

高职高考语文考前冲刺模拟卷(一)

本试卷共 8 页,23 小题,共 150 分。考试时间 150 分钟。

一、本大题 8 小题,每小题 3 分,共 24 分。

1. 下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一项是()。

- A. 薄弱/妄自菲薄 教书/教学相长 脑壳/金蝉脱壳
B. 咀嚼/咬文嚼字 瓜蔓/蔓草难除 差错/差强人意
C. 掉色/色厉内荏 削皮/削足适履 吐血/血雨腥风
D. 露脸/风餐露宿 折中/摧眉折腰 塞车/敷衍塞责

2. 下列词语中,没有错别字的一项是()。

- A. 悚然 发轫 挖墙角 绵里藏针
B. 膨胀 脉搏 舶来品 蛛丝蚂迹
C. 蛰伏 冒然 捅娄子 声名鹊起
D. 瓦楞 撤销 掉书袋 要言不烦

3. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是()。

A. 2013 年“青歌赛”上,歌手王晰凭借其出色的嗓音一举夺得流行组唱法冠军,被著名歌唱家韦唯誉为“低音王子”。

B. 今天下午第四节课,我班进行了大扫除。劳动委员安排第一二两组同学打扫了教室,安排第三四两组同学打扫了包干区。

C. 陈光标先生为什么要高调行善并决定“裸捐”?是有意炒作自己呢?还是要吸引更多的人来关注慈善事业?

D. “遇到危险情况时,”校外安全辅导员告诉我们说:“最重要的是要保持镇定。”

4. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()。

- ①人要善于把握自我,一个人到世界上去奋斗,去追求,也许_____,也许败归。
②我国中小学生学习负担之重是有目共睹的,大家对这一点颇有_____。
③这粒纽扣在草丛中被侦查人员_____发现,为侦破这个案件提供了重要的线索。

- A. 凯旋 微辞 偶然
B. 胜利 微辞 偶尔
C. 胜利 微言 偶然
D. 凯旋 微言 偶尔

5. 下列句子中,加点的成语使用不恰当的一项是()。

A. 昨天还在施威的强降雨已经逐渐减弱,不过,扰人的雨水并未偃旗息鼓。在新一股冷空气的影响下,又有一场强降雨在我国东南部地区孕育。

B. 钓鱼岛之争绝非简单的领土争端,如果中日双方信马由缰,它将会演变成两国赌上各自实力的新对决,甚至变成对两国历史恩怨的全面清算。

C. 中国游戏主机市场需求量巨大,许多企业对此垂涎三尺,随着竞争企业不断加入,必将打破由微软、索尼和任天堂等几个公司瓜分市场的局面。

D. 电动车生产企业认为,在技术攻克尚有难点、市场化举步维艰的背景下,政府超前制定新能源政策,只会让企业失去在传统技术领域中的优势。

6. 下列句子中,没有语病的一项是()。

A. 春节期间,票贩子在火车站前高价倒卖车票,被便衣巡警抓住,受到了 5 000 元的罚款。

B. 我们需要认真总结以前的经验,因为我们的目标是明确的。

C. 由于航班不断增加,因而机场的航油处于紧张状态。

D. 在抢险防洪的战斗中,经过四个多小时惊心动魄的搏斗,同志们奋不顾身地跳进汹涌澎湃的激流,保住了大坝,战胜了洪水。

7. 下列句子中,没有语病的一项是()。

A. 她的歌声清亮、甜美、质朴、亲切,焕发着泥土的芳香。

B. 止咳祛痰片,它里面的主要成分是远志、桔梗、贝母、氯化铵等配制而成的。

C. 家风是一个有影响力有美誉度的家族必备的要素,也是一个家族最为宝贵的精神财富。

D. 我校能否培养出更多的合格人才,是关系到我校的前途命运的大事。

8. 把下列句子组成语意连贯的一段文字,正确的排序是()。

①首先从总的方面写自己入党后,在党组织的教育下,在提高思想政治觉悟、增强党性锻炼、解决思想问题等方面得到的收获

②这部分应该写得全面、具体、详细

③其次写明自己以党员标准要求自己在政治、思想、工作、学习及发挥党员先锋模范作用等方面所取得的进步和成绩

④再次对自己入党时存在的缺点,现在克服改正得如何,还存在哪些不足实事求是地写出来

⑤汇报自己在预备期间的表现情况,这是转正申请的主体部分

⑥尤其是延长预备期的要重点说明延长期间的缺点问题和改正情况

- A. ③④⑤①⑥②
B. ⑥②③①④⑤
C. ⑤②①③④⑥
D. ③②④⑤①⑥

二、本大题 3 小题,每小题 3 分,共 9 分。

阅读下面的文字,完成第 9~11 小题。

中国文化的“天人合一”思想

中西文化的基本差异之一就是,在人与自然的的关系问题上,中国文化比较重视人与自然的和

谐统一,而西方文化则强调,人要征服自然、改造自然才能求得自己的生存和发展。中国文化的这种特色,有时通过“天人合一”的命题表述出来。中国古代思想家一般都反对把天与人割裂开来、对立起来,而主张天人协调、天人合一。

