

第一章 爱国守法

“爱国守法”是公民对国家的首要的、最基本的道德义务。公民应当热爱祖国、建设国家、保卫国家，维护国家的尊严，保守国家的机密，敢于同一切危害国家利益和安全的行为做斗争，把对国家的一切义务和责任看成自己的天职。“守法”是对公民道德最低层次的要求。公民应当维护法律确定的最基本的政治秩序和社会秩序，尽法律所规定的一个公民应尽的义务。同时，“爱国主义”体现了社会主义集体主义原则，公民通过爱国守法去实践集体主义的道德要求。

第一节 热爱祖国

理论学习

盘古开天，女娲造人；三皇五帝禅让，夏商文化灿烂；春秋战国硝烟，诸子百家争鸣；南北六朝竞奢靡，隋唐演义有传奇。在唐

诗宋词的绝唱里，在书法绘画及丝竹声中，宏大的历史画卷铺展开来，文化底蕴所带来的厚重感造就了中华民族，也注定了华夏儿女将一代代传承下去。

历朝历代，许多仁人志士都具有强烈的忧国忧民思想，以国事为己任、前仆后继、临难不屈、保卫祖国、关怀民生，这种可贵的精神，使中华民族历经劫难而不衰，这就是爱国。爱国的内容十分广泛，热爱祖国的山河，热爱民族的历史，关心祖国的命运，在危难之时英勇战斗，为祖国捐躯，等等，都是爱国主义的表现。在五千年的发展历程中，中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大的民族精神。

一、爱国是公民道德的基本要求

爱国自古以来就是做人的基本要求。人们把是否爱国作为衡量和评价一个人道德是否高尚的最基本的标准。法国思想家卢梭说：“我们希望人们有道德吗？让他们从爱国做起。”拿破仑也说：“人类最高尚的道德是什么？那就是爱国心。”对一个人来说，不爱国是最大的不道德，背叛祖国是最大的失德。

为了一个绝症盲童的“天安门”升旗梦

2006年3月23日中午，在吉林省长春市一个胡同内，一名身患绝症的8岁盲童在众人的搀扶下走下汽车。小女孩高兴地喊着：“我从北京回来了，我到天安门看升旗了！”

望着小女孩那幸福的神情，周围的人无不感到辛酸，因为他们知道，小女孩去的“北京”，实际上是长春。为了帮助小女孩圆梦，上千人组织起来，用爱心精心编织了一个美丽的“谎

言”，导演了一场现实版的《幸福时光》。

“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮……”8岁的小欣月躺在病床上时常会唱起这首歌。歌声里寄托着自己内心的憧憬，她多想再看一看五星红旗啊！

可是她明亮的双眸再也看不到这一切了。

据新华社记者褚晓亮报道：2005年10月23日，吉林省九台区卢家小学，活蹦乱跳的小欣月在编排舞蹈时突然摔倒在操场上……医院的诊断给这个天真烂漫的孩子判了“死刑”：髓母细胞瘤，脑瘤中最严重的一种，绝症！

认识小欣月的人无不叹息：多么聪明懂事的一个好孩子啊，6岁就帮妈妈哄弟弟、收拾屋子。刚刚上学成绩就在全班排第一，又是班长，还是小升旗手呢。为了给她治病，他们全家搬到了长春。

小欣月的病情越来越严重，脑部积水，头部变大，接着是双目失明。医生告诉孩子的父亲朱德春，孩子要做什么尽量满足她吧，因为她的生命随时可能结束。

小欣月最喜欢做的一件事就是在操场上升旗。她经常向父亲提起有一天要去趟北京，看看天安门上飘起的五星红旗……朱德春和妻子商量，虽然孩子眼睛看不见了，但也一定要带她去北京，到天安门广场看升旗。

为了圆孩子的这个梦，本来就已负债累累的朱德春把家里能卖的差不多都卖了，只剩下一台电视机。朱德春告诉记者：“闺女不让我卖电视，她说自己虽然看不见了，但是想听听声音……”地方媒体《城市晚报》报道了小欣月的境况和她的心

