

# 学 而 篇 第 一



音频  
学而篇

## 本篇引语

《学而》是《论语》第一篇的篇名。《论语》中各篇一般都是以第一章的前二三个字作为该篇的篇名。《学而篇》包括十六章，内容涉及孝、仁、礼、政、学习等诸多方面。其中重点是“吾日三省吾身”“节用而爱人，使民以时”“礼之用，和为贵”，以及仁、孝、信等道德范畴。孔子思想的核心部分是“仁”和“礼”，孔子对这两个问题有丰富的论述，提出了明确的主张，即勉励大家刻苦学习，有爱心宽容，进德修业，最后成为君子。

## (一)

### 诵经典

子曰<sup>①</sup>：“学而时习<sup>②</sup>之，不亦说<sup>③</sup>乎？有朋<sup>④</sup>自远方来，不亦乐乎？人不知<sup>⑤</sup>，而不愠<sup>⑥</sup>，不亦君子乎？”

### 晓注释

① 子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。《论语》书中“子曰”的“子”，都是指孔子而言。

② 时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为“在一定的時候”或者“在适当的時候”。但朱熹在《论语集注》一书中把“时”解释为“时常”。“习”，指演习礼、乐，复习诗、书，也含有温习、实习、练习的意思。

③ 说：音 yuè，同“悦”，愉快，高兴。

④ 有朋：古本作“友朋”。旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。

⑤ 人不知：指别人不了解自己。

⑥ 愠：音 yùn，恼怒，怨恨。



## 通译文

孔子说：“学了又时常温习和练习，不也很愉快吗？志同道合的人从远方来，不也很令人高兴吗？人家不了解我，我也不怨恨，不也是一个有德的君子吗？”

## 拓知识

宋代著名学者朱熹对此章评价极高，说它是“入道之门，积德之基”。本章提出以学习为乐事，做到人不知而不愠，反映出孔子学而不厌、诲人不倦、注重修养、严格要求自己的主张。

## (二)

## 诵经典

有子<sup>①</sup>曰：“其为人也孝弟<sup>②</sup>，而好犯上<sup>③</sup>者，鲜<sup>④</sup>矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也<sup>⑤</sup>。君子务本<sup>⑥</sup>，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本<sup>⑦</sup>与<sup>⑧</sup>！”

## 晓注释

- ① 有子：姓有，名若。孔子的学生。
- ② 孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与“悌”（音tì）相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。旧注说：善事父母曰孝，善事兄长曰弟。
- ③ 犯上：犯，冒犯，违反，抵触。上，指在上位的人。
- ④ 鲜：音xiǎn，少。《论语》中的“鲜”字都是如此用法。
- ⑤ 未之有也：此为“未有之也”的倒装句型。
- ⑥ 务本：务，专心、致力于；本，根本。
- ⑦ 为仁之本：仁是孔子哲学思想的最高范畴，又是伦理道德准则。为仁之本，即以孝悌作为仁的根本。还有一种解释，认为古代的“仁”就是“人”字，为仁之本即做人的根本。
- ⑧ 与：读音和意义同“欤”，《论语》中的“欤”字都写作“与”。

## 通译文

有子说：“孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是很少见的。不喜好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝顺父母、顺从兄长，这就是仁的根本啊！”

### 拓知识

这里所提的孝悌是仁的根本，对于读者理解孔子以仁为核心的哲学和伦理思想非常重要。在春秋时代，周天子实行嫡长子继承制，其余庶子则分封为诸侯，诸侯以下也按此种方法分封。整个社会形成了天子—诸侯—大夫这样一种政治结构，其基础是封建的宗法血缘关系，而孝悌说正反映了当时宗法制社会的道德要求。

## (三)

### 诵经典

子曰：“巧言令色<sup>①</sup>，鲜矣仁！”

### 晓注释

① 巧言令色：朱熹注曰：“好其言，善其色，致饰于外，务以说人。”“巧”和“令”都是美好的意思，但此处应释为装出和颜悦色的样子。

### 通译文

孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色的样子，这种人的仁心就很少了。”

## (四)

### 诵经典

曾子<sup>①</sup>曰：“吾日三省<sup>②</sup>吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习<sup>③</sup>乎？”

### 晓注释

- ① 曾子：姓曾，名参（音 shēn），字子舆。曾参是孔子的得意门生，以孝出名。
- ② 三省：三，泛指多次。省（音 xǐng），检查，反省。
- ③ 传不习：传，指老师传授给自己的，旧注曰：“受之于师谓之传。”习，与“学而时习之”的“习”字一样，指温习、实习、演习等。

### 通译文

曾子说：“我每天多次反省自己——为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”





### 拓知识

儒家十分重视个人的道德修养，以求塑造理想人格。而本章所讲的自省，则是自我修养的基本方法。《论语》中多次谈到自省的问题，要求孔门弟子自觉地反省自己，进行自我批评，加强个人思想修养和道德修养，改正个人言行举止上的各种错误。这种自省的道德修养方式在今天仍有值得借鉴的地方，因为它特别强调进行修养的自觉性。