“天人合一”问题,就其理论实质而言,是关于人与自然的统一问题,或者说是自然界和精神的统一问题。应当承认,中国传统文化中的“天人合一”思想,内容十分复杂,其中既有正确的观点,也有错误的观点,我们必须实事求是地予以分析。但是,从文化的民族性以及对其民族文化的推进作用和深远影响看,我们应当大胆肯定:中国古代思想家关于“天人合一”的思想,其最基本的含义,就是充分肯定自然界和精神的统一,关注人类行为与自然界的协调问题。从这个意义上说,“天人合一”的思想,是非常有价值的。

恩格斯对自然和精神的统一问题,有过一系列精辟的论述。他说:“我们一天天地学会更加正确地理解自然规律,学会认识我们对于自然界的惯常行程的干涉所引起的比较近或比较远的影响。”他还说:“自然界和精神是统一的。自然界不能是无理性的……而理性是不能和自然界矛盾的。”“思维规律和自然规律,只要它们被正确地认识,必然是互相一致的。”恩格斯的这些论述,深刻地揭示了自然和精神统一问题的丰富内涵。根据恩格斯的这些论述,考察中国古代的“天人合一”思想,不难看出,这种思想有着深刻的合理性。

中国古代的“天人合一”思想,强调人与自然的统一,人的行为与自然的协调,道德理性与自然理性的一致,充分显示了中国古代思想家对于主客体之间、主观能动性和客观规律之间关系的辩证思考。根据这种思想,人不能违背自然规律,不能超越自然界的承受力去改造自然、征服自然、破坏自然,而只能在顺从自然规律的条件下去利用自然、调整自然,使之更符合人类的需要,也使自然界的万物都能生长发展。另一方面,自然界也不是主宰人类社会的神秘力量,而是可以认识、可以为我所用的客观对象。这种思想长期实践的结果,是达到自然界与人的统一,人的精神、行为与外在自然的统一,自我身心平衡与自然环境平衡的统一,以及由于这些统一而达到的天道与人道的统一,从而实现完满和谐的精神追求。中国文化的“天人合一”思想,对于解决当今世界由于工业化和无限制地征服自然而带来的自然环境被污染、生态平衡遭破坏等问题,具有重要的启迪意义;对于我们今天正在进行的社会主义现代化建设,更有着防患于未然的重大现实意义。

(选自张岱年等主编的《中国文化概论》,有删改)

9. 下列关于“天人合一思想”的理解,符合原文意思的一项是()。

- A. 它是中国古代思想家理性地思考人与自然关系后形成的共识。
- B. 它具有民族色彩鲜明、内涵丰富深刻而内容十分复杂的特点。
- C. 它已解决了主观认识与客观世界相统一的问题。
- D. 它所关注的核心问题是人类如何广泛地利用自然。

10. 下列对文中恩格斯有关论述的理解,错误的一项是()。

- A. 阐述了人类与自然界之间协调统一的问题。
- B. 提醒人们不要随意干涉自然界的惯常行程。
- C. 认为思维规律和自然规律可以具有一致性。

D. 丰富了“天人合一”思想并指出了它的局限性。

11. 根据原文提供的信息,下列推断不正确的一项是()。

- A. 对人与自然关系的认识,中国古代“天人合一”思想有优于西方文化的地方。
- B. 现代人重视和研究“天人合一”思想,是基于对现实及发展问题的思考。
- C. 肯定“天人合一”思想的合理性,并不意味着对其思想内容的全盘接受。
- D. 以“天人合一”思想为指导,可解决当今世界因工业化带来的各种社会问题。

三、本大题 4 小题,共 17 分。

阅读下面的文言文,回答第 12~15 小题。

桓公问治民于管子^①。管子对曰:“凡牧民者,必知其疾,而忧之以德,勿惧以罪,勿止以力。慎此四者,足以治民也。”桓公曰:“善!勿已。如是,又何以行之?”管仲对曰:“质信极忠,严以有礼,慎此四者,所以行之也。”桓公曰:“请闻其说。”管仲对曰:“信也者,民信之;忠也者,民怀之;严也者,民畏之;礼也者,民美之。语曰,泽命不渝,信也;非其所欲,勿施于人,仁也;坚中外正,严也;质信以让,礼也。”桓公曰:“善哉!”

桓公又问曰:“寡人欲修政以干时^②于天下,其可乎?”管子对曰:“可。”公曰:“安始而可?”管子对曰:“始于爱民。”公曰:“爱民之道奈何?”管子对曰:“公修公族,家修家族,使相连以事,相及以禄,则民相亲矣。省刑罚,薄赋敛,则民富矣。乡建贤士,使教于国,则民有礼矣。出令不改,则民正矣。此爱民之道也。”

桓公在位,管仲、隰朋见。立有间,有二鸿飞而过之。桓公叹曰:“仲父,今彼鸿鹄有时而南,有时而北,有时而往,有时而来,四方无远,所欲至而至焉,非唯有羽翼之故,是以能通其意于天下乎?”管仲、隰朋不对。桓公曰:“二子何故不对?”管子对曰:“君有霸王之心,而夷吾非霸王之臣也,是以不敢对。”桓公曰:“仲父胡为然? 盍不当言,寡人其有乡乎? 寡人之有仲父也,犹飞鸿之有羽翼也,若济大水有舟楫也,仲父不一言教寡人,寡人之有耳,将安闻道而得度哉?”管子对曰:“君若将欲霸王举大事乎? 则必从其本事矣。”桓公变躬迁席,拱手而问曰:“敢问何谓其本?”管子对曰:“齐国百姓,公之本也。人甚忧饥而税敛重,人甚惧死而刑政险,人甚伤劳而上举事不时。公轻其税敛则人不忧饥,缓其刑政则人不惧死,举事以时则人不伤劳。”桓公曰:“寡人闻仲父之言此三者,闻命矣,不敢擅也,将荐之先君。”明日,皆朝于太庙之门,朝定令于百吏。近者示之以忠信,远者示之以礼义。行此数年,而民归之如流水。