愿，立刻引来了社会各方面的关注。一位公司经理表示愿意出资让小欣月去北京。小欣月开始满怀希望地期盼着那一天早日到来。然而，医生却告诉朱德春，小欣月当时的情况不是很好，如果去北京随时可能有生命危险。医生的话让朱德春陷入了深深的失望之中，想起女儿那充满渴望的灿烂笑容，朱德春心碎了，他不知道该如何对孩子说。一夜没有合眼的他，想出了一个看似荒唐的主意：“带孩子在长春坐车转一圈，到时候找一个能升国旗、奏国歌的地方，就告诉她那里就是北京天安门……”

朱德春把自己的想法告诉了大家，立刻得到了一致响应。《城市晚报》为此开通了专门的热线，请大家帮助出主意、想办法，好让这个仪式搞得更真实。小欣月的心愿牵动了众人的心，无数的市民把电话打进了热线。

“我是东北师大的学生，我愿意当观众……”

“我是北京口音，我愿意当‘北京’公交车上的售票员……”

“我是导游，我可以在路上为她讲解北京和天安门的一些情况……”

一个300万人口的城市，因为一个小女孩到天安门看升国旗的心愿而行动起来。越来越多的人主动要求参与，有的出主意，有的捐献钱和轮椅等物品，有的要扮演各种角色，有的要提供场地……共青团长春市委发出号召，要求全市青年志愿者代表加入为小欣月圆梦的队伍中来。

2006年3月20日，就在无数热心人为小欣月的“天安门”升旗梦构思和忙碌的时候，小欣月的病情又加重了。时间紧迫，大家决定立刻行动起来。时间定在了3月22日，升旗地点临时

选定在长春市公共关系学校。通过报社的热线，上千名志愿者聚集到了一起。为了让所有环节都天衣无缝，大家对乘车路线、交通工具、时间、到“北京”后还去哪些景点都进行了精心谋划，同时进行了明确分工，有的做报站员，有的做导游，有的当观众，等等。长春市雷锋车队派出了3辆出租车，长春普济医院派出一辆“120”救护车全程跟随。

2006年3月22日上午9时多，一行汽车驶到了小欣月家的胡同外。朱德春抱着小欣月坐上了开往“北京”的客车。小欣月高兴得不时地唱着在电视里学来的“北京的小妞，嘿哟嘿”。

一路上，司机不时地拿起对讲机和其他车队队员通话。队员们按照事先的安排回答说“到沈阳了”“到北戴河了”。小欣月也不停地问：“这是沈阳啊，那是不是快到北京了？”大家赶紧应和：“是啊，就快到了！”终于到达“北京”了，朱德春把小欣月抱到了119路公交车上，这辆车变成了开往天安门广场的“北京公交4路车”。车上坐满了东北师范大学等学校的大学生志愿者。为了不让小欣月起疑心，大学生志愿者们早已进行了精心的演练。他们在车上时不时地进行一些讨论：有人说楼有多高，路有多宽，桥有多美；有人强调自己刚下火车在寻找旅店。为了使场面更加逼真，“车长”与“乘客”还事先设计了一些简单对白，一些学生向“车长”问路，如“清华大学怎么走啊？”每个人都是小心翼翼，生怕自己的疏漏把小欣月从美好的梦境拉回到现实。

3月22日13时，汽车驶进了长春市公共关系学校，在操场上停了下来，2000多人在这里翘首企盼。一场特殊的升旗仪式

即将在这里举行。小欣月在众人的搀扶下走下了公交车。想到马上就可以“看”升旗了，小欣月立刻精神起来。

13时30分，升旗仪式正式开始。仪仗队的正步声响起来了，随后，庄严的国歌在全场高昂地奏响。小欣月大声地对爸爸说：“爸，我真到北京了，天安门！”看到小欣月幸福的笑脸，许多人眼里涌出了泪水。

五星红旗缓缓地升起，小欣月试图举起自己的右手对着国旗表达一个少先队员应有的敬意，她顽强地用尽全力伸出右手，一次次举起，又一次次无奈地放下，最后她只能将手举到额头处。朱德春在一旁一边擦着眼泪，一边帮女儿把右手举到了头顶。这时，人群中有了阵阵低声啜泣。

