家规”,故选 A。

2. (2018·安徽省分类考试) I wish you good luck during your _____ to Italy.
A. term B. visit C. stay D. meeting



剖析 考查名词词义辨析。term 意为“术语,学期”;visit 意为“访问,游览”;stay 意为“停留”;meeting 意为“会议”。句意为:“我祝您去意大利旅行期间好运。”故选 B。

3. (2019·安徽省分类考试) Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.
- A. luck B. dreams C. health D. skills

 **剖析** 考查名词词义辨析。luck 意为“运气”; dream 意为“梦想”; health 意为“健康”; skill 意为“技能”。句意为:“李医生说吃太多糖对你的健康有害。”故选 C。

考点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
一般情况下	在名词后直接加-s	book — books; pen — pens face — faces; bird — birds shop — shops; lake — lakes
以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus — buses; box — boxes dish — dishes; match — matches
以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city — cities; country — countries lady — ladies; baby — babies
以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy — boys; key — keys day — days; monkey — monkeys
以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato — tomatoes; potato — potatoes hero — heroes; negro — negroes 巧记:英雄爱吃西红柿,黑人爱吃土豆
	有些外来词在词尾加-s	piano — pianos; photo — photos kilo — kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero — zero(e)s volcano — volcano(e)s
以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo — zoos; radio — radios bamboo — bamboos
以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife — wives; knife — knives life — lives; leaf — leaves thief — thieves; half — halves shelf — shelves; wolf — wolves loaf — loaves; self — selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof — roofs; chief — chiefs belief — beliefs; proof — proofs

续表

名词种类	词尾变化	例 词
以-th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth — truths; month — months mouth — mouths

2. 不规则变化

名词变化		例 词
单词后增加字母或变成其他形式		child — children; ox — oxen; mouse — mice
改变单词中的元音字母		man — men; woman — women foot — feet; tooth — teeth; goose — geese
单复数同形		sheep; fish; deer; means; series
通常以复数形式出现	表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
表示“某国人”的复数	把-man 变为-men	Englishman — Englishmen Frenchman — Frenchmen Dutchman — Dutchmen
	单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	其他各国人以-an, -ian 收尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians; Germans
集体名词	单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
	作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
合成词	把主体名词变为复数	passer-by — passers-by brother-in-law — brothers-in-law sister-in-law — sisters-in-law daughter-in-law — daughters-in-law
	无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up — grown-ups(成年人) go-between — go-betweens(中间人, 媒人)
	有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor — two men doctors a woman driver — two women drivers
其他常见的复数形式	the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	the+年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种:

1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词:piece 张(片、块、份);item 条;block 大块;set 台(套)。例如:

two pieces of paper 两张纸;four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词:cake 块;bar 条;slice 薄片;pile 堆;loaf 块;drop 滴。例如:

a pile of wood 一堆木材;a bar of bread 一条面包;a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词:glass 杯;cup 杯;bowl 碗;box 盒;spoonful 勺。例如:

a glass of water 一杯水;two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭;a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉;much money 许多钱;a little water 一点水

另外,只能修饰可数名词的词语有 many, few, a few, a (great/large) number of, dozens of, a good many 等。

既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的有 some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等。

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) — sands(沙滩);experience(经验) — experiences(经历)

paper(纸) — papers(报纸,论文,试卷);room(空间) — rooms(房间)

work(工作) — works(工厂,作品);time(时间) — times(次数,倍数)



典例剖析

1. —Can I help you?

—I want to buy _____.

A. two bottles of beer

B. two bottle of beer

C. two bottle of beers

D. two bottles of beers



剖析

考查可数名词和不可数名词。bottle 为可数名词,复数形式要在其后加 s。beer 为不可数名词,无复数形式。故选 A。

2. There are lots of _____ in the basket on the table.

A. tomatos

B. tomato

C. tomatoes

D. tomatoss




剖析

考查名词的复数形式。tomato 的复数形式是 tomatoes。故选 C。

3. It would be _____ to make a snowman or go hiking.

- A. a great fun B. a fun C. fun D. the fun

 **剖析** 考查不可数名词。fun 是不可数名词, 故选 C。

考点二 名词的修饰语

1. 限定词作名词的修饰语

只修饰可数名词的限定词	few(很少, 几乎没有); a few(几个); several(几个); many(很多); many a(很多); a great/good many(很多); a number of(若干); a couple of(两三个, 一对); quite a few(相当多的); dozens of(很多)
只修饰不可数名词的限定词	little(很少, 几乎没有); a little(有一点); a bit of(有一点); much(许多); a great deal of(很多); a large amount of(大量的)等
既可修饰可数名词又可修饰不可数名词的限定词	some(一些); a lot of(很多); lots of(很多); plenty of(充足的); enough(足够的); most(大多数的); all(所有的); no(没有); masses/a mass of(许多); quantities/a quantity of(许多)等