(节选自《管子》,《四部丛刊》本,有删改)

【注】①管子:名仲,字夷吾,齐国国相。②干时:谋求定时会盟诸侯。

12. 对下列句子中加点字的解释,不正确的一项是()。(3分)

- A. 勿已。如是,又何以行之 已:停止
- B. 泽命不渝,信也 渝:坚持
- C. 公修公族,家修家族 修:治理
- D. 若济大水有舟楫也 济:渡过

13. 下列各组句子中,加点字的意义和用法相同的一组是()。(3分)

- A. 是以能通其意于天下乎 故燕王欲结于君
B. 拱手而问曰 朝济而夕设版焉
C. 缓其刑政则人不惧死 三人行则必有我师
D. 寡人闻仲父之言此三者 此亡秦之续耳

14. 对原文有关内容的理解和解析,下列表述不正确的一项是()。(3分)

- A. “信”“仁”“严”“礼”是为政的重要原则,也就是国君要对百姓讲究信用,施行仁爱,严肃法纪,提倡礼仪。
B. 齐桓公想通过修明政事,提高齐国的政治地位,达到会盟诸侯的目的,因此他希望得到管仲的认可和辅佐。
C. 对于齐桓公称霸天下的想法,管仲采取“以退为进”的策略,明确表达了反对意见,并表明了自己的政治主张。
D. 齐桓公有抱负,能纳谏,接受了管仲的民本思想,并采取相应的措施,得到了四方百姓的拥护。

15. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)勿惧以罪,勿止以力。

译文:_____

(2)君若将欲霸王举大事乎?则必从其本事矣。

译文:_____

四、本大题 1 小题,8 分。

阅读下面的诗歌,完成第 16 小题。

江楼旧感

赵嘏

独上江楼思渺然,月光如水水如天。

同来望月人何处?风景依稀似去年。

16. “独上江楼思渺然”,作者“渺然”之“思”的具体内容是什么?请用你自己的语言简要回答。

五、本大题 1 小题,6 分。

17. 填充下列古诗文中空缺的部分。(任选 3 题,多答只按前 3 题给分)

(1)苔痕上阶绿,_____。(刘禹锡《陋室铭》)

(2)_____,东风无力百花残。(李商隐《无题》)

(3)吾尝终日而思矣,_____。(荀子《劝学》)

(4)国破山河在,_____。(杜甫《春望》)

六、本大题 3 小题,共 11 分。

阅读下面的现代文,回答第 18~20 小题。

萨丽娃姐姐的春天

艾平

萨丽娃姐姐的春天在呼伦贝尔大草原。

冰雪将茫茫草原覆盖,仿佛一片亿万年的大水晶,解析了太阳的光谱,遍地熠熠生辉。这就是草原的春天,明亮,寒冷,空旷,漫长。呼伦贝尔草原不知“清明时节雨纷纷”“烟花三月下扬州”为何物,沉寂始于十月、十一月,延至次年的五月,直到了六月才肯葳蕤。

呼伦贝尔在北纬 47 度到北纬 53 度之间,几近冻土带,一年只有不足一百天的无霜期,春、夏、秋三个季节便挤在这一百天里奔跑,每一种植物都是百米冲刺的运动员,奔跑着发芽,奔跑着开花,奔跑着打籽,奔跑着完成生命基因的使命。你若细看草原上的那些芍药、萱草、百合、野玫瑰,就会发现它们都比内地的同类开得弱小、开得简单;那些毛发一样附在原野上的草类,更是生得低矮硕壮,因为它们没有时间拔高,必须快快成熟。乍暖还寒,草色遥看近却无,呼伦贝尔的春天在残雪中闪出,莞尔一笑,转瞬即逝。一夜南风,醒来时百草猛然长高了半尺,草原焕然碧透千里,如深深的海洋,波动在阳光下,泛起绸缎般的华丽。花朵们忙了一夜,终于捋饬一新,佩戴着天上的彩霞和地上的雨露,跟着绿浪摇曳曼舞。游人醉入花丛,欢喜得忘乎所以,浪漫地比照远方的场景,直把这草原夏日叫作草原的春天。他们不曾体验,因此不懂,草原的春天是一场望眼欲穿的期盼,而最终让你看到的却永远是结尾的那一瞬。

萨丽娃姐姐和大地一起记忆着春天。

草原的春天是妇女们含辛茹苦的季节。萨丽娃看见老祖母蹒跚在纷扬的春雪中,靴子艰难地从冰泥里拔出来,又踩下去,湿漉漉的蒙古袍大襟冻成硬邦邦的冰片,在冷风中咋咋作响;她看见太阳的手指伸过来,轻轻地梳拢老祖母的银发,落在那只暗红的珊瑚耳环上,老祖母汗水淋漓的脸颊,布满了岁月的光芒。小羊羔总是走在大野芳菲之前,一个接一个降生在冰碴密布的草地上,然后它们站起来,像洁白的云朵一样缭绕着老祖母“咩……咩……”嚷着饥饿。