升旗仪式结束后，一名护卫队队员来到小欣月的前面，小欣月用手摸了一下国旗护卫队叔叔的领章和帽徽，说了一句：“叔叔辛苦了！”

3月22日晚上，小欣月住进了由共青团长春市委安排的市委党校招待所。23日清晨，众人护送着小欣月踏上了“返回”长春的旅程，22日上午的情景又被大家小心翼翼地重复着。23日中午，欣月“回”到了长春。

面对记者的采访，小欣月的父亲朱德春不知道说什么好，他满含热泪，反复地念叨：“那么多人啊，我都不知道叫什么名字！”

是啊，在这场活动中，可能没有人会记得谁的名字，但是所有的人都记住了一个共同的名字——爱！

（资料来源：《公民道德建设范例》，作者：王瑾铭）

二、爱国是对祖国最深厚感情的体现

原始社会中，人们对氏族部落共同体的依赖和眷恋是爱国情感的萌芽。这种感情随着民族、国家的形成，随着人们世世代代、祖祖辈辈生于斯、长于斯的感情积累，逐渐发展和巩固为一种明确的对祖国真挚而深厚的爱。千百年来，对祖国的热爱之情深深植根于人们的心坎里，每一代人都用自己的心血去浇灌它，使它叶茂根深，成为一种最深厚的感情。爱国表现在人们对祖国的一草一木、一山一水的热爱之中，表现在人们对自己祖国灿烂的历史文明的热爱之中，还表现在对祖国对人民的热爱上。

爱国精神永存

热爱祖国是中华民族的传统，是中华子孙的美德。中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大的光荣，以损害社会主义祖国的利益、尊严和荣誉为最大的耻辱。纵观五千年文明历史，有许多为祖国抛头颅、洒热血的仁人志士。虽然他们都经历了艰难困苦，甚至献出了自己的生命，但他们的爱国精神永存！他们的爱国业绩永存！他们的爱国英名永存！在此，我们很有必要从中华文明史上的爱国人物的爱国事迹中汲取营养，得到启迪。

苏武，公元前100年，汉武帝派中郎将苏武拿着旌节出使匈奴，苏武被匈奴扣留。为了逼苏武投降，单于派先前投降匈奴的汉人卫律劝降苏武，卫律说：“我也是不得已才投降匈奴的，单于封我为王，给我几万名部下和满山的牛羊，享尽富贵

荣华。先生如果能够投降匈奴，明天也会跟我一样，何必白白送掉性命呢？”苏武怒气冲冲地站起来说：“你忘恩负义，背叛了父母，背叛了朝廷，真乃厚颜无耻，我决不会投降！”于是，单于把苏武关在地窖里，不给他吃的喝的，想用长期折磨的办法逼他屈服。苏武忍饥挨饿，渴了就捧一把雪喝，饿了就扯一些皮带、羊皮片啃。单于见折磨他没用，便把他送到北海（今贝加尔湖）边去放羊，还对苏武说：“等公羊生了小羊，才放你回去。”苏武在匈奴受了19年的折磨后，终于回到了自己的祖国。他的这种爱国精神和民族气节至今被国人传颂。

岳飞（1103—1142），南宋军事家，民族英雄，相州汤阴（今属河南）人。岳飞少时勤奋好学，并练就一身好武艺，19岁时投军抗辽。不久因父丧，退伍还乡守孝。1126年金兵大举入侵中原，岳飞再次投军，开始了他抗击金军、保家卫国的戎马生涯。传说岳飞临走时，其母姚氏在他背上刺了“精忠报国”四个大字，这成为岳飞终生遵奉的信条。在多年的抗金战斗中，岳飞率领“岳家军”连战连胜，威名大震。但由于宋高宗与金求和心切，而金兀术要求“必先杀岳飞，方可议和”。于是奸臣秦桧以“莫须有”的罪名将岳飞毒死，是年岳飞仅39岁。宁宗时，岳飞得以昭雪，被追封为鄂王。“精忠报国”的岳飞将永远成为中国历史上的爱国典范。岳飞的《满江红》，尤其是其中的“莫等闲，白了少年头，空悲切”“待从头，收拾旧山河，朝天阙！”成为激励历代爱国人士建设祖国的精神动力。