2. 名词作定语修饰名词

a stone table 一张石桌; a boy player 一名男选手; a shoe factory 一家鞋厂

three men doctors 三名男医生; two women drivers 两名女司机; two girl students 两个女学生

【注意】只有 man 与 woman 可与后面所修饰的名词一起变成复数形式, 其他名词作定语修饰名词则不变。

3. 形容词作定语修饰名词

a wonderful book 一部奇妙的书; golden sunshine 金色的阳光

【注意】多个形容词作名词的定语, 一般限定词或描述性的形容词放在前面, 然后按表示大小、年龄(新旧)、颜色、出处及生产材料排列。如 two beautiful tall old yellow Indian temples。

4. 副词、介词短语及从句也可以修饰名词


the picture below 下面的图片; the man under the tree 树下的那个人

The problem which we are facing now is how to bring down the number of city cars. 我们现在面临的问题是如何减少城市轿车的数量。

典例剖析

1. (2017·安徽省分类考试) The bus was crowded this morning. There were _____ people on it.

- A. few B. many
C. no D. some

 **剖析** 考查名词的修饰语。few 意为“很少, 几乎没有”; many 意为“很多”; no 意为“不”; some 意为“一些”。句意为: “今天早晨公交车上很拥挤, 里面有很多人。”根据句意可知应选 B。

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that/this/these/those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

典例剖析

1. _____ mothers made them have piano lessons.

A. Peter and Anne

B. Peter's and Anne's

C. Peter's and Anne

D. Peter and Anne's



剖析

考查名词所有格。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。根据空格后的名词 mothers 可知是 Peter 和 Anne 各自的母亲,表示分别所有,需在 Peter 和 Anne 后都加's。故选 B。

2. This is _____, and I borrowed it two days ago. He has so many pictures.

A. a picture of Mr. Cox

B. a picture of Mr. Cox's

C. a Mr. Cox' picture

D. Mr. Cox's picture



剖析

考查双重所有格。双重所有格结构为“名词+of+'s 所有格”。句意为:“这是考克斯先生的一幅画,我两天前借的。他有这么多的画。”Mr. Cox's 等于 Mr. Cox's pictures,用 of 所有格指“考克斯先生的众多画中的一幅”,故选 B。



专题训练

() 1. I want something to eat. Please give me a _____.

A. book

B. watch

C. shirt

D. cake

() 2. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.

—Why not read the _____ first before using it?

A. expressions

B. applications

C. advertisements

D. instructions

- () 16. —After PE, I often feel very thirsty.
—Why not buy some _____ to drink?
A. bread B. noodles C. apple juice D. teas
- () 17. —Mary, have you come up with a good _____?
—Not yet.
A. advice B. idea C. news D. information
- () 18. The _____ of the cottage were covered with _____.
A. roofs; leafs B. roofs; leaves
C. rooves; leafs D. rooves; leaves
- () 19. Look at the man over there. He is _____.
A. Jim father friend B. Jim's father friend
C. Jim father's friend D. a friend of Jim's father's
- () 20. Some _____ will come to visit _____ next week.
A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites

专题二 冠词



考试探究



考纲解读

掌握《中等职业学校英语教学大纲》及《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试大纲》中规定的冠词的相关语法知识(不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词的用法)。



命题分析

对冠词的考查主要出现在单项选择题中,主要考查定冠词和不定冠词的基本用法以及不用冠词的情况。考点可分为以下三类:①对于不定冠词 an,主要考查其与以元音音素开头的单词连用,如 an airport (一个机场)。②对于不定冠词 a,主要考查其表泛指的基本用法或固定搭配,如 have a good time (玩得高兴)。③对于定冠词 the,主要考查其基本用法及不用冠词的情况。