百代千年,游牧人家在春季里寻找朝阳的地方接羔,一辈辈把长生天的教诲变成了不可更改的习惯,留在了老祖母的银发上。长生天不是传说之中的老天爷,是万物生存的法则,是必须敬畏的大自然。四月接羔,羊羔吃着母乳等待青草,青草和它们的乳牙一起长出来,它们开始奔跑,从此变成了原野的孩子,栉风沐雨,爬冰卧雪,生命就这样周而复始,生生不息。

老祖母的腰是在春天累弯的,老祖母的劝奶歌是在春天里传给萨丽娃姐姐的。

“陶爱格……陶爱格……你的孩子在哭泣,你这当母亲的给它吃奶吧……”老祖母的劝奶歌升起来,回响环绕,哀婉之中,苍穹附以和声,母体般的温暖笼罩草原,万物生灵的母性开始苏醒。母羊含泪站起身来,羊羔纷纷跪乳。饱食的羊羔肆意喧闹嬉戏,洁白的云朵在阳光里打滚儿,然后撒开四蹄奔跑,进入季节的深处。

每年十月之后,老祖母把种公羊放进母羊群,母羊怀胎六个月,到次年四月或者五月分娩,完成一个春天的轮回。那前一年的接下的羊羔,由于仅仅吃过一个夏天的青草,骨头还未坚硬,脂肪

仍然豆腐般多汁，头上卷曲的绒毛里才露出细小的犄角。老祖母仍然叫它们羔子，风雪夜里把它们放进蒙古包庇护，为了它们暖和，半夜起来给炉子加牛粪。萨丽娃姐姐依偎在老祖母的怀里说，好像羔子是你的亲孙女。

后来萨丽娃姐姐戴着老祖母的红珊瑚耳环离开了家。因为城里的暖气和热水，因为城里的漂亮和时尚，城里的楼房虽然很舒适，可那是租来的，不是家；萨丽娃姐姐思念阿妈的奶茶、阿爸的手把肉，好想好想骑上骏马变成草原的风，好想好想放开嗓子变成蒙古包前奔流的河。萨丽娃姐姐总觉得老祖母的红珊瑚耳环会说话，一天天在她耳边说个不停，只是那些古老的话，就像飞来飞去的鸟，有点听不懂，想留也留不下。

萨丽娃姐姐终于回到了日夜思念的故乡。

枕着幽幽的草香，她看见了逝去已久的老祖母，听清了老祖母在她耳边说的话——河冰不开，天鹅不来；骏马绕不过暴风雪，大雁甩不掉自己的影子……冬长夏短，谁也逆不过长生天的规矩……

萨丽娃姐姐站在草原的春天里，伸出一双手，这手是洁白细致的；萨丽娃姐姐轻轻托出一只小羊羔，把母羊脱落的子宫慢慢送回腹腔内，这双手浸染上羊水和血液，开始在寒风中皴裂，慢慢地，长生天的怀抱里回来了一个顺其自然劳作的人；当这双手终于被牛奶和油脂润透，不再畏惧风霜雨雪的时候，萨丽娃姐姐的牧场已经远近闻名，她出售的羊，是实实在在吃过三次夏牧草、长了六个牙的肥腴的羊。萨丽娃姐姐有了自己的广告词——养最有品质的羊。

人们看见她家的牧场上盖起了铝合金的接羔棚圈，看到她家蒙古包后面停放着现代化的打草机，看到她家草场的高坡上安装着一排排太阳能蓄电池。萨丽娃姐姐的故事像珍珠那般滚动在草原上，人们传说着她那些有品质的羊卖出了好价钱。当家家户户都像萨丽娃姐姐那样牧养有品质的羊，萨丽娃姐姐长长地出了一口气，她终于把草原的春天从二月找了回来。

春天依然晚晚地来，快地走，却把希望和富足留在了呼伦贝尔草原上。萨丽娃姐姐唱的劝奶歌是老祖母在春天里传下来的，草原人那如云的羊群和飞驰的骏马是春天赐予的。是的，萨丽娃姐姐懂得这一点，在这个古老而崭新的时代里成为聪明智慧的人。

萨丽娃姐姐的春天在呼伦贝尔草原上。

(选自2016年4月1日《文汇报》，有删改)

18. 下列对文章的理解与分析，不恰当的一项是()。(3分)

A. “草原的春天”贯穿全文，把呼伦贝尔大草原独特的风光和萨丽娃姐姐的故事有机串联，是全文的线索。

B. 呼伦贝尔草原春天短暂、气候寒冷、条件艰苦，因此萨丽娃姐姐去了城里，这说明她对草原的情感与老祖母截然不同。

C. 作者在记叙萨丽娃姐姐艰苦创业，带领其他牧民走上致富之路的同时，赞美了新时代给草原带来的新面貌、新气象、新希望。

D. 作者运用多种修辞手法，生动描摹了大草原上生生不息的物与人；引用民歌民谚为文章增添了浓郁的民族风情。

19. 下列对“老祖母”的形象描述错误的一项是()。(3分)

A. 勤劳 B. 慈爱 C. 封建 D. 坚忍

20. 文章的标题具有多重意蕴，请结合全文加以分析。(5分)