文天祥（1236—1283），江西吉州吉水人，南宋大臣，文学家。1278年元兵进犯，文天祥奋力抗元，后兵败被俘，被携至

大都囚禁在兵马司土牢达四年。元朝皇帝忽必烈“既壮其节，又爱其才”，希望说服文天祥投降。忽必烈对文天祥说：“你若能像对宋朝一样对我，我就立即以你为中书宰相。”文天祥说：“我文天祥为大宋状元宰相，宋亡，我惟可死，不可生。”忽必烈又说：“汝不为宰相，则为枢密。”文天祥昂然答曰：“一死之外，无可为者。”面对元统治者的软硬兼施、恩威并用，文天祥毫不动摇，誓死不降。文天祥慷慨赴难，且歌且行。到刑场后，文天祥面对上万观众，向南方深深跪拜，回头对吏卒说：“吾事毕矣。”文天祥死后，人们在他的衣带上发现有衣带诗。诗曰：“孔曰成仁，孟曰取义，唯其义尽，所以仁至。读圣贤书，所学何事？而今而后，庶几无愧！”文天祥从容就义，舍身成仁，年仅47岁。虽然文天祥至今已经离世700多年，但他的爱国忠心和民族气节是今人和后人学习的榜样。特别是他在狱中写下的表现他的凛然正气的《正气歌》，更是成为千古不朽的辉煌篇章。

闻一多，湖北浠水人，1899年11月24日出生于一个书香世家，1912年考入北京清华学校，1922年7月赴美留学，1925年5月回国。1937年，任教于西南联合大学的闻一多一面教书，一面关注时局的发展。1945年12月1日，国民党云南地方当局调动武装特务军警，冲入西南联合大学和云南大学校园，残酷镇压爱国学生，制造了震惊中外的“一二·一”惨案。闻一多得知惨案消息后，悲愤至极。他严正抨击“一二·一”暴行比之于当年的“三·一八”惨案，是“黑色恐怖！”闻一多还带领家属子女赴烈士灵堂祭奠，并亲书“民不畏死，奈何以死

惧之”的挽联。1946年6月，蒋介石发动了全面内战，疯狂镇压爱国民主力量。闻一多就是在此时惨遭国民党特务多人狙击身亡，年仅47岁。闻一多虽然故去了，但是他的爱国热情却永远地留在人们的心中。尤其是他创作的《七子之歌》——《澳门》《香港》《台湾》《威海卫》《广州湾》《九龙》和《旅顺、大连》，把这七处“失地”比作远离母亲怀抱的七个孩子，用小孩子的口吻哭诉他们被迫离开母亲的襁褓，受尽异族的欺凌，渴望重回母亲怀抱的强烈情感。这一切都充分显示了他对祖国和家乡的深深眷恋，显现了他对祖国和民族由衷的热爱。闻一多本人也将《七子之歌》称为“国家主义的呼声”。

（资料来源：《公民道德建设范例》，作者：王瑾铭）

三、爱国是推动社会发展的巨大精神力量

中国人民的爱国主义精神是在中华民族悠久历史文化的基础上产生的，对国家和民族的发展具有不可估量的作用。翻阅一下世界史就可以看到，中国、古埃及、古巴比伦、古印度曾经是世界四大文明古国。但是，创造辉煌文明的古埃及从公元6世纪后一直处在外族统治下，古埃及人逐渐被阿拉伯人同化；盛极一时的古巴比伦成为匆匆而去的历史过客；古印度也被外族长期入侵，传统文化受到很大的摧残，要研究这段印度史，不少史实需借助其他国家的史籍记载才能弄清。唯有中华文明，从5000年前一直延绵至今，虽多次遭外族入侵，但文化传统从未被打断，民族没有被分裂。这在世界历史上是十分罕见的。毫无疑问，中华民族的爱国主义精神焕发出了伟大的凝聚力和向心力，使得我们的民族在历史发展的长河

里外敌打不垮、内乱拖不垮、天灾摧不垮；使得中华江山得以存在、拓展而不被吞噬、瓜分；使得中华民族得以自强不息而免于灭种、灭族；使得中华文明得以兼容并蓄而日益博大精深，使中国作为世界历史上文化形成最早的国家之一，并且在很长时期内居于世界前列，对东方乃至世界的文化产生了深远的影响。