考点聚焦

不定冠词	1. 不定冠词 a/an 的基本用法 2. 不定冠词 a/an 的习惯搭配
定冠词	1. 定冠词 the 的基本用法和特殊用法 2. 定冠词 the 的习惯搭配
零冠词	零冠词的基本用法



考点精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词,不定冠词 a/an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a/an

1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数名词的前面,a 用在辅音音素开头的词前面;an 用在元音音素开头的词的前面。注意:有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍需用 a 修饰,如 a useful

idea, a university, a European, a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍需用 an 修饰,如 an hour, an honest man 等。

2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 表示某一个人或东西,但不具体说明何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示某类人或事物中的任何一个,以区别于其他种类。a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,但是没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位,表示“每一”的概念。例如:

six kilometers an hour 每小时 6 公里; three times a day 每天 3 次

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套/只”。例如:

a knife and fork 一副刀叉; a table and chair 一套桌椅

(7) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点

a little 一点

a few 几个

a lot 许多

a kind of 一种

a pair of 一副,一双

a number of 大量的

a piece of 一张,一片

half an hour 半小时

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响,有关系

tell a lie 撒谎

3. 不定冠词 a/an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人

(2) 名词词组里如果有 many, such, what 等词修饰,不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as, so, too, how, however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后,名词之前。例如:

so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他确实是个熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。
例如:

half a mile 半英里; half an hour 半小时; a whole half hour 整整半小时

典例剖析

1. (2019·安徽省分类考试) You're always so busy. Why not stop for _____ while and take _____ break?

- A. a; the B. a; a C. the; a D. the; the



剖析 考查不定冠词。for a while 意为“一会儿”, take a break 意为“休息”, 都是固定搭配。

句意为:“你总是这么忙。为什么不停下休息一会儿呢?” 故选 B。

2. It is _____ pleasure to work with Andy, for he is kind and helpful.

- A. the B. a C. / D. an



剖析 考查不定冠词。抽象名词表示具有某种特性、状态、感情、情绪的人或事时可与不定冠词连用, a pleasure 表示“一件乐事”。 故选 B。

3. My parents usually take a walk for _____ hour after supper.

- A. a B. an C. the D. /



剖析 考查不定冠词。hour 的首字母为辅音字母 h, 但 h 不发音, hour 的发音以元音音素开头, 所以要用 an。 故选 B。

考点二 定冠词 the 的基本用法

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手上拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西, 把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人, 那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕太阳旋转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边; in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth. 在所有的恒星之中, 太阳离地球最近。

(7) 用在乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴; play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖; the Huai River 淮河

the East China Sea 东海; the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城; the Science Museum 科学馆; the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) same 之前一般用 the。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

(12) 用于某些形容词前表示一类人。表示一类人时谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在二十世纪八十年代; in the nineteenth century 在十九世纪

(14) 用在表示身体部位的名词前, 相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住抢匪的手臂

(15) 常用于固定搭配中。例如:

at the same time 与此同时

make the bed 铺床

in the end 最后

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of 在……(多大年龄)的时候

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

on the way 在路上


all the year round 一年到头

at the speed of 以……速度


on the top of 在……的顶部

典例剖析

1. I just heard _____ bank where John works was robbed by _____ gunman wearing a mask.
A. the; / B. a; / C. the; a D. a; the

 **剖析** 第一空特指 John 工作的银行, 用 the 表示特指; 第二空“一名戴着面具的持枪男子”, 不定冠词用在单数可数名词前, 表示“一个, 一”。故选 C。

2. There is _____ airport in our city and it is _____ first one in our province.
A. a; the B. an; the C. a; / D. an; /

 **剖析** 考查冠词。第一空考查不定冠词 an 的用法, airport 以元音音素开头, 应用不定冠词 an; 第二空, first 为序数词, 序数词前用定冠词 the。故选 B。

考点三 不用冠词的情况

(1) 专有名词、人名前面通常不用冠词。例如:

America is a large country. 美国是个大国。

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英国。

(2) 物质名词、抽象名词和一些不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring water underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词或不定代词作定语时不用冠词。例如:

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. 麦克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Thursday, April 20, 1989. 他出生于1989年4月20日,星期四。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(5) Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前要用 the。例如:

Women's Day; the Mid-Autumn Festival 中秋节; the Spring Festival 春节

(6) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(7) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在校吃午饭。

(8) 球类运动、棋类活动、游戏、学科名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(9) 在称呼语或表示头衔的名词前不用冠词。例如:

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

What's this, Father? 爸爸,这是什么?