七、本大题3小题，共75分。

21. 高考临近，高明想在紧张的复习之余去打篮球放松一下，妈妈着急地说：“马上要高考了，你怎么还去打球？”在这种情况下，高明怎样说才能既不让妈妈生气，又达到放松的目的？(5分)

22. 请你根据下列材料，为××公司写一则会议通知。

××公司要在2020年6月22日召开一个关于研究如何加强经营管理的工作会议。这次会议的召开是经公司经理办公室决定的。上午8点召开，为期一天，要求各分公司经理和部门经理必须准时到会，地点在公司总部二楼会议室。

要求：①符合通知格式，卷面整洁；②字数在250左右。(10分)

23. 阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于700字的文章。(60分)

(1)知名文化人蒋勋在东海大学任教期间，有一天，经过学校的草坪，看见阳光下一个穿着破牛仔裤的男孩躺在草地上读诗。他想：“我有多久没有这样躺在草坪上读诗了？”于是突然下决心要辞去美术系主任的职务。

(2)蒋勋说：“我常常给‘美’下一个定义：‘美’就是回来做自己。”

综合上述材料，你有什么所思所感？写一篇不少于700字的文章。

要求：①选好角度，确定立意，自拟题目；②不得脱离材料内容及含义的范围作文；③不限文体，但不得写成诗歌；④不得抄袭、套作。

高职高考语文考前冲刺模拟卷(二)

本试卷共 8 页,23 小题,共 150 分。考试时间 150 分钟。

一、本大题 8 小题,每小题 3 分,共 24 分。

1. 下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一项是()

- A. 应届/应聘 滂沱/磅礴 炮制/越俎代庖 哽咽/狼吞虎咽
B. 悄悄/悄然 调羹/调包 辘重/锱铢必较 长进/身无长物
C. 谥号/裨益 憧憬/瞳孔 拒载/载歌载舞 披靡/风靡一时
D. 当铺/铺张 骨髓/绥靖 匝道/砸锅卖铁 鲜活/寡廉鲜耻

2. 下列句子中,没有错别字的一项是()。

- A. 朴素 揣摩 脉搏 变本加利
B. 贗品 宣泄 枉费 富丽堂皇
C. 撕杀 题纲 徇私 略见一斑
D. 膨涨 亲昵 抉择 火中取栗

3. 下列句子中标点符号使用正确的一项是()。

- A. 我这个人到了陌生的地方就容易晕头转向,不知道哪是东,哪是西?
B. 在两幅画前我感到了一种心灵的震撼,也许是达到了与艺术家的“心有灵犀一点通。”
C. 晚上,屋里静悄悄的,只听见父子俩的翻书声和窗外三、四只蟋蟀的鸣叫声。
D. 他又要把所有的草灰(我们这里煮饭是烧稻草的,那灰,可以做沙地的肥料),待我们启程的时候他用船来载去。

4. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()。

- ①中华人民共和国成立后对淮河进行了综合治理,河南、安徽、江苏等地区_____很大。
②许多国际友人,也_____在这东方的节日情调中,和中国朋友一起选购着鲜花。
③当然,严格地讲,语言和文化_____一般的并列关系,_____部分与整体的对待关系。
- A. 受益 沉醉 不是/就是 B. 收益 沉醉 不是/而是
C. 收益 陶醉 不是/就是 D. 受益 陶醉 不是/而是

5. 下列各句中加点的成语,运用正确的一项是()。

- A. 我刚从南方回来,不想再出门,可经理非要我去北方讨债,真是差强人意。
B. 这些具有穿云裂石之功的大力士一上场,就把观众的目光吸引了过去。
C. 任何个人的成就和人民群众的伟大创造比较起来,都不过是沧海一粟。
D. 处处以保护人权自居的美国在南联盟投下的一枚枚炸弹,使他们的人权嘴脸臭名昭著了。

6. 下列句子中,没有语病的一项是()。

- A. 为什么火上舞蹈者的脚掌不会被烧伤呢?原因之一是因为舞蹈者不停地跳跃,两只脚掌交替地接触炭火,每次接触的时间都很短。
B. 财富在更深层意义上指的是你生活品质的优劣程度,而非你赚钱的多寡。要体会富有的滋味,并不需要靠着上亿的钱财,而是去过你真正想过的生活。
C. 海南是“非典”无疫区,“非典”过后的第一个旅游黄金周将成为“健康海南游”的一个最大的亮点。
D. “耶路撒冷”是“和平之城”的意思,却又是遭受劫难最多的城市,可是长期的冲突并没有使其失去迷人的魅力,从而使旅游者望而却步。

7. 对下列句子所使用的修辞方法,判断正确的一项是()。

- ①苔痕上阶绿,草色入帘青。
②予谓菊,花之隐逸者也;牡丹,花之富贵者也;莲,花之君子者也。
③苇子还是那么狠狠地往上钻,目标好像就是天上。
④重庆之夜,微波荡漾的江面倒映着万家灯火,好像是水中闪光的珍珠,又好像是天上眨眼的星星。