四、爱国是中华民族的优秀传统和民族之魂

中华民族的爱国主义传统源远流长，代代相传。几千年来，它一直激励着中国人民去创造、去奋斗。从盘古开天地、三皇五帝到如今，中华民族的子孙凭借着炽热的爱国主义热情，在不同的历史时代，用自己的智慧和力量，开发着祖国的锦绣山河，创造着祖国的灿烂文化；多少有识之士，为了捍卫祖国的统一、民族的团结和领土的完整，不惜抛头颅、洒热血，谱写了一曲曲可歌可泣的爱国主义诗篇。中华民族的奋斗、繁荣、发展史就是一部爱国主义的光辉史。

屈原自投汨罗江殉国

楚国自从被秦国打败以后，一直受秦国欺负，楚怀王又想重新和齐国联合。秦昭襄王即位以后，很客气地给楚怀王写信，请他到武关（在今陕西丹凤县东南）相会，当面订立盟约。

楚怀王接到秦昭襄王的信犹豫不决：不去呢，怕得罪秦国；去呢，又怕出危险。他便跟大臣们商量。

大夫屈原对楚怀王说：“秦国强暴得像豺狼一样，咱们受秦国的欺负不止一次了。大王一去，准上他们的圈套。”

可是楚怀王的儿子公子子兰却一股劲儿劝楚怀王去，说：“咱们为了把秦国当作敌人，结果死了好多人，又丢了土地。如今秦国愿意跟咱们和好，怎么能推辞人家呢。”

楚怀王听信了公子子兰的话，便出发前往秦国去了。

果然不出屈原所料，楚怀王刚踏进秦国的武关，立刻被秦国预先埋伏下的人马截断了后路。在会见时，秦昭襄王逼迫楚怀王把黔中的土地割让给秦国，楚怀王没答应。秦昭襄王就把楚怀王押到咸阳软禁起来，要楚国大臣拿土地来赎才放他。

楚国的大臣们听到国君被押，就把太子立为新的国君，拒绝割让土地。这个国君就是楚顷襄王，公子子兰当了楚国的令尹。

楚怀王在秦国被押了一年多，吃尽苦头。他冒险逃出咸阳，又被秦国派兵追捕了回去。他连气带病，没有多久就死在秦国。

楚国人因为楚怀王受秦国欺负，死在外头，心里很不平。特别是大夫屈原，更是气愤。他劝楚顷襄王搜罗人才，远离小人，鼓励将士，操练兵马，为国家和楚怀王报仇雪耻。

可是他这种劝告不但没起作用，反倒招来了令尹子兰和靳尚等人的仇视。他们天天在顷襄王面前说屈原的坏话。

他们对楚顷襄王说：“大王没听说屈原数落您吗？他老跟人家说：大王忘了秦国的仇恨，就是不孝；大臣们不主张抗秦，就是不忠。楚国出了这种不忠不孝的君臣，哪儿能不亡国呢？大王，您想想这叫什么话！”

楚顷襄王听后大怒，把屈原革了职，放逐到湘南去。

屈原抱着救国救民的志向，富国强民的打算，反倒被奸臣

排挤出去，简直气疯了。他到了湘南以后，经常在汨罗江（在今湖南省东北部）一带一边走一边唱着伤心的诗歌。

附近的庄稼人知道他是一个爱国的大臣，都挺同情他，有一个经常在汨罗江上打鱼的渔夫，很佩服屈原的为人，但就是不赞成他那愁闷的样子。

有一天，屈原在江边遇见渔夫。渔夫对屈原说：“您不是楚国的大夫吗？怎么会弄到这等地步呢？”

屈原说：“许多人都是肮脏的，只有我是个干净人；许多人都喝醉了，只有我还醒着。所以我被赶到这儿来了。”

渔夫不以为然地说：“既然您觉得别人都是肮脏的，就不该自命清高；既然别人喝醉了，那么您何必独自清醒呢！”