## (五)

### 诵经典

子曰：“道<sup>①</sup>千乘<sup>②</sup>之国，敬事<sup>③</sup>而信，节用而爱人，使民以时<sup>④</sup>。”

### 晓注释

- ① 道：动词，这里是治理的意思。
- ② 乘：音 shèng，意为辆。这里指古代军队的基层单位。一乘为四匹马拉的一辆兵车，车上甲士三人，车下步卒七十二人，后勤人员二十五人，共计一百人。
- ③ 敬事：对待所从事的事务要严谨敬业。
- ④ 时：指农时。

### 通译文

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨地做事且恪守信用，节约财政开支且爱护百姓，不在农忙时节役使百姓。”

## (六)

### 诵经典

子曰：“弟子，入<sup>①</sup>则孝，出<sup>②</sup>则悌，谨<sup>③</sup>而信，泛<sup>④</sup>爱众，而亲仁<sup>⑤</sup>。行有余力<sup>⑥</sup>，则以学文<sup>⑦</sup>。”

### 晓注释

- ① 入：指入父宫。
- ② 出：与“入”相对而言，指出己宫，外出拜师学习。
- ③ 谨：寡言少语。

- ④ 泛：广泛的意思。
- ⑤ 仁：有仁德之人。
- ⑥ 行有余力：指有闲暇时间。
- ⑦ 文：古代文献，主要包括诗、书、礼、乐等文化知识。

### 通译文

孔子说：“弟子们在父母跟前，就孝顺父母；出门在外，要敬爱师长，言行要谨慎，要诚实可信，寡言少语，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文化知识。”

### 拓知识

孔子要求弟子们首先要致力于孝悌、谨言、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和道德行为。如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，而对于书本知识的学习，则次之。

## (七)

### 诵经典

子夏<sup>①</sup>曰：“贤贤<sup>②</sup>易<sup>③</sup>色；事父母，能竭其力；事君，能致<sup>④</sup>其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

### 晓注释

- ① 子夏：姓卜，名商，字子夏。孔子的学生。
- ② 贤贤：第一个“贤”字作动词用，指尊重的意思。贤贤即尊重贤者。
- ③ 易：改变。
- ④ 致：奉献。

### 通译文

子夏说：“对妻子，重贤德而不重容貌；侍奉父母，能够尽心竭力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实，恪守信用。这样的人尽管他自己说没有学习过，我一定说他已经学习过了。”



## (八)

## 诵经典

子曰：“君子不重<sup>①</sup>，则不威；学则不固。主忠信<sup>②</sup>。无<sup>③</sup>友不如己<sup>④</sup>者。过，则勿惮<sup>⑤</sup>改。”

## 晓注释

- ① 重：庄重，自持。  
 ② 主忠信：以忠信为主。  
 ③ 无：通“毋”，“不要”的意思。  
 ④ 不如己：一种解释为不如自己，另一种解释为与自己志向不同。  
 ⑤ 惮：害怕，畏惧。

## 通译文

孔子说：“君子，不庄重就没有威严；即使学习了也不会牢固。要以忠信为主。不要同与自己不同道的人交朋友。有了过错，就不要害怕改正。”

## 拓知识

本章主要讲庄重威严、认真学习、慎重交友、过而能改等内容。作为具有理想人格的君子，应当庄重大方，威严深沉，重视学习，善于结交朋友，有错必改。这一思想反映出孔子理想中的完美品德，对于研究和理解孔子思想有重要意义。

## (九)

## 诵经典

曾子曰：“慎终<sup>①</sup>，追远<sup>②</sup>，民德归厚矣。”

## 晓注释

- ① 慎终：人死为终，这里指父母的去世。  
 ② 远：祖先。

## 通译文

曾子说：“谨慎地对待父母的去世，追念久远的祖先，自然会导致老百姓日趋忠厚老实了。”

## (十)

## 诵经典

子禽<sup>①</sup>问于子贡<sup>②</sup>曰：“夫子<sup>③</sup>至于是邦也，必闻其政，求之与？抑<sup>④</sup>与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸<sup>⑤</sup>异乎人之求之与？”

## 晓注释

- ① 子禽：姓陈，名亢（音 gāng），字子禽。
- ② 子贡：姓端木，名赐，字子贡。孔子的学生。
- ③ 夫子：古代的一种敬称。《论语》中所说的“夫子”，都是孔子的学生对他的称呼。
- ④ 抑：表示选择的文言连词，有“还是”的意思。
- ⑤ 其诸：语气词，有“大概”“或者”的意思。

## 通译文

子禽问子贡说：“老师到了一个国家，总是听到这个国家的政事，是他自己求教得来的呢，还是人家主动告诉他的呢？”子贡说：“老师温和、善良、恭谨、节俭、谦逊，是凭借这些德行得到的。但他求取的方法，或许与别人求取的方法不同吧？”