- A. ①对偶 ②排比 ③拟人 ④比喻 B. ①拟人 ②夸张 ③比喻 ④排比
C. ①排比 ②对偶 ③反问 ④比喻 D. ①夸张 ②对偶 ③反问 ④排比

8. 把下列句子组成语意连贯的一段文字,排序正确的一项是()。

- ①构建和谐社会,既要实现代内公平,又要实现代际公平,并正确处理好代内公平与代际公平的关系
②因此,代际公平最鲜明地体现了和谐社会的两个重要特征,即“公平正义”和“人与自然和谐相处”
③这两个重要特征都反映在“既满足当代人的需要,又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展”这一可持续发展观的深刻内涵之中
④随着资源、环境和生态等现代性问题的日益凸现,代际不公成为人们关注的焦点,实现代际公平已成为人们的强烈社会诉求
⑤代内公平与代际公平是从代际关系来看的现代社会两个最重要的公平形式
⑥由于代际公平既是社会代际关系中的公平正义,又是人与自然和谐相处的重要标志

- A. ②⑤①③④⑥ B. ④⑥②③⑤①
C. ④⑥②③①⑤ D. ⑤③④②①⑥

二、本大题 3 小题,每小题 3 分,共 9 分。

阅读下面的文字,完成第 9~11 小题。

生物发光的奥秘

说到生物世界里的发光现象,人们首先会想到萤火虫,但是除了这种昆虫外,还有许多生物也

能发光。人们发现,不同的生物会发出不同颜色的光,所有的植物在阳光照射后都会发出一种很暗淡的红光,微生物一般都会发出淡淡的蓝光或浅绿光,某些昆虫会发出黄光。

仔细地划分一下,生物发光可分两类:一类是被动发光,如植物,那些微弱的红光不过是没能参与光合作用的多余的光,这种光对植物是否有着生物学上的意义,目前还是个谜,但一般的看法是这种光毫无意义,就像涂有荧光物质的材料经强光照射后再置于黑暗中发光那样;另一类是主动发光,尽管有一些主动发光的意义目前还未全部认识清楚,但有一点是可以肯定的——绝大多数生物的主动发光是有用途的。

光是一种能量,主动发光是能量的一种消耗。生物的生存策略有一个最基本的共同点,那就是在维持生命的正常活动中最大限度地节省能量,因此主动发光必定是主动受光生物生存的一个重要手段。

1885年,杜堡伊斯在实验室里提取出萤火虫的荧光素和荧光素酶,指出萤火虫的发光是一种化学反应,后来,科学家们又得到了荧光素酶的基因。经过科学家们的研究,萤火虫的发光原理被完全弄清楚了。

我们知道,化学发光的物质有两种能态,即基态和激发态,前者能级低而后者能级很高。一般地说,在激发态时分子有很高并且不稳定的能量,它们很容易释放能量重新回到基态,当能量以光子形式释放时,我们就看到了生物发光,如果我们企图使一个物体发光,我们只需要给它足够的能量使它从基态变成激发态就行了。但生物要发光则需要体内的酶来参与,酶是一种催化剂,并且是高效率的催化剂。它可以促使化学反应的发生,给发光物质提供能量,并且能保证消耗的能量尽量少而发光强度尽可能高。

在萤火虫体内,ATP(三磷酸腺苷)水解产生能量提供荧光素而发生氧化反应,每分解一个ATP氧化一个荧光素,就会有一个光子产生,从而发出光来。目前已知,绝大多数的生物发光机制是这种模式。不过在发光的腔肠动物那里,荧光素则换成了光蛋白,如常见发光水母的绿荧光蛋白,这些绿荧光蛋白与钙或铁离子结合发生反应从而发出光来。

9. 根据文意,下列对“生物发光”的理解,正确的一项是()。

- A. 生物发光可以分为两类:一类是无意义的被动发光,一类是有意义的主动发光。
- B. 生物发光指的是一种化学发光现象,只有在两种能态时因能量释放而形成的发光现象。
- C. 生物发光是一种化学发光现象,它只有在两种能态同时出现的情况下才能产生。
- D. 生物发光在发光的腔肠动物那里也需要通过发生化学反应来提供能量。

10. 下列理解符合原文意思的一项是()。

- A. 由于植物吸收的光部分未参与光合作用,因此有些植物只能发出暗淡的红光。
- B. 因为杜堡伊斯找到荧光素酶的基因,才使得萤火虫的发光原理被完全弄清楚。
- C. 科学家在分析物质的化学发光原理时,一般认为在激发态时,分子更容易释放很高且不稳定的能量然后重新回到基态。
- D. 被动发光的生物拥有更多的基态,主动发光的生物拥有更多的激发态。

11. 根据原文提供的信息,下列推断正确的一项是()。

- A. 只要一个ATP和一个荧光素发生氧化反应,萤火虫体内就会有一个光子产生。
- B. 生物之所以会发出不同颜色的光,是因为体内拥有荧光素或光蛋白。
- C. 生物发光需要体内的酶来参与,生物体内的酶越多,发出的光越强。反之亦然。
- D. 萤火虫发光原理的揭示,为人类开发利用高效节能的新光源提供了有益的启示。

三、本大题4小题,共17分。

阅读下面的文言文,回答第12~15小题。

《会试录》《乡试录》主考官序其首,副考官序其后,职也。凡书亦犹是矣。且如国初时,府州县志书成,必推其乡先生之齿尊而有文者序之,不则官于其府州县者也,请者必当其人,其人亦必自审其无可让而后为之,官于是者,其文优,其于是书也有功,则不让于乡矣。乡之先生,其文优,其于是书也有功,则官不敢作矣。义取于独断,则有自为之而不让于乡与官矣,凡此者,所谓职也。故其序止一篇,或别有发明,则为后序^①。亦有但纪岁月而有序者,今则有两序,有累三四序而不止者矣。两序,非体也,不当其人,非职也。世之君子不学而好多言也。