屈原反对说：“我听人说过，刚洗头的人总要把帽子弹弹，刚洗澡的人总是喜欢掸掸衣上的灰尘。我宁愿跳进江心，埋在鱼肚子里去，也不能拿自己干净的身子跳到污泥里，去染得一身脏。”

由于屈原不愿意随波逐流地活着，到了公元前 278 年五月初五那天，他终于抱着一块大石头，跳到汨罗江里自杀了。

附近的庄稼人得到这个信儿，都划着小船去救屈原。可是一片汪洋大水，哪儿有屈原的影儿。大伙儿在汨罗江上捞了半天，也没有找到屈原的尸体。

渔夫很难受，他对着江面把竹筒子里的米撒了下去，算是献给屈原的。

到了第二年五月初五那一天，当地的百姓想起这是屈原投江一周年的日子，又划着船用竹筒子盛了米撒到水里去祭祀他。

后来，他们又把盛着米的竹筒子改为粽子，划小船改为赛龙船。这种纪念屈原的活动渐渐成为一种风俗。人们把每年农历五月初五称为端午节，据说就是这样来的。

屈原死后，留下了一些优秀的诗歌，其中最有名的是《离骚》。他在诗歌里痛斥卖国的小人，表达了他忧国忧民的心情，对楚国的一草一木都寄托了无限的深情。后来人们认为屈原是我国古代一位杰出的爱国诗人。

（资料来源：互联网资料整理）



行动指南

一、热爱祖国，就要培养为国献身的精神

爱国主义的献身精神是爱国情感的最高表现。一个人只有对祖国无比忠诚，爱祖国爱得无比深沉，才能把自己的青春、爱情、生命等全部奉献给祖国和人民。真诚的爱国者从来都是把自己的生命和祖国的命运紧紧连在一起，并把为祖国而英勇献身看成最光荣、最神圣的事情。展开中国历史的画卷，我们可以发现无数可歌可泣、为祖国献身的英雄。从“生为楚国人，死为楚国鬼”的屈原、“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的岳飞、“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥，到中国近现代史上，为国家富强、民族独立、人民解放而抛头颅、洒热血的革命先烈们，他们把美好的青春、把一颗忠贞的心无私地奉献给自己的祖国。在祖国经济建设的今天，也有无数默默无闻的建设者，他们以国家、集体利益为重，不计较个人得失，甚至牺牲了个人利益，这同样是一种伟大的爱国精神。

2017年全国道德模范：魏德友

1964年，魏德友和30多名战友一起，从部队转业来到161团兵二连，驻守在新疆萨尔布拉克，和战友们一起屯垦戍边。这里冬季狂风肆虐，暴雪深达1米多；夏天蚊虫猖獗，当地人称“十个蚊子一盘菜”。那时，边境形势十分严峻，放牧巡边线某种意义上就是国境线，退一步或进一步都关系到领土主权。他和战友们同守边牧民一道，坚持通过放牧的方式捍卫领土，与手握钢枪的外国士兵面对面也不曾后退。半个多世纪过去了，边防战士换了一茬又一茬，可魏德友和妻子依然坚守在空旷的草原深处。他所在的兵二连早在20世纪80年代初就已裁撤，原本可以被分到离城市更近的连队去，但他主动留下来，停薪留职义务戍守边防，放牛羊养活一家人。他总是说：“这块地方不能空着。”每到夏季，魏德友要时刻观察是否有人畜抵边，一旦出现险情，第一时间冲上去制止、劝返，解决不了的就立即与边防派出所或者边防连联系。

2002年，魏德友夫妇退休，在山东工作的4个孩子力劝父母回乡养老，但他就是不肯，还说服老伴留在萨尔布拉克继续义务戍边。2003年，中哈两国边境界碑、围栏设立，国防公路贯通，魏德友成为兵二连唯一见证这一庄严时刻的人。那一刻，他抚摸着中国173号界碑泪流满面。50多年来，魏德友夫妇在辖区西巴里坤、萨尔布拉克、额敏河南畔，构筑了长达20公里的移动“界碑”，义务巡边近20万公里，劝返和制止临界人员千余人次，堵截临界牲畜万余只，至今未发生一涉外事件。不