## (十一)

## 诵经典

子曰：“父在，观其<sup>①</sup>志；父没，观其行<sup>②</sup>；三年<sup>③</sup>无改于父之道，可谓孝矣。”

## 晓注释

- ① 其：他的，指儿子，不是指父亲。
- ② 行：音 xìng，指行为举止等。
- ③ 三年：泛指一个较长的时间。

## 通译文

孔子说：“当父亲在世的时候，要观察儿子的志向；父亲死后，要考察儿子的行为；若是他长期不改变父亲的行事之道，可以说是尽到孝了。”

## (十二)

## 诵经典

有子曰：“礼<sup>①</sup>之用，和<sup>②</sup>为贵。先王之道，斯为美，小大由之。有所不行，知和而和，



不以礼节之，亦不可行也。”

### 晓注释

① 礼：在春秋时期，“礼”泛指奴隶社会的典章制度和道德规范。孔子的“礼”，既指“周礼”，也指人们的道德规范。

② 和：调和，和谐，协调。

### 通译文

有子说：“礼的应用，以和谐为贵。古代君主的治国方法，宝贵的地方就在这里，他们不论大事小事都这样去做。如果遇有行不通的地方，只是为和谐而和谐，而不以礼来节制的话，也是不可行的。”

### 拓知识

“和”是儒家所特别倡导的伦理、政治和社会原则。孔子既强调礼的运用应以和为贵，又指出不能为和而和，要以礼节制它。可见孔子提倡的和并不是无原则的调和，而是合理的“和谐”。

## (十三)

### 诵经典

有子曰：“信近于义，言可复<sup>①</sup>也；恭近于礼，远<sup>②</sup>耻辱也。因<sup>③</sup>不失其亲，亦可宗<sup>④</sup>也。”

### 晓注释

① 复：实践诺言。朱熹《集注》云：“复，践言也。”

② 远：音 yuàn，动词，使动用法，使之远离的意思。此处亦可以译为避免。

③ 因：依靠，凭借。

④ 宗：主，可靠。

### 通译文

有子说：“所守的信诺要符合义，说的话才能实行；态度恭敬要符合礼，这样才能远离耻辱。所依靠的都是关系深的人，也就可靠了。”



## (十四)

## 诵经典

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就<sup>①</sup>有道而正<sup>②</sup>焉，可谓好学也已。”

## 晓注释

- ① 就：靠近，看齐。  
② 正：匡正，端正。

## 通译文

孔子说：“君子，饮食不要求饱足，居住不要求舒适，对工作勤劳敏捷，说话却小心谨慎，到有道的人那里去匡正自己，这样可以说是好学了。”

## 拓知识

本章重点提到对于君子的道德要求。孔子认为，一个有道德的人，不应当过多地讲究自己的饮食与居处，他在工作方面应当勤劳敏捷、谨慎小心，而且能经常检讨自己，请有道德的人对自己的言行加以匡正。作为君子应该克制追求物质享受的欲望，把注意力放在塑造自己道德品质方面，这是值得借鉴的。

## (十五)

## 诵经典

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如<sup>①</sup>？”子曰：“可也；未若贫而乐，富而好礼者也。”

子贡曰：“《诗》云‘如切如磋，如琢如磨<sup>②</sup>’，其斯之谓与？”子曰：“赐<sup>③</sup>也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者<sup>④</sup>。”

## 晓注释

- ① 何如：《论语》中的“何如”，都可以译为“怎么样”。  
② 如切如磋，如琢如磨：此二句见《诗经·卫风·淇奥篇》。  
③ 赐：子贡名。孔子对学生都称其名。  
④ 告诸往而知来者：诸，同之。往，过去的事情。来，未来的事情。



视频  
学而篇  
(十五)



## 通译文

子贡说：“贫穷而能不谄媚，富有而能不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“这也算可以了；但是还不如虽贫穷却乐于道，虽富裕而又好礼之人。”

子贡说：“《诗经》上说，‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，切割它，打磨它’，就是讲的这个意思吧？”孔子说：“赐呀，你能从我已经讲过的话中领会到我还没有说到的意思，举一反三，我可以同你谈论《诗经》了。”

## 拓知识

孔子希望他的弟子以及所有的人，都能够达到贫而乐道、富而好礼这样的理想境界，因而在平时对弟子的教育中，就把这样的思想讲授给学生。贫而乐道，富而好礼，社会上无论贫或富都能做到各安其位，便可以保持社会的安定了。孔子对子贡比较满意，在这段对话中可以看出，子贡能独立思考、举一反三，因而得到孔子的赞扬。这是孔子教育思想中一个显著的特点。

## (十六)

## 诵经典

子曰：“不患<sup>①</sup>人之不己知，患不知人也。”

## 晓注释

① 患：忧虑，怕。

## 通译文

孔子说：“不怕别人不了解自己，只怕自己不了解别人。”