凡书有所发明,序可也。无所发明,但纪成书之岁月可也。人之患在好为人序。

唐杜牧《答庄充书》曰:“自古序其文者,皆后世宗师其人而为之。今吾与足下并生今世,欲序足下未已之文,固不可也。”读此言,今之好为人序者可以止矣。

姜坚《重刻〈元氏长庆集〉序》曰:“序者,叙所以作之指也,盖始于子夏之序《诗》。其后刘向以校书为职,每一编成,即有序,最为雅驯矣,左思赋三都成,自以名不甚著。求序于皇甫谧,自是缀文之士多有托于人以传者。皆汲汲于名,而惟恐人之不吾知也。”至于其传既久,刻本之存者或漫漶不可读,有缮写而重刻之,则人复序之,是宜叙所以刻之意可也。而今之述者,非追论者贤,妄为优劣之辩,即过称好事,多设游扬之辞,皆我所不取也,读此言,今之好为古人文集序者可以止矣。

(选自[清]顾炎武《日知录》卷十九)

【注】①后序:写在书后面的序文,类似于后记。

12. 对下列句子中加点的字词的解释,不正确的一项是()。(3分)

- A. 必推其乡先生之齿尊而有文者序之 齿尊:年长受尊崇
- B. 请者必当其人 当:充当
- C. 有累三四序而不者矣 累:累积
- D. 刻本之存者或漫漶不可读 漫漶:模糊不清

13. 下列句子中加点的字的意义和用法,不相同的一组是()。(3分)

- A. 且如国初时,府州县志书成 且庸人尚羞之,况于将相乎
- B. 官于是者,其文优 况吾与子渔樵于江渚之上
- C. 其于是书也有功 风之积也不厚,则其负大翼也无力
- D. 今则有两序 于其身也,则耻师焉

14. 下列对本文的理解和分析,不正确的是()。(3分)

- A. 作者认为书前有序文,书后也可以有序文。

- B. 作者提出了对作序的看法,并运用引证法使自己的观点更具说服力。
C. 给古人文集作序时,介绍了刊物情况是可以的,但不应该加以褒贬。
D. 杜牧认为给别人作序的人能够成为后世的宗师。

15. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)其人亦必自审其无可让而后为之。

译文:_____

(2)今吾与足下并生今世。

译文:_____

四、本大题 1 小题,8 分。

阅读下面的诗歌,完成第 16 小题。

赋得暮雨送李胄

韦应物

楚江微雨里,建业暮钟时。
漠漠帆来重,冥冥鸟去迟。
海门^①深不见,浦树远含滋。
相送情无限,沾襟比散丝。

【注】^①海门:长江入海处,在今江苏省海门市。

16. 本诗四联都关涉雨境,请就此对颔联和颈联加以分析。

五、本大题 1 小题,6 分。

17. 填充下列古诗文中空缺的部分。(任选 3 题,多答只按前 3 题给分)

(1)停杯投箸不能食,_____。(李白《行路难·其一》)

(2)_____,月有阴晴圆缺。(苏轼《水调歌头·明月几时有》)

(3)曾记否,_____?(毛泽东《沁园春·长沙》)

(4)_____,金石可镂。(荀子《劝学》)

六、本大题 3 小题,共 11 分。

阅读下面的现代文,回答第 18~20 小题。

塾师老汪

刘震云

老汪在开封上过七年学,也算有学问了,老汪瘦,留个分头,穿上长衫,像个读书人;但老汪嘴笨,又有些结巴,并不适合教书,也许他肚子里有东西,但像茶壶里煮饺子,倒不出来。头几年教私塾,每到一家,教不到三个月,就被人辞退了。

人问:“老汪,你有学问吗?”

老汪红着脸:“拿纸笔来,我给你做一篇述论。”人:“有,咋说不出来呢?”

老汪叹息:“我跟你说不清楚,躁人之辞多,吉人之辞寡。”

但不管辞之多寡,学堂上《论语》中“四海困穷,天禄永终”一句,哪有翻来覆去讲十天还讲不清楚的道理?自己讲不清楚,动不动还跟学生急:“啥叫朽木不可雕呢?圣人指的就是你们。”

四处流落七八年,老汪终于在镇上落下了脚。

老汪的私塾,设在东家老范的牛屋。老汪亲题了一块匾,“种桃书屋”,挂在牛屋的门楣上。老范自家设私塾,允许别家孩子来随听,不用交束脩,自带干粮就行了。十里八乡,便有许多孩子来随听,由于老汪讲文讲不清楚,徒儿们十有八个与他作对,何况十有八个本也没想听学,只是借此躲开家中活计,图个安逸罢了。但老汪是个认真的人,便平添了许多烦恼,往往讲着讲着就不讲了,说:“我讲你们也不懂。”

如讲到“有朋自远方来,不亦乐乎”,徒儿们以为远道来了朋友,孔子高兴,而老汪说高兴个啥呀,恰恰是圣人伤了心,如果身边有朋友,心里的话都说完了,远道来个人,不是添堵吗?恰恰是身边没朋友,才把这个远道来的人当朋友呢;这个远道来的人,是不是朋友,还两说着呢;只不过措着这话儿,拐着弯骂人罢了。徒儿们都说孔子不是东西。老汪一个人伤心地流下了眼泪。