忘初心，为国戍边，是这位古稀老人一生的坚守。

52年（截至2016年）来，魏德友倾力做好一件事——为国守边防。他用实际行动铸成了边境线上“永不移动的生命界碑”。他和刘京好的家被驻地边防派出所官兵称为“一座不换防的夫妻哨所”。

2017年10月17日，以魏德友的事迹改编创作而成的电影《守边人》在北京举行了首映仪式。2017年11月，魏德友当选第六届全国道德模范。

（资料来源：互联网资料整理）

二、热爱祖国，就应当树立报效祖国的崇高理想

作为学生，可能没办法立刻为国家做贡献，但是应当树立报效祖国的崇高理想。没有崇高的理想和明确的奋斗目标的人，会像一只没有舵的小船一样，在生活的大海里随波逐流，庸庸碌碌地度过一生；有了崇高的理想和奋斗目标，就会让人产生旺盛的精力、坚强的意志和奋发向上的精神。现阶段我国人民的共同理想，就是把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化强国。当代青少年要把实现共同理想作为自己的崇高追求，把个人的奋斗目标融入人民群众实现共同理想的历史创造活动中去。为共同理想而努力学习，立志献身于建设和保卫中国特色的社会主义建设事业，献身于维护祖国统一的事业，为振兴中华贡献自己的青春和力量，这是爱国主义现阶段的集中体现。

为中华之崛起而读书

12岁那年，周恩来离开家乡，来到了东北。当时的东北是

帝国主义列强在华争夺的焦点。他在沈阳下了车，前来接他的伯父指着一片繁华、热闹的地方对他说：“没事可不要到那个地方去玩啊！”

“为什么？”周恩来不解地问。

“那是外国租界地，惹出麻烦来可就糟了，没处说理去！”

“那又是为什么呢？”周恩来打破砂锅问到底。

“为什么？中华不振啊！”伯父叹了口气，没有再说什么。

不久，周恩来进入东关模范学校读书。他始终忘不了伯父接他时说的话，经常想：“租界地是什么样的？为什么中国人不能去那儿，而外国人却可以住在那里？这不是中国的土地吗……”一连串的问题使周恩来迷惑不解，好奇心驱使着他一定要亲自去看个究竟。

一个风和日丽的星期天，周恩来背着大伯，约了一个要好的同学闯进了租界。嘿！这一带果真与别处大不相同：一条条街道灯红酒绿，热闹非凡，街道两旁行走的大多是黄头发、白皮肤、大鼻子的外国人和耀武扬威的巡警。

正当周恩来和同学左顾右盼时，忽然发现巡警局门前围着一群人，正大声吵嚷着什么。他们急忙奔了过去，只见人群中有一个衣衫褴褛的妇女正在哭诉着什么，一个大个子洋人则得意扬扬地站在一旁。一问才知道，这个妇女的亲人被洋人的汽车轧死了，她原指望中国的巡警局能给她撑腰，惩处这个洋人。谁知中国巡警不但不惩处肇事的洋人，反而把她训斥了一通。围观的中国人都紧握着拳头。但是，在外国租界地里，谁又敢怎么样呢？只能劝劝那个不幸的妇女。这时周恩来才真正体会

到伯父说的“中华不振”的含义。

从租界回来以后，同学们常常看到周恩来一个人在沉思，谁也不清楚他究竟在想什么。直到在一次修身课上，听了周恩来的发言才解开了这个谜。

那天修身课上，魏校长向同学们提出一个问题：“请问诸生为什么而读书？”

同学们踊跃回答。有的说：“为明理而读书。”有的说：“为做官而读书。”也有的说：“为挣钱而读书。”“为吃饭而读书”……

周恩来一直静静地坐在那里，没有抢着发言。魏校长注意到了，打手势让大家静下来，点名让他回答。周恩来站了起来，清晰而坚定地回答道：

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟有如此抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

周恩来铿锵有力的话语博得了魏校长的喝彩：“好哇！为中华之崛起！有志者当效周生啊！”

是的，少年周恩来在那时就已经认识到，中国人要想不受帝国主义欺凌，就要振兴中华。读书，就要以此为目标。

（资料来源：《语文》人教课标版第七册，作者：陈沁）