(10) 在与 by 连用的交通工具名称前一般不用冠词。例如:

by bus 乘公交车; by car 乘小汽车; by ship 乘船; by train 乘火车

(11) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午

take care of 照顾

at home 在家

in case 假如

in time 及时

at work 在上班

by air 空运

on holiday 度假

in danger 处在危险中

at night 在晚上

take place 发生

at first 首先

in class 在课堂上

on time 准时

by bus 乘公交车

in fact 事实上

on duty 值日

on foot 步行

in trouble 处于困境中

at present 目前

on business 出差

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面

at table 在吃饭

go to sea 出海;去当水手

in hospital 生病住院

go to school 去上学

in bed 躺在床上,卧病在床

in class 在上课

take place 发生

for example 例如

after work 下班后

in public 公共场合

in the front of 在……前部

at the table 在桌子旁

go to the sea 到海边去

in the hospital 在医院里工作或参观

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in the bed (某人、某物)在床上

in the class 在班里

take the place 代替

 典例剖析

1. He plays _____ basketball well.

A. a

B. /

C. an

D. the



剖析

考查不用冠词的情况。球类运动、棋类活动、游戏、学科名词前不用冠词。故选 B。

2. She teaches _____ piano in school.

A. a

B. the

C. all

D. /



剖析

考查冠词。乐器名称前一般要加定冠词 the,球类运动、棋类活动、游戏、学科名词前一般不用冠词。本题中的西洋乐器是作为课程使用的,不用加定冠词 the,所以此处不用填冠词。故选 D。



专题训练

() 1. After dinner, mother gave each of her sons _____ orange.

A. the

B. /

C. a

D. an

() 2. There is _____ university in our city and it is _____ first one in our province.

A. a; the

B. an; the

C. a; /

D. an; /

() 3. The museum is quite far. It will take you half _____ hour to go there by _____ bus.

A. a; /

B. an; a

C. an; /

D. /; /

() 4. Do you know _____ girl in a red dress?

A. a

B. an

C. the

D. /

() 5. The story took place in _____ European country.

A. the

B. an

C. a

D. /

- () 6. —Have you got _____ E-mail address?
—Oh, yes, mine is 12345@qq. com.
A. an B. a C. the D. /
- () 7. I had _____ egg, some bread and a glass of milk for _____ breakfast. So I had _____ big breakfast this morning.
A. an; a; a B. an; the; a C. the; /; the D. an; /; a
- () 8. As everyone knows, _____ Summer Palace is one of the most beautiful parks in the world.
A. the B. a C. an D. /
- () 9. After school, I often play _____ piano while my younger brother prefers to play _____ basketball.
A. the; the B. /; the C. the; / D. /; /
- () 10. We can't see _____ sun in _____ sky at _____ night.
A. the; the; the B. /; the; the
C. the; the; / D. the; /; /
- () 11. Tom is a careful student, but he isn't _____ most careful student in our class.
A. a B. an C. / D. the
- () 12. —When will he arrive?
—In half _____ hour, I think.
A. a B. an C. / D. the
- () 13. —Have you seen _____ bag? I left one here yesterday.
—Is it _____ blue one? I think I saw it somewhere.
A. a; a B. the; the C. a; the D. the; a
- () 14. I bought _____ coat yesterday. _____ coat is very beautiful.
A. the; The B. a; The C. a; A D. /; A
- () 15. _____ old are more likely to catch cold than _____ young.
A. A; the B. The; a C. An; a D. The; the
- () 16. I want to be a doctor in _____ future.
A. a B. an C. / D. the
- () 17. *Braveheart* is such _____ wonderful movie that we want to see it _____ second time.
A. /; the B. /; a C. a; a D. a; the
- () 18. We elected him _____ chairman of the student union.
A. / B. a C. an D. the
- () 19. Paper money was in _____ use in China when Marco Polo visited the country in _____ thirteenth century.
A. the; a B. the; the C. a; the D. /; the
- () 20. —I'd like _____ information about the management of your restaurant, please.
—Well, you could have _____ word with the manager. He might be helpful.
A. some; a B. an; some C. some; some D. an; a