老汪教学之余,有个癖好,每月两次,阴历十五和三十,中午时分,爱一个人四处乱走。拽开大步,一路走去,见人也不打招呼。有时顺着大路,有时在野地里。夏天走出一头汗,冬天也走出一头汗。大家一开始觉得他是乱走,但月月如此,年年如此,也就不是乱走了。十五或三十,偶尔刮大风下大雨不能走了,老汪会被憋得满头青筋。一天中午,东家老范从各村起租子回来,老汪身披褂子正要出门,两人在门口碰上了。老范想起今天是阴历十五,便拦住老汪问:“老汪,这一年一年的,到底走个啥呢?”

老汪:“东家,没法给你说,说也说不清。”

这年端午节,老范招待老汪吃饭,吃着吃着,又说到走上,老汪喝多了,趴到桌脚上哭着说:“总想一个人,半个月积得憋得慌,走走散散,也就好了。”

这下老范明白了:“怕不是你爹吧,当年供你上学不容易。”老汪哭着摇头:“不会是他。”

老范:“如果是活着的人,想谁,找谁一趟不就完了?”

老汪摇头:“找不得,找不得,当年就是因为个找,我差点去了命。”

老范心里一惊,不再问了,只是说:“大中午的,野地里不干净,别碰着无常。”老汪摇头:“缘溪行,忘路之远近。”

又说:“碰到无常也不怕,他要让我走,我就跟他走了。”

老汪的老婆叫银瓶。银瓶不识字,但跟老汪一起张罗私塾。老汪嘴笨,银瓶嘴却能说。但她说的不是学堂的事,尽是些东邻西舍的闲话。嘴像刮风似的,想起什么说什么。人劝老汪:“老汪,你是有学问的人,你老婆那个嘴,你也劝劝。”

老汪一声叹息:“一个人说正经话,说得不对可以劝他;一个人胡言乱语,何劝之有?”

银瓶除了嘴能说,还爱占人便宜,不占便宜就觉得吃亏。逛一趟集市,买人几棵葱,非拿人两头蒜;买人二尺布,非搭两绉线。夏秋两季,爱到地里拾庄稼,碰到谁家还没收的庄稼,也顺手牵羊

将上两把。从学堂出南门离东家老范的地亩最近,所以将拿老范的庄稼最多。一次老范到后院牲口棚看牲口,管家老季跟了过来:“东家,把老汪辞了吧。”

老范:“为啥?”

老季:“老汪教书,娃儿们都听不懂。”

老范:“不懂才教,懂还教个啥?”

老季:“不为老汪。”

老范:“为啥?”

老季:“为他老婆,爱偷庄稼,是个贼。”

老范挥挥手:“娘们儿家。”

又说:“贼就贼吧,我五十顷地,还养不起一个贼?”

这话被喂牲口的老宋听到了。老宋也有一个娃跟着老汪学《论语》,老宋便把这话又学给了老汪。没想到老汪潸然泪下:“啥叫有朋自远方来?这就叫有朋自远方来。”

(选自刘震云《一句顶一万句》,有删改)

18. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析和鉴赏正确的是()。(3分)

A. 本文擅长以经典文句的使用来表现人物性格。如老汪翻来覆去讲不清楚“四海困穷,天禄永终”,就说明了作为乡村塾师的他迂腐无能。

B. 文中老汪每月两次的“乱走”令人备感困惑,直到端午节老汪酒后吐真言,暴露内心秘密,说出“总想一个人”时,才真相大白。

C. 本文虽只是选段,但故事情节相对完整,作者以简约沉稳的白描手法,生动地塑造了人物群像,展开了一幅北方村镇的风俗画卷。

D. 本文以白话口语为主,又掺入了方言和文言,读来别有风味;同时,这样的语言既契合老汪的身份和生活环境,也暗合他的尴尬处境。

19. 下列关于老汪对《论语》中“有朋自远方来”一句的理解分析错误的是()。(3分)

A. 老汪自己孤独不乐,所以从《论语》中读出的也是孤独不乐,反映的是其个人心境。

B. 老汪通过曲解《论语》来证明“圣人”也有同样的孤独感,以此抚慰自己的孤独。

C. 结尾处老汪“发现”老范就是自己的朋友,虽常在身边却宛如远来,这也照应了他此前的理解。

D. 老汪发现老范就是自己的朋友,对教导学生曲解“有朋自远方来”的含义产生了内疚之情

20. 东家老范是一个什么样的人?请结合全文简要分析。(5分)

七、本大题 3 小题,共 75 分。

21. 班级要召开“我看小事”主题班会,活动过程中遇到了下面的问题,需要你去解决。

演讲过程中有几个同学在下面说笑打闹,班会结束前,你作为主持人作小结,想结合班会主题对他们提出忠告,你会说些什么?(5分)

22. 根据下面的材料,写一个证明。

李刚同学因为不小心将学生证(号码为 10203)遗失,请你代他的班主任向学生处写一个证明,办理补办学生证手续。(10分)

23. 请以“尝试”为题,写一篇不少于 700 字的文章。

要求:除诗歌、戏剧外,文体不限。(60分)